

UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

31^e année, numéro 6 Mardi, 9 novembre 1999

Médaillée d'or du Gouverneur général Catherine Laurian

Diplômée de la maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats, **Catherine Laurian** a reçu, lors de la cérémonie de collation des grades de l'UQAR, la médaille d'or du Gouverneur général.

Cette médaille d'or du programme de médailles académiques du Gouverneur général du Canada est attribuée à la personne ayant présenté le meilleur dossier académique parmi l'ensemble des étudiantes et étudiants qui ont reçu un diplôme de maîtrise ou de doctorat de l'UQAR, entre juin 1998 et juin 1999.

Originaire de la région de Bordeaux, dans le sud-ouest de la France, Catherine Laurian détenait déjà un diplôme en biologie des organismes et des populations. Elle a alors eu une occasion rêvée de faire un stage de six mois au Québec, dans le domaine de la faune terrestre, en collaboration avec le ministère de l'Environnement et de la Faune. Suite à ce stage, elle a eu le désir de continuer ses études au Québec, dans le domaine de la gestion de la faune. Elle a choisi l'UQAR.

Orignaux

Le mémoire de maîtrise de Catherine Laurian porte sur les impacts de la chasse sur la reproduction de l'orignal. Les résultats sont surprenants!

Elle a mené une recherche auprès de deux populations d'orignaux dans lesquelles la pression de chasse diffère totalement : absence d'exploitation dans un cas, niveau de prélèvement très élevé dans l'autre secteur. L'étude est basée sur les inventaires aériens annuels réalisés entre 1995 et 1998 et sur les comportements reproducteurs d'une

soixantaine d'animaux munis de colliers émetteurs.

Dans le monde de la gestion de la faune, on suppose qu'un rapport des sexes équilibré



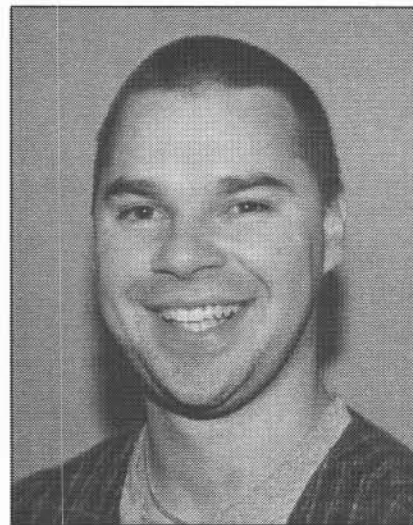
Catherine et son fils Antoine

était un préalable à la pleine participation reproductrice des femelles. En d'autres mots, il faut autant de mâles que de femelles pour que la population croisse à son maximum. Contrairement à cette idée, les résultats de la recherche de Mme Laurian indiquent qu'une proportion équivalente de femelles ont mis bas chaque année, dans chacun des secteurs. De plus, la productivité a augmenté dans les deux zones.

Mme Laurian donne une explication : « La participation des jeunes mâles à la reproduction semble avoir compensé la faible proportion de mâles adultes, ce qui semble avoir permis à toutes les femelles de se reproduire. » Aussi, les distances quotidiennes parcourues par les orignaux ainsi que la superficie de leurs domaines vitaux n'ont pas varié significativement entre les deux secteurs étudiés.

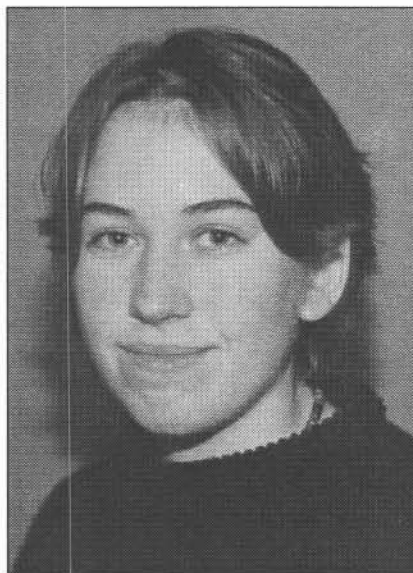
Ainsi, d'après cette étude, le déséquilibre du rapport des sexes tel qu'on l'observe dans les populations québécoises d'orignaux ne

Suite à la page 2



Christian Roy
reçoit le 25 000^e diplôme
remis par l'UQAR

(p. 3)



Marie-Joëlle Bélanger,
médaillée d'argent du
Gouverneur général

(p. 2)

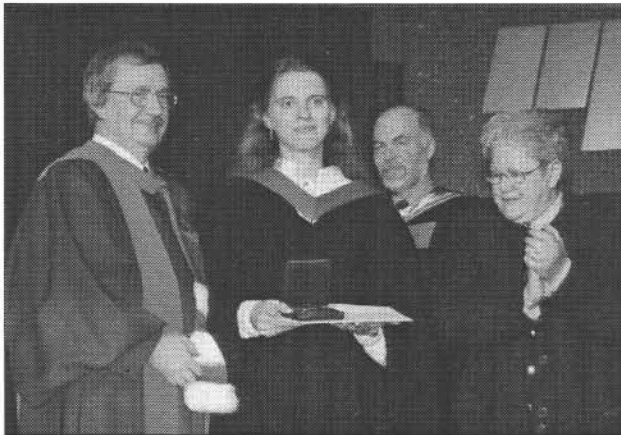
Dans ce numéro :

- Alternance travail-études p. 5
- Bourses d'excellence au Campus de Lévis p. 6 et 7
- Sommet de la jeunesse p. 8
- C.A. de l'Association des diplômés... p. 10

produit pas les effets négatifs que l'on pensait.

UQAR

Catherine Laurian réserve de bons mots quand on lui demande un bref bilan de ses études à l'UQAR. « La qualité des études ici est très bonne. L'accueil, la disponibilité des professeurs, les services, le matériel pédagogique : tout est bien organisé pour aider le mieux possible les étudiants. Il peut y avoir quelques problèmes parfois, mais le personnel essaie toujours de les régler. L'atmosphère est conviviale. Les professeurs considèrent les étudiants comme de futurs collègues. Je pense que les universités européennes auraient des leçons à apprendre ici... »



Le conjoint de Catherine, **Pierre Etcheverry**, fait aussi des études à l'UQAR, au doctorat en sciences de l'environnement. Installés à Sainte-Blandine, ils ont apporté leur précieuse contribution au repeuplement de la région en donnant naissance à Antoine, voilà quelques mois déjà! Après cette période de maternité, Catherine envisage de travailler dans le domaine de la faune, sinon d'entreprendre elle aussi un doctorat en sciences de l'environnement.

Elle tient à remercier tous ceux qui ont contribué à sa formation à l'UQAR, notamment le professeur **Jean-Pierre Ouellet**, **Réhaume Courtois** (du ministère de l'Environnement et de la Faune) et l'auxiliaire d'enseignement **Alain Caron**.

Médaille d'argent du Gouverneur général Marie-Joële Bélanger

Marie-Joële Bélanger, qui a terminé le printemps dernier son baccalauréat en biologie de l'UQAR, a reçu, lors de la cérémonie de collation des grades du 30 octobre, la médaille d'argent du Gouverneur général.

La médaille d'argent du programme de médailles académiques du Gouverneur général du Canada vise à souligner l'excellence d'un dossier universitaire parmi les personnes qui ont complété des études à temps complet et obtenu un diplôme de baccalauréat.

Originaire de Rimouski, Marie-Joële est arrivée à l'UQAR après des études en sciences de la nature au Cégep de Rimouski. Elle dit garder d'excellents souvenirs de ses études universitaires. « Les professeurs disponibles, les groupes pas trop nombreux, les sorties sur le terrain, la dimension humaine : c'est une réalité! C'est facile de connaître tout son monde. J'ai beaucoup aimé cet environnement. On y trouve un rythme de vie enrichissant. »



Au cours de ses études, Marie-Joële s'est également impliquée dans l'organisation d'un voyage de groupe au Pérou, pour se familiariser avec la faune et la flore tropicale de ce pays. Elle a aussi été active dans la planification du bal de fin d'études. Elle se souvient aussi d'avoir donné une conférence assez fouillée

sur la « fièvre Q », une maladie que les animaux de la ferme peuvent transmettre aux humains.

L'étudiante accorde aussi du temps à un passe-temps dans lequel elle excelle : le violon. « La musique, ça change les idées. Après, ça étudie mieux. » Durant ses études, elle a d'ailleurs donné des cours de violon à Rimouski et à Mont-Joli. Elle fait aussi partie de l'orchestre du chœur Appolo.

Marie-Joële a maintenant l'intention de s'orienter vers l'enseignement de la biologie. Ses deux parents ont d'ailleurs fait de respectables carrières dans l'enseignement : Rodrigue Bélanger à l'UQAR et Ginette Daris à la Commission scolaire des Phares.

Recevoir une médaille, pour Marie-Joële, cela représente une reconnaissance du travail accompli. « C'est aussi une preuve que tu peux travailler fort et réussir dans tes études tout en donnant du temps à d'autres activités. »

Mentions spéciales

En plus des Médailles du Gouverneur général, des mentions d'excellence ont été accordées à quelques diplômés pour souligner la qualité de leur dossier scolaire :

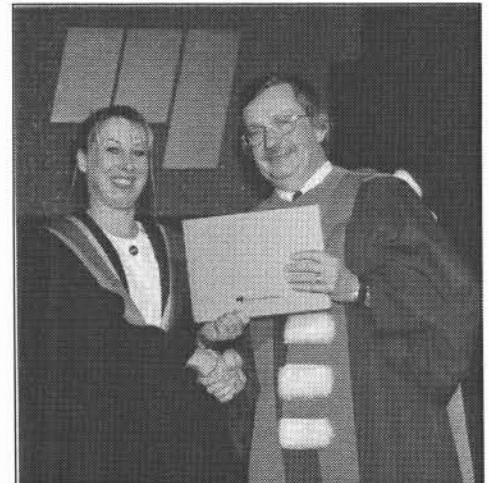
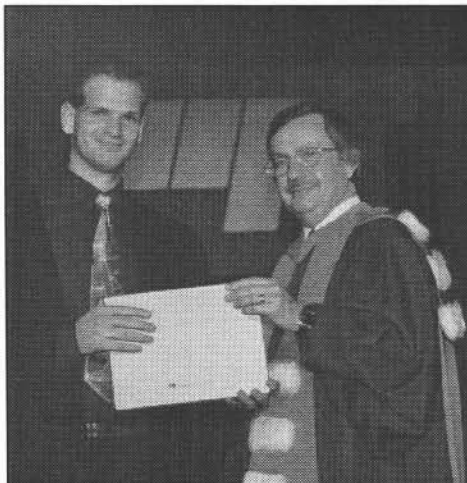
Au 2^e cycle :

Bernard Hudon, de Montréal (maîtrise en éthique); **Madeleine Lemieux**, de Mont-Joli (maîtrise en éducation); et **Lucie Pépin**, de Rimouski (maîtrise en développement régional).

Au 1^{er} cycle :

Joël Gauthier, de Matane; **Nadia Leblond**, de Rimouski; **Sébastien Ouellet**, de Rimouski, et **Nicole Bolduc**, de La Durantaye.

Félicitations!



Christian Roy reçoit le 25 000^e diplôme de l'UQAR

M. Christian Roy, de Rimouski, a reçu un parchemin spécial lors de la cérémonie de collation des grades de l'UQAR, le 30 octobre 1999, afin de souligner le fait qu'il recevait le 25 000^e diplôme décerné par l'Université depuis 30 ans. Christian a terminé ses études à l'UQAR le printemps dernier, au baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire.

Depuis 1969 jusqu'à aujourd'hui, l'UQAR a remis 25 023 diplômes, soit 9069 à des hommes et 15 954 à des femmes. Par cycles d'études, ces diplômes se répartissent ainsi : 23 759 au premier cycle, 1235 au deuxième cycle et 29 au troisième cycle.

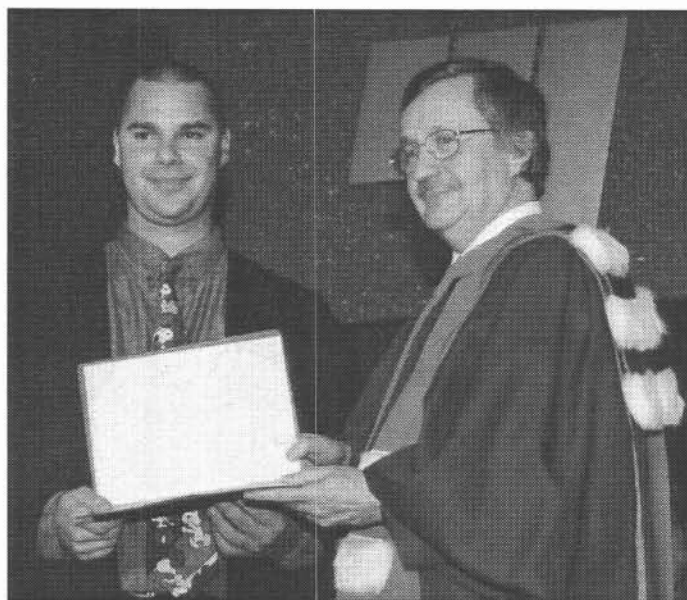
Du terrain de jeux à la classe

Christian est né à Rimouski, mais c'est au Bic qu'il a passé une bonne partie de sa jeunesse. Pendant six ans, Christian a travaillé aux terrains de jeux du Bic, notamment comme coordonnateur du baseball mineur. Cette expérience a été importante dans sa vie : c'est là qu'il a constaté qu'il adorait travailler avec des jeunes et qu'il souhaitait devenir un jour enseignant.

Il faut dire aussi que Christian vient d'une famille dans laquelle l'éducation joue un rôle très important. Sa mère, qui enseigne à l'école Saint-Odile de Rimouski, lui a toujours donné de bons conseils. Et la grand-mère de Christian a calculé qu'il sera le 25^e enseignant de la famille, si l'on tient compte des dernières générations. Il s'agit d'une famille qui vient du nord de la Gaspésie.

Donc, 25^e enseignant dans la famille, 25 000^e diplômé de l'UQAR, tout ça alors qu'il vient tout juste d'avoir 25 ans : ça sort un peu de l'ordinaire, non!

Au cours de ses études à l'UQAR, Christian a aussi été actif dans le sport, particulièrement dans l'équipe de hockey de l'UQAR. Il a aussi dirigé une équipe de jeunes au hockey. Pendant ses études, il a aussi



travaillé, plusieurs heures par semaine, comme superviseur des cuisiniers dans un restaurant de Rimouski.

L'an dernier, Christian a pris un congé sabbatique, pour faire un voyage de plusieurs semaines au Mexique et au Guatemala, ce qui lui a permis de se familiariser avec d'autres réalités, d'autres mentalités.

Christian Roy est maintenant sur la liste de suppléance de la Commission scolaire des Phares, de Rimouski. C'est sans doute dans l'enseignement qu'il fera maintenant son chemin, avec ses belles qualités d'attention, de patience, d'humour et de dynamisme.

Sa présence masculine sera probablement appréciée dans l'enseignement, car encore aujourd'hui, alors qu'on tente de trouver un certain équilibre dans la répartition des emplois, plus de 90% des personnes qui enseignent au niveau primaire sont des femmes.

Un petit mot du nouvel exécutif de l'Association générale des étudiant(es) du Campus Lévis

L'Association générale des étudiants du Centre d'études universitaires de la Rive-Sud changera d'appellation dans les prochaines semaines. En effet, l'AGECaLe (Association générale des étudiant(es) du Campus Lévis) sera le nouveau nom des représentants du campus universitaire de Lévis. Après les changements faits par le Campus l'an dernier, il incombait que l'association suive le pas...

Aussi, en vue de rendre la vie étudiante plus intéressante et plus vivante dans le Campus Lévis, l'AGECaLe travaille fort à l'élaboration d'un endroit où les étudiants se sentiront bien pour discuter entre amis, se distraire ou faire des travaux dans une ambiance de détente. Un budget d'environ 1000 \$ est prévu pour l'aménagement du Pub « L'Interdit », espace réservé prioritairement aux étudiants universitaires. D'ailleurs, un 4 à 7 a eu lieu le mardi 2 novembre pour l'inauguration de cet endroit.

L'AGECaLe a aussi comme projet de faire des soirées thématiques pour animer le campus : dégustation de vins et fromages, dégustations de bières, soirée mexicaine, soirée de poésie, expositions des talents au campus... Et surtout, bienvenue aux nouvelles idées! Un autre voyage à Montréal est en préparation pour bientôt, une soirée au Village des sports cet hiver et une journée à la cabane à sucre au printemps : voilà des projets intéressants qui ne demandent qu'à être accomplis.

Aussi, il y a déjà six ordinateurs du projet Linux qui sont présentement en fonction dans le Pub L'Interdit. Nous en avons fait l'installation et le dévoilement à l'occasion du Party Bleu du 21 octobre dernier.



L'exécutif de l'AGECaLe. Devant : Sophie Moreau, Caroline Desmeules, Mélissa Martel et Éric Déry. Derrière : Christine Roy, Andrée Carignan, Josée Roy, Marie-Hélène Arcand et Bernard Guay.

Nous souhaitons une belle année à tous les étudiantes et étudiants et nous les invitons, en participant et en s'impliquant, à faire de leur campus un endroit où il fait bon vivre...

D'autres nouvelles dans les futures parutions de l'UQAR Info.
Mélissa Martel, étudiante à Lévis

Galerie de l'UQAR Graphies

Du 15 au 25 novembre, **Jacqueline Chénard** exposera ses œuvres récentes à la Galerie de l'UQAR. L'exposition, intitulée **Graphies**, comprend des huiles sur toile, des textes et des alphabets calligraphiés à l'encre sur papier, des croquis à la sanguine. On verra également des œuvres en trois dimensions utilisant l'argile, le sable, des étoffes et divers matériaux organiques comme des cheveux, des plumes et des fourrures.



« Je cherche en même temps l'éternel et l'éphémère »,
Georges Perec.

Titulaire d'une maîtrise en études littéraires de l'UQAR, tentée par l'écriture mais d'abord peintre, Jacqueline Chénard tente d'établir un réseau de communications entre les systèmes de signes. Elle tente par exemple de tisser des liens entre les lignes éphémères dessinées par les corps dans la danse, les caractères transmis par l'ADN et l'écriture. On pourra explorer un large champ d'expression qui explore autant les longueurs d'ondes pulsionnelles de la couleur que le caractère épuré de l'écriture dans le passage du pictogramme à la lettre.



Cette exposition, explique l'auteure, désire donner un certain poids de matérialité à l'écriture, afin d'échapper au vertige du virtuel. Elle cherche aussi, par l'humour, à se soustraire à la gravité newtonnienne.

À voir et à lire, à la Galerie de l'UQAR. Le vernissage a lieu le lundi 15 novembre, à 17h. Bienvenue!

La Grande Visite arrive à l'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski ouvre ses portes pour les personnes intéressées à entreprendre des études à l'UQAR à l'automne 2000. La Grande Visite est attendue le samedi **20 novembre** 1999, au Campus universitaire de Rimouski, et le samedi **27 novembre**, au Campus de Lévis.

Le programme de cette journée comprend:

- une visite du campus et des résidences;
- une rencontre avec des professeurs et des étudiants du programme choisi;
- la gratuité pour les demandes d'admission qui se feront sur place;
- le tirage de prix de présence.

À Rimouski, les activités se déroulent de 9h30 à 15h30. À Lévis, elles se dérouleront de 14h à 17h30. Les étudiants intéressés doivent obligatoirement s'inscrire par téléphone afin de réserver les places nécessaires pour le transport.

Pour Rimouski, le numéro de téléphone à composer est: 1 800 511-3382, poste 1446. Pour la visite à Lévis, il faut composer : 1 800 463-4712, poste 221.



Le 18 novembre Conférence sur les brouillards côtiers et montagneux

À titre de président du Chapitre de Rimouski de la SCMO (Société canadienne de météorologie et d'océanographie), le professeur d'océanographie Michel Gosselin vous invite à assister à la conférence du Dr. **Robert Schemenauer** qui se tiendra à 16h, le 18 novembre prochain. L'activité aura lieu dans la salle de conférence de l'ISMER. La présentation sera suivie de rafraîchissements. L'entrée est libre.

La SCMO organise une tournée pancanadienne annuelle avec un conférencier susceptible d'intéresser les communautés météorologiques et océanographiques. Les conférences alternent d'une année à l'autre entre des sujets axés sur la météorologie et l'océanographie.

Le conférencier invité, le Dr. Schemenauer, travaille à la Division de physique des Nuages d'Environnement Canada, à Downsview, Ontario. Sa présentation portera sur les brouillards côtiers et montagneux ainsi que sur l'utilisation des gouttelettes de brouillard comme source d'eau. Parmi les sujets abordés, le Dr. Schemenauer discutera de la physique et de la chimie du brouillard. La conférence se déroulera en anglais.

Cette conférence se veut aussi un lieu de rencontre et d'échange entre la communauté océanographique (les membres de l'ISMER et de l'Institut Maurice-Lamontagne) et nos collègues météorologistes d'Environnement-Canada (BSME de Rimouski).



Formation professionnelle

Des entreprises s'impliquent dans la formation

Au Québec comme dans la plupart des pays industrialisés, nous assistons depuis les années 1980 à l'implantation de l'**alternance travail-études** dans les programmes de formation de tous les niveaux. Comment les élèves s'adaptent-ils à ce cheminement à deux volets? L'élève, comme acteur principal de sa formation, en sort-il gagnant?

Une recherche sous la responsabilité de Mme **Élisabeth Mazalon**, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, vient d'apporter un nouvel éclairage sur ce mode de formation. L'étude, subventionnée par le FIR (Fonds institutionnel de recherche de l'UQAR), avait pour objectif de décrire et d'analyser, à différentes étapes d'une formation de deux ans, les projets des étudiants inscrits dans un programme professionnel donné sous l'appellation suivante : alternance travail-études. Ces projets des étudiants concernent autant leurs attentes face à la formation que les perspectives professionnelles.

Alternance travail-études

L'alternance travail-études en milieu scolaire est un modèle de formation qui combine des périodes de formation en établissement scolaire et des périodes de stage en milieu de travail. Les facteurs économiques, le chômage des jeunes et les besoins d'adéquation formation-emploi ont été déterminants dans le développement de ce principe d'alternance, en particulier en enseignement secondaire.

Les stages contribuent à l'acquisition de compétences professionnelles en complémentarité avec le milieu scolaire. Ces stages exigent une négociation entre l'école et l'entreprise sur les compétences à acquérir



Mme **Martine Landry**, directrice adjointe à la formation professionnelle au Centre de formation Rimouski-Neigette; Mme **Élisabeth Mazalon**, professeure à l'UQAR; quelques enseignants : M. **Richard Rancourt**, M. **Ghyslain Lachance**, Mme **Micheline Lebrun** et M. **Louis-Charles Langlois**, et enfin, **Chantale Beucher**, auxiliaire de recherche à l'UQAR.

ou à transférer. Quelles compétences les étudiants cherchent-ils à acquérir? Pour quel projet professionnel? L'alternance influence-t-elle le développement de leur projet professionnel?

Des recherches

La première recherche, effectuée en collaboration avec le Centre de formation Rimouski-Neigette, de la Commission scolaire des Phares, a exigé la collaboration de vingt étudiants en télécommunications. Ces derniers ont été interrogés, individuellement et en groupe, à trois moments de leur formation. Une partie des résultats a fait l'objet d'un mémoire de maîtrise en éducation déposé dernièrement par Mme **Michelle Langlois**.

Les données recueillies montrent que le modèle de formation en alternance influence positivement le développement des projets des élèves, tant au plan professionnel que pour la formation. D'abord, les élèves arrivent à beaucoup mieux déterminer le sens de leur projet de formation au fil des mois. Les résultats montrent aussi que les stages permettent non seulement de se qualifier pour un métier, mais aussi d'acquérir une certaine expérience professionnelle, expérience souvent exigée pour postuler à un emploi. Par ailleurs, les élèves attribuent aux stages des fonctions d'orientation face à un métier et même d'insertion professionnelle, puisqu'au terme de leur

formation, lors du dernier stage, ils se sentent prêts à vendre leurs compétences. Quant aux projets de formation, l'alternance, grâce aux stages, aide l'élève à prendre conscience des connaissances à acquérir pour devenir compétent dans le métier qu'il a choisi.

Ces résultats laissent en suspens certaines questions telles que les modalités pédagogiques et organisationnelles utilisées selon les programmes et selon le secteur économique, selon les cheminements scolaire et professionnel des élèves, selon les stratégies cognitives que ces derniers utilisent dans les différents milieux de formation, etc. Dans ce contexte, une seconde recherche subventionnée par le FCAR (Fonds québécois pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche) et toujours sous la direction de Mme Mazalon, vient de débiter dans la grande région Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine. Une centaine de jeunes répartis dans six programmes seront interrogés au cours de l'année sur leur projet professionnel et de formation. Ces élèves sont inscrits à la Commission scolaire des Phares (Mitis et Rimouski) et à la Commission scolaire René-Lévesque (Baie-des-Chaleurs). D'autres commissions scolaires devraient se joindre à l'hiver. Cette recherche est possible grâce à la collaboration des responsables et des enseignants œuvrant dans les différents programmes. Ces chercheurs permettront notamment de mieux connaître la situation des formations en alternance dans notre région.





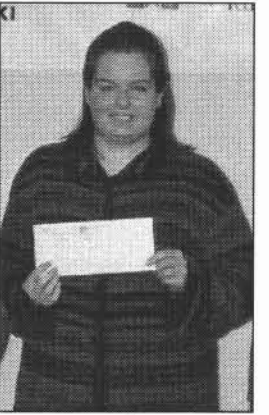
23 bourses d'excellence au Campus de Lévis (1^{er} cycle, 1999-2000)

Félicitations aux 23 diplômés des collèges qui viennent d'obtenir des bourses d'excellence de l'UQAR, au Campus de Lévis. Ces étudiantes et étudiants sont tous inscrits à l'UQAR depuis septembre dernier. On les voit ici en compagnie du recteur de l'UQAR, M. Pierre Couture (à gauche), et de la directrice de la Fondation de

l'UQAR, Mme Denise Banville (à droite).

L'UQAR offre des bourses d'excellence à tous les nouveaux étudiants qui s'inscrivent à temps complet dans un programme de baccalauréat de l'UQAR. Conditions : être admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC), et avoir obtenu une cote de rendement au collégial supérieure à 30 (cote R>30). Selon leurs résultats, les étudiants peuvent obtenir une bourse équivalente à 1000\$ ou à 2000\$. Aucun formulaire de candidature n'est requis. Tous les étudiants qui répondent aux critères établis reçoivent une bourse. Renseignements : 724-1433 ou 1-800-511-3382.

Les étudiants et étudiantes sont présentés par collège de provenance, avec le nom du boursier ou de la boursière, et le programme d'études à l'UQAR.



Collège de Lévis :
Nancy Deschênes,
Ens. Adaptation scolaire.



Cégep de Lévis-Lauzon :

À l'avant : Valérie Litalien, Sciences infirmières, Annie Lamontagne, Préscolaire-primaire, Annie Quirion, Préscolaire-primaire, et Manon Roy, Préscolaire-primaire. Derrière : Marie-Pierre Fortier, Ens. Adaptation scolaire, Johanne Fournier, Ens. Adaptation scolaire, Mélanie Lacasse, Sciences comptables, et Julie-Dominique Alain (Sciences comptables). (Annie Pelletier, étudiante au Préscolaire-primaire, était absente.)



Cégep de Sainte-Foy :

À l'avant : Maude Boucher, Préscolaire-primaire, Isabelle Chabot, Préscolaire-primaire, et Mélanie Frève, Préscolaire-primaire. À l'arrière : Pascale Giguère, Ens. Adaptation scolaire, Julie Bouffard, Ens. Adaptation scolaire, Annick Gauthier, Ens. Adaptation scolaire, et Julie Lachance, Ens. Adaptation scolaire. (Nathalie Roy, étudiante en Sciences comptables, était absente.)



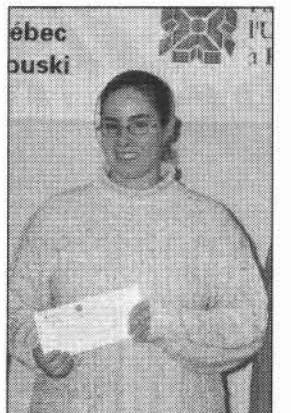
Cégep F.-X. Garneau :

Paule Renaud, Ens. Adaptation scolaire, et Benoît Lord, Sciences comptables. (Alexandra Roy, étudiante en Enseignement en Adaptation scolaire, était absente.)



Cégep de La Pocatière :

Patricia Michaud, Sciences comptables. (Julie Lévesque, étudiante en Administration, était absente.)



Collège de Mérici :
Sophie Émond,
Ens. Adaptation scolaire.

Lévis - New York, aller-retour en 36 heures

Le 10 septembre dernier, l'exécutif de l'Association générale des étudiants du Campus de l'UQAR à Lévis avait organisé un voyage à New York de 36 heures. En effet, 38 étudiants du Campus de Lévis ont eu la chance de visiter l'île de Manhattan avec ses innombrables gratte-ciel, ses rues bondées et ses classiques taxis jaunes...

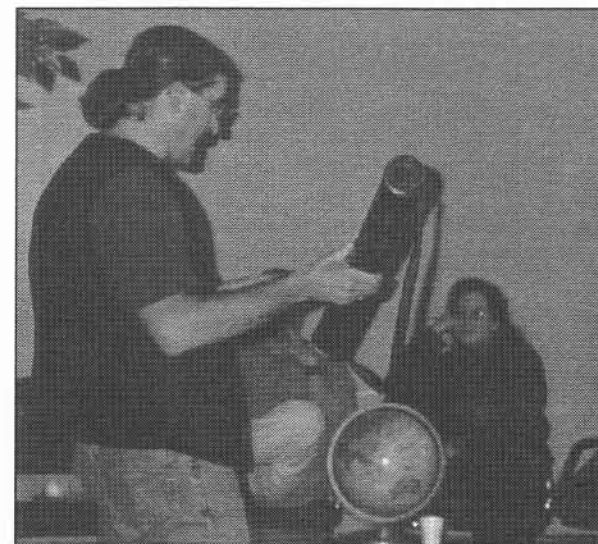
Après une promenade dans Central Park et sur la 5^e avenue, le groupe a bénéficié d'un bref tour de ville qui leur a donné l'occasion de voir le World Trade Center, le Rockefeller Center, le quartier des affaires et le siège social de l'ONU. Les étudiants ont aussi pu admirer le pont de Brooklyn avant d'aller marcher dans Chinatown.

En fin d'après-midi, certains ont monté en haut de l'Empire State Building, où ils ont contemplé l'immensité de cette ville tout en hauteur. Plus tard en soirée, ils ont pris le traversier pour Staten Island afin de voir la Statue de la Liberté. Le tout s'est terminé par une soirée dans Time Square, là où bat la vie trépidante de "New York by night"...



Mélissa Martel, étudiante à Lévis

Les midis à l'étranger : découvrir le monde



Les membres de la communauté universitaire du campus de Lévis qui ont vécu des expériences à l'étranger sont invités à partager avec les autres leurs expériences. Des «midis à l'étranger» sont organisés, pour parler d'un programme de coopération, d'échange ou de recherche; pour raconter un voyage ou un séjour à l'étranger.

Le jeudi 7 octobre dernier, le professeur Jean-François Boutin a causé de son expérience en Équateur, au Salon l'Interdit. Jean-François a montré des objets et des photos qu'il a ramenés d'Équateur. Il a échangé au sujet de son expérience avec le peuple équatorien ainsi que du modèle d'enseignement et des techniques didactiques qu'il a tenté de transposer à l'enseignement de l'espagnol.

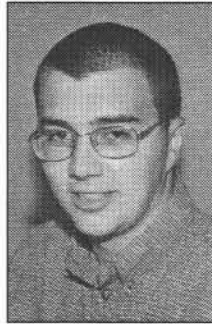
Une quinzaine de personnes ont assisté à cette conférence, qui a débuté à 12h pour se terminer à 15h30. La preuve que Jean-François a su être très intéressant.

Sommet du Québec et de la jeunesse Mémoire présenté par l'AGEUQAR

Il serait important d'améliorer les conditions économiques dans lesquelles doivent vivre les étudiants, d'augmenter les possibilités de stages rémunérés dans les milieux de travail et aussi, d'investir davantage dans le placement des étudiants sur le marché du travail. Voilà quelques-unes des recommandations rendues publiques par **Éric Dion**, président de l'AGEUQAR.

Le président de l'Association générale des étudiants et étudiantes de l'UQAR a présenté un mémoire lors des audiences régionales du Sommet du Québec et de la jeunesse, qui se sont déroulées à Rimouski le 30 octobre. L'objectif de ce Sommet, parrainé par le Gouvernement du Québec, est de mieux voir la place que le Québec réserve à ses jeunes pour l'avenir. Le grand Sommet national se tiendra à la fin de février de l'an 2000.

La Commission jeunesse régionale du Bas-Saint-Laurent, qui a organisé ce Sommet régional en collaboration avec le Conseil régional de concertation et de développement, est composée d'un comité avisé de 16 jeunes provenant de chacune des MRC de la région. Au moins trois étudiants de l'UQAR font partie de cette Commission régionale : **Sophie Couture** (étudiante en éthique), **Marie-Josée Ouellet** (développement régional) ainsi que le président de l'AGEUQAR, **Éric Dion** (enseignement secondaire).



Mémoire

En vue de ce Sommet régional, l'Association étudiante avait mené une consultation auprès de ses membres, à la mi-octobre, afin de mieux sentir les perceptions des étudiants de l'UQAR.

À l'évidence, les préoccupations portent beaucoup sur l'endettement au cours des études et sur l'accès au marché du travail. 77% des étudiants qui ont répondu au sondage indiquent que les conditions économiques dans lesquelles les étudiants ont à vivre sont insatisfaisantes. Des améliorations au régime de prêts et bourses, l'élimination des intérêts sur les prêts étudiants ainsi que l'augmentation des passerelles avec le marché du travail sont des solutions envisagées.

Les étudiants souhaitent aussi un meilleur accès à des stages durant leurs études, ce qui permet de lier davantage les apprentissages théoriques et la réalité. En plus, de tels stages sont souvent des occasions de faire de solides premiers pas dans le marché du travail. Les étudiants estiment que l'Université doit jouer un rôle primordial dans le placement de ses étudiants et de ses finissants. Ils invitent même l'Université à mettre en place un incubateur d'entreprises ou des clubs d'entrepreneurship, qui puissent soutenir la création d'emplois. Ils souhaitent aussi que soit diffusées, dès le Secondaire, davantage d'informations sur les choix de carrières et sur les chances d'emploi dans différentes domaines.

Le marché du travail semble souvent saturé, impénétrable. Pour cette raison, les étudiants croient que le gouvernement doit trouver des moyens de favoriser l'intégration au marché du travail, proposer des allègements fiscaux aux entreprises volontaires, etc.

Les étudiants craignent, par ailleurs, que le ministre de l'Éducation, François Legault, se lance dans un développement à deux vitesses du réseau universitaire québécois : les gros projets bien rémunérés pour les grosses universités, les miettes pour les universités en régions.

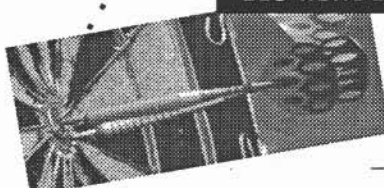
Les risques courus par les régions devant les grands projets de centralisation (tant dans le secteur privé que dans le secteur public), le fléau du décrochage scolaire dès le secondaire, l'exode des jeunes, la nécessité pour les jeunes de s'ouvrir sur le monde : voilà d'autres questions qui, selon l'Association, méritent réflexion.

UQAR

Le sondage de l'AGEUQAR, bien que non scientifique, donne quelques indications sur la perception des étudiants par rapport au milieu universitaire et à leur insertion sociale. Ainsi, 82% des répondants considèrent que la formation offerte à l'UQAR est de qualité. 44% affirment que les ressources humaines et matérielles (laboratoires, bibliothèque, matériel pédagogiques) sont insuffisantes. 80% croient qu'il y a un arrimage entre la formation reçue à l'UQAR et la formation antérieure. 78% sont d'accord avec l'idée qu'il y a un bon dosage entre l'acquisition d'un savoir fondamental et les connaissances nécessaires à l'insertion au marché du travail. 85% affirment que les universités contribuent au développement de leur région.

De plus, 96% croient que les stages inclus dans une formation donnent de meilleures occasions de se trouver un emploi. 74% disent que les jeunes ne sont pas suffisamment informés sur les différents programmes d'études existants. 75% estiment qu'ils ont des possibilités de s'ouvrir sur le monde. 51% jugent qu'il y a de la place pour les jeunes dans les postes d'influence. Enfin, 57% constatent que les jeunes sont bien intégrés dans la société d'aujourd'hui.

LES RENDEZ-VOUS CMA



L'an passé, plus de 100 emplois ont été décrochés grâce à ce programme.

VOUS ÊTES ASPIRANT
AU TITRE DE **CMA**
ET VOUS DÉMARREZ VOTRE
RECHERCHE D'EMPLOI?

Inscrivez-vous aux Rendez-vous CMA, un programme efficace qui permet de se faire connaître auprès des employeurs de tout le Québec.

Comment ? En remplissant une fiche CV disponible sur le site Internet de l'Ordre. Cette fiche CV sera accessible, du 1^{er} novembre au 3 décembre 1999, à la section *Répertoires*, à l'adresse www.cma-quebec.org/RepertoireF.html.

Pour plus de renseignements, contacter le Service de placement de votre université ou le Service de placement professionnel CMA, au (514) 849-1155 ou 1 800 263-5390, poste 244.

CMA
ORDRE
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

INSCRIPTION DU 1^{er} NOVEMBRE AU 3 DÉCEMBRE 1999

Diplômés du Campus de Lévis

Quelques-uns des diplômés de l'UQAR qui ont fait leurs études au Campus de Lévis étaient présents à la cérémonie de collation des grades qui s'est déroulée à Rimouski, le 30 octobre dernier.



Automne 1999 Population étudiante à l'UQAR

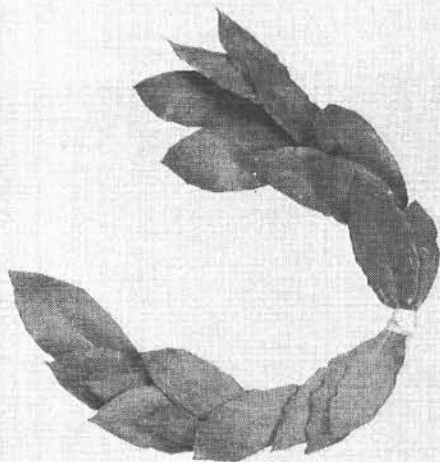
Voici quelques statistiques préliminaires sur la population étudiante à l'UQAR, au début octobre 1999, telles que compilées par le Bureau du registraire.

Rimouski	2421	(dont 1484 à temps complet)
Lévis	1121	(dont 434 à temps complet)
Rivière-du-Loup	314	
Baie-Comeau	156	
Gaspé	147	
Matane	118	
Carleton	106	
Total:	4383	(dont 1927 à temps complet)*

* Quelques étudiants sont inscrits à temps complet à partir des bureaux régionaux.

APPEL DE CANDIDATURES

PRIX ET BOURSES POUR LES ÉTUDIANTS EN GÉNIE



Ordre
des ingénieurs
du Québec

DATE LIMITE : 13 DÉCEMBRE 1999

Pour encourager la relève, l'Ordre des ingénieurs du Québec décerne chaque année des prix et bourses aux étudiants inscrits à temps plein à un programme d'études de premier cycle en génie dans une université du Québec.

PRIX UNIVERSITAIRES D'EXCELLENCE

■ Montant de 3 000 \$ en espèces
Prix attribué à un étudiant qui se distingue par la qualité de son dossier universitaire et par son engagement communautaire et parascolaire, à raison d'un prix par établissement universitaire
Admissibilité : minimum 45 crédits réussis (maximum 75 crédits), moyenne générale cumulative minimale de 3,5 sur une note maximale de 4,3 ou l'équivalent.

BOURSE KRASHINSKY

■ Montant de 7 500 \$ en espèces
Bourse remise à un étudiant qui se distingue par son engagement social, tout en réussissant dans ses études.
Admissibilité : minimum 60 crédits réussis (maximum 90 crédits), moyenne générale cumulative minimale de 2,5 sur une note maximale de 4,3 ou l'équivalent.

BOURSE D'ENCOURAGEMENT AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

■ Montant de 5 000 \$ en espèces
Bourse décernée à un étudiant qui vient de terminer ses études de premier cycle et qui désire s'engager dans des études supérieures et ce, dans un domaine jugé pertinent et essentiel au progrès de la profession.
Admissibilité : moyenne générale cumulative minimale de 3 sur une note maximale de 4,3 ou l'équivalent.

PRIX DU BÉNÉVOLAT ÉTUDIANT

■ Stage rémunéré de 12 semaines au Secrétariat de l'Ordre des ingénieurs du Québec, à Montréal
Prix remis à un étudiant pour son engagement constant comme bénévole au service d'une organisation étudiante.
Admissibilité : moyenne générale cumulative minimale de 3 sur une note maximale de 4,3 ou l'équivalent.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Ordre des ingénieurs du Québec : (514) 845-6141 • 1 800 461-6141, poste 123

Association des diplômés de l'UQAR
Conseil d'administration 1999-2000

Suite à l'Assemblée générale du 20 septembre, le Conseil d'administration de l'Association des diplômés de l'UQAR est maintenant composé des personnes suivantes. Ils sont ici en compagnie du personnel de l'ADUQAR. À l'avant : **Claude Bérubé** (Administration, 1998), 1^{er} vice-président; **Martine Perron** (Sciences comptables, 1995), présidente; **Michel Dumais** (Administration, 1984), administrateur. Derrière : **Régis Beaulieu** (Enseignement en histoire, 1997), administrateur; **Guylaine Bélanger** (Administration, 1989), 2^e vice-présidente; **Claire Saint-Pierre** (Certificats en administration, 1989, et en français écrit, 1991), secrétaire-trésorière; **André Bédard** (Administration, 1982), représentant de l'UQAR; **Lucille Ruest** (Administration, 1989), coordonnatrice de l'Association; **Dave McGraw** (Administration, 1999), coordonnateur du Casino. Absents : **Jean Charron** (Administration, 1991), **Ghyslain Lavoie** (Certificat en applications pédagogiques de l'ordinateur, 1986).



Avis aux universitaires

Cette année,
il y a une **MATIÈRE**
de plus à étudier.
Elle est R. O. C. K.

CONCOURS
doctorockbud

UNIVERSITÉ
UB
Budweiser

Découvre comme il peut être payant d'apprendre.
Tous les détails sur le site
www.doctorockbud.com

En bref

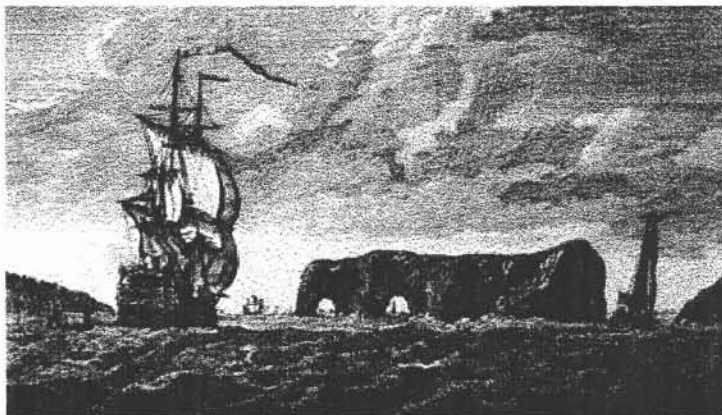
- **INRS** Mme **Hélène Tremblay**, qui a été professeure, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche et rectrice par intérim à l'UQAR, vient d'être nommée au poste de directrice scientifique à l'**Institut national de recherche scientifique**, une constituante du réseau de l'Université du Québec. Détentrice d'un doctorat en sciences économiques, Mme Tremblay travaillait depuis janvier 1997 au ministère de l'Agriculture, des Pêches et de l'Alimentation du Québec.
- **INFORMATIQUE** La Commission des universités sur les programmes a rendu public son rapport sur les disciplines de l'**informatique** et du **génie informatique**. Le rapport aborde différentes questions : difficulté de recruter des enseignants, pénurie de main-d'œuvre qualifiée sur le marché du travail, bassin limité d'étudiants aptes à entreprendre de telles études, nécessité d'un arrimage plus étroit entre le cégep et l'université. À lire : [www.cup.qc.ca/].
- **PRIORITÉ** Le ministre **François Legault**, dans un discours récent, a signalé que le gouvernement du Québec a toujours fait des universités l'une de ses **priorités** et entend bien continuer à investir dans **l'enseignement supérieur**. Trois grands chantiers sont en préparation au Ministère : un projet de politique des universités, une politique de financement et un plan de réinvestissement adapté à l'enseignement supérieur et à la recherche.
- **RÉINVESTISSEMENT** Le mémoire « **Les priorités de réinvestissement de l'Université du Québec** », que le président de l'Université du Québec, **M. Pierre Lucier**, a fait parvenir au ministre de l'Éducation, est diffusé sur le site Internet de l'Université du Québec [www.uquebec.ca].
- **CINÉMA** **Cinéma Quatre** offre à toute la population un **cours de cinéma** d'une durée de 15 heures intitulé « **La lecture du cinéma** ». Ce cours vise à mieux connaître le langage et l'esthétisme du cinéma. L'activité se déroule les **mercredis** soirs, de 19h à 22h, du 10 novembre au 8 décembre, aux Ateliers Saint-Louis (100, rue Évêché Ouest, Rimouski). Coût : 40\$ pour les adultes, 35\$ pour les étudiants. Deux billets de Cinéma Quatre sont inclus. Inscription : contactez **Stéphane Beaulieu**, 739-3358.
- **FRANCOPHONIE** L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) a élu Mme **Michèle Gendreau-Massaloux** au poste de rectrice de l'AUF, en remplacement de M. Michel Guillou, pour un mandat de quatre ans. Elle est conseillère d'État et professeure à l'Université de Paris 8 (Vincennes Saint-Denis).
- **ÉDUCATION** Un timbre canadien a été diffusé sur le thème « **L'éducation pour tous** ».
- **COMPTABLES** L'Ordre des comptables en management accrédités du Québec vient de lancer sur son **site Web** une section destinée aux jeunes branchés intéressés par le management. Son nom : le **ClicClub**. Vous y trouverez des nouvelles sur l'emploi et sur la profession CMA, des activités de formation gratuites, des concours, etc. Les frais d'adhésion sont de 25\$, mais ils donnent droit à certains avantages financiers (tarifs privilégiés, carte MBNA-CMA, etc.). Renseignements : [www.cma-quebec.org/clicclub.html].
- **PARLEMENT JEUNESSE** Chaque année, du 26 au 30 décembre, une centaine de jeunes Québécois de 18 à 25 ans se retrouvent à l'**Hôtel du Parlement de Québec** pour reproduire le fonctionnement de l'Assemblée nationale. Ce Parlement Jeunesse donne l'occasion à des jeunes d'occuper les sièges du parlement et de voter pour ou contre des projets de loi et de défendre leurs points de vue. Renseignements : [www.pj.qc.ca].
- **INTERCULTUREL** Dans le cadre du Programme de multiculturalisme de **Patrimoine Canada**, Accueil et intégration Bas-Saint-Laurent a présenté son projet **Éducation interculturelle** auprès des élèves de 2^e cycle du secondaire à la Polyvalente Paul-Hubert et à l'école Le Mistral de Mont-Joli, ainsi qu'auprès des élèves du Cégep de Rimouski en techniques policières, en travail social et en éducation spécialisée. Ce projet, financé par Patrimoine Canada, a pour but d'améliorer la connaissance des jeunes par rapport au phénomène de **l'immigration**, aux défis qu'il faut relever pour accueillir les immigrants et à l'importance de nouveaux arrivants dans le développement socio-économique de la région.
- **EXPOSITION** La **Galerie Coup d'œil** (Centre civique, rue Sainte-Marie) présente jusqu'au 14 novembre les tableaux de **Johanne Doucet**. (Tous les jours de 19h à 22h plus les samedi et dimanche, de 14h à 17h).
- **ÉNERGIE ÉOLIENNE** La Société Radio-Canada a présenté, le 31 octobre, dans le cadre de l'émission **Découverte**, un reportage sur l'énergie éolienne. Ce reportage de vulgarisation scientifique a été tourné cet été, avec des moyens humains et techniques importants, notamment un hélicoptère. Une partie du reportage a été réalisée à l'UQAR, à la soufflerie du pavillon de génie, et le travail scientifique et technologique des professeurs et étudiants d'ici a été mis en lumière. Le professeur Jean-Louis Chaumel et un stagiaire à l'UQAR ont également participé aux scènes tournées sur le terrain, en Gaspésie.
- **RAYONS U-V** Télé-Québec a présenté dernièrement, au cours de l'émission **Zone X**, un reportage sur les rayons ultraviolets en milieu marin. Les chercheurs en océanographie **Serge Demers** et **Gaston Desrosiers** ont donné des entrevues dans le cadre de cette émission de vulgarisation scientifique.
- **IONESCO** Un colloque intitulé **Ionesco dans tous ses états** aura lieu à l'Université du Québec à **Chicoutimi** les 10 et 11 mars 2000. L'activité est organisée par les étudiants et une invitation est lancée à ceux et celles qui désirent présenter une communication sur cet auteur prolifique, surtout pour le théâtre mais aussi pour la littérature et la critique d'art. Détails : [www.uqac.quebec.ca/w3uqac.communique/apelcomm.html].
- **CARLETON** Avez-vous déjà étudié au **Centre d'études collégiales de Carleton**? Vous êtes invités à communiquer avec Régis Leblanc ou Nadie Aspirot (364-3341) pour obtenir des renseignements sur les activités soulignant le **10^e anniversaire** de création du Centre, à la fin novembre.
- **TRUC** Lorsque vous envoyez plusieurs feuilles par **fax**, elles s'empilent toujours à l'envers lorsqu'elles arrivent à destination, c'est-à-dire que la dernière page est sur le dessus de la pile et la première page, à la fin. Un truc pour que les feuilles arrivent **dans le bon ordre** à destination : il s'agit que l'expéditeur envoie les feuilles dans l'ordre inversé (5-4-3-2-1). Pas fou!
- **BROCHURE DE PRESTIGE** Le **Comité de promotion des études supérieures dans l'Est** (CPES), qui regroupe cinq cégeps et



l'UQAR, a produit dernièrement une brochure de prestige de 12 pages, en couleurs, pour présenter la région et ses établissements d'enseignement. Si vous voulez faire connaître le **Bas-Saint-Laurent** et la **Gaspésie** à des personnes intéressées, ce document peut être fort utile. Des exemplaires sont disponibles, gratuitement, au Service des communications de l'UQAR (E-215).

Calendrier

- **Mardi 9 novembre** : **Boucar Diouf** présente un extrait de son spectacle humoristique intitulé **L'Afro-gaspésien**, de 12h à 13h au F-215. Il nous dévoile, avec son œil africain, quelques aspects rigolos de la société québécoise.
- **Mardi 9 novembre**: conférence de Mme **Colette Castonguay**, orthophoniste à la Commission scolaire de Laval, à 19h30, au C-415. Titre: « Le PECS, un système de communication alternatif pour des enfants et des adultes vivant avec un trouble envahissant du développement ».
- **Mercredi 10 novembre** : à l'occasion de la Semaine québécoise de la **citoyenneté**, du 8 au 12 octobre, **Accueil et intégration Bas-Saint-Laurent** organise un kiosque d'information à l'Atrium, de 11h à 14h. Bienvenue!
- **Mercredi 10 novembre**: conférence de **Luc Lavoie**, de l'École de sciences forestières de l'Université de Moncton-(Campus d'Edmundston), sur la Dynamique de la régénération après feu dans le sud de la **forêt boréale** québécoise, au J-480, à midi, dans le cadre des Midi-conférences en sciences naturelles du Module de biologie.
- **Mercredi 10 novembre**: conférence de M. **François Vouga**, théologien exégète suisse et professeur invité à l'Université Laval au trimestre d'automne. À l'amphithéâtre Ernest-Simard (F-215 de l'UQAR), de 20h à 22h, il parlera de «**L'Église** comme société ouverte et ses ennemis: essai sur l'ecclésiologie de l'apôtre Paul». Entrée libre.



Le Roché doublement Percé

Saviez-vous que le Roché Percé avait deux trous auparavant? Le Muséum du Nouveau Monde, de La Rochelle (France), présente une toile peinte à Londres en 1760 qui montre le fameux Roché Percé avec ses deux ouvertures. En anglais, on l'appelait alors Pierced Island.

- **Jeudi 11 novembre, à 11h** : en ce **Jour du Souvenir**, à la **11^e heure** du 11^e jour du 11^e mois, les gens de partout à travers le Canada sont invités à garder **deux minutes de silence** en souvenir de toutes les personnes qui ont perdu la vie à cause de la guerre. Au cours du dernier siècle, il n'y a pas eu de guerre sur le territoire canadien. Par contre, avec les deux Grandes Guerres et celles qui ont suivi (Yougoslavie, etc.), plus de 116 000 Canadiennes et Canadiens ont péri à cause des guerres. Les deux minutes de silence visent à respecter ceux et celles qui ont sacrifié leur vie pour défendre la démocratie et la liberté.

- **Jusqu'au 13 novembre** : **Jean Bouchard** et **Raymond Leblond** présentent des peintures et des techniques mixtes, à la Galerie de l'UQAR.
- **Lundi 15 novembre** : l'UQAR reçoit la visite d'une équipe d'intervention de l'Opération **Nez rouge** Rimouski, dans le cadre d'une Tournée auprès des jeunes qui a pour thème : « **Aie du pif avant d'être paf!** ». Des bénévoles présenteront différentes situations interactives, animeront un kiosque d'information et distribueront des objets promotionnels. Un rappel important, à l'approche du temps de Fêtes... [www.nezrouge.videotron.com]
- **Lundi 15 novembre**: conférence de Mme **Yvette Côté**, chargée de cours dans les programmes d'animation pastorale de l'UQAR, sur «**La mission de l'Esprit Saint** dans le monde d'aujourd'hui». À la salle Saint-Germain de la Cathédrale de Rimouski, à 19h30.
- **Mercredi 17 novembre** : « **Une santé parfaite** continue est-elle un fait anormal? ». Conférence de Mme **Simonne Plourde**, de l'UQAR, dans le cadre d'un séminaire du groupe de recherche Ethos, à 19h, au D-305. Entrée libre.
- **Jeudi 18 novembre**: conférence de **Jérôme Théau**, de l'UQAR, sur Le comportement et l'activité du **lièvre d'Amérique** en réponse aux conditions environnementales, au J-480, à midi, dans le cadre des Midi-conférences en sciences naturelles du Module de biologie.
- **Jeudi 18 novembre** : conférence (en anglais) sur les **brouillards** côtiers et montagneux, par le Dr. **Robert Schemenauer**, d'Environnement Canada, à **15h**, à la salle de conférence de l'ISMER. Une activité de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie. Entrée libre.
- **Samedi 20 novembre** : la **grande visite**, journée portes ouvertes pour les collégiens et collégiennes, au campus de Rimouski.
- **Samedi 20 novembre** : **soirée-casino** de l'Association des diplômés, à l'Atrium à 20 h, au profit de la Fondation de l'UQAR.
- **Samedi 27 novembre** : la **grande visite**, journée portes ouvertes pour les collégiens et collégiennes, au campus de Lévis.

UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Baie-Comeau : (418) 589-9853
Matane : (418) 566-2846
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Carleton : (418) 364-3378, après-midi
Gaspé : (418) 368-1860