

SOMMAIRE



Qui sont-ils?

Faites connaissance avec un dizaine de nouveaux professeurs et de nouvelles professeures en poste à l'UQAR.

▷ p. 4 et 5



Le VIH-SIDA en région

Quels sont les besoins des personnes qui vivent avec le VIH-SIDA en région? Étudiante en sciences infirmières, **Anne-Marie Simard** mène une recherche sur la question.

▷ p. 7



Mission en Arctique

Une dizaine d'étudiants, stagiaires et techniciens de l'ISMER et de l'UQAR ont participé à la mission CFL dans l'Arctique canadien.

▷ p. 6



Une rentrée scolaire perturbée en Haïti

Au Québec, la rentrée scolaire s'est effectuée dans l'ordre pour les enfants. En Haïti, c'était l'enfer! Il faut les aider à s'en sortir, raconte Hermel Hébert.

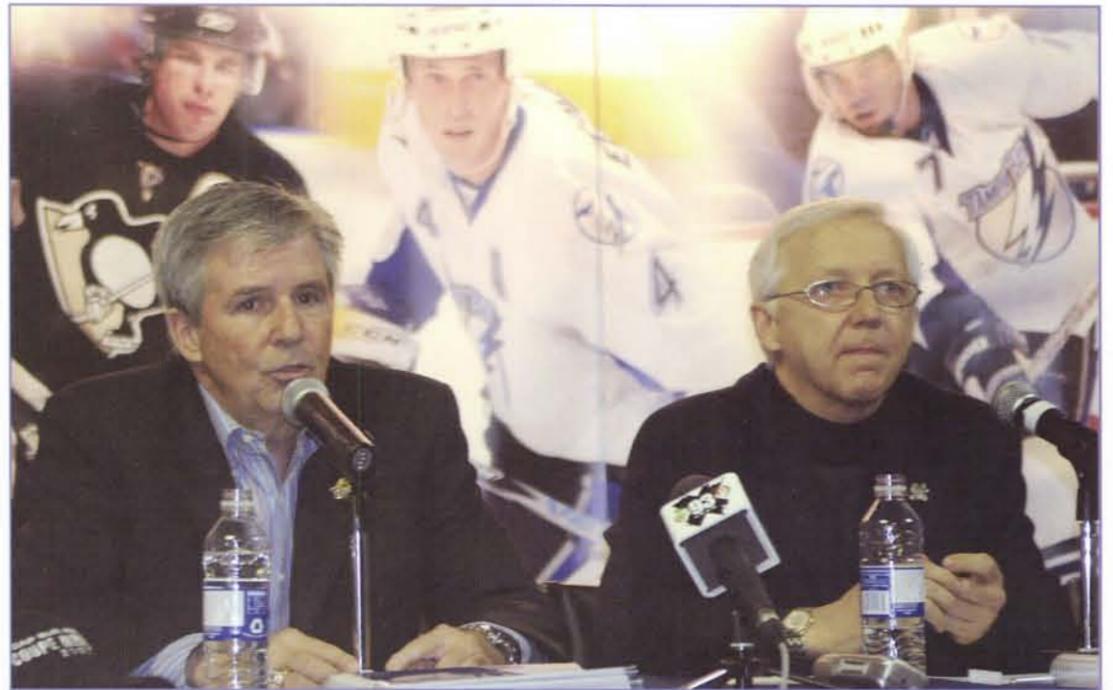
▷ p. 11

Tournoi de la Coupe Mémorial 2009 à Rimouski

Un dossier mené par deux diplômés de l'UQAR

Si la ville de Rimouski a été choisie pour accueillir le prestigieux Tournoi de hockey de la Coupe Memorial en mai 2009, c'est en bonne partie grâce au travail acharné de deux diplômés de l'UQAR depuis les premières années : **Camille Leblanc** (baccalauréat en sciences comptables, 1973) et **Hugues St-Pierre** (baccalauréat en administration, 1974).

Camille Leblanc est impliqué dans le club de hockey l'Océanic depuis les débuts, il y a 12 ans. En tant qu'expert-comptable chez Samson Bélair, il avait reçu le mandat de trouver dans le Bas du fleuve des gens d'affaires



Devant : Camille Leblanc et Hugues St-Pierre. Derrière : les vedettes Sidney Crosby, Vincent Lecavalier et Michel Ouellet. Photo : gracieuseté de Rémi Sénéchal.

prêts à investir dans l'aventure d'un nouveau club de la Ligue de hockey junior majeur du Québec. En plus d'en convaincre plusieurs (par exemple, Germain Pelletier, des Marchés GP, et l'entrepreneur Gonzague

Drapeau), Camille Leblanc s'est lui-même impliqué à fond dans la gestion de cette équipe sportive qui réussit à naviguer fièrement dans de bons vents. Il occupe maintenant un poste de premier plan : gouverneur de l'Océanic.

« On pourra difficilement tenir dans une ville de la dimension de Rimouski un tournoi plus important que la Coupe Memorial, explique M. Leblanc. Notre équipe de hockey a déjà participé à ce tournoi en 2000 et

Suite page 2

Diplômé de l'UQAR campus de Lévis, Michel Théberge dirige l'Hôtel-Dieu de Lévis

C'est un diplômé de l'UQAR, M. Michel Théberge, qui a été nommé en mai dernier au poste important de directeur général de l'Hôtel-Dieu de Lévis. M. Théberge a obtenu en l'an 2000 un MBA suite à des études de 2^e cycle au campus de Lévis. Il s'agit d'un programme de l'UQAM offert conjointement par l'UQAR à son campus de Lévis.

Situé au cœur de Lévis, le Centre hospitalier affilié universitaire Hôtel-Dieu de Lévis (CHAU-HDL) embauche 2100 employés, notamment plusieurs infirmières qui ont fait des études à l'UQAR campus



Suite page 2

Diplômée en éducation

Véronique Laflamme à la conquête de l'Ouest

Certains diplômés et diplômées de l'UQAR dans les programmes en éducation réussissent à se trouver un emploi à temps plein dans les écoles à l'Ouest du Québec. Vous voulez des noms? En Colombie-Britannique : **Jessica Houle** (Vancouver) et **Mireille Bélanger** (Whistler). En Ontario : **Andrée-Anne Gallant** (Mississauga). En Alberta : **Catherine Nolet** (Edmonton), **Christine St-Onge** (Calgary), ou bien **Josée Ruel** et **Véronique Laflamme**, qui travaillent à Jasper.

Par la magie d'Internet (et par l'entremise du professeur **Jean-Pierre Delâge**), nous avons pu rejoindre l'une de ces diplômées de l'UQAR qui travaille dans l'Ouest : **Véronique Laflamme**, qui a fait ses études au campus de Lévis et qui travaille à l'école Desrochers, située à Jasper, en Alberta, au cœur du parc national. Entrevue de Mario Bélanger.

1) Peux-tu raconter brièvement ton cheminement avant

l'Ouest canadien?

Je suis originaire de la rive-sud de Québec, plus précisément de Saint-Nicolas. J'ai fait mes études secondaires au public et j'ai opté pour un programme de sciences humaines au cégep. Sachant déjà que je voulais devenir enseignante, j'ai pris une année sabbatique avant l'université afin de partir à la découverte du monde. Sac au dos, je me suis promenée en Europe, en Australie et en Nouvelle-Zélande. Cette expérience m'a permis de m'ouvrir les yeux sur les richesses et sur la beauté du monde et j'ai tout de suite eu la piqure des voyages. De retour en Amérique, j'ai débuté mes études universitaires à Lévis, en éducation préscolaire et enseignement primaire. Je chérissais le rêve de partir enseigner à l'étranger.

2) Qui sont les élèves qui fréquentent l'école Desrochers, où tu enseignes maintenant?

Pour avoir le droit de fréquenter cette école, les élèves doivent avoir l'un de leur deux parents qui est d'origine francophone. Toutefois, il arrive souvent que l'on accepte des élèves dont les

grands-parents sont francophones, ce qui fait en sorte que la grande majorité d'entre eux ne parlent pratiquement pas français en dehors de l'école et commencent à le faire seulement à leur entrée à la maternelle. Ainsi, même si le programme est celui de français langue première, le niveau de maîtrise de la langue n'est pas le même que celui des élèves québécois par exemple. Il s'agit donc de prendre les élèves où ils sont à leur entrée à l'école et de les amener un peu plus loin!

3) Est-ce que tu as fait ton stage dans cette même école?

Oui. J'ai participé au programme d'études hors Québec offert par l'UQAR lors de ma troisième année. J'ai été particulièrement choyée de me retrouver au beau milieu des Rocheuses canadiennes, dans une petite école accueillant une soixantaine d'élève de la maternelle à la 12^e année. J'ai pu rapidement profiter de cette expérience autant sur le plan professionnel, où j'ai aiguisé mes stratégies pédagogiques à souhait, que sur le plan personnel, où j'ai su tisser des liens avec l'équipe de l'école, les élèves et les parents. Ça m'a aidé à redéfinir mes propres valeurs.

4) Qu'est-ce qui t'attire dans ce milieu particulier qu'est une minorité francophone dans l'Ouest?

DANS CE NUMÉRO :

- Dons à la Fondation de l'UQAR p. 3
- Un prix de l'Ordre des chimistes pour Michel Ringuet p. 5
- Réussite à l'Examen CGA à Lévis p. 5
- Quatre étudiants soutiennent leur doctorat p. 6
- Les Jeux du commerce 2009 : c'est parti p. 7
- Réorganisation des départements p. 8
- Ça bouge à L'Interdit (Lévis) et au Baromètre (Rimouski) p. 12

Suite page 2

Océanic (suite)

en 2005. Nous avons aussi observé le déroulement du dernier tournoi, à Kitchener (Ontario), au printemps 2008. Ce sera maintenant à nous de faire nos preuves en tant qu'organiseurs. C'est un grand défi, aussi gros que la Coupe Grey, au football. Nous serons préparés. Ça n'arrive qu'une fois. »

Natif de New-Richmond, Camille Leblanc estime qu'il s'est établi à Rimouski en bonne partie grâce à l'UQAR. « Si j'étais parti vers les grands centres à 20 ans pour les études, dit-il, j'ai l'impression que je ne serais pas revenu dans le Bas du fleuve. L'UQAR favorise la rétention du capital humain dans la région. »

Quant à Hugues St-Pierre, ce petit gars de Mont-Joli a connu une carrière impressionnante, occupant même le poste de président directeur-général de

TELUS Québec, jusqu'à sa retraite en 2006. Au même moment, un petit groupe décide de présenter la candidature de Rimouski pour accueillir le tournoi de 2009 : Hugues St-Pierre, pour ses talents de leader, est choisi président du comité organisateur.

« Je suis moi-même un amateur de hockey, explique St-Pierre. Pour moi, c'est très plaisant de travailler sur un projet concret en équipe, de coopérer tous ensemble vers un objectif commun, dans un délai précis. C'est quelque chose que j'ai appris dans mes études à l'UQAR et qui m'a suivi durant toute ma carrière. Et c'est ce que je retrouve avec ce comité. Voilà un projet majeur, stimulant, qui va mettre Rimouski sur la carte. »

L'équipe d'une région

Le public de l'Océanic a toujours été présent pour soutenir son équipe. « J'ai toujours été

avec une équipe bien diversifiée et très complémentaire, avec **Mario Champagne** (actuaire), **Michel Arsenault** (ingénieur) et **Steven Blaney** (ingénieur et actuel député fédéral dans Lévis-Bellechasse). »

Pour devenir cadre, explique-t-il, l'ajout d'un diplôme administratif est essentiel. « Une personne peut avoir un intérêt à diriger, un fondement, mais c'est important d'aller chercher les outils, de faire les liens, d'échanger. Il y a de bonnes idées dans d'autres domaines qui peuvent être inspirantes. Aussi, j'ai apprécié que les travaux universitaires soient souvent reliés à la réalité de nos milieux de travail. »

Nomination Théberge*(suite)*

de Lévis. C'est le plus important établissement de santé sur la rive-sud de Québec.

Natif de Rimouski, Michel Théberge a d'abord fait des études universitaires en pharmacie, à l'Université Laval. À la fin des années 1980, il travaillait déjà à la pharmacie de l'Hôtel-Dieu de Lévis, pour devenir ensuite chef du Département de pharmacie. « Je n'avais alors que 24 ans, dit-il, mais j'ai tout de suite été attiré par la gestion des ressources humaines, le développement, la planification, l'organisation. J'ai rapidement eu la piqûre pour prendre les commandes. »



M. Théberge a aussi été, de 1996 à 1999, président du CMDP (Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens du CHAU-HDL), qui regroupe plus de 200 membres. En 2000, il devient adjoint à la direction des services professionnels de l'hôpital, ayant alors la gestion de l'ensemble des dossiers administratifs en lien avec les médecins.

C'est dans ces années qu'il entreprend ses études de MBA, au campus de l'UQAR, alors situé dans les locaux du Collège de Lévis, tout près de l'hôpital. « C'était un programme intensif, explique-t-il. Il fallait se rencontrer les vendredi, samedi et dimanche, une fois par mois, durant cinq sessions. Nous étions la première cohorte à ce programme et les 25 étudiants ont tous terminé leurs études. Pour moi, le programme a été un excellent complément de formation. J'ai acquis des compétences nouvelles. J'ai élargi mon réseau de contact. J'ai travaillé

« Nous voulons, dit-il, positionner l'Hôtel-Dieu comme un centre hospitalier fort, sur les plans local, régional et universitaire. Avec mon équipe, nous souhaitons mettre en place une structure de gestion plus participative pour les cadres. Nous avons des projets d'agrandissement de l'urgence, l'ajout d'une salle hyperbare multiplace et la réfection de certaines unités de soins. Il y a un stationnement à trois étages qui est en construction. Nous voulons développer davantage les services cliniques spécialisés à la tête des ponts. Nous avons un projet de Centre d'hébergement pour les personnes âgées, conjointement avec le CSSS du Grand Littoral. Nous voulons aussi favoriser des partenariats avec l'ensemble des centres hospitaliers de Chaudière-Appalaches. J'aime ça quand il y a de l'action. »

Mario Bélanger

impressionné de voir que les supporters de l'équipe ont continué d'encourager leurs joueurs avec des salles combles, dans les bonnes comme dans les mauvaises années, affirme Camille Leblanc. De présenter ce tournoi, ici à Rimouski, c'est un

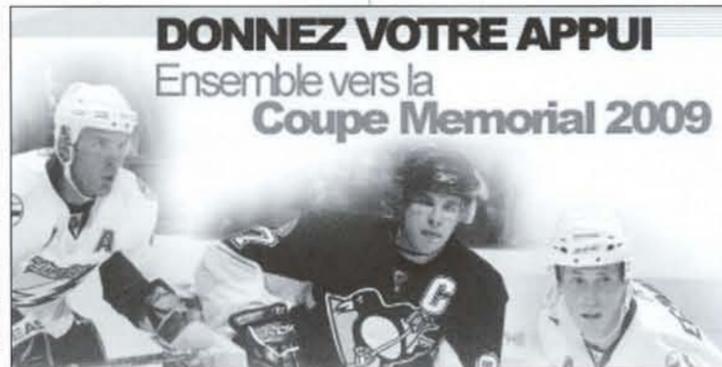
manditaires, les fournisseurs, les dépisteurs. « On l'a vu à Kitchener, ça fait rayonner toute une région. »

En plus, quelques vedettes actuelles de la Ligue nationale de hockey qui ont fait leurs classes à Rimouski, comme

retrouve dans la Ligue nationale de hockey. Par contre, certains continuent de jouer dans des équipes de second plan, dans les universités québécoises ou dans les ligues nord-américaines ou européennes. Et en général, les autres réussissent à faire une carrière honorable dans divers domaines, après une expérience de vie extraordinaire au hockey. Ils sont disciplinés, ils sont reconnus, ils ont voyagé. » En quittant l'équipe à 20 ans, un joueur peut compter sur des bourses d'études de 7000 \$ par année, pendant trois ans. Le taux de réussite scolaire dans un club de hockey serait meilleur que dans l'ensemble de la population. « À Rimouski, sous la supervision de Rodrigue Landry, nos joueurs ont un taux de réussite scolaire de 94%. »

« Nous avons travaillé fort pour présenter un cahier de charge de qualité pour le prochain tournoi de la Coupe Memorial, conclut Hugues St-Pierre. Nous avons bien identifié tout ce qu'on pouvait contrôler. Nous avons le soutien de la population. Nous avons un solide comité de bénévoles. Ce sera un événement mémorable. »

Mario Bélanger



clin d'œil qu'on leur fait, un aboutissement. On leur propose le plus gros cadeau qu'on peut offrir. »

En raison du nombre de places limité dans le Colisée, ajoute Hugues St-Pierre, l'équipe ne pourra pas faire beaucoup d'argent avec ce tournoi. « Notre budget est serré. Par contre, on peut s'attendre à des résultats positifs pour la région : jusqu'à 10 M \$ de retombées touristiques. » Aussi, on prévoit une forte couverture médiatique car une centaine de journalistes sont attendus, sans compter les com-

Sydney Crosby, Vincent Lecavalier, Brad Richards et Michel Ouellet, ont promis d'être sur place lors du tournoi, en autant que leurs équipes respectives ne soient plus dans la course à la Coupe Stanley.

Encadrement des jeunes

Le gouverneur Leblanc croit qu'il faut souligner les efforts qui sont faits par les équipes quant à l'encadrement et l'éducation des jeunes joueurs. « C'est vrai que seulement une petite minorité des joueurs de notre ligue, de 1 à 2 %, se

Véronique Laflamme*(suite)*

Ce qui m'attire le plus, c'est la double mission qu'ont les enseignants œuvrant dans un milieu minoritaire francophone. En effet, en plus d'enseigner les savoirs prescrits du curriculum, ils ont le devoir de permettre aux élèves de construire leur identité francophone. Ils se doivent de leur faire connaître cette culture, qui est aussi la leur, et de les inviter à y prendre part de manière concrète, et ce, pour toute leur vie.

5) Comment se déroule ton travail? Qu'est-ce qui t'as surpris le plus?

Bonne question ! À vrai dire, pour l'instant, j'en suis surtout à planifier mon année, à éplucher les programmes et à tisser des liens avec mes élèves. Ma tâche d'enseignement consiste à enseigner le français au secondaire (7-8^e, 10^e et 11-12^e), le cours de santé et préparation à la vie (7-8^e), le cours de carrière et vie (10-11^e), les arts plastiques, dramatiques et la musique (Maternelle à la 6^e) et

l'option arts plastiques (7-8^e). Ce que j'apprécie le plus, c'est la quantité d'élèves par groupe. En effet, ils sont très peu nombreux, ce qui me permet d'assurer un suivi plus individualisé mettant en lumière les forces et les besoins de chacun. Enfin, ce qui m'a le plus surpris, c'est d'aimer autant enseigner au secondaire ! En effet, ayant terminé mon baccalauréat au primaire, j'étais persuadée que la petite école était ma place. Pourtant, il s'avère que j'adore la dynamique du secondaire : les changements de groupes à différents niveaux scolaires permettent de dénoter l'évolution de leurs apprentissages de manière plus tangible, de voir leur esprit critique plus aiguisé, etc. Les sujets abordés dans le cours de français peuvent ainsi être travaillés plus en profondeur et l'idée de former des citoyens responsables prend tout son sens.

6) Quels souvenirs gardes-tu de tes études au campus de Lévis?

Je garde de très bons souvenirs de mes études, spécifiquement en

raison de la cohésion existant entre les étudiants de ma cohorte. Plusieurs rencontres se sont avérées être d'excellentes épaules sur qui s'appuyer (ou pleurer !) durant les périodes, comment dire... plus agitées ! Plusieurs professeurs ont aussi su laisser leur marque grâce à leurs convictions, à leur franchise et à leur enseignement. Enfin, je conserve une maxime que j'ai présentée à mes élèves en début d'année et que mes comparses et moi avons récitée maintes et maintes fois durant notre baccalauréat : « Petit à petit, l'oiseau fait son nid ».

7) Quels sont tes projets pour l'avenir?

L'avenir... Comme on ne sait jamais ce qu'il nous réserve, je dirais que je préfère vivre au jour le jour ! Une chose est certaine, je me plais énormément ici, alors qui sait où je serai l'an prochain ! J'aimerais aussi voyager encore autour du globe, profiter de ma jeunesse quoi. Bref, je n'ai aucun projet précis en tête, mais bien des aspirations !



Le milieu donne à la Fondation

La Conférence régionale des élus/es du Bas-Saint-Laurent investit massivement dans la recherche



Devant : Michel Lagacé, président de la CRÉ-Bas-Saint-Laurent et Michel Ringuet, recteur de l'UQAR. Derrière : Jean-Pierre Ouellet, nouveau vice-recteur à la formation et à la recherche de l'UQAR, et Jean Ferron, vice-recteur à la formation et à la recherche, nouvellement retraité.

Le président de la CRÉ Bas-Saint-Laurent, M. **Michel Lagacé**, est heureux d'annoncer la conclusion d'une entente qui permettra l'investissement de 875 000 \$ dans la Campagne majeure de financement de l'UQAR. Ce montant servira au développement de projets structurants qui s'inscriront dans les créneaux d'excellence du Bas-Saint-Laurent tels les ressources, sciences et technologies marines, la valorisation de la tourbe et les technologies environnementales ou d'autres secteurs prioritaires identifiés dans la région.

La Fondation Maurice Tanguay et les Ameublements Tanguay versent 275 000 \$ à la Fondation de l'UQAR

M. **Maurice Tanguay** est heureux d'annoncer la participation de son groupe à la Campagne majeure de financement de l'UQAR. Une première tranche de 250 000 \$ en équipements audio et informatique a servi pour la mise en place et le rafraîchissement de laboratoires de travail situés au campus de Rimouski et à celui de Lévis. De plus, 25 000 \$ seront versés à un fonds de bourses d'excellence en adaptation scolaire et sociale. Depuis 2006, le Groupe Tanguay est un partenaire majeur de l'UQAR dans le développement du tout nouveau campus à Lévis. Avec ce généreux don, le Groupe Tanguay assurera l'amélioration des programmes de soutien aux étudiants, la mise à jour des infrastructures et le développement de la recherche sur les deux campus de l'UQAR.



Entourant une étudiante, on retrouve Maurice Tanguay, président de la Fondation Maurice-Tanguay, Robert Paré, vice-recteur à la planification et aux partenariats au campus de Lévis, Michel Ringuet, recteur de l'UQAR et Marc Duval, directeur du Service des technologies de l'information de l'UQAR.

Fondation de l'UQAR

Généreux don d'une congrégation religieuse rimouskoise



La Congrégation des **Sœurs servantes de Notre-Dame-de-Reine-du-Clergé** a investi 174 000 \$ dans la communauté étudiante de l'UQAR, dans le cadre de la Campagne majeure de financement de la Fondation de l'UQAR. Grâce à leur contribution, deux grands projets pourront être réalisés. Sœur **Gisèle Chouinard** et Sœur **Rita Chénard** étaient à l'UQAR dernièrement pour signer un accord avec l'Université.

Ainsi, les Services aux étudiants de l'UQAR offrent depuis peu un nouveau service d'aide et de consultation auprès des étudiants. La personne embauchée,

Étienne Michaud a une formation en technique de travail social. Comme travailleur de corridor, il a pour mandat d'aider les étudiants et les étudiantes à mieux s'intégrer socialement. Il fera de l'écoute active et accompagnera ceux-ci dans leurs questionnements. Si nécessaire, il dirigera les étudiants et les étudiantes vers les ressources appropriées. Il organisera des activités de sensibilisation, de discussion, d'animation et de réflexion.

Pour sa part, le programme de Maîtrise en éthique de l'UQAR pourra offrir dans les deux prochaines années deux bourses

d'une valeur totale de 13 000 \$. Ces bourses de soutien à la recherche seront attribuées par un jury à un étudiant ou à une étudiante qui propose un projet de mémoire portant sur l'un des thèmes suivants, tant sur le plan théorique que pratique : *les enjeux éthiques du dialogue, des relations interculturelles, de l'intervention humanitaire, du bénévolat et de l'intervention auprès des personnes vulnérables.*

Mario Bélanger

Message à la communauté universitaire du vice-recteur à la formation et à la recherche Jean Ferron, à l'occasion de son départ à la retraite

Après plus de 33 ans passés à l'emploi de l'Université du Québec à Rimouski, dont les 5 dernières à titre de vice-recteur à la formation et à la recherche, l'heure de ma retraite est arrivée. Je profite de l'occasion pour remercier tous les cadres, professeurs, chargés de cours, personnels de soutien et étudiants pour leur collaboration constante tant durant mon mandat de vice-recteur, que durant ma carrière de professeur et mes mandats de doyen des études avancées et de la recherche par intérim. C'est grâce à vous tous que j'ai toujours éprouvé beaucoup de plaisir et de satisfaction à travailler à l'UQAR. Notre université est un milieu de vie stimulant et agréable où les défis ne manquent pas certes, mais où la collaboration et le sentiment



d'appartenance favorisent l'évolution constante de notre institution universitaire.

Mon mandat de vice-recteur a été marqué, entre autres, par une vague importante de renouvellement et d'accroissement du

corps professoral ainsi que par une reconfiguration significative des regroupements disciplinaires dans les départements. Le secteur de la recherche a atteint de nouveaux sommets en matière de subvention. De nouveaux programmes ont été mis sur pied, dont le baccalauréat en travail social qui vient tout juste d'être implanté en septembre dernier. Le nombre d'étudiants inscrits dans nos programmes a continué d'augmenter et le nombre d'étudiants non-canadiens va toujours en s'accroissant. Tout cela est le résultat du travail d'équipe dont je faisais état dans le paragraphe précédent.

Comme professeur en biologie, j'ai trouvé fort stimulant et enrichissant de participer à la formation de nombreuses cohortes d'étudiants à qui j'ai

cherché à communiquer non seulement des connaissances disciplinaires mais également la passion pour cette profession et des valeurs fondamentales comme l'éthique, l'engagement, le respect d'autrui, la rigueur scientifique et le sens critique.

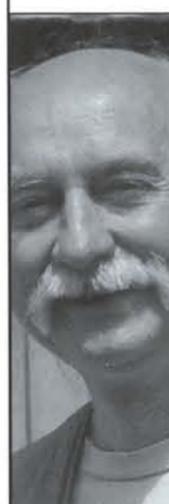
A vous tous, qui poursuivez la mission de l'Université du Québec à Rimouski, dans nos deux campus et sur le vaste territoire que nous desservons, je vous souhaite autant de satisfaction et de plaisir à travailler à l'UQAR que j'en ai eus durant ma carrière. Prenez bien soin de notre institution si importante pour assurer le développement de notre région.

Merci à chacun et chacune d'entre vous,

Jean Ferron

NOMINATION

Conseil supérieur de l'éducation



M. **Jacques Thériault**, chargé de cours à l'UQAR, a été nommé à la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires du Conseil supérieur de l'éducation, pour un mandat de trois ans. Le CSÉ a été institué en tant que lieu de réflexion en vue du développe-

ment global de l'éducation à moyen et à long terme. Il collabore avec la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et conseille celle-ci sur toute question relative à l'éducation. De l'UQAR, rappelons que le doyen **M. Jean A. Roy**, siège également à la CSÉ.

Nouveaux visages chez les professeurs de l'UQAR

Plusieurs nouveaux visages ont fait leur apparition dans le corps professoral de l'UQAR, certains à titre de professeure ou de professeur régulier, d'autres à titre de professeure ou professeur invité. **Phillip Schube-Coquereau** nous en présente ici une dizaine.



Campus de Rimouski
Danielle Boutet, professeure en psychosociologie, poste téléphonique : 1973

Mme **Danielle Boutet** est une nouvelle professeure régulière en psychosociologie à l'UQAR. Spécialiste de l'interdisciplinarité en art et membre du CIRET (Centre international de Recherches et d'Études transdisciplinaires), Mme Boutet a effectué des études doctorales à l'Université Laval, sur les modes de pensée et de connaissance à l'œuvre dans la pratique artistique, la création et l'imaginaire. Auparavant, elle avait d'abord étudié la composition musicale (baccalauréat spécialisé en musique, Université de Montréal), les arts plastiques (maîtrise, Université Concordia), ainsi que la théorie de l'art (maîtrise, Goddard College, États-Unis).

Danielle Boutet compte plus de 17 ans d'expérience universitaire en éducation des adultes (andragogie), en plus de posséder une expérience non négligeable dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes d'enseignement. Elle a fondé et dirigé pendant onze ans le programme de *Master of Fine Arts in Interdisciplinary Arts* au Goddard College, où elle a aussi rempli le rôle de doyenne des affaires académiques.



Campus de Rimouski
M. Ahmed Chebak, professeur en génie électrique, poste téléphonique : 1876

Spécialiste en conception et en optimisation des machines électriques, M. **Ahmed Chebak** se dit « très honoré de faire partie de la grande équipe de l'UQAR », comme professeur régulier en génie électrique. À l'UQAR, il a été chargé de cours à l'automne 2007. Cette expérience lui a permis de prendre la mesure d'un environnement de travail stimulant et favorable à l'épanouissement d'un enseignant.

Auparavant, M. Chebak a effectué des études d'ingénierie en

électromécanique à l'École nationale de l'industrie minérale (ENIM) au Maroc, son pays d'origine. Il a ensuite poursuivi des études de 2^e et de 3^e cycles (en cours) à l'Université Laval, années pendant lesquelles sa passion pour l'enseignement s'est développée. Il a agi là-bas comme auxiliaire d'enseignement et connu sa première expérience comme chargé de cours.

En plus des machines électriques, ses recherches actuelles se penchent aussi sur des questions de modélisation et de conception de systèmes électromagnétiques. « J'envisage, dit-il, de mettre l'accent sur deux créneaux importants : celui de la production de l'énergie électrique à partir de sources renouvelables comme le vent et le soleil et celui du transport propre et économe, tel que la voiture électrique ». Il s'est joint au LREE (Laboratoire de recherche en énergie éolienne de l'UQAR) afin de travailler en collaboration avec ses pairs sur les différents projets relatifs au développement éolien.



Campus de Lévis
Diane Couillard : professeure invitée en sciences infirmières, poste téléphonique : 3368.

Mme **Diane Couillard** vient d'être embauchée comme professeure invitée en sciences infirmières à l'UQAR campus de Lévis. Elle travaillait jusqu'à récemment au CHAU de Lévis (Centre hospitalier affilié universitaire), mieux connu sous le nom d'Hôtel-Dieu de Lévis. Elle y occupait le poste de cadre-conseil en évaluation et développement de la pratique infirmière, dans les secteurs de la chirurgie et de la traumatologie. D'abord entrée à titre d'infirmière en 1976, elle a rempli différents rôles dont ceux d'infirmière spécialiste, d'infirmière en chef et de conseillère en évaluation des soins, ce qui a contribué au développement d'une expertise diversifiée.

Elle compte aussi une riche expérience dans l'enseignement puisqu'elle a donné des cours au collégial, puis à titre de personne-ressource ou de formatrice en santé mentale. Elle a d'ailleurs choisi de se spécialiser en santé mentale pendant sa maîtrise à l'Université de Montréal. Elle a ensuite été chargée de cours à l'Université Laval de 2001 à 2004 et à l'UQAR depuis 2005. En relevant ce nouveau défi, Mme Couillard pourra poursuivre son travail pédagogique à l'Université et contribuer à former une solide relève d'infirmières-bachelères.



Campus de Rimouski
Chantal Desrosiers, professeure en psychopédagogie de la formation pratique, poste téléphonique : 1914

Nouvelle professeure régulière à l'UQAR en formation pratique, Mme **Chantal Desrosiers** connaît déjà très bien la région et l'Université. « Je suis originaire du Bas-Saint-Laurent. Même si j'ai eu l'occasion de demeurer à Québec et à Sherbrooke, mes racines demeurent fortement ancrées dans le sol maritime », explique-t-elle.

Après ses études de baccalauréat et de maîtrise à l'UQAR, elle a fait ses études doctorales à l'Université Laval, en orientation. « Ma thèse porte sur l'analyse des dimensions identitaires de l'individu dans la reproduction et la transformation des rapports institués inhérents à toute pratique éducative. »

Mme Desrosiers a suivi un parcours professionnel diversifié, avec l'éducation comme fil conducteur. « J'ai notamment été conseillère pédagogique et enseignante à la Commission scolaire des Phares. À l'UQAR, j'ai été chargée de cours en éducation, agente de stages pour les programmes en enseignement, conseillère auprès des étudiants en éducation sur les compétences en français et en mathématiques, et responsable de l'organisation des activités de ressourcement pour les maîtres associés. » Forte de cette expérience, elle donnera les cours de formation pratique pour le programme d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire (PREP). Elle entend d'ailleurs mettre à profit sa connaissance du milieu universitaire et des différentes écoles de la région.

Ses intérêts de recherche concernent l'évaluation des compétences professionnelles dans les stages, le positionnement entre la théorie et la pratique et la construction de l'identité professionnelle en formation initiale.



Campus de Rimouski
Mario Handfield, spécialiste des questions agricoles en développement territorial, poste téléphonique : 1558

M. **Mario Handfield** obtient un

poste de professeur régulier en Développement régional, social et territorial. Natif de la région du Bas-Richelieu, il est arrivé à l'UQAR en 1994. Il y a accompli la majeure partie de ses études universitaires. En marge de sa scolarité, il a occupé la fonction de chargé de cours au baccalauréat en développement social et analyse des problèmes sociaux ainsi qu'à la maîtrise en développement régional. Ses études doctorales ont été consacrées à l'étude du problème de la succession familiale chez les exploitants agricoles. Il a abordé cette question en se concentrant sur les facteurs d'abandon qui expliquent l'échec du processus de transfert d'une génération à l'autre.

À l'heure actuelle, M. Handfield est impliqué dans la codirection de trois mémoires de maîtrise et codirige trois projets de recherche : un 1^{er} sur le transfert de la ferme familiale, un 2^e sur l'influence des facteurs territoriaux sur les entreprises de transformation et un 3^e sur la réussite des producteurs agroalimentaires régionaux. Son expérience est aussi à la source d'un vif intérêt pour le développement méthodologique de la recherche sociale. Membre du CRDT (Centre de recherche sur le Développement territorial), il participe à une étude menée auprès d'un groupe de producteurs agricoles sans « relève » en compagnie d'autres intervenants régionaux.



Campus de Rimouski
Michael Lafontaine, spécialiste de la planification financière, poste téléphonique : 1508

Nouveau professeur au Département des sciences de la gestion à l'UQAR, M. **Michael Lafontaine** s'intéresse à la planification financière et fiscale des particuliers, des sociétés et des fiducies.

M. Lafontaine a fait un baccalauréat en sociologie ainsi qu'un baccalauréat en administration des affaires à l'UQAR. Par la suite, il a obtenu sa maîtrise en fiscalité de l'Université de Sherbrooke et il détient le titre de comptable général agréé (CGA). De plus, il a travaillé pendant une dizaine d'années au sein de cabinets comptables à titre de fiscaliste et quatre ans à titre de vice-président finances dans une entreprise à forte croissance.

Outre les cours de fiscalité aux baccalauréats en administration et en sciences comptables, il enseignera au 2^e cycle (DESS) en sciences comptables. Dans les années à venir, Michael a l'intention de poursuivre des recherches sur la pédagogie universitaire et sur la planification fiscale des particuliers, des sociétés et des fiducies.

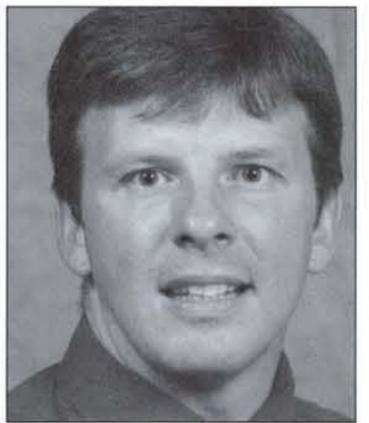


Campus de Rimouski
Marie-France Maheu, professeure invitée en Développement social et régional, poste téléphonique : 1982

C'est un retour à l'UQAR pour Mme **Marie-France Maheu**, puisqu'elle y a occupé les fonctions de directrice du Service des communications pendant plusieurs années. L'Université lui avait également confié la gestion de l'élaboration de son Plan stratégique d'orientation en 2000. Depuis 35 ans, elle a assumé diverses fonctions de direction dans les secteurs public, parapublic, privé et dans des organismes de développement.

Parmi ses réalisations professionnelles, Mme Maheu a exercé les fonctions de sous-ministre-adjointe au Ministère de la culture et des communications de 2004 à 2006. Elle a ensuite amorcé des études doctorales en administration publique à L'ENAP. Actuellement en rédaction de thèse, elle a accepté l'invitation de l'UQAR pour y partager son savoir en matière d'administration publique, de la gestion du développement et des politiques publiques.

Par son implication dans divers organismes et associations, elle a développé une expertise sur les politiques culturelles et les villes d'agglomération, sujets qui se trouvent au cœur de ses recherches en ce moment.



Campus de Lévis
Daniel Milhomme, professeur invité en sciences infirmières, poste téléphonique : 3270

C'est au campus de Lévis que **Daniel Milhomme**, spécialiste des soins critiques, remplira le rôle de professeur invité pendant les prochains trimestres.

Actif dans le domaine des soins infirmiers depuis 18 ans, dont 16 années en soins critiques, l'évolution de sa carrière lui a permis de développer ses connaissances autour des soins intensifs médi-

coronariens ainsi que ceux des chirurgies cardiaques. « L'expertise et les compétences que j'ai acquises me permettent d'avoir une vision précise de l'aspect préventif et curatif de la médecine actuelle », précise-t-il. M. Milhomme possède une grande expérience de terrain. Il a occupé le poste d'assistant-infirmier-chef au CHUQ ainsi qu'au Centre universitaire de cardiologie et de pneumologie de l'Université Laval. Au plan de l'enseignement, il n'en est pas non plus à ses premières armes à l'UQAR ayant agi à titre de chargé de cours en soins critiques depuis quatre ans. En outre, il a participé à différents programmes de formation en réanimation cardiorespiratoire. « Je suis passionné par la recherche et la venue de nouvelles connaissances », affirme celui qui complète en ce moment un mémoire de maîtrise sur le développement des compétences des infirmières et infirmiers en soins critiques.

les mammifères et les oiseaux avec l'écosystème forestier, dans une optique de gestion et de conservation de la faune. J'étudie en particulier les impacts des perturbations anthropiques, par exemple, les coupes forestières, le développement du réseau routier et de la villégiature, sur la faune vertebrée. Ces recherches se font dans un contexte d'écologie du paysage, en vue d'une intégration dans des modèles de perte et de fragmentation d'habitat. »



Campus de Lévis

Isabelle Toupin et les relations de l'infirmière à son milieu, poste téléphonique: 3364

Nouvelle professeure régulière en sciences infirmières au campus de Lévis, Mme **Isabelle Toupin** est originaire de Cap-de-la-Madeleine, en Mauricie. Elle possède une solide expérience à titre de superviseuse de laboratoire et de chargée de cours, fonctions qu'elle a occupées successivement à l'Université de Moncton (1^{er} cycle) et à l'Université Laval (1^{er} et 2^e cycles). Elle termine actuellement son doctorat dans cette dernière institution. « Mon expérience d'enseignement universitaire, explique-t-elle, se situe dans plusieurs secteurs, incluant la supervision clinique, le laboratoire en soins infirmiers, la pratique infirmière et la santé familiale ainsi que les fondements théoriques de la discipline infirmière. »

Mme Toupin exerce sa pratique infirmière à titre d'agente de formation pour l'Association québécoise des allergies alimentaires (AQAA). Reliés à cette pratique, ses intérêts de recherche concernent le partenariat infirmière-famille, la santé des jeunes, les allergies alimentaires et la recherche clinique qualitative et participative. En plus d'avoir rédigé plusieurs articles sur ces sujets, elle est co-auteur d'un chapitre dans un manuel destiné à la formation fondamentale des infirmières.



Campus de Rimouski

Martin-Hugues St-Laurent, au carrefour des espèces animales et de leur habitat, poste téléphonique : 1538

Nouveau professeur au Département de biologie, chimie et géographie, M. **Martin-Hugues St-Laurent** vient de terminer des études postdoctorales à l'UQAR. Son programme de recherche s'intéresse à l'écologie de plusieurs espèces caractéristiques de l'est du Canada, telles que le loup gris, le caribou forestier, le cerf de Virginie et le lièvre d'Amérique. Tout en enseignant aux 1^{er} et 2^e cycles, il poursuivra ses recherches sur la faune (mammifères et oiseaux) évoluant en forêt boréale perturbée.

Depuis deux ans, il a publié plusieurs articles en collaboration avec différentes équipes de recherche. L'analyse des impacts de la cohabitation de l'homme avec la nature le fascine : « Mes travaux concernent les relations faune - habitat qu'entretiennent

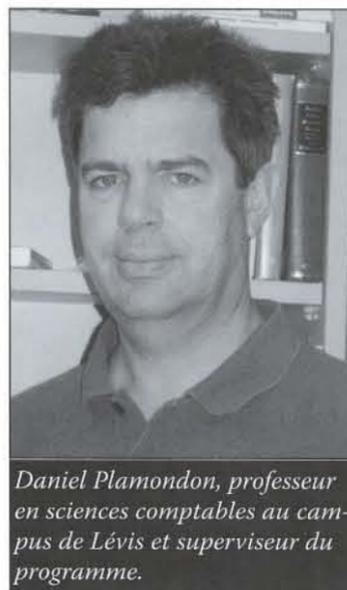
Expertise comptable professionnelle à l'UQAR Lévis

100 % de réussite pour les étudiants inscrits au nouveau programme court de 2^e cycle

L'UQAR a développé un nouveau programme court de 2^e cycle en 2008 pour les étudiants désirant l'obtention du titre de CGA. Treize étudiants ont choisi de s'inscrire à ce nouveau programme en Expertise comptable professionnelle, qui est offert au campus de Lévis depuis mai 2008. Dès la première année, ces 13 étudiants ont tous réussi leur premier examen de l'Ordre des CGA. L'étudiante **Véronique Bolduc** a même obtenu une mention d'honneur.

« Ce taux de réussite de 100 % et cette mention d'honneur constituent un très bon début pour l'UQAR, considérant que le taux moyen de réussite pour l'ensemble du Québec a été de 73 % », estime le professeur **Daniel Plamondon**, qui a supervisé le programme.

Pour que ses étudiants puissent répondre aux nouvelles exigences de formation permettant d'obtenir le titre de CGA, l'UQAR a mis sur pied à son campus de Lévis un programme court de 2^e cycle en expertise comptable professionnelle.



Daniel Plamondon, professeur en sciences comptables au campus de Lévis et superviseur du programme.

Actuellement, il s'agit du seul programme de ce genre offert dans la grande région de Québec.

Ce programme repose sur une approche par compétences et favorise l'intégration des connaissances de manière à faciliter la réussite des étudiants aux deux examens nationaux d'applications professionnelles des CGA. Il s'adresse aux personnes qui ont complété un baccalauréat en sciences comptables ou l'équivalent.

Le programme court comprend quatre cours obligatoires et un cours au choix. Les cours visent à développer les capacités d'intégration, d'analyse et de synthèse des étudiants. Ils visent aussi à parfaire le développement de leurs compétences en matière d'éthique et d'intégrité, de comptabilité, de certification, de finance, de gestion et de fiscalité.

D'autres étudiants de l'UQAR, inscrits à l'Ordre avant la mise en place de ces nouvelles exigences de formation, ont écrit ce même examen sans suivre ce nouveau programme. En incluant ces autres étudiants, le taux de réussite à l'examen PA 1 de l'ordre des CGA de juin 2008 est de 82 %.

L'implantation du programme a été supervisée par le professeur **Daniel Plamondon**. Les professeurs **Janie Bérubé** et **Rodrigue Proulx** ainsi que les chargés de cours **Dominique Renaud** et **Nathalie Morneau** se sont impliqués dans la formation donnée en mai et juin 2008.

Jacques d'Astous

L'UQAR reçoit un prix Entreprise Vélosympathique de Vélo Québec

L'UQAR vient de remporter un prix Entreprise Vélosympathique, offert par **Vélo Québec**. Le recteur **Michel Ringuet** a reçu le prix au nom de la communauté universitaire, le 22 septembre à Montréal.

Vélo Québec a profité de la journée « En ville, sans ma voiture ! » pour remettre ses prix Entreprise Vélosympathique à quatre lauréats. Vélo Québec désire ainsi souligner la contribution d'entreprises ou d'organisations qui posent des actions concrètes dans leur milieu de travail visant à favoriser le vélo-boulot auprès de leurs employés.

L'UQAR a remporté le prix Entreprises de 100 à 1000 employés, conjointement avec le CSSS de la Montagne. Rappelons que l'Université a investi 12 000 \$ pour remplacer les supports à vélo existants. Des



De gauche à droite: M. François Robert, Cycles Lambert (entreprise gagnante, moins de 100 employés), M. Michel Ringuet, recteur UQAR (entreprise entre 100 et 1000 employés), M. Jérôme Ribesse, CSSS de la Montagne (gagnante conjointement avec l'UQAR), Mme Suzanne Lareau, pdg Vélo Québec et M. Sébastien Cloutier, Cirque du Soleil (entreprise de plus de 1000 employés).

douches et vestiaires sont accessibles aux employés et étudiants. Lui-même très impliqué dans la promotion du transport actif, le recteur de l'UQAR a notamment invité tous les employés de l'Université à participer à une

compétition amicale, le Défi transport actif Rimouski 2008, qui a remporté un vif succès. Une équipe de quatre employés a aussi fait le tour de la Gaspésie à vélo. D'autres ont déjà parcouru le trajet Rimouski-Lévis.

Trois professeurs invités obtiennent un statut de professeur régulier

Trois professeurs invités à l'UQAR au cours des deux dernières années ont obtenu le statut de professeur régulier. Il s'agit de **Mario Dubé** et **Pamphile-Gervais Nkogh-Mengue** (en sciences infirmières) ainsi que **Jean-Sébastien Deschênes** (en génie). Nous les avons déjà présentés lors de leur entrée à l'UQAR. On peut donc obtenir des renseignements sur leur cheminement professionnel en tapant leur nom sur le site de l'UQAR.

Le recteur Michel Ringuet reçoit un prix de l'Ordre de chimistes



L'Ordre des chimistes du Québec vient de remettre au

recteur de l'UQAR **Michel Ringuet**, le titre honorifique de Compagnon de Lavoisier. Cette distinction, la plus haute octroyée par l'Ordre, vise à souligner le cheminement professionnel exceptionnel de certains chimistes et leur apport remarquable à la société. Elle a été remise à M. Ringuet le 19 septembre 2008 lors de l'assemblée générale annuelle de l'Ordre, tenue à Montréal.

Détenteur d'un doctorat en chimie de l'Université Laval, M.

Ringuet a d'abord été professeur de chimie à l'Université Nationale du Rwanda, puis professeur de chimie et cadre à l'Université du Québec à Trois-Rivières, avant de joindre les rangs de l'UQAR en 1997, comme vice-recteur à la formation et à la recherche. Il en est le recteur depuis l'année 2003.



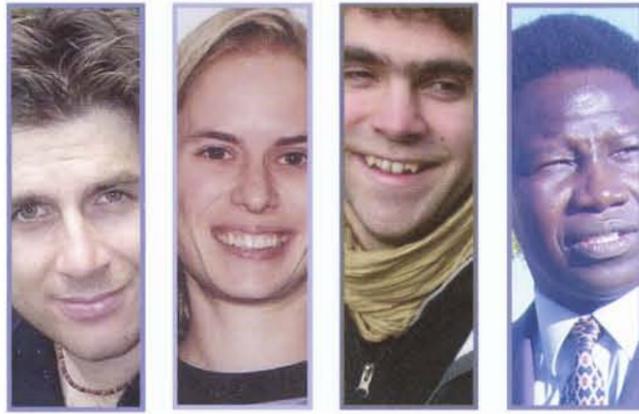
Quatre soutenances de thèse de doctorat à l'UQAR

Quatre étudiants de l'UQAR ont soutenu leur thèse de doctorat au cours des dernières semaines, dans quatre domaines différents : **Yan Boucher** (doctorat en sciences de l'environnement), **Sophie Breton** (doctorat en biologie), **Francis Langevin** (doctorat en lettres) et **Emmanuel Mbaïro Mbaïgangnon** (doctorat en développement régional).

La thèse de **Yan Boucher** porte sur la dynamique de la forêt du Bas-Saint-Laurent depuis le début de l'exploitation forestière (1820-2000). L'objectif était de documenter, à partir de l'écologie historique, les principales caractéristiques (structure, composition et organisation spatiale) de la forêt préindustrielle de la région du Bas Saint-Laurent. Depuis le début de l'exploitation forestière régionale, un écart de plus en plus important s'est creusé entre les conditions forestières préindustrielles et actuelles, reflétant une gestion non durable de la forêt. Pour compenser la perte des vieux peuplements de conifères, l'étudiant suggère que l'amé-

nagement écosystémique soit utilisé pour restaurer les forêts et particulièrement pour augmenter l'abondance des forêts de conifères à structure irrégulière. *Directeurs de thèse : Dominique Arseneault, Luc Sirois et Pierre Belleau. Projet de doctorat en partenariat avec la Forêt modèle du Bas Saint-Laurent.*

Sophie Breton a travaillé sur la double transmission uniparentale de l'ADN mitochondriale chez les *mytilidae*. Les mitochondries sont des organites qui produisent la quasi-totalité de l'énergie consommée par les cellules animales. Exceptionnellement, un seul groupe « défie » les lois naturelles de transmission de l'ADN mitochondrial chez les animaux : c'est celui des moules marines et d'eau douce. L'objectif principal de son doctorat était d'étudier l'évolution moléculaire des génomes mitochondriaux chez les espèces du genre *Mytilus*. Présentement, Sophie effectue un stage postdoctoral à Kent State University en Ohio, où elle continue de tra-



vailler dans cette spécialisation, souhaitant faire carrière comme professeure-chercheuse en biologie. *Directeur de thèse: Pierre Blier, UQAR. Codirecteur: Donald Steward, Acadia University.*

La thèse de **Francis Langevin** s'intitule : Enjeux et tensions lectorales de la narration hétérodiégétique dans le roman contemporain. Francis Langevin s'intéresse aux façons détournées de raconter du roman contemporain et aux stratégies de lecture qu'elles mettent en jeu. Le narrateur hétérodiégétique est celui qui ne raconte pas à la première per-

sonne, qui ne dit pas Je. Quand cette manière de raconter devient problématique ou spectaculaire, les théories littéraires ont du mal à décrire ce qui se joue quand à première vue *personne* ne raconte, *personne* n'organise le texte, *personne* n'organise les idées. L'auteur décrit ce genre de narration à partir d'un corpus de romans parus depuis 1990. À compter d'octobre 2008, Francis entreprendra des recherches postdoctorales à l'Université de Gronique (Pays-Bas). *Codirecteurs de thèse : Frances Fortier (UQAR) et Yves Baudelle (Université Lille 3 Charles-de-Gaulle).*

La thèse de **Emmanuel Mbaïro Mbaïgangnon** s'intitule : « La construction des représentations : le cas d'acteurs de l'économie sociale en aide domestique ». L'étudiant s'est fixé l'objectif de vérifier l'importance de l'approche associative ou communautaire dans le développement social en Amérique du Nord. Les concepts d'économie sociale et de représentation ont occupé une place centrale dans sa réflexion. Il s'intéresse à l'origine des services à domicile au Québec, à l'émergence des Entreprises de l'économie sociale en aide domestique (ESSAD) au Bas-Saint-Laurent au tournant des années 1990, et aussi à l'origine des tensions qui existent entre ces services et leurs collaborateurs institutionnels. *Direction de la thèse : Jules Dufour.*

Nous vous invitons à en apprendre davantage sur le projet de thèse de chacun de ces étudiants simplement en tapant leur nom dans la case Recherche..., sur le site de l'UQAR www.uqar.ca.

Course de petits véhicules en génie

En moins de 10 secondes...

Construire un petit véhicule qui puisse parcourir une distance de huit mètres en moins de 10 secondes... Voilà le défi auquel étaient confrontés des étudiants en génie, lors d'un tout premier

petit moteur électrique devait propulser le bolide simplement avec une seule batterie AA comme source d'énergie. Et à ne pas oublier : le véhicule devait être chargé d'une bouteille d'eau!



L'équipe gagnante était composée de : **Alex Gagné** (d'Amqui), **Frédéric Couillard-Proulx** (de Rivière-du-Loup), **Patrick Roussel** (d'Amqui) et de **Pierre-Luc Paradis** (de Mont-Carmel, dans Kamouraska).

cours à l'UQAR, intitulé **Épreuve de design**, à la session d'automne 2008. La compétition s'est déroulée le 8 septembre, à l'UQAR Rimouski.

« Notre équipe était formée, si on peut dire, de deux techniciens et de deux scientifiques, explique **Frédéric Couillard-Proulx**, membre de l'équipe gagnante. Ça nous a aidé à voir le projet sous tous les angles. » Son collègue **Alex Gagné** ajoute : « Nous avons même fabriqué un deuxième prototype parce que nous n'étions pas satisfaits du premier. Nos efforts n'ont pas été vains! »

Le véhicule devait être construit avec des moyens du bord : morceaux de bois, de carton ou de plastique, quelques roues et quelques bouts de métal... Un

Huit équipes regroupant 35 étudiants ont participé à l'activité. En plus des étudiants en génie, on en retrouvait quelques-uns provenant du baccalauréat en enseignement secondaire, un programme qui propose un cheminement à saveur scientifique. Environ six heures en classe et six heures à l'extérieur des heures de cours étaient prévues pour réaliser le projet. L'activité comptait pour 10% de la note finale du cours.

La course comptait pour 50% du pointage, les autres points étant accordés pour la légèreté, l'esthétisme et la simplicité du prototype ainsi que pour l'ingéniosité du concept.

Pourquoi ne pas apprendre en s'amusant?

Mario Bélanger

UQAR

Participation à la mission CFL en Arctique

Une dizaine d'étudiants, stagiaires et techniciens de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) et du Département de biologie, chimie et géographie de l'UQAR ont participé, au printemps et à l'été 2008, à la mission « Étude du chenal de séparation circumpolaire / Circumpolar Flaw Lead (CFL) system study », qui s'est déroulée dans la mer de Beaufort (Territoires du Nord-Ouest) dans le haut Arctique canadien. Le principal objectif de ce projet de recherche est de mieux comprendre les effets potentiels des changements climatiques sur le fonctionnement des écosystèmes marins arctiques. Cette étude est réalisée dans le cadre de l'Année polaire internationale 2007-2008 dont la dernière remonte à 1957-1958.

La mission océanographique s'est déroulée à bord du navire de recherche canadien **Amundsen**, entre le 27 septembre 2007 et le 7 août 2008, et a réuni plus de 200 chercheurs et étudiants provenant de 14 pays. Un changement d'équipage et du personnel scientifique avait lieu tous les 42 jours.

Un stagiaire postdoctoral (**Christopher-John Mundy**), deux étudiants au doctorat (**Eva Alou Font** et **Heike Link**) et cinq à la maîtrise (**Mathieu Ardyna**, **Corinne Bourgeault-Brunelle**, **Chantal Lacoste**, **Benoit Philippe** et **Amélie Sallon**) en océanographie ainsi que cinq techniciens (**Cyril Aubry**, **Luc Bourgeois**, **Mylène Bourque**, **Greg Niemi** et **Geneviève Tremblay**) de l'ISMER ont participé à la mission. Les étudiants de l'ISMER ont effectué différentes collectes de données reliées à leurs projets d'études. Certains travaillent sur l'écologie des glaces de mer (algues et faune), la dynamique du phytoplancton, l'écologie des organismes benthiques, les propriétés optiques de l'eau de mer et la

photo-oxydation du matériel organique dissous. Les stages ont été supervisés par quatre professeurs de l'ISMER (**Michel Gosselin**, **Philippe Archambault**, **Suzanne Roy** et **Huixiang Xie**), deux professeurs de Département de biologie, chimie et géographie (**Simon Bélanger** et **Christian Nozais**) et trois professeurs associés de l'UQAR (**Pierre Larouche**, **Christine Michel** et **Michel Poulin**).

« On a le sentiment d'être des explorateurs », affirme **Corinne Bourgeault-Brunelle**, de Québec, étudiante en 2^e année à la maîtrise en océanographie à l'ISMER. Elle a passé six semaines à bord du navire au printemps 2008. « Parfois, nous sommes les premiers à prendre certains échantillons dans cette région du monde. Les résultats de nos données vont servir à mieux comprendre scientifiquement l'état et le rôle de l'océan Arctique et ce, dans un contexte de réchauffement climatique. »



Photo : Christian Nozais

L'étudiante a été impressionnée par l'ampleur du Grand Nord, avec ses paysages désertiques blancs et bleus à perte de vue. « La mer de Beaufort est quand même une région biologiquement très productive, avec des oiseaux, des phoques, des ours polaires. Nous nous concentrons

par contre sur la base de cette chaîne alimentaire en étudiant la production des algues. »

Corinne souligne aussi l'accueil chaleureux que les étudiants ont reçu en participant à cette mission. « Nous sommes loin de tout, dit-elle. C'est important d'avoir un bon esprit de groupe, de tenir compte des besoins de chacun. Beaucoup de jeunes chercheurs se retrouvent sur le bateau, avec des responsabilités importantes dans des laboratoires du monde entier. Chacun doit bien faire son travail, au bon moment. Il faut souvent s'entraider, être patient, être prévenant. C'est stimulant de vivre une telle expérience, de prendre sa place dans un groupe de recherche. »

La mission CFL a accueilli à son bord plusieurs journalistes ainsi qu'une trentaine d'adolescents (dans le cadre du projet « Écoles à bord / Schools on Board ») intéressés par les questions scientifiques reliées au réchauffement

climatique. Une équipe médicale était aussi présente pour vérifier l'état de santé des populations inuites vivant sur les rives de la mer de Beaufort.

Mario Bélanger

Sciences infirmières

Boursière du MELS et de l'OIIQ, Anne-Marie Simard analyse le vécu des personnes séropositives en région



« On en sait très peu sur le quotidien des personnes qui vivent avec le VIH-SIDA en région », explique **Anne-Marie Simard**, étudiante en 3^e année à la maîtrise en sciences infirmières à l'UQAR Rimouski.

Quels sont les besoins de ces individus? Quels sont les soins à leur disposition? Comment s'adaptent-ils dans le va-et-vient de leur entourage familial et social? Quels sont les leviers et les obstacles reliés au fait de vivre en région avec cette maladie? Est-ce que les ressources spécialisées sont faciles d'accès au Bas-St-Laurent? L'étudiante a décidé de se pencher sur ces questions et d'explorer l'expérience vécue sous-jacente.

Anne-Marie Simard vient de se voir accorder deux bourses prestigieuses pour mener ses recherches à terme. Dans le cadre de concours, sur présentation de son projet de maîtrise, elle a reçu une bourse de 10 000 \$ de l'**Ordre des infirmiers et infirmières du Québec (OIIQ)** ainsi qu'une bourse de 20 000 \$ du **Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport**.

Originaire de Magog, Anne-Marie a travaillé quelques années comme infirmière au CHUS de Sherbrooke avant de se joindre au CLSC de Sherbrooke. Désireuse de faire une étude approfondie sur la séropositivité dans le cadre d'un projet de maîtrise, elle est venue à Rimouski afin de s'inscrire à la Maîtrise en sciences infirmières pour s'associer aux travaux de recherche sur les personnes vivant avec le VIH de **Hélène Sylvain**, professeure en sciences infirmières à l'UQAR. Elle y a trouvé un accueil attentif et un appui solide pour superviser la recherche.

Étude qualitative

Anne-Marie Simard souhaite avant tout mener une étude « qualitative » sur la réalité de la séropositivité en région. « Je veux me limiter à un échantillon de sept à dix personnes et analyser en profondeur le vécu de ces personnes, explique-t-elle. Le sida est un phénomène mondial, qui touche toutes les couches de la population. Dans les pays industrialisés, avec les traitements, c'est devenu une maladie chronique plutôt que mortelle. Mais ça reste une maladie infectieuse et hautement stigmatisée dans les communautés et les milieux de travail. Les malades sont pointés du doigt. Je veux voir comment se vit cette réalité dans une région par rapport aux grands centres urbains. »

« Mon essai sera basé sur les témoignages des individus concernés, explique Anne-Marie. Il devrait présenter un état descriptif de la situation actuelle. À ma connaissance, c'est la première fois que ça se fait ainsi au Québec. Et c'est une approche qui s'inscrit bien dans le domaine des sciences infirmières. »

Mario Bélanger

Marie-Ève et Catherine obtiennent des bourses à la maîtrise en éducation



Marie-Ève et Catherine sont de Rimouski.

Marie-Ève Galaise et **Catherine Méthot**, deux étudiantes à la maîtrise en éducation à l'UQAR, ont obtenu du financement pour la réalisation de leur projet de recherche, dans le cadre du programme de bourses d'études supérieures du Canada **Joseph-Armand-Bombardier**, géré par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). D'une valeur de 17 500 \$, ces bourses visent à soutenir et à développer les aptitudes en recherche des étudiants et à contribuer à la formation de

chercheurs qualifiés dans le domaine des sciences humaines. Sous la direction de M. Frédéric Deschenaux, Marie-Ève s'intéresse à l'insertion professionnelle des enseignants du collégial. Catherine, dirigée par Mme Joane Deneault, travaille sur la relation entre les profils motivationnels d'élèves du primaire et leur rendement scolaire. Ces deux étudiantes ont également reçu une bourse de maîtrise du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) d'une valeur de 15 000 \$ pour l'année 2009-2010.

Jeux du commerce 2009 : l'équipe de l'UQAR se met en place

L'équipe de l'UQAR est en train de se former pour les prochains Jeux du commerce, qui se dérouleront à l'UQAM (Montréal) du 2 au 5 janvier 2009, sous le thème « **Les défis d'avenir** ». Deux coordinateurs ont été nommés pour diriger l'équipe de l'UQAR : **Alexandre D'Auteuil-Auclair** au campus de Rimouski et **Pascal Rodrigue** au campus de Lévis.



Pour l'édition 2009 des Jeux du commerce, les coordonnateurs de l'équipe de l'UQAR sont Alexandre D'Auteuil-Auclair, à Rimouski, et Pascal Rodrigue, à Lévis.

année, nous voulons porter une attention spéciale pour diminuer les dépenses de notre délégation. Aussi, la délégation de l'UQAR sera composée à 50% d'étudiants du campus de Lévis et à 50% du campus de Rimouski. Ça donnera une visibilité bien partagée entre les deux campus. »

Dans les prochaines semaines, il faudra sélectionner environ 80 étudiants inscrits dans les programmes en administration ou en sciences comptables. Lors de ces Jeux, les étudiants sont invités à participer à différentes compétitions amicales reliées à des cas académiques ainsi qu'à des activités sportives et sociales. Plus d'une douzaine d'universités s'inscrivent à cet événement.

« Nous avons besoin de trouver des fonds pour faire ce voyage, explique Alexandre D'Auteuil-Auclair. Nous comptons sur la générosité des donateurs. Cette

« Il est primordial que chaque participant y mette du sien afin de récolter des fonds, ajoute Pascal Rodrigue. Ce sera bénéfique pour chacun et pour tout le monde. »

Le site officiel des Jeux du commerce sera bientôt en ligne : <http://jdc2009.com>

Mario Bélanger

À surveiller, en 2009, au campus de Lévis



13 et 14 mars

CASSIS 2009. Le CASSIS est un comité étudiant qui organise un colloque s'adressant aux étudiants, aux enseignants, aux éducateurs et à toute personne œuvrant dans le domaine de l'éducation ou s'y intéressant de

la population en général, de la formation et des conférences concernant les jeunes en difficulté.

<http://cassis2009.info>

Du 27 au 29 mars

17^e édition du Congrès étudiant CMA 2009, par le Comité étudiant CMA de l'UQAR Campus de Lévis. Cet événement, qui réunit chaque année plus de 200 participants, sera l'occasion pour les étudiants en comptabilité et en administration des affaires provenant des différentes universités québécoises, de se rencontrer et de faire la connaissance de plusieurs professionnels de la comptabilité de management. Cette rencontre permettra également de promouvoir le titre de CMA et le rôle de ces professionnels reconnus.

près ou de loin. Il permet l'acquisition de connaissances, d'habiletés et de nouvelles pratiques d'intervention auprès des élèves du primaire et du secondaire en difficultés d'apprentissage et d'adaptation. Le CASSIS a aussi pour but d'offrir aux intervenants du milieu scolaire et de

EN BREF

INTERNATIONAL

Dans les prochaines semaines, le Service des communications de l'UQAR sera actif en matière de recrutement international : **Réjean Martin** fera une tournée dans trois villes françaises, **Marie-Thérèse Brunelle** partira pour la Tunisie, le Maroc et la Belgique alors que **Vicky Jean** s'envolera pour La Réunion. Pendant ce temps, le collègue **François Cormier** fait la tournée des collèges de tout le Québec. www.uqar.qc.ca/futur/rencontre

QUÉBEC-SCIENCE

Deux professeurs de biologie de l'UQAR, **France Dufresne** et **Pierre Blier**, ont été interrogés dans un reportage du dernier magazine *Québec-Science* (octobre 2008). Le reportage, signé Joël Leblanc, s'intitule *Le jour où l'homme a failli disparaître*. Les deux professeurs ont de bonnes connaissances sur l'ADN et le bagage génétique.

Réorganisation dans les départements à l'UQAR

Quelques départements de l'UQAR ont connu des modifications importantes dans leur désignation et dans leur organisation. Ces changements ont été approuvés lors de la dernière assemblée du Conseil d'administration de l'Université, le 16 septembre 2008.

D'abord, l'actuel Département de sciences humaines a été fermé et les professeurs qui en faisaient partie se retrouvent dans d'autres départements.

Un tout nouveau département a été créé : le **Département sociétés, territoires et développement**. La professeure **Johanne Boisjoly** a été nommée directrice de ce département, qui regroupe 11 professeurs provenant de la section « sociologie » de l'ancien Département des sciences humaines.

Le Département de lettres a été réaménagé. Il se nomme maintenant le **Département de lettres et humanités**. En plus des

huit postes de professeurs réguliers déjà attribués au Département de lettres, neuf postes de professeurs (en histoire, en éthique et en philosophie) ont été rattachés à ce nouveau département, sous la direction du professeur **Martin Robitaille**. Ces neuf postes étaient antérieurement rattachés à l'ancien Département des sciences humaines.

Par ailleurs, en juin dernier, un **Département de psychosociologie et travail social** a été

créé. Placé sous la direction de la professeure **Jeanne-Marie Rugira**, ce département regroupe les nouveaux postes de travail social avec ceux de psychosociologies qui étaient antérieurement rattachés au Département des sciences humaines. Les nouvelles interventions de l'UQAR en travail social seront ainsi confiées à ce département et sont sous la responsabilité d'un professeur invité ainsi que d'un spécialiste, MM. **Serge Lapointe** et **Marc Boily**, qui travaillent actuelle-

ment à l'implantation de ce nouveau programme de baccalauréat.

Enfin, les activités de la formation continue et les bureaux régionaux de Rivière-du-Loup et de Gaspé relèvent maintenant du Décanat des études de 1^{er} cycle et non plus du Bureau du doyen des affaires départementales.

Mario Bélanger

Rencontre de réflexion sur la pédagogie universitaire

Dans une perspective d'accompagnement des nouveaux professeur(e)s et chargé(e)s de cours à l'UQAR, le Comité de Pédagogie Universitaire a tenu en août dernier des rencontres de réflexion sur la pédagogie universitaire s'adressant spécifiquement aux enseignants engagés depuis l'automne 2007. Les activités proposées se subdivisaient en quatre blocs de trois heures et les participants pouvaient s'inscrire à l'un ou l'autre ou à tous les blocs selon leur intérêt et leur disponibilité.

Les thématiques proposées étaient les suivantes:

- 1- Élaborer un plan de cours
- 2- Comment rendre le pro-

- cessus enseignement-apprentissage efficace
- 3- L'importance du premier cours
- 4- Pratiques des outils technopédagogiques.

Chacun des blocs a été dispensé à Rimouski et à Lévis selon une formule étalée ou concentrée. La réponse à l'invitation a été satisfaisante. 23 personnes se sont inscrites à l'un ou l'autre bloc ou à l'ensemble des rencontres (10 à Rimouski et 13 à Lévis). Sur ce nombre, on décompte six professeurs et 17 chargés de cours. L'objectif principal de ces rencontres était de transmettre, dans un contexte d'intégration, des informations à la fois sur la

règlementation uqarienne et sur les stratégies gagnantes en salle de classe. Les différentes activités ont été préparées dans un esprit de partage, d'échange et de retour sur ses pratiques.

Les participants ont dit avoir apprécié l'initiative et ont démontré un intérêt pour d'autres activités de ce genre. Le CPU envisage de réitérer ces rencontres en décembre afin de permettre à ceux et celles qui n'étaient pas disponibles en août ou qui n'avaient pas encore été engagés de bénéficier de cet accompagnement.

Jacinthe Tardif, pour le CPU



Monique Lamontagne, doctorante et chargée de cours en éducation au campus de Lévis, fait partie des personnes qui ont participé à cette rencontre, en compagnie de Jacinthe Tardif, du comité organisateur.



Le mardi 14 octobre, on vote.

Une élection générale fédérale aura lieu le 14 octobre 2008.

Avez-vous reçu cette carte?



Conservez la carte d'information de l'électeur que vous a envoyée Élections Canada. Elle vous indique où et quand voter. Le processus de vote sera plus rapide si vous l'avez en main.

Si vous ne l'avez pas reçue, ou si vous avez trouvé une erreur dans votre nom ou votre adresse, communiquez avec votre bureau local d'Élections Canada. Vous trouverez le numéro de téléphone à www.elections.ca en cliquant sur « Service d'information à l'électeur ».

Où et quand voter?

Vote par anticipation

Vous pouvez voter avant le jour de l'élection. Le vote par anticipation aura lieu le vendredi 3 octobre, le samedi 4 octobre et le lundi 6 octobre, de midi à 20 h. Les adresses des bureaux de vote par anticipation figurent au verso de la carte d'information de l'électeur.

Vous pouvez voter par la poste ou à votre bureau local d'Élections Canada au moyen du bulletin de vote spécial, si vous en faites la demande au plus tard le mardi 7 octobre à 18 h.

Vous pouvez télécharger le formulaire d'inscription disponible à www.elections.ca en cliquant sur « Mon vote, je le poste! », ou téléphoner à Élections Canada pour l'obtenir et poser vos questions.

Connaissez-vous les nouvelles mesures d'identification pour voter?

Au moment de voter, vous devez prouver votre identité et votre adresse.

Pour connaître la liste des pièces d'identité acceptées par le directeur général des élections du Canada, consultez le dépliant que vous avez reçu par la poste ou visitez le www.elections.ca et cliquez sur « Identification de l'électeur au bureau de scrutin ».

Pour voter, vous devez :

- être citoyen canadien;
- être âgé d'au moins 18 ans le jour de l'élection;
- prouver votre identité et votre adresse.

Voter, c'est choisir son monde.

www.elections.ca

1-800-INFO-VOTE

1-800-463-6868

sans frais au Canada et aux États-Unis, ou 001-800-514-6868 sans frais au Mexique

ATS 1-800-361-8935

pour les personnes sourdes ou malentendantes, sans frais au Canada et aux États-Unis, ou 613-991-2082 de partout au monde



EN BREF

Bibliothèques : l'UQ choisit Primo

Huit établissements du réseau de l'Université du Québec, dont l'UQAR, ont choisi **Primo** comme portail de recherche pour leurs bibliothèques, a annoncé le Groupe Ex Libris. Les fonctions évoluées, la recherche simultanée de plusieurs sources dans un environnement simplifié et les interfaces multilingues sont parmi les raisons principales qui ont conduit au choix de Primo. L'interface française de Primo sera installée au cours des prochains mois à l'UQAR.

Études avancées

Le journal UQAR-Info présentera, dans ses prochains numéros, des reportages sur les différents programmes d'études avancées de l'Université. Tout pour se faire une idée sur la poursuite d'études aux 2^e et 3^e cycles.

19 au 22 août 2008

Colloque de l'AQQUA à Baie-Comeau

Le XI^e colloque de l'AQQUA (Association québécoise pour l'étude du Quaternaire) avait pour thème « *Changements environnementaux et dynamique des hydrosystèmes anciens et actuels* ». Il a été organisé par trois professeurs de géographie de l'UQAR : Pascal Bernatchez, Thomas Buffin-Bélanger et Bernard Héту. Pour l'occasion, certains des grands hydrosystèmes du territoire québécois ont été documentés : les milieux humides, les hydrosystèmes montagnards, fluviaux et côtiers-marins. Ces systèmes sont très dynamiques et extrêmement sensibles aux changements environnementaux, qu'ils soient localisés ou globaux.

Ce rendez-vous des quaterna-

ristes (spécialistes de l'étude de la période géologique du Quaternaire), géomorphologues et géographes québécois a donné lieu à plus de 42 présentations et 7 affiches, dont plusieurs de la part d'étudiants, ainsi qu'à trois conférences par des invités prestigieux : Bernard Francou, Pierre Richard et Paolo Antonio Pirazzoli. Les 90 participants étaient chercheurs, étudiants, professionnels ou représentants d'instances gouvernementales et venaient aussi bien du Québec que du Canada ou de l'Europe. Ces trois jours de conférences ainsi que la journée sur le terrain ont permis un échange fructueux de connaissances nouvelles et d'idées novatrices. En plus de sa présentation durant le colloque, Bernard Francou a présenté une con-

férence grand public intitulée : « Le recul actuel des glaciers de montagne dans le monde est-il exceptionnel à l'échelle des 10 derniers millénaires ? », ce qui a attiré plus d'une centaine de Baie-comois.

Les étudiants de l'UQAR se sont démarqués par la qualité de leurs travaux pour lesquels ils ont reçu plusieurs prix. Le comité d'organisation tient à remercier ses commanditaires qui ont rendu l'évènement possible : l'UQAR, le centre Boréal du Saint-Laurent, le programme Émission nette de GES de réservoir, l'AQQUA, le Groupe canadien de recherche en géomorphologie et le Groupe de recherche BioNord.

Susan Drejza



Prix pour la meilleure affiche : Étienne Bachand, de l'UQAR (à gauche), a reçu le prix Alan S. Trenhaile, du GCRG.



Prix de la meilleure communication orale chez les étudiants. Ex- æquo : Ursule Boyer-Villemare (ISMER-UQAR) et Chantale Quintin (UQAR).



Prix Jean-Claude Dionne (géographe) : l'étudiant Benoit Vigneault, de l'UQAR (à gauche) a reçu son prix de Jean-Claude Dionne, pour l'excellence de sa présentation et de ses travaux de recherche.

PHOTOS : Daniel Cyr.

Aquaculture

Projet de recherche sur la production de micro-algues marines

Les professeurs Réjean Tremblay (ISMER), titulaire de la Chaire de recherche du Canada en aquaculture, ainsi que Jean-Sébastien Deschênes (Département de Mathématiques, d'Informatique et de Génie) ont obtenu une subvention de 614 000 \$ du Ministère Développement économique, Innovation et Exportation du Québec, dans le cadre du Programme de soutien à la maturation technologique. Leur

projet, en association avec Réal Fournier (Station aquicole ISMER), s'intitule : Maturation d'une technologie de production de micro-algues pour le marché de l'aquaculture et des biomolécules marines. La compagnie Nutrocéan et le bureau de valorisation Valéo de l'UQAR fournissent une collaboration à ce projet.

« En aquaculture, explique le chercheur Tremblay, les micro-algues marines sont la source

alimentaire principale des larves de mollusques et de poissons marins. Elles sont aussi de plus en plus en demande comme source de produits actifs destinés au marché des biomolécules et du nutraceutique. »

Le système PEPPA (Procédé à efficacité prolongée pour la production d'algues) est une technologie de production de micro-algues marines constitué d'un système de traitement du médium de culture et d'un photo-

bioréacteur tubulaire vertical. Ce système constitue une amélioration significative des méthodes de production connues de micro-algues. Parmi ses avantages, notons la durée de vie des cultures, un médium de culture de qualité contrôlée par ultrafiltration, la qualité de la biomasse, la reproductibilité, la capacité de produire plusieurs espèces de micro-algues et un PBR autonettoyant de par sa conception. Cependant, malgré ces avantages, le niveau de productivité du système pourrait encore être amélioré. En effet, le coût de la biomasse produite est actuellement trop élevé pour pénétrer massivement le marché des algues de fourrage : des marchés à valeur ajoutée sont donc parallèlement ciblés, dont celui du nutraceutique.

Les chercheurs proposent donc, durant ce projet, d'optimiser la technologie d'emblée par l'implantation de stratégies de régulation serrée des variables-clefs du procédé, assurant ainsi leur maintien à des niveaux optimaux pour la croissance des micro-algues, et en travaillant sur des aspects qui ont des incidences directes sur la productivité biologique et la réduction des coûts de production : l'optimisation de la lumière, le passage au mode de production continue, le recyclage de l'eau de mer ainsi que la production d'espèces à fort rendement. Ces activités vont permettre d'augmenter la productivité du système PEPPA et d'atteindre l'objectif principal, soit une réduction de 30% des coûts de production qui rendra la technologie concurrentielle pour les marchés visés. Étant donné le stade actuel de développement de la technologie, le projet présenté dans le cadre du *Programme de soutien à la valorisation et au transfert* constitue la dernière étape avant le développement commercial.

Aide à la réussite: PROSPÈRE

Jusqu'au 10 octobre, tous les nouveaux étudiants de l'UQAR inscrits en 1^{re} année de baccalauréat à temps complet sont invités à répondre, par le biais de leur adresse électronique institutionnelle, à un questionnaire en ligne portant sur les différents aspects contribuant à la réussite de leurs études. Pour information, contacter l'équipe PROSPERE (Élisabeth Haghebaert, Danièle Ouellet et Bruno Boulianne) à Prospere@uqar.ca

EN BREF

Cercle d'excellence de l'Université du Québec



M. Pascal Bernatchez, professeur de géographie à l'UQAR, a été nommé membre du Cercle d'excellence de l'Université du Québec, à la fin août. M. Bernatchez vient d'obtenir du

Gouvernement du Québec une chaire de recherche sur l'érosion côtière.

Le jeu d'échecs et la pédagogie?

Deux professeurs en éducation de l'UQAR, Dominic Voyer et Michel Rousseau, ont entrepris une étude pour tenter de voir si l'apprentissage du jeu d'échecs chez les jeunes garçons peut aider leur développement scolaire. La recherche a été entreprise en collaboration avec un collègue de l'Université de Moncton, deux spécialistes des échecs ainsi que des enseignants des écoles de la Commission scolaire des Chênes, de Drummondville. Durant deux ans, 200 jeunes de 8 et 9 ans qui s'initient aux échecs seront suivis dans leurs apprentissages. Ils seront comparés à 200 jeunes qui n'auront pas suivi ces cours d'échecs.

FONCTION PUBLIQUE QUÉBÉCOISE



CAMPAGNE ANNUELLE DE RECRUTEMENT UNIVERSITAIRE – AUTOMNE 2008

Une carrière à la mesure de vos ambitions !

Vous terminez vos études universitaires d'ici août 2009 ? Vous êtes titulaire d'un diplôme d'études universitaires et vous étudiez toujours à temps plein ? Vous cherchez un emploi stimulant en lien avec votre domaine d'études et vous voulez relever des défis ? Ne manquez pas la campagne de recrutement universitaire de la fonction publique québécoise qui se déroule du 15 septembre au 10 octobre 2008.

En plus d'offrir des emplois intéressants, le gouvernement du Québec propose des conditions de travail concurrentielles, un aménagement souple du temps de travail et des activités de formation. Un emploi dans la fonction publique, c'est aussi la possibilité de travailler dans différents secteurs, dans différents ministères et organismes ou même dans différentes régions du Québec !



Pour plus de détails et pour connaître les dates des visites dans votre université, consultez le site Internet [www.recrutementquebec.gouv.qc.ca] ou renseignez-vous auprès du service de placement de votre établissement.

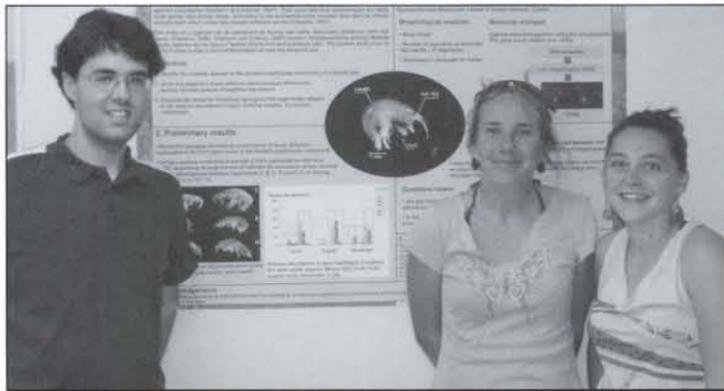
On vous attend... à bientôt !

Québec

Des étudiants de l'UQAR au congrès d'été 2008 de l'ASLO

Du 8 au 13 juin 2008, s'est déroulé à St-John's, Terre-Neuve, le congrès d'été de l'*American Society of Limnology and Oceanography* (ASLO). Ce congrès a regroupé plus de 600 chercheurs et étudiants gradués de partout dans le monde qui sont venus y présenter les résultats de leurs travaux de recherche sous une trentaine de sessions thématiques. Trois étudiants ont représenté l'UQAR, soit, **Kaven Dionne** et **Claude Normand** (étudiants à la maîtrise en Gestion de la faune et de ses habitats) ainsi que **Joannie Ferland** (maîtrise en Océanographie).

Kaven Dionne (dirigé par le professeur **Christian Nozais** et le Dr **François Charles**, de l'Observatoire océanologique de Banyuls-sur-mer, France) étudie les mécanismes permettant la coexistence des espèces cryp-



Kaven Dionne, Claude Normand et Joannie Ferland devant l'affiche ayant remporté le prix du jury de l'ASLO au congrès d'été.

tiques d'amphipodes, qui sont des petits crustacés ressemblant à des crevettes. Il a présenté au congrès les résultats préliminaires de son étude montrant que différentes espèces du groupe *Hyalella*, bien que non-distinguables morphologiquement, semblent coexister à l'intérieur du lac des Baies de façon plutôt stable tout au long de la

période estivale. Il a d'ailleurs reçu un prix d'excellence du jury de l'ASLO pour sa présentation sous forme d'affiche.

Pour sa part, **Claude Normand** tente d'évaluer les impacts que peut avoir le développement d'un territoire sur la qualité de l'eau d'un lac en s'intéressant aux communautés de macroin-

vertébrés qui l'habitent. Ses travaux, sous la direction du professeur **Christian Nozais** et du Dr **Alain Caron** et en partenariat avec le **Conseil de bassin de la rivière Rimouski**, portent sur 22 lacs en villégiature de la région de Rimouski-Neigette. Les résultats préliminaires qu'elle a eu l'occasion de présenter au congrès témoignent bien des liens possibles entre l'aménagement du bassin versant des lacs (ex. milieux agricoles, forestiers, urbanisés, etc.) et les indices d'abondance et de diversité des communautés benthiques présentes dans ces lacs.

Enfin, **Joannie Ferland** étudie sous la direction du professeur **Michel Gosselin** (ISMER) et codirection de **Michel Starr** (IML). Elle a présenté ses résultats de recherche portant sur la distribution spatiale estivale de la production de phytoplancton dans

la région de la baie d'Hudson. Dans cet écosystème arctique/subarctique, où glace et ruissellement imposent une forte et persistante stratification de la salinité, la production primaire semble être principalement contrôlée par la disponibilité en éléments nutritifs. Cette étude s'insère dans le programme de suivi des Mers Intérieures du Canada (MERICA-nord), instauré par le ministère Pêches et Océans Canada en 2003. Ces résultats initient un suivi à long terme et contribuent à mieux caractériser ces écosystèmes encore mal connus que sont ceux de l'Arctique.

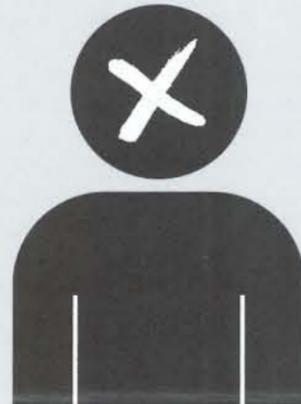
Bien qu'étant probablement le regroupement de limnologie et d'océanographie le plus prestigieux du monde, l'ASLO encourage fortement la présence des étudiants et futurs chercheurs à ses activités. En marge de ses congrès, elle offre notamment des conférences de chercheurs chevronnés qui vous révèlent les trucs du métier et des activités de formation permettant de briser la glace entre les chercheurs et les étudiants ou tout simplement de rencontrer d'autres collègues étudiants. Le prochain congrès de l'ASLO aura lieu en janvier 2009 à Nice, en France. Avis aux futur(e)s limnologues et océanographes!... www.aslo.org/meetings/nice2009

Préparé pour UQAR-Info par K. Dionne, J. Ferland et C. Normand

Une élection générale fédérale aura lieu le 14 octobre 2008.

Nouvelles mesures d'identification pour voter!

AU MOMENT DE VOTER, VOUS DEVEZ PROUVER VOTRE IDENTITÉ ET VOTRE ADRESSE.



VOUS AVEZ TROIS OPTIONS:

présenter une pièce d'identité originale délivrée par un gouvernement ou un organisme gouvernemental avec vos photo, nom et adresse.
p. ex.: permis de conduire

OU

présenter deux pièces d'identité originales autorisées par le directeur général des élections du Canada, toutes deux avec votre nom, et l'une d'elles avec votre adresse.
p. ex.: carte d'assurance-maladie et facture d'électricité

OU

prêter serment, appuyé par un électeur inscrit sur la liste électorale de la même section de vote et qui a la ou les pièces acceptées.
p. ex.: un voisin, votre colocataire

PIÈCES D'IDENTITÉ AUTORISÉES PAR LE DIRECTEUR GÉNÉRAL DES ÉLECTIONS DU CANADA

CARTES D'IDENTITÉ

- Carte d'assurance-maladie
- Carte d'hôpital
- Carte d'assurance sociale
- Certificat de naissance
- Permis de conduire
- Carte d'identité provinciale/territoriale
- Passeport canadien
- Certificat du statut d'Indien
- Certificat de citoyenneté canadienne ou carte de citoyenneté
- Carte de crédit ou de débit avec nom de l'électeur
- Carte d'identité des Forces canadiennes
- Carte d'identité des soins de santé des Anciens combattants
- Carte d'identité d'employé produite par l'employeur
- Carte d'identité de la sécurité de la vieillesse
- Carte de transport en commun
- Carte d'identité d'étudiant
- Carte de bibliothèque
- Carte d'identité d'une société des alcools
- Carte de la Société canadienne du sang/Héma-Québec
- Permis de pêche
- Carte d'identification de la faune
- Permis de chasse
- Carte d'acquisition/Permis de possession d'armes à feu
- Carte Plein air et permis
- Carte d'un centre local de services communautaires (CLSC)

DOCUMENTS ORIGINAUX (avec nom et adresse)

- Relevé de carte de crédit
- État de compte bancaire
- Facture d'un service public (téléphone résidentiel, télédistribution, commission des services publics, électricité, gaz ou eau)
- Attestation de résidence délivrée par une autorité responsable d'une bande ou d'une réserve indienne
- Évaluation municipale de l'impôt foncier
- Bulletin scolaire ou relevé de notes d'études secondaires, collégiales ou universitaires
- Bail d'habitation, état de compte de prêt hypothécaire, acte d'hypothèque
- Prestation fiscale canadienne pour enfants - État des revenus
- Avis de cotisation de l'impôt sur le revenu
- Police d'assurance
- Chèque ou talon de paie du gouvernement avec nom de l'électeur
- État des prestations d'assurance-emploi versées (T4E)
- État de compte du cotisant au Régime de pensions du Canada/Relevé de participation au Régime des rentes du Québec
- Relevé de la sécurité de la vieillesse (T4A) ou État des prestations du Régime de pensions du Canada (T4AP)
- États des prestations d'une commission provinciale de santé et sécurité au travail ou de l'assurance contre les accidents du travail
- Relevé de dépôt direct d'un régime provincial d'accidents du travail ou d'un programme de soutien aux personnes handicapées
- Document de propriété d'un véhicule
- Document d'assurance d'un véhicule
- Attestation de résidence délivrée par des autorités responsables (refuges, soupes populaires, résidences pour étudiants ou personnes âgées, établissements de soins de longue durée)
- Lettre du curateur public

Attention: les pièces exigées selon la *Loi électorale du Canada* ne sont pas les mêmes qu'aux élections provinciales ou municipales. Les renseignements ci-dessus sont également disponibles en plusieurs langues d'origine et autochtones sur le site Web d'Élections Canada à www.elections.ca.

EN BREF

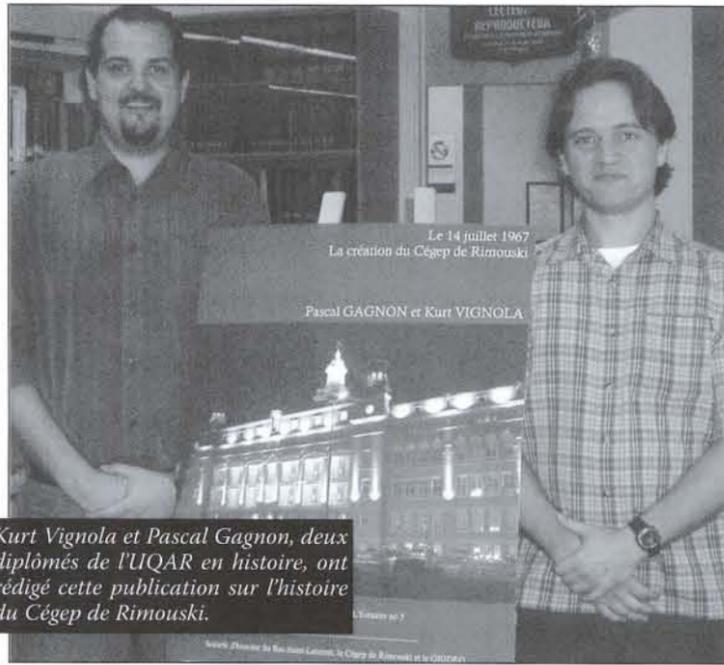
N.Y. Times

Être cité dans le *New York Times* n'est pas donné à tout le monde! C'est ce qui est arrivé à **David Pelletier**, diplômé de l'UQAR en biologie. Dans une chronique scientifique de son édition du 29 mai 2007, le journal fait mention d'une recherche que David a mené (sous la supervision du professeur Magella Guillemette) démontrant que le canard eider commun, en dehors de la période de migration, préfère de beaucoup passer son temps sur l'eau plutôt que d'être en vol. Certains individus ne volent que 10 minutes par jour... tôt le matin...

YVES THÉRIAULT

La Grande Bibliothèque du Québec organise, à Montréal, jusqu'au 18 janvier 2009, une exposition sur le romancier **Yves Thériault**. Le commissaire invité pour cette exposition est M. Renald Bérubé, autrefois professeur de lettres à l'UQAR.

Publication sur l'histoire du Cégep de Rimouski



Kurt Vignola et Pascal Gagnon, deux diplômés de l'UQAR en histoire, ont rédigé cette publication sur l'histoire du Cégep de Rimouski.

Le Cégep de Rimouski a été créé officiellement en juillet 1967, il y a donc plus de 40 ans. Il est né de la fusion de plusieurs institutions scolaires qui existaient auparavant : Séminaire, École d'agriculture, École d'arts et métiers, École de commerce, etc.

Deux enseignants en histoire du Cégep, **Pascal Gagnon** et **Kurt Vignola**, se sont lancé le défi de retracer les origines et la progression de cet établissement qui a formé des milliers d'élèves au fil des années. Les deux auteurs sont des diplômés de l'UQAR en histoire.

Les *Cahiers de l'Estuaire* viennent de faire paraître le fruit de

leur travail : un document de 72 pages, avec des textes et des entrevues, le tout accompagné d'illustrations. **Jean Larrivée**, du GRIDEQ, a travaillé à l'édition de ce numéro, qui est publié conjointement par la Société d'histoire du Bas-Saint-Laurent, le Cégep de Rimouski et le GRIDEQ de l'UQAR. Prix : 10\$.

Les auteurs expliquent d'abord les débuts du Collège industriel de Rimouski, mis sur pied dès 1861, et la polémique qui a suivi à savoir qui était le véritable « fondateur » de cet établissement : Cyprien Tanguay ou Georges Potvin? Ils retracent ensuite la petite histoire de chacun des édifices qui ont joué un rôle avant la création du Cégep

de Rimouski, témoignant très tôt de la vocation éducative de la ville. Saviez-vous que le collège aurait pu s'appeler Cégep Arthur-Buies? Quelques pages sont consacrées au Séminaire de Rimouski, à l'Institut de marine ou au Centre matapédien d'études collégiales. À lire aussi pour mieux comprendre la contribution de certaines personnalités au développement de l'éducation, comme Mgr Jean Langevin, Jules-André Brillant, Georges Beaulieu, Fernand Dionne ou Raymond Giguère.

Mario Bélanger

Une rentrée scolaire très perturbée en Haïti

par **Hermel Hébert**, diplômé de l'UQAR et chargé de cours en adaptation scolaire à l'UQAR campus de Lévis



Au Québec, la rentrée scolaire s'est effectuée dans l'ordre pour nos enfants et petits enfants. Ils ont pris la route de l'école avec des projets plein la tête et dans la joie de retrouver leurs amis. Ils sont beaux et belles dans leurs vêtements neufs, le sac d'école rempli d'articles scolaires, la boîte à lunch contenant des repas équilibrés... et une foule d'activités parascolaires : patin, natation, danse, karaté, football, alouette... Il sont chanceux nos enfants.

Pendant ce temps, à quelques heures de vol d'ici, en Haïti... Ouf! Un missionnaire raconte que dans son village inondé par les récents ouragans, « ... on entend venir de partout des cris et des pleurs... Les cadavres d'animaux et d'humains flottent à la dérive, des gens qui n'ont rien mangé depuis trois quatre jours

attendent que les secours arrivent. On se demande comment ils pourront s'en sortir ». Pendant que nos enfants effectuent la rentrée dans la fête, en Haïti des milliers d'enfants ne pourront pas aller à l'école cette année. 80 % des récoltes sont anéanties. Les sources d'eau potables sont contaminées... Des infections et maladies contagieuses viendront rapidement compléter le décor. On ne peut demeurer sourds à ces cris et insensibles à cette situation. Beaucoup de gens se demandent comment manifester leur solidarité envers ce peuple qui souffre trop ? C'est pour répondre à cette question que j'ai décidé d'écrire ce message.

Avec mon épouse, nous avons eu la chance d'effectuer un voyage en Haïti le printemps dernier, dans le but d'offrir nos services (c'est notre projet de retraite) à une petite communauté de missionnaires qui œuvre là-bas depuis plus de 25 ans. Nous sommes revenus secoués. Nous y avons découvert une œuvre remarquable construite et dirigée par des gens extraordinaires. Dans le petit village isolé et pauvre de **Corail** (partie sud d'Haïti) nous retrouvons une

école primaire accueillant plus de 650 beaux enfants entourés d'un personnel entièrement haïtien, un dispensaire sobre mais propre et bien dirigé par sœur **Anna-Marie Gendron** (une religieuse Ursuline de Rimouski) qui soigne 50 ou 60 malades par jour et une coopérative d'habitation qui loge dans de bonnes maisons 72 familles parmi les plus pauvres du village. La petite fraternité de cinq missionnaires québécois embauche environ 40 personnes et représente le seul employeur stable du village. Les enfants de Corail sont chanceux.

Même les plus pauvres sont admis à l'école, sans aucune discrimination. La population de Corail compte sur la fraternité de l'Alverne pour construire un avenir meilleur pour leurs enfants.

Si, comme nous, vous désirez poser un geste de solidarité envers ce peuple courageux et accueillant et que vous tenez à ce que votre contribution soit entièrement affectée aux Haïtiens dans le besoin, je vous suggère de faire parvenir votre don à : Mission O.F.S. (Cap.) Québec inc., 500, 8^e Avenue, Québec, Qc G1J 3L7



Pour des dons dépassant 20 \$, des reçus d'impôt sont émis sur demande. Donner un peu de notre surplus, c'est comme donner du sang. Ça sauve des vies et ça nous fait du bien. Pour en savoir plus sur cette mission, consultez le site :

www.missioncorail-haiti.com

Visite d'infirmières françaises à l'UQAR



Le 22 septembre, le Département de sciences infirmières a accueilli à Rimouski quatre collègues françaises en visite dans la région. Ces infirmières formatrices et cadres de santé, parti-

culièrement intéressées par la formation infirmières au Québec, font partie d'une délégation de 21 personnes venues au Québec afin de partager sur la gestion, sur la pratique des

soins infirmiers et sur la formation infirmière. À l'UQAR, elles ont échangé avec l'équipe professorale lors d'un dîner et ont assisté à des présentations sur le suivi systématique dispensées par Mme **Henriette Thériault**, du CSSS d'Amqui, par Mme **Emmanuelle Jean**, M.Sc. (diplômée de l'UQAR) ainsi qu'à une présentation sur le développement d'un outil de gestion de la qualité des soins et des services par M. **Guy Bélanger** (professeur). Sur la photo, les quatre infirmières françaises sont assises à l'avant.

UQAR

Plusieurs départs à la retraite

Plus d'une quinzaine de membres du personnel de l'UQAR ont annoncé officiellement leur départ à la retraite, entre le début de l'été 2008 et le 1^{er} janvier 2009. Il s'agit de Céline Dupuis, Pierre Groulx, Ronald Plante, Ghislain Canuel, Mario Perreault, France Guérette, Réal Fournier, Jean-Pierre Roger, Yves Paquin, Jean-Rock Brindle, Francine Philibert-Gagnon, Jean Ferron, Pauline Côté, France Bérubé, Denise Pilon, Jean-Louis Chaumel et Jacques Lemay. Souhaitons-leur une retraite agréable et fructueuse.



Campus de Lévis

Beaucoup d'action au Pub L'Interdit

Pour dynamiser le pub L'Interdit, l'Association générale des étudiants du campus de Lévis (L'AGECALE) a embauché un gérant-animateur qui promet beaucoup d'action et de plaisir cette année. **Jacques Lévesque**, bien connu sous le nom de Jack, a élaboré un calendrier d'activités pour répondre à tous les goûts.

Le Pub deviendra donc un rendez-vous coloré et attrayant principalement les mardi, mercredi et jeudi soir, de 16h à la fermeture.

Ainsi, le **MARDI** soir, on pourra participer à des « **Wii-party** », avec possibilité de s'amuser sur les jeux Guitar Hero 3, Rock Band, Wii-Sports (Tennis, Golf, etc.).

Les **MERCREDIS**, le populaire **karaoke** sera souvent au programme de la soirée. Faites vos gammes! Il y aura aussi des **activités** de financement organisées par les modules.

Le **JEUDI**, place à la **Soirée des dames**. Pour les participants, le Pub prévoit d'ailleurs faire le tirage de deux voyages pour deux personnes, l'un en décembre et l'autre en avril.

Et bien sûr, n'oublions pas le **hockey** : les soirs où les Canadiens seront au calendrier, le Pub présentera les matchs sur écran géant. Émotions fortes en vue! Jack prévoit aussi ouvrir les portes du bar à d'autres activités,



Devant : Dominique Laflamme, Marie-Ève Carrier et Lisa Lévesque. Derrière : Jack Lévesque, Louis Grégoire et Paul Maheux. Absente : Stéphanie Morin.

selon la demande : improvisation, danse, poker, jeux de société, etc.

« Pour les étudiants, venir faire un tour au Pub après les cours du soir, ça peut être une belle occasion de se retrouver entre amis et d'avoir du plaisir », affirme le nouveau gérant. En plus de lui, six étudiants (deux gars, quatre filles) ont été embauchés à temps partiel pour travailler au bar. L'objectif est de rassembler le plus grand nombre d'étudiants par soir. Et les profits, gérés par l'AGECALE, serviront à l'organisation d'activités étudiantes au campus de Lévis.

Originaire de Rimouski, Jack a étudié deux ans en informatique au campus de Rimouski avant de faire le saut dans cet emploi à Lévis. « J'ai de l'expérience dans l'animation et il y avait un beau défi à relever ici, explique-t-il. Le Pub va devenir un lieu très apprécié. Je vais consulter les étudiants pour connaître leurs besoins et les supporter. Je suis donc prêt à m'investir autant qu'il le faudra pour rendre le pub attrayant pour les étudiants de l'UQAR-Lévis. » Jack envisage de reprendre des cours à temps partiel en administration à Lévis, en janvier prochain, dès que les activités au Pub seront bien rodées.

Mario Bélanger

Baromètre

Pour un bar plus vert...



Chaque geste pour un meilleur environnement a son importance. Le recteur de l'UQAR a cogné son bock avec ceux des étudiants pour souligner le geste posé par l'AGECAR, en compagnie d'étudiants qui travaillent au bar le Baromètre. De gauche à droite: Thomas Lepage-Gouin et Denis Osmani, de l'AGECAR, l'étudiant Joachim Bobinet, le recteur Michel Ringuet, ainsi que les étudiants Mathieu Cloutier, Valérie Cassista et Marc-Olivier Massé.

Depuis le 22 septembre, aucun verre n'est disponible au Baromètre de l'UQAR Rimouski pour la bière en bouteille et la bière en fût. (Par contre, c'est encore possible pour les boissons fortes ou verres de vin.)

Le Baromètre fonctionne dorénavant avec le bock, au prix de vente de 5\$. Vous pouvez également « l'emprunter » gratuitement pour la soirée, en échange d'une carte d'identité, que l'on vous redonnera en fin de soirée.

En achetant le bock, vous bénéficiez en tout temps d'un rabais

sur la bière en fût (vous paierez 1,75 \$). En empruntant le bock pour la soirée, l'emprunt ne vous coûte rien, mais aucun rabais n'est accordé (le fût est à 2,25 \$).

Nous sommes conscients qu'il faudra tous s'adapter à ce changement, mais l'objectif de cette démarche est d'éviter le gaspillage de verres de plastique et d'encourager le développement durable dans notre Université.

Merci de votre compréhension!

L'équipe de l'AGECAR

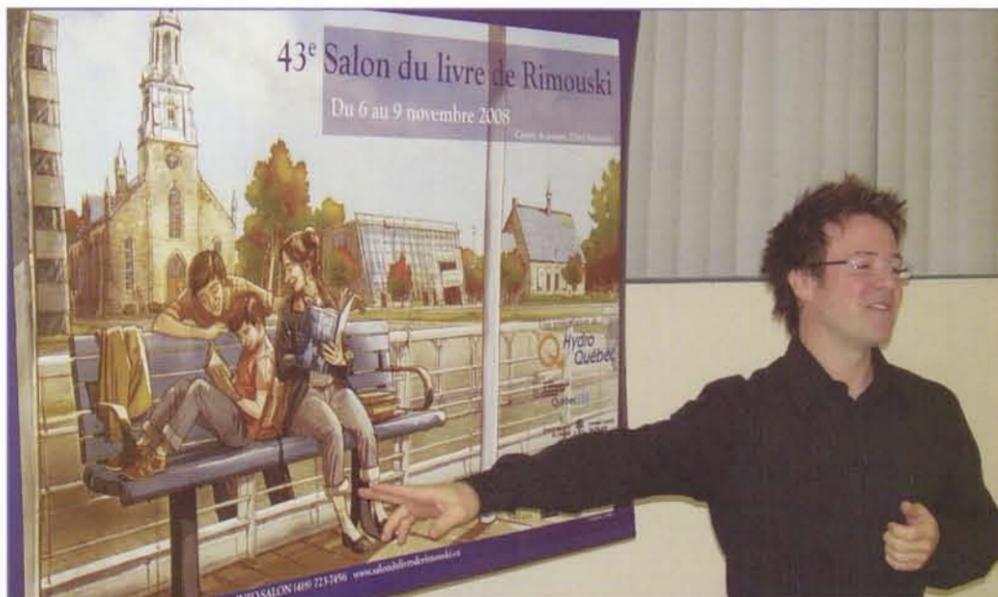
Galerie de l'UQAR, du 19 octobre au 1^{er} novembre

Magie de couleurs

Un trio artistique formé de **Marjolaine Thériault**, **Lisette Thériault** et **Jean-Claude Gaudreau** présente l'exposition **Magie de couleurs**, à la Galerie de l'UQAR, du 19 octobre au 1^{er} novembre. Simplicité, émotions et couleurs sont les piliers de cette exposition proposée par trois artistes rimouskois. Le vernissage se fera pendant toute la durée de l'exposition.



Marjolaine peint surtout des natures mortes et des scènes d'hiver, dans lesquelles émergent quelques personnages. « Mon médium préféré, c'est l'huile. Et je me laisse guider par les couleurs de la saison. » Lisette aime exprimer ses états d'âme; c'est donc une explosion de couleurs que l'on retrouve sur ses toiles. « Ma peinture, c'est comme un arc-en-ciel », ajoute-t-elle. Quant à Jean-Claude, ses œuvres s'inspirent de photos qu'il prend dans la nature. « J'aime faire des tableaux vivants et démonstratifs », dit-il.



Le prochain Salon du livre du Rimouski est prévu du 6 au 9 novembre 2008. Une centaine d'auteurs seront présents. Les responsables sont toujours à la recherche de bénévoles intéressés à participer à cette grande fête du livre. Ça vous intéresse : 418-723-7456. Sur la photo, le spécialiste de la bande dessinée **Voro** (Vincent Rioux) présente son affiche.

Du 6 au 18 octobre

Exposition à la Galerie de l'UQAR

Le groupe « **LES SEMEUSES DE RÊVES** » présente, du 6 au 18 octobre, sa première exposition à la Galerie de l'UQAR. L'exposition intitulée « **AU GRÉ DU TEMPS** » regroupe les œuvres de trois artistes peintres rimouskoises unies par leur passion. Inspirées par les paysages, la mer, la vie quotidienne, **Anne Lepage**, **Céline Roy** et **Monique Duchesne** dévoilent le résultat d'un travail récolté au gré des dix dernières années. Le vernissage aura lieu le lundi 6 octobre de 19 h 30 à 22 h. Bienvenue à tous.

SOIF
DE SYNERGIE

UQAR

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 20 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski : 300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis : 1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle

Responsable de la rédaction : Mario Bélanger

Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous

Montage : Mireille Desgagnés

Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous

Impression : Transcontinental Rimouski

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes : 1 800 511-3382

Courrier électronique : uqar@uqar.ca

Site Internet : www.uqar.ca

Campus de Rimouski : 418 724-1446

Campus de Lévis : 418 833-8800

Rivière-du-Loup : 418 862-5167

Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR (www.uqar.qc.ca). Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.