

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

12^e année, numéro 32 Mardi, 9 juin 1981

Adoption du budget 1981-82

Un budget déficitaire de 460 000 \$, comportant des revenus de 16 055 000 \$ et des dépenses de 16 515 000 \$, des mesures sévères pour comprimer les dépenses courantes, une hausse anticipée de clientèle de l'ordre de 10%, tels sont les grands traits du budget pour l'année 1981-82 que le Conseil d'administration de l'UQAR a adopté à sa réunion du 29 mai dernier.



C'est un budget d'austérité que la direction de l'UQAR a dû présenter cette année. De gauche à droite, Marc-André Dionne, vice-recteur à l'administration et aux finances, le recteur Pascal Parent et Gabriel Bérubé, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche.

L'an dernier, les dépenses représentaient une somme de 14 135 000 \$; elles ont augmenté cette année de 16,8%. Par contre, les revenus, passant de 14 135 000 \$ à 16 055 000 \$, connaissent une hausse de 13,6% seulement. Il demeure donc un déficit anticipé de 460 000 \$, qu'il faudra tenter de résorber en cours d'année.

Cette situation budgétaire précaire, qui est le lot de toutes les universités qué-

bécoises cette année, a amené le Comité du budget de l'UQAR à proposer un certain nombre de mesures restrictives au Conseil d'administration.

Certaines de ces mesures s'appliqueront directement aux masses salariales: limiter aux situations exceptionnelles le remplacement lors des différents congés (sans traitement, maladie, etc.) du personnel; évaluer systématiquement chaque poste qui devient vacant; restreindre les provisions budgétaires pour du personnel surnuméraire et pour le temps supplémentaire; réduire à 65 000 \$ le budget pour les auxiliaires d'enseignement et s'assurer que la charge départementale d'enseignement est complète avant d'assigner des activités à des chargés de cours.

Le deuxième type de restrictions concerne les autres dépenses de fonctionnement: les seules cotisations professionnelles remboursées seront celles exigées par la loi pour occuper un emploi à l'UQAR; les dépenses de frais de voyage et de frais de représentation seront limitées au strict minimum; les frais de recrutement et de déménagement du nouveau personnel seront diminués; l'enveloppe pour le déplacement et les cachets des conférenciers sera réduite; le budget de reprographie sera diminué de 15% et le budget "avis et annonces" sera limité. Enfin, l'UQAR cessera de participer au réseau vidéo de l'Université du Québec et ne s'engagera pas dans le projet Platon.

Malgré toutes ces mesures restrictives, il faudra conserver les mêmes moyennes d'étudiants par cours-groupes que durant l'année 1980-81 et être plus vigilants sur

(suite à la page 2)

Comment obtenir un octroi de subvention pour la recherche

La Fondation de l'Université du Québec à Rimouski Inc. procédera à une deuxième attribution de subventions à la recherche en octobre 1981. Une somme de 40 000 \$ sera disponible pour distribution.

La Fondation a les trois grands objectifs suivants:

- . fournir les instruments de prévision, d'évaluation et de maîtrise destinés à servir de support à l'organisation sociale et au développement collectif;
- . contribuer à la création des instruments mentionnés plus haut et jugés indispensables à la prise en charge du développement de notre société régionale;
- . apporter un complément de ressources aux chercheurs oeuvrant dans des secteurs qui sont moins favorisés par les organismes qui subventionnent la recherche.

Plus spécifiquement, la Fondation subventionnera en priorité en 1981-82

- les projets favorisant la prise en charge du développement régional par des organismes ou des regroupements du milieu, en voie d'organisation;
- les projets à caractère scientifique susceptibles d'avoir une incidence économique dans le milieu.

(suite de la page 1)

ADOPTION DU BUDGET

les dates de fermeture des admissions aux différents programmes. Ainsi, aucun étudiant à temps partiel ne sera admis à la session d'automne s'il fait sa demande après le 1er juillet, sauf pour deux programmes: le certificat général en sciences de l'éducation (cours télémediatisé) et les sessions de pastorale aux sciences religieuses.

Tout au long des discussions et des opérations budgétaires, l'UQAR a conservé un objectif: sauvegarder la qualité de l'enseignement et de la recherche tout en restreignant le plus possible les dépenses courantes.

En 1979-80, la collaboration exceptionnelle de toute la communauté universitaire a permis de traverser une situation difficile. La conjoncture encore plus sérieuse et plus globale que l'Université vit cette année exigera une coopération au moins aussi soutenue de tous les membres de l'UQAR. Cette situation financière est d'autant plus pénible que les budgets spéciaux accordés l'an dernier aux universités périphériques nous avaient laissé l'espoir d'années moins difficiles.

Les demandes de subvention seront étudiées par un comité formé de représentants du Bas-Saint-Laurent, de la Côte-Nord et de la Gaspésie. Elles seront évaluées selon les critères suivants:

- a) pertinence par rapport aux objectifs de la Fondation et à ses priorités d'intervention;
- b) caractère innovateur des projets;
- c) impact attendu dans le milieu;
- d) complémentarité des projets avec les programmes existants;
- e) absence de sources externes de financement dans certains domaines.

Tout professeur à temps complet à l'emploi d'un établissement universitaire oeuvrant dans l'Est du Québec peut présenter des projets. Tout organisme de la région patronné par un professeur tel que défini ci-haut et qui agira comme maître d'oeuvre peut présenter des projets. On devra fournir les curriculum vitae du chercheur principal et des professeurs, assistants de recherche ou consultants qui participent au projet. Le chercheur principal devra faire parvenir à la Fondation un rapport de recherche avant octobre 1982. Les sommes octroyées par la Fondation ne pourront en aucun cas être utilisées pour rémunérer le chercheur principal ou des personnes déjà rémunérées par l'université d'attache du chercheur principal.

Les demandes devront parvenir avant le 30 septembre 1981 à l'adresse suivante:

Fondation de l'Université du Québec à Rimouski Inc.
300, avenue des Ursulines
Rimouski, Qué. G5L 3A1

Att.: Alcide C. Horth
Département d'Océanographie

Services à la collectivité

La Commission des études a accordé une série de subventions demandées par le Comité des Services à la collectivité:

- . 1 500 \$ à Jean-François Abgrall pour son projet "Intégration des pêches dans l'économie de la Côte-Nord";
- . 425 \$ à Serge Côté pour son projet "Contribution au démarrage du centre populaire de documentation de Rimouski";
- . 500 \$ à Jacques Dionne pour son projet "Organisation du colloque Harmonie de l'homme et de son milieu (hiver '82)";
- . 700 \$ à Régis Fortin pour son projet "Développement et mise en place d'un système d'analyse et de contrôle financier à Cinéma 4 Inc.";
- . 1 800 \$ à Jean-Claude Michaud pour son projet "Étude d'opportunité et d'impact de l'implantation d'un centre de recherche industrielle en produits de la mer dans la Gaspésie";
- . 250 \$ à Velitchko Velikov pour son projet "Plan de développement des ressources touristiques de l'axe Val d'Irène - Lac Matapédia".

Une nouvelle publication

Devenirs de femmes

Les Éditions Fides de Montréal viennent de publier le 8e numéro de la série des Cahiers de recherche éthique. L'ouvrage propose plusieurs réflexions éthiques sur la condition actuelle des femmes.

Quatre personnes de Rimouski ont été activement impliquées dans cette publication. Monique Dumais, professeur en théologie et en éthique à l'UQAR, en a été la "maîtresse d'oeuvre", tandis que Danielle Lafontaine, professeur en sociologie à l'UQAR et Monique Vézina-Parent, femme très engagée dans différents secteurs de la société, en ont signé un chapitre. Rodrigue Bélanger, professeur en théologie à l'UQAR, a assuré la direction des Cahiers.

Publication sur l'impact des lois 90 (zonage agricole) et 125 (aménagement-urbanisme) dans l'Est du Québec

Le GRIDEQ (Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec), en collaboration avec un groupe d'étudiants de la maîtrise en développement régional, vient de faire paraître un document de 135 pages relatant les Actes d'un colloque tenu à l'UQAR les 27 et 28 mars 1981, sur l'impact des lois 90 et 125 dans l'Est du Québec.

La loi 90 sur la protection du territoire agricole et la loi 125 sur l'aménagement et l'urbanisme sont deux lois récentes à caractère national qui suscitent la controverse, notamment au niveau de leur incidence régionale. Les deux lois délimitent les fonctions territoriales et le rôle des structures municipales; chacune à leur manière, ces deux lois constituent à la fois un lien et une rupture avec les modèles traditionnels de zonage et d'aménagement tout en donnant la mesure d'un certain type de développement pour l'ensemble du territoire québécois.

À partir du cas particulier de la région de l'Est du Québec, la publication des Actes de ce colloque sur l'impact des lois 90 et 125 permet d'amorcer la réflexion sur l'historique de ces deux lois, leurs objectifs, les modalités de leur application et sur leurs effets actuels et potentiels pour le devenir de la région, quant à l'aménagement et au développement de l'espace urbain et rural dans ses dimensions politiques, économiques, sociales, culturelles et environnementales.

Outre les intéressantes communications des différents conférenciers (Hugues Dionne, directeur du GRIDEQ; Bernard Vachon, géographe à l'UQAM; Jean-Louis Lepage, directeur de l'UPA du Bas-Saint-Laurent; Jocelyn Lachance, directeur de la SAIREQ; Jean-Paul Caron, urbaniste; Jean Blais, géographe; Yves Bécotte, géographe; Louis-Philippe Rioux, producteur agricole; Jean-Pierre Bélair, avocat APCHQ; Alain Tessier, urbaniste), la publication contient le rapport des ateliers et les principaux commentaires des intervenants.

On peut obtenir le document, au coût de 5 \$, en faisant parvenir une demande au Secrétariat du GRIDEQ, Université du Québec à Rimouski, 300, avenue des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1 (tél.: 724-1441).

Enjeux et défis des femmes

Devenirs de femmes veut faire voir les enjeux et les défis que soulève la situation actuelle des femmes, avec l'espoir de parvenir à modifier des attitudes, des structures et surtout les mentalités tant du côté des femmes que celui des hommes. Trois textes présentent les conditions générales des devenirs de femmes sur le plan socio-politique, philosophique et à propos de la recherche en histoire. Huit autres textes indiquent les données particulières dans des domaines aussi variés que l'éducation morale, la sexualité, la santé, le monde des adolescents et des adolescentes, du travail, de l'économique, de la vie en Église.

Sans prétendre offrir un dossier complet sur l'ensemble de la situation des femmes, le présent ouvrage veut "laisser surgir un ethos circonscrit (celui des femmes), tenu caché, presque tu, lui donner la possibilité d'émerger dans sa concrétude, avec sa vitalité". L'ouvrage veut aussi dégager des "perspectives d'avenir social selon son propre souffle inspirateur et actif".

Devenirs de femmes, ISBN:2-7621-1106-4, 1981, 168 pages, 8,95 \$.

Rencontres pour les employés

Afin de présenter les grandes lignes du budget 1981-82, le recteur de l'Université, Pascal Parent, invite les employés de l'UQAR aux rencontres suivantes:

le jeudi 11 juin, à 9 h, au F-210: le personnel de bureau, technique et professionnel;

le jeudi 11 juin, à 16 h, au E-409: le personnel métiers et services (agents de sécurité, maintenance, reprographie, entretien ménager, etc.)

le vendredi 12 juin, à 9 h, au F-210: les professeurs.

Congrès en psychologie à l'UQAR

Une participation importante

Plus de 350 personnes ont assisté au congrès portant sur l'implication des intervenants et intervenantes en éducation et en santé mentale, congrès qui se déroulait du 19 au 22 mai à l'UQAR.

Les participants, pour la plupart psychologues, consultants ou éducateurs, venant de tous les coins du Québec et de l'Acadie, se sont interrogés sur leur rôle professionnel et sur la nature des interventions psychosociales. La présence de spécialistes du Québec, des États-Unis et de Belgique, a permis de mieux connaître les plus récentes recherches sur le comportement humain et sa modification.

Parmi la cinquantaine d'activités qui se sont déroulées, plusieurs conférenciers se sont appliqués à remettre en question certaines pratiques actuelles dans le domaine de l'éducation et de la santé mentale: on a reproché par exemple aux spécialistes en santé mentale l'usage abusif des médicaments qu'ils prescrivent, et aux spécialistes en éducation, la surutilisation de tests qui étiquettent les enfants et prétendent mesurer leur "intelligence". Par ailleurs, d'autres activités visaient à dévoiler de nouvelles théories ou bien des expériences pratiques sur le comportement qui sont tentées dans le domaine de l'école ou dans celui de la santé mentale.



Débat

L'une des activités qui a attiré l'attention fut le débat qui opposait deux spécialistes en éducation quant aux nouvelles visions du système scolaire. Robert Cadotte dénonce pour sa part une école qui conditionne chaque élève à donner les réponses que l'on souhaite, à réagir à des "bonbons" (notes) ou à des punitions, plutôt que d'éduquer les jeunes à collaborer, à connaître leur milieu de vie et à prendre des décisions ensemble. Marc Richelle estime quant à lui que l'école doit être diversificatrice, qu'il existe des niveaux de compétence entre les étudiants(tes) et que les tests,



sans en abuser, permettent d'identifier les forces et les faiblesses de chacun.

Participation régionale

En plus de l'organisation comme telle de ce congrès, l'apport régional au niveau des ateliers est à considérer. Un collectif de femmes du Bas-du-Fleuve a dénoncé vertement la complicité des spécialistes du comportement dans la discrimination sociale subie par la femme. Aussi, un collectif de professeurs de la région rimouskoise a présenté ses recherches pour une pédagogie progressiste, pédagogie au service des classes populaires. On y dénonce la reproduction des classes sociales par l'éducation: 44% des enfants de cadres et de professionnels iraient à l'université, au Québec, contre seulement 9% des enfants d'ouvriers. Le collectif fait une lutte contre les mécanismes de sélection et de discrimination à l'école.



La tenue à Rimouski de ce 12e congrès annuel de l'Association scientifique pour la modification du comportement aura permis à cette association québécoise d'augmenter le nombre de ses membres dans la région du Bas-Saint-Laurent.

Place aux spécialistes

Quels sont les principaux comportements qu'il faut promouvoir aujourd'hui pour se sortir de la crise de société que nous traversons?

Selon Marc Richelle, de l'Université de Liège, en Belgique, pour survivre à la crise actuelle, l'individu tout comme le groupe social doivent être actifs et diversifiés. Selon lui, être actif, cela signifie: d'une part, réclamer le droit au travail, c'est-à-dire le droit à ne pas être condamné à demeurer inactif, et d'autre part, consacrer du temps à des loisirs actifs. Être diversifié, cela veut dire: être mobile, se distinguer; faire valoir ses originalités, malgré notre culture technologique qui est indifférente aux différences, aux variations, qui est une culture d'uniformisation et de répétition.

Le professeur Richelle tenait ces réflexions lors du Congrès sur l'implication sociale des intervenants en éducation et en santé mentale.

Marc Richelle suggère entre autres aux hommes politiques d'explorer la diversité des solutions possibles, lorsque se présente un problème quelconque et de tenter des expériences nouvelles, plutôt que d'établir des stratégies qui visent systématiquement à déjouer l'action de l'adversaire. Même chose dans le monde du travail, où l'arrangement des horaires de travail ou l'alternance des occupations devraient, selon monsieur Richelle, faire l'objet d'expériences plutôt que de conflits entre travailleurs et employeurs.

En milieu scolaire, affirme le professeur Richelle, il est temps de nous tourner vers une valorisation de la différence au lieu de l'égalisation.

Albert Ellis

Un autre grand spécialiste des sciences du comportement humain, Albert Ellis, de l'Institut de thérapie rationnelle affective de New York, était présent à ce congrès. Pour sa part, le professeur Ellis a expliqué la philosophie qui englobe la nouvelle approche thérapeutique dont il est le promoteur. Selon lui, au niveau

individuel ou social, il faut réprimer la colère, l'agressivité, afin de faire place à plus de tolérance. Albert Ellis estime que la colère est un comportement puéril, qui ne sème que la colère; il faut, dit-il, exiger ce que l'on désire, corriger les injustices, de manière plus rationnelle: apprendre à affirmer ses sentiments de mécontentement, de déplaisir, sans faire de colères inutiles.

Des intervenants ont cependant exprimé des doutes quant à la validité de la théorie du docteur Ellis, dans le cas des paysans du Salvador qui doivent défendre leur vie ou dans le cas des travailleurs et travailleuses qui luttent avec acharnement contre l'exploitation.

- Bienvenue à deux nouveaux professeurs à l'UQAR: Edmond Rogoff, professeur en communication au département des Lettres et sciences humaines, et Pandelis Vlahopoulos, professeur en marketing, au département des Sciences de l'administration.
- Monique Dumais revient d'un séjour à Halifax où elle a donné une communication lors du Congrès des sociétés savantes. Sa communication s'intitulait *L'étude éthique du modèle de la mère dans la société québécoise 1940-1980 à partir de quelques documents ecclésiastiques et d'une expérience particulière.*
- Le samedi 2 mai, Ernestine Lepage-Canuel, professeur en sciences de l'éducation et directrice du module Préscolaire-élémentaire, donnait une communication intitulée *Vers une définition de stratégies de résolution de problèmes* dans le cadre du Congrès A.P.A.M.E. (Association des promoteurs de l'avancement de la mathématique à l'élémentaire) qui se tenait à l'UQAM du 1er au 3 mai derniers.
- Il se pourrait que les programmes de physique dispensés par l'UQAR soient davantage orientés vers l'environnement à l'avenir, affirme Jean-François Dumais, professeur de physique à l'UQAR.
- Le ministère de l'Éducation a décidé de suspendre pour l'année 1981-82 les tests de préparation à la maternelle et de préparation scolaire à la première année. Le ministère veut "procéder à une étude attentive de la validité et de la fidélité des tests". Le ministère envisage d'ailleurs de réaliser une étude des besoins concernant les tests de développement général pour l'ensemble du primaire, étude qui permettrait d'orienter les travaux de mise à jour pour tous les tests. Rappelons que c'est une équipe de chercheurs en éducation à l'UQAR, composée de Madeleine Aubin, Louise Forest et Raynald Horth, qui en premier lieu avait fait état de la discrimination potentielle que ces tests pouvaient comporter, au détriment des enfants de familles à faible revenu.
- Yolande Tremblay, professeur du département des Sciences de l'éducation, a participé en mai, à l'Université Laval, à un atelier sur "la recherche et l'enseignement créatif". Un groupe de 19 professeurs d'universités suédoises rencontrait à cette occasion des collègues québécois afin d'évaluer les critères susceptibles d'assurer l'excellence de leurs recherches et pour discuter à propos de l'université de l'an 2000. Les professeurs suédois ont pu aussi prendre conscience d'une réalité culturelle différente.
- Le Comité d'étude sur la décentralisation de l'enseignement à l'UQAR a déposé dernièrement un rapport qui recommande de promouvoir l'aspect pédagogique des études à temps partiel et de mettre en place de nouveaux programmes courts et originaux pour les adultes.
- Une cinquantaine d'administrateurs municipaux de l'Est du Québec se sont rencontrés à l'UQAR les 26 et 27 mai derniers, lors d'un Séminaire intitulé *Gestion municipale plus efficace*. Organisé par quelques étudiants en administration d'ici, ce séminaire avait pour objectifs de donner de l'information sur les nouvelles lois municipales (réforme de la fiscalité) et pour faire une démonstration pratique de l'utilisation de l'informatique au niveau municipal. Enfin, les participants ont pu assister à une conférence du ministre des travaux publics, Alain Marcoux.

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (204e) du 11 mai 1981, le comité exécutif a résolu:

- de recommander au conseil d'administration de décerner à Sr Anne-Marie Roy, o.s.u., la médaille de l'Université du Québec à Rimouski;
- de ne pas donner suite à la recommandation de l'assemblée départementale des lettres et des sciences humaines d'engager M. Jean-Guy Lacroix à titre de professeur régulier en sociologie parce qu'il ne répond pas aux critères d'éligibilité à ce poste adoptés par le conseil d'administration.

A sa réunion (205e) du 19 mai 1981, le comité exécutif a résolu:

- d'autoriser, sous réserve d'une lettre d'entente avec le SPUQAR, le département des sciences de l'éducation à recruter un professeur régulier en psychopédagogie qui accepterait de poursuivre dans l'immédiat des études de perfectionnement selon les conditions habituelles;
- d'engager M. Edmond Rogoff à titre de professeur régulier en communication au département des lettres et des sciences humaines;
- d'engager M. Pandelis Vlăhopoulos à titre de professeur régulier en marketing au département des sciences de l'administration;
- d'approuver la lettre d'entente numéro 14 avec le SPUQAR;
- d'approuver un contrat avec le ministère des approvisionnements et services du Canada relatif à une étude géochimique dans l'estuaire du Saint-Laurent.

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (132e) du 12 mai 1981, la commission des études a résolu:

- de ratifier le rapport du comité plénier tenu le 28 avril dernier, entérinant ainsi les résolutions qui y sont incluses (les huit suivantes);
- de former un groupe de travail sur la formation pratique des enseignants composé de Mmes Hermance Gagnon et Ernestine Lepage-Canuel et de MM. Yves-Marie Dionne, Guy Massicotte (président), Romain Rousseau, Pierre St-Laurent et Clovis Théberge;
- de ne pas admettre d'étudiants au programme de certificat de premier cycle en enseignement du français au secondaire à la session d'automne 1981, mais de permettre aux étudiants déjà engagés dans ce programme de le terminer;
- d'autoriser l'ouverture d'une cohorte d'étudiants du programme de certificat de premier cycle en animation des petits groupes à Lévis à compter de la session d'automne 1981;
- d'autoriser l'ouverture d'une cohorte d'étudiants du programme de baccalauréat en sciences de la santé (nursing) à Lévis à compter de la session d'automne 1981;
- de ne pas dispenser d'autres cours à la cohorte d'étudiants qui a entrepris le programme de baccalauréat d'enseignement en français à Carleton si le nombre des inscriptions est inférieur à seize;
- d'approuver un guide pour la détermination de la cote des cours et d'effectuer en temps utile le rajustement de la cote des cours existants pour approbation par la commission des études;
- de recommander au conseil d'administration l'adoption d'un nouveau processus d'inscription des étudiants qui entrera en vigueur à l'inscription pour la session d'automne 1982;
- d'approuver quatre catégories de subventions du FIR attribuées en 1981-82 ainsi que les critères d'évaluation des subventions complémentaires et de démarrage;

- de recevoir le rapport de comité d'étude sur la décentralisation de l'enseignement dans le territoire et de soumettre ce rapport à la consultation des directeurs de département, des directeurs de module et des agents de liaison;
- de recommander à l'assemblée des gouverneurs l'émission de 120 diplômes de premier cycle et de trois diplômes de deuxième cycle;
- d'approuver des modifications au programme de maîtrise en développement régional;
- d'approuver la description de trois cours en sciences religieuses;
- d'accorder des subventions à six projets de services à la collectivité;
- de recommander au conseil d'administration de maintenir le module de perfectionnement des maîtres en français (PPMF) pour les deux prochaines années;
- de former un comité sur les interventions de l'UQAR dans le domaine agro-alimentaire composé de Mme Ginette Chamberland, de MM. Jacques Lemay, Guy Massicotte (président), Jean-Pierre Morissette, Alexandre Strachan et deux autres professeurs, l'un chimiste et l'autre économiste, à désigner par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche;
- de demander au doyen des études de premier cycle de prendre les mesures pertinentes pour la formation d'un conseil au module de perfectionnement des maîtres en français (PPMF);
- de recommander au conseil d'administration d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en histoire au département des lettres et des sciences humaines;
- de recommander au conseil d'administration d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en management "gestion des ressources humaines" au département des sciences de l'administration;
- de nommer Mme Denise Pilon représentante du département des lettres et des sciences humaines au comité de développement des études de premier cycle;
- de nommer Mme Danielle Lafontaine représentante du département des lettres et des sciences humaines au comité de développement des études avancées et de la recherche;
- de nommer M. Serge Côté représentant du GRIDEQ au comité de développement des études avancées et de la recherche;
- de recommander au conseil d'administration d'autoriser l'engagement de quatre professeurs substitués pour l'année 1981-82, un en animation et un en sociologie au département des lettres et des sciences humaines, un en économique au département des sciences de l'administration et un en développement intellectuel et logico-mathématique au département des sciences de l'éducation;
- de recommander au conseil d'administration d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement des quatre professeurs substitués ci-dessus mentionnés.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (94e) du 29 mai 1981, le conseil d'administration a résolu:

- de demander au comité exécutif de l'Université du Québec de nommer M. Gilles Couture représentant de l'UQAR au comité de retraite pour un mandat de trois ans;
- d'accepter la démission de Mme Monique Royer comme membre de la commission des études;
- de donner un avis favorable au renouvellement de mandat de M. Jean-Yves Leblanc au conseil d'administration de l'UQAR;

EN BREF...



• La Fête nationale du Québec, célébrée le 24 juin, dispose désormais d'un emblème original, dans lequel un soleil et une banderole fleurdelysée se côtoient. Certains malins ont vu dans le tortillage de la banderole le profil de René Lévesque...

• Nous informons le personnel de l'UQAR que les appels téléphoniques vers le bureau régional de l'UQAR à Lévis peuvent être acheminés par la ligne directe, dans le secteur étendu de Québec (88-9-833-8800). De la même façon, l'Université pourrait économiser quelques centaines de dollars si on utilisait la ligne directe pour les appels en direction d'Ancienne-Lorette, Val-Cartier, Loretteville, etc. (secteur étendu de Québec); pour les appels vers Longueuil, Lachine, Boucherville, etc. (secteur étendu de Montréal); et pour les appels à Jonquière (secteur de Chicoutimi).

• L'une des personnes les plus marquantes de l'École normale des Ursulines de Rimouski, soeur Anne-Marie Roy, recevra en juillet, au cours des fêtes du 75e anniversaire des Ursulines à Rimouski, la médaille de l'Université du Québec à Rimouski. En 1969-70, madame Roy a été professeur au Centre d'études universitaires de Rimouski, ce qui venait cloôturer une carrière de 48 ans dans l'enseignement.

• Jacques Daignault et Romain Rousseau, du département des Sciences de l'éducation, présenteront des communications lors du Congrès mondial des sciences de l'éducation, qui se déroulera à l'Université du Québec à Trois-Rivières, du 6 au 10 juillet, sous le thème "L'école et les valeurs". Plus de 1 000 participants, dont plusieurs personnalités, sont attendus à cet important congrès. L'écrivain Han Suyin, Mgr Helder Camara, du Brésil, et Aurelio Peccei, président du Club de Rome, devraient être présents.

• Le doyen des études supérieures et de la recherche à l'UQAR, Bernard Marinier, signale que l'Université a obtenu une augmentation appréciable en subventions de recherche pour l'année qui vient. En provenance du Conseil de la recherche en sciences naturelles et en génie (Canada), les subventions accordées à l'UQAR passent de 42 000 \$, l'an dernier, à 83 062 \$. Du programme "Formation des chercheurs et action concertée" (FCAC - Québec), le montant total passe de 49 600 \$ à 109 580 \$.

• Deux professeurs du département des Lettres et sciences humaines, Jurgen Pesot (St-Germain) et Guy Simard (Nazareth), se sont présentés candidats aux élections des commissaires scolaires, qui avaient lieu le lundi 8 juin. Pour sa part, Suzanne Tremblay, du département des Sciences de l'éducation, a été élue commissaire au Bic, sans opposition.

- ▶ - de maintenir le module de perfectionnement des maîtres en français (PPMF) pour les deux prochaines années;
- d'accepter la démission de Mme Lucie Gauvin comme directrice du module de perfectionnement des maîtres en français (PPMF);
- de nommer M. Denis Bégin directeur du module de perfectionnement des maîtres en français (PPMF);
- de nommer M. Jean-Rock Brindle directeur du département d'océanographie pour un deuxième mandat;
- de nommer Mme France Ruest directrice du département des sciences de l'administration;
- de nommer M. Jean-Yves Thériault directeur du département des sciences religieuses;
- de nommer M. Alexander Strachan directeur du département des sciences pures pour un deuxième mandat;
- de nommer Mme Danielle Lafontaine directrice du GRIDEQ;
- de nommer M. Jean-François Abgrall directeur du GERMA pour un deuxième mandat;
- d'adopter le rapport du comité du budget et les recommandations qui y sont contenues;
- d'adopter une répartition du nombre total de postes de professeur régulier pour l'année 1981-82;
- d'adopter un plan total d'effectifs pour l'année 1981-82;
- d'adopter un budget de fonctionnement pour l'année 1981-82;
- d'adopter un budget partiel d'investissements pour l'année 1980-81;
- d'autoriser l'engagement de quatre professeurs substitués pour l'année 1981-82, à savoir un en animation et un en sociologie au département des lettres et des sciences humaines, un en économique au département des sciences de l'administration et un en

développement intellectuel et logico-mathématique au département des sciences de l'éducation;

- d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement des professeurs substitués ci-dessus mentionnés;
- d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en histoire au département des lettres et des sciences humaines et pour celui d'un professeur régulier en management (gestion des ressources humaines) au département des sciences de l'administration;
- d'adopter, sous réserve des règlements UQAR-2 et UQAR-3, un processus d'inscription des étudiants qui entrera en vigueur à l'inscription pour la session d'été 1982;
- de nommer aux comités de discipline pour les études de premier cycle et pour les études avancées M. Arthur Gélinas membre et M. Denis Rajotte substitut à titre de professeurs et, à titre d'étudiants, Mme Andrée Gendron membre et M. O'Neil Côté substitut, et d'abolir la résolution CA-80-960;
- de décerner à Soeur Anne-Marie Roy, o.s.u., la médaille de l'Université du Québec à Rimouski;
- de choisir, pour la construction de la bibliothèque et le réaménagement de locaux les professionnels suivants: Grand et Vermette pour l'architecture, Angers, Drouin, Simard et associés pour la mécanique et l'électricité, Jean-Marie Marquis et associés pour la structure, Technisol Inc. pour la géotechnique et le contrôle des matériaux et Roy et associés pour l'estimation des coûts;
- d'approuver le contrat de location de navires avec Navires océanographiques Rimouski Inc.

Lors de cette même réunion, M. Pascal Parent a été élu président du conseil d'administration pour l'année 1981-82.

Centre de documentation administrative

3 juin 1981

Session d'été

2060 étudiants

Un nombre record de 2060 étudiants et étudiantes suivent, durant la saison estivale actuelle, des cours dispensés par l'Université du Québec à Rimouski. La plupart de ces étudiants, soit 1 902, sont inscrits à temps partiel, alors que 158 suivent des cours à temps complet (quatre cours et plus).

Il faut noter une répartition assez large des étudiants à temps partiel sur tout le territoire desservi par l'UQAR. Sur les 1 902 étudiants à temps partiel, 726 suivent leurs cours à Rimouski, 311 à Rivière-du-Loup, 132 à La Pocatière, 136

à Hauterive, 320 à Matane, 131 à Gaspé et 146 à Carleton.

Sur les 2 060 étudiant(e)s qui suivent des cours cet été, 582 cheminent dans des programmes en éducation, 505 en administration et en sciences économiques, 220 en animation, 136 en nursing, 82 en sciences pures, 70 en lettres, 64 en sciences religieuses et en éthique, 61 en sciences humaines, 54 en communication, 51 en activité et conditionnement physique, et 241 étudiants libres ou autres catégories.

CONFÉRENCES

Le Dr. Gerd Tetzlaff, de l'Institut de météorologie de l'Université de Hannover, en Allemagne de l'Ouest, présentera une série de conférences à la Salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski. Voici les titres:

Mercredi 10 juin, 15 h: The German PUKK Coastal Experiment and Application to Atmospheric Boundary Layer Dynamics.

Jeudi 11 juin, 10 h: Wind Energy Prospection in Northern Germany.

Jeudi 11 juin, 15 h: Wind Energy Techniques and Integration into the Public Electricity System (meteorological aspects and problems).

Vendredi 12 juin, 10 h: Load Cases for Wind Energy Convertors (problems associated with eolian design).

- EN BREF :
- Nous offrons nos condoléances à Aimé Brillant, du Service des terrains et bâtiments, en deuil de son père, décédé en Abitibi.
 - Un article dans UQAR-Information du 23 avril dernier sur la révision du Plan triennal pouvait laisser croire que le fait de "susciter l'élaboration de projets et les demandes de subventions à l'externe, d'étudier les possibilités pour l'UQAR d'intervenir de façon plus cohérente auprès du Troisième âge et de poursuivre l'étude sur les besoins des PME régionales", était lié à la politique dite de services à la collectivité. Or, il n'en est rien. Ces actions appartiennent à la mission de services à la collectivité dont la politique d'assistance aux professeurs est un élément. Les secteurs identifiés comme faisant l'objet d'études exploratoires ne correspondent pas à des priorités institutionnelles, encore moins à des priorités du Comité des services à la collectivité.

Un problème pour les agriculteurs

Une enquête réalisée à l'automne 1978 par trois étudiants en biologie à l'UQAR auprès de 47 agriculteurs de la région rimouskoise révèle que la marmotte est un fléau constant pour 82% des fermiers. D'autre part, 80% des agriculteurs voient de la vermine (rats, souris, mulots) sur leur propriété alors que 66% ont vu leur récolte avariée par la visite d'oiseaux dans leurs champs.

Le problème prend une importance économique lorsqu'on apprend, dans cette même enquête, que chaque agriculteur subit des pertes qui

totalisent 284 \$ par année en moyenne, à cause des dégâts que subissent les récoltes ou par le bris de machinerie (ex. faucheuse qui frappe les monticules des marmottes).

Les trois étudiants, David Berryman, Michel Boyer et Gilles D'Aoust, notent qu'il faudrait envisager des solutions dans une perspective locale et collective. Le coup de fusil aurait un succès très mitigé: "les oiseaux s'envoleraient pour se poser ailleurs ou revenaient après quelques instants". Et quand un fermier réussit à épouvanter quelques spécimens, c'est souvent le voisin qui reçoit leur visite.

L'enquête vient d'être publiée dans les Carnets de zoologie, une publication de la Société zoologique de Québec Inc.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
 Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec