

Education

Lancement de 7 monographies

Jeudi dernier, 6 janvier, avait lieu à l'UQAR le lancement officiel de sept monographies publiées par le département des Sciences de l'éducation de l'UQAR.

Rappelons qu'une monographie est une étude détaillée sur un sujet relativement restreint. Parmi les auteurs des monographies qui ont été présentées, nous retrouvons Clovis Théberge, Michel Dionne, Jacques Daignault, Nicole Royer, Josèphe Bousser-Bal, Yolande Tremblay et Guy Simard.

Pour ce dernier, la recherche qu'il a menée a été réalisée grâce à la collaboration d'enseignantes et d'enseignants de l'école polyvalente de Cabano.

Pour le département des Sciences de l'éducation, ces monographies représentent un lieu de publication qui vise à stimuler l'implication en recherche et la communication des résultats, dans l'ensemble du milieu universitaire. Certaines monographies intéressent particulièrement les étudiants(es) et les maîtres en exercice, d'autres visent davantage une clientèle de chercheurs en éducation.

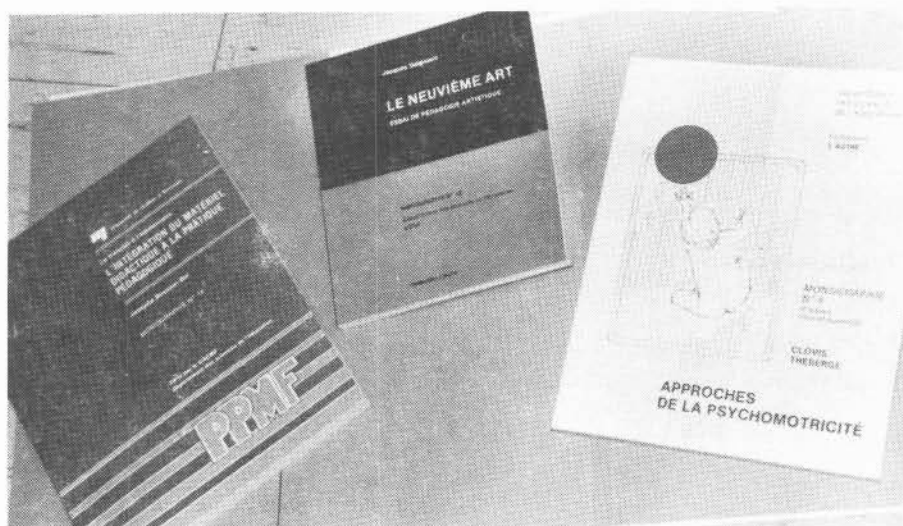
Le département a aujourd'hui 16 monographies à son actif. Ces publications se répartissent en trois collections jusqu'à maintenant: la collection PPMF (programme de perfectionnement des maîtres en français), la collection L'une et la collection L'autre.

Voyons brièvement ce que chacune des nouvelles publications propose comme lecture.

. L'ouvrage de Nicole Royer, intitulé L'enfant en développement social et affectif (150 p.), porte sur l'évolution sociale et affective de l'enfant, sur ses réalités intérieures et extérieures. Tous les milieux de vie de l'enfant, allant de la famille à la garderie, à la maternelle et à l'école sont analysés.

. Apprendre l'orthographe grammaticale au secondaire (120 p.). C'est là le titre

(suite à la page 2)



Les monographies du département des Sciences de l'éducation ont été publiées jusqu'à maintenant dans trois collections différentes: PPMF, L'une, et L'autre.

(suite de la page 1)

LANCEMENT DE 7 MONOGRAPHIES

d'un guide didactique préparé par un groupe d'enseignants(es) de Cabano, sous la direction de Guy Simard, professeur de lettres à l'UQAR. Ce guide, qui est le résultat d'une recherche effectuée de juin 1980 à septembre 1982 auprès de 324 élèves, aux cinq niveaux du secondaire de l'école polyvalente de Cabano, propose aux enseignants et aux enseignantes du niveau secondaire une démarche globale d'intervention en orthographe grammaticale, en tenant compte de la réalité concrète de la classe de français au Québec, aujourd'hui.

. La monographie de Yolande Tremblay, A propos du son dans la communication (100 p.) nous introduit dans l'univers sonore pour une prise de conscience de la place de ce phénomène dans nos vies. Le kaléidoscope sonore, sous de multiples facettes, est examiné à la lumière des découvertes modernes.

. Sous le titre L'intégration du matériel didactique à la pratique pédagogique (248 p.), Joseph Bousser-Bal fait état de certaines stratégies d'exploitation de matériel didactique (BD, certains jeux éducatifs et magnétophone), au niveau primaire, afin d'intégrer ce matériel à la pratique pédagogique.

. L'ouvrage de Jacques Daignault, Le neuvième art (182 p.), qui se veut un essai de pédagogie artistique, explore une piste: celle des rapports entre le phénomène

de l'expression et la pédagogie. L'auteur fait jaillir un nouveau mythe, celui d'Euzèbe et de ses écarts. "Et finalement tombe le rideau sur une scène inachevée."

. Clovis Théberge présente son document: Approches de la psychomotricité (215 p.). Qu'est-ce que la psychomotricité? (Liens étroits entre le mouvement, l'intelligence et l'affectivité.) Quels sont l'origine et l'itinéraire de ce concept? Quelles en sont les lois fondamentales? Ce sont là des questions dont on peut trouver réponse dans cette monographie, une deuxième édition corrigée et largement complétée.

. Quant à Michel Dionne, il nous entretient des écoles alternatives (100 p.). Depuis huit ans, le phénomène des écoles publiques alternatives prend de l'ampleur au Québec et suscite des interrogations. L'auteur souhaite éclairer ce type d'innovation, souvent mal comprise, en traçant l'historique des écoles alternatives, en montrant leurs fondements, leurs objectifs et leur fonctionnement, et enfin, en traitant des apprentissages académiques qu'on y fait.

On peut obtenir l'une ou l'autre de ces monographies en s'adressant à leur auteur respectif, ou en faisant une commande auprès du secrétariat du département des Sciences de l'éducation de l'UQAR (tél.: 724-1682). Leur coût varie entre 4 et 10 \$.

UQAR

BOURSES A DES ÉTUDIANTS DE MAÎTRISE

Six étudiants(es) de l'UQAR au niveau du 2e cycle (maîtrise), ont obtenu de l'Université une bourse de 450 \$ par mois, pour l'année scolaire 1982-83 (septembre à avril). Ces bourses sont décernées à des étudiants(es) gradués(es) afin de les encourager à poursuivre leurs études. En compagnie de quelques représentants de l'UQAR, voici les noms de ces boursiers. De gauche à droite, Mario Gagnon, de Mont-Joli (océanographie); Solange Côté, de Rimouski (éducation); Guy Massicotte, recteur de l'UQAR; Suzanne Lebel, de Cacouna (développement régional); Clermont Dugas, directeur de la maîtrise en développement régional; Alain Tremblay, de Québec (développement régional), Pierre Fortin, directeur de la maîtrise en éthique; Diane Doucet, de Rimouski (développement régional); et enfin, André Lauzon, de Sainte-Thérèse-de-Blainville (développement régional).



Mission au Proche-Orient

Un professeur-chercheur du département d'Océanographie de l'UQAR, Mohammed El-Sabh, accomplissait du 8 novembre au 8 décembre dernier, une mission dans plusieurs pays du Golfe arabe, afin d'aider au développement dans cette région d'un vaste programme de protection de l'environnement marin.

A l'invitation de l'UNESCO (un organisme des Nations Unies qui s'occupe d'éducation, de science et de culture), monsieur El-Sabh préside un comité international regroupant six spécialistes des sciences marines. L'objectif de ce comité est d'élaborer certaines actions qui permettront, dans la région concernée, de former des étudiants et des techniciens au travail océanologique et d'aider à promouvoir, dans les milieux scientifiques et gouvernementaux de l'endroit, une plus grande conscience de l'environnement marin. Le comité travaille en collaboration avec l'ORPEM, une organisation pour la protection de l'environnement marin dans le Golfe arabe. Plusieurs petits pays riches du Golfe ont été sensibilisés, ces dernières années, à la pollution océanique et à la recherche.

