

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 12

Lundi, 2 décembre 1985

DÈS L'ÉTÉ PROCHAIN, À L'UQAR COURS D'IMMERSION POUR ANGLOPHONES

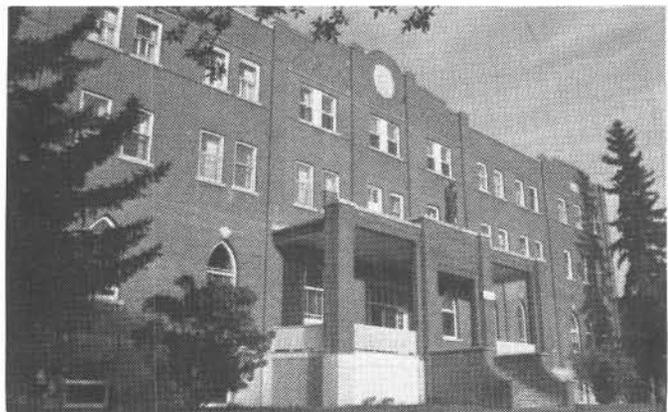
L'Université du Québec à Rimouski vient d'établir une entente avec l'Université de l'Alberta, afin d'accueillir, du 19 mai au 28 juin 1986, entre 150 et 200 jeunes anglophones de l'Ouest canadien. Ces étudiants et étudiantes, désireux de perfectionner leur français, viendront suivre un programme d'immersion en français dans la ville de Rimouski.

C'est la première fois que l'UQAR s'engage dans ce type de projet, qui aura des répercussions dans toute la ville. L'UQAR promet à l'Université de l'Alberta l'exclusivité de la formule, durant la période mentionnée. Les étudiants seront en fait logés dans des familles rimouskoises, pour qu'ils puissent pendant six semaines vivre une expérience totalement en français.

L'entente a été signée mardi le 26 novembre, entre l'UQAR et la Faculté St-Jean, d'Edmonton (Alberta), une institution faisant partie intégrante de l'Université de l'Alberta et dont le rôle est de fournir une éducation de niveau universitaire aux étudiants qui choisissent de poursuivre leurs études en français ou d'avoir une bonne connaissance de la langue seconde.

Des représentants de l'Université de l'Alberta, Messieurs Jean-Antoine Bour (doyen) et Jean Watters (directeur du Centre d'éducation permanente), et des représentants de l'UQAR, Messieurs Guy Massicotte (recteur) et Jean Lebel (vice-recteur à l'enseignement et à la recherche) ont signé officiellement l'entente.

L'Université de l'Alberta regroupe plus de 20 000 étudiants, provenant principalement des provinces de l'Ouest. Les étudiants qui séjourneront à Rimouski font des études dans différents domaines, mais ont tous un intérêt pour la langue française et la culture québécoise.



Le bâtiment principal de la Faculté St-Jean, à Edmonton (Alberta).

Les journées d'immersion en français à Rimouski devraient se dérouler de la façon suivante: cours en matinée; ateliers, excursions dans la nature en après-midi; activités sociales et culturelles en soirée; enfin, hébergement dans des familles rimouskoises.

DANS LES FAMILLES

Les familles participantes seront d'ailleurs rémunérées pour l'accueil de ces étudiants. L'UQAR est à la recherche de familles prêtes à donner l'hospitalité aux jeunes anglophones. On peut téléphoner à 724-1725 (demandez madame Louise Jean) pour plus de détails.

Mentionnons qu'il sera possible aux étudiants anglophones d'obtenir des équivalences de crédits pour les cours suivis à Rimouski. Le programme est une commandite du Secrétariat d'état du gouvernement fédéral, pour améliorer le bilinguisme au Canada. Les étudiants québécois peuvent vivre une expérience équivalente, en anglais, dans l'Ouest.

ECOLE D'ÉTÉ À L'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski annonce la création d'une Ecole d'été. Cette Ecole débutera ses activités dès le printemps prochain avec deux volets: des cours d'immersion en langue française et des cours dans le domaine des arts visuels.

L'Ecole d'été est une initiative du groupe UQAR-PLUS, formé d'employés de l'Université.

Parmi les projets proposés l'an dernier par le Groupe UQAR-PLUS, figurait celui d'une Ecole d'été en langue française. La proposition de la Faculté Saint-Jean (Alberta), qui, en vertu d'une entente contractuelle avec l'UQAR, tiendra sur le campus rimouskois son école d'été, permet de réaliser le projet dès l'été 1986. En effet, de 150 à 200 étudiants et étudiantes anglophones fréquenteront l'UQAR au printemps prochain. Ils suivront des cours de langue et de culture françaises et pratiqueront l'immersion par des activités socio-culturelles, tout en résidant dans des familles d'accueil de notre milieu. Les étudiants de l'Université de l'Alberta auront

l'exclusivité des activités de formation en langue française pendant leur séjour en région.

L'Ecole d'été entend mettre en place un second volet dans le domaine des arts visuels, plus précisément en production électronique et informatique de l'image. Il s'agit d'un domaine de pointe, pour lequel il n'existe peu ou pas de possibilités de formation. Suite à un projet de formation courte soumis par monsieur Luc-Bernard Duquette, l'UQAR entend bien s'imposer dans ce secteur, notamment par le biais de son Ecole d'été. (Nous y reviendrons plus longuement dans un prochain numéro.)

Madame Louise Jean, professionnelle au Bureau du registraire, assumera la responsabilité générale de l'Ecole. L'enseignement dispensé sera sous la responsabilité du département des Sciences de l'éducation. Madame Jean sera assistée dans sa tâche par un groupe de travail composé d'employé-e-s de l'Université et de personnes de l'extérieur.

COURS D'IMMERSION POUR ANGLOPHONES RETOMBÉES ÉCONOMIQUES

Grâce à la session d'immersion en français que les étudiants des provinces de l'Ouest feront à l'UQAR, la ville de Rimouski peut s'attendre à des retombées économiques d'environ 500 000 \$.

Le directeur des finances de l'UQAR, monsieur Raymond Chénard, évalue à ce montant les retombées que procureront à la ville l'hébergement, la restauration et les autres dépenses de plus de 150 étudiants, présents à Rimouski pendant six semaines.

Ce montant comprend aussi des retombées indirectes, comme l'engagement de 20 à 30 personnes pour encadrer le programme (moniteurs, professeurs, animateurs, personnel administratif).

Enfin, il faut signaler que l'activité peut devenir un atout pour le développement touristique. Lors de leur séjour, tous ces étudiants feront des visites dans les principaux sites touristiques du Bas-St-Laurent. S'ils apprécient nos visages et nos paysages, ils en parleront à leurs parents et amis... Et d'autres touristes viendront alors faire un tour dans la région du Bas-St-Laurent.

Conférences

- Diplômé à la maîtrise en développement régional, Jean Bonneville viendra parler de sa thèse de maîtrise intitulée "Espace et politique: le projet d'implantation papetière dans la Vallée de la Matapédia, 1976-1981". La discussion se déroulera le vendredi 6 décembre, à 9 h 30, au local D-335. On peut consulter la thèse de monsieur Bonneville au Centre de documentation du GRIDEQ. Bienvenue à tous à ce séminaire, organisé par le GRIDEQ et le programme de Maîtrise en développement régional.
- Isabelle Delisle, professeure en géronto-
thanatologie à l'Université du Québec à Hull est également infirmière, andragogue et écrivain. Elle est avantagement connue par son volume "Vivre son mourir", qui a comme objectif de démystifier la mort et nous la rendre plus accessible. De plus, cette auteure vient de publier "Les grands tournants de la vie". Dans ce volume, madame Delisle s'arrête sur la manière de s'adapter et d'éviter le traumatisme du changement brutal occasionné par la perte d'un être cher ou par l'obligation de changer une habitude solidement établie. Madame Delisle sera, le dimanche 8 décembre, au Collège de Rimouski, au local D-127, à 14 h. L'entrée est libre. Elle entretiendra l'auditoire sur le contenu de ses volumes. Il y aura ensuite un échange avec les participants. La rencontre est organisée par l'Association québécoise de gérontologie (région 01).

