

**À CONSERVER**

# UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Volume 11, numéro 1

Mardi, 4 septembre 1979

## BIENVENUE !

Le début de septembre évoque toujours chez nous le retour en classe et les vacances qui prennent fin. Que vous soyez un ancien ou un nouveau, un étudiant à temps complet ou à temps partiel, à Rimouski ou sur le territoire, nous souhaitons à tous un agréable séjour à l'Université du Québec à Rimouski.

Le recteur Pascal Parent s'est dit particulièrement heureux d'accueillir les étudiants cette année, au seuil de cette deuxième décennie de l'Université rimouskoise. "Nous essaierons de répondre aux attentes des étudiants et nous espérons une participation

soutenue de leur part", a-t-il affirmé.

À toutes les semaines, UQAR-Information, le bulletin de la communauté universitaire, vous tiendra au courant des activités qui se déroulent sur le campus et dans les centres régionaux. Nous vous présenterons des personnes qui travaillent en milieu universitaire: des enseignants, des étudiants, des membres du personnel non enseignant, etc. Vos suggestions sont appréciées; faites-nous en part au local D-305.

Bonne session!

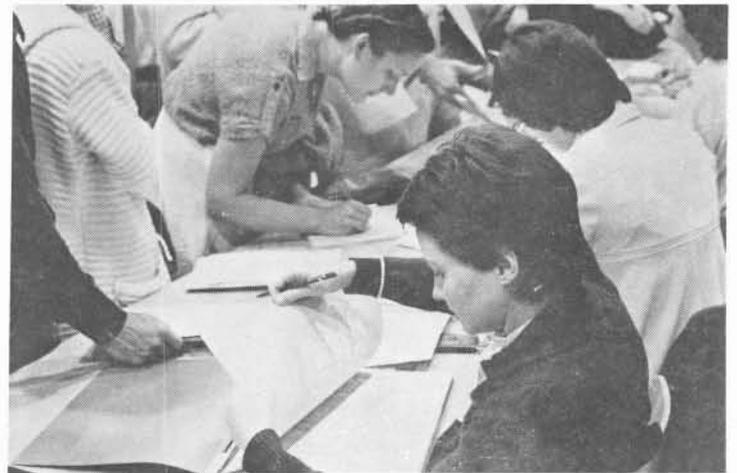
## Les nouveaux programmes cet automne

Afin de répondre à de nouveaux besoins, l'UQAR ouvre en ce début de session trois nouveaux programmes: le baccalauréat en économie et les certificats de premier cycle en gestion des ressources humaines et en communications.

Le baccalauréat en économie vise à former des économistes qui, en plus de leur formation professionnelle, sauront comprendre les problèmes économiques régionaux. Ce programme, dispensé à des étudiants à temps complet, sera sous la responsabilité de Yves Dion, du module Administration.

Le certificat en gestion des ressources humaines, programme à temps partiel, abordera l'administration des relations de travail, l'administration d'un service de personnel et la gestion efficace des équipes d'un Comité de travail. Il s'adresse à des personnes qui travaillent dans le domaine. Le module Administration, sous la direction de Berthe Lambert, s'occupe du bon fonctionnement de ce programme.

Le certificat en communications, pour des étudiants à temps partiel, se donnera tel que prévu à Rimouski et à La Pocatière, mais son implantation à Rivière-du-Loup a été remise à plus tard. Les objectifs sont de fournir à des praticiens en communications les outils



essentiels aux métiers de la communication et de stimuler le développement d'une conscience à la fois critique et créatrice.

Par ailleurs, le certificat en éducation morale ne démarrera pas en septembre, contrairement à ce qui avait été entendu.

En ce qui concerne une plus grande décentralisation de certains programmes déjà existants, mentionnons que le baccalauréat en sciences de la santé (nursing) se donnera pour une première fois à temps partiel à Ste-Anne-des-Monts, à Maria et à Gaspé, et peut-être aussi aux Escoumins.

(suite à la page 10)

## Onzième année!

L'Université du Québec à Rimouski entreprend ces jours-ci sa onzième année d'activités. C'est en effet en août 1969 qu'avait lieu l'ouverture du Centre d'études universitaires de Rimouski, devenu par la suite, en 1973, une université de plein droit.

En septembre 1969, on dénombrait 427 étudiants à temps complet et 602 étudiants à temps partiel. L'enseignement était alors dispensé par 36 professeurs. Aujourd'hui, on attend autour de 1 000 étudiants à temps plein et quelque 2 800 à temps partiel. Plus de 130 professeurs enseigneront. En dix ans, le budget de fonctionnement est passé de 1 308 000 \$ à 11 611 000 \$.

Au début, le Centre universitaire était principalement orienté vers la formation des maîtres. Depuis, des efforts ont été accomplis en vue de concentrer le développement dans deux domaines particuliers de recherche et d'action, l'océanographie et le développement régional.

Ce qui caractérise avant tout l'UQAR, c'est qu'il s'agit d'une université régionale. Naguère, les personnes du Bas St-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord qui désiraient entreprendre des études universitaires devaient déménager jusqu'aux grands centres; maintenant, il est possible de faire des études de niveau universitaire ici-même en région et pas seulement à Rimouski, car des bureaux régionaux installés à Hauterive, Matane, Gaspé, Carleton, Rivière-du-Loup et La Pocatière, donnent à des gens de ces endroits l'occasion de suivre des cours à temps partiel.

Enfin, rappelons que l'UQAR a décerné deux doctorats honorifiques jusqu'à maintenant: l'un au botaniste Ernest Lepage en mai 1977, et l'autre au grand poète Gilles Vigneault en avril dernier.

## DÉPART

Ghislain Paradis, qui occupait depuis trois ans les fonctions de directeur du Service de l'information et des relations publiques à l'UQAR, vient de réorienter sa carrière vers la Fédération des Caisses populaires, à Lévis.

Un successeur devrait être nommé(e) au cours des prochaines semaines.



Session d'automne 1979

## Dates à retenir

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 4 septembre       | journée d'accueil et d'inscription des étudiants à temps complet   |
| 5 septembre       | début de la session d'automne 1979   |
| 18 septembre      | fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire   |
| 19 septembre      | midnight   |
| 8 octobre         | congé de l'Action de Grâces  |
| 25 et 26 octobre  | relâche (suspension de cours)  |
| 1 novembre        | date limite pour la soumission d'une demande d'admission aux études de <u>premier cycle à temps complet</u> à la session d'hiver 1980  |
|                   | date limite pour la soumission d'une demande d'admission aux études de <u>deuxième ou de troisième cycle</u> à la session d'hiver 1980 |
| 14 novembre       | date limite pour l'abandon de cours <u>sans mention d'échec</u> au dossier universitaire   |
| 15 novembre       | date limite pour la soumission d'une demande d'admission aux études de <u>premier cycle à temps partiel</u> à la session d'hiver 1980  |
| 10 et 11 décembre | inscription des étudiants à temps partiel (sur le campus)  |
| 11 décembre       | date limite pour l'inscription des étudiants à temps partiel (hors campus)   |
| 18 décembre       | fin de la session d'automne 1979   |
| 7 janvier         | journée d'accueil et d'inscription des étudiants à temps complet (session d'hiver 1980)  |

## Les étudiants de l'UQAR

On prévoit que l'UQAR, pour la première fois, atteindra cette session-ci le nombre de 1 000 étudiants à temps complet. Le nombre d'étudiants à temps partiel se chiffrera par ailleurs à près de 3 000, soit environ 800 à Rimouski même et plus de 2 000 étudiants dans les 6 centres régionaux: Hauterive, Gaspé, Carleton, Matane, Rivière-du-Loup, La Pocatière. Les sciences de l'éducation et l'administration sont les programmes où se retrouvent plus de la moitié des étudiants.

Qui est l'étudiant de l'UQAR? D'où vient-il? A-t-il des chances de se trouver un emploi? Les statistiques accumulées au cours des dernières années peuvent apporter des réponses éclairantes à ces questions.



D'abord, la clientèle étudiante de l'UQAR, selon les données de 1977-78, était féminine à 57,2%. En sciences humaines, les étudiants représentaient 67% de la clientèle; en lettres, elles étaient 77,4%; en administration toutefois, les hommes étaient encore majoritaires à 76,6%.

Gilles Lamontagne, professeur au département des Lettres et sciences humaines, affirme que l'étudiant actuel de l'UQAR "vient à l'université moins pour y chercher une vérité qu'un diplôme destiné à faciliter son insertion dans le monde du travail". Il constate également que l'an dernier, la clientèle du régime à temps complet "a augmenté de 22% alors que celle à temps partiel s'est stabilisée, notamment à cause d'une diminution dans le secteur de la formation des maîtres". Monsieur Lamontagne ajoute que "certains étudiants en provenance des Cégeps ont tendance

à marquer un temps d'arrêt après leurs études collégiales, parfois pour voyager mais le plus souvent pour se chercher un emploi, quitte à s'inscrire à l'université plus tard. D'autres mènent de front des études universitaires et un emploi à temps partiel".

Une enquête réalisée l'an dernier auprès des diplômés de l'UQAR, promotion d'avril 1977, indiquait que 82,5% des finissants provenaient de l'Est du Québec (La Pocatière aux Iles-de-la-Madeleine). Par contre, la moitié seulement des diplômés se sont trouvés un emploi dans cette région; 12,8% travaillent dans la région de Québec et 11,5% sur la Côte-Nord. Ce qui faisait dire à Marie Reine Massicotte, du Service de placement, que les étudiants devront penser à être de plus en plus mobiles, autant en termes de genre d'emploi que d'emplacement de travail. En tout, au moment de l'enquête, un an après la "diplômation", 82,5% des finissants avaient du travail, dont 65,5% un emploi permanent. 11% poursuivaient leurs études alors que 6,2% cherchaient un emploi. 70,4% des finissants affirmaient que leur emploi était tout à fait en relation avec leur domaine d'études. 72% des diplômés de 1977 se disaient satisfaits du domaine d'études choisi et 58% étaient satisfaits par rapport au poste occupé. Bien que l'éventail des salaires des finissants était très large, le revenu moyen s'établissait à 11 733 \$. Fait étonnant, ce montant est supérieur de 1 600 \$ à celui des chefs de famille de ces mêmes finissants. Concernant la scolarité des parents, mentionnons que 55,8% des pères et 45,1% des mères des gradués de 1977 n'ont pas atteint le niveau secondaire.

Les chiffres de cette enquête ne tiennent compte toutefois que des étudiants à temps complet. Pour ce qui est du temps partiel, un bon nombre d'étudiants sont des travailleurs, principalement du domaine de l'enseignement, de l'administration, des affaires municipales, qui désirent se perfectionner. Les femmes au foyer et les chômeurs constituent cependant une clientèle qui s'accroît. Selon les statistiques portant sur la session d'automne 1978, 58,3% des étudiants ont entre 25 et 34 ans. Il est intéressant aussi de voir que 15,2% ont plus de 40 ans. Les programmes les plus populaires pour les étudiants à temps partiel à ce moment étaient l'administration (18,2%), l'enseignement professionnel (13,2%), l'enseignement du français (11,2%), l'enseignement à l'élémentaire (10,0%), l'enseignement à l'enfance inadaptée (9,2%) et l'animation (6,3%).

Vous connaissez Rimouski?

## Entre le calme et l'effervescence

Si vous recherchez les espaces tranquilles, la nature, le grand air du fleuve St-Laurent, il est facile de combler ces désirs à Rimouski. Si vous souhaitez voir un bon spectacle, faire du lèche-vitrine ou côtoyer une foule qui festoie, il est possible aussi de trouver à Rimouski un bourdonnement d'activités étonnant pour une ville de 35 000 habitants. C'est ça l'avantage de Rimouski: le calme et l'effervescence tous deux à votre porte.

Rimouski est un centre éducationnel qui a ses racines dans un passé riche en réalisations. Questionnez les plus vieux: ils vous parleront du Séminaire, de l'École normale Tanguay, de l'École technique, de l'École d'agriculture, de l'Institut familial, du Collège des Ursulines, de l'École de marine, ces institutions d'enseignement que le rapport Parent a "invité" à se transformer.

Rimouski est reconnue aussi comme un centre de services. La présence de l'Hôpital St-Joseph, du siège social de Québec-Téléphone, ainsi que des bureaux régionaux de l'Hydro-Québec, des organismes populaires et de plusieurs ministères fédéraux et provinciaux, fait rayonner Rimouski sur une grande partie du Bas St-Laurent et de la Gaspésie.

Les Rimouskois peuvent syntoniser deux stations de télévision (Radio-Canada et Télécapitale) sans compter le service de câblodistribution. Deux stations de radio (CJBR 900 et CFLP 1000) et deux journaux hebdomadaires (le Progrès-Echo et le Rimouskois) alimentent aussi en information et en divertissement la région immédiate.

Sur le plan commercial, Rimouski offre cinq centres d'achats et de nombreux restaurants et boutiques. Côté industriel, une quarantaine d'industries de fabrication et de transformation ont pignon sur rue à Rimouski.

Rimouski est une ville qui bouge beaucoup pour ceux qui veulent se divertir. Un comité de coordination des organismes culturels de la ville voit d'ailleurs à planifier le programme saisonnier des spectacles. Plusieurs artistes de réputation nationale et internationale placent Rimouski sur le chemin de leur tournée.

Des expositions d'oeuvres d'art ont lieu fréquemment en ville, en particulier au Musée régional et à la

Grande-Ourse (rue Rouleau). Au fait, une vive controverse s'est développée récemment entre le maire Philippe Michaud et divers groupements de citoyens quant à l'importance de la culture "populaire" vis-à-vis la culture "d'élite".

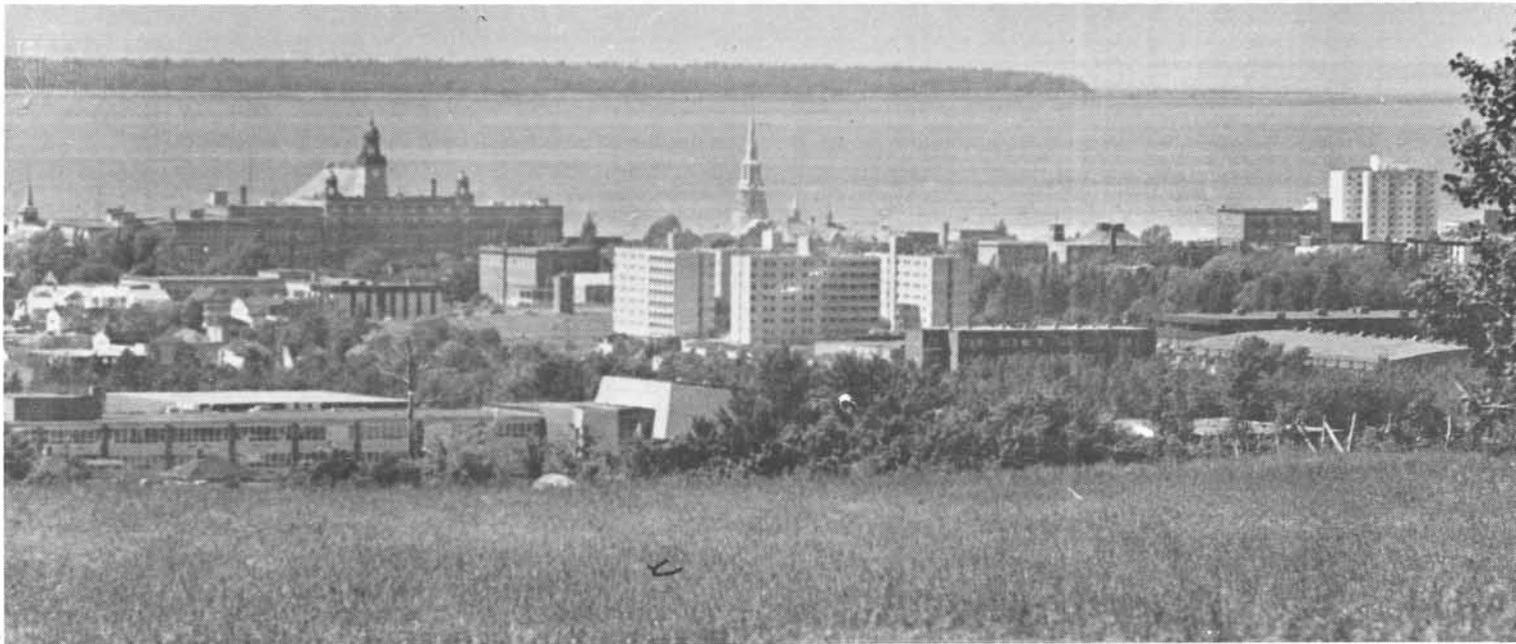
Quelques bars de la ville, notamment le café-terrasse la Cathédrale, la Bistrotèque, le Gourmet, invitent généralement des musiciens aux talents certains. Brasseries et discothèques ne manquent pas non plus.

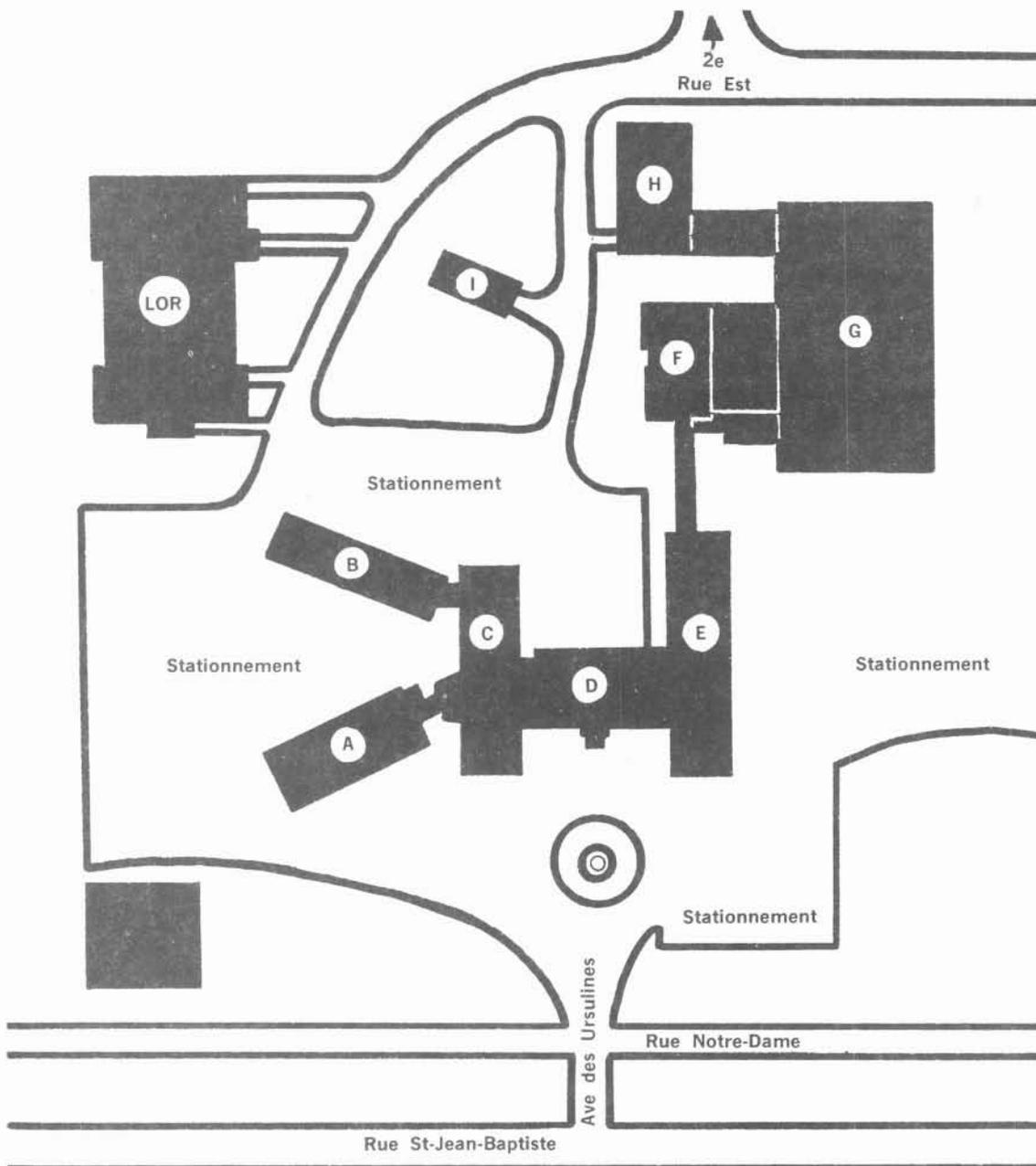
Mentionnons aussi que cette année, du 1er au 7 octobre, le Festival d'automne de Rimouski célébrera son 10è anniversaire.

Quel genre de films aimez-vous? À votre goût: le cinéma Auditorium présente généralement des films populaires à grands déploiements (style "Tremblement de terre", "Le Parrain", "Coccinelle"), le théâtre Cartier se spécialise dans les pellicules de fesses et de karaté alors que le Cinéma 4 offre, les dimanche et lundi soir, au Centre civique, des films qui soulèvent souvent des réflexions sur divers problèmes sociaux. On peut aussi consulter différents documentaires à caractère social aux bureaux de l'Office national du film (édifice Vimy) et de Radio-Québec (rue St-Barnabé).

Les sportifs trouveront à Rimouski raquette à leur pied. En plus des activités que la Cité et les principales institutions scolaires peuvent proposer à la population, grâce aux complexes sportifs (gymnases, piscines, tennis, patinoires), les adeptes du golf, de la pêche, du cyclisme, du ski et de la raquette trouveront rapidement à Rimouski des coins favorables à la pratique de ces sports. L'attrait du paysage de certains secteurs sollicite aussi la promenade et le jogging.

Le centre-ville, les magasins, les endroits culturels, les restaurants et les lieux de rencontre vespéraux ne sont jamais situés très loin du campus universitaire. Il faut quand même souligner qu'un autobus de la ville passe quotidiennement devant l'UQAR, à toutes les heures, à moins quart, sauf à 13 heures moins quart, et se dirige vers la place des Vétérans. Le coût d'un billet est de 50¢, mais la carte d'étudiant permet de faire le trajet pour 40¢.





# campus

- Pavillon A: Professeurs Services
- Pavillon B: Professeurs
- Pavillon C: Bibliothèque Laboratoires
- Pavillon D: Administration Services
- Pavillon E: Services Salles de cours
- Pavillon F: Salles de cours
- Pavillon G: Pavillon sportif
- Pavillon H: Chaufferie
- Pavillon I: Entrepôt Atelier de réparation
- LOR: Laboratoire océanologique de Rimouski



# Directeurs de modules et de programmes



Berthe Lambert,  
module Administration



Jean-Louis Plante,  
module Enseignement secondaire



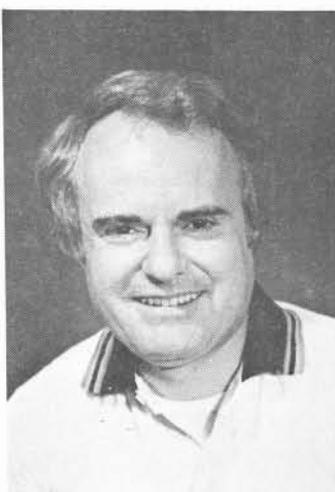
Denis Rajotte,  
module Sciences de la santé



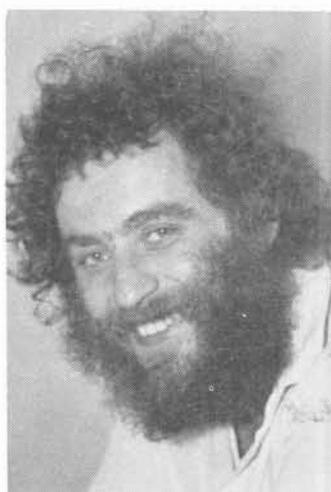
Louise Forest,  
module PREL



Jean-Marc Grandbois,  
module Biologie



Michel Arnac,  
module Chimie-physique



Oleg Stanek,  
module Mathématiques



Noël Bélanger,  
module Histoire

## QU'EST-CE QU'UN MODULE?

Département. Programme. Module. Voilà des termes qui sont fréquemment employés ici. Il est bon de les connaître.

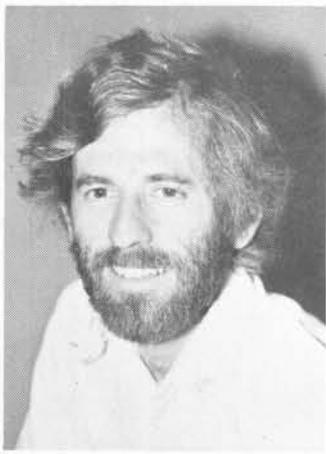
Un programme, c'est un ensemble d'activités qui permet d'acquérir une formation définie et qui conduit soit à un certificat (normalement 10 cours), soit à un baccalauréat (normalement 30 cours).

Un module est principalement constitué d'étudiants et est identifié par le ou les programmes dont il a charge. En guise d'exemple, prenons le cas du module de Géographie. Ce module regroupe tous les étudiants, à temps complet ou à temps partiel, inscrits aux programmes dont la géographie

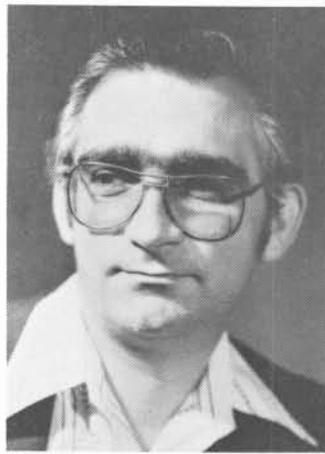
est l'unique ou la principale discipline. Il regroupe également les professeurs qui enseignent à ces étudiants ou qui leur sont affectés comme conseillers, de même que quelques personnes extérieures à l'Université qui relient le module au milieu professionnel ou social concerné.

Les principales responsabilités du module sont exercées, selon le cas, par le Conseil de module ou par le directeur du module. Le Conseil de module est composé d'un nombre égal d'étudiants et de professeurs, dont le directeur, et de quelques personnes extérieures à l'université.

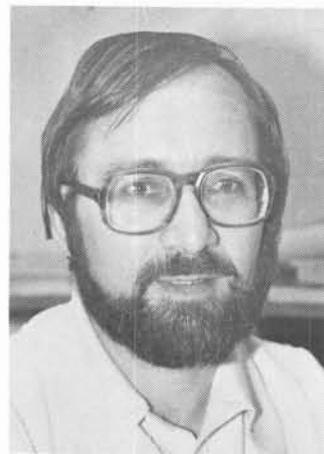
Entre autres responsabilités, le Conseil de module doit définir le cadre général et les objectifs spécifiques des programmes dont il a la charge et veiller à leur réalisation, évaluer et réviser ces programmes, voir à ce que les étudiants du module soient bien conseillés dans leur cheminement



Pierre Bruneau,  
module Géographie



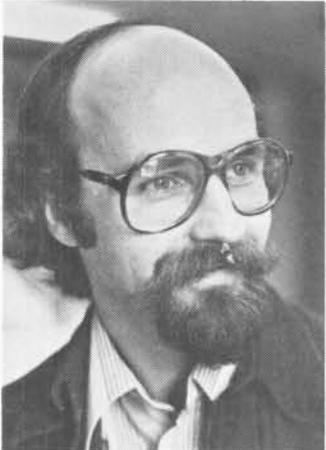
Paul-Emile Vignola,  
module Lettres  
certificat en communication



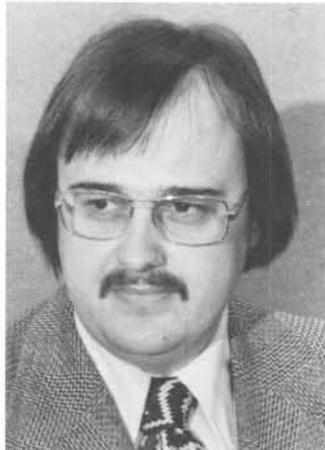
Jean-Yves Thériault,  
module Sciences religieuses



Michelle Dubois,  
module PPMF



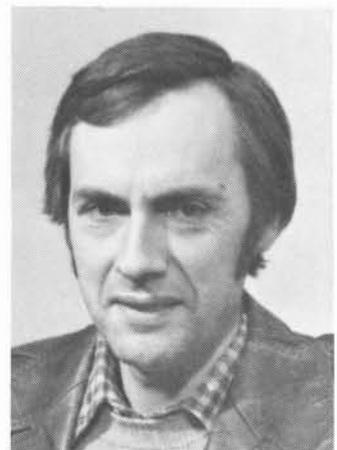
Carol Landry,  
enseignement professionnel



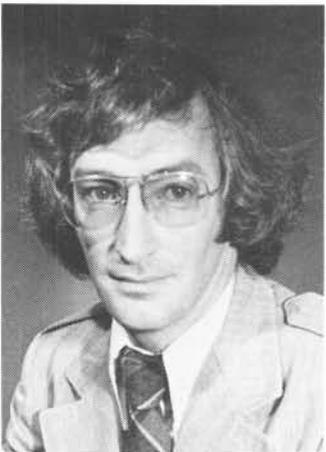
Mario Lavoie,  
maîtrise en mathématiques



Arthur Gélinas,  
maîtrise en éducation



Benoît Lévesque,  
maîtrise en développement régional



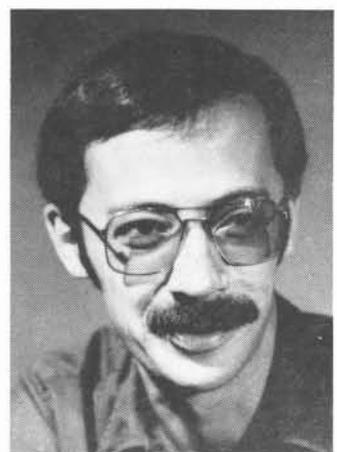
Jean Lebel,  
maîtrise en océanographie



Monique Dumais,  
maîtrise en éthique



Serge Lapointe,  
certificat en animation



Marc Létourneau,  
certificat 2<sup>e</sup> cycle en administration

et soient évalués globalement, organiser l'évaluation par les étudiants des enseignements reçus, organiser les activités de synthèse prévues aux programmes, assurer une liaison avec le milieu social et professionnel concerné par les objectifs des programmes, organiser l'accueil des nouveaux étudiants.

Le département pour sa part regroupe uniquement des professeurs. Les principales responsabilités d'un département sont, entre autres, de développer la recherche dans son domaine, de coopérer avec les modules à l'élaboration des programmes et à l'organisation rationnelle de l'enseignement de la discipline et de dispenser les enseignements requis par les programmes.

Nous vous présentons cette semaine les directeurs des 14 modules de l'UQAR, ainsi que les responsables des programmes qui ne font partie d'aucun module.

Il a été impossible d'obtenir les photographies de Pierre Groulx, module d'Enseignement à l'enfance inadaptée et de Serge Côté, module de Sociologie.

# L'enseignement à l'UQAR

Lorsque l'Université du Québec à Rimouski a été fondée, en 1969, les défis qu'elle devait relever dans l'enseignement prenaient des proportions étourdissantes. Un territoire étendu à desservir. Une population dispersée. Une clientèle variée à convaincre et à satisfaire. De plus, de sérieux besoins de perfectionnement chez les travailleurs, en particulier dans le domaine de l'éducation et de l'administration, se faisaient ressentir.

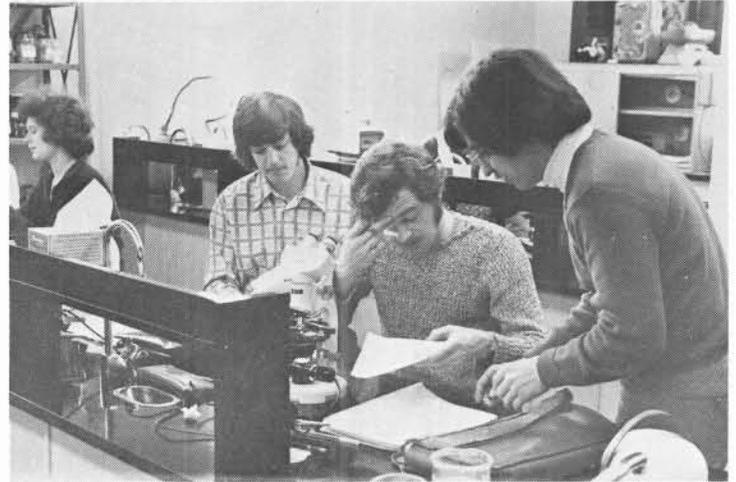
Dix ans après, même l'observateur le plus sévère constate l'apport positif de l'UQAR au développement de la région.

L'UQAR livre son enseignement non seulement sur le campus rimouskois, mais aussi à partir de six bureaux régionaux situés à Matane, à Gaspé, à Carleton, à Rivière-du-Loup, à La Pocatière et à Hauterive. Il s'agit là d'une action concrète qui exprime la ferme volonté de décentraliser l'enseignement par des cours universitaires à temps partiel. Maintenant, 46% des activités de l'UQAR sont données hors de Rimouski. Plusieurs éducateurs ont acquis des diplômes qui leur permettent de dispenser un meilleur enseignement. Des programmes en administration, en animation, en nursing, valorisent les compétences des professionnels de la région.

L'UQAR cherche à répondre aux besoins là où un nombre suffisant de personnes atteste le désir de suivre un programme en particulier. Par exemple, des cours en éducation, en enseignement professionnel et en animation sont présentement dispensés jusqu'aux Iles-de-la-Madeleine. Les ressources humaines et matérielles du milieu immédiat sont souvent employées pour ces cours en région.

Au niveau des études à temps complet, l'Université du Québec à Rimouski attire principalement des étudiants du Bas St-Laurent et de la Gaspésie, mais aussi de plus en plus de l'extérieur. Comme les groupes d'étudiants sont plus restreints que dans les grandes universités, il s'avère plus aisé d'aborder les professeurs et de discuter avec eux. En outre, comme la taille du campus s'apparente plutôt à celle d'un cégep moyen, il en résulte une vie sociale plus intense où la communication interpersonnelle est possible et valorisée.

En tout, 26 programmes de baccalauréat et une quinzaine de programmes de certificat ont été élaborés par l'UQAR, au niveau du premier cycle, principalement en éducation, en admi-



nistration, en lettres, en sciences humaines, en sciences pures et en sciences religieuses.

Au deuxième cycle, huit programmes d'études, dans des secteurs tels l'océanographie, le développement régional, l'éthique, les sciences de l'éducation, les sciences de l'atmosphère, l'administration et les mathématiques, ont été développés. L'approche multidisciplinaire de la plupart de ces programmes est une réalité.

On prévoit qu'un programme de doctorat, en océanographie, pourrait voir le jour en 1981.

Enfin, lors d'une entrevue qu'il accordait en avril dernier, le recteur Pascal Parent affirmait que "l'enseignement est le premier service que l'université rend à la collectivité puisqu'il permet non seulement de former des ressources humaines, mais également de perfectionner celles qui sont déjà en place dans les différents milieux de la région."

"Ce n'est pas en essayant de potiner dans différents dossiers pour lesquels elle a des ressources plus ou moins valables qu'une université dans une région peut rendre les meilleurs services. Une université dans une région doit jouer à fond son rôle d'université. Et la valeur, la crédibilité d'une université passe avant tout par la qualité de l'enseignement qu'elle dispense et par le haut niveau d'excellence des recherches qu'elle effectue."

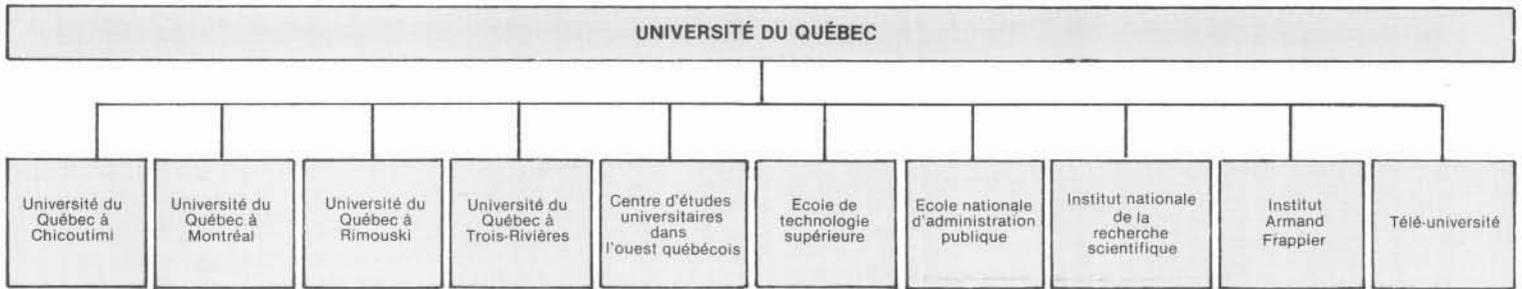
Monsieur Parent a invité la communauté à parler du développement de l'université davantage sous l'angle de la qualité et de l'approfondissement de l'enseignement et de la recherche plutôt qu'en termes d'extension. "S'il faut implanter de nouveaux programmes, de dire le recteur, ceux-ci devront répondre aux besoins régionaux et apporter une clientèle suffisante pour en assurer la rentabilité."

# Les organismes décisionnels et consultatifs

Afin de permettre aux membres de la communauté universitaire de mieux connaître leur milieu de travail et de vie, nous leur présentons les principales coordonnées relatives aux organismes décision-

nels et consultatifs de l'Université. Précisons d'abord que l'Université du Québec à Rimouski est l'une des dix constituantes du réseau de l'Université du Québec.

## LE RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

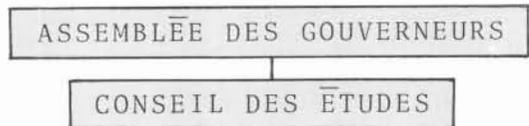


### ORGANISMES DU RÉSEAU DE L'UQ

L'Assemblée des gouverneurs: c'est, en principe, l'instance supérieure décisionnelle de tout le réseau de l'Université du Québec. L'Assemblée des gouverneurs se compose du président et des recteurs de chaque unité constituante, de la majorité des vice-présidents et des autres chefs d'établissements du réseau, de trois professeurs, de trois représentants du milieu socio-économique et de deux étudiants. Cet organisme, institué en vertu de la loi, s'est vu confier la compétence exclusive sur les matières qui sont essentielles à la cohérence du réseau et à son développement ordonné.

Le Conseil des études: c'est l'organisme du réseau auquel la loi confie la responsabilité de préparer les politiques communes en matière d'enseignement et de recherche et veiller à la coordination de ces deux domaines. Font partie de cet organisme le président, le vice-président à l'enseignement et à la recherche, le recteur de chaque unité constituante ou son délégué et des représentants des professeurs et des étudiants.

### INSTANCES DÉCISIONNELLES DU RÉSEAU



### ORGANISMES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Le Conseil d'administration de l'UQAR est l'instance supérieure décisionnelle de cet établissement. Il est composé du recteur, de représentants de l'administration, de professeurs, d'étudiants et des collèges de la région, des cadres supérieurs et de membres de la communauté régionale.

#### Commissions et Comités du Conseil d'administration

Comité exécutif: l'administration courante de l'Université du Québec à Rimouski relève du Comité exécutif qui exerce les pouvoirs qui lui sont conférés par le Conseil d'administration. Ce comité se compose du recteur ainsi que de quatre personnes que le Conseil d'administration nomme parmi ses membres dont au moins deux vice-recteurs, un professeur et un étudiant.

Commission de la vie étudiante: la Commission de la vie étudiante exerce les pouvoirs qui lui sont conférés par le Conseil d'administration. Elle est principalement autorisée à préparer les règlements relatifs à la gestion des activités de la vie étudiante et à recommander leur adoption au Conseil d'administration. Elle est composée majoritairement d'étudiants.

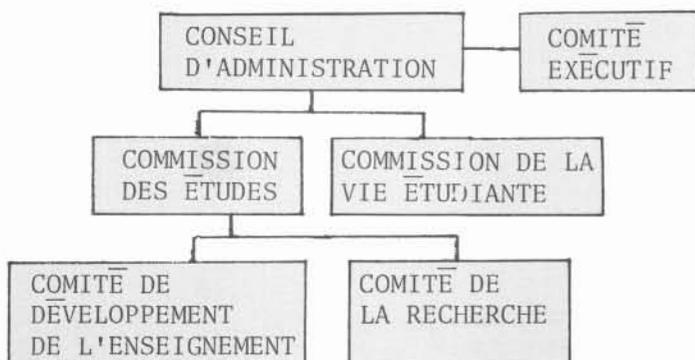
Commission des études: sous l'autorité du Conseil d'administration, la Commission des études est le principal organisme responsable de l'enseignement et de la recherche. Elle comprend, outre le recteur et ses proches collaborateurs-cadres, des professeurs et des étudiants. Le mandat de cet organisme est très vaste. Aussi, a-t-il confié à deux comités des tâches susceptibles de faciliter son travail.

Comité de développement de l'enseignement: ce comité conseille la Commission et le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche sur les politiques et les actions à prendre en matière de développement de l'enseignement. Ce comité compte neuf membres dont un professeur par département.

Comité de la recherche: ce comité est chargé d'établir les politiques générales de la recherche, ses objectifs principaux ainsi que les règles d'encadrement administratif des chercheurs. À ces responsabilités s'ajoutent, entre autres, celles d'évaluer les projets et les programmes de recherche et d'assurer le lien entre la recherche et les études avancées. Ce comité compte également neuf membres.

On peut obtenir des informations supplémentaires sur ces organismes en consultant l'annuaire ou la loi de l'Université du Québec. Le Bureau du secrétaire général (D-208) peut également fournir une information éclairée.

### INSTANCES DÉCISIONNELLES DE L'UQAR



## RÉUNION DES ANIMATEURS DU PPMF

Les 18 animateurs du programme de perfectionnement des maîtres en français se rencontrèrent, les 20 et 21 août dernier, pour étudier le contenu de chacune des phases du programme et pour faire le point sur leur expérience respective.



En provenance de la Côte-Nord, de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine, de Rivière-du-Loup, du Témiscouata et de Rimouski, ces 18 personnes, pour la plupart conseillers pédagogiques des commissions scolaires concernées par le programme, s'étaient donné rendez-vous à la Pointe-Santerre, près du Bic.

Le PPMF se caractérise par une pédagogie ouverte par laquelle les enseignants du français, répartis sur le territoire de l'UQAR, identifient dans un premier temps leurs besoins spécifiques et trouvent ensuite des méthodes appropriées, autant pour améliorer leur pédagogie que pour approfondir la connaissance du langage.

Les 18 animateurs de ce programme se préparent donc à recevoir près de 400 enseignants à la session d'automne. Les cours sont dispensés en collaboration avec la majorité des commissions scolaires du territoire.

## LES NOUVEAUX (suite de la page 1)

Il en sera de même pour le certificat en animation des petits groupes qui sera offert à Amqui et à Montmagny, alors que le certificat de premier cycle en administration pourra être suivi à Amqui. Par ailleurs, la clientèle s'est avérée insuffisante pour que l'UQAR puisse organiser une séquence de 10 cours du baccalauréat en histoire, à Rivière-du-Loup.

Au niveau du deuxième cycle, le certificat en développement régional et la maîtrise en sciences de l'atmosphère sont soumis à un moratoire quant aux nouvelles admissions. Ces programmes seront réévalués. Dans les autres programmes, on signale une recrudescence générale du nombre d'étudiants.

## ANNIVERSAIRES

- 1er septembre: Alexander Strachan, département des Sciences pures
- 2 septembre: Raymond Côté, Service organisation et méthodes  
Diane Plourde, Bibliothèque
- 5 septembre: Madeleine Dubé, Bureau du registraire  
David Michaud, département des Lettres et sciences humaines  
Raymond St-Pierre, Service des terrains et bâtiments

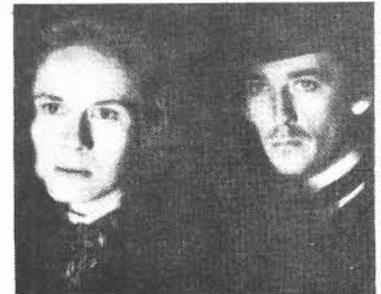
## en bref...

Réjean Martin a été nommé au poste d'agent de liaison au bureau régional de Matane, situé à 153, rue St-Pierre.

Florent Vignola, du Service de l'audio-visuel, a été réélu membre du bureau de direction du Conseil du Québec du Syndicat canadien de la fonction publique (S.C.F.P.) pour le secteur universitaire.

## CINÉMA

Dimanche et lundi prochain, 9 et 10 septembre à 20 heures, au Centre civique, le Cinéma 4 présente *Au delà du bien et du mal*, une oeuvre dérangement qui exprime le mode de vie du philosophe Nietzsche.



UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Ghislain Paradis - Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec