

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

14^e année, numéro 22

Lundi, 14 février 1983

Le réaménagement

Dès la fin avril, lorsque l'aménagement du nouveau pavillon (aile J) sera en bonne partie réalisé, certains réaménagements seront effectués dans les pavillons actuels. Ces changements touchent principalement certains services de l'Université et visent à rendre plus fonctionnelle la configuration présente des locaux et des bureaux. Des transformations s'imposaient d'ailleurs en bonne partie, avec le déplacement de la bibliothèque et de la cafétéria vers le nouveau pavillon.

Le directeur du Service des terrains et bâtiments, Jean-Marie Duret, explique les principales modifications qui surviendront dans les ailes existantes.

D'abord, dans l'aile A, le secteur présentement occupé par la bibliothèque, au troisième étage (périodiques, revues spécialisées, microfilms) sera transformé en bureaux. (Les services qui occuperont ces bureaux n'ont pas été définitivement choisis, au moment d'écrire ces lignes.)

Dans l'aile B, aucun changement prévu.

Dans l'aile C, là où se trouve la majeure partie de la bibliothèque actuelle, il y



(suite à la page 2)

Occupation:

PROFESSEUR D'UNIVERSITÉ

En cette période de l'histoire où la société en crise s'interroge sur son devenir, le rôle du professeur d'université, au Québec comme ailleurs, est fréquemment remis en question.

Actuellement, l'insistance avec laquelle on demande aux professeurs d'accroître leur productivité risque de conduire à la confusion, si des priorités ne sont pas établies. On leur demande, écrit le Conseil supérieur de l'éducation, "tout à la fois de chercher, de trouver, d'enseigner ce qu'ils ont trouvé et de montrer comment ils l'ont fait, de vulgariser, de découvrir les applications concrètes et si possible, de les appliquer".

Justement pour éclairer la question, le Conseil supérieur de l'éducation, organisme qui présente des avis au Ministre de l'éducation sur le développement de l'enseignement au Québec, a publié une étude sur "le rôle du professeur d'université". On y présente d'abord, non sans humour, les clichés les plus courants du professeur d'université dans le public. On y traite ensuite, plus sérieusement, de la vie universitaire des professeurs, et en particulier, de leurs tâches. On élabore ensuite les divers facteurs qui pourraient influencer le rôle professoral dans les prochaines années. Enfin, on termine en traçant quelques voies d'avenir.

Les clichés

"Le professeur d'université n'échappe pas au verdict de l'opinion publique." Pour certains, le "prof" est un travailleur privilégié et super protégé. Pour d'autres, c'est un chercheur bien installé dans sa tour d'ivoire, ou bien un endoctrineur de jeunes, un membre de l'establishment, un intellectuel qui ne s'engage pas... L'humaniste, le grand penseur au

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)

LE RÉAMÉNAGEMENT

aura des changements au troisième et au quatrième niveaux: au troisième, dans la partie nord, on retrouvera le Décanat, alors que les parties centrale et sud deviendront des locaux pour le personnel d'enseignement et de recherche. Au quatrième, au niveau de la mezzanine, une dalle de béton sera coulée pour augmenter la surface de plancher et il y aura des salles de cours et des petites salles de travail.

Dans l'aide D, le Service des relations publiques ainsi que la Fondation de l'UQAR déménageront au premier étage, dans le secteur de la Coop étudiante actuelle. Le Service de l'approvisionnement sera en face, là où se trouve présentement les bureaux de la direction des Services aux étudiants. Pendant ce temps, le D-300 sera transformé en 6 salles de réunion et le D-500 deviendra le lieu des laboratoires d'enseignement et de recherche en histoire et en géographie.

Au sous-sol de l'aile E, des ateliers pour l'entretien seront aménagés là où se trouve actuellement le café l'Index. Plus au sud, la salle des vestiaires pour étudiants(es) sera agrandie et rénovée.

Au E-100, le Salon bleu actuel sera occupé par les bureaux des Services aux étudiants alors que, là où se trouve présentement notre bonne vieille cafétéria, on retrouvera un salon étudiant, un casse-croûte, la radio étudiante et la Coop.

Enfin, au E-200 seront situées des salles spécialisées en éducation ainsi que la didacthèque.

Terminons en mentionnant que les gens et le matériel de l'UQAR qui se trouvent présentement en ville seront réintégrés sur le campus. En effet, les activités du GRIDEQ (édifice du ROCCR), du PPMF et du PMPF (Grande Place) ainsi que les cours donnés à l'édifice SACONA seront dès l'automne prochain dispensés sur le campus. Pareillement, la documentation que l'on retrouve aujourd'hui au Grand séminaire et à la plaza Arthur-Buies sera réintégrée à la nouvelle bibliothèque.

Il est presque inutile d'ajouter que toutes ces transformations imposeront de multiples va-et-vient et de la broue dans le toupet, au début de l'été, dans notre vénérable établissement.

(suite de la page 1)

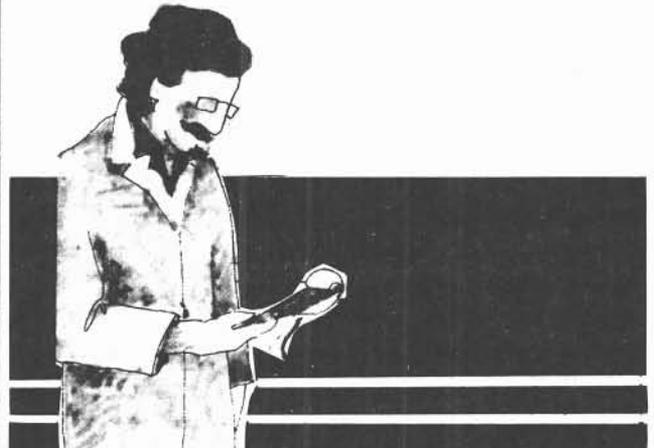
PROFESSEUR D'UNIVERSITÉ

feu sacré, semble être une espèce en voie de disparition. Au-delà de ces caricatures, souligne le rapport, il faut procéder à une analyse plus rigoureuse des faits pour comprendre qu'il y a plusieurs façons d'être un professionnel de l'enseignement, si l'on tient compte des motivations individuelles, des contraintes organisationnelles et des impératifs difficiles à évaluer.

La vie universitaire

Ainsi, on oublie souvent que le corps professoral qui oeuvre dans les universités a eu à s'adapter, depuis les années '60, à une toute nouvelle réalité, caractérisée par "l'évolution rapide des connaissances, les besoins de formation d'une main-d'oeuvre spécialisée et la demande insistante d'ouverture à des préoccupations sociales plus immédiates".

En fait, ce qu'on remarque au sujet des fonctions actuelles des professeurs, c'est la diversité de la pratique universitaire et la difficulté de mesurer la charge de travail avec précision. Enseigner



signifie non seulement donner quelques heures de cours, mais aussi "établir sa propre stratégie d'enseignement, reformuler les notions de base, ordonner le contenu du cours et préparer le matériel pédagogique approprié"; enseigner implique aussi "d'accompagner les étudiants dans leur cheminement, de s'ajuster aux diverses situations d'apprentissage".

L'université étant un lieu de découverte de connaissances nouvelles, cela suppose que le professeur doit y faire de la recherche. Ce qui exige une démarche méthodique et rigoureuse, ce qui nécessite la rédaction et la publication de résultats. Aussi, "une des difficultés les plus fré-

(suite à la page 3)

Trousses éducatives

À partir du mois de mars 1983, le Musée régional de Rimouski offre la possibilité d'emprunter son matériel pédagogique, qui peut s'avérer très utile dans le monde de l'enseignement. En tout, 13 trousse éducatives sont disponibles.

Une trousse est un instrument audio-visuel renfermant une collection multidimensionnelle d'objets se rattachant à un sujet. Chaque trousse se compose, en général, d'une sélection des objets suivants: des pièces et des spécimens, un ou deux films 16 mm, un ou plusieurs films fixes, des diapositives 35 mm, une ou plusieurs cassettes, des jeux didactiques et un manuel pédagogique. Ce manuel explique diverses façons d'aborder le thème et propose des activités à réaliser. D'une grande souplesse, ce matériel permet aux usagers de l'utiliser comme introduction à différents sujets d'études, pour compléter un programme scolaire, stimuler une recherche ou tout simplement le présenter en exposition dans de petits étalages.

Voici la liste des trousse qui sont offertes: La boîte à lunch; La boîte à mu-

sique; La boîte à ouvrage; La boîte à texture; La monnaie; Les poupées; Le petit théâtre canadien; Habitat du castor, pays de l'érable; Introduction au musée; Le vêtement au Canada; Peaux, neige, pierres et os (le mode de vie traditionnel des Inuit); Les saisons de la colonisation: l'automne; et enfin, L'enfant au Canada.

Il faut faire ses réservations avant le 28 février au numéro 724-2272. Chaque boîte didactique est disponible pour des périodes de deux semaines.

Emplois

Agent d'emploi pour les centres d'emploi du Canada pour étudiants

Les personnes intéressées par ces postes pourront obtenir plus d'information en consultant le babillard du Service de placement étudiant. Formule d'application PSC-367 disponible au local D-110-1. Date limite: 25 février 1983.

(suite de la page 2)

Professeur d'université

quemment évoquées par les professeurs porte sur l'agencement d'un programme de travail qui puisse concilier les besoins de l'enseignement et les exigences d'une recherche très spécialisée".

Les professeurs d'université doivent aussi parfois "participer concrètement et activement à la vie de leur milieu, travailler à la promotion culturelle, sociale et économique de la population et répondre aux demandes qui s'expriment en vue d'un mieux-être individuel et collectif". C'est ce qu'on appelle les services à la collectivité.

Enfin, ils doivent aussi participer à la vie universitaire, aux différents niveaux de gestion de l'université, que ce soit d'ordre pédagogique, technique ou administratif. Et on connaît la prolifération des structures en milieu universitaire...

Ce morcellement des tâches devient complexe et s'avère difficile à évaluer.

"Le professeur s'impose donc un savant dosage d'activités relatives à chacune de ses fonctions, avec un accent plus marqué sur l'une ou l'autre dimension de la tâche." Encore une fois, le jugement populaire s'exprime souvent "par la mise en valeur d'une habileté ou d'un comportement qui devient la marque distinctive d'un groupe de professeurs". Voici quelques modèles qui surgissent:

. Le "professionnel" se considère d'abord comme médecin, avocat, économiste, ingénieur ou psychologue, et, par surcroît, il enseigne.

. Le "pédagogue" canalise le meilleur de ses énergies vers l'enseignement au 1er cycle.

. Le "spécialiste" ne se sent à l'aise qu'avec des étudiants de grades supérieurs.

. Le "chercheur" considère l'enseignement comme un mal nécessaire et la recherche est la préoccupation première pour lui.

. "L'entrepreneur", orienté vers l'action, vise à organiser un centre de recherches qui réalise ses plans ambitieux.

. Le "missionnaire" cherche à assurer la promotion des groupes les plus démunis.

. "L'idéologue" imprègne systématiquement ses interventions de la thèse politique ou sociale à laquelle il adhère sans réserve.

. Le "solitaire" préfère travailler à ses propres projets.

. "L'administrateur" considère l'enseignement universitaire comme un tremplin vers des postes administratifs qu'il convoite.

. La "célébrité" est reconnue en vertu d'une compétence remarquable dans son domaine et est constamment sollicitée pour donner des conférences ou conseiller des organisations.

"Ces modèles qui ont chacun leur valeur propre se retrouvent à tous les niveaux dans chacune des universités québécoises et correspondent d'une certaine façon aux priorités d'embauche des départements", estime le rapport.

(à suivre)

Adopté

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (249e) du 7 février 1983, le Comité exécutif a résolu:

- d'approuver, pour le programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel (PPMEP), une entente de service type avec les commissions scolaires participantes et un contrat de service type pour l'engagement de personnes ressources;
- d'approuver le protocole d'entente modifié relatif à la production d'une série "Méthodologie des systèmes souples" avec l'éditeur Arc, Robert Claux, Arthur Gélinas et l'Université du Québec à Hull;
- d'autoriser l'achat de trois logiciels de Hewlett-Packard pour le développement du système d'information de gestion académique (SIGA);
- d'autoriser le remplacement de la technicienne en informatique au service de l'informatique pour la période du 3 janvier au 22 décembre 1983 pour congé de perfectionnement;
- d'autoriser le remplacement temporaire d'une secrétaire de module et de l'assistante à la production au laboratoire de production audiovisuelle;
- de former un comité sur le logement étudiant;
- de nommer M. Denis Trudel, étudiant, membre de la Commission de vie étudiante;
- de mettre un terme à partir du 1er janvier 1983 au contrat d'engagement de M. Gaétan Lavoie à titre de professeur au département des sciences de l'administration de l'UQAR;
- d'approuver un contrat de service avec Approvisionnements et services Canada pour compléter un projet de cours de comptabilité et de fiscalité pour les pêcheurs du Québec;
- d'approuver un contrat avec la Corporation de développement du port polyvalent de Rimouski-est relatif à une étude de rentabilité d'une machine à glace.

Centre de documentation administrative

Anniversaires

- 14 février: Francine Gagnon, département des Sciences de l'administration;
- 15 février: Edgar McIntyre, département des Sciences de l'éducation;
- 16 février: Sabine Côté, Bureau du registraire;
- 17 février: Jean-Guy Nadeau, département des Lettres et Sciences humaines;
- 18 février: Réal Giguère, registraire;
- 19 février: France Martin, Décanat des études avancées et de la recherche;
- 19 " Conrad Lavoie, Bureau du registraire.

Socio-Culturel

Ciné-UQAR présente mardi, à 16 h 30 et 19 h au F-210, le film *Johnny s'en va-t-en guerre*, drame social, réquisitoire contre la guerre. Les médecins d'un hôpital militaire parviennent à maintenir en vie le corps d'un jeune soldat dont les membres et le visage ont été emportés par l'explosion d'une bombe. Contrairement à la conviction du médecin-chef, le patient est conscient de son état même s'il est privé de presque tout contact avec l'extérieur. Par des gestes de la tête, il arrive à communiquer avec une infirmière qui avertit les autorités de l'hôpital. Aux médecins réunis, le blessé demande qu'on le fasse mourir, mais on refuse d'accéder à cette prière.

Ce soir lundi, à la salle Georges-Beaulieu, on pourra voir la danseuse Margie Gillis; mercredi, du théâtre: *Un pays dont la devise est "je m'oublie"*; jeudi et vendredi, la comédie musicale *Pied de poule*.

Au Cinéma 4, samedi prochain à 20 h, *1900*, une fresque d'envergure sur l'Italie au début du siècle. Dimanche et lundi suivants, *Hazal*, film turc montrant un affrontement entre modernisme et traditions.

Sports

Tournoi de tennis "Labatt légère" de l'UQAR

C'est le samedi 19 février à compter de 9 h au gymnase de l'UQAR qu'aura lieu le tournoi de tennis annuel de notre institution. Trois classes y seront représentées, soit la classe A (pour les avancés), la classe B (intermédiaires) et enfin la classe C (débutants et ceux qui ne jouent à peu près pas). Les catégories sont le simple masculin et féminin. Ce tournoi est ouvert aux étudiants(es) de l'UQAR, aux membres du SAPS et du personnel. La date limite d'inscription est le jeudi 17 février à 12 h au local G-222. Aucun coût ne sera chargé aux participants.

Un étudiant se distingue

Yvan Fillion, un étudiant de l'UQAR membre du club de badminton, a participé le 5 février dernier à la deuxième tranche du championnat interuniversitaire de badminton à l'Université d'Ottawa. Il a été la surprise de la journée en remportant ses 6 matches en simple masculin. Les autres membres du club ont offert une belle performance, malgré la défaite.

Bourses

- . Bourses pour étudiants(es) de 2e et 3e cycles. Dates limites:
 - Société canadienne d'hypothèque et de logement (8 900 \$), 28 février
 - Association du Québec pour les déficients mentaux (1 500 \$), 30 mars
 - J.H. Steward Reid (5 000 \$), tous les domaines d'études, 28 février
 - . Bourses Québec-France (MEQ). Stages d'étude (pour étudiants(es) déjà inscrits(es) dans une université québécoise) ou stages de recherche (2e et 3e cycles, professionnels dans les laboratoires, universitaires, professeurs), 28 février
 - . Overseas Research Students Awards. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, etc., 3 mai
 - . Bourses franco-québécoises de recherche en santé, 1er mai, 1er septembre
 - . Fonds de recherche en santé du Québec. Bourses postdoctorales en recherche en santé du travail. Bourse conjointe F.R.S.Q. et I.R.S.S.T.Q., 1er mai
 - . Bourses de stagiaire en recherche en santé du travail. Programme conjoint F.R.S.Q. et I.R.S.S.T.Q.
 - . Conseil de recherches médicales (CRM). Bourses internationales de recherche du United States National Institutes of Health (U.S.N.I.H.), 1er avril
 - . Conseil québécois de la recherche sociale. Bourse de perfectionnement. Bourse de rédaction de mémoire de maîtrise ou de thèse de doctorat, 2 mai.
- Pour plus de renseignements pour l'une ou l'autre de ces bourses, il faut contacter Linda Jones (local D-304).

fn Bref...

- . La commission Applebaum-Hébert, sur la culture canadienne, a remis un rapport qui suggère de mettre le cadenas sur la porte de l'Office national du film. Le bureau régional de l'O.N.F., qui dessert tout le Bas-St-Laurent et la Gaspésie, est ainsi menacé de fermeture. Le Conseil d'administration de l'UQAR a résolu, à sa dernière réunion, d'appuyer le maintien de cet organisme en région. L'O.N.F. collabore de façon diligente à l'offre de documents mis à la disposition des enseignants(es) et des étudiants(es) de notre institution. L'UQAR est devenue, au fil des ans, la seconde consommatrice des documents audio-visuels distribués par l'O.N.F. en région. En 1981-82, l'O.N.F. a fait près de 8 000 prêts en région, sans compter les nombreux films qui ont été présentés dans des dizaines de villes et villages.
- . L'Association des assureurs-vie du Bas-St-Laurent a fait don à la bibliothèque de l'Université de six volumes traitant de l'assurance-vie et de la gestion financière. La majorité de ces ouvrages a été publiée par l'Association des assureurs-vie du Canada. Ils sont disponibles à la bibliothèque dès maintenant.
- . Le discours du professeur Physicus démontrera cette semaine, dans le Progrès-Écho, deux épreuves de singe...
- . Un professeur de physique aurait un pressant besoin de consulter le numéro de juillet 1981 (766) de la revue *Science et vie* qu'il ne retrouve plus à la bibliothèque. Quelqu'un peut-il l'aider? Contactez Bernard Larocque (724-1761).

AVIS AUX ÉTUDIANTS(ES)

La présente est pour aviser que tout(e) étudiant(e) régulier(ère) à temps complet ou à temps partiel du niveau de 1er cycle pourra, pendant la période du 14 au 25 février 1983, poser sa candidature pour siéger à la Commission des études. Cette élection a pour but de pourvoir à un poste réservé aux étudiants(es) de premier cycle qui deviendra vacant prochainement.

Toute candidature doit être posée par écrit, signée par le(la) candidat(e), contresignée par trois autres étudiants(es) réguliers(ères) et déposée au Secrétariat général avant 17 h le vendredi 25 février. Les candidatures seront publiées dans les jours suivants et seront soumises à une élection auprès des étudiants(es) le mercredi 9 mars. Un bureau de votation sera ouvert à cette fin à l'entrée de la cafétéria de l'Université de 11 h à 12 h, de 13 h à 14 h et de 16 h 30 à 17 h 30.

Les résultats de l'élection seront publiés dans les jours suivants par affichage et dans les bulletins d'information. Le nom de l'étudiant(e) élu(e) sera soumis au Conseil d'administration pour nomination.

Conférences

- . Danielle Messier, de la Société d'énergie de la baie James, Montréal, présentera une conférence le jeudi 17 février, à 15 h 15, sur la *Modification des estuaires touchés par les aménagements hydroélectriques dans le territoire de la baie James*. Le tout a lieu à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski, et est organisé conjointement par le département d'Océanographie de l'UQAR, l'INRS-Océanologie et la Société canadienne de météorologie et d'océanographie.
- . Le père Benoît Fortin, praticien de la pastorale en milieu ouvrier et populaire à Québec, donnera une conférence intitulée *La foi n'est pas une évasion ni une distraction du combat du monde*. L'activité se déroule au Grand séminaire (49 St-Jean-Baptiste ouest), le jeudi 17 février, à 20 h. Cette conférence est organisée par le module des Sciences religieuses de l'UQAR. L'entrée est ouverte à tous.

Visite de J.J.S.S.

À l'UQAR, une cinquantaine de personnes ont assisté à la conférence-discussion donnée par Jean-Jacques Servan-Schreiber, le 4 février dernier. Monsieur Servan-Schreiber, conférencier français bien connu à travers le monde, présentait sa conférence à partir de Québec. Par le réseau vidéo, la conférence était retransmise simultanément, sur grand écran couleur, à travers la plupart des constituantes du réseau de l'Université du Québec. Dans certaines constituantes, dont Rimouski, il était possible de poser directement des questions au conférencier. En somme, une expérience assez fascinante d'interconnection, en dépit de certains pépins techniques mineurs.

Invité par le gouvernement du Québec, Jean-Jacques Servan-Schreiber, auteur du livre *Le défi mondial* et président du Centre mondial de l'informatique et des ressources humaines de Paris, voit dans l'informatique la solution à la crise mondiale actuelle.

"Notre civilisation, dont nous étions si fiers, tombe en décadence", dit-il. Le chômage est accablant même dans les pays riches, et surtout chez les jeunes. De graves problèmes sociaux menacent de surgir à tout moment. Le drame intolérable ne peut que s'aggraver.

Comment utiliser les moyens de la science moderne pour s'en sortir? Pour inventer un nouvel humanisme? Pour créer un nouvel ordre sur la planète, plus satisfaisant pour le Tiers-monde?

Ayant soulevé ces questions, monsieur Servan-Schreiber offre alors à ses auditeurs une grosse dose d'utopie. Selon lui, le mariage de l'ordinateur maison (informatique) et des télécommunications (satellites) pourrait permettre de créer un ordre postindustriel, fondé sur l'ingélligence et la créativité de chacun. D'une part, la micro-informatique deviendra un outil de développement et d'épanouissement de la personnalité de chacun, dans chaque village de la terre. D'autre part, les réseaux de télécommunications instaureront des liens possibles avec le monde entier, un dialogue permanent et interactif avec d'autres personnes ou avec diverses banques de données. La décentralisation est à l'honneur.

Dès maintenant à Pittsburg, dans une université, chaque étudiant(e), peu importe la discipline, obtient en entrant un ordinateur personnel qu'il paie par terme et

qu'il conserve à la fin de ses études. "Ca viendra bientôt dans d'autres universités", annonce-t-il.

Avec la présence de plus en plus grande des robots dans l'industrie et dans l'accomplissement des tâches routinières, le conférencier pense que les emplois de demain exigeront davantage de créativité. "Les industries chercheront les hautes qualités intellectuelles; la main-d'oeuvre à bon marché n'aura plus sa place." Le problème de la formation des gens devient donc crucial et c'est autour des universités, ces centres d'exploration, ces nids d'excellence, que l'emploi se développera le mieux.

D'ailleurs, monsieur Servan-Schreiber félicite des pays comme le Sénégal (Afrique) et la Colombie (Amérique du sud) d'avoir misé sur l'éducation plutôt que sur de lourdes structures industrielles. "Ils seront bientôt des chefs de file sur leur continent."

Interrogé sur les dangers de contrôle social ou d'utilisation militaire de l'informatique par les grandes puissances, le conférencier répond que l'ordinateur personnel représente au contraire, grâce à ses pouvoirs de communications, une chance unique pour les citoyens de faire desserrer l'étau des puissances trop envahissantes, de l'URSS dans les pays de l'Est notamment.

Dans son emballement pour la révolution informatique, Servan-Schreiber suscite de sains espoirs, mais semble malheureusement bousculer quelques questions inquiétantes. Par exemple, à part la poignée de nouvelles jobs pour les bols en informatique, quel genre d'emplois rémunérés la société informatisée de demain offrira-t-elle à ses citoyens? De même, comment des populations qui crèvent de faim, dans des pays au bord de la faillite, pourront-ils se payer des ordinateurs et obtenir l'accès relativement coûteux à des banques de données?

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
 Rédaction : Mario Bélanger, Mariette Parent
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec