

# UQAR

## -Information

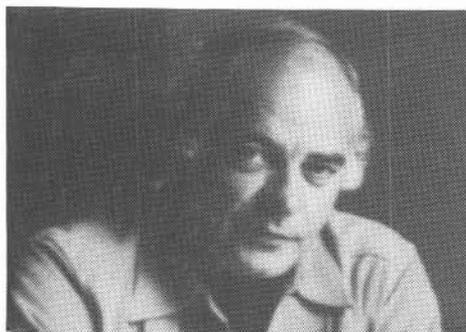
20e année, numéro 23 Mardi, 9 mai 1989

### «Partenaires»

## Un Colloque sur des questions d'actualité en éducation



Claude Ryan



Laurent Laplante



Luc Desaulniers

Le Colloque sur l'enseignement secondaire, collégial et universitaire, qui se déroule à l'UQAR les 10 et 11 mai, propose aux professionnels de l'éducation du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord d'échanger sur des sujets brûlants d'actualité en compagnie de personnalités du monde de l'éducation. Les organisateurs attendent près de 300 participants et participantes.

Selon le président du Comité organisateur du Colloque et directeur général du Cégep de Rivière-du-Loup, monsieur **Bernard Lachance**, «le programme a été conçu de manière à favoriser les échanges entre les participants. Ainsi, le Comité organisateur a-t-il priorisé des formules du type du *Droit de parole* et d'ateliers suivis d'une plénière. Nous avons complété la programmation en y ajoutant trois conférences».

à l'heure du midi le mercredi, par M. **Laurent Laplante**, journaliste au journal *Le Soleil*, et il traitera de l'harmonisation entre les trois ordres d'enseignement. Soulignons que M. Laplante est l'auteur d'un récent ouvrage qui s'intitule *L'Université: questions et défis*. La seconde conférence sera livrée lors du souper, le mercredi à 18 h 30, par M. **Luc Desaulniers**, professeur en sciences de la gestion à l'UQAR, et il abordera la question de l'exode des jeunes et son incidence sur l'économie régionale. Enfin, la dernière conférence, et non la moindre, sera faite par M. **Claude Ryan**, ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science; son allocution, le jeudi midi, portera sur la complémentarité des enseignements et les collaborations locales et régionales qui doivent s'établir entre les établissements d'enseignement.

aborderont également des questions très près des préoccupations actuelles des professionnels de l'éducation. Il sera question de formation fondamentale, de l'état du français, des étudiants en difficultés d'apprentissages, du défi des programmes non traditionnels, de l'avenir des Sciences humaines, du partenariat à développer avec le monde du travail, de formation personnelle et sociale, des programmes combinant le sport et les études et, évidemment, d'admission au cégep et à l'université.

«Nous espérons sincèrement qu'échanger sur ces questions permettra aux trois ordres d'enseignement, présents dans l'Est-du-Québec et sur la Côte-Nord, de mieux se connaître et de se compléter efficacement afin d'offrir à la clientèle étudiante des enseignements et des services de très grande qualité», affirme monsieur Lachance.

La première conférence sera prononcée

Les dix thèmes d'ateliers proposés

--->

## <Partenaires> (Suite)

Ce Colloque réunira, pour la première fois en 20 ans, des intervenants de trois ordres d'enseignement présents dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie et sur la Côte-Nord. En fait, cet événement s'adresse tout particulièrement aux enseignants, aux cadres et aux professionnels non enseignants des milieux secondaire, collégial et universitaire ainsi qu'à divers autres intervenants s'intéressant de près au monde de l'éducation.

L'organisation de ce Colloque sur l'enseignement secondaire, collégial et universitaire a été rendue possible grâce



à la mise sur pied d'un Comité organisateur composé de représentants des cégeps de Baie-Comeau, de la Gaspésie et des Îles, de La Pocatière, de Matane, de Rimouski, de Rivière-du-Loup, du Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière, de l'Institut de technologie agro-alimentaire de La Pocatière, de l'Institut maritime du Québec et de l'Université du Québec à Rimouski. Des professionnels non enseignants de commissions scolaires de différentes régions impliquées se sont également associés au Comité organisateur afin de commenter et d'ajuster le contenu du Colloque pour qu'il réponde aux besoins de tous les publics visés.

## En bref

° Un dossier sur les «Recherches et inventions» sera présenté à Radio-Québec, le 10 mai à 14 h. Quatre chercheurs qui oeuvrent sur le campus de l'UQAR ont été interviewés pour cette émission, pour parler du volet sur la **recherche en région**: MM. Bernard Marinier, Jean-Louis Chaumel, Émilien Pelletier et Pierre Béland. Radio-Québec présente également, dans le cadre de l'émission Première ligne, un dossier sur les «Femmes au travail». Un volet est consacré au **choix de carrières des étudiantes**. L'équipe de Rimouski a rencontré des étudiantes de niveau collégial pour connaître leurs intentions de carrière, et quelques scènes ont été tournées à l'UQAR, lors de la Journée des cégépiens et cégépiennes. Cette émission sera diffusée le 15 mai, à 21 h, et le 17 mai, à 14 h.

° La revue **Forces** vient de faire paraître un numéro spécial qui porte sur les universités. Le titre: *Les universités québécoises: l'heure des grandes décisions*. La prestigieuse revue à diffusion internationale fait d'abord le tour des caractéristiques de chacune des universités québécoises. Elle donne ensuite la parole à une quinzaine d'intervenants, du ministre **Claude Ryan** à l'homme d'affaires **Pierre Lortie**, en passant par le sociologue **Fernand Dumont**, qui expriment leurs sentiments par rapport au développement des universités et aux défis qu'elles auront à relever. En vente dans certains kiosques, 6,25 \$.

° À surveiller dans le journal **Le Devoir**: des cahiers spéciaux sur l'environnement (19 mai), l'éducation (18 août), les professions (15 septembre) et l'informatique (6 octobre).

° *Vivre du logiciel*. C'est le titre d'un guide écrit par des spécialistes impliqués dans le domaine du logiciel, à l'attention de ceux et

## Activités à venir

**10 et 11 mai**: Colloque régional "Partenaires", avec représentants du secondaire, du collégial et de l'université (Henriette Lauzier, 724-1425)

**11 mai**: Cérémonie de graduation pour les étudiants et étudiantes du programme de Maîtrise en gestion des ressources maritimes

**11 et 12 mai**: Congrès des infirmiers et infirmières du Bas-Saint-Laurent (Gaétane Vézina ou Micheline Barriault, 722-6911)

**17 mai**: Cérémonie de remise d'attestations d'études à l'Université des aînés et aînées, à 16 h, au local C-106

**24 et 25 mai**: Colloque sur la déontologie professionnelle et ses enjeux éthiques (Pierre Fortin, Ethos, 724-1784)

**24 et 25 mai**: Colloque du Centre de recherche canadien sur les sinistres (Mohammed El-Sabh, 724-1755)

**27 mai**: Forum régional pour l'emploi, à l'UQAR

**1 et 2 juin**: Association des médecins en micro-biologie (Dr Bernatchez, 724-8337)

**6 au 9 juin**: Congrès sur les catastrophes atmosphériques et océaniques (Yves Gratton, 724-1761, et Vladimir Koutitonsky)

**22 au 24 août**: Congrès international et exposition sur la sécurité et les conditions de travail à bord des navires de pêche (Jean-Pierre Roger, GIRAST, 724-1565)

celles qui s'intéressent à la création et à la production de logiciels. On y aborde les questions de marché, des conditions et des attentes, des organismes d'aide, etc. Le document est édité par les Publications du Québec (125 pages, 12,95 \$).

° *Urgence, déversement pétrolier*. C'est le titre d'un document vidéo qui vient d'être lancé par l'Association pétrolière du Québec, et qui donne des renseignements utiles sur les procédures à suivre en cas de déversement de produits pétroliers. Le vidéo (15 minutes) sera bientôt remis à l'Audiovidéothèque de l'UQAR, gracieuseté de cette association.

° *Des Paleoindiens aux Iroquoiens en Gaspésie: six mille ans d'histoire*. Tel est le titre de cette imposante monographie (593 pages) que vient de faire paraître le ministère des Affaires culturelles du Québec, dans la collection Dossiers, et qui nous amène dans la Gaspésie à l'âge de

l'âge de pierre. L'auteur, M. **José Benmouyal**, y présente le bilan des recherches archéologiques qu'il a effectuées en Gaspésie, entre 1972 et 1980. Douze sites ont été excavés et 45 sites ont été échantillonnés, sur le littoral nord: entre Les Méchins et Marsoui, à Grande-Vallée, à Rivière-au-Renard et dans la baie de Gaspé. Le directeur du Musée de la Gaspésie, M. Jean-Marie Fallu, a fait un compte rendu de cette étude. On peut consulter ce compte rendu au local D-108 de l'UQAR.

° Bravo à M. **Ghislain Marmen**, du Service des terrains et bâtiments, pour avoir coordonné avec succès l'organisation du Championnat provincial intérieur de la Fédération de tir à l'arc du Québec, qui s'est déroulé à l'UQAR, les 22 et 23 avril.

° Le prochain numéro d'UQAR-information paraîtra le 22 mai.

# Bienvenue à l'UQAR

**L'**Université du Québec à Rimouski est fière d'accueillir cette semaine les participants et participantes au colloque «Partenaires», qui s'adresse aux gens qui travaillent dans le milieu de l'éducation.

Au coeur des régions du Bas-Saint-Laurent de la Gaspésie et de la Côte-Nord, l'Université du Québec à Rimouski répond depuis 20 ans à des défis de taille: faciliter l'accès des jeunes aux études supérieures, offrir des possibilités de perfectionnement aux adultes déjà en situation de travail, et développer des équipes de recherche spécialisées. Mission accomplie!

L'UQAR a accordé jusqu'à maintenant plus de 11 400 diplômes universitaires, dont plus de 300 au niveau de la maîtrise. La plupart des diplômés-es travaillent maintenant dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie ou sur la Côte-Nord. Ils et elles apportent une précieuse expertise professionnelle dans la vie sociale, culturelle et économique de leur milieu.

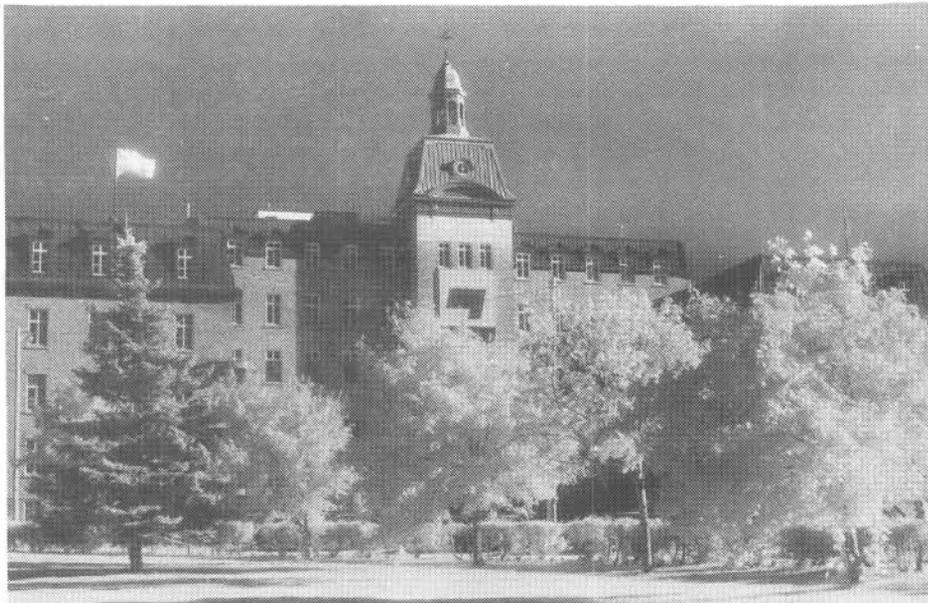
Une proportion importante de nos étudiants-es à temps partiel suivent leurs cours dans leur ville de résidence, à l'extérieur de Rimouski. Ce sont nos professeurs-es et nos chargés-es de cours qui se déplacent pour dispenser des cours dans une quinzaine de municipalités différentes, sur un territoire plus vaste que la Belgique ou les Pays-Bas. Pour mieux servir cette clientèle, nous avons ouvert des bureaux à Gaspé, à Carleton, à Matane, à Baie-Comeau, à Rivière-du-Loup et à Lévis.

Du côté de la recherche, nos 160 professeurs-es travaillent principalement dans les domaines suivants: océano-

<p><b>Université du Québec à Rimouski</b></p> <p>Nombre d'étudiants à temps complet: 1375 Nombre d'étudiants à temps partiel: 4400 Nombre de professeurs: 160 Nombre de chargés de cours: 150 par session Nombre de programmes: 52, dont huit de 2e cycle et deux de 3e cycle (océanographie et éducation)</p>
--

graphie, développement régional, gestion des ressources maritimes, assistance aux PME, sécurité au travail, éducation, éthique et lettres.

Ces dernières années, par exemple, un



groupe de professeurs-es en océanographie a reçu une subvention de recherche de 1,5 million de \$, dans le cadre d'un programme d'actions structurantes (Québec), afin de mieux comprendre certains phénomènes océanogra-

phiques de l'estuaire du Saint-Laurent.

Le GRIDEQ (Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est-du-Québec) a reçu une subvention de 286 500 \$ de l'OPDQ (Québec) pour une étude sur les interrelations économiques entre les régions périphériques du Québec et la région de Montréal.

Le Département des sciences de l'éducation a pour sa part publié jusqu'à maintenant 35 monographies traitant de divers aspects du domaine de l'éducation. Ces ouvrages sont utilisés par les étudiants-es en classe ou servent pour le développement de recherches en éducation.

Par ailleurs, l'UQAR se fait de plus en plus connaître sur la scène internationale: une cinquantaine de nos étudiants-es, en majorité dans les programmes d'études supérieures, proviennent cette année de l'extérieur du Québec, principalement de l'Afrique et de l'Amérique latine.

Sur le campus même de l'Université, des activités scientifiques sont régulièrement organisées, ce qui permet des échanges fructueux avec des spécialistes qui proviennent des autres régions du Québec et du monde.

Enfin, l'UQAR est fière de ses nouvelles résidences, si-

tuées au sud du campus, et de ses laboratoires modernes, en sciences et en informatique.

Bienvenue à l'UQAR!

## Concours «J'ai le goût de l'Est» Les deux gagnantes sont de Rivière-du-Loup et de Cap-Chat



Sur la photo: M. Denis Cassista, de Purdel; le recteur Marc-André Dionne; Mlle Nancy Gagné, de Cap-Chat; M. Renald Bérubé, professeur de lettres à l'UQAR et membre du jury de sélection; Mlle Julie Lagacé, de Rivière-du-Loup; M. Wesley Hogg, de Desjardins; et M. Bernard Lachance, directeur général du Cégep de Rivière-du-Loup et président du Comité de promotion des études supérieures dans l'Est.

**M**lles **Julie Lagacé**, de la polyvalente le Pavillon de la Découverte, à Rivière-du-Loup, et **Nancy Gagné**, de l'école polyvalente de Cap-Chat, sont les deux gagnantes du concours «J'ai le goût de l'Est», organisé conjointement par les cégeps de la Gaspésie et des Îles, de Matane, de Rimouski et de Rivière-du-Loup, ainsi que par l'Université du Québec à Rimouski.

Les élèves de Secondaire IV et Secondaire V de l'Est-du-Québec étaient invités, en septembre 1988, à participer au concours «**J'ai le goût de l'Est**», en répondant à la question suivante: «Je poursuis mes études dans l'Est-du-Québec... pourquoi?».

En participant à ce concours, Julie Lagacé obtient le premier prix, soit une bourse d'étude pouvant totaliser 2400 \$, répartie sur une période maximale de 6 ans (400 \$ par année). Le second prix, remporté par Nancy Gagné, consiste en une bourse pouvant totaliser 1200 \$, répartie sur une période maximale de 3 ans (400 \$ par année). Les bourses d'études sont une gracieuseté de **La Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent et de Purdel**.

Julie a l'intention d'étudier en sciences

alors que Nancy envisage une carrière dans le domaine de l'éducation.

Ce concours a pour principal objectif de sensibiliser les élèves du secondaire à l'importance des études supérieures. Pour obtenir leur prix, les lauréates doivent s'inscrire et poursuivre leurs études dans un des établissements d'enseignement précités.

Lors de la conférence de presse, le 2 mai, les deux lauréates ont reçu un certificat attestant leur nomination à titre de boursière, ainsi qu'une plaque-souvenir laminée. Le président du Comité de promotion des études supérieures dans l'Est et directeur général du Cégep de Rivière-du-Loup, M. Bernard Lachance, le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, et un représentant du jury, M. Renald Bérubé, étaient présents à la conférence de presse, avec d'autres invités, pour dévoiler les résultats. Outre M. Bérubé, les autres membres du jury étaient Mme Suzanne Tremblay et M. Bernard Larocque; tous trois enseignent à l'UQAR.

Le professeur de français de Julie Lagacé est M. Laurent Banville et la professeure de Nancy Gagné est Mme Nicole Ducasse-Pelletier.

## Le concours «J'ai le goût de l'Est» Une expérience qui sera renouvelée l'an prochain

**L**es responsables du concours «J'ai le goût de l'Est», réunis sous la bannière du Comité de promotion des études supérieures dans l'Est, envisagent de renouveler l'automne prochain l'expérience de ce concours dans les écoles secondaires, cette fois sous le thème suivant: «**Ma région au XXI<sup>e</sup> siècle**».

Pour l'an prochain, le Comité pourra compter sur un nouveau membre: le Cégep de La Pocatière.

Du côté des commanditaires, la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent a déjà accepté d'offrir à nouveau une bourse d'études d'une valeur de 2400 \$ pour l'an prochain, alors que l'Industrielle-Alliance, compagnie d'assurances sur la vie, a accepté de participer au concours pour une première fois, en finançant une bourse d'études de 900 \$. D'autres commanditaires pourraient s'ajouter.

Au début de l'automne 1989, le concours sera donc lancé, pour une deuxième année, et les élèves des secondaires IV et V de l'Est-du-Québec seront invités à participer.

Tous les élèves participant au cours *Discours argumentatif*, dans le cadre du programme de français, peuvent prendre part à ce concours, organisé avec la collaboration des Commissions scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. Les critères d'évaluation pour le concours sont: la qualité du discours, la qualité de la langue française, le respect du thème et l'originalité. L'élève doit développer le thème proposé à l'intérieur d'un texte de 200 à 300 mots.

Voir "Extraits"----->

Éducation et informatique

### Des «micro-univers» pour les jeunes de 6 à 9 ans

Depuis 1984, une équipe de recherche de l'Université du Québec à Rimouski développe et expérimente, dans des classes de la commission scolaire de la Neigette, à l'aide d'ordinateurs, des micro-univers spécifiquement conçus pour de jeunes élèves du primaire. «Par micro-univers, explique Mme Ernestine Lepage, on entend des logiciels élaborés pour des élèves du premier cycle du primaire et qui peuvent être utilisés par eux avec un certain degré d'autonomie. A ceci s'ajoute le support matériel et pédagogique qui les accompagne, dans le but de soutenir les interventions de l'enseignant ou de l'enseignante en fonction de l'atteinte d'objectifs visés.»

La recherche a débuté alors que Mme Ernestine Lepage, professeure au département des sciences de l'éducation à l'UQAR et associée au Groupe de recherche interconstituantes en environnement LOGO (GREL), a reçu une double subvention provenant de l'Université du Québec et du Fonds institutionnel de recherche de l'UQAR, pour vérifier la capacité de jeunes élèves à utiliser le langage LOGO en classe. L'expérience menée dans trois classes de première année de l'école Mont St-Louis, à Bic, a démontré que certains élèves de ce niveau connaissent des difficultés à utiliser certaines primitives du LOGO, par exemple GC (une commande servant à effacer) et qui font appel à l'intériorisation d'opérations directes et inverses (ex. «Gauche» qui est l'opération inverse de «Droite», ou «Reculer» qui est l'inverse de «Avancer»).

L'année 1984-1985 permettait à Ernestine Lepage, et à Mario Lavoie, professeur au Département de mathématiques-informatique à l'UQAR, de mettre au point un outil informatique susceptible de créer un environnement facile d'utilisation par de jeunes enfants d'âge scolaire, adapté à leur niveau de développement et favorisant le développement d'habiletés fondamentales, telle la réversibilité (opération qui consiste à refaire mentalement à l'inverse une action antérieure). Grâce à une subvention du

FCAR, ce logiciel, appelé «Micro-univers Réversibilité», a pu être expérimenté dans sa version originale dans la classe de première année de Mme Nicole Doucet de l'école Mont St-Louis, à Bic, et dans celle de Mme Léona Deschamps à l'école Ste-Odile, de Rimouski. Mmes Diane Viel, France Therriault, Louise Lavoie et Martine Sénéchal ont collaboré à ces expérimentations comme assistantes de recherche.

Il s'est avéré que «Micro-univers Réversibilité», en plus d'être facilement utilisable en classe, a permis d'accélérer le développement de la capacité de réversibilité chez des élèves de première année du primaire et a favorisé chez eux l'utilisation d'habiletés reliées à la résolution de problèmes: observer, se poser des questions, formuler des hypothèses, les vérifier, etc.

Une version du «Micro-univers Réversibilité» a aussi été faite en langage Pascal durant l'été 1987, avec la collaboration de M. Simon Gagnon et de Mme Hélène Roy. Cette deuxième version, spécifiquement conçue pour le Conterm, peut aussi être utilisée sur IBM et ses compatibles.

#### L'orientation

Dès 1986-1987, l'équipe de recherche, qui se voyait accordé une deuxième année de subvention du FCAR, a mis au point un deuxième micro-univers qui avait comme fonction d'aider l'élève à se situer dans l'espace, à identifier correctement sa droite et sa gauche ainsi que la droite et la gauche d'une tierce personne, en un mot, à développer la capacité d'orientation. «Micro-univers Orientation» (c'est le nom de ce deuxième micro-univers), fut expérimenté, dans sa version originale, avec des élèves de deuxième et de troisième année du primaire de la classe de Mme Rolande Dubé de l'école Ste-Agnès de Rimouski, avec la collaboration de Mmes Diane Viel et Johanne Gleton comme assistantes de recherche ainsi que M. Léonard Marquis comme assistant de recherche. Ce micro-univers fut également traduit en

langage Pascal, au cours de l'été 1988.

A partir de 1987, une subvention de trois ans venant du FCAR consolide les fonds de l'équipe des professeurs-chercheurs qui compte un troisième membre en la personne de Mme Suzanne Dallaire, professeure au département des sciences de l'éducation de l'UQAR.

#### Les longueurs

Durant les années 1987-1988 et 1988-1989, l'équipe affronte un nouveau défi: utiliser l'informatique pour habiliter des enfants à estimer et mesurer des longueurs. Pour aborder ces concepts, l'équipe devait inventer de nouvelles stratégies et améliorer des outils techniques. Deux classes de la commission scolaire de la Neigette furent encore mises à la disposition des chercheurs-es: celle de Mme Madeleine Banville, à l'école Bojoli, de St-Narcisse-de-Rimouski (1987-1988), et celle de Mme Céline Hupé de l'école Aquarelle, de St-Robert de Rimouski (1988-1989). Mmes Martine Sénéchal et Josée Mercier ainsi que M. Léonard Marquis ont collaboré à ces expérimentations, comme assistantes ou assistant de recherche.

Les données recueillies au cours de ces deux dernières années permettent actuellement la réalisation d'un troisième micro-univers portant sur l'estimation et la mesure de longueur.

L'équipe de recherche reconnaît la collaboration des directeurs de ces cinq écoles de la Commission scolaire de la Neigette qui leur ont ouvert leur école respective: MM Gervais Sirois, Yves Lévesque, Donald Bélanger, Bertrand Landry et Gaby Lemire.

L'équipe de recherche continue donc de s'intéresser au développement de micro-univers pouvant fournir aux élèves des outils indispensables à l'acquisition de connaissances.

### Extraits

Voici quelques extraits des textes des deux gagnantes du concours «J'ai le goût de l'Est».

D'abord, Julie Lagacé affirme que pour elle, étudier dans l'Est, «cela va de soi... Vivant dans l'Est du Québec, il est normal que j'y fasse mes études». Elle poursuit: «... un plus grand nombre d'inscriptions permet à nos institutions de se maintenir en place et même de développer leurs services, les crédits du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science étant proportionnels aux étudiants inscrits. Si

tous les jeunes succombent à l'attrait des maisons d'enseignement des grandes villes, que vont devenir les collèges et l'université dans une région dont la démographie ne va pas en croissant?». Elle conclut: «... je crois que je poursuis mes études dans l'Est en caressant l'espoir d'y travailler un jour, d'y vivre, de faire profiter mon milieu des connaissances professionnelles que j'aurai acquises et de contribuer au développement maximal de ma région».

Enfin, Nancy Gagné croit qu'il est important de faire des études dans l'Est parce

qu'il y a «... un bel éventail d'options offert aux jeunes et aux adultes de notre grande région. Il s'agit de s'informer. Souvent, les jeunes font des choix sans information. Il existe des bureaux sous-régionaux avec du personnel compétent qui n'attendent que les questions». Il y a aussi, dit-elle, «... des brochures explicatives qui sont distribuées. Pourquoi ne pas faire une visite au conseiller en orientation en fonction dans chaque polyvalente? Si tu prends le temps de t'informer, tu verras que, dans l'Est-du-Québec, on offre beaucoup de choix».

Nouveau registraire à l'UQAR

## M. Jean-Denis Desrosiers

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. Marc-André Dionne, a annoncé la nomination de M. Jean-Denis Desrosiers au poste de registraire de l'Université. Agé de 42 ans, M. Desrosiers est à l'emploi de l'UQAR depuis 1970, comme professeur de mathématique et de statistique.



M. Desrosiers possède un baccalauréat en mathématique de l'Université Laval ainsi qu'une maîtrise en statistique de la Iowa State University, aux États-Unis. Il a également fait des études en informa-

tique à l'Université de Grenoble, en France.

À l'UQAR, M. Desrosiers s'est impliqué de plusieurs façons: au fil des ans, il a été directeur du Module de mathématique et d'informatique, directeur du Département des sciences pures, et, depuis 1987, il occupe le poste de directeur du Département de mathématique et d'informatique. Entre 1974 et 1981, il a siégé au Conseil d'administration de l'Université.

M. Jean-Denis Desrosiers a également collaboré à une douzaine de recherches, en plus de participer à diverses publications et de donner quelques conférences.

Le nouveau registraire entrera en fonction le 1er juin. Il succède à M. Réal Giguère, qui a quitté l'Université l'automne dernier. Mme Louise Jean a assumé l'intérim.

## Hélène Tremblay Nomination au Conseil du Statut de la Femme



Une professeure de l'UQAR en économique, Mme Héléne Tremblay, vient d'être nommée à titre de membre du Conseil du Statut de la Femme.

Composé de onze représentantes provenant de divers milieux, cet organisme conseille la ministre déléguée à la condition féminine, Mme Monique Gagnon-Tremblay, sur les questions reliées au respect des droits des femmes. Le Conseil s'occupe d'établir des liaisons avec les groupes de femmes et a pour mandat d'anticiper les enjeux de l'avenir pour les femmes québécoises.

Mme Tremblay a été nommée à ce poste pour un mandat de quatre ans. L'autre représentante du milieu universitaire à siéger à ce Conseil est Mme Pierrette Dupont, de l'Université de Sherbrooke.

1983. En 1985-1986, au Cégep de Rimouski, il avait accepté d'occuper par intérim le poste de directeur des services financiers.

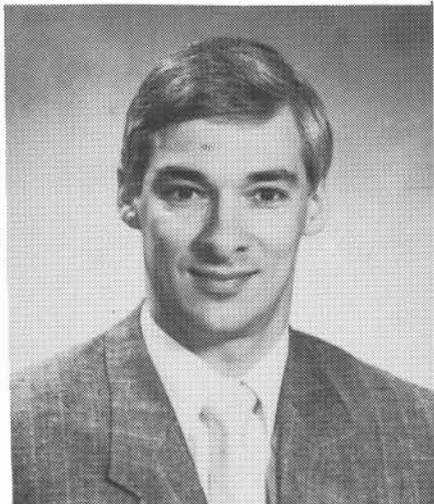
Rappelons aussi que lorsqu'il étudiait à l'UQAR, M. Guérette a été gérant de la Coop étudiante de l'Université, en 1977-1978.

Le nouveau directeur du Service des finances entrera en fonction au début de juillet. Il succède à M. Henri Lalonde.

Nouveau directeur du Service des finances à l'UQAR

## M. Michel Guérette

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. Marc-André Dionne, a annoncé la nomination de M. Michel Guérette au poste de directeur du Service des finances de l'Université. M. Guérette était, depuis 1985, à l'emploi du Cégep de Rimouski, au poste de coordonnateur des services financiers.



Agé de 32 ans, M. Guérette possède un diplôme d'études collégiales du Cégep de Rimouski, un baccalauréat en administration des affaires de l'UQAR (1979) ainsi qu'un diplôme de l'Ordre des comptables agréés du Québec.

Comme expérience de travail, Michel Guérette a travaillé pendant cinq ans pour les firmes Coopers & Lybrand, puis pour Mallette, Benoît, Boulanger, Rondeau et Associés, pendant trois ans à Sept-Iles et pendant deux ans à Rimouski. Il a également été chargé de cours en comptabilité à l'UQAR, en

## Assemblée du 24 avril 1989

° M. Jean Ferron, professeur de biologie, a été nommé doyen des études avancées et de la recherche par intérim, jusqu'à l'entrée en fonction d'un nouveau doyen ou d'une nouvelle doyenne à ce poste.

° Le Comité du budget pour l'année 1989-1990 a été formé. Il est composé du recteur Marc-André Dionne, des vice-recteurs Jean-Nil Thériault, Jean Lebel, et Maurice Avery, du nouveau directeur du Service des finances Michel Guérette, du doyen Robert Carrier, des professeurs Jean-François Dumais et Nicole Royer, de l'employé de soutien Florent Vignola, et d'un étudiant, Marc-Donald Gagné. Ce comité a principalement pour mandat d'identifier les priorités institutionnelles pour l'exercice financier 1989-1990, d'analyser la clientèle étudiante et les activités d'enseignement, et d'analyser les demandes budgétaires des unités administratives.

° Un concours sera bientôt ouvert pour combler le poste de vice-recteur à

l'enseignement et à la recherche. Le titulaire actuel de ce poste, M. Jean Lebel, quittera l'UQAR le 1er juillet prochain, pour poursuivre sa carrière à la corporation centrale de l'Université du Québec, à Sainte-Foy.

° Un poste de professionnel-le au Service des ressources humaines a été créé. Selon le vice-recteur Jean-Nil Thériault, «cette démarche s'inscrit dans le sens des modifications à la structure administrative adoptée l'automne dernier à l'UQAR et concrétise en partie l'objectif de renforcer la fonction ressources humaines». Un tel poste permettra au Service d'assumer convenablement son rôle dans la conduite des négociations collectives et des relations de travail.

° Le Conseil a procédé à la création d'un poste de secrétaire du vice-recteur au financement externe. Le secrétariat régulier de la Fondation de l'UQAR et de l'Association des diplômés-es de l'UQAR sera intégré à celui du vice-rectorat.

° Une demande sera acheminée au gouvernement du Québec pour la nomination de M. Claude Livernoche, professeur de géographie, au Conseil d'administration de l'UQAR.

° L'UQAR signera un contrat avec l'Association des collèges et universités du Canada (AUCC) concernant un programme de coopération scientifique entre les universités canadiennes et les pays du sud-est asiatique. L'UQAR s'occupera de gérer l'ensemble des activités de coopération (dates de séjour, arrangements matériels, etc.). Du côté asiatique, ce rôle de gérance sera joué par le Biotrop (Laboratoire de biologie tropicale), un organisme de recherche commun à plusieurs pays de cette région. Le Biotrop s'intéresse au développement des ressources naturelles, et son siège est à Djakarta, en Indonésie.

## En bref

### Nos professeurs:

° Plusieurs professeurs-es et étudiants-es diplômés de l'UQAR se rendront à Montréal, du 15 au 19 mai, pour participer au 57e Congrès de l'ACFAS (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences). Nous avons, au Service des relations publiques, le programme général de cet imposant congrès, qui se déroule à l'UQAM. Il est possible de le consulter.

° Mme Monique Dumais, professeure du Département de sciences religieuses et d'éthique, participait, le 8 mai à l'UQAM, au lancement du livre *Souffles de femmes. Lectures féministes de la religion*, qu'elle co-édite avec Marie-Andrée Roy. Ce livre devrait également être lancé lors du Salon du livre 1989, à Rimouski, l'automne prochain.

° Les professeurs Hugues Dionne et Carol Saucier participeront à un colloque de l'Association canadienne des sciences régionales, à l'Université Laval, au début de juin, et ils interviendront lors d'une table ronde sur «Les régions périphériques au début des années 1990».

° L'unité mobile du GRST (Groupe régional de support technique) de l'UQAR était dernièrement de passage à Rouyn, à la

suite de l'intérêt manifesté par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue par rapport à ce projet. Cette région a aussi exprimé le besoin d'implanter un groupe de soutien aux entreprises. Le professeur Jean-Louis Chaumel, de l'UQAR, a fait visiter la camionnette informatisée, en expliquant les objectifs visés par l'équipe de recherche qui l'utilise: supporter les entreprises en matière de présentation de projets de Recherche et Développement, et faciliter les contacts entre les PME et les ressources scientifiques. L'expérience a été positive, et les représentants de l'UQAT y ont trouvé un encouragement à persévérer dans leurs démarches.

° Dans le cadre d'un atelier intitulé *Le financement de votre entreprise*, qui avait lieu au Salon régional des affaires de Rimouski, le 21 avril, le professeur Régis Fortin, du Département d'économie et de gestion, a présenté une conférence intitulée «La gestion du fonds de roulement des entreprises». Au même Salon, le 23 avril, dans un atelier sur *Les communications d'affaires*, Mme Marie-France Maheu, du Service des relations publiques, a fait un exposé sur «Les relations publiques».

° Nous offrons nos sympathies à M. James Wilson, professeur au Département d'économie et de gestion, en deuil de son père.

° Le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) annonce l'entrée en vigueur d'une nouvelle politique de subvention globale pour les programmes de subventions du Conseil. «Grâce à cette nouvelle politique, affirme le Conseil, les résultats des concours seront communiqués plus tôt, et les chercheurs bénéficieront d'une plus grande souplesse dans l'administration de leurs subventions.» Par ailleurs, M. Jacques Girard (de Québecor, à Montréal), M. Joseph Jabbra (de Halifax) et Mme Monique Lefebvre (de l'UQAM) ont été nommés comme nouveaux membres du CRSH, pendant que M. John Courtney (de Saskatoon) a été élu vice-président.

## GRIDEQ Publication sur les villages ruraux menacés

Départ des jeunes, vieillissement, chômage, assistance sociale... Est-il possible de relever le défi du développement des villages ruraux? Le GRIDEQ (Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est-du-Québec) de l'UQAR vient de faire paraître un document qui fait état des discussions qui ont été tenues lors du colloque qui s'est déroulé à Trinité-des-Monts, comté de Rimouski, les 26 et 27 septembre 1988, sur le thème suivant: *Les villages ruraux menacés: le pari du développement.*

Ce colloque était organisé par le GRIDEQ et par l'Institut de développement Nord-Sud, de La Pocatière. Le document (254 pages) présente six réflexions de fond sur la question, en plus des commentaires de spécialistes. Ont participé à ces discussions: MM. Hugues Dionne et Clermont Dugas ainsi que Mme Danielle Lafontaine, de l'UQAR; M. Guy Massicotte, de l'Université du Québec; M. Bernard Vachon, de l'UQAM; Mme Violette Gendron, de l'IDNS; l'agronome Gilles Roy; les chercheurs Charles Côté et Robert Laplante; M. Sidibé Hallassy, du Mali; et M. Henri Desroches, de France.

La désintégration des communautés, la dynamique du développement, les résistances nécessaires, la situation ailleurs dans le monde, les forces des petites communautés: voilà autant de thèmes abordés dans cet ouvrage.

Il est possible d'obtenir cette publication (12 \$) en communiquant avec le Secrétariat du GRIDEQ, à l'UQAR (724-1440).

## Cérémonies de fin d'études à l'UQAR

La session d'hiver à l'UQAR vient de prendre fin. Dernièrement, les étudiants et étudiantes qui finissaient leur programme de baccalauréat étaient invités à une cérémonie de fin d'études. Plus de 400 étudiants et étudiantes obtiendront un tel diplôme à l'UQAR cette année: 173 en économie et gestion, 109 en éducation, 58 en sciences pures, 31 en sciences humaines, 17 en sciences infirmières, 16 en sciences religieuses et 13 en lettres.

En plus de recevoir leur attestation, quelques étudiants et étudiantes ont reçu des mentions d'excellence, soit pour la qualité de leur dossier académique, soit pour leur engagement dans les activités parascolaires.

Ces mentions ont été attribuées à: **Bernadette Gagné, Daniel Rioux et Louise Turcotte**, en adaptation scolaire et sociale; à **Chantal Plamondon et Carl Ouellet**, en chimie; à **Pierre D'Amours et Isabelle Boulanger**, en biologie; à **Jean-Marc Bélanger, Suzanne Cayer et Carmen Huet**, en lettres; à **Alain Lepage, Suzanne Renaud et Lise Chapados**, en sociologie; à **Guylaine Girouard et Lucille Veilleux**, en histoire; à **Manon Lavoie, Sylvie Gagné et Ginette Bonneau**, en sciences de

la santé; à **Yvan Morin**, en économie; à **Richard Côté, Bernard Dubé, Madeleine Genois et Jacques Pettigrew**, en administration; à **Robert Gagnon, Jean-François Girard et Camille Morneau**, en géographie; à **Nicole Hébert**, en sciences religieuses; à **Maryse Bilodeau, Manon Fiola et Daniel Lamarre**, en enseignement au préscolaire-primaire.

Le recteur Marc-André Dionne a pris la parole pour féliciter tous les finissants et finissantes de la promotion 1986-1989. «Ce fut un grand plaisir de vous avoir avec nous pendant ces trois années, a-t-il mentionné. N'hésitez pas à revenir nous voir. Que ce soit pour venir chercher du perfectionnement, développer des projets ou simplement nous visiter, notre maison d'enseignement est toujours ouverte. Vous êtes ici chez vous. Et n'oubliez pas non plus que vous êtes maintenant des ambassadeurs de l'Université. La qualité de vos interventions dans la société fera notre fierté et contribuera à notre rayonnement.» Il a aussi ajouté qu'il était important que tous gardent un fort sentiment d'appartenance pour leur «alma mater». Félicitations à tous!

### UQAR

## Bourses du CRSNG à des étudiants et étudiantes

Une dizaine d'étudiants et étudiantes reliés à l'UQAR ont reçu la confirmation de bourses d'études du Conseil de recherche en sciences et en génie du Canada (CRSNG). Ces bourses prestigieuses, d'une valeur de 12 500 \$, sont offertes à des étudiants et étudiantes qui ont un excellent dossier universitaire et qui poursuivent leurs études au niveau de la maîtrise ou du doctorat.

**France-Line Bérubé, Alain Caron, Jean-François Girard, Carl Ouellet et Chantal Plamondon**, qui terminent leurs études de baccalauréat en sciences à l'UQAR cette année, ont

reçu une bourse pour entreprendre leur maîtrise. **Gilles Miron, Stéphanie Reader, Alain Tremblay, Colette Trickey et Véronique Lapointe** ont obtenu un renouvellement de bourse. Parmi ces étudiants et étudiantes, ceux qui ont l'intention de s'inscrire en océanographie à l'UQAR l'automne prochain sont: à la maîtrise, **Alain Caron, Stéphanie Reader, Alain Tremblay, Colette Trickey et Véronique Lapointe**; au doctorat, **Gilles Miron**.

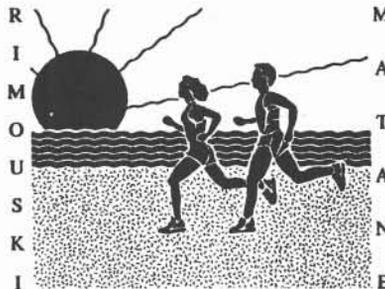
Félicitations à ces boursiers et boursières.



## Les 100 km de La Cavale

Le Club de coureurs sur route La Cavale de Rimouski organise, pour une quatrième année consécutive, les «100 kilomètres de La Cavale». C'est le samedi 27 mai prochain que des équipes de coureurs et de coureuses se relayeront pour parcourir une distance de 100 km, soit de Matane à Rimouski.

Cette course de relais permettra de recueillir des fonds qui seront versés à la Société canadienne du cancer, section Rimouski, ainsi qu'à l'Association du cancer de l'Est-du-Québec. L'objectif de cette année est de 14 000 \$.



Le départ de la course se fait à Matane, à 8 h le matin, et l'arrivée à Rimouski est prévue pour 17 h, à l'UQAR. Un souper à prix populaire clôturera cette journée.

Il s'agit de former une équipe de 3 à 18 coureurs ou coureuses, et de nommer un ou une capitaine. Un montant de 100 \$ en commanditaires doit être fourni par chacune des équipes.

À l'UQAR, quelques équipes sont en formation, à l'initiative de Richard Fournier, de Richard Tremblay et de Carol Saint-Pierre.

Soyons généreux s'ils nous demandent de commanditer leur performance. Pour plus de renseignements, contactez M. Denis Roy, au numéro 722-6312. Bienvenue à tous.

Guy Ringuet

## Les droits de l'employé, les responsabilités de l'employeur

«L'affirme avoir un plan de carrière pour ses employés peut difficilement congédier un employé pour incompétence ou insatisfaction. Car devant la loi, l'employeur a la responsabilité de prévoir les besoins futurs de son organisation et de voir à la formation des employés en conséquence.»



Cette affirmation est de M. Guy Ringuet, avocat associé à l'étude légale Bouchard et Ringuet. Il est également directeur du contentieux de Québec-Téléphone et chargé de cours à l'UQAR, dans le domaine du droit du travail et des relations de travail. Le 3 mai dernier, il était le conférencier invité lors du dîner-conférence organisé par

le Regroupement des professionnels de l'UQAR. Le titre de sa conférence: «Connaissez-vous vraiment vos droits?»

M. Ringuet a fait état de plusieurs articles, inclus dans les lois québécoises et canadiennes, qui peuvent fournir des arguments de défense difficilement contournables lorsqu'une personne se sent lésée par son employeur ou par son milieu de travail. Ces lois de protection sont: le Code civil du Bas-Canada, la Charte canadienne des droits et libertés, la Charte québécoise des droits et libertés de la personne, la Loi sur les normes du travail, le Code du travail du Québec, le Code canadien du travail ainsi que la Loi sur la Santé et la sécurité du travail.

Selon M. Ringuet, «un employeur a la faculté de déterminer le travail à exécuter, d'encadrer cette exécution et de la contrôler. Cependant, l'employeur a le devoir de prévoir le contexte dans lequel l'employé devra travailler. L'article 1053 du Code civil du Bas Canada indique que "toute personne capable de discerner le bien du mal, est responsable du dommage causé par sa faute à autrui, soit par son fait, soit par imprudence, négligence ou inhabilité". L'entreprise est donc tenue de faire une bonne gestion et de ne pas être "inhabile" face au futur. Elle est responsable de la progression de ses employés, de leur plan de carrière et même, jusqu'à un certain point,

de leur insatisfaction au travail. Le gestionnaire a la responsabilité d'évaluer le travail et les besoins des employés pour l'avenir.»

Aux États-Unis, un jugement important a obligé une entreprise à offrir à des employés qui en avaient besoin les traitements nécessaires pour se guérir de problèmes reliés à la drogue, à la boisson ou à la non-productivité. L'employeur ne pouvait congédier un employé que si ce dernier refusait de suivre les traitements prescrits.

Au Québec, un salarié ou un gestionnaire, qu'il soit syndiqué ou non, a divers droits devant les décisions de l'employeur à son égard: droit au préavis, droit à la communication du dossier, droit d'être représenté par un avocat, droit de faire valoir ses moyens, droit à une décision impartiale. La loi interdit par ailleurs le harcèlement, la publicité discriminatoire, la discrimination dans l'embauche.

Monsieur Ringuet estime que les recours en cas d'abus d'un employeur sur un employé sont bien réels, et qu'un employé peut même devenir «millionnaire» s'il réclame tous les dommages possibles: salaire perdu, bénéfices marginaux, allocations de jours de maladie, vacances, dommages moraux, etc.

La première démarche à faire dans un tel cas, suggère-t-il, est de déposer, sans frais, une plainte à la Commission des droits et libertés du Québec, qui étudiera le dossier en confidentialité et tentera de régler le différend.

# Visiteurs africains à l'UQAR

Quatorze stagiaires venant des pays francophones de l'Ouest de l'Afrique feront un séjour de trois semaines à l'UQAR, du 15 mai au 2 juin. Ces stagiaires viennent du Mali, du Burkina Faso, du Sénégal, du Zaïre, de la Guinée et de Cameroun. Ce sont des gens déjà impliqués dans leur pays dans les secteurs de l'information ou de l'animation.

Ce stage s'inscrit à l'intérieur d'une visite de formation de trois mois au Québec. À Rimouski, Mme **Lorraine Théberge**, du GRIDEQ, s'occupe de la coordination des activités.

Les stagiaires, dans la première semaine, suivront des cours sur les théories, modèles et stratégies de développement pour les communautés rurales, et se familiariseront avec des techniques d'animation. La deuxième semaine, ils rencontreront des agents de développement, dans le milieu. Enfin, la dernière semaine sera consacrée à définir le projet individuel qu'ils devront réaliser, chez eux, à partir des apprentissages reçus ici.

Ce stage est subventionné par l'ACDI et géré par l'Institut international de la communication, de Montréal.

Rivière-du-Loup

## Expo-sciences

Félicitations aux organisateurs de l'Expo-sciences pan-québécoise 1989, qui s'est déroulée au Cégep de Rivière-du-Loup, du 20 au 23 avril. Près de 10 000 personnes ont visité cette exposition, inaugurée en présence du Premier Ministre Robert Bourassa. Sous le thème «Science pour la paix, mille et une solutions», l'Expo-sciences a accueilli 131 jeunes scientifiques venus livrer le fruit de leurs recherches et de leur créativité par le biais de 80 projets de vulgarisation et d'expérimentation. L'UQAR y avait un kiosque en océanographie.

Quelques gagnants et gagnantes de nos régions? **Martin Dumas** (Saint-André), **Richard Bois**, **Marilène Bas-**

**tille** et **Marie Pelletier** (Rivière-du-Loup), ainsi que **François Lemieux** et **Nicolas Jomphe** (Sept-Iles), se rendront à l'Expo-sciences internationale, en juillet, à Brest, en France. **Martin Dumas** et **Richard Bois** se rendront également à l'Expo-sciences pan-canadienne, à Saint-Jean, Terre-Neuve, avec **Steve Dubreuil** (de Sept-Iles). Enfin, **Marc Thériault** (Lac-au-Saumon), ainsi que **François Lemieux** et **Nicolas Jomphe**, sont invités au Congrès de la Conférence mondiale de l'énergie, à Montréal, en septembre prochain.

Quant à la prochaine Expo-sciences pan-québécoise, en 1990, elle aura lieu dans l'Outaouais.

Du 15 mai au 23 juin

## Bienvenue aux étudiants et étudiantes anglophones

Pour une quatrième année, l'École d'été de l'UQAR accueillera, du 15 mai au 23 juin 1989, environ 180 étudiants et étudiantes provenant des provinces de l'Ouest canadien, en majorité de l'Alberta. Ces étudiants et étudiantes viennent ici à Rimouski pour perfectionner leurs connaissances de la langue française et de la culture québécoise.

Les étudiants et étudiantes sont hébergés dans des familles d'accueil, ce qui représente un élément important dans l'apprentissage de la langue française.

Encore cette année, les anglophones pourront, en plus de leurs cours, participer à des activités sociales et culturelles: rencontres, soupers, films, soirées thématiques, etc. Ils pourront aussi visiter quelques sites de la région (comme les jardins de Métis, la CISA, l'Institut Maurice-Lamontagne, etc.).

Cette école d'immersion est organisée grâce à une entente entre l'UQAR et la faculté Saint-Jean, de l'Université de l'Alberta. À l'UQAR, les principaux responsables de ces activités sont: M. Michel Bourassa, coordonnateur général; M. Jean-Claude Huot, coordonnateur pédagogique; et M. André Bédard, coordonnateur administratif.

## En bref

### La vie étudiante:

° Une étudiante de l'UQAR, **Renée-Claude Gaumond**, chantera à l'émission Québec-Est, de Radio-Canada, le mardi soir 9 mai, à 18 h 30. Elle avait participé à la Soirée des talents Black-Label-UQAR, en mars dernier, et elle avait impressionné le public. Une voix qu'il faudra surveiller!

° L'UQAR a l'intention d'offrir à Lévis, à compter de septembre 1990, un premier baccalauréat à temps complet de jour, en administration.

° Le mémoire de maîtrise en développement régional de Mme **Louise Jodoin** vient d'être accepté. Il porte sur *Les techniques d'analyse économique en pêche*

*récréative*. L'économiste Jean-Claude Michaud a assumé la direction du mémoire, alors que M. Michel Brouillard, directeur régional du MLCP, a agi comme examinateur externe.

° Un étudiant de l'UQAR en études littéraires, M. **Vianney Gallant**, a remporté le troisième prix du concours de création de textes du Module de lettres de l'Université du Québec à Chicoutimi. 38 personnes avaient participé à ce concours, pour lequel il fallait présenter un texte de trois pages. Le texte de M. Gallant s'intitulait: «Courage et limites d'une écriture automatique».

### Nos diplômés:

° Saviez-vous que M. **Claude Morin**, diplômé de l'UQAR en sciences religieuses et actuellement étudiant à la maîtrise en développement régional à l'UQAR, enseigne cette année le latin en 1<sup>ère</sup> secondaire à l'école privée de Rimouski? M. Morin, qui est journaliste à Radio-Canada Rimouski, donne une charge de cours sur les éléments de base du latin, permettant aux élèves de mieux comprendre et d'enrichir leur langue française. Dans ces cours, l'accent est mis sur le vocabulaire, les racines des mots et sur les versions (traduction du latin au français).

Fin avril

# Colloque annuel en adaptation scolaire et sociale

**D**es études de comportement auprès d'enfants hyperactifs. Des interventions auprès de personnes vivant avec des différences au niveau intellectuel. Fabrication de matériel pédagogique facilitant l'apprentissage. Les projets ne manquaient pas...

Le 28 avril dernier, les finissantes et finissants du programme de baccalauréat en adaptation scolaire et sociale participaient à leur colloque annuel de fin d'études. Dans le cadre d'ateliers, 24 étudiants et étudiantes devaient à tour de rôle présenter les grandes lignes de leur expérience de stage qu'ils et qu'elles venaient de vivre dans un milieu scolaire ou social. Ce stage supervisé, d'une durée de trois mois, arrive au terme des études de baccalauréat.

Selon les responsables du programme, un tel colloque permet aux étudiants et étudiantes, non seulement d'élaborer une réflexion sur leur expérience de stage, mais aussi «de recueillir des informations susceptibles d'alimenter et d'orienter leur future expérience professionnelle». L'activité favorise aussi les échanges entre l'Université et les intervenants-es de ce milieu.

Trois étudiantes et un étudiant qui revenaient de stage nous ont livré quelques commentaires sur leur expérience:

**Daniel Rioux**, de Baie-Comeau: «J'ai fait mon stage à la polyvalente Paul-Hubert, avec des jeunes de 15 et 16 ans, dans le programme de Formation par les stages. L'apprentissage est orienté vers le marché du travail. C'était pour moi un défi à relever: ce n'était pas une classe facile. Certains ont des difficultés de motivation. Il y a des décrocheurs. J'ai mixé l'approche globale face à la classe et l'approche individuelle. Je suis content d'avoir réussi le stage. J'ai aimé le contact avec les adolescents. Il reste maintenant à trouver du travail. Dans cinq ans, les perspectives sont bonnes, mais d'ici là, il faudra se contenter de suppléances et de statuts précaires.»

**Johanne Deschênes**, de Saint-Charles-Garnier: «J'étais à l'école Saint-Yves, de Rimouski. Dans une classe de



En bas: Daniel Rioux et Johanne Deschênes. Debout: Denise Arsenault et Hélène Bujold.

29 élèves de première année, mon rôle était de faire de la prévention, par des interventions individuelles auprès d'une dizaine d'élèves ayant des difficultés de comportement et d'apprentissage. Ces interventions visaient à les aider à mieux fonctionner dans leurs relations en société, à diminuer leur gêne et leur degré de distraction. Comme bilan de cette expérience, j'ai appris à leur faire confiance. J'ai appris aussi à être exigeante avec les élèves, à leur demander ce qu'ils sont capables de faire.»

**Denise Arsenault**, de Sainte-Odile: «J'ai fait une intervention auprès d'un enfant hyperactif, dans une classe de 2e année. Je devais le faire verbaliser davantage, le faire réfléchir. L'enfant hyperactif réagit parfois trop promptement. Avec lui, en utilisant le logiciel Logo, j'ai travaillé sur ordinateur pour explorer les notions de calcul et d'estimation de grandeur des formes et des angles. Il est important de faire verbaliser l'enfant, pour qu'il développe le maximum de ses capacités.»

**Hélène Bujold**, de Chandler: «J'ai travaillé avec des élèves de l'école l'Aquarelle, de Saint-Robert, à Rimouski. Comme projet, je leur ai demandé de créer des animaux bizarres. Les élèves devaient concevoir une marionnette de leur animal bizarre, raconter dans un texte comment ils

l'avaient rencontré, comment il se comportait. L'intérêt de cette expérience était de laisser aller leur imagination. L'un des animaux s'appelait Selepeque, un autre se nourrissait de carton et de craie. Les enfants étaient aussi invités à se mettre dans la peau de leur animal. Les enfants ont apprécié cette activité pleine de fantaisie. Ce fut aussi enrichissant pour moi.»

**UQAR**  
-Information

Journal de l'Université du Québec  
à Rimouski  
300, allée des Ursulines, Rimouski,  
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local D-108, téléphone: 724-1426). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger  
Direction: Marie-France Maheu  
Secrétariat: Monique April  
Montage: Richard Fournier  
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254  
Dépôt légal: Bibliothèque nationale  
du Québec