

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

27e année, numéro 1 Vendredi, 25 août 1995

Pour votre plaisir

La région de Rimouski sera le site de nombreuses activités culturelles et sportives au cours des prochaines semaines. Profitez-en bien avant que la session universitaire d'automne ne vienne gruger tout votre temps!

- Le spectacle de la rentrée scolaire, à la Place Nouvelle-Orléans (Près de la Cathédrale), le mercredi 30 août, à 20 h, qui mettra en vedette les groupes Bop 'n Jive DC Band et Cohésion (entrée libre);
- La 10e édition du Festi-Jazz de Rimouski, du 30 août au 3 septembre, avec de nombreux spectacles au Centre de congrès, à la Place Nouvelle-Orléans, dans les bars et dans la rue;
- Le Triathlon de Rimouski, les 2 et 3 septembre, au Parc Beauséjour;
- La Balade populaire en patins à roues alignées, le dimanche 3 septembre à 11 h, au Parc Beauséjour;
- Le symposium culturel «Art et nature», qui permettra à des artistes de France, d'Allemagne et du Québec, de préparer des installations dans le parc du Bic et dans le village de Bic, jusqu'au 10 septembre;
- Le vendredi 15 septembre au Colisée, le nouveau club de hockey de Rimouski, l'Océanic, entreprend sa saison à domicile contre les Saguenéens de Chicoutimi;
- Le Caroussel international du film, du 24 septembre au 1er octobre, qui présente des films pour les jeunes et pour ceux qui souhaitent le rester plus longtemps;
- Et bien entendu, le Salon du livre de Rimouski tournera une autre page de sa longue histoire au Centre de congrès, du 26 au 29 octobre.

Pour plus de détails: 723-2322



PROGRAMME DE LA JOURNÉE D'ACCUEIL

Vendredi, 25 août 1995

8 h 30 à 12 h

Rencontres modulaires

- information sur les programmes d'études, le régime des études et la structure modulaire
- remise de la carte étudiante

9 h 30 à 13 h 30

Salon d'accueil et d'information

- plus de vingt-cinq kiosques d'information (services de l'UQAR, services communautaires externes, etc.)
 - remise des certificats de prêt *
 - remise de l'agenda étudiant par l'Association générale des étudiants et des étudiantes de l'UQAR *
- *carte étudiante obligatoire

13 h à 17 h **Fête de la rentrée**

- goûter champêtre
- musique
- animation

Dans ce numéro:

- Mot de bienvenue (p. 2)
- Le réseautage (p. 3)
- Le stationnement payant (p. 3)
- la messagerie vocale (p. 4)
- Nouveaux profs en génie (p. 5)
- La vidéocommunication (p. 6 et 7)
- La fin des 25 ans (p. 9)
- Modules et départements (p. 10 et 11)
- La page des aînés (p. 12)
- Les nouveautés (p. 13)
- Bourses d'excellence (p. 14)
- Test de français (p. 15)
- Calendrier (p. 19)
- Le plan du campus (p. 20)

Bienvenue à l'UQAR

En cette journée de la Rentrée, je tiens à souhaiter la bienvenue à toutes les étudiantes et à tous les étudiants au nom de l'ensemble du personnel de l'Université, professeurs et professeurs, personnes chargées de cours et personnel non enseignant.

Certains d'entre vous entreprennent des études universitaires pour la première fois. D'autres poursuivent leur formation universitaire dans le cadre d'un programme de certificat, de baccalauréat, de diplôme de deuxième cycle, de maîtrise ou de doctorat. Votre réussite constitue l'objectif



premier du personnel de l'Université et nous désirons souligner l'importance que nous accordons tant aux étudiantes et aux étudiants à temps complet qu'à ceux et celles qui ont opté pour des études à temps partiel.

Nous sommes très heureux de compter parmi nous des étudiantes et des étudiants originaires des diverses régions du Québec et de plusieurs pays du monde. Nous poursuivrons nos efforts pour vous assurer une formation de qualité à Rimouski, au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud ou dans l'une des municipalités desservie par l'UQAR en Gaspésie, sur la Côte-Nord et dans le Bas-Saint-Laurent.

Nous vous invitons à participer activement à la vie universitaire. L'Université propose un environnement incomparable pour apprendre et pour réfléchir. Elle vous offre, en plus, la possibilité de participer à des activités culturelles ou sportives, de vous impliquer dans différents organismes, d'établir des relations durables avec vos collè-

gues. Ces expériences font partie intégrante de votre formation et vous seront utiles tout au long de votre vie.

L'année 1995-1996 proposera des enjeux importants, tant dans le monde universitaire que dans la société québécoise: États généraux sur l'éducation, référendum québécois et livre vert sur la décentralisation. Vous aurez, comme étudiantes et étudiants, à vous interroger, à émettre votre point de vue; votre réflexion pourra fournir une contribution appréciable sur ces nombreuses questions.

Plus près de nous, l'UQAR inaugurerait cette année l'agrandissement de la bibliothèque et l'ouverture d'un nouveau pavillon. Celui-ci est muni de laboratoires et d'appareils spécialisés à la fine pointe de la technologie. L'Université a également fait l'acquisition de nouveaux équipements informatiques qui seront à votre disposition pour ajouter à la qualité de votre formation.

D'autres facteurs plus importants que les infrastructures contribuent à la qualité et à la pertinence de la formation, en particulier l'expertise des ressources professorales, l'excellence des programmes et l'engagement des étudiantes et des étudiants dans leur projet d'études. C'est d'ailleurs et avant tout votre engagement qui sera le gage de votre réussite.

Fréquenter l'université c'est se consacrer à l'apprentissage et à la réflexion, c'est également le moment de s'insérer dans des réseaux professionnels et scientifiques, c'est

aussi l'occasion de développer son esprit critique et d'affermir ses valeurs personnelles. Fréquenter l'université c'est enfin contribuer au développement de la société et des connaissances, particulièrement aux études avancées.

Nous vous incitons donc à profiter pleinement de vos années d'études universitaires à l'UQAR.

Bonne année universitaire,

Hélène Tremblay
Hélène Tremblay
Rectrice par intérim

Hélène Tremblay, rectrice

La vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche à l'UQAR, Mme **Hélène Tremblay**, assure l'intérim au rectorat de l'Université, en remplacement de M. **Marc-André Dionne**. Mme Tremblay occupera donc cette fonction au cours des prochains mois, avec la collaboration du comité de direction de l'Université, jusqu'à la nomination d'un nouveau recteur ou d'une nouvelle rectrice. Mme Tremblay détient un doctorat en économie de l'Université Laval. Elle a aussi étudié aux universités de Montréal, de Sherbrooke et de Colombie-Britannique.

Pour désigner un recteur ou une rectrice à l'UQAR

Le comité de sélection est en fonction

L'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec a désigné les cinq membres du Comité de sélection qui aura à proposer un nouveau chef d'établissement pour l'UQAR, au cours des prochains mois.

Le membres de ce comité sont: M. **Claude Hamel**, président de l'Université du Québec (président du comité); M. **Romain Rousseau**, professeur à l'UQAR; M. **Paul H. Bernier**, membre socio-économique du Conseil d'administration de l'UQAR; M. **Gilles Laroche**, président de Québec-Téléphone; et M. **Pierre Decelles**, directeur général de l'ÉNAP (École nationale d'administration publique).

La démarche pour choisir le nouveau recteur ou la nouvelle rectrice de l'UQAR devrait se dérouler de la façon suivante:

- appel public pour des candidatures (étape terminée);

- examen des candidatures par le comité de sélection;
- rencontre avec la ou les personnes retenues;
- consultation sur la ou les personnes retenues;
- recommandation au gouvernement;
- le gouvernement nomme le chef d'établissement.

La consultation se fera principalement auprès des personnes suivantes: les membres du corps professoral, les cadres, les membres du Conseil d'administration et de la Commission des études, ainsi que les membres des exécutifs des organismes suivants: les syndicats, les associations étudiantes, l'association des diplômés et la Fondation de l'UQAR.

Membres du Comité de coordination de l'accueil

Une équipe de travail est responsable à l'UQAR de la coordination de la journée d'accueil. Cette équipe est composée de: Marièle Cantin, présidente, Serge Bérubé, Réjeanne Chrétien, Maurice D'amboise, Denis Lebel, Marie-France Maheu et Renaud Thibeault.

UQAR

Nouveau système de réseautage informatique

À partir des prochains mois, l'UQAR sera équipée d'une infrastructure moderne et puissante qui fournira la possibilité de relier entre eux l'ensemble des ordinateurs de l'Université, et de leur donner accès plus facilement à divers réseaux informatiques extérieurs.

Un contrat de près de 800 000 \$ a été accordé à Québec-Téléphone afin de permettre la réalisation de cette vaste entreprise de câblage téléphonique et informatique. Une partie importante des travaux a été effectuée au cours de l'été.

«La plupart des ordinateurs de l'UQAR pourront communiquer entre eux», explique le directeur du Service des terrains et bâtiments, M. Marcel Roy, qui supervise l'aménagement du réseau informatique, en collaboration avec le Service des technologies de l'information. Jusqu'à maintenant, de telles communications se faisaient presque uniquement à l'intérieur des unités administratives. Éventuellement, elles seront plus largement ouvertes dans toute l'Université.

Le réseau comprendra trois grandes divisions: l'administration, les professeurs et les étudiants. Le réseau devra être muni de barrières limitant aux seules personnes autorisées l'accès aux fichiers des ordinateurs personnels, aux renseignements confidentiels et à la gestion des dossiers.

Les usagers de l'informatique qui travaillent dans le nouveau pavillon de génie ou dans la nouvelle section de la bibliothèque seront également branchés sur le réseau interne, tout comme les chercheurs du Centre océanographique de Rimouski (COR) et les locataires de la nouvelle résidence d'étudiants. L'infrastructure augmentera la capacité d'accès aux réseaux extérieurs (BADADUQ, Internet, banques de données, etc.) et elle doublera la puissance du lien externe avec le siège social UQ.

«L'infrastructure technologique sera en place d'ici novembre», prévoit M. Roy. Il faudra maintenant choisir les logiciels et les applications qui faciliteront les communications et qui répondront le mieux aux besoins.

Avantages

Quels avantages les usagers tireront-ils de cette technologie? Il y en a plusieurs: le développement du courrier électronique (pour laisser des messages à d'autres usagers d'ordinateurs); la décentralisation du système Siga et de la gestion académique (pour présenter des réquisitions, avoir accès à une résolution, obtenir un relevé budgétaire ou un dossier scolaire, etc.); le partage de logiciels ou de matériel informatique (copies

réseau, accès à des ordinateurs plus puissants, partage d'imprimante, etc.); le transfert rapide de fichiers (textes, données, images, etc.); l'accès aux réseaux (Internet, banques de données, etc.); le développement de liens sur le territoire desservi par l'UQAR ou avec d'autres constituantes du réseau UQ; l'envoi de fax par ordinateur; etc.

Potentiellement, cette infrastructure présente d'énormes possibilités tant pour l'enseignement, la recherche que pour la gestion universitaire. Le nouveau réseau aura une capacité de transmission de 100 mégabites par seconde, ce qui permettra de répondre aux exigences des usagers... jusqu'au prochain boom informatique.



Lors de la signature du contrat, le 21 juin: on retrouvait trois représentants de Québec-Téléphone, Gaston Chouinard, conseiller, Roger Lebel, gérant des ventes et Marcel Duchesne, vice-président au développement des marchés; et trois représentants de l'UQAR, le recteur Marc-André Dionne, le vice-recteur Jean-Nil Thériault et le directeur du Service des terrains, bâtiments et équipements, Marcel Roy.

Stationnement payant à l'UQAR

Au cours des prochaines semaines, les membres de la communauté universitaire rimouskoise auront à s'habituer au nouveau système de stationnement payant qui a été installé sur le campus dernièrement. Le système ainsi que la grille des tarifs seront présentés aux membres de la communauté au cours du mois de septembre. Selon les besoins, il sera alors possible de décider d'acheter une vignette pour la session, pour l'année ou d'utiliser l'horodateur de stationnement pour des besoins de courte durée.

«Le système qui sera mis en place s'apparente à celui que l'on retrouve au Cégep de Rimouski», explique le directeur des services auxiliaires, M. André Bédard. Les usagers réguliers pourront obtenir une vignette pour la session ou pour l'année, avec trois catégories de prix: pour le personnel, les étudiants et les locataires des résidences. Les visiteurs auront la possibilité de payer leur place de stationnement à l'heure ou à la journée, à partir d'un horodateur. Avec le droit d'entrée, il sera possible d'aller partout dans les espaces de stationnement sur le campus.

Les usagers seront également invités à se conformer avec plus de rigueur aux règles de stationnement courantes: respect des espaces de circulation et des voies d'accès autour de l'Université, respect des aires de stationnement pour les personnes handicapées et des lignes de stationnement pour chaque case. L'application des règlements sera plus stricte qu'auparavant et une meilleure signalisation sera installée au cours de l'automne.

Les compressions budgétaires que subissent les universités obligent l'UQAR à mettre en place un stationnement payant dès cette année. L'UQAR avait réussi à s'abstenir jusqu'à maintenant de cette situation, même si la plupart des autres universités tiraient profit depuis longtemps de leurs aires de stationnement. Le stationnement payant pourra également inciter au transport en commun et au covoiturage.

Implantation à l'UQAR d'un système de messagerie vocale

« Bonjour! Ici l'Université du Québec à Rimouski. Si vous connaissez le numéro de la personne ou du service que vous voulez rejoindre... »

Entre le 15 octobre et le printemps 1996, un important système de messagerie vocale sera mis en place à l'UQAR. Selon le directeur des services auxiliaires, M. André Bédard, « le système apportera de nombreux avantages tant aux membres du personnel de l'Université qu'à ceux et celles qui désirent les rejoindre par téléphone ». Le système choisi apportera aux usagers de grandes possibilités d'autonomie et de souplesse.

Au cours de l'été, des employés de la compagnie Québec-Téléphone se sont affairés à changer les prises de téléphone dans les bureaux, ce qui permettra de mixer les nouveaux fils de téléphone avec les anciens. Les possibilités du nouveau système téléphonique seront accessibles dès la mi-octobre. Pendant quelques mois, les deux réseaux seront en fonction parallèlement.

Le nouveau système nécessitera des modifications importantes dans l'attribution des numéros de téléphone. Par exemple, pour appeler un professeur à partir de l'extérieur de l'Université, il y aura dorénavant un numéro général qu'il faudra composer (le numéro de l'Université ou le numéro du Département) et le numéro du poste téléphonique (quatre chiffres) qui est particulier à chaque professeur. Si la personne ne connaît pas le numéro de ce poste, bien entendu, il sera possible d'atteindre facilement la réceptionniste, pour obtenir des précisions. En utilisant un nombre plus restreint de lignes extérieures, le nouveau système téléphonique permettra ainsi à l'UQAR de diminuer les coûts d'opération.

Par ailleurs, le nouveau système offre des avantages modernes et performants qui seront très appréciés des usagers. Parmi ces avantages, il y aura celui de pouvoir entrer en contact directement avec toutes les personnes de l'Université dont on connaît le poste téléphonique. Si la personne n'est pas là, ou si on ne réussit pas à l'atteindre, il y a toujours la possibilité d'appuyer sur une touche particulière qui permettra, au besoin, de laisser un message vocal ou de parler à une « vraie » personne qui saura trouver une solution.

Autre avantage majeur: la possibilité, 24 heures par jour, de laisser un message lorsque la personne n'est pas là (un répondeur automatique pour tout le monde). Et cet avantage s'étend sur plusieurs volets: la

personne qui appelle un employé de l'UQAR peut laisser un message; l'employé peut indiquer qu'il sera de retour à 11 h ou qu'il peut être contacté à tel autre numéro; l'employé peut même téléphoner à son bureau, à partir d'un autre endroit, pour prendre connaissance des messages qu'il a reçus; etc. Un appareil téléphonique pourra prendre entre 20 et 30 minutes de messages et indiquer la date et l'heure d'arrivée de chaque message.

Le système pourra également être avantageux pour les personnes qui doivent communiquer avec l'Université par interurbain pour simplement obtenir une information: il sera possible pour celles-ci de faire leur demande en soirée (en laissant un message vocal), diminuant ainsi leurs frais interurbains.

Dans les bureaux de l'Université, les employés doivent répondre régulièrement à une quantité importante d'appels où leur rôle ne consiste qu'à transférer la communication à une autre personne ou à prendre un bref message. Le nouveau système permettra de diminuer le flux de ces appels de routine, et

chaque membre du personnel pourra consacrer son temps à d'autres fonctions ainsi qu'aux appels qui nécessitent une réponse plus détaillée.

« D'ici l'hiver, avec Québec-Téléphone, nous implantons une infrastructure, un système de base, qui nous ouvre beaucoup de possibilités pour l'avenir, affirme M. Bédard. Il faudra ajouter des cartes électroniques dans le commutateur téléphonique et changer la configuration des postes téléphoniques de la plupart des membres du personnel. Chaque employé pourra tirer de nombreux avantages du nouveau système, selon ses besoins de travail. » Des séances de formation par petits groupes sont prévues pour le personnel.

Visite d'industriels indonésiens à l'UQAR

Le 28 juillet dernier, deux industriels indonésiens, MM. Mattalatta et Hausjah, étaient en visite à l'UQAR dans le cadre d'un projet de transfert technologique impliquant des chercheurs de l'UQAR et de l'INRS-Océanologie. Ce projet, coordonné par M. Michel Khalil, directeur du Bureau de liaison entreprises-université (BLEU) de l'UQAR,

touche l'élevage de crevettes géantes et le contrôle de la qualité des eaux. Participent à ce projet Mme Jocelyne Pellerin, MM. Lucien Adamounou, Alain Guillou, Vladimir Koutitonsky et Émilien Pelletier. L'UQAR s'est associée avec une entreprise privée, la compagnie Queneco-Division de Montréal Tankers.

Les visiteurs indonésiens ont discuté avec les chercheurs rimouskois à propos des étapes d'intervention dans le projet pour les prochains mois. Ce projet de transfert de technologie est financé par l'ACDI et la compagnie Queneco.



Dans l'ordre habituel, MM. Mattalatta, Hausjah, Alain Guillou, Yves Cousineau, représentant du ministère des Affaires internationales du Québec, et Mme Hélène Tremblay, rectrice par intérim.

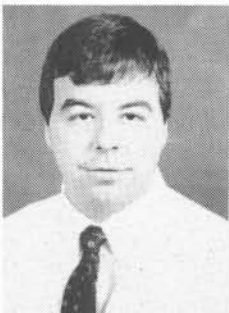
Deux nouveaux professeurs au programme de génie

Le programme de génie mécanique-électrique offert par l'UQAR compte deux nouveaux professeurs: **Jean-François Méthot** et **A. Tayeb Denidni**.

• **Jean-François Méthot** est sur le point de terminer son Ph.D. en génie électrique à l'Université Laval, après y avoir fait son baccalauréat et sa maîtrise.

Il s'intéresse à la vision numérique et à l'intelligence artificielle, et plus précisément aux mesures qui permettent d'améliorer la performance des capteurs de distance.

Avant d'arriver à l'UQAR, en mai dernier, il a travaillé chez Asseau, une firme de génie en environnement. Il a aussi collaboré à la programmation et à la production vidéo et il a rédigé divers textes pour des revues spécialisées. Comme étudiant, il a profité des bourses du CRSNG (2 ans) et du FCAR (3 ans) et plus d'obtenir une bourse d'été du CRSNG.



Au cours de l'été qui vient de passer, il a contribué à la mise en place des laboratoires du programme en génie, en particulier le laboratoire d'électrotechnique et les équipements informatiques. En plus d'enseigner dans le domaine de l'électronique, il compte poursuivre ses recherches et préparer ses publications scientifiques.

«J'arrive dans des locaux et des laboratoires neufs, avec une équipe de travail nouvelle et un programme jeune et dynamique. Pour moi, c'est un contexte dans lequel il est facile de s'ajuster.»

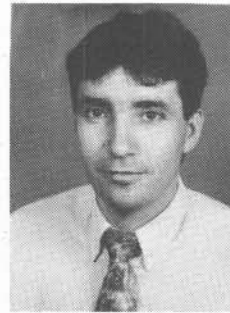
On peut rejoindre M. Méthot au local K-115, poste téléphonique 1671.

• D'origine algérienne, **A. Tayeb Denidni** possède un diplôme d'ingénieur en électronique de l'Université de Sétif, en Algérie. Il a par la suite fait une maîtrise et un Ph.D. en génie électrique à l'Université Laval, avec une spécialisation en télécommunications. Il a également une expérience dans l'enseignement secondaire.

Durant ses études de doctorat, M. Denidni a été membre du réseau d'excellence du gouvernement fédéral en télécommunications, qui regroupait une dizaine d'universités

dont Laval. Il est l'auteur ou coauteur de plusieurs articles et communications scientifiques dans le domaine des antennes et des télécommunications.

À l'UQAR depuis janvier dernier, il donne des cours dans les domaines du génie électrique, des communications (hyper-fréquences) et du traitement des signaux.



Il a travaillé au cours des derniers mois à la préparation des laboratoires pour le programme de génie, en particulier ceux d'électronique, d'électrotechnique et de communications. «Les gens sont coopératifs. Ce fut très facile de m'intégrer. Et

en plus, j'aime beaucoup le fleuve.»

On peut le rejoindre au local K-204, poste téléphonique 1883.

Subventions du CRSNG 285 000 \$ pour l'UQAR

Les professeurs de l'UQAR ont obtenu du Conseil de recherche en sciences et en génie du Canada (CRSNG) un montant de 285 100 \$ pour l'année 1995-1996.

Au Département d'océanographie:

- **M. Stephen de Mora** a obtenu des sommes de 27 900 \$ et de 39 300 \$ pour une recherche sur la chimie de l'environnement marin et pour de l'équipement scientifique;
- **M. Howard I. Browman**, professeur associé (IML), a obtenu 9 200 \$ pour une recherche sur les larves de morue;
- **M. Gaston Desrosiers** a reçu 11 400 \$ pour une recherche sur la compétition et la coexistence entre deux annélides polychètes (vers marins);
- **M. Mohammed El-Sabh** a obtenu 23 400 \$ pour une recherche sur l'hydrodynamique des systèmes estuariens;
- **M. Jean-Pierre Gagné** a obtenu 11 600 \$ pour une recherche sur l'analyse des substances organiques dissoutes dans les eaux interstitielles;
- **M. Michel Gosselin** a reçu 13 800 \$ pour une recherche sur l'influence de la lu-

mière et des éléments nutritifs sur la production de carbone organique dissous par les algues sous couvert de glace;

- **M. Philip Hill** a obtenu 14 300 \$ pour une recherche sur les processus de sédimentation dans le delta du Mackenzie;
- **M. Maurice Levasseur**, professeur associé (IML), a obtenu 10 100 \$ pour une recherche sur la production marine de sulfure de diméthyle;
- **Mme Jocelyne Pellerin** a reçu 12 000 \$ pour une recherche sur l'écotoxicologie de bivalves marins;
- **M. Bruno Vincent** a obtenu 14 000 \$ pour une recherche sur la répartition spatiale d'une population hétérogène de phytoplancton;
- **M. Alain Vézina**, professeur associé (IML), a reçu 10 000 \$ pour une étude sur la variation dans la production et l'efficacité du recyclage chez le plancton;
- **M. Jeffrey Ringe**, professeur associé (IML), a reçu 14 000 \$ pour une recherche sur la productivité du zooplancton et de ses interactions dans le golfe du Saint-Laurent.

Au Département de sciences humaines:

- **M. Bernard Héту** a obtenu 10 200 \$ pour une recherche sur les changements climatiques dans le sud-est du Québec.

Au Département de mathématique, d'informatique et de génie:

- **M. Adrian Ilinca** a obtenu 11 400 \$ pour une recherche sur la modélisation des courants tridimensionnels utilisant les grilles mobiles, dans le domaine du génie.

Au Département de biologie et de sciences de la santé:

- **M. Marco Rodriguez** a obtenu 21 000 \$ pour des tests sur des modèles de sélection d'habitat;
- **M. Luc Sirois** a obtenu 20 000 \$ pour une recherche sur la dynamique forestière à l'interface boréale-subarctique.

Au Département d'économie et de gestion:

- **M. Bruno Urli** a obtenu 11 500 \$ pour une recherche sur les méthodologies multicritères.

UQAR, cégeps et Québec-Téléphone

Un système décentralisé de vidéocommunication pour l'enseignement supérieur

Une première au Québec: un réseau audiovisuel d'enseignement à distance, décentralisé et interactif, verra le jour dans l'Est du Québec, au cours de l'année 1995-1996. Cinq cégeps, l'UQAR et la compagnie Québec-Téléphone ont mis en commun ressources et énergies en vue de développer cette importante expérience de vidéocommunication en enseignement collégial et universitaire, qui permet d'assurer une présence sur l'ensemble du territoire.

C'est surtout à compter de janvier 1995 que plusieurs cours «multi-sites» pourraient être offerts dans la programmation de l'UQAR, permettant aux étudiantes et étudiants de différents lieux du territoire d'échanger entre eux. Au cours de l'automne, les salles seront aménagées et diverses expériences y seront menées.

Les cégeps qui ont exprimé un intérêt pour le projet sont ceux de la Gaspésie et des Iles, de Matane, de Baie-Comeau, de Rivière-du-Loup et de La Pocatière. Une salle de vidéocommunication sera donc installée dans chacun de ces cégeps, tout comme il y en aura une dans le nouveau pavillon en construction à l'UQAR et une autre au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud (Lévis).



Le 15 juin 1995, lors d'une conférence de presse simultanée à Rimouski, à Baie-Comeau et à Gaspé, des représentants de l'UQAR, de Québec-Téléphone et des cégeps ont expliqué aux journalistes le fonctionnement du réseau.

Québec-Téléphone, qui développe déjà la vidéocommunication comme une solution d'affaires prometteuse, mettra ses ressources technologiques au service de ce projet. La compagnie souhaite investir dans la formule des classes virtuelles et elle invitera ses propres employés à travers le territoire à profiter de ce nouveau réseau interactif pour leur formation à distance. Le président de Québec-Téléphone, M. Gilles Laroche, affirme que «cette structure éducative décentralisée répond très bien à l'émergence de nouveaux rapports entre l'économie et la distance».

M. Bernard Demers, doyen des études de 1er cycle, est chargé de piloter ce dossier à l'UQAR. L'un des mandats qu'on lui a confié est de développer de nouveaux moyens d'enseignement pour mieux répondre aux besoins exprimés sur l'ensemble du territoire et pour accroître la clientèle étudiante à temps partiel.

Québec-Téléphone a déjà installé, en permanence à l'Hôtel Rimouski (Centre de congrès), une salle où il est possible d'utiliser un système de vidéocommunication. Des appareils de téléphone et des caméras permettent de tenir une réunion avec d'autres groupes situés dans des salles semblables, dans d'autres villes. Des écrans

de télévision transmettent des images de ce qui se déroule dans les autres salles. La technologie permet, en tous temps, d'exposer à l'écran un plan rapproché ou éloigné des personnes dans l'une ou l'autre des salles, ou bien de montrer aux autres groupes un texte, un graphique, une diapositive, ou tout autre document pertinent à la réunion.

À l'UQAR, on estime que l'utilisation d'un tel système pour l'enseignement à distance offre de surprenantes possibilités. «Le territoire que nous couvrons est très étendu, et les groupes d'étudiants sont peu nombreux, affirme Bernard Demers. Un tel système nous permet donc de relier entre eux deux ou trois groupes d'étudiants et de constituer une classe suffisamment nombreuse pour que le cours puisse se donner. La distance devient secondaire.»

Une première expérience a été tentée au cours de l'hiver 1995. À partir de Rimouski, M. Bertrand Maheux a donné un cours en administration par vidéocommunication à un groupe d'étudiants de Gaspé. L'expérience a été satisfaisante.

En mai dernier, on a entrepris une expérience plus complexe. Le chargé de cours Renaud Couture a donné un cours de marketing simultanément à trois groupes différents situés à Lévis, à Rimouski et à Gaspé. Le cours se donnait principalement à partir de Lévis, mais à quelques reprises, il a été présenté à partir de Rimouski et à partir de Gaspé, afin de bien évaluer l'expérience.

«La petite histoire de ce cours est révélatrice», déclare M. Demers. Lors de la première inscription à ce cours pour la session d'été, 21 personnes se sont montrées intéressées à Lévis, 6 à Rimouski et 18 à Gaspé. Normalement, le cours n'aurait été donné qu'à Lévis, et il aurait été annulé à Rimouski et à Gaspé, faute de participants. Cependant, puisque la formule «vidéocommunication» était prévue, l'Université a décidé de l'offrir aux trois endroits. Avec l'affichage du cours, on s'est retrouvé avec 22 étudiants à Lévis, 6 à Rimouski et 25 à Gaspé. Grâce à la formule vidéocommunication, c'est donc 53 étudiantes et étudiants qui ont bénéficié de la formation.

«On donne la formation à davantage de personnes, qui sont heureuses de pouvoir suivre ce cours», explique M. Demers. C'est un modèle qui apporte des solutions, qui offre de la souplesse, qui ouvre des portes pour les programmes à petites clientèles ou pour les programmes d'études avancées.

Les partenaires régionaux

Il est primordial que ce système interactif donne une place véritable aux partenaires régionaux. L'alliance entre les collèges du territoire, l'UQAR et Québec-Téléphone devient donc un atout majeur. Les équipements sont achetés en copropriété entre l'UQAR et Québec-Téléphone, avec la collaboration des collèges participants.

Le nouveau réseau pourra d'ailleurs être profitable aux collèges durant le jour, alors que l'Université réservera le réseau en soirée et les fins de semaine. À plus long terme, certains collèges envisagent de développer le réseau dans d'autres villes de leur région respective. Des interventions et des productions pourraient également être réalisées en commun avec d'autres établissements de formation, pour répondre le mieux possible aux besoins.

L'utilisation de ce réseau régional exigera une délicate coordination d'ensemble. «Si un cours de finance se donne à Rivière-du-Loup, à Matane et à Lévis tel lundi soir, explique M. Demers, il faut être certain qu'il n'y aura pas un autre cours dans ces salles ce soir-là. Mais le même soir, il pourrait par exemple y avoir un autre cours dans un autre domaine de formation, simultanément à Baie-Comeau, à Gaspé et à Rimouski.»

Bernard Demers

À la recherche de nouvelles clientèles étudiantes

En trois ans, le nombre de personnes qui s'inscrivent à temps partiel à l'UQAR a baissé de 30 %, passant de plus de 4550 à l'automne 1991, un sommet, à 3200 à l'automne 1994. Heureusement, l'augmentation de la population étudiante à temps complet a permis de limiter les effets de cette chute importante. Néanmoins, la baisse de la clientèle à temps partiel préoccupe la direction de l'UQAR et des mesures sérieuses sont présentement expérimentées pour améliorer la situation.

Le temps partiel, c'est la moitié des activités de l'UQAR. Dès les débuts de l'Université, le mandat de répondre aux besoins de la clientèle à temps partiel, partout sur le territoire, était perçu comme un volet primordial. «Contrairement à d'autres universités, lance M. Bernard Demers, doyen des études de premier cycle, le temps partiel fait partie de la base des activités de l'UQAR. Ce n'est pas un surplus. La situation est grave si on ne s'interroge pas, dit-il, mais elle peut être stimulante si on se pose les bonnes questions.»

L'actuelle baisse de la clientèle à temps partiel peut s'expliquer par divers facteurs: augmentation des frais de scolarité, diminution ou saturation de la clientèle des 30 à 45 ans qui avaient besoin de compléter leur formation universitaire, entreprises plus réticentes à financer la formation de leur personnel en raison de la conjoncture économique, etc.

Ces facteurs sont importants. Mais un autre élément doit être pris en considération. Il s'agit de la moyenne d'étudiants par groupe/cours. «L'UQAR vise une moyenne de 30 étudiants par groupe/cours», explique M. Demers. Cela est nettement moins que la moyenne des universités québécoises. «Pour lancer un nouveau groupe/cours, nous exigeons 25 étudiants au moins. En bas de 20 étudiants, c'est impossible d'offrir un cours. Des cours à 12 ou 15 étudiants, c'est non viable.»

L'Université se retrouve donc devant un dilemme. Ou bien elle répond à la demande en fournissant des cours à des groupes de plus en plus petits (et elle ne fait plus ses frais...), ou bien elle refuse de prendre les petits groupes (et elle se fait accuser de ne pas répondre aux besoins...). «Une chose est sûre, lance M. Demers, l'Université ne veut pas diluer la qualité de ses programmes. Il faut donc trouver des solutions novatrices. Et les technologies nouvelles nous en proposent.»



Les avenues prometteuses

«Il n'existe pas de solution-miracle qui permettrait de régler sur le champ la baisse de clientèle à temps partiel à l'UQAR», constate Bernard Demers. Il s'agit plutôt de considérer différentes avenues prometteuses et de les faire fructifier parallèlement. Aucune formule d'enseignement ne peut répondre à elle seule à tous les besoins, mais un agencement de formules appropriées pourrait globalement devenir avantageux tant pour l'Université que pour le milieu.

D'autres universités que l'UQAR, comme Moncton, Ottawa ou l'Université Laurentienne, font des recherches sur l'enseignement à distance et l'utilisation des moyens de communication modernes dans l'enseignement.

La formule «vidéocommunication» mérite certainement d'être prise en considération à l'UQAR, dans un proche avenir. (Voir autre texte dans ce numéro, page 6)

La formule des «cours médiatisés» connaît du succès dans certains programmes, notamment en sciences de l'éducation. Dans ces cours, une partie importante de la formation se fait par envoi postal (documents écrits, cassettes audio et vidéo) et par contacts téléphoniques avec le professeur responsable. Selon M. Demers, «c'est une formule populaire, qui ne répond pas à tous les besoins, qui ne peut être utilisée pour tous les cours, mais elle peut être très valable dans certains cas. Elle a ses avantages pour une clientèle à temps partiel qui souhaite étudier à la maison.»

La formule du «cours concentré» est également intéressante. Elle est particulièrement utilisée en sciences religieuses et en animation. Les professeurs proposent une étape de formation intensive sur deux jours, souvent la fin de semaine. Plusieurs étudiants apprécient l'intensité de cette formule et elle a l'avantage de limiter les déplacements autant des étudiants que de l'enseignant.

Le développement du réseau informatique «Internet», sur le territoire desservi par Québec-Téléphone, offrira également de nouvelles possibilités pour la supervision de cours ou de stages à distance, par un échange rapide d'informations de toutes sortes à partir du réseau téléphonique et de l'ordinateur.

En bref (le personnel)

- Le Service des ressources humaines dispose d'un nouveau **Guide d'accueil** pour faciliter l'intégration des nouveaux employés.
- Mme **Michelle Brisson** a été nommée au poste de commis comptes au Service des finances. On peut la rejoindre au poste téléphonique 1348.
- M. **Éric Canuel** a été nommé au poste de mécanicien de machines fixes au Service des terrains, bâtiments et équipement. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1515.
- M. **Denis Ouellet** a été nommé au poste de maître-électricien affecté au Service des terrains, bâtiments et équipement. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1515.
- Mme **Louiselle Lévesque** a été nommée au poste de technicien de laboratoire affecté au Département d'océanographie. On peut la rejoindre au poste téléphonique 1663.
- M. **Tony Belleau** a été nommé au poste de technicien en mécanique affecté au Département de mathématiques, d'informatique et de génie.
- Mme **Odette Gamache** a été nommée au poste de commis de bureau affecté au Service aux étudiants. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1375.
- Nous souhaitons un bon rétablissement à une ex-employée de l'UQAR, Mme **Francine Ross**, présentement confrontée à un cancer qu'elle entend combattre de tout son cœur. Mme Ross habite depuis trois ans en Estrie, après un séjour de quatre ans et demi en Europe.
- Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme Berthe Lafontaine-Bérubé, originaire de Cabano, survenu en juillet à Montréal. Elle était la mère de Mme **Danielle Lafontaine**, professeure au Département des sciences humaines.
- Nous avons le regret de vous informer du décès de M. Guy D'Astous, survenu le 15 août à Montréal. Il était le frère de M. **Jacques D'Astous**, agent de liaison au Bureau régional de Matane.
- Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme Hélène Pelletier-Charette, survenu le 16 août à Rimouski. Elle était la mère de Mme **Colette Charette**, bibliothécaire au Service de la bibliothèque.

Personnel de soutien de UQAR
**La convention collective
et le dossier de l'équité salariale sont signés**

Une nouvelle convention collective d'une durée de trois ans a été signée, le 26 juin, entre la direction de l'UQAR et son personnel

regroupe le personnel de bureau, le personnel des métiers et services, les techniciens et les professionnels.



La présidente de syndicat, Céline Dupuis, en compagnie du recteur sortant Marc-André Dionne

de soutien (SCFP-1575). Ce syndicat compte 180 employés(es) réguliers et une soixantaine de salariés(es) à statut particulier. Il

notamment la mobilité et le remplacement du personnel, la flexibilité concernant le temps de travail et le réaménagement dans la politique de perfectionnement. De plus, un représen-

tant désigné par le syndicat sera associé à tous les projets d'organisation du travail ou de réorganisation de service. «Nous avons voulu avant tout protéger la sécurité d'emploi» explique la présidente du syndicat, Mme Céline Dupuis.

Parallèlement à la convention collective, la direction de l'UQAR et le syndicat ont réglé le dossier de l'équité salariale. Ce processus d'évaluation, entrepris en 1989, visait à corriger les iniquités qui existaient entre les emplois majoritairement occupés par des femmes et ceux occupés par des hommes. Le Plan d'évaluation des fonctions, qui est le même que celui utilisé dans la fonction publique, comprend 16 facteurs inspirés de la Charte des droits et libertés de la personne et utilisés pour l'ensemble des groupes visés.

Coupon-rabais
valable pour une heure gratuite de billard

Valable jusqu'au 30 septembre 1995

Cette promotion est limitée
à un coupon-rabais par personne et par visite

Bar La Boulathèque
133, rue Saint-Germain Est
Rimouski

723-8713

- 6 tables de billard
- vidéo-poker
- jeux électroniques
- écran géant
- 4 à 7
- popcorn gratuit



*Bienvenue à toutes les étudiantes
et à tous les étudiants*

**La Boulathèque vous souhaite
une très bonne session**

BAR LA

Boulathèque

133, rue Saint-Germain Est, Rimouski, G5L 1A9

723-8713

Bye-bye 25 ans! Salut Marc-André!

Une grande fête a été organisée pour le personnel de l'Université, le 21 juin dernier. Deux raisons motivaient cette rencontre amicale: la fin des cérémonies du 25^e anniversaire de l'UQAR et le départ prochain du recteur Marc-André Dionne, qui occupait ce poste depuis 1988.



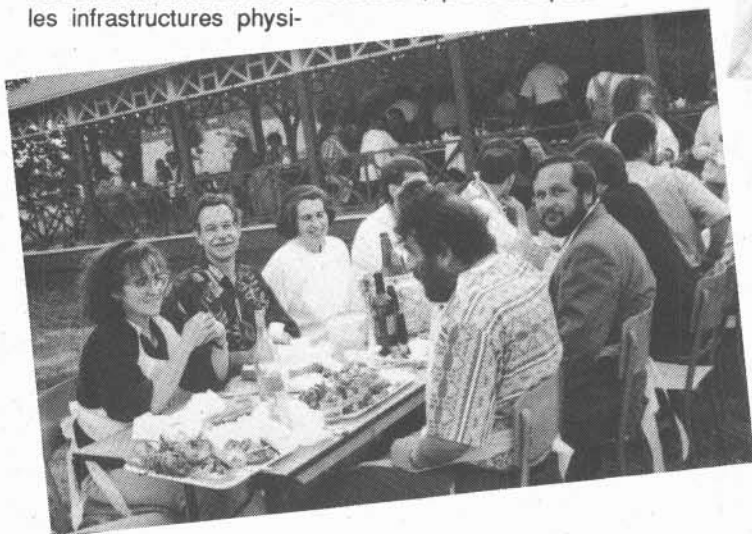
Photo: Jean-Marie Villeneuve

Marie-France Maheu, du Service des communications, a d'abord rappelé les principaux événements qui ont marqué les 25 ans, de la fête de la rentrée jusqu'à la publication d'un livre sur l'histoire de l'UQAR (sous la direction de Nicole Thivierge) en passant par la remise de doctorats honorifiques à MM. Pascal Parent et Jules Bélanger ainsi que les diverses activités qui ont été organisées en cours d'année, aux couleurs de cet anniversaire.

Ensuite, des personnes qui ont bien connu Marc-André Dionne sont venues lui livrer un hommage spécial.

Nicole Lévesque a témoigné des années trépidantes et stimulantes de son travail au Bureau du recteur. «Il fallait mettre cartes sur table et s'entendre sur les attentes de chacun, en un mot viser l'harmonie du bureau. Je crois sincèrement que nous y sommes parvenus. Nous avons su garder le cap.»

Céline Dupuis estime que la contribution de M. Dionne à l'essor de l'institution est «indéniable», que ce soit pour les infrastructures physi-



ques ou le support au développement de programmes.

Elle a qualifié sa personnalité de «parfois orageuse, plutôt impulsive, imprévisible mais certes très attachante».

Serge Bérubé, sur un ton amical, a rappelé diverses anecdotes personnelles qui en ont fait sourire plusieurs.

Jean-Nil Thériault a décrit le recteur Dionne comme étant compréhensif, engagé, exigeant. C'est un leader, dit-il, qui a les deux pieds sur terre et qui est capable de regrouper les forces et de faire partager sa vision.

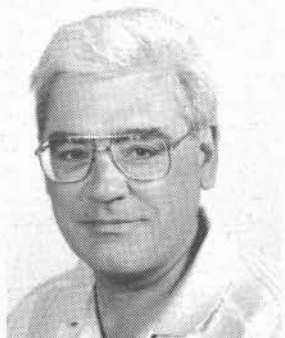


Rodrigue Bélanger a souligné que «les années que Marc-André a passé à la gouverne de l'institution constituent une séquence particulièrement féconde de notre brève histoire». Il l'a décrit comme étant quelqu'un de dynamique, constant, intuitif et tenace.

Par la suite, les invités se sont réunis derrière l'Université, autour du préau, pour faire bombance (homard au menu...) et pour danser et rigoler jusqu'aux petites heures.

Autres photos: Mario Bélanger

Modules et programmes de 1er cycle



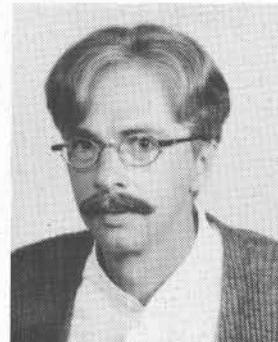
Biologie
Claude Lassus 724-1617,
B-103



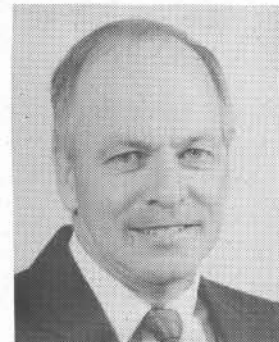
Chimie-physique
Jean-Roch Brindie 724-1760,
I-263



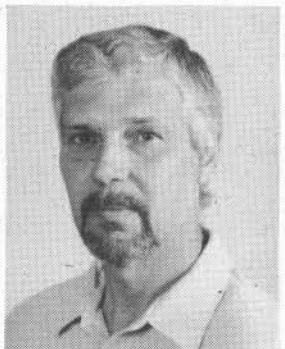
Economie et gestion
Pierre Saint-Laurent
724-1546, A-007



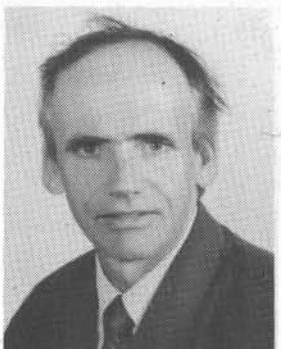
**Éducation au préscolaire et
enseignement au primaire**
Jean-Yves Lévesque
724-1692, B-207



**Enseignement en adaptation
scolaire et sociale**
Denis Bépin 724-1693, B-222



Enseignement secondaire
Pierre Groulx 724-1695,
B-206



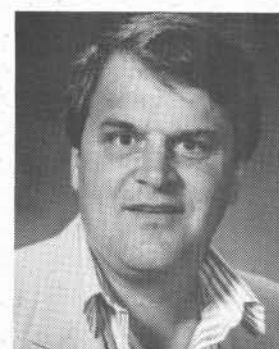
Génie
Bernard Larocque 724-1759,
K-217



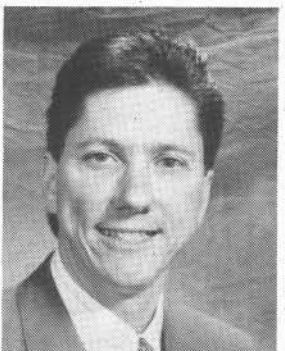
Géographie
Claude Livernoche 724-1616,
A-309



Histoire
Gaston Desjardins 724-1644,
B-321



Mathématiques-informatique
Yvan Roux 724-1615,
K-215



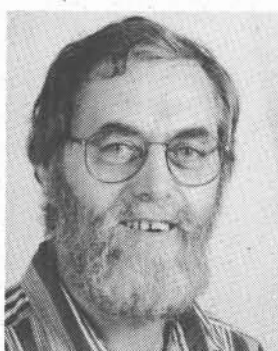
Sciences comptables
Guy Perron 724-1855,
A-006



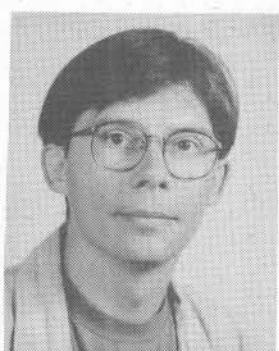
Sciences de la santé
Hélène Lachapelle 724-1571,
B-122



**Sciences religieuses
et éducation morale**
Jacques Tremblay 724-1547,
C-405.3



Sociologie
Hugues Dionne 724-1633,
A-313



Programmes en psychosociologie
Pierre Mongeau 724-1647,
A-304

**Perfectionnement des maîtres en
enseignement professionnel (PMEP)**
Françoise Burton 724-1714,
B-221

Lettres
Thérèse Paquin 724-1554,
B-312

Biologie et Sciences de la santé
Denis Rajotte 724-1611,
B-111



Economie et gestion
Yves Dion 724-1557,
A-212



Lettres
Paul Chanel Malenfant 724-1646,
B-311



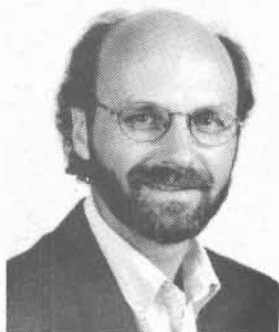
Maths, informatique et génie
Mario Lavoie 724-1610,
K-209



Océanographie
Mohammed El-Sabh 724-1770,
I-208

Départements

Responsables de programmes d'études avancées, de groupes et d'équipes de recherche



Maîtrise et doctorat en Sciences de l'éducation
Carol Landry 724-1676, B-203



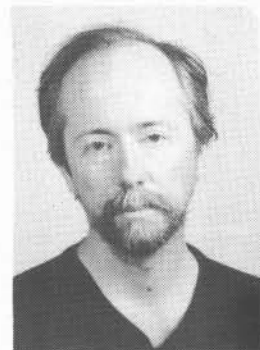
Programmes de maîtrise et de doctorat en océanographie
David Booth 724-1749, I-266



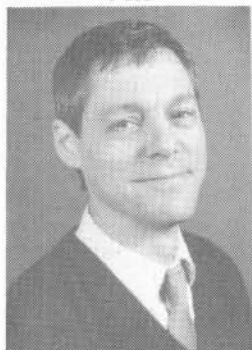
Maîtrise en développement régional
Danielle Lafontaine 724-1627, A-321



Maîtrise en éthique
Monique Dumais 724-1739, C-421



Maîtrise en études littéraires
André Gervais 724-1797, B-308



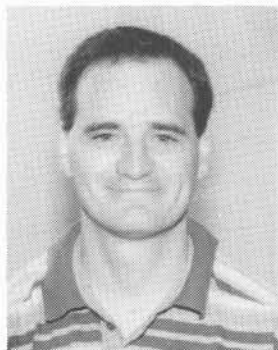
Maîtrise en gestion de projets
Pierre Cadieux 724-1527, A-008



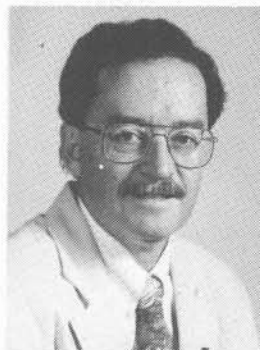
Maîtrise en gestion des ressources maritimes
Jean-Pierre Roger 724-1544, C-325



Maîtrise en théologie
René DesRosiers (resp.) 724-1448, C-405



Diplôme de 2^e cycle en gestion de la faune
Jean-Pierre Ouellet 724-1795, B-016



Éthos, groupe de recherche en éthique
Pierre Fortin 724-1784, C-421



Groupe de recherche en agro-alimentaire marin (GRAM)
Lucien Adamounou 724-1659, B-113



Groupe de recherche interdisciplinaire en éducation pour la santé (GRIES)
Arthur Gélinas 724-1654, GO-129



Recherches sur les transports
France Ruest 724-1723, A-001



Groupe de recherche interdisciplinaire en développement régional (GRIDEQ)
Serge Côté 724-1596, A-322



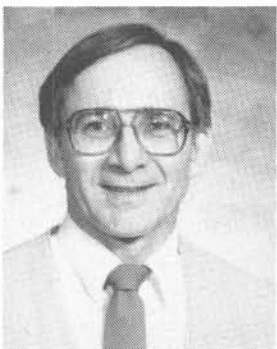
Laboratoire d'étude et d'action pour le développement de la recherche en éducation (LÉADRE)
Romain Rousseau 724-1664, A-112



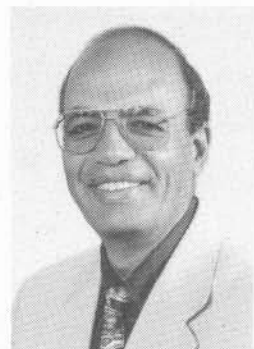
Sciences de l'éducation
Pauline Côté 724-1681, A-124



Sciences humaines
Pierre Bruneau 724-1630, A-317



Sciences religieuses et éthique
Jean-Yves Thériault 724-1555, C-405



Bureau de liaison entreprises-université (BLEU)
Michel Khalil 724-1854, D-325

- en collaboration avec le Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, à Lévis (Robert Paré, 833-8800), et les bureaux régionaux de l'UQAR: à Baie-Comeau (Richard Tremblay, 589-9853), à Carleton (Rééal Ruest, 364-3378), à Gaspé (Rééal Ruest, 368-1860), à Matane (Jacques D'Astous, 566-2846) et à Rivière-du-Loup (Huguette Lagacé, 862-5167).

Association des aînées et des aînés de l'UQAR Présence accrue sur le territoire et projet de formation créditée

Le président de l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR, **M. Gaston Guy**, propose aux membres d'étendre les activités de l'Association à tout le territoire et de continuer à collaborer avec l'UQAR pour mettre en place un programme de certificat créditée.

L'Association a tenu son assemblée générale le 30 mai dernier. Le président, **M. Gaston Guy**, a tracé le bilan des activités de l'année et il propose diverses actions pour les prochaines années.

Les réalisations de l'Association ont été nombreuses au cours des dernières années: activités de formation en collaboration avec l'UQAR, conférences, animation d'une émission hebdomadaire sur les ondes de la radio communautaire CKMN-FM, une banque de ressources pour les aînés, participation au Conseil consultatif des aînées et aînés de l'Est du Québec, participation à différents comités, etc.

Pour la prochaine année, l'Association envisage de continuer d'offrir des activités de formation, comme elle le fait depuis six ans déjà. Ces activités de formation sont non créditées. Cependant,

l'Association évalue présentement avec l'UQAR la possibilité de mettre sur pied un certificat régulier et créditable, spécialement destiné aux personnes aînées et retraitées.

L'Association a également l'intention d'amorcer une campagne de recrutement sur tout le territoire, dans les endroits où l'Université offre des activités d'enseignement. Présentement, la grande majorité des membres de l'Association sont de Rimouski, de Mont-Joli et des environs. **M. Guy** estime qu'il serait possible de créer d'autres noyaux de membres pour l'Association, dans certaines villes du territoire. Il serait alors possible d'offrir diverses activités de formation et des conférences.

L'Association souhaite également développer davantage son programme de conférences, avec l'ensemble des départements et des services de l'UQAR et avec d'autres associations d'aînés.

M. Guy invite les membres à participer activement aux projets de l'Association pour la prochaine année, en créant notamment des activités qui faciliteraient le financement de l'Association.



Deux groupes de personnes qui ont suivi des cours de l'Université des aînés.

L'Université des aînés Activités de l'automne

L'Association des aînées et des aînés de l'UQAR, en collaboration avec le Bureau du doyen des études de premier cycle de l'UQAR, propose diverses activités aux personnes de 50 ans et plus, pour la session d'automne. On peut s'inscrire dès maintenant et les activités se déroulent entre le 18 septembre et le 27 novembre.

Les personnes intéressées peuvent s'inscrire à des cours de formation en anglais, en espagnol, en la langue française (difficultés courantes), en micro-informatique, en tai-chi et en relaxation.

Il existe un dépliant qui fournit la description des cours et les renseignements relatifs à l'inscription.

Les aînées et aînés qui le désirent peuvent aussi s'inscrire comme auditeur libre à certains cours crédités offerts par l'UQAR.

Renseignements: au Bureau du registraire de l'UQAR (de 8 h 30 à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30), bureau E-205, 724-1433.

Un nouveau pavillon et du nouveau dans les programmes

L'UQAR aura un nouveau visage cette année, avec l'ajout d'un imposant pavillon, en plein cœur du campus. On retrouvera dans ces lieux des laboratoires spécialisés pour la formation en génie et en informatique, des salles de classes, quelques bureaux de professeurs, des secteurs importants pour la bibliothèque et l'informatique, et au centre, un vaste puits de lumière. L'UQAR pourra ainsi réintégrer sur le campus des bureaux et des salles de cours qui étaient installés en ville. Cette construction majeure fera augmenter les espaces de l'Université de 30 %.

Quoi de neuf dans la programmation proposée par l'UQAR cet automne? D'abord,

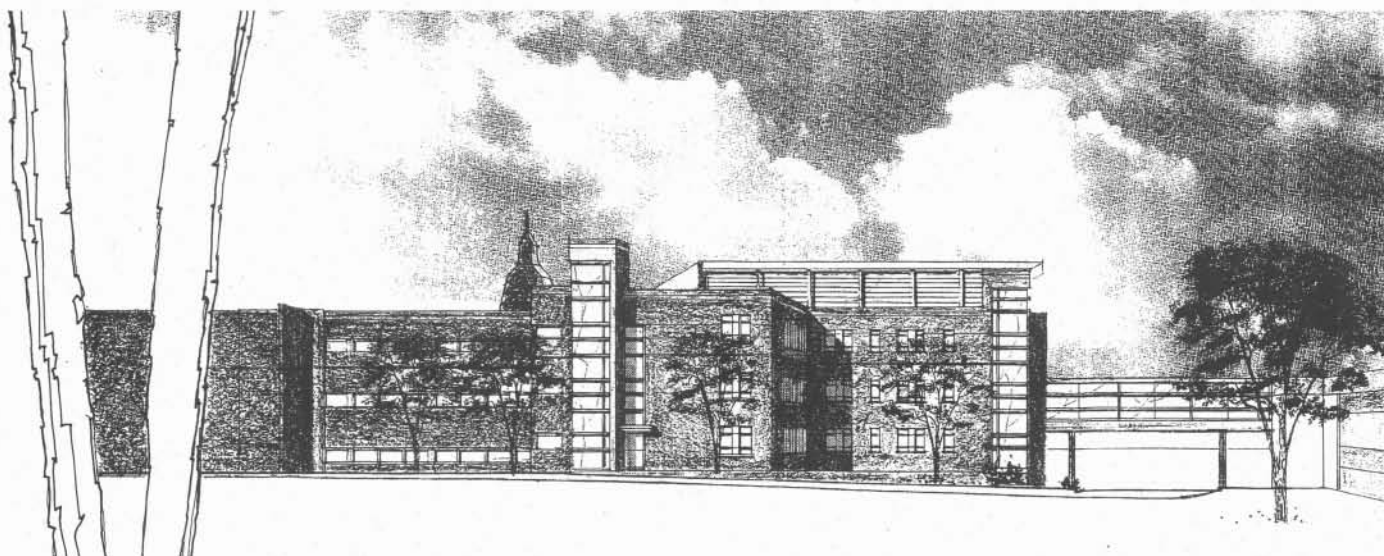
l'Université offre, dans les études de premier cycle, deux nouveaux programmes courts en psychosociologie (développement personnel et gestion des équipes de travail); et deux programmes courts en langues vivantes (français écrit et anglais contemporain). Un nouveau certificat en développement des communautés rurales est également mis sur pied. Il y aura de nouvelles cohortes dans les certificats en psychologie, en pratiques psychosociales et en animation des petits groupes.

Le programme de génie sera modifié dès cet automne. Il s'appellera le «baccalauréat en génie mécanique-électrique», et il

offrira la possibilité, après la troisième année du baccalauréat, de faire un stage court ou un stage long en entreprise. De plus, la première cohorte d'étudiants en génie, qui est arrivée en septembre 1994, pourra utiliser le nouveau pavillon et les nouveaux laboratoires de génie et d'informatique qui ont été construits à leur intention.

Au deuxième cycle, un nouveau programme court en gestion de projet (15 crédits) est offert.

On peut obtenir plus de renseignements sur ces programmes ou sur les possibilités d'inscription au numéro 724-1446.



Un perfectionnement sur mesure à l'UQAR

Pour répondre à des besoins exprimés par le milieu, l'UQAR offrira à Rimouski, à temps partiel et sous forme intensive, trois programmes courts qui visent à développer les qualités professionnelles et personnelles.

Deux de ces programmes commencent en septembre: «La gestion des équipes de travail» et «Le développement personnel». Le troisième sera offert à l'hiver: «La relation d'aide». Ces trois formations comportent chacune deux cours obligatoires et un cours au choix.

Le programme court en «gestion des équipes de travail» a pour objectif de développer de meilleures capacités de travail en groupe et de coordination d'équipes. Il permet de mieux comprendre les phénomènes

de groupes, la prise de décision en équipe et le rôle des participants et de l'animateur dans un groupe. Il intéressera les intervenants sociaux, les responsables de comités ou de groupes de tâches et les personnes qui ont à participer à des réunions de travail.

Le programme court en «développement personnel» favorise une meilleure qualité d'expérience dans ses relations avec les autres: capacité de communication, meilleure compréhension de soi et des autres. Il intéressera particulièrement les personnes suivantes: agents de relations humaines, bénévoles, intervenants sociaux, responsables des ressources humaines, etc.

Enfin, le programme court en «relation d'aide» contribue à développer de meilleures habiletés d'aide psychologique et

de compétences interpersonnelles, tant par des connaissances théoriques que pratiques. Cette formation sera utile pour des bénévoles, des intervenants sociaux, des préposés aux malades, des enseignants, etc.

La réussite d'un tel programme court donne lieu à une attestation. Ces cours peuvent être intégrés aux programmes de certificat en psychologie, en animation des petits groupes ou en pratiques psychologiques, qui sont également offerts à l'UQAR à l'automne. On peut obtenir plus de détails sur ces programmes en s'adressant à M. Pierre Mongeau, à 724-1647.

Modifications au programme de Bourses d'excellence de premier cycle

Le programme de Bourses d'excellence de l'UQAR a été modifié. Pour l'année 1995-1996, plusieurs bourses d'excellence ont été réservées aux étudiantes et aux étudiants provenant des collèges de l'Est du Québec, sur la base de l'excellence de leur dossier scolaire. Toutefois, toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits à temps complet à un programme de baccalauréat à l'UQAR et résidant en permanence au Québec seront **admissibles** au programme de Bourses d'excellence, **qu'ils aient ou non complété un bulletin de mise en candidature.**

Le seul critère utilisé sera, pour les étudiants de première année, la qualité du dossier scolaire au collège et, pour ceux de deuxième et de troisième années, l'excellence du dossier universitaire par secteur d'études. Ces bourses sont d'un montant de 500 \$.

L'objectif de ce programme est de soutenir et de reconnaître l'excellence des étudiantes et étudiants dans la poursuite de leurs études de baccalauréat. Ce programme est financé par des sommes recueillies dans le cadre de la Campagne annuelle de financement de l'UQAR.

En mars 1996, à l'UQAR Colloque provincial en éducation

Les 15, 16 et 17 mars 1996, l'UQAR sera l'hôte d'un colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Cette activité attirera à Rimouski plus de 200 étudiantes et étudiants en éducation provenant d'une dizaine d'universités, ainsi que des enseignantes et enseignants. Le thème du colloque sera: «Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui».

Ce colloque annuel existe depuis six ans, mais ce sera la première fois qu'il se

déroule à Rimouski. Il a eu lieu à l'Université Laval cette année et à l'UQTR (Trois-Rivières) en 1994.

Deux étudiantes et un étudiant de l'UQAR dirigent le comité organisateur du prochain colloque: Stéphanie Gagnon, Mélanie Chagnon et Sébastien Lord. Des sous-comités ajouteront leur appui dans les prochains mois.

Avis aux finissantes et finissants du baccalauréat

Les étudiants et les étudiantes actuellement en classe terminale de baccalauréat qui projettent d'entreprendre des études dans le cadre d'un programme de maîtrise peuvent bénéficier d'une bourse d'excellence. En ce qui concerne les grands conseils subventionnaires (FCAR, CRSNG) les demandes de bourses pour 1996-1997 devront être produites au début de la session d'automne. Pour plus d'information, on pourra s'adresser au kiosque du Bureau du doyen des études avancées et de la recherche dans le cadre du Salon d'accueil et d'information, lors de la journée d'accueil du vendredi 25 août. Après cette date, les informations seront disponibles au bureau C-305.

BÉNÉVOLES RECHERCHÉS

Le Service des communications est à la recherche d'étudiantes et d'étudiants qui accepteraient d'œuvrer comme guides pour recevoir des groupes d'étudiants et comme hôtes ou hôtesse lors de différentes cérémonies institutionnelles. Contactez Réjean Martin, bureau E-215, pour plus de détails.

En bref

- Au Bureau du registraire, on s'attend d'accueillir cette année 2150 étudiantes et étudiants à temps complet et 2450 à temps partiel.
- Les équipes sportives de l'UQAR auront désormais un nom qu'elles afficheront lors de leurs diverses compétitions: le **Blizzard** de l'UQAR. Longue vie au Blizzard!
- La revue du Mouvement Desjardins, *Ma Caisse*, présente dans son numéro de septembre un dossier sur «**Les jeunes et l'argent**». On y parle de ce qu'il en coûte pour étudier, de l'endettement chez les jeunes et des meilleures façons de créer soi-même son emploi. Numéro disponible dans les caisses populaires.
- Le Camp littéraire Félix propose pour bientôt des ateliers intensifs de perfectionnement concernant le **roman jeunesse** et l'**écriture de chansons**. L'auteur François Gravel et le compositeur-interprète Claude Gauthier seront les personnes-ressources pour ces ateliers. Le premier se déroulera du 27 septembre au 1er octobre, le second, du 4 au 8 octobre. Le lieu: l'Auberge Sainte-Luce. Renseignements: 779-2626.
- Le **Musée de la mer** (Pointe-au-Père) sera ouvert cette année jusqu'au 8 octobre, sept jours par semaine, de 9 h à 5 h. Le Musée présente une exposition sur le naufrage de l'Empress et permet de monter dans le phare. Les étudiants sont invités à visiter le Musée à un prix spécial: une réduction de 50 % sur le prix habituel, soit 2 \$ au lieu de 4 \$. Renseignements: 724-6214.

Modification de la Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle

La Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle a fait l'objet de modifications à la réunion du Conseil d'administration du 25 avril 1995, lesquelles entrent en vigueur dès cet automne. Les étudiantes et les étudiants concernés ont été informés des nouvelles conditions qui en résultent.

Dorénavant, la personne nouvellement inscrite à l'UQAR dans un programme assujéti à cette politique devra, à moins que son

dossier réponde à l'une des conditions préalables, réussir le test de français du MEQ ou réussir un ou deux cours de français correctif, selon la classification de son niveau d'échec à ce test (voir schéma synthèse).

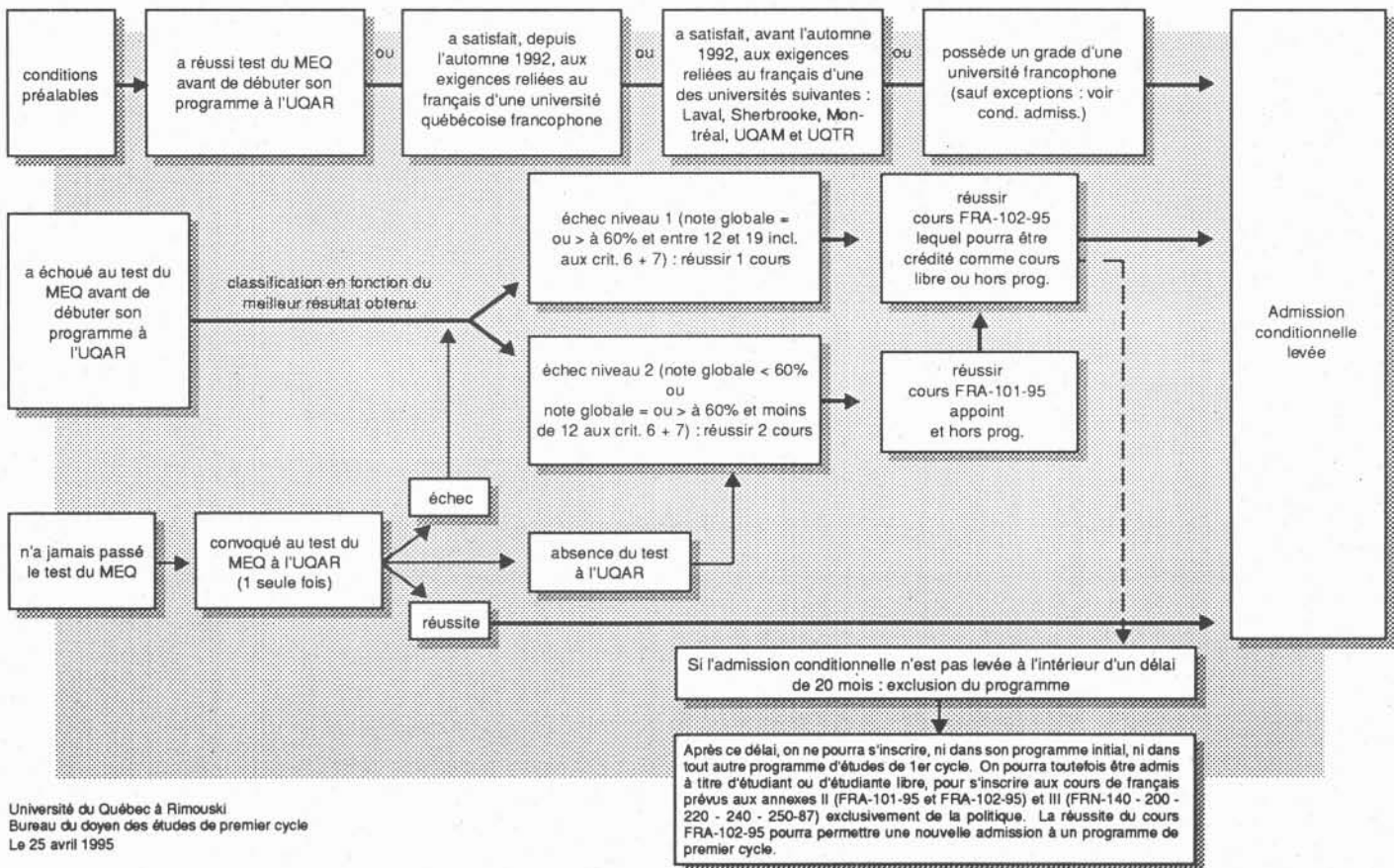
Pour ce qui est des personnes dont le dossier était assujéti à la politique avant les récentes modifications, des mesures transitoires leur ont été offertes afin de leur permettre de bénéficier des nouvelles conditions.

Pour plus d'information, on pourra s'adresser à son directeur ou à sa directrice de module ou au kiosque du Bureau du doyen des études de premier cycle dans le cadre du Salon d'accueil et d'information, lors de la journée d'accueil du vendredi 25 août.

Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle : synthèse des règles liées à l'admission conditionnelle à compter de la session d'automne 1995

Durée maximale de l'admission conditionnelle : 20 mois

Outils diagnostiques : test du MEQ ou cours correctifs si échec au test (1 ou 2 selon le niveau d'échec)



Université du Québec à Rimouski
Bureau du doyen des études de premier cycle
Le 25 avril 1995

Avis aux étudiantes et étudiants en administration et sciences comptables

Jeux du commerce

Ça prend des tripes pour tripper aux Jeux!

Ça prend des tripes pour tripper aux Jeux! Les Jeux du commerce, ça t'intrigue? Rien de plus simple: si tu es en administration ou en sciences comptables, tu es invité(e) du 4 au 6 janvier 1996 à l'Université Laval, à Québec, afin de mettre en évidence l'UQAR et sa région.

Cette rencontre hivernale réunissant toutes les universités québécoises ainsi que celle d'Ottawa met en compétition les étudiantes et étudiants en administration et en sciences comptables voulant se dépasser. Cette activité est l'occasion d'échanges et de fraternité au moyen d'activités scolaires, sociales et sportives.

Viens performer et faire valoir tes connaissances acquises au cours de tes études. Viens te surpasser avec ton groupe dans divers sports d'équipe. Viens t'amuser. Plusieurs rencontres sociales entrecoupent le côté compétitif de cette fin de semaine mettant ainsi à contribution ta participation et ton appartenance à l'UQAR.

Pour plus de renseignements, il est possible de rencontrer le comité organisateur qui sera présent à l'Atrium dans la prochaine semaine pour prendre les premières inscriptions.

Rendez-vous à Québec, en janvier 1996.

Bravo! *Ils sont à la hauteur...
Ces étudiants de l'UQAR
ont réussi leurs examens CGA*

VÉRIFICATION 2

Bourque, Jean-Marc

FISCALITÉ 2

Bourgeois, Sophie
Gosselin, Gino
Guillemette, Nadine
Labbé, Martin
Lajoie, Cynthia

VÉRIFICATION DE GESTION 1

Drouin, Luc



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Bruno Dionne

Un record Guinness?

Un diplômé de l'UQAR, M. Bruno Dionne, conseiller en informatique, a réalisé un programme informatique qui lui a permis d'établir un nouveau record GUINNESS de multiplication de grands nombres par ordinateur à l'UQAR, le mardi 27 juin 1995. Une demande d'homologation au livre des records GUINNESS a été expédiée.

M. Dionne a réalisé un programme informatique qui lui a permis de faire la multiplication de 2 nombres de 402 707 chiffres en 20 heures et 3 minutes. Le résultat est un nombre de 805 434 chiffres. Le précédent record était de 2 nombres de 2 200 chiffres en 25 heures.

Entre le 23 et le 27 juin, M. Dionne a procédé à la multiplication des deux grands nombres et à la vérification de l'exactitude des résultats. La vérification a nécessité une dizaine de micro-ordinateurs pendant cinq jours.

M. Dionne tient à remercier pour leur collaboration: M. François-Pierre Gagnon, M. André Jacques et Mme Renée Sirois-Dumais, professeurs à l'UQAR, M. Jean Gravel, professeur à l'école Claire l'Heureux-Dubé, ADR groupe informatique, GRS Logique, Info-Média, Magazine InfoTech, Papetier BSL et l'UQAR. Il dédie ce record à son épouse Francine Dumont et à sa fille Alexandra.

La réponse au calcul comporte 805 434 chiffres. Pour l'imprimer à simple interligne il faut 168 pages de 8 1/2 x 11. La longueur totale des pages mises bout à bout donne 154 pieds. Le programme informatique est écrit avec le langage de programmation PASCAL, et a nécessité 18 mois de programmation réalisés les soirs et les fins de semaine. L'ordinateur qui a permis de réaliser ce record est doté d'un microprocesseur de type Pentium 100 méga hertz.

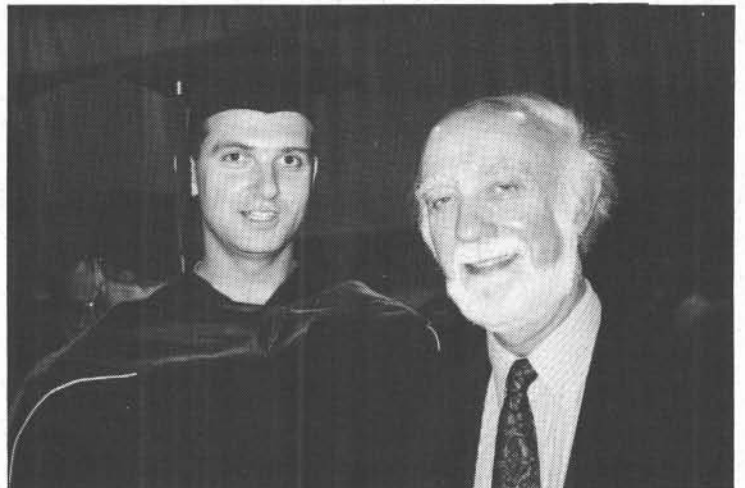
Originaire de Port-Cartier sur la Côte-Nord, Bruno Dionne a fait ses études collégiales en sciences pures au Cégep de Sept-Iles et ses études universitaires à l'UQAR en mathématiques-informatique. Il a obtenu son baccalauréat en 1986. Depuis 1989, il travaille comme conseiller en informatique à la Fédération des Caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent.

Robin Côté

Un ancien de l'UQAR diplômé au M.I.T.

Le 9 juin dernier, M. Robin Côté a reçu son diplôme de docteur en Philosophie (Ph.D.) dans le domaine de la physique, lors d'une cérémonie officielle au prestigieux Massachusetts Institute of

suite à la page 17



Sur la photo, apparaissent Robin Côté et, à droite, son directeur, Alexander Dalgarno.

Doctorat en océanographie

Patricia Miloslavich-Stephany

suite de la page 16

Technology (M.I.T.), dans la ville de Cambridge aux États-Unis (région de Boston).

Originaire de Sainte-Luce, M. Côté a fait ses études à l'école Paul-Hubert et au Cégep de Rimouski. Après un baccalauréat en physique à l'UQAR (1987), Robin a obtenu une maîtrise ès sciences à l'Université Laval en physique théorique. Il a poursuivi ses études en vue d'obtenir un doctorat en physique atomique et moléculaire théorique. Son projet de recherche portait sur les collisions d'atomes à très basse température, plus précisément la modélisation numérique d'atomes très lents interagissant avec des lasers. Il a travaillé sous la co-direction des professeurs Daniel Kleppner du M.I.T. et Alexander Dalgarno de Harvard.

Depuis mars dernier, Robin travaille à Montréal chez McKinsey & Co. à titre de consultant en gestion. Cette firme internationale a son siège social à New York et deux bureaux au Canada, soit Montréal et Toronto.

L'étudiante Patricia Miloslavich-Stephany a soutenu sa thèse de doctorat en océanographie à l'UQAR, le 19 juin dernier. Son sujet de recherche porte sur la biologie du développement des escargots marins (les prosobranches). Par des analyses biochimiques et électrochimiques, elle a comparé la biologie de différentes espèces d'escargots (à partir d'embryons en développement), en mer tropicale et en mer tempérée. Elle a utilisé quatre espèces tropicales (Caraïbes) et deux espèces de régions tempérées (Québec).

À travers le monde entier, l'escargot est utilisé par la population comme nourriture et représente une valeur commerciale substantielle. La recherche de Mme Miloslavich mesure des éléments comme l'effort repro-



ducteur, la taille et le contenu biochimique des embryons, l'impact de la pêche des individus les plus grands, etc.

Le titre de sa thèse est: «Étude morphologique, biochimique et électrophorétique du développement embryonnaire chez des prosobranches tempérés et tropicaux».

Sa recherche était dirigée par M. Pablo Penchasz, de l'Université Simón Bolívar, au Venezuela, M. François Dubé, autrefois de l'UQAR et maintenant à l'hôpital Maisonneuve à Montréal, et M. Bernard Sainte-Marie, de l'Institut Maurice-Lamontagne. Le président du jury était M. Gaston Desrosiers, du Département d'océanographie de l'UQAR.

Mme Miloslavich travaille comme professeure à l'Université Simón Bolívar, à Caracas, au Venezuela. Elle y donne des cours en biologie marine, en écophysiologie animale et en conservation des ressources aquatiques.

une carrière passionnante
ça débute par un emploi

PASSIONNANT

Michel Bonhomme, candidat
GROLIER LTÉE

Chantal Jobin, c.g.a.
INTERNOSCIA & ASSOCIÉ, CGA

France Caron, c.g.a.
HYDRO-QUÉBEC

Daniel Archambault, c.g.a.
BOUTIQUES JACOB INC.



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Près de 95% des CGA ayant reçu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un emploi prometteur.

Devenez CGA, pour avoir les meilleures perspectives de succès, d'emploi et de carrière.

Informations : (514) 861-1823 • 1 800 463-0163

On a besoin de voix et d'instrumentistes

La Chorale de l'UQAR reprendra ses activités le mardi 5 septembre, au local E-408. Venez découvrir ou redécouvrir le plaisir de chanter. Tout en vous détendant, venez vivre une expérience d'équipe où la présence de chacun et chacune est indispensable. Le répertoire est susceptible de rejoindre une grande variété d'intérêts: des mélodies de la Renaissance, des pièces classiques, des chants populaires. Tout cela est possible s'il y a des voix de femmes et d'hommes. Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique. Bienvenue, chaque mardi soir au local E-408. Les pratiques débutent à 19 h 30 et se terminent vers 21 h 45.

Cette année, une invitation spéciale est lancée aux instrumentistes (violin, violoncelle, flûte et clarinette) pour accompagner quelques pièces de notre répertoire.

Pour obtenir d'autres renseignements, veuillez communiquer avec Mmes Françoise Burton (724-5226) ou Nicole Lévesque (724-1410).



La Revue d'histoire du Bas-Saint-Laurent

Le numéro estival de la Revue d'histoire du Bas-Saint-Laurent propose un éventail de textes et d'images qui nous plongent dans la vie de nos ancêtres.

Mario Mimeault présente Louis-Olivier Gamache, un artisan du développement régional qui a œuvré à l'île d'Anticosti au 19e siècle.

Marcel Leblanc raconte la légende inédite de la pointe Sauvage, qui met en scène des indiens malécites qui vivaient dans le Bas-Saint-Laurent.

Jean-Pierre Bélanger s'intéresse à un marchand et entrepreneur très actif dans le Bas-Saint-Laurent à la fin du XIXe siècle, M. Théodore-Jean Lamontagne.

Gabriel Langlois nous fait connaître Gabriel Nadeau, curé de Sainte-Luce de 1842 à 1869.

Luce Paradis propose un dossier étoffé sur la surexploitation forestière et la conscience de conservation dans le Bas-Saint-Laurent entre 1930 et 1950.

Nive Voisine dévoile les états d'âme de Mgr Georges Courchesne, évêque de Rimouski dans les années 1930. M. Courchesne a livré sa pensée à des artistes de son temps.

Nadine Coulombe nous fait faire le tour de la maison Leclerc, de Rimouski, un modèle québécois authentique.

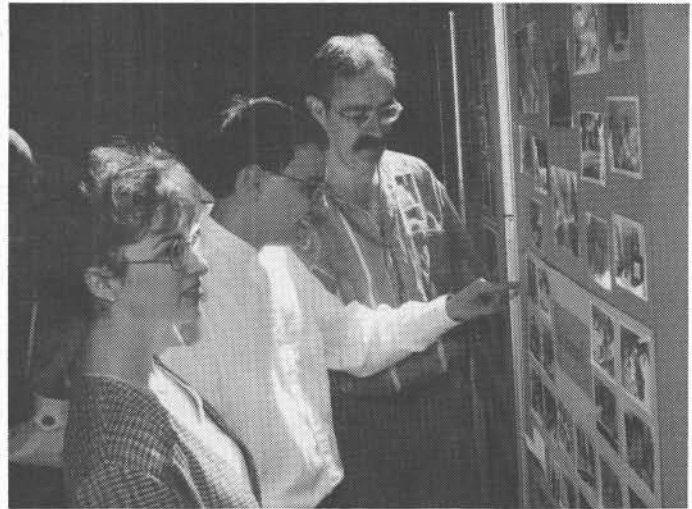
Pierre Collins nous montre la vision du comté de Rimouski qu'avait Arthur Buies, vers 1890.

Le numéro est en vente dans les librairies et tabagies (6,95 \$). Renseignements: 724-1986, poste 1669.

Les 3 et 4 juin Retrouvailles UQAR

Les 3 et 4 juin dernier, quelques centaines de diplômées et diplômés de l'UQAR ont assisté à des Retrouvailles, à Rimouski, dans le cadre des fêtes du 25^e anniversaire de l'UQAR.

Les Retrouvailles se sont déroulées sous la présidence de Mme **Denise Banville**, directrice générale de Centraide Bas-Saint-Laurent et diplômée de l'UQAR en études françaises et en enseignement (1975). Un comité avait été formé pour organiser les activités. Il était composé de diplômés de l'UQAR (Raynald Cayouette, Serge Pineault, Paul Gagné, Livette Ouellet, Sylvie Dubé, Ginette Jean, Louise-Marie Roy, Guy Lachance et Marc Bérubé), avec la collaboration d'employés de l'Université (Nicole Poirier, Maurice D'Amboise et Florent Vignola) et sous la coordination de l'Association des diplômés (Colombe Michaud).



Le samedi, à l'hôtel Rimouski, après un cocktail de bienvenue offert par l'UQAR, les invités ont soupé et dansé dans une ambiance joyeuse. On a remis un certificat de reconnaissance aux 18 premières personnes qui ont obtenu un diplôme de l'UQAR.

Le lendemain, à 10 h à l'Université, a eu lieu un brunch avec poésie, chansons, peinture en direct et encan des œuvres réalisées sur place. Il était possible de visiter l'Université, en particulier le nouveau pavillon de génie et l'agrandissement de la bibliothèque, dont la construction est avancée.

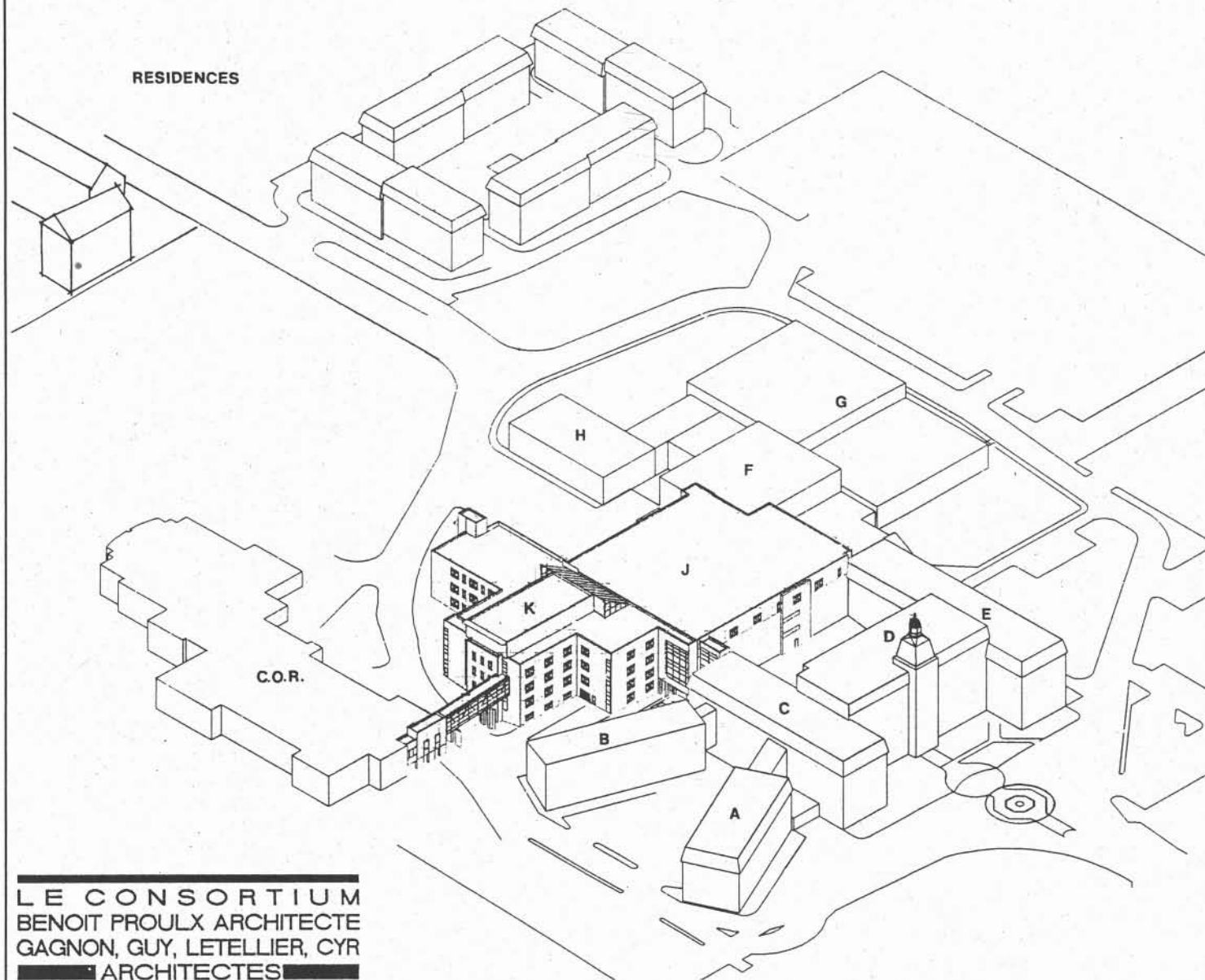
Calendrier

- **Vendredi 25 août:** journée d'accueil pour la session d'automne 1995.
- **Lundi 28 août:** début des cours.
- **Vendredi 1er septembre:** journée de bienvenue et d'intégration pour les étudiantes et étudiants étrangers.
- **Lundi 4 septembre:** congé de la Fête du travail.
- **Lundi 11 septembre:** fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire.
- **Samedi 16 septembre:** 13e édition du **tournoi de golf** du personnel de l'UQAR.
- **Mardi 19 septembre:** Salon de l'environnement, à l'Atrium, de 10 h à 19 h. Dans différents kiosques, on présentera les défis écologiques et les solutions pratiques pour protéger l'environnement.
- **Samedi 23 septembre:** test de français du ministère de l'Éducation.
- **Mercredi et jeudi 27 et 28 septembre:** consultation des jeunes et étudiants de la région du Bas-Saint-Laurent dans le cadre des **États généraux** sur l'éducation, à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-215). Une occasion de donner son point de vue sur le monde de l'éducation et de l'enseignement.
- **Samedi 30 septembre:** cérémonie de collation des grades.
- **Lundi 9 octobre:** congé de l'Action de grâce.
- **12 et 13 octobre:** colloque «Éthique et esthétique», avec des conférenciers de la Belgique et du Québec. (Groupe de recherche Éthos, 724-1784)
- **Mercredi 18 octobre:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **23 au 27 octobre:** période de lecture.
- **Du 26 au 29 octobre:** 30e **Salon du livre** de Rimouski, au Centre de congrès, avec un thème qui ravive les souvenirs: «Au fil de l'Histoire». La présidente cette année est Mme Suzie Brisson.
- **Lundi 18 décembre:** fin de la session d'automne.
- **Lundi 8 janvier 1996:** début de la session d'hiver.
- **Dimanche 28 janvier:** test de français du MEQ.
- **15, 16 et 17 mars:** à l'UQAR, colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Plus de 200 étudiantes et étudiants en éducation provenant d'une dizaine d'universités, ainsi que des enseignantes et enseignants. Le thème: «Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui».
- **Mai 1996:** Congrès international «Zone côtière». (Responsable: Mohammed El-Sabh)

En bref

- Le journal **UQAR-Info** reprend aujourd'hui sa parution bimensuelle habituelle. Prochain numéro, le 12 septembre; date de tombée, le 5 septembre. Nous invitons les membres de la communauté à nous faire parvenir, au Service des communications (E-215), les informations qui peuvent intéresser les lecteurs: étudiantes et étudiants, membres du personnel, chargés de cours, médias d'information, etc. Si vous organisez une activité sur le campus, au CEURS ou dans les bureaux régionaux, si vous préparez un lancement ou un colloque, si vous avez mené une recherche ou une étude aux résultats captivants, n'hésitez pas à venir nous voir. Nous le ferons savoir du mieux possible.
- Le Service des communications a publié au printemps un **Guide des spécialistes de l'UQAR**, qui donne des renseignements sur les champs de spécialisations des professeures et des professeurs de l'UQAR et de l'INRS-Océanologie. On peut consulter le Guide au E-215 ou au secrétariat des modules et des départements de l'Université.
- La **Garderie** populaire de Rimouski, située sur le campus universitaire (au nord-est de l'entrée principale) désire aviser la communauté qu'il lui reste des places disponibles pour la rentrée 1995. La Garderie populaire accueille les enfants de 3 mois à 6 ans et offre un service de qualité et des plus stimulant pour le développement global des enfants. La directrice est Mme Marlène Molaison, une diplômée de l'UQAR. Pour plus de détails, composez le 722-4644.
- Une entente a été signée entre l'UQAR et l'UQAC (Chicoutimi) concernant le projet de programme conjoint de **doctorat en développement régional** que les deux universités souhaitent mettre en place. Le protocole indique les modalités de collaboration entre les deux établissements. Ce projet de doctorat a reçu un avis favorable de la Commission d'évaluation des nouveaux programmes de la CRÉPUQ.
- Les réunions du **Conseil d'administration** de l'UQAR sont prévues cette année aux dates suivantes, à 16 h 30: mardi 29 août, mardi 26 septembre, mardi 31 octobre, mardi 28 novembre, vendredi 15 décembre, ainsi que les mardis 30 janvier, 27 février, 26 mars, 30 avril, 28 mai et 18 juin. Les réunions de la **Commission des études** devraient avoir lieu les mardi à 9 h: 12 septembre, 10 octobre, 14 novembre, 12 décembre, 16 janvier, 13 février, 12 mars, 9 avril, 7 mai et 11 juin.
- La modération a bien meilleur goût... et meilleur coût! Une nouvelle politique sera appliquée par le Service des communications concernant la **boisson** lors des activités reliées aux **événements institutionnels**, aux lancements, aux cérémonies, etc. Désormais, les invités à ces activités se verront offrir un seul verre. Les consommations supplémentaires devront être payées personnellement par ceux et celles qui en désirent.
- Le gouvernement du Canada annonce la création de quatre nouveaux réseaux de **Centres d'excellence**: en téléformation (apprentissage multimédia), en systèmes intelligents pour structures innovatrices (génie), en gestion durable des forêts (écologie) et en soins de santé (outils informatique pour la prise de décision). Renseignements: (613) 996-2717.
- Le Conseil de la science et de la technologie du Québec vient de rendre public un rapport (26 pages) intitulé «L'espace public de la science ou la **visibilité sociale des scientifiques**». Le document s'intéresse à la reconnaissance scientifique, à l'image des professions et des institutions, au transfert des connaissances entre universités et entreprises et à la vulgarisation scientifique. On peut consulter le rapport au Service des communications de l'UQAR (E-215).
- Le dernier numéro de la revue d'histoire du Québec, **Cap-aux-diamants**, porte sur la présence du **Moyen Âge** au Québec.

CAMPUS DE L'UQAR



**LE CONSORTIUM
BENOIT PROULX ARCHITECTE
GAGNON, GUY, LETELLIER, CYR
ARCHITECTES**

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :
Rédaction :
Montage :
Secrétariat :

Photos :
Impression :

ISSN 0711-2254

Marie-France Maheu

Mario Bélanger
Richard Fournier

Monique April
Diane Proulx

Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

