

UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

29^e année, numéro 7 Mardi, 25 novembre 1997

<http://www.uqar.quebec.ca/uqar/info/7761.htm>

La sociologie : des métiers d'avenir

MODULE DE SOCIOLOGIE
1977
1997
Université du Québec à Rimouski

Individu/société
- Intervention
- Développement local

La sociologie, une formation offerte à l'UQAR. Renseignements : 418 723-1986 poste 1633

La sociologie à l'UQAR, 20 ans

Le 20^e anniversaire du programme de baccalauréat en sociologie de l'UQAR sera souligné d'une manière spéciale, le samedi après-midi **29 novembre**, de 14 h à 17 h, au Musée régional de Rimouski. Le thème de la journée: «La sociologie: les métiers de l'avenir». Entrée libre. Bienvenue à tous!

L'actuel directeur du Module de sociologie, M. **Bruno Jean**, annonce un programme divisé en trois volets:

- D'abord, un panel de discussion avec des **diplômés et diplômées** du Module de sociologie, sur le thème: «La sociologie: un métier d'avenir».
- Ensuite, un panel avec des **professeures et professeurs** du programme, sur le thème: «Regards sur les 20 ans de la

sociologie à l'UQAR et dans l'Est du Québec». L'un des fondateurs du programme, M. **Fernand Harvey**, maintenant à l'Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC), a annoncé qu'il pourrait être présent à cette activité.

- Enfin, la présentation de la **nouvelle orientation** pour le programme en sociologie de l'UQAR: «Sociologie / développement local et régional».

Créé en 1977, le programme en sociologie aura formé jusqu'à maintenant près de 200 diplômés, dont certains sont aujourd'hui des acteurs de premier plan dans différents domaines de la société: politique, affaires sociales, économie, tourisme, développement régional, etc.

L'équipe de professeurs qui a mis sur pied ce programme a également collaboré à la mise en place de la maîtrise et du doctorat en développement régional, du certificat de 2^e cycle en administration publique régionale ainsi qu'à la publication de plusieurs ouvrages scientifiques. Rappelons qu'il s'agit du seul programme de sociologie au Québec à être offert en dehors des grands centres.

Dans ce numéro :

- L'échec scolaire des garçons p.3
- Défi MAPAQ p.5
- Jacques Chagnon à l'UQAR p.5
- L'endettement étudiant p.8

Assemblée du 18 novembre 1997

Échos du Conseil d'administration

- Depuis septembre, cinq groupes de discussion ont été formés à l'UQAR pour améliorer l'efficacité de l'Université en matière de **recrutement étudiant**. Ces groupes, composés de professeurs, d'étudiants et de membres du personnel, ont proposé plusieurs suggestions d'action. La direction de l'UQAR envisage d'affecter prochainement une ressource qui serait responsable à temps plein du recrutement.
- L'UQAR offrira désormais des programmes de «**certificat en entrepreneurship et développement économique**» et de «**certificat en gestion des services financiers et commerciaux**». Ces deux programmes sont en fait issus de la scission du programme existant de «**certificat en administration**». À la suite du processus d'évaluation des programmes en administration, cette décision permettra de mieux distinguer les cheminements particuliers de ces programmes, qui étaient regroupés auparavant sous une seule appellation. Les trois programmes sont rattachés au Module d'économie et de gestion.
- M. **Claude Livernoche**, professeur au Département de sciences humaines, a été élu membre du Comité exécutif de l'UQAR, à titre de professeur, pour une période d'un an.
- Quatre professeurs ont été nommés membres de la Commission des études, pour un premier mandat de deux ans: M. **Benoît Beaucage**, M. **Paul Chanel Malenfant**, M. **Jean A. Roy**, Mme **Thérèse Paquin**.
- Quatre professeurs de l'UQAR vont acquérir leur permanence à compter du 1er juin. Il s'agit de: M. **Roger Langevin** (sciences de l'éducation) et de trois professeurs en génie, MM. **Jean Brousseau**, **Tayeb Denidni** et **Adrian Ilinca**.
- La Corporation des **logements étudiants** de l'UQAR a déposé ses états financiers pour l'année 1996-1997. Le porte-parole de l'organisme, M. **Marcel Jacob**, a précisé que le coût de location des résidences à l'UQAR étaient parmi les plus bas au Québec, à 230 \$ et 240 \$ par mois. La location de chambres durant la période estivale (colloques, clientèle touristique) a contribué, au cours des dernières années, à éviter des hausses de prix aux locataires étudiants. Durant l'année scolaire, les résidences de l'UQAR ont un taux d'occupation qui frôle le 100 %.
- La **Fondation** de l'UQAR a déposé son 21^e rapport annuel. On y apprend qu'elle a octroyé cette année 306 000 \$ en bourses d'études, en subventions et en don d'équipement. Présentement, la Fondation subventionne onze projets de recherche, dans des domaines variés.
- Le **rapport annuel de l'UQAR** pour l'année 1996-1997 a été déposé au Conseil d'administration. À consulter pour obtenir un bref survol des principales activités de l'année écoulée.
- Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. **Michel Ringuet**, a déposé le rapport annuel des bureaux et services affectés à l'enseignement et à la recherche pour l'année 1996-1997. Le document propose diverses statistiques qui aident à faire le bilan des interventions de l'Université, dans les champs de la formation, de la recherche, des services et de la coopération internationale. Il en sera question à une prochaine assemblée du Conseil.
- Les personnes suivantes feront partie du **Comité du budget** pour l'année 1998-1999: le recteur **Pierre Couture**, les vice-recteurs **Michel Ringuet** et **Michel Bourassa**, le vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines (en voie de nomination), les directeurs de service **Michel Guérette** et **Jean-Denis Desrosiers**, le membre socio-économique **Irvin Pelletier**, les professeurs **Jocelyne Pellerin** et **Pierre Fortin**, les membres du personnel de soutien **Daniel Desjardins** et **Huguette Saint-Laurent**, la membre du personnel administratif **Marjolaine Viel**, la chargée

