

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

18e année, numéro 1

Mardi, 2 septembre 1986

Le 2 septembre à l'UQAR

C'est la Rentrée

Les étudiants et étudiantes qui fréquentent l'Université du Québec à Rimouski s'inscrivent le mardi 2 septembre.

L'inscription aux cours ainsi qu'aux activités sportives pour l'automne 1986 se fait ce jour-là, entre 9 h et 15 h. Le thème de cette journée: "Nous vous attendons, nous vous accueillons".

Le lendemain, mercredi 3 septembre, la journée s'intitule "Nous vous informons". A l'Atrium, une dizaine d'organismes et d'associations étudiantes de l'UQAR donneront de l'information sur leurs activités. Il sera aussi possible de s'inscrire aux activités sportives de la session et aux activités du Festival de la Rentrée.

Justement, le jeudi 4 septembre, on fête le Festival de la Rentrée, sous le thème: "Tout le monde embarque". Les cours seront alors suspendus en après-midi et en soirée. Diverses activités permettront aux 600 nouveaux étudiants à temps complet de frater-

niser dans l'amitié avec tous les autres qui reviennent. Au programme: messe, activités culturelles et sportives, jeux récréatifs, souper spécial, tirage de prix, rallye à l'intérieur de l'Université pour les nouveaux étudiants, soirée de danse, etc.

Clientèle étudiante

Au bureau du registraire de l'UQAR, on prévoit une augmentation de la clientèle étudiante à temps complet, qui passerait de 1400 (septembre 1985) à 1450. L'Université devrait accueillir 1140 étudiants au niveau du baccalauréat, 245 inscrits dans un programme de certificat et une soixantaine dans les programmes de 2e et 3e cycle.

Il faut ajouter aussi à ces données les 3600 étudiants qui étudient à temps partiel (les 2/3 de ceux-ci suivent leurs cours à l'extérieur de Rimouski) et près de 150 étudiants qui sont en phase de recherche, au niveau de la maîtrise ou du doctorat.

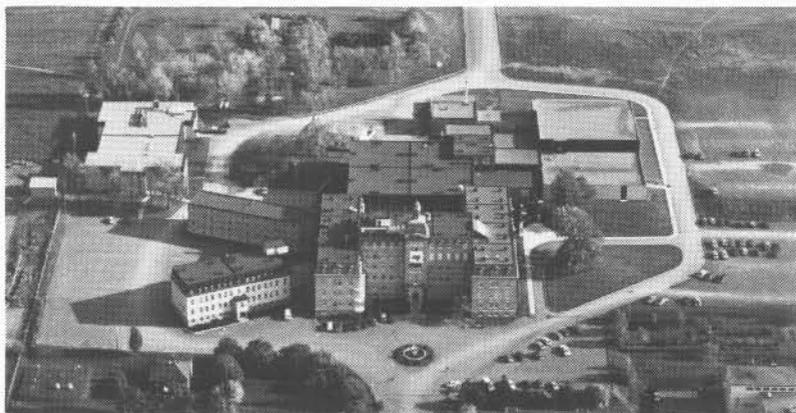
Les programmes en sciences de l'éducation et en sciences de l'administration continuent d'attirer plus de la moitié de la clientèle étudiante de l'UQAR.

Message du recteur

Au nom de la direction et du personnel de l'Université du Québec à Rimouski, il me fait plaisir de vous souhaiter la bienvenue, en vous offrant mes meilleurs vœux de succès pour la nouvelle année d'étude que vous entreprenez.

Pour les anciens, vous revenez dans une institution que vous connaissez déjà, mais vous aurez l'occasion de vivre de nouveaux apprentissages. Pour les nouveaux, vous aurez à vivre bien des découvertes au cours des prochains jours et des prochaines semaines. Vous avez choisi une Université qui valorise l'engagement des étudiants et des étudiantes dans leur processus de formation et la prise en charge de leur milieu de vie. Je suis assuré que vous trouverez auprès des professeurs, des chargés de cours et du personnel, les appuis dont vous avez besoin pour profiter pleinement de votre séjour parmi nous.

Guy Massicotte



Bonne session

Bienvenue à l'Université du Québec à Rimouski pour cette session d'automne 1986. Cette session-ci, l'UQAR ouvre ses portes pour la dix-huitième année.

Le bâtiment principal de l'UQAR, construit en 1939, logeait autrefois les Ursulines et servait principalement à la formation des enseignantes. Il y a trois ans, l'UQAR agrandissait son campus de 20%, avec la construction d'une spacieuse bibliothèque, d'une nouvelle cafétéria et d'un grand hall. La bibliothèque comprend 350 emplacements de travail.

L'UQAR fait partie du réseau public des Universités du Québec. Ce réseau compte 11 constituantes: les Universités du Québec à Chicoutimi, Trois-Rivières, Montréal, Hull, Abitibi-Témiscamingue et Rimouski, ainsi que l'École de technologie supérieure, l'École nationale d'administration publique, l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), l'Institut Armand-Frappier et la Télé-Université. L'INRS-Océanologie a ses laboratoires à Rimouski, au sud-est du campus de l'UQAR.

L'UQAR a été créée afin • de faciliter l'accès aux études supérieures pour les jeunes de la région; • d'offrir des possibilités de perfectionnement pour les adultes déjà en situation de travail; • et d'installer ici-même dans la région, des équipes de recherche et d'expertise aptes à réfléchir à des questions sociales et économiques du milieu.

L'UQAR a décerné plus de 8000 diplômes jusqu'à maintenant. Le budget de fonctionnement de l'Université est de l'ordre de 19 millions de dollars. Environ 150 professeurs enseignent à l'UQAR, en plus des nombreux chargés de cours.

Jeudi

Festival de la Rentrée

Jeudi de cette semaine, il ne faut pas manquer le Festival de la Rentrée. Durant tout l'après-midi, des activités sportives et culturelles sont prévues et n'attendent que votre participation.

Signalons en premier lieu qu'à 11 h 30, une messe sera célébrée au Salon des étudiants.

Ensuite, à midi, c'est le début des tournois de balle-molle et de soccer, sur les terrains de l'UQAR et au complexe sportif de la ville. L'horaire précis est affiché sur le babillard des sports.

Derrière l'Université (sud), des jeux récréatifs sont offerts: volleyball, fléchettes, golf (chipping), aki, freesbee et fer à cheval. On s'inscrit sur place.

Les cinéphiles se rendront au Salon des étudiants (E-120), à compter de 12 h 30, pour voir le Super écran.

13 h, c'est l'heure du premier départ pour la partie de golf (9 trous), au terrain de golf des Saules.

A 14 h, le chansonnier Miville Beaulieu commence son tour de chant dans la cour intérieure.

Au café l'Auriculaire (E-030), les amateurs de jeux de société sont les bienvenus.

C'est à 17 h 30, à l'Atrium, que des prix seront remis aux gagnants et à certains participants des activités de l'après-midi.

Souper pour tous à 18 h, dans la cour intérieure. Hot-dogs, frites et blé d'inde sont offerts à bas prix. Un café et une bière gratuits.

19 h 30 est une heure spéciale pour les "nouveaux" étudiants. Ils sont invités à participer à un rallye intérieur, par équipe de 2 ou 3 personnes. Surprises aux quatre coins de l'édifice!

Une soirée de "dance music", à partir de 21 h, clôturera la journée. Le thème: "Tout un risque".

Mille mercis aux commanditaires du Festival de la Rentrée: Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-St-Laurent, Molson Jacob Ltée, Cafétéria Monchâteau, Purdel et Coca-Cola.

P.S. N'oubliez pas que les cours reprennent dès le lendemain matin...

En bref

Prêts et bourses? Logement? Vestiaire? Autant de questions, autant de réponses. Il faut se rendre au bureau des Services personnels aux étudiants, local E-105.1, pour trouver des solutions possibles. C'est avec leur sourire coutumier que monsieur Dorval et madame Ross vous accueilleront.

Mardi, à compter de 14 h, à l'Atrium, les nouveaux étudiants peuvent participer à des visites guidées de l'Université. Une façon intéressante de connaître les lieux rapidement!

TOUT UN RISQUE

Oui, c'est tout un risque de venir au premier party de l'année. Tout un risque d'en profiter avant que tu n'aies plus le temps. Tout un risque de venir y assister. Tout un risque, car on sait pas ce qui peut arriver. Tout un risque de gagner un prix. Si tu as le goût du risque, viens te joindre à nous, jeudi le 4 septembre, à l'Atrium, vers 21 h. Le tout est organisé par L'OREA (L'organisation représentant les étudiant-e-s du module d'économie et de gestion) de l'UQAR.

Direction des modules, des programmes et des départements

MODULES

- Administration
Guy Perron
724-1546 A-201
- Biologie
Claude Lassus
724-1617 B-103
- Chimie-physique
Yves Paquin
724-1752 I-236
- Adaptation scolaire et sociale
Pauline Côté
724-1693 B-203
- Enseignement secondaire
(à venir)
- Histoire
Nicole Thivierge
724-1634 A-320
- Lettres
Léona Tanguay
B-312
- Mathématiques et informatique
André Jacques
724-1615 B-123
- Sociologie
Johanne Boisjoly
724-1633 A-303
- Perfectionnement des maîtres en
enseignement professionnel
Françoise Beaulieu
724-1714 B-204
- Perfectionnement des maîtres
en français
(à venir)
- Sciences de la santé
Ginette Pagé
724-1571 B-122
- Animation
Denise Pilon
724-1647 A-304
- Préscolaire-primaire
Suzanne Tremblay
724-1692 B-222
- Sciences religieuses
Rodrigue Bélanger
724-1547 C-405
- Géographie
Gilles Brien
724-1636 A-307

PROGRAMMES DE MAITRISE

- Développement régional
Paul Larocque
724-1648 B-321
- Éthique
Pierre-Paul Parent
724-1552 C-421
- Océanographie
Gaston Desrosiers
724-1765 I-142
- Études littéraires
Paul-Chanel Malenfant
B-313
- Gestion des ressources
maritimes
Emmanuel Garon
724-1535 A-202
- Éducation
Michel Dionne
724-1676 B-205

DÉPARTEMENTS

- Économie et gestion
Jean-Hugues Rioux
724-1558 A-215
- Éducation
Hermance Gagnon
724-1681 A-109
- Lettres
Guy Simard
724-1644 B-311
- Sciences humaines
(à venir)
- Biologie/sciences de la santé
Michel Bourassa
724-1611 B-111
- Sciences pures
Jean-Denis Desrosiers, chargé
d'administration
724-1593 B-116
- Sciences religieuses
Monique Dumais
724-1555 C-405
- Océanographie
Bernard Marinier
724-1757 I-238

En bref

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Jean Lebel, annonce que les cours dispensés, à Rimouski, aux étudiants à temps complet et à temps partiel, seront suspendus le jeudi 4 septembre 1986, en après-midi et en soirée, à l'occasion du Festival de la rentrée. Il n'y aura aucune interruption des activités dispensées à l'extérieur du campus rimouskois. Monsieur Lebel souhaite à chacun et chacune une bonne année universitaire.

Quelques naissances réjouissantes: Jean-Louis Chaumel, directeur du CIRAST, est devenu le papa d'un quatrième enfant: une fille. Guy Perron, nouveau directeur du Module des sciences de l'administration, est le père d'un deuxième enfant, un garçon cette fois-ci. Francine Cimon, secrétaire au Module d'administration, est devenue maman pour la première fois: c'est une fille. Enfin, Mariette Parent, qui a déjà travaillé au Service des relations publiques de l'UQAR, et Raymond Manseau, qui était autrefois directeur du personnel à l'Université, sont, depuis cet été les heureux parents d'un garçon. La famille habite maintenant à Montréal.

Nos sympathies vont à Odette Levesque-Perreault, technicienne en arts plastiques au Département des sciences de l'éducation, en deuil de sa mère.

Serge Bérubé, le directeur des Services à la communauté de l'UQAR, est maintenant président du club Richelieu de Rimouski.

A la fin du mois de mai, Raynald Horth, professeur du Département des sciences de l'éducation, a donné une conférence à la Sorbonne, à Paris. Invité par la Société française de sociologie, il a présenté une conférence sur l'Approche qualitative comme méthodologie de recherche.

Le Conseil des universités, un organisme qui présente des avis au ministre de l'Éducation du Québec, a fait paraître durant l'été une étude sur le Fonds de subvention à la recherche universitaire FCAR.

Scènes de la vie estivale

La session régulière d'automne vient de commencer, mais le personnel de l'UQAR n'a pas eu le temps de chômer durant la période estivale.

D'abord, le dimanche 25 mai, une journée Portes ouvertes a été organisée à l'UQAR, pour montrer à la population ce qui se faisait d'intéressant dans nos murs. Plus de 500 personnes ont pris la peine de venir nous visiter.

Du 11 au 13 juin, un colloque sur la formation des adultes attirait à l'UQAR environ 70 spécialistes de ce domaine. Les participants se sont intéressés aux innovations pédagogiques propres à l'éducation des adultes.

Du 20 mai au 27 juin, environ 175 étudiants anglophones provenant des provinces de l'Ouest ca-

nadien séjournèrent à Rimouski, pour vivre un stage d'immersion dans la langue française et dans la culture québécoise.

Enfin, dans la première quinzaine du mois d'août, l'Université de Québec à Rimouski devenait le point de mire dans de nombreux pays du monde. Deux congrès d'envergure internationale se sont déroulés avec succès sur le campus, attirant environ 500 spécialistes en tout, provenant de plus de 50 pays. Le premier événement portait sur les périls et les catastrophes, l'autre sur la pêche artisanale.

Pour faire le tour de ce qui s'est fait à l'UQAR durant l'été, il faudrait ajouter à toutes ces réalisations une foule de projets spéciaux (cours d'informatique à des adolescents, projets d'été

pour étudiants, etc.) et les tâches habituelles d'une session d'été (préparation des cours et de l'inscription, recherches, cours intensifs en comptabilité, etc.).

Dire qu'il y a encore des gens qui pensent que le personnel d'une université peut profiter, l'été, d'un gros quatre mois de vacances!

Malheureusement, un décès est venu assombrir le succès général des activités estivales. Le 20 juillet, monsieur Alcide C. Horth, qui a dirigé l'UQAR de 1970 à 1977, est décédé à l'âge de 58 ans. Monsieur Horth, originaire de la Gaspésie, occupait un poste de professeur en océanographie depuis qu'il avait laissé la direction de l'Université.

Pourquoi Rimouski?

Surprenant, n'est-ce pas! Deux rencontres d'envergure internationale qui se déroulent, durant le mois d'août, dans une petite ville comme Rimouski. "Pourquoi Rimouski?", se demandaient certains participants. Une petite ville n'est-elle pas désavantagée en partant lorsque des métropoles comme Los Angeles, Paris, Mexico et Tokyo souhaitent elles-mêmes accueillir de tels événements?

"Il y a des atouts à tenir un congrès dans une petite ville", répond George D. Curtis, chercheur à l'Université d'Hawaï et président de la Tsunami Society, organisme qui parrainait le Symposium Périls et catastrophes. "Nous pouvons alors mieux concentrer notre attention sur les problèmes qui nous préoccupent et sur les gens qui sont présents. Cela apporte une meilleure atmosphère de travail, moins de distractions. Nous sommes satisfaits d'avoir choisi Rimouski. Nous y avons appris beaucoup pour notre travail sur les catastrophes, les contacts entre chercheurs ont été nombreux et fructueux. L'organisation

était à point et l'accueil de la population, très amical."

Sharon Kelly, directrice exécutive de l'International Institute of Fisheries Economics and Trade (Oregon), organisme qui co-parrainait la Conférence internationale sur les pêches, affirme: "Nous avons tenu nos deux premières conférences en Alaska et en Nouvelle-Zélande. Nous organisons ces conférences en collaboration avec des universités qui offrent leur soutien. Le Groupe GERMA, de l'UQAR, avait de bons contacts avec les pays en voie de développement. C'est ce qui a permis de réunir à Rimouski autant de spécialistes de si nombreux pays. C'est très enrichissant de voir quelles solutions chaque pays tente d'apporter à ses problèmes."

Mais ce n'est pas seulement pour les beaux yeux de Rimouski que plus de 500 chercheurs et gestionnaires du monde entier se sont rassemblés dans le Bas-du-Fleuve. Et la raison probable malmène certainement la conception que certains se font du Québec (Montréal,

c'est la tête, Québec, le coeur, et les régions, les pieds). Lançons une hypothèse: il existe à l'Université du Québec à Rimouski quelques petites équipes de jeunes chercheurs qui ont le sens de l'organisation, qui sont bien supportées et qui ont tout à prouver. Ces chercheurs ont établi, depuis quelques années, des contacts avec des spécialistes provenant d'autres pays. Ils commencent à être reconnus. Leur intérêt porte sur des sujets "chauds", qui concernent des spécialistes formés dans différentes disciplines. Cela commence à produire des fruits!

Enfin, il faut souligner l'implication des élus et organismes du milieu rimouskois.

Voulez-vous assister au premier party de la session? Il s'agit du 4 à 9 de la rentrée, qui a lieu dès mardi, à partir de 16 h, au Salon des étudiants (E-120). Bienvenue à tous! (Animation, service de bar, amuse-gueule!)

Une rencontre de 13 pays en développement

Des experts en pêche de 13 pays en développement (Argentine, Bangladesh, Brésil, Cameroun, Costa-Rica, Egypte, Iles Salomon, Ile Sainte-Lucie, Nigéria, Pérou, Philippines, Sierra Leone, Sénégal) se sont rencontrés à l'Université du Québec à Rimouski les 7, 8 et 10 août 1986 pour discuter de l'aide internationale dans le domaine des pêches et pour évaluer leurs besoins en formation et les moyens de les combler.

Cet atelier de travail, qui représente une première du genre, a été organisé par le Groupe d'étude des ressources maritimes de l'UQAR, avec l'appui financier de l'Agence canadienne de développement international dans le cadre de son Programme de promotion de la gestion. Il s'est déroulé en présence de représentants de la FAO et d'organismes d'aide canadiens (ACDI, Centre international pour l'exploitation des océans - CIEO, Centre de recherche pour le développement international - CRDI) et d'observateurs canadiens et étrangers.

Les participants ont dressé un tableau de l'aide internationale dans le domaine des pêches. Au niveau mondial, on a constaté que des banques de développement prend de plus en plus d'importance. Les interventions portent essentielle-

ment sur l'évaluation des ressources naturelles et la gestion des stocks, la modernisation des moyens de capture et de transformation, l'amélioration des circuits de distribution, l'organisation de coopératives et la protection de la ressource.

Les projets entrepris ont donné de nombreux résultats positifs tant du point de vue matériel (amélioration des équipements et des infrastructures, accroissement des captures) que du point de vue socio-économique en revalorisant l'image de cette activité. Les participants ont toutefois exprimé leurs soucis devant l'introduction de nouvelles technologies dans un milieu traditionnel souvent non préparé et leurs inquiétudes sur la capacité, surtout financière, des pays récipiendaires à assurer le suivi des actions après la fin des projets.

Les besoins dans le domaine de la formation ont été évalués. Ils apparaissent nombreux et variés: formation technique et théorique des pêcheurs et d'agents de maintenance, gestionnaires de coopératives, de magasins, d'entreprises privées, chercheurs en biologie et (surtout) en économie, planificateurs du développement. On a aussi relevé la nécessité de la for-

mation des experts internationaux envoyés par les pays donateurs. On a insisté sur les actions à entreprendre pour faire évoluer les mentalités en agissant dès l'école et en réalisant des actions intégrées dans la communauté.

Les discussions ont fait ressortir la préférence des experts nationaux pour une formation dans les pays d'origine en favorisant les institutions locales existantes. Il est également apparu que le développement des habiletés requises ne passait pas nécessairement par l'obtention d'un diplôme et que des sessions intensives de courte durée s'adressant au personnel déjà actif pourraient être à même de mieux réaliser les objectifs de formation.

Les problèmes de fond qui sont mis en lumière sont la question de la planification à long terme et les coûts récurrents, parfois énormes, que nécessitent les politiques de développement.

Les conclusions de cet atelier ont servi à alimenter les débats lors de la Conférence internationale sur les pêches, qui s'est déroulée à Rimouski du 10 au 15 août. Les photos qui suivent portent sur cette conférence.



Languages, colors and customs coexist with liveliness in an international colloquy.



Jean-Louis Gaudet, an Acadian who has worked for more than 25 years for the FAO (United Nations), knows well the situation of fisheries in the Third World, and particularly in Africa.



"Périls et catastrophes"

Projet d'une Société pour limiter les dégâts des catastrophes

Pour limiter les conséquences terribles des catastrophes, des savants et gestionnaires de plans d'urgence, préoccupés par le nombre et l'ampleur des catastrophes dans le monde, ont décidé de former un comité de travail dont l'objectif serait de mettre sur pied une Société pour réduire les périls et les catastrophes, que ceux-ci soient naturels ou causés par l'homme.

Environ 200 spécialistes, représentant une vingtaine de pays, étaient réunis à l'Université du Québec à Rimouski, dans le cadre du Symposium "Périls et catastrophes", du 5 au 9 août 1986. Les objectifs de cette rencontre étaient d'analyser les phénomènes périlleux, de mieux comprendre leurs causes et de tenter de limiter leurs effets dramatiques.

Les chercheurs se sont rendus compte, lors du Symposium, que la population était souvent très mal informée des mesures à prendre en cas de catastrophes. Les inondations, les éruptions volcaniques, les tremblements de terre, les raz-de-marée, les cyclones et les accidents technologiques, entre autres, continuent d'effrayer les populations du globe et de causer des dommages cruels.

A Bhopal, en Inde, des milliers de vies auraient été épargnées si les gens avaient su qu'il fallait

simplement rester tranquille à l'intérieur des maisons et des édifices, en fermant bien les ouvertures, pendant quelques heures. "Un tel gaz est extrêmement nocif, mais il s'évapore en peu de temps", a précisé le scientifique français Haroun Tazieff.

De plus, lorsqu'une catastrophe survient, à Mexico ou en Colombie par exemple, beaucoup de pays offrent généreusement des secours d'urgence. Malheureusement, dans les quelques jours qui suivent la catastrophe, tous les intervenants se précipitent aux mêmes endroits, les informations sur la situation réelle sont souvent contradictoires et l'organisation des soins, dans la panique générale, ressemble à un fouillis.

La Société que les scientifiques ont proposé de créer aurait les mandats suivants: aider à la diffusion des documents existants sur les périls et catastrophes, informer la population des dangers et des mesures de sécurité à prendre, collaborer à l'échange d'informations entre les experts, proposer aux gouvernements des mesures à prendre pour limiter les risques, voir à la supervision des secours et à la diffusion de renseignements pertinents en cas de catastrophe, etc.

La Société aurait donc, d'une part, un rôle de prévention (diffusion de l'information, conseils,

formation des citoyens) et d'autre part, un rôle de supervision des secours en cas de catastrophes, sur le terrain même de l'accident.

Bien sûr, la collaboration des gouvernements et des organisations de secours d'urgence sera nécessaire au bon fonctionnement de cette Société.

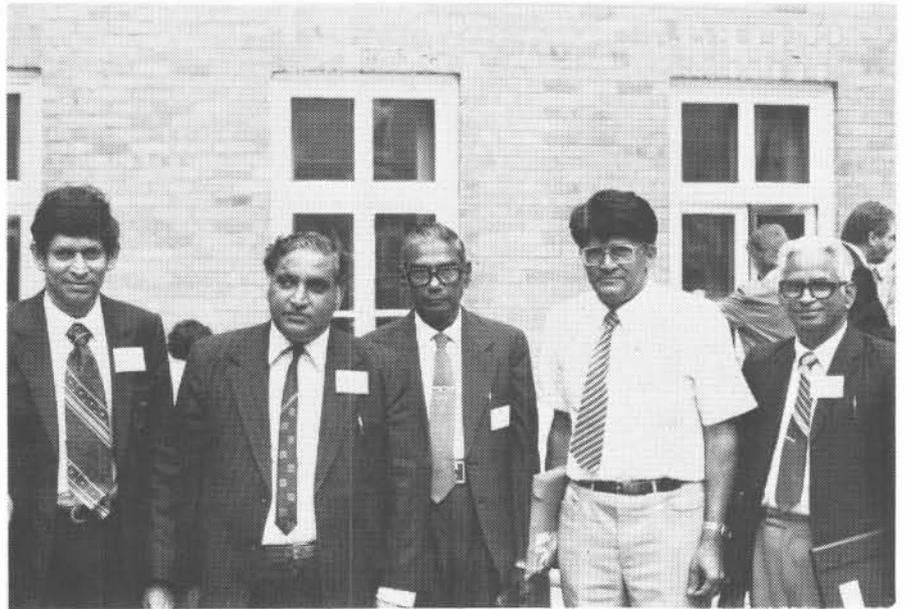
Le professeur Mohammed El-Sabh, de l'Université du Québec à Rimouski, a été nommé directeur du comité de travail pour l'implantation de cette Société pour limiter les dommages en cas de catastrophes. Monsieur El-Sabh était d'ailleurs le coordonnateur du Symposium "Périls et catastrophes".

L'assemblée des participants présents au Symposium de Rimouski a de plus appuyé la suggestion de l'Académie nationale des sciences des États-Unis, pour mettre en branle, entre 1990 et l'an 2000, une Décennie internationale de la réduction des catastrophes.

Sans doute que la création d'une Société telle qu'envisagée ici deviendra un élément important de cette décennie.

Les citoyens du Québec et du Canada peuvent être fiers du fait que cette initiative ait été lancée sur notre sol.

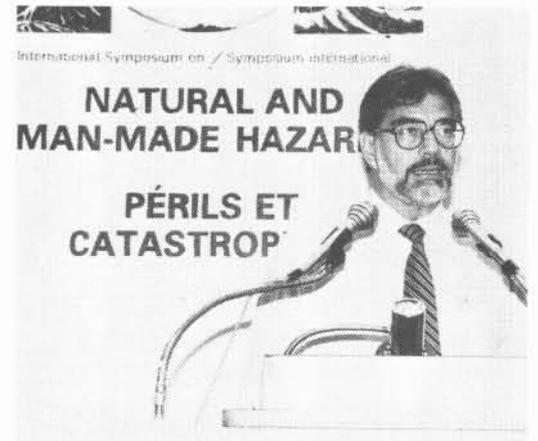
PÉRILS ET CATASTROPHES



Quelques chercheurs d'origine indienne en ont profité pour fraterniser lors du Symposium.



Après les conférences, la pause-café est une occasion pour les chercheurs de faire plus amples connaissances et d'échanger des détails sur les recherches en cours.



Un spécialiste mexicain des tremblements de terre, monsieur C. Lomnitz. Il parle couramment au moins quatre langues.

ALLO-STOP

COVOITURAGE

POUR VOUS DÉPLACER À BON COMPTE: ALLO-STOP

- *cartes de membre passager: 3[€]
- *cartes de membre automobiliste: 4[€]

RIMOUSKI- QUÉBEC : 11[€]
RIMOUSKI- MONTRÉAL: 22[€]

BUREAUX

- Montréal • Jonquières
- Québec • Hull
- Ste-Foy • Rimouski

116 Saint-Germain Est

723-5248

*cartes valides dans tous les bureaux

UQAR

Publication en éducation

"Les projets autodidactes en éducation des adultes". C'est le titre d'une nouvelle publication qui vient de paraître dans le domaine de l'éducation. L'auteur est Carol Landry, professeur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski. Le lancement de cette publication a eu lieu à l'Université, dans le cadre d'un colloque sur l'éducation des adultes, le 12 juin dernier.

Les projets autodidactes constituent une approche personnalisée des apprentissages pour répondre aux besoins diversifiés de la clientèle adulte. Cette monographie a pour but de présenter et d'analyser les principaux fondements et modes d'intervention dans les projets autodidactes.

D'une part, les caractéristiques des projets autodidactes en milieu scolaire et extra-scolaire y sont largement décrites. D'autre part, sont exposées et développées des méthodes d'apprentissage et d'intervention adaptées au développement de projets autodidactes en milieu scolaire. Le "contrat d'apprentissage" devient la formule privilégiée pour favoriser la réalisation de projets autodidactes.

Ce texte veut relever le défi d'allier la théorie et la pratique et, à ce titre, les praticiens et les chercheurs en éducation des adultes y trouveront leur compte.

Ce livre de 196 pages constitue la 31^e monographie à être publiée par le Département des sciences de l'éducation de l'UQAR. On peut obtenir cette publication, pour 11 \$, en s'adressant au Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski, 300, avenue des Ursulines, Rimouski, Québec, G5L 3A1. Téléphone: 724-1682.



Médaille de l'UQAR

Le 31 mai dernier, le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, monsieur Guy Massicotte, a remis la médaille de l'UQAR au sportif Phil Latulippe. Sur la photo, nous pouvons voir messieurs Massicotte et Latulippe, ainsi que madame Lucie Latulippe et monsieur Alan Wright, principal organisateur de cette cérémonie.

GUERRIER DE L'ÉMERGENCE

comptable en management accrédité



Un combat serré se livre sur tous les terrains économiques. L'entreprise exige maintenant des stratèges fonceurs.

Des conquérants.
Nous recherchons les meilleurs.
Seulement les meilleurs.

Renseignez-vous auprès de:
La Corporation professionnelle des C.M.A.
555, boul. Dorchester Ouest
Bureau 724
Montreal (Québec)
H2Z 1R1
(514) 875-8621

CMA

Calendrier

- 2 septembre: remise des horaires individuels aux étudiants à temps complet à la session d'automne 1986
- 3 septembre: début de la session
- 4 septembre: Festival de la Rentrée
- 16 septembre: fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire
- 13 octobre: congé de l'Action de Grâce
- 14 au 17 oct.: inscription des étudiants de 1er cycle à temps complet (anciens) à la session d'hiver 1987
- 27 au 31 oct.: période de lecture (suspension des cours)
- 3 novembre: date limite pour la soumission d'une demande d'admission et d'une demande de changement de programme à la session d'hiver 1987
- 10 novembre: date limite pour l'inscription des étudiants de 1er cycle à temps partiel et des étudiants des 2e et 3e cycles (anciens) à la session d'hiver 1987
- 19 novembre: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
- 19 décembre: fin de la session d'automne
- 8 janvier 1987: remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants dans les cours de la session d'automne 1986
- 12 janvier: date limite pour l'inscription des étudiants (nouveaux) de 1er cycle à temps complet et ceux des 2e et 3e cycles à la session d'hiver 1987
- remise des horaires individuels aux étudiants à temps complet à la session d'hiver 1987
- 13 janvier: début de la session d'hiver 1987

L'ÉDUCATION

ça m'intéresse!



Guide de présentation des manuscrits

Étudiants, chercheurs, rédacteurs, plus besoin de courir à gauche et à droite. Le **Guide de présentation des manuscrits** regroupe en un seul ouvrage les règles concernant la rédaction, la disposition et la mise en pages des diverses parties d'un manuscrit.

Ministère des Communications
1984, 173 pages

9,95 \$



L'entretien d'un micro-ordinateur

Les propriétaires de micro-ordinateurs trouveront dans ce guide une mine de renseignements utiles sur la micro-informatique et son environnement. Ces renseignements concernent autant la santé de l'utilisateur que l'entretien préventif de différents appareils.

Ministère de l'Éducation
1985, 20 pages
EOQ 22390-9

1,50 \$



Vocabulaire du micro-ordinateur

Vous hésitez entre logiciel et progiciel, entre banque de données et base de données. Pour une information à jour, simple, précise et parfois illustrée, consultez le vocabulaire anglais-français du micro-ordinateur.

Office de la langue française
1986, 66 pages
EOQ 22498-0

3,95 \$

En vente dans nos librairies, chez nos concessionnaires, par commande postale et chez votre libraire habituel.

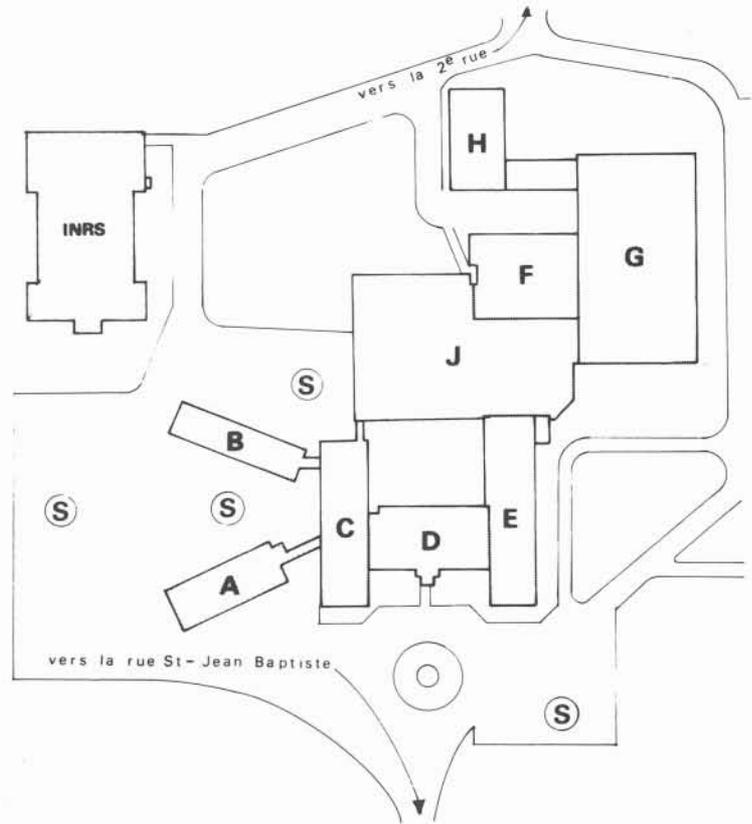
Les Publications du Québec
C.P. 1005
Québec (Québec)
G1K 7B5

Québec



Plan de l'Université

- Pavillon A: Locaux de professeurs
Service de l'informatique
Laboratoires
- Pavillon B: Locaux de professeurs
- Pavillon C: Laboratoires de sciences pures
Groupes de recherche
Services (registrariat, décanat)
Sciences religieuses
- Pavillon D: Administration de l'UQAR
Services (audio-visuel, finances, terrains et bâtiments, etc.)
Laboratoires de géographie et d'histoire
- Pavillon E: Salles de cours
Ateliers
Services à la communauté
Services personnels aux étudiants
Laboratoire d'informatique
Salon étudiant
Café l'Auriculaire
- Pavillon F: Salles de cours
Amphithéâtre
Laboratoire de physiologie végétale
- Pavillon G: Pavillon sportif
- Pavillon H: Chaufferie
- Pavillon J: Bibliothèque
Cafétéria
Atrium
- Pavillon I: INRS
Département d'océanographie



LIVRES SCOLAIRES USAGÉS



• SCIENCES
• THÉÂTRE
• ROMAN

• ADMINISTRATION
• TECHNIQUES
• PHILOSOPHIE

• SOCIOLOGIE
• LINGUISTIQUE
• ETC.

• PRIX AVANTAGEUX: 33% À 50% DE RÉDUCTION

• LIBRAIRIE SPÉCIALISÉE DANS LA VENTE ET L'ACHAT DE LIVRES ET DISQUES USAGÉS

• 116 RUE SAINT-GERMAIN EST 722-6422 (OUVERTURE: 11h. A.M.)

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec