

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

19e année, numéro 16

Lundi, 11 janvier 1988

Le projet Éducattention

Pour développer l'attention des élèves

Tous les pédagogues et les psychologues le reconnaissent: pour pouvoir apprendre quelque chose en classe, il faut que l'enfant soit "attentif". Certains enfants ont des problèmes d'inattention dès les premières années de l'école primaire. Parfois, ces problèmes sont légers, inoffensifs, mais progressivement, à l'adolescence, le jeune peut devenir turbulent, dérangeant et incapable de s'adapter. Il risque alors de devenir mésadapté, "drop out" ou même délinquant.

Jusqu'à maintenant, on s'était peu préoccupé de cette question, à savoir: qu'arriverait-il aux jeunes qui manquent d'attention si on intervenait plus tôt, dès les premières années d'école, avec des moyens adaptés d'intervention psychopédagogique? Que deviennent les enfants qui ont des problèmes sérieux d'attention, mais dont le comportement ne dérange pas à

l'élémentaire? "Dans notre système d'éducation, constate Pierre Paradis, professeur en Adaptation scolaire et sociale à l'UQAR, on se préoccupe des problèmes d'inattention en classe que lorsque le mal est assez avancé, et qu'il est pratiquement trop tard pour intervenir ou prévenir".

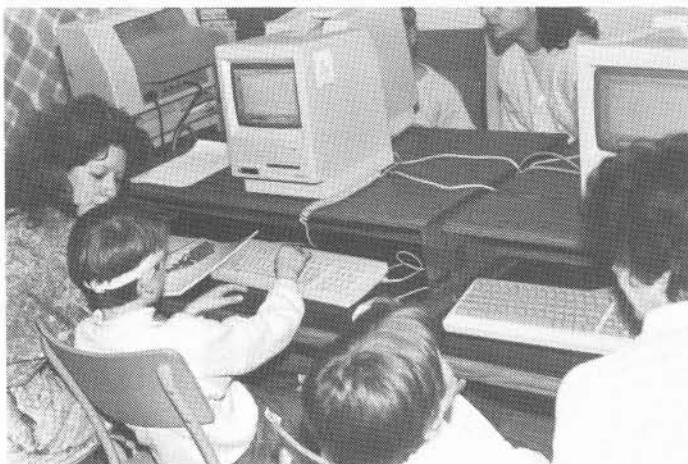
Pierre Paradis est à l'origine d'un important projet de recherche pour trouver des solutions à ce problème d'apprentissage: le manque d'attention.

Cette recherche se veut une étude du comportement de dix enfants éprouvant des difficultés d'attention, de la maternelle à la quatrième année du primaire, à l'école l'Annonciation, de Nazareth, un quartier de Rimouski. Mais ce n'est pas une étude passive: on retrouve là une véritable équipe d'intervention à l'oeuvre.

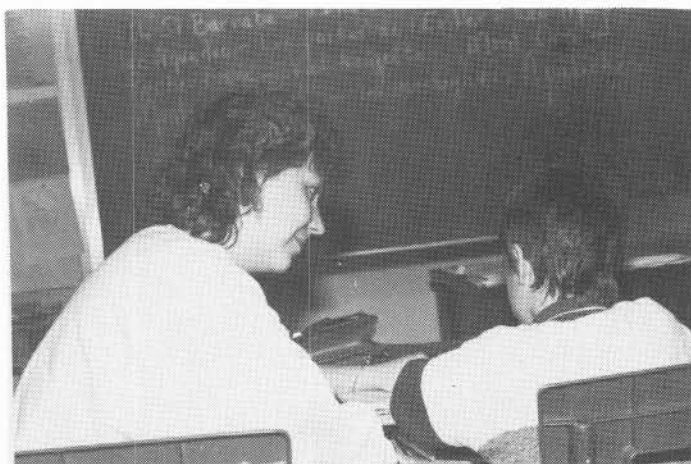
Pierre Paradis dirige le projet. Il peut compter sur deux assistantes de recherche, qui sont également étudiantes à la maîtrise en éducation à l'UQAR: Johanne Dion (interventions) et Marie-Jeanne Monette (organisation générale et activités physiques).

Dix étudiants-es stagiaires, en 3e année du Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale de l'UQAR, sont impliqués. (Josée Beaudriault, Judith Boudreau, Sylvie Chapados, Francine Ducasse, Denis Dufour, Louis Dufour, Louise Falardeau, Sonia Fournier, Sylvie Jourdain et Claire Lévesque). Ceux-ci sont jumelés à 10 élèves de l'école l'Annonciation, durant toute l'année scolaire. Pour les besoins de la recherche, on a aussi identifié dix autres élèves réguliers dans l'école, qui constituent un groupe de comparaison. Josie Audet, étudiante à la maî-

(suite à la page 2)



Travail à l'ordinateur.



Rencontre entre une étudiante de l'UQAR et son élève.

Pour développer l'attention des élèves



Pour libérer le trop plein d'énergie.

trise en éducation, prépare un mémoire sur l'évolution du "concept de soi" de ces enfants.

Organisation

Au départ, toute l'équipe avait convenu de tenir le projet à l'école même, dans le milieu naturel de l'enfant. Il a fallu choisir dix enfants, rencontrer leurs parents et enseignants, et faire des jumelages "étudiant-élève" qui aient des chances de compatibilité.

Depuis le 13 octobre 1987 jusqu'à la fin d'avril 1988, du lundi au jeudi, de 15 h à 17 h, les dix étudiants-es stagiaires de l'UQAR se rendent à l'école l'Annonciation, pour rencontrer "leur" élève. Minimum: deux heures par jour.

C'est après la classe régulière de l'élève, vers 15 h 10, que le travail commence vraiment pour l'équipe de recherche. L'intervention quotidienne se divise en trois parties:

- d'abord, une demi-heure d'activités physiques, pour libérer le trop plein d'énergie de ces jeunes;
- ensuite, deux activités d'apprentissage individualisées, où l'on met l'accent sur les problèmes d'attention: une demi-heure de travail à l'ordinateur MacIntosh (jeux d'attention, avec des difficultés progressives), et une demi-heure de travail scolaire en compagnie de

l'élève (résoudre certaines difficultés, faire des travaux). Au menu, on retrouve des jeux éducatifs, de l'expression verbale ou gestuelle, des arts plastiques: tout pour développer l'habileté manuelle et intellectuelle de l'enfant.

"Nous voulons vérifier si un programme individualisé, avec des interventions courtes et fréquentes, peut avoir du succès auprès des jeunes de l'élémentaire", explique Pierre Paradis.

Les étudiants-es de l'UQAR vont aussi régulièrement en classe, pour des interventions dans le groupe régulier de l'élève. Tout cela nécessite une disponibilité, une implication et une créativité très grandes de la part des étudiants-es universitaires.

Les étudiants-es tiennent sur ordinateur la gestion des apprentissages de leur élève respectif, en notant le suivi de l'acquisition des habiletés et connaissances, et la progression.

Souvent aussi, les comportements sont filmés durant les activités. Cela permet aux étudiants-es de scruter leur propre comportement, de voir l'évolution de leur intervention, et surtout, de comprendre ce qui déclenche le plus facilement le manque d'attention de l'enfant, la durée maximale de ses périodes d'attention soutenue, les consignes verbales qui attirent son attention, etc. La bande vidéo devient un instrument moderne d'analyse de compor-



Johanne Dion, Marie-Jeanne Monette et Pierre Paradis.

tement.

Autres particularités de cette recherche: elle s'intéresse à des besoins existants dans le milieu scolaire et elle constitue une formation pertinente pour de futurs enseignants en adaptation scolaire et sociale.

Pour cette recherche, le professeur de physiologie Jean-Marc Grandbois, de l'UQAR, a apporté une contribution en mettant au point un instrument informatisé qui permet de mesurer le "potentiel évoqué", c'est-à-dire de diagnostiquer les principales phases de développement de l'attention neuropsychologique (temps de réaction à un stimulus, identification d'un son ou d'un signal parmi d'autres, décision à prendre devant certains choix proposés). L'instrument sert à "caractériser l'état de fonctionnement des voies sensorielles".

Le projet se déroulera intensivement jusqu'à l'été 1989, avec les mêmes enfants, mais jumelés avec d'autres étudiants-es de l'UQAR pour l'année 1988-1989. Par après, les enfants seront suivis jusqu'au secondaire, lors d'un test annuel, jusqu'en 1994, pour connaître le cheminement et le comportement de chacun.

Alors, il sera possible d'établir des comparaisons avec le groupe-témoin, et de vérifier si une intervention soutenue auprès de jeunes peut réduire les difficultés d'attention qu'ils éprouvent.

Entre l'inattention et l'hyperactivité

Il est normal qu'un enfant rêve en classe à l'occasion, emporté par la neige blanche qui virevolte derrière la fenêtre ou par le morceau de gâteau qu'il avalera en arrivant à la maison. Mais l'inattention devient réelle lorsque l'enfant est facilement et constamment distrait, qu'il n'écoute pas, qu'il n'arrive pas à se concentrer ou à terminer une tâche déjà entreprise.

D'autres enfants peuvent avoir des problèmes d'impulsivité: l'enfant éprouve des difficultés à organiser son travail, pose des actions irréfléchies et lance des exclamations inopportunes. Mais les cas les plus graves sont les cas d'hyperactivité: courses à l'emporte-pièce, tapage et colères, difficulté à demeurer assis ou à dormir.

À la base, l'enfant hyperactif a toujours un problème d'impulsivité ou d'inattention. Par contre, l'enfant inattentif ou impulsif n'est pas nécessairement hyperactif. Dans le projet de recherche "Éducattention", les dix enfants ont tous un déficit de l'attention et des problèmes d'impulsivité, avec ou non des problèmes d'hyperactivité.

Au stage de l'hyperactivité, les enseignants et les parents sont le plus souvent impuissants, préoccupés. Les interventions donnent souvent des résultats décevants. Les médicaments contribuent dans certains cas à limiter les problèmes, dans l'immédiat. Par contre, si les comportements dérangeants sont diminués, les déficits de l'enfant ne sont pas comblés pour autant. "Les résultats de 20 ans de recherche ont démontré que les médicaments ou l'intervention psychologique seuls n'ont pas eu d'impact significatif sur le rendement académique des enfants traités", explique Pierre Paradis.

Bref, avec des médicaments, l'enfant hyperactif est périodiquement plus calme, mais il n'apprend pas nécessairement mieux qu'avant en classe. Aussi, certains spécialistes affirment qu'un médicament comme Ritalin a des effets secondaires néfastes à la croissance.

Des chercheurs américains ont démontré que les enfants que l'on conduit vers les voies "allégées" ont souvent des difficultés d'attention et d'impulsivité dès les premières années scolaires.

On retrouve environ de 5 à 10% d'enfants hyperactifs, qui dérangent la classe. Ils sont assaillis par les échecs, la frustration et l'agressivité, qui peuvent les conduire progressivement vers l'abandon de l'école et vers la délinquance.

Plusieurs écoles ont exprimé le besoin d'expérimenter des moyens pédagogiques d'intervention auprès des enfants dits hyperactifs.

L'université, estime Pierre Paradis, a un rôle de leadership à jouer dans ce domaine, en mettant en place des stratégies préventives impliquant l'école et la famille et en recherchant avec le milieu scolaire des solutions aux problèmes d'apprentissage.

Subventions

En 1986-1987, la recherche "Éducattention" a pu bénéficier des subventions de l'UQAR (Fonds FIR et FIP: 9000 \$), de la Fondation de l'UQAR (25 000 \$) et de la Fondation Apple Canada (30 000 \$). Cette dernière Fondation a été créée en 1983 afin d'aider les enseignants créateurs à explorer de nouvelles façons d'utiliser les ordinateurs dans le secteur de l'éducation. Le projet de monsieur Paradis a été retenu parmi une cinquantaine à travers le Canada, dont trois seulement au Québec; cette reconnaissance en fait un Centre d'innovation Apple. Il a ainsi obtenu cinq ordinateurs MacIntosh SE, avec disque dur intégré.

Collaborent également à cette recherche le personnel du Service de psychiatrie infantile et juvénile du Centre hospitalier régional de Rimouski (évaluation des potentiels intellectuels) et plusieurs enseignants et orthopédagogues de l'école l'Annonciation.

Horaire

Bibliothèque

La Bibliothèque de l'UQAR sera ouverte dix heures de plus par semaine, à partir du 11 janvier 1988. Les nouvelles heures d'ouverture sont: de 8 h 30 à 22 h du lundi au jeudi; de 8 h 30 à 21 h le vendredi; de 8 h 30 à 17 h le samedi et de 13 h à 16 h 30 le dimanche. Ce nouvel horaire vise à répondre aux demandes des usagers.

En bref

Un cinq à sept pour la Rentrée d'hiver? Oui. C'est au Baromètre. Le lundi 11 janvier. Bienvenue à tous, étudiants, professeurs, personnel. Une activité des Services à la communauté. Une occasion de s'en souhaiter une joviale et féconde!

Un concours vient d'être ouvert pour le recrutement d'un directeur ou d'une directrice du Service de la bibliothèque de l'UQAR.

Voeux de Monsieur Jean Lebel

Au nom de la direction de l'Université, je voudrais souhaiter à chaque personne de la communauté universitaire une année remplie de succès, à la mesure des efforts consentis.

1988 sera une année mouvementée pour l'UQAR: rénovation des laboratoires d'informatique et de sciences, ouverture des résidences pour étudiants, arrivée de quelques nouveaux employés-cadres dans le personnel de direction de l'UQAR, et bien sûr, nomination d'un nouveau recteur. Puisse chacun et chacune s'adapter facilement à ces changements majeurs.

Bonne et heureuse année!

Jean Lebel
Délégué chargé provisoirement
des affaires courantes reliées
au poste de recteur de l'UQAR



Le Conseil d'administration

Un instantané qui passera à la postérité? Voici les membres et les observateurs au Conseil d'administration de l'UQAR, tels qu'ils étaient en décembre 1987. A l'avant: Marie Bélisle (chargée de cours); Frédéric D'Astous (étudiant); Gilles Dagnault (membre socio-économique et président); Suzanne Tremblay (professeure); Bertrand Lepage (secrétaire) et Jean Lebel (membre de la direction). Derrière: Pierre St-Laurent (direction); Bertrand Maheux (direction); Pierre Duchaine (étudiant); Richard-Marc Lacasse (professeur); Jean Charron (étudiant); Jacques Ouellet (membre socio-économique); France Ruest (professeure); Céline Dupuis (personnel de soutien); et Yves-Marie Dionne (direction). L'agent d'information Mario Bélanger assiste aussi aux assemblées du Conseil. Précisons deux faits: Frédéric D'Astous termine son mandat comme étudiant membre du C.A. et un troisième membre socio-économique est en voie de nomination. Le Conseil d'administration est l'instance décisionnelle la plus importante de l'Université.

