

# UQAR

## -Information

Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

20e année, numéro 14 Lundi, 9 janvier 1989

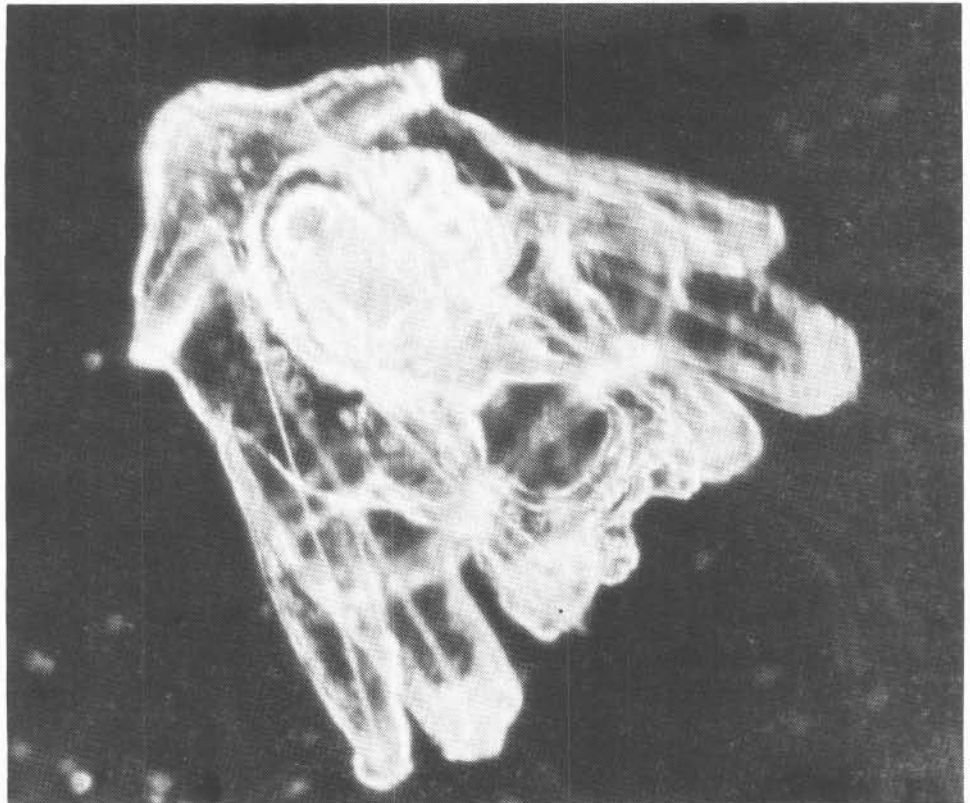
Des cours d'été qui reviennent en 1989

## Biologie du développement des organismes marins

**E**n mai 1988, deux cours d'été de deux semaines chacun (organisés par François Dubé, du Département d'océanographie) étaient donnés par l'UQAR en biologie du développement des organismes marins. La particularité de ces cours est qu'ils sont ouverts à l'ensemble des étudiants universitaires du Québec oeuvrant en biologie, en biochimie ou dans des sciences connexes. Ces cours sont d'un niveau de 2e cycle mais les étudiants de premier cycle ayant complété 60 crédits dans un programme pertinent peuvent également y être acceptés sur analyse de leur dossier.

Ces cours constituent donc une occasion de rencontre entre les étudiants de diverses universités du Québec et sont aussi l'occasion de regrouper des professeurs qui viennent également d'un peu partout. Ainsi, en mai dernier, des étudiants et des professeurs venus de l'UQAC, de l'UQAM, de l'UQTR, de l'UQAR, de l'Université de Montréal et de l'Université Laval participèrent à ces cours.

Les thèmes abordés mettent à profit la richesse de la faune marine locale, ce qui permet des travaux pratiques avec du matériel frais et "vivant" récolté à proximité. La formule pédagogique de cours intensifs sur une période continue (cours théoriques le matin, travaux pratiques l'après-midi) permet une intégration particulièrement adéquate des notions théoriques et pratiques, et les sorties sur le terrain permettent de mieux situer les organismes étudiés dans leur contexte natu-



Larve pluteus d'oursin vert

rel. Ces cours sont conçus pour une clientèle étudiante variée s'intéressant à divers aspects de la biologie cellulaire, la biochimie, l'écologie ou l'aquaculture liés à la reproduction et au développement.

L'oeuf et l'embryon d'oursin vert constituent le matériel privilégié du premier cours de deux semaines où l'on aborde divers aspects de la biologie cellulaire, de la biochimie et de la biologie moléculaire du développement. Le deuxième cours traite d'autres aspects liés à l'écophysiologie de la

reproduction et à la biologie comparée du développement en utilisant divers organismes marins (algues, mollusques, poissons, mammifères). Ces cours seront de nouveau offerts en mai 1989 à une limite de 15 étudiants: avis aux intéressés-es.

## Nominations

### Allées et venues

° M. **Robert Carrier**, jusqu'à dernièrement directeur du Département d'économie et de gestion, a été nommé au poste de doyen des affaires départementales.

° C'est le professeur **Ronald Plante** qui a été nommé au poste de directeur du Département d'économie et de gestion.

° M. **Gilles Couture** a été engagé comme professeur régulier en gestion des ressources humaines au Département d'économie et de gestion. Il a donc démissionné de son poste de directeur du Service du personnel.

° C'est Mme **Arlette Lauzier** qui sera responsable par intérim du nouveau Service des ressources humaines, jusqu'à l'entrée en fonction du directeur ou de la directrice.

° Le registraire M. **Réal Giguère**, qui avait décidé de prendre une retraite anticipée, a quitté l'Université le 15 décembre dernier. Trois jours auparavant, une cérémonie a été organisée pour signaler son départ. Tout le personnel du Bureau du registraire, les directeurs des modules et des départements ainsi que les cadres de l'Université étaient présents à cette occasion. Une oeuvre de l'artiste Marie Voyer lui a été remise. M. Giguère est entré à l'UQAR en 1970 et il occupait le poste de registraire depuis 1972.

° Mme **Louissette Jean** assume présentement les fonctions de registraire par intérim, jusqu'à l'arrivée du nouveau ou de la nouvelle titulaire.

° M. **Jean-Rock Brindle** a été nommé au poste de directeur du Département d'océanographie.

° M. **Luc-Bernard Duquette** est le nouveau directeur du Module de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

° Les personnes suivantes ont été nommées au Comité de déontologie de la recherche de l'UQAR: les professeurs **Jean-Pierre Chanut** (océanographie), **Danielle Lafontaine** (sciences humaines) et **Romain Rousseau** (éducation) ainsi que l'étudiant au doctorat **Denis Trudelle**.

° M. **Pierre Saint-Laurent**, ex-doyen de la gestion des ressources humaines et financières, fait présentement des études en relations industrielles à l'Université Laval.

## Le dessin informatisé accessible à l'Université

**D**eux entreprises d'informatique viennent d'accorder un support au Groupe régional de soutien technique (GRST) de l'UQAR en lui accordant gratuitement les toutes dernières versions de logiciels destinés à la conception et au dessin assistés par ordinateur. Ces logiciels valent plus de 5,000 \$ chacun. Le GRST s'est engagé à rendre disponibles ces nouveaux outils à l'ensemble de la communauté universitaire.

Le premier logiciel **DATA CAD**, est un produit de **Microtecture**. C'est un véritable outil 2D/3D qui permet toutes sortes de travaux CAO/FAO. Particulièrement performant pour l'architecture, le design, l'aménagement et la construction, il convient aussi pour d'autres applications. Son utilisation est très accessible. Ce logiciel est réservé en priorité à des fins pédagogiques. Il va sans dire que les professeurs sont invités à l'emprunter.

Le deuxième logiciel, **CADKEY**, de la compagnie du même nom, est du type 2D 1/2. Il est muni d'un module "solid synthesis" qui permet des représentations volumiques en couleur avec ombrages. À l'origine destiné à la mécanique, il convient pour la plupart des travaux de DAO. C'est lui qui a récemment permis la préparation des cartes détaillées (avec les courbes de niveau) pour le projet de barrage à Blanc Sablon. On considère généralement que **CADKEY** est plus facile à utiliser que **Autocad**.

Ces logiciels fonctionnent sur tout ordinateur compatible IBM. Dans leur version complète ils exigent un disque dur et un écran couleur. Mais ce qui est surtout nouveau, c'est que le GRST distribue **gratuitement aux étudiants** la version pédagogique de **CADKEY**. Toute personne intéressée doit s'adresser à **Marc Guillemette**, au local **D-320**. Il est recommandé

d'apporter deux disquettes si on ne veut pas en défrayer le coût. Ce logiciel fonctionnera sur tout micro-ordinateur compatible de marque IBM et il peut être exploité par un écran monochrome et sans disque dur. Par contre, l'usage d'une souris est indispensable. Cet outil de travail permet de réaliser des dessins et plans rigoureusement précis. On l'utilise aussi pour des tableaux, des cartes géographiques... et même des décors de théâtre!

## Études de premier cycle Rencontre d'accueil par module ce matin

**P**our débiter la session d'Hiver 1989, les étudiants et étudiantes sont conviés-es à participer à la rencontre d'accueil de leur module qui se tiendra ce lundi 9 janvier, en matinée. L'heure et le local de la rencontre sont précisés dans l'organigramme ci-contre.

Votre directeur ou directrice de module vous communiquera à cette occasion les informations relatives à votre programme d'études, à la vie modulaire. Si votre inscription est en règle, vous recevrez également votre carte étudiante ainsi que votre horaire. Un représentant du Service aux étudiants vous renseignera sur les services offerts à la session d'Hiver 1989. **Votre présence à cette rencontre est obligatoire.**

Aucours de la journée, les responsables du Service aux étudiants et des Services personnels aux étudiants seront disponibles pour répondre à vos questions. Le Bureau du registraire et le Service des finances seront ouverts aux heures régulières.

Nous profitons de l'occasion pour vous inviter à fêter la rentrée dès 16h au Salon des étudiants-es (salle E-120) lors du "4 à 7" de la Rentrée".

La date du début des cours est fixée au mardi 10 janvier 1989.

Nous vous souhaitons une session d'Hiver 1989 à la mesure de vos efforts.

Le doyen des études  
de premier cycle  
Michel Bourassa

## Message du recteur

Puisse cette nouvelle année favoriser la réalisation des rêves que nous caressons passionnément et ce, tant dans notre vie personnelle que professionnelle.

Bonne année.

Le recteur,  
Marc-André Dionne

## Horaire des rencontres modulaires des étudiants et des étudiantes à temps complet

Le lundi 9 janvier 1989

Module	Heure	Salle
Adaptation scolaire et social	11h à 12h	E-303
Biologie*	10h45 à 12h	F-215
Chimie-physique*	10h à 11h	F-204
Économie et gestion*	8h30 à 9h30	F-210 et F-215
(Étudiants-es à leur première session)		
(Étudiants-es aux certificats)		
Économie et gestion*	9h30 à 10h30	F-210 et F-215
(Étudiants-es au baccalauréat sauf les étudiants-es à leur première session)		
Enseignement secondaire	11h à 12h	E-220
Géographie*	10h à 11h	D-520
Histoire	10h à 11h	D-530
Lettres*	10h à 11h	E-220
Préscolaire-primaire	10h45 à 12h	F-210
Mathématiques-informatique	10h à 11h	E-303
Sciences de la santé	11h à 12h	F-204
Sciences religieuses*	10h à 11h	F-203
Sociologie	11h à 12h	F-203

\* **Baccalauréat d'enseignement** (discipline): l'étudiant participe à la rencontre modulaire de sa discipline d'enseignement pour se procurer sa carte étudiante et, s'il a complété ses cours de discipline, participe à la rencontre modulaire du Module d'enseignement secondaire.

## Mercredi le 18 janvier «Université en fête»

Veillez prendre note que les cours dispensés à Rimouski en après-midi et en soirée, aux étudiantes et aux étudiants à temps complet et à temps partiel, seront suspendus le **mercredi 18 janvier 1989** pour permettre la tenue des activités de la journée «**Université en fête**».

Il faut noter qu'il n'y aura aucune interruption des activités dispensées à l'extérieur du campus rimouskois.

Je vous souhaite une bonne session.

Jean Lebel  
Vice-recteur à l'enseignement  
et à la recherche

## La Rentrée - Hiver 1989

### Activités du 9 au 18 janvier

<b>Lundi 9 jan.</b>	<b>Journée d'inscription</b>
8h	Accueil: Atrium - Gymnase (Projet-Pastorale)
8h30 à 12h	Rencontres modulaires
9h à 21h	Kiosque d'information (Atrium)
12h	Rencontre des nouveaux étudiants-es (Baromètre, E-120)
13h	Visite guidée de l'UQAR (Départ: Baromètre, E-120)
16h	<b>4 à 7 de La Rentrée</b> (Baromètre) Crudités, fromage, croustilles et arachides. (Services aux étudiants, Cafétéria MonChâteau et Yum Yum)
18h30 à 19h30	Accueil des étudiants-es à temps partiel (Projet- Pastorale)
<b>Mardi 10 jan.</b>	<b>«8 jours avant Le Carnaval»</b>
9h à 21h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
<b>Mercredi 11 jan.</b>	<b>«7 jours avant Le Carnaval»</b>
9h à 21h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
<b>Jeudi 12 jan.</b>	<b>«6 jours avant Le Carnaval»</b>
9h à 21h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
12h à 13h	<b>Midi-musical</b> (Baromètre) Artistes invités: Noëlline Banville (saxophone), Pierre Minville (trompette) et Jacinthe Jean (piano), étudiants du Conservatoire de Rimouski.
<b>Vendredi 13 jan.</b>	<b>«5 jours avant Le Carnaval»</b>
9h à 17h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
<b>Lundi 16 jan.</b>	<b>«2 jours avant le Carnaval»</b>
9h à 21h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
<b>Mardi 17 jan.</b>	<b>«1 jour avant Le Carnaval»</b>
9h à 21h	Inscription aux activités du Carnaval (Atrium)
<b>Mercredi 18 jan.</b>	<b>«Carnaval à l'UQAR»</b>
Avant-midi	
7h30	Animation extérieure et intérieure
Après-midi	Suspension des cours sur le campus et soirée
12h30 à 17h	Activités sportives, récréatives, socio-culturelles

### 1. Activités sportives

#### Centre sportif de l'UQAR

Tournoi de volleyball mixte (Gymnase).

Responsable: A.I.E.S.E.C.

Tournoi de tennis de table (Palestre).

Responsable: A.M.I.E.

#### Station de ski Val-Neigette

Ski-détente: Départ autobus (Atrium) à 12h30

Retour à 16h30

Ski alpin: Responsable: Club de ski alpin de l'UQAR

Ski de fond: Responsable: Sylvie Archambault

### 2. Activités récréatives

Parc Beauséjour: Départ autobus (Atrium) à 12h30

Retour à 16h30

Patinage libre: Responsable: R.E.G.

Glissade (chambre à air ou toboggan):

Responsable: Projet-Pastorale

Ski de fond: Responsable: DINONGA

**N.B.** Pour le patinage libre, il y a possibilité de louer des patins sur place. Pour le ski de fond, on peut réserver gratuitement skis et souliers au comptoir de prêt du gymnase de l'UQAR.

### 3. Activités socio-culturelles (13h à 2h)

13h Démonstration et expérimentation au jeu «Go»

Responsable: Bernard Lebel (Casse-croûte)

13h Film vidéo (Baromètre)

14h Démonstration d'Arts visuels (Aéroggraphie, modelage/moulage, burin pneumatique) à l'Atrium

Luc Gagné, chansonnier, à l'Atrium

Tirage des prix de participation.

Attribution des prix aux gagnants à l'Atrium.

Commanditaire: Ass. coopérative étudiante de l'UQAR

18h Souper du Carnaval «Chinoiseries»

Billets en vente à la Coop UQAR.

**Spécial 3.25 \$**

Collaboration: Association coopérative étudiante de l'UQAR, Cafétéria MonChâteau, Brasserie O'Keefe et Services aux étudiants.

18h30 et 19h Démonstration de **danse sociale** à l'Atrium: Cha-cha, samba, triple swing. En vedette: Richard et Jacinthe Thibault, professeurs de danse.

19h30 Improvisation: Équipe d'impro de l'UQAR à l'Atrium.

20h15 Quiz des sportifs O'Keefe à l'Atrium.

21h30 Soirée sociale «Beach Party» au Baromètre, Casse-croûte, Atrium et Cafétéria. Responsable: Bureau-Voyage.

2h Fermeture du Carnaval.

## Le vice-recteur dresse le bilan 1987-1988

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Jean Lebel, a présenté son rapport annuel 1987-88, aux membres du Conseil d'administration de l'UQAR, le 19 décembre dernier. Les faits saillants de ce rapport: une augmentation notable du nombre d'étudiants aux études avancées, un personnel enseignant dont la scolarisation a pris du grade, enfin un total de subventions et contrats de recherche alloués aux professeurs qui dépasse les deux millions de dollars.

Le bilan du vice-recteur souligne que la clientèle étudiante demeure stable. Ainsi, au cours du dernier exercice, l'UQAR a accueilli 2 742,56 EETC (étudiant équivalent temps complet) ou, si l'on préfère, 13 238 personnes. Aux études des second et troisième cycles, la clientèle d'étudiants s'est accrue de 132 à 166 en un an.

La stabilité observée dans la clientèle régulière de premier cycle ne se vérifie pas dans tous les secteurs départementaux. En effet, il existe une exception notable à cette règle. C'est le cas du Département d'économie et de gestion qui montre une croissance marquée, accueillant plus de 40% de tous les étudiants, soit 1 116 sur un total de 2 742. La baisse de clientèle se poursuit dans le secteur des lettres et sciences humaines, les sciences pures ont tendance au plafonnement, tandis que les autres départements maintiennent tant bien que mal le statu quo. En ce qui a trait à la clientèle hors-campus, on constate essentiellement une croissance de la clientèle étudiante à temps partiel à Lévis et à Matane, mais une diminution par contre à Gaspé et à Rimouski.

En 1987-1988, l'UQAR comptait 153 professeurs réguliers. Il est important de noter que la distribution de ces postes n'a pas évolué uniformément. En effet, pour exemple, on remarque que depuis trois ans, il y a une croissance importante de ressources pour le Département d'économie et de gestion. Par contre, la décroissance est presque



aussi importante au Département des sciences de l'éducation, fluctuation liée en bonne partie à l'évolution des clientèles et des activités d'enseignement, à la mise en place de programmes d'études avancées et à l'application des priorités et des politiques de répartition de postes. Notons que l'âge moyen des professeurs réguliers de l'UQAR est de 42.1 ans et que 75.8% de ce personnel sont des hommes. Le vice-recteur note par ailleurs que l'UQAR a dépassé les 1 000 activités d'enseignement en 1987-1988. Et, tient-il à ajouter, 49% de ces activités ont été dispensées par les chargés-es de cours.

Au 31 mai 1988, pour la première fois de sa (courte) histoire, l'UQAR peut s'enorgueillir du fait que plus de la moitié de ses professeurs réguliers détiennent un diplôme de doctorat, soit une proportion de 50.3% et 7 professeurs-es de plus que l'année précédente. Mieux, au total, 104 professeurs ou 68%, sur une possibilité de 153, possèdent au minimum une scolarité de doctorat. Selon le vice-recteur, cette augmentation est due non seulement à une politique de recrutement exigeante mais découle aussi des bons résultats obtenus grâce à la politique de perfectionnement de l'établissement.

Enfin, soulignons que le montant total de subventions et de contrats de recherche reçus par les professeurs de l'UQAR franchit cette année le cap des deux millions de dollars (2 171 306 \$),

d'où une hausse significative de 12.4% sur l'exercice 1986-1987. Ce bilan est la somme de 132 subventions et contrats. C'est le Département d'économie et de gestion qui reçoit la part du lion, soit un fort montant de 904 000 \$, dépassant même le Département d'océanographie dont les subventions se chiffrent par 457 000\$.

En 1987-1988, l'UQAR a admis des étudiants et offert des activités d'enseignement dans 49 programmes de premier cycle. L'établissement a fait de même dans un programme de diplôme de deuxième cycle (en affaires maritimes) et dans 7 programmes de maîtrise et 2 programmes de doctorat.

M. Lebel signale en terminant qu'il dédie ce rapport annuel à des collaborateurs dont plusieurs ont marqué de leur personnalité le développement de notre université, et qui sont ou seront remplacés dans leurs fonctions: MM. Yves-Marie Dionne, Maurice Gagnon, Réal Giguère, Pierre Saint-Laurent et Alan Wright.

Service d'orientation  
et d'aide à la prise  
de décision.

Monelle Parent, M.A.  
conseillère d'orientation  
320 Chapais, Rimouski, Qc  
G5L 2W1

724-3042

## en Bref

° M. **Hugues Dionne** est le nouveau responsable du Comité d'implantation d'un doctorat en développement régional. Trois professeurs l'assistent: l'économiste Yves Dion, le géographe Clermont Dugas et l'historien Paul Larocque. Le Comité a pour tâche d'élaborer des procédures de consultation et de programmation en vue de présenter, au printemps 1989, un dossier administratif aux autorités de l'UQAR. Ce projet se fera en collaboration avec des professeurs de l'UQAC. Un agent de recherche sera éventuellement embauché afin de mener certains travaux.

° D'autres échos nous parviennent du programme de Maîtrise en développement régional et du GRIDEQ. En effet, signalons d'abord que le conventum des diplômés-es de la Maîtrise est reporté à avril ou mai 1989. Le Comité de programme de la Maîtrise a retenu la candidature de Mme **Louise Jodoin** à titre d'agente de recherche pour l'élaboration d'une politique de stages. Mme Jodoin travaillera donc au cours de l'hiver à la formulation d'instruments pédagogiques adéquats, à un plan de promotion des stages et à la constitution d'une banque d'organismes qui pourraient recevoir les stagiaires.

° L'historien **Paul Larocque** a accepté d'encadrer un producteur forestier de Saint-Damase, M. **Léonard Otis**, dans l'élaboration d'un livre exposant l'importance de la forêt dans l'économie régionale. Le travail se fera en bonne partie sous la forme d'entrevues semi-dirigées. Jean Larrivée collaborera à l'édition du texte. Un projet original compte tenu de l'expérience inédite acquise par M. Otis dans le domaine forestier.

° Le **GRIDEQ** est en train de finaliser l'édition des **Actes du colloque de l'Institut de développement Nord-Sud**, qui s'est tenu à La



### Don à la bibliothèque

Le Comité des comptables agréés des régions Bas-Saint-Laurent/Gaspésie/Côte-Nord a fait un don de 500 \$ à la bibliothèque de l'Université du Québec à Rimouski, au nom de l'Ordre des comptables agréés du Québec. Sur notre document, le président du Comité, M. Bernard Gagné, remet le chèque au directeur du Département d'économie et de gestion, M. Robert Carrier.

Pocatière, à l'automne de 1987. L'organisme espère lancer le document à la fin janvier.

° **L'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)** attribuera deux bourses de 2 500 \$ chacune lors de son congrès annuel du 15 mai prochain. La période de mise en candidature se termine le 20 janvier. Pour être éligible, on doit avoir complété ses études de premier cycle et être inscrit à un programme de 2e cycle. Des formulaires sont disponibles au bureau du Décanat du 2e cycle, au C-305, ou encore au C-315.

° Mme **Monique Dumais**, de l'UQAR, fait partie du comité de rédaction de la revue *Recherches féministes*. Le deuxième numéro de cette revue vient de paraître sous le titre «Femmes et développement, mythes, réalités et changements». On peut s'abonner en écrivant à: GREMF (Groupe de recherche multidisciplinaire féministe), bureau 2463, Pavillon Charles-de-Koninck,

Université Laval, Sainte-Foy (Québec), G1K 7P4.

° «Le nouvel environnement économique»: tel est le titre d'un article qui retrace l'implication des municipalités régionales de comté (MRC). Ce texte a été présenté lors du Congrès 1988 de l'Union des municipalités régionales de comté du Québec (UMRCQ). Un exemplaire est disponible au bureau de M. Jean Larrivée.

° M. **Richard C. Houedjissin** a récemment déposé son mémoire de maîtrise intitulé «L'industrie de la pêche maritime: un enjeu essentiel pour le développement régional en Gaspésie et au Bénin».

° Le Comité d'aide au développement de la collectivité de la vallée de la Matapédia annonce la nomination de M. **Jean Morisset** - un diplômé de l'UQAR - de Val-Brillant, au poste de coordonnateur de l'organisme. M. Morisset est un biologiste de formation.

*Comme vous,*

**Claude Valois est  
copropriétaire  
du plus grand  
réseau financier  
au Québec  
avec 1400  
entreprises  
et plus de  
28 000  
employés.**

*Comme vous,*

**Claude Valois  
est membre  
d'une caisse  
Desjardins.**



Des gens en mouvement

**Desjardins**



Par Robert Michaud

## L'Isle-Verte, site Ramsar, un roman mythologique

**M.** Robert Michaud, écrivain résidant de l'Université du Québec à Rimouski, s'appête à publier sa première création littéraire, selon le canevas du roman, intitulée **Ramsar, Mythe et Histoire**. M. Michaud attend présentement le verdict des membres d'un jury de lecture.

Ramsar est une ville de l'Iran où a été signée, en 1971, une convention internationale dont le but est la conservation des terres humides en vue de la protection des oiseaux migrateurs. Or, le 15 juillet 1987, le marais de l'Isle-Verte a été officiellement déclaré "site Ramsar". La cérémonie a marqué la fin de la vie errante que l'auteur a menée une quarantaine d'années en cette immensité sauvage mais ô combien grandiose!

La première partie comprend trois chapitres: le canot, le fusil, la faux, qui évoquent la rude époque où chasseurs et braconniers maintenaient le Bas-Saint-Laurent sous le joug de Ahri-man, chef de l'armée du mal dans la mythologie iranienne.

La deuxième partie décrit la lutte que Ahri-man livre à Ormuzd, dieu iranien du Bien, pour enrayer le progrès de la science chez nous. C'est dans ce contexte-là que se situent les démarches scientifiques que le docteur David Alexis Déry, originaire de Trois-Pistoles, entreprend dès 1917. Plus tard, soit en 1931, l'Université Laval fonde, à Trois-Pistoles, la Station biologique du Saint-Laurent. Finalement, l'éclatante victoire que Ormuzd remporte à Rimouski, sur la colline des Ursulines, ouvre la voie à l'avènement de l'océanologie à l'UQAR.

Furieux de la cuisante défaite qu'il a essuyée à Rimouski, Ahri-man jure de se venger. Il s'en prend, cette fois, aux Lindsay, gardiens du phare de l'île Verte dont la lumière guide les bateaux océanologiques, la nuit, sur le fleuve. Le dieu courroucé ordonne la démolition de la maison ancestrale de la famille des Lindsay à laquelle appartient, par sa mère, le docteur Georges Préfontaine, surnommé le

"pionnier" de la biologie marine dans l'estuaire du Saint-Laurent. Mal lui en prend, car les biologistes du Service canadien de la faune lui ravissent le marais de l'Isle-Verte pour en faire un refuge de prédilection pour les oiseaux migrateurs. Désormais, à tous les étés, dans les camps-école groupés au pied du phare de l'île Verte des jeunes

s'initient paisiblement aux sciences de la nature.

Dans l'épilogue, l'auteur évoque, non sans nostalgie, le souvenir de sa chaloupe de chasse, abîmée, qui gît quelque part dans le marais de l'Isle-Verte, comme un engin de guerre sur un champ de bataille désaffecté.



Aux Éditions du Cerf

### Robert Michaud publie "Ben Sira et le judaïsme"

**L**es Éditions du Cerf, de Paris, ont publié tout récemment le dernier ouvrage biblique de M. Robert Michaud, un écrivain résidant de l'UQAR. Le livre, intitulé "Ben Sira et le judaïsme", tient du roman policier.

L'original hébreu, écrit au début du 2<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ, a été longtemps perdu. Les Bibles modernes nous offrent la traduction de la version grecque que le petit-fils de Ben Sira avait heureusement terminée avant la disparition de l'oeuvre de son grand-père.

Mais ce n'est pas tout: on a commencé en 1896 à découvrir dans une synagogue du Caire, en Égypte, le texte de l'original hébreu perdu pendant de nombreux siècles.

Dans la première partie, Robert Michaud évoque l'époque mouvementée

où a vécu Ben Sira, l'auteur de l'Écclésiastique. On assiste à la lutte sans merci que le judaïsme livre à l'hellénisme à la suite des conquêtes d'Alexandre le Grand.

La deuxième partie du livre est consacrée à l'étude de l'enseignement que les maîtres de sagesse livraient à leurs élèves. Elle est d'une valeur inestimable car elle nous permet de suivre l'évolution des idées pendant la cinquantaine d'années écoulées entre la première rédaction hébraïque et sa traduction en grec par le petit-fils de l'auteur.

En bref, la lecture de Ben Sira et le judaïsme est indispensable aux personnes qui veulent s'initier aux idéologies qui s'épanouiront plus tard dans les sectes juives et dans la communauté de Oumrân.



Par Clermont Gauthier de l'UQAR

## Une monographie sur "Nietzsche éducateur"

Un professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, M. Clermont Gauthier, vient de publier un ouvrage intitulé "Fragments et résidus - 1. Nietzsche éducateur". Il s'agit de la 34e monographie à paraître dans les collections L'UNE et L'AUTRE du Groupe de recherche et d'édition des monographies en éducation (GREME).

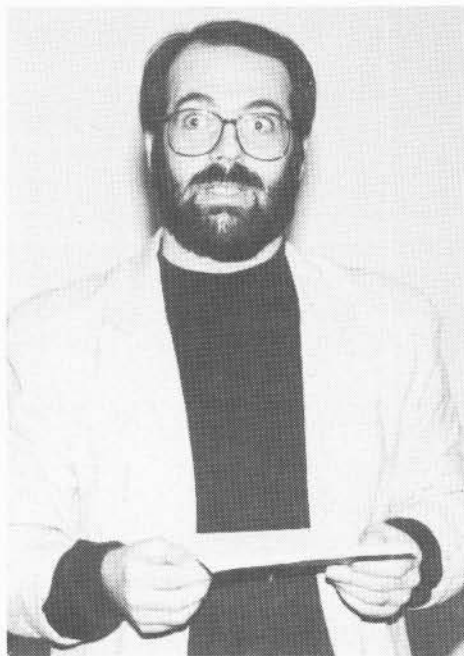
M. Gauthier est enseignant à l'UQAR depuis 1978. Il vient d'obtenir son doctorat en sciences de l'éducation (Ph.D). Il avait auparavant publié des monographies sur la recherche-action, en plus d'avoir écrit un livre, "Une éducation juste ou juste une éducation?", édité par la maison Québec-Amérique. "Nietzsche éducateur" est son second ouvrage individuel publié dans la collection L'UNE.

Le volume, qui fait 170 pages, se divise en quatre parties. Le premier chapitre fournit quelques repères biographiques sur Nietzsche. Puis, l'auteur procède à une analyse de la pensée nietzschéenne à partir de l'interprétation qu'en fait un philosophe français, Gilles Deleuze. «C'est une belle interprétation, mais qui n'est pas facile à lire et j'essaie de la rendre plus accessible», explique M. Gauthier.

En troisième partie, le livre fait le tour des principales oeuvres de Nietzsche dont "Ainsi parlait Zarathoustra" - "en faisant ressortir des éléments qui nous semblent pertinents pour saisir à la fois sa pensée mais aussi sa pertinence en éducation". Enfin, l'ouvrage jette un regard plus spécifique sur la vision de l'éducation propre à Nietzsche.

Clermont Gauthier rappelle par ailleurs que Nietzsche a été un critique important des valeurs de son temps. Ses propos virulents contre la science et la religion catholique sont, entre autres, bien connus.

Finalement, l'auteur dit du philosophe allemand qu'«il est inclassable en



philosophie, car il n'est ni existentialiste, ni marxiste, ou d'une autre école particulière. Selon lui, Nietzsche «a un peu révolutionné l'écriture philosophique; avec lui, elle devient un peu plus esthétique, car il joue plus sur la forme, d'où une écriture qui apparaît plus littéraire.»

### en Bref

° La camionnette informatisée innovée par le **Groupe régional de support technique (GRST)**, de l'UQAR, a fait l'objet d'un court texte d'information dans l'édition de décembre de la revue **Québec-Science**, sous la signature du journaliste Normand Martin.

° Mme **Henriette Lauzier**, du Service des relations publiques de l'UQAR, a été nommée membre du conseil d'administration de la Fondation pour la culture de l'Est-du-Québec, **La Savoyane**, pour le mandat 1989. La Fondation a été créée en 1981 par le Conseil de la culture afin de promouvoir la création, la recherche, l'éducation et la diffusion de la culture régionale. La Savoyane a alors pour but de lever

Ces fragments et résidus sur "Nietzsche éducateur" se terminent, en annexe, par le texte d'une communication faite au congrès annuel de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (AC-FAS), qui s'est tenu à Moncton, en mai 1988. Le conférencier avait alors choisi d'entretenir son auditoire du thème: "Le nihilisme, moteur de l'activité éducative".

Une vingtaine de personnes ont participé au lancement de l'ouvrage, le 14 décembre dernier, en présence de l'auteur, du directeur du département, M. Romain Rousseau, et du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Jean Lebel.

Précisons en dernier lieu que les Monographies du Département des sciences de l'éducation existent depuis 1977. Elles sont nées du besoin de faire connaître les écrits des professeurs-es dans le milieu de l'éducation aux plans régional, national et international. Qu'il s'agisse des rapports de recherche ou des travaux de réflexions critiques.

des fonds permettant d'accorder une aide financière, sous forme de bourses, aux individus et organismes oeuvrant dans le domaine culturel et désireux d'entreprendre ou de poursuivre un travail relié à la culture.

° Nous offrons nos sympathies au professeur **Mohammed El-Sabh**, en deuil de son père, M. Ibrahim El-Sabh, décédé à Port-Saïd, en Égypte, fin décembre.

° Merci à M. **Normand Martin** qui s'est occupé du travail de l'information à l'Université durant quelques semaines avant Noël. Le présent numéro a été réalisé en bonne partie grâce à lui.

° Le prochain numéro d'**UQAR-Information** paraîtra le 23 janvier prochain.

«Paysage socio-économique de l'Est-du-Québec 1988»

# Une radiographie plus complète de notre économie régionale

Le Centre d'assistance à la moyenne et petite entreprise (CAMPE) a rendu public, peu avant la période des Fêtes, le document intitulé *Paysage socio-économique de l'Est-du-Québec, Édition 1988-1989*. Il s'agit en fait de la mise à jour des données publiées l'an dernier. Le dossier a cependant été revu et augmenté. En effet, outre le portrait général de la région, la situation de l'emploi, l'analyse des différents secteurs d'activité économique et les investissements en immobilisations, deux chapitres consacrés au bilan démographique et aux équipements collectifs régionaux sont inclus à l'étude de cette année.

C'est M. **Jean-Pierre St-Cyr**, agent de recherche, qui a préparé cet ouvrage, sous la supervision de l'économiste **Yves Dion**, de l'UQAR. Le document collige et analyse des données de publications gouvernementales et d'organismes comme Statistique Canada et le Bureau de la statistique du Québec. Plusieurs collaborateurs ont participé à la mise à jour de ce Paysage socio-économique: le CRD du Bas-Saint-Laurent; le Conseil économique de Rimouski; l'OPDQ; le MEIR; le ministère de l'Emploi et de l'Immigration du Canada; le ministère de l'Énergie et des Ressources; le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu; le MAPAQ et le ministère québécois de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie. Ce dernier ministère a fourni une contribution financière pour la réalisation du projet.

Le nouveau document du CAMPE, c'est l'Est-du-Québec mis en chiffres. Il réunit une foule de renseignements intéressants sur la situation socio-économique du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, par MRC, par année et par secteur d'activité. Voici quelques-unes de ces données: dans l'ensemble,



l'Est-du-Québec a vu sa population diminuer de 1.1%, de 1981 à 1986. Dans le même laps de temps, le taux d'accroissement naturel, qui fut légèrement supérieur à celui de la province (+3.6 contre +3.5), n'a pas permis de combler le déficit de la migration nette qui s'établit à 15 331 personnes. De fait, ce dernier déficit, même associé à un accroissement naturel de 11 767 personnes, a résulté dans une baisse de 3564 habitants. La grande région compte par ailleurs 10.7% de personnes âgées de 65 ans et plus, contre 10% dans l'ensemble de la province.

Le taux de chômage, avantage par une légère baisse de la population active (140 800 à 139 800), a quant à lui diminué d'un peu plus de 5 points pour atteindre 13.7%, le nombre de chômeurs régressant de 7600, entre 1986 et 1987. Durant la même période, le nombre moyen annuel de bénéficiaires d'aide sociale de 18 ans et plus est passé de 31 631 au 29 126 personnes (ces chiffres ne comprennent pas la division de recensement de Kamouraska). Le document signale aussi que le revenu per capita dans la région s'est accru de 9000 \$ à 9500 \$, de 1986 à 1987. De plus, les travailleurs de l'Est-du-Québec ont connu une hausse relativement importante de leur salaire (420 \$) en 1987. Enfin, notons que 5.6% des paiements de

transfert de la province sont injectés chez nous, ce qui représente 20.5% des revenus totaux de la région. Les prestations d'assurance-chômage composent, elles, pour 11.4% des revenus des habitants de l'Est-du-Québec.

Dans l'Est-du-Québec, 11.3% des emplois sont concentrés dans le **secteur primaire**. La région a vu la disparition de 741 fermes (18%) de 1981 à 1986. L'industrie laitière représente 76% de la production agricole (en \$) en 1987, soit une baisse de 4 points. Fait à signaler, on recense 274 usines de transformation primaire du bois, soit 2% de plus qu'en 1986, qui embauchent 10 644 personnes. Environ 80% des débarquements de poissons de la province sont effectués dans notre région. L'Est-du-Québec a connu une baisse des emplois dans le secteur minier de 14% entre 1986 et 1987.

On dénombre 775 **entreprises manufacturières** dans l'Est-du-Québec. L'emploi manufacturier s'est accru de 13% entre 1985 et 1987, pour atteindre 21 500 travailleurs. De ce nombre, les aliments et boissons, le bois, les pâtes et papier et le matériel de transport accaparent 15 850 emplois.

Le **secteur tertiaire** a fortifié encore sa présence dans notre économie

----->

### *Paysage socio-économique... (suite)*

régionale, totalisant 73% de tous les emplois, une hausse de 4 points, de 1986 à l'an dernier. Les emplois de ce secteur ont augmenté de... 10.2% durant cette même année, passant de 80 100 à 88 300. Les ventes au détail ont connu une hausse de 5.2% dans ce laps de temps, atteignant 1569 millions de dollars. Cette amélioration est en bonne partie attribuable à la performance exceptionnelle de la division de recensement de Rimouski, responsable des deux tiers de la croissance des ventes totales dans la région. Pour ce qui est du tourisme, on note que les taux d'occupation des établissements hôteliers ont légèrement baissés en 1987.

Le dernier chapitre de l'étude CAMPE nous apprend que l'Est-du-Québec compte deux fois plus d'hôpitaux de courte durée par 100 000 habitants que la moyenne provinciale. Que 5089 personnes, dont 3488 enseignants-es, travaillent au sein de 21 commissions scolaires. Donnée inquiétante: les 5 cégeps de la région ont perdu 11.4% de leur clientèle entre septembre 1986 et septembre 1987. Enfin, 23.2% de tous les emplois en région provenaient en 1986 des secteurs public et péri-public, soit 26 425 emplois.

Dixit l'économiste de Travail-Québec à Rimouski, **M. Louis-Mari Rouleau**, lors de la conférence de presse du lancement de l'ouvrage "Paysage socio-économique de l'Est-du-Québec, Edition 1988-1989": «Si la tendance des 11 premiers mois de l'année se maintient,

la région devrait se situer aux alentours de +2.8% quant au niveau de l'emploi.» En chiffres absolus, cette tendance signifierait une baisse de quelque 3,000 chômeurs-euses.

Le CAMPE a profité de la conférence de presse pour présenter son nouveau logotype. Il s'agit d'un triangle - figure géométrique la plus stable - qui symbolise le partenariat à la base de l'organisme. Ce partenariat lie l'Université, le Cégep et le milieu, celui des entreprises s'entend. La figure triangulaire se veut un élément positif orienté vers la croissance.

Le document du CAMPE constitue un outil de référence de première main pour les chefs d'entreprise, les planificateurs, les économistes et autres acteurs du développement régional. On peut obtenir ce document, au coût de 10 \$, en faisant la demande au bureau, au 300, allée des Ursulines, local C-320, Rimouski, G5L 3A1. Téléphone: 724-1569.

On recrute des familles  
**Le service de répit:  
déjà plus d'un an**

### **Le service de répit: déjà plus d'un an**

Eh oui! Il y a plus d'un an déjà que le service de répit existe. En effet, c'est le 1er juillet 1987 que ce projet vit le jour et ce, sous la responsabilité du CLSC de l'Estuaire.

Qu'est-ce que le service de répit? C'est un service permettant aux parents d'enfant et adulte ayant une déficience physique et/ou intellectuelle d'avoir accès à un service de gardiennage ou d'assistance, afin de leur assurer occasionnellement des moments de repos pendant l'année. C'est également un excellent moyen de permettre à la personne handicapée de vivre une expérience d'intégration sociale.

Ce programme offre aux parents la chance de pouvoir profiter de huit jours de repos; soit de façon consécutive ou intermittente et ce, dans le cours d'une même année. Le Répit est offert sous trois formes: à domicile, en famille de

répit ou encore par le biais de la colonie de vacances, toute l'année durant.

Cependant, malgré tous les efforts déployés, un manque de "familles de répit" se fait sentir. Donc, dans le but de mieux satisfaire la demande, le CLSC de l'Estuaire est actuellement à la recherche de "familles de répit" pour garder occasionnellement un enfant ou un adulte handicapé vivant dans son milieu naturel.

La famille de répit qui les accueille pour de courtes périodes peut alors enrichir son vécu humain et avoir la satisfaction de pouvoir rendre service à quelqu'un tout en ayant une allocation pour service rendu.

Si vous désirez, comme parent, obtenir plus de renseignements sur ce service ou encore si le fait de devenir "famille de répit" vous intéresse, veuillez communiquer au 724-7204 et demandez **Nathalie Paquet** ou **Ginette Banville**.



# CMA

**NOUS RECHERCHONS  
LES MEILLEURS.  
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

la corporation professionnelle des comptables en management accrédités du québec (514) 875-8621

## Troisième Salon du ski

# Le comité organisateur remet un chèque de 8 300 \$

Le troisième Salon du ski de Rimouski, qui s'est tenu au centre sportif de l'UQAR, les 4, 5 et 6 novembre 1988, a généré des revenus totalisant 8 300 dollars. Le comité organisateur a donc remis un chèque de ce montant au recteur, M. Marc-André Dionne, lors d'une cérémonie-bilan faite en présence de la presse sportive, le 6 décembre dernier.

Le Salon du ski est l'une des deux activités annuelles de financement que tient le service des activités physiques et sportives de l'Université. Les fonds recueillis servent au financement de ses équipes sportives.

"Cette activité répond à un besoin qui s'est fait sentir depuis certaines coupures budgétaires; il fallait rentabiliser nos équipes et tel est le but du Salon", de dire M. André Bédard. Ces équipes sportives de groupe vont du hockey au ski en passant par le volleyball, le basket-ball et le badminton, etc.

M. Bédard signale que 14 travailleurs et travailleurs bénévoles sont à pied d'oeuvre, de juin à novembre, pour mettre la main aux préparatifs de



Photo: gracieuseté du Progrès-Écho

Le représentant de O'Keefe M. Rénald Doucet, le président du Salon M. Serge Bérubé, et le recteur de l'UQAR M. Marc-André Dionne.

l'événement. Sans relâche, ils s'affairaient au montage des stands des exposants et, à la tombée de l'événement, à leur démantèlement. Une quarantaine d'exposants ont participé à ce troisième Salon du ski.

Le Salon du ski prend la forme d'une exposition avec ses avantages et ses inconvénients. "Cela permet aux amateurs de ski de voir les nouveaux produits sur le marché", explique-t-il,

précisant que ceux-ci, "comme tous les sportifs ont des habitudes et des préférences quant à leur équipement et un tel événement leur permet de rencontrer les fournisseurs."

Notons que l'autre activité principale de financement, le Salon de chasse et pêche Molson, se tiendra le 18 avril 1989.

## Bourses Fernand-Séguin de l'ACFAS

### Jusqu'au 10 mars pour s'inscrire au concours

Les candidates et candidats intéressés ont jusqu'au 10 mars 1989 pour s'inscrire au concours des Bourses "Fernand-Séguin", patronné par l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Ces bourses ont pour but de reconnaître les nouveaux talents qui émergent dans le domaine du journalisme scientifique non professionnel. Toute

personne n'ayant jamais occupé d'emploi à plein temps ou à la pige dans un organe de presse peut participer à ce concours.

Les modalités de participation: présenter une description de l'ensemble de la recherche (lectures, entrevues, etc.), un article inédit de 5 à 10 feuillets, dactylographié à double interligne, en plus d'annexer copie de votre curricu-

lum vitae. Le dossier doit être envoyé à l'ACFAS, 230, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, Montréal (Québec), H3T 1B7.

L'ACFAS attribue trois bourses au maximum. Et les trois récipiendaires seront connus à la fin avril prochain.

#### UQAR-Information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski  
300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information  
Local D-108  
Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254  
Dépot légal:  
Bibliothèque nationale du Québec

Rédaction: Mario Bélanger Secrétariat: Monique April Montage: Richard Fournier Impression: Service de l'imprimerie