

La Distinction Alcide-C.-Horth est remise au professeur Bruno Urli

Le jeudi 15 avril, devant la communauté universitaire, la Fondation de l'UQAR a présenté à M. Bruno Urli, professeur au Département d'économie et de gestion, la Distinction Alcide-C.-Horth. Ce prix, auquel est associée une bourse de 2500 \$, vise à souligner la qualité du travail de recherche accompli par un professeur.

M. Urli répond à tous les critères d'attribution de cette distinction, à savoir : contribution au développement de la recherche ; contribution à la formation de chercheurs ; qualité et importance de la contribution scientifique ; reconnaissance par les organismes subventionnaires ; retombées de la recherche dans le milieu régional.

Le professeur Bruno Urli accepte ce prix avec grand plaisir. « C'est une belle reconnaissance. D'abord, j'accepte le prix avec humilité, car je sais que la recherche en milieu universitaire ne se fait que rarement en solitaire. La recherche implique généralement la collaboration d'autres chercheurs et la participation d'étudiants. C'est un travail d'équipe, et tant mieux si j'ai pu faire ma part dans tout ça. Ensuite, c'est un prix qui contribue à me motiver personnellement, dans un contexte de travail qui est exigeant, pas toujours facile, avec les compressions constantes depuis plusieurs années et avec la vive compétition



Philippe Horth (fils d'Alcide C. Horth), le recteur Pierre Couture, Mme Géraldine Poirier-Horth, le lauréat Bruno Urli, et le président de la Fondation de l'UQAR, Me André P. Casgrain.

entre universités pour obtenir des fonds de recherche. Bref, c'est stimulant de recevoir un tel prix. Je me considère encore comme un jeune chercheur, et ça m'encourage à continuer d'exercer, au meilleur de moi-même, ce métier de professeur-chercheur que j'ai choisi il y a une quinzaine d'années. »

Carrière

Professeur régulier à l'UQAR depuis 1990, M. Bruno Urli possède une double formation académique : la première en sciences appliquées (diplôme d'ingénieur) et la seconde dans le domaine des sciences de l'administration (maîtrise en système d'information et Ph.D. en administration). Cette double formation a fortement influencé son travail de professeur-chercheur qui s'est déployé sur deux axes : la gestion de projets et l'aide multicritère à la décision.

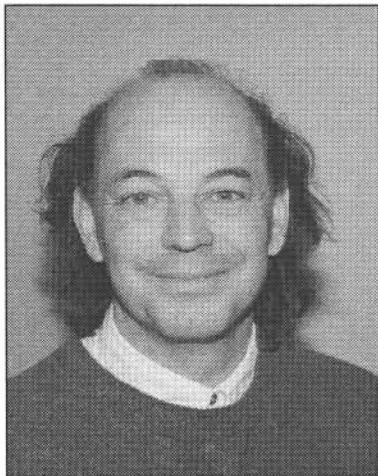
Comme directeur ou comme membre de comité de programme de la maîtrise en gestion de projet, M. Urli contribue très activement au développement de ce programme, particulièrement au volet recherche. Il a d'ailleurs dirigé une quinzaine d'étudiants à la maîtrise en gestion de projet. Il est co-fondateur et co-rédacteur en chef de la première revue francophone en gestion de projet : *Revue internationale en gestion et management de projets*, revue publiée deux fois l'an, en collaboration avec l'Institut d'Administration des Entreprises de l'Université de Lille (France).

La qualité de ses travaux de recherche a été reconnue par différents organismes subventionnaires tels que le CRSNG, le CRSH et le FCAR*. Le recteur Pierre Couture a d'ailleurs fait remarquer qu'il est exceptionnel qu'un chercheur réussisse à obtenir un

Dans ce numéro :

- Daniel Ouellet, la bosse des maths... p. 3
- Certificat des aînés à Longueuil p. 4
- Développement technologique des PME p. 5
- Ritalin, dangereusement en hausse . p. 6
- Le prochain C.A. de l'AGEUQAR p. 12
- Robin Tremblay, entrepreneur p. 14
- Soirée de Reconnaissance p. 9 et 16

financement simultané de ces organismes. De plus, M. Urli a publié de façon régulière des articles dans des revues scientifiques et professionnelles de très bon niveau et il a présenté à chaque année une ou plusieurs communications à des colloques et congrès scientifiques d'envergure nationale ou internationale.



Bruno Urli a par ailleurs participé à quelques travaux de recherche commandités par le milieu socio-économique : pour les Régies régionales de la santé et des services sociaux, pour le Centre de la Protection de la Jeunesse du Bas-Saint-Laurent et pour le Bureau Fédéral de Développement Régional.

Bref, M. Urli est reconnu tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la communauté universitaire de l'UQAR et sa candidature a été appuyée par M. Ronald Plante, directeur du Département d'économie et gestion, ainsi que par M. Raymond Nadeau, professeur titulaire à la faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval.

La Distinction Alcide-C.-Horth est un dossier qui a été réactivé l'automne dernier par le présent conseil d'administration de la Fondation. Le comité d'organisation du concours était composé de MM. André P. Casgrain, président du conseil d'administration de la Fondation, Jean-Denis Desrosiers, doyen aux affaires départementales, et du regretté Mohammed El-Sabh, professeur et membre du C.A. de la Fondation.

* Conseil de Recherche en Sciences Naturelles et en Génie (Canada), Conseil de Recherche en Sciences Humaines (Canada) et Fonds pour la Formation des Chercheurs et Aide à la Recherche (Québec).

Bourse Mohammed El-Sabh

En mémoire de M. Mohammed El-Sabh, décédé en février dernier, la Fondation de l'UQAR versera, à compter de l'automne 1999, une ou des bourses d'études pour souligner l'excellence du dossier académique d'étudiantes ou d'étudiants en océanographie. L'une de ces bourses sera remise à une personne provenant d'un pays en voie de développement, une cause chère à M. El-Sabh.

UQAR

Nouveau statut pour le Certificat en français écrit

À l'automne 1999 à l'UQAR, le Certificat de premier cycle en français écrit sera reconnu comme programme de spécialisation. Ce changement de statut survient après la modification du cursus en janvier 1998 et la révision des objectifs en mars dernier. Cela signifie que le certificat a été amélioré en vue de l'adapter aux nouveaux besoins de formation spécialisée. De plus, il comptera désormais pour une année de scolarité supplémentaire

pour les enseignants ayant accumulé 14 années et plus de formation générale.

Le Module de lettres offre à l'automne 1999 le cours FRN-110.98, « Maîtrise du français écrit », à Rimouski, à Rivière-du-Loup et à Gaspé. On se renseigne auprès de Robert Dion au 724-1554 ou dans les bureaux régionaux de l'UQAR à Rivière-du-Loup et à Gaspé.

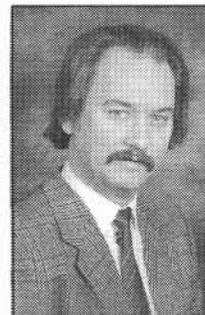
Le professeur Stephen de Mora part pour Monaco

Le professeur d'océanographie **Stephen de Mora** quittera bientôt l'UQAR afin de poursuivre sa carrière à Monaco. Il devient chef de la Section des études en milieux marins du **Laboratoire d'environnement marin**, qui fait lui-même partie intégrante de l'Agence internationale d'énergie atomique des Nations-Unies.

« J'ai toujours désiré travaillé pour l'ONU, explique le chercheur, et j'avais une préférence pour le laboratoire de Monaco. C'est vraiment l'emploi de mes rêves. Mais je garderai quand même de bons souvenirs de mon séjour à Rimouski. »

Spécialiste de la chimie des milieux aquatiques, M. de Mora a passé cinq années à Rimouski, après avoir travaillé jusqu'en Nouvelle-Zélande et dans l'Antarctique. À l'UQAR, il aura été le dernier directeur du Département d'océanographie, avant que ne soit créé l'Institut des sciences de la mer de Rimouski.

Le Laboratoire d'environnement marin (MEL) est divisé en trois sections : la radioactivité marine, la radioécologie et les études sur l'environnement marin. M. de Mora sera responsable de ce dernier volet, où l'on



se préoccupe essentiellement de la pollution non-nucléaire (métaux, composés organométalliques, pesticides, huiles et polluants organiques).

Les activités portent sur l'établissement de centres spécialisés dans les pays en développement, sur la production de techniques et de matériels d'analyse et enfin, sur l'élaboration de recherches dans divers milieux affectés par la pollution, à travers le monde (notamment dans la Mer Noire, dans le Golfe persique et sous les tropiques).

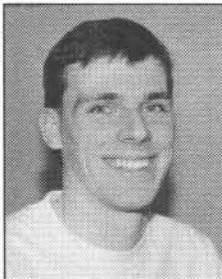
Ce laboratoire fonctionne en collaboration avec deux autres agences de l'ONU rattachées au domaine de la mer : la Commission océanographique intergouvernementale (à Paris) et le Programme d'environnement des Nations-Unies (à Nairobi).

Bonne chance à M. de Mora dans ses nouveaux défis !

Mathématiques

Daniel Ouellet obtient une excellente position

Daniel Ouellet, un étudiant de l'UQAR en première année du baccalauréat en enseignement secondaire (mathématiques-informatique), s'est classé dans la liste des dix meilleurs participants de sa catégorie au concours organisé par la Fédération des jeux mathématiques du Québec. À l'étape de la demi-finale, il est même en première position!



Daniel faisait partie de la trentaine de jeunes qui ont été sélectionnés, après une première étape, pour participer à la demi-finale. Sous surveillance, les participants ont alors été soumis à un test axé sur la logique

et le raisonnement. L'activité a eu lieu simultanément à Québec, à Montréal, à Sherbrooke et à Rimouski. Un autre Rimouskiois, Sylvain Bérubé, qui étudie à Sherbrooke, a également franchi l'étape de la demi-finale.

La grande finale aura lieu le 15 mai prochain. Parmi les dix finalistes, les deux ou trois meilleurs pourront se rendre en France, à un niveau de compétition international.

Défis

« J'aime bien résoudre des problèmes de logique. Chaque fois, c'est comme un nouveau défi à relever. » Depuis qu'il est jeune, Daniel Ouellet a toujours aimé participer à des concours. Au cours de ses études à la polyvalente Paul-Hubert ou au Cégep de Rimouski (en sciences pures), ce jeune Rimouskiois est souvent arrivé dans les

premières places lors de différents concours, tant régionaux que nationaux.

L'étudiant envisage de devenir un jour enseignant. Il se sent aussi à l'aise dans la programmation informatique. D'ailleurs, cet été, il fera un stage chez Miralis, une entreprise d'armoires, de portes et de fenêtres de Rimouski, où il travaillera à la conception et à la fabrication informatique de la production.

Daniel est aussi un sportif apprécié qui joue sur l'équipe de basket-ball de l'UQAR et aussi dans la ligue intramurale de hockey-cosom.

Professeure de mathématiques à l'UQAR, Renée Sirois-Dumais, qui était responsable du déroulement de la demi-finale à Rimouski, se montre très fière des succès de cet étudiant, dont le talent rejailit.

Mission en Mauritanie

Une délégation régionale a séjourné en République islamique de Mauritanie, dans l'ouest du continent africain, du 24 au 31 mars dernier, afin de discuter de coopération bilatérale en matière de formation et de recherche dans le domaine des pêches.

Présidée par le recteur de l'UQAR, M. **Pierre Couture**, la délégation comprenait également le chercheur en océanographie **Jean-Claude Brêthes**, MM. **Raymond Giguère** et **Léo Morissette** de l'Institut Maritime du Québec, ainsi que MM. **Richard Loïsele** et **Gaston Myre** du Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière.

Les membres de la délégation ont eu des rencontres de travail avec des représentants du Ministère des pêches et de l'économie maritime de Mauritanie (MPÉM) et avec les autorités de l'Université de Nouakchott. Pour l'UQAR, c'est particulièrement avec cette université, située dans la capitale, que les liens pédagogiques et scientifiques se développeront dans les prochaines années, ainsi qu'avec le Centre national de recherches océanographiques et des pêches de Nouadhibou, qui est rattaché directement au Ministère.

Les journaux de Mauritanie ont signalé la présence de cette délégation canadienne dans leur pays. Quant aux retombées de ce séjour, des développements sont prévus au cours des prochains mois. Des projets de formation et de recherche dans le domaine maritime sont en préparation.



Atlas BSL

Il a été lancé l'**Atlas électronique du Bas-Saint-Laurent**, le 7 avril dernier. On y retrouve de nombreuses données utiles sur la région. Des professeurs et des étudiants de l'UQAR ont travaillé à ce projet. Voici une bonne partie de l'équipe: Claude Livernoche, Jacques Roy, David Lepage, Marie-Claude Dubé, Hélène Saint-Germain, Suzanne Gagnon, Bernard Héту, Yves Michaud, Pierre Bruneau et Christian Ouellet. L'adresse sur Internet : [www.uqar.quebec.ca/atlasbsl].

Un emploi pour vous cet été : OUI !

Avec l'année qui s'achève, voilà le temps de partir à la recherche d'un emploi d'été. Le Placement étudiant du Québec est là pour vous faciliter la tâche. Il offre différents programmes pour les étudiants à temps plein ainsi que pour les finissants.

Pour vous inscrire, vous pouvez remplir le formulaire électronique via Internet [www.placement-étudiant.mic.gouv.qc.ca]. Cette façon de faire vous permet d'être inscrit dans notre banque de candidatures en 24h. Vous pouvez aussi remplir le formulaire sur papier disponible au local du Placement étudiant.

L'an dernier, 38% des étudiants de l'Université du Québec à Rimouski inscrits au Placement étudiant du Québec ont trouvé un emploi par cette entremise. Pour être de ce nombre, vous devez remplir le formulaire rapidement, c'est important ! Si vous voulez en savoir plus sur les différents programmes du Placement étudiant, n'hésitez pas à venir nous rencontrer aux Galeries GP, bureau 103, ou à nous téléphoner au 727-3860 !

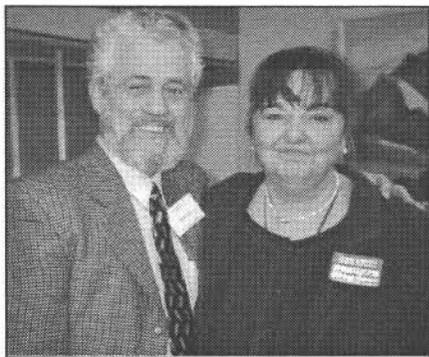
Véronique Arès, Coordonnatrice régionale BSL Placement étudiant du Québec
Galeries GP, 92, 2^e Rue Ouest, Bureau 103, Rimouski 727-3860

En septembre prochain, à Longueuil L'UQAR offre un certificat pour les aînés

Les aînés de la Rive-sud de Montréal pourront s'inscrire, dès l'automne prochain, à un certificat universitaire spécialement conçu, par l'UQAR, pour les personnes de 50 ans et plus.

Un aîné de Longueuil, **M. Gabriel Loïselle**, est à l'origine de cette offre de service dans la région montréalaise. Celui-ci a repéré le programme offert par l'UQAR et, jugeant pertinente la formule mise au point, il a décidé d'en faire la promotion auprès des aînés des environs de Longueuil.

Plusieurs universités offrent des cours aux aînés, mais jamais dans une visée pro-active comme celle qui marque ce nouveau certificat. Dans ce programme, les personnes retraitées sont invitées à intervenir elles-mêmes comme agents de changement psychosocial. Une telle formule de perfectionnement répondait enfin à ce que M. Loïselle cherchait !



Gabriel Loïselle et Denise Pilon



Lors du lancement, **M. Pierre Beaudry**, du comité exécutif de la Ville de Longueuil, **Mme Denise Pilon**, responsable des programmes en psychosociologie de l'UQAR, **Mme Caroline Saint-Hilaire**, députée de Longueuil à la Chambre des communes, **Mme Marie-Paule Tremblay**, présidente du Conseil d'administration du Centre communautaire, **Mme Denise Pilon**, première étudiante inscrite au certificat, **Mme Colette Ouellet**, coordonnatrice du Centre communautaire pour les aînés de Longueuil, et **M. Gabriel Loïselle**, instigateur du projet à Longueuil.

Celui-ci a donc contacté l'UQAR l'automne dernier et il a reçu une confirmation concernant l'accessibilité de ce programme, pour la région de Longueuil. Avec patience et ingéniosité, il a donc fait connaître le programme aux citoyens de son coin de pays (souvent par téléphone). Plus de 50 personnes ont déjà manifesté leur intention de s'inscrire au programme, en septembre prochain.

Une conférence de presse a donc été organisée au **Centre Communautaire des Aînés de Longueuil**, début avril, afin de faire connaître davantage le projet.

Historique

Au début des années 1990, le Conseil des aînés de l'Est du Québec a fait une étude de besoins auprès des aînés de sa région. L'étude a fait ressortir un besoin de formation pour les aînés, autre que la formation de type socioculturelle déjà disponible dans le milieu. En fait, les aînés souhaitent une formation qui les aide à mieux connaître leur

collectivité, une formation qui leur montre à se prendre en main et à intervenir efficacement dans la vie sociale et économique de leur milieu.

Le Conseil s'est alors adressé à l'UQAR pour combler ce besoin et pour mettre au point un programme adapté. Un comité de travail, composé de représentants d'associations d'aînés et de représentants de l'UQAR, a alors été formé.

Selon **Mme Marie Beaulieu**, professeure à l'UQAR et membre de ce comité, le besoin identifié était très original : il visait à former les aînés eux-mêmes dans le but de rester actifs dans leurs collectivités, plutôt que de former des intervenants pour travailler auprès des aînés, comme c'est souvent le cas dans les programmes en gérontologie.

Après deux ans de travail, un canevas de certificat a été soumis à une consultation. Le programme a été préparé en intégrant certaines demandes formulées : la souplesse dans les horaires et dans l'évaluation, le besoin d'un programme rigoureux et reconnu (donc crédité), la nécessité de tenir compte de l'expérience de vie des étudiants, etc.

Par la suite, le contenu du certificat ainsi que ses formules pédagogiques ont été validés par une démarche faite en partenariat avec les Centres d'action bénévoles. Un vaste sondage téléphonique est venu confirmer que ce programme pouvait répondre adéquatement aux attentes des aînés.

L'UQAR présente à Longueuil

Depuis vingt ans, l'UQAR a développé, notamment par ses programmes en psychosociologie, une solide expertise dans l'enseignement hors campus, à des étudiants adultes qui viennent chercher un perfectionnement d'appoint, via les certificats. Ce nouveau certificat, qui s'adresse aux 50 ans et plus, s'inscrit donc dans le prolongement de cette tradition.

L'équipe professorale en psychosociologie et l'Université dans son ensemble se réjouissent de rendre un tel programme disponible dans la région de Longueuil et ce, en cette année 1999 consacrée au « Troisième âge ». L'UQAR s'associe avec le Centre Communautaire des Aînés de Longueuil, afin d'en célébrer le lancement.

Pour plus de détails : **Denise Pilon**, directrice des Programmes en psychosociologie, 723-1986 poste 1878



À votre santé !

Les étudiantes et étudiants en sciences infirmières ont présenté, le 6 avril dernier à l'Atrium, des affichages sur différentes questions concernant la santé et la prévention des maladies. C'était une occasion pour les membres de la communauté universitaire de se renseigner sur diverses questions reliées à la contraception, au sida, à la gestion du stress, etc.

Développement technologique des PME

Participation à 95 projets sur le territoire

La Corporation de soutien au développement technologique des PME avait pour objectif de participer à 75 projets en entreprises au cours de ses deux premières années d'existence. Cet objectif ambitieux a été dépassé puisque la Corporation a supporté financièrement 85 projets réalisés par des étudiantes et étudiants de l'Université du Québec à Rimouski et ce, dans 45 entreprises, partout sur le territoire.

Financièrement, la CSST/PME a contribué pour plus de 150 000 \$ alors que les entreprises participantes investissaient plus de 200 000 \$, des sommes considérables, versées en salaire aux étudiantes et étudiants. De plus, la Corporation a apporté une aide financière substantielle à la réalisation d'une dizaine de

projets de recherche nécessitant une collaboration entre un professeur de l'UQAR, un ou des étudiants en sciences et génie ainsi qu'une entreprise de la région. En tout, plus de 95 projets ont donc obtenu un soutien.

La Corporation a été créée en particulier pour contribuer au développement de l'environnement technologique au Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie et sur Côte-Nord, notamment en facilitant l'intégration des diplômés en sciences et en génie de l'UQAR dans les entreprises et projets de développement sur le territoire. La Corporation reçoit un financement essentiel de la part de Développement Économique Canada pour les régions du Québec.

Les responsables de la Corporation sont

donc fiers d'annoncer les réalisations fructueuses des deux dernières années, ce qui a permis d'atteindre les objectifs suivants :

- contribuer à la rétention en région des diplômés en sciences et en génie de l'UQAR ;
- sensibiliser les PME à l'importance de s'engager dans le développement technologique ;
- développer des liens étroits entre les professeurs en sciences et en génie et les entreprises des régions concernées ;
- permettre aux étudiants en sciences et génie d'acquérir l'expérience des PME et de développer le goût de se lancer en affaires ;
- consolider les assises du jeune programme de génie de l'UQAR.

Jeunes entreprises

Audace Technologies et Le groupe intégré multiressources obtiennent chacune 10 000 \$

La Corporation de soutien au développement technologique des PME annonce sa contribution financière à deux projets d'entreprises élaborés par des étudiants ou diplômés des programmes de sciences et de génie de l'UQAR. M. Gilles Laroche, président de la Corporation et M. Martin Cauchon, Secrétaire d'État responsable de Développement Économique Canada, sont heureux de remettre deux bourses d'une valeur de 10 000 \$ chacune. Les deux entreprises gagnantes sont : **Audace Technologies** et **Le groupe d'Aménagement intégré multiressources**, qui ont satisfait

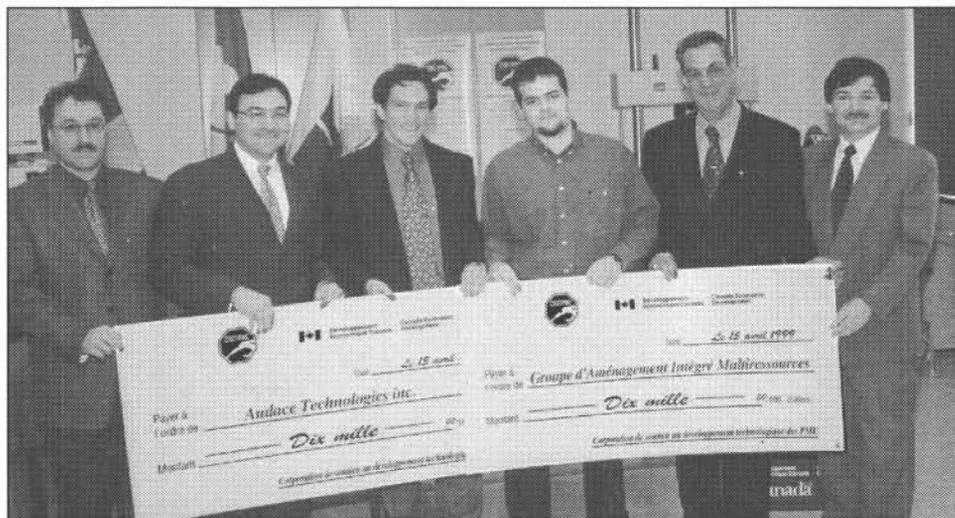
aux exigences du concours et franchi les étapes avec succès.

L'un des objectifs de la Corporation de soutien au développement technologique des PME est de développer l'entrepreneuriat étudiant. Il s'agit donc de donner un coup de pouce à des groupes d'étudiants qui ont des projets sérieux de création d'entreprise, de leur accorder une aide financière, sous forme de bourses, leur permettant de démarrer leur projet d'entreprise ou de faire prendre de l'expansion à une jeune entreprise existante. À ce chapitre, nous tenons à préciser que Développement Économique Canada contribue

pour la totalité des sommes attribuées lors de ce concours.

Composée surtout de jeunes ingénieurs, **Audace Technologies inc.** offre aux entreprises des services dans les secteurs des énergies renouvelables, de la valorisation de la biomasse (marines et forestières) ainsi que dans l'amélioration des procédés industriels.

Quant au **Groupe d'Aménagement intégré multiressources (AIM)**, il a été mis sur pied par des diplômés et par des étudiants en biologie. Cette firme se spécialise dans l'élaboration et la réalisation de projets à caractère faunique, que ce soit pour le développement et la gestion de l'habitat forestier ou aquatique ou pour l'élimination des méfaits des animaux nuisibles.



De gauche à droite : MM. Carol Proulx, directeur par intérim du Bureau régional de Développement économique Canada, Martin Cauchon, Secrétaire d'État responsable de Développement économique Canada, les boursiers Martin Sirois (Audace Technologies) et Sébastien Ross (Groupe intégré multiressources), Gilles Laroche, président de la Corporation, et Michel Ringuet, vice-recteur à l'UQAR.

Congrès en Écosse

M. Célestin Boua Atsé, étudiant à la maîtrise en gestion des ressources maritimes, participera, début juin, au Colloque international des spécialistes francophones en évaluation d'impacts environnementaux et socio-économiques, qui aura lieu à Glasgow, en Écosse. M. Atsé donnera une conférence sur la méthode d'évaluation environnementale des projets en milieu marin. Le Comité de programme en gestion des ressources maritimes, le Bureau du doyen des études avancées ainsi que le directeur de recherche, Jean-Claude Michaud, collaborent à l'organisation de ce voyage.



Pierre Paradis Les enfants du Ritalin : un naufrage à l'horizon?

Pierre Paradis, professeur en sciences de l'éducation à l'UQAR, continue sa croisade contre le Ritalin. Ou plus précisément, contre l'usage exclusif de ce médicament et des amphétamines comme moyen d'intervention auprès des enfants identifiés en déficit d'attention à l'école.



Il se montre inquiet de voir que la prescription de ce médicament a été multipliée par cinq en Amérique du Nord, entre 1990 et 1998. Dans l'ensemble du Canada, pour les années 1997 et 1998, le Québec obtient la médaille d'or pour le pourcentage de croissance du nombre d'ordonnances de Ritalin. Seulement entre 1996 et 1997 au Québec, l'augmentation est de 23%. Cette poudre chimique fait-elle des miracles ? Le chercheur en doute...

M. Paradis participe d'ailleurs, le 23 avril au Centre des congrès de Rimouski, à une Matinée scientifique organisée par le Service de psychiatrie infantile et juvénile du Centre hospitalier régional de Rimouski. L'activité porte sur « **Les distraits : on les éduque ou on les traite ?** ». Une occasion de plus pour M. Paradis de dénoncer l'abus dans l'usage du Ritalin et les conséquences néfastes pour toute une génération de jeunes.

Action limitée

« Le Ritalin est un traitement de style *fast food* », explique Pierre Paradis. Son action, dit-il, est limitée à quatre heures. Il n'a aucune efficacité permanente, il ne fait qu'engourdir le jeune pour une demi-journée. Il n'apporte aucune amélioration sur les performances scolaires à moyen terme.

Aussi, on a accolé le terme « déficit d'attention » autant à des enfants hyperactifs qu'à des enfants lunatiques, rêveurs, qui sont pourtant à l'opposé les uns des autres quant à leur présence au monde. « Ils n'ont surtout pas les mêmes besoins éducatifs, et pourtant, on les regroupe souvent dans les mêmes catégories pour leur prescrire du Ritalin. »

« À mon avis, poursuit Pierre Paradis, le Ritalin ne répond pas aux besoins d'éducation des enfants. Il sert surtout à apporter ordre et calme dans le système scolaire. » La vocation de ce médicament, d'ailleurs, est presque exclusivement scolaire : les prescriptions mensuelles au Québec doublent entre août et

septembre, au début des classes. Elles atteignent des sommets en novembre et en mai, période où l'activité scolaire est la plus intensive.

Les critères de prescription de ce médicament sont essentiellement non médicaux : échecs scolaires, désarroi des parents, pression de l'école, essai thérapeutique.

Le processus par lequel un jeune est amené à consommer du Ritalin est souvent le même. D'abord, une enseignante se sent incapable d'intervenir pédagogiquement auprès de tel enfant, dans sa classe de 28 élèves. Elle en parle aux parents, qui, face à la menace d'échec et de rejet de l'enfant par le système scolaire, consultent un spécialiste de la santé. Celui-ci, même distant de la réalité de la classe et de l'école, propose aux parents une solution médicamenteuse, le Ritalin, qui soulagera l'enseignante et les parents pendant quatre heures. Les parents sont heureux de se faire dire par l'enseignante que l'enfant a été sage durant tout l'avant-midi, et qu'il le sera également l'après-midi s'il absorbe à nouveau le médicament. Et chaque jour, le processus continue.

Pierre Paradis rappelle une caricature qu'il a vu dernièrement : ce sont des enseignants qui regardent par la fenêtre un groupe d'enfants dans la cour de récréation et qui pointent du doigt ceux qui sont plus agités, à qui on pourrait peut-être donner une dose de Ritalin...

Jusqu'où va l'abus ? Les besoins réels des enfants en termes d'éducation ne sont-ils pas escamotés ? Est-ce qu'on risque d'altérer leur personnalité ? À qui profite la prescription de ce

directions d'école ? Aux pharmaciens et aux compagnies pharmaceutiques ? Aux parents ? « En tout cas, à long terme, il ne semble pas que ce soit aux enfants! »

À long terme

Le professeur Paradis affirme qu'il n'est pas contre le Ritalin en tant que médicament pouvant répondre au problème d'un individu à court terme. Mais ce qui l'effraie, c'est que le Ritalin est devenu un produit chimique distribué à une proportion importante d'enfants, sur de longues périodes et sans une analyse sérieuse des conséquences pour l'avenir de ces personnes.

L'enfant qui arrête de prendre sa dose de Ritalin n'a pas davantage appris à se contrôler lui-même ou à retarder ses comportements impulsifs (ce qui est la source du problème). « Il dépend constamment du médicament pour bien se contrôler. Et il est impossible au médecin de faire plus. »

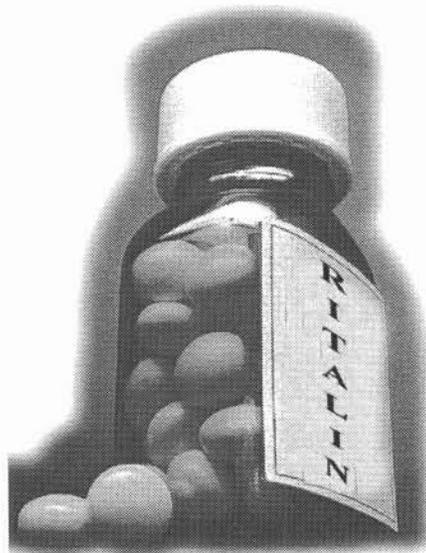
Par ailleurs, le Ritalin présente des risques de dépendance psychologique et physique. On constate des effets secondaires : pertes d'appétit et de sommeil, maux de tête. Et divers symptômes lors du sevrage : fatigue, sommeil troublé, irritabilité, recours à la violence.

Plus encore, les coûts sociaux à long terme n'ont pas été envisagés. Si on ne fournit pas une approche éducative auprès de ces enfants, ils continueront d'avoir des comportements antisociaux, une résistance à l'autorité, ils seront à la recherche de sensations fortes, ils feront face à des échecs scolaires. Ils deviendront des adultes toujours hyperactifs, inadaptés.

« Le Ritalin donne l'illusion que ces enfants fonctionnent bien et qu'ils s'adaptent à l'école. Tout le monde s'incline devant l'action médicale, devant le traitement superficiel. C'est une approche économiquement rentable. Et ça évite au système scolaire d'investir dans la recherche d'une approche éducative. D'ailleurs, les enseignants sont ignorés comme intervenants possibles. Mais tout ça me semble aussi efficace que les mesures mises en place dans les années 1940 pour régler le sort des enfants de Duplessis. Comme société, on risque un effet boomerang. »

Autre chose

Et si on tentait autre chose ? D'autres solutions sont à envisager : aide aux devoirs, interventions en classe avec une aide spécifique dirigée par un orthopédagogue ou un psychologue. « L'école, selon M. Paradis, est le meilleur endroit pour soutenir ces jeunes à long terme, pour trouver les conditions idéales



et les meilleures interventions à mettre de l'avant. Il est important d'assurer des services d'éducation efficaces pour ces jeunes. »

Pierre Paradis surveille de près le travail du Groupe d'étude Santé-Éducation sur l'utilisation du Ritalin dans les écoles du Québec, présidé par M. Robert Bisailon. Il souhaite d'ailleurs que ce comité intègre des enseignants (qui travaillent directement avec les jeunes) et pas seulement des médecins, des travailleurs sociaux et des psychologues.

Le professeur Paradis accueille par ailleurs avec beaucoup de satisfaction le consensus auquel en sont arrivés les experts convoqués par le National Institute of Health des États-Unis, en novembre 1998, à savoir :

- trop peu de recherches scientifiques existent sur l'efficacité des traitements actuels au delà d'une durée de 14 mois ;
- l'absence d'intégration entre les services éducatifs et les services de la santé, face à cette question, occasionne des coûts importants à long terme pour la société ;
- les connaissances sur les troubles du déficit d'attention sont spéculatives et ne permettent pas encore de proposer des stratégies de prévention validées ;
- des projets de recherche devraient être développés pour incorporer dans les classes des stratégies permettant de répondre aux besoins d'une plus grande variété d'élèves et de diminuer ainsi le recours aux services de diagnostic et de consultation.

Que faire ?

Que faire ? Il faut tenter des formules différentes, dans l'école même, là où les jeunes ont à passer cinq longues heures par jour. Il faut inventer de nouvelles interventions pour aider ces enfants, de manière éducative. « Il est urgent que l'école fasse quelque chose », constate Pierre Paradis.

[Pierre.Paradis@cogocable.ca]

Mario Bélanger

Publication Les enjeux éthiques de la réforme de la santé au Québec

Huit universitaires proposent, dans une nouvelle publication, une série d'analyses et d'études sur les enjeux éthiques touchant l'importante réforme des services de santé et des services sociaux au Québec. Parmi ces universitaires, tous impliqués dans des recherches sur les questions éthiques, cinq sont de l'UQAR : **Pierre Fortin, Marie Beaulieu, Bruno Boulianne, Monique Dumais et Pierre-Paul Parent.**

Certaines études de ce livre portent sur le contexte de cette réforme et ses répercussions sociales, économiques et politiques. D'autres abordent des points touchant la réorganisation du réseau, soit la gestion des services, la participation des organismes communautaires et les politiques concernant la santé mentale et le vieillissement.

La Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux, communément appelée Commission Rochon, a été créée en mai 1985 par le gouvernement du Québec afin d'évaluer le fonctionnement et le financement de l'ensemble du réseau, d'étudier les diverses solutions possibles aux différents problèmes que connaît ce réseau et de faire au gouvernement les recommandations qui lui semblaient les plus appropriées pour assurer le maintien et le développement des services offerts. La Commission Rochon a déposé son rapport en 1988. Ce rapport a donné lieu à la révision de la loi sur les services de santé et les services sociaux en 1991. Depuis l'adoption de cette loi, le gouvernement du Québec a défini sa politique de santé et de bien-être en

1992 et entrepris une réforme importante du réseau des services de santé et des services sociaux.

Ce livre (paru chez Fides, dans les Cahiers de recherche éthique) est de nature à susciter une réflexion sur la réforme des services de santé et des services sociaux, en mettant particulièrement l'accent sur un des aspects que l'on est souvent porté à oublier dans son application, à savoir les enjeux éthiques qu'elle soulève.

En bref

- **INRS** M. Pierre Lapointe, géologue, a été nommé au poste de directeur général de l'Institut national de la recherche scientifique, pour un mandat de cinq ans.
- **RECHERCHE** Les responsables du **Fonds FCAR** se réjouissent du plan d'action présenté par le ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie, M. Jean Rochon, qui permet de consacrer près de 11 millions \$ supplémentaires sur deux ans pour la recherche, par le biais du **Fonds Innovation Québec**. Au programme : embauche de nouveaux chercheurs et ajout d'équipements scientifiques. Par ailleurs, le Fonds FCAR finalise son **Plan triennal 1999-2002**, à la suite d'une vaste consultation de la communauté scientifique. Les résultats de ce document alimenteront les travaux d'élaboration de la Politique scientifique québécoise.

PRÊTS AUX ÉTUDIANTS ENTREPRENEURS

ES-TU ÉTUDIANT À TEMPS PLEIN ?
VEUX-TU ÊTRE EN AFFAIRE CET ÉTÉ ?

INFORME-TOI POUR OBTENIR
UN PRÊT AU WWW.BDC.CA

TON MEILLEUR
COUP DE L'ÉTÉ

 BDC

Banque de développement du Canada
Business Development Bank of Canada

 Stratégie
emploi
jeunesse Youth
Employment
Strategy

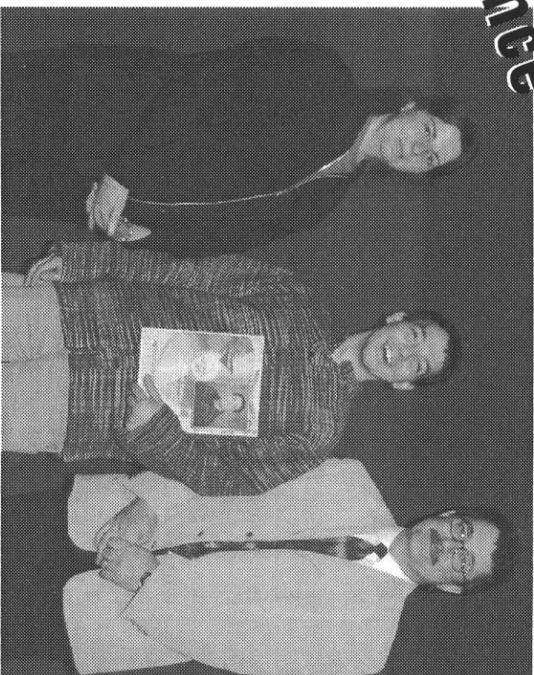
 Canada

OU APPELLE-NOUS AU
1 888 INFO-BDC
(1 888 463-6232)

Soirée Reconnaissance

Voir texte page 16

Le collaborateur par excellence de l'année : Vincent Poitier, étudiant en enseignement secondaire, pour souligner sa contribution à UQAR en arts. Il est en compagnie de Charline Caron (Coop étudiante) et André Bédard (UQAR).



Les athlètes de l'année à l'UQAR : en bas, Steeve Lavoie, Nathalie Desagnés et Jérémie Caron. Debout : Jacinthe Tardif (UQAR), Simon Gauthier, Ludovic Long, Daniel Ouellet, Jacynthe Beaulieu, Taro Eric Libar, et Charline Caron (Coop étudiante).



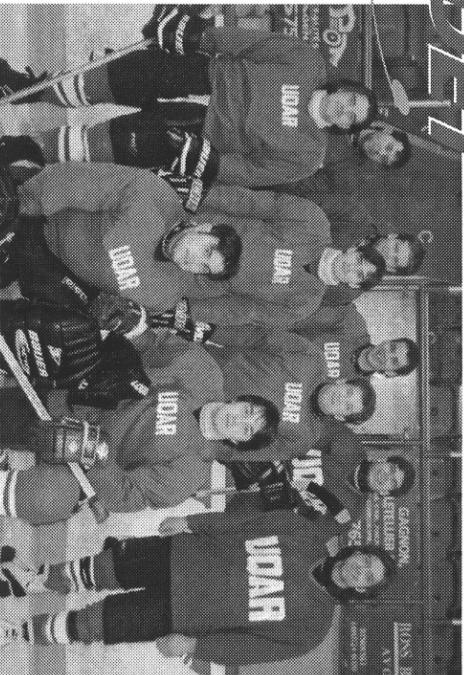
Les artistes de l'année à l'UQAR : en bas, Renaud Dupin et Pascal Lamarre. Debout : Charline Caron, (Coop étudiante), Christian Girouard, Gwendoline Van Wassenhove, David Lizotte, et André Bédard (représentant de l'UQAR).



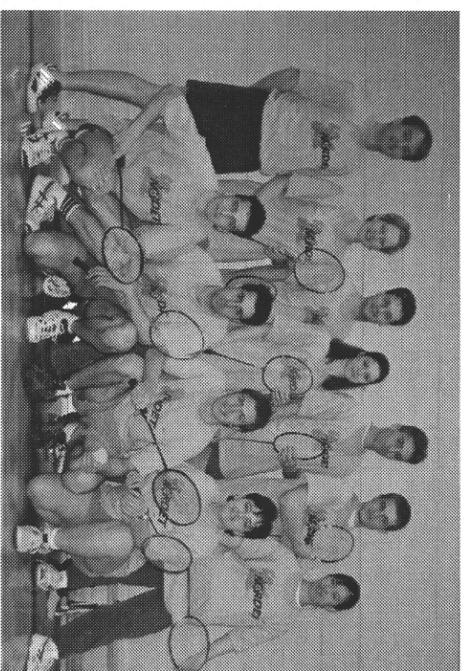
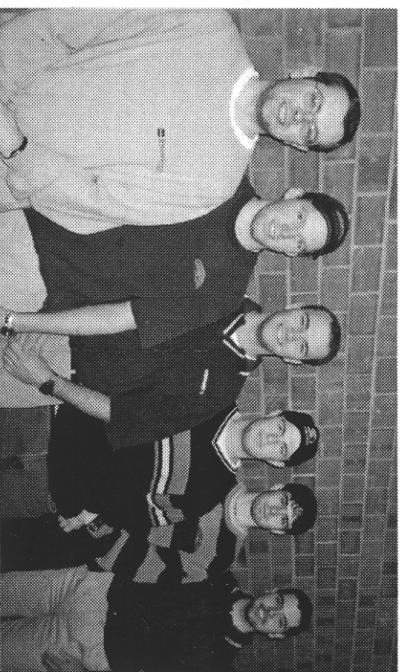
Bravo à nos équipes sportives !

Le Nordet de l'UQAR

Hockey sur glace
1^{er} rangée : Félix Caron et Patrick Létourneau. 2^e rangée : Dany Fournier, Simon Gauthier, Guillaume Beaulieu et Dany Dubé. 3^e rangée : Yannick Imbeault, Bruno Durette, Eric Cyr et Jean-François Goulet.



Golf
Christian Viens, Simon Dionne, Frédéric Ouellet, David Proulx, Simon Gauthier et Francis Michaud



Badminton
1^{er} rangée : John O'Leary, René Poitier, Thomas Gagné et Josée Sénéchal. 2^e rangée : Carl Charest, Marie-Eve Poulin, Christian Lévesque, Monique Fournier, Ludovic Long, Gaëtan Boyer et Thi-Mai Huiyh.

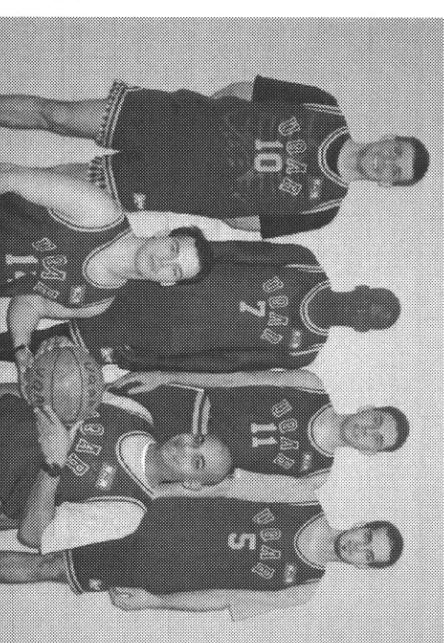


Hand-ball
1^{er} rangée : Claude Rioux, Serge Noël, Stéphane Tremblay et Francis Brisson. 2^e rangée : Steve Lavoie, Emmanuel Luce, Frédéric Gagnon, René Poitier, Steve Séguin et Mikael Henry.



Soccer féminin
1^{er} rangée : Isabelle Saint-Louis, Elien April, Julie Bernier et Hélène Boulangier. 2^e rangée : Pierre Saint-Laurent, Mélanie Shaw, Marie-Noëlle Pelletier, Nathalie Desagnés et Agathe Arsenault.

Basket-ball masculin
1^{er} rangée : Normand Bouchard et Luc Normandin. 2^e rangée : Daniel Ouellet, Mamadou Konate, Jimmy Fortin et Guillaume Morin. (Et quelques absents.)



Anjuna Langevin Une étudiante de l'UQAR, gestionnaire de flotte commerciale

Étudiante à la maîtrise en gestion des ressources maritimes, **Anjuna Langevin** deviendra, dès mai prochain, gestionnaire de flotte commerciale chez **Fednav international**, compagnie de transport maritime spécialisée dans le transport du vrac solide (céréales, sucre, minéral de fer) et ayant son siège social à Montréal.

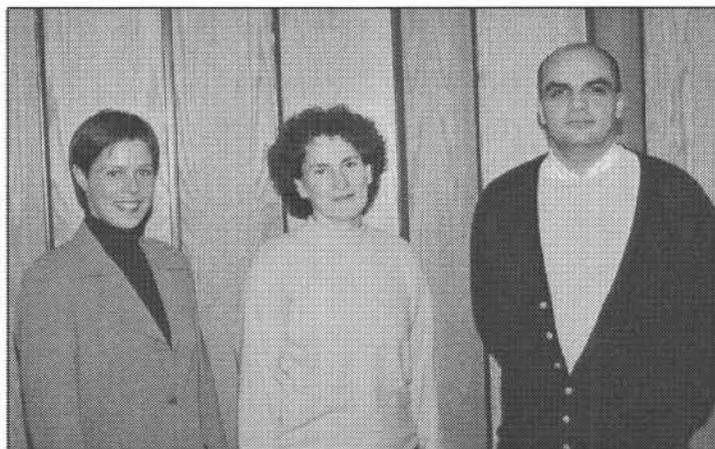
Diplômée en navigation de l'Institut maritime du Québec en 1995, Anjuna Langevin a ensuite exercé les fonctions de troisième, puis de deuxième officière à bord de navires de la marine marchande canadienne et hollandaise.

Fin 1997, elle décidait de poursuivre ses études à l'UQAR en visant un poste de gestion en transport maritime: objectif atteint quelques mois plus tôt que prévu, après être sortie lauréate d'un concours de sélection réunissant plus de 70 candidates et candidats.

Maîtrisant parfaitement l'anglais, une nécessité dans ce secteur d'activité, Anjuna sera responsable du suivi de la gestion d'une dizaine de navires en fonction tant dans les Grands Lacs, en Arctique, que vers l'Europe, l'Amérique du Sud, ou le Moyen Orient.

Les communications et négociations constantes avec les capitaines de navires, les agents maritimes, les transitaires et les expéditeurs canadiens et étrangers : voilà ce qui constituera bientôt le quotidien d'Anjuna, présidente actuelle de l'Association des étudiant(e)s de la maîtrise en gestion des ressources maritimes. Bonne chance !

Jean-Pierre Roger



Julie Daigle, Françoise Nicol, conseillère en politiques commerciales au MAPAQ, et Frédéric Bousquié.

Gestion des ressources maritimes Contrat de travail pour Julie Daigle et Frédéric Bousquié

Julie Daigle et **Frédéric Bousquié**, deux étudiants finissant leurs études à la maîtrise en gestion des ressources maritimes, travaillent depuis le début avril et jusqu'à la fin mai pour le Groupe de travail « Développement des marchés » du nouveau **Réseau Pêches et Aquiculture Québec**.

Les études et recherches que ces deux étudiants ont effectuées dans le cadre de la maîtrise ont bien préparés à ce premier contrat de travail. **Julie Daigle** a réalisé un stage d'étude de plusieurs mois au Mexique, sur les réseaux de commercialisation des produits halieutiques. Elle a déjà en vue plusieurs possibilités d'emploi dans ce secteur dans un avenir immédiat, dès le dépôt de son travail de recherche sous la direction de **Suzanne Pelletier**, professeur de marketing à l'UQAR.

Quant à **Frédéric Bousquié**, il vient de déposer son travail de recherche, réalisé pour le compte du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec, sous la supervision du professeur **Jean-Claude Michaud**. Ce travail visait à identifier les forces et faiblesses des entreprises de transformation des produits marins et d'eau douce au Québec. Frédéric envisage lui aussi l'avenir professionnel avec optimisme: les défis posés par la gestion de la filière pêches et aquiculture offrent de réelles possibilités d'emploi pour les prochaines années, tant au Québec qu'ailleurs dans le monde.

Jean-Pierre Roger

Venez au



Nombreux spéciaux !

**Venez jouer une heure et obtenez la 2^e heure
gratuitement**

Sur présentation de ce coupon.

Offre valide jusqu'au 30 avril 1999.

119, boul. René-Lepage, Rimouski, 723-3577

Auditions *Juste pour rire* Boucar Diouf participe à la finale provinciale

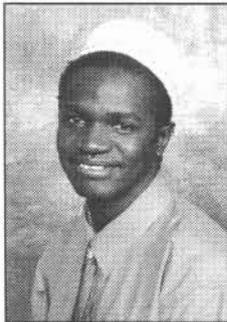
« Je me demande comment les gens vont réagir quand ils verront que le représentant de l'Est du Québec n'est ni de souche française ou irlandaise, mais plutôt un Afro-gaspésien. »

Boucar Diouf, se présentera à la finale provinciale des auditions *Juste pour rire*, à Montréal le 22 avril, après avoir remporté les honneurs lors de la finale régionale.

Originaire du Sénégal, Boucar possède une maîtrise et un doctorat en océanographie de l'UQAR. Il est présentement chargé de cours à l'Université en physiologie animale et en biochimie. Ceux qui le connaissent un peu savent qu'il a des talents non seulement comme percussionniste, mais aussi comme humoriste.

Pour gagner ce prix régional, Boucar a présenté une critique de la société québécoise basée sur des observations qu'il a faites depuis son arrivée au Québec, en 1991. « Le fait de rester en région m'a permis de vivre plus proche des gens, d'épier et d'interpréter à ma façon certaines de leurs pratiques quotidiennes. »

La plupart de ses textes humoristiques parlent du climat ! « Pour un immigrant qui décide de s'installer au Québec, le choc thermique est à mon avis plus redoutable que le choc culturel, surtout si cette



personne est originaire d'un pays où le mercure est toujours en haut de 25°C. »

L'humeur du Québécois serait conditionnée par le temps qu'il fait... Selon Boucar, il s'agit de surveiller la météo et de lancer, au moment opportun, une phrase comme « *Il fait beau aujourd'hui, monsieur !* ». N'est-ce pas la meilleure façon de socialiser avec son voisin ? « C'est un catalyseur de communication très efficace au Québec. Les immigrants devraient tous la mémoriser avant d'arriver ici. »

Boucar a même trouvé pourquoi les Québécois ont inventé la cabane à sucre... « C'est tout simplement un prétexte pour bouffer les derniers bancs de neige et ainsi, accélérer l'arrivée de l'été. »

Bonne chance Boucar !

Votre réussite :



Les études supérieures à l'UQAR, un choix intelligent



• Un des meilleurs taux
de réussite



• Un environnement de recherche
stimulant



• *Vingt programmes*
de 2^e et de 3^e cycles spécialisés
dans les domaines d'excellence
de nos professeurs

• Un processus d'admission
rapide et *sans frais*

• Un nouveau programme
de bourses d'entrée de
2000\$ à la *maîtrise*

Renseignements :

Téléphone : (418) 723-1986 poste 1382
1 800 511-3382

Courriel : admission@uqar.quebec.ca

notre
fierté!

**Université
du Québec
à Rimouski**

Guy Fontenelle à l'UQAR

L'UQAR a reçu, du 15 au 19 mars, M. Guy Fontenelle, professeur responsable de l'enseignement de troisième cycle en système de cogestion et gestion adaptative des ressources halieutiques, à l'École Nationale Supérieure Agronomique de Rennes (France).

Durant son séjour, organisé par les professeurs Jean-Claude Brêthes et Jean-Pierre Roger, Guy Fontenelle a pu préciser avec ses collègues rimouskois les modalités d'échanges futurs de professeurs et d'étudiants dans le domaine de la gestion des ressources halieutiques. Il a aussi prononcé deux conférences devant les étudiants des programmes de maîtrise en gestion des ressources maritimes et d'océanographie soulignant à partir de plusieurs cas concrets les défis posés par l'analyse de l'évolution des systèmes de gestion des pêches.

Jean-Claude Brêthes et Guy Fontenelle se sont aussi entendus sur un thème commun de recherche qu'ils entreprendront dans les prochains mois.



Au centre, le professeur Guy Fontenelle, en compagnie du professeur Jean-Pierre Roger et du recteur Pierre Couture

Compte-rendu de l'Assemblée générale de l'AGEUQAR

Réunis en Assemblée générale annuelle, le 7 avril dernier, les membres de l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR ont élu un nouveau Conseil d'administration pour l'année 1999-2000. Ils ont aussi préparé un cahier de positions sur lesquelles ils auront à travailler au cours de la prochaine année, à la lumière des réflexions qui ont été menées au cours des cinq dernières années.

Voici les principaux éléments de ce cahier de positions. Selon le nouveau président Éric Dion, ces propositions ne représentent pas un programme inflexible, mais plutôt des balises qui aideront à orienter les actions de l'Association.

Pour le **développement de l'AGEUQAR**, le document souhaite que l'UQAR assume une partie des frais de scolarité des administrateurs de l'Association. On propose aussi la tenue d'un congrès annuel d'orientation, un sondage auprès des membres pour connaître leurs besoins et attentes et une activité de commémoration du 20^e anniversaire de l'Association. On veut aussi collaborer de façon soutenue avec l'Association des étudiants du

Campus de Lévis et avec l'Association des étudiants aux études avancées.

Dans sa **relation avec l'Université**, les membres de l'AGEUQAR souhaitent que les étudiants soient représentés à la Sous-commission des études, au Comité de gestion des ressources départementales ainsi qu'au Comité des équipements et des aménagements physiques. Ils demandent aussi une participation des étudiants à l'élection des cadres supérieurs. Par ailleurs, ils désirent que les étudiants qui habitent aux résidences ne soient pas soumis aux coûts de stationnement, que l'implication étudiante dans les activités para-académiques sont reconnues par des bourses et que l'on fasse davantage de place pour l'embauche des étudiants dans les services offerts sur le campus. Enfin, le document propose la création d'une commission sur l'avenir de l'UQAR.

Du côté des **études**, l'AGEUQAR demande une évaluation des enseignants à la mi-session et la présence d'un représentant au comité de révision des notes. Elle aimerait aussi que les budgets pour l'informatique et la bibliothèque soient augmentés et que les heures d'ouverture

de la bibliothèque et de la didacthèque soient élargies.

Concernant les **aspects politiques**, l'AGEUQAR compte intervenir encore dans les débats socio-politiques et lors des campagnes électorales. L'Association adhère au Regroupement contre l'appauvrissement dans le Bas-Saint-Laurent et manifestera contre la prolifération des frais afférents de toutes sortes. Une consultation pourrait être tenue sur les orientations politiques de l'Association.

Du côté **social**, les préoccupations des étudiants portent sur la valorisation institutionnelle de l'implication étudiante, sur l'aménagement d'un véritable bar étudiant (par le réaménagement du café l'Auriculaire et du local de la menuiserie), par la création d'un journal étudiant et par le blocus des cours le mercredi après-midi (pour l'organisation d'activités). On demande aussi une dérogation à la politique relative à la protection contre la fumée du tabac, afin de tenir des partys à l'Atrium, ainsi qu'une carte étudiante unique, avec photo, utile autant aux fins administratives qu'à la bibliothèque.

Enfin, à l'**externe**, les étudiants envisagent de faire une étude sur la condition économique et les besoins des étudiants en région, ils souhaitent une réduction des frais d'installation des services de téléphone et de câble, et enfin, la possibilité de signer des baux de huit mois (plutôt que douze).



Le nouveau C.A.

Voici les membres du nouveau Conseil d'administration de l'AGEUQAR pour l'année 1999-2000. À l'avant : **Esther Lévesque**, vice-présidente aux affaires financières (étudiante en enseignement secondaire, originaire de La Pocatière) ; **Éric Dion**, président (enseignement secondaire, Pohénégamook) ; **Isabelle Paulin**, secrétaire générale (enseignement secondaire, Saint-Valérien). Derrière : **Jonathan Moreau**, v.p. affaires internes (enseignement secondaire, Saint-Apollinaire) ; **Richard Synnott**, v.p. affaires communautaires et culturelles (sociologie, Rivière-Madeleine) ; **Fabienne Henry** (directrice) ; **Mélanie Malenfant**, v.p. affaires académiques (enseignement secondaire, Rimouski) ; **Éric Chapados**, v.p. affaires externes (histoire, Saint-Godefroi). Absent : **Simon Dumas**, v.p. affaires modulaires (biologie, Baie-Comeau). Poste vacant : v.p. communications et mobilisation.

Par ailleurs, **Marie-Josée Chénard** a été déléguée comme étudiante membre de la Commission des études alors qu'**Éric Dion** représentera les étudiants au Conseil d'administration de l'UQAR.

Nominations au C.A. de l'UQAR

Deux nouvelles personnes ont été nommées officiellement par le Gouvernement du Québec pour siéger au Conseil d'administration de l'UQAR : M. **Adrian Ilinca**, professeur au programme de génie à l'UQAR, et M. **Pierre Provost**, agent d'information au CLSC Chaleurs, en Gaspésie. M. Ilinca prendra la place du professeur Ronald Plante alors que M. Provost remplacera M. Aurélien Bisson. Merci pour leur participation à MM. Plante et Bisson. Et bonne chance aux deux nouveaux membres.

UQAR Christine Boucher remporte la bourse CMA

L'Ordre des comptables en management accrédité du Québec (CMA) a remis à **Christine Boucher**, de Trois-Pistoles, étudiante inscrite à l'UQAR au programme de baccalauréat en sciences comptables, une bourse d'une valeur de 1000 \$.

La bourse est remise à une étudiante ou à un étudiant de l'UQAR en fonction de l'excellence de son dossier académique de même que pour ses réalisations paraprofessionnelles.

L'Ordre des CMA offre à chaque année dans les universités québécoises des bourses d'études aux étudiantes et étudiants inscrits à temps complet dans un programme de 1^{er} cycle en sciences de la gestion (administration ou



Les professeurs Ronald Plante et Rodrigue Proulx, l'étudiante Christine Boucher, la professeure France Guérette et le recteur Pierre Couture

sciences comptables) et qui se dirigent vers la profession CMA. L'objectif de ce programme est de reconnaître l'excellence académique et l'engagement en regard des activités

paraprofessionnelles, de stimuler le recrutement de candidats à la profession CMA et de contribuer au rayonnement de l'Ordre et de la profession.

Remise des diplômes CMA

On aperçoit ici trois diplômés CMA de l'UQAR qui ont participé dernièrement à la cérémonie de Remise des diplômes CMA 1999, au Palais des congrès de Montréal. De gauche à droite : M. **Michel Légaré**, professeur de comptabilité de management à l'UQAR et représentant de l'Ordre à l'UQAR; les étudiants **Jocelyn Ouellet**, **Luc Michaud** et **Éric Gauthier**, M. **Daniel Denault**, président d'honneur de la remise des diplômes, et Mme **Louise Paquin**, présidente du Bureau de l'Ordre des CMA du Québec. De l'UQAR, les autres diplômés CMA (absents sur la photo) sont : Mustapha Amachaye, Jean-Claude Arsenault et Yves Breton. Ces diplômés de l'UQAR ont terminé, après leurs études universitaires, le programme professionnel de l'Ordre et le stage de deux ans en entreprise.



Santé et sécurité au travail Ça nous concerne tous !

Dans les trois dernières années au Québec, plus de 30 % des 358 685 accidents indemnisés arrivent à un jeune travailleur ou une jeune travailleuse de 15 à 29 ans. Certains en mourront. Inquiétant n'est-ce pas ? Ces statistiques démontrent qu'il faut redoubler d'efforts dans le domaine de la prévention des accidents de travail et des maladies professionnelles. Un accident de travail est rarement fortuit et une seule personne, sauf exception, n'en est jamais entièrement responsable. La prévention des accidents exige

donc une vigilance de tous les instants, vigilance qui n'est possible qu'avec la collaboration de tous.

Pour une troisième année consécutive, les trois pays signataires de l'Accord nord-américain de coopération dans le domaine du travail (Canada, États-Unis et Mexique), organisent une semaine thématique dédiée à la sécurité et à la santé au travail dans le but de sensibiliser la population à l'importance de prévenir les accidents de travail et les maladies professionnelles. Au Canada, le Programme

de travail de Développement des ressources humaines est chargé de promouvoir, du 17 au 23 mai prochain, la Semaine nord-américaine de la sécurité et de la santé au travail (SNASST) sous le thème : « La sécurité et la santé au travail : ça nous concerne tous ! ». La campagne de sensibilisation est axée sur les jeunes travailleurs et travailleuses de 15 à 29 ans.

C'est par la prévention qu'il faut agir. Visiter le site Internet : www.ccohs.ca/naosh.



Journée des cégépiennes et des cégépiens

Près d'une centaine de cégépiens et de cégépiennes ont visité le campus de l'UQAR à Rimouski, le 14 avril dernier. Plusieurs prix de présence ont été tirés, dont trois crédits de 250\$ applicables aux frais de scolarité. Les trois personnes gagnantes étaient : **Magalie Pouliot** (du Cégep de Rimouski, intéressée par des études en génie), **Éric Lapointe** (du Cégep de Rivière-du-Loup, attiré par l'administration) et **Julie Borduas** (du Cégep de Saint-Hyacinthe, qui souhaite étudier en biologie). La prochaine journée portes ouvertes a lieu au Campus de Lévis, le 21 avril. Merci à tous ceux et celles qui ont collaboré à l'organisation de l'activité, sous la supervision de Nicole Poirier.



Concours québécois en entrepreneurship Un prix pour Robin Tremblay

M. Robin Tremblay a remporté, au niveau de l'UQAR, le Concours québécois en entrepreneurship. Ce concours est un événement qui cherche, à travers tout le Québec, à stimuler le développement de la culture entrepreneuriale et la création de nouvelles entreprises. Le concours implique la concertation de plusieurs intervenants des milieux de l'éducation, de la finance et des affaires, qui ont accepté de s'associer à l'événement et de donner leur appui.

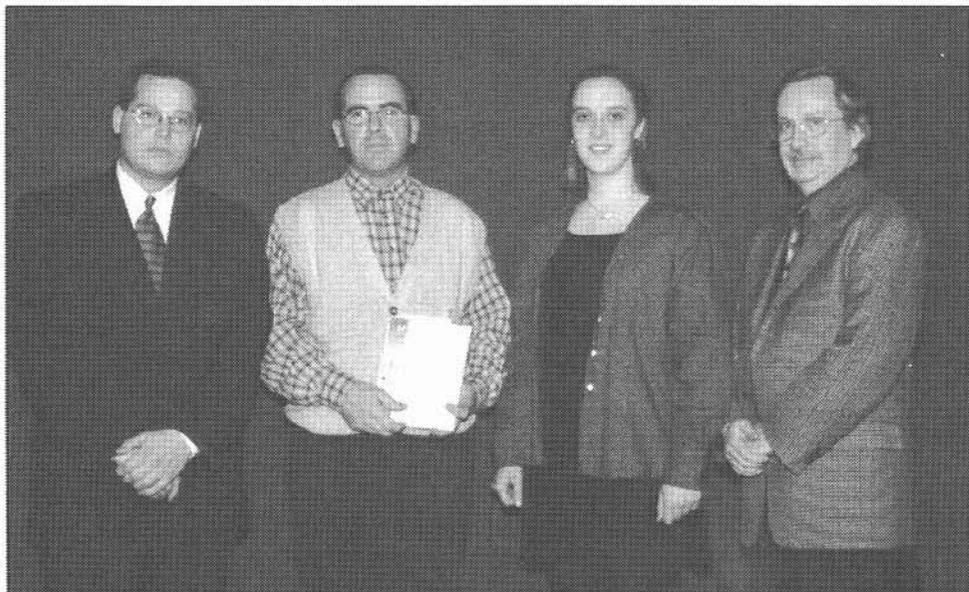
Natif de Saint-Jean-de-Dieu, dans les Basques, Robin Tremblay avait commencé ses études à l'UQAR en 1992, au certificat en

administration, pour ensuite terminer un baccalauréat en administration des affaires, en 1996. Il possède aussi une formation NEXPRO, sur l'exportation.

Il a mis sur pied une entreprise, **Gestion Conseil RT inc.**, qui se spécialise dans les services aux petites et moyenne entreprises, plus précisément, dans le développement d'outils de gestion informatisée et de la gestion de la norme ISO. L'entreprise à son siège social à Saint-Jean-de-Dieu et possède déjà quelques contrats avec différentes entreprises régionales.

Commanditaire local de ce concours, l'AGEUQAR (Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR) a remis à M. Tremblay une bourse de 1 000 \$ alors que le recteur Pierre Couture, au nom de l'UQAR, lui a présenté une mention d'excellence.

L'UQAR, par l'entremise du service de placement des Services aux étudiants, s'est inscrite au concours et en a fait la promotion auprès de ses étudiantes et étudiants. Le service de placement a reçu les plans d'affaires et constitué un jury pour en faire l'analyse, avant de désigner le lauréat de l'UQAR, M. Tremblay, dont le projet sera acheminé au niveau régional.



Régis Beaulieu, des Services aux étudiants de l'UQAR, **Robin Tremblay**, boursier, **Esther Lévesque**, présidente de l'AGEUQAR, et le recteur **Pierre Couture**.

En bref

- **PUBLICATIONS** Deux parutions récentes aux Presses de l'Université du Québec : d'abord, **Apprendre de son expérience**, un livre préparé par trois auteurs (Bruno Bourassa, Fernand Serre et Denis Ross) qui tentent de cerner l'efficacité et l'inefficacité des enseignants dans la pratique quotidienne, les savoirs qui guident l'action, les améliorations possibles, les mécanismes de l'apprentissage, etc. L'ouvrage est rempli d'exemples concrets. (198 pages, 27 \$) Puis, **L'enseignant, un professionnel**, un ouvrage collectif dans lequel 28 professeurs de l'Université du Québec expliquent ce que signifie la professionnalisation de l'enseignement ainsi que la valorisation de l'enseignement en lien avec la formation des maîtres. (192 pages, 22 \$)



Calendrier

- Mercredi **21 avril** : journée **portes ouvertes** pour les cégépiens au Campus de Lévis. (Responsable : Jacques D'Astous)
- Mercredi **21 avril** : **colloque en Enseignement en adaptation scolaire et sociale**. En ateliers, une cinquantaine d'étudiants présentent leurs interventions et réflexions à la suite de leur expérience de stage. Une journée intensive, où il est possible d'apprendre plein de choses sur : les différences intellectuelles, la vie avec un handicap, l'apprentissage de la lecture, l'intégration scolaire, les troubles de langage, la concentration, le décrochage scolaire. Détails : 724-1693.
- Mercredi **21 avril** : **Élaine Albert** et **Lena Measures**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, font le point sur les échouages et les maladies des **mammifères marins**, dans le cadre des Midis en sciences naturelles, à midi, au K-245.
- Mercredi **21 avril** : conférence de M. **Jean Morisset**, biologiste de Pêches et Océans (Sept-Iles), sur l'implication communautaire

dans la gestion intégrée de la zone côtière. À la salle de conférence de l'ISMER (I-215), à 14h.

- Mercredi **21 avril** : **IRIS : naissance d'une sculpture planétaire**, une conférence de **Roger Langevin**, professeur-artiste à l'UQAR, au Musée, à 19h30. Entrée libre.
- Jeudi **22 avril** : partie de sucre à l'Érablière Petit-Pointu, pour les membres de l'Association des retraités de l'UQAR. Rendez-vous à l'église de Saint-Narcisse, à 11h30.
- Vendredi **30 avril** : fin de la session d'hiver 1999.
- Les jeudi et vendredi **27 et 28 mai** : à l'UQAR, **forum pédagogique** sur les enjeux de la **réforme de l'Éducation** et sur les défis de la pratique enseignante, « **L'artisan de la réforme, c'est moi** ». Un moment privilégié pour le personnel et la direction des commissions scolaires de l'Est du Québec de se poser des questions sur l'adhésion de chacun à la réforme et sur la marge d'initiative des partenaires de l'école. M. **Robert Bisailon**, sous-ministre adjoint, présente

la conférence d'ouverture. Parmi les conférenciers : Mme **Marguerite Dolan** (MEQ), Mme **Renelle Landry** (Commission scolaire René-Lévesque). Renseignements : Rollande Roy, (418) 986-3431, ou Roger Francoeur, (418) 727-3600.

- Du **27 au 29 septembre** : session technique et Expo-Congrès de l'Association canadienne de **l'énergie éolienne**, à Rimouski et à Matane. Un rendez-vous d'industriels, de fabricants, de spécialistes et de passionnés des éoliennes. Les personnes qui désirent présenter une communication à cette rencontre doivent déposer leur projet avant le 15 juin. Renseignements : (418) 723-1986 poste 1884. Site Internet : [www.eole.org].

En bref

- **PUBLICATION** Les étudiantes et étudiants en lettres viennent de lancer une nouvelle parution de la revue **Caractère**. Ce numéro d'une centaine de pages est l'œuvre d'une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants qui ont transcrit en mots les images de leurs rêves, de leur cœur et de leur imagination. Des exemplaires sont disponibles dans les présentoirs de l'Université.
- **CHANSON** Si vous êtes auteur-compositeur-interprète, interprète ou membre d'un groupe, si vous avez plus de 16 ans et êtes citoyenne ou citoyen canadien, alors vous êtes invités à participer à l'édition 1999 du **Concours de la chanson francophone**, qui se déroulera à Rimouski du 10 au 13 juin prochain. Les formulaires d'inscription sont disponibles au Marchés GP et au magasin Polysons. Renseignements : 721-5832 ou [festivalreleve99@hotmail.com].
- **CULTURE** Le Conseil de la culture du Bas-Saint-Laurent, en collaboration avec les MRC, remettra désormais des **Prix du patrimoine**. Certains prix seront liés à la restauration et à la conservation de biens matériels et d'autres, aux activités d'interprétation et de diffusion du patrimoine. On peut s'inscrire jusqu'au **7 mai**. (Rita Giguère, 722-6246)
- **FRANCOPHONIE** Les premières **Olympiades universitaires** de la Francophonie ont été inaugurées. L'Agence

universitaire de la Francophonie lance un appel à tous les étudiants et étudiantes francophones, âgés de 20 à 27 ans, inscrits au 2^e ou 3^e cycles, qui désirent présenter un **projet pour la Francophonie**. Les équipes gagnantes seront invitées à présenter leurs projets (sur Internet) lors du Sommet des chefs d'États et des Gouvernements ayant le français en partage, qui aura lieu à Moncton (Nouveau-Brunswick), du 3 au 5 septembre. Les détails à l'adresse suivante : [www.aupelf-uref.org/olympiades/]. On peut aussi consulter un dossier sur la question au Service des communications de l'UQAR (E-215).

- **BÉNÉVOLAT** Nous sommes en pleine Semaine de l'action bénévole. C'est le temps de remercier ceux et celles qui donnent généreusement de leur temps. Un **brunch** des bénévoles aura lieu à la cafétéria de l'École Paul-Hubert le dimanche 25 avril, à 11 h. Billets : adultes, 10\$, enfants, 5\$. (722-7010)
- **Lueur de l'Espoir** L'Association des parents et amis de la personne atteinte de **maladie mentale**, la **Lueur de l'Espoir**, invite ses membres, ses bénévoles et les personnes qui s'occupent d'un proche atteint d'une maladie mentale à un déjeuner-rencontre du printemps, le 24 avril à 9h, à la SNEQ (boul. Arthur-Buies). Réservations : 725-2544.

• **EXPLOIT** Technicien de biologie émérite, **Jean-Marc Duguay**, a effectué un exploit peu commun au début d'avril : une partie parfaite (300) aux **quilles**. Un rêve qu'il savoure sans doute encore ! Bravo ! Il faudra le surveiller lors du prochain Tournoi de quilles du personnel, le 7 mai...

- **DÉCÈS** Nous avons appris le décès accidentel de Mme **Myriam Boucher**, de Murdochville, étudiante finissante au baccalauréat en sciences infirmières. Elle suivait des cours à temps partiel à Gaspé. Nos vives sympathies à sa famille et à ses amis.
- **THÉÂTRE** Le Théâtre des Gens d'en Bas présente, au Bic, du 1^{er} juillet au 14 août, **Liberty**, une pièce de Lee Blessing, traduite par Normand Canac-Marquis et mise en scène par Louison Danis. Le texte, à la fois grave et comique, porte sur une institution qui se cherche, la **famille**. Quatre femmes de talent occupent la scène : Ginette Morin, Julie McClemens, Sophie Vajda et Marie-Joanne Boucher. (Réservations : 736-4141)

Soirée Reconnaissance de l'UQAR Personnalités de l'année : Simon Gauthier et Renaud Dupin

Simon Gauthier, d'Amqui, étudiant en sciences comptables, et Renaud Dupin, de Montréal, étudiant en biologie, ont été choisis personnalités de l'année à l'UQAR, respectivement dans le domaine sportif et dans le secteur socioculturel.

Simon Gauthier a été très actif en hockey sur glace et en golf. Au hockey, il est membre de l'équipe de l'UQAR et il occupe le deuxième rang dans les meilleurs compteurs de la ligue interinstitutionnelle. En golf, il est arrivé 4^e au Championnat provincial universitaire et 2^e au Championnat du Club Rivermont, après prolongation. Âgé de 22 ans, il fréquente l'UQAR pour une troisième année. C'est un sportif respecté, qui fait preuve de leadership, d'un bon esprit d'équipe et du respect de l'éthique sportive. Il est membre du comité CGA et il a réussi l'examen de finance de l'Ordre des CGA. Il désire faire carrière dans une institution bancaire.

Renaud Dupin était très engagé dans le Club de photo de l'UQAR. Il était responsable

des photos dans le cadre d'activités sur le campus (UQARnaval, dépliant pour le centre sportif). L'une de ses photos couleur lui a mérité le 1^{er} prix d'un concours sur le thème du portrait. C'est aussi un étudiant qui fait du sport (volley-ball, hockey sous-marin, badminton), qui s'implique dans l'organisation des « Bio-games 2000 », qui auront lieu à Rimouski l'an prochain, et qui rêve toujours de devenir un biologiste de la faune dans un pays du Sud !

Les Services aux étudiants de l'UQAR ont organisé une Soirée Reconnaissance, le 15 avril 1999, pour souligner la détermination et la qualité du travail accompli par les membres des équipes sportives et des organismes socioculturels de l'Université. Dans chacune des disciplines sportives et dans chacun des organismes socioculturels, une personnalité a été choisie, à partir d'une consultation. Par la suite, un comité devait déterminer les deux personnalités de l'année.

Sports

Voici, dans le domaine sportif, le nom, l'activité sportive, le domaine d'études et le lieu de provenance des athlètes de l'année :

Ludovic Long, badminton, génie, Trois-Rivières
Daniel Ouellet, basket-ball, enseignement secondaire (maths/info), Rimouski

Simon Gauthier, golf et hockey sur glace, sciences comptables, Amqui

Steeve Lavoie, handball, sciences comptables, Notre-Dame-du-Lac

Nathalie Desgagnés, soccer féminin, enseignement sec. (maths/économique), Luceville

Taro Éric Libar, soccer, génie, N'djaména (Tchad)

Jérémy Caron, volley-ball masculin, biologie-aménagement de la faune, La Pocatière

Jacynthe Beaulieu, volley-ball féminin, géographie, Lac-au-Saumon.

Socioculturel

Voici, dans le domaine socioculturel, le nom, l'activité, le domaine d'études et le lieu de provenance des artistes de l'année :

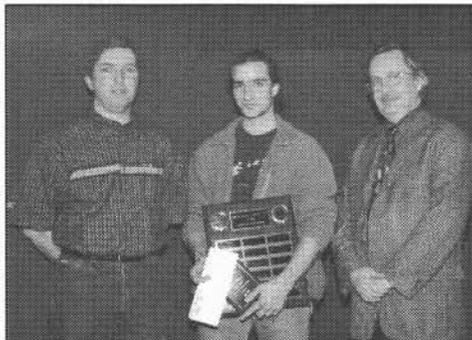
Renaud Dupin, club photo, biologie, Montréal
Gwendoline Van Wassenhove, Chorale de l'UQAR, géographie, Tournai (Belgique)

Pascal Lamarre, théâtre, enseignement en adaptation scolaire, Matane

Christian Girouard, sculpture, certificat en arts, Montréal

David Lizotte, UQAR en arts, maths-info, Notre-Dame-du-Lac.

Merci à tous les participants ! Merci aux commanditaires ! Bravo aux Services aux étudiants, pour l'organisation de cette soirée !



Les personnalités de l'année : à gauche, Simon Gauthier, à droite, Renaud Dupin, entourés de Claude Rioux, du Pentagone, et du recteur, Pierre Couture. (Voir autres photos en page 9).

UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382

Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski : (418) 724-1446

Campus de Lévis : (418) 833-8800

Baie-Comeau : (418) 589-9853

Matane : (418) 566-2846

Rivière-du-Loup : (418) 862-5167

Carleton : (418) 364-3378, après-midi

Gaspé : (418) 368-1860