PLAN TRIENNAL 1985-88

L'opération Plan triennal, entreprise l'an dernier, au niveau des études et des réflexions préliminaires, a pris un tournant décisif avec le dépôt auprès du personnel de cadre d'un document de travail qui servira de base au Plan. Le document comporte un texte de problématique portant sur l'environnement, les orientations et les axes, l'énoncé de neuf grands objectifs ainsi que l'identification de responsables qui devront, dans les semaines qui viennent, après consultation des personnes et groupes concernés, proposer des objectifs opérationnels en décrivant les activités et les ressources qu'ils impliqueront.

Le document de travail propose quatre grandes orientations:

L'UQAR, Université:

- 1) au sens plein du terme;
- 2) bien enracinée dans son milieu;
- 3) contribuant au développement régional;
- 4) organisée et gérée selon un modèle axé sur la planification décentralisée, la gestion participative, la productivité des ressources et le rayonnement extérieur.

Les axes de développement demeurent l'océanographie et le développement régional.

Les objectifs proposés, qui serviront à l'élaboration des objectifs opérationnels par les responsables identifiés, concernent tout d'abord les missions de base de l'institution:

1. L'enseignement de premier cycle: MM. Yves-Marie Dionne et Pierre St-Laurent.
2. L'enseignement de deuxième et troisième cycles et la recherche: MM. Serge Thériault et Pierre St-Laurent.
3. Le développement pédagogique: M. Alan Wright.
4. La contribution au développement régional: Mme Linda Jones.

Les autres objectifs sont reliés au support et à l'encadrement, et concernent:

5. L'accessibilité et le rayonnement extérieur: MM. Jean Lebel et Guy Massicotte.
6. Le processus de planification: M. Guy Massicotte.
7. Les politiques et pratiques de gestion: MM. Jean Lebel, Bertrand Maheux et Pierre St-Laurent.
8. Les services de support et d'encadrement: chaque responsable de service.
9. L'aménagement physique et les équipements: M. Bertrand Maheux.

Chaque responsable doit compléter son travail pour la mi-janvier. Il y aura ensuite, en

février et mars, consultation formelle de la Commission des études et de ses comités, pour une adoption par le Conseil d'administration en avril 1986. Cet échéancier devrait permettre de préparer le programme de travail de chaque unité pour 1986-87, en fonction des indications du Plan triennal.

Parmi les grandes questions que l'élaboration du Plan triennal devra préciser, les deux suivantes paraissent particulièrement importantes:

1. Quelle sera la place des études à temps partiel par rapport aux autres missions de l'institution?
2. Comment, dans le prolongement des missions d'enseignement et de recherche, articuler et supporter adéquatement une mission de contribution plus directe au développement du milieu?

EDUCATION A LA CONSOMMATION

L'UQAR offrira dès janvier 1986 un nouveau cours qui permet un apprentissage individualisé, tout en restant à la maison. Le titre: Education à la consommation.

Ce cours traite des droits et responsabilités du consommateur, de ses valeurs personnelles en regard des valeurs de la société de consommation et des incidences de la publicité dans sa vie. Le cours favorise des prises de conscience face aux choix à effectuer quotidiennement: alimentation, transport, vêtement, loisir, etc.

Chacun et chacune pourra être sensibilisé-e à ses motivations et besoins, selon sa planification budgétaire. Enfin, l'analyse de l'influence des groupes d'appartenance apportera un éclairage sur les habitudes de consommation.

Ce cours s'adresse à tout adulte âgé d'au moins 22 ans, quelles que soient ses études antérieures. Il s'adresse aussi à tout étudiant-e déjà inscrit-e à un programme de l'UQAR. Le cours fait partie du certificat en sciences de l'éducation.

Durant chacune des 15 semaines que dure le cours, les étudiants font des apprentissages en utilisant cassettes pré-enregistrées, documentation et guide d'apprentissage. Quelques rencontres avec un professeur sont aussi prévues.

Parmi les thèmes abordés, signalons les suivants: psychologie et consommateur, besoins et motivations, influence des classes sociales, publicité, budget et crédit.

On peut obtenir plus de détails sur le cours à 724-1695.

BOURSES D'EXCELLENCE

Un groupe de personnes de l'Université a élaboré récemment un programme de bourses d'excellence. Ce programme vise à recruter d'excellents candidats dans l'ensemble de nos programmes d'études et à associer les entreprises et les organismes de la région au développement de notre Université.

Les bourses d'excellence de l'UQAR, d'une valeur de 500 \$, s'adressent aux personnes désireuses d'entreprendre des études de premier cycle à l'UQAR et présentant un dossier académique remarquable dans leur institution de provenance.



De plus, les entreprises et les organismes de la région invités à commanditer ces bourses

pourront, s'ils le désirent, orienter l'attribution de la (des) bourse(s) qu'ils commanditent en fonction de la provenance des candidats (région, collège) et du programme d'études choisi par l'étudiant ou l'étudiante.

Le groupe de travail sur les bourses d'excellence s'est fixé un objectif de 100 bourses d'études pour la première cérémonie de remise de bourses d'excellence, à l'automne 1986. Cependant, la réussite de ce programme repose essentiellement dans la participation d'un nombre suffisant d'entreprises, d'organismes, d'associations et d'individus.

On peut contacter l'un des membres du groupe de travail sur les bourses d'excellence: Linda Jones (724-1427), Michel Khalil (-1759), Michel Légaré (-1570), Bertrand Maheux (-1414) ou Réjean Martin (-1425).

Votre contribution à la réussite de ce programme peut prendre l'une ou l'autre des formes suivantes:

- suggérer les noms d'entreprises, d'organismes, d'associations ou d'individus susceptibles de devenir commanditaires de ce programme;
- devenir solliciteur auprès de ces commanditaires potentiels ou nous suggérer les noms de personnes susceptibles d'agir comme solliciteurs;
- commanditer vous-même ou avec un groupe de personnes une bourse d'excellence.

NOUVELLE REVUE SCIENTIFIQUE

Science-activités: c'est le nom d'un nouveau magazine à caractère scientifique qui vient d'être lancé à Rimouski, grâce à la collaboration de quelques clubs scientifiques de la ville.

Les responsables de la publication, Serge Guay et Dany April, deux diplômés de l'UQAR en géographie, se sont fixées comme objectifs de diffuser la culture scientifique, de vulgariser la science et de s'impliquer auprès des jeunes par les loisirs scientifiques.

Les textes de ce premier numéro ont la particularité d'être brefs, faciles à comprendre, tout en présentant des informations pertinentes. On retrouve des articles sur la présence de fossiles à Rimouski (ils vivaient dans notre région il y a 420 millions d'années),

le saumon de la rivière Rimouski, les glaciers qui recouvraient le Québec il y a 20 000 ans, le club d'ornithologie du Bas-St-Laurent (300 espèces d'oiseaux ont été vues dans notre région), la comète Halley, le fleuve St-Laurent et la formation d'une caverne.

Deux employés de l'UQAR, Bernard Hétu et Gaston Dumont, signent des textes dans ce numéro, tout comme quelques diplômés: Richard Favreau (géographie), Jean Pelletier et Jean-Pierre Fillion (biologie).

La revue est vendue à 1,25 \$ le numéro. Il faut encourager cette belle initiative. On peut obtenir plus de détails en téléphonant à 724-0975.

LA MAISON DES FEMMES DE RIMOUSKI

Quatre membres du Comité de condition des femmes de l'UQAR ont participé, samedi le 16 novembre, à l'Assemblée générale d'orientation de la Maison des femmes, version '85-86.

Plusieurs recommandations ont été soumises et discutées dont entre autres, que la Maison des femmes maintienne ses orientations en tant qu'organisme féministe et ses fonctions d'aide aux femmes en difficulté, de solidarité et de soutien d'ordre culturel.

L'engagement d'ici janvier, d'une personne permanente à l'accueil et l'animation ainsi que la mise en place d'une structure de support par des comités tels que comité anti-porno, comité culturel, comité de conscientisation, permettront de concrétiser davantage les actions précitées.

La Maison des femmes de Rimouski est située au 20, rue St-Pierre, à Rimouski.

Hélène Laterreur
pour
le Comité de condition des femmes des
Syndicats et de l'Association étudiante de
l'UQAR.

AVENT 1

VOICI VENIR DES JOURS

En cette première semaine de l'Avent, le prophète Jérémie nous dit: "Voici venir des jours où j'accomplirai la promesse de bonheur que j'ai adressée à mon peuple."

Et cette promesse, c'est la venue de Jésus, l'Emmanuel (Dieu-avec-nous). Dieu se fera l'un des nôtres, un Dieu tout proche qui nous aime et qui veut combler notre cœur au-delà de nos espérances. C'est le début d'une espérance nouvelle en nos cœurs.

Donc entrer dans l'Avent, c'est entrer dans une cure d'espérance qui porte fruit.

Bon temps de l'Avent à tous!

Alain Guérette et Carmen Trudel
pour le Projet pastorale UQAR

En bref

. Un colloque sur l'éthique, mis en oeuvre par le groupe de recherche Ethos, est en préparation à l'UQAR, pour l'automne prochain, du 29 au 31 octobre 1986. Ouvert au public, le colloque abordera différentes questions (féminisme, écologie, éducation) mettant en relief les valeurs en jeu dans la société québécoise d'aujourd'hui. Le professeur Pierre Fortin est le principal responsable de cette activité. Le colloque sera réalisé grâce à la collaboration de professeurs provenant de plusieurs départements de l'UQAR, de professeurs d'autres universités québécoises ainsi que d'intervenants du milieu.

. C'est jeudi de cette semaine, le 5 décembre, à 16 h, à l'amphithéâtre (F-215) que se déroulera la Cérémonie annuelle de remise de bourses, afin de souligner les succès remportés par les étudiant-e-s de l'Université. Lors de cette cérémonie, le répertoire "Productions scientifiques et activités de coopération 1984-85 à l'UQAR" sera lancé.

. Le 9 décembre est la date limite pour l'achat des billets pour le party de Noël du personnel syndiqué de l'UQAR, qui aura lieu le jeudi 12 décembre, à 17 h, à la cafétéria et au Salon des étudiants. Repas chaud, vin, soirée disco et possibilité de gagner des prix de présence: tout ça pour 10 \$. C'est pas cher!

. Nous offrons nos sympathies à Paul-Chanel Malenfant, professeur en études littéraires à l'UQAR, en deuil de son frère, Bertin Malenfant, décédé accidentellement la semaine dernière.

. Carol Landry, professeur au département des Sciences de l'éducation, signe un texte dans la dernière parution de la revue "Vie Pédagogique". L'article s'intitule "L'apprentissage par la vidéoscopie dans le domaine de la formation professionnelle".

. Dernier appel pour contribuer à Centraide, pour l'année 1985. Un kiosque sera installé à l'Atrium, le mardi 3 décembre, afin de recueillir vos dons ou souscriptions.

. Signalons que les cours qui ont été donnés dernièrement au personnel d'entretien ménager de l'UQAR, tel que mentionné dans ce journal il y a deux semaines, étaient une activité de perfectionnement collectif défrayée par le Comité de perfectionnement de l'UQAR.

6 Sur la piste des diplômés-es

Carole Ferlatte Poirier

ENTRE L'ÉTUDE ET LE TRAVAIL

Carole Ferlatte Poirier aime tellement étudier qu'elle a choisi de ne travailler qu'à temps partiel.

Carole est infirmière au Centre hospitalier de la Baie-des-Chaleurs, à Maria, en Gaspésie. Elle travaille surtout auprès des personnes âgées. Elle s'est déjà occupé aussi des soins à domicile.



En 1965, elle était infirmière auxiliaire. Au début des années 1970, elle s'est recyclée en techniques infirmières, au Cegep de Rimouski. Et depuis 1974, elle suit des cours donnés par l'UQAR dans la Baie-des-Chaleurs. "L'hôpital nous incitait à suivre ces cours de perfectionnement, et ça m'intéressait", explique-t-elle.

En 1978, elle obtenait un certificat en nursing communautaire; en 1980, un certificat en animation; l'an dernier, elle complétait son baccalauréat en Sciences de la santé. Maintenant, elle suit de front des cours en vue de deux certificats: l'un en éducation et l'autre en administration.

Madame Ferlatte Poirier fait aussi du bénévolat. Elle s'est occupé d'Al-anon, un groupe qui tente d'améliorer la vie des personnes alcooliques et de leurs épouses. Elle a donné un coup de main à des personnes violentées. Elle a siégé au Conseil municipal de Maria pendant deux ans. Elle a alors été responsable d'un journal local, L'Eveil municipal, pour informer sur les lois et politiques.

Mais le projet pour lequel Carole semble particulièrement fière, c'est la création d'une Maison des jeunes, pour les 12 à 18 ans de cette municipalité de 2500 personnes qu'est Maria. Elle est la présidente du Comité qui a travaillé à la réalisation du projet.

Carole est mère de trois enfants, dont l'un fréquente le Cegep.

Elle trouve aussi le temps de lire et de se promener dans la nature, ses deux passe-temps préférés.

A LA GALERIE UQAR

SCREEN PEA'S

L'Agence ès arts présente à la Galerie UQAR du 4 au 20 décembre une exposition intitulée "Screen pea's", réunissant des sculptures textiles, de bijoux et des vêtements new waves de Zannélop. En effet, Paul Marineau et Suzanne Lanthier nous proposent une pulsion textile dans la frénésie concurrentielle, car toute nouvelle époque propose aussi un engagement même sans possibilité de retour. Voilà Screen pea's!

Il s'agit de considérations hardies mais inutiles sur l'objet textile dans la frénésie concurrentielle, celle qui conduit à l'asservissement mais aussi au terrorisme. On retrouve aussi de nombreuses notules sur la fin du siècle, la fin du millénaire, la fin du design moderne et de ses équivoques industrielles.

Paul Marineau et Suzanne Lanthier présentent au public des expositions solo et de groupe depuis bientôt dix ans. Ils ont participé à plusieurs Salons des métiers d'art de Montréal. Ils possèdent leur propre "Boutique du Lin" à St-Simon de Rimouski. Réalisées grâce à l'obtention d'une bourse du programme régionalisé "Soutien à la création" du ministère des Affaires culturelles, les objets présentés à la Galerie UQAR étonnent de par leur caractère actuel, anti-mondain, qui signe l'horizon d'un nouvel artisanat.

Le vernissage de l'exposition "Screen pea's" aura lieu le mercredi 4 décembre à compter de 17 h, à la Galerie, qui sera ouverte du lundi au jeudi de 12 h 30 à 17 h 30 et de 19 h à 21 h.

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254

Dépôt légal:

Bibliothèque nationale du Québec