

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

18e année, numéro 6

Lundi, 6 octobre 1986

Allocution du recteur

Optimiste devant l'avenir

C'est un discours somme toute très optimiste qu'a livré le recteur Guy Massicotte, devant les membres de la communauté universitaire, le 29 septembre dernier, lors du lancement de la nouvelle brochure institutionnelle. Le recteur a profité de cette occasion spéciale pour réunir le personnel de l'Université et livrer son allocution de la Rentrée.

"Il me semble, dit-il, que l'institution se porte très bien autant par l'ampleur et la profondeur de nos acquis et de nos réalisations récentes que par l'envergure et la pertinence de nos projets d'avenir, qui attestent d'un dynamisme et d'une vitalité remarquables. Certes, je suis bien conscient de nos difficultés, et notamment de nos pénuries de ressources. C'est d'ailleurs ce qui rend notre développement d'autant plus remarquable qu'il se produit à une époque où tous nous manquons de moyens parfois essentiels."

Malgré une conjoncture frustrante, le recteur estime que le personnel puise "dans la confiance que nous font les étudiants et étudiantes et la population de l'Est-du-Québec le réconfort et la motivation nécessaires pour continuer le travail entrepris". Le milieu a besoin de l'Université, constate-t-il, et "un des sens essentiels d'une université comme l'UQAR, c'est bien cette insertion dans le vécu d'un milieu, qu'elle peut enrichir par l'exercice de ses missions de formation et d'expertise".



Monsieur Massicotte s'est attardé aux récentes réalisations de l'Université, non seulement aux activités plus visibles comme les colloques d'envergure ou les nouveaux programmes d'enseignement, mais aussi aux réalisations propres à chacun des services de l'institution.

Il a parlé des réorganisations entreprises dans certains services (bibliothèque et Service des moyens d'enseignement et de l'information), des ressources insuffisantes à certains endroits pour satisfaire une clientèle aux besoins nombreux et diversifiés, et aussi de l'impact considérable de la croissance des activités universitaires sur le Secrétariat général et les services administratifs.

Dans le secteur Enseignement et recherche, il a souligné d'abord la contribution essentielle des services de support (bureau du

registraire, bureaux des doyens, agents de liaison, professionnels, techniciens, personnel de bureau), sans qui "les professeurs n'auraient pu atteindre le haut niveau de performance auquel ils sont parvenus". Le rôle des chargés de cours est important, dit-il, pour "assumer notre mission d'enseignement dans l'ensemble du territoire".

Le recteur a ensuite fait le tour des départements, pour identifier les forces en jeu et les projets en voie de réalisation. Dans les petits départements, notamment pour les professeurs en lettres, en sciences religieuses et en biologie, il a loué les efforts réalisés tant dans l'enseignement que dans la recherche. Il a fait part du projet d'un doctorat en éthique. Il a signalé la clientèle nombreuse et dispersée en sciences de la santé, pour une équipe de professeurs peu nombreux et engagés pour la plupart dans la fin de leurs propres études. Il a aussi souhaité que la section d'informatique parvienne à se définir un nouveau projet collectif.

Au sujet des sciences de l'éducation, le recteur a signalé les nouveaux programmes mis en place, la restructuration de la maîtrise et le projet de dispenser un doctorat. Il a également mentionné de nouvelles et intéressantes possibilités de recherche (langue et informatique, intelligence artificielle) et des projets innovateurs qui ont été mis en branle (école d'été en langue, arts visuels).

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)
Optimiste devant l'avenir

En sciences humaines, il a rappelé que les programmes de sociologie et de géographie ont été revus, que les géographes préparent l'implantation d'une maîtrise et que les professeurs intéressés par le développement régional "ont bien repris en main le programme de maîtrise, transformé le GRIDEQ en Centre de recherche et s'engagent à présent dans la voie d'un doctorat".

Pour le recteur, ces deux départements, malmenés ces dernières années par les baisses de clientèles, ont connu des "redressements remarquables".

Au Département d'océanographie, les professeurs ont restructuré le baccalauréat en chimie, dans le sens d'un plus grand souci pour la formation pratique. Dans tous les programmes, les étudiants sont plus nombreux. Les subventions pour la recherche sont impressionnantes.

Pour ce qui est du Département d'économie et de gestion, monsieur Massicotte a signalé: la clientèle toujours nombreuse, sur le campus comme sur le territoire; la réorganisation des enseignements; la qualité de l'enseignement "attestée par le succès récent de nos diplômés aux examens du CMA"; les deux nouvelles maîtrises qui s'implantent cette année, en gestion des ressources maritimes et en gestion de projets; et enfin, les progrès remarquables des groupes de CAMPE, CIRAST et GERMA.

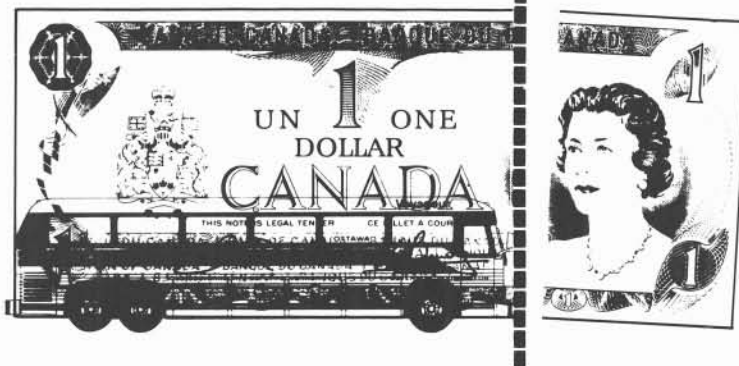
Le recteur a ensuite rappelé l'importance pour l'institution des deux colloques internationaux tenus l'été dernier, ce qui permet à la région et l'UQAR de "se faire connaître et reconnaître comme un haut lieu de savoir dans le domaine des sciences marines". Ces colloques seront riches en retombées.

Le Plan triennal de l'Université a mis l'accent ces dernières années sur une orientation nouvelle: la collaboration Universi-

té/Milieu. Rendre accessible l'Université à de nouvelles clientèles, répondre à de nouveaux besoins, inventer de nouveaux modes d'intervention en travaillant conjointement avec des entreprises et organismes du milieu, ouvrir l'Université à la population, viser une meilleure insertion des étudiants et des diplômés dans la société: voilà autant de caractéristiques de cette orientation. Le recteur a souligné les projets existants et l'expansion que pourrait connaître cette orientation.

Bref, en brossant ce tableau de la situation générale, le recteur Guy Massicotte considère que l'Université progresse sur tous les plans, dans le respect des priorités identifiées dans le Plan triennal. "A cela s'ajoutent, dit-il, une croissance modérée de la clientèle, une situation financière stabilisée, des relations de travail satisfaisantes et des projets de développement physique à la veille de connaître un dénouement heureux."

VOYAGEZ 1/3 MOINS CHER



AVEC LE CARNET ÉTUDIANT

C'est encore la meilleure façon de rentrer au bercail le week-end ou d'aller visiter Matante Mathilde... n'importe quand, n'importe où... pourvu que vous achetiez un carnet de 14 billets (7 allers, 7 retours) entre deux points déterminés d'avance. Aucune restriction, ils sont valables à l'année, pas

seulement durant l'année scolaire. Alors planifiez, vous épargnerez!

Disponibles également: carnets de 10 billets (5 allers-retours) à 1/4 de rabais; 6 billets (3 allers-retours) à 15% de rabais. Alors montrez votre carte d'étudiant et Voyageur vous fera un prix d'ami!

Voyageur



Moi, j'embarque!

À NOTER: tous les rabais sont calculés sur le tarif régulier.

En bref

Le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) vient d'accorder un montant de 10 000 \$ à la bibliothèque de l'UQAR, dans le but d'aider l'Université à développer sa collection dans le domaine de la gestion et de l'économie des ressources maritimes. Il existe au CRSH un Programme d'aide aux collections spécialisées, qui permet de développer la collection de volumes et de revues dans un secteur spécifique. Richard Boily et Gaëtan Beaulieu, pour le Groupe d'étude en ressources maritimes (GERMA), ont travaillé à cette demande, avec notamment Gérard Mercure, Gaston Lavoie et Christian Bielle, de la bibliothèque.

La Société Radio-Canada dispose depuis quelques années d'un bureau de conférenciers sur des spécialités de la radiotélévision, telles la réalisation, la scénarisation, la linguistique, le journalisme, les communications, etc. La Société offre aux organismes culturels, aux associations ou aux universités la possibilité de rencontrer ces spécialistes. Que ce soit dans le cadre de cours, de déjeuners-causeries ou autres, ce service est offert gratuitement. Il suffit d'appeler monsieur Jean Laporte, à 723-2217, pour connaître les possibilités et les disponibilités.

Étudiants à la maîtrise et au doctorat

Rencontre

Les étudiants de 2e et 3e cycles de l'UQAR sont invités à une rencontre le mercredi 8 octobre, à compter de 17 h, au Salon des étudiants de l'Université (E-120). Le programme de la soirée débute par un 5 à 7 (punch et crudités); entre 19 h et 20 h 30 suivra l'Assemblée générale des membres; la soirée se termine avec une soirée de musique, de danse et de jasette. L'AEESUQAR (l'Association des étudiants aux études supérieures de l'UQAR) vous attend...

Hiver 1987

Inscription

Veillez prendre note que l'inscription des étudiant-e-s de premier cycle à temps complet pour la session hiver 1987 se fera pendant la semaine du 14 au 17 octobre 1986.

Pour plus de précisions, consultez le tableau d'affichage de votre module.

Bureau du registraire

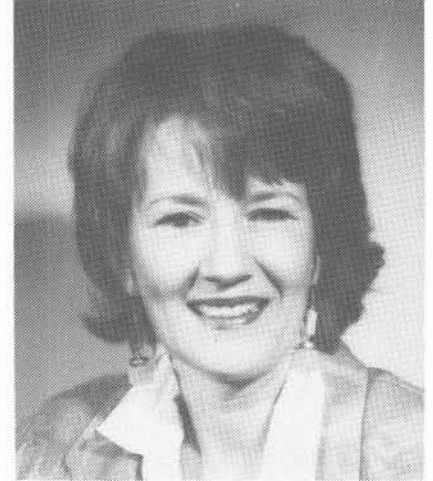
Hiver 1987

Changement de programme

Tous les étudiants et étudiantes à temps complet qui désirent changer de programme d'études à la session d'hiver 1987, devront se présenter au Bureau du registraire avant de procéder à leur inscription, soit avant le 14 octobre 1986.

Nomination

Le recteur de l'UQAR, monsieur Guy Massicotte, a annoncé la nomination de madame Henriette Lauzier au poste d'agente des relations publiques rattaché au Bureau du recteur.



Madame Lauzier agira comme personne-ressource pour toutes les activités de l'Université ayant un caractère public: organisation de cérémonies, de lançements et d'expositions, préparation d'outils promotionnels, support à la préparation de congrès, colloques et salons, etc. Elle sera également impliquée dans la tournée d'information universitaire des différents collèges du Québec.

Signalons que madame Henriette Lauzier travaille à l'Université du Québec à Rimouski depuis 1970. Elle détient un baccalauréat en administration des affaires de l'UQAR, et elle a suivi plusieurs cours en animation des petits groupes.

pasta più

144, cathédrale 723-1929

*pour un corps
sain
une alimentation
saine*

15% de rabais sur pâtes fraîches et sauces avec carte d'étudiant ou S.A.P.S.

L'UQAR présente un mémoire

Les audiences publiques sur le financement des universités au Québec ont commencé le 17 septembre, et l'Université du Québec à Rimouski a préparé un mémoire pour cette occasion. Il sera présenté le 7 octobre.

Dans une première partie, le Mémoire de l'UQAR trace un portrait de la problématique institutionnelle. Une université de petite taille comme l'UQAR doit tenir compte de l'environnement qui est le sien, environnement déterminé par les caractéristiques de la région où elle est implantée, par le système universitaire québécois auquel elle appartient et par la propre histoire qui a façonné son destin.

Dans ce contexte, l'UQAR a défini des orientations qui traduisent sa réalité d'université au sens plein du terme et son implantation dans le milieu. Ses axes de développement en océanographie et en développement régional, la réponse qu'elle apporte aux besoins de formation et de perfectionnement, à temps complet sur le campus rimouskois, et à temps partiel dans l'immense territoire qu'elle dessert, la contribution qu'elle apporte de plus en plus au développement du milieu par des collaborations soutenues avec les organismes et entreprises de la région, tout cela constitue "des manifestations claires de son rôle social, éducatif et culturel dans l'Est-du-Québec".

Le Mémoire démontre ensuite le rôle essentiel que joue l'UQAR à l'intérieur du système universitaire québécois et auprès de la population qu'elle dessert.

Dans une deuxième partie, le Mémoire analyse la problématique financière de l'Université rimouskoise. Dans le cadre des normes actuelles de financement, la petite taille de l'institution rend de plus en plus difficile le fonctionnement d'une infrastructure normale et la survie de programmes essentiels en sciences naturelles et humaines, surtout dans un con-

texte démographique forcément limité (l'Est-du-Québec, un territoire 7 fois et demi grand comme l'Île-du-Prince-Édouard, compte à peine 300 000 habitants).

Le Mémoire démontre également comment la structure de financement des clientèles additionnelles rend impossible la satisfaction de besoins importants de formation et de perfectionnement dans l'ensemble du territoire. En effet, la dispersion de la clientèle implique la création d'activités à des groupes relativement petits, donc peu rentables. Ou encore, les besoins à satisfaire sont dans des secteurs où il manque de professeurs réguliers, alors que les subventions pour clientèles additionnelles sont nettement insuffisantes pour en permettre l'embauche.

Le Mémoire révèle aussi que, malgré l'ampleur des compressions et des contraintes, le déficit accumulé par l'UQAR est demeuré relativement petit. Estimant que le Gouvernement n'épongerait pas les déficits, l'UQAR a considéré "qu'il valait mieux respecter les règles du jeu".

En conclusion, le Mémoire présente quelques recommandations:

- que le Gouvernement reconnaisse à l'Université le droit de disposer d'une infrastructure minimale et que l'on tienne compte de son éloignement relatif des grands centres;
- que le Gouvernement reconnaisse à l'UQAR le droit à un éventail minimal de programmes d'enseignement et que le financement tienne compte de la taille forcément réduite de la fréquentation de la plupart de ses programmes;
- que le Gouvernement reconnaisse à l'UQAR sa mission sur l'ensemble de son territoire, en tenant compte des divers besoins qui s'expriment et de la dispersion de la clientèle;
- que cessent les politiques de compression budgétaire, et que le Gouvernement procède sans délai à une correction de la base de financement de l'UQAR, sans toutefois éponger les déficits des universités qui n'ont pas tenu une gestion rigoureuse au cours des dernières années.

Mémoire de l'Association des diplômés

Décentralisation et accessibilité

Selon l'Association des diplômés de l'UQAR, "l'avenir du système universitaire québécois passe par la réaffirmation du principe de décentralisation des études et de la recherche universitaire. La décentralisation permet d'atteindre l'objectif d'une accessibilité toujours un peu plus élevée".

L'Association des diplômés de l'UQAR, par la voix de son président, monsieur Antonio Lechasseur, présentera cette semaine à Québec, à la Commission parlementaire de l'éducation, un mémoire sur la position de l'Association face au financement du réseau universitaire québécois.

Le mémoire constate que "sans une amélioration certaine de son financement (fin des coupures et nouvelle base de financement), l'UQAR ne peut espérer maintenir les services développés auprès des clientèles éparpillées dans les sous-régions de l'est du Québec". Dans les années 1960 et 1970, la décentralisation a eu "un impact considérable sur l'amélioration constante du niveau de scolarisation des diverses populations du Québec".

Le mémoire estime qu'il faut réviser le financement des universités régionales, en tenant compte des coûts reliés à la décentrali-

Mémoire des professeurs

Plus d'une quinzaine de syndicats et d'associations de professeurs d'universités québécoises ont remis, à la Commission parlementaire de l'éducation, le 18 septembre dernier, un mémoire conjoint sur les principes qu'il faut respecter dans le financement du réseau universitaire du Québec. Benoît Beaucage, professeur en histoire à l'UQAR, faisait partie du panel de six représentants qui ont expliqué la position des professeurs.

Selon les professeurs, "les universités constituent un investissement social et individuel et ne devraient pas être considérées uniquement comme une dépense de fonctionnement". L'État investit beaucoup dans l'enseignement supérieur, notent les professeurs, mais son effort n'est pas comparable à celui que d'autres gouvernements consentent. Le Mémoire constate que "36 États américains ont accru leurs subventions aux universités à des taux plus élevés que n'importe quelle province canadienne". Le déclin relatif des budgets universitaires et l'endettement des institutions constituent, pour les professeurs, "une injustice et un bien mauvais placement".

sation des activités d'enseignement et de recherche en région. "Développer des programmes de qualité offerts à des clientèles restreintes sur un très vaste territoire implique des coûts importants que ne reconnaît pas concrètement le Ministère de l'enseignement supérieur."

Selon l'Association, "l'UQAR doit être récompensée pour les efforts faits dans les dernières années afin de maintenir au plus bas son déficit". Plus, "de nouvelles enveloppes devraient être mises à la disposition de l'Université afin de procéder aux développements que les dernières années ont empêchés".

Dans leur mémoire, les professeurs défendent certains principes comme la liberté universitaire, ce "droit essentiel" qui permet aux professeurs d'accomplir leur tâche d'enseignement, de recherche et de service à la collectivité avec autonomie et sens critique; l'accessibilité de l'éducation universitaire, qui devrait être possible à la fois par des mesures d'assistance revalorisées pour les moins nantis, le maintien d'un réseau universitaire dans toutes les régions et une variété satisfaisante de programmes.

Les professeurs disent qu'il faut soutenir davantage les étudiants à la maîtrise et au doctorat, dont la "persévérance" dans les études et la recherche est remarquable, en dépit des difficultés financières. D'ailleurs, affirme le Mémoire, les étudiants universitaires devraient être considérés comme des adultes autonomes et devraient jouir d'un revenu minimum assuré. Les programmes de bourses d'excellence et de création d'emplois pour étudiants doivent être soutenus.

Les professeurs expriment aussi quelques inquiétudes, notamment sur la question de la relève du corps enseignant, "qui deviendra dramatique d'ici une quinzaine d'années" tant l'embauche de jeu-

Par ailleurs, l'Association des diplômés croit que l'idée de hausser les frais de scolarité pour résoudre une partie des problèmes de financement est une panacée hasardeuse. "Elle risque d'avoir des effets néfastes sur l'accessibilité et donc sur le niveau d'inscription. Ce n'est pas de cette manière que les finances des universités régionales vont s'améliorer." Monsieur Lechasseur invite la Commission à la prudence sur cette question. "L'augmentation des frais de scolarité ne peut qu'aller de pair avec une réforme profonde du système d'aide financière destiné aux étudiants universitaires."

nes chercheurs est limitée.

A propos des sources de revenus des universités, les professeurs croient que l'essentiel devrait continuer de provenir de l'État. Ils invitent cependant le gouvernement à étudier de près les mécanismes de la fiscalité pour favoriser davantage ceux qui s'intéressent à la dotation des universités. Dégrevements fiscaux pour les donateurs, contribution particulière des grandes entreprises à la formation universitaire: voilà des exemples à mettre en pratique.

Quant aux liens entre l'université et l'entreprise, les professeurs n'ont pas d'objection si la mission spécifique de l'université et son autonomie sont respectées. Il est même important, affirment les professeurs, "d'aider les entreprises à consacrer plus d'attention et de ressources à la recherche, au développement et au transfert technologique" et de "stimuler la collaboration entre les entreprises et les universités".

Tâches

Enfin, les professeurs ont rédigé quelques pages sur l'ampleur de leurs tâches professionnelles, pour protester contre "les vieux clichés relatifs au travail et au statut de professeur d'université". Aux six heures par semaine de présence en classe, il faut ajouter la préparation des cours, l'encadrement des étudiants, les corrections des travaux et des examens. Le métier de professeur d'université exige aussi un travail soutenu dans les activités de recherche et dans la participation à des conférences et des congrès. Les professeurs sont aussi appelés à travailler dans l'administration pédagogique et dans les services à la collectivité. "Nos semaines de travail sont plus près de soixante que de six heures". De plus, "contrairement à l'impression généralement répandue", le travail du professeur d'université est constamment soumis à l'évaluation tout au long de sa carrière, tant par les autres professeurs, les autorités, les étudiants que le public.



Le financement des universités

Mémoire des chargés de cours

Le Syndicat des chargés et chargées de cours de l'UQAR a aussi présenté un Mémoire à la Commission parlementaire de l'éducation. Le rapport brosse d'abord un tableau de la situation particulière d'une université régionale, dans une région très étendue. Il signale les "nombreux et précieux services" que rend l'UQAR dans son milieu et la contribution importante des chargés de cours à cette situation. "Nos membres, affirme le Syndicat, assument près de la moitié des activités d'enseignement et la majorité de celles qui sont dispensées hors campus".

Les chargés de cours désirent particulièrement, dans leur mémoire, sensibiliser la Commission à certaines réalités de leur travail: les déplacements nombreux pour donner des cours sur le territoire, l'augmentation de la taille des groupes, les coupures dans les budgets de ressources pédagogiques et la rémunération insuffisante pour le travail accompli.

GUERRIER DE L'ÉMERGENCE

comptable en management accrédité



Un combat serré se livre sur tous les terrains économiques. L'entreprise exige maintenant des stratégies fonceurs.

Des conquérants.
Nous recherchons les meilleurs.
Seulement les meilleurs.

Renseignez-vous auprès de:
La Corporation professionnelle des C.M.A.
555, boul. Dorchester Ouest
Bureau 724
Montreal (Québec)
H2Z 1B1
(514) 875-8621



L'INFORMATION

ça m'intéresse!



Se lancer en affaires

Le guide qui, en 450 pages de conseils, de références et d'adresses, vous indique tout ce que vous devez savoir pour bien structurer votre projet d'entreprise.
Ministère des communications
1986, 450 pages
EOQ 22503-7

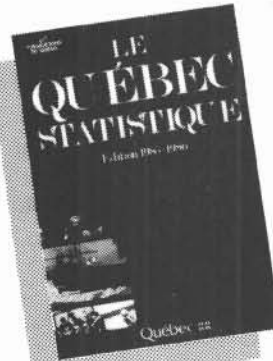
9,95 \$



Votre corporation sans but lucratif

Un outil indispensable pour toute personne qui se retrouve administrateur d'une corporation sans but lucratif.
Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
1985, 100 pages
EOQ 22293-5

5,95 \$



Le Québec statistique

Panorama du Québec économique, social et culturel. Le Québec statistique réunit une foule de données dans la plupart des domaines d'activité. Le Québec statistique: une véritable banque de données qui se feuillette!

Bureau de la statistique du Québec
1986, 1190 pages
EOQ 21382-7

19,95 \$

En vente dans nos librairies,
chez nos concessionnaires,
par commande postale et
chez votre libraire habituel.

Les Publications du Québec
C.P. 1005
Québec (Québec)
G1K 7B5

Québec ☐☐



En bref

Le Bureau du recteur travaille présentement à un projet de co-production avec CFER-TV. Une émission hebdomadaire sera diffusée le dimanche matin à 9 h, à partir de ce mois-ci, avec pour titre "Initiative et développement". Ce magazine d'information universitaire fera appel aux gens de la communauté universitaire. L'émission, d'une durée de 30 minutes, présentera un dossier de la semaine sur un projet particulier, en plus de signaler les activités universitaires et étudiantes en général. CFER-TV diffuse dans le Bas-St-Laurent et sur la Côte-Nord.

Thérèse Morin, professeure en andragogie (éducation des adultes), a été présidente d'honneur du Colloque organisé par le Comité d'alphabétisation du Bas-St-Laurent, le 8 septembre dernier. Environ 80 personnes ont participé à ce colloque, qui visait à mieux faire connaître la réalité de l'alphabétisation dans la région. Madame Morin a d'ailleurs fait un exposé sur l'historique de l'alphabétisation dans la région. Notons aussi que Micheline St-Pierre, présidente du Comité d'alphabétisation du Bas-St-Laurent, est une étudiante de l'UQAR en andragogie.

Les doyens des Facultés de théologie de l'Université de Montréal et de l'Université Laval ainsi que les directeurs des Départements de théologie et de sciences religieuses de l'UQTR et de l'UQAC étaient reçus à l'UQAR, le vendred

di 26 septembre, par Monique Dumais, directrice du Département des sciences religieuses. Ce groupe se rencontre trois fois par année pour échanger sur des questions pertinentes à leurs préoccupations académiques.

La Galerie d'art Bernard Larocque, située tout près de l'Université, rue Notre-Dame, présente jusqu'au 8 octobre des oeuvres de Richard Montpetit, un peintre dont les tableaux ont "des luminosités d'une douceur remarquable". Du 8 au 13 octobre, la Galerie met en évidence les huiles de Louis Tremblay, de Baie-St-Paul, peintre reconnu pour la beauté de ses paysages.

Le mardi 7 octobre, à la salle Albert-Rousseau, du Cégep de Ste-Foy, à 20 h, une importante rencontre de la poésie est organisée. Au moins trois poètes de la région rimouskoise seront présents: Paul-Chanel Malenfant, professeur de lettres à l'UQAR, Marie-Andrée Massicotte et Lucien Cimon. Certains textes seront récités par des comédiens tels Eudore Belzile et Guylaine Tremblay, de Rimouski. Parmi les auteurs qui participent à cette rencontre, qui rappellera la Nuit de la Poésie des années 1960, il faut également mentionner les noms de France Théoret, Gaston Miron, Rina Lasnier, Michel Gay et Yolande Villemaire. Un vidéo sera tourné durant le récital par Radio-Québec, en collaboration avec les Cégeps de Rimouski et de Ste-Foy.

Gaston April, un diplômé en administration de l'UQAR, option marketing, a été nommé à titre de directeur intérimaire des ressour-

ces humaines au Cégep de Rivière-du-Loup. Originaire de Trois-Pistoles, monsieur April détient également un BMA en management de l'Université Laval.

La Société culturelle Québec/URSS organise un concours pour journalistes amateurs sur le thème "L'année de la Paix et les armes nucléaires". Pour participer, il faut rédiger une lettre d'opinion traitant de cette question et la faire parvenir à un quotidien écrit du Québec. Lorsque la lettre est publiée par le journal, il s'agit d'en faire parvenir une copie à l'intention du "Jury du concours journalistique pour la Paix", 4570, rue St-Denis, Montréal, H2J 2L3. Le jury choisira la meilleure lettre qui aura été publiée. L'enjeu du concours: un voyage en URSS. Date limite pour recevoir copie de l'article: 31 octobre.

Grâce à l'expérience et au dynamisme de l'entraîneur, Alan Wright, l'UQAR a maintenant une équipe de cross-country. "Cette année, on veut améliorer notre rang au classement et nous en avons les capacités. Avec 10 membres dans l'équipe masculine dont Yves Lachance, recrue par excellence de l'UQAR l'an dernier, et Johanne Feuilteault, la première femme à représenter l'UQAR dans le circuit de l'Association sportive universitaire du Québec, nous formons un club qui pourrait surprendre" de dire l'entraîneur. Dernièrement, le Club a participé à trois courses sur route dont le 20 km de la Cavale où 7 athlètes de l'UQAR étaient parmi les dix premières places.



ALIMENTS ET PRODUITS NATURELS

ALIMENTS DE BASE,
COSMÉTIQUES,
LIVRES,
ETC.

ALIMENTS ET PRODUITS NATURELS

99 Rouleau
Rimouski G5L 5S4 tel [418] 723-0355

BIENVENUE À TOUTES ET À TOUS.

Réorganisation de la bibliothèque

Le Conseil d'administration de l'UQAR a adopté, à sa réunion du 26 septembre, un projet de réorganisation de la bibliothèque, présenté par le directeur de ce service, monsieur Gérard Mercure.

La nouvelle organisation fait de la bibliothèque une unité divisée en secteurs d'activités dont le fonctionnement est confié aux professionnels: acquisition, traitement, analyse documentaire, opération des systèmes, etc. Le contrôle de ces secteurs et la gestion courante sont confiés à l'un des cadres identifié comme le directeur de l'exploitation.

Ainsi, le directeur de la bibliothèque, Gérard Mercure, assume les fonctions administratives générales et la représentation de la bibliothèque auprès de la direction de l'UQAR et des instances extérieures à l'Université. Le directeur de l'exploitation, Gaston Lavoie, se charge de coordonner les activités déléguées aux professionnels. Et l'adjointe du directeur au développement des collections, Jacqueline Desmeules, dans sa tâche à mi-temps pour la bibliothèque, assume les relations de la bibliothèque avec les départements et les autres instances.

Les secteurs d'activités de la bibliothèque sont réparties de la façon suivante: acquisitions: Gaston Lavoie. Traitement: Claude Durocher. Analyse documentaire et opération des systèmes: Renaud Thibeault. Référence, prêt entre bibliothèques et entretien de la collection: Christian Bielle. Service hors campus, prêt et formation documentaire: Francine Carrière. Archives, documentation régionale et microformes: Pierre Collins.

Par ailleurs, Guy Dionne occupera, à raison d'un ou deux jours par semaine, les fonctions de technicien en administration auprès du directeur de la bibliothèque.

"Cette réorganisation, explique monsieur Mercure, va amener des réajustements de tâches chez le personnel de la bibliothèque en général. De plus, la distinction entre service technique et service public disparaît, pour mettre davantage en évidence les activités." La bibliothèque compte 24 employés réguliers.

Le directeur de la bibliothèque a été mandaté pour implanter la nouvelle structure, en accord avec

la convention du Syndicat du personnel non enseignant.

Cartothèque

D'autre part, le Conseil d'administration de l'UQAR a décidé de rattacher la cartothèque au Département des sciences humaines. Le cartothécaire Yves Michaud et les budgets afférents de la cartothèque seront donc transférés sous la responsabilité de ce Département. Le Conseil s'est aussi engagé à rechercher une solution fonctionnelle pour la relocalisation de la cartothèque, afin de mieux satisfaire les besoins actuels et futurs des étudiants en géographie et dans la perspective du développement d'une maîtrise en géographie. La cartothèque relevait administrativement de la bibliothèque depuis près de 10 ans, mais l'intégration de la cartothèque dans les activités normales de la bibliothèque a souventes fois présentée des difficultés: problèmes d'encadrement des étudiants dû à l'éloignement des locaux de géographie, divergences de vue dans le développement des collections, etc.

UN GUICHET AUTOMATIQUE DESJARDINS À L'U.Q.A.R.

Près de vous... pour vous!

Guichet
Automatique



Desjardins

18 HEURES PAR JOUR
7 JOURS PAR SEMAINE

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0714-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec