

# UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

28<sup>e</sup> année, numéro 15 Mardi, 15 avril 1997

*Bonne fin de session!*

## À surveiller

- Du **16 au 18 avril**, à l'Hôtel Rimouski, 300 spécialistes se donnent rendez-vous au congrès annuel de l'Association professionnelle des géologues et des géophysiciens du Québec. À cette occasion, le grand public est invité au **Salon du monde minéral** (le mercredi de 13 h à 21 h et les jeudi et vendredi de 8 h 30 à 21 h). À voir: une fascinante collection de minéraux, de roches et de fossiles. Accès gratuit.



- M. **Jean Ferron**, professeur de biologie à l'UQAR et directeur des études avancées en gestion de la faune et de ses habitats, est le président d'honneur du 9<sup>e</sup> Salon **Expo-Nature**, qui se déroule au Colisée de Rimouski, du **24 au 27 avril**. «La grande aventure toute nature». On retrouvera sept volets à cette activité: chasse et pêche; pourvoiries; art et nature; vacances nature; nautisme et caravaning; dégustations; les découvertes. 215 exposants. Venez encourager deux étudiants de l'UQAR (Renaud Laflamme et Éric Archambault) qui, le 27 avril, partiront pour le Grand Canyon à vélo. Ils seront présents à Expo-Nature. Le Salon est organisé par le groupe Faunair.

## Dans ce numéro :

- Projet Léonard, ingénieur créateur... p. 2
- Publications en éthique..... p. 3 et 4
- Louise Laferrière ..... p. 6
- Projets des étudiants  
en océanographie ..... p. 7
- Éric Gauvin en Allemagne ..... p. 7
- Prix remis à John Kabano ..... p. 7
- Bourse à Olivier Ruest ..... p. 9
- Colloque gestion de projet ..... p. 13
- Les dessins d'Alexandre April p. 15 et 16

## Coopération avec la Communauté française de Belgique L'éducation pour la santé en émergence

**E**n Belgique comme au Québec, le secteur de la santé vit des transformations majeures. Les professionnels de ce secteur sont interpellés dans leurs expertises et leurs pratiques. On se questionne sur l'approche éducative dans la prévention et la promotion de la santé comme des perspectives de solutions propices à limiter les coûts énormes qui surviennent quand, chez les individus, la bonne santé... décide de prendre des vacances.

Le GRIES de l'UQAR (Groupe de recherche interdisciplinaire en éducation pour la santé) et l'Institut d'hygiène sociale de la province de Namur, en Belgique, ont mis au point une entente de coopération entre le Québec et la Communauté française de Belgique, afin de partager ces préoccupations pour l'intervention en santé. Le ministère des Affaires intergouvernementales du Québec et le Secrétariat des relations internationales de la Communauté française de Belgique contribuent au bon déroulement de ces échanges.

Ainsi, au début d'avril, M. **Axel Roucloux** est venu au Québec pour participer à des discussions sur la formation des éducateurs pour la santé et sur les programmes qui devraient leur être offerts. Il est aussi intervenu dans le cadre d'un cours donné à Lévis, à la maîtrise en éducation. Dans cette ville, une cohorte d'étudiants de l'UQAR, formée spécialement d'intervenants dans le domaine de la santé et de la prévention, désirent cheminer dans une démarche éducative.



M. **Arthur Gélinas**, professeur en éducation à l'UQAR; M. **Axel Roucloux**, éducateur pour la santé de l'Université catholique de Louvain et responsable du Service de promotion de la Santé de la province de Namur, en Belgique; et Mme **Colette Shoonbroodt**, docteure en santé publique de l'Université catholique de Louvain et stagiaire post-doctorante à l'UQAR. En centre de leur discussion pour cette photo: le drapeau de la Communauté française de Belgique, qui exhibe un vigoureux coq wallon, rouge sur fond jaune.

## Éducation et santé

C'est d'ailleurs exceptionnel que le vaste domaine de la santé soit vu avec des lunettes d'éducateurs. Le Service de promotion de la santé de la province de Namur et l'UQAR sont deux établissements à l'avant-garde dans ce domaine, des deux côtés de l'Atlantique. «L'éducation doit être considérée comme un processus de changement, explique M. Arthur Gélinas, l'un des responsables. Comment favoriser, par l'éducation, une meilleure prise de conscience et une responsabilisation des individus par rapport à leur santé? Quels sont les processus, les stratégies qui permettent de travailler plus efficacement en éducation pour la santé?»

Une approche d'intervention a été créée ici même à l'UQAR et son cheminement propose aux individus, de façon innovatrice, de devenir des acteurs de leur propre changement, de trouver

--->

les solutions pour s'adapter à de nouveaux contextes, à de nouvelles exigences. (Voir la Méthodologie du changement émergent, expliquée dans le magazine *Réseau* de janvier 1996.)

En Belgique, dans le cadre de cette coopération, un projet novateur d'intervention en milieu de travail (secteur public) est en cours actuellement. Le GRIES est également associé à un autre important projet de recherche qui se déroule dans la région de Québec et qui porte sur les impacts sociologiques et psychologiques du travail (groupe financé par le CQRS).

Le Québec et la Belgique: une liaison bien ancrée dans l'éducation pour la santé.

## Fondation de l'UQAR Programme de dons planifiés

**L**a Fondation de l'UQAR offre maintenant aux personnes et entreprises qui le désirent un programme de dons planifiés.

Depuis quelques années déjà, la Fondation a pu compter sur l'appui de ses diplômés, de son personnel, des entreprises du territoire et des amis de l'Université dans le cadre de son programme de soutien financier. L'argent versé dans ce fonds permet d'octroyer de nombreuses bourses d'excellence aux étudiantes et étudiants, de subventionner des projets de recherche ayant une incidence régionale et d'améliorer le matériel directement relié à la formation (livres, ordinateurs, etc.).

Le don planifié est une autre façon de contribuer à la mission éducative de l'UQAR. Il existe deux types de dons planifiés: les dons immédiats et les dons différés.

Les **dons immédiats** sont mis à la disposition de l'Université dès le moment où ils sont faits. Ces dons peuvent être une somme d'argent ou des dons en nature tels que des équipements, des immeubles, etc.

Les **dons différés** font l'objet de modalités immédiates entre la Fondation et le donateur, mais sont utilisés à une date ultérieure. Ce type de don peut être présenté par legs testamentaire, en nature ou en police d'assurance-vie.

Ces dons peuvent par exemple servir à la création de bourses d'études, à la réalisation de projets de recherche, à l'achat de livres et de documents pour la bibliothèque, ou à d'autres besoins particuliers à l'enseignement ou à la recherche universitaire, selon la volonté des donateurs. Le don planifié permet de bénéficier d'avantages fiscaux et donne l'occasion de contribuer à une cause importante pour l'avenir.

Renseignements: Bureau du soutien financier de l'UQAR, (418) 724-1488

## Subvention de 110 400 \$ Le tabac et les jeunes

**U**ne équipe de recherche en éducation de l'UQAR vient de recevoir du Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS) une subvention de 110 400 \$ pour entreprendre, pendant deux ans, une étude sur la pertinence des interventions préventives concernant le tabagisme auprès des jeunes en milieu scolaire.

L'équipe est composée de M. **Arthur Gélinas** (responsable de la recherche), **Colette Schoonbroodt**, stagiaire post-doctorante originaire de Belgique (*son nom se prononce: chonn-brotte* et signifie «beau pain»), M. **Régent Fortin** et **Yvon Bouchard**, professeurs à l'UQAR et M. **Rodolphe Toussaint**, de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

La recherche sera conduite dans six écoles secondaires et dans six CLSC, dans les régions du Bas-Saint-Laurent et de Mauricie/Bois-Francis.

Voici certaines questions auxquelles l'équipe souhaite trouver des réponses.

- En quoi et comment l'école peut-elle constituer un lieu pertinent pour assurer les différents apprentissages psychosociaux qui sont considérés fondamentaux par des experts en santé et qui sont développés dans des programmes de prévention en milieu scolaire?

- L'école est vue comme un milieu privilégié pour les programmes de prévention en santé (concernant le tabac, la drogue, les maladies sexuelles, etc.). Les jeunes sont-ils en mesure de capter ces messages? L'école est-elle un milieu soutenant pour que les jeunes puissent prendre leurs décisions, faire des choix, accéder à une plus grande autonomie?

- Quelles sont les valeurs véhiculées par les programmes de prévention en santé? Est-ce que les programmes pédagogiques, les règles de vie, la discipline sont en cohérence avec cette vision qu'on présente? Est-ce que les jeunes se retrouvent à l'aise entre la production scolaire réglementée et une invitation à s'autoresponsabiliser par rapport à sa santé?

Sur les 181 projets de recherche qui ont été présentés au Conseil québécois de la recherche sociale pour l'année en cours, seulement 40 ont obtenu une subvention, dont celui de M. Gélinas.

## Un projet scientifique prometteur «Léonard, ingénieur créateur»

**L**'UQAR participe cette année, en collaboration avec la Station scientifique Aster (au Témiscouata), ainsi qu'Hydro-Québec et le ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie, à un important projet intitulé «**Léonard, ingénieur créateur**».

Le projet consiste en une grande tournée scolaire à la grandeur du Québec dans le but de sensibiliser environ 100 000 jeunes aux questions scientifiques. Le projet se poursuivra sur une période de cinq ans, à compter de la prochaine rentrée des classes.

Mis sur pied par la station Aster, le programme a pour mission de démocratiser les sciences chez les jeunes et de susciter un intérêt pour les centaines de carrières qui s'y rattachent.

La tournée est présentée aux enfants du primaire et du secondaire, sous forme d'ateliers (60 minutes), de jeux et d'expériences amusantes. Elle vise à développer chez les jeunes l'esprit scientifique, la démarche expérimentale, la curiosité. Elle donnera des renseignements sur les applications pratiques des sciences et des technologies, sur les



Mme Ghylaine Carrière, directrice du projet pour la station Aster, M. Robert Royer, directeur régional d'Hydro-Québec, et M. Jean Brousseau, professeur en génie à l'UQAR.

secteurs industriels existants. Elle pourra contribuer à faire naître des vocations scientifiques.

Si vous connaissez des jeunes qui fréquentent les écoles, vous entendrez parler de cette tournée, dès l'automne prochain! Léonard de Vinci, cet ingénieur de génie qui a vécu à Milan à la fin des années 1400, en serait tout heureux...

## Vingt ans de recherches et de débats en éthique au Québec

Il y a vingt ans au Québec, on parlait le moins possible de morale. Il y a vingt ans, on commençait à peine à parler d'éthique. Il y a vingt ans, par les bons soins de l'UQAR et des éditions Fides, naissant la collection des Cahiers de recherche éthique, premier lieu de recherche et de publication dans le domaine de la morale et de l'éthique au Québec.

Un peu plus de vingt ans après le premier bourgeon, en 1976, les Cahiers de recherche éthique existent toujours et viennent de faire paraître leur vingtième numéro, qui a été lancé le 9 avril dernier à l'UQAR.

On retrouve dans ce numéro un texte de fond du chercheur Guy Bourgeault, de l'Université de Montréal, qui fait une lecture des vingt années de recherches et de débats en éthique au Québec. Il explique le contexte dans lequel l'éthique a fait son chemin dans le discours public des années 1970. Il parle de la prolifération des codes et des comités reliés à l'éthique. Il propose enfin de nouveaux chantiers et de nouveaux jalons pour une éthique de société.

### 20 ans, 20 parutions

Deux professeurs du Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR ont collaboré à la préparation de cet ouvrage. M. Rodrigue Bélanger signe la présentation de livre alors que René DesRosiers propose, comme bilan de ces vingt parutions, une table des thèmes abordés et des auteurs qui ont apporté une contribution intellectuelle à la série.

Il convient sans doute de rappeler que **Rodrigue Bélanger** et **René DesRosiers** ont exercé respectivement les fonctions de président et de secrétaire du comité de direction depuis les débuts de la collection, avec l'appui de **Jacques Tremblay**, qui a pris le relais à la présidence à deux reprises.

On se rend compte que les Cahiers de recherche éthique ont apporté une réflexion solide à un éventail impressionnant de questions qui concernent nos sociétés modernes: la morale sexuelle, le bonheur, l'engagement politique, les femmes, l'environnement, le travail, le suicide, l'administration, l'éthique professionnelle, le développement durable, le droit, la communication publique, l'égalitarisme, le jeu, etc.

En tout, plus de 190 collaborateurs ont eu l'opportunité de signer au moins un texte dans l'un ou l'autre de ces numéros, dont quelques



Lors du lancement: Guy Giroux, le recteur Pierre Couture et Rodrigue Bélanger. Le livre de M. Giroux est présenté en page suivante.

noms bien connus du grand public: Albert Jacquard, Hubert Reeves et Pierre Dansereau, Claude Ryan, Pierre Marc Johnson et Solange Chaput-Rolland, Pierre-Elliott Trudeau, Camille Laurin et Claude Morin, Louis O'Neill, Robert Cliche et Hélène Pelletier-Baillargeon, Fernand Dumont, Jacques Grand'Maison, Vincent Lemieux et Florian Sauvageau, François-Xavier Légaré, Monique Vézina et Pascal Parent. Un exploit d'avoir réuni tous ces gens à une même table!

Guy Bourgeault, un spécialiste québécois reconnu dans le domaine de l'éthique, signale d'ailleurs dans son texte la contribution de l'UQAR au développement de l'éthique: «l'équipe de l'UQAR a mis sur pied [...], au milieu d'un scepticisme assez généralisé de collègues d'autres universités qui donnaient au projet un encouragement parfois condescendant, un programme de Maîtrise en éthique qui a été un important lieu de formation et de recherche [...] entre des chercheurs des universités québécoises et étrangères.»

### Cahiers d'Éthos

## Interventions auprès des personnes âgées

Le huitième numéro des **Cahiers d'Éthos**, collection publiée à l'UQAR, contient quatre textes regroupés sous le thème suivant: *Quelques enjeux éthiques soulevés par les interventions auprès des personnes âgées.*

Ces textes ont fait l'objet de communications lors d'activités organisées par le Groupe de recherche Éthos. Leur publication permettra d'en étendre la diffusion auprès des personnes préoccupées par la qualité des services à offrir aux aînés.

M. **Bruno Boulianne**, agent de recherche, signe le premier texte qui analyse le concept de «qualité de vie» qui sert de valeur-phare dans les interventions étatiques. Le professeur **Pierre-Paul Parent**

poursuit en invitant à renouveler notre perception de la «qualité de vie». **Marie Beaulieu**, professeure, s'interroge ensuite sur les enjeux éthiques des politiques et pratiques gérontologiques qui émergent de la société actuelle en transformation, attirant aussi l'attention sur les nouvelles pratiques dans ce domaine. Enfin, le professeur **Pierre Fortin** propose une série de réflexions sur les enjeux éthiques de la responsabilité dans les interventions auprès des aînés vivant dans des centres de soins de longue durée.

Renseignements: 724-1784.

## La pratique sociale de l'éthique: statu quo ou changement?

Une équipe de huit personnes ont concouru à la préparation de *La pratique sociale de l'éthique*, qui vient de paraître aux éditions Bellarmin (collection Recherches no 34), sous la direction du professeur **Guy Giroux** de l'UQAR, qui est politologue de formation (Ph.D.). L'ouvrage a été lancé le 9 avril à l'UQAR.

Le professeur Giroux enseigne au Département de sciences religieuses et d'éthique et est membre du Groupe de recherche Ethos. Il avait obtenu du Bureau du doyen des études avancées et de la recherche de l'UQAR une subvention à partir d'une enveloppe globale du CRSH. Elle fut affectée à des fins d'aide à l'«édition savante», afin de faciliter la publication de l'ouvrage. M. Giroux présente ici un résumé du livre.

L'éthique ne peut plus être considérée comme une simple affaire de conscience individuelle, en raison de son ampleur comme phénomène social depuis plusieurs années. En effet, elle fait maintenant partie du discours des autorités des secteurs public et privé. Par exemple, on ne jure plus que par les codes d'éthique ou de déontologie dans l'espoir de garantir une forme de moralité qui est souvent sujette à diverses sanctions, en étant ainsi récupérée par le droit. Par ailleurs, la demande d'éthique que l'on constate au sein de la société pourrait être en lien avec le courant «néo-libéral» dont l'influence sur la perte de popularité de l'État-providence s'exprime par des interpellations en faveur de plus de responsabilisation des citoyennes et des citoyens, qui sont ainsi appelés à se prendre davantage en main.

À l'inverse, l'éthique pourrait être un signe de dynamisme de la société civile qui aspirerait à plus de pouvoir et d'influence en s'opposant aux visées traditionnellement hégémoniques des appareils centraux de toutes sortes. C'est ainsi qu'en face des interpellations à la responsabilisation des appareils qui invitent les citoyennes et les citoyens à se prendre en charge pour ne plus compter sur les «largesses» de l'État-providence se trouverait la montée d'un courant dont l'éthique représenterait un signe ou un symbole des revendications de la société civile à se prendre elle-même en main. Cette tendance est perceptible dans plusieurs quartiers des grands centres urbains ainsi qu'à l'échelle des communautés de base, dans les régions périphériques, qui réclament plus d'autonomie pour la satisfaction de leurs

aspirations collectives. À la régulation de l'État, par le droit, correspondrait ainsi un désir d'autorégulation par l'éthique au sein de la société civile.

Cette esquisse de problématique de la demande d'éthique dans la société d'aujourd'hui suggère qu'elle peut, ou bien favoriser le statu quo social, ou encore être l'expression d'un désir de changement propice aux aspirations de la société civile. C'est sur cette toile de fond que s'inscrit la démarche d'analyse.

L'ouvrage en question a ceci d'original qu'il représente l'une des rares contributions collectives - si ce n'est la seule à ce jour - reposant sur l'analyse de la demande sociale d'éthique à partir de paradigmes de recherche qui découlent exclusivement d'approches socio-politique et juridique. Le collectif qui a produit cet ouvrage est composé de six politologues, d'un sociologue et d'une juriste. Leur contribution a porté sur: a) La demande sociale d'éthique: autorégulation ou hétérorégulation? (par Guy Giroux); b) L'éthique comme suppléance politique: une approche postmoderniste (Yves Boisvert); c) Le retour de l'éthique (Jean-Louis Genard); d) Régulation technicienne des sans-emploi: vecteur de diffusion d'une normativité et d'une éthique sociale (Gérard Boismenu et Pascale Dufour); e) Jalons d'une réflexion critique sur la revendication de l'éthique en contexte clinique (Martine Isabel Forest); f) Régulation et codes d'éthique dans le réseau de la santé et des services sociaux (Yvan Perrier); g) Éthique et déontologie chez les dirigeants des grandes villes du Québec (Alain Baccigalupo); h) La fonction sociale des codes de pratiques professionnelles et organisationnelles (par Guy Giroux).

Le volume explore notamment l'éthique considérée comme mode de contrôle social, d'où la nécessité de la situer par rapport au droit. Une autre voie établit un rapprochement entre la remise en question de l'État-providence, une vogue que connaît présentement l'éthique, et cette mutation de l'imaginaire collectif que représenterait le courant contemporain du postmodernisme. Il y a encore cette voie qui suggère la nécessité de comprendre le «retour de l'éthique» comme phénomène qui obéit au temps: le passé, le présent et l'avenir. L'ouvrage poursuit la mise en perspective de l'éthique comme pratique sociale en prenant en compte deux tendances contradictoires: d'une part, une modification

considérable des «formes institutionnelles étatiques» qui introduiraient à leur suite «de nouvelles formes de contrôle social», et d'autre part, «les initiatives de la société civile qui tentent de mettre en pratique [...] la croyance en certaines valeurs morales dont la plus importante est la notion de solidarité».

S'ajoutent à ces analyses une étude des comités d'éthique clinique qui, selon l'auteur, ne serviraient généralement qu'à consolider les pouvoirs technocratique et professionnel du corps médical plutôt que de répondre à une préoccupation de défense des intérêts des malades. Une autre étude s'intéresse aux effets de la réforme des établissements du réseau québécois de la santé et des services sociaux du début des années 90, montrant que dans certains établissements de ce réseau, l'adoption de codes d'éthique dont la visée se voulait éducative au départ, a donné place à «des sanctions graves allant même jusqu'au congédiement». L'ouvrage dévoile aussi, à partir d'une étude des codes d'éthique et de déontologie des grandes villes du Québec, que la popularité de l'éthique qui est observée représente un signe de «la dernière forme connue de l'évolution des sociétés démocratiques». L'auteur mentionne à ce sujet qu'après «la représentation, la participation et la juridicisation, l'homme tente aujourd'hui la moralisation de ses mœurs politiques et administratives».

Enfin, l'ouvrage rend compte d'une étude empirique auprès de quelques centaines d'organisations publiques et privées québécoises pour proposer quelques hypothèses. Parmi celles-ci une alternative se profile. D'une part, l'auteur suggère que «la prolifération des codes de pratiques professionnelles et organisationnelles, à notre époque, répond à un fort besoin de contrôle social visant à standardiser des comportements individuels et collectifs». Mais d'autre part, on est susceptible d'assister à une prise en charge par la société civile d'un pouvoir moral de contrôle qui relevait de l'État-providence lorsqu'il était en période de croissance.

## Publication prochaine La cogestion, quel avenir pour nos pêcheries

La cogestion des ressources naturelles a le vent en poupe. Peu importe les formes qu'elle puisse revêtir : *community based management*, *local management*, subsidiarité, partenariat, décentralisation des pouvoirs, etc.

En témoigne, par exemple, la nouvelle politique du ministère des Pêches et Océans du Canada, basée sur le principe de partenariat. Cette politique atteste la volonté délibérée d'une prise de décision conjointe, entre gestionnaires et producteurs, dans la gestion des ressources maritimes. Ce mode de gestion, initialement limité aux pêches, est en passe d'être appliqué dans les domaines de la gestion des ressources naturelles et de l'environnement.

Les Journées d'étude sur le thème de la cogestion, organisées par Pierre Failler, James Wilson et Jean-Pierre Roger, intervenants du programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes de l'UQAR, ont eu lieu à l'UQAR (les 26 et 27 octobre 1995 et les 15 et 16 février 1996), puis à l'Université McGill, dans le cadre du Congrès de l'ACFAS (le 17 mai 1996). Ces journées ont eu un large écho auprès des professionnels de la mer, des scientifiques et des représentants gouvernementaux.

Diverses analyses sur les fondements économiques, sociologiques et anthropologiques de la cogestion ont été présentées, ainsi que des études de cas sur la cogestion telle que vécue au Canada, aux États-Unis, au Brésil, aux Caraïbes, en France, en Espagne et au Costa Rica.

« Le mérite de ces journées d'études, explique l'un des organisateurs, **Jean-Pierre Roger**, professeur au Département d'économie et de gestion de l'UQAR, c'est aussi de montrer l'éventail des points de vue et des divergences possibles non seulement entre les disciplines d'étude (économie, anthropologie, biologie, etc.), mais aussi entre gestionnaires et producteurs, concernant la cogestion

des ressources halieutiques. Il est donc nécessaire de clarifier les perceptions et le vocabulaire utilisé. »

À la demande de scientifiques, de gestionnaires et de professionnels de la mer, l'ensemble des conférences, soit une trentaine, seront publiées

dans un volume, en juin prochain. Le document, édité par M. **Pierre Failler**, économiste, est préfacé par M. **Anthony Scott**, professeur émérite de l'Université de Colombie-Britannique. Un chapitre entier recensera les différentes définitions de la cogestion émises par les auteurs.

Notons que Pierre Failler, qui a préparé l'édition du document (maintenant sous presse), est un diplômé de la maîtrise en gestion des ressources maritimes. Il vient de partir pour l'Angleterre, comme chercheur associé au Centre de recherche sur les ressources maritimes de l'Université de Portsmouth.



Jean-Pierre Roger et Pierre Failler ont discuté de la publication prochaine des actes des Journées d'étude sur la cogestion des ressources halieutiques, avec le recteur Pierre Couture

## Subventions de recherche de la Fondation de l'UQAR

La Fondation subventionne chaque année des projets de recherche dirigés par des professeurs-chercheurs de l'UQAR ou de l'INRS-Océanologie oeuvrant dans l'Est du Québec. Trois grands objectifs sont considérés dans l'attribution des subventions, soit :

- fournir les instruments de prévision, d'évaluation et de maîtrise destinés à servir de support à l'organisation sociale et au développement collectif;
- contribuer à la création des instruments mentionnés plus haut et jugés indispensables à la prise en charge du développement de notre société régionale;
- apporter un complément de ressources aux chercheurs oeuvrant dans des secteurs qui sont moins favorisés par des organismes qui subventionnent la recherche.

De plus, la Fondation subventionne en priorité les projets à caractère scientifique susceptibles d'avoir une incidence économique dans le milieu et qui favorisent la prise en charge du développement régional par des organismes du milieu. En mars 1997, onze projets de recherche sur seize soumis, rencontraient toutes les exigences de la Fondation selon le Comité d'attribution des subventions de recherche. Sur recommandation de ce comité, le Conseil d'administration a accepté de subventionner les onze projets suivants. (Sont indiqués également le nom du chercheur principal, son département et le montant accordé).

Pierre BLIER, Départ. Biologie et sciences santé (8 000 \$)  
Extraction et purification de suppléments alimentaires à valeur ajoutée en nutrition animale à partir de résidus de crevettes.

Serge CÔTÉ, Départ. Sciences humaines (5 000 \$)  
Éducation à l'environnement dans la communauté insulaire des Îles-

de-la-Madeleine.

Gaston DESROSIERS, Départ. Océanographie (13 000 \$)  
Impact de l'exposition au rayonnement solaire ultraviolet sur la survie des jeunes recrues de l'annélide polychète *Nereis virens* en zone intertidale.

Jean FERRON, Départ. Biologie et sciences de la santé (5 000 \$)  
Contrôle de la déprédation par l'Écureuil roux dans les érablières.

Pierre FORTIN, Groupe de recherche Éthos (10 000 \$)  
Les enjeux éthiques soulevés dans et par les interventions auprès des personnes suicidaires.

Yoser GADHOUM, Départ. Économie et de gestion (10 000 \$)  
Mondialisation, Réseautage et Régionalisation.

Jean-Pierre GAGNÉ, Départ. Océanographie (12 000 \$)  
Activités antimicrobiennes et anticancéreuses des micro-algues marines.

Adrian ILINCA, Départ. Maths, informatique et génie (15 000 \$)  
Activités de R & D pour supporter les PME régionales impliquées dans des projets d'exploitation de l'énergie éolienne.

Bruno JEAN, Départ. Sciences humaines (6 000 \$)  
Les petites collectivités rurales: modélisation d'un développement rural durable.

Jean-Yves LÉVESQUE, Départ. Sciences de l'éducation (10 000 \$)  
Programme expérimental de développement de compétences chez des parents dits analphabètes dans des situations d'éveil au monde de l'écrit chez leurs enfants d'âge préscolaire.

Nicole OUELLET, Départ. Biologie et sciences de la santé (7 000 \$)  
Les facteurs psychosociaux reliés à la consommation de médicaments psychotropes chez les personnes âgées du Bas-Saint-Laurent.

Bureau du soutien financier, UQAR

## Agente d'admission au Bureau du registraire **Louise Laferrière**

**M**me Louise Laferrière occupe depuis le début d'avril les fonctions d'agente d'admission au Bureau du registraire. Elle remplace donc M. Conrad Lavoie, qui se lance dans l'aventure d'une retraite bien méritée, après avoir occupé ce poste pendant plus de 25 ans, soit depuis l'ouverture de l'Université.

L'agente d'admission a la responsabilité de l'ensemble des dossiers d'admission. Elle travaille à l'évaluation de l'admissibilité des candidates et candidats aux études universitaires et à l'application des règlements concernant les études,



l'admission et la reconnaissance d'acquis. Elle effectue des recherches et des analyses sur les dossiers d'admission. Elle exerce des activités conseils en matière d'orientation auprès de la clientèle, compte tenu de leurs objectifs d'études. Elle coordonne aussi la préparation des horaires de cours et l'attribution des locaux.

Mme Laferrière travaille à l'UQAR depuis 1977. Comme secrétaire, elle dispose d'une expérience variée, allant du Module préscolaire-primaire jusqu'au Département de mathématiques, informatiques et génie, où elle était jusqu'à dernièrement. Elle a aussi travaillé quelques années au Bureau du doyen de la gestion des ressources humaines et financières (aujourd'hui, les affaires

départementales). Son engagement personnel a été apprécié au fil des années, que ce soit au comité de révision des processus, au comité du plan d'aménagement de l'UQAR ou pour sa participation au kiosque de l'UQAR lors du Salon du livre.

Louise Laferrière possède un baccalauréat en études littéraires de l'UQAR, qu'elle a fait à temps partiel. « J'ai beaucoup aimé mes études dans ce domaine, les connaissances que j'ai acquises, la philosophie qui s'en dégage. Et j'ai beaucoup apprécié la qualité de l'enseignement que j'ai reçu. » Elle a tellement aimé qu'elle est depuis l'hiver 95 inscrite à la maîtrise en études littéraires, toujours à temps partiel. Son projet de

mémoire, sous la direction du professeur Renald Bérubé, s'intitule : « Le voyage à rebours comme parcours narratif : analyse des œuvres de Gérald Tougas ». M. Tougas est un romancier originaire du Manitoba qui a longtemps enseigné au Québec et en Afrique. En 1990, il a obtenu le Prix du Gouverneur général pour son premier roman, *La mauvaise foi*.

Que représente cette nomination pour Louise Laferrière ? « C'est une chance inespérée de mettre à profit mes expériences, mes connaissances. J'aime rencontrer les gens, les étudiants autant que le personnel enseignant. J'aime travailler en équipe. C'est un nouveau défi qui m'emballe. »



Quelques collègues et amis ont souligné le départ de Louise Laferrière du Département de mathématiques, informatiques et génie.

**Apprenez l'anglais  
dans la charmante ville de Vancouver.**

**Cours pour tout niveau toute l'année**

**VOUS BÉNÉFICIEREZ**

- D'activités sociales, sportives et touristiques.
- D'un logement en pension dans une famille.
- D'enseignants professionnels et dévoués.
- D'un programme d'études d'été en juillet et août.
- Préparation aux : TOEIC, TOEFL, Cambridge.
- Un diplôme est remis à la fin du programme.

**Vancouver English Centre**

840 Howe Street, Suite 200  
Vancouver BC V6Z 2L2 Canada  
Tel. : (604) 687-1600 Fax : (604) 687-1660  
E-mail : vec@worldtel.com  
www.vec.bc.ca



### Tournoi de golf des employées et employés de l'UQAR

Pour souligner le 15e anniversaire du Tournoi annuel de golf des employées et employés de l'UQAR, le comité organisateur fera le tirage de prix spéciaux parmi les joueurs et joueuses de golf en surplus des prix de participation réguliers.

#### Commanditaires et prix :

**Distinfo inc.** : ordinateur ACER PENTIUM 133 MHZ, comprenant moniteur couleur, kit multimédia complet et fax modem avec inscription à Internet.

**National Tilden**: Location d'un véhicule intermédiaire pour une fin de semaine de 3 jours (kilométrage illimité) avec hébergement de deux nuits, petits déjeuners compris, à l'hôtel des Gouverneurs de Sainte-Foy.

## Études littéraires Un étudiant de l'UQAR en Allemagne

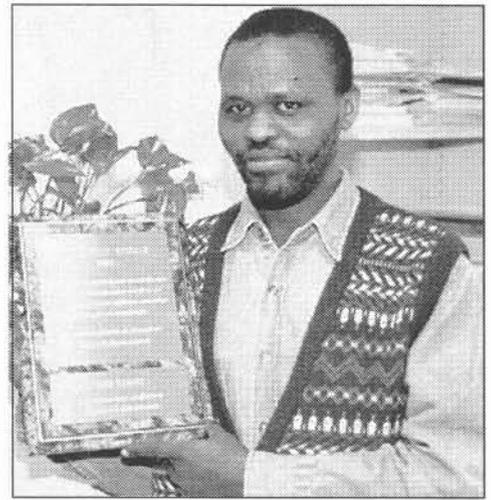
Dans le cadre de sa formation en maîtrise en études littéraires à l'UQAR, M. **Éric Gauvin**, de Rimouski, fera, grâce à l'initiative du M. Robert Dion, professeur au Département de lettres, un séjour d'études à l'Université de la Sarre, à Saarbrücken, en Allemagne.



Lors de ce stage d'environ trois mois (du 15 avril au 24 juillet), Éric Gauvin participera à des séminaires sur la littérature québécoise à l'Université de la Sarre et, à Trèves, il assistera à un cours sur les littératures migrantes du Québec. Ainsi, il fera de brèves conférences et sera, en quelque sorte, un animateur culturel pour les étudiants

et étudiantes du programme en Communications interculturelles offert à l'Université de la Sarre. Il est à noter que ce stage ne manquera pas d'enrichir la réflexion qui entoure le projet de recherche de M. Dion, intitulé *Dispositif énonciatif du discours critique québécois depuis 1980*, auquel M. Gauvin prend part.

De plus, l'étudiant suivra un cours intensif d'allemand, ce qui à terme devrait enrichir sa formation générale. Ce séjour sera aussi pour lui l'occasion de mener à bien l'écriture de son mémoire en création littéraire. Pour ce stage, M. Gauvin a reçu l'aide financière du Comité de programme, de M. Renald Bérubé (directeur du mémoire) et de M. Robert Dion (co-directeur du mémoire). En outre, une bourse de 4000 \$ du ministère des Relations internationales du Québec lui sera bientôt accordée.



## Prix d'unité raciale John Kabano

Félicitations à **John Kabano**, étudiant à l'UQAR au doctorat en éducation. Il a remporté le Prix d'unité raciale 1997 de la communauté Bahá'ie de Rimouski. La communauté Bahá'ie cherche à promouvoir à travers le monde la diversité de la famille humaine et le respect des autres. C'est avec différentes notes de musique qu'on produit des accords parfaits, explique de manière imagée la publicité de l'organisation.

D'origine rwandaise, M. Kabano a remporté ce prix pour ses activités d'éducation auprès des jeunes, pour son respect des différences et pour son intérêt à promouvoir les valeurs interculturelles. M. Kabano a notamment contribué à la production d'un logiciel sur l'éducation aux droits des enfants, à partir des principes de la Convention des Nations Unies relative aux droits des enfants.

## Océanographie Présentation des projets de recherche

Onze étudiantes et étudiants à la maîtrise en océanographie de l'UQAR ont présenté, le 26 mars dernier, un résumé de leurs projets de recherche. L'activité, sous la supervision du professeur **David Booth** (à gauche sur la photo), était publique.

compare la morphologie de deux espèces de sébastes qui vivent dans le golfe du Saint-Laurent. **Simon-Pierre Despatie** scrute l'alimentation de la morue de l'Atlantique. **Sabine Schultes** étudie les variations de la production bactérienne du sulfure de



**Hugues Longuépée** s'intéresse à la distribution des sédiments dans le delta de la Grande-Rivière-de-la-Baleine, dans le nord du Québec. **François Lapointe** mesure les flux verticaux de chaleur et d'eau au voisinage d'une crête de pression. **Alexandra Valentin**

diméthyle. **Piedad Zulema Villegas**, tout comme **Carolina Alonso**, examinent les effets du rayonnement solaire ultraviolet. **Hedwige Henry** observe le comportement des phoques communs dans la région de Métis. **Nathalie Paille** évalue la croissance de jeunes homards

en fonction de la disponibilité des abris et de la densité de population. **Luc Tremblay** procède à une étude géochimique de la matière organique dans l'écosystème du Saint-Laurent. Enfin, **Axel Bonnet** entreprend une réflexion sur les variations du potentiel reproducteur d'un bivalve (*Mya arenaria*) dans le fjord du Saguenay.

## Syndicat des professeures et professeurs de l'UQAR BOURSE offerte par le SPPUQAR pour 1997-1998

Le SPPUQAR offre chaque année une bourse qui vise à reconnaître la participation active des étudiantes et des étudiants à des organismes syndicaux, associatifs, populaires ou liés à la solidarité internationale. Comme il s'agit d'une bourse d'étude à l'UQAR, les résultats scolaires des candidates et candidats occupent une place importante dans les critères d'attribution.

Un montant de 5 000 \$ est consacré chaque année à cette bourse. Le montant peut être accordé en entier à une personne ou partagé entre deux ou trois candidates et candidats. Le SPPUQAR se réserve le droit de ne pas attribuer la bourse si les dossiers soumis lui paraissent trop faibles ou inadmissibles.

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

**Le concours est ouvert aux étudiantes et étudiants qui poursuivent leurs études à l'UQAR et**

1- qui sont inscrits à temps complet dans un programme de premier cycle et qui auront complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée

ou

2- qui sont inscrits dans un programme de deuxième ou de troisième cycle.

De plus, le boursier ou la boursière devra poursuivre des études à temps complet à l'UQAR pendant l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée. La candidature de ceux et celles qui ont déjà reçu la bourse est automatiquement rejetée.

### CRITÈRES DE SÉLECTION

Dans l'ordre, les critères de sélection sont les suivants:

**1. qualité du dossier de militantisme:** Activités militantes prises en compte:

Toutes les activités qui ont pour objet le développement social au sens large, que ce soit au plan international, national, régional ou local. Sont notamment exclues les activités politiques partisans, de même que les activités de nature plus proprement économiques ou commerciales.

**2. qualité du dossier universitaire;**

**3. qualité de la présentation écrite du dossier.**

### CONTENU DU DOSSIER

Toute demande de bourse doit être faite sur un formulaire spécifique à cette fin, disponible au secrétariat du SPPUQAR, local E-230.

**Le dossier doit comporter:**

**1- Le dossier de militantisme de la candidate ou du candidat.** Dans au plus 15 lignes, la candidate ou le candidat doit expliquer en quoi l'organisme dans lequel elle ou il a milité génère du développement social et préciser les responsabilités qui ont été les siennes dans cet organisme. En autant que faire se peut, elle ou il doit fournir des références quant à ses activités et les coordonnées nécessaires à toute vérification éventuelle.

**2- Le dossier universitaire de la candidate ou du candidat.** La candidate ou le candidat doit fournir un relevé officiel et à jour de son dossier universitaire.

**3- Le formulaire.**

Celui-ci est disponible au E-230, rempli par la candidate ou le candidat et dûment complété par le répondant de la candidate ou du candidat.

### ÉCHÉANCIER

Les dossiers complets des candidates et candidats devront parvenir au secrétariat du SPPUQAR, local E-230, au plus tard le **vendredi 25 avril 1997, avant 17 heures.**

**BIENTÔT, VOUS ENTREREZ  
DANS LA COURSE AU SUCCÈS.  
PRENEZ DONC  
UN RACCOURCI.**



**PASSEZ PAR NOTRE SITE WEB POUR GAGNER UNE NEON 1997.**

Le trophée : une Neon de Chrysler flambant neuve (d'une valeur approximative au détail de 19 600 \$). Le gagnant : pourquoi pas vous? Vous n'avez qu'à remplir un bulletin de participation avant le 19 mai 1997 (date de clôture du concours), et avant même de le réaliser, vous pourriez filer sur une belle route dans une Neon bien à vous. Même si vous ne gagnez pas, vous restez admissible à la remise aux diplômés de 750 \$ à l'achat de n'importe quel véhicule Chrysler® en plus de toutes les autres offres courantes. Alors, venez faire un tour dans notre site Web au [www.chryslergrad.com](http://www.chryslergrad.com) ou appelez au 1 800 361-3700, ou encore passez chez votre concessionnaire Chrysler pour connaître tous les détails.

Programme spécial à l'intention des diplômés



**SEULEMENT CHEZ VOTRE CONCESSIONNAIRE CHRYSLER.**

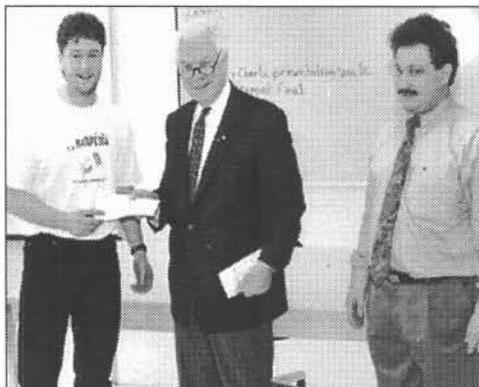
\* L'offre s'applique à certains modèles. Elle ne s'applique ni à la Dodge Viper ni à la Plymouth Prowler. La remise comprend la TPS. L'offre d'une durée limitée s'adresse aux diplômés de collège et d'université de 1997, 1996 et 1995. Voyez votre concessionnaire pour les conditions et les détails.

CHRYSLER  
Dodge  
Plymouth  
Jeep | Eagle

**CLÉ D'Or**



## Bourse en génie Olivier Ruest



Olivier Ruest, étudiant en génie, Bernard Lamarre, président de l'Ordre des ingénieurs du Québec, et Adrian Ilinca, professeur en génie à l'UQAR

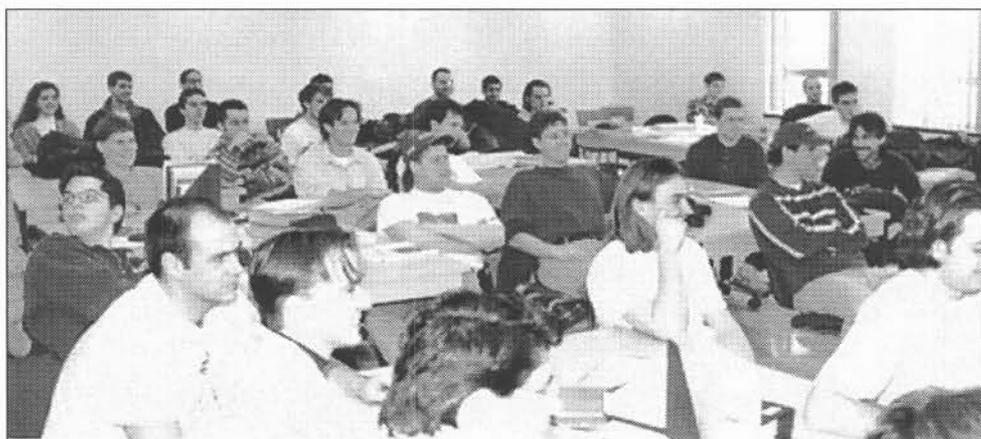
**M. Olivier Ruest**, originaire de Val-Brillant, étudiant à l'UQAR au baccalauréat en génie mécanique-électrique, a obtenu de l'Ordre des ingénieurs du Québec une bourse d'excellence de 1000 \$ ainsi qu'un stage en entreprise.

La bourse a été remise par le président de l'Ordre des ingénieurs du Québec, M. **Bernard Lamarre**, de SNC Lavalin, le 2 avril dernier, alors qu'il a profité d'un bref séjour à Rimouski pour rencontrer les professeurs et les étudiants en génie de l'UQAR et visiter les laboratoires.

M. Lamarre prédit que l'option mécanique-électrique sera, dans les dix prochaines années, la discipline la plus en demande parmi les branches du génie. Il explique que le Québec a développé une expertise remarquable en instrumentation, en développement de systèmes, en télécommunications et en téléphonie sans fil, et que la mécanique et l'électricité sont des composantes essentielles dans ces domaines. « Le marché est mondial et les possibilités sont extraordinaires pour vous » a-t-il lancé

aux étudiants. Il a d'ailleurs précisé que le nombre d'ingénieurs en chômage au Québec, une grande inquiétude il y a quatre ans, avait considérablement diminué depuis ce temps.

Il croit aussi que de plus en plus de PME voient d'un bon œil l'embauche d'un ingénieur dans leur personnel. Au Japon et en Allemagne, plus de 90 % des entreprises comptent des ingénieurs. Nous sommes bien loin de ce pourcentage...

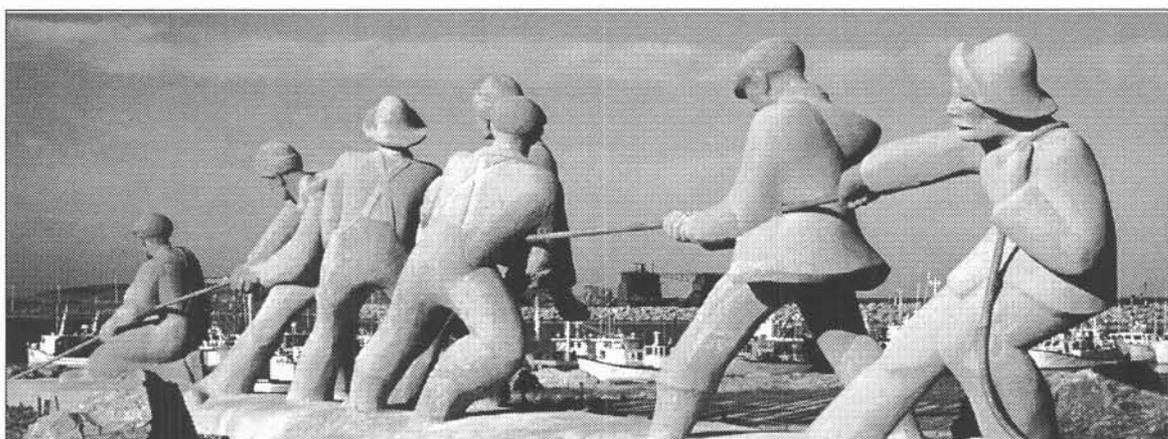


Plusieurs étudiants en génie ont assisté à la conférence de M. Lamarre

## UQAR Place à la sculpture

**L'**artiste-sculpteur **Roger Langevin**, professeur à l'UQAR, envisage de réaliser, du 19 mai au 19 juin 1997, un projet de sculpture expérimentale dans les murs de l'Université.

Simultanément, des étudiantes et étudiants pourront travailler librement à la production de leurs propres œuvres, du lundi au samedi, sous la supervision du sculpteur Langevin. Le cours peut être suivi à temps complet ou à temps partiel, selon les disponibilités de chacun.



Toute personne intéressée aux arts visuels et qui pense avoir des aptitudes d'artiste peut s'inscrire à ce cours d'été. Hâtez-vous !

Renseignements : 723-1986, poste 1433, 1667 ou 1714.



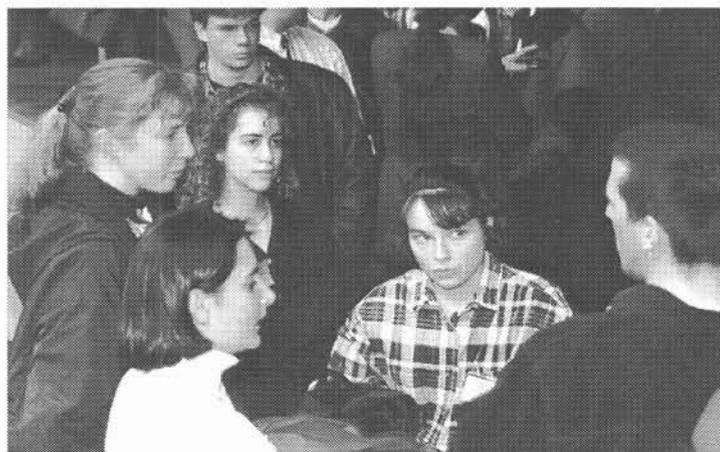
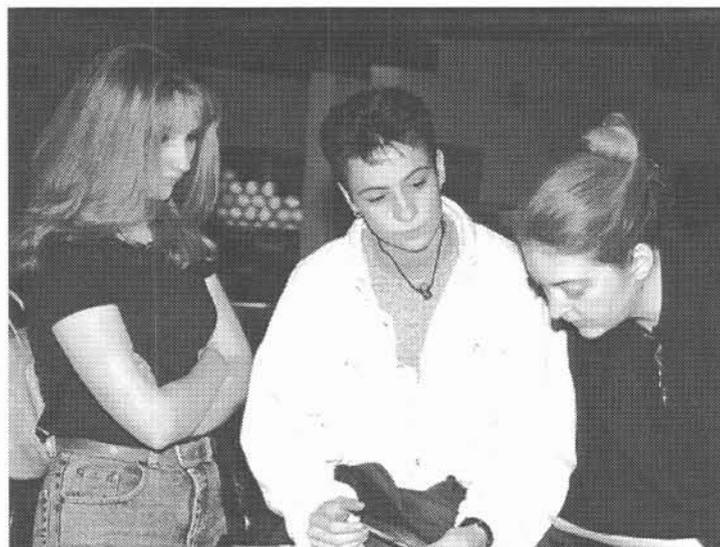
## En bref

- Le ministère du Revenu du Québec a embauché cette année, à Rimouski, plus d'une trentaine de diplômées et diplômés universitaires en **comptabilité**, dans le cadre du programme de régionalisation des activités du ministère et de l'intensification de la lutte à l'évasion fiscale. Revenu Canada a également fait appel à quelques nouvelles ressources.
- **M. Bernard Héту**, professeur en géographie à l'UQAR, a été interrogé par le journaliste André Pratte, dans La Presse du samedi 5 avril dernier. M. Héту fait partie des cinq chercheurs québécois qui ont découvert que les glaces ont mis 2000 ans de plus que ce qu'on pensait pour se retirer de la péninsule gaspésienne. En fait, plusieurs atlas officiels du Canada affirment que les glaciers se sont retirés de la **Gaspésie** il y a 12 000 ans. L'équipe de géoscientifiques vient de remettre en question cette donnée en établissant que presque toute la péninsule était encore écrasée sous un glacier il y a 10 000 ans. L'équipe a obtenu ces résultats en datant des particules venant de plantes ayant poussé à l'air libre et trouvées au fond des lacs. La découverte incitera les archéologues à revoir leurs idées sur le peuplement originel du Québec.
- Saviez-vous que dans la communauté universitaire rimouskoise cette année, plus de **30 pays** sont représentés ? On y retrouve des membres de seize pays africains, de sept pays des continents américains (sud et nord), de six pays européens, de deux pays asiatiques et de un pays de l'Océanie.
- La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) a demandé au gouvernement d'exclure les **chargés de cours** et les **auxiliaires d'enseignement** de l'application de la loi 104. Selon l'organisme, l'octroi d'un congé compensatoire ne paraît pas approprié pour ces personnes en raison de leur mode d'engagement ou de leur rémunération.
- **M. Jean Lebel**, du siège social de l'Université du Québec, a représenté le réseau UQ lors d'une importante foire sur les études avancées qui s'est déroulée à Caracas, au **Venezuela**, les 20 et 21 mars. Plusieurs centaines de personnes ont posé des questions. Certains s'informent sur un programme en particulier, mais aussi sur les possibilités d'apprendre rapidement la langue du pays, sur les saisons, etc. M. Lebel a souligné la solide collaboration de l'Ambassade du Canada au bon déroulement de l'activité.
- L'artiste **Richard Desjardins** sera bientôt en ville. Il participera, avec **Jean Rabouin**, **La Fanfare** et **Lou Babin**, à un spectacle-bénéfice pour le journal **Le Mouton Noir**. L'activité a lieu le 26 avril, à 20 h 30, à la salle Georges-Beaulieu. 25 \$ en pré-vente, 30 \$ le soir du spectacle. (724-0800)
- L'Agence francophone pour l'enseignement supérieur et la recherche vient de faire paraître **cinq ouvrages** dans sa nouvelle collection «Universités francophones». Voici les titres: *Droit de l'environnement*, *Droit de l'urbanisme*, *Économétrie appliquée*, *Maladies parasitaires et tropicales*, et *Démographies africaines*. Renseignements sur courriel: « <http://www.refer.qc.ca/CATALOGUE> ».
- Bravo à **Diane Proulx** et **Jean-Luc Théberge**, deux employés de l'UQAR, ainsi que **Stéphane Lapierre**, un étudiant de l'Université, qui ont sorti leurs guitares et harmonisé leurs voix pour un bref spectacle au Baromètre, le 8 avril dernier, à l'heure du midi.
- Nous offrons nos sympathies à **Guylaine Gagnon**, du Département des sciences de l'éducation, en deuil de son frère, M. Marc Gagnon, décédé à Montréal, le 10 avril dernier.
- Nos sympathies vont à **Michel Dionne**, du Département des sciences de l'éducation, en deuil de sa mère, Mme Crescence Dionne, décédée à Rimouski, le 10 avril.
- Dernièrement à Rimouski, une trentaine de diplômés universitaires ont passé une entrevue pour solliciter un **emploi** dans une organisation qui avait besoin de quelques nouvelles ressources. Selon la responsable de l'embauche, une seule personne sur les trente a pris la peine de demander des renseignements sur la mission de cet organisme et sur les tâches réelles à accomplir dans l'emploi. Curieux, n'est-ce pas?
- Le slogan du prochain **Salon du livre** de Rimouski, qui se déroulera à compter du 30 octobre prochain au Centre des congrès, sera «**Un livre, une passion**».
- Saviez-vous que plus de 30 millions de **cartes de crédit** Visa et MasterCard sont en circulation au Canada et qu'environ 45 % des titulaires ont un solde mensuel impayé?
- Les **jeunes** d'aujourd'hui sont beaucoup plus **polis** que ceux d'autrefois. La preuve ? Nombre d'entre eux me vouvoient lorsqu'ils m'adressent la parole. Il y a 20 ans, ils me tutoyaient presque tous...



## Journée des cégépiens et des cégépiennes

Plus de 200 étudiantes et étudiants venant de 25 cégeps ont visité l'UQAR, le 9 avril dernier. Merci à tous ceux et celles qui ont donné un bon coup de main pour accueillir chaleureusement ces visiteurs, pour les guider dans l'Université et pour leur fournir des renseignements sur les programmes. Des étudiants de l'UQAR leur ont offert un spectacle musical. Des prix de présence ont été tirés. Le Service des communications était responsable de cette journée. Un franc succès.



Photos: Jean-Luc Théberge



# SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL

## RECHERCHES SUBVENTIONNÉES ET BOURSES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

■ L'Institut de recherche en santé et en sécurité du travail (IRSST) est un organisme de recherche scientifique voué à l'identification et à l'élimination à la source des dangers professionnels, et à la réadaptation des travailleurs qui en sont victimes. Chaque année, l'IRSST accorde un financement pour la réalisation de projets de recherche ainsi que pour des bourses d'études supérieures.

■ Les projets de recherche et d'études supérieures sont soumis à des représentants patronaux et syndicaux de milieux de travail pour en évaluer la pertinence et la priorité. Ils sont ensuite évalués pour leur qualité scientifique par des pairs externes.

■ Afin de faciliter la formulation d'une proposition de recherche ou d'une demande de bourse, l'Institut a regroupé dans une pochette à l'intention des chercheurs et des boursiers potentiels, l'ensemble des informations susceptibles de les aider dans la préparation de leur dossier.

### Programme de recherches subventionnées

Dates limites : **premiers mardis de septembre et de février de chaque année.**

### Programme de bourses d'études supérieures

Date limite : **premier mardi de décembre de chaque année.**

Par ailleurs, **en tout temps**, des *lettres d'intention* peuvent être soumises afin d'obtenir un avis de pertinence et de priorité avant d'entreprendre la rédaction d'un protocole. Ces lettres doivent être préparées selon le guide contenu dans la pochette.



### IRSST

Institut de recherche en santé et en sécurité du travail du Québec



### J'AIMERAIS RECEVOIR LA POCHETTE D'INFORMATION DE L'IRSST À L'INTENTION DES CHERCHEURS ET DES BOURSIERS.

NOM : .....

ORGANISME : .....

ADRESSE : .....

PROVINCE : ..... CODE POSTAL : .....

TÉLÉPHONE : ( ) .....

TÉLÉCOPIEUR : ( ) .....

### IRSST, SERVICE À LA CLIENTÈLE

505, boul. de Maisonneuve Ouest, Montréal (Québec) H3A 3C2  
Télécopieur (514) 288-0998 Téléphone (514) 288-1551

## Un succès Le colloque en gestion de projet

Les organisateurs souhaitaient attirer une centaine de participants au Colloque régional sur la gestion de projet, qui s'est déroulé à Rimouski, le 2 avril. Il en est venu 140, du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, de Québec et même de Montréal. Beaucoup de gens d'affaires, de gestionnaires, de fonctionnaires. Parmi les participants, environ 25 diplômés au programme de maîtrise en gestion de projet étaient présents. Les commentaires ont été positifs et plusieurs souhaitent que de telles journées se répètent, sur des thèmes spécifiques.



M. **Pierre Ménard**, l'un des fondateurs du programme de maîtrise en gestion de projet offert par les constituantes de l'Université du Québec, a reçu de la part du professeur Pierre Cadieux, de l'UQAR, un tableau-souvenir à l'occasion des 20 ans d'existence du programme au Québec et du dixième anniversaire de l'ouverture de ce programme à l'UQAR. L'Université offre ce programme à Lévis, à Gaspé, à Baie-Comeau et à Rimouski. À travers le Québec, on retrouve maintenant 5600 diplômés en gestion de projet. Des discussions sont en cours pour pouvoir exporter le programme de maîtrise à l'étranger ou accueillir des étudiants venant d'autres pays.

En matinée, des professeurs et des étudiants à la maîtrise en gestion de projet ont présenté des ateliers sur des questions d'intérêt. Ces activités ont été très populaires.

Le midi, le président de l'Ordre des ingénieurs du Québec, M. **Bernard Lamarre**, a parlé de la nécessité pour un gestionnaire d'avoir plusieurs qualités pour réussir à diriger des projets d'envergure, d'autant plus que ces projets sont parfois internationaux: capacité de communication et de diplomatie, respect des échéances et des budgets, connaissances des normes techniques, aptitudes à bien administrer et à superviser. Bref, un ensemble de qualités qui exigent une véritable vocation pour la chose. Il ajoute qu'il faut prouver nos compétences dans son propre pays avant de vendre ailleurs. Les

-->

clients étrangers sont attentifs quand on peut leur dire «venez voir ce qu'on est capable de faire chez nous».

**Table ronde**

En après-midi, lors d'une table ronde, des personnalités de la région qui travaillent avec la gestion de projet ont expliqué les avantages pratiques de cette approche, qu'ils considèrent particulièrement utile lorsque les projets deviennent complexes et nécessitent un esprit d'équipe solide.

**Marcel Lepage**, de Réfection Datran, lui-même un diplômé de la maîtrise, a expliqué que c'est au cours de ses études qu'il a élaboré son projet d'entreprise de finition de produits



Les conférenciers ont été présentés par Mme Carole Raïche, étudiante en gestion de projet: **Laurent Laplante** (animateur); **Jean Bélanger**, de Premier Tech; **Réal Blais**, de Québec-Téléphone; **Thomas Gagnon**, de PG Système d'information; **Marcel Lepage**, de Réfection Datran; et **Denise Bélanger**, du Centre hospitalier régional du Grand-Portage.

plastiques et de matériel de télécommunications. Selon lui, c'est une approche qui offre un bon cadre logique pour structurer un projet et pour avancer par étape.

Une autre diplômée de la maîtrise, **Denise Bélanger**, affirme que les études l'ont aidé à mettre les bons mots sur les bonnes choses. «Elles l'ont aidé à mieux structurer ma pensée, à avoir plus d'assurance pour présenter les choses, à démontrer la logique avec plus que de l'intuition. C'est aussi une ouverture multidisciplinaire sur le monde du travail.»

Selon le professeur **Pierre Ménard**, ce qui fait le succès de la gestion de projet, c'est que les exigences sont de plus en plus grandes de la part des clients. Il faut répondre à des

conditions serrées dans des délais souvent très courts. Il faut s'ajuster à la demande, être sur la même longueur d'ondes. La gestion par projet, c'est une culture en soi, une façon logique de penser, de concevoir, et ce langage est universel.

**Réal Blais**, de Québec-Téléphone, croit quant à lui que la gestion par projet permet de laisser place à l'innovation, qu'elle donne une marge de manœuvre, un certain pouvoir sur l'objectif et la démarche, et qu'elle suscite l'implication des membres de l'équipe à tous les niveaux.

Donnons le mot de la fin à **Jean Bélanger**, de Premier Tech: «on est très rarement jugé pour ce que l'on commence, mais plutôt par ce que l'on termine».



Les organisateurs sont ici en compagnie de deux invités de prestige: **Laurent Laplante** et **Bernard Lamarre**. À gauche, Jean Létourneau. Vers la droite, Carole Raïche, Michel Gourd et Pierre Cadieux. Soulignons que les députées Suzanne Tremblay et Solange Charest ont assisté au colloque.



## Calendrier

- **Mardi 15 avril**, 19 h 30, F-215 de l'UQAR: conférence M. **Marc Beaulieu**, de Québec-Téléphone, sur l'**Intranet**, sa relation avec l'Internet, ses avantages, son marché et sa clientèle. Une activité de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR. Entrée 5 \$.
- Mercredi **16 avril**, petit déjeuner au P'tit Bedon, 9 h, avec le maire de Rimouski, M. **Michel Tremblay**, qui proposera son point de vue sur les perspectives de développement de Rimouski. Une activité de l'Association des retraités de l'UQAR.
- **16 avril**, 13 h 30, salle K-440: séance d'information sur les techniques de **recherche d'emploi** pour les diplômés de l'UQAR, par Mme **Marie-Denyse Bérubé**. Gratuit. Inscription: 724-1986, poste 1530.
- **16 avril**, 19 h, F-215: «**Les jeunes loups**», diaporama-conférence sur l'**escalade en montagne**, avec **Jean-Philippe Villemaire**. Des entrevues avec plusieurs grimpeurs expérimentés. Des diapositives sur les cimes de l'Himalaya, de la Russie, de l'Alaska, des Alpes et du Québec. Villemaire, lui-même un alpiniste expérimenté, partira cet été, avec un autre grimpeur, pour tenter l'ascension du Mont Asgard (2000 m), en Terre de Baffin. Entrée: 7 \$. Renseignements: 723-0001.
- **16 avril**, 19 h 30, Musée régional: «Stratégies de développement dans les petites villes du Bas-Saint-Laurent», par **Nicole Bélisle**, diplômée de l'UQAR en développement régional. Entrée libre.
- Du **16 au 18 avril**, à l'Hôtel Rimouski: 300 personnes sont attendues au congrès annuel de l'Association professionnelle des géologues et des géophysiciens du Québec, sous le thème «Une géologie sans frontières». (418) 724-1754

• **Jeudi 17 avril: Soirée reconnaissance** aux athlètes de l'UQAR, à 18 h, au Baromètre.

- **17 avril**, 21 h: présentation d'une émission spéciale de **Claire Lamarche**, au réseau TVA (canal 13), sur les jeunes face à l'avenir (emploi, famille, projets, etc.). Cette émission a été réalisée à l'Atrium de l'UQAR en décembre dernier, avec des jeunes du Bas-Saint-Laurent.

• **Mercredi 23 avril**, de 12 h 30 à 17 h 30: colloque annuel en **adaptation scolaire et sociale**. Les étudiantes et étudiants présentent le bilan de leurs stages. Un cocktail suivra, au Baromètre, à 17 h 30.

- Vendredi **25 avril**, 9 h, J-485: séminaire du Groupe de recherche Éthos sur «les interventions psychosociales auprès des familles: quelques enjeux éthiques soulevés». Pierre-Paul Parent, Marie Beaulieu, Monique Dumais et Bruno Boulianne présenteront des exposés.
- **Mardi 29 avril**, 19 h, F-215: conférence «S'allier pour influencer le changement actuel», par Mme **Luce Rochefort**, candidate au doctorat en sociologie et chargée de cours à l'UQAR. Entrée 5 \$, étudiants 3 \$. Activité dans le cadre des conférences scientifiques en sciences infirmières.
- **29 avril**: fin de la session d'hiver.
- **Samedi 3 mai**: 4<sup>e</sup> édition du Tournoi de **quilles** pour le personnel de l'UQAR.
- **Mercredi 7 mai**, à la salle à manger de l'UQAR, 9 h: conférence de Mme **France Guérette**, professeure au Département d'économie et de gestion de l'UQAR, sur les REER et les FEER. Activité de l'Association des retraités de l'UQAR.
- Du **9 au 11 mai**, à l'UQAR: **Journées sociales** du Québec 1997, «Intervenir à contre-courant», pour de nouvelles pratiques solidaires. Ces journées sont un carrefour de réflexion sur les pratiques sociales dans la conjoncture actuelle, dans

une perspectives chrétienne. M. **Jean-Yves Thériault**, directeur du Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR, et Mgr **Bertrand Blanchet**, archevêque de Rimouski, présenteront les allocutions d'ouverture à ce colloque, le vendredi soir. Le samedi en journée et le dimanche en matinée, différents ateliers et conférences auront lieu. Activité ouverte à toutes les personnes qui ont un intérêt pour l'engagement social. (724-1739)

- **12 mai**: les départements remettent au bureau du registraire les résultats des étudiantes et des étudiants dans les cours de la session d'hiver.

• **Vendredi 23 mai**: colloque **Éducation et technologies de l'information et des communications «Vers une pédagogie branchée»**. Des élèves montreront ce qu'ils peuvent faire avec les nouvelles technologies informatiques. Vingt ateliers ou débats sur la question. De 8 h à 17 h. (722-4185)

- **24 et 25 mai**, au K-318, le samedi (de 8 h 30 à 17 h) et le dimanche (de 9 h à 17 h): séminaire «**Réussir avec mon idée**», offert aux entrepreneurs, inventeurs et étudiants qui s'intéressent à la commercialisation de produits. Activité organisée par le groupe «J'ai des idées», avec le formateur M. **Robert Goulet**, professeur à l'École des hautes études commerciales et consultant pour des grandes entreprises. Invitation spéciale aux étudiantes et étudiants en administration. Une occasion d'approfondir vos connaissances en marketing. Entrée: 190 \$, taxes comprises (coaching et matériel de formation compris, payable avec le 14 mai). Renseignements: Tranzac Net, Nelson Beauchamp, 724-0782.

- **Les 30 et 31 octobre et les 1er et 2 novembre**: Salon du livre de Rimouski, à l'Hôtel Rimouski (Centre de congrès).

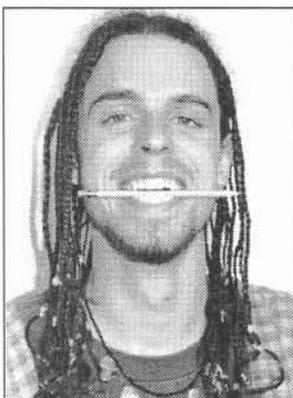


## Alexandre April En un tournemain

**A**llez ! Essayez donc de raconter des milliers d'années d'évolution sur terre dans une page et un coup d'œil... Le dessin présenté à la fin de ce numéro d'*UQAR-info* est une œuvre d'**Alexandre April**. Ce jeune caricaturiste originaire de Québec étudie en biologie à l'UQAR depuis deux ans. La précision de son crayon et l'humour qui se dégage de son... scalpel font de lui un talent prometteur. « Et en plus, il travaille très vite », signale une consœur de classe.

« J'étudie en biologie, je m'intéresse beaucoup au domaine scientifique, mais avant tout, je suis un artiste », explique Alexandre. Il fait du dessin depuis son tout jeune âge, encouragé par une mère elle-même artiste. Il est particulièrement attiré par le dessin animalier.

Il adore aussi l'humour, l'humour bien noir et



dodu, bien croustillant et salé, et il ne se prive pas d'en faire. « Le sexe et la violence suscitent toujours des réactions vives. Il ne faut pas censurer son inspiration, mais en même temps il faut toujours évaluer jusqu'où il peut aller trop loin... Je l'ai appris à mes dépens quelques fois », raconte-t-il.

Alexandre travaille présentement aux illustrations d'un ouvrage que prépare un professeur en océanographie de l'UQAR, M. Bruno Vincent.

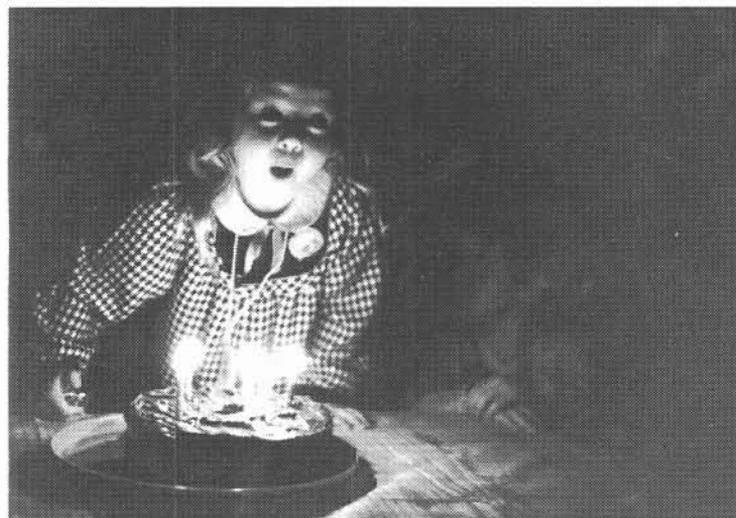


## Concours de photo de l'UQAR

**L**a deuxième édition du concours organisé par le Club de photo de l'UQAR avait pour thème « Des lieux et des gens ». Plus de 50 photos ont été soumises. L'exposition présentée cette semaine à la Galerie

UQAR expose 35 de ces photos. Nous présentons ici les noms des gagnants, avec un coup d'œil sur les deux photos gagnantes.

Merci aux participants et aux commanditaires.



### Noir et blanc

Premier prix: *Un - deux - trois - quatre - cinq ans!*, de Simon Blais

Deuxième prix: *Attention fragile*, de Bruno Vincent

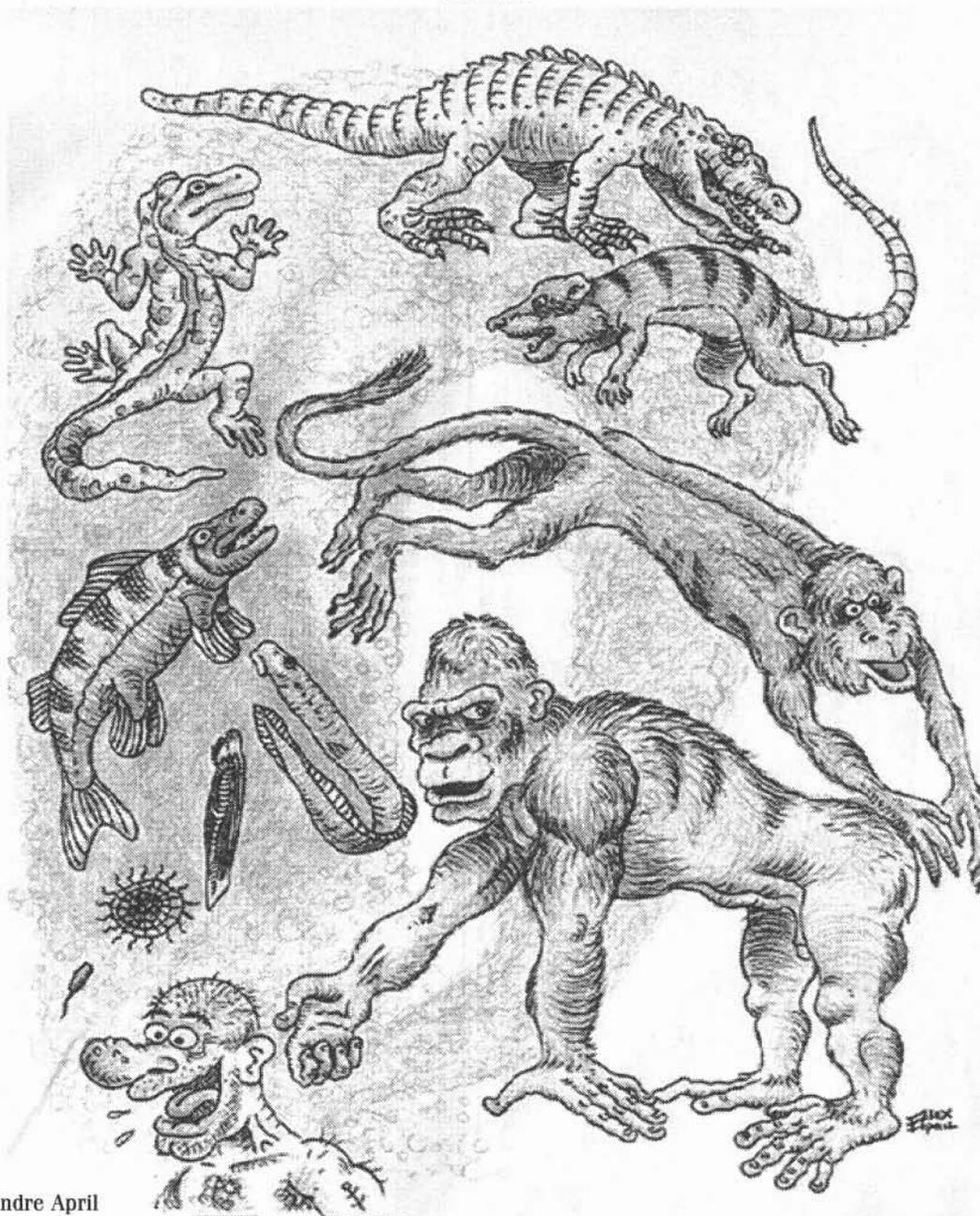
Troisième prix: *Sans titre*, de David Leblanc

### Couleur

Premier prix: *Ma petite est comme l'eau*, de Jean Ferron

Deuxième prix: *Iguame*, de Stéphane Lamer

Troisième prix: *À la porte de la sagesse*, de Gaétan Rioux



Dessin d'Alexandre April  
(Voir page 15)

# UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger  
Montage : Richard Fournier  
Secrétariat : Monique April, Diane Proulx  
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Richard Tremblay, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382  
Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA  
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski:	(418) 724-1446
Lévis (Centre d'études universitaires de la Rive-Sud):	(418) 833-8800
Baie-Comeau:	(418) 589-9853
Matane:	(418) 566-2846
Rivière-du-Loup:	(418) 862-5167
Carleton:	(418) 364-3378, après-midi
Gaspé:	(418) 368-1860