En fait, quatre activités sont prévues dans les tâches du comité. D'abord, préparer deux ateliers de travail, qui auront lieu à l'Université de Qatar, en avril prochain: l'un sur l'échantillonnage, l'analyse et le traitement des données en océanographie; l'autre sur la manipulation et l'entretien du matériel océanographique. Enfin, organiser deux symposiums: l'un en octobre, en Arabie Saoudite, sur la modélisation de la circulation de l'eau dans le Golfe arabe; l'autre en novembre, à Basra, en Irak, au sujet de la pollution par le pétrole dans le Golfe arabe.

Le voyage qu'a effectué monsieur El-Sabh en novembre dernier lui permettait donc, comme aux autres membres du comité, de préparer les quatre activités de l'année 1983. Le groupe de spécialistes a aussi profité de son séjour pour visiter trois pays au début de leur développement en sciences marines (Bahrain, Oman et Emirats d'Arabie Unie), pour évaluer leurs capacités et leurs besoins.

Il est intéressant de noter que l'UNESCO, dont le siège social est à Paris, a fait appel à un chercheur de l'UQAR pour présider ce comité d'action en océanographie. Pour l'UQAR, cette coopération avec les pays du Golfe arabe ouvre la porte à d'éventuels échanges.



Un groupe d'experts en sciences marines, dont Mohammed El-Sabh de l'UQAR, à droite, discute de développement océanologique avec, au centre, le ministre de l'Éducation du Bahrain, petit pays du Golfe arabe.

Pays arabes

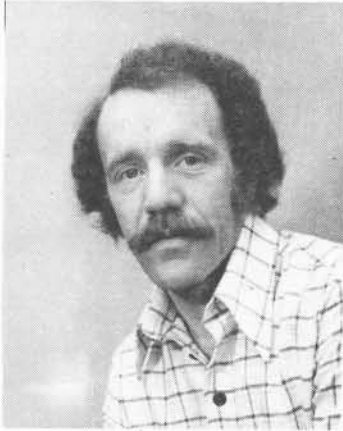
Le cheminement dans l'éducation

Egyptien d'origine, le professeur d'océanographie à l'UQAR Mohammed El-Sabh connaît bien les pays arabes. Avant même de présider le comité de l'UNESCO dont on mentionne l'existence dans l'article précédent, monsieur El-Sabh avait, l'an dernier, dans le cadre d'un congé sans traitement, séjourné à l'Université du Roi Abdulaziz, à Djeddah, en Arabie Saoudite, avec la tâche particulière d'ouvrir un programme de maîtrise en océanographie. Cette université qui n'a que 15 ans et qui accueille 25 000 étudiants offrait déjà, avant la maîtrise, un baccalauréat en sciences marines dans lequel 125 personnes poursuivaient des études.

Nous avons demandé à Mohammed El-Sabh de décrire le cheminement scolaire des étudiants(es) dans les pays arabes, particulièrement en Egypte et en Arabie Saoudite.

Dans ces deux pays, l'éducation est gratuite. A 5 ans, les jeunes entrent au préscolaire. De 6 à 12 ans, ils font

Nomination



Pierre Bélanger, doyen adjoint aux études de 1er cycle à l'UQAR et responsable particulièrement de l'enseignement sur le territoire, a été nommé par le Conseil d'administration au poste de directeur du Bureau recherche et développement. Selon le recteur Guy Massicotte, cette nomination est significative dans une période "où nous voulons mettre l'accent sur l'innovation pédagogique et l'amélioration de la qualité de l'enseignement". Monsieur Bélanger a une formation en sciences pures (physique).

(suite de la page 3)

LE CHEMINEMENT DANS L'ÉDUCATION

leur primaire. Entre 12 et 15 ans, il existe un certificat préparatoire de 3 ans. Ensuite, entre 15 et 18 ans, on peut faire le certificat du secondaire, d'une durée de 3 ans. Ce dernier certificat peut être obtenu de trois façons différentes: soit le certificat général, qui conduit habituellement à l'université; soit le certificat en commerce, qui permet avec de très bonnes notes de poursuivre en administration à l'université; et le certificat professionnel, par lequel on peut aller, avec de fortes notes, en génie.

Dans les universités, particulièrement en Egypte, les places sont limitées et la compétition est très forte; les notes obtenues au secondaire sont déterminantes. Pour l'entrée à l'université, on sélectionne un certain nombre d'étudiants(es) en fonction des possibilités d'accueil de chaque université, dans chaque domaine. On place l'étudiant(e) dans l'université la plus près de son domicile. En général, les étudiants ne peuvent pas revenir aux études lorsqu'ils arrêtent d'étudier.

Selon monsieur El-Sabh, en Egypte, les filles ont autant de possibilités que les garçons de poursuivre des études universitaires, mais en Arabie, plusieurs facultés, dont le génie, sont strictement réservées aux garçons. Dans ce pays conservateur qu'est l'Arabie, les garçons et les filles étudient dans des classes séparées et un professeur masculin ne peut enseigner directement aux filles: il doit utiliser la télévision en circuit fermé, par laquelle les étudiantes le voient, mais lui ne peut les voir. Les filles

ont fortement tendance à se retrouver en éducation, en médecine et en soins infirmiers.

Il faut quatre ans d'université pour obtenir un baccalauréat, 5 en génie et 7 ans en médecine. A la fin, un bacc. là-bas a la même longueur qu'un bacc. ici. Cependant, en Egypte, les études sont influencées par le système britannique, où le programme de cours est déterminé dans un ordre précis. L'Arabie s'inspire davantage du système américain, avec un large choix de crédits; ce système en vigueur depuis 5 ans n'est pas encore stabilisé. Environ 80% des professeurs en Arabie sont étrangers, dont beaucoup d'Égyptiens. Pays plus peuplé et plus scolarisé, l'Égypte fournit d'ailleurs près de 50% des besoins de professeurs aux autres pays arabes.

A la fin des études universitaires, une loi oblige le gouvernement à trouver un emploi à chaque étudiant(e) gradué(e). Il arrive cependant que ça prenne quelques années... Notons qu'il n'existe pas d'assurance-chômage ou d'assistance sociale.

Avec tout le prestige que comportent des études universitaires dans ces pays, il existe une forte déception chez les gradués(es) lorsque ceux-ci doivent occuper des petits emplois avant d'atteindre un poste honorable. De plus, il devient de plus en plus difficile d'entrer dans le secteur public. Le travail dans le secteur privé comporte moins de sécurité certes, mais il est bien souvent deux fois plus payant!

fn Bref...

.Robert Cadotte et Michel Desjardins, du groupe de recherche La maîtresse d'école, donneront une conférence portant sur la restructuration scolaire et les décrets gouvernementaux. La conférence, qui sera suivie d'une discussion, aura lieu au local D-127 du Cégep de Rimouski, le mercredi 19 janvier, à 20 h. Le Syndicat de l'enseignement de la région de la Métiis ainsi que les syndicats des professeurs du Cégep et de l'UQAR, présentent conjointement cette conférence.

.Jocelyne Pellerin, présentement assistante de recherche sur un projet de recherche en régulation métabolique, du professeur de biologie à l'UQAR Denis Rajotte, a soutenu en décembre sa thèse de doctorat en sciences (endocrinologie moléculaire) à l'Université Laval. Elle menait des recherches avec le Dr Fernand Labrie, du CHUL. Mentionnons que madame Pellerin avait fait son baccalauréat ici à l'UQAR, en biologie.

.Jeanne Thalheim a été nommée au poste de téléphoniste-réceptionniste affecté au Service des terrains et bâtiments. On peut la rejoindre en composant 0.

.Dans le cadre des activités de l'AUPELF, s'est tenu à Nice, du 29 novembre au 2 décembre 1982, un colloque sur l'évaluation des services des bibliothèques universitaires qui réunissait 170 participants venus de 40 pays.

Francine Carrière, bibliothécaire, et Jacqueline Desmeules, responsable des services publics de la bibliothèque, de l'UQAR, ont présenté conjointement une communication intitulée: "L'évaluation, un instrument de développement des services de bibliothèque universitaire en milieu périphérique".

.Vous êtes un(e) innovateur(trice)? La Fondation des prix Ernest C. Manning offre une bourse annuelle de 75 000 \$ à un(e) canadien(ne) qui a réussi à créer une innovation exceptionnelle. Plus de renseignements au local D-305.

.Le président de l'Université du Québec, Gille Boulet, annonce deux nominations: Gérard Arguin, qui occupait depuis 1974 le poste de recteur à l'Université du Québec à Chicoutimi, deviendra, le 1er avril prochain, vice-président à la planification, dans le réseau de l'Université. Guy Bertrand, oeuvrant déjà aux communications dans le réseau, occupe à partir de maintenant le poste de vice-président aux communications.

.Le professeur Physicus, dans le Progrès-Echo de cette semaine, traitera de patinage, de boules de neige et de pneus cloutés. Un discours de saison!

.Mohammed El-Sabh, du département d'Océanographie, vient de publier en compagnie de Vladimir Koutitonsky, de l'INRS-Océanologie, et de H.-J. Lie, un article dans le Journal of Geophysical Research (20 nov. 1982). L'article, en anglais, porte sur la variabilité du courant résiduel de surface dans l'estuaire du Bas-Saint-Laurent.

Le réseau UQ

Trois faits majeurs

En présentant le dernier rapport annuel de l'Université du Québec (1981-82), le président Gilles Boulet soulignait trois faits majeurs qui impliquent l'ensemble du réseau de l'Université du Québec. Ces réalisations concernent le développement de la communauté scientifique, l'adoption des projets prioritaires de développement et le plan de financement du réseau.

Le programme expérimental de la communauté scientifique a permis, au cours de l'année, des échanges et des collaborations suivies entre 200 participants, chercheurs et professeurs, appartenant à différents établissements de l'Université du Québec. Devant le succès de cette opération, l'Assemblée des gouverneurs a décidé de poursuivre et d'intensifier l'expérience au cours des deux prochaines années.

Quant aux projets prioritaires, ils incluent également une composante inter-constituante, mais concernent plus particulièrement le développement des études avancées et de la recherche, dans la perspective du "virage technologique". Ces projets sont directement subventionnés par le Siège social de l'Université du Québec, qui décidait en 1981-82 de porter à 700 000 \$ sa contribution pour l'année en cours, marquant par ce geste l'importance qu'il attache à ce dossier.

Enfin, l'Université du Québec, qui avait été aux prises, on s'en souvient, avec des difficultés financières cruciales en plusieurs points du réseau, notamment à l'Université du Québec à Montréal, adoptait collectivement au cours de l'année une nouvelle formule de financement. Il s'agit d'un plan triennal qui prend globalement en charge les difficultés particulières des établissements et permettra d'atteindre graduellement un équilibre financier de l'ensemble et de chacune des constituantes. Pour ce faire, la communauté universitaire s'est portée garante d'un emprunt qui pourrait atteindre 25 millions de dollars et qui, associé à d'autres mesures, doit amener le réseau et ses établissements à l'équilibre financier d'ici à 1984-85.

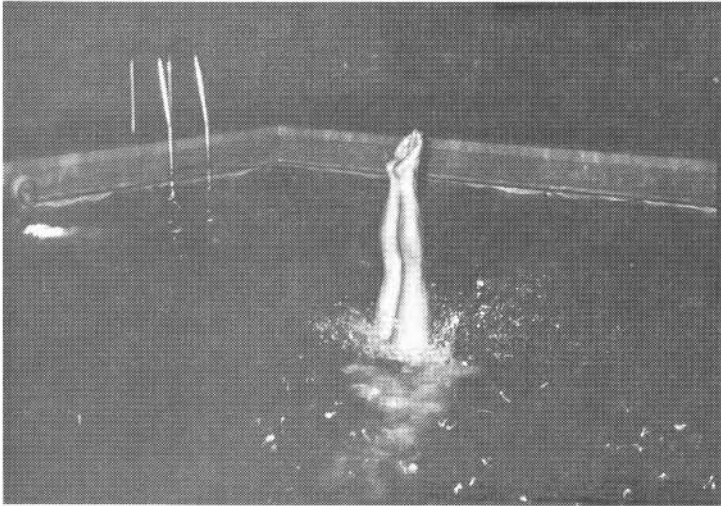
Sports

Heures disponibles en racquetball:

Lundi: 13 h 30 et 16 h 30;
 Mardi: 11 h, 12 h et 16 h 30;
 Mercredi: 12 h, 15 h 30 et 16 h 30
 (2 terrains);
 Jeudi: 11 h, 12 h, 15 h 30 et 16 h 30;
 Vendredi: 11 h, 12 h, 13 h 30, 15 h 30,
 et 16 h 30 (2).
 Début: Lundi 17 janvier.
 Réservations: à compter d'aujourd'hui au
 local G-222.
 Coût: Pour étudiants à temps complet et
 membre du SAPS: 2,50 \$ pour 2, 3 ou 4
 personnes.

Inscription aux activités sportives

Jusqu'au vendredi 14 janvier au local
 G-222. Consulter le cahier "Les activités
 de loisir". Pour information: 724-1780
 Secteur éducatif: Rollande Vignola.
 Secteurs récréatif, compétitif et Plein-air:
 Claude Dionne. Les équipements: Carol
 Saint-Pierre et Pierre Saint-Laurent.



Horaire des bains libres au Cégep

Bain Libre: de 20 h à 21 h 30 tous les jours
 Bain en longueur: de 18 h à 19 h du lundi
 au vendredi inclusivement.
 Gratuit sur présentation de la carte
 d'étudiant à temps complet ou de membre du
 SAPS.

Activités à venir

20 janvier: Tournoi de badminton récréatif.
 23 janvier: Ski de fond et alpin, Parc
 Mont-Comi (voyage organisé).
 4, 5 et 6 février: Jamboree de plein-air,
 base de plein-air Pohénégamook.
 19 février: Tournoi de tennis récréatif.

Bourses

Dans le cadre des bourses de l'Université du Québec

Une bourse de 500 \$ est offerte par
 Logidec Inc. Sont admissibles à cette
 bourse les candidats(es) inscrits(es)
 .à temps complet (à au moins douze (12)
 crédits);
 .à la session d'automne 1982 et à la
 session d'hiver 1983;
 .dans un programme d'études menant à
 l'obtention d'un grade de BACHELIER.

Bourses du Prêt d'honneur de l'Est du Québec

Quatre bourses de 300 \$ du Prêt d'honneur
 de l'Est du Québec. Sont admissibles à ces
 bourses les candidats(es) inscrits(es)
 .à temps complet (à au moins douze (12)
 crédits);
 .à la session d'automne 1982 et à la
 session d'hiver 1983;
 .dans un programme d'études menant à
 l'obtention d'un grade de BACHELIER.

Bourses de la Fondation de l'Université du Québec

Deux bourses attribuées à l'UQAR

A - Au premier cycle, une bourse de 500 \$
 Sont admissibles à cette bourse les
 candidats(es), citoyens(nes) canadiens(nes)
 inscrits(es) à l'UQAR:
 .à plein temps (à au moins 12 crédits);
 .à la session d'automne 1982 et à la
 session d'hiver 1983;
 .dans un programme d'études menant au
 grade de BACHELIER.

B - Au deuxième cycle, une bourse de 1000 \$
 Sont admissibles à cette bourse les
 candidats(es), citoyens(nes) canadiens(nes)
 inscrits(es) à l'UQAR:
 .à la session d'hiver 1983, sans distinc-
 tion de régime d'études (plein temps, temps
 partiel ou en recherche);
 .dans un programme d'études menant au
 grade de MAITRE.

Critères de sélection

Par ordre de priorité:
 . les besoins financiers
 . la qualité de leurs résultats scolaires.

La date limite pour la présentation d'une
 demande de bourse est fixée au 31 janvier
 1983. Les formulaires de demande sont
 disponibles au bureau du directeur des
 Services aux étudiants (D-110-3).

Adopté

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (246e) du 20 décembre 1982, le Comité exécutif a résolu:

- de prolonger jusqu'au 31 mai 1983 le délai accordé à M. Yves Gratton pour obtenir son doctorat en océanographie physique, dont la non obtention à cette date est une condition résolutoire de son contrat d'engagement;
- d'accepter de recevoir en stage un étudiant étranger dans le cadre du programme d'échange de l'AIIESEC pour une période de huit semaines et d'assumer les coûts évalués à 2 800 \$;
- d'autoriser le réaménagement de la chambre froide (local A-020.1) estimé à 5 303 \$;
- d'approuver le projet "Plan d'aménagement du potentiel récréatif de la réserve Rimouski" présenté dans le cadre du programme de développement communautaire du Canada et de nommer M. Gilles Brien administrateur du dit projet;
- de reconduire pour l'année 1983 les taux des bourses d'étudiant-chercheur, soit 450 \$ par mois à la maîtrise et 500 \$ au doctorat;
- de soumettre le nom de M. Yves-Marie Dionne à la consultation prévue aux articles 15, 16, 17 et 18 du règlement de régie interne de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR-1) pour un premier mandat au Conseil d'administration.

RECTIFICATIF

Dans le numéro du lundi 13 décembre 1982 d'UQAR-information, page 4, il aurait fallu lire que le congé de perfectionnement accordé à Mme Colette Lavoie, du service de l'informatique, est un congé avec traitement. Nos excuses aux intéressés, et en premier lieu à la principale intéressée.

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (151e) du 16 décembre 1982, la Commission des études a résolu:

- de nommer Mme Diane Veilleux au comité de développement pédagogique;
- de nommer Mmes Johanne Boisjoly et Claire Catellier et MM. Marc Bénitah, Jacques Dionne et Raynald Horth au comité des services à la collectivité;
- de recevoir un document relatif aux priorités de développement, de consolidation et de réorientation pour l'année 1983-84 et de proposer au Conseil d'administration un projet de politique de répartition des postes de professeurs pour l'année 1983-84;
- de recommander au Conseil d'administration pour adoption des critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en développement pédagogique au département des sciences de l'éducation;
- de recommander au Conseil d'administration l'adoption d'un règlement de régie interne du module de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel;
- de nommer Mme Madeleine Aubin maître d'oeuvre d'une étude d'opportunité d'activités de formation et de perfectionnement des maîtres en éducation sexuelle;

- de nommer M. Jacques Daignault maître d'oeuvre de la révision du dossier de programme de certificat de premier cycle en éducation artistique de l'enfant;
- de signifier l'accord de la Commission des études pour l'extension de la maîtrise en études littéraires de l'Université du Québec à Trois-Rivières à l'Université du Québec à Rimouski selon un protocole à intervenir entre les parties;
- d'approuver une modification du programme de certificat de premier cycle en administration;
- de demander au doyen des études de premier cycle d'obtenir du directeur de module des sciences religieuses des informations complémentaires sur les motifs de la demande de modification du programme de baccalauréat en théologie et sur la clientèle visée et de consulter à ce sujet le responsable du programme de certificat en animation et le département des lettres et des sciences humaines;
- de donner son accord sur les projets de recherche présentés relativement au dégageant de professeurs permis par la résolution du Comité exécutif EX-234-1303.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (124e) du 17 décembre 1982, le Conseil d'administration a résolu:

- d'attribuer l'équivalent d'un poste à temps complet de personnel de bureau au département des sciences de l'éducation;
- de maintenir le poste de secrétaire de module au bureau du doyen des études de premier cycle et d'autoriser l'engagement d'une titulaire à ce poste;
- d'attribuer un poste d'analyste en informatique rattaché au service de l'informatique et d'autoriser l'engagement d'un titulaire à ce poste;
- d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en développement pédagogique au département des sciences de l'éducation;
- d'adopter une politique de répartition des postes de professeur pour l'année 1983-84;
- d'accorder un contrat d'achat de rayonnages de bibliothèque à la compagnie Montel Inc.;
- d'établir un fonds de développement de la recherche et de verser à ce fonds la somme de 200 000 \$ provenant de revenus d'intérêts;
- d'appliquer aux employés des groupes professionnel, technique et bureau non couverts par une unité d'accréditation, et rétroactivement au 1er décembre 1982, des ajustements de salaire comparables à ceux appliqués aux employés non enseignants syndiqués, à savoir l'équivalent des ajustements de salaire prévus dans la loi 105, et d'appliquer à ces employés tout autre ajustement de salaire qui pourrait être appliqué éventuellement aux employés non enseignants syndiqués;
- de nommer M. Pierre Bélanger au poste de directeur du bureau recherche et développement;
- de maintenir le poste de doyen adjoint des études de premier cycle et d'autoriser l'engagement d'un titulaire à ce poste.

Mercredi

Le Midi-Minuit

Fête de retrouvailles, tradition à l'UQAR, le Midi-Minuit pour la session d'hiver 1983 se tiendra le mercredi 12 janvier. Avec plein d'activités captivantes pour tout le monde.

A compter de 7 h 30, Ti-Vert vous invite à déjeuner à la cafétéria de l'UQAR. Au menu, oeufs, bacon, pommes de terre risso-lées, roties, fèves au lard et café, tout ça pour 69 ¢. Non c'est pas cher!

A partir de 10 h jusqu'à 16 h, au Salon Bleu, on pourra voir le Salon des sports d'hiver. A cet endroit, il sera possible d'obtenir des renseignements sur les activités sportives d'hiver et sur les équipements appropriés. Il y aura d'ailleurs une exposition du matériel sportif.

En après-midi, à la cafétéria, les passionnés(es) des jeux de société pourront se divertir à leur goût. Dehors, les amateurs de sport pourront voir une partie amicale de hockey-bottine entre une équipe de l'Université du Québec à Trois-Rivières et une autre de l'UQAR. Il y aura aussi, de midi à 16 h, au gymnase, un tournoi de volley-ball mixte, intermodule; ceux et celles qui désirent s'inscrire à ce tournoi doivent le faire avant mardi midi, au G-222. Sur le campus, on prévoit faire une partie de sucre, dans l'après-midi. Enfin, il est possible pour ceux et celles qui le veulent d'organiser spontanément des activités extérieures.

Le repas du soir, vers 18 h, est à ne pas manquer: un souper chinois avec ambiance new-wave. Faut le faire! Des prix de présence seront accordés.

La soirée de danse qui suivra, se déroulera aussi dans une atmosphère new-wave. (Cette année, Ti-Vert est un punk et adore les épingles à couches.) La musique est une commandite du Sillon alors que le son est réalisé par Spectrobec et l'éclairage par Lumitech.

Pour toutes les activités du Midi-Minuit, les gens sont invités à se costumer en new-wave. Couleurs vives, bijoux scintillants et angles pointus. (Ce n'est toutefois pas obligatoire de s'habiller ainsi...).

Il faut noter que, sur le campus, les cours seront suspendus à compter de midi ce jour-là.

midi - minuit
salut ti-vert



Tout le personnel de l'UQAR est aussi invité au déjeuner. Les gens du personnel syndiqué organisent par ailleurs un 5 à 6 au Salon du personnel, avec de la bière à 50¢, et se donnent par la suite rendez-vous pour le souper chinois à la cafétéria.

Anniversaires

- 10 janvier: Mariette Parent, Service des relations publiques et de l'information;
- 11 janvier: Francine Cimon-Côté, Décanat des études de 1er cycle;
- 11 " Jacques Dionne, département d'Océanographie;
- 11 " Hermance Gagnon, département des Sciences de l'éducation;
- 11 " Brian Hobbs, département de l'Administration;
- 12 janvier: Hélène Tremblay, département de l'Administration;
- 13 janvier: Denyse Saint-Pierre, département des Sciences de l'éducation;
- 15 janvier: Francine Carrière, Bibliothèque.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
 Rédaction : Mario Bélanger, Mariette Parent
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Depôt légal - Bibliothèque nationale du Québec