

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

19e année, numéro 22

Lundi, 22 février 1988

Réaménagement des laboratoires à l'UQAR Les travaux commencent

C'est le mardi 16 février 1988 qu'a été signé le contrat pour le réaménagement des laboratoires de sciences et d'informatique de l'Université du Québec à Rimouski. Cette date marque aussi le début officiel des travaux.

Une cérémonie spéciale s'est déroulée à cette occasion, avec la présence de la députée fédérale de Rimouski-Témiscouata, Mme Monique Vézina et du député provincial de Rimouski, M. Michel Tremblay. Assistaient aussi à la réception: un porte-parole de l'Université du Québec, M. Roger Lefrançois, vice-président aux affaires administratives et financières; des représentants des principales firmes impliquées (les entreprises VAL-GIL, de Rimouski, les architectes Gagnon, Guy, Letellier, Ross, de Rimouski, les ingénieurs ADS Associés ltée, de Rimouski-Est), ainsi que d'autres intervenants du milieu et des membres du personnel.

Au nom de l'Université, M. Jean Lebel, délégué chargé provisoirement des affaires courantes au poste de recteur de l'UQAR, a accueilli ces invités. Le contrat a été signé par M. Valois Doucet et Mme Louise Doucet, de la firme d'entrepreneurs généraux VAL-GIL, par M. Roger Lefrançois, de la corporation de l'Université du Québec, et par quatre représentants de l'UQAR: MM. Bertrand Maheux, Jean-Marie Duret, Bertrand Lepage et Jean Lebel.

Deux millions

Ce projet de réaménagement implique un budget global de près de



A partir des plans des architectes, l'entrepreneur général des travaux de réaménagement à l'UQAR, M. Valois Doucet, explique à la députée de Rimouski-Témiscouata, Mme Monique Vézina, les particularités des nouveaux aménagements.

2 millions de \$:

- 1,1 million \$ vient d'une contribution du gouvernement fédéral, par l'entremise du Plan de l'Est;
- le Gouvernement du Québec, par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, fournit 540 000 \$;
- l'Université verse environ 300 000 \$, à même son budget.

Sur le grand total, un montant de 250 000 \$ est réservé à l'acquisition de nouveaux équipements de sciences et d'informatique.

Réaménagements

Les étudiants-es qui fréquenteront l'UQAR en septembre prochain

auront non seulement accès à de nouvelles résidences, mais aussi à des laboratoires refaits à neuf et munis d'équipements modernes.

Voici les principaux réaménagements qui seront effectués:

- les laboratoires de sciences (de physique, de chimie, de biologie, de microbiologie et de biologie végétale) seront complètement rénovés et regroupés sur les 1er et 2e planchers de l'aile C;
- tout le secteur de l'informatique sera localisé au sous-sol de la Bibliothèque, étage J-100. Cela comprend le Servi-

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)

Les travaux commencent

- ce de l'informatique, les quatre laboratoires de micro-informatique, le laboratoire d'informatique pour les professeurs et les étudiants-es aux études avancées, le nouvel ordinateur scientifique (HP 9000-350M), et possiblement l'ordinateur de gestion (HP 3000);
- le Bureau du registraire sera déplacé au E-200, à la place des actuels locaux E-205, E-206 et E-207;
 - les espaces laissés vacants au A-000 (départ du Service de l'informatique) serviront à l'aménagement d'une salle de cours pouvant recevoir 70 étudiants, d'un laboratoire pour la géographie, d'un laboratoire pour le GIRAST et à l'aménagement de 6 ou 7 bureaux de professeurs;

- le F-402 sera réaménagé pour y recevoir des collections scientifiques situées à différents endroits, de façon à mieux utiliser ces collections à des fins pédagogiques;
- le local F-401 sera aménagé pour les étudiants du 2e et 3e cycles, et le local F-404 devient salle de cours.

Selon le vice-recteur Bertrand Maheux, les laboratoires rénovés constitueront, autant pour les étudiants que pour les professeurs, un atout majeur "pour la qualité de la formation et pour l'environnement de travail. Cela pourra attirer de nouveaux étudiants vers nos programmes de sciences et vers les programmes où l'on utilise l'ordinateur. En ce qui a trait aux appareils scientifiques et aux équipements d'informatique, nous serons à l'avant-garde dans l'enseignement et dans la recherche".

Conférence

M. Jean Label, directeur du développement corporatif de la compagnie Les aliments Clouston inc., présentera une conférence intitulée "La pratique du marketing des produits marins sur la scène internationale", à l'occasion d'un séminaire organisé dans le cadre des cours en Affaires maritimes. Le tout se déroule au local C-415 de l'UQAR, le mercredi 24 février, à 13 h 30. Toutes les personnes intéressées sont bienvenues.

En bref

M. Marc Bérubé a été nommé au poste d'analyste en informatique affecté au Service de l'informatique. Il entrera en fonction le 29 février et on pourra le rejoindre au poste téléphonique 1452.

Mme Francine Boutin a été nommée au poste de sténo-commis-dactylo affectée au Département des sciences de l'éducation. Elle sera en fonction à ce nouveau poste le 22 février. Il sera possible de la rejoindre à 1682.

Nous vous informons de la nomination de M. Louis-Jacques Gagnon au poste d'agent de sécurité et de M. Emmanuel Coulombe au poste de menuisier, tous deux affectés au Service des terrains et bâtiments. On peut les rejoindre au poste téléphonique 724-1515.

L'informatique en français, c'est possible!

En collaboration avec l'UQAR, l'Office de la langue française invite les gens d'affaires et toutes les personnes intéressées à une conférence intitulée "Réussir l'informatique en français".

Cette conférence sera présentée par monsieur Gil Tocco, directeur de la revue Informatique et bureautique, le mercredi 24 février à 13 h 30 à la salle E-220 de l'UQAR.

M. Tocco traitera des besoins des organismes et des entreprises en matière de matériel informatique en français, des ressources et de la disponibilité des produits, des logiciels multilingues pour la clientèle, les fournisseurs et les employés. Une période de question est prévue après la conférence.

Pour obtenir de plus amples renseignements et pour confirmer votre présence communiquer avec l'Office de la langue française en composant 722-3508.

✓

OPTION UQAR
le bon choix

M. Claude Ryan De passage à Rimouski

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec, M. Claude Ryan, envisage de rendre public d'ici la fin de l'année 1988 un projet qui proposerait une "formule stable et équitable" pour le financement des universités québécoises. Un comité sera formé pour préparer ce projet.

Depuis le début des années 1980, les gestionnaires des universités se plaignent d'avoir subi des coupures exagérées dans le financement de leurs établissements. Diverses mesures d'appoint ont été appliquées pour partager l'enveloppe globale allouée aux universités, mais à chaque fois, un nouveau règlement qui faisait plaisir à l'une désavantageait l'autre. Il y a du mécontentement dans l'air. Le financement des clientèles étudiantes, la répartition des activités de recherche, les coûts supplémentaires reliés à l'enseignement universitaire en régions, la résorption des déficits accumulés par certains établissements alors que d'autres s'imposaient des mesures sévères: voilà autant de questions qui suscitent des débats.

Monsieur Ryan était de passage à Rimouski mercredi dernier, le 18 février, pour rencontrer des représentants des établissements d'éducation et de recherche de la

région, afin de connaître leurs besoins et préoccupations.

Les autorités de l'UQAR, MM. Bertrand Maheux et Jean Lebel, ont présenté un mémoire au Ministère, à l'occasion de sa visite. Quatre demandes ont été formulées par l'UQAR:

- que le financement des trois universités désignées dans le rapport Després (Chicoutimi, Abitibi-Témiscamingue et Rimouski) soit accru substantiellement, pour tenir compte des coûts reliés à l'étendue du territoire, à la dispersion de la clientèle et à la petite taille des groupes d'étudiants, et ce, pour les années 1987-1988 et 1988-1989. Selon la direction, le fait que 30% de la clientèle de l'UQAR soit inscrite dans des cours dispensés sur le territoire implique des coûts additionnels qu'il faut prendre en considération. Le ministre a pour sa part promis que "le facteur de l'éloignement sera étudié de façon particulière";
- qu'une personne recommandée par les régions puisse siéger sur le comité formé par le ministre pour étudier globalement le financement du réseau universitaire. A cette demande, le ministre Ryan a répondu favorablement,

proposant même à l'UQAR de suggérer des noms de personnes qui pourraient faire partie de ce comité;

- que le Ministère donne son appui au nouveau programme de baccalauréat en génie unifié que veut offrir l'UQAR en 1989, "afin de garder en région nos développeurs de demain";
- que le ministre reçoive positivement la demande pour doter l'UQAR, l'Institut de marine du Cégep et l'INRS, d'un "laboratoire flottant" pour les recherches en sciences marines.

Lors de la conférence de presse, le ministre a signalé qu'il était favorable à l'idée de déployer des efforts de recherches dans les régions. "Certains centres majeurs de recherche ont avantage à être regroupés dans les grands centres, mais je crois que des créneaux de recherche spécialisés peuvent évidemment se développer dans les régions, tout comme l'océanographie dans la région de Rimouski."

Le ministre Ryan a également rencontré des représentants du Syndicat des professeurs-es de l'UQAR, qui ont expliqué les contraintes vécues par les professeurs-es d'université dans le contexte actuel.

Amnistie internationale

Le groupe rimouskois d'Amnistie internationale vous invite à une conférence donnée par M. Marcel Léger, directeur général de la Section canadienne francophone d'A.I., le mardi 23 février prochain, à 19 h 30, au local de la pastorale de la polyvalente Paul-Hubert. Il y sera question des droits humains et du travail de l'organisation humanitaire. Bienvenue à toutes et à tous!

Pour informations: Brigitte (723-2250) - Solange (722-6664).

Session automne 1988 CHANGEMENT DE PROGRAMME

Tous les étudiants et les étudiantes à temps complet qui désirent changer de programme d'études à la session d'automne 1988, devront se présenter au Bureau du registraire avant le 1er mars prochain, afin de compléter le formulaire d'admission pour modifier leur programme.

Bureau du registraire

Passeport culturel Spécial "Étudiants"

Pour souligner la 50e Saison de spectacles à la Salle Georges-Beaulieu et le 20e anniversaire du Cégep, le Service d'animation offre un passeport culturel "Spécial Étudiants" soit: un choix de 3 spectacles pour 25 \$, incluant "Men Without Hats", le 1er mars.

Ce spécial vise à favoriser l'accès des étudiants (à temps plein) aux spectacles et souligner leur apport à la vie culturelle rimouskoise. Ce passeport "spécial" est présentement en vente.

L'UQAR accueille l'Expo-sciences 1988

C'est à l'Université du Québec à Rimouski que se déroulera la treizième édition de l'Expo-sciences régionale, du 15 au 17 avril 1988. Environ une centaine de jeunes, provenant de toute la Gaspésie et du Bas-St-Laurent, présenteront alors aux visiteurs leurs trouvailles scientifiques les plus ingénieuses. Cette activité constitue, pour les jeunes des écoles secondaires et des cégeps de la région, un véritable tournoi scientifique, avec jury, catégories et prix d'excellence. Les meilleures réalisations seront par la suite mises en compétition au niveau provincial.

Dans l'Est-du-Québec, les Expo-sciences les plus récentes se sont déroulées à Carleton (1984), au Cégep de Rimouski (1985), à Rivière-du-Loup (1986) et à Matane (1987).

"C'est avec fierté que l'UQAR accueille cet événement en 1988" a mentionné le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'UQAR, M. Jean Lebel, lors de la conférence de presse du 17 février. "L'intérêt scientifique est d'une importance primordiale pour la région. A l'UQAR, nous croyons qu'il est nécessaire d'encourager la relève dans ses efforts."

L'UQAR participe à l'activité scientifique de plusieurs façons. D'abord, elle offre divers programmes de base dans le secteur des sciences pures (physique, chimie, biologie, mathématiques-informatique) et elle est reconnue pour ses programmes d'études avancées en océanographie.

Ensuite, de plus en plus de recherches scientifiques sont effectuées à l'UQAR. Voici quelques champs d'intérêt: mieux connaître les particularités biologiques, chimiques et physiques de l'estuaire et du golfe St-Laurent; comprendre les us et agissements de certains animaux (marmotte, écureuil, coyote, téttras des savanes, caribou, hareng); expérimenter un modèle pour l'apprentissage du calcul infinitésimal au niveau collégial; réfléchir aux liens qui

existent entre les mathématiques et les plantes; trouver des méthodes pour mieux contrôler la qualité des produits marins et agricoles; analyser la composition chimique du miel; etc.

Enfin, cet intérêt de l'Université pour la science se manifeste de différentes façons: réalisation du "Bilan scientifique régional" en 1986, colloques sur les catastrophes naturelles ou sur les comportements des espèces animales, expositions, publications, collaborations, etc.

EXPC
EXPC
EXPC
EXPC
EXPO
EXPO



Étaient présents lors de l'annonce de la tenue d'Expo-sciences à l'UQAR: le député Michel Tremblay; le président de l'activité, M. Bernard Larocque; le vice-recteur à l'UQAR, M. Jean Lebel; et la représentante de Québec-Téléphone, Mme Raymonde St-Laurent. Derrière, le directeur général du Conseil du loisir scientifique de l'Est-du-Québec, M. Jean-Marc Vincent.

Le président de l'Expo-sciences 1988, M. Bernard Larocque, est d'ailleurs un professeur de physique à l'UQAR. Celui-ci est notamment l'auteur d'un livre de la collection "Les petits débrouillards" (Éditions Québec-Science), collection dans laquelle on retrouve des trucs et expériences scientifiques à la portée des jeunes.

L'UQAR accueillera donc avec plaisir ces jeunes scientifiques en herbe. Un événement comme l'Expo-sciences est une occasion en or pour ces élèves de développer leurs connaissances et de stimuler leur curiosité scientifique.

sciences sciences sciences sciences sciences sciences

Mérite scientifique

"Eruditio - Radio-Québec"

Le Conseil du loisir scientifique de l'Est-du-Québec lance le 6^e Mérite scientifique régional par l'envoi de 300 invitations à soumettre des candidatures auprès de personnes qui connaissent bien ceux et celles qui travaillent à l'avancement des sciences dans la région.

Grâce à la précieuse collaboration de l'Université du Québec à Rimouski et de Radio-Québec, cette distinction annuelle qui revient depuis 1983 permet de reconnaître officiellement les talents scientifiques dans quatre catégories.

Le prix Esdras-Minville veut souligner le travail exceptionnel d'un professeur ou d'un chercheur en sciences humaines; le prix Ernest-Lepage en sciences pures et appliquées; le prix Louis-Bérubé en diffusion des sciences tandis que le prix Donat-Brûlé souligne l'implication spéciale d'un-e jeune de 18 ans et moins et auquel est associée une bourse de 500 \$ de l'UQAR pour des études dans cette institution.

La date limite pour soumettre des candidatures est fixée au 31

L'Expo-sciences en bref

• Chaque année, le Conseil du loisir scientifique de l'Est-du-Québec s'associe avec une institution pour organiser cet événement. L'an dernier, au Cégep de Matane, l'Expo-sciences de la région a remporté un succès sans précédent alors que 4500 personnes ont visité les 50 kiosques animés par une centaine de jeunes et par différents organismes.

• Monsieur Michel Tremblay, député de Rimouski à l'Assemblée nationale, a accepté d'agir à titre de Président d'honneur de la treizième édition de l'Expo-sciences régionale suite à une demande faite par le comité organisateur. En tant que membre de la Commission parlementaire sur l'éducation, monsieur Tremblay a bien voulu s'associer à l'Expo-sciences pour encourager la jeunesse scientifique à persévérer dans ce domaine et à poursuivre des carrières en sciences et en technologie. Le gouvernement du Québec a d'ailleurs accordé un montant de 4000 \$ pour subventionner l'Expo-sciences régionale.

• Madame Raymonde Saint-Laurent, responsable des relations communautaires à Québec-Téléphone, a annoncé que sa compagnie soutiendra financièrement l'organisation de la treizième édition de l'Expo-sciences régionale dans l'Est-du-Québec et sur la Côte-Nord. La compagnie veut de cette façon encourager les jeunes à faire des carrières en sciences et en technologies suite à leur expérience aux Expo-sciences. Québec-Téléphone investira 5000 \$ dans chacune des organisations.

• La date limite pour s'inscrire a été fixée au 25 mars. Mais d'ores et déjà, huit institutions scolaires se sont manifestées pour un total de plus de 35 kiosques. Il est donc à prévoir que l'objectif de 50 sera atteint.

• Le Comité organisateur de l'Expo-sciences régionale 1988 est composé de Jean-François Dumais, Gaston Dumont, Jean-Marie Duret, Estelle Gagné, Bernard Larocque (président), Henriette Lauzier, Jacques Lavoie, Ferdinand Leclerc, Yves Paquin, Jean-Marc Vincent et Mario Bélanger.

mars. Il est possible de proposer des noms dans une ou des catégories en communiquant avec le Conseil du loisir scientifique à 723-5036.

La remise des prix aura lieu le vendredi 15 avril lors d'une cérémonie associée à l'inauguration officielle de l'Expo-sciences.

En bref

En raison de la semaine de lecture, UQAR-Information ne paraîtra pas lundi prochain. De retour le lundi 7 mars.

• Pour la vingtième année, le Service des cours à l'étranger du Collège de Maisonneuve est heureux de vous offrir son programme de séjours linguistiques en Espagne et en Angleterre, destinés à toute personne désireuse d'acquérir des connaissances de la langue et de la culture espagnoles et anglaises ou de les perfectionner. En géné-

ral, le prix de ces stages comprend 90 périodes de cours, les transports aériens et terrestres, le logement, la nourriture, les excursions, les activités parascolaires, les assurances, en plus d'un service d'encadrement. Ces séjours linguistiques sont ouverts à tous, sans limite d'âge. Pour tout renseignement, ou pour obtenir un dépliant, veuillez communiquer avec le Service des cours à l'étranger, Collège de Maisonneuve, 3800, rue Sherbrooke Est, Montréal, H1X 2A2 ou téléphonez au (514) 251-1444, poste 146.

Projet de certificat en "histoire appliquée"

Les professeurs-es en histoire de l'UQAR envisagent de mettre sur pied un certificat en "histoire appliquée". Les objectifs de ce nouveau programme, offert à la clientèle à temps partiel, sont: d'acquérir des connaissances sur l'histoire régionale et québécoise, et de se familiariser avec les techniques de recherche sur le terrain régional, afin de découvrir la richesse de notre patrimoine. Le programme pourra servir de perfectionnement pour les enseignants-es, les professionnels-les et les travailleurs-euses dont le métier ou les intérêts touchent à l'histoire régionale.

"Dans ce certificat, explique Nicole Thivierge, la directrice du Module d'histoire de l'UQAR, nous pourrions aborder des domaines comme l'histoire régionale, l'archivistique, l'archéologie, la paléographie (lecture de documents anciens), la généalogie, la démographie et la biohistoire, l'histoire de l'art et le folklore sous l'aspect régional, etc. Il peut aussi y avoir des cours directement appliqués aux besoins de perfectionnement des enseignants-es du primaire et du secondaire."

Ces cours pourront être suivis sous forme de cours réguliers, de séminaires intensifs, de sessions de fins de semaine ou par des sta-

Les professeurs-es en histoire souhaitent que ce programme soit offert dès janvier 1989, et ont entrepris des démarches dans ce



Un bien du patrimoine régional: la maison seigneuriale de la famille Bertrand-Michaud, construite en 1854, à l'Isle-Verte.

ges sur le terrain, au gré des besoins de la clientèle et des exigences de la formation.

sens. "Nous pensons qu'il existe une clientèle pour un tel certificat", affirme Nicole Thivierge.

En bref

A l'University of Saskatchewan, il existe un programme de "baccalauréat en éducation après-diplôme en français", destiné à former des enseignants-es de français pour le

système scolaire de la Saskatchewan. Ce programme d'un an peut intéresser ceux et celles qui détiennent déjà un baccalauréat dans une spécialité et qui s'orientent vers l'enseignement du français. Les débouchés sont excellents, affirme la coordonnatrice des programmes d'éducation en langue

française de cette province, Mme Catherine Laratte. Pour s'inscrire, avant le 25 mars, il faut faire parvenir une demande à Mme Laratte. On peut la rejoindre à l'adresse suivante: University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada, S7N 0W0.



CMA

**NOUS RECHERCHONS
LES MEILLEURS.
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

A L'UQAR

Des études en histoire

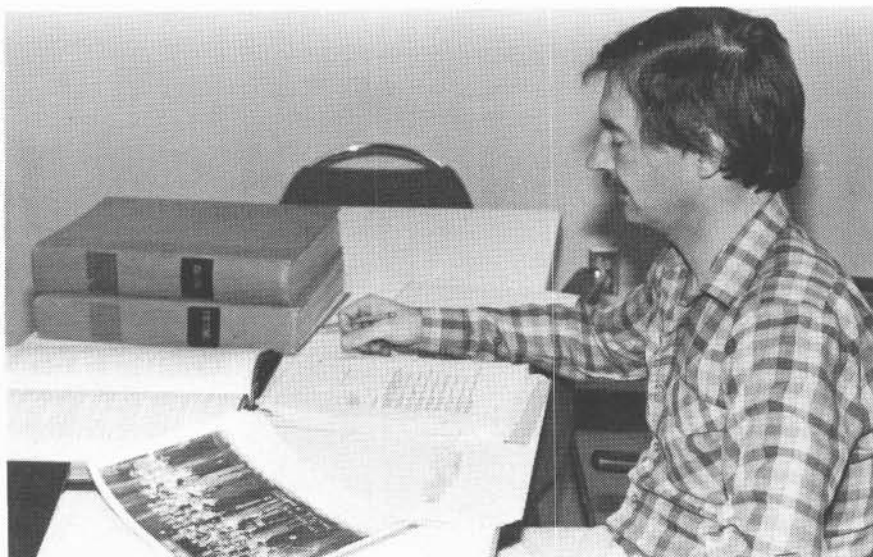
Depuis les premières années, l'UQAR offre une formation en histoire. L'étudiant-e peut choisir le baccalauréat spécialisé en histoire (75 crédits en histoire et 15 crédits de cours libres dans d'autres disciplines) ou un cheminement en histoire (60 crédits) allié à un bloc de 30 crédits dans un autre domaine: études littéraires, géographie, sociologie ou économique. L'étudiant-e peut aussi opter pour un baccalauréat d'enseignement en histoire: la troisième année de la formation est alors consacrée à un certificat d'enseignement au secondaire.

Quels sont les grands volets d'une formation en histoire à l'UQAR? Durant la première année du baccalauréat, les cours d'introduction initient les étudiants-es aux connaissances des grands problèmes historiques, de la préhistoire au monde actuel; on fait aussi l'apprentissage de la méthodologie en histoire.

Ensuite, des cours plus avancés permettent d'approfondir certains problèmes historiques, de mieux saisir les préoccupations de l'historien-ne et la fonction sociale de l'histoire: évolution de la discipline et sens de l'histoire.

On peut diviser le programme en différents blocs de cours:

- l'Histoire pré-industrielle du monde occidental (de l'antiquité jusqu'au XVIIIe siècle);
- l'Europe contemporaine;
- l'Histoire de l'Amérique du Nord (États-Unis, Canada, Québec);
- problèmes du monde actuel dans les autres parties du monde, dans une perspective historique (Chine, Amérique latine, pays de l'Islam, Afrique);
- l'Histoire régionale du Bas-St-Laurent et de la Gaspésie: ces cours originaux abordent des questions et des techniques propres à l'histoire régionale: connaissance de l'histoire, méthode de recherche en histoire orale, enquête sur le terrain, initiation aux archives régionales, etc.



Une recherche dans les archives régionales.

Présentement, seulement une trentaine d'étudiants-es sont inscrits à temps plein en histoire, ce qui permet un encadrement pédagogique individualisé et un suivi dans le cheminement. Les étudiants-es ont accès, en plus des volumes de la bibliothèque, à une section de cartes historiques et aux archives régionales.

Il est possible d'être admis dans un programme en histoire avec un DEC ou avec les conditions suivantes: être âgé-e de 22 ans et plus et démontrer un intérêt marqué pour l'histoire.

Débouchés

Deux diplômées de l'UQAR en histoire, Maryse Guénette et Lucie Paquet font présentement des études de doctorat à l'Université Laval. Maryse donne aussi une charge de cours à l'UQAR alors que Lucie a obtenu, l'an dernier, un contrat de recherche, en France. Une formation de baccalauréat en histoire ouvre donc des portes sur les études supérieures, que ce soit pour une maîtrise multidisciplinaire (développement régional), une maîtrise et un doctorat disciplinaires en histoire, ou des certificats et maîtrises de type professionnel (comme l'archivistique et la bibliothéconomie). En 1987, trois diplômés de l'UQAR en histoire ont obtenu des bourses d'excellence du FCAR pour entreprendre des études au niveau de la maîtrise en histoire.

Certains diplômés font de l'enseignement, même si les possibili-

tés de travail sont limitées en ce moment. D'autres trouvent de l'emploi dans des postes d'agent de recherche ou d'agent de communication, au gouvernement, dans des institutions, entreprises ou organismes régionaux. Norman Plourde, journaliste à Radio-Canada Rimouski, est un diplômé en histoire de l'UQAR.

"Une formation en histoire, constate Nicole Thivierge, directrice du Module d'histoire de l'UQAR, vise à donner aux diplômés-es une capacité d'analyse et de réflexion, un bon esprit critique, un esprit de synthèse et une large culture générale. Ce sont là des qualités indispensables à toute formation en sciences humaines et sociales."

En bref

Jean-Claude Michaud, professeur au Département d'économie et de gestion et membre du GERMA, a participé à une mission à la Barbade pour le compte du Centre international pour l'exploitation des océans (CIEO). Le but de la mission était d'étudier la faisabilité d'un projet de maîtrise soumis au CIEO par l'University of West Indies. Il s'agit d'un programme apparenté à ceux de Dalhousie et Rimouski.

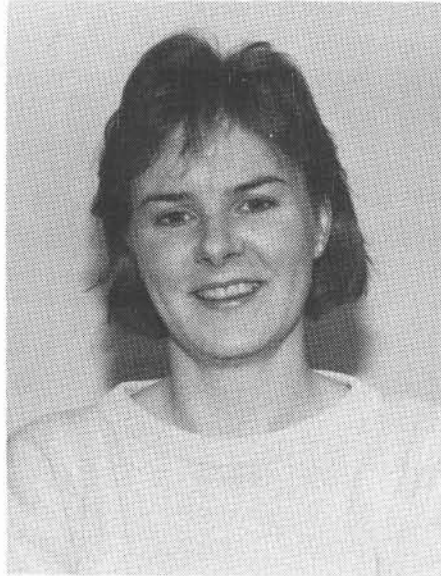
La tournée des collèges

Offrez-vous tel programme? Quelles sont les conditions d'admission? Quelles sont les particularités de vos programmes? Quels sont les principaux domaines de compétence de vos professeurs? Avez-vous des résidences? Qu'est-ce qui se passe d'intéressant dans la ville de Rimouski?

Voilà quelques-unes des questions qui reviennent le plus souvent lorsque les étudiants et étudiantes des cégeps du Québec s'interrogent sur les études universitaires à Rimouski.

La tournée 1987-1988 des collèges du Québec tire à sa fin. Des représentants-es de chaque université font à chaque année cette tournée, dans le but de rencontrer les finissants-es des cégeps qui désirent fréquenter l'université l'année suivante.

Pour l'UQAR, Claudie Lamontagne a été la principale participante de cette tournée, en visitant 36 cégeps. Henriette Lauzier en a visité 17. Au total, l'UQAR a donc participé à la visite de 53 collèges, sur les 63 collèges publics et privés que comprenait la tournée.



Claudie Lamontagne



Henriette Lauzier

On fait aussi présentement des visites d'appoint, dans les collèges de l'Est-du-Québec, pour rencontrer des groupes précis.

En dehors des collèges du Bas-St-Laurent, de la Côte-Nord, de la Gaspésie et des Îles, les collèges où l'on manifeste le plus d'intérêt pour l'UQAR sont ceux de la

région de Québec et du Saguenay-Lac St-Jean, où chaque année l'UQAR recrute un bon nombre de ses étudiants-es à temps complet.

En bref

La Fondation Elsie Gregory Macgill (Toronto) offre une bourse de 5000 \$, pour commémorer la carrière et les accomplissements de cette ingénieure distinguée et figure importante dans le domaine du statut de la femme, au Canada. Les exigences sont d'avoir contribué d'une façon exceptionnelle dans le domaine de l'éducation, de la science, et de la technologie ou dans l'enraiment de la pauvreté. La personne qui méritera la bourse devra aussi utiliser les fonds de la bourse pour améliorer la vie sociale et économique des femmes et des personnes handicapées, ou promouvoir la recherche en génie, en sciences appliquées ou en études de la femme. Il faut présenter une demande avant le 1er mai. Plus de détails au Service de l'information (D-402).

Placement

Stagiaires en vérification

Revenu national, Douanes et Accise
Division de l'Accise

- 4 postes à Québec
- 1 poste à Sherbrooke

Nous cherchons des finissants et finissantes en comptabilité qui désirent orienter leur carrière vers la vérification. Nous sommes davantage intéressés par les personnes qui veulent obtenir un titre d'une corporation. La Corporation professionnelle des comptables généraux licenciés (CGA) et des comptables en management accrédités (CMA) reconnaissent ce stage. Lors de votre titularisation, la Fonction publique du Canada vous offrira la possibilité

d'une carrière enrichissante. Vous devez obtenir votre baccalauréat en sciences comptables au plus tard en mai 1988. Nous vous prions de joindre votre relevé de notes à votre curriculum vitae ou formulaire de demande d'emploi. Ces postes exigent la connaissance du français et de l'anglais. Il est à noter que nous offrirons, au besoin, de la formation linguistique pour les postes à Québec.

Date limite d'inscription: le 26 février 1988. Faites parvenir votre demande d'emploi et votre relevé de notes au Service de placement-étudiant (local E-105.2) en citant le numéro de référence: S-87-PSC/CAE-QUE-OC-34.

Les enfants abusés

On entend parler plus qu'autrefois des enfants abusés. En particulier ceux qui sont abusés sexuellement. Serait-ce que cette réalité existe davantage aujourd'hui qu'il y a 15 ou 30 ans? "Nous ne croyons pas", répondent à cette question deux intervenants à la Direction de la protection de la jeunesse, à Rimouski, Magella Ross et Line Lévesque, qui participaient à un café-rencontre sur les enfants abusés, le 17 février dernier, à l'UQAR. Cette activité était une initiative des étudiants-es du Module en adaptation scolaire et sociale.

Cette réalité des enfants abusés est davantage en évidence aujourd'hui, expliquent-ils, tout simplement parce que l'on discute de ces questions plus ouvertement à l'école et dans la société en général, parce que les citoyens sont plus sensibilisés à la protection des droits de l'individu, et aussi, parce que les recours juridiques et sociaux sont plus accessibles qu'avant.

Ce qui ne veut pas dire que les problèmes peuvent se résoudre facilement. Comment définir l'abus? Comment prouver qu'il y a abus? Quels traitements faut-il recommander? "Souvent, les parents nient le problème, ne veulent pas recevoir de services. Il faut y mettre du temps et de la patience", constate Magella Ross, qui est diplômé de l'UQAR en adaptation scolaire et sociale et à la maîtrise en éducation.

Quand on parle d'abus, il est possible d'abord d'identifier des

cas de négligence: alimentation insuffisante, lacunes dans l'habillement essentiel, manque d'hygiène ou de surveillance, et aussi, la négligence affective, difficile à observer et qui peut avoir des conséquences graves pour le développement de l'enfant.

L'inceste

Cependant, les deux intervenants ont surtout concentré la discussion sur les cas d'abus sexuels, particulièrement ceux au sein d'une même famille. Précisément: les cas d'inceste, où les rôles familiaux sont brouillés, où le silence et le chantage font partie de la vie quotidienne.

On retrouve principalement deux types de pères incestueux: celui qui concentre ses activités sociales et sexuelles à l'intérieur de sa famille, et le pédophile, qui cherche son plaisir auprès de jeunes enfants.

Souvent, dans les familles incestueuses, on constate que les parents ont eux-mêmes été abusés dans leur jeunesse, que la mère manque de maturité affective, et que c'est en général la fille aînée qui prend le rôle de la mère. C'est d'ailleurs la plus vieille qui, à l'adolescence, dénonce la situation, pour protéger ses jeunes soeurs.

L'inceste, c'est une escalade: ça commence par des attouchements sexuels secrets et du chantage affectif, souvent avant l'âge de sept ans. Les enfants victimes sont portés, semble-t-il, à repro-

duire les gestes posés, sur d'autres enfants ou sur des poupées.

Entre 7 et 12 ans, l'enfant peut recevoir des cadeaux, ou bien des menaces de violence s'il y a opposition. C'est la loi du silence: la jeune n'arrive pas à dire non, elle a peur du père, entre en rivalité avec la mère et craint d'être responsable de l'éclatement de la famille si elle en parle. Dans certains cas, la mère est complice de cette situation, qui la libère de son propre fardeau sexuel.

Vers 15 ou 16 ans, la jeune prend conscience de son état, veut sortir, prend goût à la liberté. Il arrive qu'elle dénonce alors l'abus. "L'adolescente reste marquée, indique Line Lévesque. Il y a confusion entre sexualité et affection. Les filles se sentent attirées vers la prostitution et les garçons deviennent abuseurs. Ils reproduisent les comportements appris."

Un traitement en psychothérapie peut prendre une dizaine d'années: la victime manque de confiance en elle, peut avoir des problèmes sexuels et des relations difficiles avec les autres. Il faut alors lui montrer qu'elle est une victime, briser son isolement (il existe d'autres cas), et reconnaître ses difficultés avec sincérité.

Avis

La Corporation C.A.N.A.L. (Corporation pour l'avancement de nouvelles applications des langages) vient de déposer, devant la Régie des services publics, une requête pour faire déclarer éducative l'ensemble de la programmation qu'elle diffuse au cours de la présente année, sur son réseau de télé-enseignement (canal 23, sur le câble).

Toute personne intéressée à prendre connaissance ou à obtenir copie de cette requête, peut s'adresser à:

C.A.N.A.L.
A l'attention de M. Pierre Patry
4835, av. Christophe-Colomb
Montréal (Québec)
H2J 4C2
Tél.: 522-3540 ou 1-800-361-6808
ou à
Me Jean-Guy Paquet
Secrétaire
Régie des services publics
du Québec
Édifice Delta, bureau 1200
2875, boul. Laurier
Ste-Foy (Québec)
G1V 2M2
Tél.: 1-418-643-5560 (sans frais)

Toute personne qui désire intervenir au soutien ou à l'encontre de cette requête doit faire parvenir à la Régie des services publics au plus tard le 16 mars 1988 à 17 h, référant au numéro de dossier RSP 88-006, un écrit contenant les motifs et les conclusions de son intervention. Les intervenants seront avisés du lieu, de la date et de l'heure de l'audition.

Opération Plan triennal

Comme à tous les trois ans, l'UQAR est à élaborer son Plan triennal qui indiquera les avenues et les balises pour son développement au cours des années 1988 à 1991. A cette fin, un Comité spécial fut formé; il est composé des deux vice-recteurs, messieurs Jean Lebel et Bertrand Maheux, de madame Linda Jones, responsable des relations de l'UQAR avec le milieu régional, de monsieur Pierre St-Laurent, doyen des ressources humaines et financières, de monsieur Serge Bérubé, directeur des Services à la communauté et de monsieur Clovis Théberge, professeur et chargé de dossiers au Bureau du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche.

Présentement, le document comprend trois parties: un bref aperçu historique, quelques indications sur les forces et faiblesses de l'UQAR, de même que trois grandes orientations. En ce qui a trait aux orientations, l'UQAR entend, d'une part, consolider ses acquis et réaffirmer sa raison d'être: les étudiants; d'autre

part, s'affirmer comme un instrument privilégié de développement de son milieu; et enfin, promouvoir la reconnaissance de son rôle et de la qualité de ses services.

Avant de procéder à une rédaction plus complète et plus définitive de cette partie sur les grandes orientations, le Comité a cru essentiel de tenir une consultation. Il a donc fait appel à tous ceux qui ont le titre et la fonction de doyen, de directeur, de directrice, de membre du Conseil d'administration et de membre de la Commission des études.

Cette étape servira à recueillir des observations et des commentaires personnels. L'avis des organismes de l'institution sera requis dans une opération ultérieure et à partir d'un document plus complet.

Ce Plan triennal servira de base pour déterminer les objectifs et les activités dans les planifications annuelles des différents services et unités de l'UQAR.

Résidences Rectificatif

Une erreur s'est glissée dans un récent texte à propos des nouvelles résidences de l'UQAR. Il aurait fallu lire que, pour réserver une place, il était nécessaire de faire parvenir, à la Corporation des résidences de l'UQAR, un "chèque postdaté au 1er août 1988 au montant de 180 \$" et non pas un "chèque certifié".

D'autre part, signalons que les résidences offrent des sections réservées aux filles, des sections réservées aux garçons et des sections mixtes.

Un dépliant sur les résidences de l'UQAR est maintenant disponible auprès de Jacques Lavoie, bureau E-105.7 ou au téléphone 724-1782.

Entrée de la bibliothèque de l'UQAR



UQAR-information
hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec