

UQAR

-Information

Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
20e année, numéro 16 Lundi, 6 février 1989

UQAR

Campagne de communication 1989 pour les études de premier cycle à temps plein

L'Université du Québec à Rimouski a mis sur pied une campagne de communication afin de sensibiliser le grand public et les cégépiens-nes du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, au fait que l'UQAR est leur université et qu'elle représente un choix d'avenir. Sous le thème "Option UQAR... Naturellement!", la campagne a aussi pour objectif d'informer les cégépiens-nes à propos des programmes offerts au premier cycle et de les convaincre de faire le choix de l'UQAR.

La campagne met principalement l'accent sur le fait que l'UQAR est dotée

d'une taille à la dimension humaine et qu'elle offre une qualité de vie et un environnement propice aux études. D'autres atouts? Des services accessibles, des professeures disponibles et compétents, des équipements modernes, une facilité de s'impliquer et de s'intégrer aux groupes, des résidences sur le campus, etc.

Déployée par le Service des relations publiques de l'Université, la campagne

utilisera intensivement d'ici le début mars divers moyens de communication, pour atteindre les groupes cibles: messages à la radio et à la télévision, annonces dans les journaux régionaux et dans les journaux des collèges, visite des collèges de la région, distribution de dépliants et d'affiches sur les programmes, sur la vie étudiante et sur les résidences, etc.

Par ailleurs, il est prévu qu'un reportage sur la vie à l'UQAR soit présenté durant une émission du magazine télévisé «Québec-Est», animé par Robert Tremblay, de Radio-Canada, au cours de la semaine du 20 février.

**OPTION
UQAR**

...naturellement!

L'UQAR: un atout pour l'avenir régional

Selon le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, il est devenu primordial de sensibiliser la population régionale aux avantages des études universitaires, et surtout, à la pertinence de garder les jeunes étudiants-es dans nos régions.

L'ouverture des marchés économiques, notamment avec le Libre-échange, ajoute des pressions sur les entreprises et organismes de toutes les régions. Le rôle d'une université est donc, selon le recteur, primordial dans la formation et le perfectionnement des spécialistes de demain.

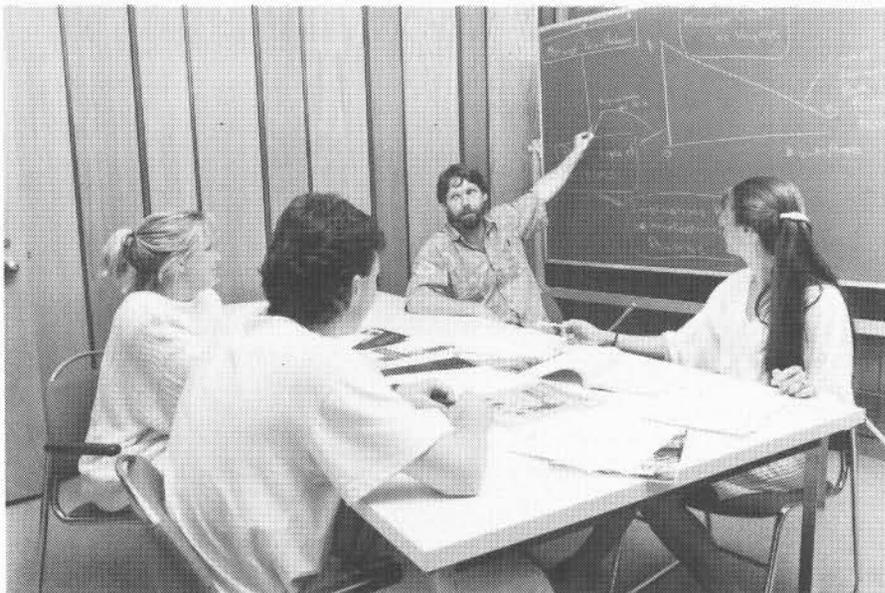
Selon le recteur, le personnel de l'UQAR est particulièrement fier de constater que 11 426 diplômés ont été décernés par l'UQAR jusqu'à maintenant, en vingt ans d'existence, et que la grande majorité de ces diplômés-es travaillent dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie et sur la Côte-Nord. Parmi eux, plus de 300 étudiants-es ont obtenu un diplôme de maîtrise.

«Les étudiants et étudiantes qui partent de nos régions pour leurs études risquent de ne pas revenir par la suite. C'est à Québec, à Montréal, à Ottawa ou ailleurs qu'ils créent alors leurs premiers contacts de travail et qu'ils commencent à établir de nouvelles familles. Le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie et la Côte-Nord souffrent de ces départs. Ces compétences en exil ne peuvent malheureusement contribuer au développement et au rajeunissement de notre milieu.»

Le recteur s'inquiète du fait que les cégeps du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie ont perdu 11% de leur clientèle entre 1986 et 1987. «La clientèle de base de l'UQAR provient justement de ces cégeps.»

Le problème de la baisse de natalité affectera bientôt l'ensemble des universités québécoises. Cela crée une forte concurrence entre les universités, qui tentent toutes de maintenir leur clientèle au niveau actuel. Cette situation présente des défis particuliers pour l'UQAR, si l'on considère en plus la dispersion de notre population, sur le territoire que l'on couvre, et l'attrait pour les grands centres urbains.

«Il apparaît donc important, affirme le recteur, de sensibiliser à cette réalité les étudiants des niveaux secondaire et collégial, les parents et les amis, les enseignants, les leaders d'opinion, et aussi les diplômés de l'UQAR qui oeuvrent dans le milieu.»



Monsieur Dionne déclare qu'il faut démontrer à toutes ces personnes que nous avons, ici à Rimouski, une université qui a de nombreux atouts, et qui n'a rien à envier aux autres universités. Il a expliqué que l'UQAR offre une formation de qualité, avec un corps professoral compétent. Sur un campus fréquenté par 1325 étudiants-es à temps complet et 1600 à temps partiel, les contacts sociaux sont faciles et agréables. La formation peut être axée sur la réalité régionale. La recherche peut répondre plus facilement à des interrogations provenant du milieu.

Particulièrement depuis les acquisitions de l'an dernier, l'UQAR dispose d'équipements modernes, d'ordinateurs performants et accessibles, de laboratoires de sciences qui répondent aux besoins d'aujourd'hui, et même, d'un bateau pour la recherche maritime. L'Université a des résidences situées sur le campus, un service pour les logements en ville, divers programmes de bourses, plusieurs regroupements d'étudiants, des services accessibles, etc.

Enfin, constate le recteur, la ville de Rimouski constitue, avec ses nombreuses maisons d'enseignement, ses services et son environnement, un milieu idéal pour les études.

M. Marc-André Dionne conclut: «Plus l'Université aura d'étudiants-es, plus elle pourra participer au développement régional, en offrant de nouveaux programmes d'études et en s'impliquant dans des projets de recherche et dans le progrès des entreprises et organismes d'ici.»

Conférence

Mme Monique Sala-Long, de l'INRS-Océanologie, présentera une communication le mercredi 8 février, à 15 h 15, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski, sur le thème suivant: «Le delta de la rivière Natashquan: structures deltaïques et évolution des dépôts de type *placer* dans un environnement régressif sub-boréal».

Nouveau vice-recteur
à la planification et secrétaire général de l'UQAR
M. Maurice D. Avery

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. Marc-André Dionne, annonce la nomination de M. Maurice D. Avery au poste de vice-recteur à la planification et secrétaire général. À titre de vice-recteur, il assumera la coordination des plans triennaux et des études d'opportunité reliées au développement des programmes d'enseignement et de la recherche. Comme secrétaire général, il sera responsable du travail de secrétariat auprès des instances officielles.

Monsieur Avery possède une formation en biochimie. Il a obtenu un doctorat dans ce domaine en 1971, à l'Uni-

versité Laval, pour ensuite faire un stage post-doctoral en Angleterre. En 1972, il devient professeur en biochimie à l'UQAR, et ensuite chercheur au CHUL, à Québec. En 1973, il entrait au siège social de l'Université du Québec: d'abord comme agent de recherche, puis comme directeur général de la Commission des programmes d'études avancées gérés conjointement (PRÉTAGEC), doyen des études avancées et de la recherche à l'INRS, et jusqu'à dernièrement, il était directeur du Service des études avancées et de la recherche, à l'Université du Québec.

