

Sciences de la mer

Céline Duluc reçoit la Bourse Leo Margolis

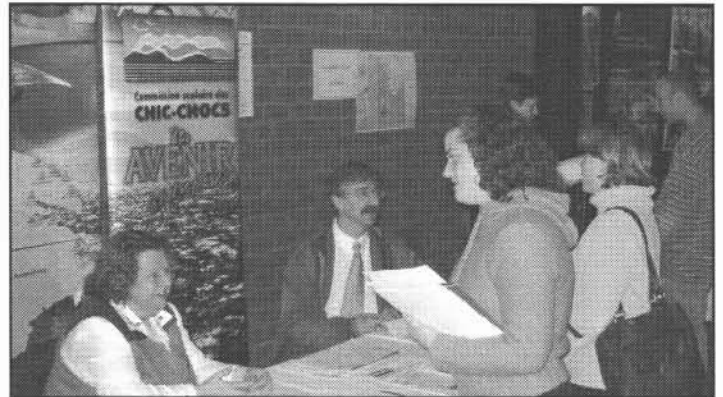
Une étudiante à la maîtrise en océanographie de l'UQAR, **Céline Duluc**, a reçu cette année la Bourse **Leo Margolis**, d'une valeur de 500\$. Cette bourse est décernée chaque année par la Société canadienne de zoologie à un étudiant ou une étudiante inscrit dans une université canadienne à un programme d'études supérieures en biologie des pêches. C'est la deuxième année de suite que des étudiants de l'UQAR obtiennent cette bourse. L'an dernier, **Pascale Lafrance**, également étudiante en océanographie, avait remporté la bourse.



Cette bourse a été instituée à la mémoire de Leo Margolis, éminent parasitologiste de réputation internationale et militant fidèle de la Société canadienne de zoologie, depuis sa création en 1961.

D'origine française, Céline Duluc habite au Québec depuis son adolescence. Elle a fait son baccalauréat en biologie à l'Université du Québec à Rimouski. Son mémoire de maîtrise porte sur les stratégies d'accouplement des femelles multipares du crabe des neiges (*Chionoecetes opilio*). « La femelle du crabe des neiges, explique-t-elle, possède une paire d'organes spécialisés dans l'entreposage du sperme que l'on appelle des spermathèques. Mon projet consiste à vérifier si les femelles multipares (celles ayant déjà pondu une fois) se réaccouplent systématiquement ou si elles préfèrent utiliser le sperme entreposé dans les spermathèques pour féconder leurs œufs. » Ces recherches permettront d'acquérir des connaissances fondamentales sur la biologie reproductive de cette espèce et d'améliorer sa gestion.

Céline Duluc réalise son projet de maîtrise sous la direction de M. **Bernard Sainte-Marie**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, et la co-direction de M. **Jean-Claude Brêthes**, de l'ISMER. Bravo Céline!



Partout au Québec

Les commissions scolaires font du recrutement intensif

Des emplois dans l'enseignement, il y en a! Partout au Québec, les commissions scolaires sont dans une période intensive de recrutement. Seulement à l'UQAR, une bonne douzaine de commissions scolaires étaient représentées, le 26 février dernier, lors d'un Carrefour de l'emploi, afin de rencontrer et d'attirer les étudiants et étudiantes qui visent une carrière en éducation.

Dans la conjonction actuelle au Québec, les besoins sont nombreux, urgents même. Plusieurs enseignants d'expérience partent à la retraite. Dans les grands centres, la population augmente et il faut des enseignants supplémentaires. Aussi, on a besoin de remplaçants pour ceux qui sont en congé de maternité ou de maladie. En plus, le gouvernement du Québec parle d'augmenter la semaine de classe de deux heures au primaire, d'ici deux ans. Dans certaines disciplines, c'est vraiment la pénurie...

UQAR-Info a pris le pouls de quelques représentants des commissions scolaires présents lors de la journée Carrières.

La Commission scolaire des Phares (**Rimouski**) prévoit remplacer environ 170 enseignants qui partent à la retraite d'ici 2007.

À la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (**Trois-Pistoles**), on envisage de combler jusqu'à 26 postes l'an prochain, principalement en mathématiques et en sciences, en français et en anglais, langue seconde.

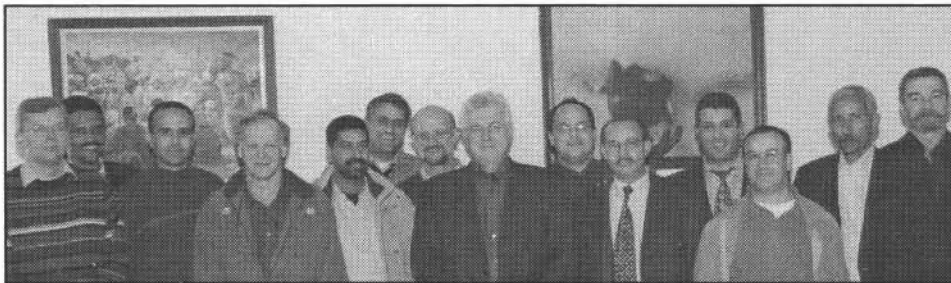
La Commission scolaire des Chic-Chocs, en **Gaspésie**, prévoit embaucher bientôt une trentaine d'enseignants, la moitié au primaire, l'autre moitié au secondaire.

Dans la région de **Québec**, la Commission scolaire de Portneuf a des besoins en adaptation scolaire, en anglais et en mathématiques.

Suite à la page 2

Dans ce numéro :

Mission au Maroc	2
Nouvelle technologie en énergie éolienne	3
Conférences au Musée régional	4
La polygamie	6
Bourses SPPUQAR	7
Revue <i>Ethica</i>	8
Alberte Brisson expose	12
Chansons à risque	12



Dans la région de **Montréal**, la Commission scolaire Seigneurie Millelles a embauché en 2001-2002 plus de 400 enseignants au primaire, près de 300 au secondaire et plus de 130 en formation continue. La Commission scolaire de la Pointe-de-l'Isle a déjà signé des contrats en 2002-2003 pour plus de 140 postes à temps complet et 140 à temps partiel. Et ça continue...

En **Estrie**, la Commission scolaire de Sherbrooke a des besoins au secondaire (mathématiques, sciences, français et anglais) et au primaire (adaptation scolaire). On cherche aussi du personnel de remplacement sur appel.

En **Outaouais**, les perspectives de postes vacants s'élèvent à 185 d'ici l'an 2007 dans la seule Commission scolaire des Draveurs, qui regroupe une trentaine d'établissements.

Dans le **Nord du Québec**, on veut combler une trentaine de postes d'enseignants francophones, la moitié au primaire, la moitié au secondaire.

Pour les futurs enseignants et enseignantes, c'est le Klondike! La compétition est forte pour attirer les meilleures ressources. Un site Internet donne accès à l'ensemble des commissions scolaires et des emplois disponibles : [www.fcsq.net].

Mario Bélanger

Inscription pour l'été 2003

Les étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle à temps complet qui désirent s'inscrire à des cours à l'été 2003 devront se présenter au Bureau du registraire à Rimouski ou au Guichet étudiant à Lévis, jusqu'au 14 mars. Ils pourront ainsi se procurer leur bulletin d'inscription, l'horaire des cours et l'information concernant la possibilité d'inscription par Internet (1^{er} cycle seulement).

Les étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle à temps partiel et de 2^e et 3^e cycles recevront leur bulletin d'inscription par la poste.

Date limite d'inscription : vendredi 14 mars.

Bureau du registraire.

Sciences de la mer

Coopération avec l'Afrique du Nord

Une équipe de chercheurs de l'UQAR s'est rendue au Maroc, fin janvier, grâce à une subvention de l'ACDI, afin d'établir les bases d'un partenariat en sciences de la mer avec le Maroc, la Tunisie et la Mauritanie. Si le projet est financé, une entente pour les six prochaines années pourrait être signée, ce qui représenterait un volet international important pour l'Université.

L'équipe de l'UQAR était composée de **Serge Demers**, **Vladimir Koutitonsky** et **Jean-Claude Brêthes**, de l'ISMER, de **Jean-Claude Michaud** et **Claude Rioux**, du Département d'économie et de gestion, ainsi que de **Ahmed Siah**, étudiant au doctorat en océanographie d'origine marocaine. Ce partenariat (PUCD) visera à développer la formation de 2^e et de 3^e cycles en Afrique du Nord dans le domaine des sciences de la mer à travers un programme de recherche bien constitué.

« L'objectif, explique Serge Demers, directeur de l'ISMER, c'est d'établir un suivi environnemental dans différents milieux côtiers. Des stations monitoires, installées à différents endroits le long de la Méditerranée et de l'Atlantique, vont nous permettre de suivre l'évolution des milieux côtiers et de comparer les données d'un pays à l'autre. Autour de ces installations, des équipes de recherche vont pouvoir être formées. C'est avec ces équipes que nous allons établir des collaborations en enseignement et en recherche. »

Comme partout au monde, les dirigeants et les citoyens de ces pays africains s'interrogent et s'inquiètent à propos des effets de la pollution et des changements climatiques, en particulier pour les populations qui habitent près des côtes et qui vivent des ressources de la mer. Selon les exigences de l'ACDI, le projet doit impliquer un volet socio-économique et sensibiliser les gens à la gestion durable.

« Ces trois pays, explique M. Demers, comptent sur la collaboration

avec l'UQAR pour former des spécialistes et être mieux outillés en équipements. Cela implique que nous aurions à accueillir à Rimouski, dans les six prochaines années, jusqu'à une cinquantaine d'étudiants de ces pays pour de la formation, des stages et des mises à niveau. Nos chercheurs et nos étudiants auraient aussi à se rendre dans ces pays. En gestion des ressources maritimes, nous avons déjà des liens avec la Tunisie (PRICAT) et le Maroc (PRICAM). La nouvelle entente est un peu un prolongement de ces programmes. »

Élections

Un étudiant de l'UQAR se présente à l'Assemblée des gouverneurs

Étienne Doucet, un étudiant de l'UQAR en administration des affaires, a présenté sa candidature pour devenir membre de l'Assemblée des gouverneurs du réseau UQ, à titre d'étudiant. Il se présente contre deux autres candidats, l'un de l'INRS-Eau-Terre, l'autre de l'UQAM. Le scrutin se déroule du **10 au 25 mars 2003**. Tous les étudiants ou étudiantes inscrits dans une université ou un institut du réseau UQ ont droit de vote. On peut voter en se présentant, avec une preuve d'identité, au Secrétariat général de l'UQAR (D-208) ou au secrétariat du Campus de Lévis.

Fort de son implication dans le monde étudiant, tant sportif, communautaire que politique, Étienne souhaite avoir le privilège de participer aux hautes instances décisionnelles du réseau UQ et de joindre la voix des étudiants aux autres acteurs universitaires. Renseignements : [www.quebec.ca/sgdaj/].

Résultat de cinq ans de travaux de recherche

Conçue à l'UQAR, une technologie éolienne est lancée sur le marché international

Quatre professeurs de l'UQAR du Groupe éolien ont joint leurs efforts pour mettre au point un système électronique qui permettra de faire fonctionner à moindre coût les éoliennes de petite puissance (moins de 300 kw). Des démarches ont été entreprises pour breveter et commercialiser cette invention.

Jusqu'à maintenant, toutes les éoliennes installées au Canada étaient importées de l'étranger. Celles de Matane et de Cap-Chat, par exemple, proviennent d'une technologie achetée au Danemark. Les trois éoliennes Jeumont, qui devraient être installées à Rivière-au-Renard, sont d'origine française. En Alberta, plusieurs éoliennes que l'on implante actuellement viennent d'Allemagne. Et tous ces fabricants sont peu enclins à divulguer leurs secrets de fabrication ni à expliquer à d'autres entreprises « comment ça marche » ! La fabrication de telles éoliennes demeure donc très difficile, et les Québécois sont toujours plus ou moins forcés de les acheter à l'extérieur ou d'acquiescer les droits de fabrication à prix fort.

La découverte du groupe éolien de l'UQAR devrait aider à freiner cette dépendance des fabricants étrangers et à développer, au Québec, un premier composant essentiel de ces machines : son système électronique de contrôle, véritable « cerveau » de l'éolienne. Face à un tel défi et à des ressources limitées, l'équipe d'ingénieurs a choisi de réaliser d'abord le système qui commande une éolienne de petite puissance, c'est-à-dire semblable à celles de Matane par exemple, mais plus petite. Après de nombreux essais, la « boîte noire » de l'éolienne est née, sous le nom un peu compliqué de **Co-GenE**. Cet élément peut automatiquement freiner l'éolienne ou, au contraire, lui faire produire le maximum de puissance électrique par bon vent.

Grâce à cette technologie, une éolienne de petite taille pourrait se vendre aux environs de 60 000 \$ plutôt que 100 000 \$.

Les chercheurs sont fiers de leurs résultats et ont décidé de breveter leur invention qui devient maintenant à son tour un secret bien gardé et une fierté au Canada. Le contrôleur électronique va d'ailleurs être commercialisé en Europe et en Afrique, et bien sûr pour divers projets éoliens au Canada. Un des premiers exemplaires devrait être utilisé en Tunisie. Un autre est prévu pour Kuujjuak. « Ce type d'éolienne peut être utile pour des petites entreprises comme une porcherie, un aréna, une ferme, une serre, etc. », explique l'un des promoteurs, **Jean-Louis Chaumel**. Un projet de vitrine technologique permettrait éventuellement de faire la démonstration d'une centrale éolienne complète et d'y accueillir des clients.

Le groupe de l'UQAR travaille déjà à la conception d'un système beaucoup plus puissant pour les très grandes éoliennes qui pourraient équiper les parcs éoliens. Les ingénieurs de l'équipe souhaitent éviter que ces équipements soient, encore une fois, achetés à l'étranger, et espèrent que ces technologies de pointe arriveront à créer des emplois dans l'Est du Québec.



Voici les inventeurs du système de contrôle, en compagnie de quelques étudiants. Devant : Adrian Ilinca, Jean-François Méthot et Amadou Diop. Derrière : Jean-Louis Chaumel ainsi que les étudiants Jean-Louis Rétiveau, Philippe Venne et Laurent Desbarax.

Cours de Sécurité nautique

La Fédération québécoise de la Faune, via sa filiale Info-Sécure, dispensera une série de trois séances de formation à l'UQAR dans la **semaine du 17 mars 2003** (maximum 90 personnes au total). Ces séances seront données le soir à partir de **19h15** pour une période d'environ 3 heures.

Suite à une modification de la loi fédérale sur l'utilisation d'embarcation de plaisance, il est obligatoire, depuis le 15 septembre 2002, d'avoir en main une preuve de compétence pour les conducteurs d'embarcation de plaisance (motomarines, chaloupe, voilier, etc.).

Le coût d'inscription est de **50\$** (ce qui inclus la période de formation, l'examen agréé et l'émission de la carte). Lors du paiement, un reçu et un volume vous seront remis. Il faut s'inscrire avant le **mercredi 12 mars 2003**.

Renseignements et paiement : Frédérick Blouin, Local P-214, ISMER, 723-1986 poste 1230

Perles et coquilles

En 1934, Citroën révolutionne la construction automobile en sortant la traction à vent.

En 2020, il n'y aura plus assez d'argent pour les retraites à cause des vieux qui refusent de mourir.

Le cerveau a deux hémisphères, l'un pour surveiller l'autre.

Le gouvernement de Vichy siégeait à Bordeaux.

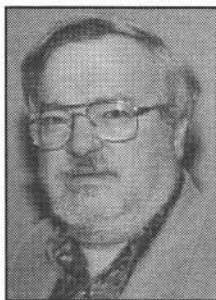
Les végétaux fixent l'oxygène grâce aux globules verts.

Conférence au Musée régional, mercredi 12 mars, 19h30

L'Islam et l'Occident : aux origines d'un malentendu tragique

par **Benoît Beaucage**, professeur d'histoire à l'UQAR

Depuis quelques années, les médias nous donnent de l'Islam une image simpliste et très réductrice : c'est celle d'une religion rigoriste, en rupture avec les valeurs des sociétés modernes et qui veut occuper toute la sphère publique des sociétés où elle est dominante. Pour y parvenir, elle n'hésite pas à utiliser le terrorisme



pour que triomphe une conception du monde dont les règles fondamentales ont été figées dans un texte sacré, il y a maintenant 13 siècles et demi.

La communauté musulmane actuelle, qui compte plus d'un milliard de fidèles, est pourtant loin de correspondre à cette image d'épouvante et ceux qui pratiquent le terrorisme au nom de l'Islam n'en représentent en fait, qu'une infime mais très voyante partie.

Depuis la Révélation musulmane, les rapports entre l'Islam et l'Occident ont été marqués par des conflits inces-

sants qui ont culminé dans la domination coloniale des XIX^e et XX^e siècles et les mouvements de libération nationale qui l'ont suivie. Les modèles de développement proposés par l'Occident ayant tous échoué, le mouvement islamiste s'est alors présenté depuis un demi-siècle à peine comme une idéologie autochtone de remplacement. C'est à l'histoire de ces relations conflictuelles et aux origines du mouvement terroriste actuel que nous attarderons dans le cadre de la conférence.

L'entrée est libre. Bienvenue!

Au Musée régional de Rimouski, le 19 mars, 19h30

La langue de Rabelais : les mots plus grands que la panse

Une conférence de M. **Claude La Charité**, professeure de lettres à l'UQAR

Selon l'idée reçue, le français serait la langue de Molière. Pourtant, il y aurait tout lieu de se demander si toutes les variétés de français, sans distinction, mériteraient d'être résumées par cette figure emblématique, en particulier le français québécois. En effet, si, à bien des égards, le français québécois peut apparaître comme la langue de Tremblay, s'agissant du joul et d'un certain usage populaire et urbain, il est par ailleurs l'héritier direct du français préclassique, par delà son évolution propre et l'influence qu'il a subie de l'anglais, et, à ce titre, semble particulièrement éloigné de la langue de Molière. La langue du dramaturge comique, dans la mesure où elle ressortit au français classique, se fonde sur un système linguistique clos, fortement hiérarchisé et normatif. Le trait le plus caractéristique de cette langue classique constitue sans doute l'ascèse lexicale, que Racine portera à son comble, en utilisant à peine plus de 10 000 mots pour écrire toute son œuvre. Par contraste, Rabelais puisera à pleines mains dans un lexique quasi inépuisable, à raison de plus de 50 000 mots.



pouvant rivaliser avec Rabelais dans ce domaine - que sur celui de la sensibilité et de l'idéologie que se manifeste la filiation du français québécois avec la langue de Rabelais. D'une part, la langue de Rabelais s'appuie sur un système ouvert, sans aucune clôture prédéfinie, ce qui rend possible les emprunts massifs au français médiéval, aux langues anciennes, aux dialectes régionaux, aux langues modernes. D'autre part, cette langue affectionne les ruptures de ton, les passages d'un registre à un autre, sans transition, du plus soutenu au plus familier, par exemple, d'où l'absence de hiérarchie nette. Enfin, cette langue est étrangère à toute normativité contraignante, plusieurs usages pouvant coexister sans problème, puisque la fin vers laquelle cette langue est orientée est non pas l'uniformité et mais l'expressivité. Aussi, on ne s'étonnera pas de trouver en français québécois, comme chez Rabelais, outre des archaïsmes comme « graphigner », des pléonasmes tels que « monter en haut », des barbarismes et de nombreux autres solécismes qui semblent être envisagés, dans les deux cas, comme étant non pas tant des vices de langue que de potentielles figures de rhétorique. La finalité expressive commune (ou truculence) fait que Rabelais, tout comme la plupart des locuteurs québécois, ne recule jamais devant un néologisme, même lorsqu'un terme synonyme attesté existe. Ainsi, dans le *Quart livre*, le personnage Oudart se plaint de ce qu'un huissier lui a « desin-

cornifistibulé » l'épaule, synonyme de « déboîter ». Ce type de fantaisie est à rapprocher de certaines créations verbales qui viennent spontanément aux locuteurs d'ici, comme la « brochafoinitude » d'André Gervais, professeur de lettres à l'UQAR, pour évoquer le caractère bancal de quelque chose. Cette conférence se propose donc de poursuivre l'enquête entreprise par Antonine Maillet sur la culture populaire acadienne et l'œuvre de Rabelais (Presses de l'Université Laval, 1971) et le projet inachevé d'André Belleau, dont l'idée maîtresse a fourni le titre d'un recueil d'entretiens, *Notre Rabelais* (Boréal, 1990). Il s'agit en quelque sorte de mettre en pratique l'enseignement de l'oracle de Delphes, « Connais-toi toi-même », en faisant un détour dans l'univers des mets et mots de Rabelais, où l'appétit vient en mangeant - c'est d'ailleurs chez Rabelais que se trouve la première attestation de cette expression proverbiale - et où, vu l'insatiable appétit des géants, les mots se doivent d'être plus grands que la panse. Le français québécois, langue de Rabelais plutôt que de Molière? Même sur le plan comique, nous n'y perdrons rien au change, puisque, de l'avis de Marcel Aymé, romancier français du XX^e siècle, le comique de Molière ferait figure de croque-mort, à côté du rire inextinguible de Rabelais.

Entrée libre. Bienvenue!

Deuxième phase du programme de bourses de rétention à l'UQAR

La **Corporation de soutien au développement technologique des PME** a lancé la deuxième phase de son programme *Des carrières stimulantes en région pour les jeunes diplômés*. Ce programme est financé conjointement par la CSDT-PME et le Fonds Jeunesse Québec. La CSDT-PME dispose d'un budget de plus de **92 000 \$** de bourses pour l'automne 2003. Au total, 25 bourses seront remises à des jeunes de l'Est du Québec et de la Côte-Nord qui choisiront de demeurer en région pour y étudier l'informatique ou le génie à l'Université du Québec à Rimouski, à l'automne 2003.

Les résultats de la première année démontrent l'impact majeur qu'un tel programme peut avoir sur nos jeunes lorsque vient le temps de choisir une destination pour entreprendre des études universitaires en génie ou en informatique. On a ainsi remarqué une augmentation de 40% des inscriptions

d'étudiants en génie en provenance des Cégeps de l'Est et de la Côte-Nord. Selon le coordonnateur de la CSDT-PME, M. **Jean-Hertel Lemieux** : « avec



Corporation de soutien au développement technologique des PME

ces résultats positifs, nous avons démontré que pour devenir compétitifs face à la concurrence féroce des universités dans les centres urbains, il fallait concrètement offrir des moyens adéquats à nos finissants des collèges afin qu'ils poursuivent des études dans notre région ».

C'est donc avec enthousiasme que le concours pour les bourses pour l'au-

tomne 2003 est lancé. La CSDT-PME souhaite ainsi réduire les impacts négatifs de l'exode des jeunes de la région vers les grands centres.

Informations sur le programme :

Le programme offre **17 bourses de 4000\$** en génie et **8 bourses de 3000\$** en informatique.

Le seul critère d'admissibilité pour l'étudiant ou l'étudiante est d'être inscrit et admis à l'UQAR à temps complet en informatique ou en génie et d'être finissant ou finissante d'un collège de l'Est du Québec ou de la Côte-Nord au printemps 2003.

Renseignements : Jean-Hertel Lemieux, CSDT-PME, 723-1986 poste 1900.

[www.uqar.qc.ca]

Nouveaux services en ligne pour le dossier étudiant

L'UQAR offre déjà à ses étudiants et étudiantes, sur son site Web, sous la rubrique «Dossier étudiant», la possibilité de consulter leur relevé de notes et leur horaire individuel de cours. L'Université offrira progressivement de nouveaux services en ligne au fur et à mesure qu'ils seront disponibles.

À compter du 3 mars, les étudiantes et étudiants pourront accéder aux services suivants **à partir de tout ordinateur offrant un accès à l'Internet** :

- consultation du cheminement individuel de l'étudiant dans son programme d'études (1^{er} cycle)
- consultation de l'horaire des cours offerts
- inscription aux cours offerts dans le programme d'études (1^{er} cycle)
- consultation des frais de scolarité, modes de paiement, et paiement par carte de crédit.

L'inscription par Internet

Dans un premier temps, l'inscription par Internet est **offerte aux étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle** qui ont le choix entre cette inscription en ligne ou le mode d'inscription tradition-

nel (bulletin d'inscription). Le site d'inscription fait un lien entre le cheminement individuel dans le programme d'études et l'offre de cours. Il vous présente donc les cours qui ne sont pas encore suivis ou réussis dans votre programme d'études et qui sont offerts au trimestre d'inscription spécifié. Il vous permet aussi de vous inscrire à des cours libres ou d'apporter des modifications à votre inscription (ajout, abandon, changement de groupe).

Pour toute question relative à votre choix de cours à l'été 2003, vous devrez communiquer avec votre module. Si vous éprouvez des **difficultés pour remplir votre formulaire d'inscription en ligne**, le bureau du registraire met à votre disposition, en plus de la fonction d'aide offerte sur le site d'inscription, un service d'aide téléphonique sans frais, au numéro 1-800-511-3382, poste 1360 ou 723-1986, poste 1360. Ce service est offert sur semaine du 3 au 14 mars de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h. En soirée, vous pourrez également accéder à ce service aux dates suivantes : dimanche 9 mars, mardi 11 mars, jeudi 13 mars, vendredi 14 mars, entre 19h et 22h. Vous pouvez égale-

ment obtenir de l'aide en vous présentant au Bureau du registraire à Rimouski ou au Guichet étudiant à Lévis aux heures habituelles d'ouverture des bureaux.

Pour l'été 2003, vous n'aurez pas accès à l'inscription par Internet si vous êtes dans l'un des programmes d'études suivants : baccalauréat avec majeure/mineure, baccalauréat avec cheminement DEC-bacc., baccalauréat d'enseignement secondaire si votre admission est antérieure à l'automne 2001 (7962, 7963, 7964, 7955), certificats en enseignement professionnel (4058, 4558), certificat en éducation contemporaine (4059), étudiant libre (9999), ainsi que les programmes pour lesquels votre admission est antérieure à l'automne 1996. Si vous faites partie des étudiantes et étudiants dans un des programmes mentionnés précédemment, vous devrez donc compléter le bulletin d'inscription et nous le retourner.

Bureau du registraire

La polygamie : différentes facettes d'une réalité

Selon la tradition musulmane, ce sont les femmes qui, à l'origine, ont demandé au prophète Mahomet que plus d'une femme puisse vivre avec le même homme... La guerre avait décimé les populations mâles et les femmes souhaitaient mieux partager les hommes qui restaient. Dans le Coran, il est dit qu'un homme peut avoir jusqu'à quatre épouses, en autant que la première soit d'accord et à condition que l'homme soit capable de les traiter avec équité, sur tous les plans (sentimental, spirituel et social). Le prophète disait aussi par ailleurs qu'il est préférable d'en avoir une seule!

L'Association des étudiants internationaux de l'UQAR a organisé, le 20 février, une discussion sur la question de la polygamie : avantages et inconvénients. « Notre objectif n'est pas de convertir les gens à cette réalité, explique le président de l'Association et l'un des organisateurs, **Mbaïro Mbaïgangnon Emmanuel**, mais bien de présenter les différentes facettes d'un phénomène plutôt mal connu ici. »

On a donc appris que la polygamie n'est pas vécue partout de la même façon dans les pays musulmans. Certains pays l'acceptent, d'autres la tolèrent plus ou moins, et d'autres, comme la Tunisie, l'interdisent carrément. Au Rwanda, alors que la loi n'autorise pas la polygamie depuis déjà plusieurs années, on entend dire que les veuves et les jeunes filles, qui sont actuellement majoritaires puisque la guerre a beaucoup diminué le nombre de gars, commencent à réclamer le recours à la polygamie.

Le phénomène de la polygamie n'est d'ailleurs pas unique à la religion musulmane. On pourrait même dire que, pour la plupart des pays africains, c'est depuis longtemps un phénomène



Panel de discussion sur la polygamie.

culturel qui visait à répondre à une organisation socio-politique et socio-économique particulière. La perception qu'on peut avoir de la polygamie varie aussi beaucoup d'un individu à l'autre, d'une famille à l'autre. Et de toute façon, ce n'est pas tous les hommes qui ont les ressources financières et énergétiques pour entretenir plus d'une épouse...

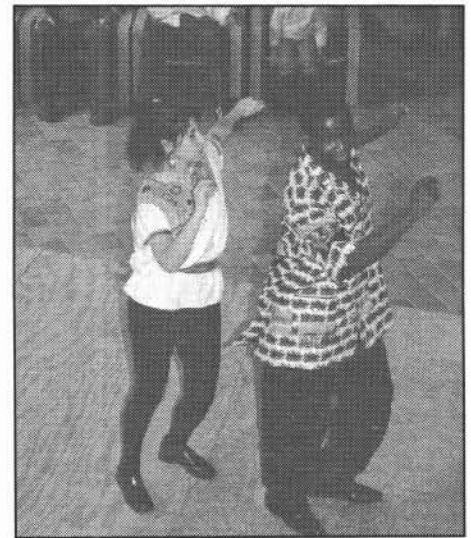
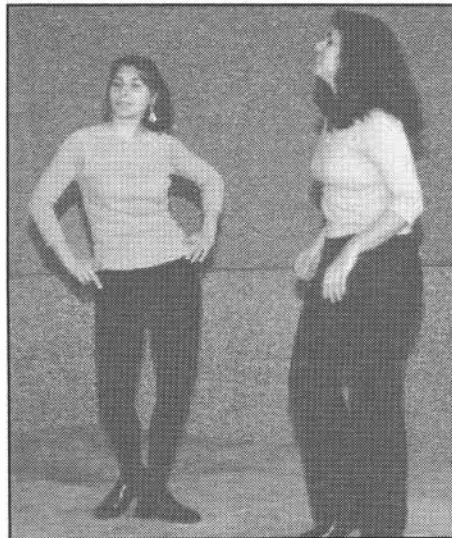
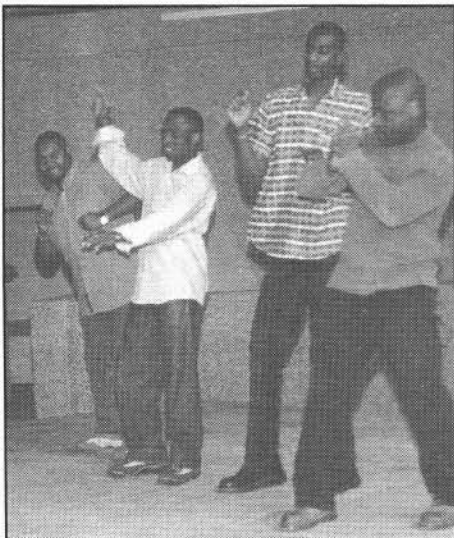
Un homme peut être polygame pour diverses raisons : prestige social, plusieurs enfants pour assurer son avenir, alliance avec les autres tribus environnantes (on ne fait pas la guerre à sa belle-famille...), augmentation de la puissance et du pouvoir économique de la famille par une augmentation de la main d'œuvre, etc.

Néanmoins, la polygamie n'est pas la solution à tous les problèmes, loin de là. Les relations quotidiennes, les épisodes de jalousie, la surveillance des enfants, la répartition de l'héritage lors d'un décès : autant de questionnements qui n'aboutissent pas toujours facilement. Un étudiant, qui a vécu une enfance un peu étouffante dans une famille polygame, a d'ailleurs signalé que c'est maintenant, à l'âge adulte, qu'il apprécie le plus sa famille élargie, car il a de la parenté partout où il va!

D'autres intervenants se sont questionnés sur le rôle de la femme dans la polygamie (est-ce qu'on cherche à garder la femme dans une certaine immaturité?), ou sur les formes cachées de la polygamie en Occident (Bill Clinton n'avait-il pas une Monika dans son entourage?). De plus en plus d'ailleurs, dans certains pays, l'homme polygame entretient des relations avec des femmes qui n'habitent pas nécessairement ensemble. C'est une pratique appréciée chez les riches et les élites. Ça s'appelle la « bureaugamie »!

Lors de la table ronde, quelqu'un a même lancé la question à savoir si la polygamie pourrait éventuellement être une solution au Québec pour sortir de la déche les mères monoparentales... « Les familles monoparentales, c'est un problème qui n'existe pas en Afrique! » La proposition a fait sourire plus qu'autre chose : plus fort que tout modèle imposé, il y a au Québec, a signalé un intervenant, le principe de la liberté de l'individu dans ses choix de vie. Il n'en demeure pas moins que le phénomène de la « maîtresse », en Occident, peut être perçu comme une forme implicite de polygamie...

Mario Bélanger



Danses d'Afrique, danses d'Amérique latine. L'UQAR vibrait aux rythmes internationaux le 19 février dernier.

Bourses du Syndicat des profs de l'UQAR Le montant est majoré à 10 000 \$

Le Syndicat des professeurs et des professeures de l'UQAR (SPPUQAR) attribue pour l'année 2003-2004 des bourses de militantisme pour une valeur totale de **10 000\$**. Ces bourses visent à reconnaître la participation active et soutenue des étudiants et des étudiantes à des activités militantes : organismes syndicaux ou para-syndicaux, associations communautaires, mouvements de femmes, groupes populaires, organismes de solidarité nationale et internationale. Comme il s'agit de bourses d'études à l'UQAR, les résultats scolaires occupent une place importante dans les critères d'attribution.

Deux bourses de 5000\$ seront respectivement accordées, l'une au meilleur des candidats dont l'expérience de militantisme est d'une durée de **cinq ans ou moins**, la seconde au meilleur des candidats dont l'expérience de militantisme est d'une durée de **plus de cinq ans**. Chacune des deux bourses peut être décernée en entier ou partagée également entre deux personnes, selon la qualité des dossiers soumis dans chaque catégorie. Le SPPUQAR se réserve le droit de ne pas attribuer l'une ou l'autre des bourses.

Le concours est ouvert aux étudiants et étudiantes qui poursuivent leurs études à l'UQAR. Il doivent être inscrits à temps complet dans un programme de 1^{er} cycle et avoir complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée. Ils peuvent aussi être inscrits dans un programme de 2^e ou 3^e cycle. Il faut nécessairement poursuivre des études à temps complet à l'UQAR pendant l'année universitaire pour laquelle la bourse

est décernée. La candidature de ceux et celles qui ont déjà reçu la bourse sera rejetée.

Dans l'ordre, les critères de sélection sont les suivants : 1) la qualité du **dossier de militantisme** (activités militantes qui ont pour objet le développement social ou socioculturel, au sein de groupes populaires, d'organismes humanitaires, d'organismes culturels, etc., que ce soit au plan international, national, régional ou local). Sont exclues les activités politiques partisans, de même que les activités de nature plus proprement économiques ou commerciales. 2) la qualité du **dossier universitaire**. 3) la qualité de la **présentation écrite** du dossier.

Le dossier doit comporter le **dossier de militantisme**, dans lequel on doit expliquer, en moins de 15 lignes, en quoi l'organisme dans lequel l'étudiant ou l'étudiante a milité génère du développement social, tout en précisant les responsabilités qui ont été les siennes dans cet organisme et en donnant des références.

On doit aussi inclure son **dossier universitaire** et le **formulaire d'inscription**. Les dossiers complets devront parvenir au secrétariat du SPPUQAR, local E-230, au plus tard le lundi 31 mars 2003, 17h. Les formulaires sont disponibles à cet endroit. Renseignements : (418) 724-1467.

Bourses disponibles Info-Aide Financière

Forces armées canadiennes

Possibilité de bourses d'études jusqu'à 4000\$ si tu es fils ou fille de militaire ou de retraité militaire.

Remise de l'aide financière (versement 5)

À partir du lundi 10 mars, vérifiez si votre code permanent est sur la liste au babillard. Remise au bureau des Services aux étudiants, local E-105. **Carte étudiante obligatoire.**



Bourses Fondation universitaire

Il y a possibilité de t'inscrire à certaines bourses, d'ici le 1^{er} mars 2003 (Hydro-Québec, Industrielle Alliance, GesproTechnologies/BPR, Banque de Montréal, Ville de Québec).

Renseignements : Lise Lepage
Services aux étudiants de l'UQAR (E-105)
Tél: (418) 723-1980 poste 1372
Courriel: [lise_lepage@uqar.qc.ca]

En bref

TRAVAIL « Nos organisations nous font-elles trop travailler? » C'est la question qui est posée et débattue sur le site de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (Observatoire **CMA**) [www.cma-quebec.org]. La question s'inscrit dans le large **débat** sur la conciliation travail-famille et les conséquences des transformations que subit l'environnement de travail. Vous pouvez aussi consulter de nombreuses autres discussions sur divers thèmes reliés au monde du travail et de la gestion.


La promesse d'un avenir brillant

FUTURS DIPLÔMÉS EN ENSEIGNEMENT

Les nouveaux diplômés sont au cœur d'un avenir sans pareil à la **Commission scolaire des Sommets**. C'est pourquoi nous leur offrons des possibilités incomparables. Nous leur proposons tout le soutien dont ils ont besoin pour démarrer une carrière valorisante.

La **Commission scolaire des Sommets** dispose d'un important bassin de contrats variés et de postes réguliers. Les diplômés peuvent donc y lancer leur carrière avec assurance et optimisme. De là, il n'y a aucune limite à ce qu'ils pourront accomplir !

Si une carrière dans la magnifique région de l'**Estrie** vous intéresse, visitez notre site Web au www.csdessommets.qc.ca/carrieres



Dossier sur l'enseignement de l'éthique

La revue *Ethica*, publiée à l'UQAR, vient de faire paraître un numéro qui présente un dossier spécial sur l'enseignement de l'éthique. **Jean-Claude Simard**, professeur de philosophie au Cégep de Rimouski et membre du comité de rédaction de la revue, a assumé la responsabilité de ce numéro.

On y retrouve un texte de **Pierre Blackburn**, de Sherbrooke, qui identifie différents repères propres à l'enseignement de l'éthique. **Michel-Rémi Lafond**, de l'Outaouais, fait ensuite état d'un modèle de processus décisionnel permettant de résoudre des problèmes éthiques. Enfin, **Michel Métayer**, de Montréal, propose deux stratégies pour l'enseignement de l'éthique appliquée au collégial.

La réforme de l'enseignement au Québec oblige les collèges à ajuster l'enseignement de l'éthique en rapport avec les champs disciplinaires. Ainsi, les élèves qui étudient dans le domaine de la santé ont des cours portant sur l'éthique de la santé. Les élèves inscrits dans le secteur de l'administration suivent des cours en éthique des affaires.

Comme le souligne **André Mineau**, de l'UQAR, une telle réforme oblige les éthiciens et les philosophes à « mieux connaître les pratiques et valeurs dans notre société et à approcher les problématiques complexes de l'éthique par un travail d'équipe, avec des spécialistes de formations variées ».

Selon **Jean-Claude Simard**, du Cégep, les grandes lignes directrices d'une approche éthique sont de clarifier les valeurs, d'enseigner l'argumentation (comment justifier ses décisions) et d'améliorer les compétences éthiques des élèves.

« Il y a plein de questionnements et de dilemmes en éthique », dit-il. Dans une société qui se veut tolérante et plu-



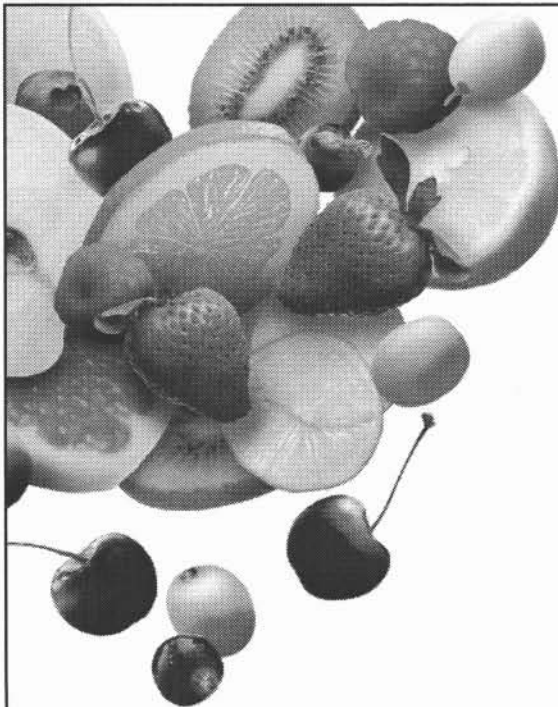
Photo : Micheline Deschênes

Le dernier numéro de la revue *Ethica* a été lancé au Cégep de Rimouski, devant des intervenants du Cégep et de l'UQAR. Sur la photo : Pierre-Paul Parent, Jean-Claude Simard, Simonne Plourde, Salvatore Pucella et André Mineau.

raliste, ce n'est pas facile d'établir des lignes de conduite respectées par tous. Il faut accepter le doute et l'incertitude, mais pas n'importe quoi non plus. Il faut trouver des réponses raisonnables, viser un idéal. Il faut aussi scruter tous les champs, y compris des domaines qui ne sont pas directement concernés par l'éthique : les arts, les affaires, la recherche scientifique, etc.

Implanté à l'UQAR, le groupe de recherche Ethos s'occupe de publier, deux fois par année, la revue *Ethica*. Le prochain numéro, qui sortira au printemps, lors du Congrès de l'ACFAS, portera sur les enfants qui naissent avant terme. Des chercheurs québécois et belges travaillent conjointement sur ce numéro.

Renseignements : (418) 724-1784.



AU PLACEMENT ÉTUDIANT DU QUÉBEC

On a des emplois pour tous les goûts!

C'est le temps de vous inscrire!

Inscrivez-vous au Placement étudiant du Québec pour décrocher un emploi ou un stage dans votre domaine d'études!

Nous vous offrons :

- un service de placement dans les ministères et organismes du gouvernement du Québec et dans certaines municipalités;
- un service de placement dans l'entreprise privée;
- le Projet inforoute-jeunesse qui permet à un employeur d'obtenir une aide financière pour vous embaucher.*

Inscrivez-vous dans Internet et consultez nos emplois offerts dès maintenant!

www.emploiétudiant.qc.ca

(418) 643-6965 • (514) 499-6565 • 1 800 463-2355

Finances, Économie
et Recherche

Québec

* À certaines conditions. Dans le domaine de l'informatique seulement. Pour avoir plus de détails, communiquez avec nous!



Travailler pour les Forces canadiennes, ça paye!

It pays to work with the Canadian Forces.

Si vous êtes titulaire d'un diplôme, ou en voie d'obtenir un diplôme reconnu par une université canadienne en **ingénierie** ou dans un de ces **domaines scientifiques** :

- contrôle et instrumentation
- mathématiques
- physique
- sciences informatiques
- sciences appliquées
- océanographie

Vous pourriez être admissible à :

Les **diplômés** peuvent recevoir une indemnité de recrutement de 40 000 \$ et un emploi garanti;

ou

Les **étudiants** peuvent recevoir un salaire, des frais de scolarité et manuels payés, ainsi qu'un emploi garanti après la graduation.

Pour plus d'information, appelez-nous, visitez notre site Web ou rendez-vous dans un centre de recrutement.

*Découvrez vos forces
dans les Forces canadiennes.*

www.forces.gc.ca
1 800 856-8488



**FORCES
CANADIENNES**
Régulière et de réserve

If you have, or are pursuing a degree recognized by a Canadian university in **engineering** or in one of these **specific sciences**:

- Controls and Instrumentation
- Mathematics
- Physics
- Computer Science
- Applied Science
- Oceanography

Then you may be eligible for one of the following:

Graduates can receive a \$40,000 recruitment bonus and guaranteed employment;

or

Students can receive a salary, paid tuition, books and guaranteed employment upon graduation.

For more information, call us, visit our Web site or come to one of our recruiting centres.

*Strong. Proud.
Today's Canadian Forces.*

www.forces.gc.ca
1 800 856-8488



**CANADIAN
FORCES**
Regular and Reserve

Canada



Défense nationale National Defence



En bref

VICE-RECTEUR L'UQAR est présentement à la recherche d'un vice-recteur ou d'une vice-rectrice à la **formation** et à la **recherche**. Les personnes intéressées peuvent consulter le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca] pour plus de détails. Il faut envoyer son c.v. avant le 21 mars.

FORCES AVENIR C'est le temps de présenter, avant le **31 mars**, vos projets pour le concours **Forces Avenir**. L'objectif du programme est de reconnaître l'engagement de la jeunesse dans des projets qui enrichissent le savoir et qui suscitent le goût de la réussite. On offre des stages, plus de 110 000 \$ en bourses, dans une dizaine de catégories. Première étape : il faut présenter votre projet aux Services aux étudiants de votre établissement (à Rimouski ou à Lévis), où sera faite une première sélection. Si ça passe, vous vous rendez au niveau national. Des dépliants sont disponibles. On peut aussi consulter le site [www.forcesavenir.qc.ca]. Rappelons que les étudiants de l'UQAR ont connu de beaux succès à ce concours en remportant plusieurs prix au cours des dernières années.

MARCHE POUR LA PAIX Le samedi 15 février, près d'un millier de citoyens et de citoyennes de Rimouski et des environs ont marché **pour la paix**, en dépit du froid intense. Comme des millions de personnes, dans des centaines de villes du monde, ils ont dit **NON à la guerre** que l'administration Bush veut déclarer à l'Irak. Les associations étudiantes

et de l'UQAR, le CEDRE et le Syndicat des profs faisaient partie des organisateurs de cette grande marche. Le Collectif rimouskois pour la paix pourrait éventuellement organiser d'autres manifestations. Renseignements : Philippe Mourad-Laurencelle, 723-1986, poste 1928 ou [cedre@uqar.qc.ca].

GUERRE ET DÉTOURNEMENT Pour l'un des intervenants à la Marche de la Paix, **Marcel Méthot**, les ambitions guerrières de M. Bush nous détournent paisiblement de questions anodines du type : pourquoi les USA ne veulent pas signer le Protocole de Kyoto et pleins d'autres traités contraignants? Qu'advient-il des prisonniers illégitimes de la base de Guantanamo, à Cuba? Pourquoi y a-t-il tant d'Américains dans les prisons et centres de détention du royaume de la démocratie et de la justice? Et ainsi de suite.

AIDE AUX DEVOIRS Tu veux acquérir de l'expérience tout en aidant un jeune à faire ses devoirs et leçons? Pour ce faire, appelle **Sylvie Hallé** ou **Ann Marchand**, à **Pro-Jeune-Est**, au 724-3516. Il nous fera plaisir de te donner toute l'information. Où? Quand? Comment? La formation est gratuite. Une compensation monétaire te sera remise pour ton aide. Merci et bienvenue à tous !

RÉACTION DE LA CREPUQ Les chefs des établissements universitaires du Québec (CRÉPUQ) se réjouissent de la décision du gouvernement fédéral de financer les **frais indirects de recherche** à hauteur de 225 M\$, et de conférer à cette politique un caractère de récurrence. Même si les sommes ne permettent de couvrir qu'une partie des frais réels encourus, « cette initiative représente un pas important dans la bonne direction », de déclarer le président de la CREPUQ, M. Pierre Lucier. La décision d'augmenter de 10% les budgets des conseils subventionnaires a été accueillie avec satisfaction. Cet argent permettra d'offrir aux nombreux jeunes professeurs qui entrent dans les universités de meilleures chances d'obtenir des subventions de recherche. De plus, l'annonce d'un programme de bourses d'études supérieures, géré par les conseils subventionnaires, devrait aider à améliorer la diplomation au niveau de la maîtrise et du doctorat, alors que la demande pour ce type de main-d'œuvre hautement qualifiée est en croissance.

CINÉMA Le groupe **Paralœil** propose une diffusion gratuite du film **Yes sir! Madame...**, de Robert Morin, le 5 mars à 20h, à l'Audito (rue Michaud). Ça présente la crise d'identité d'Earl Tremblay, né d'un père francophone et d'une mère anglophone.

PERSONNEL Mme **Sylvie Fillion** a été affectée temporairement au poste d'attachée d'administration à l'ISMER, jusqu'au 3 octobre.

DÉCÈS Nous avons appris le décès de M. **Charles-Omer Martin**, survenu à Québec le 15 février. Il était le père de Mme Charlotte Martin, du Campus de Lévis. Condoléances!

www.forcesavenir.qc.ca

FORCES AVENIR

Inscription L'excellence au cœur de l'engagement
2003

Stages internationaux // 114 000\$ en bourses

5^e édition

Candidatures recherchées

Vous faites preuve d'ingéniosité, de détermination, de leadership. Ouvert à tous les cycles d'études universitaires

Vous vous engagez dans votre milieu. Renseignements Bureau de la vie étudiante ou association étudiante de votre université

Vous participez à un projet dont les retombées ont eu une incidence significative sur votre communauté ou sur un champ de compétence particulier. Date limite: le 31 mars 2003

Vous êtes un candidat idéal pour le Gala Forces AVENIR !



Calendrier

- Du **3 au 7 mars** : période de lecture (suspension des cours).
- Vendredi **7 mars** : l'étudiant **Marcel Méthot** présente sa thèse de doctorat en développement régional, à 14h, au F-215. Le titre : « Le développement local au risque de l'utopie : vers une interprétation des enjeux en développement local du 21^e siècle ».
- Mardi **11 mars** : « Des **canards de mer** contre des moulins à vent : est-ce que les parcs marins d'éoliennes peuvent avoir un impact sur les oiseaux? », une conférence de **Magella Guillemette**, professeur de biologie à l'UQAR, à midi, au J-480, dans le cadre des Midis des sciences naturelles, en collaboration avec le groupe de recherche Bionord. Hormis l'aspect visuel, le problème environnemental le plus fréquent associé avec l'érection de parc d'éoliennes est celui de l'impact causé aux oiseaux. M. Guillemette, qui a mené une longue étude sur la question, au Danemark, livre ici les résultats de ses recherches. Il estime qu'il faut à tout le moins éviter de construire les parcs marins d'éoliennes là où la nourriture des canards de mer abonde.
- Mercredi **12 mars** : « **Les femmes et la mondialisation** », conférence de **Monique Dumais**, professeure retraitée à l'UQAR, de 17h30 à 18h30,

au local D 305, pour souligner le 25^e anniversaire de la Maîtrise en éthique de l'UQAR. Les effets de la mondialisation ne touchent pas indifféremment les deux sexes. Les femmes subissent plusieurs conséquences néfastes du triomphe du libre-échange. Quelles sont les dimensions éthiques en cause?

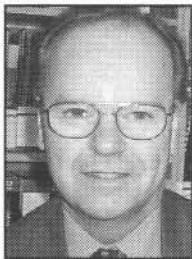
- Jeudi **13 mars** : « Contrôle environnemental de l'hétérogénéité spatiale de la biomasse et de la structure en taille des **communautés planctoniques** aux échelles intra- et inter-lacs », une conférence de M. **Stéphane Masson**, de l'INRS-Eau, Terre et Environnement (Université du Québec), au J-480 à 12h, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- Lundi **17 mars** : « **Diagnostic sur l'état de santé de l'estuaire du Saint-Laurent** », une conférence de M. **Émilien Pelletier**, chercheur à l'ISMER, au J-480 à 12h, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- Mardi **18 mars** : Conférence de l'Association des aînés de l'UQAR, au F-215 à 13h30. Deux thèmes : 1) « Les services offerts par la Coopérative funéraire », avec Mme **Louise Talbot**, directrice de la Coopérative. 2) « Accompagner la vie », par Mme **Louise Aubé**, psychologue. Conférence ouverte à tout

public intéressé. Renseignements : 724-1661.

- Jeudi **27 mars** : conférence de M. **Guy Giroux**, professeur, sur les **valeurs morales** portées par la société civile devant la mondialisation de l'économie. Cette activité du Groupe de recherche Ethos a lieu à la salle D-340, à 19h15. Entrée libre.
- Vendredi **28 mars** : **Simulation en commerce international**, en collaboration avec Exportation et Développement Canada, de 13h à 16h, au local 420 du **Campus de l'UQAR à Lévis**. L'activité s'adresse à des étudiants en administration des affaires en 1^{re} ou 2^e année. Renseignements et inscription : Denyse Michaud, bureau 250 ou 833-8800 poste 250.

Jean-Nil Thériault passe à la santé

M. **Jean-Nil Thériault**, directeur par intérim du Service des communications de l'UQAR, entreprend en ce début mars un virage professionnel du côté de la santé : il a été nommé directeur des services financiers et techniques du Centre hospitalier régional de Rimouski, pour un mandat de trois ans.



Le monde de la santé ne lui est quand même pas inconnu : M. Thériault a été, depuis trois ans, président du Conseil d'administration de la Régie régionale de la santé et des services sociaux. Il est aussi membre du Conseil d'administration du Centre Jeunesse du Bas-Saint-Laurent et de l'Associa-

tion des Centres Jeunesse du Québec. Il avait aussi déjà travaillé comme gestionnaire dans le domaine de la santé pendant quelques années.

Jean-Nil Thériault a occupé à l'UQAR les fonctions de directeur des finances et de vice-recteur à l'administration et aux finances. Il était au Service des communications depuis 2001.

Le passage de M. Thériault de l'UQAR au CHRR permettra d'augmenter les liens entre le milieu universitaire et le réseau régional de la santé.

Mme **Marie-France Maheu**, qui était en congé d'études, revient bientôt à ses fonctions de directrice du Service des communications.

Décès de Gilles Guillemette

Nous avons appris avec regret le décès de M. **Gilles Guillemette**, technicien en documentation à la bibliothèque de l'UQAR. Il est décédé le 17



février 2003, à Sorel, sa ville d'origine. Affecté par la maladie depuis plusieurs mois, il n'avait que 53 ans. Nous offrons nos sympathies à la famille et aux amis.

Diplômé de philosophie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, il a commencé son travail à la bibliothèque de l'UQAR en 1984, après des contrats pour le traitement de la documentation au Grand Séminaire et au Musée régional de Rimouski.

Ses collègues se rappellent de son sens de l'humour et de son souci de la précision en matière de normes et de règles de catalogage. Ils l'imaginent encore : un muffin et un verre de café le matin, une cigarette au bec à la pause, et un bonsoir de sa voix rauque lorsqu'il finissait sa journée.

Salut Gilles!

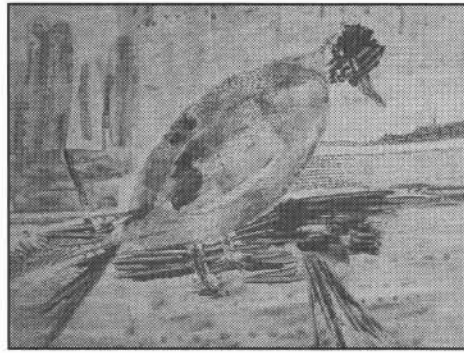


Galerie de l'UQAR
Dessein de paix

« Fais-moi un dessin », disait le Petit Prince de Saint-Exupéry... Des dessins, **Alberte Brisson**, artiste-peintre de Pointe-au-Père, en a fait des centaines depuis 1966. Elle en a choisi quelques-uns pour une exposition à la Galerie de l'UQAR, jusqu'au 15 mars. D'une part, elle présente une rétrospective de ses meilleurs dessins entre 1966 et 1990. Et d'autre part, elle nous montre les dessins de son dernier cru, 2002-2003.

Le titre de son exposition : « **Dessein de paix** ». « Je carbure au bois de la paix, au feu de la paix, dit-elle. Comme artiste, j'ai dû faire la paix en moi à propos de mon art. Je préfère dessiner ma rage, mon calme et ma paix plutôt que de les communiquer par des paroles. C'est une belle manière de s'exprimer, d'exprimer la paix, dans un dessein de propager la paix. »

Alberte Brisson a à son actif plusieurs expositions, en groupe ou en



solo : à Montréal, à Rimouski, et même en France. Elle édite des cartes de souhaits depuis plus de 30 ans. Elle dispense présentement une formation en dessin auprès de l'Association des aînés de l'UQAR.

Les visages, les oiseaux et les fleurs sont ses principales sources d'inspiration. À voir, à la Galerie de l'UQAR.

Chansons à Risque
**Auteurs-compositeurs-
 interprètes recherchés**

L'équipe de **Chansons à Risque** est à la recherche d'auteurs-compositeurs-interprètes (débutants ou expérimentés) intéressés à «risquer» leurs créations devant un public attentif et enclin à la découverte. S'inspirant de l'esprit des « boîtes à chansons », **Chansons à Risque** est un concept de spectacle qui permet à des artistes de la région d'offrir au public quelques-unes de leurs créations originales. Des spectacles pourraient être présentés tous les mois. C'est pourquoi nous tentons de constituer une liste de «candidats» afin de programmer les trois prochaines éditions, et au-delà. La 7^e édition de **Chansons à Risque** aura lieu le samedi **22 mars** au Baromètre de l'UQAR.

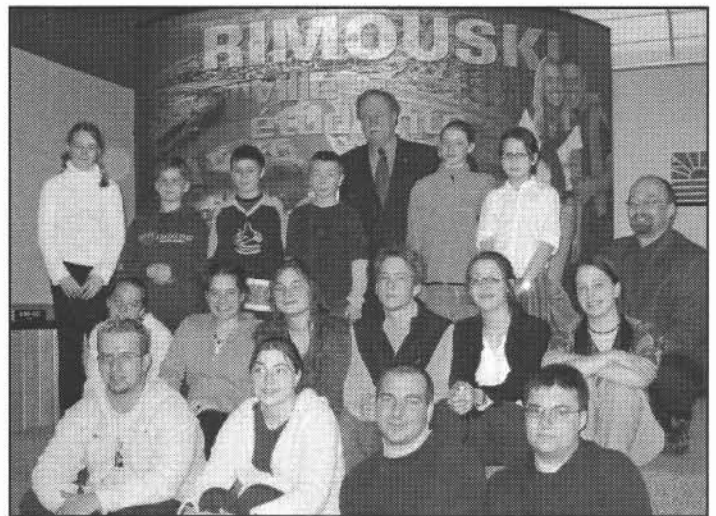
Renseignements : Marcel Méthot (723-1986 poste 1901), Geneviève Dion (721-4338) ou Jean-Philippe Gauthier (721-3682).

Rimouski ville étudiante

Des représentants étudiants de tous les niveaux scolaires de la région rimouskoise étaient réunis à l'Hôtel de ville de Rimouski, le 25 février, pour souligner l'importance de la dynamique étudiante dans le milieu régional.

Le Comité « **Rimouski ville étudiante** », un concept unique au Québec, permet de mieux faire connaître Rimouski comme destination d'études, de rassembler les forces étudiantes et d'améliorer constamment la qualité d'études et de vie de ceux et celles qui fréquentent les maisons d'enseignement d'ici. Le président actuel de ce comité, **Bernard Ouellet**, de l'UQAR, a expliqué que Rimouski compte plus de 13 000 élèves et étudiants, dont 3500 qui proviennent de l'extérieur. Le budget des maisons d'enseignement s'élève à 63 millions \$.

[www.rimouskivilleetudiante.com].



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger,
 Montage : Richard Fournier
 Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge
 Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
 Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
 Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
 Campus de Rimouski : (418) 724-1446
 Campus de Lévis : (418) 833-8800
 Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
 Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.