

Education

Echange entre Lancaster (Angleterre) et Rimouski

Trois professeurs du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR et un professeur du Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (CEUOQ) ont entrepris, avec des chercheurs de l'Université de Lancaster, en Angleterre, un projet de collaboration portant sur la méthodologie des systèmes "souples" (Soft Systems Methodology).

En effet, du 1er au 17 septembre dernier, Arthur Gélinas et Clermont Gauthier de l'UQAR, ainsi que Roger Claux du CEUOQ, séjournèrent à Lancaster pour la première mission de travail de ce projet d'échange échelonné sur une période de trois ans. L'an prochain, des chercheurs de Lancaster viendront au Québec à leur tour. À l'UQAR, en plus de messieurs Gélinas et Gauthier, Jean-Louis Plante travaille à ce projet. Le ministère des Affaires intergouvernementales du Québec et le British Council financent conjointement les échanges.



Jean-Louis Plante, Arthur Gélinas et Clermont Gauthier sont les trois professeurs de l'UQAR qui s'intéressent activement à l'application de la Méthodologie des systèmes "souples" en éducation.

Systemes souples

La méthodologie des systèmes souples, c'est l'un des deux courants actuels de l'application de la théorie générale des systèmes, l'autre étant l'analyse systémique (Hard Systems).

Pourquoi "souple"? D'abord, parce que le modèle que l'on délimite doit tenir compte de tous les éléments de la réalité. Et surtout, ce modèle se veut une proposition sur laquelle les intervenants sont invités à discuter. Les intervenants comparent le modèle proposé et la réalité de leur milieu, et par cette délibération, ils génèrent un ensemble de changements qui ne sont pas nécessairement de l'ordre du modèle lui-même.

Supposons l'exemple d'un département dans un Cégep où des problèmes seraient vécus au niveau de la dispensation d'un programme. Dans la mise en place d'un système souple, on ne peut faire fi de ce que les intervenants ont apporté comme éléments de problématique. On doit considérer l'ensemble des perceptions d'une situation. Si "l'évaluation des étudiants" a été mentionnée comme étant un facteur de difficulté, le modèle doit nécessairement en tenir compte. Lorsque l'on a examiné les interactions entre les éléments, on peut alors préparer un modèle de fonctionnement. Ensuite, plutôt que de vendre le modèle aux intervenants, on invite les gens à comparer le modèle avec la réalité et à réfléchir aux changements qu'ils souhaiteraient amener à cette réalité. Le modèle n'est pas imposé, mais proposé.

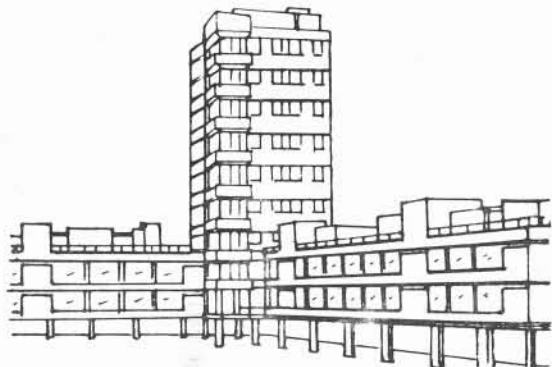
Selon Arthur Gélinas, une telle méthodologie arrive à point dans les discussions actuelles

(suite à la page 2)

sur l'enseignement au Québec. "Beaucoup d'enseignants se posent des questions ces temps-ci sur les orientations à donner à l'enseignement. Par ailleurs on parle, au gouvernement, de Projet éducatif par lequel les agents pourraient définir eux-mêmes les besoins et délibérer sur les améliorations à effectuer, plutôt que d'être de passifs consommateurs de changements définis en haut."

"Présentement, affirme Clermont Gauthier, nous sommes la seule équipe francophone qui se penche sur l'application de cette méthodologie en éducation."

LANCASTER



UNIVERSITY

Collaboration

Lors de leur récent voyage à Lancaster, messieurs Gélinas, Gauthier et Claux ont travaillé avec l'auteur de la "Soft Systems Methodology", Peter Checkland, qui fait des recherches à l'Université de Lancaster, dans le Centre-ouest britannique. En fait, les recherches de monsieur Checkland portent davantage sur des industries et des services

publics plutôt que sur le milieu spécifique de l'éducation. Avec la compétence d'ingénieurs et de chimistes entre autres, monsieur Checkland dispense, à l'aide de la méthodologie, une maîtrise multidisciplinaire qui est appliquée à des problèmes concrets et qui tient compte des variables humaines, des valeurs et des propositions des intervenants.

C'est en 1977 que les trois chercheurs de l'UQAR ont commencé à s'intéresser aux travaux de monsieur Checkland. De la documentation reçue du Département des systèmes de Lancaster semblait alors convenir aux aspirations d'ici. Les chercheurs rimouskois ont donc organisé deux rencontres, en mai 1978 et en mars 1979, pour voir la possibilité d'appliquer cette méthodologie en éducation et pour mettre sur pied un projet de coopération. En plus des professeurs impliqués, deux étudiants de l'UQAR au niveau de la maîtrise en éducation, Chantal St-Pierre et Carol Amiot, ont participé à l'une des rencontres.

En juillet dernier, le financement du projet était accepté par les deux gouvernements et la première mission officielle avait donc lieu le mois dernier.

"Nous avons pu, affirme monsieur Gélinas, explorer concrètement comment se faisait la recherche dans ce milieu et voir les avantages et les problèmes de la méthodologie. Nous avons établi, conjointement avec nos collègues anglais, un plan d'action pour l'année. Par exemple, il y aura échange de consultation au niveau des travaux des étudiants et rédaction de publications conjointes. Les deux équipes se préparent donc pour une deuxième session de travail, qui aura lieu au Québec en septembre prochain."

CONFÉRENCE

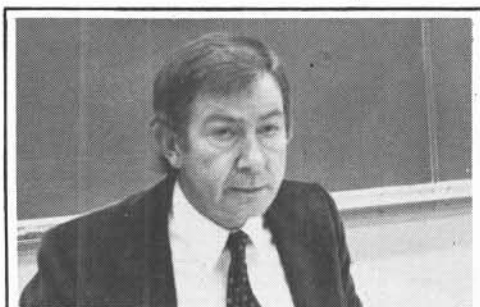
- André Frappier, auteur de *L'enfant, le dernier des opprimés* et Gérard Mendel, auteur de *Pour décoloniser l'enfant* et de *Quand plus rien ne va de soi* seront bientôt parmi nous. Ils donneront une conférence intitulée *Sur le chemin d'une autre école*, le vendredi 19 octobre à 20 heures au local F-210 de l'UQAR. Ils rencontreront aussi les personnes intéressées par leur approche le samedi 20 octobre à 9 heures, au local F-403 de l'UQAR.

Ces rencontres sont organisées par les modules d'éducation de l'Université. Les parents, les enseignants et les étudiants qui se posent des questions sur le pouvoir exercé sur les enfants auront certainement intérêt à les entendre. André Frappier a fait partie d'une

école libre pendant 4 ans; c'est à partir de cette expérience qu'il remet l'école en question et qu'il tente de proposer de nouvelles solutions.

C'est un rendez-vous. Bienvenue à tous!

- Dieter Lunkenbein, professeur de mathématiques à l'Université de Sherbrooke, donnera une conférence à l'UQAR, salle D-406, le mercredi 17 octobre prochain, à 16 heures. Le titre de la conférence: *Nature et délimitation du champ de la didactique de la mathématique.*



Roland Sublon, médecin, psychanalyste et théologien, de la faculté de théologie de Strasbourg, donnait récemment à l'UQAR deux conférences intitulées *Jésus, Narcisse et la loi et Corps, Parole et Liberté.*

en bref...

- Raynald Horth, professeur du Département des sciences de l'éducation, a présenté à l'Université de Sherbrooke, en juin dernier, lors d'un colloque portant sur "l'enfant et son environnement", une conférence intitulée *Milieu social et trajectoire scolaire*. Selon monsieur Horth, dès la maternelle, les élèves sont orientés vers des filières calquées sur l'organisation capitaliste du travail. "La voie enrichie, le cégep et l'université conduisent au travail intellectuel et à ses privilèges tandis que la voie allégée, les classes spéciales, les classes de récupération, l'occupational, le professionnel mènent au travail manuel, au "cheap labor" et au chômage."
- Le gouvernement du Québec a adopté en juin dernier une loi créant un Conseil des collèges, tout comme il existe un Conseil des universités. Le mandat de ces conseils est d'étudier l'état et les besoins de l'enseignement, à leur niveau respectif.
- Les 4 et 5 octobre derniers, avait lieu à l'UQAR une assemblée des gestionnaires des achats des universités du Québec. Jean DesRosiers, du Service de l'approvisionnement de l'UQAR, coordonnait la rencontre.
- C'est un montant de 42 600 \$ qui a été ramassé grâce à la collecte populaire organisée par le Centre de secours L'Arche de Noé Inc., pour venir en aide à Roland Perreault, ex-directeur du Service de l'informatique à l'UQAR.
En dépit du décès de monsieur Perreault, en avril 1978, dans un hôpital de Boston, l'expérience faite à partir de son cas permettra de mieux soigner à l'avenir les personnes souffrant de pneumonie.
- La nouvelle librairie populaire de Rimouski, qui s'occupe d'acheter et de vendre des livres usagés, est située à 142, rue de la Cathédrale.
- Louis Brunel, qui occupait le poste de vice-président aux communications au siège social de l'Université du Québec, vient d'être nommé directeur général de l'École nationale d'administration publique.
- Jusqu'au 25 octobre, au Musée régional de Rimouski, on peut voir une exposition de gravures québécoises. Des graveurs de la région effectuent sur place des démonstrations de leurs techniques.

SPORTS

Calendrier volley-ball intra (F)

Mardi 16 octobre		Mardi 23 octobre	
16 h 30	2 vs 3	16 h 30	1 vs 3
17 h 45	1 vs 2	17 h 45	2 vs 3

Equipe 1: Gloria Mercier (cap.)
Equipe 2: Marie-Claude Lévesque (cap.)
Equipe 3: Louise Marmen (cap.)

Club de tennis

Il reste encore quelques cartes de membre pour faire partie du Club de tennis de l'UQAR. Un coût minime te sera demandé et tu pourras bénéficier des avantages suivants:

- heures disponibles pour la pratique
- cliniques sur le tennis
- tournois
- activités sociales.

Il est à remarquer qu'il n'est pas nécessaire d'être un bon joueur pour faire partie de ce club.

Inscription au local G-221-1.

Michel Bissonnette remplace maintenant Marie Reine Massicotte comme responsable du Service de placement à l'UQAR. Marie Reine, après 5 ans de précieux services à l'UQAR, s'en va maintenant "essayer" la région métropolitaine. Monsieur Bissonnette travaille déjà depuis quelques années au Centre de main d'oeuvre du Québec.



Spectacles

À voir cette semaine à Rimouski:

- un duo classique (flûte et guitare) à la Salle Georges-Beaulieu, lundi;
- *Citrouille*, pièce de théâtre de Jean Barbeau, au Centre civique, mercredi;
- récital du conservatoire, à la Salle Georges-Beaulieu, jeudi;
- *Nébu*, groupe de jazz, au Bar "O", jeudi, vendredi et samedi;
- *Garolou*, folklore, au Centre civique, samedi.

CINÉMA

Les dimanche et lundi prochains, au Cinéma 4, à 20 heures, *Les demoiselles de Wilko*, un film franco-polonais sur la corrosion du temps et la cruauté des nostalgies. Ce soir lundi, *L'arbre au sabot*.



Jacques Mignon (à droite), directeur de la revue *Fêtes et saisons* publiée par les éditions du Cerf, était de passage à Rimouski dernièrement. Il en a profité pour discuter avec Robert Michaud (à gauche), professeur du Département des sciences religieuses à l'UQAR. Les éditions du Cerf publieront fin novembre un livre rédigé par monsieur Michaud, qui poursuit sans relâche ses études sur la Bible. Monsieur Mignon a visité quelques universités au Québec afin d'explorer l'impact des éditions du Cerf dans les universités québécoises, dans le but d'ajuster la production aux besoins des lecteurs d'expression française d'Amérique.

Diaporama sur la caverne de la Rédemption

Deux étudiantes en troisième année de géographie à l'UQAR, Marie-Claire Belzile et Marie-Claude Lévesque, ont réalisé au cours de l'été dernier un montage audio-visuel ainsi qu'une maquette sur la caverne de La Rédemption, dans la vallée de la Matapédia.



Cette caverne, appelée Spéos de la Fée, est composée d'une bande de calcaire peu résistant, soumis à l'érosion. Selon Marie-Claire, la configuration de cette caverne en forme de N est intéressante pour l'exploration. "Il est possible de descendre jusqu'à 156 pieds sous terre, ce qui en fait l'une des cavernes les plus profondes au Québec. Malheureusement, il y a beaucoup de dommages causés par l'homme à l'intérieur. Par contre, dans les environs de cette caverne, il en existe d'autres, moins connues et moins accessibles, qui ont conservé davantage de pureté".

Quelle atmosphère règne à l'intérieur de cette caverne? "C'est très sombre et très humide, de dire Marie-Claude. L'eau s'écoule à l'intérieur quand il pleut. Pour aller au fond, il faut ramper à

quelques reprises et c'est très salissant. De par la nature des lieux, les bruits se répercutent sur les parois. Aussi, il semblerait que la caverne est plus froide en été qu'en hiver."

Le résultat des recherches spéléologiques que ces deux étudiantes ont effectuées cet été, dans le cadre d'un programme Jeunesse Canada au travail, est dont le suivant: un diaporama qui montre les différentes structures karstiques (calcaire) de la caverne et un montage en trois dimensions indiquant les angles et les orientations des couloirs souterrains, de même que les dépressions du terrain. Ces deux travaux peuvent être utiles à d'autres étudiants de géographie.



Marie-Claude



Marie-Claire.

Les deux étudiantes ont adhéré dernièrement à la Société québécoise de spéléologie. En plus des cavernes de La Rédemption, il existe dans la région quelques autres cavités souterraines naturelles qu'il est possible d'explorer. On en retrouve sur certaines rives des Îles-de-la-Madeleine, dans les escarpements littoraux de Percé et de l'Île Bonaventure, à Pointe St-Pierre, à St-Elzéar, à l'Île-au-Massacre (Bic), à St-Simon-sur-Mer et à La Pocatière (la montagne du collège). Sur la Côte-Nord, il existe deux cavités au nord du quai de Pointe-au-Pic. Si la plupart de ces cavernes sont facilement accessibles, il est tout de même recommandé de toujours faire preuve de prudence.

ANNIVERSAIRES

- 15 octobre: Danielle Gagné, Service des terrains et bâtiments;
- 17 octobre: Thérèse Rioux, Bureau régional de La Pocatière;
- 18 octobre: Célestin Caron, Service des terrains et bâtiments;
- Fernand Harvey, Département des lettres et sciences humaines;
- 19 octobre: Serge Bérubé, Aménagements sportifs;
- 20 octobre: Marcelle Drapeau, Bureau du doyen;
- Roger Jean, Département des sciences pures;
- 21 octobre: Jean-Pierre Gagnon, Bureau du doyen.

EMPLOI

Finissants en administration (C.A.)

- Bureau du vérificateur général (gouvernement provincial):
entrevues à l'Université les 29 et 30 octobre;
curriculum vitae à compléter pour le 26 octobre.
- Ernst & Whinney:
des représentants de cette firme de comptables seront à l'UQAR en début novembre; les curriculum vitae devront parvenir au local D-110-1 au plus tard le 26 octobre.
- Des représentants du bureau "Thorne, Riddell et Compagnie, Poissant, Richard et Associés" seront à l'UQAR le 6 novembre. Date limite d'inscription: 22 octobre.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication: Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél.: 724-1425

Rédaction:  - Mario Bélanger

Montage: Richard Fournier

Dactylographie: Simone Fortin

Impression: Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec