

# UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

29<sup>e</sup> année, numéro 4 Mardi, 14 octobre 1997

## Visite à l'UQAR de M. Jacques Roy, ambassadeur du Canada en France



**L**e lundi 27 octobre, l'ambassadeur du Canada en France, M. Jacques Roy, invite les membres de la communauté universitaire rimouskoise à une rencontre, à l'amphithéâtre F-215, à

10 h 30. Il présentera alors un bref exposé sur «L'union européenne et l'unité canadienne».

Bienvenue à tous.

## Programmes de maîtrise et de doctorat à l'UQAR Plus de 500 inscriptions

**P**our la première fois de son histoire, l'UQAR a franchi cette année le cap des 500 inscriptions à l'intérieur de la quinzaine de programmes offerts aux études de cycles supérieurs. Cette hausse vient compenser partiellement la diminution globale de 5 % de la population étudiante prévue pour cette année (4034 inscriptions, au 30 septembre).

Le recteur de l'UQAR, M. Pierre Couture, se montre très satisfait de cette performance dans les programmes de maîtrise et de doctorat. Selon lui, l'attrait des programmes d'études de cycles supérieurs de l'UQAR est redevable à la réputation des programmes et à la qualité d'encadrement que reçoivent les étudiants. Cette augmentation du nombre d'étudiants s'explique aussi, dit-il, par la hausse importante des octrois de recherche obtenus par les professeurs de l'UQAR. «Les octrois de recherche constituent souvent pour les étudiants un facteur d'attrait, constate le recteur. Ils les perçoivent comme une marque de reconnaissance de la qualité des travaux effectués par les professeurs et également, comme une source potentielle de revenus.»

Ainsi, les sommes obtenues par les professeurs de l'UQAR en octrois sont passées, de 1995-1996 à 1996-1997, de 3 136 500 \$ à 3 761 800 \$, soit une augmentation de 20 %. (Dans un prochain numéro, nous présenterons des indicateurs de la performance de l'UQAR au niveau de la recherche.)

Le pourcentage important d'étudiants étrangers qui sont inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles à l'UQAR (16,7 %) contribue également à la reconnaissance internationale de ces programmes. Ainsi, parmi les 120 étudiants étrangers que l'UQAR accueille cette année, 58 sont inscrits dans des programmes de 2<sup>e</sup> cycle et 27 au 3<sup>e</sup> cycle. (Selon les données de l'an dernier, l'UQAR se retrouvait, avec l'UQTR (Trois-Rivières) dans le peloton de tête des universités du réseau UQ qui accueillent des étudiants étrangers dans les programmes de maîtrise et de doctorat.)

**Du développement  
régional à l'océanographie,  
l'UQAR offre  
une quinzaine  
de programmes d'études  
de cycles supérieurs.**

Suite à la page 2

## Dans ce numéro :

- Les nouveaux étudiants au doctorat en développement régional ..... p. 2
- Trois doctorats en éducation ..... p. 3
- Le CNRC à l'UQAR ..... p. 4
- Colloque en éthique ..... p. 6
- La crevette a de la carapace ..... p. 7
- Éducation et citoyenneté ..... p. 8
- Règles pour l'aide financière ..... p. 9



## UQAR-UQAC

# Nouvelle cohorte au doctorat en développement régional

**D**ix des douze étudiantes et étudiants nouvellement inscrits au doctorat en développement régional, programme offert conjointement par l'UQAR (Rimouski) et l'UQAC (Chicoutimi), étaient réunis à Rimouski le 2 octobre dernier. Le recteur de l'UQAR, M. Pierre Couture, leur a livré un mot de bienvenue, rappelant l'importance de travailler conjointement et d'échanger des idées qui seront profitables à l'ensemble des entités régionales, d'ici et d'ailleurs.



- Sur la photo, on retrouve, assis, les quatre étudiants suivants:
- Mme **Serigne Bamba Gaye**, du Sénégal. Après des études en philosophie, en anthropologie et en économie, elle entreprend maintenant son doctorat pour faire des recherches sur la question de régionalisation et de réforme de l'État.
  - Mme **Suzanne Tremblay**, de Chicoutimi. Après une maîtrise en études régionales, elle étudiera le développement communautaire, le développement local et les impacts sociaux.
  - Mme **Martine Duperré**, de Saint-Bruno (Lac-Saint-Jean). Elle a obtenu une maîtrise en études régionales. Au doctorat, elle examinera la question des acteurs communautaires du développement des services de santé et des services sociaux.
  - M. **Olivier Baills**, de France. Il mettra à profit sa maîtrise en géographie pour analyser les conflits potentiels entre les aménageurs et les populations locales.

Derrière, on retrouve d'autres étudiants, avec quelques professeurs et le recteur. De gauche à droite:

- M. **Bruno Jean**, professeur à l'UQAR.
- M. **Paul-Émile David**, d'Edmundston (Nouveau-Brunswick). Avec sa formation en économie, il s'intéressera à la croissance

des emplois au Canada, en particulier l'effet de la diversité sur la hausse des emplois.

- Du Bénin, Mme **Hortensia Vicentia Acacha**. Ingénieure agronome en économie rurale, elle veut analyser le développement régional sous l'angle des inégalités socio-économiques.
- Mme **Lyne Chouinard**, de Chandler. Formée en développement régional, elle s'intéresse aux technologies d'information et de communication, y compris les télécommunications et les transports, les politiques d'innovation, les transferts technologiques dans les entreprises, etc.
- M. **Robert Gagné**, de Rimouski. Il possède une maîtrise en administration publique. Au doctorat, il compte travailler sur la planification stratégique régionale.
- M. **Pierre Couture**, recteur de l'UQAR.
- M. **Marc-Urbain Proulx**, professeur à l'UQAC.
- M. **Alidou Adamou**, du Niger. Détenteur d'un diplôme d'ingénieur et d'une maîtrise en aménagement du territoire, il fera porter sa thèse sur la problématique de l'aménagement du territoire et du terroir et sur les rapports entre aménagement et développement.
- M. **Jean Dugas**, de Matane. Il a une maîtrise en gestion des affaires (MBA). Son domaine de recherche: l'élaboration de stratégies et de politiques régionales pour favoriser la rétention du capital humain.
- M. **Serge Côté**, professeur à l'UQAR.
- Absent de la photo: M. **Denis Chabot**, de Val-Morin. Après une maîtrise en histoire, il étudiera les modèles d'intervention orientés vers la communauté dans le domaine de la santé et des services sociaux.
- Absent de la photo: M. **Gilles Côté**, de Montréal, qui a une formation en sciences juridiques et en géographie. Son domaine de recherche actuel: l'approche méthodologique du suivi environnemental.

Suite de la page 1

### Par programmes

À l'UQAR présentement, on retrouve **450** personnes inscrites dans les programmes de deuxième cycle (maîtrises et diplômes de deuxième cycle) et **59** dans les programmes de troisième cycle (doctorats). On en comptait respectivement 359 et 47 l'an dernier.

Voici donc pour cette année la répartition des étudiantes et étudiants par programmes d'études avancées:

Maîtrise en océanographie	38
Maîtrise en études littéraires	32
Maîtrise en gestion de projet	36
Maîtrise en éthique	59
Maîtrise en développement régional	56
Maîtrise en théologie	9
Maîtrise en éducation	88
Maîtrise en gestion des ress. maritimes	34
Maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats	16
Programme court 2e c. gestion de projet	23
Diplôme 2e c. gestion de la faune	10
Diplôme 2e c. adm. publique régionale	28
Autres (études libres, échange, commandite)	21
<b>TOTAL</b>	<b>450</b>
Doctorat ou stage postdoctoral en océanographie	35
Doctorat ou stage post doctoral en éducation	10
Doctorat en développement régional	10
Études libres	4
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>

## Doctorat en éducation de l'UQAR Trois nouveaux diplômés

Depuis mai dernier, trois étudiants ont terminé leurs études de doctorat (Ph. D.) en éducation à l'UQAR. Il s'agit de **Renée Pinard**, **Michel Morin** et **Joseph-Marie Briand**. Belle façon de souligner les dix ans d'existence de ce programme, offert par l'UQAR en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal et les autres constituantes du réseau UQ.

En tout à travers le Québec, 50 personnes ont obtenu jusqu'à maintenant un diplôme de doctorat à ce programme-réseau. La moitié étaient inscrits à l'UQAM, l'autre moitié dans les constituantes situées en région, dont six à l'UQAR. «Présentement, une douzaine d'étudiants sont inscrits au doctorat en éducation à Rimouski», annonce le directeur du programme, **M. Carol Landry**.

Les thèses de doctorat de ces trois étudiants seront bientôt disponibles pour consultation à la bibliothèque de l'UQAR. En voici brièvement les thématiques.

### Compétence des parents et de la communauté

C'est en mai dernier que **Renée Pinard** a terminé sa thèse de doctorat en éducation à l'UQAR, sous la direction des professeurs Romain Rousseau, de l'UQAR, et Pierre Potvin, de l'UQTR. Dans sa recherche, elle fait l'évaluation d'une action éducative en



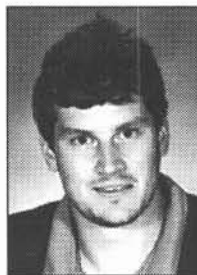
milieu naturel afin de prévenir le placement des jeunes en mal d'adaptation. Elle explique que des jeunes qui sont aux prises avec de graves difficultés d'adaptation doivent être retirés de leur famille, de leur école, de leur communauté, pour être placés en centre de réadaptation ou dans une famille d'accueil. «Les conséquences de ces déplacements sont souvent graves pour l'individu et coûteuses pour la société. Ne peut-on pas agir autrement pour éviter les chambardements dans la vie des jeunes en question?»

Selon elle, il faut agir sur plusieurs systèmes pour intervenir convenablement, autant auprès de l'individu que dans ses conditions de vie, d'apprentissage et d'interaction dans la communauté. Aussi, il est important d'améliorer la compétence des parents et le sens de la communauté dans la population, pour mieux prévenir l'apparition de difficultés d'adaptation et pour réduire le risque d'exclusion. L'étude démontre qu'un programme d'action éducative peut contribuer à agir en faveur des jeunes et à améliorer la prise en charge de leur développement par la famille et le milieu.

Mme Pinard travaille maintenant à l'UQAR comme professionnelle de recherche sur un nouveau projet qui concerne l'échec scolaire des garçons. L'étude tentera d'indiquer les facteurs associés à la situation dramatique actuelle et devrait proposer des actions correctives.

### Méthode scientifique et laboratoire

En juin, **M. Michel Morin** terminait ses études doctorales sous la direction des professeurs Carol Landry, de l'UQAR, et Jean Villeneuve, de l'UQAM. Fait exceptionnel, M. Morin a complété ses études de doctorat en seulement deux ans.



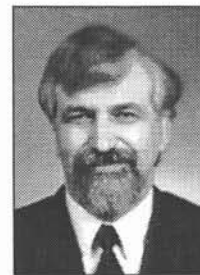
Cette recherche vise à identifier et à analyser les croyances des enseignants à l'égard des attitudes, des habiletés et des connaissances qui peuvent être développées chez les étudiants de niveau collégial pour favoriser l'apprentissage de la méthode scientifique au laboratoire, dans le programme de sciences de la nature. Il s'intéresse aussi aux croyances des enseignants à l'égard des méthodes d'enseignement qui peuvent être utilisées pour favoriser l'apprentissage de la méthode scientifique.

L'apprentissage de la méthode scientifique constitue une orientation importante de la révision du programme collégial en sciences de la nature, qui sera implanté officiellement en 1998. Selon l'auteur, les croyances des professeurs à l'égard de la méthode scientifique en laboratoire s'orientent principalement vers une approche de vérification expérimentale. Par conséquent, les méthodes d'enseignement de type fermé (c'est-à-dire qui confient peu de responsabilités aux étudiants) sont largement privilégiées. Toutefois, les professeurs de biologie semblent laisser plus d'autonomie aux étudiants dans les méthodes d'apprentissage que les professeurs de chimie et de physique.

Michel Morin travaille présentement comme enseignant au secondaire en chimie, en physique et en écologie. Il collabore aussi, comme assistant de recherche, à un projet du professeur Raynald Horth, de l'UQAR.

### Notions statistiques

En août, **M. Joseph-Marie Briand** a soutenu sa thèse de doctorat, qui porte sur l'apprentissage de notions statistiques. La thèse était dirigée par MM. Mario Lavoie, de l'UQAR, et Claude Janvier, de l'UQAM.



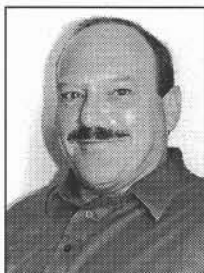
Tant au secondaire qu'au collégial ou à l'université, explique M. Briand, l'apprentissage de notions statistiques élémentaires représente beaucoup de difficultés pour les élèves. Sa recherche vise à reconsidérer les principales conceptions concernant les notions statistiques et les méthodes d'apprentissage. L'étude remet en cause la conception formaliste des mathématiques dans la formation initiale. Elle propose une approche constructiviste d'élaboration du savoir: la notion mathématique est considérée comme une conceptualisation du réel plutôt qu'un objet pur ou extrait du réel. L'auteur a évalué, auprès d'un groupe d'élèves du collégial, les intuitions et perceptions par rapport aux notions statistiques et le rôle que peut jouer du matériel concret (figurines Lego et bâtonnets) dans les représentations que les élèves se font de ces notions.

M. Briand, qui enseigne les sciences au Cégep de Rimouski, suggère un contexte et un ordre d'apprentissage des notions, il conseille sur le matériel adéquat et il propose des pistes de recherche souhaitables pour l'avenir.



## Nouveaux produits? Le CNRC présent sur le campus de l'UQAR

**V**ous voulez développer un nouveau produit industriel? Vous rêvez de mettre au point une technologie qui permettra de fabriquer et de commercialiser de nouveaux biens? Il existe sur le campus de l'Université une adresse qui peut être très profitable.



Depuis 14 ans déjà, le Conseil national de recherches du Canada (CNRC) assure une présence active dans l'Est du Québec par un bureau régional dans l'enceinte de l'UQAR. M. **Benoît Langis** occupe le poste de représentant du CNRC dans l'Est depuis 1988.

«Chaque année, environ 70 projets sont financés par le CNRC dans le territoire du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles», explique M. Langis. Certaines années, cela représente plus d'un million \$. Le programme le plus populaire, le PARI (Programme d'aide à la recherche industrielle) s'adresse aux entreprises et PME de moins de 500 employés et qui désirent renforcer leur capacité technique.

Les chercheurs de l'UQAR sont appelés à collaborer à certains projets financés par le CNRC, en apportant leur expertise dans différents domaines ou en mettant des ressources techniques à la disponibilité des entrepreneurs. Ainsi, l'UQAR a apporté un appui en biologie au développement d'un projet de l'entreprise Aqua-Biokem BSL inc. pour la valorisation de résidus de crustacés. Des spécialistes en océanographie ont fourni à la firme Enviromer de précieux conseils pour le développement d'un système de bouées d'urgence et de relocalisation reliées à des satellites. Des expertises en génie, en chimie ou en alimentation ont également été sollicitées, selon les besoins.

La mission du CNRC est de conseiller les milieux industriels sur les développements technologiques, de leur donner des informations pertinentes sur les possibilités d'affaires, et enfin, d'établir des contacts avec les marchés étrangers par l'entremise des ambassades du Canada.

On peut rejoindre Benoît Langis au local D-325 de l'UQAR ou au numéro 724-1524.

## UQAR Nouveaux programmes offerts à Lévis

**D**eux nouveaux programmes sont maintenant disponibles à Lévis. Ainsi, le **certificat en assurance et en intervention financière** est offert à temps partiel alors que le **certificat en nursing communautaire** l'est à temps complet. L'UQAR offre aussi à Lévis un **programme court en périnatalité**.

Afin de répondre aux demandes provenant des conseillers en information scolaire et professionnelle des collèges de la région de Québec, l'UQAR envisage d'offrir à temps complet à Lévis, à compter de janvier 1998, le programme de **baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire**.

Au niveau des programmes de maîtrise, l'UQAR propose à Lévis un programme en **éducation** (volet santé), qui s'ajoute aux programmes existants en **éthique** et en **gestion de projet**.

«Nous sommes fiers de répondre de plus en plus aux besoins du milieu et d'autres développements sont à prévoir», lance le directeur du CEURS, M. **Robert Paré**.

## Décès de M. Gilles Boulet

**N**ous avons appris avec regret le décès de l'ancien président de l'Université du Québec, M. **Gilles Boulet**, survenu le 8 octobre. Grand humaniste, M. Boulet a consacré sa carrière à la cause de l'éducation et de la culture. Il a été recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières pendant 10 ans puis, de 1979 à 1989, il a présidé le réseau UQ. Depuis 1989, il était directeur général du Musée des arts et traditions populaires du Québec. Il a été très actif dans plusieurs organisations (CREPUQ, AUCC, AUPELF, Organisation universitaire interaméricaine, etc.). Nous offrons nos sympathies à sa famille et à ses nombreux amis.



## Sciences religieuses Nouveau microprogramme

**L**e Module de sciences religieuses offrira, dès janvier 1998, à Rimouski et sur tout le territoire (Baie-Comeau, Matane, Gaspé, Carleton, Rivière-du-Loup, Lévis et St-Georges) un tout nouveau microprogramme en théologie. Ce nouveau programme, de seulement trois cours, est entièrement médiatisé. On pourra donc le suivre à la maison, sans se déplacer.

Axé sur la connaissance du Christ, Parole et Sacrement, ce microprogramme a principalement pour objectif d'initier toute personne à la Parole de Dieu et au mystère du Christ, sacrement de la rencontre de Dieu avec l'humanité. Il devrait intéresser ceux qui cherchent un complément de formation dans un secteur particulier de la théologie ou qui souhaitent approfondir leurs connaissances et élargir le champ de leur culture religieuse et chrétienne.

Le premier cours, à l'hiver, s'intitule Introduction à la Bible. Suivront, à l'été, Jésus, envoyé de Dieu, et à l'automne, Symboles et gestes de salut.

Renseignements: 724-1547.

## Assemblée du 30 septembre Échos du Conseil d'administration



Le Conseil d'administration de l'UQAR est présentement composé des membres suivants: de gauche à droite, à l'avant, Mme **Francine Julien**, M. **Jean-Claude Parenteau**, le recteur M. **Pierre Couture**, le président du Conseil M. **Marc Doucet** et M. **Hugues Saint-Pierre**. Derrière: M. **Jean-Hertel Lemieux**, M. **Irvin Pelletier**, M. **Claude Livernoche**, M. **Jean-Marc Cliche**, Mme **France Ruest**, M. **Michel Ringuet**, M. **Marcel Roy** et M. **Ronald Plante**. Absents pour la photo: M. **André Thibeault** et M. **Aurélien Bisson**.

- Dans le **Plan d'action 1997-1998** de l'UQAR, le vice-recteur à la planification, M. **Michel Bourassa**, annonce que l'année 1998-1999 sera consacrée à l'élaboration et à l'implantation d'un Plan de développement pour 1998-2003, qui projettera une vision éclairée de l'Université et qui permettra de redéfinir l'UQAR au tournant du 21<sup>e</sup> siècle. M. Bourassa signale également qu'à l'issue de la présente année (1997-1998), l'UQAR devrait avoir renouvelé sa structure, allégé ses processus et mis en place un nouveau plan de recrutement.
- Pour le programme de baccalauréat en génie, un deuxième poste d'**auxiliaire d'enseignement et de recherche** (intermittent, 36 semaines par année) sera comblé. Cette demande vise à prioriser, tel que proposé par le plan d'implantation du programme en génie, le comblement d'un deuxième poste d'auxiliaire d'enseignement plutôt que celui de technicien (actuellement vacant).
- M. **Hugues Saint-Pierre** a été réélu comme membre socio-économique au Comité exécutif de l'UQAR.
- Mme **Pascale Lapointe-Manseau**, étudiante au programme de baccalauréat en administration, a été nommée membre de la Commission des études pour un mandat de deux ans.
- M. **Jean-Marc Cliche**, Mme **Francine Julien** et M. **Jean-Claude Parenteau** ont été nommés au comité de vérification pour l'exercice financier 1997-1998.
- M. **Marcel Roy**, directeur du Service terrains, bâtiments et équipements, a été désigné comme représentant de l'UQAR au Conseil d'administration de la corporation **REFORMAR**, qui s'occupe notamment de la gestion du navire Alcide-C.-Horth.
- M. **Serge Bérubé**, directeur des Services aux étudiants, a été désigné pour siéger au Conseil d'administration de la corporation Les logements étudiants de l'UQAR.
- Le Conseil a adopté des modifications à la politique relative à l'octroi des **congés sabbatiques**. Ainsi, le pourcentage total de professeurs réguliers en congé de perfectionnement ou en congé sabbatique passe de 10 % à 8 %. Aussi, l'attestation d'une demande de bourse ou de subvention à des organismes autres que l'Université ne sera plus exigée.

- Le Conseil a adopté une nouvelle Politique et des priorités globales de perfectionnement pour les **personnes chargées de cours**. Le perfectionnement comporte trois volets: bourses d'études (40 %), mise à jour des connaissances (30 %) et pédagogie (30 %).
- La politique relative aux critères de **promotion** pour les professeurs de l'UQAR a été modifiée, à la suite du renouvellement de la covention collective. Ainsi, la note de passage aux catégories III et IV passe de 30 à 32 sur 50.
- Des modifications ont été apportées à la Politique d'évaluation périodique des **programmes**.



La direction de l'Université a tenu à souligner le travail de deux personnes qui ont contribué aux activités du Conseil d'administration de l'UQAR au cours des dernières années, soit M. **Gratien Jean**, du Cégep de La Pocatière, à titre de membre représentant des cégeps, et M. **Paul H. Bernier**, de Matane, en tant que membre socio-économique. Au centre de la photo, le recteur **Pierre Couture**, en compagnie de M. **Gratien Jean** (à gauche) et M. **Paul H. Bernier**.



## Colloque Éthique universaliste ou pluralisme éthique?

Quelles sont les principes et conditions qui permettent de tenir un discours cohérent, critique et éclairé en éthique, dans des domaines très variés, à une époque où existe une tension entre les tenants d'une éthique universaliste et ceux qui défendent le pluralisme éthique? Peut-on construire une éthique dont les principes s'appliqueraient à tous?



L'UQAR a accueilli, fin septembre, un colloque, «De l'éthique aux éthiques», qui a réuni plus d'une centaine de spécialistes et d'intervenants intéressés. Des conférenciers de France, de Belgique, de Suisse, d'Argentine et des États-Unis ont participé aux débats avec d'autres invités du Québec et de l'Ontario. Que ce soit dans l'enseignement, la justice, la santé, la communication ou l'environnement, la préoccupation éthique surgit dans beaucoup de secteurs aujourd'hui. Ce carrefour de discussion a été l'occasion, pendant quatre jours, de faire le point sur l'état actuel de la recherche en éthique, avec des points de vue multidisciplinaires.

Sous la présidence du professeur **André Mineau**, de l'UQAR, ce colloque s'est déroulé alors que le groupe de recherche Ethos célèbre ses dix ans d'existence.

Parmi les questions discutées, il faut retenir quelques points majeurs: l'équilibre à établir entre la responsabilité éthique aux niveaux individuel et collectif; l'importance de trouver des balises aux comportements extrêmes; l'influence cruciale de la dimension éducative; et aussi, les liens à saisir entre l'éthique et la dimension politique des sociétés, dans toute l'organisation de la vie sociale.

### Des pistes

**M. Jean-François Malherbe**, de Sherbrooke, considère que la fonction éthique trouve son point d'appui transversal dans tous les secteurs lorsque nous faisons appel à une «discussion» (non pas une suite de monologues) qui a la qualité d'être «critique» (non prisonnière des jeux de langage). Les conditions donnant accès à une telle «discussion critique» sont, dit-il, faciles à énoncer mais difficiles à respecter: tu n'empêcheras pas la parole des autres et ne tairas pas ton avis; tu ne manipuleras pas tes interlocuteurs ni ne te laisseras manipuler par eux; tu ne mentiras pas à tes interlocuteurs ni le

laisseras compter d'histoires. Voilà, selon lui, le fonds commun qui assure le respect entre personnes, cultures, relations interprofessionnelles ou internationales.

Pour la chercheuse américaine **Laurie Calhoun**, l'essence de l'éthique, c'est qu'elle donne la possibilité d'apprendre de nos erreurs du passé, en conjuguant les efforts pour trouver ce qui explique les actions que nous condamnons et dont nous voulons éviter la reproduction.

La sociologue française **Laurence Gavarini**, a parlé du subtil dosage de sensibilités qu'il est important de prendre en considération si l'on veut que le plus possible de citoyens se sentent interpellés par l'éthique. Dans les comités d'éthique que nous mettons sur pied dans différents milieux, quelle place faisons-nous aux jeunes, aux classes défavorisées de la société, aux utilisateurs de service?

La philosophe **Simonne Plourde**, de Rimouski, a pour sa part souligné l'important brassage de cultures qui se produit actuellement dans le monde et qui vient remettre en question nos habitudes, nos certitudes, notre évolution. Pendant 500 ans, le Blanc a imposé sa culture partout. Maintenant, les



De gauche à droite, M. Jean-François Malherbe, de l'Université de Sherbrooke; Mme Laurence Gavarini, de l'Université de Paris VIII; Mme Laurie Calhoun, de l'Université Saint-Cloud, aux États-Unis; Mme Simonne Plourde, de l'UQAR; M. Jean-Louis Génard, de l'Université Libre de Bruxelles; et M. Carlos A. Cullen, de l'Université de Buenos Aires, en Argentine.

cultures de l'Orient et du Sud s'installent chez nous. Comment redonner vie à notre futur en le faisant vivre dans notre réalité multiforme d'aujourd'hui?

Les participants ont aussi discuté du phénomène de la mondialisation, qui a une forte tendance à créer deux classes de gens: l'une riche, influente, peu nombreuse et très en contact les uns avec les autres; l'autre pauvre, dominée, avec des individus de plus en plus repliés sur eux-mêmes et sans ressources. L'individu ne peut accepter d'être un simple rouage d'une machine emballée. L'éthique peut-elle contribuer à créer une conscience, une résistance des individus et des collectivités face à une sorte de «mafia mondiale» qui décide de l'avenir de tous au nom du profit et de la liberté de manœuvre, tout en abdiquant ses responsabilités sociales?

Les Actes du colloque font partie de la dernière parution de la revue *Éthica* (deux tomes) et sont déjà disponibles, au (418) 724-1784.

## Valoriser la biomasse marine La crevette a de la carapace à revendre

**T**rois biologistes de Rimouski ont décidé de mettre leurs connaissances au service de l'économie et de l'environnement de la région. Ils ont choisi un domaine où leurs compétences pouvaient se démarquer: la biomasse marine et aquatique. Pour le moment, la crevette est leur cible. Et ils comptent bien en retirer le maximum.

MM. Dany Pelletier, Alain Guillou et Pierre Blier ont en effet lancé, à l'automne 1995, leur propre entreprise privée, Aqua-Biokem BSL inc. (ou ABK), afin de développer des procédés qui pourraient transformer les résidus solides de la crevette qui sont rejetés en grande quantité par les usines de transformation.

«C'est une richesse qui dort», explique Alain Guillou. Dans une usine de transformation, après que la chair de la crevette ait été récupérée pour le marché de la consommation, plus de 70 % de la biomasse est rejetée. Ces résidus solides, composés de la carapace, des organes internes, des pattes et des antennes, doivent être enfouis. Cela représente un coût important pour les entrepreneurs de la transformation (jusqu'à 50 000 \$ par année pour une usine) et une forme de pollution non négligeable. Jusqu'à maintenant, la plus-value de ces rejets est plutôt faible.

En collaboration avec le professeur de biologie Pierre Blier, de l'UQAR, MM. Pelletier et Guillou ont donc relevé leurs manches pour trouver des solutions. L'équipe est dans son élément: les trois chercheurs ont tous un doctorat en biologie, avec des connaissances pertinentes sur l'enzymologie, la croissance des poissons, la nutrition animale, les lipides et la pigmentation des crevettes. Deux diplômés de l'UQAR au baccalauréat, Martin Poirier (chimiste) et Sylvie Boulianne (biologiste), travaillent au projet.

### Utilité

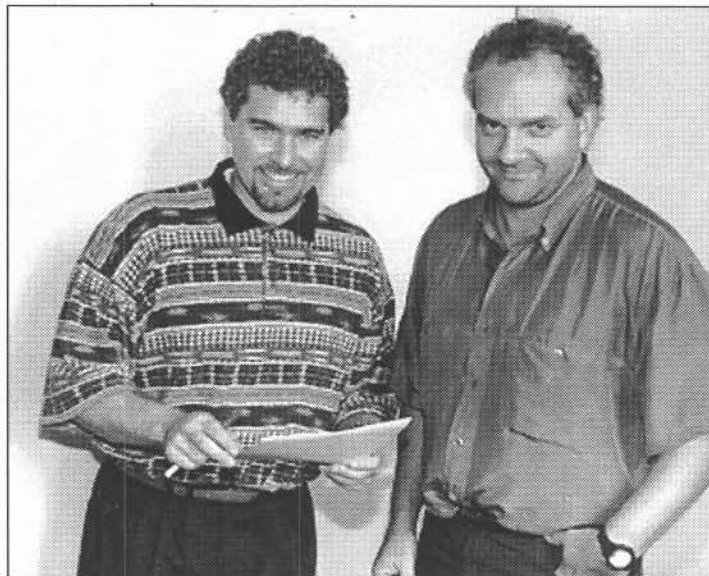
En quoi consiste le projet? À donner de la valeur à ces rejets. Le surplus de résidus pourraient être traités afin de les rendre utiles. Ainsi, les deux chercheurs sont en train de mettre au point un procédé biotechnologique qui permettra de séparer les constituantes de cette biomasse résiduelle et de les transformer en segments profitables.

La carapace de la crevette est composée de quatre produits résiduels: la **chitine** (prononcez «kitine»), une substance organique apparentée à la cellulose; les **protéines** qui, une fois **hydrolysées** par le procédé, possède la propriété d'être plus faciles à digérer pour les animaux juvéniles; les **sels minéraux**; les **pigments caroténoïdes**, utilisés pour obtenir une coloration adéquate dans la chair des poissons d'élevage. La chitine a une large gamme d'applications, de l'alimentation animale au domaine biomédical. Les trois autres composés peuvent être utiles dans le secteur de la nutrition animale. «Il faut en faire des produits pouvant s'intégrer au marché actuel et faciles à ajouter aux aliments habituels des animaux», affirme Dany Pelletier. C'est ce que le nouveau procédé biotechnologique devrait permettre de faire.

### Subventions

La compagnie ABK a obtenu un appui de 100 000 \$ sur deux ans, de la compagnie Shur-Gain, une filiale de Maple Leaf Food qui s'occupe de fabriquer des aliments pour les animaux domestiques et d'élevage. Il s'agit du plus gros fabricant au Canada.

Depuis ses débuts, la petite compagnie rimouskoise a également reçu des appuis du Conseil national de la recherche du Canada (CNRC), du Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ), du Ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie



Dany Pelletier et Alain Guillou

(MICT), du Bureau fédéral de développement régional du Québec (BFDRQ), du Conseil régional de concertation et de développement du Bas-Saint-Laurent (CRDC). La compagnie La Crevette du Nord Atlantique inc., de Gaspé, fournit également un terrain et la «matière première» pour les expériences. Cette firme de transformation de la crevette, présidée par M. Amédée Lapierre, met sur le marché les produits Caravelle.

Enfin, l'UQAR apporte aussi une précieuse collaboration à cette entreprise qui développe la R&D en vue d'atteindre une phase industrielle. Non seulement l'Université loue à ABK des espaces de bureaux et de laboratoires sur son campus, mais elle donne également l'opportunité à cette nouvelle PME de bénéficier de l'expertise des professeurs de l'institution. Bref, voici une jeune compagnie de R&D qui a su s'associer avec d'importants partenaires en région pour s'attaquer au problème de la sous-utilisation d'une ressource naturelle provenant de la mer. Toute l'industrie de la pêche, si importante pour les Gaspésiens, pourrait en sortir gagnante.

### Rappel

## Païement des frais de scolarité

**N**ous vous rappelons que l'échéance du deuxième versement des frais de scolarité pour la session automne 1997 est le **3 novembre 1997**. Afin d'établir une situation équitable entre les étudiants qui règlent leurs frais de scolarité avant la date prévue et les retardataires, ces derniers se verront imposer des frais de 25 \$ d'indemnité de retard. De plus, nous vous rappelons qu'un chèque sans provision entraîne des frais de 25 \$ auxquels s'ajouteront les frais de 25 \$ pour versement en retard. Afin d'éviter ces frais en totalité ou en partie, il est possible pour les bénéficiaires de l'aide financière de prendre entente sur un prêt ou bourse à venir, au Service des finances (D-204).

Le Service des finances de l'UQAR

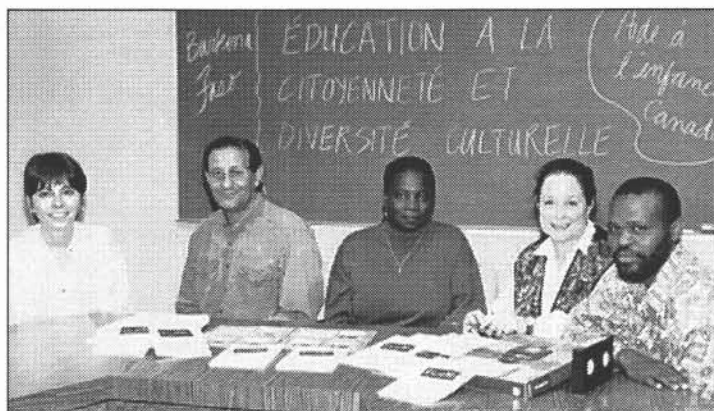


## Éducation à la citoyenneté et diversité culturelle Un défi pour l'école de demain

À compter de l'an 2000, l'école au Québec connaîtra des modifications importantes, si on en juge le rapport Paul Inchauspé, sur la réforme du curriculum scolaire, et l'appui que ce rapport a reçu de la ministre de l'éducation Pauline Marois.

En particulier, l'école de demain devra, dans de courts délais, s'occuper de renforcer les matières de base: les langues, les mathématiques, ainsi qu'un nouveau bloc, offert dès la troisième année du primaire ainsi qu'au secondaire, qui portera sur l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté.

Qu'est-ce que l'éducation à la citoyenneté? Une équipe de l'UQAR en sciences de l'éducation, (composée des professeurs **Abdellah**



C'est une équipe vraiment multiculturelle qui s'est réunie à l'UQAR pour discuter de l'éducation à la citoyenneté et à la diversité culturelle. De gauche à droite: Mme **Jennifer Hill**, une anglophone de Rimouski, originaire de Nouvelle-Écosse; M. **Abdellah Marzouk**, professeur à l'UQAR en sciences de l'éducation, originaire du Maroc; Mme **Téné Denise Kinda**, gestionnaire de programme pour Aide à l'enfance-Canada, originaire du Burkina Faso; Mme **Pauline Côté**, Québécoise et directrice du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR; et M. **John Kabano**, étudiant au doctorat en éducation, originaire du Rwanda.

### Aide à l'enfance-Canada

Projet financé par l'ACDI, **Aide à l'enfance-Canada** prépare des activités dans neuf pays différents, en plus du Canada: l'Inde, Haïti, le Nicaragua, le Pérou, la Bolivie, le Mali, le Kenya, le Burkina Faso et la Jamaïque. Chacun de ses pays développe ses propres projets afin de venir en aide aux jeunes et de promouvoir leurs droits. Des liens existent entre chaque pays afin de partager les bonnes idées et les manières de faire. Des représentants de ces pays étaient d'ailleurs réunis à Toronto, début octobre. Au Canada, il existe une quarantaine de groupes de bénévoles intéressés par ces projets, dont un à Rimouski. Le plus récent programme à avoir été mis en place au Canada vise à renforcer la confiance des mères pour mieux répondre aux besoins des enfants (Programme d'intervention familiale précoce).

Des levées de fonds ainsi que les subventions accordées par l'ACDI permettent à Aide à l'enfance-Canada de fournir un appui institutionnel aux organisations qui se préoccupent d'aide aux enfants du monde. Au Burkina Faso par exemple, l'équipe d'Aide à l'enfance-Canada est présente auprès des jeunes de la rue (projet Songande), dans les organisations de femmes, dans les groupements de villageois et dans l'éducation non formelle.



Dans le cadre du programme Aide à l'enfance-Canada (ACDI), Mme **Téné Denise Kinda**, du Burkina Faso, a fait un séjour à Rimouski dernièrement. À l'atrium de l'UQAR, l'installation d'un kiosque a permis de donner des informations sur le sort des jeunes dans différents pays du monde. À gauche, Mme **Jennifer Hill**, de Rimouski, membre du comité régional d'Aide à l'enfance-Canada.

**Marzouk et Pauline Côté** et de l'étudiant au doctorat **John Kabano**, a pris une longueur d'avance dans la définition de ce concept. Elle vient d'ailleurs de faire paraître un document d'orientation de 62 pages intitulé *École, éducation à la citoyenneté et diversité culturelle*. La recherche a été subventionnée par le ministère du Patrimoine canadien.

Les auteurs expliquent ainsi le principe de base: «Éduquer à la citoyenneté, c'est contribuer à construire ce qui permet à chacun d'exercer sa liberté, sa responsabilité et sa raison de vivre en paix et en harmonie avec les autres, sans égard à l'origine ethnique, à la langue ou à la religion»

Ainsi, l'école doit intégrer au curriculum des valeurs communes qui stimulent la volonté de vivre ensemble, peu importe les différences de race ou de provenance.

«On se questionne partout au monde sur la place de la citoyenneté», constate M. Marzouk. Devant la montée de l'intolérance, devant les crises à travers le monde, comment pouvons-nous promouvoir, dès l'école, des valeurs de tolérance et de respect des différences? Voilà la question qui nous est essentielle.»

Cette monographie réalisée à l'UQAR présente d'abord une intégration des connaissances récentes sur le concept de citoyenneté. Ensuite, elle s'attarde sur le rôle de l'école dans l'apprentissage et la pratique de la citoyenneté par les élèves. Enfin, cette réflexion fait une place importante aux objectifs que doit viser l'éducation à la citoyenneté, aux contenus à offrir pour la promouvoir et aux méthodes pédagogiques pour l'enseigner. (Prix 9 \$, taxe et frais de poste inclus, (418) 724-1841).

#### Colloque

Ce document constitue la première étape de la recherche. L'équipe collabore maintenant avec des enseignants du primaire et du secondaire pour élaborer des outils de travail en classe. D'ailleurs, en avril prochain à l'UQAR, on prévoit organiser un colloque sur l'école face à l'éducation à la citoyenneté et à la diversité culturelle, dans lequel il y aura de l'animation avec les enseignants et des élèves du primaire et du secondaire.

Selon la directrice du Département des sciences de l'éducation, Mme Pauline Côté, «la formation des maîtres doit également tenir compte de l'éducation à la citoyenneté et de la diversité culturelle». À l'UQAR, quelques cours traitent déjà de ces aspects. Des professeurs du Département prévoient organiser des journées de perfectionnement sur ces questions auprès des enseignants en fonction en plus de développer du matériel pédagogique approprié.



# L'aide financière aux études De nouvelles règles s'appliquent

par **Élaine Hémond,**  
revue *Ma Caisse*, septembre-octobre 1997, p. 7

**D**ans la foulée du cri d'alarme poussé il y a deux ans par le Groupe de travail sur l'aide financière aux étudiants, une nouvelle réglementation vient d'entrer en vigueur. Nettement orientée vers l'assainissement des finances publiques, cette série de mesures constitue-t-elle une menace pour les étudiants? «Non, croit Lily G. Bernard, coordonnatrice du Service des bourses et de l'aide financière à l'Université Laval. Il faut voir ces resserrements comme une incitation à la réussite et à l'obtention d'un diplôme dans les délais normaux, et aussi comme un frein au surendettement personnel.»

Parmi les nouvelles règles, **la limitation du montant total qu'une personne peut emprunter au cours de ses études** est l'une des plus importantes. À titre d'exemple, dorénavant, un étudiant au collégial général ne peut dépasser 15 000 \$ de prêts et, s'il se rend jusqu'au doctorat, la totalité de ses dettes étudiantes ne pourra excéder 45 000 \$. «Contrairement à ce qui se passait auparavant, les niveaux maximums d'endettement sont cumulatifs», précise Bernard Frenette, agent d'information à l'Aide aux étudiants.

Par ailleurs, **les périodes d'admissibilité aux prêts** sont réduites d'un trimestre. «Cette mesure ne pénalisera pas l'étudiant qui poursuit son cheminement sans trop de tergiversations», estime Mme Bernard. Par exemple, un personne inscrite à un programme universitaire d'une durée de huit trimestres est admissible aux prêts et bourses pendant neuf trimestres et elle aura droit à une aide sous forme de prêt étudiant jusqu'à son onzième trimestre. Selon Michel Dampousse, de la Caisse populaire Saint-Esprit de Sherbrooke, le maintien d'un droit à l'erreur pouvant aller jusqu'à trois trimestres reste raisonnable.

M. Dampousse a relevé plusieurs assouplissements généreux dans la nouvelle réglementation. Ainsi, dit-il, **l'attribution automatique des frais de garde** facilitera les choses à bon nombre d'étudiants-parents jusque-là obligés de courir après des reçus. Mme Bernard abonde dans le même sens en admettant que, dans sa réforme, le gouvernement a essayé de maintenir la protection des étudiants les plus démunis.

**Le statut d'étudiant autonome** (exempté d'une contribution

parentale) n'est plus accordé automatiquement après l'accumulation de 90 unités universitaires, mais plutôt après l'obtention d'un diplôme de premier cycle. Par ailleurs, pour bénéficier à nouveau de prêts et bourses, **tout débiteur en défaut de remboursement** qui souhaite retourner aux études devra obligatoirement rembourser au gouvernement la moitié de sa dette d'études, et établir une entente de remboursement pour le reste. Cette mesure touche notamment des diplômés universitaires qui, devant les difficultés du marché du travail, décident de se réorienter vers des métiers manuels ou techniques.

«En fait, depuis que la formation secondaire professionnelle est soutenue par l'Aide financière, en trois ans, nous sommes passés de 6000 demandes à 21 000 par année pour cet ordre d'enseignement, explique Bernard Frenette. C'est clair qu'il faut changer les règles du jeu si l'on veut maintenir les objectifs d'équité de notre système de prêts et bourses. Ne l'oublions pas, dit-il, le Québec reste la province du Canada la plus généreuse dans le domaine. C'est d'ailleurs la seule qui accorde encore des bourses.»

Pour ce qui est de la délicate étape du **remboursement de la dette à la fin du remboursement de la dette à la fin des études à temps plein**, la période d'exemption, jusque-là de sept mois, est réduite à six mois. Quant au Programme de remboursement différé, il permet désormais au gouvernement de rembourser aux institutions prêteuses uniquement les intérêts de la dette de l'étudiant qui en bénéficie et ce, pendant une période pouvant aller jusqu'à 18 mois. Selon M. Dampousse, cette nouvelle mesure, tout comme celles qui touchent la reconnaissance de la situation précaire d'un ex-étudiant, risque toutefois de compliquer encore la procédure de recouvrement qui incombe aux institutions prêteuses et d'alourdir leur fardeau.

Quant à la **loi canadienne sur la faillite**, qui a effacé la dette étudiante de près de 4 000 Québécois en 1996-1997, ses nouvelles règles devraient avantager les finances publiques, croit M. Frenette. En effet, les dettes d'études ne pourront être incluses dans une faillite pendant deux ans après la fin de la scolarité.

## Recherche Projets du FIR

Le Comité exécutif de l'UQAR a attribué, en juin dernier, les subventions de recherche suivantes, à même le Fonds institutionnel de recherche (FIR), pour un montant total de 80 000 \$.

### Subvention de démarrage (37 000 \$)

- à Mme **Pauline Côté** (sciences de l'éducation) pour son projet «*Le Saint-Laurent : éducation et développement*», la somme de 5000\$;
- à M. **Richard Gagnon** (génie) pour son projet «*Développement d'une boîte à outils de CAO et de simulations, des convertisseurs statiques et des dispositifs électromagnétiques*», 12 679 \$;
- à M. **Roger Langevin** (sciences de l'éducation), pour son projet «*Recherches préparatoires à la création de surfaces en béton*», 5000 \$;
- à Mme **Élisabeth Mazalon** (sciences de l'éducation), pour son projet «*Alternance et savoirs : le projet professionnel de l'élève en formation professionnelle*», 8321 \$;
- à M. **Jean-François Méthot** (génie), pour son projet «*Automatisation de la mesure par comparateur optique à l'aide de la vision numérique*», 6000 \$;

### Subvention complémentaire (43 000 \$)

- à M. **Pierre Blier** (biologie), pour son projet «*Comparaison de la*

capacité digestive chez trois espèces de salmonidés», la somme de 7000 \$;

- à M. **Gaston Desrosiers** (océanographie), pour son projet «*Relation macrobenthos-méiobenthos. Quantification de la prédation effectuée par le polychète *Nereis virens* sur le méiobenthos en zone intertidale*», 3500 \$;
- à M. **Éric Hudier** (océanographie), pour son projet «*Identification des paramètres modifiant la réflectivité des éléments de rugosité du couvert de glace dans le domaine du Radar à synthèse d'ouverture*», 6500 \$;
- à M. **Adrian Ilinca** (génie), pour son projet «*Réalisation d'équipements de laboratoire pour l'analyse de l'exploitation des turbines éoliennes*», 4500 \$;
- à M. **Abdellah Marzouk** (sciences de l'éducation), pour son projet «*Les croyances et les pensées des futurs enseignants sur la gestion des comportements perturbateurs des élèves*», 4500 \$;
- à Mme **Jocelyne Pellerin** (océanographie), pour son projet «*Caractérisation de l'influence de facteurs naturels et anthropiques sur la stéroïdogenèse et le processus de maturation sexuelle chez les bivalves marins en écosystème estuarien*», 8000 \$;
- à M. **Luc Sirois** (biologie), pour son projet «*Modélisation de la capacité de support de l'habitat gaspésien pour la population menacée de Caribou*», 9000 \$.



## Départ

L'équipe du Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR a souligné, le 26 septembre dernier, le départ d'un professeur, **M. Jacques Tremblay**, en présence de Mgr Bertrand Blanchet, du recteur Pierre Couture et de la directrice du Département, Mme Monique Dumais. Nous lui souhaitons une retraite active et remplie de réalisations.

## En bref

### Prix

• Mme **Marie-France Blanchet**, diplômée en sciences infirmières de l'UQAR ayant poursuivi ses études à Lévis, a mérité un prix d'innovation clinique de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de Chaudière-Appalaches. Mme Blanchet a reçu le Prix régional «innovation clinique Abbott», pour un projet intitulé Programme d'enseignement à la clientèle opérée pour une prostatectomie radicale. Le but de leur projet est d'améliorer la qualité et l'efficacité des services de santé dispensés à la population. Il permet de démythifier la chirurgie et l'hospitalisation en renseignant le patient sur sa maladie, les soins qu'il recevra à l'hôpital ainsi que les traitements qu'il devra se donner à la maison. Ainsi, le patient est mieux préparé et plus confiant. Félicitations à Mme Blanchet!

### Aide financière MEQ

• En raison de la nouvelle **politique familiale** au Québec, plus de 17 000 recalculs ont été effectués fin septembre, à propos de l'aide financière du Ministère de l'Éducation, pour les candidates enceintes de 20 semaines et pour les candidat(e)s ayant déclaré un enfant de moins de 18 ans. Un communiqué explicatif, jumelé à chaque avis et détail de calcul, doit parvenir aux personnes concernées.

### Vulgarisation scientifique

• L'ACFAS organise la sixième édition de son Concours de vulgarisation scientifique, avec des catégories pour les **étudiants** universitaires de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles, les **chercheurs** et les **professeurs** des cégeps et universités. Il s'agit de soumettre, avant le **2 février**, un article original, bien vulgarisé et de haute qualité (maximum cinq feuillets) ainsi qu'un c.v. à l'adresse suivante: ACFAS, 425, rue De La Gauchetière Est, Montréal, H2L 2M7. Six prix de 2000 \$ sont en jeu et le concours est ouvert à tous les domaines d'études. Renseignements: (514) 849-0045.

### Réseau

• Dans le prochain numéro (novembre-décembre) de la revue **Réseau**, Mme **Jocelyne Pellerin**, professeure au Département d'océanographie de l'UQAR, signe un dossier

qui porte sur l'évaluation du risque de l'exposition aux contaminants dans l'Arctique canadien. Sur la page couverture du magazine, on voit Mme Pellerin qui s'appête à partir en mission vers le littoral du Détroit d'Hudson et Baie Déception. Elle est accompagnée d'un guide inuit et d'une professeure de l'Université de Nantes, en France. À lire.

### AGEUQAR

• L'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR (AGEUQAR) vient de se réaffilier à la Fédération étudiante universitaire du Québec. La **FEUQ** représente 140 000 membres dans 15 associations universitaires. «Il était essentiel pour nous de revenir cette année dans cet organisme, affirme le président de l'AGEUQAR, Pascal Bérubé. Nous allons travailler à bâtir un discours étudiant crédible en compagnie de nos collègues des autres universités.» La FEUQ a comme objectifs cette année de participer à la réforme de l'Éducation, à réclamer une loi-cadre sur l'accessibilité aux études universitaire (aide financière aux étudiants, modalités de remboursement des prêts, etc.), à définir la politique des universités et à contribuer à la création d'une politique jeunesse.

### Bagues de finissants

• La vente des bagues de finissants en **économie et gestion** et en **sciences comptables** est prévue pour la semaine du 3 au 7 novembre. Il sera possible de commander une bague à partir du kiosque installé à l'atrium. Un montant équivalent à 50 % du prix de la bague doit alors être déposé. Renseignements: Isabelle, 724-8030.

### Nouveau poste

• Un diplômé de l'UQAR à la maîtrise en développement régional, **M. Owen Fugère**, a été engagé à titre d'agent de développement à la SADC (Société d'aide au développement de la collectivité) de la Baie-des-Chaleurs.

### Sentier pédestre

• Un **comité régional** a été formé dans le Bas-Saint-Laurent en vue d'aménager une portion du **sentier national** dédié prioritairement aux marcheurs. Ce comité a pour mandat d'établir

un plan d'action pour deux étapes du sentier national qui relieront **Trois-Pistoles** à la vallée de **Madawaska** (frontière du Nouveau-Brunswick) et Trois-Pistoles à **Amqui**. Des comités locaux devront assurer l'aménagement et la gestion du sentier, en mettant en valeur les attraits naturels. Vous voulez collaborer à ces projets? Contactez Lise Rioux, 869-3311.

### Théâtre

• Le Théâtre Les gens d'en bas présente, du 16 octobre au 8 novembre, au Théâtre du Bic à 20 h, la pièce **La Raccourcie**, de Jean-Rock Gaudreault. Réservations: 736-4141.

### Création multimédia

• Le **Milla** (Marché international des programmes interactifs), à Cannes, en France du 7 au 11 février 1998, offre la possibilité à une trentaine d'étudiants suivant un cursus en **multimédia**, de présenter leurs projets au Club des jeunes créateurs, et d'en discuter avec 8000 professionnels présents. Les activités sont possibles dans plusieurs domaines (jeux, éducation, œuvres expérimentales, etc.). Renseignements: au Service des communications de l'UQAR (E-215) ou à «sophie\_boutin@midem-paris.ccmil.compuserve.com».

### Diabète

• L'Association Diabète Québec et la compagnie Bayer s'associent pour offrir une bourse de 5000 \$ pour un concours de production de **matériel éducatif** concernant: «Le diabète et les groupes ethniques». Renseignements: 1-800-361-3504.

### Décès

• Nous avons le regret de vous informer du décès de **M. Guy Larocque**, à Saint-Frédéric de Drummondville, le 1<sup>er</sup> octobre. Il était le père de **M. Paul Larocque**, professeur au Département de sciences humaines.

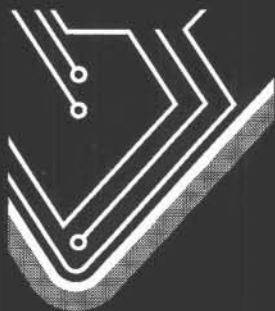
• Nous avons appris avec regret le décès de Mme **Rose-Anne Fraser**, à Rimouski le 4 octobre. Elle était la mère de **M. Léonard Marquis**, responsable de la didacthèque au Département des sciences de l'éducation.



## Calendrier

- Mercredi **15 octobre**: **assemblée générale** extraordinaire de l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR, à 12 h 45, à l'amphithéâtre F-210. À l'ordre du jour: modification aux règlements généraux, élection au C.A. de l'AGEUQAR (vice-président interne, administrateur) et élection à la Commission des études. Bienvenue.
- Mercredi **15 octobre**: sœur **Thérèse D'Auteuil** présente une conférence-échange intitulée «Fenêtre sur l'invisible: les **icônes**, images sacrées», à 14 h, au K-318. Une activité organisée par l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR. Entrée gratuite pour les membres, 2 \$ pour les non-membres. Bienvenue! (724-1661)
- Vendredi et samedi **17 et 18 octobre**: l'Association des aînées et aînés de l'UQAR aura un kiosque d'information à la Grande Place, aux heures d'ouverture des magasins.
- Du **18 octobre au 7 novembre**: présentation des travaux de **sculpture** réalisés par les étudiants de l'UQAR dans le cadre d'un cours d'été intensif animé par le professeur **Roger Langevin**. On peut voir l'exposition de 13 h à 20 h, à la Galerie UQAR. Le vernissage aura lieu le 18 octobre, à 20 h.
- Mercredi **22 octobre**: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- Mercredi et jeudi **22 et 23 octobre**: colloque sur les pêches maritimes au Québec, à Rimouski. Un rendez-vous pour les pêcheurs, les transformateurs et les distributeurs.
- Samedi **25 octobre**: cérémonie de collation des grades.
- Lundi **27 octobre**: l'ambassadeur du Canada en France, M. **Jacques Roy**, invite les membres de la communauté universitaire rimouskoise à une rencontre, à l'amphithéâtre F-215, à 10 h 30. Il présentera alors un bref exposé sur «L'union européenne et l'unité canadienne». Bienvenue à tous.
- Du **27 au 31 octobre**: période de lecture (suspension des cours).
- Mardi **28 octobre**: Mme **Chantal Lapointe**, de l'Association coopérative d'économie familiale de Rimouski-Neigette et Mitis, présente, à la salle D-305 de l'UQAR à 19 h, un atelier de formation sur la **planification budgétaire**: «Planifiez vos dépenses en fonction de vos revenus» (avantages et inconvénients de planifier son budget, savoir gérer au quotidien). Pour 15 personnes. Documents remis. Entrée: 8 \$. Inscription avant le 22 octobre. Une activité de l'Association des diplômés de l'UQAR, 724-1484.
- Les **30 et 31 octobre** et les **1er et 2 novembre**: Salon du livre de Rimouski, à l'Hôtel Rimouski.
- Dimanche **2 novembre**: brunch de l'Association des retraités de l'UQAR, à 11 h 30 à l'hôtel Rimouski.
- Mercredi **12 novembre**: M. **Rodrigue Bélanger**, professeur au Département de sciences religieuses et d'éthique, présente une conférence-échange intitulée «Les valeurs et les aînés: Supermarché ou Temple vide?», à 14 h, au K-318. Une activité organisée par l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR. Entrée gratuite pour les membres, 2 \$ pour les non-membres. Bienvenue! (724-1661)
- Mardi **18 novembre**: l'Association des retraités de l'UQAR reçoit M. **Mario Bélanger** qui parlera de «La langue parlée au Québec». Petit déjeuner, à 9 h, à la salle à manger de l'UQAR.
- Samedi **22 novembre**:
  - **retrouvailles** des diplômés pour les promotions de 1972, 1977, 1982, 1987 et 1992 à l'Hôtel Rimouski, à compter de 16 h.
  - **Casino-bénéfice** de la Fondation de l'UQAR, à 20 h, à l'Hôtel Rimouski.
- Mardi **2 décembre**: **assemblée générale** de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR, à la salle D-305 de l'Université, à 19 h. Tous les **diplômés** sont invités.

# LE MONDE EST À NOUS



∩ ¥ Ъ Σ ® β | α/c K

<http://www.cyberblack.com>

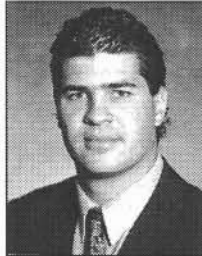
# CASINO

22 novembre

## Casino au bénéfice de la Fondation de l'UQAR

**C'**est le 22 novembre 1997, à l'Hôtel Rimouski, à 20 h, sous la présidence d'honneur de M. **Louis Khalil** (diplômé en Administration 1991) de Nesbitt Burns, qu'aura lieu la 5<sup>e</sup> édition de la Soirée-Casino.

L'objectif de ce Casino-bénéfice, organisé par l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR, est de contribuer à la troisième Campagne annuelle de la Fondation de l'UQAR. Les profits permettront de fournir aux étudiantes et étudiants un appui financier indispensable (bourses d'excellence), de mettre à leur disposition des équipements et de la documentation de haute qualité et enfin, de soutenir des projets de recherche qui contribuent au développement socio-économique du territoire.



Bienvenue aux membres de la communauté universitaire, au grand public, aux gens d'affaires et aux diplômés de l'UQAR.

Le coût du billet est de 25 \$. Un reçu de 15 \$ pour fins d'impôt sera émis sur demande.

Vous pouvez réserver votre billet auprès de:

<b>Ronald Plante</b>	<b>A-207</b>	<b>1443</b>
<b>Pauline Côté</b>	<b>A-124</b>	<b>1673</b>
<b>André Bédard</b>	<b>D-113</b>	<b>1512</b>
<b>Jacques Lavoie</b>	<b>E-105</b>	<b>1374</b>
<b>Lucille Ruest</b>	<b>D-405</b>	<b>1484</b>
<b>Coop de l'UQAR</b>	<b>E-125</b>	

## Championnat universitaire de golf

**L'**équipe de l'UQAR a pris le quatrième rang lors du Championnat universitaire de golf qui s'est déroulé à Val Neigette, les 26 et 27 septembre. L'Université de Sherbrooke est arrivée au premier rang.

Pour l'UQAR, Simon Gauthier (88-74) a terminé sixième sur 28 participants. Les autres membres de l'équipe de l'UQAR étaient Christian Viens, Frédéric Ouellet, André Massé, Francis Michaud, Pascal Lévesque et Dany Pelletier.

## Club photo UQAR

**S**avez-vous qu'il existe, depuis trois ans, un Club photo à l'UQAR? Être membre du Club donne accès aux activités, au laboratoire (E-415) et aux produits de développement (sauf les films et le papier), ainsi qu'à des propositions de couverture d'activités en photos.

Par exemple, les photos concernant le tournoi de golf du personnel de l'UQAR, dans le dernier numéro d'UQAR-info, étaient l'œuvre de l'étudiant André Harvey.

Le prix d'admission? Pour les membres de la communauté universitaire, 35 \$ pour l'année, 20 \$ pour une session. Et pour les membres hors campus, 75 \$ pour l'année.

Pour plus de détails, on peut se renseigner auprès de **André Harvey** (725-7045) ou de **Isabel Cayer**.

## UQAR-INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le lundi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger  
Montage : Richard Fournier  
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382

Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski:

(418) 724-1446

Lévis (Centre d'études universitaires de la Rive-Sud):

(418) 833-8800

Baie-Comeau:

(418) 589-9853

Matane:

(418) 566-2846

Rivière-du-Loup:

(418) 862-5167

Carleton:

(418) 364-3378, après-midi

Gaspé:

(418) 368-1860