

Prêt à voir le jour

Le Centre de recherche sur les biotechnologies marines

Depuis 1998, l'**Association du cancer de l'Est du Québec (ACEQ)** et l'**Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER-UQAR)** conjuguent leurs efforts, en collaboration avec des intervenants socio-économiques de la région, pour développer un projet structurant pour l'Est du Québec.

Fière de sa vocation maritime, forte d'une expertise reconnue en sciences de la mer, l'Est du Québec se cherche un créneau pour du développement industriel. Avec l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent à proximité, avec les diverses installations modernes en sciences de la mer, pourquoi ne pas plonger dans un secteur prometteur : la recherche sur les **molécules bioactives**? En fait, la biomasse marine renferme des molécules bioactives qui n'ont pas d'équivalent dans le monde terrestre et qui peuvent démontrer des propriétés fortement recherchées pour combattre le cancer, pour contrer les bactéries nuisibles ou pour stimuler l'immunologie.

C'est donc un projet majeur qui a été lancé publiquement le 12 mars dernier, à l'ISMER. Il s'appellera le **Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM)**. Un conseil d'administration est déjà sur pied pour mettre en branle le projet, ce qui implique la construction d'un centre de recherche de **30 000 pi²** et d'une unité de transfert technologique. Le centre pourrait éventuellement être bâti au sud du



Le Conseil d'administration du CRBM est composé d'universitaires, de gens d'affaires et de représentants d'organismes reliés à la mer et à la santé. Il est présidé par le Dr **Georges Lévesque** pendant que le vice-président est M. **Serge Demers**, de l'ISMER.

Campus de l'UQAR et de l'ISMER, à proximité de la 2^e Rue Est. Le Centre requiert un investissement de plus de **19 millions \$** et devrait atteindre une masse critique de près de **25 personnes** : chercheurs, techniciens et personnel de soutien. Les démarches auprès des gouvernements, tant à Québec qu'à

Ottawa, semblent prometteuses.

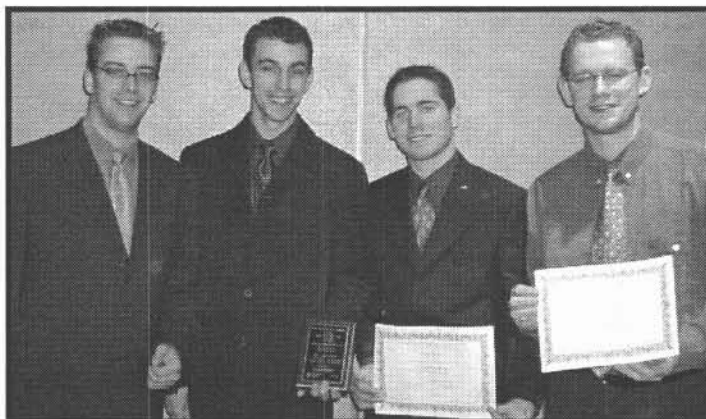
Mission

Selon le président du nouvel organisme, le Dr **Georges Lévesque**, représentant de l'ACEQ, « la mission du Centre sera de contribuer au

Suite à la page 2

Dans ce numéro :

| | |
|---|-------|
| Rendez-vous de la Francophonie | 4, 20 |
| L'expertise d'Arthur Gélinas en Belgique | 5 |
| Le bac en administration | 6 |
| Le bac en géographie | 7 |
| Laurent Saint-Jacques et l'écotourisme | 13 |
| Colloque en enseignement secondaire | 14 |
| Projets de recherche financés par la Fondation (suite) .. | 16 |
| Encart sur les bourses au 2 ^e et 3 ^e cycles | 9 |



Un exploit! L'équipe de l'UQAR est arrivée en troisième position lors d'une compétition canadienne d'ingénierie, qui s'est déroulée à Québec. Bravo à François Gagnon, Steeve Desbois, Louis Saint-Laurent et Carl Dumais. Détails en page 2.



Suite de la page 1

développement des biotechnologies marines et au transfert de nouvelles technologies vers les entreprises québécoises et canadiennes. Cette mission pourra se faire par des activités de recherche, par du développement de technologies et par des services aux entreprises. »

Il existe chez la faune et la flore aquatique des molécules peu connues, dont les propriétés bénéfiques restent à découvrir. Il y a donc un immense travail à faire pour identifier ces molécules, pour trouver leurs avantages (santé, alimentation, etc.) et en faire la reproduction à une échelle industrielle. Quelques compagnies privées s'apprêtent à investir dans certains projets. Après la période de rodage initiale, les responsables du projet estiment que l'autofinancement est possible à 60% après cinq ans de fonctionnement.

Le directeur de l'ISMER, M. **Serge Demers**, croit que la création d'un tel centre renforcera la diversité économique du Québec maritime et favorisera une reconnaissance internationale pour la région, le Québec et le Canada, dans un créneau au potentiel croissant. « La force de ce centre reposera sur un important réseau de partenaires et d'alliances stratégiques avec les principaux acteurs en biotechnologies. Il fera appel à des spécialistes en chimie analytique, en biotechnologie, en biochimie, en biologie et en microbiologie. » (M.B.)

La coopération et vous

La coopération sur internet, ça vous intéresse? Voici deux sites que vous pouvez consulter :

[www.micst.gouv.qc.ca]

(du Ministère québécois de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie) et

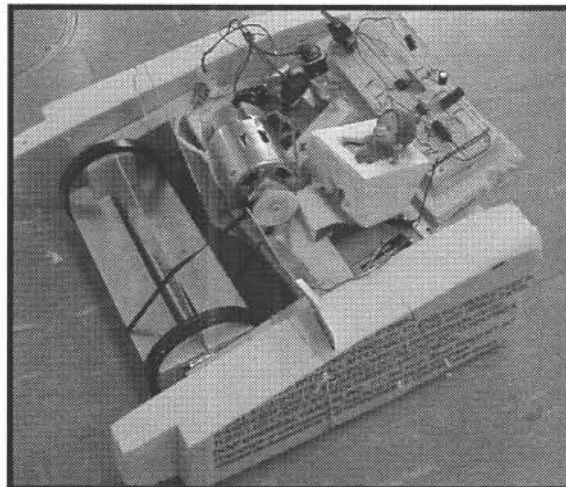
[www.coopquebec.qc.ca]

(de la Fondation d'éducation à la coopération).

La Coopérative de Développement Régional du Bas-Saint-Laurent peut soutenir les promoteurs pour la création et le développement d'entreprises coopératives et même que pour l'élaboration de plans d'affaires et de formation. Vous pouvez également y trouver beaucoup d'informations sur la coopération. La coopérative se trouve au 143, rue Saint-Germain Ouest, suite 105, Rimouski, tél : 725-2667.

Compétition canadienne d'ingénierie L'équipe de l'UQAR remporte la 3^e position

Une équipe de quatre étudiants en génie de l'UQAR a accompli une performance exceptionnelle en arrivant en troisième position dans le concours « Conception senior », lors de la **Compétition canadienne d'ingénierie**. Cette compétition annuelle a eu lieu du 7 au 10 mars dernier, à l'Université Laval, à Québec. Elle regroupait les meilleures équipes à travers tout le Canada. L'UQAR a obtenu le troisième rang, derrière une équipe invitée européenne et une autre équipe de Colombie-Britannique.



Le véhicule bricolé par l'équipe de l'UQAR.

L'équipe de l'UQAR était formée de quatre étudiants finissants du programme de génie des systèmes électromécaniques : **François Gagnon** (Notre-Dame-du-Portage), **Steeve Desbois** (Sainte-Thérèse de Gaspé), **Louis Saint-Laurent** (Lac-au-Saumon) et **Carl Dumais** (Rimouski).

La nature de ce concours senior est de réaliser un projet d'ingénierie dont les spécifications ne sont dévoilées qu'à l'arrivée sur les lieux. De plus, les équipes sont limitées à un nombre très restreint d'outils et de matériaux pour leur réalisation.

Le sujet était cette fois de concevoir et de fabriquer, à l'intérieur d'une nuit de douze heures, un véhicule amphibie autonome devant réussir un parcours particulier. Chaque équipe était évaluée sur l'originalité du concept, la performance du véhicule, le respect des contraintes, la qualité du rapport et de la présentation, le coût de fabrication du véhicule, etc.

Douze équipes avaient été qualifiées pour cette compétition. Les représentants de l'UQAR ont donc réussi la meilleure performance québécoise et la seconde au niveau canadien. Bravo à toute l'équipe!

Dix bons d'achats

Semaine de la relève coopérative

Durant la semaine du 17 au 23 mars 2002, la Coop de l'UQAR soulignera la Semaine de la relève coopérative. Organisée par le Conseil de la coopération du Québec, cette semaine spéciale permet aux jeunes d'en connaître davantage sur la coopération et sur les coopératives.

La coop a donc décidé de faire tirer 10 bons d'achat au cours de la semaine, à raison de deux par jour. Pour participer, il suffit de passer acheter un produit à la coop. Si vous passez à l'heure exacte déterminée par les organisateurs, vous

aurez la chance de choisir un ballon contenant le montant du bon d'achat.

Pour en connaître davantage sur la Semaine de la relève ou sur la coopération, vous pouvez entrer en communication avec le Conseil de la coopération du Québec, au 1-800-975-COOP, ou encore visiter leur site web

[www.coopquebec.qc.ca].

**Conférence UQAR-Musée régional,
le mercredi 27 mars, 19h30**

Trois étudiantes au programme de maîtrise en études littéraires prennent la parole sur leurs projets de recherche

Isabelle Girard

Entre la lecture et l'écriture

Dans son parcours de création, Isabelle Girard constate que la lecture et l'écriture s'irriguent l'une l'autre. Isabelle explique : « En lisant les nouvelles de Katherine Mansfield, une auteure britannique du début du XXe siècle, j'ai identifié deux éléments qui ont mis en branle mon projet d'écriture : d'abord, la rencontre qui modifie le destin des personnages; ensuite, le surgissement, au sein d'une narration au passé, de verbes conjugués au présent. Ce qui fonde mon parcours d'écriture, c'est donc les thématiques de la rencontre et du destin, ainsi que l'exploration à la fois stylistique et philosophique du temps. »

Isabelle Girard est originaire de Montréal. En complétant un baccalauréat en études françaises, elle a travaillé aux éditions Boréal. Elle quittait la grande ville il y a trois ans pour s'installer à Saint-Fabien.

Ses études de maîtrise en création littéraire à l'UQAR lui donnent l'occasion de concrétiser un vieux rêve : celui de lire et d'écrire au sein d'une communauté d'étudiants et de professeurs rigoureux et stimulants. La collaboration de Paul Chanel Malenfant, son directeur, lui est très précieuse.

Au printemps 2002 paraîtra, dans la revue *Tangence*, son premier article, une analyse stylistique du premier roman de Ying Chen, *La Mémoire de l'eau*. En mai 2002, elle présentera une communication à Québec, dans le cadre du Congrès de l'ACFAS.

Mélanie Gagné

Quotidiennetés poétiques

Mélanie Gagné aime écrire des poèmes minimalistes. Sa poésie, comme des diapositives ou des cartes postales, nous transmet des impressions et des sensations sur la voix de grand-mère, la forêt de Saint-Léandre, des réveils *a cappella* ou des figures musquées de vapeurs bleues. Mélanie rédige actuellement son mémoire de maîtrise en création à l'UQAR. Le thème prépondérant de son mémoire est le son. Lors de sa conférence, elle répondra à l'éternelle question : « Que vas-tu faire avec ça? »

Candidate à la maîtrise en études littéraires (volet création-poésie, UQAR), Mélanie est journaliste pour les Éditions Belcor à Rimouski. Elle a publié quelques poèmes dans la revue *Exit*. Elle était parmi les lauréats du 19^e concours *Critère*, organisé par le Collège François-Xavier-Garneau en 1995. En 1998, elle a remporté le 2^e prix du

Concours littéraire de la Journée mondiale du livre, organisé par la librairie Le Nordet (Matane). Elle a été membre du comité de rédaction de la revue littéraire étudiante *Caractère* (UQAR).

Vicky Babin

De l'écriture et autres lieux communs

En plus de peindre et de dessiner, **Vicky Babin** écrit. « Écrivaine et poète délinquante », dit-elle. Depuis un an, Vicky est enseignante en littérature au Cégep de la Gaspésie et des Îles (centre de Carleton). Elle a déposé dernièrement à l'UQAR un mémoire de maîtrise en création littéraire, un « roman superbe » nous dit Paul Chanel Malenfant. Un roman qui aurait toutes les chances d'être publié...

Vicky partagera son expérience de l'écriture. Elle livrera ses observations, elle témoignera du parcours de l'écriture d'un mémoire de création, de l'euphorie jusqu'à la panique...

Quand? Où? Au Musée régional de Rimouski, le mercredi 27 mars, à 19h30. Ces trois étudiantes en lettres présenteront alors chacune un exposé public sur leurs travaux. Elles vous invitent à les rencontrer. Entrée libre.

Conférence UQAR-Musée régional de Rimouski, le 3 avril

Olivier Messiaen : un univers esthétique qui ouvre sur un langage hors du commun

Quel est cet univers esthétique auquel accède le compositeur? Sa parole nous permet d'en cerner les principales composantes.



Afin de rendre sensible son univers, **Olivier Messiaen** a créé un langage inouï qu'il nous livre avec générosité. Que pouvons-nous saisir de la richesse des compositions de Messiaen et comment pouvons-nous y participer? La présen-

tation sera ponctuée d'exemples sonores.

Marie-Claire Bouchard est musicienne et enseigne la littérature musicale et l'histoire de la musique au Conservatoire de musique de Rimouski. Elle est membre de la Société québécoise de recherche en musique et du Cercle psychanalytique de Rimouski. Elle présentera cette conférence au Musée régional de Rimouski, le mercredi 3 avril, à 19h30. Entrée libre.

Perles et coquilles

Réponses d'élèves du primaire à des questions d'examen...

Dans la phrase « Le voleur a volé les pommes », où est le sujet?
Réponse : « En prison ».

Quel est le futur du verbe « je baille »?
Réponse : « Je dors ».

Qu'est-ce que l'eau potable?
C'est celle que l'on peut mettre dans un pot.

Qu'est-ce qu'un oiseau migrateur?
C'est un oiseau qui ne peut se gratter que la moitié du dos.

Qui a été le premier colon en Amérique?
Réponse : Christophe.

LES RENDEZ-VOUS DE LA FRANCOPHONIE À L'UQAR

Il faut noter que la pièce de théâtre « Code 99 », présentée par la Troupe en T, a été reportée aux 12 et 13 avril.

Mardi 19 mars

Journée Environnement

Kiosques de 8h30 à 16h à l'atrium

Repas du midi : Haïti

Conférence publique

Le droit en environnement par Michel Bélanger, de 19h à 21h au F-210

Soirée francophone

Maxime Cathelie, de 20h30 à minuit au Baromètre.

Mercredi 20 mars

Journée Entrepreneurship francophone

De 9h à 16h à l'atrium

Repas du midi : Sénégal.

Jeudi 21 mars

Journée photos

De 10h à 16h à l'atrium

Repas du midi : Maroc

Projection de la pièce de théâtre

« **Toi + moi = nous** »

à 19h à la salle **K-430**

Vendredi 22 mars

Repas du midi : Belgique

Lundi 25 mars

Journée Brocantage

de 10h à 16h à l'atrium

Repas du midi : Cameroun.

Mardi 26 mars

Repas du midi : Mauritanie

Soirée cinéophile

2 films francophones, de 19h30 à 22h30 à l'Auriculaire.

Mercredi 27 mars

Repas du midi : Côte d'Ivoire

Soirée musique africaine et djombé

de 16h à 23h au Baromètre.

Jeudi 28 mars

Repas du midi : France.

Mardi 2 avril

Midi-musical Trompette et cor

Artistes invitées : Mélanie Lebeau et

Guillaume Roy, cornistes de même

que Geneviève Plante, trompettiste, de

12h à 13h à la salle à dîner de la cafétéria

Repas du midi : Suisse.

Mercredi 3 avril

Repas du midi : Vietnam

Cabane à sucre

de 12h30 à 14h dans la cour intérieure

Soirée contes et légendes

de 16h à 20h au Baromètre.

Jeudi 4 avril

Repas du midi : Algérie

Les talents de l'UQAR

De 21h à 23h à l'atrium

Vendredi 5 avril

Repas du midi : Québec

Soirée du mérite étudiant

17h à la cafétéria.

Vendredi 12 et samedi 13 avril

Présentation de la pièce

« **Code 99** »

Théâtre avec la Troupe en T, à 20h au

F-215.

Semaine de théâtre et de poésie à Rimouski

Du 19 au 23 mars : à 20h, les étudiants en option théâtre présentent au Théâtre de poche (local B-324) du Cégep de Rimouski la pièce **Lucky Lady** de Jean-Marc Dulpé.

Mercredi 20 mars : Dans le cadre de la série des Conférences Musée-UQAR, **Paul Chanel Malenfant** présente à 19h30 au Musée régional de Rimouski une conférence intitulée : **Du parti pris des choses au pari pris des mots. À propos de la poésie.**

Jeudi 21 mars : En cette **Journée mondiale de la poésie**, le Musée régional invite la population à un 5 à 7 de poésie internationale. Venez entendre des poèmes récités dans leurs langues d'origine.

À 20 h, Accueil et intégration B.S.L. vous invite, dans le cadre de la **Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale**, à assister à une activité de théâtre-discussion à la Salle Mohammed-el-Sabh (B-210) de l'ISMER. Venez découvrir la pièce **Toi + Moi = Nous**, de Sahid Benyoucef.

Vendredi 22 mars : en compagnie d'étudiants en Littérature de l'UQAR, participez à un atelier de création littéraire, au Musée régional de Rimouski de 19h à 21h30.

Samedi 23 mars : à compter de 12h, suite de l'atelier de création littéraire de la veille.

À 15h30 au Musée régional, Eudore Belzile du Théâtre Les Gens d'en bas et un groupe d'élèves de l'école Paul-Hubert vous invitent à découvrir la démarche de formation dans laquelle ils sont engagés depuis cet automne, en regroupant jeunes et professionnels.

À 20 h, soirée de poésie à La Brûlerie d'ici, avec Mme **Christine Richard** et le groupe **Tutu Combo**. Nombreuses lectures au programme.

Dimanche 24 mars : à 13h30, la Bibliothèque Lisette-Morin et un groupe d'étudiants en Littérature de l'UQAR convient les jeunes de 9 à 12 ans à un après-midi **Poésie et magie**. Venez découvrir la poésie par le biais de la magie et du fantastique.

Mardi 26 mars : à 17h, le Musée régional et le Théâtre du Bic présentent **Tentations du créateur**. Quelle est l'importance du décor au théâtre? Comment se conçoit-il? Richard Lacroix, décorateur, vous en parle.

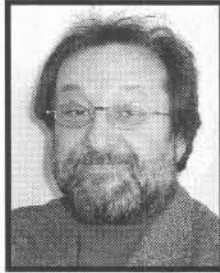
Mercredi 27 mars : en cette **Journée mondiale du théâtre**, le Musée régional présente à 17h la **Fête du théâtre**. Un groupe de jeunes amateurs, encadrés par Denis Leblond, ont travaillé fort afin de se préparer pour des auditions dans les diverses écoles de Théâtre au Québec. Venez voir le fruit de leur travail.

Dans le cadre de la série des Conférences Musée-UQAR, **Vicky Babin, Mélanie Gagné et Isabelle Girard** présentent à 19h30 au Musée régional : **Cheminement dans la rédaction d'un mémoire de maîtrise en littérature.**

Jeudi 28 mars : vernissage de l'exposition **Suzy Lake : Attitudes et comportements**, au Musée régional, à 17h. Lecture de poèmes inspirés des œuvres de l'artiste.

Un professeur de l'UQAR fournira une expertise en Belgique

Le ministre de l'Enfance et de l'Éducation fondamentale de la Communauté française de Belgique, M. **Jean-Marc Nollet**, a fait appel à un professeur du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, M. **Arthur Gélinas**, pour effectuer une recherche sur la problématique de la formation continue* des directions d'école.



« Il n'y a pas en Wallonie de formation officielle spécialisée en administration scolaire pour les personnes qui dirigent des écoles primaires, explique le professeur Gélinas. Il n'y a d'ailleurs pas de structure comparable à nos commissions scolaires. Chaque école doit bien sûr répondre à une série de normes du ministère, mais la direction de chaque école dispose d'une autonomie différente de celle de leurs homologues québécois. D'où le besoin exprimé de développer une formation commune pour les chefs d'établissements, de créer des liens entre eux, de partager les expériences et les connaissances. »

Au cours des dernières années, comme spécialiste de l'administration scolaire et dans le cadre de plusieurs coopérations scientifiques, M. Gélinas a analysé le fonctionnement de différents systèmes scolaires, dont celui de la Belgique francophone, où il a pu rencontrer de nombreux intervenants, se familiariser avec la dynamique de tout le réseau et établir des comparaisons entre les systèmes.

Dans une lettre adressée au professeur Gélinas, le ministre Nollet constate que le directeur ou la directrice d'école se

positionne actuellement comme le garant du projet pédagogique et du projet d'établissement. « C'est par lui, à travers lui, que les réformes pourront mûrir et être adaptées à chaque projet d'école. Il importe donc de pouvoir leur assurer une formation la plus sérieuse, la plus efficace et la plus valorisante possible. »

Le ministre invite donc M. Gélinas à se pencher, par ses travaux de recherche, sur quelques questions : les significations de la formation, les lieux de la formation, les contenus de la formation, les implications stratégiques et les transformations du système.

Il est très rare en Belgique que l'on fasse appel à un étranger pour mener une telle étude. D'une part, le ministre Nollet souligne les compétences du professeur Gélinas en matière d'enseignement d'administration scolaire et d'analyse des processus de changement. D'autre part, il ajoute une phrase qui explique peut-être sa décision : « Vous avez, dit-il, la possibilité de prendre du recul et de la hauteur par rapport à la tâche qui vous est demandée. »

Le professeur Gélinas a obtenu une subvention de recherche du ministre de l'Éducation de la Communauté Française de Belgique pour réaliser cette coopération scientifique. (M.B.)

* En Belgique, on parle de formation continue en termes de « formation continuée ».

Assemblée du 5 mars 2002

Échos du Conseil d'administration

MODULE DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION Le Module d'économie et de gestion s'appellera désormais le **Module des sciences de l'administration**. À la demande du Module, qui a reçu un avis favorable de la Commission des études, le Conseil d'administration de l'UQAR a accepté de modifier le nom du module, afin de refléter davantage la réalité des programmes dont il a la responsabilité.

ÎLE MAURICE Une entente a été signée entre l'**UQAR/ISMER** et la compagnie **Delphinium Ltd.**, de l'Île Maurice, afin de bénéficier de leurs expériences relatives et de promouvoir le développement de leurs activités respectives. Les deux organismes ont des intérêts communs dans les domaines de l'océanographie, de l'environnement marin et de la protection de la zone côtière. Ils se proposent donc de coordonner leurs actions, qui peuvent toucher la recherche et l'enseignement, mais aussi la réalisation de contrats spécialisés, l'échange de personnes-ressources, l'accès à des laboratoires ou la participation à des réunions scientifiques.

COMMISSION DES ÉTUDES Le professeur **Jacques Roy** a été nommé, pour deux ans, membre de la Commission des études, à titre de professeur occupant une fonction de direction d'enseignement ou de recherche.

SCIENCES DE LA MER En vue d'une installation sur le navire de recherche, l'UQAR fera l'acquisition d'un **écho-sondeur** et de deux **transducteurs ACDP**, qui sont des appareils spécialisés en sciences de la mer.

CHARGÉS DE COURS Le Conseil a adopté une nouvelle **Politique de perfectionnement** des personnes chargées de cours. Cette mise à jour tient compte d'une lettre d'entente récente et des modifications apportées au calendrier des demandes de perfectionnement. Elle ajoute aussi aux frais de déplacement des frais de séjour, dans le cas d'un stage ou d'une participation à une conférence ou un colloque.

DÉONTOLOGIE Le Conseil propose d'apporter des modifications à la Politique de déontologie de la recherche avec des **êtres humains**. Cette décision a pour but de rendre la politique de l'UQAR conforme aux exigences de l'Énoncé de politique des trois grands conseils de recherche du Canada : [www.nserc.ca/programs/ethics/francais/policy.htm].

Le retour de la concentration

Il y aura des changements dans le programme de **baccalauréat en administration** de l'UQAR, dus à un contexte réglementaire différent, à compter de septembre prochain. Le plus important de ces changements concerne la **retour de la concentration** : en plus d'une formation de base solide dans les différentes fonctions de l'entreprise (un tronc commun de 66 crédits), chaque étudiant ou étudiante aura à choisir une concentration particulière de 24 crédits, ce qui donnera une meilleure indication de sa spécialisation. De plus, cette dernière sera clairement identifiée sur le diplôme terminal : par exemple, Baccalauréat en administration (marketing); ou Baccalauréat en administration (entrepreneurship).

Les étudiants seront donc invités à choisir huit cours dans l'une ou l'autre des cinq concentrations suivantes : **Entrepreneurship; Finance corporative; Gestion des ressources humaines; Marketing; et Systèmes d'information organisationnels.**

« Nous avons voulu, explique M. **Fernando Ouellet**, directeur du Module des sciences de l'administration, accentuer le caractère professionnel de la formation en offrant aux étudiants une approche davantage ciblée sur leurs champs d'intérêt et simplifier la reconnaissance d'une spécialisation pour les employeurs éventuels. »

Autre nouveauté : afin de préserver le caractère général de sa formation tout en y intégrant une expérience professionnelle, l'étudiant pourra choisir un **cheminement stage (hors concentration)**, de 12 à 15



crédits. « Ce concept ouvre la possibilité d'aller faire un stage dans une entreprise à l'extérieur du pays », affirme M. Ouellet. Il s'agit de trouver un lieu où il est possible d'apporter un plus à une organisation, de diagnostiquer une problématique, d'implanter une méthodologie, etc. La personne est supervisée conjointement par un maître de stage, sur place, et par un professeur de l'UQAR. Trois ou quatre cours d'une concentration pourront compléter la formation de baccalauréat. « C'est une belle opportunité pour une personne qui souhaite par exemple faire un stage d'une session, au Québec ou à l'étranger, dans le cadre de sa formation en administration. »

Enfin, le programme inclura désormais, dans le tronc commun, deux cours qui viendront parfaire la formation des administrateurs de demain : le cours **Éthique et entreprise** et le cours **Communication orale et écrite.**

Fernando Ouellet voit ce dernier changement comme une ouverture sur des problématiques actuelles. « Nous avons des demandes pour sensibiliser davantage les administrateurs de demain aux questions éthiques et à la qualité de leurs échanges. Ces deux cours obligatoires deviennent donc une réponse pertinente à cette préoccupation sociale. »

Dans la foulée de ces modifications apportées au baccalauréat en administration, le conseil de Module des sciences de l'administration a profité de cet exercice pour mettre à jour les différents programmes de certificat (entrepreneur-ship, gestion des ressources humaines) dont il a la responsabilité et pour en créer un nouveau en **marketing.**

On peut obtenir plus de renseignements sur les programmes en composant 723-1986 poste 1546.

Destination Rwanda

Trois étudiants de l'UQAR se préparent à travailler ensemble pendant trois mois dans un Centre pour jeunes de la rue à Kigali, au Rwanda, à compter de mai 2002. **Annie Lachance** et **Isabelle Pelletier**, étudiantes au préscolaire-primaire, ainsi que **David Gagné**, étudiant en histoire, organisent actuellement diverses activités de financement pour accomplir leur mission. Ils auront besoin de **12 900 \$** pour payer les billets d'avion et leurs frais de séjour à Kigali. Ils seront hébergés dans des familles.

Depuis les terribles événements qui ont marqué le Rwanda, au milieu des années 1990, beaucoup d'enfants se retrouvent à la rue, sans parents. Avec les moyens de bord, différents organismes essaient d'accueillir plusieurs de ces jeunes dans des centres communautaires, de les nourrir, de leur fournir éducation et loisirs, de leur rendre la vie vivable. Dans la capitale Kigali, une communauté religieuse, les frères salésiens, ont implanté un centre communautaire qui reçoit de jeunes orphelins. C'est dans ce centre que les trois étudiants de l'UQAR travailleront l'été prochain, avec les jeunes. L'objectif est de participer à l'encadrement, de leur montrer le français et d'organiser des activités sportives et culturelles.

« Nous avons beaucoup lu et discuté sur la question rwandaise ces dernières semaines, notamment avec **John Kabano**, qui connaît bien le pays », affirme David. « Il y a présentement une politique de réconciliation là-bas. On évite de dire que tel est Hutu, tel autre Tutsi. Tout le monde est Rwandais. »

« Nous nous attendons de voir un pays avec des problèmes majeurs de pauvreté », poursuit Annie. « Nous devons être prudents : ne pas sortir le soir, faire attention avec l'eau contaminée, la nourriture impropre. »



Annie Lachance, d'Amqui, Isabelle Pelletier, de Matane, et David Gagné, de Rimouski, se préparent pour une expédition au cœur de l'Afrique.

« Avant tout, ajoute Isabelle, nous voulons vivre une expérience dans une autre culture. Je pense que nous pouvons apprendre beaucoup de ce contact. Et tant mieux si nous pouvons apporter notre petite contribution. »

Les trois étudiants ont organisé des activités originales pour collecter des fonds : vente de bouteilles d'eau, de brosse à dents, etc. Encourageons-les dans leur démarche humanitaire.

L'ordinateur prendra davantage de place

Désormais, l'ordinateur prendra davantage de place dans le programme de baccalauréat en géographie de l'UQAR, qui a été renouvelé récemment.

Le directeur du programme, M. **Jacques Roy**, explique : « nous avons déjà quelques cours dans lesquels les nouvelles technologies de l'information étaient très présentes, mais c'était plutôt des cours optionnels. Avec le nouveau programme, les cours sur les systèmes d'information géographique (SIG), sur la télédétection, sur la cartomatique et sur l'analyse spatiale seront maintenant des cours obligatoires. Le fait que nous avons à l'UQAR des laboratoires bien équipés et de petits groupes d'étudiants nous permet de rendre cette formation accessible à tous nos étudiants en géographie. C'est un avantage à prendre en considération. »



Le nouveau programme de baccalauréat en géographie place les besoins de la société au cœur de ses préoccupations. Il propose une géographie axée sur les enjeux sociaux, territoriaux et environnementaux du XXI^e siècle : développement durable et gestion des ressources renouvelables, aménagement du territoire, prévention et gestion des risques naturels, aide à la décision en matière de planification et de développement régional, écotourisme, etc.

Ainsi, de nouveaux cours, ajustés aux besoins actuels, ont été ajoutés au programme : Système monde et phénomènes de pouvoir ; Mise en valeur et protection des ressources ; Géographie humaine du Québec maritime ; Géographie physique du Québec maritime ; Les organismes et les moyens de gestion de l'aménagement ; La gestion intégrée des milieux côtiers ; Géosystèmes alpins et subalpins ; Géosystèmes tempérés et boréaux ; L'homme et l'environnement, de la préhistoire à nos jours ; Gestion et prévention des risques naturels ; etc.

Caractéristiques du programme

Le programme comprend un important tronc commun qui intègre tous les éléments de base nécessaires à la formation des géographes et qui s'appuie de façon équilibrée sur les trois volets traditionnels de la discipline : les aspects physiques, humains et techniques. Il propose d'approfondir les connaissances par un cheminement au choix dans l'un des quatre volets suivants :

- Concentration aménagement du territoire et développement durable**
- Concentration gestion du milieu naturel**
- Concentration environnement marin**
- Cheminement géographie-biologie**

Tout en contribuant à compléter la formation de géographe, chacun de ces volets offre en outre des possibilités d'orientation vers des champs d'activités du marché du travail ou vers des études graduées dans différents domaines.

Le programme prend avantage des spécificités de l'Est du Québec : environnement maritime, montagne, forêt, ruralité, tourisme et activités de plein air, ressources naturelles.

Les stages et les sorties sur le terrain constituent les moyens privilégiés pour assurer la formation pratique des étudiants. « En géographie humaine comme en géographie physique, constate M. Roy, les étudiants ont la possibilité de confronter et d'appliquer leurs connaissances en situation réelle. » Ainsi, la majorité des cours du programme comportent des excursions sur le terrain. La proximité de la mer, du plateau appalachien et de ses hautes terres, du littoral et de nombreux sites naturels (parcs du Bic, de la Gaspésie et Forillon, canyons des Portes de l'enfer, les grottes de la Rédemption et de Saint-Elzéar, etc.) favorisent grandement ces sorties, tout autant que les paysages urbains et ruraux.

Broc'Échange compte sur vous!

Depuis bientôt deux ans, Broc'Échange a ouvert ses portes et a facilité le quotidien pour plusieurs étudiants. Son service de dépôt-vente a bien évidemment été le cœur de l'activité, mais le conseil et l'accueil des nouveaux étudiants de l'UQAR a représenté également une part importante de notre service, même s'il paraît moins concret. De nombreuses améliorations ont été apportées depuis le début des activités de l'association, telles que le site WEB, la possibilité de voir les articles du stock (par photos numériques), la communication en direct sur Internet aux heures d'ouverture du bureau, le service de co- et sous-location, et le tout récent service de vente/échange multimédia.

L'association arrive cependant à une étape-clé pour sa pérennité. En effet, les membres fondateurs et permanents de Broc'Échange vont bientôt quitter Rimouski et la relève s'impose. Nous faisons donc appel à vous, ceux qui ont bénéficié de notre service, mais aussi aux nouveaux étudiants qui ne le connaissent pas encore, afin que la survie de l'association soit

maintenue. Nous espérons avoir aidé un grand nombre de personne et nous pensons qu'il serait vraiment dommage qu'une telle activité ne se poursuive pas.

Nous vous rappelons que Broc'Échange est une activité unique dans le réseau des Universités du Québec, et qu'elle ne s'adresse pas seulement aux étudiants étrangers, mais à tous les étudiants et étudiantes en général qui vivent à Rimouski. Par ailleurs, l'implication dans la vie étudiante est une expérience très enrichissante, au cours de laquelle vous ferez de nombreux contacts et prendrez part à la vie de votre Université. Nous allons donc entreprendre une campagne de recrutement. Vous pouvez vous présenter à nos heures de permanence (mardi et jeudi midi, de 11h45 à 13h15, au E-109). Vous pourrez également nous rencontrer lors de la Journée de la Francophonie, le 25 mars dans l'atrium de l'Université. Merci de votre confiance et de votre soutien. L'équipe du local E-109 a besoin de sang neuf!

Diagnostic « obsessif compulsif » : un adulte sur 50

Chaque personne possède ses manies. Mais où cesse la normalité en ce domaine? Et où commence la pathologie?

Il est tout naturel de se laver les mains régulièrement. Par contre, lorsque la personne est tellement préoccupée par ce rituel qu'il en affecte son mode de vie, il est temps de faire quelque chose. Dans cet exemple, l'obsession est la peur de devenir malade et la compulsion, c'est de vouloir se débarrasser de tous microbes existants. Ce n'est pas la crainte des microbes en soi qui affectera la personne, mais plutôt la peur de ce qui pourrait survenir par la suite, comme une maladie. Il se produit des scénarios dans la tête de la personne qui la pousse à croire qu'une catastrophe arrivera si elle ne fait pas son petit rituel.

Certaines superstitions peuvent être si ancrées que la personne développera une obsession compulsive. Par exemple, une personne ne marchera plus sur le trottoir par crainte de mettre un pied sur une ligne du trottoir, au cas où ce geste aurait pour conséquence le décès de la personne aimée. Les drames imaginaires, que la personne craindra de façon démesurée, l'empêcheront de vivre normalement. L'individu aux prises avec ce problème est conscient de l'absurdité de



ses gestes, mais il ne peut faire autrement. Il en est totalement incapable. Habituellement, ce trouble fera son apparition vers l'adolescence, mais il peut arriver que des enfants en soient atteints très tôt. Si un parent est obsessif compulsif, il y a plus de chances que l'enfant développe ce comportement à son tour mais de façon différente.

On considère que la source de ce trouble pourrait être physique ou biochimique. Il y aurait un dérèglement au niveau des cellules du lobe frontal du cerveau qui ont pour fonction la conscience sociale et l'ordre. Pour soigner ce problème, une psychothérapie est essentielle et peut parfois être accompagnée d'une médication qui atténuerait les symptômes jusqu'à ce qu'une amélioration soit observée. L'Institut de santé mentale américain estime que ce problème affectera environ un adulte sur cinquante, au cours de sa vie.

Source :

Dr Danielle Perreault, chroniqueuse au journal *Le Soleil*.

Pour vos commentaires ou suggestions :

[desjgeni@hotmail.com]

Geneviève Desjardins, entraide étudiante.

346 000 \$ en prix pour les étudiants

Partagez votre vision d'un Canada meilleur

Les étudiants et étudiantes sont mis au défi de proposer des idées et des solutions novatrices pour façonner l'avenir du Canada. Le **Fonds de bourses d'études Magna pour le Canada** offre plus de **346 000 \$** en prix en argent et également sous forme de stages auprès de Magna International inc., le plus vaste fournisseur au Canada de systèmes et de composantes d'automobile.

Cette année, le concours *Si j'étais Premier ministre* convie les étudiantes et les étudiants qui fréquentent à temps plein un cégep ou une université à rédiger une dissertation dans laquelle ils répondront à la question suivante : **Si vous étiez Premier ministre du Canada, quelle vision politique proposeriez-vous afin d'améliorer notre niveau de vie et d'assurer la sécurité et la prospérité de la communauté mondiale?**

Plus de 800 étudiants à travers le Canada ont participé au programme en 2001. Le programme existe depuis huit ans.

Toutes les dissertations sont jugées en fonction du caractère novateur et de la faisabilité des solutions proposées. Parmi les participants, 10 finalistes seront sélectionnés et invités à présenter leur dissertation devant un jury composé de personnalités. La lauréate ou le lauréat national est sélectionné d'après sa capacité à exprimer de nouvelles idées axées sur les solutions.

La date limite pour la soumission des dissertations (2500 mots) a été fixée au **3 juin 2002**. On peut obtenir les détails du concours à [www.asprimeminister.com] ou en composant le 1 866 AS-THE-PM.

Toutes les dissertations gagnantes sont publiées dans un ouvrage spécial intitulé «As Prime Minister, I Would...».

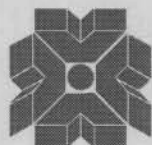
Le Fonds de bourses d'études Magna pour le Canada a été établi en 1995 par Magna International inc. pour permettre aux étudiants d'avancer des solutions en vue de rendre le

Canada encore meilleur. La somme de 1 M \$ a été placée dans une fiducie de bienfaisance pour constituer le fonds de bourses d'études. Le concours est également parrainé par le Fair Enterprise Institute, organisme non partisan et sans but lucratif fondé pour susciter et alimenter le dialogue et les discussions et encourager les parties intéressées à trouver des solutions novatrices en vue d'améliorer le niveau de vie de l'ensemble de la population du Canada.

Pour plus de renseignements : Doug Maybee, [doug@tsa.ca].

Publications PUQ

Les **Presses de l'Université du Québec** viennent de lancer une tralée de nouveaux ouvrages. 1) **Odyssée Internet, enjeux sociaux**, sous la direction de Jacques Lajoie et Éric Guichard. Une analyse des pratiques de communication, de socialisation et d'exploration associées à Internet. 2) **Survivre, La dynamique de l'inconfort**, par Pierre Mongeau (un ancien de l'UQAR) et Jacques Tremblay. Ce livre veut décrire l'esprit d'un temps où chacun cherche à assurer ses conditions de survie. 3) **Le loisir contemporain, Essai de philosophie sociale**, par Michel Bellefleur. 4) **Regards des sciences du loisir sur le sport et l'activité physique**, dans le revue **Loisir & Société**, sous la direction de Gaétan Ouellet et André Thibault. 5) **Motricité humaine, fondements et applications pédagogiques**, Tome 1 (réédition), par Robert Rigal. 6) **Pour un renouvellement des pratiques d'éducation morale, Six approches contemporaines**, sous la direction de Nancy Bouchard. [www.puq.quebec.ca]



Fondation
de l'Université du Québec
à Rimouski

Depuis 1995

La Fondation de l'UQAR a remis plus de 1 million \$ en bourses

Sous la présidence d'honneur de Mme **Solange Charest**, secrétaire d'État à la Recherche, à la Science et à la Technologie, la Fondation de l'UQAR a procédé, le 7 mars, à la remise des bourses d'excellence aux études supérieures. Une somme totale de **92 450 \$** a ainsi été distribuée à 32 étudiantes et étudiants inscrits à l'UQAR dans un programme de maîtrise ou de doctorat. À cette somme s'ajoutent des bourses, pour une valeur de 88 000 \$, versées à l'automne, à des étudiantes et étudiants de baccalauréat.

Depuis 1995, la Fondation a versé plus de **un million \$** sous forme de bourses aux 1^{er}, 2^e et 3^e cycles. Dans les prochaines années, la Fondation compte intensifier sa participation dans les programmes de bourses afin de répondre à un besoin exprimé par l'Université en se dotant d'outils d'attraction et de rétention efficaces pour mieux affronter la forte concurrence que se livrent les universités québécoises en regard du recrutement de la clientèle étudiante.

« Les études aux cycles supérieurs sont fondamentales pour la société québécoise, a affirmé le recteur **Pierre Couture**. Les programmes qui sont offerts, à l'UQAR et dans les autres universités, forment une partie importante des futurs professeurs d'université et apportent aussi une contribution majeure pour développer les spécialistes et les intervenants de haut niveau dont nous avons besoin, dans plusieurs domaines. Les régions de l'Est du Québec ne doivent pas demeurer à l'écart du développement social et économique. Il est donc de première importance de pouvoir former des spécialistes compétents. »

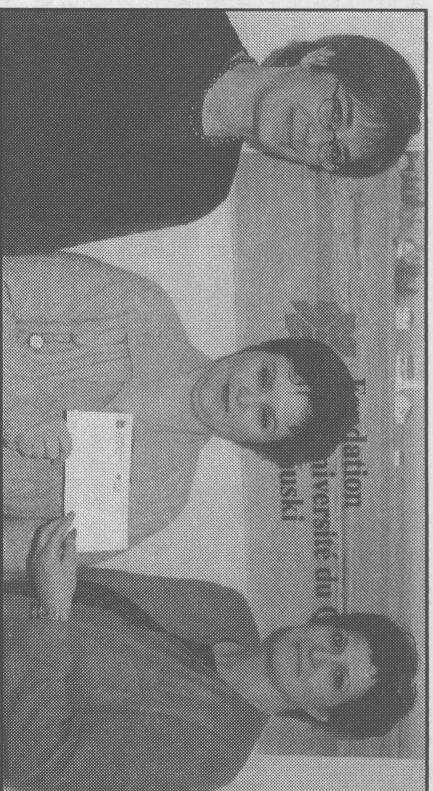
Un merci spécial à tous les donateurs (membres de la communauté universitaire, diplômés, individus, entreprises et organismes) qui, par leur générosité, encouragent financièrement les étudiants à persévérer dans leurs études et aident l'UQAR à développer son plein potentiel.



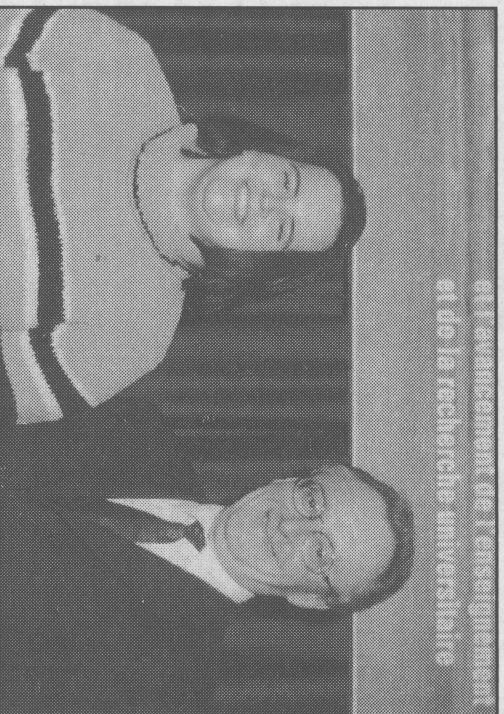
Gestion de la faune

Mme **Isabelle Thibeault** (Bourse d'excellence en recherche, 5000\$). M. **Thomas Grünbaum** (Bourse de la Société de la faune et des parcs, 3000\$). M. **Delphin Ruché** (Bourse Alain-Potvin, 500\$). M. **Benoît Auclair** (Bourse Sébastien-Boisvert, 500\$). M. **Grégoire Kuntz** (Bourse du regroupement des professeurs, 1000\$). Mme **Valérie Tremblay** (Bourse Richard-Adams, 1000\$). Également présents : le directeur du programme Jean-Pierre Ouellet, Mme Hermina Popescu (Fondation) et le recteur Pierre Couture.

Remise de bourses

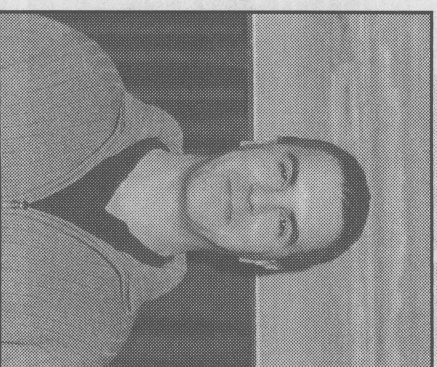
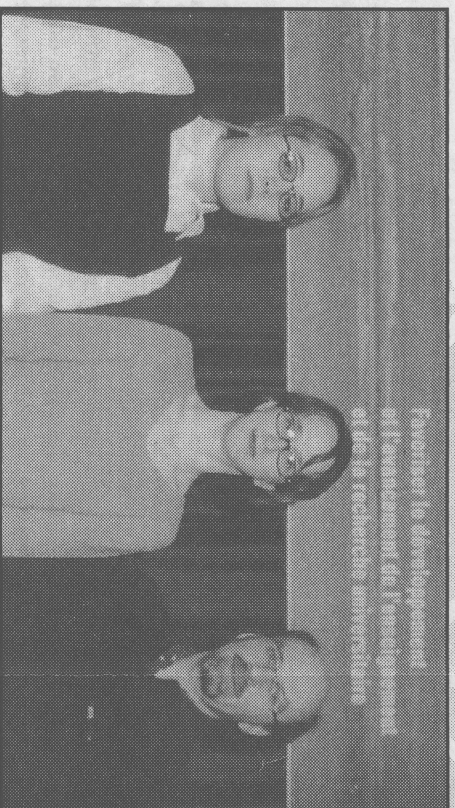


Éducation
Mme **Nadia Leblond** (Bourse d'excellence en recherche, 5000\$) et Mme **Geneviève Therrault** (Bourse de la Fondation, 1000\$). Elles sont accompagnées du directeur du programme Carol Landry.



Études littéraires
Mme **Marilène Nicolas** (Bourse du regroupement des professeurs, 1000\$). Absent : M. **Hugues Fournier** (Bourse d'excellence en recherche, 5000\$).
Aussi sur la photo : le directeur du programme Renald Bérubé.

Sciences infirmières
Mme **Linda Leblanc** (Bourse du ministère de la Santé et des Services sociaux, 2000\$). Elle est accompagnée de la directrice du programme Nicole Ouellet (à gauche) et de Mme Denise Banville, de la Fondation.



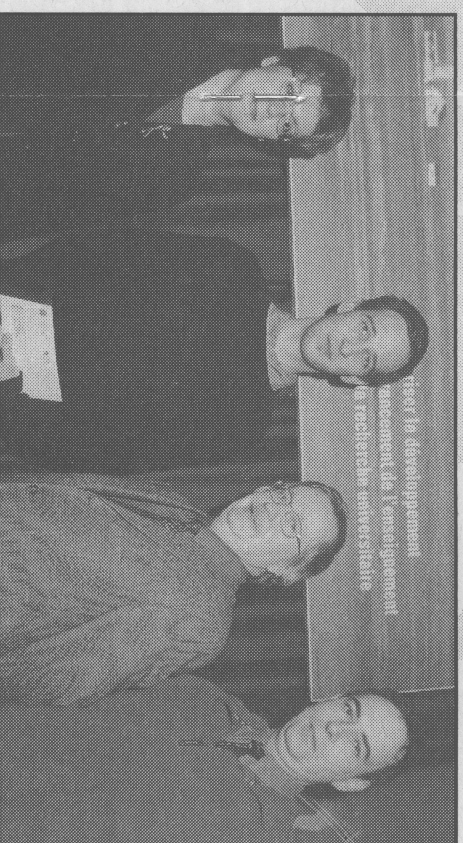
Gestion de projets
M. **Zine-Al-Abidine Gadhi** (Bourse d'excellence en recherche, 5000\$).



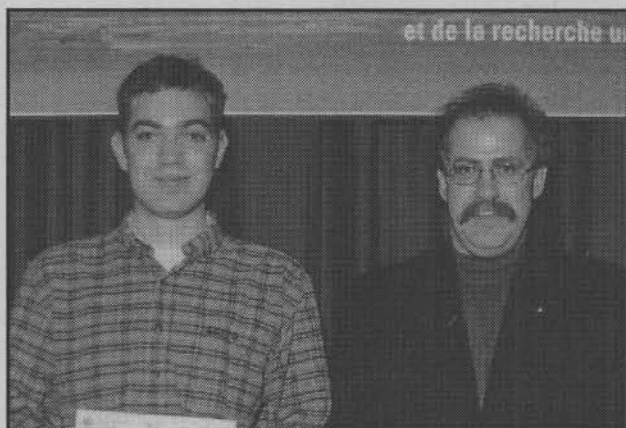
Développement régional
Mme **Estelle Delay** (Bourse d'excellence en recherche, 7000\$) et Mme **Julie Boivin** (Bourse du GRIDEQ, 1000\$). Aussi sur la photo : M. Bruno Jean (Chaire en développement rural), Mme Hermina Popescu (Fondation), M. Serge Côté (GRIDEQ) et le recteur Pierre Couture.



Gestion des ressources maritimes
Mme **Maria Teresa Chavez** (Bourse d'excellence en recherche (5000\$). M. **Guy Parenteau** (Bourse du regroupement des professeurs, 2000\$). Mme **Marie-Claire Dubé** (Bourse du Fonds de solidarité FTQ, 3000\$). Mme **Noémie Giguère** (Bourse du Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes, 4000\$). Mme **Maryse Langevin** (Bourse Estelle-Laberge, 3000\$, et Bourse du regroupement des professeurs, 650\$). Absent : M. **Nicolas Dionne** (Bourse du regroupement des professeurs, 2000\$).
Présents pour la photo : M. Claude Rioux, directeur du programme, Mme Hermina Popescu (Fondation) et le recteur Pierre Couture.



Gestion des personnes en milieu de travail
M. **Blaise Biesbrock** (Bourse du regroupement des professeurs, 1000\$). Absents : Mme **Annie Beaumont** (Bourse d'excellence en recherche, 5000\$) et Mme **Danielle Brochu** (Bourse du regroupement des professeurs, 1000\$). Sur la photo : Mme Hermina Popescu (Fondation), le recteur Pierre Couture et le directeur du programme Michel Fortier.



Éthique

M. David Boucher (Bourse Pascal-Parent 1300\$).

Absent : **M. Denis D'Artois-Gauthier** (Bourse d'excellence en recherche 5000\$). Également sur la photo : le professeur Bruno Boulianne.



Océanographie

Mme Gitane Caron (Bourse Estelle-Laberge, 3000\$) et **M. Thomas Guyondet** (Bourse Mohammed-El-Sabh, 1000\$). Aussi présent : le directeur du programme M. Jean-Pierre Chanut.



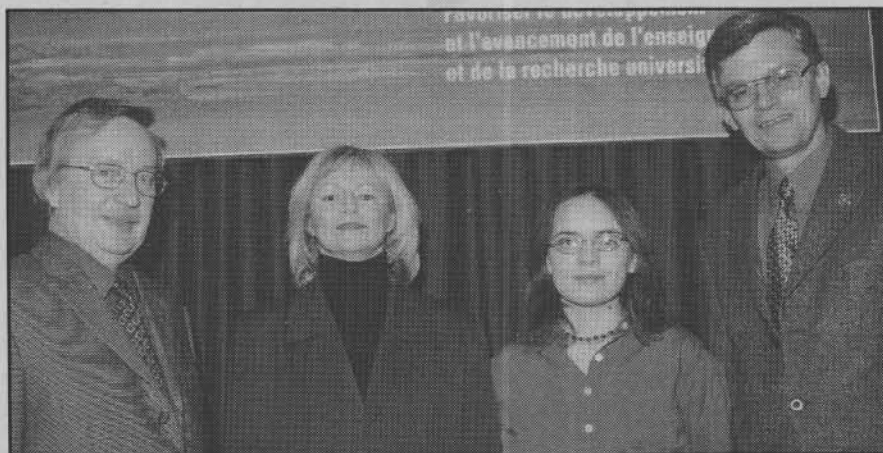
Bourse du MAPAQ

M. Frédéric Sainte-Croix, étudiant en gestion des ressources maritimes (Bourse du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, 5000\$).

Étaient présents : Mme Solange Charest, secrétaire d'État à la Recherche, à la Science et à la Technologie, Mme Hermina Popescu (Fondation de l'UQAR) et le recteur Pierre Couture.

Bourses Estelle-Laberge

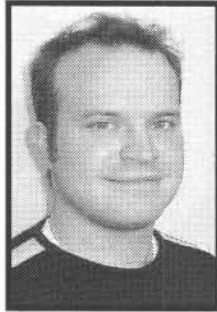
Mmes **Maryse Langevin** et **Gitane Caron** ont obtenu les Bourses Estelle-Laberge, 3000\$. Étaient présents le recteur Pierre Couture et le directeur de l'Institut Maurice-Lamontagne Jean Boulva.



Laurent Saint-Jacques

L'écotourisme gaspésien : en quête de reconnaissance

Si la Gaspésie réussit de plus en plus à développer son potentiel dans l'écotourisme, c'est en partie grâce à **Laurent Saint-Jacques**. Enseignant au Cégep de la Gaspésie et des Îles, il est l'un des responsables de **Cime Aventure**, une PME établie à Bonaventure et qui offre des forfaits nature en canot, en kayak ou en randonnées pédestres. La baie des Chaleurs et le Parc de la Gaspésie sont des lieux divins pour ce genre d'excursions. [www.cimeaventure.com]



Maniaque des expéditions dans la nature, Laurent Saint-Jacques fait concorder tous ses efforts vers un objectif : élever l'écotourisme québécois vers des standards internationaux.

« Il y a une grande variété de produits en écotourisme au Québec, avec des niveaux de qualité très variés », explique-t-il. « Il faut se donner les outils pour pouvoir attribuer un sceau de qualité aux entreprises qui le méritent et aussi, pour fournir une reconnaissance professionnelle nationale aux personnes qui désirent être guide d'aventure. »

Laurent est diplômé de l'UQAR au baccalauréat en géographie-biologie (1998). Il est présentement inscrit à la maîtrise en éducation, toujours à l'UQAR, et son mémoire portera sur le développement d'une pédagogie en matière d'écotourisme et de tourisme d'aventure.

Il vient d'ailleurs d'obtenir, du **Fonds d'action québécois pour le développement durable**, une bourse de

5500\$, avec laquelle il entreprend, dans le cadre de ses études de maîtrise, un stage au ministère du Tourisme, à Québec ainsi qu'au Cégep de Gaspé. Son projet consiste à mettre au point un programme « Qualité » pour la prestation de services en écotourisme.

Au Cégep de Gaspé, il enseigne dans un programme de formation continue en écotourisme et en tourisme d'aventure. Ce programme est en voie de devenir une formation sanctionnée par le DEC (diplôme d'études collégiales). « Il est donc nécessaire d'élaborer davantage la pédagogie propre à ce domaine et de mieux cerner ce qui fait une entreprise de qualité et un guide compétent. »

Ainsi, un guide d'aventure doit démontrer des connaissances certaines en leadership, en professionnalisme, en interprétation du milieu, en respect de l'environnement et en sécurité.

Laurent se penchera donc sur ces questions dans les prochains mois. Il sera présent, du 18 au 21 mai à Québec, au Sommet mondial de l'écotourisme. « Ça tombe bien, dit-il, 2002 a été décrétée par l'Organisation mondiale du tourisme comme étant l'année de l'écotourisme. » Il tentera aussi de

voir les choses intéressantes qui se brassent dans d'autres pays. « L'Australie et le Costa Rica sont des exemples à suivre en matière d'écotourisme. Je suis curieux de voir comment ils fonctionnent. »

Hyperactif sur les bords, Laurent Saint-Jacques donne aussi une charge de cours en géographie à l'UQAR, dans le domaine de la cartographie.

Tracez les sentiers. Un défricheur est à l'œuvre.

Vous pouvez contacter Laurent à l'adresse suivante : [laurent@cimeaventure.com] ou à (418) 739-5311. [M.B.]



Cinq cégépiens reçoivent des bourses de 500\$ de l'UQAR

Cinq bourses de 500\$ ont été accordées le 25 février dernier, par tirage, à des étudiants des collèges de tout le Québec. Ces bourses d'exemption sont applicables aux frais de scolarité lors de l'inscription à l'Université, pour la session d'automne 2002. Pour avoir une chance d'obtenir une telle bourse, il fallait, au cours des derniers mois, avoir demandé des informations sur l'un ou l'autre des programmes d'études de l'UQAR.

Les gagnants sont : **Richard Vigneault** (de Rimouski), **Joé Landry** (Nouvelle), **André Nicole** (Cap-Saint-Ignace), **Geneviève Francoeur** (Longueuil) et **Anik Briand** (Saint-Pâcome).

Le tirage a été fait par Mme **Carole Boucher** (présidente de l'AGEUQAR), M. **Réjean Martin** (Service des communications) et Mme **Marjolaine Viel** (Service des finances).





Colloque en enseignement secondaire : un succès!

Le colloque annuel qui réunit les étudiants universitaires en enseignement secondaire de tout le Québec avait lieu à Rimouski cette année, du 1^{er} au 3 mars. Plus de 400 participants. Une organisation bien rodée. Des activités captivantes. La présence du tout nouveau ministre de l'Éducation. Un party exotique! Bravo au comité organisateur, composé d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAR en enseignement secondaire! Ils ont travaillé avec beaucoup de professionnalisme.

Dans le cadre du colloque, le comédien **Martin Larocque** (Hercule, dans *Virginie*) a donné une conférence sur « l'estime de soi ». L'humoriste **Boucar Diouf** a ajouté quelques touches d'animation rigolotes.

Les participants ont pu également assister à une vingtaine d'ateliers spécialisés : la gestion en classe, « la Fureur mathématique! », le suicide chez les adolescents, l'homosexualité à l'école, l'humour en classe, l'utilité d'un syndicat, l'enseignement chez les Montagnais, la suppléance comme profession, l'intelligence émotionnelle, etc.

Les prochains colloques annuels en enseignement secondaire auront lieu à l'Université de Montréal en 2003 et à l'Université du Québec à Trois-Rivières en 2004.

Le nouveau ministre de l'Éducation rencontre les étudiants

C'est à Rimouski, dans le cadre du colloque en enseignement secondaire, que le ministre de l'Éducation **Sylvain Simard**, nouvellement nommé à ce poste, a accepté de faire sa première sortie publique dans le milieu universitaire. C'était le dimanche 3 mars, à l'hôtel Rimouski. En provenance de huit universités québécoises, étaient réunis là entre 4 et 500 étudiants et étudiantes qui se préparent à devenir de futurs enseignants au Secondaire. Un public de choix pour le ministre! Bon politicien, il a su les amadouer et les convaincre de l'importance de leur mission future dans le monde exaltant de l'enseignement. « Nous avons besoin de gens créatifs, visionnaires, courageux.



Le ministre a fait le tour des tables, serrant la main des participants au colloque.

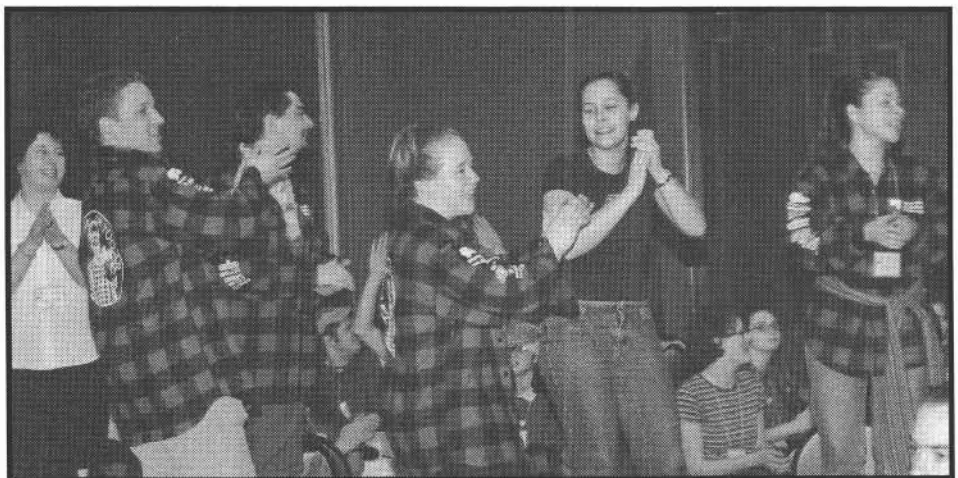


Conférence du comédien Martin Larocque.

Vous verrez que l'enseignement est une formidable aventure! »

Le ministre Simard connaît d'ailleurs bien le réseau scolaire. Trouvez-en des ministres de l'Éducation qui ont déjà enseigné successivement au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université? Sylvain Simard l'a fait, lui qui a cumulé vingt ans d'expérience dans l'enseignement avant de se lancer en politique. Détenteur d'un doctorat en littérature de l'Université de Bordeaux (France), il a enseigné la littérature française à l'Université d'Ottawa.

Le ministre a d'ailleurs une assez haute opinion du système scolaire québécois. On est souvent très sévères par rapport à nos écoles, dit-il, mais quand on se compare avec d'autres



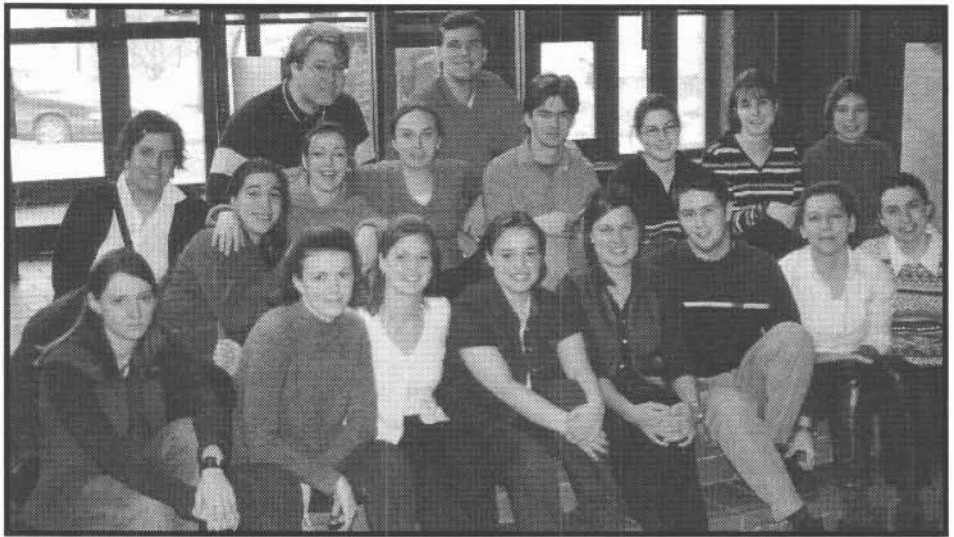
Une petite danse pour réchauffer l'ambiance? Même le matin!

pays, il faut reconnaître que nous sommes une société très scolarisée et que la performance de nos élèves devient un exemple à suivre dans le monde.

M. Simard a suscité des applaudissements dans la salle quand il a affirmé que sa priorité, comme ministre, serait de valoriser le travail des enseignants. Ensemble, a-t-il expliqué, nous allons implanter les réformes. « C'est normal, une réforme, ça montre que les choses évoluent. » Pour ce qui est de lancer la réforme scolaire au se-



condaire, il a d'ailleurs promis que le matériel serait prêt à temps et que les conditions seraient assurées pour créer le meilleur environnement possible pour les élèves. Il y aura aussi de l'argent consacré à la formation des enseignants.



Le comité organisateur.

Un problème majeur dans le système actuel? Halte au décrochage scolaire, a lancé le ministre. Dans certaines régions, on retrouve jusqu'à 30 et même 40% de décrocheurs chez les garçons. Souvent, ce sont des gens intelligents à qui on n'a pas fourni à temps des mesures correctrices appropriées. « J'invite tous les enseignants à une mobilisation générale pour que l'école soit un milieu stimulant pour tous. Les élèves ne doivent pas être laissés à eux-mêmes. Il faut identifier les difficultés et trouver les moyens de les surmonter. »

À propos des négociations en cours entre le ministère et les enseignants, M. Simard a reconnu que les pressions actuelles ralentissent l'implantation de la réforme au primaire et crée un malaise dans le monde culturel, mais il a espoir d'en arriver à une entente prochainement.

Concernant la professionnalisation

des enseignants, le ministre constate que la question est « dans l'air », mais croit que c'est aux enseignants eux-mêmes de prendre une décision à ce sujet.

Un petit potin en passant : le ministre est le cousin du journaliste Robert Tremblay, de Radio-Canada Rimouski. (M.B.)



Un party qui ne manque pas d'exotisme.

Projets de recherche financés par la Fondation de l'UQAR

Caractérisation génétique de trois souches d'ombles chevalier pour la constitution de souches à fort potentiel commercial en milieu côtier

par **France Dufresne**, professeure en biologie

Un des défis majeurs de l'aquaculture au Québec est de minimiser les rejets environnementaux. Dans cette optique, l'élevage en mer apparaît comme une solution très intéressante puisque l'impact des rejets environnementaux est de beaucoup minimisé par rapport aux milieux d'eau douce. Les bénéfices que l'Est du Québec pourrait tirer de cet avantage concurrentiel dépendent de notre capacité à développer des souches commerciales performantes, notamment en eau salée. L'objectif de ce projet est d'estimer la variabilité génétique de trois souches d'ombles chevalier utilisées par les pisciculteurs du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie pour pouvoir, par la suite, choisir des géniteurs de première génération et constituer des familles dont les caractéristiques génétiques seront établies afin d'élaborer un programme de sélection de souches performantes (taux de croissance élevé) en milieu côtier.

Les résultats obtenus nous permettront de vérifier si les souches actuelles possèdent suffisamment de variabilité génétique pour être utilisées dans notre programme de sélection. Ce projet devrait aider à consolider l'industrie aquacole marine de la Gaspésie en assurant le développement d'un produit haut de gamme sur le marché et en introduisant un gain de productivité significatif par l'amélioration des performances de croissance des souches domestiques d'ombles en milieu côtier. Ainsi, ce projet contribuera à positionner l'UQAR comme étant un élément clé et incontournable du développement de la mariculture au Québec et au Canada.



Élaboration de critères de santé applicables aux bivalves marins afin d'assurer le maintien et le développement des activités de culture et d'élevage au Québec

par **Jocelyne Pellerin**, professeure à l'ISMER

La subvention de la FUQAR octroyée l'an dernier m'a permis de m'intégrer dans deux équipes intéressées par ce secteur et ayant déjà des maillages avec l'industrie. Elle contribue donc à positionner l'ISMER et l'UQAR comme intervenants majeurs en R&D pour le développement du secteur de l'aquaculture au Québec dans le contexte de l'intérêt croissant des gouvernements (priorités du MAPAQ et programme PCRDA de Pêches et Océans Canada) pour la mariculture.

Le programme de recherche vise à comprendre les facteurs déterminants pour le bien-être physiologique de deux espèces de bivalves, le **pétoncle d'Islande** (*Chlamys islandica*) et la **mye commune** (*Mya arenaria*), les deux bivalves



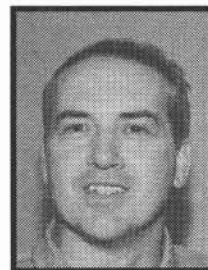
constituant un fort potentiel économique pour la mariculture au Québec. Les objectifs sont de réaliser un suivi saisonnier de la compétence physiologique des deux bivalves ciblés dans des sites à potentiel maricole et de déterminer les facteurs de contraintes dans chacun des sites pour la croissance, la compétence immunitaire et la reproduction des deux bivalves. Les résultats obtenus nous permettront d'élaborer à la fin de cette subvention, une grille d'outils à fort potentiel prédictif pour estimer la compétence physiologique des deux bivalves.

Effet du dérangement humain sur les populations d'Eiders à duvet nichant dans l'estuaire du Saint-Laurent

par **Magella Guillemette**, professeur en biologie

La visite des différentes îles et îlots de l'Estuaire du Saint-Laurent est devenue une activité prisée par les villégiateurs au courant des années. Certains promoteurs touristiques offrent même depuis peu la visite de certaines îles dans le but d'y faire découvrir aux touristes la nature sauvage qui l'abrite. Des exemples pour l'Estuaire du Saint-Laurent sont les îles du Pot à l'Eau de Vie, l'île Rouge, l'île aux Basques et l'île Saint-Barnabé. Souvent, ces îles et îlots sont utilisés par d'importantes colonies d'oiseaux au moment de la reproduction, représentées surtout par les goélands, les cormorans et une espèce de canard marin, l'Eider à duvet (*Somateria mollissima*). De plus, une activité commerciale de cueillette de duvet d'eider a présentement cours pour presque toutes les colonies d'oiseaux de l'Estuaire du Saint-Laurent.

Récemment, on mettait en évidence une tendance à la baisse de cette population en invoquant la chasse pratiquée aux États-Unis comme la cause de ce déclin. Des études expérimentales ont cependant démontré qu'une simple visite à l'une de ces colonies au moment de la nidification pourrait réduire considérablement le succès reproductif de cette espèce. C'est dans ce contexte que le projet d'étude présenté ci-contre pourrait contribuer à une meilleure gestion de la ressource "oiseaux coloniaux" par les autorités responsables de même qu'à une sensibilisation accrue du public en général, ce qui permettrait aux activités d'écotourisme de se dérouler dans le respect de la nature.



«Je Peux Résoudre des Problèmes» : une habileté qui se développe dès la prime enfance

par **France Gravel**, professeure en sciences de l'éducation (à Lévis)

Le projet *JPRP - 4 ans* contribue à la création d'un instrument de soutien pédagogique afin de favoriser le développement sociocognitif des enfants d'âge préscolaire. Il vise à outiller les adultes



qui guident les jeunes enfants dans leurs processus de développement et d'apprentissage. Cette démarche s'appuie notamment sur le programme *Interpersonal Cognitive Problem Solving* (ICPS), développé par des chercheurs américains.

Le projet «Je peux résoudre des problèmes : une habileté qui se développe dès la prime enfance» s'inscrit dans le cadre d'un programme de recherche plus vaste du Groupe de Recherche en Écologie Sociale du Développement, dont les activités sont centrées sur le développement d'une approche pédagogique socio-constructiviste. Il s'agit plus particulièrement de miser sur les capacités de réflexion et de traitement de l'information sociale des enfants afin de favoriser l'émergence d'habiletés de résolution de problèmes interpersonnels qui leur permettent de réagir efficacement aux nombreux défis de la vie en société. Ce programme de prévention précoce a donc comme objectif de contrer l'apparition ultérieure de problèmes d'adaptation socio-scolaire. Le financement du FUQAR a permis la mise en place de liens de collaboration avec des praticiennes oeuvrant auprès de jeunes enfants de quatre ans.

Depuis l'an dernier, soutenues par des coordonnatrices et conseillères pédagogiques, une douzaine d'éducatrices participent ainsi à la mise au point de l'outil destiné à ce groupe d'âge (Volet JPRP-CPE). Au cours de la prochaine année, grâce au support reçu dans le cadre d'un autre projet (Éco-préscolaire, financé par Ressources Humaines Canada), les rencontres avec les éducatrices seront orientées vers la construction d'une dizaine d'ateliers visant à favoriser la transmission et l'appropriation des fondements théoriques et du savoir-faire relatif à cette approche. L'appui du FUQAR permettra d'organiser des rencontres structurées avec des parents d'enfants de quatre ans. Les parents seront rassemblés autour d'un outil adapté au contexte familial et ils seront invités à participer au même type d'activités de formation qui a été réalisé avec les éducatrices autour de l'appropriation de la démarche proposée dans le programme «Je peux résoudre des problèmes – 4 ans».

Valorisation par voie électrochimique de composés d'origine naturelle de type flavonoïdes présents dans le bois des conifères de la forêt boréale du Québec

par **Stéphan Simard**, professeur de chimie

Les flavonoïdes sont des composés chimiques polyphénoliques qui possèdent des propriétés antioxydantes. Les agents antioxydants sont des capteurs de radicaux libres, et ces radicaux libres sont souvent reconnus comme une cause du développement de plusieurs maladies dégénératives telles les maladies du cœur, les cataractes, les disfonctions cognitives ou le cancer.

Bien que l'organisme humain produise lui-même certains antioxydants, l'effet des agressions contemporaines (pollution, cigarette, radiation UV) auxquelles est soumis notre organisme font qu'ils ne suffisent plus. Il faut alors considérer l'apport d'antioxydants de source externe. Il a été démontré que les polyphénols d'origine végétale, incluant les flavonoïdes, constituent une importante classe d'antioxydants de défense. La disponibilité en quantité



importante d'antioxydants d'origine naturelle constitue également une excellente alternative aux antioxydants de synthèse utilisée pour la conservation des aliments. Les essences qui se retrouvent dans la forêt boréale regorgent de ces composés chimiques.

Certains flavonoïdes se présentent sous deux formes sœurs qui sont les flavones et flavonones. Les flavonones, qui présentent parfois un plus grand pouvoir antioxydant, sont à peu près inexistantes dans le commerce. Par contre, il est possible de les obtenir par une simple modification chimique (réduction) à partir de la flavone.

Le présent projet de recherche permettra donc d'identifier les flavonoïdes dans les huiles essentielles tirées d'arbres de la forêt boréale et d'en obtenir une plus grande variété par la réduction des flavones en flavonones par voie électrochimique. Le développement d'une méthode de préparation efficace pour ces produits phénoliques s'avérera un avancement important en chimie des produits naturels et offrira une approche pour leur préparation à grande échelle. La préparation à grande échelle de ces produits phénoliques permettra par la suite d'en évaluer le potentiel biologique au niveau de diverses pathologies. Enfin, la commercialisation de ces composés de chimie fine, qui sont actuellement inexploités, constituera une excellente occasion de diversifier les produits de l'industrie forestière qui est omniprésente dans l'Est du Québec.

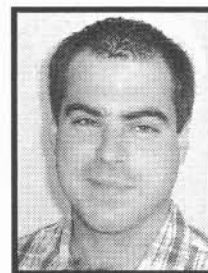
Développement de supports solides à partir de la chitine de carapaces de crevettes

par **Jonathan Gagnon**, professeur de chimie inorganique

Le présent projet de recherche vise à obtenir des produits à haute valeur ajoutée à partir de la chitine, ce qui pourrait ouvrir de nouveaux débouchés pour cette ressource régionale.

La chitine fait partie de la famille des polymères, tout comme le Téflon et le Nylon. Bien que les polymères soient habituellement issus de produits de l'industrie pétrolière, la chitine est un polymère naturel très répandu qui est extrait principalement des résidus de la pêche (carapaces de crabes et de crevettes). La chitine sera transformée chimiquement dans l'objectif de développer de nouveaux supports solides servant à ancrer des molécules. Les supports solides sont largement utilisés dans l'industrie chimique et pharmaceutique. Contrairement aux produits existant actuellement, la chitine possède l'avantage de permettre aux molécules greffées d'être mieux entourées par la solution. L'intérêt d'utiliser un support solide est de retenir des molécules comme des catalyseurs par l'intermédiaire d'une chaîne de carbone sur une boule de polymère. Ces molécules attachées peuvent être modifiées chimiquement dans une solution. Le support solide permet de purifier facilement, par filtration, les molécules modifiées.

Pour faciliter les réactions sur la chitine, cette dernière doit être rendue plus soluble par une réaction de déacétylation. Par la suite, différentes chaînes de carbone seront greffées pour lui fournir les propriétés désirées. Finalement, par la formation de liens entre les dérivés de chitine, ces derniers pourront être transformés en supports solides.





En bref

DÉPANNAGE INFORMATIQUE Le samedi **23 mars**, les étudiants du baccalauréat en informatique de l'UQAR organisent une journée de dépannage informatique, entre 8h30 et 17h, au local J-432. Apportez votre **ordinateur** et les étudiants s'occuperont de vous donner de bons conseils.

DÉPANNAGE IMPÔT Vous avez des questions concernant l'impôt? Vous n'avez pas le temps de remplir vos déclarations? Un groupe d'étudiants membres du comité CA de l'UQAR peut remplir pour vous vos déclarations de revenus (si ce n'est pas trop compliqué...) dans le cadre du programme des bénévoles de l'ADRC. Vous pouvez apporter vos informations le vendredi **22 mars**, de 8h30 à 16h, au C-415 ou contacter **Marc-André Denis**, au 723-4106. (Il y a encore de la place pour d'autres étudiants qui accepteraient d'être bénévoles.)

ANIMAUX L'UQAR recevra la visite du **Conseil canadien de protection des animaux** le **3 avril** prochain. Le groupe vient à l'UQAR pour l'évaluation des laboratoires et de l'animalerie de l'Université. Une rencontre est prévue avec le comité local de protection des animaux, le CPA-UQAR. Présidé par le doyen des études avancées, M. **Yvon Bouchard**, ce comité est composé de **Catherine Couillard, Réal Fournier, Antoine Godefroid, Pierre Rioux, Viateur Lavoie, Céline Audet, Arnaud Cabanac, Magella Guillemette** et **Georges Raymond**.

OHI DE L'EAU! Saviez-vous que l'année **2003** serait l'Année internationale de l'eau? Ce sera l'occasion de mieux comprendre l'importance vitale de ce liquide si précieux pour la vie sur Terre, non seulement pour étancher la soif de ses habitants, mais aussi pour les domaines de la pêche, du transport, du tourisme, etc.

ACFAS À QUÉBEC Plus de 5000 participants sont attendus au prochain Congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), qui se déroule à l'Université Laval du **13 au 17 mai**. Sous le thème « **Science et savoir - Pour qui? Pourquoi?** », le rendez-vous annuel est présidé le professeur Jean-Marie De Koninck.
[www.acfas.ca/congres]

PAR MILLIONS \$ Le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) annonce qu'il investira dans la recherche les **36,5 millions \$** que le dernier budget fédéral lui a accordé. Plus de 27 millions \$ seront

attribués aux professeurs demandant leur première subvention de recherche du CRSNG. Un montant de 3,6 millions est réservé pour de nouvelles bourses d'études supérieures. Près de 3 millions iront à de nouvelles bourses de recherche de 1^{er} cycle et pour une majoration de 500\$ de toutes les bourses de 1^{er} cycle. Enfin, 2,5 millions \$ sont consacrés à des initiatives comme : PromoScience (promotion de la science auprès des jeunes), le Programme de chaires de recherche nordique (pour stimuler la recherche sur le Nord canadien) et le Programme d'appui aux professeurs d'université (pour encourager la nomination de femmes et d'autochtones à des postes de professeurs). Plus de détails : 1-800-622-6232 ou [www.strategieinnovation.gc.ca].

CONGRÈS SCIENTIFIQUE Vous voulez organiser un congrès qui porte sur la **recherche** et sur les **innovations** scientifiques, technologiques ou sociales qui en découlent? Le ministère Recherche, Science et Technologie du Québec a un programme de soutien. Allez voir : [www.mrst.gouv.qc.ca].

MARATHON D'ÉCRITURE M. **Renaud Bérubé** (professeur à l'UQAR), ainsi que MM. **Sylvain Rivière** (auteur), **Michel Vézina** (*Journal le Mouton noir*), **Paul Fortier** (enseignant au Cégep de Rimouski) et Mme **Annie Landreville** (journaliste culturelle) ont animé des ateliers sur la créativité lors du dernier Marathon d'écriture intercollégial, qui s'est déroulé au Cégep de Rimouski, les 8 et 9 mars, sous le thème suivant : **Le parfum de l'encre**. Une trentaine de participants étaient inscrits à Rimouski, et environ 200 à travers le Québec.

JEUX FRANCOPHONES La ville de **Rivière-du-Loup** accueillera les prochains Jeux de la francophonie canadienne, du **1^{er} au 5 août**. Présidés par M. **Carol Jean**, ces Jeux réuniront plus de 1500 participants, accompagnateurs et officiels provenant de quatorze délégations des provinces et des territoires du Canada. La rencontre mettra en vedette de jeunes francophones de 15 à 18 ans, dans les volets sportif, culturel et formatif. Plus de 10 000 visiteurs sont attendus. Il s'agira du plus gros événement de ce genre depuis que Rivière-du-Loup a accueilli les Jeux du Québec, en 1971. La télévision de Radio-Canada entend couvrir amplement les activités. Renseignements : [info@sdcommunications.qc.ca].

DÉCOUVRIR La revue scientifique **Découvrir** propose dans son dernier numéro un article sur le nouveau **bateau** de recherche en sciences de la mer, qui sera basé à Rimouski à compter de l'été prochain. On y trouve aussi un article sur la **bio-informatique** : « Des puces pour décoder le vivant ». Devant la quantité et la complexité des informations à analyser, celles sur le génome humain par exemple, des biologistes se transforment en bio-informaticiens. Il est question aussi, dans ce numéro, des **robots** qui transforment nos vie. Que diriez-vous de lire votre revue préférée, ou d'apprendre une nouvelle langue, pendant que vous êtes au volant de votre véhicule, à 100 km/h sur l'autoroute 20? Des spécialistes y travaillent présentement. La revue propose également une entrevue avec le biologiste **Claude Villeneuve**, auteur d'un ouvrage pour mieux comprendre les **changements climatiques**. Pour le prochain numéro de **Découvrir**, on prépare un dossier sur **l'éthique**.

CINÉMA Les **Nouveautés de l'ONF** sont de retour à Rimouski, au Cinéma Lido, jusqu'au 26 mars. On peut voir gratuitement, les lundi et mardi soirs à 19h30, des films documentaires et des films d'animation. Le 19 : **Quelques raisons d'espérer** (un film sur l'écologiste Pierre Dansereau). Le 25 : **Âme noire** (sur la culture noire) et **Après...** (sur le suicide). Le 26 : **Clandestin** (l'histoire d'un passager clandestin) et **Une goutte dans l'océan** (l'expérience d'une femme membre de Médecins sans frontières).

CINÉMA EN FRANCE Le jeune Rimouskois **Mathieu Côté-Desjardins**, étudiant au Cégep de Rimouski en art, lettres et langages médiatiques, est un cinéophile averti. Mathieu, fils aîné de Murielle Côté (responsable de l'audiovidéothèque à l'UQAR), séjournera en France du 19 au 28 mars, comme jury au **Festival international de Cinéma Jeune Public de Laon** (Picardie). Le Festival, qui fête son 20^e anniversaire cette année, présentera plus de 100 films, œuvres récentes ou du patrimoine. Autant d'occasions de découvertes pour les jeunes que pour les adultes. Mathieu, qui a déjà réalisé quelques productions cinématographiques, est engagé très activement dans les activités du Carrousel international du film de Rimouski.





Calendrier

- Jusqu'en **avril** : Rendez-vous de la **Francophonie**. Coordonnateur : Jacques Lavoie. (voir informations à l'intérieur).
- Mercredi **20 mars**: « **Écotoxicologie des métaux**: rôles possibles des substances humiques aquatiques », une conférence de M. **Peter Campbell**, de l'INRS-Eau, à 15h15, au local P-210 de l'ISMER.
- Mercredi **20 mars** : « Du parti pris des choses au pari pris des mots. À propos de **poésie** », conférence de M. **Paul Chanel Malenfant**, professeur de littérature à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.
- Jeudi **21 mars** : **Succession forestière après coupe et après feu dans la sapinière à bouleaux jaunes**, une conférence de M. **Louis Archambault**, du Centre de foresterie des Laurentides, Service canadien des forêts. Conférence dans le cadre des midis des sciences naturelles, au J-480 à 12h.
- Jeudi **21 mars** : à l'occasion de la **Journée internationale contre la discrimination raciale**, Accueil et intégration BSL vous invite à la projection en vidéo de la pièce « **TOI + MOI = Nous** », de Saïd Benyousef, à 19h au local **K-430**. Une discussion suivra la projection du vidéo. Il s'agit d'une parodie théâtrale pour la sensibilisation contre le racisme et la discrimination. Cette pièce a été jouée par huit comédiennes/comédiens de six nationalités différentes. Bienvenue, entrée libre.
- Du **25 mars au 13 avril** : **Paul Henri Dubé** montre ses sculptures, à la Galerie de l'UQAR.
- Mercredi **27 mars**: « Production nouvelle et production de **silice** », une conférence de M. **Jean-Éric Tremblay**, de l'Université McGill, à 15h15, au local P-210 de l'ISMER.
- Mercredi **27 mars** : « Le cheminement pour la rédaction d'un **mémoire de maîtrise** en littérature », présentation par un groupe d'étudiants en littérature, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.
- Jeudi **28 mars** : conférence de M. **Jean Bédard**, philosophe et romancier (*Maître Eckhart, Nicolas de Cues*), sur **l'éthique de l'être**, à la salle C-415, à 19h. « Il y a, affirme M. Bédard, une morale qui semble nous emporter au bord du désastre. Elle préside à nos combats contre l'ennemi, le concurrent, l'étranger... La réflexion éthique arrive après coup, tel un frein toujours en retard, toujours insuffisant. Il se pourrait que la clef de l'éthique ne soit pas dans l'art de réfléchir et de bien agir, mais dans l'art de devenir un être bien. » L'activité est organisée par les programmes en psychosociologie de l'UQAR. Entrée libre.
- Du vendredi **29 mars au 1^{er} avril** : congé de Pâques.

En bref

COMMUNAUTAIRE Le Centre local de développement de Rimouski-Neigette effectue une recherche auprès de 500 organismes impliqués dans le développement de la MRC de Rimouski-Neigette. Cette recherche vise à tracer un portrait des acteurs communautaires et ainsi mieux comprendre la dynamique de leurs interventions dans le milieu. Chaque organisme à but non lucratif (organisme communautaire autonome, organisme communautaire, club social) et chaque coopérative est un acteur communautaire. Des questionnaires parviendront aux organismes dans la semaine du 18 mars. Le CLD invite tous les acteurs communautaires à y participer. Le rapport, déposé en septembre 2002, devrait permettre d'avoir une vue d'ensemble sur le travail de ces acteurs dans le développement régional : emplois créés, retombées économiques, expertises, etc.

ASCENSEUR Le 7 mars dernier, une quinzaine d'étudiants ont passé plus de **deux heures bloqués** dans l'ascenseur de l'aile D de l'Université. Une expérience de promiscuité très chaleureuse! Il paraît qu'ils sont sortis de là épuisés mais souriants...

ESPAÑOL Le Collège Shawinigan organise un **séjour linguistique** à Mendoza, en **Argentine**, du 26 mai au 9 juin. Cette immersion de deux semaines s'adresse à des étudiants et étudiantes québécois qui ont déjà une base en espagnol. Coût : 1095\$. Renseignements : [ctrudel@shawinigan-inter.qc.ca]. Il faut s'inscrire avant le 1^{er} avril.

EXODE Le dernier recensement de **Statistique Canada**, en 2001, indique que la région métropolitaine de **Montréal** a connu, dans les cinq années précédentes, une hausse de 3% de sa population. La région de **Québec** est en hausse de 1,5%. Par contre, l'avenir des **régions périphériques** du Québec est préoccupant. Plusieurs régions connaissent une diminution de leur population : Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (-8%), Côte-Nord (-5%), Abitibi-Témiscamingue (-5%), Saguenay - Lac-Saint-Jean (-3%), Bas-Saint-Laurent (-2,6%) et Mauricie (-2%). Ce sont plus de 40 000 personnes qui ont quitté ces régions.

- Mercredi **3 avril**: « La **situation de la pêche au Québec** et la manière dont se fait l'évaluation de la ressource (oursin vert et pétoncle) », une conférence de Mme **Line Pelletier**, biologiste à l'Institut Maurice-Lamontagne, à 15h15, au local P-210 de l'ISMER.
- Mercredi **3 avril** : « **Olivier Messiaen** : un espace esthétique qui ouvre sur l'inouï », une conférence de Mme **Marie-Claire Bouchard**, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.
- Jeudi **4 avril** : **5 à 7 des Bénévoles**. Renseignements : Services aux étudiants.
- Jeudi **4 avril** : les **Talents de l'UQAR**, à 21h, à l'Atrium. Responsable : Services aux étudiants.
- Vendredi **5 avril** : **Gala de l'excellence**, à l'Atrium. Responsable : Services aux étudiants.
- Lundi **8 avril** : présentation des **projets de recherche** par les étudiants et étudiants de 1^{ère} année à la maîtrise en **océanographie**, à la salle de conférence de l'ISMER, toute la journée.
- Mercredi **10 avril**: La géologie marine, par Mme **Magali Lecouturier**, de l'ISMER, à 15h15, au P-210 de l'ISMER.
- Mercredi **10 avril** : « **Garçons violents**, solitude et tristesse derrière le masque », une conférence de Mme **Sonia Fournier**, professeure à l'UQAR en éducation, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.
- Du **14 au 27 avril** : exposition du **Club de photo** de l'UQAR, à la Galerie de l'UQAR.
- Vendredi **26 avril** : fin de la session d'hiver 2002.



Le 4 avril
Les Talents de l'UQAR

Elle semble bien entourée, **Dominique Couture**, n'est-ce pas? C'est elle qui animera la soirée des Talents de l'UQAR, qui se déroulera à l'atrium de l'UQAR, le jeudi **4 avril** à compter de 21h. On la voit ici avec **Steve Boulay**, directeur artistique et musical, et **Sébastien Dubé**, technicien en loisirs. Ont aussi travaillé à l'organisation de la soirée : Sophie Saint-Pierre, coordonnatrice, et Nathalie Dionne, responsable de la promotion (absentes pour la photo). Venez voir et entendre nos talents. Une vingtaine d'artistes mettront le pied sur scène, pour présenter de la chanson francophone, de l'humour, de la magie, de la danse. Entrée libre. Bienvenue!

Vendredi 5 avril
La Soirée du mérite étudiant à l'UQAR

La Soirée du mérite étudiant, autrefois appelé « Gala de l'excellence », aura lieu le vendredi 5 avril à compter de 17h. À cette occasion, près de 20 étudiants seront récompensés pour leur implication et leurs réalisations au cours de l'année 2001-2002. En plus des bourses d'implication, qui seront remises par l'AGEUQAR et par l'AEESUQAR, des bourses seront également offertes aux gagnants des catégories suivantes : Artiste le plus performant; Artiste étudiant; Collaborateur culturel; Personnalité culturelle; Athlète le plus performant; Athlète étudiant; Collaborateur sportif; Personnalité sportive. Les finalistes de l'UQAR pour le concours Force AVENIR seront aussi dévoilés durant cette soirée.

Cet événement, organisé par les Services aux étudiants, est réalisé en collaboration avec l'AGEUQAR et l'AEESUQAR, de même que la Fondation de l'UQAR et la Brasserie Labatt.

La période d'inscription prend fin le vendredi 22 mars 2002. Les étudiants qui désirent obtenir plus d'informations peuvent se rendre aux locaux E-105 et G-221.

**Soirée africaine,
le 27 mars**

Tous deux de la Côte d'Ivoire, **Patrice Amon** (étudiant en gestion des ressources maritimes) et **Vahkantié Koné** (étudiant en génie) seront les animateurs de la Soirée africaine, qui sera présentée à l'UQAR, le mercredi 27 mars. Ils promettent de vous faire entendre la musique moderne que l'on entend en



Patrice Amon



Vahkantié Koné

Afrique. Il y aura de la danse. Et sous la direction de Frédéric Sainte-Croix, des Québécois joueront du **djombé** (tam-bours africains). Toute une ambiance. Bienvenue à tous. Entrée libre.



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Thériège, Jacques D'Astous
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski :
Campus de Lévis :
Baie-Comeau :
Matane :
Rivière-du-Loup :
Carleton :
Gaspé :

(418) 724-1446
(418) 833-8800
(418) 589-9853
(418) 566-2846
(418) 862-5167
(418) 364-3378, après-midi
(418) 368-1860

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec