

# UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

19e année, numéro 28

Lundi, 11 avril 1988

Du 15 au 17 avril à l'UQAR

## Des sciences plein la vue

De la vie préhistorique à l'avion à micro-ondes. De l'analyse de l'efficacité des crèmes solaires à l'étude de la couche d'ozone. Des projets aussi intéressants que variés sauront à coup sûr captiver l'intérêt des visiteurs et des visiteuses. La jeunesse scientifique de l'Est-du-Québec en mettra plein la vue aux milliers de visiteurs qui viendront au gymnase de l'UQAR voir l'Expo-sciences régionale, les 15, 16 et 17 avril prochains.

Au terme de la période d'inscription à l'Expo-sciences régionale 1988, les organisateurs sont heureux d'annoncer que 50 kiosques de jeunes exposants-es du secondaire et du collégial seront ouverts. Les jeunes présenteront au grand public les résultats de leurs plus récents travaux scientifiques, faits en dehors des heures d'école. Ce nombre, 50, représente une augmentation de 22% par rapport à l'année dernière

alors que l'on comptait 39 kiosques participants, au Cégep de Matane. Et ce taux d'augmentation se maintient depuis maintenant quatre ans. Les responsables sont d'autant plus fiers cette année que deux nouveaux établissements scolaires viennent se joindre aux habitués de l'Expo-sciences, soit les 14 équipes des polyvalentes de Bonaventure et du Transcontinental, qui s'ajoutent à celles des écoles secondaires New-Richmond, Langevin et Paul-Hubert de Rimouski, aux polyvalentes de Paspébiac, de Carleton et de Matane et aux Cégeps de Rivière-du-Loup, de Rimouski et de Matane.

### D'abord un événement culturel

L'Expo-sciences est d'abord un événement culturel. Elle est bien sûr l'occasion idéale pour se familiariser avec des grands fondements scientifiques expliqués par des jeunes, mais aussi pour constater à quel point ceux-ci peuvent être imaginatifs, débrouillards et éloquentes quand vient le temps de se faire valoir en public.

Par ailleurs, ce grand rassemblement revêt la forme d'un concours pour les élèves qui y participent. L'Expo-sciences de l'Est-

# EXPOsciences EXPOsciences EXPOsciences

### Cette semaine:

- Deux candidats au poste de recteur
- La Semaine des ressources et des affaires maritimes
- La visite des Cégépiens-nes
- Le Méritas sportif
- L'Expo-sciences

86 jeunes de 13 à 19 ans se sont inscrits, seuls ou en équipe de deux, dans l'une ou l'autre des catégories suivantes: sciences de la vie (17 projets), sciences physiques (20), génie (10) et informatique (3). Parmi ces jeunes, on compte presque autant de filles que de garçons (38 contre 48). Cette situation est heureuse devant le fait que les femmes sont encore, au Québec comme ailleurs, sous-représentées dans le domaine des sciences et des techniques.

du-Québec, comme les sept autres Expo-sciences régionales, s'insère dans un vaste mouvement international dont les Québécois sont les principaux artisans. Ainsi, sept équipes de la région seront sélectionnées pour participer à l'Expo-sciences pan-québécoise (Montréal), d'où un certain nombre ira représenter le Québec à l'Expo pan-canadienne (Winnipeg). En outre, des bourses totalisant plus de 2000 \$ seront remises aux meilleurs de chaque catégorie. Une quarantaine de prix sont offerts.

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)

Des sciences plein la vueUn soutien tangible

Le soutien important du milieu qu'a reçu le comité organisateur pour préparer l'Expo-sciences est bien révélateur. Parmi les souscripteurs, on retrouve:

- Le Gouvernement provincial (par le biais du député Michel Tremblay): 11 500 \$
- Le Gouvernement fédéral (Projet de développement de l'emploi): 7500 \$
- Québec-Téléphone: 5000 \$
- Bell Canada: 2200 \$
- L'Université du Québec à Rimouski: 2000 \$
- La Ville de Rimouski: 1000 \$
- La Fédération des caisses populaires du Bas-Saint-Laurent 750 \$.

Grâce à cette généreuse participation et à celle d'autres entreprises ainsi qu'à des activités d'autofinancement, le budget total de l'événement atteint cette année 35 500 \$.

Heures d'ouverture

Les heures d'ouverture de l'exposition sont de 8 h 30 à 12 h, de 13 h 30 à 16 h 30 et de 18 h 30 à 20 h le vendredi. De 8 h 30 à 12 h, de 13 h 30 à 16 h 30 et de 19 h à 20 h le samedi. Enfin, de 13 h à 16 h le dimanche. Notez aussi quelques activités spéciales: le vendredi à 20 h, l'inauguration officielle et le Mérite scientifique (Eruditio). Le samedi à 20 h, la remise des prix aux participants d'Expo-sciences 1988.

Bienvenue à tous!

**Conférences**

"Les développements récents en éducation au Nicaragua". C'est le titre de la conférence que prononcera madame Nydia Castillo de Zuniga, directrice de la formation post-graduée au ministère de l'Éducation du Nicaragua. Cette activité, organisée par le Département des sciences de l'éducation, se déroulera le lundi 11 avril à 14 h, au local E-305. Toutes les personnes intéressées par les nouvelles approches éducatives dans les pays d'Amérique latine sont les bienvenues.

## Un projet de maîtrise en génie maritime

A Matane, on projette d'implanter un institut de recherche en génie maritime et travaux sous-marins. Un comité, dont les membres proviennent de divers organismes de la région, travaille déjà aux activités potentielles que pourrait assumer cet institut dans les prochaines années.

Dans le cadre de ces activités possibles, l'Université du Québec à Rimouski a présenté dernièrement, lors d'une conférence de presse tenue à Matane par les promoteurs de cet institut, son projet de maîtrise en génie maritime. Rappelons que ce projet avait été élaboré en 1985, et que les experts consultés avaient alors considéré que l'UQAR ne disposait pas de ressources physiques adéquates pour un tel programme. Cette proposition fait suite à des études d'opportunités qui démontrent l'intérêt, pour la région et pour l'UQAR, de développer davantage le secteur des Sciences de la mer. L'institut de recherche offrirait à l'UQAR les aménagements physiques nécessaires à la dispensation de ce programme et permettrait une présence accrue de l'Université dans la région matanaise.

A l'heure actuelle, le génie maritime prend beaucoup d'importance en raison de l'intensification de l'activité humaine des dernières années en milieu marin. Sont ici concernés les activités pétrolières et gazéifières maritimes, l'exploitation minière maritime, le transport, les activités

récréatives, la technologie de la pêche, etc. Une étude réalisée par l'UQAR indique qu'il y avait, en 1984, une demande pour au moins une quinzaine de postes d'ingénieurs à vocation maritime.

La présence du fleuve St-Laurent donne à l'Est-du-Québec un devoir de promotion de la recherche et de la formation en Sciences de la mer.

L'UQAR est déjà très engagée dans ce secteur d'études par ses programmes de deuxième et de troisième cycles en océanographie, par sa maîtrise en gestion des ressources maritimes, par son association avec l'INRS-Océanologie, par ses laboratoires et par ses groupes de recherche qui se préoccupent exclusivement des ressources maritimes, tel le GERMA (Groupe d'études sur les ressources marines).

La réalisation d'un complexe intégré voué au génie maritime et aux travaux sous-marins favoriserait hautement l'implantation d'un programme de maîtrise en génie maritime. L'objectif poursuivi serait de former des spécialistes compétents dans la solution de problèmes techniques rencontrés dans les différents travaux réalisés en milieu maritime. La formation proposée s'appuierait donc sur la maîtrise des techniques de base de la profession d'ingénieur et viserait l'extension et l'adaptation de celles-ci à l'activité humaine en milieu marin. Le programme s'adresserait à une clientèle constituée d'ingénieurs ayant déjà acquis une formation de leur cycle en sciences appliquées.

Poursuivant aussi le développement d'habiletés professionnelles particulières, ce programme de maîtrise voudrait permettre à l'étudiant-e d'acquérir des habiletés de conception de travaux maritimes et d'analyse des problèmes particuliers qui y sont reliés.

Cette ambition s'ajoute à toutes celles des autres institutions régionales pour qui les Sciences de la mer méritent une attention de qualité et une importante concertation.

Les employés-es et étudiants-es de l'UQAR intéressés par la question de la "formation à distance" sont invités à un Forum qui se déroulera le mercredi 20 avril, à la salle D-340 de l'UQAR, de 8 h 30 à 16 h 30. Plusieurs spécialistes viendront discuter des modèles et des structures de la formation à distance, et répondre aux interrogations. Alan Wright et Danièle Grenier (724-1542) s'occupent de cette activité. Plus de détails la semaine prochaine.

## Au poste de recteur de l'UQAR

# Deux candidats se présentent

Deux candidats ont accepté de se présenter au poste de recteur de l'Université du Québec à Rimouski. Il s'agit de M. Marc-André Dionne, vice-président de la compagnie Bombardier; et de M. Jean Lebel, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche à l'UQAR et présentement délégué chargé provisoirement des affaires courantes au poste de recteur de l'UQAR.

M. Lebel, 47 ans, a enseigné pendant 15 ans à l'UQAR, au Département des sciences pures et au Département d'océanographie. Avant de devenir vice-recteur, il a d'ailleurs été directeur du Département d'océanographie. Il possède une formation en sciences (chimie).

M. Dionne, 42 ans, a déjà travaillé pendant dix années à l'UQAR, notamment comme vice-recteur à l'administration et aux

finances. Il possède de plus une expérience de cinq ans dans l'entreprise privée. Il détient une formation dans le domaine de la gestion.

Les deux candidats sont originaires du Bas-Saint-Laurent et ils ont fait leurs études supérieures à l'Université Laval.

### Consultation

La période de consultation pour le choix d'un recteur a commencé jeudi dernier, 7 avril, et s'étendra sur 20 jours. Cette consultation se fait auprès des professeurs, des cadres, et auprès des membres du Conseil d'administration et de la Commission des études.

Par ailleurs, dès cette semaine, les deux candidats seront invités à rencontrer les personnes consultées. La date, le lieu et

l'heure n'étaient pas connus au moment d'aller sous presse, mais ces renseignements seront indiqués sur plusieurs babillards de l'Université, au cours des prochains jours.

Après la période de consultation de vingt jours, voici en principe les prochaines étapes du calendrier d'opérations:

- dépouillement de la consultation, à la fin d'avril;
- réunion du Comité de sélection, au début de mai;
- rencontre avec les membres des organismes statutaires de l'UQAR, vers la mi-mai;
- rapport à l'Assemblée des Gouverneurs de l'Université du Québec, à la fin mai;
- demande de décret au Gouvernement du Québec en vue de la nomination officielle, prévue avant la Rentrée universitaire de septembre.

## *En bref*

Il y aura une exposition de travaux et de l'animation par les étudiants et étudiantes du Module préscolaire et primaire de l'UQAR, sur la mezzanine, dans le cadre du cours de Langue maternelle au Primaire II. Les étudiants et étudiantes du PREP compte sur votre participation en grand nombre pour cette activité pédagogique, se déroulant à l'UQAR le mardi 19 avril prochain, de 13 h à 16 h.

Avis aux étudiants

### **Cérémonies de fin d'études**

L'Université prévoit organiser des cérémonies de fin d'études pour les étudiants qui ont terminé leur programme en 1988. A cette occasion, les étudiants-es inscrits au grade de bachelier-ère par cumul de certificats sont invités à participer à cette cérémonie de fin d'études. Ces personnes peuvent se présenter au Service des relations publiques (D-108.2) et demander Henriette Lauzier.

Mercredi 13 avril

## **Bonjour les Cégépiens et Cégépiennes!**

Une journée spéciale est prévue à l'UQAR, le mercredi 13 avril prochain, pour accueillir sur le campus les étudiants-es de niveau collégial qui ont manifesté un intérêt pour entreprendre des études universitaires à l'UQAR en septembre prochain.

Après leur arrivée, les étudiants-es se rendront à l'amphithéâtre, à 10 h, pour rencontrer les membres de la direction, les directeurs de services et les responsables de programmes. A 11 h, ils sont invités à visiter l'Université, en compagnie de guides. A midi, ils dîneront à la cafétéria, pour ensuite rencontrer des représentants-es des organismes étudiants de l'UQAR. On leur parlera aussi du programme de Bourses d'excellence de l'UQAR. A compter de 13 h 30, des activités modulaires leur seront proposées. Le départ est prévu pour 15 h 30.

Signalons que les conseillers et conseillères des collèges qui accompagneront les visiteurs pourront aussi en particulier rencontrer la direction de l'UQAR et les responsables de programmes.

L'équipe qui organise cette activité est composée de Linda Jones, Alan Wright, Serge Bérubé, Jean-Pierre Gagnon, Jacques Lavoie et Claudie Lamontagne. Plusieurs autres employés et étudiants-es s'impliquent aussi dans la préparation de cette journée.

Accueillons le mieux possible ces cégépiens-nes: ils et elles sont l'avenir de l'Université.

## Le Baromètre est administré par l'Association étudiante

Le président de l'Association générale des étudiants et étudiantes de l'UQAR, Marc-Donald Gagné, était fier d'annoncer, le 30 mars dernier, la prise en main des permis d'alcool de l'Université et de la gestion du bar le Baromètre par l'Association étudiante.

Voulant se départir de cette responsabilité administrative, l'Université avait ouvert un concours, l'automne dernier, afin de trouver un organisme prêt à assurer cette gérance. L'AGEUQAR a préparé un dossier, et après discussions, l'Université a accepté de transférer son permis d'alcool à l'Association étudiante.

Cette entente permettra à l'Association d'offrir un service à la communauté universitaire, et les profits (plus de 20 000 \$ par année) seront réinvestis directement dans des activités étudiantes: projets au bénéfice des étudiants, sorties industrielles, albums de finissants, parties, etc.

L'Association a déjà embauché un gérant-comptable à temps complet, en la personne de Michel Truchon, un diplômé de l'UQAR en administration. Les emplois temporaires (une dizaine) qu'exige la bonne marche de ces permis de boisson seront accordés à des étudiants-es de l'Université.

Lors de la cérémonie qui marquait cette nouvelle prise de possession, Marc-Donald Gagné, au nom des étudiants-es, a loué la confiance que la direction de l'Université accordait aux étudiants dans ce projet et l'appui que leur ont donné les Services à la communauté.

Du côté de la direction de l'Université, MM. Bertrand Maheux et Bertrand Lepage ont souligné l'importance pour les étudiants d'assumer des responsabilités et de s'impliquer avec sérieux dans la gestion d'une "TPE" (très petite entreprise) typique.

"En étant responsables de la salle et du bar, les étudiants y créeront de l'animation, et je pense que la vie sociale et culturelle à l'Université va s'enrichir de cet apport", a expliqué M. Maheux, en réitérant l'appui de la direction.

Un autre contrat qui pourrait attirer l'Association étudiante, c'est celui de la gérance du dépanneur des nouvelles résidences. Les devis devraient être présentés prochainement.



*Coupure officielle du ruban, avec Bertrand Lepage, Jacques Lavoie, Marc-Donald Gagné et Bertrand Maheux.*



*Les premiers clients du nouveau Baromètre, maintenant administré par les étudiants.*



## La Semaine des ressources et des affaires maritimes

Le Groupe d'études des ressources maritimes de l'UQAR, en collaboration avec la Direction des programmes d'études supérieures en affaires maritimes, annoncent la tenue de la première "Semaine des ressources et des affaires maritimes". Six conférenciers de réputation internationale seront exceptionnellement réunis à l'UQAR, du 11 au 19 avril, pour prononcer un total de dix conférences sur pratiquement tous les aspects majeurs liés à l'activité humaine en milieu marin: technologie, droit, relations internationales, socio-économie, gestion, etc.

Ce programme de conférences s'insère dans les activités de recherche de l'équipe de professeurs oeuvrant dans le secteur maritime. Les conférences sont aussi en relation étroite avec les programmes d'enseignement supérieurs: la maîtrise en gestion des ressources maritimes et le diplôme d'études supérieures en affaires maritimes.

Les professeurs profiteront de l'occasion pour discuter avec ces visiteurs du développement du secteur maritime à l'UQAR. En particulier, les projets suivants se-

ront discutés: programme de doctorat, revue savante et coopération internationale.

Voici le calendrier de ces conférences. Toutes ces activités sont gratuites et ouvertes à toutes les personnes intéressées.

<u>Date</u>	<u>Invité</u>	<u>Titre de la conférence</u>	<u>Local</u>
Lundi 11 avril à 13 h 15	Marcel Lafrance, ingénieur, ex-président de Davie Shipbuilding, Consultant	Technologie de la construction navale	D-340
Mardi 12 avril à 13 h 15	Marcel Lafrance	Technologie de la construction navale	F-215
13 h 15	Anthony Charles, directeur du Département de finances, St-Mary's University	Socio-economics and multi-objectives management in fisheries	D-305
19 h 30	Jean-Louis Gaudet, Division planification et développement des pêches de la FAO (Rome)	Rôle des Nations Unies et de la FAO dans le développement des pêches	D-340
Mercredi 13 avril à 13 h 15	Anthony Charles, St-Mary's University	Investment model in fisheries	C-415
13 h 15	Maurice Arbour, professeur de droit à l'Université Laval, spécialiste du droit international	Le règlement des conflits internationaux	E-220
Jeudi 14 avril à 9 h	Jean-Louis Gaudet, FAO	Planification et développement de la pêche dans les pays en voie de développement	E-340
Vendredi 15 avril à 13 h 15	Yvan Morin, ingénieur technologique	Technologie de l'aménagement des infrastructures portuaires	D-340
Lundi 18 avril à 13 h 15	Edward L. Miles, professeur à l'Université de Washington à Seattle, Directeur de l'Institute for Marine Studies	Les organisations internationales et le secteur maritime	D-340
Mardi 19 avril à 13 h 15	Edward L. Miles, Institute for Marine Studies	La recherche scientifique et le transfert de technologie dans le secteur maritime	F-215

## Bernard Larocque

# Sciences et jeunes

Professeur de physique à l'UQAR, Bernard Larocque est le président de l'Expo-sciences 1988, qui se déroule justement à l'UQAR, du 15 au 17 avril prochain. Détenteur d'une maîtrise en physique de l'Université Laval, auteur d'un livre de la collection Les petits débrouillards (Québec-Science), il s'intéresse en particulier à la popularisation de la science. Il siège au Conseil d'administration du Conseil du loisir scientifique de l'Est-du-Québec. Il est professeur à l'UQAR depuis 1970. Nous lui avons posé quelques questions sur les jeunes face à la science.

**Q.** *Qu'est-ce qui intéresse le plus les jeunes dans les sciences?*

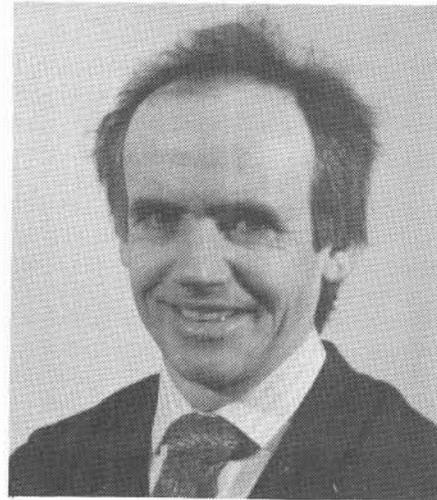
**R.** Les centres d'intérêt évoluent avec l'âge. Si on pense aux écoliers fin primaire ou début secondaire, il m'apparaît que ce sont les expériences amusantes et les effets spectaculaires qui priment. Plus tard, quand ces écoliers sont devenus étudiants de niveau fin secondaire ou collégial, certains, qui ont un attrait pour les sciences, commencent à penser à une carrière scientifique. Il m'arrive aussi de rencontrer des adultes qui s'intéressent aux sciences pour leur culture personnelle. Ce qui les passionne alors souvent, c'est la connaissance de la nature et de ses lois.

**Q.** *Les jeunes filles semblent encore réticentes à fréquenter les carrières scientifiques. Pensez-vous qu'il y a moyen d'améliorer cette situation?*

**R.** Je n'ai pas de statistiques précises sur cette question. Mais on peut remarquer que dans la participation des exposants à Expo-sciences cette année, il y a presque autant d'exposantes que d'exposants. A un autre niveau, les étudiantes aux études supérieures (maîtrise et doctorat) ne sont plus des exceptions dans les universités québécoises. On en retrouve dans toutes les branches. Il y a 35 ans, on était par exemple très surpris de voir une femme médecin, et encore davantage une physicienne ou une ingénieure électricienne. Aujourd'hui, on ne se surprend plus d'en voir. Dans la société, les changements de mentalité et de faits s'opèrent lentement; l'équilibre n'est pas atteint entre les deux sexes pour les carrières, mais on ne peut nier que les préjugés à l'effet que les femmes n'ont pas accès à tous les types de carrières scientifiques sont nettement en voie de disparition.

**Q.** *L'enseignement des sciences dans les écoles secondaires est souvent critiqué. Quel bilan faites-vous de la situation, brièvement?*

**R.** Plusieurs études et rapports ont été faits, de toutes parts, sur le contenu des programmes de sciences, sur le temps alloué aux sciences à l'école, sur la préparation des enseignants, etc. Mais disons plutôt ceci: même en 1988, j'entends régulièrement des adultes et des jeunes du secondai-



re dire que les sciences, c'est très difficile, qu'ils n'ont pas la "bosse" des maths ou de la biologie, et que les sciences ne sont certainement pas pour eux. Je reçois toujours ces commentaires avec un pincement au coeur, parce que depuis plusieurs années, je pense que tous ces commentaires résultent d'une mauvaise approche de l'enseignement des sciences au secondaire. Certains se rappelleront la série "Les chemins de la science", de Fernand Séguin. Quand il parlait de Galilée ou de Newton, des acteurs les personnifiaient dans une scène d'époque. Il en arrivait à présenter une loi physique en racontant de façon vivante le contexte historique et en apportant des anecdotes instructives et divertissantes. Par ailleurs, il est possible de relier le contenu des programmes de sciences du secondaire à des utilisations quotidiennes. Par exemple: les forces magnétiques et le ruban magnétique audio et vidéo; les lois de la dynamique et les mouvements dans les sports. L'approche globale des programmes de l'enseignement des sciences au secondaire pourrait et devrait être revue de façon révolutionnaire. J'ai un rêve... Écrire et donner un cours au secondaire dans cet esprit.

**Q.** *En tant que président de l'Expo-sciences 1988, qu'est-ce que ça représente pour vous un tel événement?*

**R.** Pour moi, c'est d'abord de rendre hommage à des jeunes qui, dans la majorité des cas, ont oeuvré plusieurs mois à la réalisation d'un projet, d'une recherche à caractère scientifique. Ces jeunes représentent un faible pourcentage de la population étudiante. Ils méritent qu'on souligne leur accomplissement. Dans les 50 projets qu'on verra à l'UQAR du 15 au 17 avril, les niveaux seront variables, mais parmi eux, il y aura plusieurs travaux admirables. L'Expo-sciences, pour moi, signifie qu'on commence à reconnaître et à louer cette activité, dans notre société. Nous avons établi la tradition de réunir les jeunes pour diverses activités sportives. C'est heureux qu'on commence à le faire pour des activités scientifiques. L'Expo-sciences permet de sensibiliser la population en général aux loisirs scientifiques. Le message que je veux livrer aux jeunes et aux visiteurs, c'est celui du plaisir de la connaissance, de la découverte et, pour les jeunes, de l'accomplissement. Les aspects "culturels" et de "loisirs" me touchent encore davantage que la préparation de carrières scientifiques.

## Dans la région Ressources disponibles en loisir scientifique

Profitons de l'Expo-sciences pour faire un inventaire des regroupements et des lieux d'intérêt à caractère scientifique existant dans notre région. Il y en a plus qu'on peut imaginer! Jean-Marc Vincent, du Conseil du loisir scientifique, a contribué à établir la liste suivante.

- Association mathématique
- Cercle de mycologie de Rimouski (champignons)
- Club des ornithologues du Bas-Saint-Laurent (oiseaux)
- Spéléo-club d'Awantjish (La Rédemption)
- Conseil régional de l'environnement.

# EXPOsciences EXPOsciences EXPOsciences

### Regroupements:

- Enfants:** - Club des petits débrouillards
- Jeunesse:** - Cercle des jeunes naturalistes et camp Baseley (Témiscouata)
- Club 4-H
  - Club-sciences scolaires
  - Enjeu Environnement-Jeunesse
  - Expo-sciences locales et régionale.
  - Association des entomologistes amateurs (insectes)
  - Club d'astronomie de l'UQAR
  - Sociétés d'histoire du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie
  - Société de généalogie de l'Est-du-Québec
  - Société d'horticulture de Rimouski
  - Mouvement pour l'agriculture biologique
  - Clubs d'informatique

### Lieux d'intérêt:

- Centres éducatifs forestiers (Macpès, Parke et Des Chaleurs)
- Parc du Bic
- Parc de Miguasha
- Parc de la Gaspésie
- Les jardins de Métis
- Parc Forillon
- Sentier d'interprétation du littoral de Sacré-Coeur
- Musée de la mer
- Musée du Bas-Saint-Laurent
- Musée de la Gaspésie
- Musée régional de Rimouski
- Musée François-Pilote, La Pocatière
- Musée de Saint-Elzéar, Bonaventure.

Pour tout renseignement contacter:

Conseil du loisir scientifique  
92, 2e Rue Ouest, Bureau 202  
Rimouski (Québec) G5L 8B3  
Tél.: (418) 723-5036  
Jean-Marc Vincent

Mercredi

## Le Méritas sportif

Au Gymnase de l'UQAR, dès 20 h, mercredi soir le 13 avril, il ne faut pas manquer la soirée du Méritas sportif. L'entrée est libre et tous les membres de la communauté universitaire sont bienvenus.

Les organisateurs souligneront bien sûr les performances, petites et grandes, de nos athlètes. On parlera des ligues et activités récréatives, des activités de compétition interne, des clubs sportifs qui représentent l'UQAR sur la scène locale, régionale ou nationale, et des activités de cours.

Ensuite, les huit grands titres de l'année seront remis: l'athlète masculin et l'athlète féminine, la recrue, l'animateur-trice (secteur conditionnement physique et éducatif), le collaborateur ou la collaboratrice, l'équipe de l'année (secteur compétitif), l'entraîneur par excellence, et le capitaine de l'année.

Après les prix "mérités", c'est le tour du prix "chanceux". Lors du tirage annuel, l'heureuse personne que le sort favorisera parmi les participants à la soirée sera comblée de cadeaux par les commanditaires.

Le talentueux Bernard Lepage animera encore une fois cette soirée. Il nous promet des gags et des images vidéo tordantes...

Une soirée de danse clôturera cette activité.



# CMA

**NOUS RECHERCHONS  
LES MEILLEURS.  
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

## Questions-réponses L'égalité dans l'emploi

A l'occasion du 8 mars, le comité de condition des femmes de l'UQAR proposait un jeu de questions-réponses sur l'accès à l'égalité dans l'emploi. Qu'auriez-vous répondu?

**Question no 1:** Suite aux multiples pressions et revendications de l'AFEAS, en quelle année les gouvernements fédéral et provincial reconnaissent-ils les femmes collaboratrices de leur mari comme employées pouvant bénéficier de certains avantages sociaux?

**Question no 2:** Les 2/3 des femmes qui ont un emploi rémunéré sont concentrées dans combien de types d'emploi?

**Question no 3:** Le travail domestique fait au foyer représente quel pourcentage du PNB (Produit national brut)?

**Réponse no 1:** C'est en 1980 seulement que les gouvernements fédéral et provincial reconnaissent les femmes collaboratrices de leur mari comme employées pouvant bénéficier de certains avantages sociaux.

**Réponse no 2:** Les femmes sont concentrées dans 10 types d'emplois par exemple les suivants: emplois de bureau, infirmières, enseignantes, vendeuses, caissières. Les femmes sont majoritairement employées dans le secteur tertiaire. Les hommes se retrouvent dans 500 000 occupations différentes.

**Réponse no 3:** Le travail domestique fait au foyer n'est pas calculé dans le PNB. S'il était calculé comme une valeur, un service, il représenterait 40% du PNB. (Assumé par les femmes, qu'elles soient sur le marché du travail ou non, le travail ménager reste invisible mais pourtant nécessaire à la survie de la nation.)

## En bref

Un étudiant de l'UQAR, Jean Paradis, est arrivé 10<sup>e</sup> au Québec à l'examen de synthèse numéro 553 de la Corporation professionnelle des comptables en management accrédités du Québec (CMA).

L'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec vient de recommander au ministre de l'éducation supérieure et de la science la nomination de M. Alain Soucy au poste de directeur général de l'Institut National de la Recherche Scientifique (INRS), pour un mandat de cinq ans. Originaire de l'Est-du-Québec, monsieur Soucy était jusqu'à dernièrement directeur de l'école de technologie supérieure (ETS).

# La CESA est là pour toi!

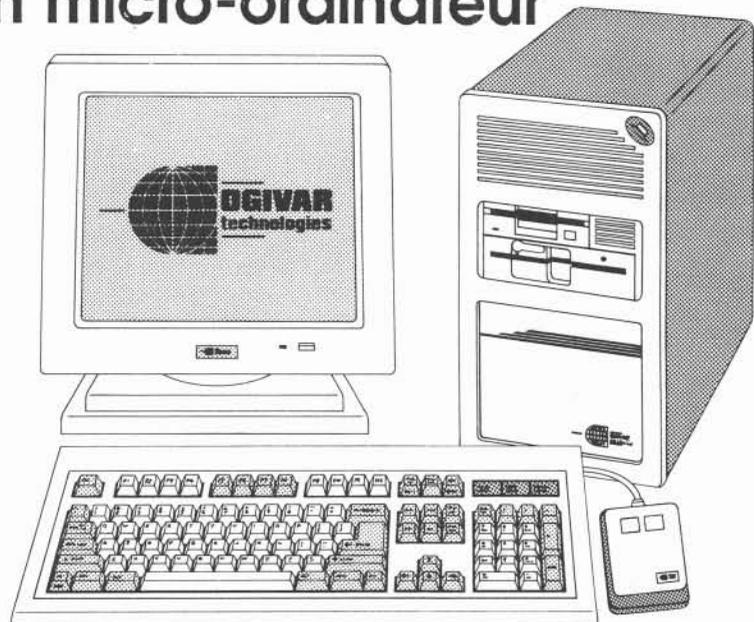
## Un prêt gouvernemental est disponible pour l'achat de ton micro-ordinateur

Si tu n'es pas encore admissible à ce prêt, la Caisse populaire peut financer ton achat.

Deux appareils d'OGIVAR :

SYSTEM III (XT) 1640\$  
SYSTEM V (AT) 2090\$

Présente-toi chez OREA-UQAR  
Au local 110  
Les appareils sont en montre



## En bref

La semaine dernière, nous avons présenté dans UQAR-Information la répartition des diplômes décernés par l'UQAR depuis les débuts, par secteurs d'études. Bien entendu, il faut prendre en considération que certains programmes sont plus "jeunes" que d'autres: par exemple, un programme créé il y a quelques années à peine peut difficilement, même s'il est très populaire, avoir formé autant de

diplômés qu'un autre qui existe depuis 15 ou 18 ans.

Un étudiant en sciences du Cégep de Rimouski, Éric Arsenault, était de passage à l'UQAR la semaine dernière pour parler de son expérience à l'Expo-sciences régionale. Originaire de Carleton, Éric a déjà participé à cinq reprises aux Expo-sciences. A 17 ans, il est le "doyen" des participants. Selon lui, une participation à l'Expo-sciences permet à un étudiant "d'explorer de nouvel-

les questions, de discuter avec des jeunes de plusieurs provenances et d'avoir accès à des prix alléchants". Il a souligné l'importance de l'ouverture des enseignants aux préoccupations scientifiques des jeunes. Ces expériences l'ont également aidé à savoir bien vulgariser et à faire face au stress devant les juges. C'est un jeune qui promet. Il veut maintenant se perfectionner dans le domaine de l'environnement, en particulier sur la question des pluies acides.

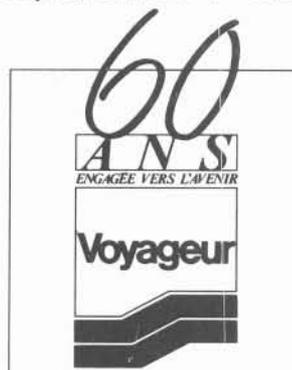
## QUÉBEC/ONTARIO

**9,90\$**  
par jour avec  
**TourPass  
de Voyageur**

C'est super-économique! Seulement 9,90\$ par jour pour 10 jours consécutifs de transport-vacances illimité: 99\$ en tout. Cet été, offrez-vous 10 jours consécutifs de voyages illimités au Québec et en Ontario. TourPass, c'est la meilleure façon de vraiment voir du pays, en voyageant à votre rythme et à très bon compte, entre le 1<sup>er</sup> mai et le 15 octobre 1988 inclusivement.

Pour plus de renseignements veuillez consulter l'agent d'autobus local.

**Montréal (514) 842-2281**  
**Québec (418) 524-4621**  
**Ottawa (613) 238-5900**  
**Sherbrooke (819) 566-2121**  
**Trois-Rivières (819) 374-2944**  
**Chicoutimi (418) 545-4108**  
**Rimouski (418) 723-4923**



## Les Éditions Ensuite

Ne reculant devant rien, deux étudiants de l'UQAR, Vianney Gallant (maîtrise en études littéraires et chargé de cours en lettres) et Christian Paré (bacc. en lettres et certificat en arts visuels) viennent de mettre sur pied leur propre "maison d'édition": les Éditions Ensuite.

La "maison" n'a rien d'un château pour le moment: elle se compose de quelques dossiers et d'une montagne d'idées et d'espoirs. Bien sûr, direz-vous, il y en a déjà des maisons d'édition un peu partout au Québec. Pourquoi une nouvelle? Parce que chacune a ses contraintes, ses délais, ses préférences, ses orientations... Vianney Gallant explique qu'ils se lancent dans cette aventure pour pouvoir "exprimer ce que nous faisons en toute liberté", selon leur propre inspiration et au gré de leur fantaisie.

De plus, ils ne sont pas seuls dans ce projet: un réseau d'amis, qui s'étend jusqu'à Sherbrooke et Montréal, permettra d'alimenter en textes et en visions la maison d'édition et de trouver des lecteurs, toujours trop rares mais sincèrement passionnés. Les atomes crochus parviendront peut-être à former d'impressionnantes molécules.

Les deux jeunes éditeurs ont un goût prononcé pour la recherche, la performance et l'écriture. Ils entendent promouvoir l'écriture comme "lieu de rencontre intime et sociale". La première publication, qui paraîtra prochainement et qui se vendra 7 \$, s'intitule "Comme en danse sur la musique, on écrit sur les livres". On y retrouvera des fragments de la production écrite lors du Marathon d'écriture qui s'est tenu à Rimouski à l'automne 1987. Elle sera d'ailleurs lancée lors d'une Soirée de poésie, qui aura lieu au bar le Sens unique, le 18 avril prochain.



Les Éditions Ensuite privilégient l'oeuvre-événement, l'association des énergies créatrices fondées sur des affinités électives et sur le partage d'expertise artistique multidisciplinaire. Christian s'intéresse en particulier à l'aspect création d'événements, alors que Vianney s'impliquera surtout dans l'édition.

La nouvelle maison ne se limite pas à un seul genre de publication: le livre d'art, le livre à colorier, le roman, l'essai, la poésie, et même le livre de recettes original font partie des projets à réaliser. Les éditeurs désirent ouvrir leur chemin en gardant un certain goût pour la fraîcheur et la spontanéité.

Au début de mars, les deux alliés ont d'ailleurs réalisé un événement plutôt original à la librairie Blais, sur l'avenue de la Cathédrale, à Rimouski. Sous le regard étonné et parfois complice des passants et des bouquineurs, ils se sont exposés dans la vitrine, atablés devant un travail d'écriture. Objectifs souhaités: brûler les étapes de production, troubler l'essence des lieux, exhiber en public, exagérément, le geste d'écrire qui se conçoit habituellement en privé. "Le lieu public m'absorbera..." écrit Christian Paré.

On peut rejoindre les responsables des Éditions Ensuite à 119, rue St-Pierre, à Rimouski, ou au téléphone: 724-0990.

### Examen de fiscalité 556 CGA

## L'UQAR en première position

D'après les récentes statistiques publiées par la Corporation professionnelle des comptables généraux licenciés du Québec (CGA), c'est à l'UQAR que le taux de réussite à l'examen de finance 556 de décembre 1987 a été le plus élevé pour l'ensemble des universités québécoises, avec 83%.

Sur les six étudiants-es de l'UQAR qui ont passé l'examen, cinq l'ont réussi, alors que dans l'ensemble du Québec (263 participants-es) le taux de succès est de 70%. Pour l'ensemble des universités canadiennes, le taux est de 72%.

### UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254  
Dépôt légal:  
Bibliothèque nationale du Québec