Durant sa carrière de chercheur, monsieur Avery a été récipiendaire du prix Hoffman-LaRoche, pour des travaux de recherche effectués en nutrition; il a aussi obtenu des bourses du Conseil des recherches médicales du Canada et du Gouvernement du Québec. Il est présentement membre de l'exécutif de l'Association canadienne des doyens des études avancées.

Le Conseil d'administration de l'Université a accepté cette nomination lors de son assemblée du 30 janvier 1989. M. Avery commencera à travailler à l'UQAR le 27 février prochain.

Nouveau vice-recteur
à l'administration et aux ressources humaines à l'UQAR
M. Jean-Nil Thériault

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. Marc-André Dionne, annonce la nomination de M. Jean-Nil Thériault au poste de vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines. À ce titre, il sera responsable d'élaborer et d'appliquer les politiques de l'Université en matière de gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Il assumera la supervision de cinq directions de services.

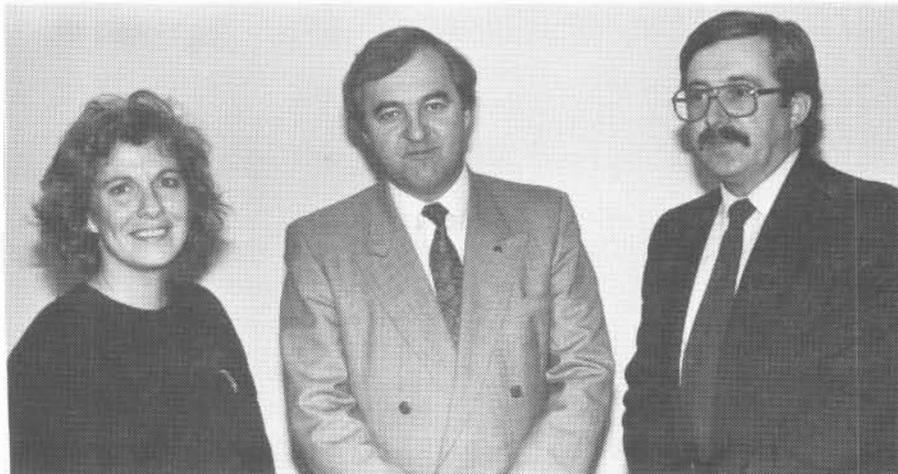
Monsieur Thériault travaille depuis mai 1985 au Conseil de la santé et des services sociaux, région 01. Jusqu'à récemment, il y occupait le poste de directeur des services administratifs et financiers.

Auparavant, Jean-Nil Thériault a été, de 1976 à 1985, directeur du Service des finances à l'Université du Québec à Rimouski. Il a d'ailleurs à deux reprises assumé par intérim les fonctions de vice-recteur à l'administration et aux finances.

Monsieur Thériault est un diplômé de l'Université du Québec à Rimouski. Après des études au Cégep de Rimouski en sciences humaines, il obtient, en 1973, un baccalauréat en administration de l'UQAR. L'an dernier, il a terminé, toujours à l'UQAR, une maîtrise en éducation (administration scolaire). Son mémoire de maîtrise porte sur "L'allocation des ressources en milieu universitaire".

Jean-Nil Thériault a toujours conservé des liens avec l'Université, s'intéressant aux projets de la Fondation de l'UQAR et de l'Association des diplômés-es. Il a aussi participé à des activités de la Caisse d'établissement de l'Est-du-Québec et de Centraide.

Le Conseil d'administration de l'Université a accepté cette nomination lors de son assemblée du 30 janvier 1989. M. Thériault entrera en fonction au cours du mois de février.



La directrice du Service des relations publiques et de l'information, Mme Marie-France Maheu, et le recteur Marc-André Dionne discutent avec le nouveau directeur du Service des ressources humaines, M. Guy Lavigne, lors d'une rencontre pour accueillir celui-ci.

Assemblée du 30 janvier 1989

Echos du Conseil d'administration

° Le calendrier universitaire pour l'année 1989-1990 a été adopté. La session d'été 1989 débute le 1er mai et se termine le 11 août. La session d'automne 1989 s'étend du 28 août au 15 décembre. Quant à la session d'hiver 1990, elle commence le 9 janvier pour prendre fin le 27 avril. Fait à noter: dans le but de mieux répartir dans la session d'automne le nombre de jours de cours par journée de la semaine, il a été décidé que le mardi 5 septembre soit considéré comme le premier lundi de la session. Ce mardi-là, ce sont donc les cours inscrits à l'horaire du lundi qui seront dispensés.

° Le Conseil a accepté de combler le poste de doyen adjoint au Bureau du

doyen des études de 1er cycle.

° Il a été autorisé de combler le poste régulier à temps partiel de secrétaire au Bureau de Carleton.

° Le Conseil a recommandé l'achat d'un nouveau système téléphonique de marque Northern Telecom SL-INT, vendu par Québec-Téléphone. Le nouveau système, opérationnel à la fin du mois de mai, offrira plusieurs avantages aux employés de l'Université. Nous y reviendrons dans un prochain numéro.

° Situation financière: le budget de l'Université pour l'année 1988-1989, révisé au 30 novembre 1988, indique

des revenus probables de 23 465 000 \$ et des dépenses de 23 835 000 \$. Cela signifie un déficit anticipé de 370 000 \$, soit 34 800 \$ de moins que prévu à l'origine.

° Il a été décidé de recommander la nomination au Conseil d'administration de l'Université de M. **Yvan Ouellet**, étudiant au Module préscolaire-primaire, compte tenu de l'élection qui s'est déroulée le 25 janvier. Un deuxième tour de scrutin est prévu pour mercredi de cette semaine afin de trouver un-e deuxième étudiant-e qui siègera au Conseil.

Congés de perfectionnement et congés sabbatiques

Pour l'année 1989-1990, cinq professeurs-es de l'UQAR ont obtenu un congé de perfectionnement et dix professeurs-es pourront bénéficier d'un congé sabbatique. Le Conseil d'administration de l'UQAR a accordé ces congés lors de sa dernière assemblée, le 30 janvier, en accord avec la convention collective des professeurs-es et à la suite des recommandations des assemblées départementales et de la Commission des études.

Voici les noms des professeurs-es qui ont obtenu un congé de perfectionnement, avec le domaine de spécialisation et l'établissement d'attache de leurs études:

M. Didier Urli (renouvellement): études de doctorat en gestion (option systèmes d'information et de gestion), à l'Institut d'administration des entreprises de Lille (France);

M. Serge de Maisonneuve (renouvellement): études de doctorat au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, dans le domaine de la conception, du développement et de l'expérimentation de systèmes experts dans le contexte de la formation;

M. Louis Gosselin: études doctorales en sciences de la gestion à l'Université de Lille (France), afin d'élaborer un modèle de planification de main-d'oeuvre adapté au secteur maritime québécois;

Mme France Ruest: études de doctorat en ergonomie au Centre national des arts et métiers (Paris), avec thèse portant sur le transport routier des marchandises;

Mme Thérèse Morin: études doctorales au Département d'andragogie de l'Université de Montréal, afin d'explorer des expériences innovatrices en regard de la formation des adultes.

Voici les professeurs-es qui pourront profiter d'un congé sabbatique, ainsi que leurs principaux projets:

M. Claude Lassus: acquisition d'un complément de formation dans le domaine de l'aménagement de la faune et expérience pratique des problèmes actuels de l'aménagement de la faune aquatique;

M. Michel Légaré: rédaction d'un guide de comptabilité des petites entreprises, stage dans un bureau d'experts-comptables, inscription à des cours et séminaires spécialisés, évaluation de la pertinence de la formation reçue par les diplômés-es en sciences comptables;

M. Luc Desaulniers: approfondissement des méthodes stratégiques de diagnostic et de planification appliquées aux petites et moyennes entreprises, perfectionnement en langue espagnole;

M. Benoît Beaucage: production d'un ouvrage sur les transformations de

l'économie féodale en Provence à la fin du Moyen Age;

M. Jean-Yves Thériault: participation à des publications, lectures, analyse sémiotique de l'Épître aux Colossiens;

M. Claude Rioux: approfondir les connaissances sur le problème de la gestion de la propriété commune (l'espace maritime) et sur l'application de l'approche systémique dans l'économie maritime;

Mme Nicole Thivierge: recherche sur les changements dans l'industrie québécoise, dans le secteur du textile;

M. Yves Gratton: développement d'un modèle de la modification des marées par les variations de la topographie dans les fonds marins;

M. Hugues Dionne: préparer une étude monographique sur Saint-Denis de Kamouraska, finaliser un projet de coopération franco-québécois, participer à un livre collectif sur le développement régional, consolider les activités de l'Université coopérative internationale, participer à un programme de l'Institut de développement Nord-Sud de La Pocatière;

M. Paul Chanel Malenfant: rédaction d'un livre, travail d'analyse et de critique en regard de la littérature québécoise, participation à des activités reliées aux questions de poésie.

Cours de perfectionnement en santé et services sociaux

Entente de collaboration entre le Conseil de la santé et des services sociaux de la région 01 et l'UQAR

Le directeur général du Conseil de la santé et des services sociaux de la région du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine (CSSS-01), monsieur Jean Miville, et le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, monsieur Marc-André Dionne, ont signé le 23 janvier dernier une entente de collaboration dans le cadre du programme de formation-perfectionnement du Conseil régional.

Cette entente établit la participation de l'Université du Québec à Rimouski à la réalisation du cours «Perfectionnement en gestion», mis de l'avant par le Conseil régional et destiné au personnel cadre des établissements de santé et de services sociaux de la région 01. Essentiellement, l'Université assure l'encadrement professoral de ce cours réparti en quatre modules. Le contenu de ces modules concerne les aspects de la gestion d'une organisation et son environnement ainsi que les fonctions de planification, d'organisation et de contrôle-évaluation des activités des gestionnaires qui oeuvrent dans le domaine de la santé et des services sociaux.

Signalons que 67 participants sont présentement inscrits à ce cours, lequel est dispensé dans les localités de Rimouski, Matane, Gaspé et Maria. Une attestation de perfectionnement non créditée en gestion, en regard de la formation sur mesure, sera décernée conjointement par l'UQAR et le Conseil régional. Ce projet a été rendu possible d'une part, par l'implication de deux professeurs de l'UQAR: madame Berthe Lambert, aux niveaux de la conception, de la dispensation des activités et de l'encadrement des étudiants; et monsieur André Gagné, au niveau de la conception première du projet et, d'autre part, par la coordination de l'ensemble du dossier confiée à monsieur Vilmont Moreau, responsable du programme-perfectionnement au Conseil régional.

Cette entente de collaboration entre les deux organismes permet de faire valoir les compétences régionales en matière de formation-perfectionnement. Il s'agit, tant pour le Conseil régional de la santé et des services



socials de la région 01 que pour l'UQAR, d'une première démarche conjointe visant à contribuer au développement régional en matière d'éducation, de santé et de services sociaux.

Université du Québec à Rimouski

Liste des colloques et événements spéciaux

22 et 23 mars: Séminaire de l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) sur diverses expériences de développement en Amérique latine (Serge Bérubé, 724-1781)

10 et 11 mai: Colloque régional "Arrimage Secondaire, Collégial, Universitaire" (Henriette Lauzier, 724-1425)

11 et 12 mai: Congrès des infirmiers et infirmières du Bas-Saint-Laurent

1 et 2 juin: Association des médecins en micro-biologie (Dr Bernatchez, 724-8337)

6 au 9 juin: Congrès sur les catastrophes atmosphériques et océaniques (Yves Gratton, Département d'océanographie (724-1761), et Vladimir Koutitonsky, INRS)

22 au 24 août: Colloque international et exposition sur la sécurité et les conditions de travail à bord des navires de pêche (Jean-Pierre Roger, GIRAST, 724-1565)

Autres activités (Jacques Lavoie, 724-1782):

15 février: Party mi-session

10 mars: Journée des bénévoles étudiants

15 mars: Talents Black Label UQAR

12 avril: Méritas sportif et party de la fin de session



Ma sabbatique

"Parce que j'adore le dépaysement, l'aventure et qu'avant tout, j'avais grandement besoin de me ressourcer, je me suis dit: «C'est cette année ou jamais». Heureusement qu'à ma caisse Desjardins, on a su me conseiller intelligemment parmi la gamme de REER, celui qui me convenait le mieux. Petit à petit, j'y ai investi une partie de mon épargne et aujourd'hui, je réalise enfin le projet de ma vie: je prends une sabbatique pour découvrir l'Asie!"

Une façon simple, flexible et rentable de se constituer un capital pour l'avenir tout en économisant de l'impôt, c'est de contribuer à un **REER par versements Desjardins**. Vous fixez vous-même le montant et la fréquence de vos versements; ensuite, votre seule préoccupation est de regarder les intérêts s'accumuler à l'abri de l'impôt.

Pour faire fructifier au mieux les sommes amassées dans votre **REER par versements Desjardins**, vous pourrez les déposer, à la fin de chaque année, dans un **REER à taux fixe*** où le taux d'intérêt est garanti jusqu'à l'échéance du terme.

Le conseiller de votre caisse vous indiquera sur demande comment profiter, avec un minimum d'efforts, des avantages offerts par les REER Desjardins.

*** NOUVEAU!** En exclusivité chez Desjardins, les sommes déposées dans ce type de REER sont admissibles à l'assurance-vie épargne Desjardins aux mêmes conditions que pour l'épargne à terme régulière.

La date limite pour contribuer à un REER est le 1^{er} mars 1989 inclusivement si vous désirez profiter d'une réduction d'impôt sur vos revenus de 1988.

REER
DESJARDINS
L'épargne c'est la liberté



La caisse populaire
Desjardins

Les projets de la Fondation de l'UQAR

Voici la liste des projets qui ont été acceptés par la Fondation de l'UQAR, pour l'année financière 1988-1989, lors de la dernière assemblée du Conseil d'administration de la Fondation. Le nom du professeur ou de la professeure responsable est aussi mentionné, tout comme le montant de la subvention accordée.

1. Les représentations de l'univers social, politique et économique propres aux femmes vivant sur les exploitations agricoles (M. Oleg Stanek, 12 000 \$);
2. Mise au point d'un indice de croissance chez les organismes marins pour évaluer l'état physiologique de populations dans les écosystèmes naturels et dans les fermes d'aquaculture (Mme Jocelyne Pellerin, 5 500 \$);
3. Les éponges de l'estuaire et du golfe Saint-Laurent: extraction de métabolites possédant des activités pharmacologiques (M. Bernard Marinier, 10 500 \$);
4. Construction et mise au point d'un canal expérimental dans le domaine de l'océanographie (M. Bruno Vincent, 7 200 \$);
5. Éducattention, une étude sur les problèmes d'attention chez les élèves du primaire (M. Pierre Paradis, 5 000 \$);
6. Communicasigne, mise au point d'un système pour faciliter l'apprentissage de la langue des signes du Québec (LSQ) (M. Pierre Paradis, 9 200 \$);
7. Mise au point d'une méthode d'analyse des variations spatiales appliquées au milieu marin (M. Jean-Pierre Chanut, 5 000 \$);
8. Étude du cycle de reproduction de la palourde *Spisula Solidissima* en vue de son exploitation aquicole (M. François Dubé, 15 000 \$).

MONITRICES OU MONITEURS DE LANGUE SECONDE: français ou anglais

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science en liaison avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), dans le cadre d'un programme financé par le Secrétariat d'État invite les personnes intéressées à poser leur candidature pour devenir monitrices ou moniteurs de langue seconde (français ou anglais) pendant l'année scolaire 1989-1990.

Monitrices ou moniteurs à temps partiel

Les monitrices ou les moniteurs à temps partiel doivent faire leurs études à temps plein généralement dans une autre province, dans un établissement d'enseignement universitaire ou l'équivalent et aider le personnel enseignant de français ou d'anglais langue seconde huit heures par semaine. Les moniteurs reçoivent 3 200 \$ pour 8 mois de participation du début septembre à la fin d'avril.

Monitrices ou moniteurs à temps plein

Les monitrices ou les moniteurs à temps plein aident le personnel enseignant de français ou d'anglais langue seconde, dans des régions rurales ou semi-urbaines, généralement dans une autre province, vingt-cinq heures par semaine. Un certain nombre de monitrices et de moniteurs francophones exercent leurs fonctions dans des écoles francophones à l'extérieur du Québec. Les monitrices et les moniteurs reçoivent 9 000 \$ pour 10 mois de participation du début septembre à la fin de juin.

Sont admissibles à ces deux programmes les étudiantes et les étudiants qui ont terminé ou qui termineront à la fin de l'année scolaire 1988-1989 leurs études collégiales au Québec, ou qui ont fait des études universitaires.

On peut se procurer le formulaire pour le programme de monitrices ou de moniteurs à temps partiel ou à temps plein, en s'adressant aux directions régionales du ministère de l'Éducation, aux responsables de l'aide financière aux étudiants dans les collèges et les universités ainsi qu'au

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Science
Direction générale de l'aide financière aux étudiants
Service des programmes de langue seconde
1033, rue De La Chevrotière, 30^e étage
Québec (Québec)
G1R 5K9

Les formulaires dûment remplis doivent parvenir à l'adresse indiquée dans la documentation reçue, au plus tard le 17 février 1989 (le cachet de la poste en faisant foi). Les candidates et les candidats admissibles seront convoqués à une entrevue.



Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science



Conseil des ministres
de l'Éducation



Secrétariat
d'État

Emplois d'été

Taux de chômage très bas chez les étudiants d'universités

Seulement 2,6% des étudiants des universités québécoises n'ont pu dénicher un emploi l'été dernier. La majorité de ceux qui ont été sur le marché du travail à l'été 1986 occupaient toutefois un emploi indirectement relié à leur formation. Parmi ceux-ci, une faible proportion ont décroché leur emploi grâce aux bureaux de placement.

D'autre part, la majorité des étudiants universitaires québécois considèrent pertinente la matière qui leur est enseignée. Toutefois, leur niveau de satisfaction diminue légèrement lorsqu'on leur demande de juger l'infrastructure des universités, ainsi que les méthodes d'enseignement.

Ce sont quelques conclusions qu'on peut tirer du récent **Sondage Campus Coors**, réalisé par la firme de recherche SEROM et commandité par la Brasserie Molson. Cette enquête, conduite auprès de 2000 étudiants répartis dans toutes les universités du Québec, portait sur «L'emploi à court terme» et «L'éducation».

L'emploi à court terme

La quasi-totalité des étudiants qui fréquentent les universités du Québec ont décroché un emploi d'été en 1986. En effet, plus de 83% des étudiants universitaires ont indiqué avoir occupé un emploi d'été l'an dernier et 14,4% n'en avaient pas cherché. Ces données nous permettent de conclure que seulement 2,6% des étudiants des universités québécoises n'ont pu dénicher un emploi l'été dernier, par rapport à 15,2% pour l'ensemble de la population étudiante (source: Gouvernement du Québec).

45,2% des étudiants fréquentant les universités québécoises ont obtenu un emploi d'été en 1986 grâce à un contact et 26,7% suite à des démarches personnelles. Par contre, seulement 16,6% des étudiants ont déniché leur emploi d'été avec l'aide des bureaux de placement, et ce malgré les divers programmes de placement élaborés par les gouvernements.

Plus de 65% des étudiants qui se retrouvent sur le marché du travail occupent un emploi qui est peu ou qui n'est pas relié à leur domaine d'étude. Éton-



namment, le niveau de satisfaction face à l'emploi d'été est très élevé: 35,4% des étudiants sont satisfaits et 32% sont très satisfaits. À la lumière de ces résultats, il semble que le besoin d'argent soit plus vital pour les étudiants que l'expérience à acquérir.

Les universités

La majorité des étudiants qui fréquentent les universités du Québec considèrent pertinente la matière qui leur est enseignée (81,2%), ils sont satisfaits de la qualité et de la compétence de leurs professeurs (65,1%), des outils de travail mis à leur disposition (68,4%)

et du climat social sur le campus (71,1%). Par contre, les méthodes d'enseignement (59,8%) et l'infrastructure des universités (52,3%) reçoivent le taux de satisfaction le plus bas.

L'Université du Québec à Rimouski se classe dans la bonne moyenne pour chacun des items, et dépasse même la plupart des universités pour «les infrastructures de l'université» (aménagement, salles de cours, cafétéria) et le «climat social sur le campus».

La galerie d'art Bernard Larocque ... oui j'irai voir NEW-YORK

La galerie d'art Bernard Larocque organise un voyage à **New-York** du vendredi 19 mai (départ de Rimouski et arrivée à New-York vers 19h) au lundi 22 mai (retour à Rimouski, arrivée prévue vers 21h).

Le programme comprendra un tour de ville guidé et commenté en français, des visites de musées (Metropolitan Museum of Arts, Guggenheim, Frick...), des visites de galeries d'art et un spectacle (les Misérables, Cats, ou autre). Un accompagnateur spécialisé guidera les visiteurs tout au long de la fin de semaine.

Les tarifs ci-après comprennent le transport en autobus de première qualité, les trois nuits dans un hôtel non luxueux mais propre et sécuritaire, le tour de ville guidé, le service d'accompagnement et une assurance (annulation, médicale).

- une personne occupant une chambre seule	470 \$
- une personne partageant une chambre double	340 \$
- une personne partageant une chambre triple	305 \$
- une personne partageant une chambre quadruple	285 \$

Les frais d'entrée aux différents musées et spectacles ainsi que les repas sont en sus. Le nombre de places est limité. Pour inscription et renseignements supplémentaires: **Galerie d'art Bernard Larocque, 722-6285.**

Deux prix d'excellence à l'Université du Québec

Cette année encore, l'Université du Québec reconnaîtra la qualité de son personnel enseignant avec l'attribution de deux prix d'excellence de 25 000 \$ chacun, l'un en recherche, l'autre en enseignement.

Pour la troisième année consécutive, elle accordera un prix d'excellence à un-e jeune chercheur-euse pour souligner le caractère exceptionnel de ses réalisations de recherche. Et, pour la première fois en 1989-1990, l'Université du Québec attribuera un prix d'excellence à un-e jeune professeur-e pour souligner sa contribution exceptionnelle à l'enseignement et à la formation d'étudiants-es.

Avec ces prix, l'Université du Québec veut aussi favoriser une saine émulation chez les jeunes chercheurs-euses et leur permettre d'accroître leur production de recherche. De même, elle veut encourager la réalisation d'expériences pédagogiques et inciter à l'innovation en pédagogie universitaire.

Les deux prix, accordés annuellement, visent alternativement les quatre grands secteurs disciplinaires suivants: les sciences humaines, les sciences naturelles, le génie et les sciences de la santé; les sciences administratives et économiques; les arts et les lettres.

En 1989-1990, le prix d'excellence en recherche est accessible aux professeurs-es de **sciences administratives et économiques** nés après le 21 février 1949. Quant au prix d'excellence en enseignement, il est ouvert à tous les professeurs-es de **sciences humaines** des établissements de l'Université du Québec.

Ce sont les établissements eux-mêmes qui soumettront les candidatures au président de l'Université du Québec avant le 21 février. L'Assemblée des gouverneurs désignera les titulaires à sa réunion du 24 mai.

Source: M. René Laberge

en **B**ref

° Le Conseil de recherche du Canada en sciences humaines annonce que 40 nouvelles bourses de recherche seront octroyées lors d'un nouveau concours.

° Depuis quelques semaines, les locataires des résidences peuvent compter sur un service de **dépanneur**, situé à l'adresse suivante: 317, allée des Ursulines. À l'intérieur de ce dépanneur, les locataires ont accès à un service de **casiers postaux** personnels.

Bourse du Comité régional des comptables agréés

Le Comité des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord invite tous les étudiants et étudiantes de l'UQAR, qui se présenteront pour la première fois aux examens de l'Institut canadien des comptables agréés à l'automne 1989 à s'inscrire à son programme de bourse 1988-1989.

L'objectif de ce programme est d'encourager les candidats et candidates de l'UQAR à l'examen final uniforme 1989 et de montrer l'intérêt que portent le Comité régional et l'Ordre des comptables agréés du Québec envers les futurs membres de cette profession.

Pour la présente année du programme, une bourse de 500 \$ sera attribuée. La remise officielle de cette bourse sera faite par M. André Hard, F.C.A., président de l'Ordre des comptables agréés du Québec, lors de sa prochaine visite en région.

Pour être admissible à ce programme, l'étudiant-e doit avoir accumulé 72 crédits au 31 décembre 1988 dans son baccalauréat en administration des affaires, option comptabilité et étudier (ou avoir étudié) à l'Université du Québec à Rimouski.

La date limite d'inscription a été fixée au 16 février prochain. Des formulaires d'inscription sont disponibles au Département d'économie et de gestion.

Les talents de l'UQAR

Dans le cadre des talents Black Label de l'UQAR, il y aura présélection afin de déterminer 12 finalistes pour les activités socio-culturelles de l'UQAR. Ces 12 finalistes sont: 3 personnalités féminines étudiantes; 3 personnalités masculines étudiantes; 3 personnalités féminines du personnel de l'UQAR; et 3 personnalités masculines du personnel de l'UQAR.

Le tout se déroulera les mardi 7 et mercredi 8 février prochains à l'Atrium. C'est donc à vous étudiants, étudiantes et membres du personnel de l'UQAR

de voter pour ces 12 finalistes.

Voici les conditions préalables pour être élu-e:

- s'impliquer beaucoup dans le milieu socio-culturel;
- avoir fait quelque chose de spécial durant les sessions automne 1988 et hiver 1989 au niveau socio-culturel;
- avoir beaucoup d'entregent;
- s'impliquer dans le milieu universitaire;
- être accueillants-es et représentatifs du milieu universitaire;
- toujours faire partie, soit du person-

nel ou soit des étudiants-es, à la session d'hiver 1989.

L'élection finale aura lieu les 21 et 22 février 1989, à l'Atrium.

Avec tout ça, vous devriez être capable de repérer dans votre entourage les 12 finalistes. On vous attend les 7 et 8 février.

Le Comité organisateur.

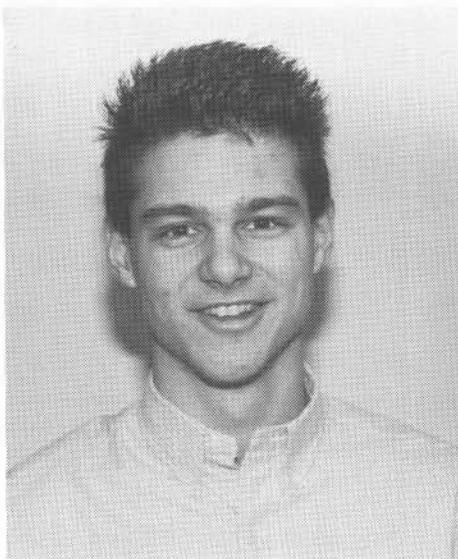
François Beaulieu

Un étudiant habile sur ses patins

Un étudiant de l'UQAR en administration, François Beaulieu, 19 ans, participera cette semaine, à Chicoutimi, aux Championnats canadiens de patinage artistique. François est considéré comme le deuxième meilleur au Québec dans cette discipline.

Fin janvier, lors d'une participation aux Championnats de l'Est du Canada, pendant lesquels étaient inscrits les plus forts compétiteurs du Canada, il est arrivé quatrième. Auparavant, sa passion et son talent pour ce sport l'ont fait voyager de Terre-Neuve à la Colombie-Britannique, notamment pour un séminaire spécialisé à Banff, dans les Rocheuses.

Atteindre un tel niveau de compétition n'est pas de tout repos. "Je dois pratiquer environ 15 heures par semaine",



explique-t-il. Mais il y trouve de nombreuses satisfactions, en plus des voyages: "Ca forme le caractère, ça

aiguise la concentration et ça développe la personnalité."

Il a commencé à s'intéresser au patinage artistique à 10 ans, alors que ses deux sœurs cultivaient déjà leur penchant pour cette élégante discipline. Rapidement, il s'est fait remarquer par son habileté.

Comment réussit-il à concilier les études et le sport? "Il s'agit d'arranger son temps, d'essayer de prendre de l'avance dans les études avant de faire une compétition. C'est une question de discipline."

Il a choisi d'étudier en administration parce qu'il a pour objectif de travailler dans le monde des affaires. "Les études en administration me donnent une bonne base".

Le sport à l'UQAR

Ski alpin

Voici les résultats de la 2e course du circuit universitaire présentée à Val-Neigette en fin de semaine dernière.

Chez les femmes, samedi:

- 1ère Rosanne Gamache - Concordia
- 2e Reneta Scheib - Concordia
- 3e Marie-Josée Bonin - UQAM

Nos représentantes de l'UQAR sont



*Service d'orientation
et d'aide à la prise
de décision.*

*Monelle Parent, m.a.
conseillère d'orientation.
320 Chapais, Rimouski, Qc
G5L 2W1*

724-3042

Martine Tremblay avec une 7e position, **Annie Corriveau** en 20e et **Brigitte Martin** en 24e sur 48 participantes.

Chez les hommes, samedi:

- 1er Paval Pochobradski - McGill
- 2e Dereck Podoriezack - Laval
- 3e Robert Séguin - Concordia

Toujours chez les hommes, **Pierre D'Amours** de l'UQAR a obtenu une 42e position.

Chez les femmes, dimanche:

- 1ère Rosanne Gamache - Concordia
- 2e Renata Scheib - Concordia
- 3e Anne-Marie Charest - U. de M.

Toujours chez les femmes, **Martine Tremblay** de l'UQAR est arrivée en 12e position.

Chez les hommes, dimanche:

- 1er Robert Séguin - Concordia
- 2e Frank Manfredi - Laval
- 3e Eric Goeffrion - UQAM

Chez les hommes, **Jean-Pierre Martin** de l'UQAR obtient une 20e position et **Simon Bélanger**, une 25e position sur 140 participants.

Félicitations aux participants-es et bravo aux bénévoles pour le travail accompli.

en B ref

° Nous apprenons avec regret le décès de Mme **Sarah Suthery**, étudiante au baccalauréat en études littéraires. Elle est décédée le 24 janvier dernier. Elle était bien connue auprès du groupe Dinonga et des étudiants-es en lettres. Nous en profitons pour offrir nos condoléances à son mari, M. André Mercé.

° Stress, tension, douleur musculaire, surmenage. Ce sont des maux que nous connaissons tous. Et nous essayons tant bien que mal de nous en accommoder. Il existe maintenant un service de **massothérapie** à Rimouski. Contactez Catherine Lepage et Pierre Bastien, à 723-0641, pour plus de détails.

° Les responsables du **Projet-pastorale** de l'UQAR remercient les étudiants-es ainsi que les organismes de la communauté universitaire pour leur contribution au Noël de partage. Merci pour votre générosité et à l'an prochain!

UQAR-Information
Publié aux deux semaines

Comme cela a été fait depuis quelques semaines, UQAR-Information sera publié aux deux semaines d'ici la fin de la session. Nous pensons pouvoir parvenir de cette façon à couvrir l'ensemble des activités qui se déroulent sur notre campus. Lorsque des nouvelles pressantes arriveront, c'est par la formule des communiqués que nous vous tiendrons au courant; ces communiqués seront le plus tôt possible affichés sur plusieurs babillards dans l'Université et expédiés aux médias d'information de la région.

Déjà, certaines universités de la taille de l'UQAR publient leur journal aux deux semaines. Cela donne un peu plus de temps pour s'occuper des autres dossiers d'information et comités pour lesquels nous sommes sollicités.

Les prochaines dates de publication sont: le 20 février, le 6 mars, le 20 mars, le 3 avril, le 17 avril et le 30 avril. Si vous avez des informations à transmettre par notre journal, nous vous demandons de nous acheminer le tout au plus tard le mardi précédent la publication.

La rédaction

en **B**ref

° **Le métier de parent vous intéresse?** Parents anonymes Rimouski accueille chaque semaine des parents qui ont le goût d'améliorer leur relation avec leurs enfants. Ce groupe d'entraide cherche actuellement un professionnel bénévole pour agir à titre de personne-ressource au sein du groupe. Connaître les services destinés aux parents et avoir une expérience du travail en petits groupes sont les qualités requises pour le poste. Vous serez en contact avec des parents motivés et dynamiques. Si vous êtes cette personne, contactez le plus tôt possible Célyne Muloin au numéro 1-800-361-5085.

° **Le journaliste Laurent Laplante** vient de publier un petit livre de 141 pages intitulé *L'université, questions et défis*. Le financement universitaire, la charge de travail des professeurs, la formation universitaire, la recherche, les frais de scolarité: Laurent Laplante aborde ces questions cruciales et offre ses réponses. (10 \$).

DÉCOUVREZ DE NOUVEAUX HORIZONS UNIVERSITAIRES

Brésil, Colombie, Louisiane, Mexique, République Algérienne Démocratique et Populaire, République de Corée, République fédérale d'Allemagne, République populaire de Chine, Royaume-Uni, Tunisie.

De nouveaux horizons universitaires s'offrent à vous grâce au programme de Bourses d'études à l'étranger administré par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science avec la collaboration du ministère des Affaires internationales.

Si vous désirez vivre une expérience enrichissante de séjour à l'étranger sur le plan scolaire comme sur le plan personnel, alors, ce programme est peut-être pour vous. Pour savoir si vous êtes admissible et pour obtenir la brochure, veuillez vous adresser à la Direction de la coopération du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 39, rue Saint-Louis, 3^e étage, Québec (Qc) G1R 3Z2 au numéro (418) 643-8218 ou au service compétent dans votre université.

Calendrier de dépôt de votre candidature:

Bourse Québec — Algérie	1 ^{er} mars 1989
Bourse Québec — Corée	1 ^{er} avril 1989
Bourses Québec — Brésil	1 ^{er} avril 1989

ÉTUDIEZ EN FRANCE



Les étudiants et étudiantes peuvent profiter d'une occasion unique de poursuivre leurs études dans le sud de la France et d'obtenir des crédits universitaires canadiens en vue d'un B.A. Le campus de l'Université canadienne en France situé près de Nice offre deux programmes.

Un programme d'études de huit mois comporte des cours dans les humanités, les sciences sociales et les langues française et anglaise. De plus,

des cours en français, italien, histoire de l'art et affaires internationales seront offerts à une session de printemps intensive en mai et juin 1989.

Les droits comprennent la scolarité, le logement et l'aller-retour en avion et s'élèvent à 7995 \$ pour la session de 8 mois (4388 \$ pour un semestre), et à 2410 \$ ou plus pour la session de printemps.

Les étudiants et étudiantes sont admissibles aux programmes fédéral et provinciaux d'aide financière et aux bourses d'études.

Pour obtenir plus de détails, veuillez vous adresser à **UNIVERSITÉ CANADIENNE EN FRANCE** Université Laurentienne, Chemin du lac Ramsey, Sudbury (Ontario) P3E 2C6.

(705) 673-6513, Ontario (800) 461-4030 ou

Université canadienne en France, 68, rue Scollard, Toronto (Ontario) M5R 1G2.

(416) 964-2569, (800) 387-5603 pour l'Ontario, (800) 387-1387 pour le reste du Canada.

UNIVERSITÉ CANADIENNE
en France

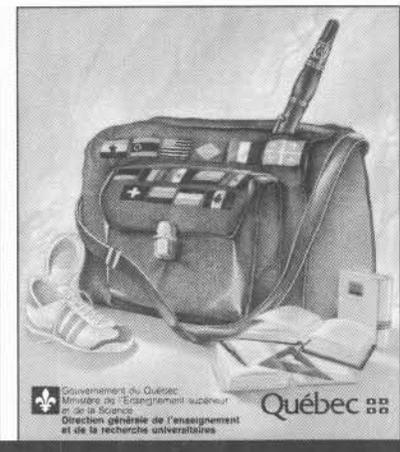


Université Laurentienne

Une séance d'information aura lieu à l'Université du Québec à Rimouski le jeudi 9 février à 14 h 30 Salle D310



LES ÉCHANGES UNIVERSITAIRES
UNE DYNAMIQUE DE PARTAGE



Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
Direction générale de l'enseignement
et de la recherche universitaires

Québec

Comme vous,

**Claude Valois est
copropriétaire
du plus grand
réseau financier
au Québec
avec 1400
entreprises
et plus de
28 000
employés.**

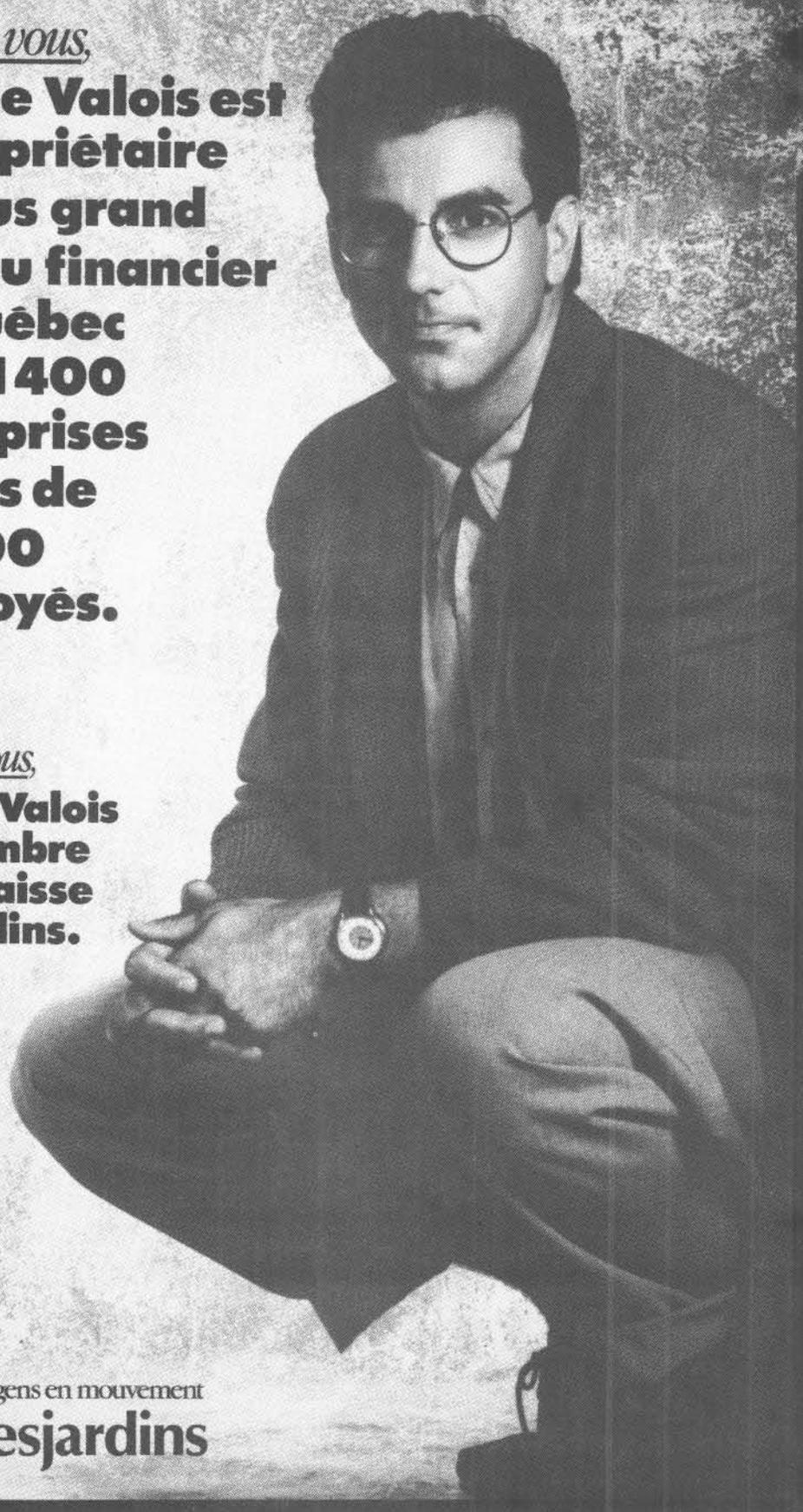
Comme vous,

**Claude Valois
est membre
d'une caisse
Desjardins.**



Des gens en mouvement

Desjardins



° L'émission «Actuel», de Radio-Canada, diffusera le 15 février prochain une entrevue avec **M. Léonard Otis**, un producteur forestier de Saint-Damase qui s'intéresse de près au développement de la forêt dans l'économie régionale. On y parlera entre autres du rôle de l'UQAR et du GRIDEQ. Le professeur Paul Larocque a apporté sa contribution.

° Nous offrons nos plus vives sympathies à la famille et aux amis de **M. Norman Plourde**, journaliste à Radio-Canada, décédé le 2 février dernier. Il avait fait ses études à l'UQAR, en histoire.

° **Mme Jeanne Thalheim** a été nommée au poste de sténo-secrétaire affecté au Décanat du 1er cycle. Vous pouvez la rejoindre au poste téléphonique 1542.

° **Mme Pauline Poirier** a été nommée au poste de commis bibliothèque, affectée au public au Service de la bibliothèque. On peut la rejoindre au poste téléphonique 724-1476.

° **Madame France Ruest**, professeure au Département d'économie et de gestion, a participé, le 31 janvier dernier, à un colloque organisé par l'Association québécoise du transport et des routes inc., sous le thème suivant: «L'innovation par la collaboration entreprises-chercheurs en transport routier des marchandises». Mme Ruest y a présenté une communication portant sur l'analyse des facteurs de risque des activités extra-conduite: le cas du transport général sur de courtes distances.

Des gens d'affaires, des transporteurs et des chercheurs étaient alors réunis pour parler de l'avenir de la recherche dans le domaine du transport routier.

° Deux professeurs de l'UQAR ont obtenu, à leur demande, un congé sans traitement pour l'année 1989: **M. Jean-Louis Plante** (éducation) et **M. Guy Perron** (économie et gestion).

° Le titre de professeur associé à l'UQAR a été accordé à **M. Bernard Sainte-Marie**, de l'Institut Maurice-Lamontagne.

° Le thème du prochain Congrès des relations industrielles de l'Université Laval a pour titre: **Acquisition, fusion d'entreprises et survie des emplois**. L'activité se déroule les 3 et 4 avril, à Québec.

° **La clientèle: un défi quotidien** sera le thème du prochain colloque du regroupement des infirmières et infirmiers en santé communautaire du Québec (RIISQ) qui aura lieu le 14 avril prochain à l'Auberge Universel de Montréal. De son côté, l'Association professionnelle des infirmières et infirmiers diplômés-es des études supérieures organise un colloque sous le thème de **L'Équilibre entre l'allocation des ressources et la qualité des soins: le dilemme en soins infirmiers**. Ce forum se déroule le 28 avril, à l'hôtel Méridien.

° L'Université de Sherbrooke sera l'hôte d'un colloque sur **Le développement technologique et le développement régional**, qui réunira près de 300 participants les 10 et 11 mai prochain.

° **Nouvelles orientations en éducation: vers un développement optimal pour chacun**. C'est le titre d'un Congrès qui aura lieu au Grand Hôtel de Montréal, les 12, 13 et 14 avril prochains, et où une trentaine de conférenciers-ères présenteront des approches et des techniques nouvelles. Parmi les questions de l'heure qui seront abordées: la douance, le sida en milieu scolaire, comportements difficiles, etc. (514) 485-0855.

° Une nouvelle revue vient de paraître dans le monde universitaire francophone international: la **Revue internationale PME**, qui présentera des articles de fond touchant aux aspects économiques et de la gestion des petites et moyennes entreprises. Le directeur de la revue est un professeur de l'Université du Québec à Trois-Rivières, **M. Pierre-André Julien**. Le premier numéro vient de paraître.

° Le Conseil supérieur de l'éducation vient de transmettre un avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science sur **La formation à distance dans le système d'éducation: un modèle à développer**. Le document traite d'abord des populations à satisfaire; il brosse ensuite un tableau de la situation actuelle au Québec; enfin, on y élabore des pistes de développement et des recommandations. Le document peut être consulté au local D-108 de l'UQAR.

° Le prochain numéro d'UQAR-Information paraîtra le 20 février.



CMA

**NOUS RECHERCHONS
LES MEILLEURS.
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

la corporation professionnelle des comptables en management accrédités du Québec (514) 875-8621

Avec la collaboration de Robert Charlebois
et de Lise Bonenfant

Le pouvoir de la chanson

Chanter vous plaît. Et vous avez des talents d'auteur-compositeur-interprète? Vous faites partie d'un duo ou d'un groupe qui prépare ses propres compositions? Il existe un concours qui pourrait être intéressant si vous désirez faire connaître l'une de vos pièces musicales. Il s'agit d'un concours lancé dernièrement par le groupe de diffusion Power, propriétaire de la station de radio CFLP, de Rimouski, et de deux autres stations, à Shawinigan et à Granby.

D'abord, dans le cadre d'une série de 30 émissions diffusées sur les ondes de ces stations, tous les dimanches du 26 février au 24 juin et du 10 septembre au 17 décembre, à 11h, les animateurs Lise Bonenfant et Robert Charlebois nous feront entendre des chansons francophones. Chaque émission aura un thème (l'amour, l'humour, les voyages, les relations hommes - femmes, les paradis artificiels, etc.) et les animateurs en profiteront pour parer ces chansons de leurs commentaires savoureux.



Durant chacune de ces émissions, des "talents nouveaux" pourront se faire connaître. La station CFLP invite donc les auteurs potentiels à faire parvenir à la station, sur cassette, l'enregistrement d'une ou de quelques-unes de leurs chansons. Tous les genres de musique sont acceptés. On peut obtenir les conditions du concours au local D-108 de l'UQAR ou à la station CFLP. La date limite pour s'inscrire est le 1er septembre 1989.

Des prix sont prévus: le gagnant du premier prix aura droit à l'enregistrement d'une cassette dans un studio avec musiciens professionnels et à l'enregistrement d'un vidéo-clip. Sa chanson sera diffusée dans les stations participantes et à Musique Plus. Une bourse de 500 \$ est ajoutée. Les gagnants du 2e et du 3e prix recevront 300 \$ et 200 \$.

Un concours qui permettra peut-être de découvrir de nouveaux talents francophones. En conférence de presse, Robert Charlebois affirmait d'ailleurs qu'il était «important de s'occuper de la relève, comme Félix l'a dit». Le représentant de Power Corporation, M. Yvon Chouinard, y voit aussi une occasion pour sa compagnie de promouvoir les réalisations de nouveaux artistes québécois.

Des études universitaires et une carrière d'avenir

Voilà ce que vous offre le Programme de formation d'officiers de la Force régulière.

Vous avez de l'initiative,
des qualités de chef et la
volonté de réussir. C'est tout ce
qu'il faut pour profiter
des avantages suivants:

- La gratuité des études, y compris les manuels et fournitures scolaires, à un collège militaire canadien ou une université canadienne choisie d'un commun accord
- Un salaire garanti pendant la durée du cours
- Des soins dentaires et de santé
- Un mois de vacances si votre programme de formation le permet
- L'accès à un vaste choix de programmes universitaires accrédités de 1^{er} cycle
- La possibilité de pratiquer de nombreuses activités sportives et culturelles
- L'accession au rang d'officier et un emploi assuré dans le domaine de votre choix après l'obtention de votre diplôme.

Cette carrière est offerte aussi bien aux hommes qu'aux femmes.

Choisissez une carrière, vivez une aventure

Pour de plus amples renseignements sur les exigences et les avantages des divers programmes de formation d'officiers, rendez-vous au centre de recrutement le plus près de chez vous ou téléphonez-nous à frais virés. Consultez les Pages JaunesSM sous la rubrique «Recrutement».



LES FORCES ARMÉES CANADIENNES

RÉGULIÈRE ET DE RÉSERVE **Canada**

Publication du GRIDEQ

Formation et savoir-faire

Formation et savoir-faire (Échanges Nord-Sud: pour les transferts sur mesure). C'est le titre d'une nouvelle publication du Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est-du-Québec (GRIDEQ) et qui présente les Actes du colloque organisé à l'Institut de développement Nord-Sud (IDNS) de La Pocatière, du 12 au 15 octobre dernier.

Cette publication contient la plupart des communications présentées au colloque intitulé «La formation et le développement régional».

On y retrouve des textes sur des expériences pratiques de formation et de savoir-faire propres à l'Afrique ou au Québec.

Comme le souligne le directeur du programme de maîtrise en développement régional, M. Hugues Dionne, "les problèmes de transfert, de diffusion et de partage des savoirs et des savoir-faire sont complexes mais cruciaux et doivent en conséquence être mieux compris".

L'ouvrage de 114 pages est en vente au secrétariat du GRIDEQ (724-1440) au coût de 8 \$.

Publication en philosophie

Une chargée de cours de l'UQAR en lettres et philosophie, Mme **Catherine Prince-Lachance**, a rédigé un texte qui a paru dans une récente et imposante publication: *Les actes du 17e Congrès mondial de philosophie*, congrès qui s'est déroulé à Montréal en 1983 et qui avait pour thème: «Nature et culture».

Les Actes du Congrès viennent de paraître, en cinq volumes, et sont présentement disponibles à la bibliothèque de l'UQAR. Des spécialistes en philosophie, des médecins, des psychologues et des enseignants assistaient à ce congrès.

Mme Prince-Lachance, qui a vécu une expérience dans la coopération avec l'Afrique, avait alors présenté une communication intitulée «Les trois moments dialectiques dans le développement de la civilisation africaine». Sa communication, présentée dans les Actes, veut proposer une réflexion sur le processus de développement culturel des peuples africains, suivant le schème hégélien, à partir de témoins authentiques, de leaders africains: Léopold Sedar Senghor, Ahmed Sékou Touré, Mobutu Sese Seko et Houphouët Boigny. L'auteure s'intéresse en particulier au néo-colonialisme africain.

ÉTUDIANTS!!

Ce travail à temps partiel paye jusqu'à 15\$/heure et plus!

Étudiant(e)s ambitieux(ses) demandé(e)s pour distribuer des demandes d'adhésion pour «Crédicampus» et «Multimagazines» dans les collèges et universités.

Faites votre horaire vous-même.
Produit qui a fait ses preuves.
Travail facile et très payant.

Écrivez à:

Marie Davie
Directrice régionale du Québec
CLEGG CAMPUS MARKETING
645, 27e Avenue, Ste. 10
Montréal, Québec
H1A 3N9
ou téléphonez à frais virés
(514): 645-5439

en **B**ref

° Le Service des cours à l'étranger du Collège de Maisonneuve offre son programme de **séjours linguistiques** en Espagne et en Angleterre destinés à toute personne désireuse d'acquérir des connaissances de la langue et de la culture espagnoles et anglaises ou de les perfectionner. En général, le prix de ces stages comprend 90 périodes de cours, les transports aériens et terrestres, le logement, la nourriture, les excursions, les activités para-scolaires, les assurances, en plus d'un service d'encadrement. Ces séjours linguistiques sont ouverts à tous, sans limite d'âge. Pour tout renseignement, ou pour obtenir un dépliant, veuillez communiquer avec le Service des cours à l'étranger, Collège de Maisonneuve, 3800, rue Sherbrooke Est, Montréal, H1X 2A2 ou téléphonez au (514) 251-1444, poste 146.



UNIVERSITÉ
LAVAL

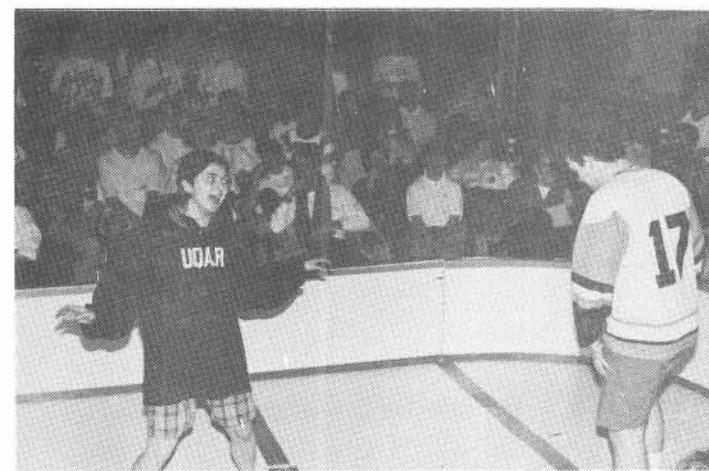
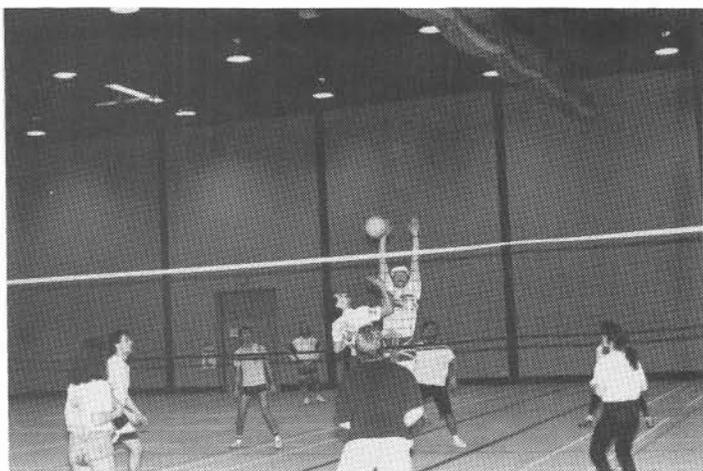
CENTRE
SAHEL

SUBVENTION DE RECHERCHE SUR LE SAHEL

Le Centre Sahel attribuera à nouveau d'ici quelques semaines des subventions destinées à appuyer la réalisation de travaux de recherche dans les pays du Sahel. Thèmes prioritaires de recherche: protection du couvert végétal, stratégies agro-alimentaires, développement des ressources humaines, énergies renouvelables et hydrauliques, intégration de la femme au développement. Les intéressé(e)s peuvent s'adresser dès maintenant au Centre Sahel pour se procurer les documents précisant les conditions et critères d'admissibilité. Les demandes devront parvenir au Secrétariat du Centre Sahel **avant le 28 février 1989**:

Centre Sahel
Bureau 0407
Pavillon Charles-De Koninck
Université Laval
Québec G1K 7P4
Tél.: (418) 656-5448

Université en fête



UQAR-Information
hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

ISSN 0711-2254
Dépot légal:
Bibliothèque nationale du Québec

Publié par le Service de l'information
Local D-108
Tél.: 724-1426

Rédaction: Mario Bélanger Secrétariat: Monique April Montage: Richard Fournier Impression: Service de l'imprimerie