

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

18e année, numéro 25

Lundi, 23 mars 1987

Mémoires de maîtrise à l'UQAR

Une variété de thèmes

Qu'est-ce qui intéresse les étudiant-e-s qui font des études de maîtrise à l'Université du Québec à Rimouski? Pour en avoir une idée, voici les thèmes de mémoire de maîtrise que les étudiant-e-s qui ont été diplômés entre le 1er janvier 1986 au 28 février 1987 ont choisis, dans les programmes de 2e cycle en développement régional, en éducation ou en océanographie. Signalons que ces mémoires de maîtrise peuvent être consultés au Centre de documentation de la Bibliothèque.

Développement régional

- Dans le domaine du développement régional, François Blain a travaillé sur la dynamique entre la pêche côtière et la pêche hauturière; il a comparé les cas du Québec et de la Norvège, au début des années 1980.
- Jean Bonneville a analysé en détail le projet d'implantation d'une papetière dans la Vallée de la Matapédia, entre 1976 et 1981.
- Bernard Côté a étudié le rôle du tourisme dans le développement régional. (Le tourisme semble d'ailleurs susciter beaucoup d'intérêt: "Quatre étudiants font présentement leur mémoire sur un thème relié au tourisme", nous apprend le directeur du programme, Paul Larocque.)
- Diane Doucet s'est intéressée au développement des municipalités rurales au sein de la M.R.C. Rimouski-Neigette.
- Martin Harrison a tracé un bilan détaillé de l'échec de deux



Quelques étudiant-e-s actuels à la maîtrise en études littéraires, un programme implanté à l'UQAR en 1983. Les premiers mémoires dans ce programme devraient être déposés d'ici l'automne prochain.

entreprises communautaires agricoles qui étaient vues comme des expériences sociales et économiques originales: celle des Pommes de terre du JAL et celle de la Culture maraîchère de Les Hauteurs.

- "Vie ouvrière dans une papetière de l'Est-du-Québec: le cas F.F. Soucy (1965-1984)". Jacqueline Tremblay a étudié la condition ouvrière et la vie syndicale dans cette entreprise de Rivière-du-Loup.
- Quant à Michel Pomerleau et Laura Chouinard, ils ont présenté un mémoire conjoint, une première à l'UQAR. Le titre: "La régionalisation de Radio-Québec: l'histoire d'un prétexte". On y parle de l'avènement de Radio-Québec dans les régions, du contexte politique fédéral/provincial et du "discours officiel" confronté à la

réalité. Ce mémoire sera d'ailleurs publié dans les Cahiers du GRIDEQ, au cours des prochains mois.

Éducation

- A la maîtrise en éducation, Roger Comeau a élaboré et analysé une stratégie d'évaluation de l'expression orale en anglais, langue seconde, chez des élèves de Secondaire IV.
- Laurence Dufour a étudié certains stéréotypes masculins et féminins dans des créations enfantines.
- Francine Lizotte s'est préoccupée de l'organisation de l'enseignement dans le contexte d'une classe à double niveau: première et deuxième année du primaire.

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)

- Chantal St-Pierre a réfléchi à la situation d'enseignement des techniques infirmières au Cégep de la Pocatière.
- Suzanne Dallaire a répertorié les attitudes des enseignants et enseignantes au primaire face à l'introduction des micro-ordinateurs dans les écoles.
- Pour Céline Gagnon, il est nécessaire d'inciter les personnes analphabètes, "ces grands absents du discours et des décisions qui les concernent", à s'impliquer dans la définition du problème qu'elles vivent et dans les solutions qu'elles envisagent pour le résoudre. Son mémoire porte donc sur l'alphabétisation.
- Claire Côté a préparé un essai sur l'utilisation de la musique en psycho-pédagogie curative.
- Rachel Durocher a étudié les caractéristiques d'apprentissage d'une clientèle adulte dans un programme d'éducation à distance en milieu universitaire.
- Léon Khalil a développé un système personnalisé d'apprentissage dans le but de favoriser chez l'élève le développement de son intérêt pour la chimie.
- Andrée Lavoie a présenté une analyse critique du programme d'études du français au primaire, tel que lancé par le ministère de l'Éducation en 1979.
- L'évaluation de la qualité des stages à l'Institut de marine du Cégep de Rimouski: telle est la question qui a intéressé Léo Morissette pour son mémoire de maîtrise.
- Émilie Fortin a développé et expérimenté une "pédagogie de la situation" dans un contexte d'enseignement avec des élèves de première année. Cette démarche pédagogique affirme que l'élève est un apprenti qui se met lui-même en mouvement et qui assure la prise en charge de son apprentissage, en découvrant ce dont il a besoin.
- Enfin, Gina Pinet a rédigé une étude intitulée "La pédagogie, langage au degré second". Elle y analyse divers sens du discours pédagogique.

Océanographie

En océanographie, trois étudiants ont présenté des mémoires axés sur des préoccupations d'ordre chimique, deux sur des questions à caractère biologique, et un dans le domaine de l'océanographie physique.

- Gilles-H. Tremblay s'est attardé aux variations temporelles des concentrations en ions majeurs du fleuve St-Laurent. Il a évalué l'apport fluvial dans la zone estuarienne.
- Jean-Pierre Gagné a étudié les composés phénoliques (produits toxiques dérivés de la transformation du bois) dans l'environnement. Il a porté son attention à la région côtière de Baie-Comeau et aux sédiments du Saguenay.

● Jean Labbé a effectué une étude de la contamination par les composés organo-chlorés des harengs de l'estuaire du St-Laurent et de la baie des Chaleurs.

● Roger St-Pierre a analysé la biologie et l'écologie du Lançon d'Amérique (poisson) dans le delta de la rivière St-Jean, sur la Côte-Nord.

● Micheline Sarrazin a observé l'évolution spatio-temporelle des peuplements zoobenthiques (micro-organismes, crabes, etc.) dans les sables fins du delta de la rivière St-Jean.

● Enfin, Bernard Pelchat s'est intéressé à l'influence de la forme géométrique du St-Laurent sur les ondes de vorticités, ces courants qui varient à grande échelle et sur de longues périodes.

Conférences

"La gestion des projets internationaux". C'est le titre de la conférence que prononcera M. Maxime A. Crener, président de Systèmes et management stratégique international inc., une filiale de la firme Lavalin. L'activité, organisée par le programme de Maîtrise en gestion de projet, aura lieu au local D-340, le mardi 24 mars, à compter de 19 h. Bienvenue à tous.

"La décentralisation gouvernementale et les nouveaux enjeux régionaux". C'est le titre du séminaire qui sera présenté au local D-340 de l'UQAR, le mercredi 25 mars, à compter de 14 h. Le conférencier invité sera M. Lawrence Desrosiers, du Secrétariat à la décentralisation, au Gouvernement du Québec. Cette activité est organisée par le GRIDEQ et la Maîtrise en développement régional. Bienvenue à toutes les personnes intéressées.

Dans le cadre du cours "Pêche et développement économique", de la maîtrise en gestion des ressources maritimes, M. Jacques Weber, directeur de la recherche en économie à l'IFREMER (France) et spécialiste du développement économique des pêches, donnera trois conférences à l'UQAR cette

semaine. D'abord, il présentera, mercredi, un "Aperçu des pêches artisanales dans le monde", de 14 h à 16 h 30, au local D-530. Ensuite, il fera connaître "Le cas des pêches au Sénégal", jeudi, de 14 h à 16 h 30, au local D-530. Enfin, il fera le point sur "Les pêches en France depuis 1945", au Salon du personnel, de 9 h 30 à 11 h 30, vendredi.

Le Dr David D. Wildish, de Pêches et Océans Canada (St. Andrews, N.B.), prononcera une conférence à la grande salle du Laboratoire océanologique de Rimouski, le jeudi 26 mars, à 15 h 15. Le titre: "Why Do Giant Scallops Face the Current?"

"La formation des discours moraux dans l'antiquité chrétienne". Deux conférenciers discuteront de cette question lors d'un séminaire qui se déroulera au local D-315 de l'UQAR, le vendredi 27 mars, à compter de 9 h. Les conférenciers sont: Rodrigue Bélanger, professeur de littérature patristique à l'UQAR et Guy Bourgeault, professeur au Centre de recherche en droit public, à l'Université de Montréal.

Michel Fortier

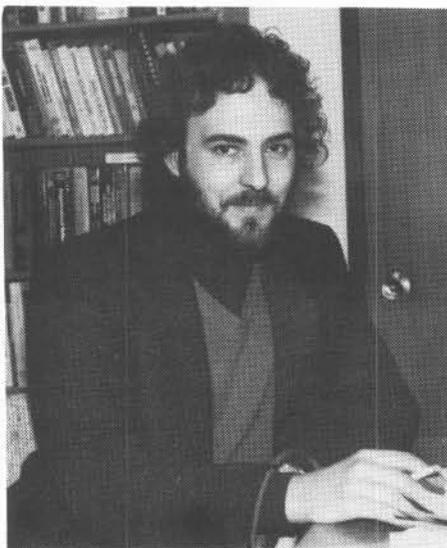
Améliorer son travail individuel

On entend souvent parler de la dynamique de groupe, des méthodes pour améliorer le travail en équipe, de la répartition des tâches dans un service. Mais les notions concernant l'efficacité du travail individuel sont beaucoup moins connues. Pourtant chaque individu dans son travail est confronté à des échéances, à des perturbations quotidiennes, à des urgences stressantes. Et chacun a appris à s'organiser, à sa façon...

Michel Fortier, professeur en gestion des ressources humaines à l'UQAR, s'intéresse à l'efficacité du travail individuel. Après avoir étudié en counseling et en orientation, puis après un MBA en management (organisation et méthode), Michel Fortier travaille maintenant à la rédaction de sa thèse de doctorat en relations industrielles, sur l'éthique du travail.

"La productivité du travail, et donc son efficacité, dit-il, c'est la somme des efforts divisée par les résultats obtenus." Avec sa collaboration, nous présentons ici différents facteurs qui peuvent influencer la qualité du travail individuel:

- Il est nécessaire de se fixer des priorités et des échéances dans son travail. Cela permet de mettre en valeur les éléments principaux de son travail, et d'en évaluer l'importance relative et l'urgence. Cela aide aussi à mieux organiser sa semaine de boulot. Un agenda est indispensable, la mémoire étant une faculté qui oublie. Il faut aussi connaître les périodes de la journée où on est plus productif: on peut alors faire à ce moment les tâches qui exigent davantage de concentration.
- Les dérangements quotidiens sont une source importante de problèmes pour l'efficacité du travail personnel. Le téléphone, les visites, les discussions, les réunions, les déplacements, le courrier, tout cela gruge une partie importante de la journée. Il est important d'analyser les causes de per-



turbations fréquentes, et de trouver des moyens pour limiter ces dérangements.

Il n'est pas impoli de dire au téléphone: "Je suis occupé. Puis-je vous rappeler cet après-midi?". En allant droit au but dans une discussion, il est possible de sauver beaucoup de temps. Jetez un coup d'oeil en diagonale dans un dossier que vous vous apprêtez à lire: vous verrez qu'il y a des chapitres qui sont inutiles à lire, en ce qui vous concerne. Même chose pour le courrier: faites un tri et répondez rapidement aux lettres qui l'exigent. Pareillement, il faut se demander s'il est essentiel de participer à toutes les réunions des comités auxquels vous faites partie. Demandez un ordre du jour précis et exigez que la réunion commence à l'heure.

- Certains ont appris à faire tel travail de telle manière, et croient que c'est la meilleure façon. Les habitudes s'incrustent avec l'âge. La facilité est plus reposante que l'effort. Et la routine s'implante: on ne prend plus la peine de se demander s'il est possible de faire mieux. Il faudrait se poser la question plus souvent...
- Dans certains milieux de travail, il est bien vu de sembler surchargé de travail pour paraître important. Est-ce que

les réunions trop longues, les lettres en cinq copies sont toujours essentielles au bon fonctionnement d'un dossier? Est-il obligatoire de diffuser continuellement des documents volumineux et impressionnants? Vive la concision!

- Gardez quelques instants dans la journée pour faire le point, pour respirer, pour prendre un peu de recul. Au besoin, modifiez en cours de route les priorités que vous aviez établies.
- Enfin, il est primordial, pour un travail efficace, de garder sa bonne santé. Surveillez attentivement les symptômes du stress: palpitations cardiaques, asthme et allergies, ulcères, difficultés dans le sommeil. Corrigez le manque d'heures de sommeil, l'alimentation. Diminuez ou cessez la cigarette, les médicaments, la drogue et les sucres. Faites du sport, marchez en plein air. Dialoguez avec vos compagnons de travail pour améliorer une situation qui cause du souci. Enfin, séparez la vie professionnelle et la vie familiale: laissez les problèmes du bureau sous le paillason de la porte.

En bref

Dans le cadre de l'élaboration des politiques canadiennes sur les ressources énergétiques, minières et forestières, la direction Science de la terre du ministère Énergie, Mines et Ressources Canada a accordé une première subvention de recherche de 12 000 \$ (phase I) à l'UQAR. La phase I étudiera l'entrepreneuriat minier tandis que les phases subséquentes porteront sur l'entrepreneuriat dans les secteurs de l'énergie et de la forêt au Canada. Richard-Marc Lacasse, de l'UQAR, chercheur principal, nous informe que d'autres professeurs-chercheurs du réseau de l'Université du Québec seront invités à participer à cette recherche d'envergure nationale.

En bref

"Devenir chercheur-e: itinéraires et perspectives". L'Institut québécois de recherche sur la culture vient de publier un document qui apporte une réflexion sur les problèmes d'intégration des jeunes au domaine de la recherche. La publication analyse d'abord les infrastructures de recherche existantes au Québec et présente ensuite les témoignages de jeunes chercheurs qui décrivent les conditions de leur intégration dans le monde de la recherche. Le livre de 186 pages est publié dans la série "Questions de culture".

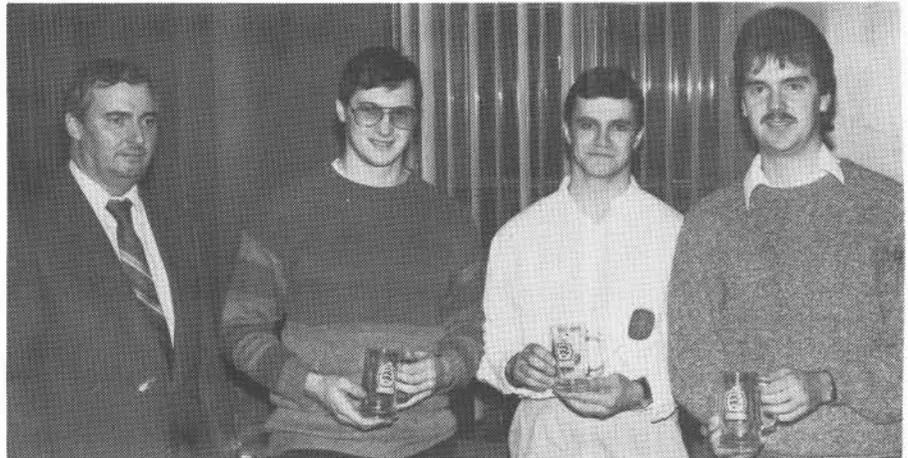
L'émission Haute-Forme (CJBR 900) tracera un portrait de l'inspecteur de l'UQAR, M. Pascal Parent, le vendredi 27 mars, entre 15 h et 16 h. Réalisée par René Roy et animée par Christian Deschênes, cette émission traitera des débuts de l'Université rimoukoise et des souvenirs qui sont importants pour monsieur Parent. On entendra aussi les propos de quelques personnes qui connaissent bien l'abbé Parent, et qui ont plein d'anecdotes à raconter sur cet homme dynamique.

Un récent sondage effectué auprès des étudiant-e-s des universités québécoises révèle que ceux-ci sont peu optimistes quant à leurs chances de trouver facilement un emploi correspondant à leur formation universitaire. Seulement 23% des étudiants affirment qu'il leur sera facile de trouver un emploi relié à leur formation alors que 35% considèrent qu'ils trouveront difficilement un emploi. De plus, 52% des étudiants ont indiqué leur intention de travailler à leur propre compte un jour.

Le directeur du Département d'océanographie, M. Bernard Marinier, fait partie depuis peu du Comité de la science, de la technologie et du développement régional, un organisme mis sur pied par le Conseil de la science et de la technologie du Québec. Le mandat de ce Comité concerne l'utilisation de la science et plus particulièrement de la technologie aux fins de développement socio-économique du Québec. L'attention du



Quatre étudiants de l'UQAR ont reçu du Prêt d'honneur de l'Est-du-Québec des bourses d'excellence d'une valeur de 350 \$ chacune. Ces étudiants sont Louise Bellemare (histoire), Francis Belzile (administration), Chantal D'Amours (adaptation scolaire) et France Côté (sciences infirmières). On les voit ici avec, à gauche, le président du Prêt d'honneur, Denis Lavallée, et, à droite, le recteur Guy Massicotte.



Le statisticien de la Ligue de hockey Molson-UQAR, Maurice D'Amboise, a félicité les trois "propriétaires" des North Stars du Minnesota: Daniel Chapados, Marcel Jouvain et André Thibeault (trois étudiants en administration) à l'occasion de la sélection du joueur du mois de février, Mike Gardner (qui joue dans la vraie vie pour les Capitals de Washington, mais qui appartient aux North Stars dans la LNH-Molson-UQAR!).

Comité portera spécialement sur les régions périphériques et on s'occupera davantage de la technologie et de sa diffusion que de la recherche comme telle.

Le ministère de l'Éducation organise pour l'été prochain des séminaires en Europe, offerts aux

personnes qui travaillent à temps plein en éducation au primaire ou au secondaire. Les séjours comprennent des visites et des conférences dans plusieurs pays. Plus de détails sur le babillard du Module d'enseignement secondaire (aile E-100).

Bazar-Santé 1987

Dans le cadre du Mois de la nutrition, des kiosques d'information et d'évaluation portant sur les habitudes de vie, l'alimentation, l'activité physique et la relaxation seront offerts. Nous vous attendons, des professionnel-le-s seront là pour vous renseigner: infirmières, diététicienne, éducateur physique et masso-thérapeute. Le 23 mars de 11 h 30 à 13 h 30 à l'Atrium, et de 16 h 30 à 18 h 30 au Pavillon sportif.

Comités: Projet Santé et Sports.

L'Université des aînés

C'est parti

Plus de 60 personnes participent actuellement aux activités-cours de l'Université des aînés de l'Est-du-Québec. 60 personnes motivées, dynamiques et intéressantes, qui aspirent à vivre mieux et en santé.

Elles se rencontrent toutes les semaines pour parler Qualité de vie, Anglais ou Espagnol. C'est une bien belle façon d'affirmer son goût d'apprendre et d'échanger avec des consoeurs et confrères... de tout âge.

Rappelons que l'Université des aînés est un projet UQAR-plus parrainé par le Conseil régional de l'Age d'or de l'Est-du-Québec.

Cinéma

Cinéma: le Ciné-Club de l'UQAR "Ma ciné... mon bla bla" présente le jeudi 26 mars, à 19 h 30, au café l'Auriculaire, Une partie de campagne, de Jean Renoir.

Cinéma: au cinéma 4 (Centre civique), dimanche et lundi prochains (20 h), 29 et 30 mars, Le Paltoquet, de Michel Deville, avec Jeanne Moreau, Fanny Ardant et Michel Piccoli.

Service de jumelage

- Vous êtes à la recherche d'un-e colocataire ou simplement d'un logement.
- Vous recherchez la tranquillité pour votre prochaine année scolaire.
- Vous avez le goût et la volonté de venir en aide à une personne âgée.

Nous vous proposons le service de jumelage étudiant-e-s - personnes âgées offert par le Centre de bénévolat de Rimouski.

- Vous pourrez partager votre année scolaire avec une personne âgée qui, pour des raisons d'insécurité, recherche votre compagnie.
- Si vous avez le goût de vivre cette expérience de cohabitation, le Centre permet aux parties impliquées de se rencontrer afin de faire connaissance avant de décider de vivre ensemble.

Communiquez au Centre de bénévolat de Rimouski, au téléphone 722-7010.

"La place et le rôle des laïcs dans l'Église". Soeur Rita Gagné, o.s.u., coordonnatrice de la Pastorale au diocèse de Gaspé, prononcera une conférence sur ce thème, le 31 mars à 20 h, au Centre de pastorale de Rimouski, 49, rue St-Jean-Baptiste Ouest. Cette conférence est organisée par le Module des sciences religieuses de l'UQAR. Bienvenue à tous.

GUERRIER DE L'ÉMERGENCE

comptable en management accrédité



Un combat serré se livre sur tous les terrains économiques. L'entreprise exige maintenant des stratèges fonceurs.

Des conquérants.
Nous recherchons les meilleurs.
Seulement les meilleurs.

Renseignez-vous auprès de:
La Corporation professionnelle des C.M.A.
555, boul. Dorchester Ouest
Bureau 724
Montréal (Québec)
H2Z 1B1
(514) 875-8621

CMA

La création d'images sous pression...

Saviez-vous que l'Université du Québec à Rimouski est la seule université du Québec à offrir un programme de spécialisation en aérographie? Aéroquoi?

L'aérographe, c'est un pulvérisateur à air comprimé dont on se sert pour projeter des colorants. L'usage de cet outil donne des couleurs riches et éclatantes, des dégradés onctueux et des luminosités proches de la photographie.

Dans le cadre des programmes en arts visuels à l'UQAR, il existe une série de cinq cours de spécialisation en aérographie. On y apprend à connaître et expérimenter les aérographes dans une démarche d'apprentissage, de recherche et de création d'images. L'UQAR est la seule université à posséder les équipements complets pour dispenser des cours dans ce domaine, y compris les aérographes eux-mêmes. Un étudiant ayant suivi et terminé les cinq cours reçoit une attestation spécialisée.

Dernièrement, la Galerie UQAR présentait une exposition d'oeuvres réalisées grâce à la technique de l'aérographe. C'est Luc-Bernard Duquette, le responsable des programmes en arts visuels, et Jean-Louis Martin, le chargé de cours en aérographie, qui étaient responsables de cette exposition.

Signalons que Jean-Louis Martin, de Montréal, est l'un des rares professionnels de l'aérographie au Québec. Il fait du dessin publicitaire, de l'illustration, du rendu architectural. Il connaît bien les techniques avancées de retouches aérographiques en photographie. Il poursuit de façon continue une recherche en création d'images en aérographie, et il se spécialise dans la recherche et la création d'effets spéciaux sur acétates, en utili-



Jean-Louis Martin et quelques tableaux peints à l'aérographie. Le "Tigre bleu" est l'une de ses oeuvres.

sant l'aérographie pour des dessins d'animation. Jean-Louis Martin est aussi vice-président de l'Association des illustrateurs et illustratrices du Québec.

Aujourd'hui, les secteurs d'application de l'aérographie sont nombreux: la création artistique, le rendu architectural, l'imprimerie, la gravure, la maquette, le dessin d'animation, la céramique, l'illustration (médicale, technique, etc.), la retouche photographique, la carte géographique, l'affiche, la murale, le maquillage professionnel et artistique, la taxidermie (le nez, les griffes), la restauration en peinture artistique, le décor de théâtre ou de télévision, etc. On peut aussi s'en servir pour peindre ou décorer des objets poétiques ou fonctionnels: sculpture, jouet, meuble, automobile, bas et haut relief, luminaire, etc.

Terminons en signalant que les trois premiers cours en aérographie (45 heures chacun) seront offerts cet été, à partir du mois de mai, selon le nombre d'inscrip-

tion. Les cours s'adressent autant aux artistes et artisans de carrière qu'aux enseignants en arts visuels ou qu'aux personnes passionnées par la création artistique.

Il faut s'adresser, le plus tôt possible, à 724-1690 ou 724-1682, pour plus de détails concernant l'inscription et les cours.

En bref

La semaine prochaine, les lecteurs d'UQAR-Information auront droit à un numéro spécial. En effet, les étudiant-e-s inscrits au cours "Atelier de journalisme", donné par madame Lisette Morin, travaillent depuis quelques semaines à la préparation de ce numéro, plein de trouvailles. C'est à lire!

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec