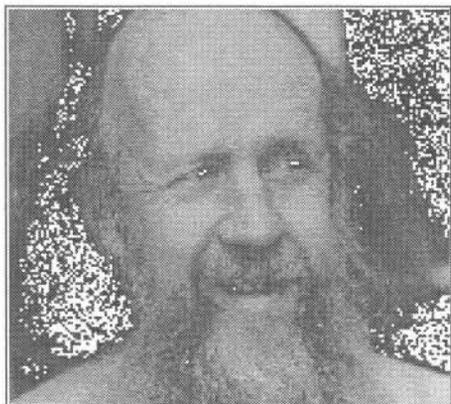


UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

28e année, numéro 2 Mardi, 17 septembre 1996



Hubert Reeves à Rimouski

L'homme de sciences bien connu, Hubert Reeves, sera à Rimouski les 8 et 9 octobre prochains. Invité par les maisons d'enseignement de Rimouski, M. Reeves rencontrera des groupes d'étudiantes et d'étudiants de la région ainsi que le grand public.

Le **mardi 8 octobre**, en après-midi à 15 h, il sera à l'école Paul-Hubert pour s'adresser aux élèves de sciences du secondaire et du collégial.

En soirée, à 19 h 30, il donnera une conférence publique à la salle Georges-Beaulieu du Cégep, sur le thème: «Les premiers instants de l'Univers». Les billets seront bientôt en vente, à la coop de l'UQAR entre autres places, au coût de 8 \$ pour le grand public et 3,50 \$ pour les étudiantes et étudiants.

Le **mercredi 9 octobre**, à 9 h 30, à partir de l'UQAR, il rejoindra simultanément par vidéocommunication des étudiantes et étudiants de niveau collégial de Gaspé, de Matane, de Baie-Comeau, de Rivière-du-Loup, de La Pocatière et de Lévis. Le titre de sa présentation: «L'importance de la science à l'aube du XXIe siècle». Une expérience hors de l'ordinaire!

Il est prévu aussi que M. Reeves fasse une brève visite du Centre océanographique de Rimouski et de l'Institut Maurice-Lamontagne.

Dans ce numéro:

- JP9RI s'éteint (p. 2)
- L'UQAR sur Internet (p. 3)
- Amendes à la bibliothèque (p. 3)
- Saint-Laurent Vision 2000 (p. 4)
- Colloque sur les éoliennes (p. 4)
- Symposium Histoires de vie (p. 4)
- Test de français du MEQ (p. 5)
- Conférences en sciences infirmières (p. 5)
- Projets internationaux (p. 6)
- Colloque Zones côtières (p. 10 et 11)

Yoser Gadhoum, professeur de finance à l'UQAR

Meilleure thèse de doctorat au Canada

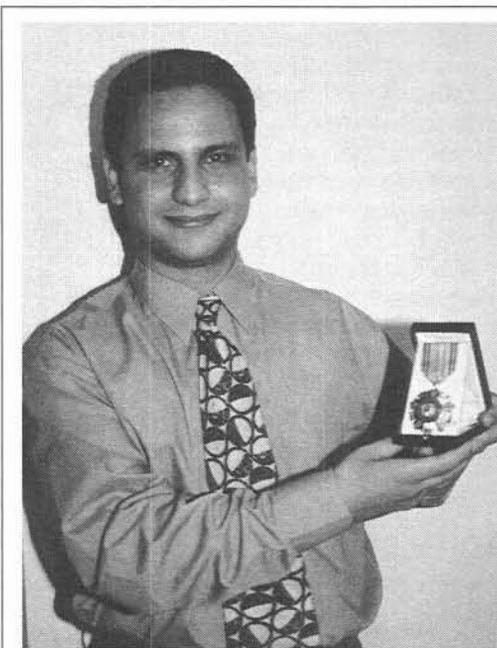
Une bonne nouvelle n'arrive jamais seule. M. Yoser Gadhoum, professeur de finance à l'UQAR, en sait quelque chose. Au cours des derniers mois, son travail de qualité lui a valu coup sur coup quatre reconnaissances dignes de mention: un prix pour sa thèse de doctorat, une décoration de son pays d'origine, la Tunisie, une invitation du gouverneur général du Canada et l'obtention d'une importante bourse de recherche en finance.

Thèse

D'abord, M. Gadhoum a reçu de l'Association des sciences de l'administration du Canada un honneur éloquent: sa thèse de doctorat a été choisie par un jury de spécialistes comme étant la **meilleure thèse de doctorat** dans le domaine des sciences de l'administration à travers tout le Canada (en anglais comme en français).

M. Gadhoum s'est rendu à Montréal, en mai dernier, pour recevoir son prix, lors du Congrès annuel de l'Association. Il a reçu une plaque honorifique ainsi qu'une bourse. Sa thèse a été choisie parmi un éventail de 25 thèses qui ont été présentées à ce concours, non seulement dans le domaine de la finance, mais aussi en marketing, en production, en comptabilité et en système d'information. Les deux autres finalistes provenaient de l'Université de Western Ontario (London) et de l'Université de Toronto.

La thèse de doctorat de Yoser Gadhoum s'intitule: «Concentration de la propriété et décisions de dividendes». L'auteur l'a soutenue l'an dernier à l'Université Laval. Elle porte sur la propriété des entreprises canadiennes. Qui gouverne les entreprises? Quelles conséquences la concentration de la



Suite à la page 2

propriété peut-elle avoir sur la rentabilité d'une entreprise? Quels sont les liens qui existent entre les dirigeants, les actionnaires et le conseil d'administration? Peut-on identifier des mécanismes de contrôle efficaces de nature à améliorer la performance des entreprises?

Décoration de la Tunisie

Après avoir humblement accepté de ses collègues tous les honneurs reliés à la présentation de sa thèse, voilà qu'il obtient une marque d'estime de son pays d'origine, la Tunisie. Un «Insigne de l'Ordre de la République» lui a été présenté lors d'une mission de travail qu'il a effectué dans ce pays au cours de l'été. Informé du prix que M. Gadhoum avait reçu au Canada, le président de la République tunisienne, M. Zine El Abidine Ben Ali, a personnellement remis la décoration au professeur Gadhoum, dans le cadre d'une soirée où d'autres personnalités tunisiennes ont reçu des félicitations officielles.

Le président tunisien a insisté sur l'importance d'encourager les étudiants et professeurs qui atteignent l'excellence dans leur domaine et sur la nécessité de développer de nouveaux liens entre le Canada et la Tunisie, en particulier dans le secteur de la formation.

Invitation

M. Gadhoum a aussi été invité, le 15 septembre, par le gouverneur général du Canada, M. Roméo Leblanc, pour un souper à la Citadelle de Québec en guise de reconnaissance pour la qualité de sa thèse de doctorat.

Bourse de recherche

Tout dernièrement, M. Gadhoum a également obtenu une subvention de recherche en méritant l'un des trois prix offerts par le «Programme de parrainage académique» de la *Canadian Investment Review*. Par ce programme de bourses de recherche, la revue vise à promouvoir à travers le Canada l'excellence dans la recherche portant sur les marchés de capitaux, autant dans les universités que dans l'industrie. Plusieurs compagnies acceptent de financer l'organisation de ce concours et l'attribution des bourses de recherche.

Grâce à la bourse obtenue, M. Gadhoum analysera, dans le monde des affaires, les implications de la concentration de propriété sur les facteurs qui affectent les décisions de placement. Son objectif est notamment de mieux mesurer les conséquences possibles de la concentration de propriété sur le risque financier et sur le rendement. Les résultats de la recherche devraient paraître dans la *Canadian Investment Review*.

Stimulant

Yoser Gadhoum trouve «stimulant et encourageant» le fait de recevoir ces marques de reconnaissances pour le travail accompli. «C'est beaucoup de pression pour quelqu'un en début de carrière comme moi. Il faut que je me montre à la hauteur des attentes tout en gardant les pieds sur terre.» En plus de ses études de doctorat à Laval, M. Gadhoum a étudié à l'Université de Tunis et à l'Université d'Ottawa. Il enseigne à l'UQAR depuis maintenant trois ans. Félicitations à M. Gadhoum pour tous ces succès qui font honneur à l'UQAR.

Interruption du courrier électronique et fermeture du HP9RI

L'ordinateur HP9RI, qui avait entrepris son service en juin 1988, sera fermé à partir du mardi 17 septembre prochain. Une longue période en termes d'informatique...

En conséquence, tous les comptes et le courrier électronique seront transférés du HP9RI au nouvel ordinateur qui s'appelle JAFAR (c'est le nom du génie d'Aladdin).

Le courrier électronique sera interrompu partout dans l'Université ce jour-là. Il est possible aussi que JAFAR connaisse des arrêts de service au cours de la journée.

Nous nous excusons de ce contretemps, le tout étant nécessaire pour moderniser les installations.

Si vous avez des commentaires et des questions, veuillez les adresser à:

Cathy Lantagne, 1422.

Cathy_Lantagne@uqar.quebec.ca



Bruno Langlois devant le moniteur de l'ordinateur JAFAR.

UQAR-INFO

LA CAGE AUX SPORTS
RESTAURANT

**LES MARDIS DÈS 20 h
NOS FAMEUSES**

**AILES DE
POULET**

SUR PRÉSENTATION
DE CE COUPON.
CETTE OFFRE
NE PEUT ÊTRE
JUMELÉE À AUCUNE
AUTRE.
VALIDE JUSQU'AU
17 DÉCEMBRE 1996.

**SONT À
25 ¢**

**130, AV. BELZILE
723-7433**

**16 ailes
par coupon par client**



Exposition artistique Durant le colloque «Zones côtières 1996», une dizaine d'artistes de la région ont présenté, à la Galerie UQAR, des œuvres qui portent sur la mer. Ici, Marie Voyer et Gertrude Côté-Malenfant. Et au gymnase, des organismes et des entreprises ont fait connaître leurs produits et services dans le cadre d'une foire commerciale.

L'UQAR sur Internet

L'UQAR propose maintenant aux usagers de l'infoute électronique un site Internet qui mérite une attention particulière. Le site UQAR présente de nombreux renseignements utiles sur l'Université et il donne accès à quelques sites déjà existants qui portent sur les activités de l'Université. Il permet également d'ajouter, selon les besoins, des pages ou des liens vers d'autres sites qui viendront alimenter et enrichir le contenu général.

La structure du site de l'UQAR a été élaboré par M. Réjean Martin, du Service des communications, avec la collaboration du Service des technologies de l'information. Le comité de gestion du site WEB de l'UQAR a mandaté le Service des communications pour valider le contenu des documents institutionnels et l'identification visuelle de l'UQAR dans les sites de professeurs et d'étudiants.

Au menu

Depuis l'été, une série de données informatiques et de liens inter-sites ont été ajoutés. La page d'accueil s'ouvre sur une belle photo tout en bleu avec des vagues entourant le slogan actuel de l'Université, «L'UQAR, un fleuve de différences».

Voici les grandes lignes du menu proposé actuellement:

- * l'entrée «**Bienvenue**» permet d'obtenir des informations en bref sur l'Université et sur son dernier rapport annuel;
- * l'entrée «**Enseignement et recherche**» donne accès à des renseignements sur les études de premier cycle, sur les études avancées et sur l'enseignement offert sur le territoire;
- * à «**Bottin téléphonique**», on peut trouver les numéros de téléphone et de courrier électronique de l'ensemble du personnel. Vous choisissez par exemple un nom de famille et le programme vous indique l'ensemble des personnes qui portent ce nom;
- * aux «**Services généraux**», il est possible d'être en contact avec le service de la bibliothèque de l'UQAR; le Service des technologies de l'information sera aussi accessible au cours de l'automne.
- * l'entrée «**Ressources professorales**» permettra de faire connaissance avec l'équipe de professeures et de professeurs de chacun des départements. Pour le moment, il est possible de consulter le site du Département des sciences de

l'éducation;

- * l'Université offre des informations sur la série de «**Cours médiatisés**» qui sont offerts en sciences de l'éducation;
- * où et quand auront lieu les divers «**Congrès, colloques et événements spéciaux**» prévus dans les prochaines semaines? La présente entrée fournit des renseignements utiles à ce sujet;
- * enfin, la dernière entrée donne quelques renseignements sur «**La Fondation et les associations de l'UQAR**».

En septembre, on prévoit faire la mise à jour des informations sur les études de premier cycle. Plus tard cet automne, on présentera le nouveau rapport annuel de l'UQAR, pour l'année 1995-1996.

Plusieurs pages du site offrent aux personnes qui désirent se renseigner sur l'UQAR et sur ses programmes la possibilité de transmettre directement leur requête par courrier électronique.

Pour plus de détails:

- * Site Internet:
[HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA](http://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA)
- * Courrier électronique:
UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Bibliothèque

Attention aux amendes!

Depuis plusieurs années, l'absence de pénalités pour les retards affecte grandement la circulation des documents puisque les usagers ne rapportent pas les documents dans les délais prévus. Près d'un document prêté sur deux est rapporté en retard. Nous sommes loin de faciliter la bonne circulation des documents. La très grande majorité des bibliothèques imposent des amendes pour les retards. Le but premier n'est pas de récolter de l'argent, mais d'offrir un meilleur service à tous les usagers.

Retard ou perte de documents

Tous les documents empruntés doivent être rapportés au plus tard à la fin de la période autorisée, soit au comptoir du prêt soit par l'intermédiaire de la chute à livres.

- * Pour chaque jour ouvrable de retard, l'emprunteur doit verser une amende de 0,35 ¢ par document jusqu'à un montant maximal de 7 \$ par document; dans le cas de documents audiovisuels, l'amende est de 1 \$ par document, par jour, jusqu'à un

montant maximal de 20 \$ par document.

- * Dans le cas de documents audiovisuels obtenus d'un organisme extérieur, l'amende exigée sera celle demandée par ledit organisme à laquelle s'ajoutera l'amende de 1 \$ par jour prévue au paragraphe précédent.
- * Dans le cas de prêt aux usagers hors-campus, un délai de 5 jours ouvrables est ajouté afin de permettre la réception des documents. Le sceau de la poste fera foi de la date de retour.
- * Un document est considéré perdu si un délai de 20 jours ouvrables s'est écoulé depuis la date où il devait être rapporté.
- * Tout document perdu doit être remplacé aux frais de l'emprunteur. Une facture est émise représentant le coût du document ainsi que des frais d'administration fixés à 15 \$. L'emprunteur a le choix de se procurer le même document pour le remettre à la bibliothèque, auquel cas il devra payer quand même les frais d'administration.
- * L'emprunteur qui refuse de payer les sommes dues ne peut emprunter d'autres

documents tant et aussi longtemps qu'il n'a pas régularisé sa situation. Le recouvrement de la dette sera effectué selon les procédures en vigueur à l'Université.

Prêt de nuit

Sauf pour les documents de la réserve des professeurs, les livres rares et les périodiques courants, tous les documents de la bibliothèque peuvent être empruntés pour la nuit (à partir de 20 h) aux conditions suivantes:

- * Le document doit être retourné avant 10 h le lendemain matin ou la même heure le premier jour d'ouverture de la bibliothèque suivant la journée du prêt.
- * À défaut de se conformer à cette obligation, une amende de 1 \$ est exigée pour chaque heure de retard jusqu'à un maximum de 10 \$. Par la suite, le document est considéré perdu et la personne ne peut emprunter d'autres documents tant que la situation n'est pas régularisée.

Forum public, le 2 octobre
Saint-Laurent Vision 2000

Le mercredi 2 octobre prochain, l'UQAR accueillera la prochaine réunion du Comité consultatif «Saint-Laurent Vision 2000». Formé conjointement par le ministère de l'Environnement du Canada et le ministère de l'Environnement et de la Faune du Québec, ce comité a pour mandat de conseiller les administrateurs gouvernementaux responsables de la mise en œuvre du plan d'action Saint-Laurent Vision 2000.

Présidé par M. **Harvey Mead**, un environnementaliste de réputation, le Comité consultatif regroupe une trentaine de membres, qui agissent à titre personnel mais qui proviennent de divers organismes et entreprises concernés par la restauration, la protection et le développement durable du Saint-Laurent: UPA, Environnement Jeunesse, Fédération québécoise de la faune, SVP, CEQ, Produits forestiers Daishowa, Alliance des pêcheurs commerciaux du Québec, etc. M. **Pierre Couture**, recteur de l'UQAR, est membre de ce comité.

À Rimouski, le comité se réunira pour la troisième fois, après des rencontres à Montréal et à Québec.

À l'heure du midi, à la salle à manger, Mme **Jocelyne Pellerin**, professeur en océanographie à l'UQAR, et Mme **Claudette Villeneuve**, du Conseil régional de l'environnement, présenteront des exposés sur le thème du Golfe du Saint-Laurent. Cette activité est ouverte au public.

En après-midi, de 13 h 30 à 15 h 30, au D-340, il sera possible d'assister à une **consultation publique** sur le thème suivant: «La place du Golfe Saint-Laurent dans le plan d'action Saint-Laurent Vision 2000». L'entrée est libre et les interventions du public seront acceptées. Des groupes intéressés, notamment dans les domaines du tourisme, de l'environnement et de l'éducation, ont reçu des invitations.

Selon une porte-parole du comité, Mme Phyllis Leclerc, cette consultation permet d'amorcer une réflexion sur le tronçon maritime du fleuve, afin de mieux connaître les défis et les préoccupations actuelles et les actions à envisager. C'est l'occasion de recevoir un éclairage pertinent des personnes et des groupes concernés.

Renseignements: à l'UQAR, 723-1986, poste 1426, ou à Québec, (418) 872-8110.

Symposium en octobre

«Le Je-Nous dans nos histoires de vie»

Les 3, 4 et 5 octobre, une cinquantaine d'universitaires français et québécois sont attendus à Pohénégamook, dans le Témiscouata, pour un symposium sur l'approche biographique. L'activité est organisée conjointement par des chercheurs de l'UQAR (Rimouski), de l'UQAM (Montréal) et de la Télé-Université. Le thème du symposium est: «Le Je-Nous dans nos histoires de vie».

Les discussions à ce symposium porteront sur les articulations entre les individus et le social. L'un des organisateurs de la rencontre, M. **Serge Lapointe**, professeur à l'UQAR, explique: «Il existe un courant de recherche en sciences humaines qui met l'accent sur le parcours des individus dans la société, sur des approches plus personnelles, centrées sur le «je». Ce qu'on est, sur le plan individuel, est indissociable de la société dans laquelle on vit. Ainsi, l'étude détaillée de la vie d'un boulanger peut nous renseigner sur l'évolution de l'ensemble de cette profession, sur son environnement social. Nous cherchons à élaborer des connaissances nouvelles avec l'approche biographique.»

Quelques étudiantes et étudiants à la maîtrise, en éducation et en développement régional par exemple, utilisent une telle approche pour mener une étude approfondie. Ainsi, **Chantale Roy**, une étudiante en développement régional à l'UQAR, s'est intéressée aux retraités qui font un retour dans leur village après avoir travaillé de nombreuses années dans une autre ville. Une partie de sa recherche présente des données statistiques, mais les chiffres n'arrivent pas à exprimer la question dans toute son ampleur. Avec une approche centrée sur «l'histoire de vie», Mme Roy a interrogé des retraités de retour dans leur village, ce qui a permis d'en apprendre davantage sur leur univers intérieur, leur cheminement, les raisons du départ du village, les relations réelles et imaginaires avec le village, les projets entourant le retour, le retour réel, etc. «C'est une approche qui rend l'information plus riche et qui indique mieux comment ça se passe dans la réalité», explique Serge Lapointe.

L'UQAR offre déjà un certificat en pratiques psychosociales qui s'intéresse à cette approche. De plus, des chercheurs de

25 et 26 octobre

Colloque sur les éoliennes

Avec la participation de M. Paul Gipe, un spécialiste mondial en énergie du vent, le colloque «Les éoliennes» aura lieu à l'Hôtel Rimouski les 25 et 26 octobre prochain. Une exposition d'équipements éoliens doit aussi être présentée à cette occasion. L'événement est organisé par la Chambre de commerce de Rimouski, en collaboration avec divers organismes dont le Département de génie de l'UQAR.

Les principaux fabricants mondiaux seront là, tout comme de nombreux experts et ingénieurs. Des conférences et des séminaires techniques sont prévus. Les toutes dernières technologies seront présentées, notamment celles pour adapter le fonctionnement des éoliennes aux climats froids ou pour surveiller à distance le bon fonctionnement des appareils.

Un spécialiste américain et un spécialiste hollandais seront sur place pour expliquer comment des communautés ont pu exploiter des éoliennes qui contribuent maintenant à leur développement économique ou résidentiel.

Selon M. Jean-Louis Dionne, de la Chambre de commerce de Rimouski, «l'Est du Québec, à l'embouchure du Saint-Laurent, représente un des gros marchés de l'industrie éolienne en Amérique du Nord». Avec la production en série, les prix de cette forme d'énergie baissent continuellement et la rendent désormais rentable.

De l'UQAR, les professeurs Adrian Ilinca et Jean-Louis Chaumel collaborent à l'organisation de ce colloque. M. Chaumel est d'ailleurs le coordonnateur des activités. Renseignements: 722-4494.

L'UQAR songent à implanter un programme de maîtrise en intervention psychosociale, qui pourrait permettre de développer davantage de telles méthodes de recherche.

Il existe depuis trois ans un Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie. Ce réseau a pour objectifs d'approfondir la méthode, tant pour la recherche que pour la formation, et d'établir des liaisons entre les chercheurs. Un pont a été construit avec le réseau européen des histoires de vie, et c'est dans ce contexte qu'un groupe de chercheurs et de formateurs français seront dans la région en octobre, pour le symposium de Pohénégamook.

Test de français du MEQ

Le test de français du ministère de l'Éducation du Québec se déroulera cette année le dimanche 29 septembre. Pour toute personne qui doit se présenter à ce test, une convocation a été postée à l'adresse déclarée à son dossier. La politique institutionnelle prévoit qu'une absence à ce test, si elle n'est pas justifiée par un cas de force majeure, entraîne l'obligation de réussir deux cours de français pour que soit levée l'admission conditionnelle.

Préparation

Des séances de préparation à ce test sont prévues dans les prochaines semaines. Au choix: le 18, 19, 25 ou 26 septembre, de 14 h à 16 h 15, dans la salle K-355 de la bibliothèque. Inscrivez-vous la veille si possible, au J-250.

Galerie de l'UQAR Appel à tous

Vous étudiez ou vous travaillez à l'UQAR? Vous faites de la peinture, de la sculpture, du dessin, de la photo et vous avez envie d'exposer votre production? La Galerie de l'UQAR est présentement à la recherche d'exposants et d'exposantes pour la session d'automne 1996. Pour exposer, il faudra présenter un dossier comprenant des informations sur votre production, votre c.v. et quelques photos de vos œuvres récentes, avant le 27 septembre 1996. Pour tout renseignement: Françoise Burton, 724-1667, ou Nathalie Lavoie, des Services aux étudiants, 724-1780.

Conférences scientifiques en sciences infirmières

Les mardis aux couleurs des années 2000

Mardi 1er octobre, 19h

Gestion de l'épisode de soins: soigner au quotidien, par Normand Lavoie, conseiller clinique au Centre hospitalier d'Amqui.

Mardi 5 novembre, 19h

Efficiencé des soins infirmiers (sommation) (connaissance accrue) (leadership mieux développé) (partenariat) (meilleure qualité au meilleur coût), par Raymond Coulombe, directeur des soins infirmiers, Hôtel-Dieu de Gaspé

Mardi 3 décembre, 19h

La démarche émotivo-rationnelle et les émotions, par Thérèse St-Pierre, infirmière

Mardi 7 janvier 1997, 19h

La douleur, un mal qui s'approprie, par Nicole Allard, professeure à l'UQAR

Mardi 4 février, 19h

Un sommeil paisible, réparateur... et naturel, par Nicole Ouellet, professeure à l'UQAR

Mardi 4 mars, 19h

Désamorcer le «Faut ben mourir de que't'chose»: favoriser l'engagement dans l'autosoin, par Claire Page, professeure à l'UQAR

Mardi 1er avril, 19h

Les soins infirmiers respiratoires, par Ginette Dubé et Andrée Lacasse, Centre hospitalier régional de Rimouski

Mardi 29 avril, 19h

L'implication sur le plan politique: une force à développer, par Luce Rochefort

Entrée: 5 \$ Étudiantes et étudiants: 3 \$.
Comité organisateur: Fernande April, CEGEP de Rimouski, Caroline Bélanger, UQAR, Madeleine Bourbonnais, Nancy Dugas, UQAR, Normand Lavoie, CH Amqui, Sylvie

Lavoie, CHRR, Nicole Ouellet, UQAR, Claire Page, UQAR, Janine Ross, Foyer de Rimouski. Renseignements: Claire Page, téléphone: 724-1845, télécopieur: 724-1849.

Les activités des aînés à l'UQAR

L'Association des aînées et des aînés de l'UQAR présente son programme de conférences-échanges pour l'automne 1996. Ces conférences se donneront le deuxième mercredi de chaque mois, à 14 h, au E-305 de l'UQAR. Ces activités sont gratuites. Bienvenue.

- Le 9 octobre: la vie de Mme Elsie Reford, l'histoire des Jardins de Métis et la vie de la localité au tournant du siècle, par M. Alexander Reford, arrière-petit-fils de Mme Elsie Reford.

- Le 13 novembre: développement régional et engagement social des aînées et aînés, par M. Gilles Roy.

- Le 11 décembre: l'ornithologie, les oiseaux et l'hiver au Québec, par MM. Rosaire Pelletier et Raymond Côté.

Pour s'inscrire à ces activités, communiquez avec Françoise, à 724-1661.



UQAR Quelques projets à vocation internationale

Le ministre fédéral Pierre Pettigrew, responsable des affaires internationales et de la francophonie, était de passage à Rimouski, fin août. Des chercheurs de l'UQAR ont profité de l'occasion pour faire connaître au ministre certains projets de recherche à caractère international qui sont en cours ou en élaboration.

Océanographie en Tunisie

Ainsi, M. Mohammed El-Sabh, du Département d'océanographie, a présenté, au nom d'une équipe de recherche, un projet qui relie l'Institut national des sciences et technologies de la mer, en Tunisie, avec le Centre spécialisé des pêches du Cégep de la Gaspésie et l'UQAR. Dans l'optique d'une gestion et d'une exploitation durable des ressources maritimes, le projet consiste à utiliser de nouvelles technologies pour les études biodynamiques le long des côtes tunisiennes. Ces nouvelles technologies permettent d'améliorer la capacité d'observation des zones aquatiques, tant pour l'étude de la pollution et de la protection environnementale que pour la gestion des fonds marins et des ressources vivantes. Une délégation tunisienne sera à Rimouski, fin septembre, afin d'établir des échanges d'expertise et d'élaborer le projet plus en profondeur.

Sciences comptables en Tunisie

Également en Tunisie, un projet de coopération vise à développer l'enseignement et la pratique comptable dans ce pays. Selon M. Yoser Gadhoum, du Département d'économie et de gestion, les principaux objectifs du projet sont de solidifier les enseignements comptables, notamment au niveau des études avancées; d'introduire de nouvelles approches d'enseignement auprès des enseignants tunisiens; et d'établir des bases d'échange entre les deux pays, en particulier à travers les associations professionnelles et les milieux universitaires. La fiabilité de l'information comptable des institutions tunisiennes qui découlerait de ce projet est de nature à établir la confiance des investisseurs dans les états financiers, ce qui contribue à la dynamisation de la bourse et, de facto, du secteur privé.

Affaires maritimes au Maroc

M. Jean-Pierre Roger, du Département d'économie et de gestion, a expliqué le projet de collaboration pour l'implantation, au Maroc, d'un programme d'études supérieures en affaires maritimes. L'UQAR et l'Institut maritime du Québec (IMQ) sont partenaires dans ce projet avec l'Institut supérieur d'études maritimes de Casablanca et le ministère des Pêches maritimes et de la marine marchande

du Maroc. Une mission UQAR-IMQ s'est déroulée en juillet 1996, au Maroc, afin d'évaluer les besoins en formation maritime au niveau de la maîtrise, en rapport avec la pêche et le transport maritime. Les prochaines étapes seront de collaborer à l'élaboration d'un programme d'études supérieures en affaires maritimes, d'établir des échanges d'expertise et de participer à la création d'un centre de documentation maritime au Maroc.

Bourses dans le domaine maritime

Dans le cadre de son programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes, l'UQAR fournit un perfectionnement professionnel de 16 mois aux gestionnaires des secteurs publics et privés des pays de la Francophonie, grâce à un programme de bourses de l'ACDI. Le professeur Jean-Pierre Roger explique que ces gestionnaires peuvent travailler dans la gestion des ressources halieutiques, dans la protection de l'environnement maritime ou dans la gestion du transport maritime. Ce programme de formation contribue à améliorer la capacité de plusieurs pays à mieux gérer, d'une façon durable, leurs ressources et leurs activités maritimes. Ces bourses sont très populaires: 83 demandes d'admission pour 1996, alors que sept bourses sont actuellement disponibles.

Sociétés rurales

Au nom du GRIDEQ, le professeur Oleg Stanek a fait état d'un vaste projet de recherche dans lequel l'UQAR est partenaire, et qui porte sur les communautés rurales à travers le monde. Des chercheurs de Rimouski font partie du réseau, avec d'autres du Brésil, de la Pologne, de la Tunisie, de la Russie, de la Bulgarie, de l'Équateur et de l'Argentine. Des enquêtes comparatives se déroulent dans ces diverses parties du globe afin de mieux comprendre, par exemple, la dynamique des communautés rurales, la participation sociale des citoyens, etc. Des chercheurs hongrois, américains et africains souhaitent adhérer à cette démarche.

Assemblée du 27 août 1996

Échos du Conseil d'administration

- Un concours est ouvert pour combler le poste de vice-recteur ou vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, poste laissé vacant par le retour à l'enseignement de Mme **Hélène Tremblay**. Le recteur Pierre Couture, M. Paul-H. Bernier, et le doyen aux affaires départementales, M. Jean-Denis Desrosiers, feront partie du comité de sélection pour le concours, avec un professeur et un étudiant nommés par la Commission des études. Le vice-recteur à la planification et secrétaire général, M. **Michel Bourassa**, assurera l'intérim au poste de vice-recteur à l'enseignement et à la recherche.
- Le bail de location d'espaces que l'UQAR avait signé avec le Collège de **Lévis**, pour le Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, a été renouvelé pour une période d'un an.
- Le mandat de M. **Jean-Nil Thériault**, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, comme représentant de la corporation de l'UQAR au **Comité de retraite** de l'Université du Québec, a été renouvelé.
- Le recteur, M. **Pierre Couture**, a été désigné à titre de délégué de l'UQAR à l'assemblée générale annuelle du Conseil régional de concertation et de développement de la Gaspésie et des Îles, qui se tiendra le 19 septembre.

Services aux étudiants

Nouvelle répartition des dossiers

Voici des visages qu'il est important de connaître à l'UQAR pour l'organisation d'activités ou pour des services personnels:



À l'avant: **Annie Charest** (aide psychologique, groupes d'entraide, étudiants handicapés), **Nathalie Lavoie** (socio-culturel, talents UQAR) et **Jacynthe Tardif** (activités physiques et sportives, secteur éducatif et conditionnement physique).

Derrière: **Jacques Lavoie** (activités communautaires et étudiants étrangers), **Julie Bonenfant** (placement et orientation professionnelle), **Guylaine Servant** (aide financière) et **Carl Charest** (activités physiques et sportives, secteurs compétitif, récréatif et plein-air).

Ils sont tous dans les bureaux des Services aux étudiants, au E-105.

Catastrophe du Saguenay

Collecte de fonds pour les gens de l'UQAC

À la suite des inondations catastrophiques survenue au **Saguenay** en juillet dernier, plusieurs membres de l'Université du Québec à Chicoutimi ont subi des pertes matérielles considérables. Dans le contexte d'une solidarité réseau, l'Assemblée des gouverneurs a convenu de lancer une collecte de fonds dans tout le réseau de l'Université du Québec pour venir en aide aux sinistrés de l'UQAC. Le Conseil d'administration de cette université a d'ailleurs mandaté deux de ses membres pour constituer un comité chargé de gérer les fonds qui seront acheminés.

Les dons par chèque peuvent être déposés au Bureau du recteur de l'UQAR (D-206), d'où ils seront acheminés à destination. On peut aussi faire parvenir son chèque directement à: Université du Québec à Chicoutimi, Fonds des sinistrés, Service des finances, 555, boul. de l'Université, Chicoutimi (Québec), G7H 2B1. Un reçu pour fins d'impôt sera remis pour tout don de 10 \$ et plus. Merci pour votre générosité.

Association des retraités

Activités sociales pour l'automne

L'Association des retraités(es) de l'UQAR a préparé tout un programme d'activités pour l'automne 1996. Le **18 septembre**, les membres sont invités à une visite des Portes de l'enfer, avec dîner sur place. Le **6 octobre**, promenade au Mont-Corné, avec dîner sur place. Le **27 octobre**, à 11 h 30, brunch à l'Hôtel Rimouski. Le **20 novembre**, petit déjeuner à la salle à manger de l'UQAR avec un conférencier: M. Dominique Plante, directeur général de la Fédération de l'Age d'or. Le **14 décembre**, party des Fêtes au Salon du personnel de l'UQAR. Le **24 décembre**, une messe de minuit sera célébrée, à 23 h, avec la participation de Pascal Parent et de la Chorale de l'UQAR.

L'Association a aussi mis sur pied un club de marche, pour les personnes que s'intéressent à la promenade en petits groupes.

Des représentants de l'Association ont également collaboré avec les employés de l'Université lors de la Journée d'accueil des étudiants, le 3 septembre dernier.

Le Comité des activités sociales de l'Association est composé de Raymond Saint-Pierre, Rodrigue Hubert, Bertrand Lepage, Murielle Martin, Annette Rémillard, Cécile Saint-Pierre, Géraldine Horth-Poirier, Hélène Duchesne et Madeleine Dénomée-Hubert.

Nouvelle responsable

de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR

Lucille Ruest

M^{me} Lucille Ruest a été nommée, fin juin, au poste de secrétaire exécutive de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR. Sous l'autorité du Conseil d'administration de l'Association, elle a le mandat de participer à l'élaboration du journal de l'Association, de promouvoir et de coordonner les activités de retrouvailles, de voir à l'autofinancement et au développement de l'Association.

Lucille Ruest est une diplômée de l'UQAR au certificat en administration (1989) et au certificat en gestion des ressources humaines (1992). Elle a déjà travaillé principalement comme responsable du service à la clientèle à la Société nationale de l'Est du Québec, auprès de 20 000 assurés dans la région administrative du Bas-Saint-Laurent. Elle a une bonne expérience dans le domaine des ressources humaines et dans l'organisation d'activités.

Le bureau de l'ADUQAR est situé à l'Université, local D-405. Si vous avez des projets pour des retrouvailles ou d'autres questions, n'hésitez pas à communiquer avec elle au numéro de téléphone 724-1484 ou par télécopieur, 724-1525.



AGEUQAR

L'avenir des jeunes et des universités

Pascal Bérubé, de l'Association générale des étudiantes et des étudiants de l'UQAR, souligne que 88 % des étudiantes et étudiants de l'UQAR ont besoin d'aide financière en prêts et bourses alors que cette moyenne est de 48 % au Québec. Souvent éloignés de leur domicile familial, plusieurs doivent s'endetter sans être certains d'un emploi au terme de leurs études.

Au nom de l'AGEUQAR, Pascal Bérubé a rencontré la presse dernièrement pour faire part de ses préoccupations par rapport à l'avenir des jeunes et du milieu universitaire. Il a voulu faire cette intervention dans le cadre de la réflexion en cours au Québec sur la réforme du système fiscal.

Selon lui, le régime fiscal, pour être efficace, doit faire preuve d'équité entre tous les acteurs d'une société. Le système actuel n'offre plus les mêmes garanties d'équité qu'autrefois. Alors que le régime fiscal est de plus en plus contraignant pour certains particuliers, des entreprises se soustraient, en partie voire en totalité, à leurs obligations envers l'État.

L'AGEUQAR compte présenter des recommandations cet automne, au Sommet de la décision de la Commission sur la fiscalité. Elle soulignera en particulier la nécessité de maintenir le financement du système universitaire du Québec, d'aider davantage financièrement les étudiantes et étudiants qui doivent déménager pour poursuivre leurs études et enfin, de trouver de nouveaux moyens d'intégrer les jeunes au marché du travail.

L'éducation, conclut Pascal, doit être vue comme un investissement pour l'avenir.

Étudiants et étudiantes du réseau de l'Université du Québec Avis de mise en nomination

Deux membres au Conseil des études

En vertu de l'article 18 d) de la Loi sur l'Université du Québec, les étudiantes et étudiants ont droit à trois sièges au Conseil des études pour des mandats respectifs de deux ans.

Cet avis de mise en nomination est publié en vue de la tenue d'un scrutin universel ayant pour objet la désignation de deux étudiantes ou étudiants aux sièges occupés par:

- M. Alain Lamarre, étudiant à l'Institut Armand-Frappier, dont le mandat s'est terminé le 26 mai 1996;
- Mme Jacinthe Larocque, étudiante à l'Université du Québec à Montréal, dont le mandat se terminera le 13 décembre 1996.

Conditions d'éligibilité

Une étudiante ou un étudiant peut poser sa candidature pour siéger au Conseil des études en transmettant une lettre à cet effet, accompagnée d'un curriculum vitae, au secrétaire général de l'Université du Québec.

En vue de faciliter la participation du plus grand nombre possible d'étudiantes et d'étudiants du réseau au scrutin, le cas échéant, le secrétaire général de l'Université diffusera, dans tous les établissements du réseau, une affiche d'information comportant la photo de chaque candidate et candidat, les principaux éléments de leur c.v. ainsi que les motifs et objectifs justifiant leur mise en candidature. À cette fin,



La rentrée scolaire Rimouski te salue!

Les maisons d'enseignement, la Ville de Rimouski, l'Association des marchands, les médias d'information: tous se sont donné le mot, fin août, pour une dixième année de suite, afin de créer une ambiance d'accueil chaleureuse pour les étudiantes et étudiants qui fréquentent les établissements scolaires rimouskois, de la maternelle jusqu'à l'université. En plus des messages à la radio et à la télévision, les journaux locaux ont préparé des sections spéciales sur la rentrée, les magasins et restaurants ont affiché le slogan «Rimouski te salue!», la Ville a sorti ses bannières de bienvenue, etc.

Lors d'une conférence de presse qui s'est déroulée à l'UQAR pour annoncer les activités de la rentrée, cinq jeunes élèves du primaire (Joanie, Caroline, Alexandre, Bobby-Yan et Maïna) ont eu l'occasion de faire connaissance avec **Jean-Rock Côté**, président du comité Établissements scolaires/Milieu rimouskois; **François Lévesque**, défenseur de l'équipe de hockey l'Océanic et étudiant en sciences au Cégep de Rimouski; ainsi que **Sylvie Gallant**, qui jouait le personnage de Dame **Marie-Madeleine Gagnon**, épouse de Sieur René Lepage, premier citoyen de Rimouski, arrivé ici en 1696, il y a 300 ans.

Bienvenue à tous ceux et celles qui choisissent Rimouski pour leurs études!

chaque étudiante, étudiant désireux de poser sa candidature est invité à remplir un formulaire qu'il se procure en composant le numéro (418) 657-4222 et à le transmettre, accompagné de sa photo (de petit format) au secrétaire général de l'Université du Québec en même temps que sa mise en candidature.

Date limite de mise en nomination: 30 septembre 1996

Période de scrutin: 23 octobre au 7 novembre 1996

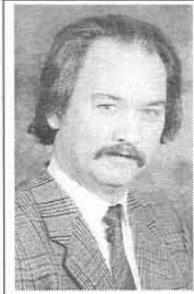
Dépouillement du scrutin: semaine du 18 novembre 1996

Tout renseignement additionnel peut être obtenu en s'adressant au soussigné.

Michel Quimper, Secrétaire général, Université du Québec, 2875, boulevard Laurier, Sainte-Foy (Québec), G1V 2M3, Tél.: (418) 657-4222.

Publication de Stephen de Mora
Les principes de chimie
 dans les sciences de l'environnement

Une deuxième édition du livre *Introductory Chemistry for the Environmental Sciences* vient de paraître, aux Presses de l'Université de Cambridge, en Angleterre. L'un des auteurs de ce livre est M. **Stephen de Mora**, chimiste et professeur au Département d'océanographie de l'UQAR. L'autre auteur est M. **Roy M. Harrison**, de l'École de chimie de l'Université de Birmingham, en Angleterre.



Ce livre se veut une introduction aux concepts chimiques qui permettent de comprendre les sciences de l'environnement et l'écologie. Il s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants du premier cycle universitaire. Plusieurs exemples concrets, bien expliqués et illustrés, aident à saisir les différentes facettes de la question.

Cette nouvelle édition commence avec une introduction à la structure atomique et moléculaire, pour ensuite s'étendre dans les secteurs plus avancées de la chimie sur les plans physique, inorganique, organique et analytique. Le livre s'intéresse à des concepts comme le cycle biogéochimique, le rôle de la chimie environnementale dans les

changements climatiques ainsi que les problèmes de la chimie toxique. Selon M. de Mora, «cette publication peut également répondre aux besoins des spécialistes de l'environnement qui, sans être chimistes, peuvent ainsi mieux comprendre les problèmes dans la perspective de la chimie.»

La première édition de ce volume avait été accueillie très favorablement. «Un livre bien écrit, bien présenté et bien illustré qui constitue une ressource valable pour supporter les étudiants dans les cours de chimie d'un point de vue environnemental», a résumé le *International Journal of Environmental Studies*. «Les auteurs ont réussi pratiquement à cent pour cent», a ajouté la revue *Marine Chemistry*, précisant que «la sélection des concepts chimiques et des cas étudiés est excellente.»

M.B.

Tangence

Paradigmes critiques

La revue d'analyse littéraire *Tangence*, publiée par le Département de lettres de l'UQAR, vient de faire paraître son 51^e numéro, qui porte sur les «paradigmes critiques». Les neuf articles de fond qui composent cet ouvrage théorique s'interrogent sur les pratiques critiques dans la littérature et sur les modèles que l'on utilise, plus ou moins consciemment, pour décortiquer une œuvre, pour tenter de l'interpréter. Le numéro a été préparé par Nicole Fortin, qui signe également une analyse. Anne-Marie Clément, Robert Dion et Frances Fortier proposent par ailleurs un texte sur l'auteur Pierre Nepveu, «l'architecte du lisible». En vente: 8 \$.

En bref

Présidente d'honneur

Marie Laberge, l'auteure de *Juillet* et de *Quelques adieux*, sera la présidente d'honneur du **Salon du livre de Rimouski**, qui se déroule cette année à l'École Claire-L'Heureux-Dubé du 1^{er} au 3 novembre.

Peintres

Le Salon du livre est à la recherche d'artistes-peintres de la région pour participer à l'événement «**Impro: peinture-parole-musique**», qui aura lieu le samedi 2 novembre, à 20 h 30, à l'École Claire-L'Heureux-Dubé. Les peintres seront jumelés à des auteurs-invités et le duo travaillera, dans une période de 90 minutes, à la réalisation d'une œuvre picturale ou picto-littéraire. Les œuvres produites seront ensuite encantées. Renseignements: Robin Doucet, 723-7456.

Musée

Trois expositions à voir au **Musée régional** de Rimouski: le *Faire de l'art*, qui présente des œuvres traditionnelles des métiers textiles; *Cent quatre-vingt-neuf jours*, de Gwenaël Bélanger, qui propose des cartes postales et de photos qui nous font voyager du Nouveau-Brunswick jusqu'en Égypte; et *Bâtir une ville: Rimouski*, réalisée dans le cadre des 300 ans de Rimouski.

Poissons de fond

Les rapports sur l'état des stocks de poissons de fond de l'Atlantique et du golfe du Saint-Laurent, rendus publics en juin, sont maintenant disponibles sur vidéocassette. On peut emprunter cette cassette à l'Institut Maurice-Lamontagne, 775-0526.

Airs de Noël

Le chœur **Modus Vivendi** fait appel à ceux et celles qui ont le goût de chanter des **airs de Noël**. Les pratiques se déroulent le mercredi, à compter du 18 septembre, à 19 h 30, à l'église de Pointe-au-Père. Bienvenue. Détails: Paul Houde, 722-4486 ou Alex Chapados, 724-6825.

Décès

Nous avons le regret de vous informer du décès de M. Raymond Roy, survenu à Saint-Zacharie, Beauce, le 6 septembre. Il était le frère de M. Marcel Roy, du Service des terrains, bâtiments et équipements.

La Chorale de l'UQAR

La Chorale de l'UQAR reprend ses activités, chaque lundi soir, à l'amphithéâtre F-215 de l'UQAR. Venez découvrir ou redécouvrir le plaisir de chanter. Venez vivre, dans la détente, une expérience d'équipe où la présence de chacun et de chacune est indispensable. Le répertoire est susceptible de rejoindre une grande variété d'intérêts: mélodies de la Renaissance, pièces classiques, chants populaires. Il n'est pas nécessaire de connaître la musique. Bienvenue à tous aux pratiques, le lundi soir, de 19 h 30 à 21 h 45. Pour plus de détails: Nicole Lévesque, 724-1410. Au plaisir de vous rencontrer.

Zones côtières Canada 1996

Trouver des solutions pour soutenir le développement et respecter l'environnement

par Mario Bélanger

La gestion des zones côtières, ce n'est pas seulement l'affaire des gouvernements. Il faut que tous les intervenants, en particulier les chercheurs universitaires, les représentants d'entreprises et les simples citoyens, associent leur réflexion et leurs efforts à ceux des gouvernements pour développer de façon durable et intelligente les zones côtières, tout en se préoccupant de l'environnement.

Pendant une semaine, à la mi-août, environ 400 spécialistes et intervenants sur les questions des zones côtières, en provenance d'une quarantaine de pays, s'étaient donné rendez-vous à Rimouski, pour participer à la rencontre «Zones côtières Canada 1996». L'activité était organisée par le Groupe de recherche en environnement côtier (GREC), sous l'égide de l'Association canadienne pour la zone côtière, l'UQAR, l'INRS, l'Institut Maurice-Lamontagne et le MAPAQ. Une conférence de vulgarisation, un forum de discussion, une exposition artistique et une foire commerciale ont également eu lieu, pour sensibiliser le public à l'importance de la protection des océans.

Ce colloque international est organisé à tous les deux ans, à travers le Canada, afin de faire le point sur les différentes questions qui touchent l'environnement côtier: les problèmes de pollution, la réglementation, le développement urbain, portuaire ou touristique, le renouvellement des stocks de poissons, l'aquaculture, les perturbations par les changements climatiques, l'érosion des rives, les nouvelles technologies d'évaluation et de surveillance en matière de risques maritimes, etc. S'inspirant de la Déclaration de Rio, en 1992, les chercheurs souhaitent partager leurs connaissances pour mieux gérer l'environnement côtier et mieux intégrer les préoccupations pour l'environnement dans les questions de développement.

Plusieurs organisations, en particulier le gouvernement du Canada, le gouvernement du Québec et l'UNESCO, ont fourni une contribution pour la tenue de cette activité à Rimouski. Le premier colloque avait eu lieu à Halifax en 1994, et après Rimouski, le prochain est prévu à Victoria, en 1998. Il est d'ailleurs entendu que l'année 1998 soit déclarée l'Année internationale des océans.

À Rimouski, des chercheurs du monde entier ont donc profité de cette rencontre pour dévoiler les résultats de leurs recherches, pour établir de nouvelles collaborations scientifiques, ou pour se familiariser avec



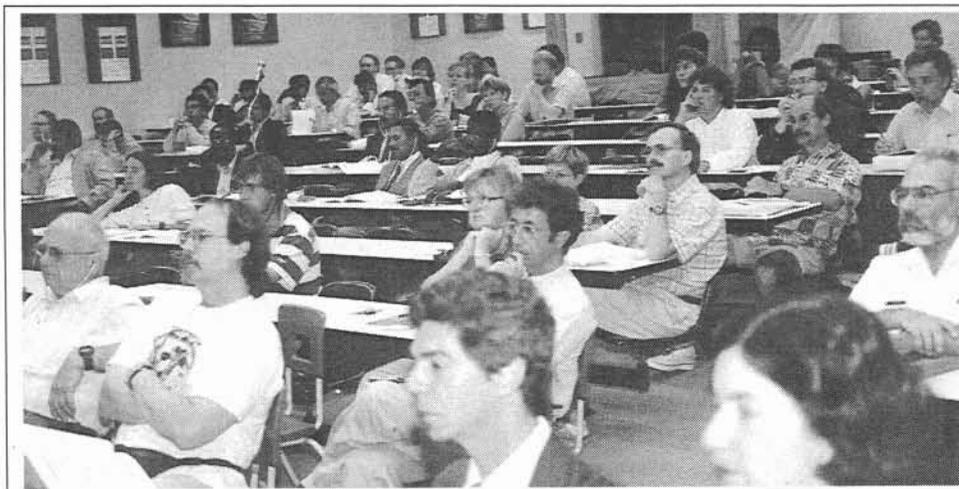
L'ouverture officielle du colloque international, avec Serge Demers, de l'INRS-océanologie; Mohammed El-Sabh, de l'UQAR; Jean Bouvra, de l'Institut Maurice-Lamontagne; Pierre Couture, de l'UQAR; Solange Charest, députée de Rimouski, Brian Nicholls, de l'Association canadienne pour la zone côtière; et le maire de Rimouski, Michel Tremblay.

l'état de l'environnement dans d'autres régions du globe.

La plupart des activités se sont déroulées à l'UQAR, sauf une demi-journée à l'Institut Maurice-Lamontagne, en présence du ministre de Pêche et océans Canada, M. Fred Mifflin.

Au terme de la semaine, les participants ont appuyé deux déclarations de principe. La première invite les Canadiens à développer et à fournir les outils appropriés pour une Politique canadienne des océans à l'approche du 21^e siècle. Elle incite les citoyens qui habitent les zones côtières à collaborer avec les élus des différentes ordres, avec les peuples indigènes, avec le secteur privé et avec les organismes

non-gouvernementaux, afin de développer de façon durable les ressources côtières et océaniques, dans chacune des régions. La seconde déclaration signale la nécessité d'une action internationale de la part de chacun des gouvernements afin de définir des objectifs nationaux, des programmes et des mécanismes permettant aux communautés de jouer un rôle plein et actif pour une gestion intelligente et pratique des ressources maritimes et côtières.





Paul LeBlond «Aimons la mer comme une mère»

Chacun fait pousser des fleurs sur son parterre pour que ce soit beau. Il faudrait apprendre à respecter la mer tout comme on aime son coin de terre, constate M. **Paul LeBlond**, spécialiste des vagues et de la circulation des eaux. Ce professeur de l'Université de Colombie-Britannique a donné en août à Rimouski, devant 125 personnes, une conférence publique intitulée «La conquête de la mer», dans le cadre du colloque «Zones côtières 1996».



Claude Alzieux

Les océans ont encore beaucoup à nous apprendre, affirme-t-il. Les fonds marins sont très noirs, immenses, impénétrables et encore pleins de mystères. Tout ce qu'on sait, c'est que les écosystèmes marins sont fragiles, d'une grande complexité et bien difficiles à apprivoiser. Il est essentiel de mieux connaître les milieux marins et de gérer leurs ressources avec prudence et... amour.

M. LeBlond soutient quelques principes pour bien gérer les zones côtières: obtenir des informations fiables; avoir une approche prudente (qui tienne compte des erreurs possibles et des connaissances limitées que nous avons); susciter une participation large de tous les utilisateurs et des gouvernements. Chacun doit prendre sa part de responsabilité, mettre son grain de sel dans le débat...

Le Bas-Saint-Laurent n'a pas sa ZIP

La Côte-Nord a sa ZIP. La Baie-des-Chaleurs a sa ZIP. La région de Québec

aussi. Mais le Bas-Saint-Laurent, entre Rivière-du-Loup et Rivière-au-Renard, région maritime de réputation, n'a pas sa ZIP. La ZIP, c'est une «Zone d'intervention prioritaire», telle que définie par un programme du gouvernement fédéral qui permet à des comités locaux d'obtenir des fonds pour contribuer à l'amélioration et à l'aménagement des rives du Saint-Laurent.

Cette information a été rendue publique par le professeur d'océanographie Mohammed El-Sabh lors d'un Forum sur l'environnement régional, en août dernier à l'UQAR, suite aux résultats présentés par les chercheurs d'Environnement-Canada lors du colloque «Zones côtières 1996». Quelques intervenants du Bas-Saint-Laurent ont accepté de prendre la parole dans le cadre de cette soirée ouverte au grand public.

La zone côtière bas-laurentienne étant peu peuplée, il est encore possible de la développer, constatent plusieurs intervenants. En autant, disent-ils, que les projets soient transparents, qu'ils respectent les lois et que la population puisse s'exprimer sur la question dans un processus simple. «Notre économie dépend beaucoup de l'écotourisme, affirme Robert Siron; il faut savoir utiliser cette richesse naturelle sans la détruire.»

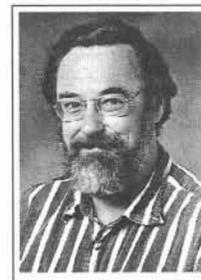
Jacques Côté, promoteur d'un projet de développement très critiqué dans la baie de Rimouski, invite la population et les spécialistes à voir sa proposition dans son ensemble: non seulement le stationnement, mais la restauration du mur de soutènement, la piste cyclable, etc. Il déplore qu'on lui ait donné le rôle du gars qui voulait «poser du pitch sur le dos des canards»! Prenons le temps d'écouter les idées originales, dit-il.

Jean-Claude Brêthes estime qu'il faut, lorsqu'un projet de développement est prévu, mettre en place une tribune pour discuter en détail de tous les points de vue. Robert Savoie ajoute: pour trouver un équilibre entre le droit de propriété et le droit de préservation, il faut que les intervenants s'assoient

ensemble, se dotent de règles d'éthique et prennent le temps de bien s'informer des avantages et inconvénients bien réels d'un projet.

Poison à la coque

Parmi les conférenciers présents au colloque «Zones côtières 1996», on retrouvait M. Claude Alzieux. Ce chercheur français de grande réputation a eu le mérite de sonner l'alarme à travers le monde, dès 1975, face aux dangers d'un composé chimique, le tributylétain, qui empoisonnait les huîtres dans plusieurs ports. En fait, avec des preuves scientifiques, M. Alzieux a démontré que ce produit, utilisé dans les peintures sur les coques de bateau (pour repousser les organismes qui s'accrochent à la coque), avait tendance à s'écailler sur le fond marin et à intoxiquer gravement les huîtres. La présence de ce produit correspondait, dans les mêmes zones, à des anomalies dans les coquilles d'huîtres et à l'absence de reproduction des larves. Le gouvernement



Paul H. Leblond

français a depuis restreint l'emploi du TBT, et à travers le monde, d'autres gouvernements, comme le Canada, l'ont imité. Le cas du tributylétain a représenté en Europe une importante prise de conscience de la pollution maritime et de ses ravages. Selon M. Alzieux, la question actuellement est de trouver des formulations de remplacement non dangereuses pour l'environnement. «La lutte contre les salissures marines est un besoin impératif pour la sécurité de la navigation.»

Par ailleurs, Richard Saint-Louis, Émilien Pelletier et Charles Gobeil ont présenté des résultats de recherche inédits qui démontrent que l'estuaire du Saint-Laurent est, toutes proportions gardées, faiblement contaminé en tributylétain. Il existe toutefois quelques concentrations alarmantes dans la zone portuaire de Les Méchins.

L'Irving Whale: un cas gluant

Dossier explosif: seize ans après le naufrage de l'Irving Whale dans le golfe du Saint-Laurent, en septembre 1970, on a assisté, en août dernier, à son renflouage dans le port d'Halifax. M. Émilien Pelletier, de l'INRS-Océanologie, a tracé un premier bilan de cette histoire controversée.

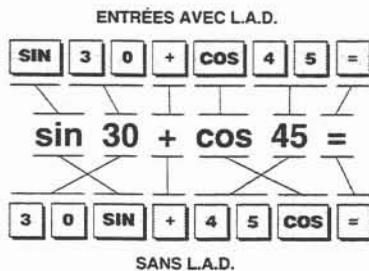
Le chercheur se demande d'abord s'il était indispensable de prendre le risque de

Suite à la page 13

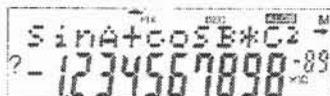
Simple comme π



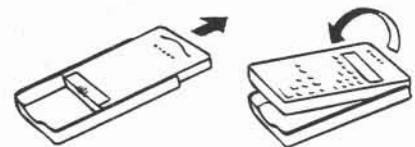
Les calculatrices scientifiques évoluées à **LOGIQUE ALGÈBRIQUE DIRECTE** (L.A.D.) de Sharp savent calculer aisément la logique algébrique. Cette technologie simplifie l'inscription de données en réduisant le nombre d'entrées.



L'affichage à cristaux liquides (ACL) de deux lignes vous permet de vérifier l'équation et la réponse simultanément. Comme l'équation reste affichée, elle est facile à modifier.



L'étui résistant non seulement protège la calculatrice, mais il en facilite le transport et l'utilisation. Il suffit de sortir la calculatrice en la glissant, de replier le couvercle de l'étui vers l'arrière puis de l'enclencher fermement.



Qui sait ? Grâce à ces caractéristiques et aux nombreuses autres intégrées aux calculatrices Sharp, vos cours vous sembleront peut-être simples comme bonjour.



Consultez les Pages Jaunes pour y trouver le détaillant Sharp le plus proche.

SHARP
DES PRODUITS SHARP
INCOMPARABLES™

Réalisée en partenariat

Une présentation multimédia sur l'approche de la gestion mentale au préscolaire

Une équipe de chercheurs de l'UQAR, avec des partenaires de la Commission scolaire La Neigette, du ministère de l'Éducation et de Québec-Téléphone, a mis au point une présentation multimédia afin d'exposer les résultats d'une recherche sur l'utilisation de l'approche de la gestion mentale dans le développement de la conscience de l'écrit au préscolaire.

Cette recherche a bénéficié de subventions de la Fondation de l'UQAR et du Ministère de l'Éducation du Québec.

Au Québec, le tiers des élèves décrochent avant la fin du secondaire. Un drame social! «Les difficultés d'apprentissage dès le début du primaire constituent le facteur qui semble le plus déterminant dans le phénomène du décrochage scolaire», explique Jean-Yves Lévesque, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR et le responsable du projet.

L'échec scolaire au primaire est généralement relié au difficultés en lecture. La meilleure façon de prédire les performances en lecture est de développer la conscience de l'écrit au préscolaire.

Dans la foulée des travaux de M. Antoine



Quelques-uns des participants qui ont assisté à la présentation de la recherche, à Rimouski.

de la Garanderie, le concepteur de l'approche de la gestion mentale, cette recherche s'est intéressée aux processus mentaux utilisés par les élèves du préscolaire en situation de tâche de développement de la conscience de l'écrit.

Par ailleurs, les élèves ont été initiés à l'utilisation des gestes mentaux les plus pertinents pour développer leur conscience de l'écrit. Par exemple, au cours d'une tâche d'élaboration d'une carte d'anniversaire,

l'enseignante invite l'élève à imaginer dans sa tête une scène d'avenir au cours de laquelle il remettra cette carte à la personne concernée. Ainsi, on rend l'élève capable d'utiliser son potentiel d'évocation, ce qui facilite la réalisation de la tâche dans le présent en fonction d'un résultat futur.

L'équipe de recherche de l'UQAR a mené cette étude auprès d'élèves d'une classe du préscolaire du pavillon Sainte-Anne, à Pointe-au-Père. Les sujets de la recherche ont bénéficié de dix leçons pour développer leur conscience de l'écrit. Grâce à des dialogues pédagogiques, les élèves ont pu améliorer significativement à la fois leurs habitudes évocatrices et leur niveau de conscience de l'écrit.

Selon Jean-Yves Lévesque, «pour que l'élève s'implique à fond dans une tâche d'apprentissage, il est essentiel qu'il sache véritablement quoi faire, pourquoi le faire, comment le faire et quand le faire. L'enseignant doit constamment vérifier au cours de la leçon la compréhension de l'élève en regard de ces questions.»

L'utilisation d'un outil multimédia pour exposer le processus et les résultats d'une recherche s'avère une avenue dynamique et prometteuse. La présence de graphiques, d'extraits vidéo, de musique et de mouvements rend l'apprentissage plus agréable et captivant pour les auditeurs.

Le document multimédia (sur IBM) a donc été développé justement pour présenter cette approche aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux gestionnaires scolaires et aux parents qui désirent se familiariser avec les concepts théoriques et pratiques développés par M. de la Garanderie. Suite à cette production multimédia, une demande de subvention a été présentée au Réseau scolaire canadien pour créer un site sur Internet et concevoir un CD-ROM.

Suite de la page 11

faire ce renflouage, considérant les évidences techniques et scientifiques qui montraient la stabilité de la situation (structure intacte, très faible corrosion, très faibles fuites, etc.). Il félicite les groupes environnementaux pour avoir forcé le gouvernement à prendre des précautions supplémentaires pour sortir le bateau du fond marin, mais il leur reproche en même temps d'avoir contribué à développer dans la population la perception d'une catastrophe imminente, ce qui a poussé les politiciens à agir (inutilement?...) à grand prix et à grands risques. Il considère que les médias ont fait une bonne couverture générale de ce dossier dans l'actualité, mais que le journalisme d'enquête scientifique était plutôt absent. Les chercheurs ont posé des questions pertinentes dans ce dossier, mais M. Pelletier se demande pourquoi les scientifiques gouvernementaux n'ont pas eu l'autorisation de participer au débat public. Finalement, le «prix citron» devrait être remis à la riche compagnie Irving, propriétaire du bateau; non seulement Irving refuse d'assumer une part des coûts du renflouage, mais la compagnie poussait l'audace jusqu'à annoncer son intention de remettre la barge en service à travers les Maritimes après le renflouage... Les contribuables canadiens

auront dépensé 35 millions \$ pour récupérer l'épave.

Les leçons de la mer

L'éducation relative à l'environnement avait une place importante lors de ce colloque puisque deux sessions ont porté sur le thème. Ainsi, Mmes Pauline Côté et Sylvie Ruest, de l'UQAR, ont présenté une communication sur la nature et le rôle de la formation des maîtres dans l'éducation relative à l'environnement. Mme Côté explique: «après avoir discuté des concepts ainsi que des approches pédagogiques enseignées dans les cursus universitaires, nous avons présenté les résultats d'une enquête effectuée auprès d'un groupe d'enseignants et d'enseignantes en exercice du niveau primaire, en provenance de différentes commissions scolaires de la région. Nous voulions voir comment, à travers leurs cours en sciences, ils perçoivent et enseignent l'éducation relative à l'environnement.» Une attention particulière a été accordée à l'expérimentation de projets novateurs visant, selon le modèle d'éducation planétaire des Nations Unies, à développer des habiletés d'investigation environnementale et d'actions civiques.

En bref



Merci M. Thibeault

Le directeur administratif de la Fondation de l'UQAR, M. **Raymond Truchon** (à gauche), a remis une plaque de remerciement à M. **Gilles Thibault**, qui a occupé le poste de président de la Fondation au cours de la dernière année. Le nouveau président ou la nouvelle présidente devrait être nommé en octobre, suite à la réunion de l'Assemblée générale de la Fondation.

L'avenir des universités

Dans le cadre des **États généraux sur l'éducation**, un sommet de discussion est prévu pour les 4 et 5 octobre sur: la mission de l'université et son avenir.

Prix en études littéraires

Mme **Amélie Lévesque**, de Trois-Pistoles, étudiante à la maîtrise en études littéraires à l'UQAR, a remporté le premier prix, catégorie «nouvelle», des Grands Prix de la Société Radio-Canada. Son texte, intitulé Johnny, a été lu au FM de Radio-Canada et a été publié dans le Devoir du 8 juin. Plus de 650 textes ont été présentés dans le cadre de ce concours.

Sciences comptables

Le réseau de l'Université du Québec songe à un projet de diplôme d'études supérieures en **sciences comptables** qui pourrait être offert par plusieurs constituantes, dont l'UQAR. Le programme serait divisé en deux volets: «recherche» et «professionnel». Le volet professionnel pourrait donner un supplément de formation pour ceux et celles qui désirent se présenter à l'examen final uniforme de l'Ordre des comptables agréés du Québec. Aussi, les crédits obtenus pourraient être transférés dans un programme de maîtrise. Le projet a été approuvé par la Commission des études de l'UQAR.

Gestion de projet à Lévis

Le programme de maîtrise en **gestion de projet** est présentement décentralisé à Lévis depuis le début de la session d'automne. Une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants sont inscrits, selon le directeur du programme, M. Pierre Cadieux. Il est également prévu qu'un programme court en gestion de projet soit offert à Gaspé à compter de janvier prochain.

Gaspé

Mme **Gisèle Marquis**, diplômée en théologie 1995, vient d'être embauchée par le diocèse de Gaspé, où elle sera responsable de dossiers comme la condition féminine et les communications.

Sept-Iles

M. **Roger Vachon**, diplômé en enseignement des sciences religieuses 1992, devient coordonnateur des services aux étudiants à l'école Johnny Pilot mak Manikanetish, de Sept-Iles.

Météo et télé

La station de télévision **CFER-TV** est à la recherche d'une personne pour la présentation de la **météo** sur ses ondes. Le travail, à temps partiel, se fait entre 17 h et 18 h 30. Atouts: aptitudes pour se présenter en public et bonne diction. Renseignements: Christian Lepage, 722-6011, poste 220.

Emploi en ressources humaines

L'entreprise Jacques Côté conseils est à la recherche d'un technicien ou d'une technicienne de bureau en gestion des ressources humaines. Il s'agit d'un poste à temps partiel qui consiste à assister les conseillers dans leur travail (volets technique et bureautique). Renseignements au Service de placement de l'UQAR (E-105).

Production télé

La télé vous intéresse? Vous aimeriez recevoir une formation de base et participer à des ateliers pratiques au sein d'une équipe de production? Le câblodistributeur local offre des activités de recherche, d'animation, de caméra et de montage reliées à la production télé. Renseignements: 724-0351.

Assurance-médicaments

Les personnes qui doivent s'inscrire au nouveau régime d'assurance-médicaments pourront assister à des séances d'information au CLSC de Rimouski, le 19 septembre de 10 h 30 à 16 h 30 et le 20 septembre de 13 h à 16 h. Une rencontre est aussi prévue au Carrefour, de 18 h à 21 h, le vendredi soir.

Suicide

Le Centre de **prévention du suicide** du Bas-Saint-Laurent poursuit ses activités d'aide et d'écoute téléphonique au numéro 724-2463. Le Centre offrira en octobre une session de formation pour les personnes intéressées à intervenir bénévolement, par téléphone, lors de crises suicidaires. Il faut donner son nom au 724-4337, avant le 30 septembre, et participer à un entretien de pré-sélection.

Spectacles

Quels sont les **prochains spectacles** que propose **Spect'art** à Rimouski? **Daniel**

Lemire, à la salle Georges-Beaulieu le 21 septembre; «**Vive Venise**» (Grands explorateurs), au Centre civique le 24 septembre; le Duo de pianistes **Martin et Josée Caron**, à la salle Georges-Beaulieu le 28 septembre; **Richard Séguin**, au Centre civique le 2 octobre; un **Bal viennois**, à l'Hôtel Rimouski, le 5 octobre; «**Colorado**» (Grands explorateurs), au Centre civique le 15 octobre; et le **Showcase Roseq**, avec les artistes de demain, à l'Hôtel Rimouski, les 18 et 19 octobre. Renseignements: 724-0800.

Une étude sur le financement des universités

Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec a rendu public en juin un avis dans lequel il invite le milieu universitaire à se «débureaucratiser» et à mieux contrôler la croissance de ses dépenses dans le respect de la mission qui lui est confiée.

Il recommande au gouvernement de maintenir le caractère public du réseau universitaire québécois, mais d'agir pour assurer une diversification des sources privées de financement. Le budget global des universités québécoises atteignait les 2,8 milliards \$ en 1994, dont 2 milliards provenant de financement public.

Le Conseil propose quelques pistes d'intervention: revoir les mécanismes de gestion des ressources humaines, réduire les frais d'administration, encadrer de près les étudiantes et étudiants pour contrer l'allongement indu des études, développer des moyens d'enseignement contribuant à la réduction des coûts, procéder à l'élagage des programmes et des cours, etc.

Le Conseil envisage une hausse générale et graduelle des droits de scolarité, pour stabiliser les revenus des universités, et il propose d'ajuster l'aide financière en conséquence. Il souhaite que la contribution de l'étudiant québécois reste en deçà de la contribution moyenne exigée par les universités canadiennes.

Le Conseil invite le gouvernement à se doter d'une politique en matière d'enseignement et de recherche universitaires, avec des mesures qui facilitent les comparaisons sur le plan international.

Mme Hélène Tremblay, de l'UQAR, a présidé la commission de l'enseignement et de la recherche universitaires, à qui on avait confié la préparation de cet avis.

Calendrier

- **Mardi 17 septembre:** fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire.
- **Jeudi 19 septembre:** assemblée annuelle du Régime de retraite de l'Université du Québec, de 14 h 45 à 16 h 30, à la salle K-430 de l'Université. Bienvenue à tous le personnel.
- **Vendredi et samedi 20 et 21 septembre:** réunion du Conseil d'administration de la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ), à l'UQAR. En plus de la question de la bataille des frais de scolarité, les membres discuteront des priorités en vue du Sommet universitaire et du Sommet de la décision. Les responsables présenteront un bilan des États généraux sur l'éducation.
- **Vendredi 20 septembre:** matinée scientifique du Service de psychiatrie infantile et juvénile de Rimouski sur le thème suivant: «La **dépression** chez l'enfant et l'adolescent», avec la participation du Dr Michel Lemay, de l'Université de Montréal et de l'hôpital Sainte-Justine. De 9 h à 12 h 30, à l'Hôtel Rimouski. Renseignements: 721-3705.
- **Du 23 au 27 septembre:** à la Grande-Maison de Sainte-Luce, colloque sur l'arrimage des programmes de formation qui visent le développement de la personne dans une optique de développement de la collectivité. L'activité réunit une centaine de personnes de la région ainsi qu'une quarantaine d'invités français. Renseignements: **Jean-Marc Pilon**, 723-1986, poste 1469.
- **Mercredi 25 septembre:** séminaire sur «l'éloge de la raison sensible», avec le conférencier **Michel Maffesoli**, de l'Université de la Sorbonne (Paris V), à la salle D-335, à 14 h. Comment penser l'irrationnel dans nos sociétés? Comment penser le pessimisme des jeunes, la violence des banlieues, le goût de la débauche et du chaos, l'ignorance des lois sociales? Faut-il rester aveugle devant le fossé entre une partie de la jeunesse et l'état de droit? Entrée libre.
- **Samedi 28 septembre:** colloque de l'Ordre des infirmières et infirmiers de la région au Cégep de Matane, «Qui je suis quand je soigne?». Renseignements: Nicole Allard, 724-1730.
- **Dimanche 29 septembre:** test de français du ministère de l'Éducation du Québec, à compter de 8 h 30, à l'UQAR.
- **Mercredi 2 octobre:** rencontre à l'UQAR du comité consultatif **Saint-Laurent Vision 2000**.
- **Les 3, 4 et 5 octobre:** Symposium sur l'approche biographique, «Le Je-Nous dans nos histoires de vie», à Pohénégamook, dans le Témiscouata. Une cinquantaine d'universitaires français et québécois sont attendus à cette activité organisée par des chercheurs de l'UQAR, de l'UQAM et de la Télé-Université. Renseignements: **Serge Lapointe**, 723-1986, poste 1641.
- **5 et 6 octobre:** carrefour de la **maîtrise et du doctorat**, Place Desjardins, à Montréal.
- **Mardi et mercredi 8 et 9 octobre:** le scientifique et philosophe **Hubert Reeves** est à Rimouski. Le mardi soir, à 19 h 30, il donne une conférence publique à la salle Georges-Beaulieu du Cégep, sur le thème: «Les premiers instants de l'Univers». Le mercredi, à 9 h 30, à partir de l'UQAR, il rejoindra par vidéocommunication des étudiantes et étudiants de niveau collégial de Gaspé, de Matane, de Baie-Comeau, de Rivière-du-Loup, de La Pocatière et de Lévis pour parler de «L'importance de la science à l'aube du XXI^e siècle».
- **Mercredi 9 octobre:** conférence sur la vie de Mme Elsie Reford, l'histoire des Jardins de Métis et la vie de la localité au tournant du siècle, par M. **Alexander Reford**, arrière-petit-fils de Mme Elsie Reford. Une activité de l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR, à 14 h, au E-305 de l'Université. Entrée libre.
- **Lundi 14 octobre:** congé de l'Action de grâce.
- **Mardi 15 octobre:** date limite pour la soumission d'une demande d'admission ou d'une demande de changement de programme à la session d'hiver 1997.
- **Jeudi 24 octobre:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **Samedi 26 octobre:** cérémonie de collation des grades.
- **Du 28 octobre au 1^{er} novembre:** période de lecture (suspension des cours).
- **Lundi 23 décembre:** fin de la session d'automne.

Le CAIFÉ

Le CAIFÉ, c'est le Centre d'animation et d'information sur le français écrit. C'est un service-conseil destiné à promouvoir la qualité du français écrit. Il s'adresse en priorité aux étudiantes et aux étudiants de premier cycle pour les questions de langue et de méthodologie.

On peut rejoindre la responsable du CAIFÉ, Mme **Élisabeth Haghebaert**, au bureau **J-230** de la bibliothèque, les **mardi, mercredi et jeudi**, de **14 h à 17 h**, ou au téléphone, 723-1986, poste **1249**, aux mêmes heures. Il est préférable de prendre rendez-vous. Au besoin, vous pouvez laisser votre message et vos coordonnées dans la boîte vocale.

En plus de coordonner les cours de FRA-101 et FRA-102, le CAIFÉ, conformément à la politique du français en vigueur à l'UQAR, a pour mission:

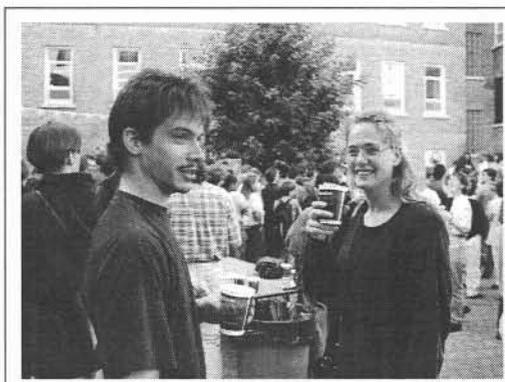
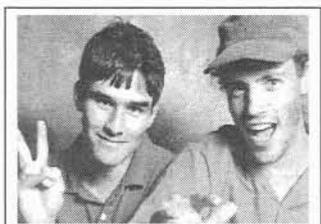
- de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants en matière d'apprentissage et de perfectionnement dans le domaine de l'écrit de langue française;
- de fournir de l'aide en ce qui concerne: le choix de cours, de manuels et autres moyens techniques; l'utilisation des outils de référence; l'explication et l'application des règles du français normatif; les questions d'ordre lexical, typographique ou bibliographique; la relecture et la révision de documents destinés à la diffusion (lettres, affiches, dépliants, etc.) à l'exclusion des travaux soumis à une évaluation; la préparation au test de français du MEQ (gestion du temps, structuration, rédaction).

On trouvera au CAIFÉ des outils de travail (manuels et exercices), une assistance personnalisée, des séances de perfectionnement, ainsi que des ateliers de lecture et de compréhension de textes. Bienvenue!

Les visages

de la rentrée

Septembre 1996



(photos Jean-Luc Théberge)

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier Secrétariat : Monique April, Diane Proulx
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Richard Tremblay, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382

Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Site INTERNET: [HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA](http://www.uqar.uqbec.ca)

Campus de Rimouski: (418) 724-1446

Lévis (Centre d'études universitaires de la Rive-Sud): (418) 833-8800

Baie-Comeau: (418) 589-9853

Matane: (418) 566-2846

Rivière-du-Loup: (418) 862-5167

Carleton: (418) 364-3378, après-midi

Gaspé: (418) 368-1860