

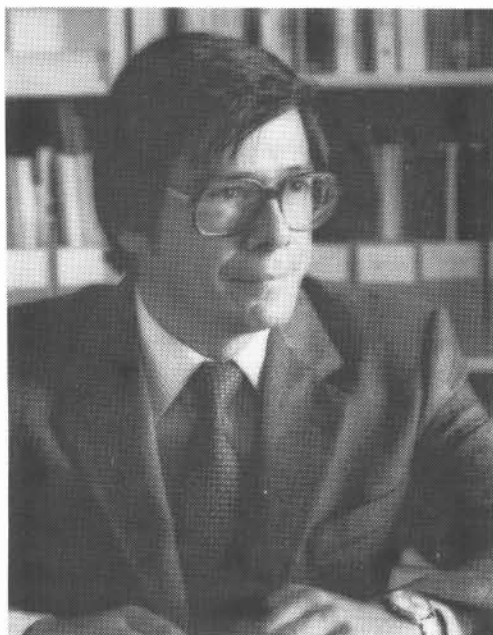
UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 15

Lundi, 13 janvier 1986

ENTREVUE AVEC LE RECTEUR



Nous commençons l'année 1986 par une entrevue avec le recteur de l'Université, Guy Massicotte. Monsieur Massicotte occupe le poste de recteur depuis l'automne 1982. Il avait obtenu un doctorat en histoire avant de devenir professeur à l'UQAR, en 1973. Il a également assumé différentes fonctions administratives avant de devenir recteur.

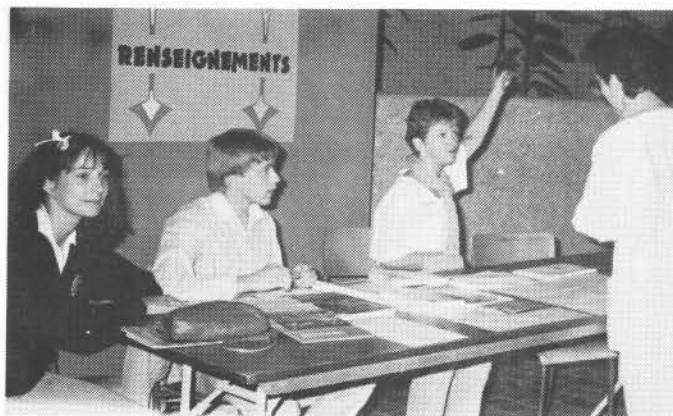
. NOUVEAU GOUVERNEMENT

Q Un nouveau parti est en fonction au parlement de Québec. Attendez-vous beaucoup de ce nouveau gouvernement pour rétablir la situation financière des universités? Comment voyez-vous l'avenir de l'UQAR avec le nouveau député, monsieur Michel Tremblay?

R Les marges de manoeuvre de l'Etat sont tellement étroites qu'il y a peu de changements à attendre, même de la part d'un gouvernement bien intentionné. Souhaitons à tout le moins que les compressions et autres ponctions ne soient pas rétablies.

SESSION D'HIVER 1986

BIENVENUE!



13 janvier. C'est aujourd'hui journée d'accueil des étudiants de l'UQAR, pour la session d'hiver 1986. Au Bureau du registraire, on prévoit que 1350 étudiants à temps complet confirmeront leur inscription. De ce nombre, l'Université accueille une centaine de nouveaux étudiants (dont une quarantaine en administration). Nous souhaitons à ces nouveaux membres de la communauté universitaire une bienvenue spéciale.

Pour ce qui est du temps partiel, on s'attend à recevoir cet hiver environ 3500 étudiants. Près de 1400 étudieront sur le campus, alors que les autres sont répartis dans plusieurs villes du Bas-St-Laurent, en Gaspésie et sur la Côte-Nord.

Ces statistiques se comparent en proportion avec celles de l'hiver 1985.

Bonne session à tous. Les cours commencent le mardi 14 janvier.

Au plan régional, l'UQAR, comme toutes les autres institutions du milieu, est dépendante de son environnement politique et essaie d'en tirer le meilleur parti possible. Dans ce sens, nous collaborons du mieux que nous pouvons avec les autorités politiques. Monsieur Tremblay, tout comme monsieur Paradis, d'ailleurs, le député de Matapédia, ont exprimé beaucoup d'intérêt pour l'UQAR. Les collaborations s'annoncent donc fructueuses.

(suite à la page 2)

. ÉVÉNEMENTS IMPORTANTS

Q 1986 s'annonce comme une année mouvementée à l'UQAR. Plusieurs colloques, dont certains d'envergure internationale, doivent avoir lieu. Qu'est-ce que cela signifie pour une petite université régionale?

R Deux choses. Tout d'abord, que les professeurs sont bien connus dans les grands réseaux internationaux d'activités scientifiques et économiques. C'est une preuve de maturité. Mais plus encore, nous avons attiré ici ces grands congrès. C'est un signe manifeste de la crédibilité des personnes et organismes concernés dans leur milieu respectif, et aussi, de leur motivation et de leur

travail acharné. Il faut rendre hommage, à cet égard, à monsieur Robert Paré pour le congrès de l'Acdeaulf sur l'éducation des adultes, à monsieur Mohammed El Sabh pour celui de la Société Tsunami sur le thème "Périls et catastrophes", ainsi qu'à madame Hélène Tremblay et au Groupe GERMA qui ont organisé de toutes pièces un grand symposium international sur la pêche côtière. Il faut mentionner aussi, à l'automne '86, deux autres activités d'importance: un Salon de la forêt, sous la responsabilité de monsieur Jean-Louis Chaumel et du CIRAST, et un colloque sur l'éthique, par le groupe Ethos et monsieur Pierre Fortin.

. ÉCOLE D'ÉTÉ

Q L'été 1986 marquera l'ouverture d'une Ecole d'été à l'UQAR: d'une part, des Anglophones de l'Ouest canadien viendront étudier à l'UQAR; d'autre part, des cours d'arts graphiques seront dispensés. Quelles sont les perspectives d'avenir de cette école? Est-ce que ces projets peuvent avoir un impact sur la construction d'une résidence?

R En matière de développement, vous savez, il est toujours difficile de conjuguer enthousiasme avec réalisme. Mais il me semble qu'avec cette Ecole d'été, nous tenons une bonne idée. Tout d'abord, elle est supportée par des personnes dynamiques, créatives et compétentes. Ensuite, les thèmes que nous proposons rejoignent des intérêts nouveaux et importants dans notre société. La volonté d'apprentissage du français par les Anglophones est devenue un phénomène social dont on ne soupçonne pas encore toute l'importance. Il y a

des dizaines de milliers d'Anglophones qui souhaitent apprendre le français et envoyer leurs enfants dans les écoles françaises pour lesquelles il faut des enseignants et des enseignantes.

Quant aux arts visuels, encore là, en nous plaçant à la fine pointe des connaissances dans les techniques de composition informatique et électronique de l'image, nous venons satisfaire des besoins qui sont croissants dans cette civilisation du visuel qui nous immerge.

Bien sûr, cette Ecole constitue un argument supplémentaire pour la construction de résidences. Il me semble, à cet égard, qu'il faudrait revoir le concept de résidences pour les intégrer dans celui d'un nouveau pavillon de la Culture et du développement qui intégrerait les résidences, l'Ecole d'été, les études en développement régional, ainsi que les activités de support au développement régional.

. NÉGOCIATIONS

Q La fin de 1985 marque l'échéance de la convention collective avec les professeurs, et à la fin de 1986, la convention collective du personnel non enseignant arrivera à terme. Comment anticipez-vous les négociations qui viendront?

R L'Université a passé à travers une crise extrêmement grave au cours des trois dernières années, grâce, essentiellement, à l'effort de pro-

ductivité et l'esprit de collaboration de tous les employé-e-s. Il y a eu quelques accrocs, bien sûr, mais sans mise à pied, et avec moins d'argent, nous avons accueilli plus d'étudiants, évité la tutelle et maintenu le développement. Je suis confiant que cette maturité prévaudra dans les prochaines négociations.

. BUREAU DU RECTEUR

Q Depuis peu, le Bureau du recteur est devenu un service doté de nouvelles ressources, responsables des relations avec le milieu et prêtes à collaborer à l'organisation d'activités sur le campus. Quelles seront les premières missions de ce Bureau réorganisé?

R Monsieur Réjean Martin continuera son travail au plan de l'information universitaire et du développement des clientèles. Libéré de certaines

tâches de relations publiques et de recrutement, il pourra m'assister dans la préparation de certains documents institutionnels dont j'avais gardé la responsabilité de par mes fonctions antérieures. Madame Henriette Lauzier étant libérée de ses tâches secrétaires, pourra mieux assister les groupes internes dans l'organisation d'activités spéciales qui ont un caractère public. Elle secondera monsieur Martin dans son travail de recrutement, et

portera, comme toute l'équipe d'ailleurs, un intérêt encore plus marqué à notre présence et à notre visibilité sur le territoire.

La véritable nouveauté, bien sûr, c'est l'ajout du poste de Responsable des relations avec le milieu régional, confié à madame Linda Jones. Il s'agit d'un poste de développement qui a été rattaché au Bureau du recteur dans la mesure où l'accentuation de notre présence dans le milieu constitue une priorité de la direction pour les prochaines années. Il faut, à cet égard, mieux appuyer les professeurs qui s'intéressent à l'intervention dans le milieu, mieux répondre aux besoins éducatifs et scientifiques de la région en termes de formation sur mesure et de recherche et développement; enfin, et surtout, peut-être, il faut aménager des opportunités de formation pratique et d'insertion dans le milieu pour les étudiant-e-s et les diplômé-e-s.

Les étudiants et étudiantes sont la plus grande ressource de l'Université, et c'est une ressource renouvelable. Si l'Université peut jouer un véritable rôle de développement dans le milieu, c'est en misant sur cette ressource. Déjà, dans le domaine maritime, avec l'Institut Maurice-Lamontagne et le Centre des ressources maritimes (CRMEQ), nous disposons de tous les outils qui nous permettent de boucler le cercle "Formation - Investissement dans le milieu", par la filière des diplômé-e-s de l'océanographie et de la gestion des ressources maritimes. En éducation et en administration, beaucoup a été fait par les stages, dans le premier cas, et par des organismes comme CAMPE dans le second. Dans les sciences naturelles et les sciences humaines, en développement régional, il reste beaucoup à faire pour valoriser la formation dispensée en termes de contribution au milieu. Ce sera sûrement la première priorité de madame Jones.

. LES ÉTUDES À TEMPS PARTIEL

Q Le Conseil des universités s'interroge ces temps-ci sur la place des études à temps partiel par rapport aux autres missions de l'Université. A l'UQAR, la majorité des étudiants sont inscrits à temps partiel. Bien sûr, cela est lié au taux de scolarisation de notre région et à la dispersion de notre population. Mais quels seront les principes que défendra l'UQAR par rapport aux études universitaires à temps partiel? Car il semble qu'au Conseil des universités, on veuille mettre l'accent sur les études à temps plein et les études avancées.

R Ce n'est pas spécifiquement le temps partiel qui est visé par l'étude du Conseil des universités, même s'il est exact que beaucoup voudraient privilégier les études à temps complet et les études de deuxième et troisième cycles. Le Conseil des universités s'inquiète, quant à lui, de la fréquentation des programmes de certificat, et plus spécifiquement, de ceux qui ne constituent pas des composantes de baccalauréat. Or, il y en a relativement peu à l'UQAR, qui, à cet égard, n'est pas vraiment visée par l'étude en question.

Il est certain que les étudiants et étudiantes réclament de la formation courte. Il est également évident que les règles de financement ont incité les universités à chercher des nouvelles clientèles pour protéger leurs bases de financement, et de le

faire là où les coûts étaient moindres. Un financement plus neutre, qui n'incite pas à la croissance et qui subventionne selon le coût réel les nouvelles clientèles, laissera les universités plus libres de leurs choix. Alors, la question se posera pour l'UQAR de savoir à quels types de besoins elle veut répondre en priorité: études avancées, baccalauréats, certificats, formation sur mesure, enseignement sur le campus, enseignement sur le territoire... Les discussions en cours sur le Plan triennal devraient nous permettre de mieux préciser nos orientations.

Personnellement, je crois beaucoup à un développement équilibré: il importe, par exemple, de renforcer les études avancées en administration et de consolider les premiers cycles en sciences pures et en sciences humaines. Quant à la formation courte, si elle donne accès à des crédits universitaires, elle devrait toujours être récupérable dans des baccalauréats, qui restent, à mon sens, la diplomation universitaire de base. Cette stratégie comporte en outre l'avantage supplémentaire de contribuer à la consolidation des activités de premier cycle, en permettant l'utilisation des mêmes cours dans plusieurs programmes. Cette formation, naturellement, pouvant être aussi bien offerte à temps complet qu'à temps partiel. Autrement, il vaudrait mieux offrir simplement des activités non créditées et qui s'autofinancent.

. LA BEAUCE

Q La Beauce. Nous savons que l'UQAR a déjà un pied dans cette région, par les cours qu'elle y donne. Cependant, l'UQAR hésite à répondre davantage aux nombreux besoins exprimés par cette région, pour la raison qu'elle n'est pas située dans le territoire naturel de l'Université. Quelle est votre position à ce sujet?

R Les instances de l'Université, le Conseil d'administration et la Commission des études, ont commencé à formuler une position sur cette

question. On peut la ramener à trois éléments: 1) les limites Ouest ont été fixées à Sainte-Marie et à St-Georges, ce qui exclut Lac Mégantic et Thetford Mines; 2) on maintiendra à leur niveau actuel le nombre d'activités; 3) les opérations en Beauce seront dirigées par le bureau de Lévis. La préparation du Plan triennal et les discussions à venir avec le Réseau de l'Université du Québec permettront de confirmer et de préciser ces orientations.

(suite à la page 4)

. GÉNIE ET MÉDECINE?

Q Il arrive parfois que des personnes réclament de l'UQAR qu'elle s'engage dans des programmes en génie et en médecine, pour répondre à des problèmes régionaux. Est-ce que de tels projets sont envisageables?

R La médecine, il ne faut pas y penser. Quant au génie, il est pratiquement impossible, dans le contexte actuel, de se bâtir un département nouveau, ce qu'il faudrait faire pour dispenser un programme de génie. C'est pourquoi nous avons opté pour une autre stratégie. Tout d'abord, dispenser un deuxième cycle en génie maritime, une sorte de

complément océanographique pour des ingénieurs. Le dossier est actuellement à l'étude au Conseil des études de l'Université du Québec. Ensuite, nous associer à l'École de technologie supérieure pour que soit offerte une partie de leur programmation à Rimouski, l'UQAR assumant les cours pour lesquelles elle dispose de ressources, en sciences pures notamment. Des pourparlers préliminaires ont été entrepris à ce sujet, et la Commission des études sera appelée à donner un mandat en ce sens à sa réunion de janvier.

. SOUHAIT POUR L'ANNÉE

Q Avez-vous un souhait à formuler à la communauté universitaire, en ce début d'année 1986?

R Comme institution publique, l'Université subit les effets de la crise du secteur public; comme institution scientifique, elle est à la fine pointe du développement. Je nous souhaite à tous

d'assumer cette contradiction en espérant que nous aurons moins à nous battre contre les compressions du secteur public, et plus, à travailler pour préparer la société de demain, une société où la science et la technologie, la culture et le développement seront les valeurs dominantes. Bon succès à tous.

En bref

- . Dix étudiants de l'UQAR ont réussi leur examen final de l'Ordre des comptables agréés du Québec, pour l'année 1985. Six de ces étudiants en étaient à leur première tentative: Suzie Beaulieu et Yves P. Gendron (de Rimouski); Patrick D'Amours (Trois-Pistoles), René D'Amours (Val Brillant), Pierre Madore (Rivière-du-Loup) et Manon Nohert (Sept-Îles). Quatre autres ont réussi à leur deuxième essai: Jacques Dorval et Michel Dumais (de Rimouski), Maurice Laplante (Ville Dégelis) et Brigitte Ross (Mont-Joli). Félicitations aux nouveaux membres de cette prestigieuse association de comptables.
- . L'Université du Québec vient de recommander au gouvernement la nomination d'un nouveau recteur à l'Université du Québec à Hull. Il s'agit de monsieur Jacques Plamondon, auparavant rattaché à l'Université de Sherbrooke.
- . Nous offrons nos vives condoléances à Simone Fortin, du Service des finances, en deuil de sa mère, madame Yvonne Fortin, de Sayabec, décédée le 23 décembre dernier.
- . Le numéro de téléphone général de l'Université du Québec à Rimouski sera facile à retenir cette année, pour ceux qui n'ont pas la mémoire des chiffres. Vous n'avez qu'à penser à l'année qui commence: 723-1986.
- . Sylvie Harrison, Line Lévesque et Gérald Parent, trois diplômés de l'UQAR, sont depuis peu membres officiels de la Corporation des comptables généraux licenciés du Québec (CGA).

- . Dans son édition de janvier, le magazine québécois Québec-Science propose à ses lecteurs un article sur l'Institut d'océanographie de Woods Hole (USA), qui a fait la manchette des journaux l'automne dernier, lors de la découverte du Titanic, au fond de l'océan Atlantique.
- . Dans l'ensemble, les Québécois se font une image fortement positive de la science. Ils font confiance aux chercheurs et voient d'un très bon oeil l'arrivée de nouvelles technologies dans leur vie, à l'exception de la robotique, qui suscite chez eux de vives inquiétudes. Par ailleurs, bien qu'ils s'affichent résolument optimistes face à l'avenir, ils se révèlent un brin nostalgiques du passé. Ce sont là les principales conclusions d'un sondage à propos de la science et de la technologie, dont les détails sont présentés dans le numéro de décembre 1985 de Québec-Science.

COOP-UQAR

Afin d'offrir un meilleur service dans le début de session, la COOP ajoutera des heures supplémentaires à son horaire régulier.

Les heures d'ouverture seront, pour les 3 premières semaines:

du lundi au jeudi inclusivement: de 8 h à 17 h, de 18 h à 20 h;

le vendredi: de 8 h à 16 h;

le samedi: de 10 h à 14 h.

INSCRIPTION AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

L'inscription aux activités physiques et sportives se fait du 13 au 16 janvier. Les activités sont réparties en quatre secteurs: récréatif, compétitif, éducatif et conditionnement physique. Pour connaître les horaires et coûts d'inscription de toutes ces activités, nous vous demandons de consulter le cahier spécial dans le journal *Echodimanche*, du 12 janvier. A noter, quelques nouveautés: dans le secteur de conditionnement physique, un cours aérobie, des activités de conditionnement physique et un programme de mieux-être et amaigrissement. Dans le secteur éducatif, mentionnons la création d'une école de golf, trois niveaux, par le professionnel Maurice Leblanc. Signalons aussi la popularité de la clinique de badminton, le samedi, de 10 h à 12 h.

Vous vous intéressez au plein air? Le lundi 13 janvier, jour de la Rentrée, il y aura une journée spéciale sur le plein air. Un atelier de fartage de ski et d'animation sera présenté à l'Atrium. On pourra y obtenir des dépliants d'information, et y déguster une soupe maison ou une tisane. Les personnes intéressées pourront répondre à un mini-sondage concernant des suggestions d'activités pour l'hiver 1986. Enfin, si vous vous présentez au kiosque d'animation, vous serez éligibles pour le tirage de prix de présence, à partir de 15 h, à l'Atrium. Ne manquez pas ça!

En bref

• Yves Lemay, un diplômé de l'UQAR en biologie, a reçu de la Société zoologique de Québec Inc. une bourse de 7000 \$, pour ses travaux sur le tétras des savanes. Monsieur Lemay poursuit actuellement des études de maîtrise à l'Université de l'Alberta, en zoologie. C'est la deuxième année de suite qu'un diplômé de l'UQAR se mérite cette bourse. L'an dernier, Jean-Pierre Quellet en avait obtenu une, pour ses travaux sur la marmotte. Monsieur Quellet est inscrit en maîtrise à l'Université de Montréal. Dans les deux cas, les recherches de ces étudiants au deuxième cycle sont dirigées par un professeur de l'UQAR en biologie, Jean Ferron. Une entente lie alors l'UQAR et l'université d'accueil.

• Selon une enquête, la clientèle du Collège de Rimouski devrait se situer autour de 4100 élèves, en septembre 1986. De ce nombre, 1355 s'inscriraient au secteur général, 2365 dans les programmes professionnels et 380 fréquenteraient l'Institut de marine. Ces chiffres seraient comparables à ceux de l'année précédente. Signalons que le Collège de Rimouski est le principal lieu de recrutement de clientèle pour l'UQAR.

• Un ancien Rimouskois, maintenant établi à Québec, Michel Pomerleau, signalait dans le journal *Le Soleil* du 31 décembre dernier un dossier sur

Adopté

COMITÉ EXÉCUTIF

A sa réunion (314e) du 16 décembre 1985, le Comité exécutif a résolu:

- d'engager M. Mario Vigneault comme professeur régulier en santé et sécurité au travail au département des sciences pures;
- d'engager M. Michel Fortier comme professeur régulier en comportement organisationnel (psychosociologie des organisations) au département des sciences de l'administration;
- de renouveler le congé sans traitement de M. Jean-François Abgrall;
- d'engager les sommes requises pour les charges de cours assurées par les chargés de cours ou en appoint par les professeurs à la session d'hiver 1986;
- d'approuver une convention avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science relative au séjour de M. Alain La Barre dans l'entreprise Les Crabes forestiers limitée;
- d'autoriser l'achat d'un appareil échantillonneur de gaz et accessoires au montant d'environ 12 000 \$ de la compagnie Hewlett Packard (Canada) Ltée;
- d'approuver le renouvellement pour douze mois du contrat de service des machines à écrire avec la compagnie IBM Canada Ltée pour environ 13 500 \$;
- d'approuver le contrat de donation des archives du Syndicat national de l'industrie du bois de Price;
- d'approuver la convention relative à la retraite de M. Rodrigue Hubert;
- d'approuver le contrat de contribution financière du ministère de l'Expansion industrielle régionale au colloque international sur les pêches à Rimouski en 1986;
- d'approuver la convention avec le ministère de l'Agriculture, les Pêcheries et de l'Alimentation relative à la subvention du ministère pour le colloque international sur les pêches à Rimouski en 1986;
- d'approuver un projet à présenter dans le cadre du programme de développement de l'emploi du Canada.

A sa réunion (315e) du 20 décembre 1985, le Comité exécutif a résolu:

- d'affecter un montant d'environ 30 000 \$, à même le budget d'investissements: acquisitions 1986-87, pour l'acquisition de trois imprimantes et de dix micro-ordinateurs IBM-PC et d'autoriser l'achat de ces équipements de la compagnie IBM, dont huit micro-ordinateurs pour les laboratoires d'enseignement et deux pour le département des sciences de l'administration dans un local accessible à tous les professeurs;
- d'autoriser les travaux requis pour l'installation de huit micro-ordinateurs en laboratoires d'enseignement et de deux autres dans un local accessible à tous les professeurs de département des sciences de l'administration.

Centre de documentation administrative

L'avenir de Radio-Québec, cette société d'Etat tiraillée entre sa vocation éducative, ses racines politiques et sa marque financière réduite. Michel connaît le sujet à fond: il a présenté devant jury, juste avant Noël, à l'UQAR, son mémoire de maîtrise en développement régional sur la régionalisation de Radio-Québec.

CALENDRIER

13 janvier 1986	: accueil et remise des horaires individuels	18 mars	: festival de volleyball
14 janvier	: début de la session	28 mars	: congé du Vendredi Saint
22 janvier	: le Festival de la rentrée	31 mars	: congé du Lundi de Pâques
27 janvier	: fin de la période de modification d'inscription	2 avril	: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec
15 et 16 février	: Omnium de badminton du Bas-St-Laurent	15 avril	: Gala du méritas sportif; soirée fin d'année
3 au 7 mars	: période de lecture (suspension des cours)	2 mai	: fin de session

A L'UQAR

ACTIVITÉS IMPORTANTES EN 1986

L'UQAR sera l'hôte d'au moins cinq activités d'importance, au cours de l'année 1986. Voici, brièvement signalés, ces événements qui attireront en nos murs des spécialistes de plusieurs provenances. Sachons tous accueillir chaleureusement ces invités.

1. Les 11, 12 et 13 juin 1986, des spécialistes de la formation des adultes se réuniront à l'UQAR pour discuter des impacts produits par les innovations pédagogiques. Ces innovations peuvent être reliées aux nouvelles technologies, mais aussi aux structures ou à l'organisation des cours, ou bien au contenu même des cours. Les innovations assurent-elles une meilleure formation à l'adulte? Une meilleure accessibilité? Sont-elles essentielles? Alan Wright, de l'UQAR (724-1542), est la personne à contacter pour ce colloque, organisé conjointement par l'Université rimouskoise et l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française.
2. "Périls et catastrophes". Tremblement de terre au Mexique, cyclone en Floride, raz-de-marée au Bangladesh, pluies acides sur le Québec. Les catastrophes, causées par la nature et parfois par l'homme, s'attaquent à toutes les régions du globe, sans pitié et souvent sans prévenir. Est-il possible de prévoir de telles catastrophes? Qu'est-ce qu'elles ont en commun ces calamités? Comment limiter les dégâts? Du 3 au 9 août 1986, des chercheurs du monde entier se donnent rendez-vous à Rimouski, pour un Symposium sur les périls et les catastrophes. Quatre organismes parrainent le Symposium: la Société canadienne de météorologie et d'océanographie, la société Tsunami, l'Association internationale de sciences physiques des océans, et l'Université du Québec à Rimouski. Mohammed El Sabh, de l'UQAR (bureau: 724-1755, secrétariat: 724-1770) est le principal responsable de cette activité.
3. Du 10 au 15 août 1986, une conférence internationale sur "la pêche artisanale et le développement économique" aura lieu à l'Université du Québec à Rimouski. On y discutera des méthodes de pêche, de la modernisation de la flotte, de la protection des stocks, etc. Le tout est organisé par l'UQAR et l'International Institute of Fisheries Economics and Trade, des États-Unis. Pandelis Vlahopoulos, du Groupe d'études des ressources maritimes de l'UQAR, est le principal responsable (secrétariat: 724-1576).
4. Les 11, 12 et 13 septembre 1986, le groupe CIRAST de l'UQAR organise un Salon de la forêt, sous le thème: "La technologie et notre forêt". Cet événement est destiné à fournir une information technique sur les dernières technologies pertinentes à l'industrie forestière. Responsable: Jean-Louis Chaumel (724-1565).
5. Quelles sont les principales valeurs en jeu dans la société québécoise, en ce qui concerne par exemple le féminisme, l'éducation, l'écologie? Du 29 au 31 octobre 1986, le groupe de recherche Ethos, de l'Université du Québec à Rimouski, présentera un colloque sur les états généraux de l'éthique au Québec. Le principal responsable est Pierre Fortin, professeur d'éthique: 724-1556.

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec