

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

11^e année, numéro 26

Lundi, 17 mars 1980



Jean-Yves Caron



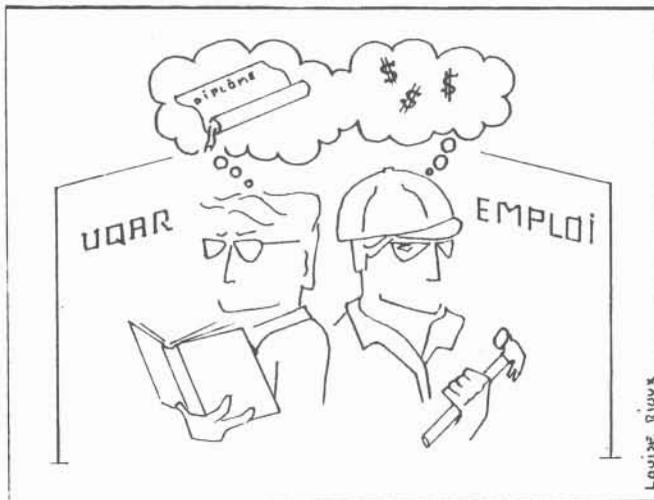
Luc Sirois

Remise de bourses

Des bourses d'excellence de 500 \$ chacune ont été remises à deux étudiants de l'UQAR récemment, par le Prêt d'honneur de la Société nationale de l'Est du Québec. Le président du Prêt d'honneur, Emilio Morin, de Notre-Dame-du-Lac, remet ici les bourses à LUC SIROIS de Rimouski, étudiant de troisième année en biologie, ainsi qu'à JEAN-YVES CARON de La Pocatière, étudiant en troisième année en sciences de l'administration. Ces bourses annuelles visent à aider des étudiants à se perfectionner. Un comité de l'UQAR devait déterminer 2 lauréats. À l'Université, 37 candidats s'étaient présentés cette année pour recevoir ces bourses remises à des étudiants pour l'excellence de leurs résultats scolaires. L'an dernier, les bourses réservées à l'UQAR avaient été méritées par deux dames. Le Prêt d'honneur de la SNEQ offre également des bourses dans les Cégeps de la région.

L'étudiant face au marché du travail

Que ce soit pour un emploi d'été, une "job" à temps partiel durant les études ou un



travail à temps plein après les études, est-il facile de se trouver un emploi lorsqu'on est étudiant à l'université? Est-ce que les emplois sont souvent reliés au domaine d'études? Quelle protection l'étudiant a-t-il en tant que travailleur?

Ce sont là des questions qui seront abordées lors d'un Atelier de discussion qui se tiendra le jeudi 20 mars, à compter de 16 heures, au Salon bleu de l'UQAR.

Tous ceux et celles qui sont intéressés à venir échanger leurs idées sur ce sujet sont les bienvenus. Une représentation de chaque module serait intéressante. La rencontre est ouverte à tout le monde. C'est en se parlant qu'on se comprend.

Semaine de l'accès individualisé à l'information

Une "Semaine de l'accès à l'information au Québec" aura lieu du 17 au 23 mars 1980. Le Québec tient une place importante comme producteur d'ouvrages de consultation, mais ces ouvrages sont trop peu utilisés par les lecteurs et des chercheurs. C'est le cas notamment des index de périodiques et de journaux qui donnent pourtant accès à une information récente et pertinente.

Cette campagne vise d'abord un public particulier, celui des usagers des bibliothèques; mais ce sera aussi pour le grand public une occasion d'observer par quels moyens le citoyen peut accéder à l'information documentaire par ces ouvrages de référence de même que par les banques de données.

Dans la région, cette semaine sera soulignée par des expositions dans les bibliothèques, des entrevues qu'accorderont les bibliothécaires et des démonstrations des banques de données. Les ouvrages qui font l'objet de cette promotion seront les suivants: La bibliographie du Québec, Radar, l'Index de l'actualité, le Répertoire analytique des publications gouvernementales du Québec, Périodex, France-Actualité. Il y aura également démonstration de Badaduq (Banque automatisée à accès direct de l'Université du Québec) qui contient le signalement de plus de 4 000 documents sur la région du Bas-du-fleuve et de la Gaspésie.

À l'UQAR, la démonstration aura lieu au Salon du personnel, le 18 mars, et au Salon bleu le 19 mars. C'est à voir, durant toute la journée.

Bibliothèque

Repérage sur microfiches

La bibliothèque de l'Université du Québec à Rimouski offre un nouvel accès pour le repérage de ses publications gouvernementales. Les quelque 3 000 titres de ces documents qui sont supportés par le système Badaduq sont maintenant accessibles sur microfiches par auteur et/ou titre.

Les catalogues sur microfiches réduisent l'espace de rangement et permettent de visionner simultanément plusieurs entrées relatives à un auteur ou un titre.

De plus en plus de bibliothèques utilisent maintenant des fichiers sur microfiches à cause de la récupération d'espace utilisé pour les fichiers, du peu de coût des microformes et surtout de la facilité offerte d'avoir plusieurs copies du fichier afin de décentraliser l'accès à la documentation.



Plusieurs affiches avaient été installées à la cafétéria de l'UQAR le 6 mars dernier, afin de sensibiliser la population universitaire à la place qu'occupe la femme dans la société, et en particulier à l'UQAR.

Océanographie

D'après un chercheur américain, on observera dans les années 1980:

- . un manque continu d'océanographes physiciens;
- . un développement accéléré de l'océanographie opérationnelle (prévisions synoptiques et numériques);
- . une convergence d'intérêts dans tous les aspects de l'interaction air-mer de la part des océanographes et des météorologues;
- . une remontée des possibilités de l'océanographie acoustique et de son intérêt;
- . un besoin croissant de diffuser les connaissances en océanographie physique et l'information auprès d'autres océanographes et ingénieurs de la mer.

Le scientifique laisse aussi entendre qu'en océanologie, l'accent sera mis sur les processus physiques de la couche supérieure d'eau, sur les études des régions équatoriales et polaires ainsi que sur des travaux concernant la dynamique climatique. Quant aux régions côtières (lit continental, régions escarpées et estuaires), il y aura insistance sur la modélisation et l'observation des tempêtes et marées océaniques.

(Tiré de *Intercom*, bulletin de l'INRS)

UQAR

Projets pour 8 professeurs

Huit professeurs nous quitteront l'an prochain pour des périodes de congé de perfectionnement ou de congé sabbatique. Dans le premier groupe, nous retrouvons Bruno Jean, Luc Desaulniers et Pierre Groulx; dans le second, Pierre Laplante, Mohammed El-Sabh, Michel Dionne, Jean-Yves Thériault et François-Pierre Gagnon.

Nous avons pensé vous faire ici un bref résumé des projets de chacun. Bruno Jean ira poursuivre ses études de doctorat à l'École des Hautes études en sciences sociales de Paris. Le choix de cette institution découle de ses intérêts de recherche "qui sont à la jonction de la sociologie rurale et de la sociologie du développement". Il y étudiera particulièrement les transformations du secteur agricole à partir des nouvelles tendances qui se dessinent dans ce secteur: agriculture de groupe, agriculture à temps partiel et agriculture biologique.

Luc Desaulniers s'est inscrit aux études de doctorat dans le domaine du management opérationnel dont les principales préoccupations sont la structure organisationnelle et le processus administratif. Les objectifs visés sont le développement de nouveaux secteurs de compétence, en stratégie et en planification particulièrement, la réflexion sur l'enseignement de la gestion et l'ouverture de l'UQAR sur le monde universitaire. Monsieur Desaulniers a placé sa candidature dans les quatre universités suivantes: Columbia University à New York, Harvard University à Boston, Massachusetts Institute of Technology à Boston et University of Pennsylvania à Philadelphie.

Pierre Groulx, pour sa part, ira compléter l'expérimentation et la rédaction de sa thèse de doctorat en psychologie à l'Université de Montréal. Le titre de son projet de thèse est "Les coordinations en jeu dans la genèse des notions de conservation de substance, la logique des fonctions et la logique des opérations concrètes". Pour son expérimentation, il prévoit utiliser quatre groupes de vingt enfants qui seront rencontrés chacun quatre fois en séances individuelles de quarante-cinq minutes. Cette opération se fera au cours de la session d'automne et l'analyse et l'interprétation des résultats de même que la rédaction de la thèse auront lieu au cours de l'hiver 1981.

Pierre Laplante procédera à la rédaction, en collaboration avec le professeur Gilles Ritchot de l'Université Laval, d'un ouvrage sur la géomorphologie structurale. Le professeur Ritchot a déjà publié un livre intitulé Essais de géomorphologie structurale. Comme l'ouvrage est épuisé et que des demandes de traduction sont déposées, le professeur Ritchot veut le remanier en profondeur et y faire des ajouts avant réimpression ou traduction. C'est à cette tâche que le professeur Ritchot a demandé à monsieur Laplante de collaborer.

Mohammed El-Sabh sera, de septembre 1980 à février 1981, chercheur invité à l'Institut océanographique de Wood's Hole au Massachusetts. À l'invitation du professeur Csanady, il y analysera les données recueillies dans le système du courant de Gaspé et procédera à une compa-

raison avec des phénomènes semblables dans les Grands Lacs et le Plateau continental. De février à août 1981, monsieur El-Sabh travaillera au laboratoire du docteur C.B. Officer à l'Université de Dartmouth au New Hampshire. Il y analysera les données recueillies dans l'Estuaire du St-Laurent et discutera de la possibilité d'un projet de recherche conjoint entre les professeurs Officer, Kjerfve (Columbia), Pritchard (Stony Brook) et El-Sabh (Rimouski) sur les processus de transport et de mélange dans les estuaires.

Michel Dionne s'inscrira à des séminaires de recherche à l'Université de Montréal afin d'approfondir les derniers développements de la recherche en éducation. Il s'intégrera à deux groupes de recherche-action afin d'analyser les innovations réalisées ou en cours tant dans les universités que dans les commissions scolaires. Il prévoit effectuer aussi un stage de trois ou quatre semaines à l'U.N.E.S.C.O. à Paris, de même qu'un séjour aux États-Unis au "South East Alternatives" à Minneapolis et au Experimental School Program à Berkeley. Ces visites lui permettront d'étudier et d'analyser des perspectives concernant l'innovation en éducation.

François-Pierre Gagnon compte s'adonner à la recherche de façon intensive durant son congé. Il participera durant l'automne 1980 et l'hiver 1981 à des séminaires de mathématiques dirigés par les professeurs madame Malliavin et monsieur Schutzenberger à Paris.

Jean-Yves Thériault compte durant son année sabbatique évaluer les méthodes traditionnelles de lecture de la Bible, telle l'exégèse critico-historique, prendre conscience de la valeur et des limites de cette méthode et se familiariser avec les courants plus récents comme l'analyse structurale. Il compte également explorer les possibilités ouvertes par l'application de la sémiotique au texte biblique. Il prévoit séjourner durant six mois à Lyon où une équipe pratique ces méthodes nouvelles et publie un bulletin appelé Sémiotique et Bible. Les six derniers mois se passeront à Rimouski, mais des approches seront faites auprès de collègues québécois, approches qui pourraient éventuellement mener à la constitution d'un groupe québécois qui pratiquerait ces nouvelles approches.

ANNIVERSAIRES

- 17 mars: Christian Bielle, Bibliothèque;
- " Sylvie Dumais, Service de l'approvisionnement;
- 18 mars: Yvan Roux, Département des sciences pures;
- 20 mars: Céline Lavoie, Département d'océanographie;
- 23 mars: Linda Maltais, Bureau régional de l'UQAR à Hauterive

EN BREF...

- Les modèles éducationnels. Tel est le titre d'un livre préparé par Yves Bertrand, du Service pédagogique de l'Université de Montréal (72 pages). L'éducation fait l'objet de beaucoup de discours, d'actions... et de controverses. D'où la multiplicité des discours, des interventions et des modèles éducationnels qui sont analysés dans ce livre. Le professeur y trouvera une analyse et des illustrations des grands courants de l'évolution de l'éducation. Il pourra ainsi mieux comprendre les bases des changements qui se produisent dans les institutions d'enseignement et mieux saisir la portée de son implication possible dans les innovations proposées par les collègues, les étudiants ou les administrateurs.
 - Gérard Pelletier a été engagé comme professeur invité de l'UQAR au Département des sciences de l'administration pour la période du 1^{er} juin 1980 au 31 mai 1981.
 - La bibliothèque de l'UQAR a reçu du ministère de l'Éducation une subvention de rattrapage de l'ordre de 260 000 \$ pour l'achat de livres et de périodiques.
 - À l'intérieur du réseau de l'Université du Québec, c'est l'UQAR, avec 24,9%, qui a connu le plus important taux de croissance pour l'année 1978-79, en ce qui a trait à la recherche subventionnée et commanditée. L'UQAM suit avec 16,8 % et l'UQTR avec 15,8%.
- (Tiré du magazine Réseau)*
- Nos sympathies les plus vives à Serge Biron, avocat de l'UQAR, en deuil de sa mère.
 - Mercredi, à partir de 21 h, n'oubliez pas le Café-campus de l'UQAR. Un endroit agréable pour faire des connaissances et danser. Tout le monde est bienvenu. Au sous-sol de l'université, à l'Index.
 - Les professeurs intéressés à recevoir à leur bureau la revue de l'Association des universités et des collèges du Canada, peuvent en faire la demande à Robert Patry, directeur adjoint (information), AUCC, 151 rue Slater, Ottawa, Ont., K1P 5N1.
 - À voir au Musée régional, trois expositions: Didactique de la couleur, une recherche sur les subtilités de la couleur; une exposition intitulée L'homme et son milieu; et une exposition de timbres et de pièces de monnaie.
 - Le Conseil des loisirs de l'Est du Québec (723-5036) vient de publier un numéro de sa revue qui porte cette fois sur le bénévolat. On peut y lire une série d'expériences et de commentaires sur le bénévolat, relatés par divers intervenants en loisirs de l'Est du Québec. Gratuit.

CONFÉRENCES

- Jacques Forget, éditeur de la revue Finance, hebdo financier et économique, donnera une conférence au Salon bleu de l'UQAR, le lundi 17 mars, à midi. Le sujet: Les placements boursiers (l'or, le pétrole, les métaux de base, les pâtes et papiers, etc.). Le Module administration organise la rencontre.
 - Fernand Leduc, peintre, représentant du mouvement automatiste et signataire du "Refus global", présentera une conférence le lundi 17 mars, à 20 h, à la Salle multi-média. Le titre: "Refus global et le mouvement automatiste: 30 ans après". Entrée libre. La rencontre est organisée par le Module de lettres.
- Le mardi 18 mars, Denis Monière, de la Faculté des sciences politiques de l'Université de Montréal, prononcera deux conférences. Monsieur Monière est l'auteur de trois volumes: Le développement des idéologies au Québec, Le trust de la foi, les enjeux du référendum. Les deux conférences de monsieur Monière, à la Salle multi-média (D-406) de l'UQAR, porteront 1) sur le fondement et la trajectoire du nationalisme au Québec, de 14 h à 16 h 30; 2) sur les enjeux du référendum, de 20 h à 22 h 30.
- Ces deux conférences suivies de questions sont organisées par le Comité de programme de la maîtrise en éthique. Entrée libre.

SPECTACLES

- Au Conservatoire de musique de Rimouski, le lundi 17 à 19 h 30, Dominique Anctil présente un concert de piano; le lendemain mardi, le duo Paul Dubé, percussionniste, et François Labbé, flûtiste, donnent un concert. Entrée libre.
 - Le lundi 17, à 20 h 30, à la Salle Georges-Beaulieu, Lise Daoust, flûtiste, et Anatole Gagnon, claveciniste, tous deux professeurs au Conservatoire de musique de Rimouski, donnent un concert.
 - Le mercredi 19, à la Salle Georges-Beaulieu du Cégep, une troupe de mimes présente Mimes omnibus. 3,00 \$ étudiants, 4,00 \$ adultes.
 - Le lundi 24, à la Salle Georges-Beaulieu, Offenbach et Vic Vogel.
- Jeudi, à l'Index de l'UQAR, le poète du rire, Pierre Bertrand, sera parmi nous. Une expérience nouvelle dans la communication, une dose d'humour et d'amour, une fête pour l'âme. Après une trentaine de spectacles de poésie, dont plusieurs en Gaspésie, voici Pierre Bertrand à l'UQAR.



Un séminaire du GRIDEQ sur « Bâtir le Québec »

L'automne dernier, le gouvernement du Québec publiait un document de plus de 500 pages sur son énoncé de politique économique. Bâtir le Québec trace d'abord un diagnostic de la situation économique pour ensuite préciser les orientations actuelles et futures du gouvernement québécois en matière économique. Étant donné l'importance de ce document, le Grideq a organisé un séminaire, le vendredi 7 mars, sur l'impact de l'énoncé gouvernemental pour l'avenir et le développement des régions périphériques. A titre de personne-ressource, Robert Pilon, chargé de cours à l'UQAM et à l'UQAR et diplômé en économie (1er cycle) et en sociologie (2e cycle), a présenté un exposé d'une heure environ.

Selon Robert Pilon, "l'objectif de la stratégie économique du P.Q. consiste à renforcer la bourgeoisie québécoise, en l'aidant à se bâtir de grandes entreprises et à pénétrer dans certains secteurs de l'économie québécoise". Afin de préciser cette affirmation, le conférencier a divisé son exposé en trois parties:

- A) L'état de santé de l'économie ou de la bourgeoisie: selon Robert Pilon, le document présente un diagnostic assez fidèle: déséquilibres Québec-Ontario, importance du capital étranger, contrôle plutôt faible des québécois.
Le gouvernement ne remet pas en cause l'économie nord-américaine. D'autre part, la question régionale est plutôt négligée.
- B) Renforcement de la bourgeoisie québécoise:
 - en bâtissant des monopoles pour des fusions et des acquisitions;
 - en pénétrant les secteurs clés de l'écono-

mie québécoise (pâtes et papiers, mines, pétrochimie, tourisme, pêches, etc.).

- C) Conséquences du projet péquiste: pour réaliser ce projet, il faut des sur-profits
 - au niveau des salaires: politique de bas salaires afin de demeurer concurrentiel;
 - freiner l'expansion des services publics pour libérer du capital;
 - mises à pied occasionnées par les fusions (ex. de la Banque nationale → perte 700 emplois);
 - accroissement de l'impérialisme américain sur l'économie québécoise.

En terminant, Robert Pilon a affirmé que le gouvernement veut "Bâtir le Québec" sur le dos des travailleurs.

Cet exposé fut suivi d'un échange entre les participants. Quelques personnes ont fait des interventions rattachées surtout au rôle de la bourgeoisie québécoise. Quelqu'un a ramené le débat au niveau régional en affirmant qu'à la lecture du document, peu de place avait été accordée aux régions périphériques. Le gouvernement aborde l'économie par secteur comme si les actions posées dans un secteur donné (exemple la forêt) pouvaient ne pas influencer ou annuler les interventions faites dans d'autres secteurs, comme si nos politiciens n'avaient pas compris l'importance d'une politique régionale globale. "Le gouvernement ne nous parle que vaguement du dynamisme des agents locaux, du rôle des coopératives et de la décentralisation en faveur des régions."

Jean Larrivée
Agent de recherche, Grideq

LES ENFANTS ET L'ÉCOLE

L'enfant est un véritable prisonnier dans les structures scolaires actuelles, affirme Raynald Horth, professeur en sciences de l'éducation à l'UQAR, dans une numéro de la revue Apprentissage et socialisation (vol. 2, no. 2).

Les tests de fonctionnement intellectuel que l'on impose, au ministère de l'Éducation, dès les premières années d'école, ont pour fin, constate monsieur Horth, de déclasser les enfants des travailleurs. Ces tests "contiennent des biais sociaux et culturels" et les enfants de familles pauvres échouent souvent à ces tests "non pas parce qu'ils ne sont pas intelligents, mais parce que le test mesure des connaissances d'un univers qui n'est pas le leur".

Par exemple, les enfants sont invités, lors de ces tests, à placer un "X" sur l'image qui

correspond à un mot mentionné; quatre images sont présentées à chaque fois. Monsieur Horth conteste ce genre d'exercice que l'on fait passer dès la maternelle car, selon lui, le test ne fait que mesurer: les richesses matérielles de la petite bourgeoisie (malaxeur, baignoire, ventilateur...), les visites des familles aisées aux zoos (hibou, aquarium...), ou encore les connaissances valorisées par l'école et qui font partie de l'univers de la bourgeoisie (Chinois, livre, robinet, voilier, ...).

D'autre part, les enfants, selon le professeur, subissent constamment à l'école l'autorité des adultes, qui se sont arrogé le droit de donner des ordres aux enfants. Trop souvent, "l'adulte ne considère pas cette autorité comme sociale, mais simplement naturelle".

SPORTS

Tournoi de tennis pour les étudiants et étudiantes et les membres, le samedi 22 mars et le dimanche 23 mars.

Classe A (fort)

Classe B (intermédiaire)

Classe C (débutant et faible)

Les catégories: simple masculin et simple féminin

Coût: 1,00 \$ par participant

Inscription: secrétariat des sports (G-222) jusqu'au vendredi 21 mars à 12 h

- Les balles seront fournies par l'organisation du tournoi
- Le tournoi débutera samedi à partir de 10 h
- Trophées à gagner

Deux jours à la réserve Du Chénier, ça t'intéresse?

À la demande générale, un autre séjour à la réserve Du Chénier est organisé les 21, 22, 23

mars. Logement dans des camps rustiques chauffés, plus de 30 km de sentiers de ski de fond et raquettes. C'est la dernière occasion d'en profiter. Ouvert à tous.

Réunion d'information le mercredi 19 mars, à 11 h 30, au local E-004.

Coût: 10,00 \$ membres du Club plein-air

15,00 \$ pour les non membres

Le prix comprend les frais de transport, de séjour et la nourriture

Inscription: local G-222

Le départ aura lieu le vendredi 21 mars à 1 l'heure du souper.

Volley-ball intra: le mardi 18 mars

(1) Jocelyn Gardner vs (4) Luc Sirois

(3) Alain Vaillancourt vs (5) Josée Fournier

Volley-ball récréatif: le mardi 18 mars

Tournoi avec les quatre équipes de la ligue récréative.

EMPLOI

Programmes d'emplois d'été (fédéral) axés sur la carrière: demandes d'emploi et autres documents pertinents vous seront remis au D-110-1.

Programmes d'échanges Québec-Belgique: brochure au D-110-1.

Commission scolaire du Littoral: ceux et celles qui ont complété une formule de demande d'emploi pour cette Commission scolaire doivent se présenter au Service de placement afin de prendre un rendez-vous dans la journée du 16 avril 1980 où monsieur Gilles Monger vous interviewera.

Bureau de placement du secteur de l'éducation (BPSE): monsieur Ghislain Coulombe du ministère de l'Éducation du Québec vient donner de l'information sur le Bureau de placement du secteur de l'éducation, sur les formules à compléter ainsi que sur la certification, la probation et la classification des maîtres, le lundi 14 avril. L'heure et le numéro de local vous seront communiqués plus tard.

Programmes d'emplois d'été pour les jeunes (PEEJ): formulaires disponibles au D-110-1. Date limite de rentrée des demandes de projets: 28 mars 1980. Rencontre individuelle du responsable régional du programme (PEEJ), monsieur Gilles Marquis, avec des promoteurs à chaque demi-heure, le 21 mars, de 8 h 30 à 12 h. Venez vite prendre rendez-vous.

Projets Jeunesse Canada au travail possibles: les étudiants en biologie ou en océanographie, qui seraient intéressés à monter un projet Jeunesse Canada au travail relatif à la transformation des algues marines sur la côte-nord

de la Gaspésie, à savoir de Matane à Gaspé, sont invités à communiquer avec monsieur Yvan Croteau du ministère de l'Industrie, du Commerce et du Tourisme de Ste-Anne-des-Monts, au numéro de téléphone 763-2722. Il faudrait une ou deux personnes avec une bonne connaissance des algues (de rocher) et trois ou quatre personnes capables de faire de la plongée sous-marine. Tout le matériel technique pour la préparation du dossier sera fourni par l'intermédiaire de monsieur Croteau.

Bourses pour cours d'été de langues secondes: date limite, 21 mars 1980. Venir consulter le babillard afin d'avoir tous les renseignements nécessaires.

Postes pour le SUCO: consulter le babillard afin de prendre connaissance des nouveaux postes qui vous sont offerts. Pour de plus amples informations, venir au Service de placement, D-110-1.

Emploi d'été, projet Miguasha: un groupe de recherche de l'UQAR a besoin de 8 étudiants pour effectuer le travail suivant: participer à des fouilles paléontologiques à Miguasha sur le littoral de la Baie-des-Chaleurs; participer à l'animation touristique du site. Durée de l'emploi: 1er mai au 4 septembre 1980. Rémunération: selon la politique de rémunération des étudiants, prime de subsistance, logement fourni. Qualifications: avoir complété 30 crédits avec succès; avoir suivi quelques-uns des cours identifiés sur le babillard du placement; avoir goût et aptitudes pour le travail sur le terrain et en laboratoire et l'accueil des visiteurs. Délai: poser sa candidature au Service de placement avant le 28 mars 1980.

Lettre ouverte aux professeurs

Les derniers événements entourant la négociation m'invitent à faire le point sur un certain nombre de questions susceptibles de conduire à de vicieux malentendus. Pour dire les choses clairement, le vote de grève ainsi que les réactions qu'il a suscitées ne sont pas sans demander quelque analyse dont la teneur n'a pas encore été dévoilée dans aucune de nos assemblées. Il m'importe d'amorcer cette analyse.

Sans être "lyotardien", je prendrai tout de même appui sur un commentaire que Lyotard faisait à propos de son lieu d'analyse: "On se place par-delà une philosophie du sujet et par-delà un matérialisme, on se place dans un "lieu" qu'il faut imaginer sans pouvoir le concevoir..." Voilà une belle riposte à l'économie politique, de type libéral ou socialiste, que j'inscris volontiers comme point de fuite, afin de situer ma perspective propre à l'égard des instances syndicales et patronales.

Ce qui fait problème, à mon avis, ce n'est pas l'Autre - qu'on appelle Kapital, Patron, Bourgeoisie, Mâle, etc. - mais l'idée plutôt que l'Autre est un autre dont le rapport à soi est de nature disjonctive: ou bien lui ou bien moi, ou bien l'enfer ou bien le ciel, ou bien le malheur ou bien le bonheur, etc. L'arsenal, bref, de toutes visées apostoliques à la défense inconditionnelle du Bien, du Vrai et du Beau, dont la morale "Western" nous fournit un exemple par excellence. Dans cette perspective il n'y a que deux issues possibles: combattre l'Autre ou s'y soumettre; dans les deux cas le présumé est le même, la vision du monde est identique, il n'y a que les réactions qui diffèrent. Un même apriorisme, en effet, prend l'allure chez l'un d'une accusation et chez l'autre d'une complicité: l'Autre détient le pouvoir; ou bien j'essaie de le lui prendre parce qu'il m'aliène, ou bien j'essaie de m'en faire complice parce que j'y suis soumis. Voilà deux réactions; l'une est dite "critique" et "de gauche", l'autre "de droite". Sans entrer dans les détails, rappelons que des réactions différentes conduisent à des prises de conscience différentes. Ce qui en l'occurrence prend l'allure d'une critique sera investi d'une "conscience" de conflit, pendant que l'aire de la soumission sera plutôt occupée par une "conscience" de bonne entente. Voilà en quoi la gauche et la droite sont si différentes; elles n'ont pas la même conscience des phénomènes et chacune a son explication autovalide. Inutile d'insister là-dessus, personne je pense ne le contestera. Cependant, il convient de s'arrêter sur un fait trop bien dissimulé autant par l'apparent conflit entre la gauche et la droite que par l'illusoire complicité entre les détenteurs du pouvoir et ceux qui le subissent: cette double polarisation est tributaire d'un même réductionnisme radical, d'un même présumé qui se situe lui à un autre niveau que la polarisation gauche/droite, et que précisément, je ne partage pas. Qu'on me comprenne bien, je ne répéterai certainement pas l'erreur de la droite qui consiste à se prétendre au centre en raison de sa conscience spécifique des phénomènes. Il n'y a pas de centre. Rappelez-vous Lyotard, "on se place dans un lieu qu'il faut imaginer sans pouvoir

le concevoir". Je serais tout aussi mal venu de prétendre n'avoir pas de réductionnismes radicaux, puisque je pense au contraire que personne n'y échappe. Il en est, cependant, qui circonscrivent d'autres territoires que celui sur lequel se sont édifiées les stratégies de négociation. Heureusement, car celles-ci conduisent aujourd'hui trop facilement à des revendications de l'ordre du privilège qu'on déguise en urgences afin de légitimer des moyens de pression inappropriés. Cela est à mon sens une aberration dénonçable. Elle est pourtant inévitable puisqu'elle émane d'un simple renversement de pouvoir qui ne change rien fondamentalement. Mais au lieu de le reconnaître et de réviser de fond en comble les fondements du syndicalisme notamment, on se plaît à camoufler cette monstrueuse enflure en invoquant constamment la nouvelle Église et ses nouveaux Héros: ceux dits de gauche. Tous les préambules de l'assertion libératrice contemporaine en témoignent.

Ce que j'avance essentiellement c'est que premièrement, la gauche et la droite de notre assemblée partagent et entretiennent un même présumé, malgré leurs divergences: celui de la disjonction. Deuxièmement, je ne partage pas ce présumé, non pas par négation ou par réaction, mais bien plutôt parce que j'en affirme un autre. Troisièmement, le fait d'en affirmer précisément un autre m'implique autrement dans les débats "autorisés". Toute ressemblance avec les clichés habituels n'est donc que pure coïncidence. Quatrièmement, les rapports entre mon réductionnisme radical et celui auquel je riposte ne sont ni dialectiques, ni systémiques, c'est-à-dire ni conflictuels ni harmonieux. Plutôt que d'être ni l'un ni l'autre, ils annoncent "l'impossibilité" des deux. Voilà d'où je pars. Je ne suis pas un prêtre de la disjonction. Au contraire, ma "barre disjonctive" s'investit moébiennement dans toutes énonciations. Le délire, à la rigueur, arrête toutes les impostures. Devant la réappropriation dans le corps plein sans organes des résidus péniblement sucés des entrailles de l'abstinence langagière qui péniblement osa enfin parler, Antonin Artaud mourut d'un cancer à l'anus. Voilà pourquoi tant de machines paranoïaques mieux connues sous le nom de méfiance, nihilisme, stratégie, etc., s'organisent contre le fléau "Artaud". S'il me fallait un référent, je choisirais volontiers l'artiste parce qu'il est sans arrière-pensées. Mais ce choix entretient déjà trop de proximité avec la disjonction puisqu'il implique encore un intérieur et un extérieur. Il m'échappe. Le tournoiement de ma barre disjonctive s'investit donc jusque dans cette région-là; et plus ça tourne vite, moins il est possible d'invoquer un référent. Toute sémiotique s'évanouit pour, au mieux, s'inventer des raisons de ne pas apercevoir les machinations libidinales qui construisent de toute pièce les seuls référents qui résistent: la multiplicité quasi infinie des affirmations minoritaires, la mise en scène de la puissance des innombrables corps encore debout et l'incommensurable ingéniosité des inventeurs de machines à un coup.

Jacques Daignault

Professeur en sciences de l'éducation

10 mars 1980

Biologie

Une question d'auto-responsabilité

Les étudiants en biologie à l'UQAR ont décidé cette année d'assurer leur propre part de contrôle sur la qualité de l'enseignement qu'on leur dispense, en tenant compte bien sûr des moyens disponibles. Depuis l'automne dernier, en effet, il existe un Comité d'organisation des étudiants du Module biologie (COEMB).

"Tout avait commencé durant la session d'hiver 1979, suite à des conflits d'ordre pédagogique", nous racontent Véronique Tuffelli, Jacques Lemieux et Jacques Sirois, étudiants en biologie. Au sein du Conseil de module de biologie, il était alors difficile pour les représentants étudiants de prendre le pouls général de l'ensemble des étudiants. Il devenait urgent de réunir les étudiants des trois années. Donc, un comité a été formé afin de participer aux étapes d'évaluation de l'enseignement et pour identifier les lacunes et les problèmes. Le comité veut aussi compléter la formation de l'étudiant en organisant diverses activités reliées à la biologie.



La priorité du comité est d'augmenter le rôle des étudiants pour assurer un enseignement de qualité. "Si un problème se présente, le comité fait une réunion spéciale pour essayer de résoudre le cas. La participation aux réunions est excellente: les problèmes sont palpables, ils concernent directement les membres; les étudiants savent que le comité représente une force d'appui, laquelle a maintenant acquis la considération du module et du département. Nous nous occupons aussi de compiler les feuilles d'évaluation des professeurs et de formuler globalement des commentaires."

Le comité souhaite aussi favoriser la communication entre les étudiants: si l'un connaît bien les plantes et l'autre mieux les insectes, il peut alors avoir des échanges fructueux. Ainsi, les étudiants ont organisé différentes excursions sur le terrain (Ile St-Barnabé, Rivière Rimouski, Mont-Albert), où l'on fait des observations multi-disciplinaires.

Il y a deux semaines, avait également lieu, sur l'instigation du comité, une semaine thématique sur "l'hiver". À l'heure du midi, différents conférenciers ont fait part des questions non abordées durant les cours et qui permettent une synthèse des notions apprises (ex. les stratégies d'hibernation des animaux, des insectes et des plantes).

Le comité n'a pas l'intention de devenir officiel. Raison: "ne pas être récupéré par la structure hiérarchisée, parce que la force de frappe en serait diminuée. Présentement, on peut aller frapper directement à la porte que l'on veut." "L'expérience de cette année, remarquent les étudiants, indique qu'un groupe fonctionne bien lorsqu'il est responsable et bien synchronisé. Notre éducation, c'est notre affaire."

CINÉMA

Les dimanche et lundi 23 et 24 mars, au Cinéma 4, à 20 heures, *Rêve de singe*, un poème désespéré mais gai sur l'avenir de l'humanité; l'histoire d'un homme qui n'aime qu'un seul être: un bébé-singe.

Ce soir lundi, *L'arrache-coeur*, un film de Mireille Dansereau, avec Louise Marleau en vedette. Le drame d'une fille persuadée d'être un accident dans la vie de sa mère.

Rimouski- New-York

Si vous voulez étudier à temps complet pendant une certaine période dans une université de l'état de New York, il est possible de le faire grâce à une entente entre les universités québécoises et le State University of New York.

Vous pourrez alors suivre à New York des cours qui seront crédités dans votre programme, à votre université d'attache. Il est quand même possible, pour l'occasion, de bénéficier, selon les normes habituelles, du programme de prêts et bourses du ministère de l'Éducation. Vous devez cependant acquitter les frais de scolarité à votre université d'attache en plus des frais d'inscription à l'université new yorkaise, ainsi que les frais de transport et de séjour.

Guy Massicotte (local D-307) peut donner de plus amples détails.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
 Rédaction :  Mario Bélanger Mariette Parent-Pineault
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec