

UQAR

-Information

21e année, numéro 12 Mardi, 23 janvier 1990

Doctorat en éducation

Un programme conçu en fonction des besoins de chaque étudiant ou de chaque étudiante

Une musicienne qui s'intéresse au potentiel créateur d'ex-patients en psychiatrie. Un professeur de sciences au cégep qui veut rendre plus facile l'apprentissage des statistiques pour les élèves de niveau collégial. Qu'ont-ils en commun? Ce sont là deux des personnes qui sont inscrites au doctorat en éducation offert à l'Université du Québec à Rimouski. On retrouve dans ce programme un groupe de personnes avec des formations et des expériences très diversifiées.

Mme **Catheline Thériault**, par exemple, avait déjà investi beaucoup d'énergies dans divers projets reliés au développement personnel des individus par l'expression artistique. «J'ai une formation en musique, j'ai enseigné la musique, mais j'ai également un intérêt pour la santé mentale et l'auto-développement des personnes.» À l'UQAR, dans ses études de maîtrise en éducation, elle a mis ses connaissances artistiques au profit d'un type alternatif d'intervention en santé mentale. «Les patients psychiatriques ont, selon moi, un potentiel créatif important, qui pourrait être canalisé de façon positive. Je cherchais donc à voir comment on pouvait déclencher chez eux ce processus créateur.» Maintenant, son projet de recherche au doctorat consiste à analyser la question de la réinsertion sociale des ex-patients psychiatriques. «À partir des récits de vie



Joseph-Marie Brillant et Catherine Thériault

d'une douzaine de personnes qui ont vécu des hospitalisations psychiatriques, j'étudie les significations que ces personnes accordent à leurs expériences éducatives de vie, afin de voir les apprentissages qui ont été déterminants dans leur vie.»

Les recherches que fait Catheline Thériault touchent des aspects psychologiques, sociologiques et éducatifs. «J'apprécie beaucoup, dit-elle, l'interdisciplinarité qui existe dans ce programme, et aussi, l'ouverture du programme sur des thèmes de recherche variés.»

Pour sa part, M. **Joseph-Marie Brillant** a une formation en mathématiques et en enseignement. Il occupe d'ailleurs depuis 1969 un poste de professeur de mathématiques au Cégep de Rimouski. Au cours des dernières années, il a obtenu de l'UQAR un diplôme de maîtrise en océanographie. Ces études ont notamment porté sur diverses analyses statistiques propres aux sciences de la mer.

Toujours fasciné par les statistiques, il décidait l'an dernier d'entreprendre un doctorat, cette fois en éducation. En septembre 1989, il se lançait donc dans ses études doctorales, avec pour objectif de développer de nouvelles façons d'utiliser les statistiques dans l'enseignement des sciences. «Je souhaite, dit-il, analyser l'impact de l'utilisation d'objets concrets, de modèles, de maquettes, afin de faciliter l'enseignement des mathématiques. Les étudiants apprennent plus vite quand on part d'objets visuels, concrets, pour comprendre des concepts.»

«Ce que j'aime du doctorat en éducation, dit-il, c'est sa souplesse. Il permet de rencontrer des professeurs et des étudiants des autres universités, et qui proviennent de différents domaines: l'administration scolaire, l'environnement, le secteur social, le domaine scientifique, etc. Ces échanges nous mettent en contact avec d'autres

À lire:

- Coopération avec le Rwanda (p.2 et 3)
- Les soirées d'histoire (p. 9)
- Université des aînés (p.11)
- Club d'astronomie (p.12)
- Expositions en arts visuels (p. 15)

Suite de la page 1

réalités et d'autres thèmes de recherche, et ils enrichissent notre réflexion. Aussi, ce qui m'a surpris, c'est que l'âge des étudiants et étudiantes est très varié: de 25 à 55 ans.»

Tant Catheline que Joseph-Marie apprécient la qualité des professeurs qui sont accrédités pour donner des cours dans ce programme. «Nous avons des professeurs qui sont des chefs de file dans leur domaine de recherche, explique Catheline. Et les professeurs de l'UQAR sont très bien cotés dans le réseau.»

Accessibilité

Accessible à l'UQAR depuis l'automne 1987, le programme de doctorat en éducation est offert par l'Université du Québec à Montréal, en association avec plusieurs autres constituantes du réseau de l'Université du Québec: Chicoutimi, Hull, Trois-Rivières, Abitibi-Témiscamingue et Rimouski. À l'intérieur du programme, des rencontres sont organisées à diverses étapes avec les étudiants et les professeurs des autres constituantes, ce qui permet de confronter les points de vue et les méthodes de recherche.

Le programme de doctorat est orienté vers le milieu scolaire, mais aussi vers d'autres milieux d'éducation. Le programme fait appel aux ressources professorales de plusieurs disciplines. Enfin, il s'agit d'un programme personnalisé, conçu en fonction des besoins et des préoccupations de chaque étudiant ou étudiante.

La date limite pour présenter une demande d'admission au programme de doctorat en éducation, pour la session d'automne 1990, a été fixée au 15 mars prochain. Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel. On peut contacter M. Yvon Bouchard, à l'UQAR (724-1676) pour de plus amples renseignements.

En bref

Divers

° Les prochains numéros d'UQAR-Information seront publiés les 6 et 20 février, les 6 et 20 mars, les 3 et 17 avril. Ceux et celles qui ont des informations à faire paraître doivent les faire parvenir le mardi précédent, au local E-215.

° Achat d'un ordinateur? M. Stéphane Rousseau est maintenant disponible au local E-110, le lundi avant-midi, le lundi en soirée et le vendredi en après-midi,

M. Jean DesRosiers

Nouveau président du Regroupement des gestionnaires des achats des universités québécoises

M. Jean DesRosiers, directeur du Service des approvisionnements de l'UQAR, a été nommé président du Regroupement des gestionnaires des achats des universités québécoises, pour les années 1990 et 1991.

«Le travail collectif que j'ai l'intention d'effectuer avec mes collègues des autres universités a pour objectif de regrouper les achats afin que les universités puissent réaliser des économies», a expliqué M. DesRosiers. Le Regroupement travaille présentement à l'élaboration d'une politique de disposition des biens et à la révision des conditions concernant les bons de commande.

pour donner des conseils aux étudiants et aux étudiantes sur l'achat d'un ordinateur à partir des prêts du gouvernement et pour aider à compléter les formulaires. Les ordinateurs Macintosh, IBM et compatibles peuvent notamment être acquis à partir de ce prêt, qui a été majoré à 3000 \$.

° Comment les enseignants et enseignantes peuvent-ils faire écrire les élèves du primaire sans être enterrés sous les copies à corriger? Une diplômée de l'UQAR en éducation, Mme Ginette Tremblay, enseignante à la Commission scolaire La Neigette, signe en collaboration avec Mme Claire Demers, dans la revue *Vie pédagogique*, un important dossier intitulé «Au primaire: écrire et s'autocorriger». Le matériel utilisé pour ce dossier avait été présenté dans le cadre d'un cours que Mme Tremblay a donné à l'UQAR l'an dernier. Les personnes intéressées peuvent obtenir plus de documentation sur le projet en s'adressant à la didacthèque de l'UQAR.

° Une nouvelle revue, qui sera publiée quatre fois par année, vient de voir le jour. Il s'agit d'*Inter Universités*. Elle s'adresse à l'ensemble de ceux et celles qui fréquentent les campus universitaires au Québec, pour y étudier, pour y enseigner ou pour voir à son bon fonctionnement. On y retrouvera des thèmes d'intérêt pour le milieu étudiant, des



La taxe sur les produits et services du gouvernement fédéral, le perfectionnement des ressources humaines et l'échange d'informations sont aussi des dossiers qui retiendront l'attention des membres du Regroupement.

préoccupations socio-économiques, des informations culturelles. On annonce pour le prochain numéro, en mars, un dossier sur l'informatique et un autre sur l'augmentation des frais de scolarité.

° L'Institut de technologie agricole de La Pocatière organise pour les 2 et 3 février prochain un colloque sur la transition à l'agriculture biologique. On présentera des exemples vécus au Québec et en Europe. Inscription: 15 \$.

En bref

Le personnel

° Mme Huguette Saint-Laurent a été nommée au poste de secrétaire au Décanat des études de premier cycle affectée aux Modules des sciences de l'éducation. On pourra rejoindre Mme Saint-Laurent au poste téléphonique 1210.

° Félicitations à Mme Denise Bourque, du Service des finances, qui vient d'avoir son deuxième enfant, un garçon qu'elle désire appeler Mathieu.

° Nos sympathies les plus sincères sont offertes à M. Pierre Saint-Laurent, des Services aux étudiants, en raison du décès de son père, M. Raymond Saint-Laurent, décédé à Rimouski, en décembre.

Mission du recteur au Rwanda

À l'invitation de M. Charles Nyandwi, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique du Rwanda, le recteur de l'UQAR M. Marc-André Dionne et M. Fernand Caron, conseiller à la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec, se sont rendus dans ce pays francophone situé au cœur du continent africain, du 14 au 21 novembre dernier.

Cette mission s'inscrivait dans le cadre de nombreux échanges qu'ont eus, depuis 1985, le ministre rwandais et les autorités de l'Université du Québec et de l'UQAR.

Notamment, en avril 1989, rappelons qu'une délégation du Rwanda, dont faisait partie M. Nyandwi, était en visite dans le Bas-Saint-Laurent, pour signer une entente avec l'Institut de développement Nord-Sud (IDNS) de La Pocatière.

Cette entente porte sur un Programme d'assistance technique et de perfectionnement des ressources humaines au Rwanda (PATP). L'UQAR est un partenaire important de ce programme auquel le gouvernement canadien a apporté une contribution de plus de 10 millions de \$, par l'entremise de l'ACDI (Agence canadienne de développement international). L'entente de l'IDNS prévoit, sur une période de cinq ans, contribuer au développement des ressources humaines du Rwanda afin de renforcer ses capacités institutionnelles tant au niveau de la planification que de la gestion. Pour y arriver, on aura recours à des stages de formation, des bourses d'études, des séminaires et des missions d'assistance technique de courte durée.

Le siège social de l'Université du Québec participe également à un projet de développement international avec l'Université nationale du Rwanda, en collaboration avec l'ACDI, l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke. Rappelons que l'Université nationale du Rwanda a été fondée par un Québécois, le père Georges-Henri Lévesque, dont la réputation est grande dans ce pays.

Signalons aussi que le vice-recteur à la planification et secrétaire général de l'UQAR, M. Maurice Avery, a contribué activement au démarrage de l'Institut de recherche scientifique et technologique (IRST) du Rwanda, et qu'il demeure encore aujourd'hui la principale personne-ressource du ministre concernant cet institut.



De gauche à droite: M. Jean Berchmans Nshimyumuremyi, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche du campus de l'Université nationale du Rwanda à Butare; M. Fernand Caron, de l'Université du Québec; le recteur de l'UQAR M. Marc-André Dionne; M. Christophe Ndagali, secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur; M. Charles Nyandwi, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique; M. François Kasengayire, directeur général de l'IRST; M. Charles Karganire, directeur général de l'enseignement supérieur; et M. Denis Beaudoin, consul à l'ambassade du Canada à Kagali.

L'IRST a des centres de recherche en médecines traditionnelles, en énergie et en culture rwandaise.

Mission

La mission de MM. Dionne et Caron visait donc à échanger avec les responsables rwandais de leurs attentes et besoins, à préciser les objectifs des projets en cours, tout en permettant de constater «de visu» les installations et ressources existantes.

À Kigali, la capitale du Rwanda, et à Butare, où est situé un campus de l'UNR, les réunions ont été nombreuses. Les deux délégués ont rencontré, en plus du ministre Nyandwi, des hauts responsables du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique du Rwanda, le ministre de l'Enseignement primaire et secondaire (M. Daniel Mbangura), le recteur de l'Université nationale du Rwanda (M. Maurice Ntahobari) et son équipe de direction, ainsi que les responsables de l'Institut de recherche scientifique et technologique (IRST), de Butare.

Ils ont aussi rencontré des représentants de l'Ambassade du Canada et de l'ACDI au Rwanda, ainsi que Mme Violette Gendron, directrice générale de l'IDNS de La Pocatière. Ils ont visité un musée, une brique-

terie industrielle et un laboratoire vétérinaire.

Enfin, le recteur Dionne a eu le plaisir de s'entretenir avec deux professeurs du Département des sciences humaines de l'UQAR qui étaient alors en mission au Rwanda, dans le cadre du projet de l'IDNS, M. Hugues Dionne et M. Serge Lapointe.

En plus de la coopération existante pour le projet PATP, le recteur entrevoit de nouvelles possibilités de coopération entre l'UQAR et le Rwanda. Par exemple, le Centre d'études rwandaises (rattaché à l'IRST) pourrait éventuellement développer des liens avec le GRIDEQ, alors que l'Université nationale du Rwanda, par son campus à Ruhengeri, a démontré un intérêt pour le domaine des sciences de l'éducation.

Selon M. Dionne, la participation des chercheurs de l'UQAR à de tels projets de coopération rend des services utiles aux pays en développement en plus d'enrichir le patrimoine de connaissances de nos ressources humaines sur les questions de développement des régions.

Au Rwanda

Deux professeurs de l'UQAR collaborent à la formation des ressources humaines

Deux professeurs du Département des sciences humaines de l'Université, MM. **Hugues Dionne** et **Serge Lapointe**, ont séjourné au Rwanda, du 20 octobre au 1^{er} décembre 1989, dans le courant de leur année sabbatique, pour participer à un projet de recherche-action et d'intervention auprès des formateurs de ce pays.

Pays majoritairement rural, le Rwanda connaît une forte croissance démographique. Pourtant, ce pays africain, avec ses 6,5 millions d'habitants sur un territoire grand comme la Gaspésie, fait face à d'importants problèmes d'espace. De génération en génération, la sous-division des terres agricoles au sein des familles a contribué au rétrécissement des lopins et à la surexploitation des sols. De plus de plus de jeunes vagabondent à la recherche de travail ou sont attirés par les attraits de la capitale, Kigali.

Le gouvernement rwandais essaie de trouver des solutions à cette situation dramatique. Les autorités cherchent à créer des emplois dans d'autres secteurs que l'agriculture, pour garder les jeunes dans leur milieu d'origine. La formation populaire, en particulier l'acquisition de connaissances techniques, est devenue une priorité. Quelques secteurs-clés: la menuiserie, l'artisanat, le tourisme, les services techniques, la création de petites entreprises, etc.

En bref

Vie professorale

° Mme **Nicole Royer**, professeure au Département des sciences de l'éducation, a donné sa démission de l'Université. Elle poursuivra sa carrière à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

° Nous offrons nos sympathies à Mme **Suzanne Dallaire**, professeure au Département des sciences de l'éducation, en deuil de son père, M. Jean-Paul Dallaire, décédé à Ottawa, fin décembre.

° M. **Robert Michaud**, écrivain résidant à l'UQAR, est en deuil de son frère, le Père Bertrand Michaud, de la Congrégation des Pères du Saint-Esprit, décédé au Centre hospitalier d'Amqui, le 16 décembre dernier. Après avoir été responsable de l'administration du Collège Saint-Alexandre, à Limbour, près de Hull, pendant plusieurs années, le Père Bertrand Michaud était curé de Lac-au-Saumon, dans la Matapédia.



Le coordonnateur du programme de l'IDNS à Kigali, M. **Roger Langlois**, et son épouse, discutent avec les représentants de l'UQAR: MM. **Hugues Dionne**, **Marc-André Dionne** et **Serge Lapointe**, en compagnie du conseiller de l'Université du Québec, M. **Fernand Caron**.

Dans les 148 communes du pays, on a donc mis sur pied des Centres communaux de développement et de formation permanente (CCDFP), qui regroupent les formateurs rattachés aux différents ministères à vocation éducative. Cette structure est axée sur la formation des ressources humaines et sur la coordination des activités.

L'Agence canadienne de développement international (ACDI) a accordé en 1989 une importante subvention à l'Institut de développement Nord-Sud, de La Pocatière, pour réaliser ce programme de perfectionnement des ressources. L'UQAR est impliquée de près dans ce programme.

«Notre mission, explique Hugues Dionne, était d'organiser des sessions auprès de ces vulgarisateurs afin d'identifier les besoins de formation. Notre expérimentation de départ portait sur trois communes. Par des séances d'animation et de planification, nous avons évalué la situation avec les personnes concernées, et nous avons développé avec eux des projets de formation et de transformation. La dynamique de la recherche-action a été appréciée par les participants, qui se sont impliqués avec intérêt.»

Une équipe de recherche-action rwandaise a été mise en place pour donner un suivi aux projets entrepris dans chacune de ces

communes et pour apporter les ajustements nécessaires. «Notre objectif est de rendre cette équipe la plus autonome possible.» Les deux chercheurs rimouskois devraient retourner au Rwanda en avril prochain pour faire le point sur les projets et éventuellement poursuivre la démarche dans d'autres communes.

Parallèlement à cette approche, trois étudiants rwandais, Immaculée, Thérèse et Jean-Chrysostome, suivent des études à l'UQAR à la maîtrise en développement régional. Ils seront dès l'an prochain intégrés à la dynamique de la recherche-action au Rwanda, où ils pourront avoir un rôle d'intervention à jouer au niveau du développement.

Hugues Dionne constate que les Rwandais apprécient le programme de l'IDNS parce qu'il fait appel à des ressources spécialisées qui ont l'expérience des études et des interventions en région rurale. On peut faire plusieurs analogies entre les questions de ruralité et de développement régional de l'Est du Québec et celles du Rwanda. Les possibilités pourraient être envisagées, au GRIDEQ et au Centre d'études rwandaises, de faire des recherches comparatives sur les villages, sur les flux de population, sur le développement économique, etc.



Professeur-chercheur invité **Michel Lachance**

Le Département d'économie et de gestion de l'UQAR pourra compter jusqu'au 1er juin sur les services de M. **Michel Lachance**, à titre de professeur-chercheur invité. M. Lachance, de Québec, possède plus de dix années d'expérience en consultation, principalement dans les domaines de l'économie appliquée, de la planification, du marketing, du tourisme et du développement régional. Il a réalisé de nombreux mandats de consultation concernant l'élaboration de politiques économiques, la planification stratégique, l'analyse de projets, les études de marché, etc.

Spécialiste des méthodes quantitatives, M. Lachance, qui possède une scolarité de doctorat en économie, s'est récemment joint au Groupe conseil Coopers & Lybrand, à titre de principal.

M. Lachance a donné des charges de cours à l'UQAR depuis 1981, notamment à la maîtrise en gestion des ressources maritimes. Dans ses nouvelles fonctions, il donnera deux cours (Analyse économique de projet et Initiation aux affaires maritimes) en plus de participer au développement de ce programme de maîtrise.

On peut rejoindre M. Lachance au numéro 724-1660.

Une visite à l'UQAR qui relance l'enseignement à distance

L'UQAR donnait à l'automne 1989 des cours à 4546 étudiants et étudiantes à temps partiel. De ce nombre, 64% suivaient leurs cours hors campus, en dehors de Rimouski. Cette situation exige des déplacements nombreux de la part des professeurs-es et des chargés-es de cours. Depuis les débuts de l'Université, plusieurs formules ont été expérimentées par l'Université pour dispenser des cours et faciliter l'apprentissage: envois de matériel pédagogique par courrier, cours sur cassettes audio ou vidéo, cours intensifs, etc. Dans ce contexte, l'utilisation de l'ordinateur et des télécommunications dans l'enseignement à distance peut devenir très utile et mérite qu'on en évalue les possibilités.

Professeur d'informatique à la California Polytechnic State University (CAL POLY), à San Luis Obispo, M. **Émile Attala** a séjourné à l'UQAR du 14 au 21 décembre 1989, invité par le Comité de développement de l'enseignement à distance de l'UQAR. M. Attala est un spécialiste de l'enseignement par ordinateur, et à ce titre, il a rencontré des intervenants et intervenantes de l'UQAR pour échanger sur les développements nouveaux dans ce domaine et pour voir les possibilités de mettre sur pied des projets communs.

Selon M. Attala, «l'ordinateur permet de répondre aux besoins particuliers de chaque étudiant, qui apprend à son propre rythme. C'est très pratique pour les étudiants qui doivent travailler en même temps qu'ils font leurs études à temps partiel». L'étudiant ou l'étudiante suit les



M. Clovis Théberge, de l'UQAR, M. Émile Attala, de CAL POLY, et M. Medhat Attala, de l'Institut maritime du Québec.

indications sur le texte ou sur le logiciel de base, fait les exercices demandés, en revenant au besoin sur les parties qui n'ont pas été bien comprises. Grâce aux lignes de télécommunications, les échanges personnels entre professeur et étudiant sont faciles, peu importe la distance. Aussi, l'arrivée de l'ordinateur fait appel à de nouvelles méthodes d'enseignement qu'il faut mettre à l'épreuve et faire connaître.

Formé en 1988, sous l'instigation de l'ex-vice-recteur M. **Jean Label**, le Comité de développement de l'enseignement à distance de l'UQAR a pour mandats de promouvoir l'enseignement à distance et la médiatisation des cours, d'évaluer les for-

mules d'enseignement à distance utilisées et d'assurer la présence de l'UQAR dans les réseaux et organismes qui s'intéressent à cette question.

Sous la responsabilité de la vice-rectrice Mme **Hélène Tremblay**, le Comité est composé de 5 professeurs-es qui oeuvrent de près dans l'enseignement à distance: Mme **Suzanne Dallaire**, M. **Michel Dionne**, M. **Clovis Théberge**, M. **Jacques Tremblay** et Mme **Yolande Tremblay**. Il compte aussi un professionnel du Service de l'informatique, M. **Florent Vignola**, l'agent de liaison du Bureau de Lévis, M. **Robert Paré**, et une déléguée de

Suite à la page 6

Francine Pelletier

Le Service de placement de l'UQAR définit ses priorités

Mme **Francine Pelletier**, du Bureau d'Emploi et Immigration Canada à Rimouski, apportera au cours de l'hiver sa collaboration au Service de placement de l'UQAR, afin de travailler à la restructuration du Service. Elle sera donc en poste à l'Université du lundi au jeudi, en avant-midi. Son bureau est situé au Service de placement, E-105, et on peut la rejoindre au numéro 724-1530, soit au même numéro que Mme **Diane Jean**, qui est présentement la responsable du Service de placement.

À la demande de la direction de l'Université, le Centre d'emploi de Rimouski a accepté de s'impliquer dans le milieu universitaire et de fournir un support pour monter un Service de placement plus complet pour la clientèle étudiante.

Les grandes priorités du Service ont été établies en fonction de la capacité d'intervention: 1) le placement des finissants et des finissantes; 2) l'aide à la recherche active d'emploi; 3) et enfin, la promotion des finissants et des finissantes auprès des employeurs.

Services offerts

À l'intention des **étudiants** et des **étudiantes**, la priorité du Service de placement est d'orienter les finissants et finissantes vers des emplois axés sur la carrière. Cependant, on continuera d'offrir de l'information générale sur les emplois à temps partiel et sur les emplois d'été.

Par ailleurs, les mercredis après-midi, le Service organise des séances de groupe pour aider à la recherche active d'emploi. On y parlera de l'attitude face au marché du travail, de la connaissance de soi, du marché du travail, du curriculum vitae, de l'entrevue avec l'employeur, etc. Les personnes intéressées doivent donner leur nom au Service de placement pour participer à ces activités. Il est aussi possible d'obtenir des rencontres individuelles, sur rendez-vous, pour fins d'aide à la recherche d'emploi (counselling).

Le mercredi **31 janvier** prochain, en après-midi, la rencontre de groupe portera plus particulièrement sur le marché du travail et sur les programmes et services offerts par la Commission de l'emploi.

Pour les **employeurs**, le Service fournit des possibilités comme le recrutement par affichage des postes offerts, la présélec-



tion des candidats et candidates, la coordination des rencontres entre étudiants-es et employeurs, le suivi sur les offres, ainsi qu'un volet d'information sur les programmes et services de la Commission de l'emploi. Le Service a également l'intention de contacter des employeurs potentiels afin de leur offrir les services des finissants et finissantes.

Mme Pelletier a également l'intention, au cours des prochaines semaines, de rencontrer les directeurs et directrices de module, pour identifier leurs attentes et voir les collaborations à développer pour faciliter le placement des étudiants et étudiantes.

Postes d'enseignants dans l'Ouest

Le Service de placement de l'Université du Québec à Rimouski désire vous informer qu'il existe des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'extérieur du Québec.

Les représentants d'un programme de recrutement d'enseignants et d'enseignantes pour les écoles et classes francophones (immersion française pour anglophones), seront au Québec dès la mi-janvier pour rencontrer et interviewer les candidates et candidats intéressés.

Différents postes hors Québec seront disponibles pour septembre 1990 dans les provinces de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et au Yukon. Outre l'enseignement du français, des professeurs-es sont également recherchés en sciences/mathématiques, en arts, en adaptation scolaire et en orientation scolaire.

Pour tous ces postes, la connaissance de l'anglais est préalable. Les exigences minimales sont le diplôme universitaire et le brevet ou le permis d'enseignement.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur les postes d'enseignants dans les provinces de l'Ouest, veuillez contacter le Service de placement de l'UQAR, local E-105, à 724-1530.

Suite de la page 5

la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, Mme **Marièle Cantin**.

En plus des membres du Comité, M. Attala a rencontré à l'UQAR le directeur du Service de l'informatique, M. **Raymond Côté**, ainsi que les vice-recteurs.

Le frère de M. Attala, M. **Medhat Attala**, qui enseigne à l'Institut maritime du Québec, à Rimouski, s'intéresse lui aussi à l'informatique. Il a d'ailleurs développé, à l'IMQ, un programme d'application pédagogique de l'ordinateur dans le cadre de ses cours. Le professeur a également participé aux rencontres avec le Comité de l'UQAR.

Signalons qu'un professeur de l'UQAR au Département de mathématiques et d'informatique, M. **Yvan Roux**, a fait une maîtrise en informatique à CAL POLY, un établissement qui regroupe environ 15 000 étudiants et étudiantes.

La Rentrée



Avis aux étudiantes et étudiants

Toute étudiante ou étudiant régulier à temps complet ou à temps partiel pourra, pendant la période du **15 au 26 janvier 1990**, poser sa candidature pour siéger au Conseil d'administration. Les deux postes réservés aux étudiants et étudiantes deviendront vacants au cours des prochains mois. Le Conseil d'administration est la plus haute instance décisionnelle à l'UQAR. Il est composé de 16 membres dont 2 étudiants. Les postes réservés aux étudiants sont ouverts à toutes les étudiantes et à tous les étudiants réguliers des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles. Le Conseil se réunit en moyenne 10 fois par année, habituellement le dernier lundi du mois, à 17 h.

Toute candidature doit être posée par écrit, signée par le candidat ou la candidate, contresignée par trois autres étudiantes et étudiants réguliers et déposée au Secrétariat général (bureau D-208) avant 17 h le **26 janvier 1990**. Les candidatures seront annoncées le lendemain de leur réception, par affichage. Le lundi 29 janvier 1990, la liste complète des candidatures sera rendue publique par affichage, par la Radio étudiante et par publication dans La Feuille et UQAR-Information. Elles seront soumises à une **élection** auprès des étudiantes et étudiants le **mercredi 7 février 1990**. Un bureau de votation sera ouvert à cette fin dans le grand hall (Atrium) de l'Université de 9 h 30 à 13 h 30, de 14 h 30 à 17 h et de 18 h à 21 h.

Les candidates et les candidats seront informés dès le lendemain des résultats de l'élection. Ces résultats seront rendus publics. Le nom des personnes élues sera soumis aux instances concernées pour nomination. Je vous invite à participer à cette élection. Soyez assurés de mon entière collaboration.

Lise Hins,
pour le vice-recteur à la planification et secrétaire général

Note: Les candidates ou candidats devront remettre, en même temps que leur bulletin de candidature, leur adresse et leur numéro de téléphone pour nous permettre de communiquer avec eux, ainsi qu'un court texte de présentation (5 à 6 lignes) à publier avec l'annonce des candidatures, pour permettre aux électeurs (les étudiantes et étudiants) de les identifier.

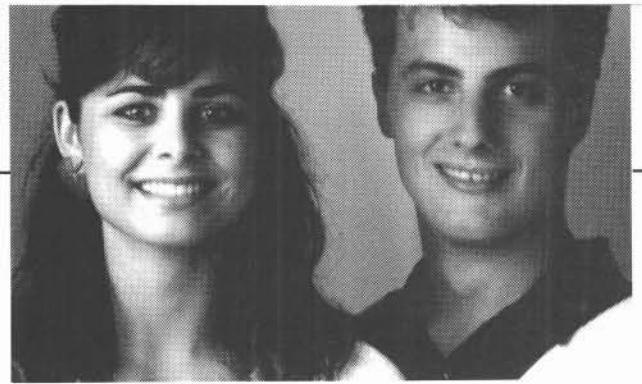
Relevés de notes

Les relevés de notes de la **session d'automne 1989** pour les étudiants et étudiantes à **temps complet** seront disponibles au Bureau du registraire (local E-205) jusqu'au **23 janvier**. Le relevé de notes sera remis à l'étudiant et l'étudiante sur **présentation obligatoire** de sa carte étudiante. Passé ces dates, les relevés de notes seront postés à l'adresse permanente de l'étudiant et de l'étudiante.

Bureau du registraire

Merci pour les paniers de Noël

Le Projet «Pastorale Envol» de l'UQAR tient à remercier chaleureusement les organismes et individus (étudiants, étudiantes, personnels enseignant et de soutien) qui par un geste de partage ont contribué à la réussite du Projet des paniers de Noël. Ces paniers ont été remis à des étudiants et étudiantes de l'UQAR dans le besoin. Merci mille fois! Les commanditaires qui ont contribué sont: Marché G.P., Sobey's, Métro Sirois, le Comité de vie étudiante, A.G.E.U.Q.A.R., Coop étudiante, Syndicat des professeurs-es, Les Ursulines, Les Soeurs du St-Rosaire, le restaurant Marie-Antoinette, Dixie Lee, La boîte à vapeur Ross, restaurant St-Hubert, La Maison du spaghetti, restaurant Le Riverain, restaurant McDonald's, restaurant La Grillade, restaurant La Renaissance, Les Frères du Sacré-Coeur et Pizza Patio.
L'équipe du Projet «Pastorale Envol»



L'univers du comptable agréé



Il existe peu de professions qui ouvrent sur tant d'horizons.

Un comptable agréé peut oeuvrer dans tous les domaines imaginables: les sports, la consultation en cabinet, les industries de pointe, les secteurs de la santé, la fabrication, les industries de service, le monde du spectacle...

Choisir la profession de C.A., c'est choisir un avenir enrichissant à tous les points de vue.

L'univers est à votre portée.

Ordre
des comptables agréés
du Québec

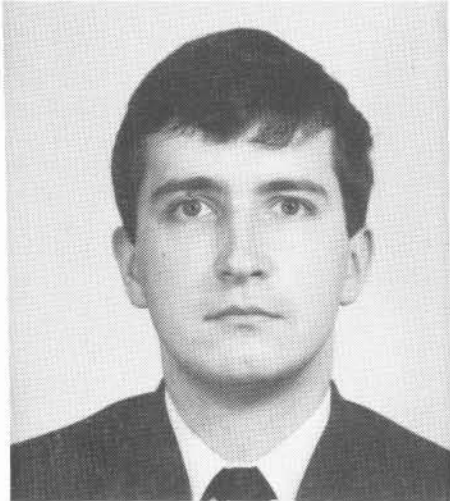


Les soirées de «l'histoire»

Le Module d'histoire innove cette année en organisant une série de quatre activités publiques qui se dérouleront au cours de la session d'hiver, à l'Université.

«Les soirées de «l'histoire» sont un moyen réfléchi de compléter ou de développer une culture scientifique en sciences humaines», mentionne, **Jacques Lemay**, directeur du Module d'histoire. Les soirées de «l'histoire» ouvrent grandes, tant aux amateurs de l'histoire populaire qu'aux spécialistes, les portes des activités de recherche du Module. Ils pourront venir partager l'enthousiasme qui anime les membres du Module d'histoire.

Chaque soirée abordera un thème présenté sous forme de conférence ou d'exposé. Une seconde partie comportera une période d'échanges avec les participants-es (points controversés, interrogations et interprétations diverses) permettant ainsi à tous de saisir de quelle façon la connaissance de l'histoire aide à comprendre le temps présent. Bienvenue à tous!



Des bombardiers au dessus du fleuve

par **François Dornier**, diplômé en histoire et chercheur au Musée de la mer de Pointe-au-Père

° Le mardi **30 janvier**, à 19 h 30, au D-305

Pendant la Seconde guerre mondiale (1939-1945), le Canada, avec l'aide de pays du Commonwealth britannique, mit sur pied un gigantesque programme d'entraînement d'aviateurs qui transforma profondément le monde de l'aviation au pays.

Près d'une centaine d'écoles et d'aérodromes furent construits partout au Canada. Les plus importantes de ces écoles étaient les écoles de bombardement et de tir. À Mont-Joli fut érigée la plus grande de celles-ci. Avec ses 74 bâtiments, les 150 appareils et ses 3000 hommes, la 9e école de bombardement et de tir de Mont-Joli marqua profondément l'histoire de cette région.



La suppression de l'Ordre du Temple en Provence (1308-1319)

par **Benoît Beaucage**, historien et professeur au Module d'histoire

° Le mercredi **21 février**, à 19 h 30, au D-305

Fondé dans le premier quart du 12e siècle pour servir d'armée permanente durant la croisade, l'Ordre du Temple a connu une histoire brillante jusqu'à sa suppression tragique en France, en 1307, à l'instigation de Philippe le Bel.

La Provence, au début du XIVe siècle, ce n'est pas encore la France, mais un État indépendant. Le roi Charles II décide, à l'hiver 1308, de rayer lui aussi l'Ordre du Temple de ses terres et d'en faire saisir les importants biens fonciers.

Cette histoire, encore inédite, se présente comme un modèle d'opération policière, puis de duplicité politique, lorsqu'il s'agit de remettre les biens confisqués à leurs légitimes nouveaux propriétaires. Deux siècles avant Machiaval, Charles II apparaît bien comme un archétype du Prince.



«Mode, modestie et valeurs féminines durant les années 1950»

par **Nicole Thivierge**, historienne et professeure au Module d'histoire

° Le mardi **13 mars**, à 19 h 30, au D-305

Dans son célèbre traité de l'«Éducation des filles», Fénelon de craint pas de condamner cette «vanité de la beauté et des ajustements» si chère aux filles. Pour lui, l'amour que portent les femmes pour la mode et les nouveautés cause bien des dérèglements: il est responsable de la ruine des familles et de la corruption des mœurs. Cette vision des femmes attirées par la mode, habitées par un «désir violent de plaire» et responsables de tous les maux, n'est pas nouvelle en cette fin du XVIIe siècle, mais elle est véhiculée avec l'autorité d'un porte-parole reconnu de la morale chrétienne. Ses conseils en matière d'éducation des filles transcenderont les siècles et les océans pour se retrouver dans les thèses morales et pédagogiques de ses disciples québécois du XXe siècle.

Le propos de cette conférence est de démontrer comment ces valeurs féminines d'un autre âge sont bien présentes dans la

Suite à la page 10

Des études universitaires et une carrière d'avenir

**Voilà ce que vous
offre le Programme
de formation d'officiers
de la Force régulière.**

Vous avez de l'initiative,
des qualités de chef et la
volonté de réussir. C'est tout ce
qu'il faut pour profiter
des avantages suivants:

- La gratuité des études,
y compris les manuels et
fournitures scolaires,
à un collège militaire canadien
ou une université canadienne
choisie d'un commun accord
- Un salaire garanti pendant
la durée du cours
- Des soins dentaires et de santé
- Un mois de vacances si votre
programme de formation
le permet
- L'accès à un vaste
choix de
programmes
universitaires
accrédités de
1^{er} cycle
- La possibilité
de pratiquer de
nombreuses
activités sportives
et culturelles
- L'accession au rang d'officier
et un emploi assuré dans le domaine de votre choix
après l'obtention de votre diplôme.

Cette carrière est offerte aussi bien aux hommes
qu'aux femmes.

**Choisissez une carrière,
vivez une aventure**

Pour de plus amples renseignements sur
les exigences et les avantages des divers
programmes de formation d'officiers, rendez-
vous au centre de recrutement le plus près de
chez vous ou téléphonez-nous à frais virés.
Consultez les Pages Jaunes^{MC} sous la rubrique
«Recrutement».

**FORCES
ARMÉES
CANADIENNES**

RÉGULIÈRE ET DE RÉSERVE

 Défense National
nationale Defence



Suite de la page 9

tentative d'inculquer aux jeunes Québécoises des années 1950, un «idéal féminin» qui colle de moins en moins avec la réalité d'une société en profonde mutation. Dans cette optique, l'immodestie réputée des femmes est tenue pour responsable des comportements, voire même des péchés des hommes! Les femmes doivent donc respecter des règles strictes qui tiennent compte de la place et du rôle qui leur sont assignés dans la société, tant sur le plan des rapports de sexes que sur celui des rapports de classes.



Histoire de l'agriculture dans le Bas-Saint-Laurent

par **Jean-Charles Fortin**, chercheur à
l'Institut québécois de recherche du Qué-
bec (projet d'Histoire du Bas-Saint-Lau-
rent)

° Le mardi 27 mars, à 19 h 30, au D-305

Cette communication, largement inspirée
du mémoire en développement régional de
l'auteur, portera sur trois siècles d'histoire
agraire dans la région. Après un bref
rappel de la période seigneuriale, qui voit
l'occupation des premiers rangs le long de
l'estuaire du Saint-Laurent, on
verra comment la colonisation gagne le
plateau, à partir du milieu du XIX^e siècle.
Dès lors on assiste à la mise en place de
deux types d'exploitations nettement dif-
férenciées, sur les basses terres littorales
et le plateau appalachien: les problèmes
de l'agriculture actuelle sont déjà en germe.

Personnalités de l'UQAR

Le premier tour de scrutin pour les élections des **personnalités de l'UQAR** pour l'année 1990 se déroulera le mardi 6 février prochain, à l'Atrium. Si vous avez des propositions à faire concernant chacune des quatre personnalités (personnalités masculine et féminine chez les étudiants, personnalités masculine et féminine chez le personnel), vous êtes invités à présenter leur nom à cette occasion. Le kiosque sera ouvert de 9 h à 18 h. Durant la semaine suivante, le deuxième tour de scrutin permettra de voter pour une personne dans chaque catégorie, à partir des noms sélectionnés dans le premier tour. C'est le 14 mars, dans le cadre de la Soirée «Talents Black Label UQAR», que nous connaîtrons enfin les quatre personnalités choisis par le public. Venez voter.

Des questions sur la langue?

Le **Centre d'animation et d'information sur le français écrit (CAIFÉ)** a repris ses activités. Rappelons que ce service offert à l'ensemble de la communauté universitaire est destiné à répondre aux questions concernant la langue (enseignements sur les moyens de perfectionnement, assistance grammaticale et lexicologique ponctuelle, interrogation de la Banque de terminologie, révision de textes, etc.) ainsi qu'à aider à la recherche documentaire (Badadug). N'hésitez pas à contacter Élisabeth Haghebaert, à la **Bibliothèque (tél. 723-1986, poste 1213)** aux horaires suivants:
mardi: 18 h à 20 h
mercredi: 11 h à 13 h 30 et 17 h à 21 h
jeudi: 11 h à 13 h 30 et 16 h à 19 h
vendredi: 13 h à 17 h

Bienvenue à tous et à toutes. En cas d'absence, laissez le message.

Comment indiquer la date?

Les noms de jours et de mois s'écrivent en minuscules. La principale question qui se pose en regard de la date concerne la place de l'article. La règle est simple: on met l'article avant le jour, sans virgule. ex.: La réunion aura lieu le dimanche 21 décembre 1990, à Montréal. Si le complément de lieu précède, on procède normalement, en mettant une virgule après l'indication du lieu et la date d'un seul tenant. ex.: La réunion aura lieu à Montréal, le dimanche 21 décembre 1990. (Un message du CAIFÉ)

L'Université des aînés va commencer ses activités dès le 12 février

Les activités de formation à l'Université des aînés commenceront au cours de la semaine du 12 février. Elles s'adressent aux personnes âgées de 50 ans et plus qui désirent acquérir de nouvelles connaissances sous une formule simple qui ne présente pas d'examen d'évaluation. D'une durée de deux heures par semaine, ces activités s'échelonnent sur 10 semaines. Elles se termineront au cours de la semaine du 22 avril.

Les coûts d'inscription sont de 55 \$ par activité ou de 50 \$ pour les membres en règle de l'Association des aînés et aînées de l'UQAR et la date limite pour vous inscrire est le 1er février 1990. Si vous désirez plus de détails, veuillez téléphoner au 723-1986, poste 1542 ou écrire à l'Université des aînés, Université du Québec à Rimouski, 300, allée des Ursulines, Rimouski, Québec, G5L 3A1.

Les cours offerts sont:

- Actualité politique internationale (mercredi p.m.)
- Littérature et société québécoise (lundi p.m.)
- Expression écrite (mardi a.m.)
- Création théâtrale (mardi p.m.)
- L'assiette de santé (alimentation) (mercredi a.m.)
- Anglais élémentaire (jeudi a.m.)
- Anglais intermédiaire (mardi a.m.)
- Conversation anglaise (jeudi p.m.)
- Espagnol (mercredi p.m.)
- Recherche généalogique (mardi a.m.)
- Apprivoiser son stress (jeudi a.m.)

Nom: _____

Adresse: _____

Code postal: _____

Téléphone: _____

En BREF

Divers

° L'Université du Québec à Hull organise des séjours à l'étranger dans le cadre de son **Programme de développement pour cadres et professionnels**. Les thèmes touchés sont: «l'intégration des élèves en difficulté d'apprentissage» (Suède, avril); «les soins et services aux personnes âgées en perte d'autonomie» (Royaume-Uni, avril); «la décentralisation et les systèmes de santé» (Norvège, fin mai); et «innovation et ressources humaines» (France, juin). On peut obtenir plus de détails en composant sans frais 1-800-567-1283, et en demandant Mme Ginette Stogaitis.

° Du 22 au 28 janvier, c'est la **Semaine des non-fumeurs**. Nous vous rappelons qu'il est interdit de fumer à la cafétéria de l'Université.

° Jusqu'au 25 février, le **Musée régional** (35, rue Saint-Germain Ouest) propose trois visites pour le prix d'une: une exposition de sculptures sur bois, des oeuvres choisies de Kittie Bruneau (influencée par les animaux et la nature québécoise) et une exposition du Musée national des sciences naturelles, intitulée «Nos amis les oiseaux». À voir!

° Dans une librairie: «Avez-vous le dernier livre de Juliette Pomerleau? Le titre, c'est *Yves Beauchemin*, ou quelque chose du genre.



CLUB D'ASTRONOMIE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
À RIMOUSKI

NOM DE L'ADHÉRENT: _____

PRÉNOM DE L'ADHÉRENT: _____

ADRESSE: _____

VILLE: _____ PROVINCE: _____

CODE POSTAL: _____

TÉL. RÉS.: _____ TÉL. BUR.: _____

RENOUVELLEMENT: _____ NOUVEAU MEMBRE _____

CATÉGORIE DE MEMBRE: - TRAVAILLEUR: 14.00\$ ()
- CONJOINT OU ÉTUDIANT: 9.00\$ ()
- ABONNEMENT À LA REVUE
LE QUÉBEC ASTRONOMIQUE: 9.00\$ ()

POSSÉDEZ-VOUS: - UNE PAIRE DE JUELLES? OUI () NON ()
DIAMÈTRE: _____
- UN TÉLESCOPE? OUI () NON ()
DIAMÈTRE: _____
- UN ATLAS DU CIEL? OUI () NON ()
LEQUEL? _____

Tout membre du club est automatiquement membre de l'AGAA (Association des groupes d'astronomes amateurs). L'abonnement à la revue **Le Québec Astronomique** est optionnel mais nous le suggérons fortement. Pour les non-membres, un tel abonnement est de 18.00\$. Remettre votre paiement à un membre de l'exécutif ou le retourner à l'adresse suivante:

CLUB D'ASTRONOMIE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
Local E-205, Service à la communauté,
300, Ave. des Ursulines, Rimouski, Québec
G5L 3A1

AUTORISÉ

PAR: _____
DATE: _____

CLUB D'ASTRONOMIE
DE L'UQAR

Ceux et celles qui s'intéressent à l'astronomie de près ou de loin et qui sont intéressés d'approfondir leurs connaissances personnelles en astronomie amateur, vous pouvez nous rencontrer à la prochaine réunion qui aura lieu le **vendredi 9 février**, habituellement au local D-420 à 19 h 30.

La cotisation annuelle est de:

23 \$ pour les travailleurs

18 \$ pour les étudiants

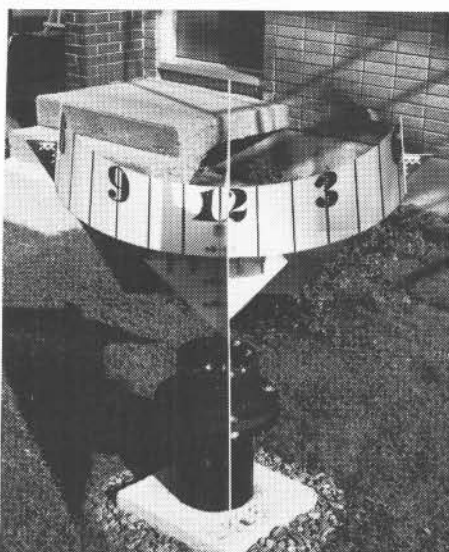
En devenant membre du club, vous êtes automatiquement membre de l'Association des groupe d'astronomes amateurs (AGAA) et vous recevez la revue **Le Québec astronomique**.

Le Club d'astronomie de l'UQAR est un organisme socio-culturel à but non lucratif. Les rencontres ont lieu **chaque deuxième vendredi du mois** à l'Université du Québec à Rimouski. Cette activité est ouverte à tout les groupes d'âges.

Le club organise au cours de l'année des conférences, observations, réunions, assemblées et expositions pour la promotion, le développement et la vulgarisation de cette science. Le club offre d'autres services comme la liste de membres, l'atlas du club et le rapport des activités du club au cours de l'année précédente.

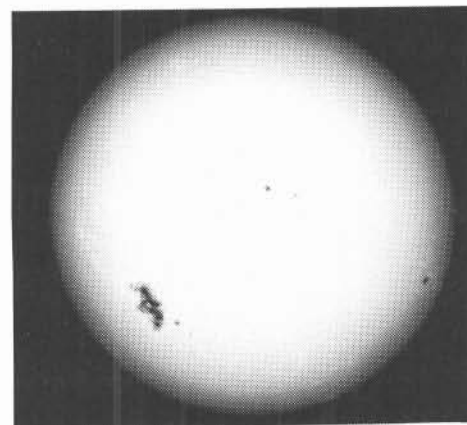
Pour de plus amples renseignements, communiquez avec nous:

Club d'astronomie de l'UQAR
Animation Communautaire
300, allée des Ursulines
Rimouski, Québec
G5L 3A1



◀ Cadran solaire équatorial polaire construit pour la latitude 48 degrés 27 minutes. Réalisé par **Sylvain Lévesque**, étudiant en géographie et membre du Club d'astronomie de l'UQAR. Toutes les pièces sont en aluminium et fabriquées manuellement. Ce cadran, situé sur la rue des Jésuites, à Rimouski, donne l'heure locale avec une précision de l'ordre de 5 minutes.

▶ Le Soleil, pris avec un film 2415 par un Dynamax 8 po. au foyer primaire. Le temps de pose est de 1/60 de seconde avec un filtre de densité 5, qui réduit 100 000 fois l'intensité du rayonnement solaire. Cette photo a été réalisé par **M. Damien Lemay**, membre du Club, le 13 mars 1989, lors de l'orage magnétique qui a causé la grande panne de courant à la grandeur du Québec.



Soyez dans la bonne note



Quel étudiant refuserait le coup de pouce qui améliorera sa note? Smith Corona vous offre le moyen... ou plutôt les moyens... de frapper la note juste: le traitement de texte personnel PWP 2000 et la machine à écrire électronique XD 4600. Deux instruments d'écriture à la mesure de l'étudiant qui vise les hautes notes.

Au chapitre du traitement de textes, le PWP 2000 est dans une classe à part. Il prend tellement peu de place qu'il est idéal pour l'étudiant dont la chambre est déjà exigüe. Et pourtant il possède des caractéristiques que l'on retrouve dans des machines plus grosses. Comme un lecteur intégré dont les disquettes peuvent emmagasiner 100.000 caractères, soit quelque 16.000 mots ou

40 pages. En plus il a un écran clair comme du cristal. De quoi transformer un "B" en "A".

Et pour ceux qui préfèrent une machine à écrire compacte, la XD 4600 est faite pour vous. Avec son affichage de 16 caractères et sa mémoire révisable de 7.000 caractères, elle vous offre les avantages du traitement de textes alliés à la simplicité de la machine à écrire.

Vous voulez finir l'année dans les meilleures notes? Eh bien! Commencez-la donc avec un instrument Smith Corona... l'instrument au clavier bien tempéré qui est bien dans la note.

 **SMITH
CORONA**
LA TECHNOLOGIE DE DEMAIN
À VOTRE PORTÉE^{SMC}

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ces produits, écrire à: Smith Corona Canada, 440 Tapscott Road, Scarborough (Ontario) Canada M1B 1Y4 ou composer le 1-800-387-5272.

Le Centre de prévention du suicide de Rimouski a besoin de bénévoles

Le Centre de prévention du suicide de Rimouski poursuit ses activités d'aide et d'écoute téléphonique à tous les vendredis, samedis et dimanches soir entre 21 h et minuit au numéro 724-2463.

Pour combler ses besoins en bénévoles, le centre offrira en février prochain une session de formation téléphonique et pratique aux personnes intéressées à interve-

nir lors de crises suicidaires. Avant d'être admis à la formation et à l'écoute téléphonique, on doit donner son nom à l'Arbre de Vie (Jean Beaulieu, 722-6335) et participer à un entretien de présélection.

Les candidats bénévoles ont jusqu'au 29 janvier pour faire part de leur intérêt.

Voyage culturel en Europe

La Galerie d'art Bernard Larocque s'associe à Voyages Paradis et organise un voyage culturel en Europe qui aura lieu en juin 1990.

Départ (Rimouski-Mirabel-Amsterdam): **le dimanche 3 juin 1990**

Retour (Nice-Mirabel-Rimouski): **le dimanche 17 juin 1990**

Un autobus de luxe transportera les voyageurs de Rimouski à Mirabel et de Mirabel à Rimouski. **Principales villes visitées:** Amsterdam, Anvers, Bruxelles, Épernay, Reims, Paris, Beaune, Lyon, Châteauneuf-du-Pape, Aix en Provence, Nice. Pendant toute la durée du voyage, le groupe bénéficiera du service d'un autocar, d'un guide francophone et d'un accompagnateur. Les organisateurs comptent recevoir les inscriptions avant le **31 janvier 1990**. Le prix par personne, en occupation double: **2699 \$**.

Pour tout autre renseignement (programmation des visites, etc.) adressez-vous à: Voyage Paradis: 722-8722
Galerie d'art Bernard Larocque: 722-6285

Concours de journalisme scientifique non professionnel



BOURSES FERNAND-SEGUIN 1990

Les bourses Fernand-Seguin de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) offrent à de nouveaux talents qui émergent dans le secteur du journalisme scientifique non professionnel l'occasion de faire un stage au sein d'un organisme d'information.

On attribue trois bourses au maximum.

Pour participer à ce concours, les personnes intéressées doivent présenter un article journalistique portant sur un thème scientifique ou technologique et dont le contenu soit vulgarisé, c'est-à-dire un article qui ne s'adresse pas nécessairement à un public spécialiste.

Admissibilité

- Est admissible toute personne qui réside au Québec et qui n'a jamais occupé d'emploi à temps plein dans un organe de presse, ni déjà tiré la majeure partie de ses revenus d'une activité de rédaction scientifique ou de journalisme à la pige.
- Ne sont pas admissibles: les lauréats et les lauréates des concours précédents.

Modalités de participation

- Le dossier, soumis en six copies, doit comprendre:
 - une description de l'ensemble de la recherche: lectures, entrevues et démarches préparatoires;
 - un article inédit de 5 à 10 feuillets, dactylographié à double interligne;
 - un curriculum vitae.

Critères d'évaluation

- Le concours vise à découvrir des personnes aptes à travailler dans un organe de presse. En conséquence, on évaluera:
 - la qualité du français écrit;
 - le souci de vulgarisation;
 - l'originalité et la qualité de la recherche, la diversité des entrevues et de la documentation;
 - le sens critique et l'esprit de synthèse;
 - l'exactitude des informations scientifiques;
 - la polyvalence du candidat ou de la candidate.

Prix: stage de formation et allocation

Chacune des personnes gagnantes choisira, parmi les organes de presse participants, celui où elle désire effectuer un stage de formation d'une durée de trois mois. Elle recevra 4 000 \$ d'allocation pour cette période.

Ce concours est commandité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec.

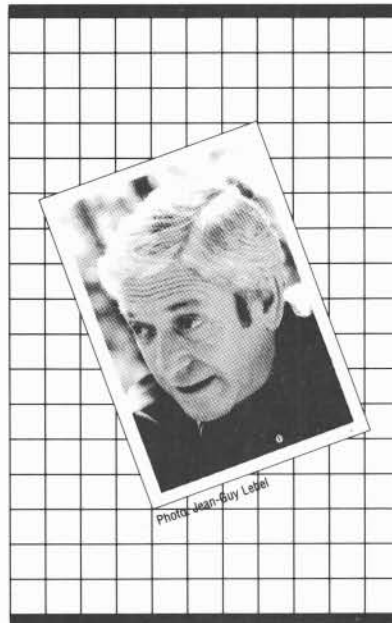


Photo Jean-Guy Labelle

Envoyer le dossier à: Acfas
2730, chemin de la Côte-Sainte-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1B7

Renseignements: (514) 342-1411
Date de clôture: vendredi 9 mars 1990



RÉNÉ GUSSÉ, LAURÉAT 1989



JOHANNE YERGAU, LAURÉATE 1989



CHARLES MONGEON, LAURÉAT 1989

Test À la recherche de pêcheurs sportifs au saumon

Avez-vous pêché du saumon durant l'année 1989? Le Groupe d'étude des ressources maritimes (GERMA) de l'UQAR est à la recherche de 12 pêcheurs sportifs au saumon, pour leur faire compléter un pré-test qui servira à mettre au point un questionnaire sur la pêche sportive qui sera prochainement envoyé à un large public.

Les personnes intéressées doivent se rendre au Bureau de GERMA, local C-325 de l'Université, pendant les heures suivantes: 8 h 30 à 12 h et 13 h 30 à 17 h.

Chaque personne qui aura complété le pré-test recevra un montant de 5 \$.
Pour plus de détails: 724-1758.

Hiver 1990

Expositions en arts visuels à la Galerie UQAR

Les étudiants et étudiantes en arts visuels de l'UQAR exposent leurs travaux tout au cours de la présente session d'hiver 1990, à la Galerie UQAR. Voici un aperçu de ce qu'il sera possible de voir. La Galerie sera ouverte du lundi au vendredi, de 10 h à 21 h. Les vernissages ont lieu les lundis à 16 h. Bienvenue à toute la population.



- du 15 au 19 janvier: **Photographie et création artistique** par les étudiants de Luc-Bernard Duquette
- du 22 au 26 janvier: Marquise Leblanc, **Peinture**
- du 5 au 9 février: René Jean, **Bandes dessinées**
- du 12 au 16 février: **Peinture mixte** par les étudiants de Edgar McIntyre (2e année)
- du 19 au 23 février: VIVIP'ART, **Peinture et médium mixte**
- du 12 au 16 mars: Hélène Couture, **Aérogaphie**
- du 26 au 30 mars: Sylvie Morais, **Peinture et dessin**
- du 2 au 6 avril: **Groupe de recherche en aérogaphie**
- du 9 au 20 avril: France Bélanger et Francine Dion, **Peinture et médium mixte**
- du 23 au 27 avril: Yvan L'Espérance, **Peinture.**

CMA

**POUR CHANGER L'ORDRE
DES CHOSES.**

Calendrier

- 22 janvier: **M. Claude Lessard**, de l'Université de Montréal, est le conférencier invité du Module d'enseignement secondaire pour parler du «statut de l'enseignant dans la société». L'activité se déroule à la Salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski, à 20 h.
- 24 janvier: **M. Garth Fletcher**, du Marine Research Laboratory, de la Memorial University of Newfoundland (St. John's, Terre-Neuve), présentera une conférence au Laboratoire océanologique de Rimouski, à 15 h 15. Le titre: «Antifreeze Gene Transfers to Improve the Freezing Resistance on Salmon for Aquaculture».
- 31 janvier: **Mgr Bertrand Blanchet**, évêque de Gaspé et co-auteur de *Avortement OUI/NON*, donnera une conférence intitulée «Avortement: enjeu et défi», au Grand Séminaire de Rimouski, à 20 h. L'activité est organisée par le Module des sciences religieuses. L'entrée est libre.
- 26 février
au 2 mars: période de lecture (suspension des cours).
- 26 mars: date limite pour l'abandon de cours **sans mention d'échec** au dossier universitaire.
- 13 avril: congé du Vendredi Saint.
- 16 avril: congé du Lundi de Pâques.
- 27 avril: fin de la session d'hiver 1990.
- 17 mai: remise au Bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants-es dans les cours de la session d'hiver 1990.

Une pièce de théâtre du Honduras «El generalito»

Dinonga vous convie tous à une expérience inoubliable, le samedi 27 janvier à 20 h 30, au Baromètre de l'UQAR. En effet, une première pour notre région: une troupe de théâtre du Honduras, le G.A.C. (Groupe d'action culturelle), composé d'une dizaine de comédiens, vient nous présenter une pièce sur la militarisation intitulée «El generalito» (le petit général). Cette pièce à caractère participatif (avec traduction en français) veut nous faire prendre conscience, d'une façon originale, des causes et des effets de la militarisation qui se vit dans leur pays et sur toute notre planète. Celle-ci sera suivie d'une discussion de groupe sur ce thème. C'est gratuit. Bienvenue à tous!



UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec