



## Offre de stage postdoctoral en science de l'éducation mai 2024 à mai 2025

### Titre du projet

**Pratiques enseignantes interdisciplinaires pour une éducation à l'environnement transformatrice ancrée dans le territoire maritime**

**Type de poste** : contrat temps plein, 12 mois (possibilité d'un temps partiel à 4 jours)

**Horaire** : du lundi au vendredi

**Lieu d'affectation** : Université du Québec à Rimouski (UQAR), campus de Rimouski

**Bourse postdoctorale** : 47 000 \$ par an

**Organisme subventionnaire** : Fonds de Recherche du Québec -Nature et technologie

**Supervision** : Catherine Simard, professeure en didactique des sciences et technologies

**Compétences et qualifications requises** : Démontrer une grande connaissance du milieu éducatif québécois, formation en éducation, intérêt marqué pour les questions et enjeux environnementaux en contexte éducatif, aptitudes de travailler en équipe et au sein d'une équipe interdisciplinaire, bonne organisation et aisance de créer des contacts avec les milieux éducatifs.

### MISE EN CONTEXTE

Ce projet s'inscrit dans un projet plus vaste et subventionné par le Fonds de Recherche du Québec -Nature et technologie (FRQNT) et intitulé : [L'éducation au maritime au cœur de la transformation sociale et environnementale : recherche-développement pour la formation continue d'enseignant-es du primaire, du secondaire et du collégial.](#)

Le poste consiste à mener un projet de recherche dans le domaine des sciences de l'éducation et dont l'objet d'étude s'inscrit dans le champ de l'éducation à l'environnement en contexte maritime. Cette recherche-développement est en lien avec une école d'été, dont la 1<sup>e</sup> édition sera offerte par l'UQAR et vise à documenter les retombées de l'école d'été dans le milieu éducatif (primaire, secondaire et cégep) ainsi que de développer des outils d'accompagnement pour les enseignant-es en exercices afin de les soutenir dans l'implantation d'une éducation à l'environnement dans leur classe. Il s'agit d'analyser les pratiques de façon à caractériser les initiatives pédagogiques les plus viables et prometteuses en contexte de classe. À cette occasion, nous contribuerons à soutenir les initiatives, le développement de matériel pédagogique et d'animer les échanges entre les enseignant-es participant-es à l'étude, telle une communauté de pratique (CoP). Cette

expérience d'accompagnement permettra non seulement d'enrichir la pratique professionnelle en enseignement à partir des réflexions des participant.es à l'étude, mais d'enrichir également la recherche dans le domaine d'une éducation à l'environnement en contexte éducatif québécois et ancré au territoire.

## FONCTIONS ET ATTRIBUTIONS

- La personne aura un temps réservé pour s'approprier les concepts centraux de la recherche (rapport aux savoirs/agentivité/pratiques) et d'enrichir la recension des écrits existante (5 %);
- Contribution à l'élaboration du devis de la recherche de développement, des études de cas et au travail des étudiant.es-assistant.es de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle (10 %);
- Travailler avec les superviseures pour coordonner le développement d'un questionnaire s'adressant aux enseignant.es en exercices (et participant à l'école d'été EEDD-maritime en août 2024) ainsi que dans le développement d'outils de collecte de données pour les suivis d'accompagnement en contexte de classe (25 %);
- Contribuer à la préparation d'un rapport, d'une demande éthique et manuscrits (5 %),
- Suivi de la collecte de données et des trois études de cas, à la conduite des entretiens d'explicitation; à l'analyse des données liées aux deux phases du projet (45 %);
- Présenter les travaux lors de réunions internes, nationales et internationales (10 %).

## SOUSSION DES CANDIDATURES

Transmettre par courriel à [catherine\\_simard@uqar.ca](mailto:catherine_simard@uqar.ca) les documents suivants en un seul fichier PDF : 1) une lettre de motivation, 2) un CV, 3) une copie de vos relevés de notes et 4) nom et coordonnées de deux références.

Les candidatures seront acceptées jusqu'à ce que le poste soit comblé. Cependant, la priorité sera accordée aux dossiers reçus avant le **01 mars 2024**.