



3	Mot du recteur
4	L'UQAR en bref
6	La population étudiante
8	La formation
11	Une communauté dynamique
16	La recherche
23	L'international
24	Les distinctions
26	Les nominations
27	Les instances
28	Le bilan financier
30	La Fondation de l'UQAR



Tout au long de son histoire, l'UQAR a démontré un dynamisme remarquable ainsi qu'une capacité à se réinventer, ce qui lui a permis de mener avec succès sa mission fondamentale axée sur l'accessibilité et l'excellence en matière de formation et de recherche. Elle a une fois de plus confirmé cette qualité au cours de l'année 2021-2022, une période marquée par un regain de vitalité, insufflant ainsi une nouvelle impulsion au développement de l'Université.

Les étudiantes et les étudiants ont graduellement réinvesti les lieux d'études et (ré)animé la vie universitaire de leur présence inspirante. De nombreux projets et initiatives ont été mis de l'avant sur le vaste territoire desservi par l'UQAR. La mission d'accessibilité aux études de l'Université

a pris de l'élan avec le début des travaux de l'antenne à Baie-Comeau, et nous sommes heureux d'annoncer le financement d'une antenne en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, en partenariat étroit avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles.

Une fois de plus, la firme indépendante Research Infosource a récompensé l'UQAR en lui décernant le titre prestigieux d'université de l'année en recherche dans sa catégorie. Cette reconnaissance illustre l'excellence des chercheuses et des chercheurs de l'UQAR et leur engagement à relever des défis scientifiques contemporains. D'ailleurs, en termes d'enjeux actuels, une nouvelle unité de recherche lancée cette année, la Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR – Desjardins, sera un atout important dans le développement d'une société impliquée et déterminée à relever les défis sociaux et écologiques à venir.

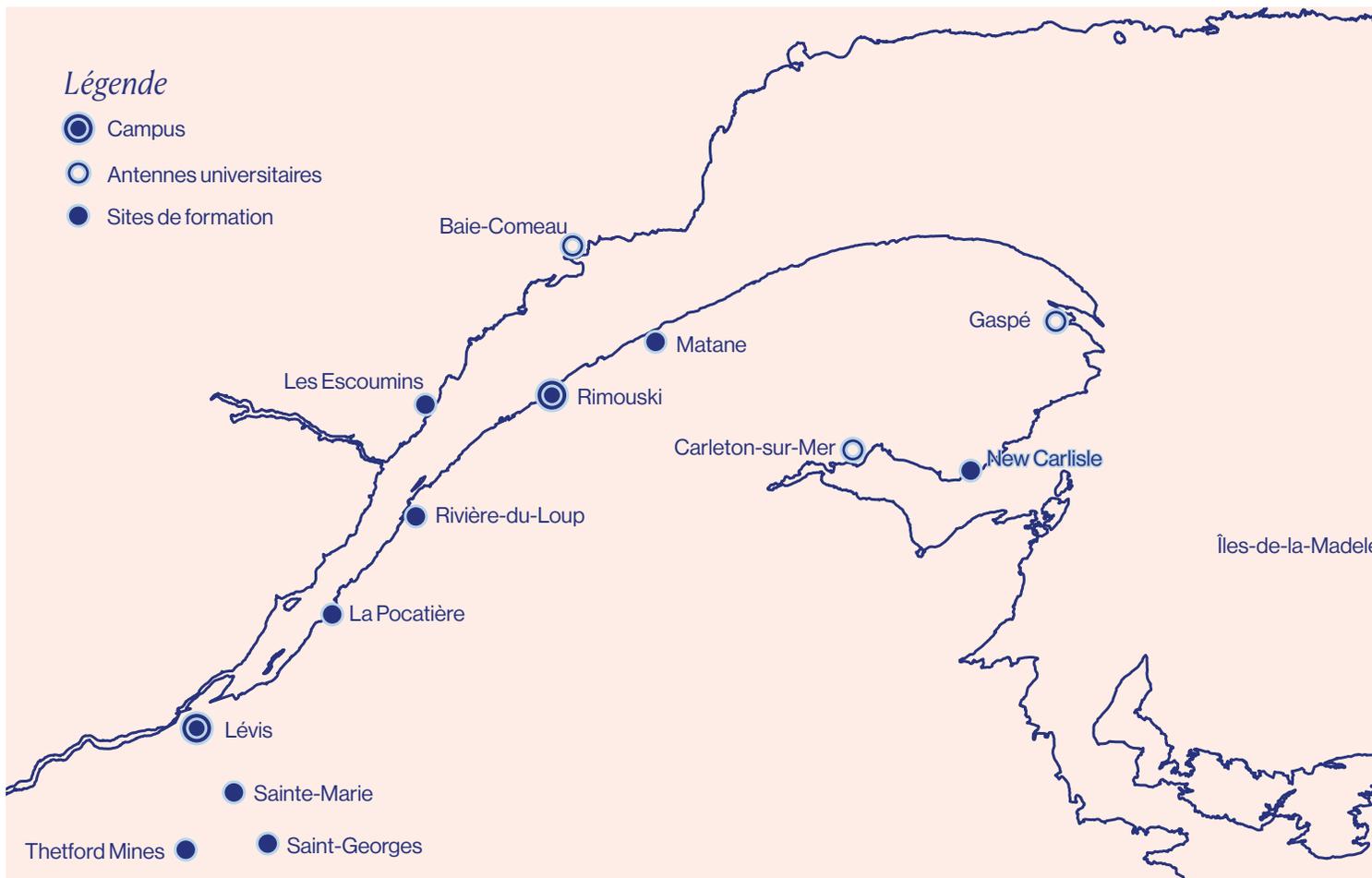
Soulignons enfin que l'UQAR a accueilli dans son équipe un grand nombre de nouvelles personnes cette année. Membres du personnel de soutien, cadres, professeures et professeurs et personnes chargées de cours : leur arrivée enrichit la communauté universitaire d'une variété de nouveaux savoirs et de compétences qui participent à l'atteinte de nos objectifs communs.

C'est avec fierté que je vous présente ce rapport annuel qui met en lumière des réalisations témoignant de la détermination, de l'esprit d'innovation et de l'engagement des membres de notre communauté universitaire. Sans la contribution active de chacune et chacun, la mission universitaire de l'UQAR ne saurait être portée aussi loin et avec autant de succès.

Le recteur,
François Deschênes

6723
étudiantes et
étudiants

12
sites hors campus
9 %
d'étudiantes et
d'étudiants
de l'international



+ de
1375

étudiantes et
étudiants en formation sur l'un
des sites hors campus ou
à distance

231

membres du corps
professoral

625

personnes chargées
de cours

304

employées et
employés de soutien

+ de
55 000

diplômes
remis depuis la
création de l'UQAR

1751

diplômes
remis en 2021-2022

25,8 M\$

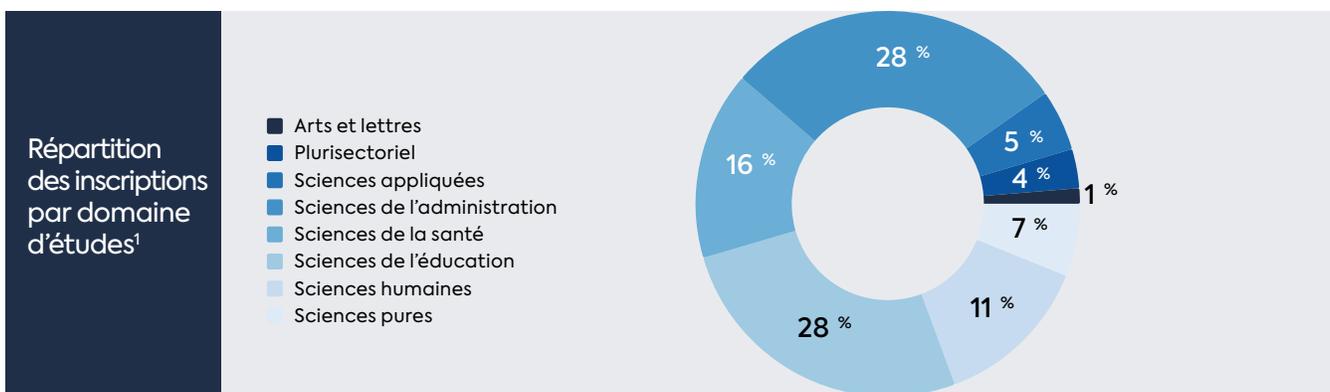
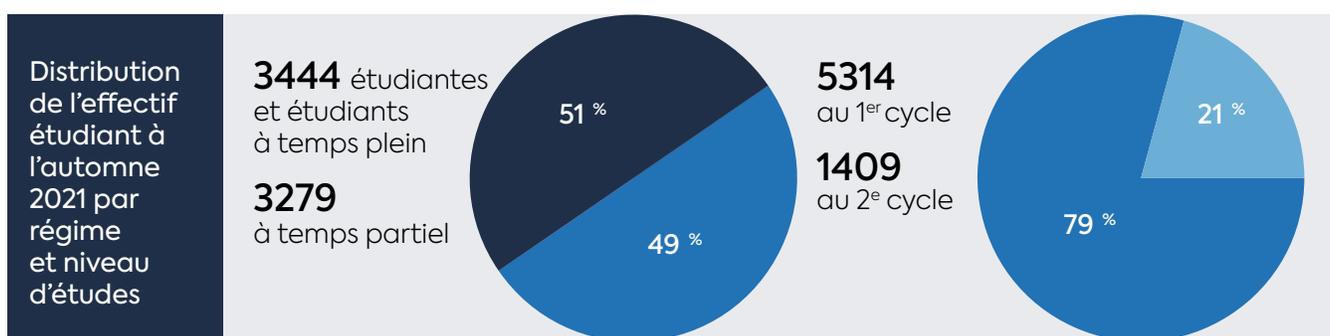
en financement
de la **recherche** pour
un total de

374

octrois

La présence de l'Université du Québec à Rimouski dans les régions qu'elle dessert favorise l'accessibilité aux études supérieures. Plus de 1375 personnes poursuivent leurs études dans l'un des sites hors campus ou à distance. Par ailleurs, un nombre grandissant d'étudiantes et d'étudiants internationaux choisissent l'UQAR pour se former et contribuer au dynamisme de nos milieux.

Les inscriptions



¹ Le domaine des arts comprend l'étude de la pratique artistique; le domaine plurisectoriel comprend les baccalauréats ès arts par cumul (multidisciplinaire) ainsi que le programme court de 2^e cycle « Sens et projet de vie ».



La formation

En 2021-2022, 176 programmes étaient offerts à l'UQAR. La reprise des cours en présence sur les campus et les différents sites de formation a été un point fort de la rentrée universitaire. Les équipes enseignantes tout comme le personnel de soutien ont été à pied d'œuvre afin d'accueillir la population étudiante dans des conditions propices à une rentrée réussie. L'UQAR est redevenue graduellement un lieu de vie vibrant, animé par la présence dynamique de sa communauté, les échanges d'idées, l'élaboration de projets et les collaborations tant dans le cadre des cours que des projets de recherche.

À l'automne 2021, 506 étudiantes et étudiants suivaient une formation sur l'un des sites hors campus en Beauce, en Gaspésie et sur la Côte-Nord. En collaboration avec le Centre universitaire des Appalaches (CUA) et le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches, l'UQAR a lancé une cohorte au baccalauréat en travail social en Beauce. S'adressant aux personnes diplômées du programme techniques d'éducation spécialisée, ce programme a été décentralisé pour permettre aux gens en emploi de perfectionner leur formation tout en demeurant dans leur région.

Sur la Côte-Nord, les travaux visant la mise sur pied d'une antenne universitaire à Baie-Comeau ont démarré. En outre, l'annonce d'un partenariat entre l'UQAR et l'Université du Québec à Chicoutimi a fourni une nouvelle avancée en matière d'accessibilité des services universitaires de proximité dans la région. Cette alliance permettra d'enrichir l'offre de programmes, de développer des travaux de recherche souvent inspirés des réalités du milieu et de construire un environnement propice au développement du plein potentiel des citoyennes, des citoyens et des organisations de la Côte-Nord. Les deux universités ont d'ailleurs élaboré une nouvelle formation sur la transition numérique en vue de soutenir les PME œuvrant dans les domaines du commerce de détail et des services de la région. Par ailleurs, un financement à hauteur de 1,35 M\$ a été également annoncé pour la création d'une antenne universitaire en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

En matière de formation continue, l'UQAR a lancé plusieurs nouveaux programmes directement axés sur le développement de compétences liées aux besoins des organisations du milieu. Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre et de transformation constante du marché du travail, la formation tout au long de la vie proposée par l'UQAR représente un atout important pour les organisations ainsi que les travailleuses et les travailleurs de nos régions. Parmi les programmes qui ont été lancés au cours de l'année, on compte un programme court en gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en milieu de travail destiné aux gestionnaires et aux professionnelles et aux professionnels en exercice, une offre de formation en prévention du suicide auprès

de plusieurs organismes et entreprises, une formation sur les enjeux de gouvernance des données et de cybersécurité, ainsi qu'une microcertification en gestion de projet appliquée. Deux programmes courts de 2^e cycle en éthique pour gestionnaires ont vu le jour pour offrir les compétences nécessaires en matière d'éthique professionnelle et d'éthique organisationnelle.

En collaboration avec l'École nationale d'administration publique (ENAP), l'UQAR a lancé un DESS en administration publique et régionale. Ce programme s'adresse à toute personne désireuse de comprendre les dynamiques territoriales et d'améliorer ses compétences pour collaborer avec diverses institutions publiques et parapubliques dans la réalisation de mandats liés au développement régional.

Mentionnons également la création du Centre Apprentissage, Réussite et Pédagogie universitaire (CARPU) qui regroupe sous un même service les activités d'aide à la réussite et de soutien à la pédagogie universitaire. Le CARPU pilote le nouveau plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES) de l'UQAR qui a pour objectif de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiantes et des étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion professionnelle.

Début de la construction des pavillons d'enseignement de la médecine à Rimouski et Lévis

L'UQAR est partenaire du projet Aventure médecine visant à former des étudiantes et des étudiants au doctorat en médecine de l'Université Laval à Lévis et à Rimouski. La construction des pavillons a été amorcée en 2021 sur les sites de l'Hôtel-Dieu de Lévis et de l'Hôpital régional de Rimouski. La première cohorte d'étudiantes et d'étudiants est attendue à la rentrée universitaire de 2022. Les centres intégrés de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches sont également partenaires de ce projet lancé en 2019 et dont l'objectif est de valoriser et de promouvoir la pratique médicale en région et en milieu rural.

→ Absentéisme

→ Attitude ↗ man

refus d'emploi
mouvement de ma

Annoncer un

↳ gérer

commis





Chaque année, une multitude d'initiatives à caractère pédagogique et des projets socioculturels et sportifs animent les différents lieux d'études de l'UQAR et confèrent une ambiance distincte à la vie universitaire. Le dynamisme de notre milieu universitaire et de sa communauté imprègne l'expérience étudiante et anime les collectivités où l'Université est implantée. Ces activités rassemblent des étudiantes et des étudiants, des professeures et des professeurs, des personnes chargées de cours, du personnel de soutien, des personnes retraitées et diplômées ainsi que le grand public, favorisant ainsi des liens étroits autour d'échanges enrichissants.

Une exploration littéraire nocturne

La Nuit de l'écriture est un événement d'envergure qui invite la communauté universitaire, de même que des participantes et des participants de l'extérieur, à découvrir de manière très originale ce qu'est la création littéraire. Pour sa 9^e édition, le Regroupement des Étudiant-e-s en Lettres (REEL) a invité des autrices et des auteurs du Québec pour animer l'événement et proposer des pistes d'écriture sur le thème de la honte. **Nada Sattouf**, **Jean-Pierre Grokynian**, **Anne-Marie Desmeules** et **Stéphanie Pelletier** sont venus passer la nuit au Baromètre afin de partager leur passion avec les participantes et les participants.

Les projets et les initiatives étudiantes

Le **Fonds de soutien aux projets étudiants** offre la possibilité de mettre sur pied des réalisations originales qui contribuent à l'effervescence de la vie étudiante tout comme à l'enrichissement du parcours universitaire. En 2021-2022, 70 projets ont été mis en œuvre grâce au Fonds, pour un montant de près de 190 000\$. Comme à chaque année, une variété d'initiatives ont été mises sur pied avec l'aide du Fonds, dont l'organisation d'événements et de festivals, la participation à des concours et à des compétitions interuniversitaires, la projection de documentaires ou la publication de revues disciplinaires.

Le **Comité AGIR** est un nouveau regroupement étudiant au campus de Lévis. Sa mission est de soutenir l'offre de services en matière d'activités socioculturelles, communautaires et sportives en appuyant et en accompagnant les associations, les regroupements et les comités étudiants en place dans la création ou l'organisation d'événements. Proactivité, coopération, inclusion et créativité sont au cœur de son action. Il a d'ailleurs collaboré cette année à la 4^e édition du Festival du conte du campus de Lévis qui s'est déroulée en partenariat avec le Cercle des conteurs de Québec. Il est également au cœur d'un partenariat avec l'école de musique l'Accroche-Note afin d'offrir des cours de musique aux étudiantes et aux étudiants du campus.

Après une absence de deux ans, le **Paradoxe**, tournoi international d'improvisation de l'UQAR, a fait son retour pour sa 16^e édition, réunissant 26 équipes qui se sont affrontées au campus de Lévis. Organisé en étroite collaboration avec le Comité Paradoxe et l'AGECALE, ce tournoi est l'un des événements d'improvisation les plus importants du réseau universitaire et civil québécois, et il fait partie des rares tournois tenus cette année.

Une communauté dynamique

Une année faste pour Entrepreneuriat UQAR

Entrepreneuriat UQAR (EUQAR) est un service de promotion et de sensibilisation à l'entrepreneuriat qui offre des conseils et du soutien pour le lancement d'entreprises. En 2021-2022, 50 étudiantes et étudiants ont été accompagnés et 15 entreprises ont été créées. Depuis le début des activités d'Entrepreneuriat UQAR, ce sont plus de 55 entreprises qui ont été créées dans les murs de l'Université.

Cette année, EUQAR a lancé Jasons Entrepreneuriat, un nouveau concept d'ateliers mensuels de maillage, de partage de connaissances et de réseautage. Ces rencontres sont l'occasion pour la communauté étudiante de rencontrer des spécialistes dans le domaine de l'entrepreneuriat, des propriétaires d'entreprises et des personnes diplômées de l'UQAR ayant créé leur entreprise.

La bourse JINETTE-CÔTÉ 2021, volet Création d'entreprise, a été remise à Rosalie Côté-Dupuis, étudiante au baccalauréat en administration, concentration marketing pour son projet d'affaires Les Chandelles de Rose.

Plusieurs de nos diplômées et diplômés en kinésiologie se sont lancés en affaires dans le courant de l'année. Ces personnes diplômées ont créé des entreprises ou ont offert leurs services en tant que travailleuses et travailleurs autonomes en coaching individualisé et en mise en forme.

Soulignons que Mélodie Fontaine, une diplômée de l'UQAR ayant bénéficié de soutien financier lié à EUQAR, est lauréate locale du volet Création d'entreprise du Défi OSEntreprendre. Son entreprise, SANANA inc., met en marché des accessoires de mode écoresponsables, fabriqués au Québec à partir de cuir de pomme ou d'ananas.



Des nouvelles de nos personnes diplômées



David J. Kruse, 21^e lauréat du Prix d'excellence de la communauté diplômée de l'UQAR

Titulaire d'un baccalauréat en sciences comptables de la cohorte de 1992, David J. Kruse occupe actuellement le poste de président chez Yorvik Minerals Inc., où il connaît une carrière florissante. Le Prix d'excellence de la communauté diplômée de l'UQAR vient saluer ce parcours professionnel remarquable, ainsi que la fierté qu'inspire David J. Kruse à l'UQAR et à l'ensemble de la communauté universitaire.



Marie-Pier Boulianne s'inscrit au tableau d'honneur de l'Examen final commun de CPA Canada

Diplômée du diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences comptables, Marie-Pier Boulianne s'est classée au prestigieux tableau d'honneur canadien sur lequel figurent les 50 meilleurs résultats à l'Examen final commun de CPA Canada, une épreuve pancanadienne des plus exigeantes qui mène au titre de comptable professionnel agréé.



Des personnes diplômées au coeur de la lutte contre la pandémie

Le directeur général de Nosotech, Laurent Bellavance, et la majeure partie de son équipe ont toutes et tous étudié à l'UQAR à un moment où un autre de leur parcours dans des domaines diversifiés. L'entreprise est spécialisée dans le développement et l'implémentation de logiciels de prévention des maladies infectieuses utilisés dans la totalité des hôpitaux du Québec, en plus d'être déployés sur le continent européen. En temps de pandémie, Nosotech a su développer rapidement un système automatisé pour agréger et transmettre les données provenant des tests de dépistage de la COVID-19 aux systèmes d'information des différentes entités de la Santé publique.

Pour un milieu de vie inclusif, sain et durable

Un grand nombre de membres de la communauté universitaire s'investissent activement dans des initiatives visant l'amélioration du bien-être collectif et la pérennité de nos modes de vie, contribuant ainsi à façonner un environnement d'apprentissage où la réalisation du potentiel individuel et social occupe une place centrale. Voici certaines actions menées en 2021-2022.

L'électrification des transports : l'engagement étudiant pour l'innovation

Les questions de l'électrification des transports sont au cœur des préoccupations de l'équipe du projet Volt-Fast qui réunit des étudiantes et des étudiants en génie passionnés. Plus qu'un projet parascolaire, Volt-Fast est devenue une plateforme de formation permettant à la relève en ingénierie de faire avancer concrètement la technologie et d'offrir des solutions complètes et durables à la société. L'équipe du projet travaille à électrifier un véhicule de type *Spyder*. Elle a participé au Salon du véhicule électrique et hybride présenté au Centre de foires de Québec qui présentait les dernières innovations technologiques en matière de mobilité électrique.



Un retour réussi pour la Semaine rimouskoise de l'environnement

La Semaine rimouskoise de l'environnement (SRE) a fait son retour cette année pour sa 12^e édition, après une pause forcée due à la pandémie. Cet événement offre une semaine d'activités variées dans toute la ville et fédère plusieurs organismes locaux préoccupés par les enjeux environnementaux. Le comité organisateur de la SRE, dirigé par le CEDRE, le comité environnemental de l'UQAR, est composé d'étudiantes et d'étudiants et de citoyennes et de citoyens engagés. Son objectif est de créer un espace de partage des connaissances entre les institutions scolaires, le milieu communautaire, l'entrepreneuriat local et l'ensemble de la population. Les activités diversifiées mettent en valeur les initiatives locales tout en encourageant les échanges et en brisant les barrières entre les différentes sphères de la population. Parmi les thèmes abordés cette année, on retrouve l'agroforesterie urbaine, l'autopartage, les résidus forestiers et l'écoconstruction, la permaculture en milieu urbain et l'économie circulaire.

La santé durable au cœur des Conférences populaires en santé

Une 10^e édition des Conférences populaires en santé a été présentée cette année sous le thème « La santé durable pour un meilleur avenir ». Favorisant le partage de connaissances sur des enjeux de santé, les conférences sont offertes aux populations de l'Est-du-Québec et de Chaudière-Appalaches, grâce à un partenariat de l'UQAR, des CISSS de Chaudière-Appalaches, du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, du Centre universitaire des Appalaches et de TELUS. Cette année, des spécialistes en nutrition, en santé publique et médecine préventive, en santé environnementale, en travail social et en kinésiologie ont abordé des thèmes contemporains liés à la santé durable comme l'adaptation de l'alimentation pour un avenir durable, les changements climatiques, les familles de pairs aidants et la santé durable comme projet de société.

En mouvement pour l'équité, la diversité et l'inclusion

L'UQAR s'efforce de créer un milieu où chaque individu se sent pleinement accepté et valorisé, en mettant en œuvre des politiques et des actions concrètes pour promouvoir l'égalité des droits et

le respect de la diversité. Grâce à diverses initiatives, notamment celles issues du Comité institutionnel en équité, diversité et inclusion (CIEDI) de l'UQAR, ainsi que du comité étudiant ID-est, engagé dans la promotion des enjeux liés à l'identité de genre et à la diversité sexuelle dans l'est du Québec, l'Université a mis en place plusieurs actions concrètes. Elle a embauché deux professionnelles spécialisées, dont une coordonnatrice aux affaires autochtones, pour renforcer ses initiatives en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle a également lancé une boîte à outils visant à sensibiliser à l'équité dans le milieu professoral et a mis en place un large éventail de formations destinées à la communauté universitaire. Ces formations couvrent des sujets variés tels que les accommodements raisonnables, les réalités autochtones, la diversité sexuelle et la pluralité des genres, les approches centrées sur l'accessibilité, l'EDI dans la recherche, et bien d'autres encore.

Une communauté de pratique pour promouvoir l'EDI en recherche a vu le jour cette année. L'UQAR a offert une formation dans le but de sensibiliser ses équipes de recherche œuvrant en territoires autochtones à la réalité des Premiers Peuples. L'objectif était de favoriser des pratiques en accord avec le respect des intérêts et des besoins des communautés autochtones impliquées dans les projets de recherche.

Soulignons également que l'UQAR a développé une directive permettant à toutes les personnes étudiantes ou employées de modifier leur prénom, leur nom ou leur genre dans les communications internes. Cette mesure vise à assurer que chacun puisse être désigné et reconnu selon sa préférence d'identification de genre, favorisant ainsi un environnement plus respectueux et inclusif.

Enfin, une première journée de découvertes et d'activités sportives adaptées et inclusives a été offerte à la communauté universitaire par des étudiantes et des étudiants au baccalauréat en kinésiologie dans le cadre de leur évaluation. C'était l'occasion pour les personnes vivant avec un handicap ou les personnes intéressées à s'initier aux pratiques sportives adaptées d'essayer le volley-ball assis, le soccer sonore, le *rafroball*, le tai-chi adapté ainsi que l'entraînement sur chaise.

Des travaux diversifiés

La diversité des travaux de recherche effectués à l'UQAR reflète la pluralité, l'interdisciplinarité ou l'intersectorialité des approches et des thématiques abordées. En 2021-2022, 25,8 M\$ en financement ont été attribués pour contribuer à des recherches dans des disciplines variées comme le développement des sociétés et territoire, l'océanographie, la biologie, la géographie, la chimie, le génie, la santé et les services sociaux, l'éducation, les sciences de la gestion, l'éthique, l'histoire et les lettres. En recherche fondamentale comme en recherche appliquée, les chercheuses et les chercheurs de l'UQAR mènent des travaux étroitement liés aux caractéristiques des régions dans lesquelles est implantée l'Université.

La firme indépendante Research Infosource a une fois de plus décerné à l'Université du Québec à Rimouski le titre d'université de l'année en recherche dans sa catégorie. C'est la troisième fois en dix ans que l'UQAR se classe au sommet des meilleures universités canadiennes en recherche.

Référence pour les universités canadiennes, ce palmarès de la firme torontoise est établi selon le financement de la recherche en termes du montant total des octrois, le financement moyen par professeure et professeur, le financement moyen par étudiante et étudiant aux cycles supérieurs, le nombre total de publications dans des revues avec des comités de lecture, le nombre moyen de publications par professeure et professeur ainsi que l'indice d'impact des publications établi par l'Observatoire des sciences et des technologies.

Plusieurs projets d'envergure ont obtenu un important financement pour la réalisation de travaux de recherche. Le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et Environnement et Changement climatique Canada (ECCC) ont octroyé près de 1 M\$ pour la réalisation d'un projet sur les conséquences de la présence de microplastiques dans le fleuve et l'estuaire du Saint-Laurent. Le CRSNG a également alloué près de 925 000 \$ à une équipe en sciences forestières pour développer de nouveaux outils de gestion à l'attention des gestionnaires d'écosystèmes forestiers dans un contexte de changement climatique. Près de 550 000 \$ ont par ailleurs été accordés par le gouvernement du Québec pour deux projets de recherche sur les risques liés aux inondations. En éducation, une équipe pilotée par un professeur de l'UQAR a obtenu un financement du FRQSC pour un projet de recherche-action visant à développer la compétence numérique par la littératie médiatique multimodale chez des élèves du secondaire, notamment en ajustant des pratiques pédagogiques faisant appel au numérique.



Les unités et infrastructures de recherche

La nouvelle Chaire de recherche en éducation à l'environnement et au développement durable a été lancée grâce au soutien financier de Desjardins et à la collaboration de la Fondation de l'UQAR. Dirigée par la professeure en sciences de l'éducation Geneviève Therriault, la chaire vise à enrichir les connaissances, à développer des compétences et à accroître le pouvoir agir des jeunes à l'égard des enjeux environnementaux. Elle mettra de l'avant une approche de recherche collaborative avec le milieu scolaire.



Une nouvelle équipe de recherche, l'équipe Onirique, est née. Elle met sur pied des projets de recherche innovants dans le domaine de la réalité virtuelle immersive en santé. Elle a multiplié les collaborations avec des partenaires des milieux cliniques. Par exemple, une formation en collaboration avec le CHU de Québec, dans laquelle des infirmières et des infirmiers en obstétrique en région seront exposés à divers scénarios de réalité virtuelle, a vu le jour à la suite de l'obtention d'une importante subvention par le ministère de l'Économie et de l'Innovation. De plus, une collaboration dans le cadre du projet Aventure Médecine permettra de former les étudiantes et les étudiants en sciences infirmières et en médecine sur la thématique de la collaboration interprofessionnelle. Enfin, l'obtention d'une nouvelle subvention octroyée par la Fondation de l'Hôtel-Dieu de Lévis permettra de débiter des travaux sur la trajectoire de soins en oncologie.

Le Consortium InterS4 est une plateforme de transfert de connaissances en santé et services sociaux qui met en commun les meilleures pratiques relatives aux services de première ligne dans les régions périphériques ou éloignées. Parmi les réalisations du Consortium cette année, soulignons qu'une collaboration inédite avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a mené à l'accompagnement actif d'un groupe de travail mandaté par ce dernier. L'objectif était de définir des stratégies favorisant l'amélioration de la prévention et de la gestion des maladies chroniques en première ligne à partir des données probantes les plus récentes issues de la science, de pratiques québécoises d'intérêt et d'avis d'expertes et d'experts. Ce travail a abouti notamment à un produit de courtage de connaissances pour la prévention et la gestion des maladies chroniques en première ligne.

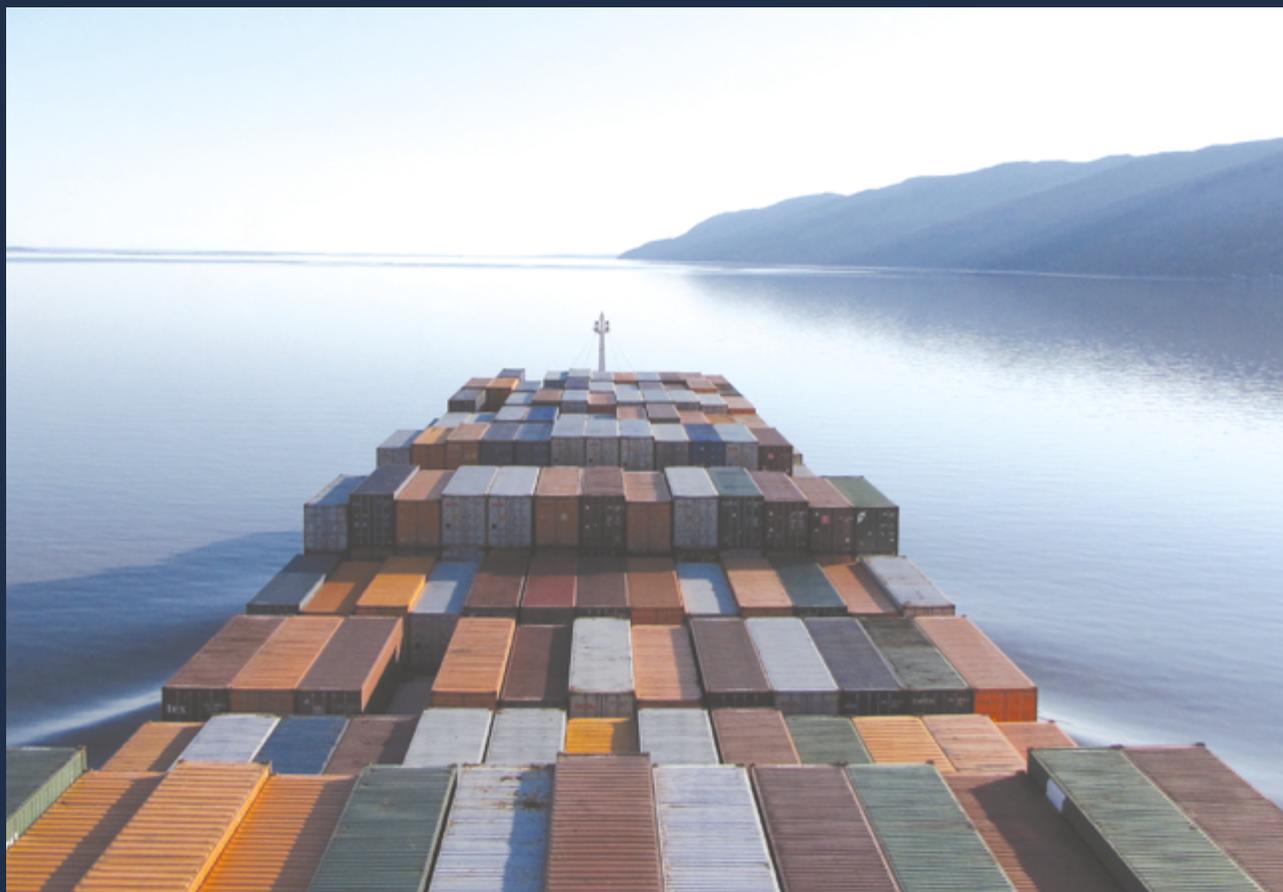
Par ailleurs, cette année, le Consortium a formé 32 nouvelles et nouveaux courtiers de connaissances chez ses membres, portant ainsi la communauté de pratique à près de 120 individus capables de soutenir la prise de décision ou le changement de pratique par l'utilisation du courtage, un outil appliqué au transfert de connaissances. Enfin, l'année 2021-2022 a vu émerger une collaboration inédite entre trois services de formation continue de membres du Consortium InterS4 en vue d'édifier une stratégie multimodale favorisant un accès élargi à cette formation.

La Station d'études montagnardes des Chic-Chocs, fruit d'un partenariat avec la SÉPAQ, a été officiellement inaugurée au sein du parc national de la Gaspésie. Cette installation vise à fournir aux chercheuses et aux chercheurs des infrastructures de haute qualité afin de faciliter la communication entre le terrain et les laboratoires universitaires. Grâce à cette station, des chercheuses et des chercheurs du monde entier auront l'opportunité d'étudier un environnement exceptionnel, renommé pour les caractéristiques uniques de sa biodiversité.



Début des opérations de la station sous-marine

Installée au centre du chenal Laurentien, à 350 mètres de profondeur au large de Rimouski, la station de recherche sous-marine a commencé ses opérations. Unique au monde, ce projet de près de 6 M\$ permet d'étudier le bruit généré par les navires des partenaires du projet à l'aide de nombreux hydrophones. Les travaux de recherche seront menés jusqu'au printemps 2024 en vue de favoriser une meilleure cohabitation entre les activités des armateurs et la faune marine. Ce projet d'envergure de l'ISMER-UQAR et d'Innovation maritime est réalisé en étroite collaboration avec les entreprises OpDAQ Systèmes et Multi-Électronique qui ont dirigé le *design*, la conception et la fabrication des mouillages. Transports Canada (2,5 M\$) et le ministère de l'Économie et de l'Innovation (1,5 M\$) sont également partenaires de ce projet, ainsi que les armateurs Canada Steamship Lines, Algoma, Fednav et Desgagnés de même que la Société de développement économique du Saint-Laurent (SODES).



La recherche au bénéfice des collectivités

Fortement enracinés dans leur milieu, les chercheuses et les chercheurs de l'UQAR génèrent des connaissances au profit des populations et des collectivités régionales. Que ce soit en collaborant étroitement avec des actrices et des acteurs locaux pour rechercher et adapter des solutions à des problèmes spécifiques, en produisant des connaissances utiles aux milieux de pratique ou en faisant rayonner les connaissances au-delà des murs de l'Université, le transfert du savoir au sein des collectivités est une mission fondamentale de l'activité universitaire.

L'ouvrage *Récits de Naufrage* publié par l'équipe du projet « Manuscrits » sous la direction du professeur Jean-René Thuot du Département des lettres et humanités, a été honoré du prix Jovette-Bernier lors du Salon du livre de Rimouski. Cette publication présente un manuscrit inédit rédigé par Placide Vigneau, gardien de phare sur la Côte-Nord, dont le témoignage est une source importante pour comprendre la vie humaine et maritime du golfe du Saint-Laurent au XIX^e siècle.

La professeure en travail social Marie-Hélène Morin est cochercheuse principale d'un projet de recherche d'envergure. Financé à hauteur de 2,5M\$ par le programme CRSH Partenariat, le projet de recherche intitulé « Continuum Autisme

- comprendre les besoins de services sociaux des adultes autistes et développer des pratiques d'accompagnement collaboratives sur le continuum de services » vise à améliorer la collaboration interservices dans l'accompagnement et le soutien offert aux adultes autistes.

La Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS) est partie prenante du projet de recherche « Bien vieillir chez soi ». Ce projet de recherche-action vise à permettre aux personnes âgées de vivre le plus longtemps possible à domicile et dans leur communauté grâce à la mise en œuvre d'initiatives innovantes et à l'adaptation de l'offre de services. Financé par la Fondation Saputo, ce projet est issu d'un partenariat rassemblant plusieurs organisations de la région, dont le Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent, la Table de concertation des aînés du Bas-Saint-Laurent, la Table régionale des élus municipaux, le Consortium InterS4 et le Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent.

Le professeur Claude La Charité, du Département des lettres et humanités et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire et patrimoine imprimé, a publié l'ouvrage intitulé *L'invention de la littérature québécoise au XIX^e siècle*. Cet essai est issu des entretiens du professeur La Charité à l'émission « Aujourd'hui l'histoire » de Radio-Canada. L'ouvrage met en lumière une facette méconnue de la littérature québécoise, en replaçant les œuvres dans leur contexte et en faisant écho aux enjeux politiques, sociaux, littéraires et esthétiques de l'époque.

L'étudiant à la maîtrise François Gagnon, supervisé par le professeur Richard Cloutier, est l'auteur principal de l'article « Le saumon atlantique de la rivière Matane : croissance marine, abondance des retours en rivière et indice de l'oscillation nord-atlantique » récipiendaire du Prix Publication en français Gisèle-Lamoureux des Fonds de recherche du Québec (FRQ).



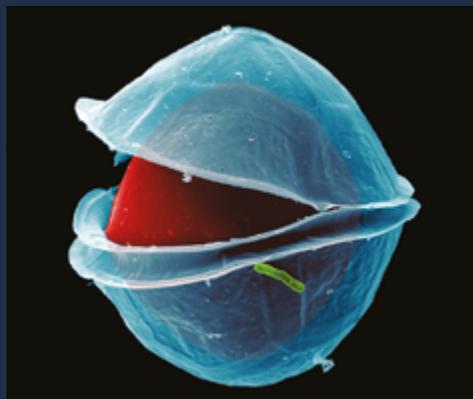
Une belle distinction pour le professeur Dominique Robert

Le titulaire de la Chaire de recherche du Canada en écologie halieutique, le professeur Dominique Robert, a obtenu le Prix Publication en français Gisèle-Lamoureux des Fonds de recherche du Québec (FRQ) pour un article portant sur le flétan atlantique. Intitulé « Rétablissement du flétan atlantique dans le golfe du Saint-Laurent : état des connaissances biologiques et défis de gestion », l'article du professeur Robert a été publié sur la plateforme Érudit. Cosignée par Charlotte Gauthier, Mathieu Desgagnés, Arnault Le Bris, Jonathan A.D. Fischer, Pascal Sirois et le professeur Dany Dumont, l'étude présente l'historique de l'exploitation du stock de flétan atlantique du golfe du Saint-Laurent et l'approche multidisciplinaire utilisée pour mieux connaître l'écologie de cette espèce qui occupe une place de choix dans le secteur des pêches.



Un deuxième prix au concours La preuve par l'image

Diplômée à la maîtrise en océanographie, Fatma Dhifallah a, pour une deuxième fois, remporté le prix du jury dans le cadre du concours La preuve par l'image de l'Acfas avec sa photo « Attention, plancton mortel! ». La photo primée illustre un spécimen d'une espèce toxique appartenant au genre *Alexandrium* colorisé d'une teinte écarlate rappelant les dangereuses marées rouges dont il peut être la cause. En 2008, ces « tueuses microscopiques » ont envahi l'estuaire du Saint-Laurent sur une superficie de 600 kilomètres carrés, leur toxine paralysante provoquant une hécatombe chez les poissons, les oiseaux marins, les phoques et les bélugas.



Une doctorante remporte un concours de vulgarisation

Candidate au doctorat en océanographie, Sarah Brown-Vuillemin a remporté le Concours de vulgarisation de la recherche de l'Acfas. Elle est lauréate dans la catégorie texte pour sa présentation sur le sébaste intitulée « Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es! ». Le sébaste est une espèce qui effectue un impressionnant retour dans le golfe du Saint-Laurent après 25 ans d'absence. Les travaux de Mme Brown-Vuillemin ont permis de faire la lumière sur une évolution dans l'alimentation de cette espèce entre les années 1990 et 2010.





Cette année a été marquée par un retour progressif de la mobilité étudiante internationale. L'UQAR a révisé ses procédures pour mieux soutenir la communauté étudiante dans ses projets d'études et de stages à l'extérieur du pays. La mise en œuvre de la formation prédépart, du registre de mobilité internationale et du processus de demande de projet de mobilité simplifié a permis une reprise rapide. Par ailleurs, l'Université entend réévaluer dans la prochaine année les processus de suivi des dossiers des personnes postdoctorantes de l'international, des stagiaires internationaux, des projets de mobilité et des bourses EduCanada afin d'accroître leur rapidité de traitement.

L'Université du Québec à Rimouski a reçu ses premières délégations internationales depuis la pandémie. En plus de la visite de partenaires de l'Université du Littoral Côte d'Opale, de l'Université Le Mans et de l'Université Catholique de l'Ouest, l'UQAR a accueilli à son campus de Lévis une délégation de la ville de Caen et de l'Université de Caen-Normandie qui fait partie des nouveaux partenaires de l'UQAR. Cet événement a été l'occasion de discussions ouvrant la voie à de nombreuses possibilités de collaboration en intelligence artificielle, en santé et en océanographie. L'Université a également signé 11 nouvelles ententes avec la France et la Belgique dans les domaines de l'administration, du génie et de l'informatique.

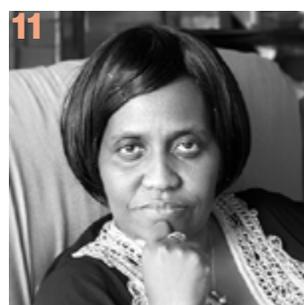
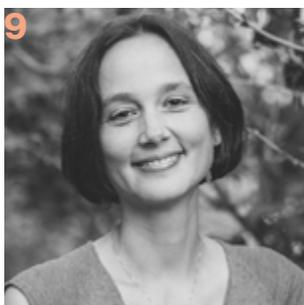
Mariant la recherche et les arts, une exposition multidisciplinaire intitulée « ARTIC BLUES » a été présentée en France avec le concours d'une équipe de l'ISMER-UQAR. Offrant un regard intime sur la recherche en océanographie dans des milieux nordiques, l'exposition est le fruit d'une belle collaboration entre des artistes et des chercheuses et des chercheurs membres du laboratoire international BeBEST, un laboratoire franco-québécois spécialisé dans l'étude des écosystèmes marins.

L'Institut France-Québec pour la coopération scientifique en appui au secteur maritime (IFQM) a tenu la seconde édition des Assises France-Québec de la mer à Nantes. Cette rencontre a été une occasion unique de mobiliser et de rapprocher des actrices et des acteurs d'horizons variés, de créer des ponts transatlantiques entre des personnes des milieux universitaire, gouvernemental et industriel du secteur maritime. Elle a notamment permis de faire un bilan des quatre premières années d'existence de l'Institut et de présenter la nouvelle stratégie scientifique de l'IFQM pour le mandat à venir en termes de formation, de recherche, d'innovation, de développement des liens avec le secteur industriel et d'actions en faveur des sciences participatives.

Le professeur Dave Bergeron, du Département des sciences de la santé, est le cochercheur principal d'un projet de recherche se déroulant au Pérou intitulé « Mieux vaut prévenir que guérir : les arts comme véhicules de transfert et d'échange de connaissances (TEC) en santé publique dans un contexte de pandémie ». Ce projet a reçu un financement des IRSC dans le cadre du programme Nouveaux besoins prioritaires en recherche sur la COVID-19. Son objectif est d'examiner la contribution des arts et de la culture à l'amélioration des interventions préventives en situation de pandémie au sein des communautés autochtones. Il permettra de mettre en place des approches de prévention novatrices qui reconnaîtront la valeur des connaissances, de l'engagement et de la mobilisation communautaires.

Les distinctions

- 1 La communauté de l'UQAR a été admise au prestigieux Cercle d'excellence de l'Université du Québec. Cette distinction est l'occasion de souligner l'engagement remarquable de la population étudiante, du corps professoral, des personnes chargées de cours, des membres du personnel administratif et de soutien, ainsi que des cadres et des partenaires de l'UQAR pendant la période de la pandémie de la COVID-19.
- 2 Le professeur Pascal Bernatchez, titulaire de la Chaire de recherche en géoscience côtière, s'est vu décerner le Prix d'excellence du partenariat de l'Université du Québec. Cette récompense met en lumière sa forte disposition à la collaboration ainsi que son travail aux côtés de nombreux partenaires pour développer des solutions novatrices en vue de réduire et de prévenir les risques liés à l'érosion côtière. Référence en matière d'aléas côtiers, le professeur Bernatchez est à l'origine de la création du Laboratoire de dynamique et de gestion intégrée en zones côtières qui rassemble une cinquantaine de personnes.
- 3 Le professeur Richard Cloutier est lauréat du Prix d'excellence en recherche-crédation, volet réalisation, de l'Université du Québec. Cette reconnaissance souligne la contribution exceptionnelle à l'avancée des connaissances de ses travaux sur l'évolution des poissons en vertébrés dotés de quatre membres, l'une des transformations les plus importantes dans l'histoire des vertébrés. C'est en analysant plusieurs fossiles de poissons et de tétrapodes datant de 393 à 359 millions d'années que le professeur Cloutier a pu déchiffrer les changements évolutifs permettant à une nageoire de devenir une patte.
- 4 Le prix Alcide-C.-Horth 2021 a été décerné au professeur en sciences de l'éducation Dominic Voyer. Cette distinction témoigne de sa contribution significative à l'avancement des connaissances et au développement de la recherche en didactique des mathématiques. En plus de son engagement dans la révision des programmes pour créer des activités d'apprentissage novatrices et stimulantes, le professeur Voyer a également joué un rôle clé dans la formation d'une nouvelle génération de chercheuses et de chercheurs en sciences de l'éducation.
- 5 La professeure en sciences infirmières Danielle Boucher a été honorée de la distinction Pascal-Parent 2021, un prix qui met en lumière sa contribution significative au développement des programmes de premier et de deuxième cycles, ainsi qu'à l'innovation qui caractérise sa pédagogie. La professeure Boucher a démontré un leadership remarquable dans l'élaboration de la formation pour les personnes infirmières praticiennes spécialisées, s'investissant avec détermination dans la création du diplôme d'études supérieures spécialisées ainsi que de la maîtrise en sciences infirmières (IPS soins de première ligne).
- 6 L'Université du Québec à Rimouski a attribué son Prix reconnaissance 2021 à l'auxiliaire d'enseignement et de recherche au Département de biologie, chimie et géographie Alain Caron. Titulaire d'un doctorat en océanographie, il est reconnu pour son implication dans la réussite des étudiantes et des étudiants ainsi que dans des projets de recherche de stagiaires postdoctoraux et du corps professoral de son département depuis son arrivée à l'UQAR en 1997.
- 7 La médaille de l'UQAR a été décernée à l'haltérophile Maude Charron. Cette distinction qui souligne à la fois le caractère exceptionnel de l'exploit ainsi que la détermination et la persévérance de cette olympienne qui a remporté une médaille d'or aux Jeux de Tokyo. Originaire de Sainte-Luce, Mme Charron est une diplômée au certificat en gestion des ressources humaines.
- 8 L'Université du Québec à Rimouski a également remis la médaille de l'UQAR aux travailleuses et aux travailleurs du réseau de la santé et des services sociaux des régions des Îles-de-la-Madeleine, de la Côte-Nord, de la Gaspésie, du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches. Cette distinction souligne leur contribution inestimable à la lutte contre la COVID-19.
- 9 Diplômée au doctorat en lettres, Thuy Aurélie Nguyen et a obtenu la Médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général pour l'excellence de son dossier universitaire. La Médaille d'argent a été attribuée à Jordanne Manny, diplômée au baccalauréat en travail social.
- 10 et 11 L'UQAR et la Fondation de l'UQAR ont remis le Prix de reconnaissance en équité, diversité et inclusion (EDI) à la professeure en psychosociologie Jeanne-Marie Rugira et à Jihed Bentahar, candidat au doctorat en ingénierie. Le Prix de reconnaissance en EDI est décerné à un membre de la communauté étudiante et à un membre du personnel de l'Université pour souligner leur engagement et leurs actions pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion.



De nouvelles personnes se sont jointes à l'équipe de direction de l'UQAR cette année



Anne-Sophie Lebel a été nommée directrice du Service des communications. Avant de se joindre à l'UQAR, Mme Lebel occupait le poste de directrice adjointe à la direction générale au Bureau d'information et de promotion au Collège de Rimouski.



Carlos Alberto Castaño s'est joint à l'équipe de l'UQAR à titre de directeur du Bureau du recrutement étudiant. Auparavant, M. Castaño occupait le poste de directeur à la Direction des affaires étudiantes et du développement international au Cégep Marie-Victorin.



Barbra Tremblay a été nommée directrice des Services à la communauté universitaire au campus de Lévis. Mme Tremblay occupait les fonctions de cheffe du Service de développement social et communautaire à la Direction de la vie communautaire de la Ville de Lévis.



Dominique Marquis a été nommée au poste de vice-rectrice à la formation et à la recherche. Auparavant, elle occupait le poste de doyenne des études.

Conseil d'administration Membres au 30 avril 2022 :

Présidente

Nadine Rouleau*

Membres

Frédéric Banville*

Pierre Bédard

Ramzi Belkacemi

Édith Couture

Benoît Desbiens*, vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

François Deschênes*, recteur

Jean-Maxime Dubé

Félix Gravel*

Jean-Philippe LeBlanc

Dominique Marquis*, vice-rectrice à la formation et à la recherche

Virginie Proulx

Marc-Denis Rioux

Secrétaire d'assemblée

David Ouellet, secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée

Annie Larouche

A également siégé en cours d'année

Francis Belzile

* Membres du conseil exécutif

Commission des études Membres au 30 avril 2022 :

Président

François Deschênes, recteur

Membres

Tchabagan Ayeva

Danielle Boutet

Pietro-Luciano Buono, doyen de la recherche

Joane Deneault

Andra Florea

Félix Gravel

Marie-Ève Lajeunesse-Mousseau

Karine Lemarchand, doyenne des études

Dominique Marquis, vice-rectrice à la formation et à la recherche

Virginie Martel

Ramy Massaad

Patricia Michaud

Kassandra Montagne-Labrie

Séverine Parent

Michelle Tessier-Baillargeon

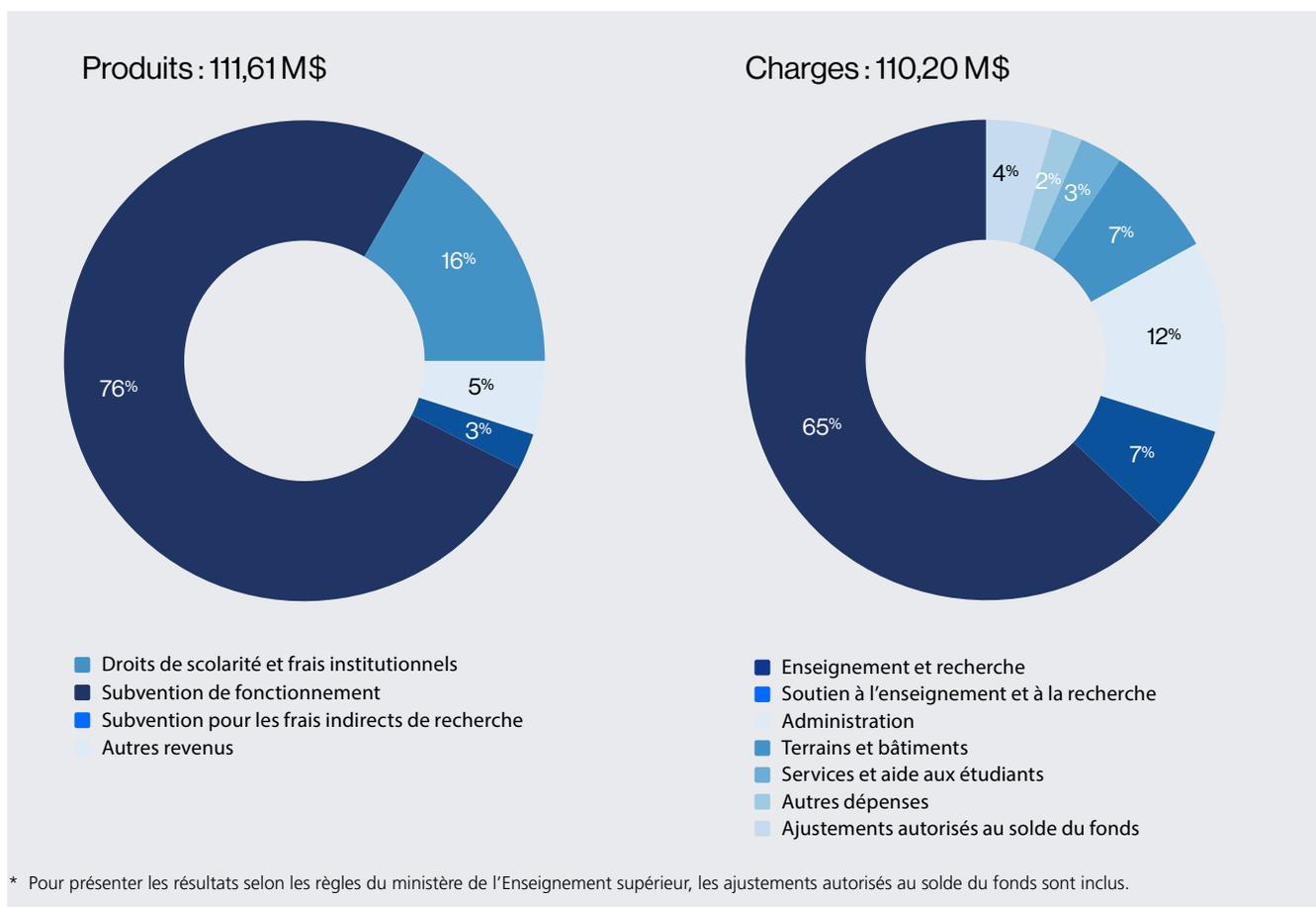
Mélanie Tremblay

Secrétaire d'assemblée

David Ouellet, secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée

Annie Larouche



L'UQAR termine son exercice 2021-2022 avec un excédent de 5,47 M\$ au fonds de fonctionnement selon les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. Cependant, l'excédent effectif n'est plus que de 1,21 M\$ après considération des virements au fonds d'immobilisations, de l'annulation des avantages sociaux futurs et de l'exclusion des coûts exceptionnels pour la COVID-19, requis pour le respect de la règle du ministère relative à l'atteinte de l'équilibre financier.

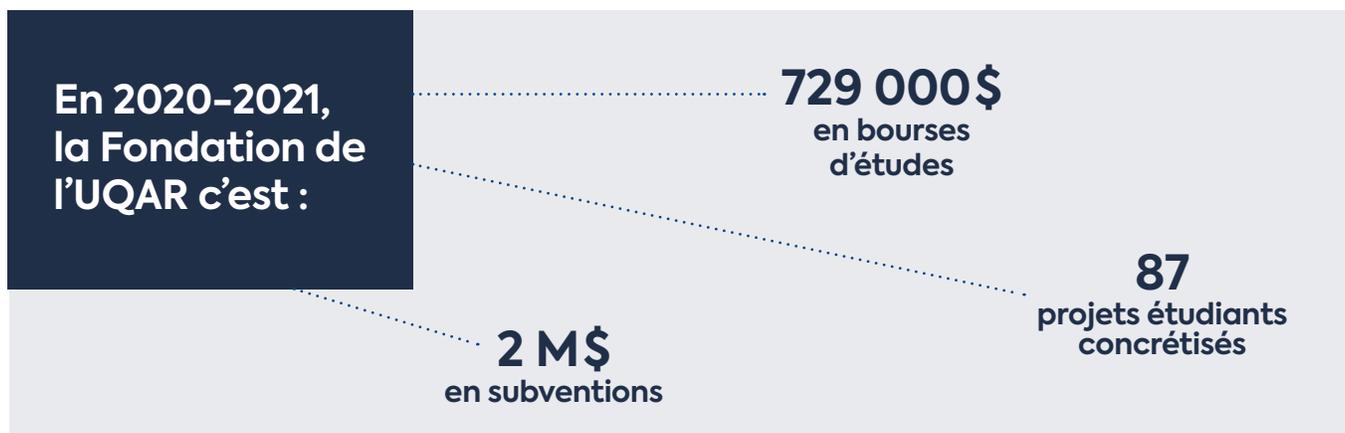
En ce qui a trait au déficit accumulé de l'UQAR au fonds de fonctionnement au 30 avril 2022, il a légèrement diminué pour se situer à 24,2 M\$, dont 19,4 M\$ découlent des avantages sociaux futurs des régimes de retraite et d'assurance collective.



Un levier de croissance

La dernière année a été marquée par la présence accrue de la Fondation de l'UQAR dans plusieurs sphères de la vie universitaire. D'un projet à l'autre, l'influence de la Fondation et les retombées concrètes de ses actions font à la fois profiter les équipes de recherche et d'enseignement,

les communautés étudiante et diplômée, ainsi que l'ensemble des collectivités dans lesquelles l'UQAR est présente.



2021 en projets :

- **Bourse Femme en génie**
Établi sur un horizon de cinq ans, ce partenariat à hauteur de 25 000 \$ entre la Fédération québécoise des municipalités et la Fondation de l'UQAR vise à promouvoir un métier non traditionnel auprès de la relève féminine de la région de l'Est-du-Québec et à augmenter le taux d'inscription des futures ingénieures à l'UQAR. Il s'agit de la toute première bourse de soutien en génie offerte par l'UQAR et lancée à l'initiative de la communauté diplômée.
- **Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable**
La Fondation de l'UQAR a permis le financement de la Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable, grâce à la généreuse contribution de Desjardins, au moyen de son fonds dédié à l'environnement. Lancée au printemps 2022, la chaire a pour mission de former et d'outiller une jeunesse engagée, curieuse et soucieuse de l'environnement.
- **Nouvelle identité visuelle et lancement du site Web**
Dans la foulée de son processus de planification stratégique, la Fondation de l'UQAR s'est dotée d'une nouvelle identité visuelle et d'un site Web entièrement dédié. Renforçant son activité sur les réseaux sociaux, la Fondation poursuit sur sa lancée afin d'accroître sa notoriété et sa présence dans l'ensemble des régions desservies par l'UQAR. Pour plus d'information, visitez www.fondationuqar.ca

UQAR