En bref

Trois nouveaux cours viennent d'être introduits dans la liste de cours des programmes de certificat et de baccalauréat en administration: Principes de l'assurance des personnes, Assurances et rentes collectives, et Planification financière et personnelle. Ces nouveaux cours visent à satisfaire aux exigences de l'Association provinciale des assureurs-vie.

Un comité a été créé pour voir à l'élaboration d'un dossier de programme de doctorat en développement régional. Il est formé des professeurs Bruno Jean, Yves Dion, Hugues Dionne, Clermont Dugas et Guy Massicotte. Un premier rapport doit être déposé en avril prochain.

Régis Fortin, professeur au Département d'économie et de gestion, et Jacinthe Côté, secrétaire, sont les heureux parents d'une

fille, née le 13 décembre. Félicitations!

Nous offrons nos sympathies à M. El Hadji Cisse, étudiant au Programme d'études supérieures en affaires maritimes, à la suite du décès de son père survenu durant le congé des Fêtes, au Sénégal.



CMA

**NOUS RECHERCHONS
LES MEILLEURS.
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

Echos du Conseil d'administration

● **Consultation.** Les étudiants-es de l'UQAR préfèrent-ils commencer la session d'automne à la fin d'août et terminer à la mi-décembre, ou bien commencer un peu plus tard en septembre et terminer juste avant Noël? Voilà une question qui suscite des avis partagés et qui complique, à chaque année, l'élaboration d'un calendrier de session par la direction de l'UQAR. Certains étudiants souhaitent commencer tardivement la session, pour pouvoir prolonger leur travail estival. D'autres détestent terminer leurs travaux à la course, deux jours avant Noël, et retourner dans leur famille dans la cohue. Cependant, la session doit obligatoirement s'étendre sur 15 semaines, et tous désirent une semaine de lecture au milieu de l'automne. A la demande des étudiants, une consultation aura lieu auprès des étudiants-es de l'Université le jour de la Rentrée (11 janvier), précisément sur cette question. L'Association générale des étudiants-es de l'UQAR est responsable de cette activité.

● La nouvelle Convention collective du personnel de soutien de l'UQAR (SCFP-1575) indique que l'Université compte un personnel de 146 employés salariés syndiqués permanents (secrétaires, techniciens-nes, professionnels-les, entretien, services, etc.). Cependant, pas moins de 260 noms sont inscrits dans la liste intitulée: "personnes salariées à statut particulier". Il s'agit du personnel remplaçant, occasionnel, surnuméraire, etc. Ils sont en général embauchés pour des projets spéciaux, des commandites, des remplacements, ou à titre d'auxiliaire d'enseignement. Certains travaillent pour l'UQAR depuis plus de deux ans, d'autres, ont travaillé quelques jours ou quelques heures à peine. N'oublions pas qu'ils et elles font aussi partie de la "communauté universitaire".

● La nouvelle politique institutionnelle concernant les activités sociales et culturelles qui se déroulent à l'UQAR devrait être dévoilée dans les prochaines semai-

nes. Elle devra aborder la question suivante: comment permettre la tenue d'activités spéciales à l'Université, en dérangeant le moins possible la vie étudiante et universitaire? L'administrateur délégué de l'UQAR, M. Jean Lebel, croit que les étudiants sont la raison d'être de l'Université. Cependant, dit-il, "on ne peut limiter aux seules activités étudiantes les activités qui se déroulent à l'Université. D'autres groupes peuvent aussi en bénéficier. Certaines activités rapportent de l'argent à l'Université et permettent d'éviter de charger des frais afférents aux étudiants". L'étudiant Pierre Duchaine croit qu'il sera possible de régler les problèmes occasionnels en facilitant l'accès aux locaux de classe pour du travail d'équipe, et en avisant à l'avance les étudiants-es des événements qui surviennent sur le campus.

● Le Sommet économique régional se déroulera en novembre 1988. Le personnel de l'Université sera invité à réfléchir aux différents points de ce Sommet qui pourraient susciter un intérêt ou une implication pour l'UQAR, notamment: les transferts technologiques, l'esprit d'entrepreneurship, le génie, l'aquiculture, l'insertion des jeunes dans l'entreprise, et enfin, la création et la consolidation des emplois.

● **Femmes.** Saviez-vous que les trois syndicats de l'UQAR sont présentement dirigés par des femmes? Ces trois présidentes sont: Mme Suzanne Tremblay (professeurs-es), Mme Céline Dupuis (personnel de soutien) et Mme Marie Bélisle (chargées-es de cours). Les trois syndicats ont exprimé l'intention de créer un comité bipartite (3 syndicats/employeur) sur l'accès à l'égalité des chances dans l'emploi (pour les femmes, les handicapés et les minorités ethniques).

● **Travaux.** La salle à manger située derrière la cafétéria sera fermée au moins jusqu'en mars, en raison des travaux de réaménagement des laboratoires d'informati-

que, au sous-sol de la bibliothèque. Il faudra s'habituer à certains dérangements durant la présente session et durant l'été. Pour se consoler, on peut rêver aux laboratoires de sciences et d'informatique tout rénovés que nous aurons à l'UQAR en septembre prochain (un projet de près de 2 millions \$), en même temps que les nouvelles résidences. Patience...

● L'Université a entrepris quelques travaux à l'extérieur des édifices. Ainsi, près de l'entrée principale, allée des Ursulines, un débarquadaire de marchandise a été construit. De plus, l'entrepôt en annexe au gymnase a été agrandi.

● L'Université confiera dorénavant ses affaires bancaires aux Caisses populaires Desjardins. Depuis sa fondation, l'Université avait entretenu des relations d'affaires continues avec une autre institution financière, la Banque de Montréal. L'Université n'a rien à reprocher à cette institution. Les coûts des produits et la qualité des services se valent assez bien d'une institution à l'autre. Mais le Conseil d'administration de l'Université s'est montré sensible aux gestes supplémentaires posés par le Mouvement Desjardins, par exemple en accordant un taux d'intérêt préférentiel pour la construction des résidences. L'UQAR fera donc maintenant affaires avec les Caisses populaires Desjardins.

● **Participation.** Le Conseil d'administration a nommé les deux étudiants qui ont posé leur candidature à la Commission des études, soit Pierre Bernatchez (adaptation scolaire et sociale) et Laurent Vachon (géographie). Les membres du Conseil ont toutefois exprimé leur déception et leur inquiétude de voir seulement deux candidats présenter leur nom, alors que cinq postes étaient à pourvoir. "Il est inconcevable de ne pas trouver dans l'Université trois autres étudiants-es intéressés à tenter cette expérience et de participer

(suite à la page 6)

(suite de la page 5)

Echos du Conseil d'administration

à la vie universitaire", expliquait un intervenant. La Commission des études intervient sur toutes les grandes questions qui touchent l'enseignement et la recherche à l'Université. Les réunions sont mensuelles, au deuxième mardi matin de chaque mois. En ce début de session, le Conseil prévoit relancer un appel à tous, en particulier auprès des Modules, pour trouver des participants-es potentiels. Ces derniers devraient éviter les réponses habituelles: "Je manque de temps!" Qui veut s'impliquer trouve le temps. Ou bien: "Ca ne me donnera rien personnellement?" Au contraire, il s'agit d'une expérience enrichissante de travail d'équipe et c'est une participation qui paraît très bien dans un curriculum vitae...

Placement

Emploi d'été

L'administration de la voie maritime du Saint-Laurent

Personnes admissibles: Être étudiant-e universitaire et compter retourner aux études.

Objectifs: Offrir une expérience pratique avec rémunération dans des emplois d'été au Bureau de Cornwall (Ontario) de l'Administration de la voie maritime du Saint-Laurent. Les domaines de travail comprennent les relations industrielles, les ressources humaines, l'économie, la comptabilité, les opérations, les relations publiques et l'information.

Période d'inscription: Au plus tard à la mi-avril.

Modalités d'inscription: Envoyez votre curriculum vitae et une lettre d'accompagnement à:

La Section des ressources humaines
Administration de la voie maritime
du Saint-Laurent
202, rue Pitt
Cornwall (Ontario)
K6J 3P7

Nouveau Service d'orientation

Un nouveau Service d'orientation et d'aide à la prise de décision vient d'ouvrir ses portes, tout près de l'Université, à l'adresse suivante: 320, rue Cha-



pais. C'est madame Monelle Parent, conseillère professionnelle en orientation et diplômée à la maîtrise en éducation de l'UQAR qui a ouvert ce nouveau bureau, une première à Rimouski.

Les conseillers en orientation ont pour rôle d'aider la personne qui les consulte à "faire des choix autonomes à partir d'une information sur soi (capacités, goûts, personnalité, valeur et besoins) et d'une information sur les facteurs extérieurs pertinents (système scolaire, marché du travail, facteurs sociaux, dimensions économiques)". Ce sont des spécialistes de la relation individu-travail.

Les services offerts sont les suivants: démarches d'orientation et de réorientation (counseling individuel); aide concernant les prises de décision; activation de la connaissance de soi et du milieu en vue de recherche d'emploi ou de planification de carrière; rédaction de curriculum vitae; etc.

Pour plus de renseignements: 724-3042.

La Garde côtière canadienne (Transports Canada) est à la recherche de matelots (hommes ou femmes) pour le programme "Petites embarcations", durant l'été prochain. Le programme a pour objectif de participer à des opérations

de sauvetage, d'informer les plaisanciers sur la sécurité nautique; de maintenir les embarcations propres et opérationnelles, etc. Renseignements: Service de placement (E-105.2).

En bref

La baisse de clientèle dans les collèges de la région a commencé à avoir des effets à l'UQAR, révèle un document récemment publié par le Bureau du registraire. En septembre 1987, l'UQAR accueillait en effet 462 nouveaux étudiants à temps complet au 1er cycle, le plus bas total depuis six ans. Au cours des cinq années précédentes, l'Université avait reçu en moyenne 585 nouveaux étudiants à temps complet par année. Simplement en provenance du Cégep de Rimouski, le nombre de nouvelles inscriptions à l'UQAR a chuté de 279, l'an dernier, à 199 cette année. Heureusement, l'augmentation de la clientèle à temps partiel et aux études supérieures (maîtrise et doctorat) a permis de stabiliser la situation. Mais qu'arrivera-t-il dans les prochaines années? La

construction des résidences sur le campus devrait contribuer à attirer une clientèle nouvelle, qui exige un tel service pour entreprendre des études universitaires.

La Ville de Rimouski a remis à l'UQAR un certificat de mérite pour la réussite de l'embellissement paysager de sa propriété, en 1987. Des aménagements floraux autour des entrées et quelques nouveaux arbres: voilà ce qui a valu ce prix à l'Université. Maurice D'Amboise, du Service des terrains et bâtiments, supervisait ces travaux d'aménagement; trois étudiants de l'UQAR y ont participé durant l'été: Simon Bélanger, Luc Thibeault et Jacques Lavoie.

Stagiaires africains

Un groupe de huit stagiaires africains séjournait à l'UQAR en décembre dernier, pour se familiariser avec différentes réalités de notre milieu régional.

Le groupe est composé de quatre journalistes de la radio du Zaïre, et de quatre graphistes africains (1 Zaïrois, 1 Burundais, 1 Ruan-dais et 1 Camérounais). L'objectif premier du stage, financé par l'ACDI et géré par l'Institut international de la communication, est de découvrir les techniques des médias d'Amérique du Nord.

Ils ont d'abord passé un mois à Montréal, avec des cours et des visites dans le milieu des communications. Ensuite, pendant deux semaines, le groupe "radio" s'est rendu au Cégep de Jonquière alors que le groupe "graphisme" est resté à Montréal, pour visiter des boîtes spécialisées. Enfin, tous les stagiaires se sont rendus à Rimouski, durant trois semaines, attirés par certaines expériences communautaires (le JAL) et par les particularités de notre développement régional. Ils étaient guidés par une étudiante en développement régional, Lorraine Théberge, qu'ils tiennent à remercier.

L'un des membres du groupe, Bokoko Elogo, signale qu'ils ont reçu un très bon accueil de la population québécoise. Journaliste de la radio d'État du Zaïre, il travaille dans la région de Bandundu, une ville de 150 000 habitants, près de la capitale, Kinshasa.

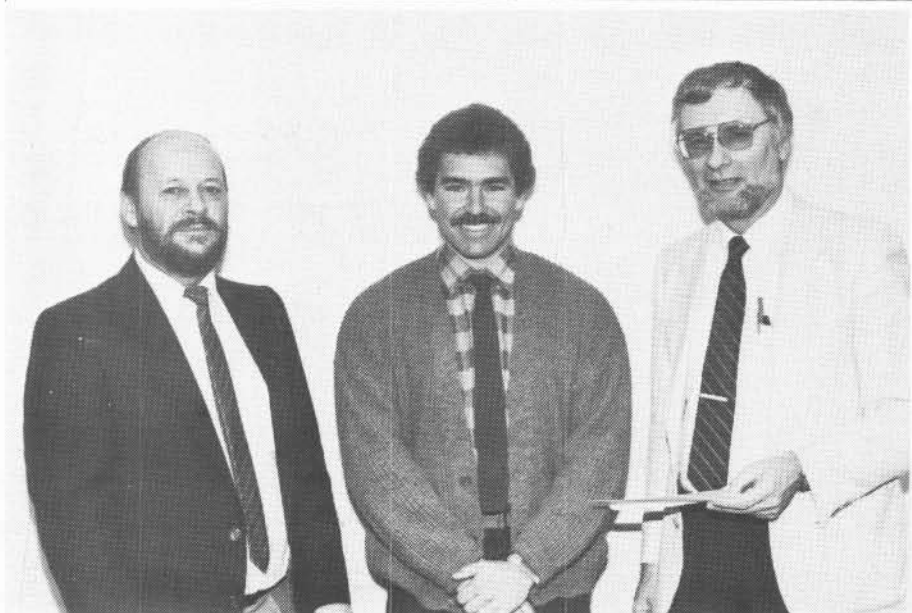
Comment trouve-t-il l'information diffusée par les stations de radio du Québec? "L'information ici est davantage traitée en capsule. Le journaliste va droit au but. Le temps d'antenne est précieux. Il livre directement son information à l'auditoire, sans toujours préparer les auditeurs. Il ne fait pas beaucoup de liens avec ce qui s'est passé avant, avec le contexte d'une nouvelle. C'est comme s'il n'y avait pas d'entrée: on passe directement au plat principal. Est-ce que l'auditeur saisit bien le sens des informations? Je ne sais pas. Par contre, je suis surpris par la

liberté d'expression accordée à la presse, au Québec. Ici, il n'y a pas de gêne pour exprimer ses opi-

nions. Chez nous, il n'est pas courant d'entendre des citoyens s'exprimer à la radio."



Le groupe d'Africains de passage à l'UQAR en décembre dernier. A gauche, Bokoko Elogo; debout au centre, Lorraine Théberge, étudiante en développement régional et coordinatrice de ce stage à l'UQAR.



Bourse

Au centre, M. Dany Pelletier, de Mont-Joli, qui entreprend ce mois-ci son doctorat en océanographie à l'UQAR, reçoit une bourse de 4000 \$ offerte par le Club Rotary de Mont-Joli. A gauche, M. Yves Paquin, professeur en océanographie; à droite, M. Maurice Gagnon, doyen en études avancées et de la recherche à l'UQAR. Monsieur Pelletier a fait ses études de maîtrise à l'UQAR; son mémoire de maîtrise porte sur la truite mouchetée en eau de mer.

Le Salon du ski 1987

C'est une somme de 4400 \$ qui a été remise au Club de ski alpin de l'UQAR, grâce au surplus d'opérations du Salon du ski 1987.

L'Université du Québec à Rimouski recevait les 6, 7 et 8 novembre derniers le "Salon du ski 1987". Le nombre et la qualité des participants, la contribution de nombreux commanditaires, la collaboration exceptionnelle des médias d'information, la participation massive du public (4000 visiteurs) et l'enthousiasme des nombreux bénévoles sont des "garanties concrètes de continuité pour les années à venir", signalent les organisateurs.

L'expérience de 1987 aura permis au Salon du ski de Rimouski enr. de préciser ses orientations, de raffermir ses liens avec les principaux intervenants du ski alpin et du ski de fond, d'améliorer sa structure de fonctionnement et finalement de prendre conscience que l'activité répond à un besoin de la population régionale.

Les membres du Comité organisateur ont fait une évaluation complète du "Salon du ski 1987". Voici quelques conclusions de ce bilan:

- Tous les exposants ont été rencontrés et sont unanimes à dire qu'il s'agit d'une réussite. La plupart ont déjà confirmé leur participation au prochain salon. Les représentants nationaux d'équipements de ski étaient plus nombreux à Rimouski qu'ils ne l'étaient quelques semaines auparavant à Québec.
- La participation du public est évaluée à 4000 personnes. Il
- Encore une fois, les parades de mode ont été grandement appréciées par le public. Il faut féliciter et remercier ici les responsables de cette activité de même que les mannequins qui, pour la plupart, étaient des étudiants et étudiantes de l'UQAR.
- L'élimination du coût d'entrée et la mise en place de la "Loto-ski" comme moyen de financement ont grandement contribué à la réussite de la deuxième édition.
- Près de 200 personnes ont as-

s'agit là d'une nette augmentation sur l'an dernier. Les représentants du Nouveau-Brun-

sisté au "6 à 8, après-ski" qui s'est déroulé le samedi 7 novembre.



Au centre, Marie-Josée Amiot, directrice de l'équipe de ski de l'UQAR, reçoit un chèque de 4400 \$ des mains de Serge Bérubé, représentant de l'UQAR, et d'Éva Côté, présidente d'honneur du Salon du ski 1987.

wick ont mentionné que cette activité attirait plus de gens que celle présentée deux semaines plus tôt à Halifax.

Ski alpin

Une saison pleine d'action

Le Service des activités physiques et sportives de l'UQAR, grâce à la généreuse contribution du Salon du ski de Rimouski enr., annonce que son équipe de ski alpin participera cette année à toutes les courses du circuit universitaire provincial. Il s'agit d'un calendrier régulier de cinq courses dont une sera présentée à la Station Val-Neigette, les 6 et 7 février prochains. Le tout sera complété par une Can-Am universitaire, à la fin du mois de mars.

A l'hiver 1988, le prestigieux circuit universitaire regroupera 157 garçons et filles de neuf universités québécoises, en plus de l'Université d'Ottawa. L'UQAR devrait être très bien représentée par son équipe, même si elle en sera à sa première année complète de compétition au niveau provincial.

Pour une deuxième année consécutive, la direction de l'équipe a été confiée à Marie-Josée Amiot, qui tiendra son camp d'entraînement au début du mois de janvier, à la Station Val-Neigette.



**Service d'orientation
et d'aide à la prise
de décision.**

**Monelle Parent, m.a.
conseillère d'orientation.
320 Chapais, Rimouski, Qc
G5L 2W1 724-3042**

Calendrier de la session

11 janvier 1988:	journée d'accueil
12 janvier :	début de la session d'hiver
20 janvier :	Festival de la Rentrée
25 janvier :	fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire
29 février au 4 mars:	période de lecture (suspension des cours)
28 mars :	date limite pour l'abandon de cours <u>sans mention d'échec</u> au dossier universitaire
1er avril :	congé du Vendredi Saint
4 avril :	congé du Lundi de Pâques
15 au 17 avril :	Expo-Sciences
29 avril :	fin de la session d'hiver
19 mai :	remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants dans les cours de la session d'hiver 1988.

Inscription aux activités de loisirs

Dates: 11, 12, 13 et 14 janvier 1988.

Horaire: de 9 h à 12 h, 13 h à 17 h 30 et 18 h 30 à 20 h, au local E-105.

Activités offertes

Secteur éducatif: Antistress automassage, Initiation aux techniques de relaxation, Golf, Réanimation cardio-respiratoire, Soins du dos.

Secteur conditionnement physique: Bout'chou en forme, Nautilus, Work-out, Danse aérobie, Conditionnement physique dirigé.

Secteur intra-mural: Badminton, Tennis, Natation, Basketball, Hockey sur glace, Soccer, Volley-ball.

Secteur compétitif: Badminton, Basketball, Hockey sur glace, Ski alpin, Volley-ball (Activités réservées seulement pour les étudiants-es à temps complet).

Secteur plein air: Clinique de ski de fond, Sorties "Autour", etc. (programmation d'activités dans le cahier de loisirs).

Nous vous invitons à consulter le cahier spécial des loisirs de l'UQAR dans le journal Écho-dimanche du 10 janvier.

bourses Québec



Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science

BOURSE D'ÉTUDES EN LOUISIANE ET BOURSES D'EXEMPTION DE DROITS DE SCOLARITÉ 1988-1989 APPEL DE CANDIDATURES

Le Gouvernement de Louisiane offre une (1) bourse d'études ou de recherche et 10 bourses d'exemption de droits de scolarité de 2^e cycle ou de 3^e cycle dans une université ou une école supérieure relevant du Conseil Universitaire de l'État de la Louisiane.

Conditions d'admissibilité

Avoir la citoyenneté canadienne, avoir son adresse permanente au Québec, poursuivre présentement un programme de formation dans un établissement universitaire québécois, avoir une bonne connaissance de l'anglais, subir avec succès les tests d'admission dans les universités américaines, et, au moment de toucher la bourse, être admis dans une université louisianaise.

Date limite d'inscription

Le 10 février 1988.

Renseignements et formulaires

Pour obtenir des renseignements supplémentaires ainsi que les formulaires d'inscription, veuillez vous adresser aux endroits suivants :

- Service de la coopération internationale dans toutes les universités québécoises
- OU
- Bourse d'études en Louisiane, 1988-1989
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires
Direction de la coopération internationale
39, rue Saint-Louis, 3^e étage
QUÉBEC (Québec)
G1R 3Z2
Tél.: (418) 643-2955

Hommage à Pascal Parent

La direction de l'Université a rendu un hommage spécial à l'ancien recteur de l'UQAR Pascal Parent, le 14 décembre dernier, pour souligner l'honneur que celui-ci a fait rejaillir sur toute la région en recevant la Médaille de l'Ordre du Canada.

Une soixantaine de personnes, qui ont collaboré de près aux projets de monsieur Parent, alors qu'il était recteur (de 1977 à 1982), avaient été invitées à cette cérémonie. Mélomane averti, monsieur Parent a reçu en cadeau un lecteur de disques au laser.

Quelques anciens cadres de l'UQAR, notamment Mme Mariette Parent, MM. Gabriel Bérubé, Marc-André Dionne, Raymond Manseau, Rodrigue Hubert et Jean-Nil Thériault, étaient présents.

Monsieur Parent a présenté un bref discours, en retraçant les grandes lignes de l'évolution de l'Université du Québec à Rimouski. Il estime que la "formation des maîtres" a été le pivot qui aura permis de mettre l'UQAR sur pied, dans l'euphorie des années 1960. "La compréhension de M. Jean-Guy Cardinal, alors ministre de l'Éducation, a été essentielle à la naissance d'une université dans l'Est-du-Québec, en même temps que

dans les autres régions". Ensuite, si l'Université a pu gagner progressivement de la crédibilité et de la popularité, c'est en bonne partie grâce à l'éducation des adultes et à l'accès accru des

l'UQAR dans les prochaines années: canaliser les énergies, garder ses racines dans le milieu, affronter le problème de la dénatalité et de l'émigration des jeunes, et enfin, faire face à la compétition des



Quelques vieux routiers de la vie universitaire rimouskoise: Roland Dorval, Bertrand Lepage, Rodrigue Hubert, Pascal Parent, Yves-Marie Dionne et Jean Lebel.

femmes à l'université, constate l'abbé Parent.

Il a affirmé aussi que l'UQAR jouissait d'une grande estime dans le milieu régional, ce qu'il est en mesure d'observer régulièrement. Il a souligné enfin quelques défis que devrait relever

autres universités.

Pascal Parent: un homme mûr, qui dit trouver de plus en plus avec les années le goût de vivre et des raisons d'espérer.

**Si vous avez besoin
d'une voiture en 1988,
c'est chez RIMOUSKI HYUNDAI
qu'il faut aller.**

**Il nous fera plaisir
de vous accueillir.**

HYUNDAI

Nous vendons des voitures bien pensées.

375, boul. Ste-Anne, Pointe-au-Père
724-2231



Raymond Riou
Directeur des ventes



Mario Deschênes
Représentant

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec