

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

25e année, numéro 3 Mardi, 28 septembre 1993

UQAR-2004

## «La tête dans l'univers, les pieds dans la région»

Quels sont les éléments qui peuvent être importants pour le développement d'une institution comme l'UQAR, dans les prochaines années? Quelles sont les grandes tendances, tant au niveau mondial que dans les milieux universitaires ou sur le plan régional, qui doivent être prises en considération? Quels sont les défis que l'UQAR devra relever bientôt?

C'est en 1991 que l'idée avait germé sur le campus de lancer une vaste réflexion sur les tendances auxquelles l'UQAR devrait être sensible au cours des 15 prochaines années. D'où l'année: 2004...

En septembre 1992, le Conseil d'administration de l'UQAR a donc adopté une démarche de planification qui allait permettre une réflexion à long terme sur les grandes orientations de développement de l'Université. Le Conseil créait alors officiellement le comité UQAR-2004. Ce comité a reçu le mandat de déterminer la démarche la plus appropriée pour mener à bien la réflexion sur les grandes orientations de développement de l'Université, d'ici l'an 2004. L'évaluation devait se faire en tenant compte des caractéristiques de l'Université, de sa mission et de l'environnement dans lequel elle évolue.

Le comité était composé des membres suivants: **M. Maurice Avery**, vice-recteur à la planification et secrétaire général (responsable du comité); **M. Robert Paré**, directeur du Centre d'études universitaires de la Rive-Sud; **M. Marcel Roy**, directeur du Service des terrains, bâtiments et équipements; les professeurs **Luc Desaulniers**, **Serge Lapointe**, **Sylvie Leclerc** et **Renée Sirois-Dumais**; Mme **Brigitte Gagnon**, étudiante; et Mme **Diane Jean**, professionnelle. Le comité était assisté de Mme **Claudette Bédard**. «Notre rapport, explique M. Maurice Avery, constitue une toile de fond qui permet d'éclairer les réflexions et de mieux cibler les actions.»

Un an après avoir reçu le mandat, le comité déposait son rapport au Conseil d'administration de l'UQAR, en août dernier. Ce rapport a été précédé de diverses consultations auxquelles étaient invitée à participer la communauté universitaire. Une dizaine de personnalités québécoises, dont cinq de la région, ont également présenté leurs réflexions sur les défis des universités. Une étude a été réalisée sur les facteurs de développement économique de l'Est du Québec. De plus, les membres du comité ont fait une lecture des principaux documents produits par des organismes qui pourraient avoir une influence sur les orientations que se donne l'UQAR. Enfin, une consultation a été menée auprès de 17 membres de la communauté, afin de mieux connaître les valeurs institutionnelles.

### Grands thèmes

À partir de l'information recueillie, voici donc les grands thèmes qui se sont précisés. Le rapport présente sept chapitres, qui décrivent la problématique et proposent des orientations institutionnelles.



De gauche à droite: Claudette Bédard, Serge Lapointe, Luc Desaulniers, Diane Jean, Marcel Roy, Sylvie Leclerc, Renée Sirois-Dumais, Maurice Avery (responsable du comité) et Brigitte Gagnon. Était absent pour la photo: Robert Paré.

### • La configuration du territoire et la présence dans le milieu

Le territoire géographique a façonné le développement de l'UQAR: programmes décentralisés, déplacements du personnel enseignant, infrastructures sur le territoire. Au fil des ans, le territoire desservi par l'UQAR s'est modifié. Au Bas-Saint-Laurent et à la Gaspésie se sont ajoutées la partie ouest de la Côte-Nord et la région de Lévis. L'évolution démographique de ces quatre régions et l'intensification des interventions de l'UQAR sur la Rive-Sud en particulier, obligent l'Université à redéfinir son espace.

Tout en demeurant une université fidèle à sa mission d'offrir des programmes d'enseignement et de développer des activités de recherche de niveaux national et international, l'UQAR doit être particulièrement sensible aux besoins du milieu. Comment? En établissant des partenariats et des collaborations à différents niveaux. En diversifiant la nature de ses interventions dans les bureaux régionaux. Et aussi, en proposant un rythme de développement qui tient compte

-->

### Dans ce numéro

- |  |            |
|--|------------|
| • Nouveaux professeurs                   | 4          |
| • La soirée Casino-ADUQAR, le 30 octobre | 5          |
| • Tournois de golf                       | 6, 7 et 11 |
| • Encart de l'Association des diplômés   | 5 à 8      |

## Défis d'hier, défis d'aujourd'hui

**L**e rapport du comité UQAR-2004 présente quelques observations intéressantes sur les défis actuels des universités. Voici quelques éléments de cette réflexion.

Pendant plusieurs siècles, les universités avaient pour mission de «chasser les nuages de l'ignorance» et de projeter «les lumières de la vérité». Cependant, à partir des années 1950, les universités ont eu à s'ouvrir à leur environnement immédiat, à assumer plus directement un rôle social. Le savoir s'est démocratisé. Et les universités sont entrées depuis ce temps dans une ère de compétitivité, qui s'appuie essentiellement sur la performance des professeurs en recherche (prix, subventions, publications, citations, etc.) et sur la clientèle étudiante (avec une formule de financement qui répond aux lois du marché).

Aujourd'hui, certains organismes invitent les universités à établir un meilleur équilibre entre recherche et formation. Plusieurs sont conscients de l'importance des savoirs pour le bien-être économique et social. La révolution «high-tech» et la mondialisation des économies et des cultures incitent les universités à une réévaluation de leurs pro-

grammes. Tributaires de la société dans laquelle elles évoluent, les universités doivent, pour leur survie financière, répondre aux attentes et satisfaire les exigences modernes: imputabilité, performance, évaluation.

D'où un défi majeur: d'une part, l'université doit répondre à des besoins sentis comme immédiats et pressants par la société contemporaine, ce qui nécessite des formations très spécialisées. Et d'autre part, l'université doit répondre à des besoins nouveaux, qui bouleversent les valeurs et qui impliquent des formations plus larges, plus fondamentales.

Au Québec, l'éveil de la société à la réalité universitaire date de la Révolution tranquille. Durant les années 1970, la population étudiante s'accroît, se diversifie, notamment grâce à la présence du réseau de l'Université du Québec. Les années 1990 sont marquées par la rationalisation. Des partenariats s'installent pour créer des masses critiques, tant au niveau de l'enseignement que de la recherche. L'ouverture sur l'international s'intensifie, la compétitivité augmente. L'évaluation de la performance des universités devient une préoccupation majeure. Les universités,

dont les dépenses ne cessent de croître, sont amenées à diversifier leurs sources de revenus.

Pour l'UQAR, le grand défi demeure celui de s'acquitter de ses missions fondamentales avec les mêmes standards que l'ensemble des universités, et aussi, de se maintenir au sein de la compétition des savoirs, aux plans national et international, tout en répondant aux besoins exprimés par son milieu. «La première exigence du milieu envers l'UQAR, explique le rapport, consiste justement à être une université pleine et entière qui réponde aux standards universels.» Et la région souhaite également que l'UQAR puisse répondre à certaines demandes spécifiques: une formation de qualité adaptée à la clientèle, des activités de recherche qui s'inscrivent en partenariat avec le milieu, et enfin, une présence sur un vaste territoire, ce qui exige des modèles pédagogiques et des structures d'encadrement adaptés.

Une personne consultée lors d'une audience a résumé ainsi le défi: il faut «avoir la tête dans l'univers et les pieds dans sa région».

### Suite de la page 1

des besoins et des caractéristiques économiques, sociales, culturelles et démographiques de chacune des régions. Le comité croit aussi que l'UQAR doit poursuivre le développement du Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, qui représente «un choix stratégique des plus importants».

#### • Les effectifs étudiants et les services à offrir aux étudiantes et aux étudiants

Même si la population fréquentant les universités a augmenté de 40 % au Québec entre 1982 et 1990, la proportion de personnes ayant fait des études universitaires est encore inférieure à la moyenne canadienne (de 3 %). Et dans les régions où l'UQAR est présente, le pourcentage de la population ayant au moins un diplôme de baccalauréat est inférieur à celui de l'ensemble du Québec (d'environ 4 %). Les divers rapports et interventions sont cependant unanimes: l'intelligence est la principale ressource à mettre en valeur comme facteur de développement de la société.

D'autre part, l'UQAR devra tenir compte de plus en plus de la diversité de profil des étudiantes et des étudiants, en termes d'âge, de sexe, de provenance socio-économique,

de formation antérieure, etc. Par exemple, les personnes de 24 ans et moins ne représentent plus que 42 % de l'ensemble des inscriptions à l'Université. Autre exemple, la proportion des étudiantes et des étudiants provenant des autres régions du Québec ou de pays étrangers va en augmentant. La communauté a également fait part au comité de propositions concernant des services à développer ou à améliorer pouvant contribuer à s'ajuster à cette réalité. Aussi, les étudiantes et étudiants sont préoccupés par la situation de l'emploi; l'Université devra les accompagner davantage dans leur démarche pour s'intégrer au marché du travail.

#### • La formation

Formation générale ou formation «pointue»? Face au développement des connaissances et à l'importance de la technologie, les universités ont opté, au cours des dernières décennies, pour une formation de plus en plus «pointue». Certains dénoncent cette tendance à la spécialisation dans la formation au premier cycle universitaire, notamment dans les programmes professionnels, parce que, disent-ils, elle affaiblit la formation générale.

La meilleure préparation aux changements qui interviennent dans un monde où la pro-

duction des savoirs évolue constamment pourrait être celle qui permet un développement des personnes et qui prépare ces dernières à évoluer dans un environnement changeant. Aussi, les personnes consultées sont unanimes à affirmer que la formation devrait permettre de comprendre les sociétés en transformation. Il est nécessaire d'intégrer à la formation la capacité de comprendre avec intelligence la réalité du Québec, celle du continent ainsi que l'ouverture sur le monde. Certains demandent de préserver un espace de «formation générale» dans l'ensemble des programmes de premier cycle.

Par ailleurs, l'Université doit accentuer ses relations avec le milieu du travail et les organismes régionaux, pour pouvoir répondre adéquatement aux besoins de perfectionnement et de formation sur mesure.

Formation générale ou formation «immédiatement qualifiante»? À l'UQAR comme dans toutes les universités, le débat se poursuit, en quête d'un équilibre.

#### • La pédagogie

Selon le comité, l'UQAR doit aspirer à être reconnue comme l'université qui supporte le mieux ses étudiantes et étudiants dans leur

démarche de formation; une université caractérisée par l'innovation et la diversité de ses approches pédagogiques. Un mémoire proposait que «l'UQAR devienne la meilleure université pour les étudiants, c'est-à-dire, non pas l'université où on enseigne le mieux mais bien celle où on apprend le mieux.»

Pour ce faire, l'UQAR doit faire de la pédagogie sa première priorité, en mettant en place des mesures visant à développer les compétences pédagogiques du personnel enseignant: journées pédagogiques, séminaires, stages, moyens technologiques, formules d'enseignement à distance, etc. L'UQAR doit prendre davantage en considération la composante «pédagogie» (compétences pédagogiques, réalisations en la matière, etc.) dans la tâche des professeurs, des professeurs et des personnes chargées de cours, notamment lors de leur embauche.

#### • La recherche et les études avancées

Le financement de la recherche devrait se maintenir. Cependant, l'allocation de ces ressources se fera sur une base très compétitive. Productivité, pertinence sociale et partenariats seront des mots-clés. Ces nouvelles exigences constituent une invitation auprès des chercheuses et chercheurs pour le regroupement et la création d'alliances. En particulier, les liens entre les universités et les industries s'accroîtront. Les établissements universitaires uniront leurs efforts sur des questions thématiques.

Dans ce contexte, l'UQAR est avantagée. La taille de l'institution a favorisé les regroupements multidisciplinaires autour de thèmes; des partenariats se sont développés dans plusieurs secteurs. L'Université devra par ailleurs tenir compte de certains éléments comme les priorités des organismes subventionnaires (technologies de pointe, ressources, environnement) et la stratégie des grappes industrielles du gouvernement du Québec. L'UQAR doit aussi considérer la situation socio-économique régionale: la concentration en agriculture, le projet des fermes forestières modèles, la crise dans les pêches, les complications dans l'aquaculture, la nécessité de créer des emplois, etc. Tout cela amènera l'UQAR à consolider ses axes de développement et ses alliances, et aussi à jumeler les secteurs disciplinaires, par exemple en incluant l'économie aux recherches en développement régional, ou la biologie et les sciences de la gestion aux activités en éthique.

#### • La gestion des ressources humaines

Les connaissances et l'innovation deviennent les principaux facteurs de développement dans les organisations. Aussi, les personnes prendront-elles de plus en plus d'importance, et devront-elles travailler dans des structures plus souples, dans des organigrammes simplifiés et des mécanismes de gestion des relations de travail moins rigides. Cette approche implique la mise en place d'une gestion qui amène chaque employé à partager les objectifs institutionnels et qui responsabilise l'individu dans ses fonctions.

D'ici l'an 2004, 28 % de l'ensemble des employés de l'UQAR, y compris 33 % des professeurs et professeurs, auront possiblement pris leur retraite, s'ils se prévalent de leur droit de retraite à 60 ans. L'Université devra, d'ici 2004, embaucher jusqu'à 170 nouveaux employés, dont environ 75 professeurs. L'UQAR doit préparer cette relève. D'autre part, il sera utile d'évaluer les points suivants: la contribution potentielle des étudiantes et des étudiants au fonctionnement de l'université (services, enseignement, recherche); la reconnaissance pour les professeurs des tâches d'enseignement, souvent moins en évidence que les activités de recherche; et le rôle des personnes chargées de cours dans l'institution.

#### • Les nouveaux paramètres du financement universitaire

La société demande que les universités fassent plus et mieux avec les ressources dont elles disposent. L'enseignement supérieur au Québec représente 8,2 % du budget, et ce n'est qu'au prix d'efforts intenses que les universités ont réussi à convaincre le gouvernement de maintenir leur niveau de financement. De plus, les droits de scolarité ont augmenté. La situation oblige les universités à mieux justifier les sommes reçues des sources de financement traditionnelles (subvention générale, droits de scolarité) et à diversifier les sources de revenus. Une université qui aura une performance remarquable pourra plus facilement attirer les étudiantes et étudiants. De plus en plus, ceux-ci «magasinent» leur université en fonction des programmes, des services, des formules pédagogiques, etc. L'UQAR devra donc raffiner ses indicateurs de performance, s'ajuster aux besoins, faire valoir ses réalisations auprès de l'État et de ses partenaires. Elle devra aussi diversifier ses sources de financement, en mettant à contribution la Fondation de l'UQAR.

### La soirée «Casino-ADUQAR»

Le 30 octobre à 20 h au pavillon sportif de l'UQAR.  
Plus de détails : voir page 5

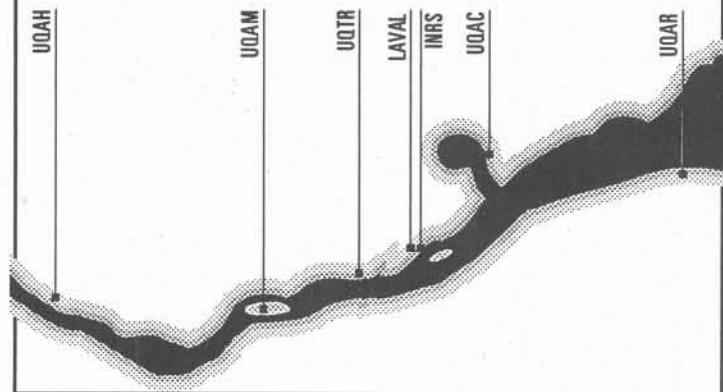
## RENCONTRE D'INFORMATION SUR LES PROGRAMMES DE 2<sup>e</sup> ET DE 3<sup>e</sup> CYCLES

À L'ATRIUM

Le mercredi 6 octobre 1993  
de 16 h 30 à 17 h 30

Les représentantes et les représentants des universités suivantes seront sur place pour répondre à vos questions sur les différents programmes de maîtrise et de doctorat offerts dans leur établissements.

- \* Université du Québec à Trois-Rivières
- \* Université du Québec à Montréal
- \* Université du Québec à Rimouski
- \* Université du Québec à Hull
- \* Université du Québec à Chicoutimi
- \* Institut national de la recherche scientifique
- \* Université Laval



Nouveau professeur en éducation  
**Abdellah Marzouk**

**I**l est un spécialiste dans des domaines où l'on se pose beaucoup de questions actuellement: l'enseignement au niveau Secondaire, la formation des enseignantes et des enseignants, la discipline dans les écoles. Il vient d'arriver comme professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR. Son nom: **M. Abdellah Marzouk**.



Sa première impression sur Rimouski? «C'est une ville où les jeunes ont leur espace.» M. Marzouk a rapidement trouvé une place en garderie pour sa fille de deux ans et demi, et il aime les lieux et activités familiales que la ville propose. Ses premiers contacts sont favorables, tant en ville qu'à l'Université.

Originaire du Maroc, M. Marzouk est établi au Québec depuis 10 ans. Il a terminé une thèse de doctorat à l'Université Laval sur l'efficacité de l'enseignement des stagiaires dans les écoles secondaires.

À l'UQAR, il donnera des cours en psycho-pédagogie de l'enseignement secondaire. Il a déjà identifié des thèmes de recherche qu'il souhaite approfondir: la pratique réflexive chez les enseignantes et enseignants en formation ou en exercice, la problématique de la supervision, et la question de la discipline ou de l'indiscipline dans les écoles.

Tout un programme. Nous lui souhaitons bienvenue et bonne chance dans ses projets. On peut rejoindre M. Marzouk au numéro: 724-1858.

En bref

- **L'Église catholique** est dans une crise profonde au Québec, et son avenir se jouera dans les dix prochaines années. C'est **Jacques Tremblay**, un professeur du Département des sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR, qui le dit. On pourra entendre ses propos sur l'ensemble du réseau AM de Radio-Canada, le samedi 2 octobre, entre 14 h et 16 h, durant l'émission *Demain la veille*. Le journaliste rimouskois **Louis Belzile** l'a interrogé sur l'avenir de l'Église catholique au Québec. Pas rose du tout, estime M. Tremblay! La situation actuelle est dramatique, constate-t-il. Par exemple, il n'y a pratiquement plus de nouveaux prêtres: une ordination par cinq ans par diocèse, en moyenne. La moyenne d'âge des prêtres est de plus de 60 ans. Et c'est une tendance qui s'accélère. Si l'Église ne s'ouvre pas à l'ordination des femmes ou des gens mariés, dit-il, l'Église au Québec est une institution qui court au suicide. «C'est un homme en colère à qui j'ai parlé, explique le journaliste Belzile. Il présente une réflexion personnelle, profonde et réaliste. En somme, il reste à l'Église dix ans pour faire un correctif majeur. Sinon, rien ne va plus.»
- En mai 1995, la **Société canadienne de zoologie** tiendra son congrès annuel à Rimouski. Plus de 200 chercheurs et étudiants gradués se réuniront sur le campus, accueillis par les membres du Centre océanographique de Rimouski. Le comité organisateur est formé de Mme **Céline Audet**, de l'INRS, de Mme **Jocelyne Pellerin**, du Département d'océanographie, de M. **Jean Ferron**, du Département de biologie et des sciences de la santé et de M. **Richard Arthur**, de l'Institut Maurice-Lamontagne.

Nouvelle professeure en sciences de l'éducation  
**Lucie DeBlois**

**L**ucie DeBlois est une spécialiste en didactique des mathématiques. Originaire de Québec, elle vient tout juste de soutenir sa thèse de doctorat à l'Université Laval, et elle est maintenant professeure à l'UQAR, au Département des sciences de l'éducation.



Après un baccalauréat en ortho-pédagogie, obtenu en 1978, elle a travaillé dans différents milieux scolaires, dans les régions de Québec et de l'Amiante. Au début des années 1980, Lucie DeBlois avait obtenu une bourse du ministère des Affaires intergouvernementales pour étudier l'intervention auprès des enfants handicapés auditifs, en France. En 1986, elle a entrepris une maîtrise, puis, en 1990, un doctorat, qu'elle vient de terminer. Sa thèse porte sur le développement de la compréhension des grands nombres chez les enfants en difficulté d'apprentissage.

À l'UQAR, elle donnera des cours dans ses domaines de spécialité: la didactique des mathématiques chez les jeunes et le développement de la pensée de l'enfant et de l'adolescent. Un thème qui l'intéresse au plus haut point. Dans la foulée de ses recherches, elle compte publier divers articles spécialisés, au cours des prochains mois. D'ailleurs, elle a collaboré à la rédaction d'un document qui vient de paraître (chez ERPI) et qui est destiné aux intervenants qui travaillent avec des enfants en difficulté d'apprentissage; il s'agit d'un matériel d'évaluation de la compréhension des mathématiques chez les jeunes de 6 à 8 ans.

Elle trouve la ville de Rimouski calme et agréable. «On entre en contact avec une belle sérénité en regardant la mer.» Elle a apprécié aussi la journée d'information que l'UQAR a offert à ses nouveaux professeurs, sur les valeurs, structures et services de l'Université. «En tant que nouvelle arrivée sur le campus, c'est une façon de gagner beaucoup de temps.»

En bref (le personnel)

- Mme **Suzanne Bélanger** a été nommée au poste de commis-dactylo affecté au Centre d'études de la Rive-Sud (CEURS). Vous pouvez la rejoindre en composant 833-8800.
- Mme **Sylvie Dubé** a été nommée au poste de sténo-secrétaire affectée au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche. Vous pouvez la rejoindre au poste téléphonique 1232.
- Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme **Madeleine Côté**, survenu le 14 septembre, à Rimouski. Elle était la mère de Mme **Claire Dubé**, commis au Bureau du registraire, et de Mme **Sylvie Dubé**, secrétaire au Module de biologie et mathématiques-informatique.

# BULLETIN

DE L'ASSOCIATION DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE L'UQAR

Numéro 7 Septembre 1993

Pour le bénéfice de la Fondation de l'UQAR

## La soirée «Casino-ADUQAR», le 30 octobre

L'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR organise, pour le samedi 30 octobre prochain, à 20 h, une soirée Casino, au Pavillon sportif de l'UQAR. Cette activité, dont les surplus seront versés à la Fondation de l'UQAR, a pour but de regrouper les diplômées et diplômés et les gens d'affaire de la région ainsi que la communauté universitaire. Plus de 400 personnes sont attendues. Le prix d'entrée a été fixé à 25 \$ pour les membres de l'ADUQAR ainsi que pour les étudiantes et étudiants de l'Université, et à 35 \$ pour les autres personnes. Depuis 13 ans, la Fondation de l'UQAR accorde des subventions de recherche qui contribuent au développement des ressources du milieu.

Le président d'honneur de l'événement est **M. Raymond Chénard**, c.a., un diplômé de l'UQAR à l'emploi de la firme Programmation Gagnon inc., de Rimouski. Seront aussi présents à la soirée la présidente de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR, **Mme Marie Josée Santerre** (de la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent), le président de la Fondation de l'UQAR, **M. Ghyslain Dionne** (de la Banque nationale du Canada) et le recteur de l'UQAR, **M. Marc-André Dionne**.

Chaque participante ou participant à la soirée Casino obtiendra des jetons de jeu dès l'entrée au pavillon sportif. Chacun pourra alors, à son goût et à sa veine, mettre à l'épreuve sa bonne fortune, conjurer le mauvais sort, invoquer les esprits, s'arracher les cheveux, crier au succès, ou s'apitoyer sur le hasard trop peu indulgent...

Plus d'une quinzaine de tables de jeu seront à la disposition des participants: Black Jack, Cage à dés, Roue de fortune, Roulette française, Course de chevaux, Jeux insolites, Course de poissons, Souricière, etc.

De nombreux prix de participation seront tirés, en particulier un grand prix: un voyage pour deux personnes, toute destination au Canada, sur les ailes d'Inter-Canadien. Québec-Téléphone commandite le goûter. Un Dixie-Band, sous la direction de Philippe-François Gallant, assure l'animation.



M. RAYMOND CHÉNARD

M. GHYSLAIN DIONNE

Depuis 1980, la Fondation de l'UQAR a versé plus de 800 000 \$ en subventions à des chercheuses et à des chercheurs de l'UQAR, contribuant en tout à 89 projets de recherche dans des domaines comme l'océanographie, le tourisme, les pêches, l'éducation, la biologie et l'éthique.

Avant la soirée Casino, il y aura une activité spéciale pour les membres de l'ADUQAR:

un 6 à 8 de Retrouvailles, au Baromètre de l'UQAR.

Les billets pour la soirée Casino sont en vente auprès de: Marie Marcotte, D-105 UQAR, 724-1484; André Bédard, D-113 UQAR, 724-1512; Jacques Lavoie, E-105 UQAR, 724-1374; Huguette Lagacé, Rivière-du-Loup, 862-5167; Jacques D'Astous, Matane, 566-2846; Réal Ruest, Gaspé, 368-1860; Richard Tremblay, Baie-Comeau, 589-9853; et Jean-Pierre Forget, Lévis, 833-8800.

### En bref

- **M. Claude Saindon**, diplômé de l'UQAR en sciences administratives (option finances, 1977), vient d'être nommé à la tête de la **Chambre de commerce** de Rimouski. M. Saindon occupe le poste de directeur régional de la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. Il est aussi membre du Conseil d'administration de la Fondation de l'entrepreneurship et membre du Conseil d'administration du Conseil régional de concertation et de développement.
- **M. François Brousseau**, diplômé en biologie de l'UQAR (option aménagement de la faune, 1986) a obtenu une accréditation de la **Wildlife Society** des États-Unis. Cette accréditation lui permettra de pratiquer son métier de gestionnaire de la faune partout aux États-Unis, à titre d'Associate Wildlife Biologist (AWB). M. Brousseau avait présenté son dossier personnel à la société américaine, en expliquant son expérience de travail et le cheminement du programme qu'il avait suivi à l'UQAR. Pour l'Université, cette appréciation est valorisante puisqu'elle constitue une forme de reconnaissance du programme. Le programme en aménagement de la faune semble donc satisfaire aux exigences de la Société.

5 juin 1993, à Rivière-du-Loup

## Le premier tournoi de golf bénéfique de l'ADUQAR

Le 5 juin, se tenait à Rivière-du-Loup, le premier tournoi de golf bénéfique de l'ADUQAR. Tous les éléments nécessaires à la réussite de l'activité étaient présents: une organisation et un accueil de qualité, des participantes et participants formidables et Dame nature qui a fait briller le soleil toute la journée. Les bénéficiaires du tournoi, plus de 1 000 \$, ont été remis à la Fondation de l'UQAR.

Dix-sept équipes de trois personnes ont pris le départ du 18 trous. Le trophée de la Fondation de l'UQAR a été remis à l'équipe gagnante composée de: Paul Darveau, Jean

Desrosiers et Jacques D'Astous. Des plaques ont été remises à chacun. Au tournoi de mini-putt, c'est Martin Desrosiers chez les hommes, et Hélène Lauzier chez les femmes qui sont arrivés premiers et ont mérité un cadeau.

Avant le souper, auquel se sont jointes une vingtaine d'autres personnes, nous avons eu le plaisir d'entendre les allocutions de M. Marc-André Dionne, recteur, Mme Marie Josée Santerre, présidente de l'ADUQAR et M. Alphonse Boucher, administrateur de la Fondation de l'UQAR. Plus de 3 000 \$ ont été distribués en soirée, en prix aux participants et participantes et en prix de présence.

Revivons maintenant le tournoi en photos et commentaires des participants et participantes. Merci à toutes les personnes qui ont participé au tournoi et organisé l'activité, ainsi qu'à tous nos commanditaires. Une bonne majorité de golfeurs et golfeuses se sont déjà donnés rendez-vous l'an prochain. Le prochain tournoi de golf bénéfique de l'ADUQAR se tiendra à Matane en 1994. À l'an prochain!

Huguette Lagacé, Agente de liaison,  
Bureau régional de Rivière-du-Loup

### Nos équipes

**Équipe 1:** Denise M. Lévesque (maire de R.-du-Loup), Marc-André Dionne (recteur UQAR), Ghyslain Dionne (président Fondation UQAR, directeur principal Service aux entreprises, Banque Nationale) VS **Équipe 2:** Jean-Léon Marquis (homme d'affaires), Marie-Josée Santerre (conseillère gestion des ressources humaines Fédération caisses populaires BSL, présidente ADUQAR), Camille Boucher (directeur approvisionnements Bombardier).

**Équipe 3:** Gratiem Jean (directeur services financiers Cégep La Pocatière), Hélène Tremblay (vice-rectrice enseignement et recherche UQAR), Viateur Lemieux (enseignant C.S. La Pocatière) VS **Équipe 4:** Carol Landry (directeur maîtrise en éducation, professeur UQAR), Louise Roy (vice-présidente ADUQAR, agente de développement CLSC de l'Estuaire), Suzanne Ethier (enseignante C.S. La Pocatière).

**Équipe 5:** Claude Ouellet (analyste financier, Fédération caisses de la Gaspésie), René Gagnon (courtier valeurs mobilières, Lévesque Beaubien), Louis Khalil (directeur de compte, Banque Nationale) VS **Équipe 6:** Sylvain Thiboutot (agent développement rural KODEKAM), Bertrand Maheux (vice-recteur financement externe UQAR), Pierre Langlais (conseiller en placement, Lévesque Beaubien).

**Équipe 7:** Jean-Noël Saucier (directeur informatique Québec-Téléphone), Bruno Dionne (conseiller informatique Fédération caisses populaires BSL), Denise Heppell (conseillère marketing Fédération caisses populaires BSL) VS **Équipe 8:** Claude Bérubé (analyste Québec-Téléphone), Jean-Pierre Vallerand (conseiller informatique Fédération caisses populaires BSL), Jean-Louis Poirier (analyste compensation Québec-Téléphone).

**Équipe 9:** Réal Gagnon (directeur informatique F.F. Soucy), Gilles Dumont (surintendant finition et expédition F.F. Soucy), Richard Pelletier (enseignant C.S. R.-du-Loup) VS **Équipe 10:** Gaston Boucher (directeur production F.F. Soucy), Rénald Lafrance (comptable), Janine Marquis (enseignante C.S. La Pocatière).

**Équipe 11:** Jean-Marie Duret (directeur Service Terrains, bâtiments et équipements UQAR), Félélicité Boucher (enseignante C.S. R.-du-Loup), Raymond Côté (registraire, UQAR) VS **Équipe 12:** Martin Sénéchal (contractuel, SQDMO), Diane Lévesque (secrétaire, bibliothèque C.S. Neigette), Solange L. Bourgoin (secrétaire, bureau régional UQAR à R.-du-Loup).

**Équipe 13:** Paul Darveau (enseignant C.S. R.-du-Loup, chargé de cours UQAR), Jean Desrosiers (directeur Service approvisionnement UQAR), Jacques D'Astous (agent de liaison, bureau régional UQAR Matane) VS **Équipe 14:** Jean-Camille Potvin (coordonnateur Éducation aux adultes C.S. R.-du-Loup), Huguette Lagacé (agente de liaison, bureau régional UQAR à R.-du-Loup), Hervé Lebel (retraité).

**Équipe 15:** Hugues St-Pierre (gérant exploitation Québec-Téléphone, directeur ADUQAR), Mario Desgagnés (gérant des ventes Québec-Téléphone, trésorier ADUQAR), Danielle Bureau (monitrice conduite automobile) VS **Équipe 16:** Raynald Cayouette (analyste avantages sociaux Québec-Téléphone), Benoit Leblanc (homme d'affaires Sept-Îles), Sonia Brillant (technicienne, dépt. revenu Québec-Téléphone) VS **Équipe 17:** Martin Desrosiers (directeur, Caisse populaire Beaumont), Ghislain Lavoie (enseignant, C.S. de R.-du-Loup), Michel Brisson (analyste Interurbains affaires Québec-Téléphone, directeur ADUQAR).

### Les commentaires des capitaines

*M. Jean-Léon Marquis commente:*

«J'ai bien aimé ce tournoi de golf en compagnie de personnes très sympathiques. Cette journée a été des plus agréables et a permis des échanges sérieux dans un climat de détente. Félicitations aux organisateurs.»

*M. Paul Darveau commente:*

«L'équipe gagnante doit défendre son titre à chaque année. Donc, les personnes de l'équipe gagnante doivent se retrouver pour le prochain tournoi...»

*M. Gratiem Jean commente:*

«Ayant participé au tournoi de golf organisé au profit de la Fondation de l'UQAR, je voudrais féliciter les organisateurs, c'est-à-dire les anciens de l'UQAR, secteur de Rivière-du-Loup, pour cette belle initiative. C'est d'ailleurs une expérience qui mérite d'être poursuivie. Meilleures salutations.»

*Mme Denise M. Lévesque commente:*

«Le tournoi de golf de l'UQAR a été une occasion privilégiée d'échanges constructifs. Ce fut un tournoi très réussi où nous avons pu jouer une partie utile tout en se divertissant. Bravo aux organisateurs!»

*M. Sylvain Thiboutot commente:*

«Nous ne visions pas la performance mais bien plus... le plaisir. Notre équipe s'est très bien tirée d'affaires tout au long de cette journée. Bravo et longue vie au tournoi de l'ADUQAR!»

*M. Carol Landry commente:*

«Quelle belle façon de commencer sa saison de golf; par une belle journée ensoleillée et en compagnie de personnes très sympathiques. Au plaisir de se retrouver à Matane en 1994.»

*M. Louis Khalil commente:*

«Tournoi très intéressant avec ambiance de retrouvailles. Notre trisom était bien compétitif avec 2 employés de la Banque Nationale et 1 d'une Caisse populaire. Partir de Maria (Danièle Ouellet) pour venir jouer à Rivière-du-Loup, il faut un grand sentiment d'appartenance à l'UQAR... Félicitations à l'équipe d'organisation!»

*M. Réal Gagnon commente:*

«Ce fut très agréable de participer à votre tournoi. Nous avons eu beaucoup de plaisir. L'atmosphère était très cordiale.»

*M. Jean-Camille Potvin commente:*

«Le tournoi de l'ADUQAR m'a permis de contribuer aux objectifs de l'ADUQAR en représentant la Commission scolaire de Rivière-du-Loup à cet événement. Aussi, j'ai joué au golf avec de nouveaux partenaires et en particulier avec la responsable de ce premier tournoi, Huguette Lagacé. Connaissant Huguette pour avoir travaillé avec elle autrefois, j'ai retrouvé chez elle son sens de l'organisation, son calme légendaire et sa bonne humeur constante... même lorsqu'elle avait de la difficulté avec certains coups de golf.»



## Merci à nos commanditaires

1. Hotel Lévesque de Rivière-du-Loup 2. Québec-Téléphone 3. Compagnie Garant (Montmagny) 4. Temilac (Cabano) 5. Auberge de la Pointe (R.-du-Loup) 6. Banque Nationale 7. Association des concessionnaires de R.-du-Loup 8. Quatre-Saisons Chevrolet Géo 9. Pavillon Sobeys 10. Mercerie Vézina 11. La Gourmandière (Pohénégamook) 12. Princesscouata 13. Restaurant Marie-Blanc 14. Restaurant Le Sablonnet 15. Isolation Tousignant 16. Club de golf du Témis 17. Réjane Martin 18. Gérald April 19. Garage Windson 20. Télévision R.-du-Loup 21. Sonothèque 22. Nadeau Clavigraphe

23. Centre GRS logic 24. Info Média 25. O.T.C. 26. Goscobec 27. Traverse R.-du-Loup 28. Transport Morneau 29. Michel Bastille 30. Boutique Cachet Marie 31. Bar le Cauchemar 32. Le Vestiaire 33. Marmen & Frères 34. Côté & Godbout 35. Camille Dumais 36. Paul Darveau 37. Pomerleau les bateaux 38. Molson 39. Graphie Inc. (La Pocatière) 40. Canadian Tire 41. Caméra Expert 42. Provigo (rue Hotel de Ville) 43. Fédération des caisses populaires du Bas St-Laurent 44. Ferronnerie Sept-Iles 45. Caisse populaire de Beaumont.

## Les Retrouvailles du 12 juin à Gaspé

Le 12 juin dernier, plus de 70 personnes ont participé, à l'Auberge des commandants de Gaspé, aux premières Retrouvailles des diplômées et diplômés de l'UQAR de l'extrémité de la péninsule gaspésienne. Habilement animée par M. Jules Bourque, directeur général du Cégep de la Gaspésie et des Îles et diplômé de l'UQAR en administration, cette rencontre a permis à M. Jean-Nil Thériault, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines et à Mme Marie Josée Santerre, présidente de l'ADUQAR, d'entretenir l'assistance des buts et objectifs de l'UQAR et de l'ADUQAR en région gaspésienne.

Compte tenu du haut taux de satisfaction observé chez les participantes et participants, l'assemblée a suggéré la création d'une section régionale de l'ADUQAR, afin de répéter pareille activité et pour créer des liens forts entre l'UQAR, la région et ses diplômées et diplômés. Plusieurs personnes dynamiques furent identifiées à cette fin et devraient se rencontrer à l'automne pour décider des ac-



tions à entreprendre.

Profitant de leur incursion dans ce coin maritime, les membres présents du Conseil d'administration de l'ADUQAR (Mme Marie-Josée Santerre, MM. Michel Brisson, Mario Desgagnés et Louis Khalil) ainsi que M. Jacques Lavoie, des Services aux étudiants de l'UQAR, ont participé à une sortie en mer, d'une durée de deux heures trente, sur le trimaran de calibre transatlantique «Côte de

Gaspé». Cette sortie, à laquelle participaient également plusieurs diplômées et diplômés de l'UQAR, avait été organisée spécialement en après-midi, dans le cadre des Retrouvailles de Gaspé. Une activité pleinement réussie, à saveur gaspésienne.

Réal Ruest  
Agent de liaison  
Bureau régional de Gaspé

Marie Josée Santerre

## Présidente de l'Association

L'actuelle présidente de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR, Mme Marie Josée Santerre, a terminé en 1984 ses études de baccalauréat en administration des affaires.

Née à Baie-des-Sables, Marie Josée Santerre avait fait son Cégep à Matane, en techniques administratives, avant de venir étudier à l'UQAR. Après son baccalauréat, elle a été agente de recherche pour des groupes de l'UQAR (CAMPE et GERMA). Elle a occupé un poste d'agente de gestion des ressources humaines à l'Hôpital des Monts, à Sainte-Anne-des-Monts. Et, depuis 1986, elle travaille comme conseillère en gestion des ressources humaines à la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent. Elle s'occupe principalement de recrutement, d'interprétation des conditions de travail, de formation, de mutation de personnel, d'aide aux employés, etc.

Au cours des ans, elle a toujours gardé le goût des études. En plus de son bacc., elle a



complété un certificat en gestion des ressources humaines et un certificat en gestion des caisses populaires. À l'occasion, elle a été chargée de cours à l'UQAR, en gestion des ressources humaines.

Depuis 1989, Marie Josée Santerre est membre du Conseil d'administration de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR. Elle est la présidente de l'organisme depuis octobre 1992. «C'est un travail d'équipe, explique-t-elle. Cette année, nous avons organisé un

tournoi de golf à Rivière-du-Loup et une rencontre à Gaspé. À ces deux endroits, nous avons mis sur pied des chapitres régionaux. Et nous préparons présentement une super-soirée Casino à Rimouski, pour le 30 octobre, au profit de la Fondation de l'UQAR.»

Pour l'Association, l'année 1992-1993 a été marquée aussi par un accroissement du membership (environ 1125 membres) et une reconstitution de la liste d'adresses des diplômées et diplômés.

Par ailleurs, Marie Josée a accepté depuis deux ans la présidence de la campagne de sollicitation pour le programme de Bourses d'excellence de l'UQAR. «Ce programme, explique-t-elle, encourage les étudiantes et étudiants à poursuivre leurs études en région et à exceller dans leur programme d'études. C'est une façon de leur dire qu'on compte sur leurs compétences pour l'avenir.» 150 bourses de 500 \$ chacune ont été remises l'an dernier.

Marie Josée Santerre: une femme active!



## Élection pour des postes au Conseil d'administration de l'UQAR

Trois étudiants et une étudiante ont présenté leur candidature pour siéger au Conseil d'administration de l'UQAR. Comme il y a deux postes à combler par les étudiantes et étudiants, il y aura donc une élection, le **mercredi 29 septembre**, à l'Atrium de l'Université. Des informations sur les candidats et sur la candidate peuvent être consultées sur quelques babillards dans l'Université.

Les candidats et la candidate sont:

**Martin Gagnon**, étudiant à la maîtrise en développement régional  
**Sylvain Gagnon**, étudiant au baccalauréat en géographie

**James W. Proulx**, étudiant en mathématiques-informatique  
**Suzanne Ross**, étudiante au baccalauréat en sciences infirmières

Par ailleurs, comme il n'y a eu qu'une seule candidature pour le poste à la Commission des études et une seule candidature pour les deux postes vacants à la Sous-commission de la pédagogie universitaire, ces deux personnes seront nommées par les instances concernées lors des prochaines réunions. Il s'agit de: à la Commission des études, **Louise Bérubé**, étudiante au doctorat en éducation, et à la Sous-commission de la pédagogie universitaire, **Denise Sénéchal**, étudiante au baccalauréat en sciences infirmières.

Bourses d'étude de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à l'étranger

### Découvrez de nouveaux horizons universitaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science a conclu des ententes prévoyant l'attribution de bourses d'excellence avec les gouvernements de plusieurs pays. Ces programmes s'adressent aux personnes qui compléteront, d'ici l'été 1994, des études de 1<sup>er</sup> cycle et qui désirent acquérir une formation universitaire de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle ou effectuer une recherche reliée à cette formation. Tout en bénéficiant d'une formation universitaire de qualité, vous pourrez participer au développement des compétences nécessaires à l'avancement de la société québécoise.

Dates de dépôt des candidatures:

Allemagne 15 octobre 1993; Colombie 10 novembre 1993; Mexique 10 novembre 1993; Brésil 20 novembre 1993; Chine (Rép. pop.) 20 novembre 1993; Tunisie 15 janvier 1994.

Pour plus de renseignements ou pour obtenir les formulaires, veuillez vous adresser à :

Mireille Joncas

Bureau du doyen des études avancées et de la recherche (C-305)

Tél : 724-1717



**CENTRE SAHEL**

#### SUBVENTION DE RECHERCHE SUR LE SAHEL

Le Centre Sahel attribuera à nouveau, d'ici quelques semaines, des subventions destinées à appuyer la réalisation de travaux de recherche exécutés au Sahel et portant sur un aspect du développement des sociétés sahéniennes. La clientèle étudiante canadienne ou sahénienne inscrite dans un programme de deuxième ou troisième cycle peut s'adresser dès maintenant au Centre Sahel pour se procurer la dernière version du document fournissant les renseignements pertinents pour faire une demande. Les demandes devront parvenir au Secrétariat du Centre Sahel le 31 octobre 1993 au plus tard.

Centre Sahel, local 3380  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
Cité Universitaire (Québec), Canada G1K 7P4  
Téléphone : (418) 656-5448  
Télécopieur : (418) 656-7461

Vénézuéla

### Les derniers préparatifs du groupe Bivouaq

Le groupe Bivouaq est composé d'étudiantes et d'étudiants en biologie qui ont pour objectif d'aller explorer les différents écosystèmes du Vénézuéla. Nous serons donc une quinzaine à partir, à la fin de décembre 1993, pendant trois semaines, pour une expédition dans les profondeurs amazoniennes. Après plus d'un an de préparation, les activités de financement se succèdent. Les prochaines seront: un party, une vente de gilets et un lave-auto. Si vous avez besoin d'aide pour des travaux d'automne, laissez votre nom à 723-8998 ou à 725-5376. L'ensemble des fonds servira au bon déroulement de cette expédition. Pour plus de renseignements, contactez François Audet, à 724-4653, ou tout autre membre du groupe. Le Bivouaq

## CGA VOUS POUVEZ COMPTER SUR NOUS !



D'hier

à demain



LA CORPORATION PROFESSIONNELLE  
DES COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS  
DU QUÉBEC

445 St-Laurent, bureau 460, Montréal Qc H2Y 2Y7  
Téléphone : (514) 861-1823 • Fax : (514) 861-7661  
1 800 463-0163

# Voter est encore plus à votre portée

Vous êtes citoyen canadien et vous aurez 18 ans ou plus le jour du scrutin? Vous avez donc droit de vote. Toutefois, pour voter vous devez d'abord être inscrit sur la liste électorale.

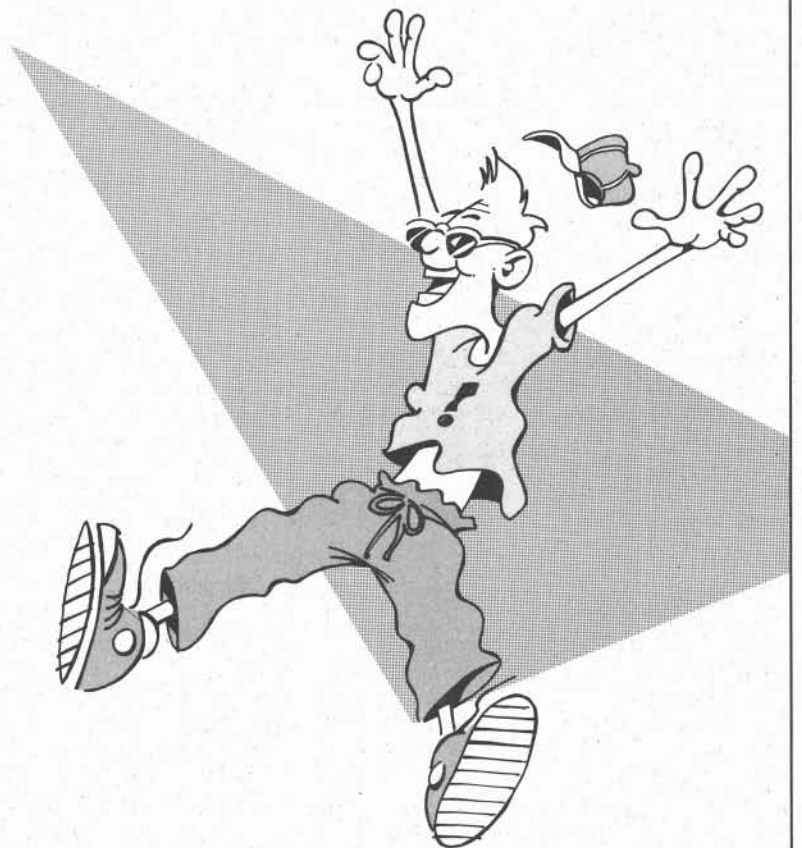
## **Les modifications à la Loi électorale... ça vous simplifie la vie.**

D'abord, parce qu'en prolongeant la période de révision des listes, on donne la chance à plus d'électeurs comme vous de s'y inscrire.

Ensuite, parce qu'avec le bulletin de vote spécial, vous avez à votre portée une nouvelle façon d'exprimer votre choix, en personne ou par la poste.

Pour en savoir plus, consultez le dépliant qu'Élections Canada a mis à votre disposition à votre association étudiante, au bureau du registraire ou au magasin du campus. Ou encore, composez le numéro ci-dessous.

**1 800 267-VOTE (8683)**



*L'organisme non partisan chargé  
de la conduite des élections fédérales*

## Tournoi de golf des employées et employés de l'UQAR

Le 11 septembre dernier, les employées et employés de l'UQAR s'étaient donné rendez-vous au Club de golf des Saules, pour la 11<sup>e</sup> édition de leur tournoi annuel. En incluant les conjointes et conjoints, 150 personnes ont parcouru, sous un vent humide, les 18 allées qui conduisaient irrésistiblement à une surface de gazon court sur laquelle était planté un drapeau triangulaire que tout le monde cherchait à atteindre avec sa petite balle dure...

Le comité organisateur était formé de: **Yves Michaud** (coordonnateur), **André Bédard**, **Claudette Bédard**, **Marc Bérubé**, **Jean DesRosiers**, **Carol Landry**, **Carol Saint-Pierre** et **Raymond Saint-Pierre**.



Le trophée de l'équipe gagnante a été remis, par le recteur Marc-André Dionne, à: **Maurice Arsenault**, **Robert Carrier** et **Pauline Caouette**.

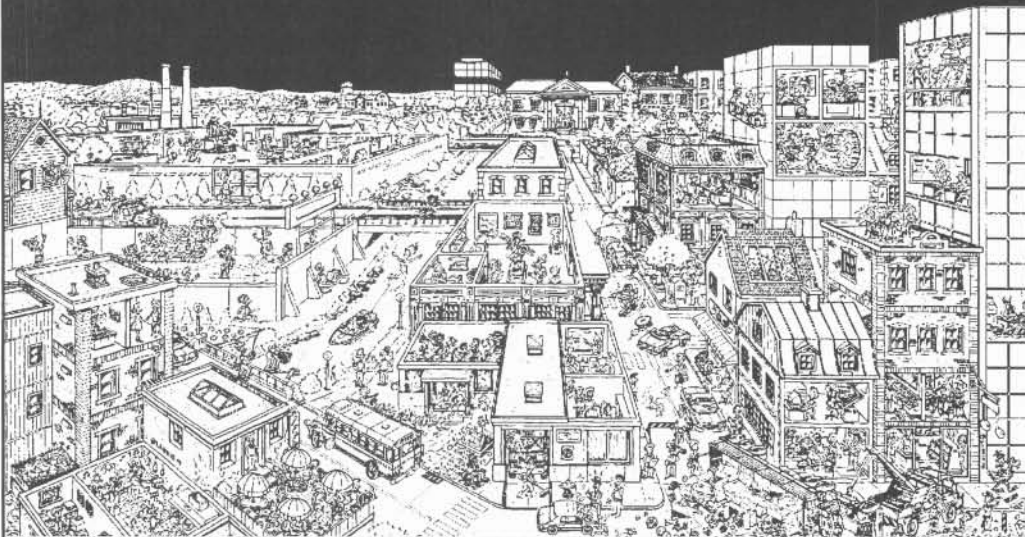


Au concours d'habileté, **Carol Landry** chez les hommes et **Céline Bédard** chez les femmes ont remporté les honneurs: un magnifique radio-cassette-disque laser portatif. Yves Michaud a remis le cadeau à Carol Landry alors que Huguette Saint-Laurent présentait celui de Céline Bédard.

**Marc Bérubé** fut le héros du «plus long coup de départ». Le recteur lui a remis un cadeau pour souligner sa performance.

Le comité prépare déjà les deux prochaines activités, soit un tournoi de curling, en janvier, et (grande nouveauté!) un tournoi de quilles, en avril. Frottez vos pierres, dépoussiérez vos balais, faites «arvoler» vos quilles, pratiquez vos dalots... Bravo aux organisateurs, merci aux généreux commanditaires et félicitations aux participantes et participants... qui se sont **tous** présentés au fil de départ en dépit du temps maussade.

# CA . TITRE UNIQUE, CARRIÈRE MULTIPLE



Découvrez tous les CA illustrés ici dans leurs différentes fonctions !

Informez-vous sur toutes les possibilités de carrière que représente le titre de CA et la façon d'y accéder en téléphonant au :  
**(514) 288-3256** ou au **1 800 363-4688**

CA

Comptables  
agréés  
du Québec

## Calendrier

- **Mercredi 29 septembre:** à l'Atrium, élection pour combler les deux postes d'étudiantes et d'étudiants siégeant au Conseil d'administration de l'UQAR.
- **Samedi 2 octobre:** Collation des grades, à 19 h.
- **11 octobre:** congé de l'Action de grâces.
- **Jeudi et vendredi 14 et 15 octobre:** Fête des 20 ans du Département d'océanographie.
- **21 octobre:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **22 au 24 octobre:** Congrès de la Société québécoise pour l'étude biologique du comportement.
- **Du 25 au 29 octobre:** période de lecture (suspension des cours).
- **Samedi 30 octobre:** Soirée casino, à 20 h, au pavillon sportif de l'Université, un projet de l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR.
- **Samedi 4 décembre:** Remise des bourses d'excellence de l'UQAR.
- **20 décembre:** fin de la session d'automne.



### Signature

Les esquisses d'architecture du Plan directeur d'aménagement de l'UQAR (Phase 1) pourront bientôt être ébauchées. Au centre de la photo, **M. Benoît Proulx**, chargé de projet du consortium «Benoît Proulx, architecte, et Gagnon, Guy, Letellier, Cyr, architectes», a signé les documents officiels, le 10 septembre dernier. Le vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, **M. Jean-Nil Thériault**, le directeur du Service des approvisionnements, **M. Jean DesRosiers**, et le directeur du Service des terrains, bâtiments et équipement, **M. Marcel Roy**, étaient présents. La «phase 1» des travaux implique l'élaboration des plans du «pavillon K», dans lequel seront aménagés des laboratoires de génie, des laboratoires d'informatique, des bureaux et des salles de cours. La phase 1 comprend aussi l'ajout d'un étage sur la bibliothèque.

### En bref

- Le programme «**Prix humanitaire Terry Fox**» offre des bourses d'études de 4000 \$ par année, en hommage au jeune coureur Terry Fox, qui avait courageusement amassé plus de 20 millions \$ pour la recherche contre le cancer, en 1980. Le concours s'adresse aux étudiantes et étudiants du cégep ou de l'université, de moins de 25 ans. Les critères de sélection tiennent compte de l'esprit de civisme et de compassion que le candidat ou la candidate aura manifesté dans ses actions. Seront également considérés le courage devant les épreuves, la nature et l'étendue de l'implication communautaire ainsi que le niveau d'excellence atteint dans les études, le sport amateur et le conditionnement physique. Une étudiante de l'UQAR avait gagné une telle bourse il y a deux ans. Des formulaires sont disponibles au Service des communications de l'UQAR (E-215).
- **Offre d'emploi: conseiller-pigiste en développement organisationnel.** Une firme conseil recherche une finissante ou un finissant sérieux, motivé et énergique qui veut partager avec les entrepreneurs sa passion pour le développement des ressources humaines et l'excellence organisationnelle. Aptitudes et intérêts: Qualité totale, organisation du travail, gestion de la rémunération, gestion des ressources humaines, maîtrise du français. Si le défi vous intéresse, envoyez votre C.V. détaillé ainsi qu'une copie de votre relevé de notes à: Poste de conseiller en D.O., c.p. 503, Rimouski, G5L 7C4.

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu  
Rédaction : Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier  
Secrétariat : Monique April

Photos : Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

