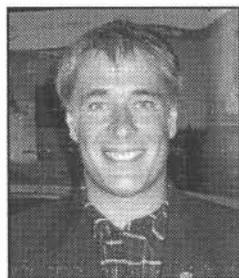
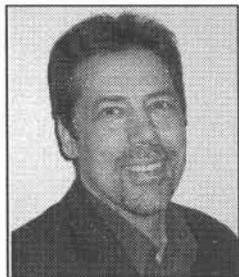


Qui sont-ils ?

p. 10 et 11



L'UQAR, une université sans fumée

Dès le 1^{er} juin 2005,
l'UQAR deviendra
une université
sans fumée.
p. 5

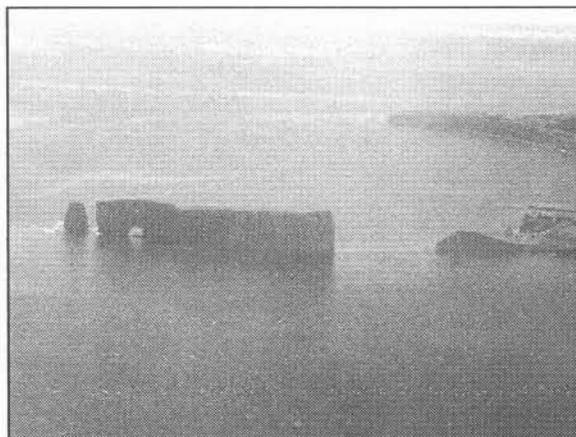


Compressions

Les étudiants sont mécontents

Pour protester contre les compressions dans les prêts et bourses, les étudiants de l'UQAR ont tenu une journée de manifestation, le 18 janvier dernier, à Rimouski comme à Lévis. Ils ont l'impression que les nouvelles mesures risquent d'endetter généreusement leur avenir.

p. 3



L'UQAR en Gaspésie et aux Îles

En 1975, il y a 30 ans cette année, l'UQAR ouvrait un Bureau régional à Gaspé. Bilan de la présence de l'UQAR en Gaspésie.

p. 8

Jeux du commerce Une 2^e place pour David, Sophie et Yves



Succès sur toute la ligne pour les Jeux du commerce 2005, organisés par les étudiants en administration et en sciences comptables de l'UQAR. En particulier, **David Bouchard, Sophie Morneau et Yves Lévesque**, qui défendaient les couleurs de l'UQAR pour le cas en comptabilité, ont obtenu une **2^e place** bien méritée face à 13 autres équipes.

p. 2



Dans ce numéro :

L'UQAR offre trois programmes en génie	...p. 5
L'Académie des langues de Trois-Pistoles	...p. 4
Bruno Santerre, conseiller en site Web	...p. 4
Conférences Musée régional-UQAR	...p. 6 et 7
Colloque CASSIS, à Lévis	...p. 13
Steve Roy, banquier gaspésien	...p. 16
Journée portes ouvertes à l'UQAR	...p. 16



Quelques photos souvenirs des Jeux du commerce 2005. On y voit : le départ de la délégation de l'UQAR pour la parade ; une équipe qui se présentait pour le débat oratoire ; l'équipe de l'UQAR en flag-football ; un match de hockey cossom... Signalons aussi que pour la soirée du samedi soir, les étudiants de chaque université devaient se déguiser en rapport avec l'ambiance d'un film marquant. L'équipe de l'UQAR a tiré au sort le film **Slapshot** !

Jeux du commerce 2005 à Rimouski Un succès sur toute la ligne

Mission accomplie ! Plus de 1100 participants en visite à Rimouski, en provenance de 14 universités. Des activités académiques et sportives qui se déroulent rondement. Pas de pépins majeurs. Bref, les organisateurs des Jeux du commerce 2005, qui ont eu lieu du 7 au 9 janvier, sont bien fiers de leur travail. Tout comme la délégation de 65 étudiants (dont 19 du Campus de Lévis) qui représentait l'UQAR dans les différentes compétitions.

Pour le cas en comptabilité, l'équipe de l'UQAR, formée par **David Bouchard** (de Rimouski), **Sophie Morneau** (de Squatec) et **Yves Lévesque** (de Sainte-Blandine), a remporté une deuxième place sur 14 équipes. David et Sophie font actuellement leur stage en cabinet chez Mallette alors que Yves le fait chez Raymond Chabot Grant Thornton. Les trois ont signalé avoir beaucoup apprécié leur participation aux Jeux, qui leur donne confiance pour leur examen CA, à venir.

L'UQAR a aussi offert de belles performances dans d'autres compétitions (6^e place pour le cas en fiscalité, 5^e au hockey cossom et 6^e à l'activité sociale).

Au total des points, c'est l'Université McGill qui a remporté les honneurs cette

année. Pour la première fois, une équipe formée de représentants des universités anglophones des autres provinces du Canada a participé aux Jeux à Rimouski.

Bilan

L'ampleur de cet événement nécessitait une organisation sans faille, estime **Anne-Michèle Gagné**, étudiante à l'UQAR en marketing et directrice des communications pour le comité organisateur des Jeux, composé de 14 personnes. « Il fallait démontrer que nous étions capables de superviser l'ensemble des activités et d'accueillir tous ces gens dans la région. En fin de compte, les étudiants participants semblaient très satisfaits. Les partenaires nous ont dit qu'ils avaient apprécié. Le défi a été relevé. Pour le comité organisateur, sous la direction de Frédéric Lee, ça représente deux ans de bénévolat et une belle expérience. La crédibilité des Jeux du commerce est assurée. Nous sommes heureux de ce qui a été fait ! »

Même son de cloche du côté de **Chantale Dumont**, étudiante en sciences comptables et coordonnatrice de la délégation de l'UQAR aux Jeux du commerce. « Tout le monde a fait un bon travail. Nous

sommes bien fiers de l'équipe qui nous représentait en comptabilité. Je pense que nous avons montré qu'on est capables de faire de grandes choses même dans une université de petite taille. Il faut remercier les profs qui nous ont soutenus pour chacun des cas, en particulier Marc Roy, qui donnait le cours Analyse des cas en gestion. Nous avons fait une pratique générale le 28 novembre, en présence d'étudiants, de profs et de gens d'affaires. Pour notre délégation, c'est une belle réussite. L'UQAR sera sans doute de la partie pour les prochains Jeux, en janvier 2006, à Québec. »

La délégation de l'UQAR tient à lancer un **GROS MERCI** à tous commanditaires qui ont fourni leur support : les caisses pop Desjardins, Mallette, Raymond Chabot Grant Thornton, PG Système d'information, BMO Banque de Montréal, AMH, Samson Bélair Deloitte & Touche, Michaud Automobiles, le Service de réparation Gilles Dubé, Félix Huard, WallMart (le comptoir de la pharmacie), le Groupe maritime Verreault, le bureau d'avocats Gaétan Gauthier, l'AGE-UQAR et le Fonds de soutien des projets étudiants de la Fondation de l'UQAR.

Mario Bélanger

Régime des prêts et bourses

Les étudiants de l'UQAR disent NON aux coupures de 103 millions \$

Les étudiants et étudiantes de l'UQAR se montrent irrités par les compressions de **103 millions \$** faites par le gouvernement du Québec dans le régime de prêts et bourses, en mars 2004.

D'une part, disent-ils, ces mesures affectent plus directement les étudiants qui fréquentent les universités en régions. Ceux-ci, en raison de la réalité économique et géographique, doivent compter sur l'aide financière aux études dans une plus grande proportion que pour les étudiants des grands centres. À l'UQAR, **70%** des étudiants en ont besoin.

D'autre part, les étudiants de l'UQAR s'inquiètent pour leur avenir de citoyens et de contribuables avec un tel endettement. Un étudiant qui reçoit 5000\$ d'aide financière du gouvernement obtenait autrefois 2400\$ en prêts et 2600\$ en bourses, contre 4700\$ et 300\$ aujourd'hui. En moyenne, la personne qui obtient un baccalauréat se retrouvera bientôt avec plus de **19 000 \$** de dettes.

Pour manifester leur opposition, les deux associations étudiantes de l'UQAR ont voté, dans une assemblée générale conjointe, en faveur d'une « **levée de cours** » pour la journée du 18 janvier dernier. En conséquence, la direction de l'UQAR a décidé d'annuler l'ensemble des cours et activités d'enseignement prévus ce jour-là.

À Rimouski comme à Lévis, les étudiants ont piqueté toute la journée, malgré le froid. Aussi, des tables de concertation ont été formées afin de mettre en commun les idées sur les actions à venir. La grève du 18 janvier ne serait qu'un début, affirment les leaders étudiants. Des comités de mobilisation travailleront sur les thèmes suivants : l'information, les actions-choc, la sensibilisation des politiciens locaux, la situation des jeunes familles endettées, etc. Des manifestations se sont également déroulées dans d'autres universités situées en région.

Endettement

Une telle dette de plus de 19 000 \$ par étudiant correspond à une augmentation soudaine de plus de 40% en moyenne.

Les étudiants se questionnent sur leur réalité financière d'aujourd'hui et de demain. Les jeunes vont-ils vouloir s'engager dans des études qui leur apporteront un tel endettement ? Est-ce que tous ont

vraiment un accès égal à l'éducation universitaire ? L'université doit-elle appartenir à une élite qui a les moyens ? Ne risque-t-on pas de fermer la porte à des leaders en devenir ? Comment de jeunes diplômés endettés arriveront-ils à fonder une famille, à se lancer dans l'acquisition d'une auto et d'une maison, à investir dans de nouvelles entreprises ? « On en met beaucoup sur les épaules d'une génération en émergence », explique une étudiante.



Remboursement proportionnel au revenu

Le gouvernement a annoncé un programme de remboursement proportionnel au revenu (RPR) le 13 janvier. Cela ne règle en rien la problématique de l'endettement étudiant, estiment les représentants de l'AGEUQAR et de l'AEESUQAR. Selon eux, la formule proposée ne sera profitable qu'à 15% des étudiants, les plus mal pris. Et elle aide seulement à effacer les intérêts sur la dette pendant un certain temps : le capital à rembourser sera toujours présent.

Les étudiants affirment également qu'en coupant 103 M\$ de bourses, le gouvernement Charest se priverait de 70 M\$ provenant de la Fondation des bourses d'études du millénaire. Une entente Québec-Ottawa spécifiait que les montants que cette fondation versaient au Québec (la moitié aux étudiants, la moitié aux universités) étaient conditionnels à la réduction du plafond de prêts. En augmentant le plafond des prêts, le ministre Reid remet l'entente en question.

MB

Pauline Marois à l'UQAR



« Sans prévenir, le gouvernement actuel récupère 103 millions \$ sur le dos des étudiants universitaires. Il prétend faire de l'éducation sa priorité, mais les gestes sont à l'opposé. » Critique de l'opposition en matière d'éducation, Mme **Pauline Marois** est venue rencontrer les étudiants l'UQAR le 17 janvier dernier, pour dénoncer les mesures du gouvernement du Québec en matière de prêts et bourses. « Plus on investira en éducation, dit-elle, plus on sera en santé, donc, moins on aura besoin d'argent dans les soins curatifs. Aussi, il faut réinvestir en éducation avant de penser à une baisse d'impôts. »

L'UQAR s'associe à la mise en place de l'Académie des langues de Trois-Pistoles

Par son association avec l'**Académie des langues de Trois-Pistoles**, la direction de l'UQAR a répondu favorablement à la volonté du milieu pistolois et du Centre d'accueil, de développement et de formation en langues (CADFEL) de Trois-Pistoles de développer le créneau de l'enseignement non crédité des langues. L'Université s'engage en plus à collaborer avec l'Académie dans ses projets et dans le recrutement de

clientèle, à l'échelle nationale et internationale.

Les activités de cette nouvelle institution de formation en langues ont été lancées à Trois-Pistoles, le 25 janvier 2005. Implantée dans la MRC des Basques, l'Académie sera complémentaire à l'actuelle École de langue française de Trois-Pistoles (qui relève de l'Université Western, Ontario) et elle offrira des produits de formation en langues pour les trois Amériques (en français, en anglais et en espagnol).

« Nous appuyons ce projet sur la base d'un consensus local et régional et dans la perspective de support au développement du milieu régional », affirme le recteur de l'UQAR, M. **Michel Ringuet**.

« La réalisation de ce projet aura un impact positif pour la consolidation d'un créneau déjà reconnu dans la région, le développement des langues », ajoute le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. **Jean Ferron**.

À l'UQAR, le protocole sera géré par le Bureau du doyen aux affaires départementales et à la formation continue. C'est Mme **Huguette Lagacé** qui représentera l'UQAR auprès de cette nouvelle Académie.

Valorisation de la recherche

Le recteur Michel Ringuet membre d'un groupe de travail

Le recteur de l'UQAR, M. **Michel Ringuet**, fait partie d'un groupe de travail qui aura pour mission de faire le point sur la **valorisation de la recherche** au Québec. C'est le ministre du Développement économique et régional et de la Recherche, M. **Michel Audet**, qui a annoncé la création de ce comité, composé de onze membres, sous la direction de M. **Pierre-C. Fortier**.

Le groupe de travail aura à formuler des recommandations au ministre sur les moyens financiers et organisationnels à privilégier pour assurer le développement de la valorisation de la recherche. Selon le ministre, ce processus vise à traduire les résultats de recherche en innovations commercialisées par les entreprises.

Chansons à Risque

Chansons à Risque est un concept de spectacle qui permet à des auteurs-compositeurs-interprètes de la région d'offrir au public quelques-unes de leurs créations originales. Seront notamment présents le vendredi 28 janvier, à 20 h 30, à la salle Paraoeil : Serge Arseneault, Louis-Marie Bédard, Jacques Bérubé et son groupe, Pascal Bernier, Ian Lévesque, Marcel Méthot, Riccardo Pierre-Louis, Annybel Roussy. Renseignements : Marcel Méthot (721-5115), Entrée : 8 \$
Courriel : [chansons_a_risque@hotmail.com].

Un conseiller en site Web à l'UQAR

Bruno Santerre

On l'attendait! L'UQAR a enfin son propre conseiller en site Web. Il s'agit de **Bruno Santerre**, un professionnel qui a une vaste expérience dans le domaine, notamment au siège social de Radio-Canada, à Montréal.



Au nom de l'UQAR, sous la direction du Service des communications, il sera donc chargé d'assurer la mise en œuvre cohérente du site Web de l'Université et de ses différentes composantes. En équipe, avec l'ensemble de la communauté universitaire, il aura à concevoir les projets, à définir les besoins, à valider les choix technologiques, afin de faire cheminer le site Web de l'Université vers une utilisation optimale et accommodante.

Bruno a acquis une bonne expérience de toutes les étapes du processus de réalisation propre au multimédia. « Je pense, dit-il, qu'il est important d'avoir une approche centrée sur les utilisateurs du site. Il faut que ceux-ci puissent naviguer facilement sur le site et qu'ils s'y retrouvent naturellement. Ça me fait plaisir de me joindre au personnel de l'UQAR. »

Dans les prochains mois, sa priorité sera de travailler à une refonte générale du site, autant pour la conception graphique que pour l'architecture de l'information. Il a l'intention de consulter le plus possible les membres de la communauté pour mettre en place un site à la hauteur des attentes et des besoins.

Originaire de Rivière-du-Loup, Bruno Santerre a fait des études en communications et en sociologie à l'UQAM. Il a aussi suivi différentes formations d'appoint en multimédia. En plus d'avoir enseigné le français langue seconde, il a donné des cours en multimédia au Cégep de Saint-Jérôme et à l'Université de Montréal.

Depuis 1998, il a entre autres été chargé de projet au siège social de Radio-Canada, à Montréal, où il a travaillé sur divers sites interactifs pour des émissions ou pour le site web de ce grand réseau public d'information. Ses réalisations ont porté autant sur l'actualité la plus chaude (l'Irak, le Proche-Orient, Haïti, le Sida, la menace climatique, etc.) que sur des jeux et des interfaces à l'intention des enfants. [www.radio-canada.ca] Certains courts métrages et animations interactives sur lesquels il a travaillé ont remporté des prix. On peut le rejoindre par téléphone (poste 1526) ou par courriel : [bruno_santerre@uqar.qc.ca].

MB

L'UQAR offre trois programmes en génie à partir de la session d'automne 2005

En plus de son baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques, l'UQAR offrira désormais deux autres programmes dans ce domaine d'études : le baccalauréat en génie mécanique et le baccalauréat en génie électrique.

En effet, le Conseil des études de l'Université du Québec a accepté, le 8 décembre dernier, la proposition de la Commission des études de l'UQAR visant à scinder le baccalauréat en génie de l'UQAR en trois programmes différents.

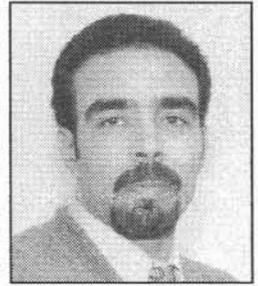
Plusieurs cours seront conjoints aux trois cheminements structurés dans un tronc commun. Les étudiants, peu importe

leur cheminement, pourront profiter de la totalité des ressources disponibles et des mêmes infrastructures (locaux, laboratoires, équipements, documentation, etc.).

Les nouveaux programmes permettront aux étudiants en génie à l'UQAR de choisir, selon leurs intérêts, des carrières d'ingénieur en génie mécanique, d'ingénieur en génie électrique ou d'ingénieur en génie des systèmes électromécaniques. Et il sera toujours possible d'avoir une formation davantage généraliste avec le programme existant, qui porte autant sur les composantes électriques que mécaniques.

« Avec ses ressources et les expertises qu'il a développées, estime M. **Abderrazak El Ouafi**, directeur du Module de génie, le département de génie est capable, à peu de frais, de consolider les programmes qu'il offre et de supporter correctement les deux nouveaux programmes. »

Renseignements : (418) 724-1759.



À compter du 1^{er} juin

L'UQAR, une université sans fumée

À compter du 1^{er} juin 2005, l'UQAR deviendra une université sans fumée. Un projet a été présenté au Conseil d'administration de l'UQAR en ce sens, à son assemblée du 18 janvier.

Depuis l'entrée en vigueur de la Loi sur la protection des non-fumeurs dans certains lieux publics, l'usage du tabac à l'UQAR est limité à un seul endroit : le **Baromètre**, une salle de divertissement où un permis d'alcool est d'ailleurs exploité par l'association étudiante. Au Campus de Lévis, il est déjà interdit de fumer partout.

Maintenant que les habitudes de consommation du tabac ont changé, il est temps de passer à une autre étape, celle d'interdire complètement l'usage dans les murs de l'Université.

« Il s'agit d'un geste concret visant l'amélioration de la santé et de la protection de l'environnement, des valeurs que nous partageons à l'UQAR », explique le directeur du Service des ressources humaines de l'Université, M. **Claude Lévesque**. « Ce choix s'appuie sur des préoccupations partagées par l'ensemble de la communauté universitaire pour un milieu de travail sain. »

Cette politique s'inscrit aussi en parallèle avec les orientations du gouvernement du Québec d'interdire la fumée de cigarette dans les lieux de travail et les espaces publics. D'autres provinces, comme l'Ontario et la Saskatchewan, ont également

adopté des législations plus sévères qu'avant concernant le tabac dans les lieux publics.

Problèmes de santé

Les problèmes de santé qui découlent de l'usage du tabac constituent un fléau social en termes de coûts humains et



économiques. Même si les mesures législatives et éducatives ont permis l'adoption de nouvelles habitudes à l'égard des produits du tabac dans les milieux de travail et les lieux publics, le défi reste de taille notamment chez les jeunes. C'est chez les personnes âgées de **18 à 25 ans** que l'on retrouve la proportion la plus élevée des fumeurs et

fumeuses, soit **39%**, parmi l'ensemble de la population québécoise. Or, la clientèle étudiante universitaire se situe massivement dans cette strate d'âge. Cette constatation pose un problème éthique dans notre tolérance à protéger encore des lieux pour fumer.

Comme organisation publique, l'UQAR a une responsabilité sociale à faire front commun avec le milieu de la santé dans la lutte au tabagisme.

Des statistiques affirment que les 2/3 de la fumée émanant d'une cigarette ne sont pas inhalés par la personne qui fume, mais sont libérés dans l'environnement immédiat et contaminent l'air des gens qui s'y trouvent.

Plan d'action

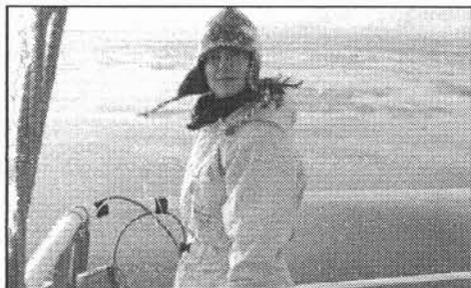
Un plan d'action sera donc mis en œuvre à l'UQAR pour actualiser cet objectif qui interpelle tous les membres de la communauté. Les trois axes de ce plan sont : 1) l'information et l'orientation vers des programmes anti-tabagisme [www.cqts.qc.ca] ; 2) la mobilisation du milieu avec l'appui des regroupements internes ; 3) la mise à jour de la réglementation et de la surveillance.

Le Bureau du vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration, de qui relève l'application de la Loi, assume la coordination de cette démarche.

Conférence au Musée régional de Rimouski
Mercredi 9 février 2005

Un an d'expédition dans l'Arctique canadien: le projet CASES

par Karine Lacoste



L'avènement des changements climatiques a généré une multitude de questions et de problématiques auxquelles les chercheurs tentent de répondre et d'apporter des solutions. Puisque ces bouleversements affecteront d'abord les régions polaires, l'Arctique canadien constitue un endroit de prédilection offrant la possibilité aux chercheurs d'amasser l'information permettant de mieux comprendre et de prédire ces changements, d'étudier les répercussions et l'envergure des changements en cours et d'évaluer ses impacts sur les écosystèmes marins et terrestres de même que sur les communautés vivants dans ces régions. Non seulement ces recherches visent à aider le Nord à faire face aux changements qui ont déjà commencé à se faire ressentir

mais elles offrent aussi la possibilité de développer et tester des outils qui pourront être adaptés pour les populations plus au sud, leur permettant ainsi d'amoinrir les impacts négatifs amenés par des modifications du climat.

Le « Canadian Arctic Shelf Exchange Study » (CASES) a permis à une équipe multidisciplinaire de scientifiques du Canada et de dix autres pays, de joindre leur effort dans l'exploration des phénomènes physiques, biologiques et chimiques qui composent l'Arctique de l'ouest canadien, l'un des trois endroits qui seront les premiers à être touchés par les changements climatiques. L'Amundsen, un brise-glace de la garde côtière canadienne, a été complètement remodelé en vue d'offrir les meilleurs outils de collecte de données aux scientifiques qui se sont relayés tout au long de l'année d'expédition du projet. La présente conférence vise à faire un récit de l'expérience de travail et de vie qu'une agente de recherche a vécu durant les 7 mois et demi qu'elle a passés à bord de l'Amundsen à échantillonner le phytoplancton, ces micro-algues qui constituent la base de la chaîne alimentaire marine.

Cheminement

Karine Lacoste est agente de recherche à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski. Elle a fait son baccalauréat en biologie marine à l'Université Laval puis a poursuivi ses études de maîtrise à l'Université Memorial à Saint-Jean, Terre-Neuve, en écologie des mammifères marins. Depuis le début de sa carrière, elle navigue dans les maillons de la chaîne trophique marine et depuis les quatre dernières années, elle travaille sur des thématiques reliées au phytoplancton. Tout récemment, elle était la coordonnatrice logistique d'un projet ayant des collaborations avec l'Amérique du Sud, traitant des impacts potentiels de l'augmentation des rayons ultra-violet B sur le phytoplancton et ce à diverses latitudes. Elle poursuit maintenant son cheminement scientifique, en étudiant le phytoplancton de l'Arctique canadien dans un contexte de changements climatiques. Pour ce faire, elle a passé sept mois et demi de la dernière année sur le brise-glace *Amundsen*, à tenter d'élucider les mystères de la base de la chaîne alimentaire de la mer de Beaufort et du plateau Mackenzie.

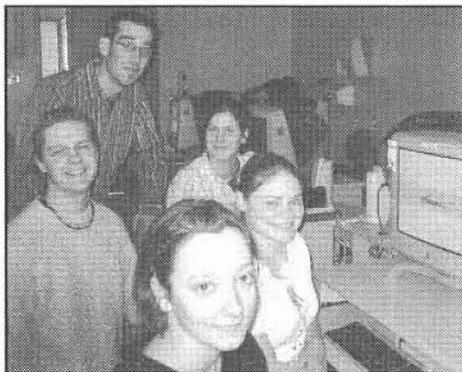
La Fondation de l'UQAR se dote d'une nouvelle image graphique



FONDATION
de l'Université du Québec
à Rimouski

La Fondation de l'UQAR dévoile, en début d'année 2005, sa nouvelle image. L'ancien logo de la Fondation, qui représentait les quatre axes de la recherche, fait maintenant place au dynamisme de la jeunesse.

Cinq étudiantes et étudiants en graphisme du Cégep de Rivière-du-Loup ont participé, à l'intérieur d'un stage, à l'élaboration de la nouvelle image de la Fondation, le tout coordonné à l'intérieur d'un plan de communication élaboré par deux étudiants stagiaire en marketing à l'UQAR : **Sophie St-Pierre** et **Éric Ambrosio**.



Voici les étudiantes et étudiants qui ont conçu la nouvelle image de la Fondation de l'UQAR. Dans le sens des aiguilles d'une montre : **Martin Boisclair**, **Pier-Luc Silva**, **Marie-Joëlle Lepage**, **Andrée-Anne Caron** et **Roxanne Desrosiers** (chef d'équipe).

L'identification visuelle propose un personnage qui émerge d'un coquillage. Ceci illustre très bien le côté humain qui caractérise la Fondation de l'UQAR. Le coquillage en contre-forme suggère l'appui, le soutien et la sécurité financière aux étudiants et étudiantes afin qu'ils puissent prendre leur essor.

Le traitement graphique de cette identification visuelle mise aussi sur le dynamisme, synonyme de la jeunesse. L'image du bras tendu vers la droite démontre un geste de générosité ainsi qu'un mouvement assuré vers l'avenir. Les courbes suggèrent un mouvement de vague qui reflète le caractère maritime de l'UQAR.

L'identification visuelle se présentera sur deux couleurs : la couleur bleue représente la couleur de l'eau et la couleur beige signifie la terre. L'eau est le véhicule de la connaissance et du savoir.

CONFÉRENCES

Hiver et printemps 2005

Collaboration du Musée régional de Rimouski
et de l'UQAR

LES MERCREDIS SOIR 19H30

Au Musée régional de Rimouski, 35, Saint-Germain ouest, salle Alphonse-Desjardins.

9 février 2005

**UN AN D'EXPÉDITION DANS L'ARCTIQUE CANADIEN :
LE PROJET CASES**

Karine Lacoste
Agente de recherche à l'Institut des sciences de la mer (ISMER)

16 février 2005

**LES JEUNES SONT-ILS VICTIMES DE LA FLEXPLOITATION
SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI ?**

Frédéric Deschenaux
Professeur en sciences de l'éducation à l'UQAR

23 février 2005

**LA BOMBE ATOMIQUE (1945),
UN TOURNANT HISTORIQUE DÉCISIF**

Jean-Claude Simard
Philosophe et chargé de cours en histoire des sciences à l'UQAR

2 mars 2005

**CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET IMPLICATION
COMMUNAUTAIRE : DÉFIS DES ZONES CÔTIÈRES**

Steve Plante
Professeur de développement régional à l'UQAR

9 mars 2005

**LES PRATIQUES DE SOINS PARENTALES :
UNE QUESTION DE SIGNES ET DE SENS**

Céline Pelletier
Professeure de sciences infirmières à l'UQAR

16 mars 2005

**CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ
DANS UN CONTEXTE DE MONDIALISATION**

Bernard Gagnon
Professeur d'éthique à l'UQAR

23 mars 2005

**LA PÉRIPHÉRIE DANS L'ÉCONOMIE DU SAVOIR :
ÉTAT DE LA QUESTION**

David Doloreux
Professeur en développement régional à l'UQAR

30 mars 2005

**À LA DÉCOUVERTE DU MISSISSIPPI
OU LES ALLUVIONS DE L'ÉCRITURE**

Catherine Broué
Professeure de littérature à l'UQAR

6 avril 2005

**HÉRITAGE D'UNE MER POSTGLACIAIRE
AU QUÉBEC MARITIME**

Pascal Bernatchez
Professeur de géographie à l'UQAR

BIENVENUE À TOUS!
Entrée libre



Responsables : Eric Bédard, Luc Desjardins et Mario Bélanger
 Photographie : Hycèle Blinik, Vincent Gauthier
 Graphisme : Richard Fournier

**Université
du Québec
à Rimouski**

MUSÉE RÉGIONAL DE RIMOUSKI



Carrefour
Technologies
Est du Québec

891
première chaîne
Radio-Canada

L'UQAR en Gaspésie et aux Îles

par le Bureau de la formation continue de l'UQAR

La présence de l'UQAR en Gaspésie et aux Îles a été marquée très rapidement par la mise en place en 1975 d'un Bureau régional à Gaspé sous la coordination d'un professionnel permanent. Il avait pour mission d'assurer une présence universitaire dans ce milieu. Depuis maintenant 30 ans, des mandats tels l'identification et l'analyse des besoins de formation, la coordination des activités d'enseignement, la représentation de l'UQAR et la participation à des tables de travail lui sont confiés.

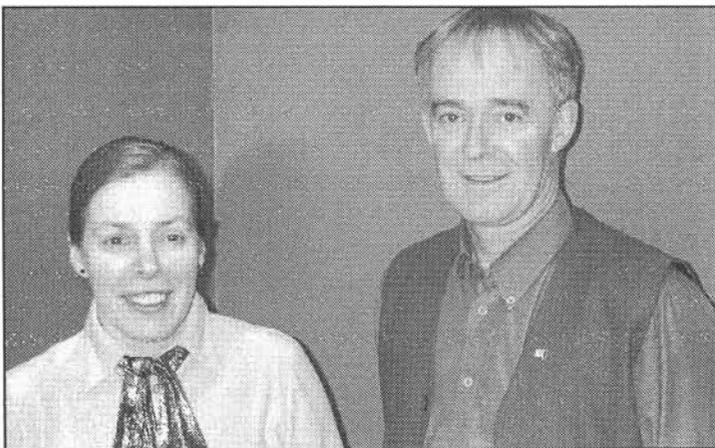
La formation

L'offre de programmes en région avait pour objectif de départ de permettre aux résidents de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine d'enrichir leurs connaissances, de développer leurs compétences sans avoir à se déplacer à l'extérieur tout en poursuivant leur contribution active au développement de la région et des collectivités qui la composent. La présence de l'UQAR dans ce milieu a suivi un cheminement similaire à celui de l'institution dans son ensemble.

Université d'abord principalement dévolue à l'enseignement de 1^{er} cycle, elle est devenue un établissement où un pourcentage accru des étudiantes et des étudiants sont inscrits dans des programmes d'études de cycles supérieurs. De formations strictement axées sur le 1^{er} cycle au départ, les populations du territoire ont maintenant accès sur place ou à distance à des programmes de 2^e cycle. L'ajout de nouveaux cours sur le territoire a conduit à diversifier la programmation tout en favorisant l'expression de nouveaux besoins. Alors que l'on assumait au départ des enseignements principalement en éducation et en administration, on retrouve maintenant toute une panoplie de formations à divers cycles d'études.

Ainsi, malgré la difficulté à desservir un territoire si vaste et relativement peu peuplé, l'UQAR offre au trimestre d'hiver 2005,16 cours de 1^{er} cycle et 2 de 2^e cycle, dans l'un ou l'autre des 8 programmes offerts dans la région, et cela à plus de 200 personnes. Ces programmes vont de l'administration aux sciences infirmières en passant par l'éducation, la psychologie et l'administration scolaire.

Pour bien démontrer l'impact de la formation dispensée par l'UQAR sur le territoire de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, rappelons que sur les quelque 2000 diplômes qui ont été émis par l'UQAR pour des programmes dispensés en Gaspésie et aux Îles, 998 l'ont été depuis 1990. Ceci marque bien la présence soutenue de l'UQAR dans la région malgré les dures coupures budgétaires



Louise Trudeau et Réal Ruest, du Bureau régional de l'UQAR à Gaspé.

des années 90, et la dispersion tant géographique que démographique des clientèles sur le territoire que nous desservons. La vidéocommunication a, certes, permis d'améliorer sensiblement la situation. Cependant, l'UQAR devra encore innover pour développer des formats pouvant combiner la formation à distance, les technologies et la formation en salle. À ce sujet, le déploiement d'une plateforme d'enseignement (Claroline) et d'un intranet uqarien devrait grandement faciliter l'enseignement sur l'ensemble du territoire que nous desservons.

La recherche

Les actions de l'UQAR ont aussi porté au cours de ces trente dernières années sur le développement des connaissances et de la recherche. Là aussi, l'UQAR a su s'ajuster et assurer une présence dans des créneaux majeurs pour l'économie régionale.

L'UQAR a récemment créé plusieurs chaires de recherche dont celles en développement rural, sur la forêt habitée, en aquaculture, en écotoxicologie et en conservation des écosystèmes en milieu froid. De plus, nous travaillons au développement d'expertises en biotechnologie et en énergie éolienne, sans oublier la mise sur pied d'un Centre de recherche en développement territorial qui a été attribué à l'UQAR.

Parmi nos activités de recherche, rappelons l'entente UQAR-MAPAQ en aquaculture qui a permis à trois chercheurs et trois techniciens d'œuvrer à Grande-Rivière et aux Îles-de-la-Madeleine, ce qui a conduit en 2001-2002 à la réalisation de 22 projets de recherche qui ont donné à ce jour 14 publications, 18 communications et 9 directions d'étudiants gradués. Une autre entente de près d'un million \$ sur les biotechnologies marines a d'ailleurs fait l'objet d'une annonce à Gaspé. Les travaux de cette nouvelle équipe de recherche permettront notamment la mise au point des procédés d'extraction des biomolécules qui pourront servir dans les produits alimentaires ou encore les cosmétiques.

Citons aussi les études effectuées par un chercheur de l'Institut des sciences de la mer de l'UQAR (ISMER), sur la circulation de l'eau dans la baie de Gaspé, et les recherches pour accroître l'efficacité de la culture des moules.

Nos ingénieurs collaborent étroitement avec le technocentre éolien de Gaspé afin d'étudier et d'améliorer le fonctionnement des éoliennes en milieu froid.

L'UQAR apporte également sa collaboration et son soutien scientifiques au projet du CRMIM (Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes) aux Îles-de-la-Madeleine.

Les travaux de doctorat en développement régional d'une étudiante madelinienne de l'UQAR sur la panification d'un développement durable en milieu insulaire, comme les Îles-de-la-Madeleine, sont soutenus financièrement par la Chaire en développement rural.

Plusieurs professeurs et chercheurs de notre Département d'éducation ont agi ou agissent comme accompagnateurs experts dans divers comités ou projets dont : le sous comité sur le rehaussement de la formation et de la qualification de la commission sectorielle Éducation du CRE de la Gaspésie et des Îles, l'élaboration et la mise en place de projets en sciences et technologie dans le cadre d'un projet novateur pour faciliter la réussite éducative chez les garçons à l'école aux Quatre-Vents de Rivière-au-Renard, le support à une recherche-action d'envergure sur la réussite éducative à la Commission scolaire des Chic-Chocs.



Suite de la page 8

Un autre de nos groupes de recherche, BIONORD, travaille au redressement de la population de caribous du Parc de la Gaspésie, à l'étude de la végétation des sommets ainsi qu'à l'analyse des avalanches et de l'histoire géomorphologique des Chics Chocs. Un des chercheurs de ce groupe a aussi fait une importante découverte paléontologique dans le secteur du Parc de Miguasha.

Plusieurs mémoires de recherche avec des problématiques spécifiques liées à la Gaspésie et aux Îles ont été réalisés à l'UQAR, dont 15 en océanographie et 13 en développement régional depuis 1996 seulement. Il y en a eu plusieurs autres dans le secteur de l'Éducation, de l'Éthique, de la Gestion de la faune et de l'Administration qui prennent pour source ces territoires et leurs problématiques spécifiques et qui contribuent non seulement à augmenter nos connaissances sur le milieu mais aussi à développer des personnes qui agissent dans cet environnement.

Une rareté : un porc-épic albinos

Durant la période des Fêtes, M. Marcel Parent, de Rimouski, a eu droit à un privilège. Il a pu exposer dans sa résidence, au profit de sa famille et de ses treize petits-enfants, le **porc-épic albinos** naturalisé qui fait partie de la collection du Département de biologie, chimie et sciences de la santé de l'UQAR.

Pourquoi ce privilège ? C'est que Marcel Parent lui-même, dans sa jeunesse, avait attrapé ce fameux porc-épic, en octobre 1957. M. Parent était allé à la chasse au chevreuil avec son père dans le secteur du lac Ferry, au 8^e rang de Saint-Valérien. Dans la forêt, il a vu un animal qui bougeait, en haut d'un arbre. « Ça ressemblait à un jeune ourson de couleur blanche. » Il a tiré à la carabine et l'animal est tombé au sol, mort. Le porc-épic blanc, qui surprenait tout le monde par sa rareté, a donc été empaillé, à Saint-Pascal, et remis au Séminaire de Rimouski. Il a ensuite été accueilli dans la collection de l'UQAR en 1976. Le spécimen est toujours dans un état de conservation satisfaisant et continue d'être observé par des générations d'étudiants passionnés par la biologie et la faune.

Ainsi, l'Université a accepté de prêter le porc-épic à M. Parent, pour le temps des Fêtes !



Perfectionnez votre anglais au CANADA!



**VOUS VOULEZ VIVRE UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE?
VOUS AVEZ LE GOÛT DE VOYAGER?**

Faites connaître votre culture tout en découvrant une culture différente et en faisant l'expérience d'un travail des plus intéressants. Comment? **En vous inscrivant au programme Odyssée ou Accent** (anciennement connu sous le nom de Programme des moniteurs de langues officielles)(PMLD).

Le travail de moniteur ou de monitrice (assistant de langue) consiste à soutenir l'enseignante ou l'enseignant en organisant des activités qui favorisent la compréhension auditive et l'expression orale auprès d'adolescents dont la langue maternelle n'est pas le français. Ce programme s'adresse plus particulièrement aux étudiants universitaires.

**Date limite d'inscription :
15 février 2005**

Pour en savoir davantage sur les programmes Odyssée et Accent, il suffit de visiter le site Web du Conseil des ministres de l'Éducation au : <http://www.cmec.ca/olp/> ou de vous adresser :

- à la personne responsable de l'aide financière aux étudiants dans votre établissement d'enseignement ou
- à la direction régionale du ministère de l'Éducation la plus proche de chez vous.

Rémunération

Programme Odyssée, monitrices et moniteurs à temps plein : Environ 16 \$ l'heure pour un total de 16 000 \$ pour neuf mois de travail à raison de 25 heures par semaine.
Programme Accent, monitrices et moniteurs à temps partiel : Environ 17 \$ l'heure, pour un total de 4 000 \$ pour huit mois de travail à raison de 8 heures par semaine.

Perfectionnez votre anglais ou votre allemand en devenant assistants de langue française en EUROPE!



Étudiants universitaires

BRISEZ LA ROUTINE, VIVEZ UNE EXPÉRIENCE QUI SORT DE L'ORDINAIRE ET EXPLOREZ DE NOUVEAUX HORIZONS EN DEVENANT ASSISTANTES OU ASSISTANTS DE LANGUE À L'ÉTRANGER.

Le ministère de l'Éducation du Québec offre des **postes d'assistantes et d'assistants de langue française au Royaume-Uni, en Irlande ou en Allemagne.**

Fonction : soutenir le professeur de français pendant 12 heures en organisant des activités qui favorisent la compréhension auditive et l'expression orale auprès d'adolescents dont la langue maternelle n'est pas le français.

Durée du stage : de 8 à 9 mois, selon le pays d'affectation.
Allocation : montant brut de 1 170 \$ à 1 500 \$ par mois.

PRINCIPALES CONDITIONS :

- Étudier à temps plein dans une université québécoise;
- Résider en permanence au Québec;
- Être citoyen canadien.

Date limite d'inscription : Royaume-Uni et l'Irlande : **le vendredi 28 janvier 2005**
France et l'Allemagne : **le 15 février 2005**

Consultez le site internet du ministère de l'Éducation www.meq.gouv.qc.ca/daic
• Pour obtenir plus de renseignements;
• Pour vous procurer les formulaires d'inscription;
• Pour connaître le nom de la personne responsable du dossier dans votre université.

Lucie Beaulieu, chercheuse en biotechnologies marines à Gaspé

Gaspésienne d'origine, **Lucie Beaulieu** est maintenant professeure-chercheuse sous octroi en biotechnologies marines, en poste à Gaspé, dans le cadre d'une entente avec le Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) et l'UQAR.



Département des sciences des aliments et de nutrition, à l'Université Laval. » Son mémoire touchait la valorisation de protéines laitières (lactosérum) où elle a mis au point une méthode d'encapsulation à base de ces protéines pour la protection de la vitamine A.

Lucie Beaulieu a par la suite occupé un poste d'assistante de recherche pour la compagnie Biosyntech Canada Inc., située dans le Parc scientifique et de haute technologie de Laval, où elle a fait l'étude d'un système à libération contrôlée pour des molécules d'intérêt thérapeutique. Après quelques mois d'implication comme assistante de recherche, la motivation pour entamer des études doctorales s'est fait ressentir. « J'ai alors effectué mon doctorat, toujours inscrite à l'Université Laval, mais dans le cadre d'une entente de collaboration entre l'Université et l'Institut de recherche en biotechnologie de Montréal (IRB-CNRC). »

Son projet de doctorat portait sur la production, la purification et la caractérisation d'un peptide antimicrobien produit par une souche de bactéries lactiques. En novembre

dernier, elle a défendu sa thèse de doctorat.

Affiliée au Département de biologie, chimie et sciences de la santé de l'UQAR, elle mènera ses activités de recherche à Gaspé, au Centre technologique des produits aquatiques du MAPAQ. Elle compte évaluer les applications potentielles de biomolécules de nature protéique issues de la biomasse marine (peptides, protéines, enzymes) en vue de leur exploitation commerciale (pharmaceutique, cosméceutique, nutraceutique, agricole, horticole et environnementale).

« Je suis très heureuse, affirme-t-elle, de me joindre à l'équipe scientifique sur les biomolécules marines et de pouvoir contribuer au développement d'un secteur de recherche en émergence dans les régions maritimes, d'autant plus que je suis originaire de la Gaspésie. »

Elle a un jour quitté son village natal, Saint-Alexis de Matapédia, pour faire ses études à Québec, au Cégep de Ste-Foy d'abord, puis à l'Université Laval en biochimie. Au cours de son baccalauréat, elle a effectué un stage de recherche à l'Institut des biomatériaux du Québec, où elle a eu l'occasion de se familiariser avec le monde fascinant de la recherche, ce qui a d'ailleurs été un point déterminant pour l'orientation de ses études graduées.

« J'ai alors décidé, dit-elle, de me diriger vers des domaines de recherches appliqués et j'ai entrepris une maîtrise au

Marc Philibert, professeur en finance à Lévis

M. Marc Philibert est un nouveau professeur de l'UQAR en finance, au Campus de Lévis. Natif de Lévis, il a grandi à Sainte-Foy. Il détient un baccalauréat et un MBA en finance de l'Université Laval.



Il a également obtenu les certifications professionnelles suivantes : le titre de CFA (Chartered Financial Analyst) accordé par la CFA Institute, située aux États-Unis; le titre de FRM (Financial Risk Manager) décerné par la Global Association of Risk Professionals, située à Londres; et le titre

de PRM (Professional Risk Manager) décerné par la Professional Risk Managers' International Association (États-Unis).

« J'ai eu l'occasion, dit-il, de toucher à la profession d'enseignant en tant que chargé de cours en gestion de portefeuille à l'UQAM, dans le cadre de la Maîtrise en Finance appliquée. »

Jusqu'à maintenant, il a principalement travaillé dans le domaine de la gestion de portefeuille et de risque en agissant à titre de gestionnaire responsable de la gestion de fonds appartenant à des fonds communs de placement, des caisses de retraite, des sociétés d'assurance-vie, des institutions financières et des fiducies. « J'ai géré, principalement à l'aide des produits dérivés, les risques reliés aux marchés boursiers, aux

taux d'intérêts et aux devises étrangères. »

À l'UQAR, il donnera les cours du baccalauréat en administration reliés à la gestion de portefeuille.

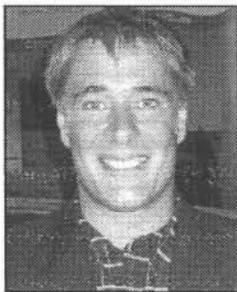
« Mon arrivée à l'UQAR s'est très bien passée. J'ai la chance de me joindre à une équipe des plus compétente. Mes nouveaux collègues ont été très généreux de leur temps. »

Les champs d'expertise du nouveau professeur sont : les produits dérivés, la gestion de portefeuille, la gestion des risques, les fonds de couverture (hedge funds) et les valeurs mobilières.

On peut rejoindre Marc Philibert au Campus de Lévis au poste téléphonique 313.

François Saucier, chercheur en océanographie physique

M. **François Saucier** fait maintenant partie du corps professoral de l'UQAR, à titre de chercheur en océanographie physique à l'ISMER. Originaire de Drummondville, M. Saucier avait obtenu un baccalauréat en



physique à l'UQAR en 1986, alors que l'Université offrait ce programme. Il a par la suite poursuivi jusqu'au doctorat en géodynamique, diplôme (Ph.D.) que l'Université de l'Oregon lui a décerné en 1991. Il étudie alors la déformation des continents aux marges océaniques.

De 1991 jusqu'à récemment, il a été chercheur scientifique à l'Institut Maurice-Lamontagne, de Mont-Joli. Il est d'ailleurs toujours titulaire d'une Chaire de recherche

de Pêches et Océans Canada sur la modélisation du climat océanique, créée en mai 2003. Cette responsabilité l'avait rapproché physiquement de l'UQAR.

François-J. Saucier cumule plus de 11 ans d'expérience en sciences de la mer et plus d'une quarantaine de publications scientifiques. Ses travaux à l'IML ont contribué à la mise en place des premiers services de prévisions maritimes au Canada et à la publication, en 1997, de l'*Atlas des courants de marée de l'estuaire du Saint-Laurent*. Aujourd'hui, les modèles numériques de M. Saucier sont utilisés régulièrement à Pêches et Océans Canada et dans plusieurs autres organismes responsables pour la prévision du mouvement des glaces et des courants de surface pour la recherche et le sauvetage de naufragés, la prévision de trajectoire de contaminant, et autres.

Depuis 1997, M. Saucier conduit des recherches encore plus poussées en simulant les conditions climatiques du Saint-Laurent et de la baie d'Hudson dans le but d'étudier les grands bouleversements du climat et des écosystèmes marins. Avec les ordinateurs à haute performance, les nombreuses collaborations avec des chercheurs du Canada et de l'étranger et grâce au déploiement d'appareils de mesure très précis, la région de Rimouski est maintenant reconnue comme un pôle d'excellence dans la simulation climatique des grands estuaires nordiques.

Depuis quelques années, une étape encore plus intéressante a pu être franchie en introduisant les cycles bio-géochimiques dans les modèles tridimensionnels des océans. Nous pouvons aujourd'hui simuler les floraisons d'algues marines et la distribution du zooplancton sur plusieurs années.

François Saucier participe à de nombreux programmes internationaux et nationaux et présente des conférences au Canada et à l'étranger. Il a dirigé jusqu'à maintenant plus d'une dizaine d'étudiants diplômés dans différentes universités québécoises.

JE SUIS ICI.

UN JOUR, J'AURAI MON BUREAU EN HAUT D'UNE TOUR.

Je suis ambitieux et je veux occuper un poste important où je serai en mesure de prendre des décisions stratégiques pour l'avenir de mon organisation. Je veux être un moteur de changement et proposer de nouvelles approches. Je suis un gestionnaire responsable et, en prime, je suis capable de travailler en équipe. Je suis CMA.



ORDRE
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

C'EST MON AVENIR

www.cma-quebec.org



Recrutement pour la fonction publique fédérale

Que vous soyez diplômé(e)s ou futurs diplômé(e)s, le gouvernement fédéral est en mesure de vous offrir : du travail intéressant, des défis à relever, de la formation continue, des occasions d'avancement, des programmes d'équité en matière d'emploi, des régimes complets d'avantages sociaux, l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle ainsi que la mobilité d'emploi, la chance de travailler dans différents ministères et régions, incluant même des possibilités de carrière à l'étranger.

Travailler pour la fonction publique fédérale représente une occasion unique de contribuer au mieux-être de la population

canadienne tout en œuvrant dans un domaine relié à vos études.

La campagne 2004-2005 du programme fédéral d'expérience travail étudiant est maintenant débutée; alors **si vous voulez travailler dans votre région cet été**, inscrivez-vous au www.emplois.gc.ca.

Pour plus de détails sur les emplois disponibles ainsi que sur les différents programmes de recrutement étudiants, visitez : [\[www.emplois.gc.ca\]](http://www.emplois.gc.ca).

Prévention des tsunamis

Si on avait écouté Mohammed...

Si les autorités politiques avaient écouté sérieusement **Mohammed El-Sabh**, des milliers de vies auraient pu être sauvées...

Le regretté professeur El-Sabh, qui était chercheur à l'UQAR en océanographie et qui est décédé soudainement en 1999, s'intéressait passionnément aux tsunamis. Il était un expert reconnu mondialement dans ce domaine. Il avait d'ailleurs prédit que les conditions étaient réunies pour qu'il y ait sous peu un gros tsunami dans la région de l'océan Indien. Il y a sept ans, Mohammed El-Sabh qui était président fondateur de l'Association internationale de Prévention des catastrophes, a entrepris une année sabbatique comme chercheur invité au Centre International d'information sur les tsunamis (ITIC) basé à Hawaï.



M. Tad Murty et le regretté Mohammed El-Sabh

M. **Tad Murty**, professeur à l'Université du Manitoba, confirme aujourd'hui le flair de M. El-Sabh. Lui-même un spécialiste des tsunamis, M. Murty a donné plus d'une centaine d'entrevues aux médias depuis la catastrophe asiatique du 26 décembre dernier. Il était un ami et collègue de Mohammed et il a gentiment accepté de livrer, par Internet, le témoignage qui suit.

Tad Murty écrit (nous avons traduit en français) : « *En janvier 1991, Mohammed et moi, nous avons été invités par le gouvernement indien à présenter dans leur pays une allocution sur les catastrophes naturelles. De partout en Inde, pas moins de 6000 scientifiques assistaient à ce congrès. Mohammed et moi, nous avons tous les deux suggéré qu'il pourrait être pertinent de mettre en place un système d'alerte des tsunamis dans cette région maritime. Plus tard, en mai 1998, lors de la Conférence sur les catastrophes naturelles de Chania, en Grèce, Mohammed et moi, nous avons fait une promenade près de la mer. Mohammed m'a alors dit qu'il était très préoccupé par ce projet de système d'alerte des tsunamis dans l'océan Indien. D'un point de vue statistique, il avait l'intuition qu'un tsunami dévastateur pourrait survenir dans cette région dans les cinq ou six prochaines années. Ce genre de catastrophe peut survenir avec une certaine régularité. Comme il y avait eu dans cette zone des tsunamis en 1883 et en 1945, soit un délai de 62 ans, il était statistiquement possible qu'un nouveau tsunami se manifeste à l'approche de 2007. "Un système d'alerte aurait l'avantage de prévenir de la mort des milliers de personnes..." Ce sont les mots exacts de Mohammed.* »

Malheureusement, le tsunami a eu lieu... avec les immenses dégâts humains et matériels qui ont suivi.

MB

La science en ACTION pour un monde en ÉVOLUTION

INRS



Emplois d'été de 1^{er} cycle en recherche CONCOURS 2005

Si vous avez complété une 2^e année d'études dans un programme de 1^{er} cycle en sciences naturelles, en génie ou en sciences de la santé, l'INRS vous offre la possibilité d'occuper un emploi d'été en recherche dans l'un ou l'autre des domaines suivants: eau, terre et environnement; énergie, matériaux et télécommunications; santé humaine, animale et environnementale.

Date limite du concours: 11 février 2005

Critères d'inscription, modalités d'application du concours et information sont disponibles sur le site Web de l'INRS.

 Université du Québec
Institut national de la recherche scientifique

CAMPUS de LÉVIS

Colloque en Adaptation Scolaire et Sociale : Interventions Spécifiques

Les 18 et 19 février 2005 aura lieu le CASSIS, Colloque en Adaptation Scolaire et Sociale : Interventions Spécifiques, à l'UQAR, au campus de Lévis. Un comité formé de sept étudiantes de Lévis organise cette 3^e édition.

La réalisation de cet événement répond à un besoin complémentaire en formation pratique exprimé par des étudiants d'adaptation scolaire et sociale. L'objectif de ce colloque est l'acquisition des diverses pratiques d'intervention auprès des élèves du primaire et du secondaire en difficultés d'apprentissage et d'adaptation. On y attend des spécialistes, des intervenants, des enseignants et des étudiants qui ont une préoccupation commune : l'épanouissement des élèves en difficulté.

Puisqu'un petit geste peut avoir de grandes répercussions, le CASSIS présentera, par le biais de conférences et d'ateliers, différentes façons d'agir de manière précise et efficace.

Vous êtes étudiant(e) au PREP, en ES ou en EASS ? Inscrivez-vous au CASSIS qui, nous en sommes convaincues, saura vous aider dans vos stages et dans votre futur rôle d'enseignant(e).

Petit... deviendra grand!

Coûts d'inscription

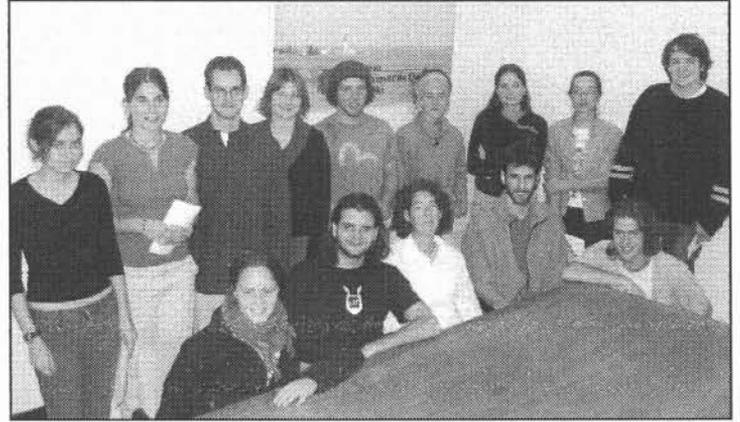
Avant le 31 janvier 2005 : En février 2005 et sur place :

Prix étudiant	Prix étudiant
25 \$/ 1 journée	45 \$/ 1 journée
30 \$/ 2 journées	50 \$/ 2 journées
Prix régulier	Prix régulier
40 \$/ 1 journée	60 \$/ 1 journée
50 \$/ 2 journées	70 \$/ 2 journées

Pour obtenir des informations supplémentaires ou pour nous joindre, consultez notre site Internet : <http://www.cassis.levinux.org>



Voici le comité exécutif du CASSIS 2005 : première rangée : Andrée Lessard (logistique), Stéphanie Martel (social), Nathalie Lemieux (inscription). Rangée du fond : Frédérique O'Sullivan (communications), Marilyn Bernard (participation), Rosalie Béland (logistique) et Amélie Buteau (finances).



Fondation de l'UQAR

Bourses du Fonds de soutien aux projets étudiants

En décembre dernier, la Fondation de l'UQAR a remis 21 660 \$ à des étudiants et étudiantes de l'UQAR pour leur donner un coup de main financier dans la réalisation de leurs projets. Ces sommes proviennent d'une contribution générale faite sur une base volontaire par l'ensemble des étudiants lors de l'inscription à l'Université. Voici les projets, le montant accordé, ainsi que les noms de quelques-uns des étudiants qui étaient présents lors du dévoilement de la répartition des fonds.

Studio Photo de l'UQAR, Geneviève Faille (800\$)

Équipe d'improvisation de l'UQAR,

Jean-Sébastien Blais et Amélie Goulet (400\$)

Géolympiades, Frédéric Lapointe et Philippe Trépanier (500\$)

Jeunes et médias au Bénin, Lisa Arsenault (250\$)

Jeux du commerce 2005, comité organisateur (5000\$)

Jeux du commerce 2005, délégation locale,

Michaël Chabot et Chantale Dumont (1500\$)

Jeux Inter-Bio, Emanuel Sandt (1000\$)

Journal étudiant en géographie,

Noémie Larouche et Marie-Hélène Gendron (500\$)

Les idées allant du vert du primaire jusqu'à l'université,

Danielle Lemire (465\$)

MISS (Module d'inspection de structures sous-marines), (1000\$)

Revue littéraire *Caractère*,

Frédérique Doucet et Martin Pelletier, (250\$)

Jeux Inter-Campus (Lévis-Rimouski), (1600\$)

Jeux du commerce 2005 (délégation de Lévis), (3000\$)

Achat d'un projecteur vidéo pour le Pub L'Interdit

(Campus de Lévis), (2000\$)

Colloque des C.A., comité organisateur

(Campus de Lévis), (2000\$)

Colloque en adaptation scolaire et sociale

(Campus de Lévis), (1000\$)

Congrès de l'Association des Clubs entrepreneurs étudiants

(Campus de Lévis), (270\$)

Dîner-conférence CMA

(Campus de Lévis), (125\$)

En bref

UNION PAYSANNE Un art de vivre ! Joignez-vous au **Réseau Alter-Monde de l'Est** ce mercredi **26 janvier**, au 300, rue du Rosaire. Lors d'un 5 à 7 à la Maison-mère des Sœurs du Saint-Rosaire, une rencontre-discussion aura lieu avec M. **Jaco Le Loup**, paysan et membre de l'Union paysanne. Cet ami de la terre partagera sa vision de la campagne québécoise, de l'avenir des régions et des façons de faire pour rallier les milieux ruraux et urbains. Renseignements : Isabelle Lavoie, 724-6908 ou 725-2640.

FLEUVE SAINT-LAURENT Le Salon du livre de Rimouski propose de lancer le « **Prix Ville de Rimouski** ». Cette récompense, financée par la Ville, sera remise à un auteur ou une auteure pour une œuvre littéraire dans laquelle le **fleuve Saint-Laurent** sera un « personnage » majeur. Le prix, **500\$**, sera remis lors de la **Journée mondiale du livre et du droit d'auteur**, le 23 avril. Ce prix s'adresse aux auteurs de tous les genres littéraires, d'ici ou d'ailleurs. Date limite d'inscription : 15 mars 2005. Vous pouvez y inscrire un auteur/e en faisant parvenir deux exemplaires de l'œuvre à l'adresse suivante : Salon du livre de Rimouski, Att : Prix Ville de Rimouski, C.P. 353, Rimouski (Québec), G5L 7C3.

DE LA MER À LA FORÊT La revue **Jobboom** propose un reportage sur **Julie Daigle**, une diplômée de l'UQAR en géographie et à la maîtrise en gestion des ressources maritimes. Après avoir travaillé au Mexique (en aquaculture) puis à Montréal (en développement international, pour les Pêcheries Marinard), elle est devenue enseignante en anglais et en espagnol en Gaspésie. Aujourd'hui, elle est chargée du développement au Centre d'expertise sur les produits agroforestiers (CEPAF), à La Pocatière. Tout un parcours !

FRISBEE Pas moins de 20 équipes ont participé à la première édition du tournoi d'**Ultimate Frisbee**, « Le tournoi d'la Flotte », les 15 et 16 janvier 2005, dans les gymnases du SAPS de l'UQAR et du PEPS du Cégep. Ces équipes provenaient de Québec (5), de Trois-Rivières (4), de Montréal (2), de Sherbrooke (2) et du Saguenay (1). On comptait aussi quatre équipes du Nouveau-Brunswick. Deux formations ont défendu les couleurs de l'UQAR. Un tel tournoi était une première dans la région du Bas-St-Laurent. Un sport

spectaculaire, qui gagne en popularité. Bravo à **Véronique Potvin**, Jonathan Côté et Sébastien Fortin, du comité organisateur. Le tournoi sera de retour l'an prochain. Pour ceux et celles qui seraient intéressés à découvrir ce sport, il y aura des parties tous les dimanches, de 14h à 16h au gymnase de l'UQAR. Les étudiants et le personnel de l'UQAR sont invités.

UQO L'Université du Québec en Outaouais a un nouveau recteur, M. **Jean Vaillancourt**. Il était doyen de la recherche à l'UQO depuis 2001. Titulaire d'un doctorat de l'Université de Carleton, il a déjà été professeur de mathématiques à l'Université de Sherbrooke.

ÉDUCATION ET PROFESSION Le Conseil supérieur de l'éducation a rendu public son rapport annuel 2003-2004 sur l'état et les besoins de l'éducation intitulé **L'éducation à la vie professionnelle : valoriser toutes les avenues**. Ce rapport et sa version abrégée sont publiés sur le site du Conseil. [www.cse.gouv.qc.ca/f/pub/rappann/listerap.htm]

MATANE Mme **Valérie Lapointe**, bachelière en psychosociologie à l'UQAR, est la nouvelle « **agente de migration** » qui travaille pour **Place aux jeunes**, région de Matane. Selon le journal *La Voix gaspésienne*, elle s'implique activement dans l'organisation de trois fins de semaine, de la fin janvier à la fin mars, pour offrir la chance à des jeunes de s'installer dans la région de Matane ou d'y revenir. Des rencontres avec des employeurs potentiels sont organisées. Renseignements : (418) 566-6749.

BOURSES EN SCIENCES Vous étudiez en **informatique** ou en **génie**, première année d'université ? Vous avez d'excellents résultats scolaires ? Le Programme mondial de **bourses en sciences Lucent** organise un concours qui pourrait vous intéresser. Les boursiers recevront une bourse d'une valeur de **5000\$ US**, visiteront les laboratoires de renommée mondiale de Bell au New-Jersey et feront du tourisme à New York pour un week-end. Date limite : 31 mars 2005. [www.cbie.ca (Bourses)]

PARLEMENT La **Fondation Jean-Charles-Bonenfant** rappelle aux diplômés de 1^{er} cycle des universités québécoises qu'ils ont jusqu'au **28 janvier 2005** pour transmettre leur candidature à l'une des cinq bourses de

15 000\$ attribuée par cet organisme. Ces bourses s'accompagnent d'un stage de 10 mois à l'Assemblée nationale du Québec, entre septembre 2005 et juin 2006, grâce auquel les étudiants pourront vivre concrètement le travail des parlementaires. Détails : [www.assnat.qc.ca/fra/fondation-jcb/bourses/index.html].

ACTUALISATION DE SOI Chacun d'entre nous au cours de son existence traverse des zones de turbulences et de brouillard. Nous nageons en pleine confusion, comme si notre boussole perdait le Nord magnétique. Au fond de nous, un grand « mal être » persiste parce qu'une interrogation continue à demeurer ignorée : « Quelle est ma passion ? ». Ainsi, « **Voyage au bout d'un songe** », le vôtre, est une aventure digne des intrépides explorateurs d'hier et d'aujourd'hui. Vous êtes conviés à joindre d'autres chercheurs de trésors et à solidairement progresser. Si vous êtes intéressés à reprendre votre vie en main, **Pierre-Marie Vill** vous propose des ateliers d'échange et de partage. Renseignements : [azaro_tango1@hotmail.com].

ALCOOL ET DROGUES L'**Arrimage femme** propose une aide concrète pour celles qui vivent un problème de consommation d'alcool, de drogues ou de médicaments. C'est gratuit, confidentiel et adapté. Renseignements : 723-0443.

LITTÉRATURE Le Salon international du livre de Québec propose des **concours littéraires** et de beaux prix aux gagnants, notamment des voyages en France. Par exemple, si vous avez une œuvre en chantier, vous pouvez soumettre votre candidature au **Prix Alibis**, pour le polar, le roman noir ou de mystère, ou au **Prix de la relève**, pour une nouvelle policière inédite (exclusivement pour les auteurs de 18 à 25 ans). Renseignements : [reinke@revue-alibis.com] ou [acrochetiere@silq.org].

PHOTOS RIMOUSKI Vous voulez voir **Rimouski**, ses environs, ses bâtiments publics, sa vie sportive ? Rendez-vous sur [www.rimouskiweb.com], et cliquez sur « Rimouski en photos ».

VÉRITÉ Pourquoi peut-on dire « c'est vrai que cette histoire est fausse », mais jamais « c'est faux que cette histoire est vraie » ?

Calendrier

- Jeudi **27 janvier** : « Applications de l'**acoustique passive** en sciences de la mer », une conférence d'**Yvan Simard**, de l'ISMER/UQAR, à midi au F-215 de l'UQAR, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- Vendredi **28 janvier** : journée **Portes ouvertes** à l'UQAR (à Rimouski).
- Du **7 au 10 février** : Semaine de l'étudiant et de l'étudiante.
- Les **18 et 19 février** : troisième édition du **CASSIS**, colloque portant sur les interventions spécifiques à l'adaptation scolaire et sociale, au Campus de l'UQAR à Lévis. [www.cassis.levinux.org]
- Vendredi **25 février** : date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement, à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début des cours.
- **26 au 28 février** : Le **Noyau des étudiants en chimie** (NEC) de l'UQAR participe aux Jeux de chimie, qui ont lieu cette année à l'Université Laval. Une campagne de financement est en cours.
- **28 février au 5 mars** : période de lecture (suspension des cours).

Pour la suite du Calendrier, consultez UQAR-Info, Dernière édition, sur [www.uqar.qc.ca].

Asie

Développement et Paix recueille vos dons

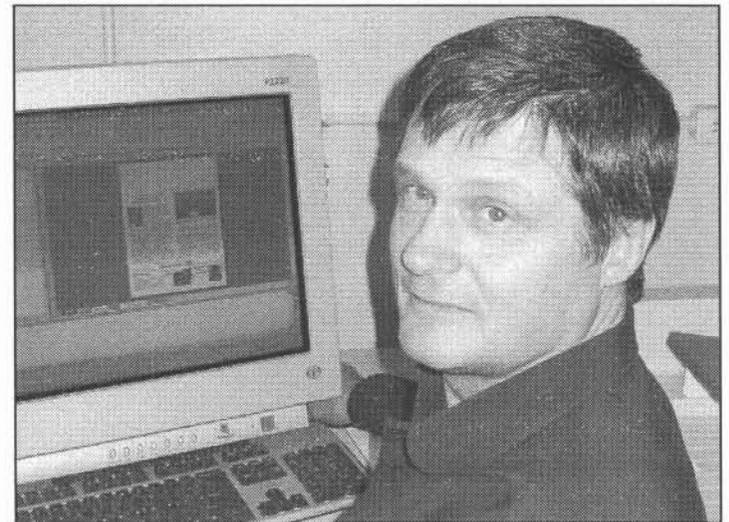
Développement et Paix recueille les dons en argent du public pour les secours d'urgence et la reconstruction en Asie du Sud-Est. Déjà, plus d'un million \$ ont été reçus, et le gouvernement canadien s'est engagé à doubler le montant total amassé.

Si vous désirez faire un don, vous pouvez : **1)** vous présenter au bureau régional de *Développement et Paix* au 49, St-Jean-Baptiste Ouest, du mardi au vendredi, sur les heures de bureau, **2)** composer sans frais le 1-888-664-3387, **3)** remplir un formulaire de don en ligne au www.devp.org, **4)** envoyer un chèque portant la mention «tsunami» par la poste à : Développement et Paix, 5633 rue Sherbrooke Est, Montréal (Québec), H1N 1A3.

Développement et Paix achemine la plupart de ses secours d'urgence par l'entremise d'organismes internationaux tels que Caritas internationalis. Le fonds de reconstruction sera quant à lui utilisé par son réseau organisé de partenaires locaux bien enracinés dans leurs milieux.

Un grand merci pour votre générosité.

Renseignements : Isabelle Lavoie, animatrice régionale, *Développement et Paix*, (418) 724-6908.



Imprimerie

Départ de Clermont Saint-Laurent

Clermont Saint-Laurent, du service de l'imprimerie de l'UQAR, part à la retraite dans les prochains jours, fin janvier. Arrivé à l'UQAR comme jeune imprimeur dès septembre 1969, il fait partie des pionniers qui ont ouvert l'Université. Clermont est un artisan apprécié. Meticuleux, diligent, il a contribué à l'impression de milliers, que dis-je, de millions de photocopies. Un peu dans l'ombre, il a toujours été fier d'être au service de l'ensemble du personnel de l'UQAR et de ses étudiants. Clermont contribue depuis des années à l'impression du journal *UQAR-Info*. Bonne retraite, Clermont! Et merci pour tout.

Perles et coquilles

Quand un médecin ne sourit pas, on dit qu'il a l'air sérieux.
Quand une infirmière ne sourit pas, on dit qu'elle a l'air bête...

Un docteur à son patient :

- Vous êtes atteint d'une maladie très rare. Je vais vous mettre en isolation, avec un régime de pizzas et de crêpes.
- Et cela va me guérir de ma maladie ?
- Non, mais ce sont les seuls aliments que l'on peut glisser sous la porte !

Tournoi de go

Photo prise lors du dernier **Tournoi de go**, le 13 novembre à l'UQAR : M. Aïda, un participant de Montréal, Isabelle Brillant, championne classe B, Sébastien Drapeau, participant, Jean Gauthier, co-directeur et participant, et Michel Beaulieu, champion classe A. Le prochain tournoi se tiendra en novembre prochain. On s'attend à un gros tournoi.



Gaspésie

Steve Roy, directeur de trois succursales de la Banque Nationale

À 27 ans seulement, **Steve Roy** se fait rapidement un nom dans le domaine bancaire, en Gaspésie et ailleurs. Son employeur, la Banque Nationale, lui a décerné en novembre dernier le trophée **OR** du meilleur directeur des services financiers dans la région Bas-Saint-Laurent, Gaspésie et les Îles-de-la-Madeleine.



Plus encore, tout récemment, il a été nommé directeur Vente et Service de trois succursales de la Banque Nationale (à Gaspé, à Grande-Rivière et à Chandler). « J'ai un emploi exceptionnel. C'est ce que je voulais faire dans la vie », clame le jeune banquier.

Steve Roy est un diplômé de l'UQAR en administration des affaires (gestion des ressources humaines, 2002). Originaire de Sainte-Anne-des-Monts, il a étudié au Cégep de Matane avant de faire ses études universitaires à Rimouski. Dès la fin de celles-ci, la Banque Nationale l'embauchait comme conseiller en services financiers, à Gaspé.

Le trophée OR du meilleur directeur des services financiers lui a été remis pour la performance exemplaire qu'il a enregistrée dans la poursuite des objectifs fixés pour la dernière année. Ses aptitudes professionnelles et de la satisfaction de la clientèle ont également été prises en considération.

Cet honneur a d'ailleurs permis à Steve Roy d'être choisi parmi le groupe sélect des meilleurs employés de la Banque Nationale à travers tout le Canada et de profiter d'un voyage au Mexique. « C'est vraiment mon année! », s'exclame-t-il.

Comment expliquer ce succès? « Je pense avoir de la facilité à établir de bonnes relations avec les clients et le personnel, à favoriser un climat de confiance, explique M. Roy. Mais surtout, je pense que notre Banque et nos succursales ont une excellente réputation dans la région. »

Belle carrière en perspective pour Steve Roy, sans doute l'un des plus jeunes directeurs de banque au Québec.

Mario Bélanger

PORTES OUVERTES
À L'UQAR

Vendredi 28 janvier 2005

L'Université de Québec à Rimouski vous invite à visiter ses installations (laboratoires, centre sportif, résidences) et à rencontrer des professeurs et des étudiants qui oeuvrent dans ses différents programmes de formation.

- Transport notisé et hébergement à l'hôtel offerts au coût de 20 \$
- Conférences thématiques dans chacun des programmes de formation
- Soirée sociale le jeudi 27 janvier en l'honneur des visiteurs
- Atelier destiné spécialement aux parents
- Bourses et nombreux prix de présence

Pour renseignements et inscription à cette activité :
1 800 511-3382 poste 1446

SOYEZ LES BIENVENUS !



www.uqar.qc.ca



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Thêberge, Jacques D'Astous
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski :
Campus de Lévis :
Rivière-du-Loup :
Gaspé :

(418) 724-1446
(418) 833-8800
(418) 862-5167
(418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.