L'UQAR et le sondage *Maclean's*

L'UQAR se retrouve en 18^e position du sondage *Maclean's* parmi les universités canadiennes qui offrent principalement des programmes de premier cycle. Parmi les universités québécoises qui font partie de cette catégorie, l'UQAR arrive deuxième sur quatre, derrière Bishop's, et devant Chicoutimi et Hull.

Les points forts de l'UQAR, selon cette enquête? Son accessibilité, le pourcentage élevé de ses étudiants qui se rendent au terme de leurs études, les prix que méritent ses étudiants, la taille réduite des groupes, les subventions de recherche obtenues par les professeurs en sciences humaines et en sciences.

Dans le classement, l'UQAR se retrouve juste avant l'Université Ryerson (à Toronto), qui est considérée par la revue comme le numéro un des «leaders of tomorrow».

Nous reviendrons sur ce sondage dans le prochain numéro.

Paul Chanel Malenfant *Fleuves*

Prolifique, **Paul Chanel Malenfant**, professeur au Département de lettres de l'UQAR, vient de lancer aux Éditions du Noroît sa 19^e publication, un recueil de poésie intitulé *Fleuves*.

Composé d'images brèves et intenses, l'ouvrage se divise en cinq parties: Rives, Visages, Voix, Nuits miniatures et Lumières.

La présentation en couverture nous donne le ton:

«Tu assistes, *fleuve*, à la récitation des ambres, à la profusion des matières premières - les pierres surtout, en leur insondable fixé.

Tu es cette lente trajectoire des eaux de toutes les naissances rassemblées pour la déroute: pour un destin ou pour l'éternité?»

de cours **Carole Lebel** et l'étudiant **Jean-Hertel Lemieux**. Le Comité aura pour mandat de préparer le budget 1998-1999, mais aussi de présenter à l'Assemblée des gouverneurs en janvier 1998 un plan de redressement du déficit sur trois ans.

- La firme **Samson Bélair Deloitte & Touche** a été nommée comme vérificateur externe de l'UQAR pour l'exercice 1997-1998.
- Un protocole de **valorisation de la recherche universitaire** sera signé conjointement par l'UQAR et la Société **Innovatech** Québec et Chaudière-Appalaches. Cet organisme paragouvernemental est chargé de promouvoir et de soutenir les initiatives propres à relever la capacité d'innovation technologique et à améliorer ainsi la compétitivité et la croissance économique du Québec.
- L'**AGEUQAR** compte redoubler d'effort dans deux dossiers prochainement: recueillir des idées sur les possibilités de faire créditer l'**implication sociale** dans l'Université, et analyser une relocalisation possible de la **Coop étudiante**, qui a besoin de locaux plus vastes.
- Une motion de **félicitations** a été adressée à l'AGEUQAR pour souligner son intérêt à contribuer au recrutement étudiant, en particulier par la réalisation d'un dépliant qui fait connaître l'UQAR aux étudiants de différents collèges du Québec.
- Prochaines assemblées du Conseil d'administration: réunion spéciale, le mardi **2 décembre**, à 15 h 30, et réunion régulière, le mardi **27 janvier**, à 16 h 30.

L'échec scolaire des garçons

Le problème est majeur au Québec, et en particulier dans l'Est du Québec. Pourquoi autant de garçons, en pleine force de l'adolescence, laissent-ils tomber l'école? Pourquoi se lancent-ils ainsi sur une voie d'évitement qui mène très souvent à l'exclusion sociale et professionnelle, à la pauvreté et à une qualité de vie moins satisfaisante? Que peut-on faire?

Au Québec, 27 % des élèves ne réussissent pas, avant l'âge de 20 ans, à obtenir un diplôme d'études secondaires. Une situation qui affecte toujours plus les garçons. Par exemple, si on tient compte du secteur «jeune» seulement, le taux de décrochage des filles, pour l'année 1995-1996, se situe à 6,5 % alors que celui des garçons est trois fois plus élevé, à 20 %.



Font partie de cette équipe de recherche UQAR-Commissions scolaires: assis, M. **Simon Papillon** (responsable de la recherche et professeur à l'UQAR), M. **Urbain Sinclair** (directeur des services éducatifs, Commission scolaire de la Vallée-de-la-Matapédia); debout, Mme **Jeanne-Paule Berger** (directrice générale, Commission scolaire La Mitis et La Neigette), Mme **Renée Pinard** (professionnelle de recherche à l'UQAR), Mme **Danielle Tardif** (directrice des services éducatifs, Commission scolaire La Tourelle), M. **Abdellah Marzouk** (professeur à l'UQAR). Absent de la photo: M. **Pierre Potvin** (professeur à l'UQTR).

Dans certaines écoles de l'Est du Québec, le pourcentage des garçons qui n'obtiennent pas leur diplôme d'études secondaires (après sept années d'études au secondaire) atteint jusqu'à 50 %. Une véritable catastrophe! Une bombe à retardement!

En janvier 1997, deux commissions scolaires (Vallée-de-la-Matapédia et La Tourelle) ont retenu comme priorité d'entreprendre une recherche-action sur la situation de la diplomation dans le but de mieux comprendre les facteurs d'échec et de mettre en place des mesures de nature à améliorer la situation. Des chercheurs en sciences de l'éducation de l'UQAR ont développé un modèle de recherche-action, en collaboration avec les écoles concernées. La Commission scolaire La Mitis et La Neigette a également l'intention de se joindre à cette démarche. À l'UQAR, l'équipe travaille au sein du LÉADRE (Laboratoire d'étude et d'action pour le développement de la recherche en éducation).

Selon **Simon Papillon**, professeur à l'UQAR en sciences de l'éducation et responsable de la recherche, «les études récentes démontrent que l'échec scolaire est le résultat d'un processus vécu par l'élève, qui se déroule sur plusieurs années et qui implique de nombreux

facteurs interdépendants: la famille, le système scolaire, le système socio-économique et culturel environnant, la société dans son ensemble». Chaque milieu doit donc faire sa part pour limiter les dégâts.

Traitement particulier

«Certaines solutions se sont révélées efficaces à certains endroits, mais n'ont pas eu les effets attendus ailleurs, explique la professionnelle de recherche **Renée Pinard**. La problématique de l'échec scolaire possède des éléments qui sont propres à chaque milieu concerné, et exige donc un traitement particulier dans chaque cas.»

Les solutions qui semblent les plus prometteuses actuellement indiquent qu'il faut inciter les acteurs à réfléchir à leur vécu, qu'il faut amener l'école à s'éveiller davantage à une conscience communautaire et à s'ouvrir à des partenariats multiples.

Selon les responsables de la recherche, il ne faut pas considérer l'échec scolaire comme «normal» et «nécessaire». Selon M. Papillon, la situation actuelle est très grave car plusieurs études démontrent que l'état de santé, la qualité de vie sont moins satisfaisants parmi les pauvres et les peu scolarisés et les chômeurs et plus satisfaisante parmi les riches, les personnes détenant une formation universitaire et ayant un emploi. De plus, la pauvreté serait liée à une espérance de vie plus précaire.

Le jeune est au centre de diverses interactions (familiales, scolaires, sociales et autres), il constitue lui-même un système et il y tient un rôle actif. Dans chacun de ses systèmes en interaction, des conflits peuvent naître et avoir des effets sur la réussite ou l'échec scolaire.

«Ce qui est très intéressant présentement, constate Mme Pinard, c'est qu'il y a à la tête des commissions scolaires concernées une grande motivation à l'action. Les acteurs acceptent la nature multidimensionnelle de l'échec scolaire et la nécessité de privilégier des approches systémiques et communautaires. Les acteurs considèrent que la situation est urgente et dramatique et que les choses doivent changer. La mobilisation est intense.»

Ce projet de recherche est subventionné actuellement par le Ministère de l'Éducation du Québec et par les commissions scolaires concernées.

Assemblée de la FEUQ à Rimouski

Dans la première semaine d'avril 1998, la FEUQ prévoit tenir à Rimouski, sur le campus universitaire, son assemblée générale. Les représentants d'une quinzaine d'associations étudiantes (135 000 membres, majoritairement universitaires), seront ici pour discuter des orientations de la Fédération pour l'année et pour élire les officiers.

Le prix «Jeune entrepreneur» pour RGB Technologies

Le firme rimouskoise RGB Technologies a reçu, en octobre, le Prix «Jeune entrepreneur» de l'année 1997, offert par la Banque fédérale de développement (BFD) et la Corporation de développement économique Rimouski-Neigette (CODER). Ce prix vise à souligner la réussite et le potentiel d'exportation d'une entreprise lancée par des jeunes de l'Est du Québec. C'est M. **Patrick Boulanger**, vice-président

administration, qui est allé chercher le prix, au nom de l'équipe. «C'est très encourageant, dit-il. Ça donne le goût de continuer, ça montre que la région supporte les initiatives qu'on prend.»

La firme a été créée à l'été 1995. Stéphane, Denis et Patrick, de leurs noms **Rousseau**, **Gagnon** et **Boulanger**, décident alors de mettre sur pied une équipe multidisciplinaire, vouée à la création de vitrines virtuelles sur le réseau Internet et au développement de programmes informatiques. L'équipe est installée au centre-ville de Rimouski, au 133, Julien-Réhel (au dessus du Club Papetier). «Notre entreprise, explique Patrick, c'est un rêve qui se concrétise par un mélange de travail, de patience et de passion.»

RGB offre des services de création et de diffusion d'informations et d'applications pour l'infomoteur. Elle travaille en partenariat avec GlobeTrotter. La firme a réalisé divers sites promotionnels, des sites thématiques, des jeux éducatifs pour les jeunes, etc. Toute l'équipe travaille à créer des produits originaux, et la qualité est de mise.

Et le progrès fait son chemin... RGB vient même d'ouvrir une «succursale» à Montréal. Elle développe aussi des projets du côté multimédia, en collaboration avec QuébecTel. Le prix mérite vient ajouter une corde de crédibilité à une entreprise qui sait innover et qui réussit souvent à fournir (virtuellement)... mer et monde.

Pour en connaître un peu plus sur cette entreprise, voici deux sites à visiter: L'escal, un site éducatif pour les jeunes de 4 à 12 ans [<http://www.globetrotter.net/escal/>] et Saumon Québec [<http://www.globetrotter.net/saumonquebec/>].

La revue Arcade Un numéro sur la maternité



Deux diplômées de l'UQAR à la maîtrise en études littéraires, **Marie Bélisle** et **Claudie Gagné**, ont assuré la préparation du numéro 41 de la revue *Arcade*, qui porte sur la maternité. Signalons que Marie est chargée de cours en lettres à l'UQAR alors que Claudie est assistante de recherche au Département de lettres; celle-ci travaille avec le professeur Robert Dion, qui est également le codirecteur de la thèse de doctorat sur laquelle Claudie travaille, à l'Université Laval.

Arcade, cette revue québécoise, fondée en 1981, a pour mission de mieux faire connaître l'écriture au féminin. Dans un assemblage de poésies, de proses, de comptes rendus et d'entretiens, le numéro présente les réflexions d'une quinzaine d'auteures, principalement sur la question de la maternité. La maternité? Un mot qui exprime différentes facettes de la vie et que les auteures n'hésitent pas à aborder. Une expérience des limites au quotidien. Un passage. Une ligne de crête. Le lieu de toutes les questions. Une exigence difficile à concilier avec la carrière. Une invitation à la connaissance de soi-même. Le site de la douleur et du sacrifice. Une métaphore de l'écriture, où là aussi, il faut «accoucher».

Deux autres diplômées de l'UQAR à la maîtrise, **Claudine Desrosiers** (éducation) et **Gilberte Jean** (études littéraires), ont participé à ce numéro, en plus d'auteures comme Ariane Émond, Madeleine Gagnon, Rolande Ross, Lori Saint-Martin et Julie Stanton, Louise Desjardins et Brigitte Caron. Marie et Claudie ont elles aussi sorti leur plume du dimanche pour ce numéro. La revue est disponible à la librairie Blais et la tabagie de l'Hôtel de ville.



Au cœur de l'entreprise RGB: cinq diplômés de l'UQAR. Devant: **Denis Gagnon**, président de la compagnie (informatique de gestion et administration). Derrière: **Marie-Claude Bérubé**, responsable de l'information (lettres); **Stéphane Rousseau**, vice-président recherche (mathématiques-informatique); **Isabelle Landry**, responsable des projets en éducation (PREL) et **Patrick Boulanger**, vice-président administration (administration).

UQAR

Séminaire sur la recherche collaborative

Le 14 novembre, le LÉADRE (Laboratoire d'étude et d'action pour le développement de la recherche en éducation) a tenu un séminaire de recherche sur le thème des «Enjeux de la recherche collaborative: un rapprochement entre chercheurs et praticiens». La personne-ressource invitée, M. **Serge Desgagné**, professeur en sciences de l'éducation à l'Université Laval, a traité de la recherche collaborative sous l'angle de trois concepts: 1) la **co-situation** (définir un objet de recherche qui rencontre les besoins ou les préoccupations du milieu de la pratique et du champ de recherche); 2) la **co-opération** (les données recueillies doivent émerger de la structure d'interaction aménagée entre le chercheur et les praticiens); 3) la **co-production** (la construction

de connaissances doit prendre une forme qui soit utile à la fois aux praticiens et aux chercheurs).

Ce séminaire, auquel ont participé professeurs et étudiants gradués, a clôturé une séance de travail consacrée à l'avancement de projets de recherche en cours portant sur «L'échec scolaire des garçons: facteurs associés et propositions d'action».

Signalons également que Mme **Yolande Tremblay**, membre fondatrice du Léadre, a reçu à titre posthume le Prix Philippe-Marton pour sa collaboration exceptionnelle à l'avancement de la technologie éducative.

Défis et enjeux de l'industrie québécoise des pêches et de l'aquiculture commerciales

Le 22 et 23 octobre 1997, se tenait à Rimouski le **Colloque sur les pêches et l'aquiculture**. Ce colloque se situait dans la suite des forums sur les pêches qui se sont tenus ces dernières années. L'événement a permis de dégager un large consensus sur la nécessité d'une concertation plus étroite entre les différents partenaires de l'industrie. Les participants ont recommandé la mise sur pied d'une **table de concertation pour la filière pêche et aquiculture**.



L'étudiant Coffi Atchiriki et le professeur Claude Rioux

Dans le cadre des préparatifs au colloque, deux groupes de discussion représentant les différents acteurs de l'industrie (pêcheurs, transformateurs, responsables de la commercialisation, employés du MAPAQ) s'étaient réunis à Québec le 29 septembre. Ces groupes de discussion ont brossé un premier portrait des défis et enjeux pour l'industrie de la pêche et de l'aquiculture commerciales. Les observations, commentaires et recommandations de ces groupes ont ensuite été présentés lors du colloque.

Afin d'alimenter la réflexion de ces groupes de discussion, le MAPAQ avait demandé à des chercheurs de l'UQAR de préparer un premier document synthèse faisant rapidement le tour des connaissances actuelles sur le sujet. Deux finissants à la **Maîtrise en gestion des ressources maritimes**, Mme Myriam Arsenault et M. Coffi Atchiriki, sous la supervision du professeur **Claude Rioux**, ont travaillé intensivement à la préparation de ce document durant le mois de septembre. Le rapport présenté sous une forme concise s'intitule: **Défis et enjeux de l'industrie de la pêche et de l'aquiculture commerciales**. Il comprend une trentaine de pages et est divisé en trois parties.

La première partie présente l'industrie de la pêche et de l'aquiculture commerciales comme un système complexe comprenant quatre composantes principales: l'exploitation de la ressource, la transformation/valorisation, la commercialisation/distribution et la consommation finale. Ces composantes

évoluent dans un environnement socio-économique caractérisé par les activités du gouvernement et du secteur public, les autres industries bioalimentaires, les échanges internationaux et d'autres facteurs. La seconde partie fait le point sur des tendances qui s'avèrent déterminantes pour l'avenir de ce secteur tant au niveau québécois, que canadien et international. Elle permet de dégager certaines observations pour chacune des composantes du système et pour l'environnement socio-économique. La troisième partie identifie un certain nombre de défis à relever et des avenues de solution possibles.

La préparation de cette étude a favorisé un passage rapide des étudiants de la salle de cours à une expérience pratique, concrète. De plus, elle a permis aux étudiants de mettre en valeur leurs compétences, ce qui leur a valu d'être retenus comme **animateurs d'atelier** au colloque du 22 et 23 octobre. Enfin, malgré les difficultés que traverse l'industrie, elle apparaît comme **un secteur d'avenir** à cause des nombreux défis qu'elle aura à relever et

Nouvelles de la Fondation de l'UQAR

À la dernière assemblée du Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR, le 4 novembre, Me **André P. Casgrain** a été reconduit dans son mandat de président de la Fondation. Plus tôt, le 14 octobre, lors de l'Assemblée générale, deux nouveaux administrateurs ont été nommés: M. **Mohammed El-Sabh**, professeur au Département d'océanographie, et Mme **Hermina Popescu**, avocate et conseillère juridique à Rimouski. À cette occasion, plusieurs des projets de recherche financés par la Fondation ont été présentés aux membres du Conseil.



qui nécessiteront un personnel de plus en plus qualifié, en particulier en économie et gestion.

(Le document est disponible auprès du Secrétariat au Forum sur les pêches maritimes, Ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation du Québec à Québec.)

De passage à l'UQAR: Le député Jacques Chagnon

Pas facile, quant on est député en plein centre-ville de Montréal, d'être profondément sensible au phénomène des déplacements obligés des jeunes en région qui veulent faire des études universitaires. En visite à l'UQAR, l'ex-ministre de l'éducation **Jacques Chagnon** a été touché par cette situation: l'étudiant de Gaspé ou de Baie-Comeau qui veut faire des études universitaires à Rimouski ne peut prendre simplement le métro chaque matin... Il doit déménager, avec tout ce que ça implique (\$), en tenant compte des prêts scolaires qu'il devra un jour rembourser. «Simplement pour ça, ça valait la peine de venir à Rimouski.»



M. Jacques Chagnon, député de Westmount / St-Louis et président du caucus des députés libéraux à l'Assemblée nationale, était à l'UQAR le 13 novembre dernier. Après avoir participé à un brunch-bénéfice pour la Commission-Jeunesse du Parti libéral, il s'est rendu à l'UQAR pour rencontrer le recteur et des représentants étudiants.

Le Parti libéral veut se faire connaître, reprendre contact avec les clientèles. Quelques

députés ont donc été chargés de faire le tour des établissements collégiaux et universitaires. M. Chagnon a donc pu constater différents problèmes propres aux universités périphériques: le financement des clientèles étudiantes, le soutien à la recherche fondamentale, l'endettement des étudiants, etc.

Comme ministre de l'éducation du Québec au début des années 1990, M. Chagnon a été un acteur important de la réforme des programmes universitaires en éducation. «Je suis très satisfait de cette réforme», affirme aujourd'hui M. Chagnon. Il n'était pas évident alors d'allonger les programmes de baccalauréat sur quatre années, de mettre davantage l'accent sur les stages, de proposer deux matières de base dans la formation. «Il y avait de l'opposition à l'époque, dans quelques universités, mais maintenant, les étudiants semblent contents des changements et les programmes sont valorisés.» M. Chagnon a également joué un rôle important dans l'implantation du programme de génie à l'UQAR et de la construction du nouveau pavillon. «En génie présentement au Québec, presque tous les diplômés se trouvent de l'emploi. J'avais et j'ai encore la conviction qu'il est important de former des gens dans ce domaine, dans toutes les régions du Québec.»

En bref

- **Exceptionnelle!** Une photo de grande qualité, prise par Michel Laverdière, fait la page couverture du nouvel annuaire de **QuébecTel**, pour présenter la sculpture monumentale «**Les bâtisseurs**», réalisée par M. **Roger Langevin**, professeur en arts et en éducation à l'UQAR. Cette sculpture est installée au parc Beauséjour, de Rimouski, et elle met en valeur la volonté des Rimouskois de construire et de développer leur milieu.

- **Erratum:** dans notre dernier numéro, la personne de la bibliothèque qui a servi d'intermédiaire entre le chercheur de Seattle, M. Echeverria, et M. Robert Michaud, concernant la **mousse de mer**, était bien **Louis Michaud**, et non Yves.

- Mme **Charline Caron**, étudiante en histoire, est la nouvelle présidente de la **Coop** étudiante de l'UQAR.



- La FEUQ (Fédération étudiante universitaire du Québec) tient à dénoncer la nouvelle loi fédérale sur la **faillite** et l'insolvabilité, en vigueur depuis le 30 septembre. Il sera désormais impossible pour un étudiant de se libérer de sa dette d'études par une faillite dans les deux ans qui suivent la fin de ses études. Par la suite, il pourra le faire, mais dans des conditions plus difficiles. La FEUQ reproche au gouvernement son illusion de vouloir régler le problème de l'endettement croissant chez les diplômés en les empêchant de faire faillite. Selon la Fédération, le résultat est que les étudiants seront tout autant endettés, sinon plus, et qu'il finiront par survivre deux ou trois ans de plus, sans emploi, pour enfin faire faillite. «Ce n'est pas une solution que de mettre au ban de la société des catégories d'individus que se retrouvent endettés, bien malgré eux.»

- Le **gouvernement** du Québec invite les jeunes à parcourir trois sites **Internet** qui proposent des informations répondant à leurs besoins. Sur le Québec: [<http://www.gouv.qc.ca>]. Sur la démocratie québécoise ou pour rejoindre les députés ou les commission parlementaires: [<http://assnat.qc.ca>]. Sur l'éducation, la culture, les loisirs, les voyages, l'emploi: [<http://www.jeunes.gouv.qc.ca>].

- **Jeunesse Canada Monde** organise des programmes éducatifs internationaux dans plus de **55 pays** d'Afrique, d'Asie, d'Amérique latine ou d'Europe de l'Est. Sa mission est d'accroître la capacité des gens d'intervenir de façon dynamique dans le développement de sociétés justes, harmonieuses et durables. Un programme d'échange jeunesse ou une expérience de coopération à l'étranger, ça vous intéresse? Vous avez moins de 20 ans? Renseignements: (514) 931-3933 ou sur le Web: [cwj-jcm.org].

- **L'innovation** vous passionne? Sommes-nous innovateurs? Est-il important d'innover? Le dernier numéro de la revue **Interface** (novembre) propose un dossier spécial et fouillé sur l'innovation et ses enjeux. Disponible dans les tabagies (6 \$).

- N'oubliez pas le concours de **vulgarisation scientifique** organisé par l'ACFAS. Des catégories sont ouvertes pour les chercheurs, les professeurs et les étudiants de 2e et 3e cycles, dans divers champs disciplinaires. Date limite: 2 février. Plusieurs prix à gagner. Renseignements: (514) 849-0045 ou par courrier électronique: « concours.v-s@acfas.ca ».

- Il y a au moins une personne sur Terre qui verra le spectacle des fameux **Rolling Stones** à la fois à Montréal et à Québec, à la mi-janvier. Il s'agit de **Marc Bérubé**, du Service des technologies de l'information de l'UQAR. Branché sur un site électronique qui ne parle que des Rolling Stones (un véritable sésame de vitalité pour lui...), il a obtenu de très bons billets, paraît-il. On lui demandera de nous raconter son expérience, au retour de sa semaine de vacances...

- Il est papa! **Bruno Beaulieu**, du Service des technologies de l'information, est bien fier de son premier fiston, Jérémy. Nathalie, la maman, se porte bien. Un cigare avec ça?

- Nous avons le regret de vous informer du décès de M. **Jean-Louis Turcotte**, survenu le 11 novembre. Il était le frère de Mme Claire Turcotte, de la bibliothèque, et de Mme Louise Turcotte, du Service des technologies de l'information. Condoléances.

- Saviez-vous que l'UQAR était présente à **Paris** l'hiver dernier lors du Salon international des étudiants? Trois professeurs de l'Université en congé sabbatique, **Paul Chanel Malenfant**, **Claude Rioux** et **Jean-Claude Brêthes**, ont profité de leur séjour en France dans cette période de l'année pour donner des informations sur les programmes d'études et sur la vie étudiante au Québec.



- Pour vos étrennes de Noël, chers **mélomanes** de musique populaire, voici deux propositions : d'abord, le premier cédé de **Lili Fatale**, un trio montréalais dans la veine de Jean Leloup. Une belle atmosphère d'ensemble, fringante, inventive et soignée. La chanson «Mimi» est connue, mais d'autres méritent l'attention: «Feels», «Ange de ville», «Deux mondes à part» et la succulente «Éléphant blanc». Ensuite, le cédé de **Jean Rabouin**, ce Rimouskois qui fait de la musique depuis toujours mais qui en est à son premier album personnel. Une voix grave et rauque qui manifeste à merveille la maturité et les ombrages émotifs. Il faut rencontrer «Maria», «Ma belle Camélia» ainsi que «Joey», en plus de se régaler des envoûtants «Retour» et «L'envol». Deux disques dont l'oreille arrive mal à se passer après quelques écoutes.

- Un bon **roman** pour le temps des Fêtes? Pourquoi pas le dernier de Marie Laberge, **Annabelle**. Une histoire moderne, pleine de rebondissements et de surprises. C'est le récit touchant d'une adolescente qui zigzague entre ses parents divorcés, vraiment pas faits pour s'entendre. Une adolescente qui vit sa vinaigrette et qui découvre l'amour auprès d'un jeune aveugle bourré de talents. C'est écrit avec une plume éblouissante. On ne s'ennuie pas une minute.

- Vous ne savez pas quoi donner à vos **amis** européens ou africains pour **Noël**? Pensez à offrir le *Petit guide du parler québécois*, de **Mario Bélanger**, du Service des communications de l'UQAR. Un cadeau qui, invariablement, allume la *switch* de la curiosité chez les camarades d'ici et d'outre-mer! (En vente auprès de l'auteur ou à la Coop étudiante de l'UQAR.)

Calendrier

- **Mardi 25 novembre:** rencontre avec Mme **Véronique Gilain**, de Baie-Comeau, directrice générale de la Corporation de développement touristique de la MRC **Manicouagan** et diplômée à la maîtrise en **gestion de projet** de l'UQAR. Elle témoignera de sa formation en gestion de projet et de l'importance de cette formation dans sa carrière. Mme Gilain vient de recevoir la Médaille d'or du Gouverneur général, pour la qualité de son dossier universitaire. Organisée par le Comité de programme de maîtrise en gestion de projet, l'activité se déroule de midi à 13 h, au F-210. Bienvenue à tous, en particulier les étudiantes et étudiants de l'UQAR.
- **Mardi 29 novembre:** «La sociologie: les métiers d'avenir». Rencontre dans le cadre des 20 ans d'existence du programme de sociologie à l'UQAR. Au Musée régional de Rimouski, de 14 h à 17 h.
- **Mardi 2 décembre: assemblée générale** de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR, à la salle D-305 de l'Université, à 19 h. Tous les **diplômés** sont invités.
- **Mercredi 3 décembre:** Mme **Francine Cabana** propose une conférence-échange sur «J'ai un parent qui a mal tourné: les sectes et les mouvements religieux», à 14 h, au K-318. Une activité organisée par l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR. Entrée gratuite pour les membres, 2 \$ pour les non-membres. Bienvenue! (724-1661)
- **Jeudi 4 décembre:** à l'Atrium, à la pause de 10 h, activité de commémoration des événements tragiques survenus à l'**École polytechnique** en 1989 (assassinat de 14 étudiantes en génie). L'école de danse **Quatre-Temps**, de Rimouski, présentera une chorégraphie, Lorraine Pépin interprétera un extrait d'un concerto de Mozart et des représentantes d'organismes de femmes de Rimouski témoigneront de leurs activités concernant la violence faite aux femmes. Bienvenue à tous!
- **Du 5 au 12 décembre:** à la Galerie de l'UQAR, des étudiants en éducation présentent une exposition d'**instruments de musique** qu'ils ont fabriqués à partir d'objets recyclés, dans le cours «Langages artistiques».
- **Lundi 15 décembre:** récital de Noël donné par la chorale de l'UQAR, à l'amphithéâtre F-215, à 20 h. Entrée: 5 \$.
- **Vendredi 19 décembre:** fête de reconnaissance des employés (25 ans de service) et cocktail de Noël, à l'Atrium, 15 h 30.

Devenez CGA, empruntez la voie du succès

Alain Ratelle CGA, Comptable
Union des producteurs agricoles

Nancy McHugh CGA, Analyste financier
SNC-Lavalin

François Marchand CGA, Comptable
Evancic Perrault Robertson CGA

Martine Landry CGA, Consultante
Hydro-Québec

La preuve, 97% des CGA ayant obtenu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un emploi prometteur.

Pour plus de renseignements :

téléphone (514) 861-1823 sans frais : 1 800 463-0163 télécopieur : (514) 861-7661
courrier électronique : cga-quebec@sympatico.ca Internet : cga-quebec.org

CGA
Ordre des
comptables généraux licenciés
du Québec

Campagne contre l'endettement des étudiants

L'Association générale de la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ) et l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR unissent leurs efforts pour demander au gouvernement du Parti Québécois une véritable réforme de l'aide financière accordée aux étudiants. Les deux organismes ont participé, le 13 novembre à l'UQAR, au lancement régional de la campagne provinciale qui se déroule sur cette question. Une pétition, maintenant en circulation dans les collèges et universités, sera remise à la ministre Pauline Marois d'ici Noël.

«L'endettement étudiant est devenu un enjeu majeur, explique **Pascal Bérubé**, président de l'AGEUQAR. Le revenu annuel moyen d'un étudiant universitaire est d'environ 11 000 \$, soit sous le seuil de la pauvreté. À la fin des études universitaires, l'endettement moyen d'un étudiant atteint 12 000 \$, et ce chiffre ne cesse d'augmenter. Près de 20 % des étudiants demandent de reporter le remboursement de leur dette d'études. Une réforme de l'Aide financière devient plus qu'urgente.» De tels coûts remettent en question l'accessibilité même des études universitaires.

À l'UQAR, selon M. Bérubé, le nombre d'étudiants qui bénéficient du Régime de prêts et bourses dépasse les 80 %. Plusieurs n'ont aucune aide de leurs parents. Si la clientèle étudiante se fait de plus en plus rare et fragile financièrement, c'est la survie des universités

situées en région qui est en jeu.

Les représentants étudiants se demandent aussi pourquoi aucune aide financière n'est accordée aux étudiants à temps partiel. «Le Québec est la seule province où les étudiants à temps partiel n'ont droit à aucune aide financière», affirme **Nikolas Ducharme**, de la FEUQ. Pourtant, la réalité (familles monoparentales, besoin de formation continue, etc.) fait que l'aide financière est une nécessité pour plusieurs.



Nikolas Ducharme, de la FEUQ, et **Pascal Bérubé**, de l'AGEUQAR, souhaitent une réforme de l'aide financière accordée aux étudiants. **Brigitte Sergerie**, de l'AGEUQAR, a participé à la vente de macarons et à la signature d'une pétition.

La ministre et les étudiants ne sont pas d'accord

La ministre de l'Éducation, Mme **Pauline Marois**, a présenté le 12 novembre un projet de loi (no 170) visant à réduire le fardeau de l'endettement étudiant. La ministre donne ainsi suite aux principales recommandations du Comité d'experts sur les modalités de la dette d'études, présidé par M. Claude Montmarquette.

Ainsi, des efforts accrus seraient faits pour informer et responsabiliser les étudiants au fait qu'un prêt étudiant est bel et bien une dette. Aussi, le volume de prêts serait réduit pour ceux qui ont les moyens de participer plus activement au financement de leurs études. Troisièmement, les modalités de remboursement seraient assouplies dans le cas de ceux qui éprouvent des difficultés de remboursement. Enfin, le recouvrement des dettes d'études serait plus rigoureux. Parmi les mesures envisagées, la ministre souhaite: modifier la façon de calculer la contribution des parents ou des tuteurs; réduire la contribution des parents à faible revenu; alléger la contribution des personnes qui contribuent à la fois aux études de leur conjoint et de leurs enfants. Aussi, le programme de remboursement

différé serait allongé sur cinq ans. Selon le projet, à compter de 1999-2000, ceux qui obtiennent de l'aide financière tout le long de leurs études collégiales et universitaires pourraient profiter d'un programme de remise de dettes, pourvu qu'ils terminent dans les délais prévus.

Le Front commun étudiant, formé de diverses associations étudiantes du Québec, notamment la FEUQ (dont l'AGEUQAR fait partie), a exprimé immédiatement sa déception quant aux modifications proposées. «La ministre Marois trahit ses promesses».

Le Front commun reproche au gouvernement de vouloir abolir la période d'exemption d'intérêts de six mois suivant la fin des études, même si en contrepartie la période de remboursement s'étendrait sur 18 à 24 mois. «Dans le reste du Canada, la période de remboursement va jusqu'à 30 mois.» Le Front propose que la diminution des montants attribués aux étudiants qui ont davantage de moyens pour financer leurs études devrait permettre de réinvestir cet argent en bourses pour les plus démunis, et non pas viser à atteindre le fameux déficit zéro.

UQAR-INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le lundi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA
Campus de Rimouski: (418) 724-1446
Lévis (Centre d'études universitaires de la Rive-Sud): (418) 833-8800
Baie-Comeau: (418) 589-9853
Matane: (418) 566-2846
Rivière-du-Loup: (418) 862-5167
Carleton: (418) 364-3378, après-midi
Gaspé: (418) 368-1860