

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

24e année, numéro 6 Mardi, 10 novembre 1992

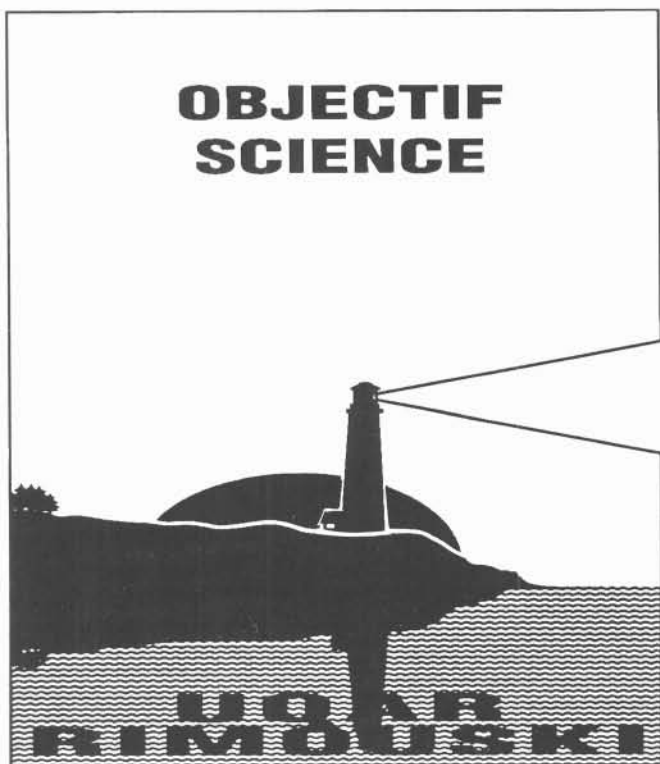
Acfas 1993 : Le compte à rebours est amorcé

Nous le savons tous : du 17 au 21 mai 1993 aura lieu à Rimouski le 61^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences. «C'est dans plus de six mois! On a tout le temps, pensez-vous, d'en parler et d'en entendre parler...» Mais rien ne sert de courir, il faut partir à point, et un congrès d'une telle importance implique des préparatifs de longue haleine. Depuis plusieurs mois, l'organisation est en marche et les deux principaux comités ont déjà accompli une somme considérable de travail. Un secrétariat spécial a même été mis sur pieds à l'UQAR : au D-325 (téléphone : 724-1569), vous pourrez obtenir toute l'information et toute la documentation relatives l'organisation du congrès. 120 personnes de l'UQAR sont actuellement à pied d'oeuvre, au sein du comité scientifique, du comité organisateur ou des sous-comités. Mme Hélène Tremblay, présidente du congrès, M. Rodrigue Bélanger, président du comité scientifique, et Mme Marie-France Maheu, présidente du comité organisateur sont très enthousiastes : l'implication des membres de la communauté universitaire est remarquable, soulignent-ils, et l'éloignement des grands centres urbains sera certainement compensée, pour les congressistes, par la qualité de la programmation scientifique et les facteurs d'attraction de la région rimouskoise.

Le comité scientifique :

Selon le président du comité scientifique, M. Rodrigue Bélanger, on peut compter qu'une soixantaine de colloques auront lieu pendant le congrès et que soixante-et-onze sections seront actives. Vingt-huit propositions de colloque ont été déposées par des professeures et professeurs de l'UQAR, et on attend une trentaine d'autres propositions, en provenance de l'UQAR ou d'ailleurs, d'ici le 13 novembre, date limite pour la présentation des propositions de colloques. Rappelons que les propositions de colloque et les propositions de communications (date limite : 4 décembre) doivent être acheminées au secrétariat de l'Acfas, à Montréal. Dans les semaines qui viennent, le comité scientifique aura à composer avec des délais stricts pour procéder à l'évaluation des colloques, à l'arbitrage des communications et à la préparation du programme du congrès.

Par ailleurs, ce 61^e congrès de l'Acfas portera la «signature» de l'UQAR. Pour la première année, l'océanographie, le développement régional et l'éthique constitueront des sections du congrès, et un important panel portant sur «L'université dans un contexte de développement régional» aura lieu.



Le comité organisateur :

Le travail d'organisation avance aussi rapidement. Les sous-comités ont finalisé leur calendrier et établissent actuellement leur processus autonome de fonctionnement. Au chapitre du financement, les demandes de subventions ont été acheminées et les réponses sont attendues sous peu; un comité de sollicitation des commandites vient en outre d'être créé. Ces subventions et commandites permettront d'offrir les services nécessaires à la tenue du congrès, dont une permanence de l'Acfas à Rimouski.

Rappelons que les activités du congrès auront lieu à l'UQAR, mais aussi au Cégep de Rimouski, à l'Hôtel des Gouverneurs et au Centre des Congrès. Quant à l'hébergement, des contacts et des réservations ont déjà été effectués auprès des hôteliers de la région (essentiellement de Métis à Trois-Pistoles) et des résidences étudiantes de Rimouski. Les membres de la communauté universitaire seront par ailleurs incités à accueillir leurs collègues.

En ce qui a trait aux activités sociales et culturelles, le comité entend mettre en valeur l'UQAR et la région et organiser des activités intégratrices afin d'éviter l'«éparpillement» des congressistes. Entre autres attractions proposées, mentionnons une exposition navale dont l'organisation est confirmée.

Dans ce numéro :

Les publications récentes des professeures et professeurs : pp. 3-4
L'expérience d'Annie Duchesne à la Banque Nationale : p. 5
Mohammed Rady : docteur en océanographie : p. 6
Des nouvelles du monde universitaire : pp. 8-9
Conférences, colloques et activités culturelles : pp. 10-11

Bourses d'excellence :

La sollicitation se poursuit...

Le 5 décembre prochain, quelque cent quarante étudiantes et étudiants de l'UQAR recevront une des bourses que l'UQAR décerne chaque année depuis six ans à ceux et celles dont la qualité du dossier prouve l'excellence. Mais, d'ici là, le travail des organisateurs et organisatrices se poursuit, la sollicitation des organismes, entreprises et individus de la région continue.

Selon M. Bertrand Maheu, vice-recteur au financement externe, l'objectif de 140 bourses sera vraisemblablement atteint : le 27 octobre, expliquait-il, nous étions déjà pratiquement assurés de pouvoir décerner 115 bourses, et la campagne de sollicitation se poursuit jusqu'au 13 novembre. Rappelons qu'une équipe de sollicitateurs se charge, depuis septembre, de contacter des entreprises, des organismes, des individus de la région et de l'extérieur afin qu'ils contribuent à ce programme de soutien aux étudiantes et étudiants de l'UQAR. Pour le personnel de l'UQAR, un processus de retenues



sur le salaire facilite la contribution; les employées et les employés peuvent également se regrouper pour constituer une bourse (d'un montant total de 500\$). Il est possible de

remplir les formulaires demandant la retenue salariale jusqu'au 13 novembre.

Signalons que plus de 500 étudiantes et étudiants ont posé leur candidature cette année. L'an dernier, quelque 350 candidatures avaient été reçues et 140 bourses avaient été décernées. L'attribution des bourses se fera le 19 novembre, lendemain de la date limite d'abandon des cours : pour être boursier, un étudiant ou une étudiante doit en effet poursuivre des études à temps complet. La cérémonie de remise de bourses aura lieu le samedi 5 décembre, à compter de 13 h 30. Chaque donatrice ou donateur sera alors invité à venir remettre en mains propres sa bourse à l'étudiante ou à l'étudiant récipiendaire et ceux et celles qui ont contribué au programme pendant cinq ans seront honorés de façon particulière.

Campagne Centraide :

Le don de changer les choses

Un message du président de la campagne :

Il est facile de ne pas voir la détresse morale ou physique qui nous entoure. Ou peut-être, est-il difficile de la voir. La violence, la drogue, les abus sexuels, la solitude et encore bien d'autres situations sont souvent douloureusement invisibles.

Heureusement, il existe plusieurs centaines de personnes bénévoles dans ces organismes qui écoutent avec attention la détresse, l'abandon, la révolte et le désespoir de nos soeurs et frères d'ici moins fortunés que nous le sommes. Ces bénévoles contribuent à changer les choses. Ces bénévoles méritent notre appui, votre appui.

La campagne de financement des 49 organismes membres de Centraide Bas Saint-Laurent est concertée afin qu'en nous appuyant vous les aidiez tous. Les choix d'attribution sont basés sur les priorités sociales identifiées et revues régulièrement afin de pouvoir affecter vos dons là où les besoins sont manifestes.

Le cri du coeur de nos démunis nous appelle tous. Aidons nos organismes et leurs bénévoles qui, par leur présence, contribuent à changer les choses.

À l'UQAR, l'objectif de la Campagne Centraide 1992 est de 11 000 \$.

Merci au nom de tous les démunis qui, grâce à vous, seront aidés cette année.

Luc Bordeleau
Vice-président de la Banque Nationale

La campagne Centraide à l'UQAR :

De nouveau, l'UQAR s'implique dans la Campagne Centraide. Au cours des prochaines semaines, des sollicitateurs visiteront les membres du personnel de l'Université, les invitant à collaborer aux activités de Centraide. À l'automne 1991, les membres du personnel de l'UQAR avaient apporté une contribution exemplaire de 10 580 \$. L'objectif de cette année, 11 000 \$, devrait donc pouvoir être atteint. M. Jean-Guy Pigeon, du Bureau du vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, a accepté d'assurer la coordination de la campagne.

Différentes possibilités de contribution seront proposées aux membres du personnel : don direct, déduction sur la paie, etc. Les dons consentis sont éligibles aux déductions fiscales.

Au cours de la campagne, les membres du personnel de l'UQA seront amplement informés sur l'aide apportée par Centraide dans notre région.

Finissantes et finissants de 1992 : L'ADUQAR vous invite...

Joignez les rangs de l'Association des diplômées et des diplômés de l'Université du Québec à Rimouski. Il suffit de compléter le formulaire « Répertoire des membres » disponible au Service aux étudiants (E-105) et au bureau de l'ADUQAR (D-105) : l'adhésion est gratuite pour la première année.

Nous n'insisterons jamais assez sur l'importance de garder un contact permanent avec nos diplômées et diplômés, afin de les informer des activités qui se déroulent à leur Université. Appuyer son alma mater, c'est garantir la valeur de son diplôme à travers le temps.

L'UQAR au Salon du livre de Rimouski

Plusieurs professeures et professeurs et les personnes chargées de cours de l'UQAR ont participé au 27^e Salon du Livre de Rimouski et un lancement auquel ont assisté une centaine de personnes a eu lieu le 30 octobre dernier. UQAR-INFO vous présente ici quelques-uns des ouvrages qui ont alors été présentés officiellement au public.

Paul Chanel Malenfant :

Deux nouveaux livres

Dans le cadre du Salon du Livre de Rimouski, M Paul Chanel Malenfant, professeur au Département de lettres, a lancé ses deux plus récentes publications : *Voix transitoires* et *Abstraction faites*. Ces deux ouvrages s'inscrivent dans la démarche poétique de M. Malenfant et sont, tous deux, édités par le Noroît.

Voix transitoires :

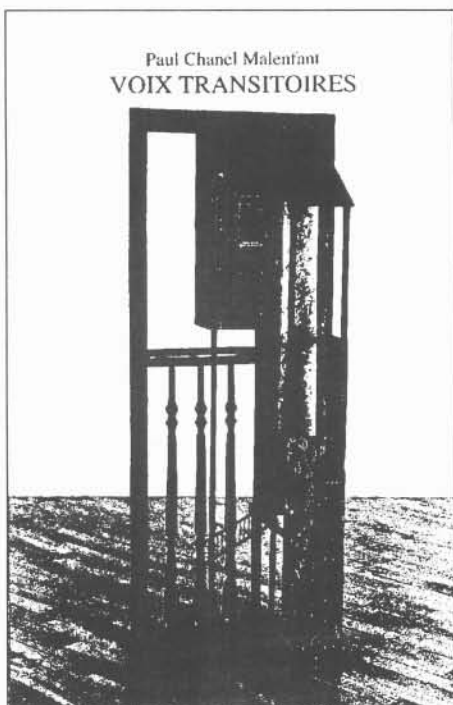
Dans la rue le premier pas marque le rythme tu n'as pas d'autre issue que la marche (p. 11)
le passant ajuste sa montre à son pas tu avances parmi les arbres et les kiosques vers l'instant de ta mort où toutes ces choses seront une fois pour toutes déjà dites (p. 86)

Du premier poème aux dernières mots du livre, la ligne est tracée : celle de la marche, celle du dépaysement, celle où le flux des images qui assaillent le voyageur déclenche le langage et appelle d'autres lieux.

Ce recueil de poèmes a en effet été écrit à partir de notations de voyage. Venise, la Provence, San Francisco, Montréal y dessinent une géographie cosmopolite, qu'organisent les motifs de la marche et de la voix. Si ça racontait quelque chose, explique Paul Chanel Malenfant, ce serait la marche; d'où l'importance, au plan textuel, du rythme : saccade, accélérés, découpes, etc. Le livre, en tant qu'objet, est aussi marqué par cette préoccupation du rythme, de la circulation : des photographies d'oeuvres de Marie-Christine Landry ponctuent le recueil et proposent une sorte de promenade visuelle accompagnant les textes sans les illustrer. Cette collaboration entre un écrivain et un artiste est, rappelons-le, une constante dans les publications des éditions du Noroît.

Abstractions faites :

Cet effet de contrepoint entre le textuel et le visuel est la caractéristique fondamentale du livre d'artiste que signent conjointement Paul Chanel Malenfant et l'artiste français Bertrand Bracaval. Tiré à 60 exemplaires, l'ouvrage est constitué de douze poèmes et de six sérigraphies originales.



La collaboration entre Malenfant et Bracaval s'est instaurée sur la base de la matérialité du tableau et du texte : comment un peintre peut-il observer la fabrique d'un texte, comment le regardeur d'un tableau peut-il en observer les matières, en deça de toute préoccupation référentielle. C'est en ce sens, entre autres, que l'écrivain et l'artiste ont «fait abstraction» des contenus et des représentations.

Abstraction faites est donc tout à la fois un livre et un objet d'art, un ouvrage à lire et un ouvrage à regarder. Les mots et les images s'y côtoient en une sorte de contrepoint où les uns et les autres conservent une autonomie : réunis en un coffret, les textes et les sérigraphies sont pourtant imprimés sur des feuillets distincts. Il était important, pour Malenfant comme pour Bracaval, de ne pas forcer le taux de solidarité entre le textuel et le visuel, mais de proposer au lecteur-regardeur un parcours «narratif abstrait» au coeur même des matières, des images et des poèmes.

Robert Michaud :

Publications et projets

A l'occasion du Salon du Livre de Rimouski, M. Robert Michaud, écrivain résident à l'UQAR présentait ses publications récentes et nous faisait part de ses projets pour l'année en cours.

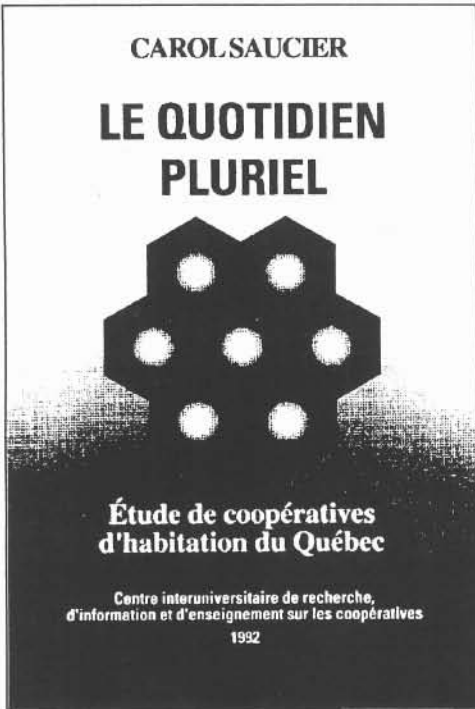
Son livre *Les Patriarches* a fait l'objet, cet automne, d'une troisième édition, chez Fides. Par ailleurs, au cours de l'année 1992-1993, les trois tomes de

son ouvrage intitulé *Les Psaumes* seront publiés aux éditions Paulines : le premier, en décembre 1992, le second en avril 1993 et le troisième à l'été. Les éditions Paulines éditeront également en 1993 *Les Psaumes et le Coran*. Soulignons de plus que M. Robert Michaud a accepté l'invitation de la CITTÀ NUOVA EDITRICE, de Rome qui publiera également ses ouvrages. Rappelons que M. Michaud a écrit sept ouvrages portant sur la bible, publiés aux Éditions du Cerf, à Paris, ainsi que quelques livres sur la région, édités par la maison Leméac et les Presses de l'Université du Québec. En plus de ses travaux sur les Psaumes, M. Michaud prépare actuellement un nouveau livre sur l'Isle-Verte.



Un ouvrage de Carol Saucier :
Le quotidien pluriel

Le coopératisme en habitation. Voilà une formule bien spécifique. En effet, la vie associative s'insère dans le partage même des espaces d'habitation. Cette vie rejoint la quotidienneté, le «vivre ensemble» au



sens donné à cette expression par Michel Maffesoli. Le vécu quotidien, échafaudé en quelque sorte par les membres coopérateurs, est pluriel : regroupement de personnes ayant en commun un certain nombre de besoins économiques et sociaux, et qui s'organisent pour les satisfaire; appropriation collective de

Les plantes à graines :
Des critiques positives

Le livre de Marie-Josée et Paul Demalsy, *Les plantes à graines. Structure. Biologie. Développement*, est reconnu internationalement comme un ouvrage original et pratique.

L'ouvrage des professeurs Demalsy fait en effet l'objet d'une recension dans la *Revue de cytologie et de biologie végétales* (Paris), où on souligne sa valeur pédagogique. Par ailleurs, A. Bensaïd, d'Alger décrit *Les plantes à graines* comme un «outil riche et dense pour servir les étudiants».

Rappelons que le livre de M. et Mme Demalsy a été publié en 1990 chez Armand Collin édit., à Paris.

l'espace et sociabilité.

Telle est la problématique qu'explore l'ouvrage de M. Carol Saucier, professeur au Département des sciences humaines de l'UQAR. Intitulée *Le quotidien pluriel*, cette étude sur les coopératives d'habitation au Québec est publiée aux éditions du Centre interuniversitaire de recherche, d'information et d'enseignement sur les coopératives. L'ouvrage a été officiellement lancé vendredi le 30 octobre dernier, dans le cadre du Salon du Livre de Rimouski.

Le mouvement des coopératives d'habitation au Québec a connu, depuis 1973, un regain d'énergie. Sa croissance figure au premier

plan, lorsqu'on la compare à d'autres types de coopératives nouvelles. Ainsi, en 1990, on comptait plus d'un millier de coopératives locales, regroupant 50 000 membres. On pouvait dénombrer 20 000 logements dont l'actif immobilier représentait environ 850 millions de dollars. Par ailleurs, la vie en coopérative d'habitation, l'apprentissage de la gestion de l'espace tiennent de l'expérimentation sociale. Analyser ces rapports sociaux qui se tissent au ras du sol, dans la vie quotidienne, constitue un défi des plus stimulants. Contribuer à l'avancement d'une sociologie de la quotidienneté n'est certes pas banal, alors que l'acteur social, et individuel, fait de nouveau irruption dans le champ de la sociologie.

Publications du Département de lettres

Dans le cadre du lancement de l'UQAR, le 30 octobre dernier au Salon du Livre de Rimouski, des professeures, professeurs et personnes chargées de cours du Département de lettres ont présenté leurs plus récentes publications. Outre les livres de Madeleine Gagnon et Paul Chanel Malenfant (auxquels des articles de ce numéro sont consacrés), plusieurs ouvrages collectifs et numéros de revues ont ainsi été lancés :

- *Tangence*, no 36 : *La lecture littéraire*, préparé par Bertrand Gervais (UQAM);
- *Tangence*, no 37 : *Autopsie du fait divers*, préparé par Sylvie Dion (UQAR);
- Paul-André Bourque et alii : *Éditer des oeuvres médiatiques*, Québec, Nuit Blanche Éd., (chapitres de Renald Bérubé et Michel Gresset);
- Jean Royer : *Dans la maison des littératures. Les vingt ans de la Rencontre québécoise internationale des écrivains*, Montréal, l'Hexa-

- gone (texte de Madeleine Gagnon);
- *Études littéraires*, Québec, vol. 24, no 1 : *Vérités à la Marivaux* (article de Élizabéth Haghebaert);
- *Cahiers internationaux du symbolisme*, Mons (Belgique), nos 68-70 : *L'illusion* (article de Renald Bérubé);
- *Voix et images*, Montréal, nos 50, 51, 52 (article de Robert Dion, comptes rendus par Renald Bérubé, André Gervais et Paul Chanel Malenfant);
- *Nuit Blanche*, Québec, no 47 (dossier intitulé *Les romanciers de Minuit*, préparé par Robert Dion) et no 48 (comptes rendus par Élizabéth Haghebaert);
- *Possibles*, Montréal, vol. XVI, no 3 : *Les exCentriques* (article de Madeleine Gagnon);
- *Estuaire*, Montréal, nos 65-66 : *Montréal poésie* (poèmes d'André Gervais et Paul Chanel Malenfant).



Au premier plan, Paul Chanel Malenfant, Élizabéth Haghebaert, Madeleine Gagnon et Renald Bérubé; à l'arrière : Robert Dion, Michel Gresset et André Gervais, du Département de lettres.

Annie Duchesne à la Banque Nationale :

Une expérience enrichissante pour tous...

Une étudiante à la maîtrise en éducation à l'UQAR, mme Annie Duchesne a réalisé au cours de l'été un *Guide des services et produits de la Banque Nationale* destiné au personnel des succursales de Rimouski de la Banque Nationale.

On se rappellera que Mme Duchesne avait été récipiendaire d'une bourse de 1500 \$ offerte par la Banque Nationale à une étudiante ou un étudiant ayant une déficience physique et sensorielle et inscrit à un programme de maîtrise dans une université canadienne. Un emploi d'été de douze semaines était associé à cette bourse. Mme Duchesne avait été choisie par le jury, à partir de son dossier universitaire et d'une entrevue, parmi 41 candidates et candidats qui répondaient aux critères du programme. Deux autres étudiants ont mérité une bourse et un emploi d'été, de la Banque Nationale, l'une, de niveau universitaire, de la région de Toronto, l'autre, de niveau collégial, dans la région de Montréal.

Le programme de la Banque Nationale ne prévoyait pas, originellement, la candidature d'étudiantes ou d'étudiants en sciences de l'éducation, mais le dossier d'Annie Duchesne, sa sociabilité et ses recherches sur l'attitude des personnes dites normales envers les personnes handicapées physiques en fauteuil roulant ont convaincu les membres du jury. Par ailleurs, cette formation en éducation leur apparaissait intéressante en ce qu'elle impliquait un regard neuf sur les services et produits de la Banque et une préoccupation de l'efficacité pédagogique des outils d'information.

C'est donc au plan de la formation du personnel et de la vulgarisation des instruments de référence que les aptitudes et les compétences de Mme Duchesne ont été mises à profit. Les nombreux produits et services offerts par la banque étaient présentés très sommairement dans des dépliants... et définis de façon exhaustive et complexe dans de volumineux instruments de référence. Il manquait au personnel un document complet, clair et facile à consulter. Annie Duchesne s'est donc consacrée à la réalisation de ce document.

Le domaine des services et produits bancaires étant nouveau pour elle, Annie Duchesne a dû, d'abord pour elle-même, colliger une quantité d'informations, en consultant les documents existants et en discutant avec le personnel de la banque. Il lui fallait également savoir quelles



informations étaient le plus pertinentes pour les employés et employées, quelles questions leur étaient le plus souvent posées par les clients. Cette cueillette de données a permis de définir un «modèle» où seraient regroupées, à propos

de chaque produit ou service, les informations essentielles quant à la définition, au groupement, aux caractéristiques et avantages, aux formulaires nécessaires et aux références détaillées. L'étape finale de son travail a été la rédaction du *Guide* : une trentaine de produits et services y sont répertoriés et définis et le document est construit de façon à ce qu'il puisse facilement être mis à jour et à ce que des informations sur d'autres produits puissent y être intégrées, selon le modèle défini. Le *Guide des services et produits de la Banque Nationale* produit par Annie Duchesne est maintenant à la disposition du personnel de la succursale Jessop de la Banque Nationale. Il sera d'ici peu distribué dans les deux autres succursales rimouskoises de la banque.

Mme Annie Duchesne s'est dite très satisfaite de cette expérience de travail qui lui a permis de mettre en pratique bien des connaissances théoriques acquises pendant son baccalauréat ou dans le cadre de sa maîtrise. Elle a en outre tenu à souligner la qualité de l'accueil dont elle a bénéficié. L'ambiance de travail était agréable et le personnel toujours disponible pour l'appuyer dans ses recherches. Elle les remercie donc, toutes et tous, en particulier pour l'intérêt qu'ils ont manifesté pour son travail et pour l'expérience enrichissante qu'ils lui ont permis de vivre.

Les bourses McConnell :

Pour la formation d'agents de développement dans les universités

Le programme des Bourses de perfectionnement McConnell a été institué en 1987 afin d'encourager la formation d'agents de développement qui pourront aider les universités à trouver de nouvelles sources de financement dans les prochaines années. Une bourse d'une durée d'un an procure les fonds nécessaires pour permettre aux bénéficiaires d'acquies de la pratique pendant leur stage dans un service de développement d'une université canadienne. Une telle bourse est accessible dans les universités membres de l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) qui désirent assumer la responsabilité d'agir en tant qu'hôte universitaire. Cinq bourses sont décernées annuellement dont une au Québec. La candidate ou le candidat doit être de citoyenneté canadienne ou immigrant reçu, avoir terminé un baccalauréat dans une université canadienne dans les cinq années précédant la demande et ne pas avoir occupé d'emploi permanent à temps plein dans un service de développement ou une association de diplômés d'une université. De plus amples informations peuvent être obtenues auprès du Bureau des anciens et du développement, Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario, K1N 6N5.



Mohammed Rady, docteur en océanographie

Vendredi le 30 octobre, M. Mohammed Ayoub M. Rady présentait à la communauté scientifique les résultats de ses recherches sur les modèles numériques en océanographie physique.

Cette soutenance de thèse constituait pour M. Rady l'aboutissement de sept années de travail, sous la direction de M. Mohammed El Sabh, au Département d'océanographie de l'UQAR. Mohammed Rady, originaire d'Égypte, avait auparavant complété des études en physique à Alexandrie et une maîtrise en océanographie physique en Angleterre.

Les recherches de M. Rady ont porté sur l'hydrodynamique du Golfe de Suez. Des données sur les vents, les marées, les profondeurs, les variations de densité ont été colligées et analysées afin de dégager un modèle numérique permettant d'améliorer la prévisibilité des phénomènes impliqués. Le modèle devait prendre en compte chacun des facteurs et leur importance relative, afin que puissent être calculés le plus précisément possible les courants marins et l'élévation des niveaux d'eau. L'utilisation de tels modèles numériques peut en effet devenir un important outil de développement : une meilleure connaissance de la dynamique du Golfe de Suez facilitera une exploitation rationnelle des ressources qu'il contient (minières et pétrolières), et la conservation et la mise en valeur de son parc sous-marin particulièrement riche. L'ultime objectif des recherches comme celles que mène M. Rady est de parvenir à concilier la balance économique et la balance écologique. Selon Mohammed Rady, il existe par ailleurs certaines similitudes entre le Golfe de Suez et l'Estuaire du Saint-Laurent. Les modèles numériques qu'il a développés sont actuellement utilisés par d'autres chercheurs et adaptés à l'étude de l'environnement du golfe et de l'estuaire bas-laurentiens.

M. Rady quittera probablement Rimouski d'ici peu. Il compte poursuivre ses recherches, dans le cadre d'études post-doctorales ou en tant que professeur-chercheur, en Égypte ou dans la région du Golfe. Il signalait en effet qu'il est préoccupé par l'importance de partager les résultats de ses recherches et les connaissances qu'il a acquises avec la société dont il est issu, afin de contribuer, à sa mesure, au développement de cette région du monde.

Pour Marcel Lepage, boursier CGA :

Une reconnaissance appréciable

Marcel Lepage, diplômé de la maîtrise en gestion de projet de l'UQAR a reçu récemment une importante reconnaissance de la Corporation des CGA. En effet, le Prix d'excellence en entrepreneurship, constitué d'une bourse de 10 000 \$ lui a été accordé pour souligner la qualité de son travail et pour appuyer l'entreprise Réfection DATRAN qu'il vient de fonder. Le prix comprend également dix séminaires de formation offerts par la Banque fédérale de développement et dix heures de consultation gratuite auprès d'un comptable général agréé membre de la Corporation des CGA.

Réfection DATRAN «rajeunit» les appareils téléphoniques usagés. La confiance que Québec-Téléphone a accordé à Marcel Lepage dès le début du projet lui a permis d'atteindre rapidement son marché privilégié. DATRAN récupère des appareils usagés, les démonte, les nettoie méticuleusement et remplace les éléments trop abimés. L'étape finale du processus de reconditionnement est l'application d'une peinture spéciale par procédé électrostatique.

Cette petite entreprise innovatrice, en opération depuis quatre mois, emploie actuellement trois personnes. Mais M. Lepage compte bien développer rapidement de nouveaux marchés et élargir la gamme des produits offerts. D'une part, d'autres types d'appareils pourraient subir la cure DATRAN (télécopieurs, claviers d'ordinateurs, etc.), et, d'autre part, les composantes électroniques des appareils téléphoniques pourraient également être reconditionnés. Le développement de cet atelier d'électronique constitue d'ailleurs la Phase II du projet de M. Lepage qui devrait être mise en marche bientôt.

Pour M. Marcel Lepage, le prix qu'il vient de recevoir est particulièrement important : il constitue en effet une reconnaissance de son travail et, surtout, un encouragement à poursuivre le développement de son entreprise. Une telle bourse, explique-t-il, facilitera sans doute les démarches auprès des institutions financières pour le financement de la deuxième phase du projet; elle contribue considérablement à accroître la crédibilité d'une jeune entreprise comme Réfection DATRAN.

M. Lepage a tenu également à souligner la qualité de la formation qu'il a acquise à l'UQAR. La maîtrise en gestion de projet impose à l'étudiant entrepreneur une rigueur dans la planification, et elle permet de pousser en profondeur les études préliminaires à la fondation d'une entreprise. Jusqu'à maintenant, les prévisions effectuées dans le cadre du mémoire de maîtrise se sont avérées justes et cela impressionne favorablement les créanciers. La qualité de l'encadrement offert et la stimulation des professeurs et des collègues nous amène, note-t-il, à concevoir des projets précis et bien structurés, ce qui a un impact considérable au moment des démarches de financement et tout au cours de la réalisation du projet.

BULLETIN

de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR

Numéro 4 Novembre 1992

Lors de l'Assemblée générale : UN SOUPER-RENCONTRE

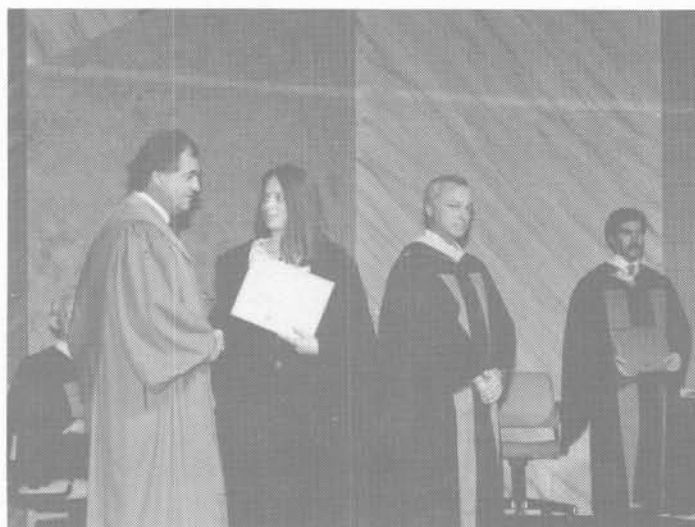
Madame Jocelyne Pellerin, professeure-chercheure au Département d'océanographie, est la conférencière invitée à l'Assemblée générale annuelle de l'Association des diplômées et des diplômés de l'Université du Québec à Rimouski.

Elle nous entretiendra des «Implications possibles des diplômées et diplômés dans le milieu régional: quelques exemples».

DATE: . Mardi le 1^{er} décembre
ENDROIT: . Salle à manger de l'UQAR (Salle J-115)
HEURE: . À compter de 17 heures.

C'est donc un rendez-vous !

S.V.P. Confirmer votre présence avant le 25 novembre au numéro 724-1484



Une deuxième collation des grades à l'UQAR

Le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne remet son diplôme à une étudiante de l'UQAR, lors de la cérémonie de Collation des grades qui a eu lieu le 3 octobre dernier. Plus de 200 diplômes ont été remis à cette occasion. Parmi eux, certainement, de nouveaux (ou futurs) membres de l'ADUQAR.

CONTACTS RÉGIONAUX DU COMITÉ D'INFORMATION

Guy Charest	Matane	562-1416
Bernard Bélanger	Gaspé	368-3242
Réjeanne Goulet	Ste-Anne-des-Monts	763-2261
Hélène Daoust	Amqui	629-6290
Richard Tremblay	Baie-Comeau	589-9857

Si vous voulez signaler des événements ou nous fournir des idées, vous pouvez vous adresser à la secrétaire de l'Association ou en profiter pour parler à ces collègues diplômés.

Ce que deviennent nos diplômées et diplômés

AUCOIN, John
vit à Campbellton et travaille au Bureau
d'expertises des assureurs.
(Administration 1991)

BACHKONGI, Luc
est devenu représentant aux ventes de la
compagnie EQUIFAX à Ville d'Anjou.
(Administration 1989)

BÉDARD, Claudette
a rejoint le vice-rectorat à la planification
à l'UQAR comme agente de recherche
(Administration 1986)

BELZILE, Marcel
s'est joint à l'équipe d'animation pastorale
du Centre hospitalier régional de Rimouski.
(Théologie, 1984)

CHÉNARD, Jean-Guy
a pris sa retraite — chanceux !
(A.P.O. 1987)

CORMIER, Renaud
enseigne l'éducation physique au primaire
à la Commission scolaire de la Mitis. Il
offre également du perfectionnement aux
enseignants dans le domaine de la
relaxation suite à ses qualifications.
(Maîtrise en éducation 1990)

COUTURE, Jacques
est policier à la Sûreté du Québec à
Rimouski
(Animation pastorale 1991)

DAIGLE, Marcelle
se trouve à l'Éducation des adultes à la
Commission scolaire Louis-Frêchette.
(Administration 1992)

DEMERS, Michel
se retrouve à Québec pour la CSST, Dé-
partement des finances.
(Certificat administration 1991)

DIONNE, Jean-Louis
est directeur général de la Chambre de
commerce à Rimouski
(Administration 1985)

DUMAIS, Francine
est en recherche d'emploi. Vous en avez
un pour elle?
(Enseignement préscolaire 1973 et Éthique
1992)

FORTIN, Christian
a renouvelé son adhésion à partir de Ste-
Marie de Beauce. Ça va bien chez Culinar.
(Certificat administration 1991)

GAGNON, Mario
est répondant régional en Éducation ca-
tholique pour le ministère de l'Éducation
du Québec.
(Théologie 1980 et Éthique 1984)

GAUDREAU, Béatrice
est professeure au Cégep de Rimouski.
(Éthique 1982)

GUAY, Charles-Henri
est animateur de pastorale à Amqui
(Animation de pastorale 1992)

LAFOND, Louise
est formatrice à l'Éducation des adultes à
Matane

LECHASSEUR, Antonio
vit au Canada et travaille aux archives
nationales.
(Histoire 1977)

MOREL, Jean-Paul
a été ordonné diacre par Mgr Bertrand
Blanchet le 6 septembre.
(Théologie 1992)

MORRISSEZ, Claude
est entrepreneur à Grande-Rivière.
(Administration 1988)

OUELLET, Livette
est très impliquée dans un projet pilote
pour les rattachés de niveau secondaire
à Rimouski. Elle n'a pas oublié tout le
monde connu lors de son baccalauréat en
adaptation scolaire, certificat en anima-
tion, certificat en andragogie et certificat
en A.P.O. Elle souhaite nous revoir aux
prochaines retrouvailles.

PALARDY, Gaston
vient d'être nommé curé de quatre pa-
roisses du JAL (Témiscouata)
(Théologie 1978)

QUAGLIANO, Romano
est conseiller publicitaire à Matane.
(Certificat administration 1992)

ROY, Gilles
est chargé de cours à l'Université du
Québec à Rimouski en Sciences religieu-
ses et en Éthique.
(Maîtrise en développement régional)

ROY, Jean-Guy
est curé de St-Epiphanie.
(Théologie, 1990)

SAINDON, Claire
travaille comme agente d'emploi à

Rimouski tandis que Pierre Sirois est direc-
teur général d'Emploi et Immigration Ca-
nada à Rimouski (Math. 1973) et ils sont
toujours ensemble.

SÉNÉCHAL, Denise
a complété deux certificats. Elle travaille
toujours au CHRR comme infirmière en
obstétrique.

TREMBLAY, Ghislain
a été ordonné prêtre à Mont-Joli en juin
dernier.
(Théologie, 1971)

Quatre diplômés en "Administration 1987"
nous ont été signalés par un collègue:

Christian Simard Directeur de service à
Hydro-Québec
Claude Ruest Crédit commercial Banque
Nationale de Rimouski
Benoît Leblanc Propriétaire d'une
ferronnerie à Sept-Îles
Martin Desrosiers Caisse populaire de
Beaumont

Etes-vous membres les gars ?

Le BULLETIN : c'est votre journal...

Comme vous l'avez constaté, notre bulletin
d'information n'a pas de nom qui lui soit
propre, si ce n'est, évidemment, celui de
Bulletin. Bien que ce nom ait l'avantage de
coller à la nature même de la publication,
peut-être pourrions-nous faire preuve d'un
peu d'imagination et trouver à notre jour-
nal un nom qui soit plus original et repré-
sentatif de notre réalité.

Comme il y a plus d'idées dans deux têtes
que dans une (et, à fortiori, dans 700
têtes), vous êtes toutes et tous invités à faire
fonctionner vos méninges : l'ADUQAR at-
tend vos suggestions avec impatience.

N'hésitez pas non plus à nous suggérer
des idées de chroniques... et à nous faire
parvenir des textes sur des sujets suscep-
tibles d'intéresser les autres diplômées et
diplômés. Des nouvelles, mêmes très
brèves, de nos membres sont toujours les
bienvenues.

La rédaction

Henriette Lauzier

Le sens de l'organisation

Mme **Henriette Lauzier**, une employée de l'UQAR depuis les premières années, a obtenu de l'Université en 1986 un diplôme de baccalauréat en administration, incluant une série de cours en animation. Si elle a en main ce diplôme, elle le doit sans doute à tous les efforts qu'elle a déployés personnellement. Ce n'est pas facile de faire des études universitaires à temps partiel, pendant huit années, en parallèle avec un emploi exigeant et deux enfants.



Mme Lauzier reconnaît cependant qu'elle a persévéré dans ses études grâce aux encouragements de deux ex-recteurs de l'UQAR avec lesquels elle a collaboré étroitement: M. **Pascal Parent** et M. **Guy Massicotte**. «J'ai eu le privilège de travailler avec eux. M. Parent, c'est un philosophe, qui nous faisait toujours penser, réagir, et qui m'a toujours fait confiance. J'étais pour lui une collaboratrice. C'était stimulant. M. Massicotte, m'a confié des responsabilités dans l'organisation d'événements. Ce sont deux personnes qui m'ont motivée à poursuivre mes études, en même temps que le travail et la famille. C'est un défi que j'ai relevé, et j'en suis fière.» Mon nouveau défi est de m'inscrire aux examens d'ARP (Agrégé en Relations publiques) de la Société canadienne des relations publiques, et, aussi, de me perfectionner en anglais.

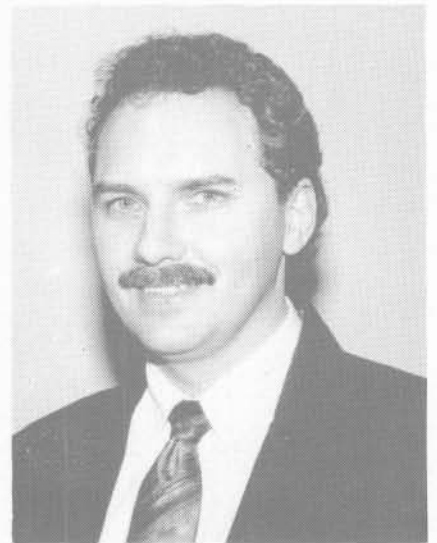
Au début de ses études universitaires, Henriette Lauzier voulait travailler en gestion des ressources humaines. Avec le temps, elle s'est découvert des aptitudes dans le domaine des relations publiques, où elle pouvait mettre à profit son entregent et son sens de l'organisation. Elle participe donc, depuis 1986, à l'ensemble des activités de relations publiques de l'UQAR, au Service des communications. Cela exige une collaboration soutenue avec d'autres services et une aptitude à jouer sur plusieurs claviers à la fois: les activités promotionnelles, les lancements de livres, les événements spéciaux, la remise des bourses d'excellence, la collation des grades, l'accueil des étudiantes et des étudiants, la journée des cégépiennes et des cégépiens, les divers salons et expositions sur le campus et hors campus, bientôt l'Acfas, à titre de membre du comité organisateur, responsable de l'accueil et du protocole. Elle fournit aussi un support à l'organisation de congrès et de colloques. Elle fait de plus partie de l'Association québécoise en information scolaire et professionnelle (AQISEP), où elle représente le milieu universitaire. «Je suis Gêmeaux, et je pense que j'ai une facilité à communiquer. J'éprouve de la passion pour ce que je fais.»

Ses études universitaires l'ont aidé à améliorer ses compétences

Jean-Denis Guignard

Un diplômé qui fait son chemin

Diplômé de l'UQAR au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (1988), M. **Jean-Denis Guignard** est orthopédagogue à la Commission scolaire de La Pocatière. Il enseigne à la Polyvalente de La Pocatière et mène notamment une recherche sur la prévention des troubles d'apprentissage à la maternelle, pour laquelle il a obtenu une subvention du ministère de l'Éducation. Il a aussi ouvert un bureau de



consultation privée, à La Pocatière, pour offrir des services spécialisés en rééducation et en réadaptation dans les secteurs scolaire, institutionnel et social. Il est également le représentant, pour l'Est du Québec, de l'Association des orthopédagogues du Québec. Il participe d'ailleurs à un regroupement d'intervenantes et d'intervenants sur l'adaptation scolaire dans l'Est du Québec, afin de mettre au point des modes d'interventions et de pratiques pour aider les jeunes en difficulté dans le milieu scolaire. Il est aussi membre d'un groupe de recherche en efficacité cognitive pour le ministère de l'Éducation du Québec.

M. Guignard a entrepris une maîtrise en éducation, toujours à l'UQAR, où il s'intéresse à l'ajustement de la médication pour les enfants hyperactifs. «Mon objectif est de vérifier si l'on peut ajuster la médication, en concertation avec les médecins, en fonction des rythmes d'apprentissage de ces enfants au niveau de l'attention, du langage et de la mémoire.»

Lors de son stage de fin d'études de baccalauréat, M. Guignard avait suivi, en Belgique, un stage intensif de formation en neuropsychologie pédiatrique clinique, à la Clinique universitaire Saint-Luc et au Centre neurologique William Lennox.

M. Guignard est également membre du Conseil d'administration du Centre de réadaptation Relais Jeune-Est, de Rimouski, et vice-président du Club Optimiste de La Pocatière.

Mario Bélanger

sur le plan professionnel, dit-elle, mais elles l'ont aussi fait évoluer sur le plan personnel. «J'ai maintenant des loisirs plus intellectuels: la lecture, la méditation, la musique nouvel âge.» Et en même temps, elle a pris goût à des activités physiques qui gardent en santé: la bicyclette, la marche, le golf, le ski de fond, le ski alpin et le patin. Plus en forme que jamais: Henriette Lauzier.

Mario Bélanger

ADHÉSIONS ET RENOUVELLEMENT

À L'ADUQAR POUR LES MOIS DE JUIN À OCTOBRE 1992

Administration:

José Arsenault 1984, Laila Aitelmkadem 1992, Jean Aucoin 1991, Luc Bachkongi 1989, Tony Beaulieu 1992, Claudette Bédard 1986, Jean-François Bernier 1992, Myriam Bolduc 1992, Siham Bouhaddou 1992, Michel Brisson 1987, Stéphane Bussièrès 1992, Jean Charron 1991, Gino Cormier 1992, Nancy Côté 1991, Denis Courbron 1991, Mario Couture 1978, Marcelle Daigle 1992, Yves D'Astous 1992, Jean Davidson 1992, Michel Demers 1991, Mario Desgagné 1980, Jean-Louis Dionne 1985, Louise Dionne 1992, Hélène Duchesne 1992, Gaétane Dumont 1992, Christian Fortin 1990, Lise Fortin 1992, Michel Gagnon 1992, Sylvie Gosselin 1992, Langis Goulet 1979, Rénald Lafrance 1992, Louise Lamontagne 1989, Denis Lebel 1985 (GRS/1982), Élisabeth Lemieux 1992, Benoît Lévesque 1992 (1992/Cert. Gestion informatisée), Josée Lévesque 1992, France Loubert 1991, Bertrand Maheux (M.B.A. Sherbrooke/1972), Colombe Michaud 1991, Claude Morrissey 1988, Cécile Ouellet 1992, Romano Quagliano 1992, Yolande Richard 1992, Nathalie Ross 1991, Réjean Roy 1990, Réal Ruest 1988 (ET.LIT. FR./1978), Céline Samson 1992, Dany Verreault 1992, France Viel 1992, Stéphane Voyer 1992.

Andragogie:

Louise Lafond 1990.

Animation de pastorale:

Jacques Couture 1991, Charles-Henri Guay 1992.

Animation des petits groupes:

Denis Carrier 1992 (B.A.A. 1979), Hélène Mathieu 1992, Alain Plourde 1992, Pierrette Savard 1992 (ADM/1990, GRH/1986).

Application pédagogique de l'ordinateur:

Jean-Guy Chénard 1987, Livette Ouellet 1991 (ANDR./1985, ANI./1983, ADAP.SCO./1979), Louiselle Roussel 1987, Louise Verreault 1992 (EFP/1986).

Biologie:

Marc Charbonneau (Ens. Biologie) 1992, Nadine Coulombe 1992, Hélène Dionne 1992, Hélène Gagnon 1992, Joël Gauthier 1992, Johanne Labonté 1992, Luc Lavoie 1992, Annie Simard 1992, Pierre-Michel Simard 1992, Louis Vigneau 1992.

Chimie:

Pierrot Gaudet 1992, Marie-Julie Lévesque 1992.

Développement régional:

Immaculée Myrampara 1992, Gilles Roy 1983.

Éducation:

Jacques Asselin 1983, Nancy Bélanger 1992, Lucille Bellavance 1992, Clémence Berthiaume 1992, Louise Bérubé 1991 (APO/1985, PREP/1984), Céline Cazes 1992, Nicole Charest 1992, Madeleine D'Astous-Lemieux 1977, Chantal Fournier 1978, Valérie Gagnon 1992, Rose Gauthier 1975, Julie Gosselin 1992, Jean-Denis Guignard 1988, Michelle Jacques 1990 (ANI./1982), Rita Labadie 1992 (1984/Sc. Inf.), Jean-Noël Lévesque 1990, Marie-Josée Maltais 1992, Janick-Aimée Minville 1992, Johanne Paquet 1992, Louis-Claude Rioux 1992, Nellie Rioux 1991 (MATH-INFO/1990), Claire Saindon.

Enseignement professionnel:

Gino Desjardins 1992.

Es Arts:

Lise Chrétien 1992, Rachel Chrétien 1992, Lucie Julien 1992.

Éthique:

Francine Dumais 1992 (PREP/1973), Béatrice Gaudreau 1982.

Gestion informatisée:

Raynald Deschênes 1992 (ADM/1983).

Gestion de projets:

Alain Couette 1991, Gilbert Leblanc 1992, Luc Rouleau 1992.

Gestion des ressources humaines:

Gilles Dumais 1992, Micheline Lavoie 1992 (1987/San.Comm., 1984/Nurs.Comm.), Aline Leblanc 1992, Denis Provencher 1990, Jocelyne Roy 1992, Mario Sirois.

Gestion des ressources maritimes:

Sylvain Lafrance 1990, Mimosette Mouelle 1992.

Histoire:

Alain Gauthier 1992, Antonio Lechasseur 1977, Michel Plante (enseignement).

Lettres:

O'Neil Côté 1983 (COMM./1982), Suzette Couillard 1992, Raymonde Vandal 1992.

Mathématiques-Informatique:

Robin Bellavance 1992, Nicole Raymond 1992, Pierre Sirois 1973.

Océanographie:

Annie Létourneau 1992, Gilles Miron 1991, Pascal Ngamaleu Toutcha 1992.

Sciences religieuses:

Ginette Guay 1991, Fernand Roy 1992.

Sciences de la santé:

Sophie Beauregard 1992, Johanne Bérubé 1992, Nicole Delisle 1992, Monique Dumas 1992, Hélène Fournier 1992, Marie-France Gallant 1992, Alphida Leblanc 1992, Jocelyne Pelletier 1992, Louise-Marie Robinson 1992, Denise Sénéchal 1992 (EDU/1978), Patricia Tremblay 1992, Ginette Trépanier 1991 (1984/ÉDU), Henriette Turbide 1992, Johanne Vézina 1992.

Sociologie:

Rémi Fraser 1992, Chantale Lavoie 1992.

Théologie:

Monique Dumais, Jacqueline Morin 1989.

Membres associés:

Marie-France Maheu.

Autres:

Raymond Chénard, Martin-Luc Dubé, Yves Lacroix, Camille Leblanc, Guy Perron.

(Dernière carte 5935)

Date limite d'abandon
sans mention d'échec
à l'automne 1992 :

18 novembre

à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être signifié avant le début des cours.

Un vendredi très important...

Le 13 novembre, éloignez-vous des chats noirs, évitez de passer sous une échelle, mais courez au Bureau du registraire... Votre destin d'étudiante ou d'étudiant en dépend!

Le vendredi 13 novembre 1992 est la date limite pour l'inscription aux cours du trimestre d'hiver 1993.

PROGRAMMES DE BOURSES

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) donnera au D-305 de l'UQAR, de 11h30 à 13h00, le mardi 24 novembre 1992, une séance d'information sur les programmes de bourses suivants : **Bourses de l'ACDI offertes aux Canadiens** : destinées à des étudiants et étudiantes de 2e cycle manifestant un vif intérêt et un engagement sincère quant à une carrière dans le domaine du développement international. **Bourses de l'ACDI à l'intention des professionnels et professionnelles** : destinées aux professeurs et aux professeures. Ce programme a pour but de parfaire les compétences des Canadiens et Canadiennes et de les encourager à participer à des projets de travail-études bénéfiques tant aux candidats et candidates qu'aux pays en voie de développement.

Pour de plus amples informations, communiquez avec Mireille Joncas, au numéro de téléphone 724-1717.

Remerciements

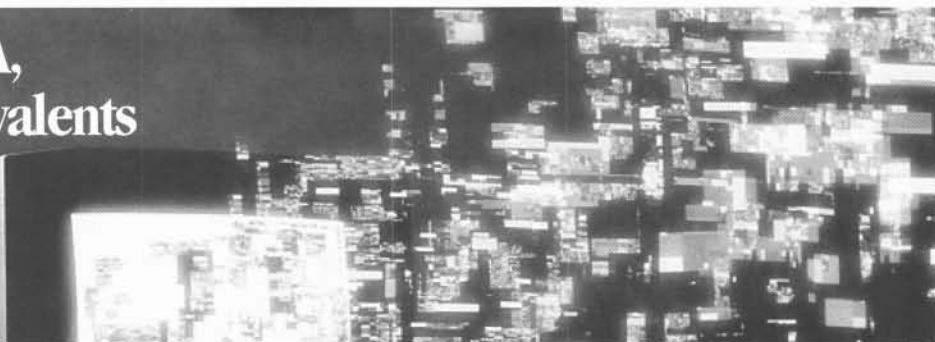
La famille de Claude Roussy, étudiant en histoire à l'UQAR, décédé le 4 avril dernier tient à remercier les étudiantes et étudiants du module d'histoire pour le support qu'ils ont apporté à Claude Roussy durant sa maladie. Votre soutien lui a permis de faire un meilleur cheminement. Un merci spécial à son professeur, M. Jacques Lemay, qui a consacré beaucoup de son temps pour être à son écoute, ce qui lui a été d'un grand réconfort.

Abner, Carmen, Eric et Annie Roussy, de Port-Daniel

Comptez sur nous CGA,
les gestionnaires polyvalents



LA CORPORATION PROFESSIONNELLE
DES COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC



PRIX DES JARDINS D'EXCELLENCE ÉTUDIANTS-CHERCHEURS DE L'ACFAS 1993

Ces trois prix ont pour but de souligner l'excellence du dossier universitaire de premier cycle et d'encourager les jeunes à poursuivre une carrière de recherche. Chaque prix consiste en une somme de 2500 \$ octroyée par la Fondation Desjardins.

Ces prix sont attribués à des personnes diplômées de premier cycle, de citoyenneté canadienne, admises dans toute institution universitaire reconnue à travers le monde pour y poursuivre des études de deuxième cycle. La première année de maîtrise devra être entamée entre septembre 1992 et mai 1993. Le mémoire devra être rédigé en français. Aucune discipline universitaire n'est exclue du champ d'attribution des prix.

Renseignements et formulaire
de mise en candidature:

Secrétariat de l'Acfas: 425, rue De La Gauchetière Est
Montréal (Québec) H2L 2M7
Tél.: (514) 849-0045
Télec.: (514) 849-5558



Clôture du concours: vendredi 15 janvier 1993

Au conseil des universités :

Une réflexion sur la situation du premier cycle universitaire



Quelques questions :

Quelle proportion de la clientèle universitaire est inscrite au premier cycle?

Combien de personnes sont inscrites à des programmes de baccalauréat?

Combien d'étudiantes et d'étudiants étudient à temps complet?

Les femmes sont-elles plus ou moins nombreuses que les hommes au premier cycle?

Quel est l'âge moyen des personnes étudiant à temps partiel?

Quel est le taux d'abandon des personnes inscrites à des programmes de certificat?

Telles sont, parmi d'autres, les questions auxquelles répond le premier volet du *Rapport sur les perspectives et les défis du premier cycle universitaire québécois*, publié récemment par le Conseil des universités. Ce volet I, intitulé *Cheminements et spécialisation* constitue la première étape du travail d'analyse et de réflexion sur la situation du premier cycle : un deuxième volet portera sur le cheminement des étudiantes et étudiants lorsqu'ils ont quitté le premier cycle, et un troisième volet traitera des questions d'ordre pédagogique.

Quelques réponses :

La clientèle du premier cycle représente 85% de l'ensemble de la population étudiante universitaire.

Au premier cycle, 64% des personnes sont inscrites dans des programmes de baccalauréat.

Les personnes étudiant à temps partiel constituent 45% de la clientèle universitaire de premier cycle.

Les femmes sont majoritaires au premier cycle : 55% de la clientèle des baccalauréats et 65% de celle des certificats.

Les personnes inscrites à temps partiel ont un âge moyen de 33,2 ans. Au terme d'une période de cinq ans, le taux d'abandon des étudiantes et étudiants inscrits à des programmes de certificat est de 63%.

ERRATA

Des lecteurs nous ont heureusement signalé deux erreurs qui s'étaient glissées dans le numéro 4 de l'UQAR-INFO (13 octobre 1992).

En page 2, nous présentions les gagnants des médailles d'or et d'argent du gouverneur général. Une erreur s'est glissée dans le portrait de M. Steve Fortin, gagnant de la médaille d'argent. Très impliqué pendant ses études à l'UQAR, M. Fortin a effectivement pratiqué le volleyball. Mais l'équipe de volleyball de l'UQAR ne s'est pas classée deuxième aux Jeux du commerce 1992. En fait, les Jeux du commerce sont l'occasion pour les étudiantes et les étudiants de compétitionner dans diverses disciplines sportives, mais aussi dans les disciplines académiques. Steve Fortin s'est donc classé deuxième, aux Jeux du commerce, dans l'«épreuve» de «Cas en comptabilité». Mille excuse pour cette confusion de la rédactrice.

En page 8, il était question des professeurs-chercheurs-boursiers de l'UQAR; dans la liste que nous publions, le nom de Mme Sylvie Leclerc avait été omis. Nous la félicitons pour la subvention qu'elle a reçue du FODAR et nous nous excusons de cette exclusion, toute involontaire, de la liste des boursières et boursiers.

Telles sont quelques-unes des données statistiques présentées dans le rapport du Conseil des universités. Le Conseil des universités constate également que la majorité des étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat à temps plein (75%) obtiennent leur diplôme, parfois après un changement de programme ou d'établissement. Pour ceux et celles qui étudient à temps partiel, le taux de réussite est sensiblement plus bas : 60%.

Quelques éléments de réflexion :

À partir des données recueillies, le Conseil des universités en vient à poser des hypothèses, à identifier des pistes de travail. Ainsi, la proportion de personnes étudiant au baccalauréat ayant changé de programme (35%) suggère des problèmes d'orientation et de cheminement importants. Par ailleurs, la faiblesse de la diplomation des étudiantes et étudiants des certificats suggère des problèmes sérieux qui peuvent remettre en cause l'attrait réel de ces clientèles pour ce type de programme, la capacité des universités d'offrir des programmes satisfaisants et les modes de sélection des étudiantes et des étudiants dans bon nombre de domaines. Les taux d'abandon des étudiantes et étudiants inscrits au certificat à temps partiel témoignent, explique le rapport, des difficultés rencontrées par les clientèles adultes et posent un défi particulier à la formation continue en milieu universitaire.

Le Conseil des universités s'étant penché, dans le cadre de cette recherche, sur les choix d'établissements, il apparaît que les universités en régions du réseau de l'Université du Québec sont favorisées lorsque des étudiantes ou des étudiants décident de changer d'université : elles accueillent plus de personnes provenant d'autres établissements qu'elles n'accusent de départs.

Pour l'ensemble des universités québécoises :

Augmentation de la clientèle à temps complet

La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec constate une augmentation globale de 2,1% de la clientèle inscrite à temps complet dans les institutions universitaires québécoises à l'automne 1992, par rapport à l'automne 1991. Les chiffres avancés par la CREPUQ révèlent également que c'est aux cycles supérieurs que l'on retrouve les plus fortes augmentations. On observe en outre que les clientèles (temps complet et temps partiel confondus) des universités du réseau de l'Université du Québec ont connu cette année une croissance supérieure à la moyenne nationale. À titre d'exemple, le nombre de personnes inscrites en 1992 au premier cycle dans un établissement de l'UQ est supérieur de 4,5% à celui de l'an dernier, alors que, pour l'ensemble des universités québécoises, l'augmentation de cette clientèle est de 1,8%. Les statistiques publiées par la CREPUQ sont le résultat de l'analyse des données préliminaires fournies par les universités au 25 septembre de chaque année. Rappelons qu'au moment de la rentrée 1992, on remarquait à l'UQAR une importante hausse de la clientèle à temps complet : on dénombrait à ce chapitre quelque 2000 personnes inscrites, comparativement à environ 1700 à la rentrée de 1991.

Les mardis de l'histoire :

Transformation des normes sexuelles au Québec

Dans le cadre des «mardis de l'histoire», M. Gaston Desjardins, professeur au Module d'histoire de l'UQAR, prononcera le 10 novembre une conférence intitulée : *Transformation des normes sexuelles au Québec : le cas de l'adolescence (1940-1960)*.

Jusqu'à tout récemment, évoquer l'histoire de la sexualité au Québec, c'était presque fatalement se résoudre à répéter ce que tout le monde sait : le péché de la chair fut le plus grand péché du Québec, le symbole de notre enfermement national. Ainsi, la question de l'éducation sexuelle et sentimentale, avant 1960, renvoyait-elle d'emblée au climat de peur et de dépression d'une culture catholique ancienne dont nous n'en finissons plus de porter les séquelles. Or voilà qu'une analyse plus approfondie des attitudes par rapport à la sexualité, et plus particulièrement à la sexualité adolescente, nous révèle, pour la période 1940-1960, une réalité passablement différente.

On découvre peu à peu l'image d'une adolescence moderne, attirée ou fascinée par les

figures multiples de la culture contemporaine; une adolescence qui cherche à expérimenter, à participer à la vie sociale, et en même temps qui voudrait se dégager de l'emprise des parents et des éducateurs. Cette jeunesse apparaissait à la fois dynamique et vulnérable, prometteuse et menaçante; il fallait bien la connaître, mais aussi l'informer et l'éduquer à l'amour véritable, dans un contexte où les représentations de l'amour et de la sexualité étaient en pleine mutation.

Accessible à la communauté universitaire et au grand public, cette conférence présentée par le Module d'histoire aura lieu au local D-530, le 10 novembre à 19 h 30. Pour plus d'informations, communiquer avec M. Paul Larocque, au numéro 724-1624 ou 724-1644.

Conférences-brioches des aînées et aînés

Les conférences-brioches offertes par l'Association des aînées et aînés de l'UQAR, en collaboration avec le Bureau du doyen des études de premier cycle, se poursuivent jusqu'à la fin du mois de novembre. Entre 9 h et 11 h, à la salle à manger de l'UQAR, les participantes et participants pourront échanger et se familiariser avec différentes façons d'apprivoiser l'art et la musique, en compagnie d'une spécialiste de la musique. L'ensemble du programme des conférences-brioches s'intitule d'ailleurs *La musique à travers les âges*.

Quelques conférences ont déjà eu lieu : le 20 octobre, le premier entretien a porté sur Bach et Haendel; le 27 octobre, il était question de «1789, l'âge des révolutions», et le 3 novembre, la rencontre s'intitulait «1820, à Vienne». Les sujets abordés lors des trois prochaines conférences-brioches seront :

- 1840 chez madame George Sand à Nohant (le 10 novembre);
- 1867, l'Exposition universelle de Paris (le 17 novembre);
- 1900 la Belle Époque (le 24 novembre).

Rappelons que ce programme des «Conférences-brioches» s'adresse aux personnes de 50 ans et plus, et qu'il est possible de s'inscrire en tout temps à l'une ou l'autre des causeries au coût de 10 \$. Pour information et inscription, communiquer avec Lucie Patry, au numéro de téléphone 724-1661.



Un colloque le 21 novembre :

L'implication socio-économique des femmes

Comme l'Association féminine d'éducation et d'action sociale vise à ce que les femmes deviennent partenaires à part entière de la vie socio-économique de leur communauté, l'AFEAS régionale du Bas Saint-Laurent et de la Gaspésie invite toutes les femmes et les hommes du grand Rimouski et des environs à participer au colloque *Implication socio-économique des femmes*, qui se tiendra à l'UQAR le samedi 21 novembre 1992.

Ce colloque a pour but de favoriser le dialogue entre des intervenants et des personnes clés du milieu et les femmes désireuses de s'impliquer activement dans la société. Des personnes-ressources, fort impliquées au niveau social, économique ou politique, ont accepté de venir témoigner de leur cheminement. Des ateliers, animés par des personnes aux compétences reconnues par le milieu, aborderont les sujets suivants : planification financière et budgétaire, accès au crédit, assurances, régime de retraite, reconnaissance des acquis, contrats, mandats et testaments, gestion du temps et gestion du stress, etc. Plusieurs kiosques d'information permettront à chacun et chacune de recevoir des informations particulières sur les ressources présentes dans notre milieu.

Le colloque aura lieu à l'UQAR, de 9 h à 16 h 30, samedi le 21 novembre; les coûts d'inscription, de 12 \$, inclut le dîner. Les inscriptions doivent être faites avant le 12 novembre. Pour plus d'information, contacter Ernestine Lepage, à 735-5379, ou Céline Pouliot, à 724-6682.

GUÉRIN UNIVERSITAIRE

Nous sommes à la recherche de professeurs et de professeures, de chargés et de chargées de cours ayant des notes de cours pouvant devenir des manuels ou des projets de rédaction pour les étudiants et les étudiants de niveaux universitaire et collégial.

Nous sommes aussi à la recherche d'enseignantes et d'enseignants qui nous suggéreraient des manuels en langue anglaise correspondant à des cours de niveaux universitaire et collégial pouvant être traduits en fonction des besoins des étudiants et des étudiants et du personnel enseignant.

Guérin est le plus important éditeur de manuels scolaires au Québec et le plus important éditeur de manuels scolaires canadiens.

Communiquez vos projets par écrit, par téléphone ou par télécopieur à l'attention de Gaëtan Dufour, vice-président, et soyez assurés et assurées d'une réponse rapide et d'une communication des plus dynamiques.

Guérin, éditeur ltée
Gaëtan Dufour, vice-président
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Télécopieur: (514) 842-4923

Calendrier

Mardi 10 novembre, de 12 h à 13 h : Midi-musical avec des étudiants du Conservatoire de musique de Rimouski; au Baromètre.

Mardi 10 novembre, à 19 h 30 : Conférence de M. Gaston Desjardins, professeur au Module d'histoire de l'UQAR, intitulée *Transformation des normes sexuelles au Québec : le cas de l'adolescence (1940-1960)*; au local D-530.

Mercredi 11 novembre, à 15 h 15 : Conférence du Dr Robert Siron, du Centre océanographique de Rimouski, intitulée *Biodégradation du pétrôle en eaux froides : le cas de l'Estuaire du Saint-Laurent*; au Laboratoire océanologique de Rimouski.

Vendredi 13 novembre : Date limite pour l'inscription au trimestre d'hiver 1993.

Vendredi 13 novembre, à 19 h 30 : Conférence de M. Bernard Hétu, du Département des sciences humaines, intitulée *La glaciation quaternaire et son impact sur la géographie du Bas Saint-Laurent et de la Gaspésie*, organisée par le Club d'astronomie de l'UQAR; au D-420.

Dimanche 15 novembre, à 17 h : Diffusion sur le canal communautaire (Câble 4) de la septième et dernière émission de la série *Terre de bois*, coproduite par le Grîdeq.

Mardi 17 novembre, à 11 h 30 : Remise des bourses d'études avancées; à la salle à manger de l'UQAR.

Mercredi 18 novembre : date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier scolaire, à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être signifié avant le début du cours.

Mercredi 18 novembre, à 21 h : Soirée Troubadours-UQAR. Spécial Rythm and blues. Artiste invité : JAY SEWALL, du groupe de jazz Shuffle Demon. Entrée libre. Au Baromètre/Casse-croûte.

Samedi 21 novembre, de 9 h à 16 h 30 : Colloque intitulé *L'implication socio-économique des femmes*, organisé par l'AFEAS du Bas Saint-Laurent / Gaspésie. Accueil à l'Atrium de l'UQAR.

Mercredi 25 novembre, à 13 h 30 : Conférence de M. Bruno Leclerc, professeur de philosophie au Cégep de Rimouski, intitulée *Éthique professionnelle en santé mentale*; au F-215 de l'UQAR.

Jeudi 26 novembre, à 16 h : Vernissage de l'exposition d'une murale de terre cuite dont le projet a été réalisé dans le cadre d'un atelier de sculpture avec l'artiste invité Roger Langevin.

Samedi 5 décembre : Remise des Bourses d'excellence de l'UQAR. Centre sportif.

Vendredi 11 décembre, à compter de 18 h : Fête de Noël...!

November Chroniken

Au Musée régional de Rimouski aura lieu, jeudi le 12 novembre à 20 h, une lecture publique avec Robert Dion et Élisabeth Haghebaert, du Département de lettres de l'UQAR, et Manon Régimbald, théoricienne de l'art. Cette activité s'inscrit dans le cadre de l'événement multidisciplinaire «November Chroniken» dont les autres volets sont constitués par une exposition d'installations de Paul-Émile Saulnier et un concert du violoncelliste Érich Kory.

Permettez-nous
de contribuer à
votre réussite...

Vous voulez réussir dans votre carrière et réaliser pleinement votre potentiel?

Les 14 300 CA du Québec sont au cœur des décisions. Leurs connaissances et leur savoir-faire constituent un apport incomparable à la société.

Choisir la profession de CA, c'est se donner les compétences les plus solides et les plus diversifiées qui soient.



Comptables
agréés
du Québec

Au cœur de l'action

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-Information est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu
Rédaction : Marie Bélisle

Montage : Richard Fournier
Secrétariat : Monique April

Photos : Jean-Luc Théberge et Marie Bélisle
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

