

# UQAR

## -Information

20e année, numéro 26 Mercredi, 28 juin 1989

UQAR

## Éléments d'orientation 1989-1992

L'Université du Québec à Rimouski est engagée activement depuis quelques mois dans une réflexion devant lui permettre de présenter un Plan triennal pour les années 1989-1992. Dans ce contexte, un processus de consultation est en cours auprès de l'ensemble de la communauté: modules, départements, groupes de recherche, etc.

Dans le cadre de cet exercice, la direction de l'UQAR a élaboré un premier document faisant état des éléments d'orientation du prochain Plan triennal et qui décrit le contexte sur lequel s'appuient les décisions pour l'exercice budgétaire 1989-1990. Ces éléments d'orientation ont déjà été transmis à la communauté universitaire et aux principales instances de l'Université, soit la Commission des études et le Conseil d'administration.

Le document propose deux **orientations fondamentales**: la sensibilité aux besoins des diverses clientèles et l'excellence dans toutes les actions entreprises. Sur ces deux orientations s'appuient six objectifs, tels qu'expliqués par le vice-recteur à la planification et secrétaire général, M. Maurice Avery:

**1. consolider et développer les programmes de baccalauréat:** la moitié de la clientèle au premier cycle poursuit des études à temps partiel. Au cours des six dernières années, l'UQAR a connu une baisse de 15% de la clientèle étudiante à temps complet (inscrite principalement dans les programmes de baccalauréat), compensée par des hausses substantielles dans les programmes à temps partiel et dans les programmes d'études avancées. La direction estime que l'UQAR

doit prendre des moyens pour inverser cette tendance. Les programmes de baccalauréat sont au coeur de la mission fondamentale de l'université; plus encore, le développement des études avancées et de la recherche s'appuie sur les programmes de baccalauréat. Le document propose donc une réflexion sur les programmes de baccalauréat existants, le développement éventuel de nouveaux programmes et l'ajout de ressources professorales permettant d'augmenter l'attraction pour ces programmes.

**2. développer la recherche:** la recherche représente une activité fondamentale à la mission universitaire. Elle apporte une contribution de par sa fonction critique, elle enrichit le contenu des programmes d'enseignement et elle représente une condition essentielle pour le développement des programmes d'études avancées. L'UQAR se propose donc de fournir de nouveaux supports aux chercheurs-es, de valoriser le rôle des départements à ce chapitre, et de favoriser les échanges internationaux ainsi que la venue de professeurs-es invités et de chercheurs-es post-doctoraux.

**3. développer les études avancées:** le développement de nouvelles interventions aux études avancées est conditionné par la qualité des recherches à l'intérieur de l'institution, dans les champs concernés. Par le soutien aux étudiants et étudiantes gradués, par l'intégration de ceux-ci aux équipes de recherche et par l'implication des professeurs-es invités, l'Université veut poursuivre sa recherche de l'excellence et favoriser le rayonnement de l'institution et les collaborations inter-universitaires.



Mme Hélène Tremblay,  
nouvelle vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche

Voir texte en page 4

**4. favoriser l'accessibilité:** cet élément s'exprime par une programmation visant à répondre aux besoins, et se réalise d'une façon particulière grâce aux programmes de certificat et par les nombreuses activités offertes sur le territoire. Sur ce point, l'UQAR envisage de mettre des énergies sur l'encadrement des chargés-es de cours, sur le support aux étudiants-es hors campus, etc.

**5. améliorer la gestion:** le développement de l'Université et la qualité de ses interventions s'appuient sur des ressources humaines, matérielles et financières. Dans l'optique d'une gestion optimale des ressources, la direction de l'Université entend améliorer le support technique et administratif à la gestion, les pratiques de recrutement, de perfectionnement et de déve-

## Orientations... (Suite)

loppement des ressources humaines, ainsi que le support aux directrices des départements, des modules et des comités de programmes.

**6. animer la vie universitaire et la vie culturelle:** l'UQAR, en tant qu'institution universitaire, doit s'affirmer comme lieu privilégié de l'expression intellectuelle, tant scientifique que culturelle. Cette animation devra se concrétiser par la présentation des travaux de recherche et la communication d'expériences pédagogiques, et par la promotion et la diffusion des travaux des créateurs-trices et des artistes de la communauté universitaire et du milieu.

### Les axes de développement

Par ailleurs, le direction souhaite réactualiser les axes de développement de l'institution: l'axe en océanographie s'ouvrirait sur les «**sciences de la mer**», rejoignant non seulement les activités en océanographie, mais aussi celles en économie et en gestion, plus particulièrement du Groupe de recherche en gestion des ressources maritimes (GERMA) et des programmes d'études avancées en gestion des ressources maritimes et en affaires maritimes.

Le second axe, le développement régional, s'appellerait désormais les «**sciences du développement régional**» et s'intéressera à l'étude des facteurs qui conditionnent ou affectent le développement des régions. Cet axe regroupera les activités de recherche et d'enseignement des professeurs-es en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de l'administration et en économique qui s'intéressent aux problèmes de développement des régions. En particulier, les activités des groupes GRIDEQ, CAMPE et GRST, ainsi que celles du programme de deuxième cycle en développement régional s'articulent autour de cet axe.

### Programmes de physique et d'économique

Dans le cadre de la réflexion sur les grandes orientations, la direction de l'UQAR a proposé la suspension aux admissions dans trois programmes de baccalauréat pour l'automne 1989, soit le baccalauréat en physique, le baccalauréat d'enseignement en physique

## UQAR

### Un budget

#### «audacieux et axé sur l'avenir»

**R**ecrutement et embauche de 26 nouvelles ressources humaines pour appuyer le développement des études de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat, ainsi que de la recherche. Projets d'amélioration de certains services offerts par l'Université. La direction de l'Université du Québec à Rimouski considère comme «audacieux et axé sur l'avenir» le nouveau budget qui vient d'être adopté par le Conseil d'administration de l'Université et par l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec.

### Grandes lignes du budget

Le vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, M. Jean-Nil Thériault, a précisé que les choix budgétaires ont été faits en tenant compte des éléments d'orientation du Plan triennal 1989-1992. Il a expliqué les principales lignes de ce budget de la façon suivante:

1. - pour appuyer la consolidation et le développement des programmes de premier cycle, il est convenu d'embaucher neuf ressources professorales qui apporteront un support aux secteurs suivants: économie et gestion, sciences de l'éducation, lettres et biologie.

- du côté du personnel de soutien, il est prévu de créer, pour appuyer la consolidation des baccalauréats, un poste de professionnel à titre d'agent-e de stage rattaché au Département des sciences de l'éducation et d'une ressource professionnelle en aménagement de la faune, pour supporter le développement du baccalauréat en biologie.

Selon la direction, il est important d'inverser la tendance actuelle à la

et le baccalauréat en économique. Cette décision a été prise afin de consolider la programmation au premier cycle et de développer les études avancées et la recherche. Cet ajustement structurel permettra aux disciplines de la physique et de l'économique de s'exprimer pleinement aux études avancées et en recherche.

baisse des clientèles dans les programmes de baccalauréat et d'y affecter en priorité des ressources professorales nouvelles. Pour y parvenir, la direction juge qu'il faut affecter des ressources professorales aux programmes qui attirent déjà une clientèle significative et pour lesquels il existe des besoins manifestes en ressources humaines.

Par ailleurs, les ressources présentement affectées aux baccalauréats en physique et en enseignement de la physique permettront de renforcer le volet «physique» des programmes d'études avancées et de la recherche en océanographie. Les ressources affectées au programme de baccalauréat en économique consolideront les programmes de maîtrises et les groupes de recherche dans les domaines de la gestion des ressources maritimes et du développement régional, tout en continuant de fournir une expertise dans les programmes de baccalauréat qui nécessitent un apport de la discipline économique.

2. - pour appuyer le développement de la recherche et des études avancées, l'UQAR consacrera cette année, à même son budget, une somme de 836 000 \$. De ce montant, 536 000 \$ permettront de supporter les groupes et les activités de recherche, et 300 000 \$ seront alloués au recrutement et à l'embauche de huit professeurs-es invités et de trois chercheurs-es postdoctoraux. Ces ressources humaines se répartissent ainsi:

- en sciences de la mer: deux professeurs-es invités au Département d'économie et de gestion (gestion des ressources maritimes) et deux professeurs-es invités au Département d'o-

--->

Les quelques étudiants et étudiantes qui devaient cheminer dans ces programmes à compter de l'automne 1989 vont pour la plupart fréquenter l'UQAR dans d'autres programmes et quelques-uns ont été accompagnés vers d'autres universités.

### **Budget... (Suite)**

céanographie, dont un grâce à la subvention du Programme d'action structurante du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science;

- en **sciences du développement régional**: un ou une professeur-e invité à la maîtrise en développement régional et au GRIDEQ;

- dans les **autres secteurs d'excellence**: trois professeurs-es invités, respectivement en éthique, en lettres et en éducation (pédagogie à distance);

- ajout de trois postes de **chercheurs-es post-doctoraux**, pour contribuer aux programmes de recherche et d'enseignement aux études avancées.

L'Université, pour promouvoir et mieux coordonner ses activités de **coopération internationale**, mettra sur pied un Bureau sous la responsabilité du doyen des études avancées et de la recherche.

3. - pour **améliorer la gestion et soutenir le développement**, il est prévu d'embaucher un-e secrétaire et un-e professionnel-le pour le vice-rectorat à la planification et secrétariat général, ainsi qu'un-e secrétaire pour le vice-rectorat au financement externe. Pour l'amélioration de la qualité de nos espaces, un poste de préposé à l'entretien ménager a été créé.

4. - par ailleurs, le nouveau budget fournit des sommes d'argent pour divers **projets d'appui à la recherche de l'excellence et à l'amélioration de la gestion**:

- acquisition de nouvelles portes informatiques d'accès SIGIRD (8000 \$), pour le traitement de la documentation à la Bibliothèque;

- un montant de 10 000 \$ est alloué pour le Centre d'animation et d'information sur le français écrit, pour soutenir les activités;

- élaboration d'un plan informatique et bureautique (25 000 \$), pour coordonner les efforts et déterminer les ressources à consacrer à ce domaine;

- élaboration d'un plan directeur de l'aménagement des espaces

(25 000 \$), afin d'établir une politique rationnelle et équitable de planification et de répartition des espaces disponibles.

5. - pour **améliorer la qualité de vie des étudiants et étudiantes**, le budget prévoit:

- qu'une somme de 50 000 \$ sera allouée, à même le budget d'investissement, à l'amélioration du parc d'équipements informatiques destinés aux étudiants-es;

- que le budget alloué au service de counselling sera augmenté de plus de 6000\$, pour un budget total de près de 9400 \$;

- et qu'un service de placement étudiant sera mis en place à l'automne 1989, en collaboration avec Emploi et immigration Canada.

6. - pour **l'accessibilité de l'enseignement sur le territoire**:

- un budget de 25 000 \$ ira au développement de modèles pédagogiques adaptés à l'enseignement hors campus;

- un montant de 44 000 \$ servira à la dispensation d'activités de type médiatisé (pour l'enseignement à distance);

- ces sommes viennent s'ajouter aux montants prévus pour le recrutement d'un-e professeur-e en sciences de l'éducation, spécialisé en pédagogie à distance.

### **Le budget**

Le Conseil d'administration de l'UQAR a adopté, à son assemblée du 19 juin 1989, son budget de fonctionnement pour l'année 1989-1990. Les revenus prévus n'incluent pas pour le moment les sommes à venir au titre de l'éloignement ni d'autres éléments concernant la révision des bases budgétaires des universités (frais indirects de soutien et d'administration occasionnés par les subventions de recherche, etc.).

Selon le vice-recteur Jean-Nil Thériault, 35% des activités d'enseignement offertes par l'UQAR sont dispensées à l'extérieur de Rimouski, sur un territoire qui s'étend de Lévis aux Iles-de-la-Madeleine, en passant par la Côte-Nord, soit l'un des plus forts

pourcentages de toutes les universités québécoises. «L'éloignement de ces clientèles, et leur dispersion sur le territoire, nécessitent des coûts additionnels pour notre université. Nous sommes confiants que le Ministère en tiendra compte dans la répartition budgétaire aux universités.»

Dans ce nouveau budget, on prévoit des revenus de 24 620 000 \$ et des dépenses de 25 490 000 \$. Le déficit d'opération pour l'année devrait donc être de 870 000 \$, ce qui porterait le déficit accumulé à environ 1,3 millions \$. Ce montant équivaut à 5,3% des revenus.

En pourcentage, les dépenses du budget 1989-1990 sont ventilées de la façon suivante: 64,9% pour l'enseignement et la recherche; 14,8% pour les services (bibliothèque, informatique, services aux étudiants, etc); 12,6% pour l'administration; et 7,7% pour les terrains et bâtiments.

«C'est un budget important pour l'avenir de notre institution, a expliqué le recteur **Marc-André Dionne**. Nous sommes prêts à assumer un déficit dans l'immédiat pour mettre un place pour l'avenir les ressources qui permettront à l'UQAR de se signaler sur la scène régionale, nationale et internationale, dans des secteurs d'excellence.»

Le comité du budget était formé de représentants et de représentantes de l'ensemble de la communauté universitaire. Les responsables de toutes les unités administratives ont collaboré à la préparation de ce budget.

° En seulement une journée et demie, les 6 et 7 juin, 314 personnes ont signé, sur le campus de l'UQAR, une pétition pour manifester leur «profonde indignation devant les massacres de Beijing» et pour affirmer leur «solidarité avec les collègues chinois ainsi qu'avec toutes les victimes de cette terrible répression». Signée autant par des cadres, des professeurs-es, des membres du personnel que par des étudiants-es de l'UQAR, la pétition a été acheminée à la ministre **Mme Monique Vézina**. Les signataires invitent le gouvernement à prendre les mesures les plus fermes pour signifier aux autorités chinoises que les Canadiens et Canadiennes condamnent vivement les actes de barbarie dont ces autorités se sont rendues coupables.

Hélène Tremblay

## À l'UQAR, une nouvelle vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. Marc-André Dionne, annonce la nomination de Mme **Hélène Tremblay**, professeure en économie au Département d'économie et de gestion, au poste de vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche.

À ce titre, Mme Tremblay assure notamment la coordination: des trois décanats (de 1er cycle, des études avancées et de la recherche, et des affaires départementales), du Bureau du registraire et de la Bibliothèque, de l'organisation et du développement de l'enseignement et de la recherche, ainsi que de l'organisation des nominations aux fonctions de direction d'enseignement et de recherche.

Originaire de Ville Lemoyne, Hélène Tremblay, 38 ans, détient un doctorat en économie de l'Université Laval (1986). Elle a aussi fait, en 1987, des études post-doctorales à Vancouver, à l'University of British Columbia. Ses secteurs de spécialisations sont: l'économie des pêches, les mathématiques appliquées, les fluctuations et la croissance, les ressources naturelles. Auparavant, elle a fait des études en

nursing à l'Université de Montréal ainsi qu'un baccalauréat et une maîtrise en sciences économiques à l'Université de Sherbrooke.

Après avoir enseigné l'économie au Séminaire de Sherbrooke, Hélène Tremblay est arrivée dans la région en 1977, comme conseillère en programmation au CRSSS-01. En 1978, elle entreprenait sa carrière de professeure d'économie à l'UQAR.

En plus d'enseigner et de mener des recherches, elle a été directrice du Groupe d'étude des ressources maritimes (GERMA), membre de la Commission des études, membre des comités d'implantation du programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes et du programme de diplôme en affaires maritimes. Elle a également joué un rôle majeur dans l'organisation, en 1986, d'une conférence internationale sur les pêches, qui a regroupé à Rimouski des participants venant de 57 pays.

Comme chercheuse spécialiste dans le domaine de la gestion des pêches, Mme Tremblay a participé à des missions à

l'étranger: au Mexique, aux Philippines, et en Europe. Elle a également travaillé à la réalisation de plus de 40 publications ou communications, essentiellement dans les secteurs de l'économie et des pêches. Elle a de plus assumé la direction de quelques mémoires et travaux dirigés.

Sur la scène provinciale, Madame Tremblay est, depuis peu, membre du Conseil du statut de la femme.

Le Conseil d'administration de l'Université a procédé à la nomination de Mme Tremblay lors de son assemblée du 19 juin 1989, à la suite d'une consultation auprès des cadres et des professeurs-es de l'Université. Elle remplace à ce poste M. Jean Lebel, qui occupe maintenant le poste de directeur des études avancées et de la recherche au siège social de l'Université du Québec, à Sainte-Foy.

Hélène Tremblay entrera en fonction au milieu du mois de juillet. Mme Tremblay est la première femme à occuper un poste au niveau du vice-rectorat à l'UQAR.

Assemblée du 19 juin 1989

### Échos du Conseil d'administration

° Mme **Louise Guay** a été nommée à la direction du Département de biologie et de sciences de la santé; M. **Ronald Plante** a été reconduit à la direction du Département d'économie et de gestion; M. **Jean-Yves Lajoie** a accepté la direction par intérim du programme de maîtrise en gestion de projet; M. **James Wilson** devient directeur par intérim du Groupe d'étude des ressources maritimes (GERMA); et M. **Pierre Groulx** a été nommé directeur du Module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale.

° Un comité a été formé pour travailler à la féminisation des textes officiels de l'UQAR, pour faire suite à des recommandations du Comité de la condition des femmes de l'UQAR et de la Commission des études. Le comité est

composé de Mme **Louise Forest**, de Mme **Lise Hins** et de M. **Guy Simard**. Ces personnes ont reçu le mandat de définir les modalités de féminisation des textes officiels. Un rapport devrait être présenté en janvier 1990.

° Un nouveau protocole de travail a été adopté concernant le personnel administratif non syndiqué. Ce protocole devrait être en vigueur dans l'ensemble du réseau.

° M. **Gilles Dagnault** a été réélu à la présidence du Conseil d'administration pour un troisième mandat.

° M. **Michel Bourassa**, doyen des études de premier cycle, a été nommé officiellement au Conseil d'adminis-

tration de l'Université, alors que le mandat de Mme **Diane Vézina**, comme représentante des cégeps, a été renouvelé.

° La prochaine assemblée du Conseil d'administration est prévue pour le 21 août prochain, à compter de 17 h.

Biologie moléculaire

### Visite de chercheurs français

**D**e France et du Québec, des spécialistes de la biologie moléculaire tentent présentement de regrouper leurs énergies pour améliorer les connaissances sur la division cellulaire. Ces recherches visent notamment à mieux comprendre le taux de succès étonnant de la fécondation in vitro et à étudier les mécanismes qui sont responsables de la pathologie du cancer.

Les professeurs **François Dubé** et **Louise Dufresne**, du Département d'océanographie de l'UQAR, accueillent cet été à Rimouski, du 22 mai au 11 août, une équipe de trois chercheurs français, en provenance de l'École normale supérieure de Lyon. Cette équipe est composée de **M. Pierre Guerrier**, directeur de recherche au Centre national de recherche scientifique (CNRS), de **Mme Isabelle Néant**, chargée de recherche, et de **M. Pierre Colas**, étudiant au doctorat.

Tant l'équipe québécoise que l'équipe française font des recherches en biologie moléculaire, afin de mieux connaître les principes de fonctionnement et de régulation de la division cellulaire chez des organismes marins tels l'oursin, la moule et le pétoncle. L'équipe de Rimouski a d'ailleurs séjourné à Lyon de janvier à mars 1989, pour une première étape de coopération. La Fondation Jacques-Cartier, de Lyon, et le Fonds institutionnel de recherche de l'UQAR ont contribué au financement de ces échanges.

#### Coopération France-Québec

Ce projet de recherche devrait prendre de l'ampleur au cours des prochains mois, si l'on s'en tient aux propos des chercheurs. Mme Dufresne explique: «D'autres équipes de recherche, avec des spécialités variées, devraient se joindre à nous, dans un effort de complémentarité. Tous ces chercheurs et chercheuses ont un intérêt pour la reproduction, le développement et le contrôle de la division cellulaire.»

Ainsi, on retrouvera bientôt dans le projet une équipe du Département de biochimie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, sous la direction de **M. André Bédard**; un



À l'avant: Louise Dufresne (UQAR), Isabelle Néant (Lyon), Louise Coutu (auxiliaire de recherche, UQAR). Derrière: Pierre Guerrier (Lyon), Pierre Colas (Lyon), Gilles Clotteau, Sylvie Ricard et Linda Bordeleau (trois stagiaires d'été à l'UQAR), Sonia Michaud (étudiante à la maîtrise en océanographie, UQAR), François Dubé (UQAR), Nellie Gagné (stagiaire d'été).

groupe du Département de physiologie de la Faculté de médecine de l'Université Laval, sous la responsabilité de **M. François Pothier**; l'équipe de **M. Robert Sullivan**, du Département d'obstétrique et de gynécologie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal; un groupe du Département de chimie et de biologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, avec **M. Claude Gicquaud**; et de France, l'équipe de **M. Gilbert Brun**, de l'École normale supérieure de Lyon, et celle de **M. Yves Menezo**, de l'Institut national des sciences appliquées, également de Lyon.

«Les recherches sur le cycle cellulaire indiquent que le cancer survient lorsque les cellules se divisent de façon anarchique, explique Mme Dufresne. Notre ambition commune est de mettre à jour les protéines qui sont responsables de la chronologie du cycle cellulaire. Ainsi, par des moyens biotechnologiques, il sera un jour possible de développer les outils nécessaires pour contrecarrer le développement anarchique des cellules cancéreuses.»

«Pour ce qui est de la fécondation in vitro, les recherches visent à améliorer les connaissances sur l'importance du milieu de culture pour le développement des embryons fécondés in vitro.»

Assistera-t-on, face au cancer et à la fécondation in vitro, à des percées majeures dans lesquelles l'UQAR sera partie prenante? Un dossier à suivre!

#### En bref

° *Présence amérindienne en Gaspésie.* C'est le titre d'une nouvelle publication préparée par un enseignant en histoire du Cégep de Matane, **M. Claude Otis**. L'ouvrage présente les éléments historiques de la présence des indiens en Gaspésie pendant la préhistoire, lors du contact avec les blancs et à l'époque contemporaine. Le document est en vente à 5,75 \$, aux Services pédagogiques du Cégep de Matane.

° Vous êtes amateurs de bons vins? Le cours d'introduction aux vins se donnera encore une fois cet automne à l'UQAR. Une invitation toute spéciale est lancée au personnel de l'Université qui désire en connaître davantage sur ce plaisir de la table. Le cours se déroule sur quatre fins de semaine, en octobre et en novembre. Pour plus de détails, contactez le Bureau du registraire ou téléphonez à 723-5950.

Congrès SCMO

# Un prix à un professeur de l'UQAR



**M.** Mohammed El-Sabh, professeur en océanographie à l'Université du Québec à Rimouski, a remporté le Prix annuel en océanographie appliquée de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie du Canada.

La Société, qui a tenu cette année son congrès à Rimouski, du 6 au 9 juin 1989, regroupe 1000 membres à travers le Canada. Son rôle est de favoriser les échanges de résultats de recherche concernant l'atmosphère et les océans. La Société s'occupe aussi de vulgarisation de la science.

À chaque année, la Société remet ainsi sept prix à des scientifiques ou à des étudiants-es qui se font remarquer à travers le Canada, dans les domaines des sciences atmosphériques ou océanographiques.

M. El-Sabh a été actif au cours de la dernière année dans le secteur de la prévention des catastrophes. Il a été nommé président de la «International Society for the Prevention and Mitigation of Natural Hazards». Il assume le mandat de rédacteur en chef de la revue internationale *Natural Hazards*. Il a aussi été nommé président d'une Commission sur les catastrophes naturelles en milieu marin. Enfin, au plan canadien, il a travaillé à la mise sur pied d'un comité pour définir les besoins de formation et de recherche en matière de prévention face aux sinistres.

M. El-Sabh détient un doctorat en

océanographie physique de l'Université McGill, de Montréal. Il a également effectué des stages de recherche en océanographie pour l'UNESCO, au Pakistan et en Angleterre. Il enseigne à l'UQAR depuis 1972.

### Un succès

Les organisateurs du 23e Congrès de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie sont très fiers du bilan de cette activité qui s'est déroulée à l'UQAR, durant la semaine du 6 juin. MM. Vladimir Koutitonsky et Yves Gratton parlent d'un succès complet.

Ils attendaient entre 150 et 200 participants et participantes. Pas moins de 225 scientifiques se sont finalement inscrits à ce congrès, en provenance de toutes les provinces du Canada. Au gymnase de l'UQAR, plus d'une vingtaine de kiosques spécialisés étaient installés.

L'an dernier, le congrès annuel avait eu lieu à Hamilton, en Ontario. L'an prochain, après Rimouski, c'est au tour du Collège militaire de Royal Roads, de Victoria, en Colombie-Britannique, de recevoir les scientifiques.



### Le personnel:

° M. Christian Bielle, bibliothécaire de références à la Bibliothèque de l'UQAR, est présentement en terre africaine, jusqu'au 7 juillet, afin de travailler à la mise sur pied d'un centre de documentation et de recherche sur les pêches. Le projet, parrainé par le Centre international d'exploitation des océans (CIEO), se déroule au Centre national de recherches océanographiques et des pêches de Nouadhibou, en Mauritanie.

° Un groupe d'amateurs de course à pied membres de La Cavale envisage de participer au prestigieux Marathon de New York, en novembre prochain. De l'UQAR, Richard Tremblay et Richard Fournier sont du nombre.

### La vie professorale:

° M. Robert Dion a été engagé à titre de professeur régulier en littérature au Département de lettres. Il possède un docto-

rat de l'Université Laval.

° Deux professeurs ont quitté l'UQAR dernièrement: M. Norman Silverberg, du Département d'océanographie, et M. Bernard Rivière, du Département de sciences humaines.

° Les chargés-es de cours suivants pourront, pour la prochaine année, bénéficier de perfectionnement dont les frais seront remboursés par l'Université: Mme Thérèse Fortier, M. Jean-Pierre Lusignan, M. Sylvain Pouliot et M. Bernard Tremblay.

### Divers:

° Les résidences de l'UQAR ont déjà fait la preuve de leur nécessité: les chambres à louer pour la session d'automne 1989 sont déjà toutes réservées, affirme le responsable, M. Guy Lachance.

Jacques Lavigne

## L'été et les temps violents

**S**i l'hiver nous rudoie sans clémence avec ses chutes de neige abondante, sa poudrierie, ses froids intenses ou ses vents violents, l'été entraîne lui aussi ses désagréments: grêle, rafales, pluies intenses, crues subites ou tornades. «À la différence de l'hiver, affirme le météorologue **Jacques Lavigne**, les temps violents durant la saison estivale sont souvent des phénomènes localisés et qui se passent sur une brève période. Dans l'Est-du-Québec et sur la Côte-Nord, les eaux froides du Golfe représentent un agent inhibiteur des phénomènes violents l'été, mais provoquent au contraire plus de neige et de tempêtes l'hiver.»

M. Jacques Lavigne, en poste à Sept-Iles depuis 14 ans, est bien connu dans la région parce qu'il présente la météo à Radio-Canada et dans d'autres stations. Il donnait une conférence à Rimouski le 7 juin dernier, dans le cadre du Congrès de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie, qui s'est déroulé cette année à l'UQAR. Une quarantaine de personnes ont assisté à cette conférence ouverte au grand public.

Au Canada, la météo relève du gouvernement fédéral, explique M. Lavigne. Il existe à Montréal un Centre météorologique du Québec, responsable de la création des prévisions. Et sur le territoire sont répartis neuf bureaux météorologiques, qui s'occupent de fournir des données et de diffuser les prévisions. Le Bureau de Sept-Iles est responsable de tout l'Est-du-Québec et de la Côte-Nord.

Ces prévisions sont offertes aux médias d'information (pour le bénéfice du grand public), mais aussi à des secteurs spécialisés comme l'aviation, les entreprises maritimes et agricoles et les entreprises forestières.

M. Lavigne affirme que chaque dollar investi dans la météo représente un gain de 10 \$ pour l'ensemble des entreprises, principalement pour celles qui oeuvrent en forêt, en mer ou dans l'agriculture.

### Radio-sonde

L'un des principaux outils de travail



Jacques Lavigne explique à deux participants le fonctionnement d'une radio-sonde.

pour le météorologiste est la radio-sonde, sorte de bidule en plastique léger qui vaut un peu plus de 100 \$, et qui est envoyé dans les airs avec un ballon gonflable qui monte jusqu'à 100 000 pieds. Cet appareil donne, en traversant la structure verticale de l'atmosphère, des informations sur la température, l'humidité et les vents. «À chaque jour, nous lançons deux radio-sondes à partir de Sept-Iles, explique M. Lavigne. Les informations obtenues sont acheminées au Centre météorologique.»

Les météorologues utilisent aussi des stations automatiques de lecture de données au sol, des cartes météorologiques, des photos-satellite, des données radar et des programmes informatiques.

Dans nos régions, Gaspé est un cas spécial. «La ville est entourée de montagnes, sauf du côté de l'Atlantique. Les neiges sont très importantes en hiver, hors de proportion avec les zones environnantes.» Il est aussi arrivé que Sept-Iles reçoive 10 à 20 centimètres de neige en quelques heures, pendant qu'à quelques kilomètres de là, les gens n'avaient qu'à balayer leur perron...

Il arrive aussi que le temps qu'il fait sur la rive nord soit singulièrement différent de celui de la côte sud. «Dans l'est du Québec, constate M. Lavigne, il faut toujours tenir compte du fleuve

lorsqu'on parle de climat.» La mer féroce et ses hautes vagues doivent être prises en compte dans les prévisions de météo, d'autant plus que 90% de la population habite la région côtière.

Nos régions sont moins touchées que d'autres par les temps violents de l'été. Néanmoins, nous ne sommes pas à l'abri des catastrophes. Plusieurs se souviennent surtout de la fameuse inondation du 14 juillet 1988 à Montréal, qui avait fait de terribles dégâts. Mais à l'été 1986, un orage avait aussi frappé Baie-Comeau, causant en 10 minutes des dommages pour un million de \$. Et quelques années plus tôt, le côté nord de la Gaspésie avait été gravement affecté par des marées qui avaient ravagé les routes. À Sept-Iles, M. Lavigne lui-même a dû déménager un jour, car sa maison, sise au bord du fleuve, a été inondée et endommagée par une marée agressive...



## Échange culturel entre jeunes Bretons et Bas-Laurentiens

### Lancement

**M.** Robert Michaud, écrivain résidant à l'UQAR, procédera au lancement de son dernier ouvrage, le dimanche 16 juillet, à 14 h, au kiosque de la faune de L'Isle-Verte. Son nouveau livre, publié aux Presses de l'Université du Québec, s'intitule: *Ramsar, pour l'amour de la mer*. On y traite des sciences de la nature et des sciences de la mer.

L'auteur est amené à faire pour la première fois l'histoire des débuts de l'Université du Québec à Rimouski. Les illustrations sont de Basque. Toutes les personnes intéressées aux sciences de la nature et aux sciences de la mer sont invitées au lancement. Les écrivains Victor-Lévy Beaulieu, Marcel Rioux et Gérard Fillion ont été spécialement invités.

Pour se rendre au kiosque de la faune, on sort de la route 132 à la Poissonnerie Georgette, où l'on prend la rue du quai qui conduit directement au kiosque. La réception sera par la suite donnée à l'école Moisson d'art, au centre du village. En cas de mauvais temps, toute la cérémonie se tiendra à cette école. Bienvenue à tous!

**T**raverser l'Atlantique, séjourner sur un autre continent: voilà toute une aventure, surtout lorsqu'on a entre 10 et 12 ans. Une cinquantaine d'élèves, la moitié venant de Pabu, en Bretagne (près de Guingamp), et l'autre moitié de Pointe-au-Père, près de Rimouski, ont vécu un échange culturel intense, en mai et juin 1989.

Grâce à la complicité de quelques enseignants-es, une vingtaine de jeunes Québécois ont d'abord vécu deux semaines dans des familles bretonnes, pour ensuite accueillir dans leur famille, pour une période semblable, un groupe de jeunes originaires de la Bretagne.

Des amitiés se sont liées au gré des visites touristiques et des discussions. Les jeunes se sont bien amusés à apprendre les expressions et coutumes de leurs cousins et cousines d'outre-mer.

Le 9 juin dernier, tous ces élèves étaient réunis à l'UQAR pour une visite des lieux et pour un pique-nique dans la cour intérieure.

Signalons que deux professeurs de l'UQAR, M. Ronald Plante et M. Mohammed El-Sabh, ont des enfants qui ont participé à cet échange.

**UQAR**  
*-Information*

Journal de l'Université du Québec  
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,  
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local D-108, téléphone: 724-1426). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger  
Direction: Marie-France Maheu  
Secrétariat: Monique April  
Montage: Richard Fournier  
Impression: Service de l'imprimerie

*Bonnes vacances d'été!*