

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

15^e année, numéro 15

Lundi, 12 décembre 1983

Un nouveau groupe de recherche

Le CRESALA-UQAR

Le Conseil d'administration de l'UQAR vient de reconnaître officiellement un nouveau groupe de recherche: le Centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation, ou CRESALA-UQAR.



Depuis 1980, un axe de recherche se dessine à l'UQAR, en agro-alimentaire, au sein de la section biologie du département des Sciences pures. Présentement, 5 chercheurs et 3 assistants de recherche oeuvrent dans ce groupe et travaillent à une dizaine de projets. Ces professeurs-chercheurs sont: Alexandre Strachan, Françoise Beaulieu, Michel Bourassa, Marie-José Demalsy et Lucien Tevitedo Adambounou. Leur formation couvre les domaines de la microbiologie, la biochimie, la biologie végétale et la science des aliments.

La situation géographique de l'UQAR et la formation des chercheurs ont stimulé, jusqu'à maintenant, l'implication du groupe dans le domaine des pêcheries, des produits laitiers et de l'apiculture. Une extension au domaine de l'agriculture et de la pisciculture est actuellement en développement.

L'un des objectifs scientifiques du groupe est d'aider au développement des ressources agro-alimentaires de l'Est du Québec, en effectuant, dirigeant ou supportant des travaux de recherche originaux, principalement appliqués dans les domaines des pêcheries, de l'agriculture et de l'alimentation. D'autre part, le groupe souhaite établir une programmation de recherche agro-alimentaire qui couvre les domaines suivants: l'exploitation des ressources existantes, la transformation des ressources et le développement de nouveaux produits, la conservation, l'entreposage et le transport des produits, et enfin, le contrôle de la qualité.

La reconnaissance officielle du CRESALA-UQAR comme groupe de recherche permettra d'améliorer la structure d'encadrement, en ce qui a trait à la direction du groupe et au personnel de recherche et de secrétariat. Le CRESALA sera rattaché, par son directeur, au doyen des études avancées et de la recherche.

Le CRESALA-UQAR a déjà eu des projets de recherche avec le CRESALA de l'Institut Armand-Frappier, et ce genre d'affiliation, au sein du réseau, ne peut que faciliter l'obtention de fonds.

En trois ans, soit depuis 1980, le CRESALA-UQAR a déjà obtenu 374 000 \$ en subventions de recherche.

Après le GRIDEQ (1979), le GERMA (1980) et le CAMPE (1982), le CRESALA-UQAR est le quatrième groupe de recherche à recevoir la reconnaissance officielle de l'Université. Il existe aussi le CIRAIST, organisme qui a pris naissance en 1981 et qui a été reconnu comme laboratoire de recherche en 1983.

Recueil de cartes

SUR LES DÉCOUPAGES TERRITORIAUX

Vastes zones géographiques à population disséminée, le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie ont des découpages de territoire qui varient d'un organisme à l'autre. Si l'on parle de santé (CLSC) ou d'éducation (commission scolaire), de zonage civique (municipalité) ou religieux (paroisse), le découpage que l'on a fait du territoire a des limites souvent différentes. Même les comtés, selon que l'on réfère à ceux du fédéral ou du provincial, ont des contours dissemblables. D'ailleurs, une municipalité peut faire partie de tel secteur géographique pour un ministère, et d'un secteur voisin pour un autre ministère, du même gouvernement!

Ces problèmes d'identification et de concordance administrative ne se régleront pas demain. Mais en attendant, un groupe de diplômés en géographie de l'UQAR, dans le cadre d'un projet Relais, vient de réaliser un recueil de cartes indiquant en détails la plupart des découpages territoriaux qui sont utilisés.



On reconnaît sur la photo André Couture, Brigitte Gagnon et Jean-Yves Normandeau, trois des diplômés qui ont travaillé au projet, en compagnie de Yves Michaud, cartothécaire à l'UQAR, qui en a assuré la supervision. Deux autres diplômés, absents sur la photo, ont aussi œuvré au projet, soit Claude Albert et Michel Boulet. Le promoteur de cette activité était la Chambre de Commerce de Rimouski.

Le résultat du travail, commencé il y a 7 mois, donne un document de 44 cartes, qui montrent à la même échelle les divers découpages territoriaux et les surfaces que cela représente. Le papier étant transparent, il est possible de superposer les cartes. On peut aussi les photocopier. On y retrouve par exemple: les découpages administratifs (municipalité, M.R.C., canton, comté, circonscription électorale); les bureaux régionaux des ministères; les services régionaux (commission scolaire, CLSC, diocèse, Z.E.C.); les organismes et entreprises de la région (UPA, caisse populaire,

Hydro-Québec, Québec-Téléphone) et enfin, un volet rétrospectif pour les divisions de recensement (de 1851 à nos jours).

Ce document, qui peut être consulté et photocopié à la cartothèque de l'UQAR, pourra être utile aux étudiants/es, aux professeurs/es et aux gens des organismes publics, parapublics et privés.

Mercredi

Aménagement du territoire

ET DÉVELOPPEMENT SÉPARÉ

Le mercredi 14 décembre, une Journée de solidarité internationale se déroulera à l'UQAR. On étudiera particulièrement deux cas d'aménagement du territoire et de développement séparé: 1) le Sionisme et les territoires occupés de Palestine; 2) l'Apartheid et les Bantoustans d'Afrique du Sud et de Namibie. Le tout se déroule à l'amphithéâtre (F-210), sauf en soirée (D-406). Les organisateurs sont Dinonga et le module de Géographie. L'entrée est libre.

En matinée, de 8 h 30 à 12 h, dans le cadre d'un cours sur l'aménagement du territoire, dispensé par le professeur Pierre Bonin, trois invités (Pierre Beaudet, de SUCO; Paul Purrit, de OXFAM-Canada; et Qussai Samak, de Carrefour international) feront des exposés sur la Palestine, l'Afrique du Sud et la Namibie. En première partie, un film portant sur l'Apartheid vu par des Africains critiques, *Le Lager Blanc* (55 m) sera présenté.

En après-midi, à partir de 13 h 30, on commence avec deux films: d'abord, *Journal de campagne* (1982, 80 m) par Amos Gitai, journaliste israélien; ensuite, *La dernière tombe de Diambaza* (55 m), tourné clandestinement en Afrique du Sud, à 15 h 15. À compter de 16 h 15, un panel, composé des intervenants du matin plus Abdelilah Hamadache (Dinonga-UQAR), discutera sur ces films.

Enfin, en soirée, à la salle multi-média, à 19 h 30, on pourra voir le film *L'olivier* (1979, 55 m), produit par le collectif de Vincennes, en France, sur la naissance d'Israël, le Sionisme et la Palestine occupée.

Bienvenue à tout le monde!

UQAR

Priorités

À sa réunion du 25 novembre dernier, le Conseil d'administration de l'UQAR a adopté, à la requête du recteur Guy Massicotte, un énoncé de priorités pour l'année 1983-84. Cet énoncé comprend trois volets.

. Premièrement, on insistera sur le développement de la recherche et des études supérieures, comme moyen de dynamiser l'activité intellectuelle et scientifique qui est le propre de l'Université. On vise également à motiver professionnellement étudiants/es et professeurs/es, et à faire rayonner l'institution dans la communauté universitaire nationale et internationale. Pour cela, les priorités sont, d'une part, de consolider les ressources humaines au doctorat en océanographie, à la maîtrise en développement régional et dans le groupe de recherche CRESALA (recherches sur l'alimentation); et d'autre part, de planifier l'ouverture de la maîtrise en gestion des ressources maritimes.

. Deuxièmement, on mettra l'accent sur le développement des clientèles, en offrant un éventail de services particularisés et adaptés à des besoins spécifiques. Les priorités pour atteindre cet objectif sont de mettre en oeuvre un Plan de développement des clientèles, de diversifier la programmation et de mettre à jour des objec-

tifs et des moyens d'action de chaque service, en fonction de la personnalité institutionnelle de l'UQAR. Pour ce qui est de diversifier sa programmation, l'UQAR envisage de développer les applications de l'informatique en administration, en éducation et en sciences pures; d'implanter des programmes courts en éducation et en sciences humaines; d'offrir des cours en éducation sexuelle; et de voir l'opportunité de programmes de 2e cycle en administration et en génie maritime.

. Troisièmement, on portera une attention spéciale au développement organisationnel. Le Conseil d'administration envisage ainsi une meilleure utilisation des ressources, dans le respect des priorités, et une plus grande efficacité de l'organisation universitaire, par la clarification des processus et en accentuant les communications internes. À ce chapitre, les efforts seront mis: sur le développement pédagogique qui privilégie la médiatisation et l'individualisation; sur un partage des locaux et des équipements plus ouvert et plus articulé aux priorités; sur un partage plus critique des effectifs et des ressources financières, par rapport aux objectifs et aux priorités; et sur une utilisation accrue de la technologie pour les fonctions de gestion et bureau.

Virage et \$

Les universités au Québec recevront du ministère de l'Éducation, au cours des trois prochaines années, un budget spécial de 37 millions de dollars dans les domaines reliés au virage technologique, soit 22 millions pour la mise sur pied d'équipes de recherche et 15 millions pour moderniser leurs équipements scientifiques. Les secteurs prioritaires sont: les biotechnologies, l'informatique, les nouvelles technologies électroniques, les nouvelles sources d'énergie, le transport, l'agro-alimentaire et la maîtrise sociale des changements technologiques. Le gouvernement du Québec investira par ailleurs 22 400 000 \$ dans le budget des universités en 1984-85 pour mieux financer les effectifs étudiants inscrits dans les disciplines reliées au virage technologique. Les disciplines retenues sont les suivantes: sciences pures, sciences appliquées et administration; au second cycle (maîtrise et doctorat) s'ajoutent les sciences humaines, sociales et le droit.

Les recteurs des universités, par la voix du président de la CREPUQ, Claude Hamel (recteur de l'Université de Sherbrooke), ont cependant réagi à cette nouvelle en soulignant que le programme concerné les laisse "profondément perplexes". "Au

mieux, a déclaré monsieur Hamel, c'est moins de 6 millions de dollars qui seront destinés à la recherche en 1984-85, et il s'agit d'un programme triennal qui se poursuivra en 1985-86 et 1986-87, mais qui ne comporte aucune garantie de financement pour les années ultérieures." Par ailleurs, monsieur Hamel s'est dit "inquiet de voir le gouvernement utiliser le levier du financement de nouvelles équipes de recherche pour peser de tout son poids sur l'orientation des activités de formation et de recherche universitaires". Le virage technologique, a-t-il poursuivi, nous n'avons pas attendu que le gouvernement en parle pour commencer à le prendre. Pour ce qui est du programme d'actions gouvernementales au titre du financement des clientèles nouvelles inscrites dans les secteurs disciplinaires reliés au virage technologique, monsieur Hamel a mentionné que les 22,4 millions de dollars proposés pour 1984-85 représentent un "strict minimum", si l'on tient compte des compressions budgétaires importantes qu'ont subies les universités.

CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE DU CÉGEP DE RIMOUSKI

Dans une étude menée conjointement par des gens du Cégep de Rimouski et de l'UQAR, sur les caractéristiques de la population étudiante du Cégep de Rimouski, en 1980-81, on trouve les résultats suivants:

. il y a au Cégep de Rimouski moins d'étudiants/es au secteur général (41% pour les niveaux I et II) que dans l'ensemble des collèges francophones du Québec (53% pour les mêmes niveaux);

. comme dans l'ensemble du Québec, il y a au Cégep de Rimouski 1 étudiant/e en sciences pour 2 étudiants/es en sciences humaines;

. 57% affirment pratiquer la religion catholique alors que 41% des autres s'identifient comme catholiques non pratiquants. Les plus jeunes affirment davantage pratiquer que les plus âgés/es. 98% se disent croyants/es;

. 21% des pères et 20% des mères des étudiants/es ont plus de 13 ans de scolarité;

. environ le quart des étudiants/es du Cégep proviennent de la ville de Rimouski, et un autre quart se recrutent dans la périphérie proche (50 km). L'autre moitié viennent de localités variées, davantage de l'est de Rimouski que de l'ouest;

. 30% seulement des étudiants/es habitent chez leurs parents;

. 36% des étudiants/es proviennent de familles de 6 enfants et plus;

. 79% des étudiants/es du secteur général visent une carrière nécessitant des études universitaires.

Des séances de négociation sont prévues cette semaine entre la direction de l'UQAR et le Syndicat des chargés/es de cours. Une quinzaine d'articles ont fait l'objet d'un accord entre les parties. Toutefois, des points importants ne sont pas encore réglés, comme le traitement salarial, le budget de perfectionnement et l'application de l'ancienneté.

Anniversaires

- 12 décembre: Pierre Bonin, département des Lettres et Sc. humaines;
- 14 décembre: Jean-Marc Pilon, département des Lettres et Sc. humaines;
- 15 décembre: Serge Chrétien, Service des terrains et bâtiments;

Lise et Marielle Deux diplômées, prochainement

Lise Dionne et Marielle Collin termineront leur baccalauréat en sociologie, d'ici Noël. Un bel effort, après avoir fait un retour aux études, il y a trois ans! Dès janvier, elles envisagent toutes deux de commencer une maîtrise en sociologie à l'Université de Montréal.

L'été et l'automne derniers, elles ont vécu une expérience professionnelle très particulière. Elles ont réalisé, dans six villes de la région, un sondage sur la satisfaction des gens concernant l'information régionale diffusée dans les journaux, à la radio et à la télévision. Les résultats de ce sondage ont été décortiqués, lors d'un colloque en octobre, par toute la faune journalistique régionale. Cette expérience a permis aux deux étudiantes de travailler sur une réalité concrète, avec de vraies données, dans un secteur d'activité et dans un espace géographique précis. "Un travail plus motivant, mais plus stressant qu'un travail scolaire", explique Lise. "Il fallait faire preuve de rigueur, renchérit Marielle, tout en abattant les obstacles bien réels, comme les échéances, la grandeur du territoire, l'argent qui tardait à rentrer."

En faisant le sondage, les deux étudiantes ont remarqué que la notion de région est très différente d'un média à l'autre, et aussi chez les répondants au sondage. Bien souvent, la "région" correspond à l'aire de diffusion du média, et les diffuseurs font davantage de l'information localisée que vraiment régionale. D'ailleurs, 30% des gens ne se reconnaissaient pas dans les nouvelles régionales. Les sondeuses pensent que ça aurait pu être pire si le sondage avait aussi été mené en milieu rural.

Concernant les nouvelles technologies, on s'est rendu compte qu'elles ont peu d'impact dans la région et qu'elles sont encore mal connues. Ce n'est pas que la télévision par satellite, Télidon ou l'informatique à la maison fassent peur, mais les gens croient que ce ne sera pas pour eux avant longtemps.

- 17 décembre: Pauline Dubé, département des Sciences pures;
- 18 décembre: Diane Mercier, Service des finances.
- 19 décembre: Gaston Dumont, Bibliothèque;
- 19 " Jacqueline Proulx, Vice-rectorat à l'ens. et à la recherche;
- 20 décembre: Jean-Pierre Delage, département des Sc. de l'éducation;
- 20 " Denise Pilon, département des Lettres et Sc. humaines;
- 21 décembre: Lise Gagné, Bibliothèque;
- 22 décembre: Danielle Dubé, Bureau du registraire;
- 23 décembre: Yvan Grondin, Laboratoire de production audio-visuelle;
- 24 décembre: Elisabeth Mainguy, département des Sc. de l'éducation.

Association étudiante

Point de vue

À PROPOS DU RÉFÉRENDUM ÉTUDIANT

Il y a belle lurette que l'AGEUQAR (Association générale des étudiants/es) entreprend des démarches pour obtenir une cotisation à la source ainsi qu'une reconnaissance officielle de la part de l'Université. Est-il besoin de souligner à nouveau toute l'importance que cela revêt pour nous, car en effet, nous serions plus en mesure d'offrir des services de qualité aux étudiants/es.

Le Conseil d'administration de l'UQAR vient d'approuver tout récemment la tenue d'un référendum où les étudiants/es seront appelés/es à se prononcer sur ces deux questions. Advenant des résultats en faveur de notre association, nous pourrions enfin procéder à la mise en place d'un système permettant la perception d'une cotisation. Par contre, aussi paradoxal que cela puisse paraître, l'AGEUQAR se voit dans l'obligation de refuser ce référendum, du moins présentement. Nous refusons en raison d'un malentendu qui semble s'être installé entre le C.A. de l'UQAR et notre organisme. Alors que nous poursuivons pour objectif dans ce référendum de faire reconnaître l'Association étudiante en elle-même et ce de façon permanente, le C.A. de l'UQAR nous demande de poser une question portant sur "la reconnaissance des membres de son Conseil d'administration et de ses officiers". Nous ressentons un malaise face à cette question puisqu'elle suppose une remise en question d'une élection qui s'est tenue tout récemment dans des modalités démocratiques. De plus, cette question n'est recevable, par définition, que pour l'année en cours. Il nous semblait pourtant clair que la reconnaissance d'une association ne peut être mise en relation avec la composition temporaire de son C.A., qui doit durer une seule année.

Nous exprimons ici notre déception et nous espérons qu'à la lumière de ces propos, les membres du C.A. comprendront que nous n'envisagions pas ce référendum selon la même perspective qu'eux et qu'ils adopteront notre point de vue afin que puisse se tenir un référendum dès l'hiver prochain.

Pour terminer, nous aimerions signifier à tous et à toutes que le C.A. de l'AGEUQAR dépend des gens qui s'y trouvent et qu'il n'est pas figé dans le ciment. Il y a eu certes des élections mais cela ne veut pas dire pour autant que nous excluons de notre instance toutes les personnes désireuses de s'impliquer. C'est dire que nous sommes ouverts à tous et à toutes et que nos interventions refléteront les points de vue de ceux qui s'y trouvent.

Le C.A. de l'Association étudiante
de l'UQAR

Étudiants/es

UNE JOURNÉE D'ÉTUDE QUI TOURNE EN ROUE...

Notre Université s'est dotée d'une ROUE au cours de la seconde journée d'étude des étudiants/es qui s'est tenue le samedi 3 décembre dernier. La ROUE de l'UQAR, soit le Rassemblement des organismes universitaires étudiants, se veut une table de concertation permanente où tous et toutes les représentants/es étudiants/es des diverses instances sont invités/es à exprimer leurs vécus, leurs doutes, leurs besoins et leurs intérêts.

Nous avons pensé à instituer cette table de concertation en raison de sa pertinence manifeste, puisqu'il ressortait avec évidence lors des deux journées d'étude, que nous avions des problèmes communs à partager... et des attentes à faire valoir. La ROUE n'est pas un nouvel organisme qui viendrait s'ajouter aux autres. Elle n'est qu'une structure susceptible de permettre les échanges tout en respectant intégralement l'autonomie des organismes en présence. La ROUE peut concerner toutes les organisations où des étudiants/es s'activent, peu importe leur place dans la hiérarchie institutionnelle. Au-delà des cloisonnements, elle contribuera à éclairer nos actions respectives, à élargir le processus de consultation, à promouvoir le support mutuel et l'entraide, et enfin, à donner du poids à nos revendications. Nous fondons beaucoup d'espoir quant à la bonne marche de la ROUE, car nous avons pu constater la bonne volonté de tous à la dernière rencontre qui s'est déroulée dans un climat des plus favorables. Nous avons mis en relief un malaise dans la représentation étudiante (manipulation, manque de ressource et de considération, faiblesse de la participation, etc.) et nous entendons travailler en ce sens dans le cadre de notre toute première réalisation: une semaine d'information sur les organismes étudiants en janvier. C'est à suivre de près!

La ROUE se caractérise par son ouverture d'esprit et nous invitons chaudement tous et toutes les intéressés/es à venir nous rencontrer et à participer à nos réunions. Pour toute information supplémentaire ou pour les messages, veuillez vous adresser à l'Association générale des étudiants/es.

La ROUE de l'UQAR

Adopté

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (263e) du 5 décembre 1983, le Comité exécutif a résolu:

- d'approuver un projet d'entente avec le Centre hospitalier régional de Rimouski;
- de nommer l'étudiante Mme Cécile Bérubé membre du comité des communications;
- d'accorder une subvention de 5 000 \$ aux Presses de l'Université du Québec pour la publication de l'ouvrage de M. Clermont Dugas sur le développement des régions périphériques;
- d'approuver la demande de renouvellement de subvention pour le projet "Centre d'aide aux moyennes et petites entreprises";
- d'approuver le projet d'aménagement de la salle à manger payé à même le budget de construction de la bibliothèque et de réaménagement des locaux.
- d'autoriser Mme Henriette Lauzier à signer le protocole cadre pour les expositions à la Galerie UQAR à la place de Mme Mariette Parent.

Centre de documentation administrative

Placement

Emploi à temps partiel SERVICE HEBDO-SCIENCE

Le service Hebdo-science, situé à Montréal, est à la recherche de correspondants/es régionaux. Endroits: Saguenay/Lac St-Jean, Abitibi, Outaouais (Hull), Bas-du-Fleuve (Rimouski), Mauricie (Trois-Rivières). Il s'agit de rédiger en moyenne une fois par mois un article d'environ 1 1/2 feuillet sur un sujet de l'actualité régionale, à caractère scientifique; il faut de plus informer le service Hebdo-science de l'impact de ses articles dans les médias régionaux et faire connaître les besoins de la région.

Qualifications: connaissance de la presse régionale, expérience dans la rédaction d'articles, intérêt pour les questions scientifiques, l'appartenance à un hebdo régional est un atout, aucun diplôme d'études n'est demandé, mais des études en sciences constituent un atout.

Rémunération: environ 85 \$ par article.
Remettre son curriculum vitae avant le 16 janvier 1984 au local E-105-2, Service de placement (Travail-Québec).

ÉTÉ CANADA 1984 - P.E.E.A.C.

Vous êtes intéressé/e à être embauché/e par le gouvernement du Canada dans un emploi d'été axé sur la carrière? Renseignez-vous auprès de votre centre de placement, E-105-2. Certains postes débutent en janvier 1984.

Point de vue

Monsieur Guy Châteauneuf, président
Commission de vie étudiante
Monsieur,

J'accuse réception de votre lettre datée du 22 septembre 1983 que j'ai reçue le 5 décembre 1983, portant sur deux propositions de la réunion régulière du 16 novembre 1983 de la Commission de vie étudiante.

Concernant la première proposition, j'aimerais vous souligner que les deux premiers considérants n'en sont nullement une justification. Je crois que vous ne connaissez pas tous les éléments de la situation et que vous avez, par conséquent, dramatisé un fait dont la portée ne pouvait que favoriser la participation des étudiants et non influencer la nature du vote.

Concernant votre deuxième proposition, j'exige son retrait; car elle n'est ni justifiée ni justifiable.

En terminant, je vous demande d'analyser rationnellement la situation. Si la Commission de vie étudiante n'a pas voulu s'impliquer par le passé et accomplir une tâche de sensibilisation sur l'importance d'une participation étudiante à ces postes, je n'accepte pas qu'on me reproche de l'avoir fait pour les étudiants de mon module. Sachez que plusieurs autres directeurs/rices de module ont fait un travail similaire mais officieusement.

Jean-Hugues Rioux, directeur
Module Administration

fn Bref...

*L'Association des études canadiennes est une association de scientifiques qui vise à promouvoir les études canadiennes, les études québécoises et les études régionales au Canada. Bruno Jean, directeur du GRIDEQ, participait dernièrement au colloque de cette association, qui se déroulait à l'University of Alberta, à Edmonton, du 25 au 27 novembre dernier. Il y était à titre de responsable d'un groupe de recherche impliqué dans les études régionales. La rencontre avait surtout comme but de réfléchir sur les orientations de l'association et sur son programme d'activités pour les prochaines années. Les universitaires québécois participent de manière significative à cette association qui a ouvert un bureau à l'UQAM, dirigé par Béatrice Kowaliczks. Il a été suggéré de reconduire le programme d'échanges inter-régional et inter-éthique permettant à des universitaires d'aller dans d'autres régions du pays pour présenter le fruit de leurs travaux. Par ailleurs, on a suggéré de réunir les chercheurs/es et les centres de recherche sur le développement régional en vue de favoriser les échanges scientifiques. Il est possible d'ailleurs que l'UQAR soit l'hôte d'un colloque de l'Association des études canadiennes, réunissant ces chercheurs/es en études régionales d'un bout à l'autre du Canada, l'an prochain.

Séminaire du GRIDEQ

LA RURALITÉ EN QUESTION

Le mardi 22 novembre dernier, se tenait à l'UQAR le deuxième séminaire du GRIDEQ pour la présente session. Le thème retenu voulait introduire une réflexion théorique et épistémologique sur la notion de "rural" comme objet du discours scientifique. Trois communications ont été présentées: Bruno Jean, directeur du GRIDEQ, *Réalité sociale et théorie sociologique: notes sur la question rurale en sociologie*; Lise Pilon-Lévesque, anthropologue de l'Université Laval, *De l'habitant au producteur agricole: les métamorphoses du discours des intellectuels québécois sur l'agriculture et le milieu rural*; et Maryvonne Bodiguél, du Groupe de sociologie rurale, CNRS-Paris, *L'espace rural en question*.

Ce séminaire constituait aussi une activité du projet franco-québécois sur l'Analyse des politiques agro-alimentaires et de leurs conséquences sur les collectivités rurales auquel les trois intervenants mentionnés plus haut participent. Ce projet, financé par les accords culturels franco-québécois, permet à une vingtaine de chercheurs/ français et québécois en économie et sociologie rurale de se rencontrer et d'échanger sur les travaux respectifs. Suite à un colloque terminal des travaux de ce groupe, qui se tiendra possiblement à l'UQAR à l'automne 1985, on s'attend à ce qu'un livre soit publié. Ce livre comportera trois volumes: la politique agro-alimentaire et la mise en marché, les conséquences des politiques agro-alimentaires sur l'avenir de

l'exploitation familiale, et l'agriculture dans le développement rural.

Soulignons que le séminaire a été rendu possible grâce à l'appui financier du département des Lettres et Sciences humaines. Et le GRIDEQ envisage de publier les communications présentées au cours des prochains mois.

Services à la collectivité

SUBVENTIONS

Lors de la dernière réunion de la Commission des études, le 22 novembre, il a été résolu d'attribuer à même le fonds des services à la collectivité les subventions suivantes:

- à Robert Carrier, du département des Sciences de l'administration, pour son projet "Gestion financière des Organismes de gestion communautaire et leur apport au développement économique régional", la somme de 3 940 \$;
- à Pierre Paradis, du département des Sciences de l'éducation, pour son projet "Danse aérobique: conditionnement physique pour déficients mentaux adultes", la somme de 601 \$;
- à Nicole Royer, du département des Sciences de l'éducation, pour son projet "Intervention précoce en milieu rural", la somme de 1 760 \$.

fn Bref...

.Y a-t-il possibilité de mettre en place une coopérative étudiante d'habitation? L'idée d'acquérir des édifices existants, qui pourraient être aménagés, est-elle avantageuse? Le Comité du logement étudiant analyse présentement ces questions et on devrait en entendre parler en janvier.

.Michel Khalil, professeur de l'UQAR en océanographie, a publié dernièrement une lettre ouverte demandant aux édiles municipaux et aux corps intermédiaires de cesser les querelles de clocher entre Mont-Joli et Rimouski, afin d'éviter que le Centre de recherche Maurice-Lamontagne échappe à l'Est du Québec, pour être installé ailleurs. "La venue souhaitable d'un centre de recherche fédéral dans notre région ne peut que nous réjouir, dit-il. Comme chercheur, je trouve logique qu'un centre de recherche océanographique ait accès à la mer."

.La Commission de l'enseignement supérieur du Conseil supérieur de l'éducation rencontrera des membres de la communauté universitaire les 15 et 16 décembre prochains.

Développement pédagogique

SUBVENTIONS

À la dernière réunion de la Commission des études de l'UQAR, il a été décidé d'attribuer à même le fonds de développement pédagogique les subventions suivantes:

- à Jean-Louis Chaumel, du département des Sciences de l'administration, pour son projet "Adaptation d'une simulation portant sur l'organisation du travail", la somme de 1 000 \$;
- à Michel Légaré, Jean-Hugues Rioux, Rodrigue Proulx, du département des Sciences de l'administration, pour leur projet "Pédagogie informatique et comptabilité", la somme de 2 700 \$;
- à Sylvie Leclerc et Jean-Pierre Delage, du département des Sciences de l'éducation, pour leur projet "Médiatisation du cours APO-101-83", la somme de 17 000 \$.

La rentrée étudiante

Le 9 janvier

La journée du lundi 9 janvier 1984 est réservée à la remise des horaires, de la carte étudiante et au paiement des frais d'inscription et de scolarité. Il est obligatoire de se présenter lors de cette journée afin de compléter les formalités d'inscription.

Les étudiants et étudiantes doivent se présenter au gymnase de l'Université, local G-220, entre 9 h et 15 h. La date du début des cours est prévue pour le 10 janvier 1984.

Bienvenue à tous et à toutes.

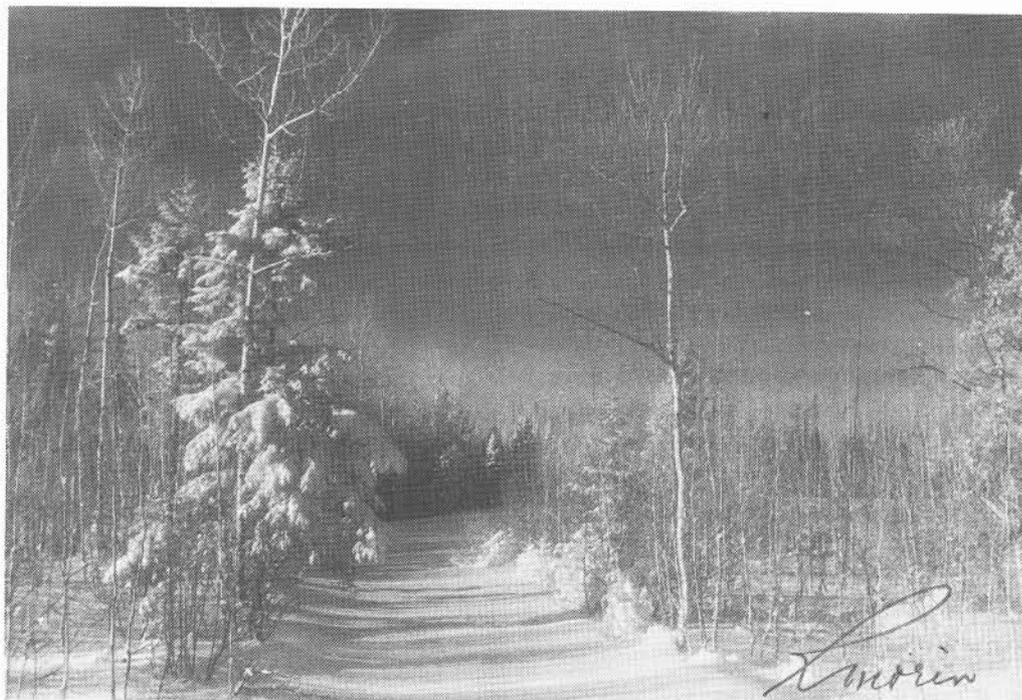
Fn Bref...

.Nelson Belzile, du département d'Océanographie de l'UQAR, présentera une conférence le mercredi 14 décembre, à compter de 15 h 15, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski. Le titre: *Diagénèse primaire des éléments traces: As, Sb, Se, Te, Sn dans les sédiments du chenal Laurentien.*

.Une nouvelle cohorte d'étudiants/es en andragogie commencera ses activités en janvier, à Baie-Comeau.

.L'Université vient d'engager un nouveau professeur en océanographie biologique, soit Bruno Vincent.

N'oubliez pas le party du personnel syndiqué de l'UQAR, le jeudi 15 décembre.



Paix aux hommes et aux femmes de bonne volonté! Heureux temps des Fêtes! Le personnel de l'Université recommence le 3 janvier. Les étudiants/es, le 9 janvier.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local - Tél. : 724-1425
 Rédaction : Mario Bélanger, Mariette Parent
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec