

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

15^e année, numéro 32

Lundi, 18 juin 1984

BOURSE EN OCÉANOGRAPHIE

À la mémoire de son défunt mari, l'océanographe canadien Louis-Marcel Lauzier, madame Rita Lauzier vient d'aviser l'Université du Québec à Rimouski qu'elle accordera une bourse annuelle de 5 000 \$ à un/e étudiant/e à la maîtrise ou au doctorat en océanographie de l'UQAR, orientation physi-



que. Des bourses devraient être accordées au cours des dix prochaines années. Le Conseil d'administration de l'Université a tenu à témoigner sa reconnaissance à madame Lauzier.

Madame Rita Lauzier, qui réside à Ottawa, demande au Comité de sélection de prendre en considération la possibilité de décerner cette bourse alternativement à des étudiants francophones, anglophones et étrangers. Cette suggestion reflète la longue association que le docteur Lauzier a entretenue avec les scientifiques français et anglais au Canada, en plus des liens qu'il avait avec plusieurs organisations scientifiques internationales engagées dans des activités océanographiques.

Carrière

Le docteur Louis Lauzier est un homme scientifique qui a participé aux premiers développements de l'océanographie au Canada. Il a fait carrière au gouvernement fédéral pendant 33 ans et il est décédé à Ottawa en octobre 1981.

Né à Québec en 1917, il a obtenu un doctorat en sciences de l'Université Laval. Sa car-
(suite à la page 2)

AU BUREAU DE RIVIÈRE-DU-LOUP

C'est Huguette Lagacé qui a été nommée au poste d'agent de liaison au bureau régional de l'UQAR à Rivière-du-Loup, en remplacement de Jean Casgrain. Elle est maintenant en poste; on peut la rejoindre à 862-8388.



Madame Lagacé a une excellente connaissance de l'UQAR, de la région et de l'éducation des adultes. Elle a d'abord fait son cégep à Rimouski; elle a ensuite obtenu un baccalauréat en récréologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières et elle a terminé sa scolarité à la maîtrise en développement régional à l'UQAR. Elle a aussi été assistante de recherche en sociologie à l'UQAR.

Depuis un an, Huguette Lagacé travaillait pour le Centre d'emploi du Canada, comme spécialiste en counselling étudiant, au Cégep de Matane. Auparavant, elle a oeuvré pendant six ans à la Commission scolaire régionale du Grand-Portage, assumant diverses fonctions dont celle de conseillère pédagogique au Service d'éducation des adultes. Elle s'est de plus impliquée auprès des groupes populaires, notamment dans l'implantation de la maison des femmes du Grand-Portage.

L'UQAR a six bureaux régionaux sur le territoire qu'elle dessert. Le bureau de Rivière-du-Loup s'occupe d'offrir des programmes universitaires à temps partiel pour la population adulte de la grande région de Kamouraska, Rivière-du-Loup et Témiscouata.

(suite de la page 1)

BOURSE EN OcéANOGRAPHIE

rière en océanographie a commencé en 1945, pour le ministère des Pêcheries du Québec. Il a travaillé pendant plus de 20 ans à St. Andrews, au Nouveau-Brunswick, pour le compte du gouvernement fédéral, s'occupant de la recherche sur les pêches. Il a d'ailleurs eu la responsabilité de la recherche océanographique dans le golfe Saint-Laurent et est devenu une autorité en matière de circulation des eaux et de climat dans la région de l'Atlantique. Il s'est ensuite installé à Ottawa. De 1975 à 1978, jusqu'à sa retraite, le docteur Lauzier a été secrétaire exécutif du Comité canadien d'océanographie (CCO).

Sa contribution à la recherche scientifique a été reconnue nationalement et dans le monde. Il a été nommé à la Société royale du Canada et il a reçu une médaille de la Société de géographie de Québec. Il est l'auteur d'une soixantaine de publications sur l'océanographie.

Même si monsieur Lauzier avait étudié en chimie, c'est plutôt en océanographie physique qu'il éprouvait ses plus grands inté-

rêts. D'ailleurs, la majeure partie de ses activités de recherche concernait l'océanographie physique dans le golfe et l'estuaire du Saint-Laurent. C'est dans cette perspective que madame Lauzier a décidé d'accorder une bourse à des étudiants de l'UQAR, dans le domaine de l'océanographie physique.

Près d'une quarantaine d'étudiants/es sont inscrits à la maîtrise ou au doctorat en océanographie à l'UQAR. La première bourse devrait être décernée à l'automne 1984, en présence de madame Lauzier.

Bateau

Le nom du docteur Louis-M. Lauzier restera en mémoire non seulement par cette bourse. Le 11 mai dernier, Pêches et Océans Canada annonçait qu'un bateau (le Cape Harrison), aménagé spécialement pour la recherche océanographique et hydrographique dans l'estuaire du golfe Saint-Laurent, portera désormais le nom de Louis-M. Lauzier. Cette embarcation très moderne, construite en 1977 en Nouvelle-Écosse et modifiée en 1982, sera vers 1986 amarrée au quai du Centre de recherche Maurice-Lamontagne, à Sainte-Flavie.

FONDS FCAC:

79 000 \$ À L'UQAR

L'UQAR a obtenu pour l'année 1984-85 un montant de 79 100 \$ du Fonds FCAC (Québec), pour l'aide et le soutien à la recherche. 64 900 \$ ont été distribués pour le fonctionnement de quatre projets de recherche, alors que 14 200 \$ serviront à l'achat d'équipement, dans deux de ces projets.

Bjørn Sundby, professeur d'océanographie, se mérite 47 145 \$ pour poursuivre ses recherches sur la biogéochimie de la phase solide dans l'estuaire du Saint-Laurent.

Les océanographes Alcide Horth, Michel Khalil et Michel Arnac recevront 14 145 \$ pour les études qu'ils font sur la contamination et l'identification des unités de stock de harengs dans le golfe Saint-Laurent.

Pour l'étude des variations du peuplement dans les sables fins de deux rivières de la Moyenne Côte-Nord (Saint-Jean et Romaine), les océanographes Gaston Desrosiers et Jean-Claude Brethes ont reçu 9 945 \$.

Le professeur en éducation Arthur Gélinas pourra utiliser 7 868 \$ pour développer un cadre théorique et d'intervention visant la prise en charge dans les interventions sociales et éducatives.

UQAR

DEUX OUVRAGES

SUR LE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

Deux ouvrages universitaires sur le développement régional viennent d'être publiés à l'Université du Québec à Rimouski. Les deux livres ont été lancés à l'occasion d'un colloque sur le développement régional, qui se déroulait à l'UQAR, les 17 et 18 mai derniers.

Le premier ouvrage, *Région, régionalisme et développement régional (le cas de l'Est du Québec)*, consiste en un recueil de textes rédigés par une quinzaine d'universitaires de formation disciplinaire variée (sociologie, histoire, géographie). Les textes font pour la plupart référence à l'Est du Québec. On y retrouve des articles sur la pénétration du capitalisme dans l'Est du Québec, sur l'agriculture régionale, sur les mouvements populaires communautaires et coopératifs, sur la dimension "régionale" des la consommation des mass media, etc. De plus, on présente un résumé des thèses de maîtrise en développement régional déposées à l'UQAR.

L'autre document, sous la direction de Danielle Lafontaine, fait part de *la recherche en développement régional* réalisée dans le réseau de l'Université du Québec, de 1980 à 1983. Plus de 200 projets de recherche y sont recensés et brièvement décrits. On se rend compte de la diversité des recherches portant sur les conditions du développement socio-économique ainsi que sur les aspects locaux ou régionaux des réalités humaines et sociales.

Les deux documents sont disponibles au secrétariat du GRIDEQ, à l'Université du Québec à Rimouski (300, avenue des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1). Le premier (358 pages) coûte 8 \$ et le second (476 pages), 10 \$.

À L'UQAR

DEUX TERRAINS SPORTIFS

L'UQAR décidait dernièrement d'aménager un terrain de balle-molle et un terrain de soccer, à l'arrière de son pavillon sportif, tout près de la 2e rue est, au bas de la pente.

L'Université veut ainsi fournir, sur le campus même, un minimum de services pour le sport extérieur. Les étudiants à temps complet et à temps partiel, le personnel et d'autres groupes pourront en bénéficier. Selon le responsable du projet pour l'UQAR, Serge Bérubé, "les terrains devraient être prêts à l'été 1985. Ils seront ouverts de mai à octobre. Cela fait partie des installations courantes d'un campus universitaire".

Le projet fonctionne grâce à une collaboration entre l'UQAR et le gouvernement canadien, par l'entremise d'un Canada au travail. Trois étudiants de l'UQAR ont été engagés (Régis Robichaud, Jacques Lavoie et Jean-Pierre Lavoie).

Ce nouvel aménagement permettra d'organiser certaines activités sportives sur le campus même, plutôt que d'aller en ville. Les gens du personnel et les étudiants d'été pourront se monter des équipes durant la période estivale et au début de l'automne. Pareillement, les activités sportives du Midi-minuit de septembre ou l'entraînement de l'équipe de soccer de l'UQAR pourront se faire à proximité du pavillon sportif.

Les deux terrains constituent, selon Serge Bérubé, une première étape. On pourra dans les années suivantes penser à installer des gradins, de l'éclairage et d'autres services.

BOURSIERS

Quatorze étudiants de l'UQAR ont reçu du Fonds FCAC (Québec) des bourses d'un montant de 7 500 ou de 8 500 \$ chacune, pour poursuivre des études supérieures durant l'année 1984-85. Il s'agit de Nelson Belzile, Andrée Gendron, Alain Sirois et René Trépanier, en océanographie; Claire Soucy, Serge Marquis, Murielle Collin et Marièle Cantin en sciences humaines; Monique Bernier et France Daneault en éducation; Françoise Daigle en littérature; Raynald Anderson en endocrinologie (étude des glandes à sécrétion interne: foie, thyroïde, etc.); Jean Langelier, en sciences de la terre; et Louis Mills en entomologie (étude des insectes).

L'UQAR célébrera cet automne son quinzième anniversaire. Certaines activités sont en préparation, dont une rencontre de tous les diplômés de l'UQAR.

SERVICE DE LOGEMENT

Cet été, les étudiants de l'UQAR ont à leur disposition un nouveau service de logement, qui accélérera et facilitera leur recherche d'un toit pour l'année scolaire qui vient.

L'Université a engagé deux étudiants en administration, Louis Bernier et Brigitte de Champlain, pour s'occuper de ce service et surtout, pour mettre sur informatique la liste des chambres et appartements disponibles. D'ici peu, le service aura, sur ordinateur, une liste à jour des logements disponibles dans la ville de Rimouski.

Dans un rayon de 1 à 2 kilomètres autour de l'Université, les deux étudiants envisagent de visiter plusieurs logements et de fournir des détails sur la qualité et le prix de chaque chambre ou appartement.

L'étudiante ou l'étudiant qui arrive à Rimouski pourra ainsi obtenir, à l'Université même (local E-105.7), de la documentation sur papier et sur écran cathodique. Un téléphone sera aussi à la disposition des étudiants qui veulent contacter des propriétaires de logement.

"Un tel service, selon Brigitte de Champlain, aidera les étudiants à faire le meilleur choix; nous aurons en banque une bonne quantité d'informations sur les prix et les commodités de chaque logement."

On peut rejoindre le service de logement à 724-1531.

Pour septembre

AIDE FINANCIÈRE: INFORMATISÉE

L'UQAR vient de signer avec le ministère de l'Éducation une entente qui permettra aux étudiants bénéficiaires du régime de prêts et bourses d'être informés rapidement de l'état de leur dossier, à l'aide de l'informatique.

En s'adressant au directeur de l'aide financière, Roland Dorval, les étudiants pourront obtenir les renseignements les plus récents concernant leur dossier de prêt et de bourse: montants versés, sommes à venir, possibilité d'accès au fonds d'urgence, etc.

L'entente lie en fait plusieurs des constituantes du réseau UQ avec la direction générale de l'aide financière aux étudiants, du MEQ. Les services d'aide financière de chaque établissement pourront accéder à la banque de données du ministère directement et en temps réel, via tout terminal dans le réseau.

Le siège social de l'Université du Québec, à Québec, a participé activement à la réalisation de ce projet.

Colloque en développement régional

QU'EST-CE QU'UNE RÉGION?

Si le développement régional est un concept encore relativement équivoque, bien difficile à définir, on sait au moins que plusieurs disciplines se sentent concernées par ce champ d'étude et que les préoccupations de recherche y sont nombreuses.

Une centaine d'universitaires du Québec ont participé au colloque sur la recherche en développement régional, qui avait lieu à l'UQAR les 17 et 18 mai derniers. Une trentaine de conférenciers ont présenté des exposés. Le président de l'Université du Québec, Gilles Boulet, et le recteur de l'UQAR, Guy Massicotte, ont procédé à l'ouverture.



Lors de ce colloque, on a appris que les premières recherches au Québec sur les particularités du développement des régions ont démarré avant même les années 1960. L'implantation de l'Université du Québec, en 1969, surtout par ses établissements situés dans les régions, aura ensuite donné un essor important à la recherche en développement régional.

Aujourd'hui, on ne peut prétendre qu'il y ait consensus chez les chercheurs quant aux théories et aux méthodologies utilisées pour cerner le développement régional. Les chercheurs, qui ont des formations diverses (économie, sociologie, géographie, histoire, urbanisme, sciences politiques), voient les questions sous des angles différents et la notion même de "région" reste mouvante (est-ce un territoire d'appartenance culturelle? un ensemble géographique défini? une zone défavorisée économiquement par rapport à d'autres? un pays plein de ressources mais handicapé par la dispersion? une simple délimitation administrative sans pouvoir politique?). Les discussions lors de ce colloque ont d'ailleurs porté beaucoup plus sur la notion de "région" que sur les avenues possibles de "développement".

Certains ont signalé que l'on ne tenait pas assez compte, en recherche, des dynamismes interrégionaux. Les régions ont beaucoup d'éléments communs et elles auraient un meilleur pouvoir politique s'il existait des liens, des échanges de connaissances entre elles. "Les histoires régionales ne sont pas exclusives, elle se recourent", disait quelqu'un. Une région fonctionne en

complémentarité et aussi en concurrence avec les régions voisines.

D'autres ont mis l'accent sur le fait qu'on retrouve dans une région des mentalités, des capacités qui produisent une différence sur les aspects matériels de la réalité. Les chercheurs en développement régional auraient en commun le besoin d'étudier les facteurs qui créent cette différence, qui façonnent cette identité. Souvent, il s'agit d'inégalités que subissent les régions par rapport aux grands centres. Les chercheurs en développement régional se penchent donc sur différents aspects de la réalité régionale (urbanisation, industrialisation, ressources et potentiel, les entreprises alternatives, les voies de communication, la culture, etc.) pour en évaluer les particularités, les problèmes.

La réalité d'une région est cependant très changeante. Certaines facettes ont tendance à n'être plus très originales: la même musique fait vibrer les enceintes acoustiques à Matane comme à San Francisco; les centres commerciaux se ressemblent un peu partout dans les villes moyennes. Le bulldozer de l'uniformité fait son boulot. Malgré tout, une région semble avoir une personnalité particulière dont il est profitable de relever les traits. Un intervenant a cependant dénoncé une certaine tendance à donner au discours sur le développement régional une allure de victimisation, d'oppression, de sous-développement. Un autre a souligné la difficulté de faire de la planification à une échelle régionale, parce que la région est trop petite et dépendante. Un troisième exprimait la crainte que le développement régional n'apparaisse plus comme une priorité pour les gouvernements, en temps de crise et de compression.

Un conférencier a distingué deux genres de recherche: celle sur le développement régional, qui étudie les processus du développement, qui analyse le fonctionnement et les interactions des acteurs et des organismes en jeu; et celle pour le développement régional, en vue d'une action concrète, propre à un projet particulier et immédiat. Les recherches de cette deuxième catégorie sont beaucoup moins nombreuses que la première, en milieu universitaire.

L'un des organisateurs du colloque, Bruno Jean, directeur du GRIDEQ, se dit satisfait des deux jours de discussion. "La réalité régionale reste très vivante et plusieurs trouvent important d'éviter le régionalisme fermé, mesquin et rétrograde." D'ici un an, on envisage de publier les actes du colloque. La rencontre a permis de renforcer les liens entre les chercheurs. Un projet de recherche conjoint est en élaboration entre l'UQAC (Chicoutimi) et l'UQAR (Rimouski) pour étudier les expériences de développement alternatif (coopératives, etc.). Par ailleurs, l'organisation à Rimouski, d'ici deux ans, d'un colloque pan-canadien sur les études régionales au Canada est en discussion.

Adopté

CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (148e) du 25 mai 1984, le Conseil d'administration a résolu:

- de nommer Mme Hermance Gagnon directrice du département des sciences de l'éducation;
- de nommer directeurs ou directrices de module Mmes et M. Jean Ferron (biologie), Paul Larocque (histoire), Guy Simard (lettres), Rodrigue Bélanger (sciences religieuses), Hugues Dionne (sociologie), Pauline Côté (enseignement à l'enfance inadaptée) et Françoise Beaulieu (perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel);
- de nommer M. Michel Dionne directeur du comité de programme de maîtrise en éducation et Mme Hélène Tremblay directrice du Groupe d'étude des ressources maritimes (GERMA);
- d'accorder la promotion demandée à Mmes et MM. Rodrigue Proulx, Yolande Tremblay, Hugues Dionne, Yves Dion, Jacques Lemay, Ginette Pagé, André Gagné, Marcelle Beaupré et Arthur Gélinas;
- de modifier le calendrier universitaire 1984-85;
- d'adopter le budget d'investissements pour l'année 1983-84;
- d'autoriser l'achat d'un spectromètre à scintillation liquide et accessoires;
- de recommander deux candidats au conseil d'administration du collège de Rivière-du-Loup;
- de désigner M. Yvon Boudreau pour siéger au conseil d'administration du CRSSS, région 09;
- d'accorder à La Laurentienne un contrat d'assurances collectives pour les chargés de cours;
- de demander au recteur de transmettre à Mme Rita Lauzier les remerciements de l'UQAR pour son don généreux de bourses d'études.

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (279e) du 25 mai 1984, le Comité exécutif a résolu:

- de donner son accord pour l'aménagement de terrains de sport, sous réserve d'un avis favorable du comité des équipements et de l'aménagement physique;
- d'accepter la démission de M. Marcel Thouin comme professeur et employé de l'UQAR;
- de modifier le contrat d'engagement de M. Michel Gagné;
- d'approuver la lettre d'entente numéro 8 avec le SPUQAR (section des chargés de cours) et la lettre d'entente numéro 14 avec le SPUQAR (section des professeurs);
- d'approuver deux projets d'entente avec le Centre d'étude et de coopération internationale de Montréal;
- d'autoriser le remplacement temporaire de deux employés;
- d'approuver un projet à parrainer dans le cadre du programme Canada au travail.

A sa réunion (280e) du 11 juin 1984, le Comité exécutif a résolu:

- d'abroger la résolution EX-279-1680 concernant le contrat d'engagement d'un professeur;

- de renouveler le contrat d'engagement de M. Alfonso Mucci comme professeur-chercheur sous octroi au département d'océanographie;
- de nommer M. Romain Rousseau comme représentant de l'UQAR au comité d'organisation de la semaine de l'éducation 1985;
- d'engager Mme Rébecca Lent comme professeur invité au département des sciences de l'administration.

A sa réunion (168e) du 12 juin 1984, la Commission des études a résolu:

- d'adopter le rapport du comité tenu le 15 mai 1984;
- de recevoir le rapport du comité d'évaluation du programme de maîtrise en éthique, de donner un accord de principe à l'ensemble des recommandations formulées et de demander au comité de programme de préparer des modifications à soumettre à l'approbation de la Commission des études;
- de nommer MM. Lucien Adamounou, Pierre-Paul Parent et Alexander Strachan au comité de développement des études avancées et de la recherche;
- de nommer Mme Marcelle Beaupré et MM. Rodrigue Bélanger et Jean-Marc Grandbois au comité de développement des études de premier cycle;
- de nommer M. René Desrosiers au comité des services à la collectivité;
- de recommander au Conseil d'administration des modifications au calendrier universitaire 1984-85;
- d'attribuer des subventions du Fonds institutionnel de recherche au montant de 136 970 \$;
- d'attribuer des subventions du Fonds de développement pédagogique au montant de 38 721 \$;
- d'autoriser l'ouverture à Rivière-du-Loup à la session d'automne 1984 d'une première cohorte d'étudiants du programme de certificat de premier cycle en application pédagogique de l'ordinateur;
- d'autoriser l'ouverture à la session d'hiver 1985 d'une nouvelle cohorte d'étudiants du programme de certificat de premier cycle en animation des petits groupes à Baie-Comeau et d'une nouvelle cohorte d'étudiants du programme de certificat de premier cycle en administration à Matane;
- d'approuver la modification des programmes de certificat de premier cycle en enseignement du français au primaire et en enseignement du français au secondaire;
- d'approuver la modification du programme de certificat de premier cycle en enseignement des mathématiques au primaire;
- d'approuver la modification du programme de baccalauréat d'enseignement professionnel;
- de recevoir l'avis favorable du module préscolaire-primaire rendant opérante la résolution 1334 concernant la modification du programme de baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire et d'approuver les descriptions de deux cours;
- d'autoriser l'utilisation de la note "S" pour le cours EXP-100-83 donné à la session d'hiver 1984.
- de recommander l'émission de 224 diplômes de premier cycle (136 baccalauréats, 88 certificats) et de sept diplômes de deuxième cycle (7 maîtrises);
- d'approuver les exigences de qualification pour l'enseignement (chargés de cours) pour le répertoire de cours du département d'océanographie et pour le second

(suite à la page 6)

En bref

C'est à la séance du Conseil d'administration de vendredi prochain, le 22, que l'on discutera en profondeur du budget de l'Université pour l'année 1984-85.

Vous recevrez des visiteurs à l'UQAR cet été? Vous allez à l'extérieur et vous aimeriez fournir des renseignements sur l'Université? Une nouvelle brochure est disponible au Service des relations publiques de l'UQAR (D-108).

Il y a peu de chances que l'UQAR dispense un programme de baccalauréat en psychologie, du moins dans les prochaines années. En effet, le Conseil des universités recommandait il y a quelques semaines, au ministre de l'Éducation, de ne pas autoriser l'UQAR à implanter ce programme pour le moment. Le Conseil considère que l'orientation "communautaire" du programme proposé serait intéressante, mais il juge que l'implantation d'un tel programme risque d'être coûteuse et qu'il n'existe pas suffisamment de garanties de réussite.

Cependant, le Conseil des universités a donné au ministère une recommandation favorable pour qu'il accorde une subvention spéciale de démarrage au projet d'un programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes, à l'UQAR. La maîtrise fait partie des trois programmes qui répondent à des besoins jugés prioritaires pour le Québec, en termes de développement scientifique et technologique. Les deux autres sont une maîtrise en microbiologie (Institut Armand-Frappier) et un doctorat en sciences de l'informatique (Concordia).

Pour l'été, l'Université a décidé de restreindre à 3 le nombre de lignes téléphoniques directes, qui était auparavant de 5. D'où la difficulté présentement d'obtenir une ligne!

Un ouvrage de marketing préparé par trois auteurs, dont Emmanuel J. Chéron, professeur en marketing à l'UQAR, a reçu le mois dernier une médaille de l'Académie des sciences commerciales de France. Le livre, publié aux éditions Gaëtan Morin, de Chicoutimi, porte le titre: *Recherche en marketing: méthodes et décisions*.

Le réseau TVA diffusera durant l'été, à chaque dimanche soir à 22 h, des capsules vidéo produites par l'Université du Québec en collaboration avec la station Télé-Capitale.

Une première session de formation aux machines à traitement de textes a été donnée à l'UQAR, dans les premiers jours de juin. Cinq employées de l'Université y participaient: Madeleine Belzile, Francine Cimon, Charlotte Rouleau, Liliane Ouellon et Francine Boutin. On se souvient que l'UQAR a décidé, dans un premier temps, de fournir des machines à traitement de textes à quatre de ses services. Les machines sont installées depuis le 5 juin. On prévoit, durant la semaine du 6 août, une autre session de

formation, également donnée par Québec-Téléphone, compagnie distributrice des appareils AES-DATA pour la région. Six autres personnes de l'UQAR devraient alors suivre cette session.

Le 26 mai dernier, à l'Université, une maquette du futur Institut Maurice-Lamontagne a été présentée aux chercheurs de l'UQAR et aux représentants du milieu socio-économique de Rimouski. Un diaporama faisait connaître la vie et l'oeuvre de l'honorable Maurice Lamontagne, en plus de présenter l'aménagement physique et les principaux domaines de recherche du centre. Le projet, d'une valeur de 40 millions de dollars, sera en construction dès cet été, à Sainte-Flavie. Le centre devrait fonctionner à compter de l'été 1986.

Gemma Marquis a été nommée au poste d'auxiliaire de recherche au département d'Océanographie. Son poste téléphonique est 1483.

Dans l'actuelle convention collective du personnel syndiqué non enseignant de l'UQAR, il existe une nouvelle disposition permettant à tout employé qui compte au moins sept ans de service d'obtenir un congé sans solde, d'une durée maximale d'un an. L'employé n'a pas besoin de justifier ce congé par un motif particulier. Jean Larrivé, du GRIDEQ, est le premier à se prévaloir de cette clause pour l'année qui vient. Repos, voyage et un peu d'écriture sont à l'horizon.

Aline Deschênes et Gisèle Labbé, deux employées du personnel non enseignant de l'UQAR, ont obtenu chacune une bourse de 3 000 \$ du budget de perfectionnement. Ce budget est administré conjointement par l'Université et par le Syndicat du personnel non enseignant. Aline entreprend ses études universitaires dès septembre, alors que Gisèle Labbé partira en janvier 1985. Au moins deux autres personnes de ce groupe d'employés envisagent de faire des études à temps plein durant l'année qui vient: Céline Lavoie et Nicole Lévesque.

Jean-Louis Plante, professeur en éducation, fraîchement arrivé d'un congé sabbatique, vient de publier un article dans la revue Vie pédagogique, sur les applications pédagogiques des ordinateurs.

Sur le campus et sur le territoire desservi par l'UQAR, 1 974 étudiants se sont inscrits à des cours, durant la présente session estivale.

ADOPTÉ

groupe de cours des répertoires des autres départements, et de recommander au Conseil d'administration d'adopter ces exigences de qualification;

- de recommander au Conseil d'administration d'adopter le projet de politique et de priorités globales de perfectionnement des chargés de cours;

- d'autoriser l'ouverture à Baie-Comeau à la session d'automne 1984 d'une première cohorte d'étudiants du programme de certificat de premier cycle en enseignement des mathématiques au primaire.

Centre de documentation administrative