

## Qui sont-elles?

(p. 8 à 11)



### Dans ce numéro :

La biologie à l'UQAR	p. 4
Conférences au Musée régional	p. 7
L'environnement à l'UQAR	p. 12
Visiteurs de Gaspé	p. 16
Bernard Landry à l'UQAR	p. 16



Richard Cloutier et Dominique Berteaux, de l'UQAR, discutent de leurs dernières découvertes sur l'évolution des êtres vivants et se demandent à quel point les humains influenceront le cours de l'évolution sur notre planète.

*Québec Science : les découvertes de l'année en biologie*

## Du requin à l'écureuil : deux visages différents de l'évolution

Deux des 10 découvertes de l'année 2003 sélectionnées par le magazine **Québec Science** proviennent de recherches menées à l'UQAR. Ces deux découvertes concernent la biologie et plus particulièrement l'évolution des espèces animales.

### Requin

Le Dr **Richard Cloutier** et ses collègues du New Brunswick Museum et Monash University en Australie ont découvert, près de Campbellton au Nouveau-Brunswick, ce qui s'avère être le plus vieux requin complet connu jusqu'à ce jour. Ce fossile vieux de 409 millions d'années a permis aux paléontologues de reconsidérer l'origine des requins et leurs liens de parenté. Remarquablement bien conservé, ce requin fossilisé, qui n'a qu'une cinquantaine de centimètres de long, permet de mieux com-

prendre l'évolution biologique de ce groupe de poissons. La présence de ce requin sur le continent nord-américain est également une surprise de taille, puisque les très anciens fossiles de requin n'avaient jamais jusqu'à maintenant été découverts dans cette partie du monde. Les résultats de la recherche ont été présentés dans la revue **Nature**, en octobre dernier.

### Écureuil

Le Dr **Dominique Berteaux** et ses collègues de l'université McGill et de l'Université de l'Alberta ont découvert que les changements climatiques ont déjà modifié le patrimoine génétique d'écureuils vivant au Yukon. Les écureuils se reproduisent, au printemps, presque trois semaines plus tôt qu'il y a 10 ans et leur bagage génétique s'est modifié. Les résultats de la recherche ont été publiés

Suite de la page 1

en février 2003 dans la revue scientifique de la Société Royale de Londres *Biological Proceedings*.

### Évolution

« On voit ici deux visages différents de l'évolution, indique le professeur Berteaux. La découverte du fossile de requin nous permet de mieux comprendre l'évolution des espèces à l'échelle de millions d'années. La découverte des changements génétiques chez les écureuils nous montre l'évolution en action, le travail actuel de la sélection naturelle. »

« Dans le cas du requin, on a découvert un maillon nouveau dans l'histoire très ancienne de l'évolution de l'humanité », ajoute le professeur Cloutier. « Dans le cas des écureuils, on découvre des effets insoupçonnés des activités humaines sur l'évolution des espèces animales, puisque le réchauffement climatique modifie l'évolution. »

« Le message à retenir de ces deux découvertes est que l'homme est à la fois un produit et un acteur de l'évolution des espèces », estime M. Cloutier. « Et si on n'y prend garde, conclut M. Berteaux, nos actions sur l'évolution de la nature peuvent rapidement avoir des conséquences incontrôlables ».

Richard Cloutier et Dominique Berteaux sont tous deux de jeunes professeurs à l'UQAR et membres du Groupe de Recherche en Biodiversité et Conservation en milieu nordique (BIONORD). Le Dr Berteaux est aussi titulaire de la Chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques alors que le Dr Cloutier

vient d'être reconnu « Scientifique de l'année 2003 » par l'émission radiophonique Les Années Lumières, à Radio-Canada.

Les deux chercheurs ont récemment choisi l'UQAR comme lieu de travail, et le Bas-Saint-Laurent comme milieu de vie, après avoir été reconnus pour leurs travaux en Europe, aux États-Unis et dans l'Ouest canadien.



Le numéro de **Québec Science** de février 2004, qui présente les 10 découvertes de l'année.

Selon la revue *Elle Québec*

## Sophie Breton, de l'UQAR, fait partie des femmes de l'année



La revue *Elle Québec*, dans son dossier du mois de février 2004, présente le nom de **Sophie Breton** parmi les « Femmes de l'année qui forcent notre admiration ». En plus d'être boursière pour une deuxième fois du Conseil de recherche en Sciences naturelles et en Génie du Canada, Sophie a remporté la bourse L'Oréal-UNESCO, d'une valeur de 5000\$, remise à seulement deux candidates au doctorat de talent à travers tout

le Canada.

Étudiante au doctorat en biologie à l'UQAR (en collaboration avec l'UQÀM), Sophie étudie l'évolution chez les moules marines, un projet supervisé par le professeur Pierre Blier.

Sophie Breton a également reçu en octobre dernier la Médaille d'or de la Gouverneure générale du Canada. Bravo à cette Gaspésienne, originaire de Carleton !

Perfectionnez votre **anglais** au Canada!

### VOUS AVEZ LE GOÛT DE VOYAGER ?

Faites connaître votre culture tout en découvrant une culture différente et en faisant l'expérience d'un travail des plus intéressants. Comment? **En vous inscrivant au Programme de moniteurs de langues officielles (PMLO)** pour devenir assistant de langue.

Le travail d'assistant de langue consiste à soutenir un professeur de français en organisant des activités qui favorisent la compréhension et l'expression orales auprès de jeunes du primaire et du secondaire dont la langue maternelle n'est pas le français. Pour être admissible, vous devez avoir obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) à la fin de la présente année scolaire et avoir terminé au moins une session dans une université reconnue.


Date limite d'inscription  
**13 février 2004**

Pour en savoir davantage sur le Programme, il suffit de visiter le site Web du Conseil des ministres de l'Éducation à l'adresse : [www.cmec.ca/olp/](http://www.cmec.ca/olp/)

#### RÉMUNÉRATION


Pour les assistants de langue à **temps plein** : environ 14 \$ l'heure pour un total de 13 500 \$ pour 9 mois de travail, à raison de 25 heures par semaine

Pour les assistants de langue à **temps partiel** : environ 14 \$ l'heure, pour un total de 4 000 \$ pour 8 mois de travail, à raison de 8 heures par semaine.

 Patrimoine canadien Canadian Heritage

**Décroche tes rêves**

 Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) Council of Ministers of Education, Canada

**Éducation Québec** 



Une grande fierté pour l'UQAR

## Richard Cloutier est nommé « Scientifique de l'année 2003 » par Radio-Canada

Toute la communauté de l'Université du Québec à Rimouski se réjouit du prix qui vient d'être accordé à l'un des siens, le biologiste **Richard Cloutier**, nommé « Scientifique de l'année » par l'équipe du magazine radiophonique **Les Années-lumière** (Radio-Canada).

Spécialiste de l'étude des fossiles (paléontologie), ce chercheur a été choisi « pour sa contribution à la découverte et à l'analyse du plus ancien fossile de requin au monde, fossile datant de plus de 409 millions d'années ». Ce spécimen rare et bien conservé a été mis au jour au Nouveau-Brunswick, sur les rives de la Restigouche, par Richard Cloutier et par Randall F. Miller, du Musée du Nouveau-Brunswick. La prestigieuse revue **Nature** a présenté la découverte en primeur, en octobre 2003.

En plus d'enseigner la biologie à l'UQAR, M. Cloutier y a mis sur pied un laboratoire de biologie évolutive des poissons. Il est également associé au parc de Miguasha, en Gaspésie.

Des chercheurs de réputation ont déjà reçu cet honneur dans les années précédentes : par exemple, **Pierre Béland** (spécialiste des bélugas), **Fernand Labrie** (endocrinologue), **Gérard Bouchard** (sociologue et historien), **Guy Rouleau** (neurologue), **René Racine** (astrophysicien), **Jean-Marie Leclerc** (cancérologue), **François Auger** (médecin), **Christiane Ayotte** (spécialiste du dopage), **Claude Villeneuve** (écologiste) et **Louis Taillefer** (physicien).



C'est lors de l'enregistrement de l'émission *Les Années Lumière*, qui s'est déroulé à Rimouski, que **Richard Cloutier** a reçu son prix de « scientifique de l'année ». Il a célébré cet honneur en famille. On reconnaît son père **André Cloutier**, son épouse **Johanne Potvin**, et son fils **Olivier** (avec la plaque remise par Radio-Canada). À droite, **Yannick Villedieu**, animateur de l'émission.

À titre de Scientifique de l'année, Richard Cloutier a été reçu à l'émission de radio **Les Années-lumière** le dimanche 18 janvier, en entrevue avec l'animateur **Yannick Villedieu**. Les travaux de Richard Cloutier ont également fait l'objet d'un reportage télévisé à l'émission **Découverte**, le même jour.

### Honneurs

Le travail du professeur Cloutier s'inscrit également dans le palmarès des « Dix découvertes scientifiques de l'année », présenté dans le numéro de février de la revue **Québec Science**. D'ailleurs, les recherches d'un autre professeur en biologie de l'UQAR, M. **Dominique Berteaux**, font partie de ce palmarès de prestige. (Voir autre texte.)

Selon le recteur **Michel Ringuet**, « de tels honneurs, décernés par des jurys d'observateurs bien informés, confirment la qualité des chercheurs de l'UQAR dans le domaine de la biologie. Cela fournit à l'Université une belle visibilité auprès des étudiants qui désirent poursuivre des études menant à des carrières scientifiques. Ces distinctions devraient en outre favoriser l'intégration de nos équipes aux grands réseaux de recherche internationaux en biologie. Nous avons, dans l'Est du Québec, des zones très propices à l'observation de la faune et aux expérimentations qui en découlent. Cet environnement, associé aux conditions de travail mises en place par l'UQAR pour favoriser la créativité, attire déjà chez nous des chercheurs de calibre international et les événements d'aujourd'hui contribueront à établir notre renommée. »



Lors de l'entrevue radiophonique.

ÉTUDIANTS  
D'UNIVERSITÉ

Perfectionnez votre anglais  
ou votre allemand en Europe!

Devenez assistants de  
professeurs de français au  
Royaume-Uni, en Irlande  
et en Allemagne

#### Fonction

Soutenir un professeur de français pendant 12 heures par semaine en organisant des activités qui favorisent la compréhension et l'expression orales, en animant des groupes d'adolescents dont la langue maternelle n'est pas le français

#### Durée du séjour

De 8 à 9 mois, selon le pays d'affectation

#### Allocation

Environ 12 500 \$ pour le séjour  
(de 25 à 30 \$ l'heure)

#### Principales conditions

- Étudier à temps plein dans une université québécoise
- Résider en permanence au Québec
- Être citoyen canadien

Date limite  
d'inscription

Pour le Royaume-Uni  
et l'Irlande :  
le vendredi  
30 janvier 2004

Pour l'Allemagne :  
le vendredi  
13 février 2004

Consultez le site Internet  
du ministère de l'Éducation  
[www.meq.gouv.qc.ca/daic](http://www.meq.gouv.qc.ca/daic)  
pour obtenir plus de  
renseignements

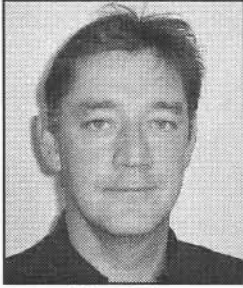
Décroche  
tes rêves

Éducation  
Québec

## Pleins feux sur la biologie à l'UQAR

À l'UQAR, la biologie reçoit bien des honneurs par le temps qui court! Deux des dix « Découvertes scientifiques de l'année », de la revue **Québec Science**, ont été faites par des professeurs de biologie de l'UQAR. Le prix « Scientifique de l'année » de **Radio-Canada** est remis à un chercheur en biologie de l'UQAR. Une étudiante au doctorat en biologie de l'UQAR fait partie des « femmes de l'année » de la revue **Elle Québec**.

Est-ce qu'ils mangent tous des épinards? Profitons de l'occasion pour voir ce qui se trame à l'UQAR du côté de la biologie. Rencontre avec le directeur du Département de biologie, chimie et sciences de la santé, **Pierre Blier**.



Pierre Blier

**Question : Comment expliquer des résultats aussi exceptionnels pour une équipe de taille relativement restreinte?**

**Pierre Blier** : Je dirais qu'il y a un bon esprit d'équipe! Il y a le travail de chacun, bien sûr, mais nos énergies, autant dans l'enseignement que dans la recherche, sont concentrées en écologie et en évolution. Les interactions sont nombreuses entre nous. Chacun comprend les intérêts des autres. Tous nos efforts vont dans le même sens. Notre programme de baccalauréat a déjà une bonne réputation. On se retrouve maintenant dans un projet commun : la consolidation de nos programmes de maîtrise et de doctorat. Alors, tous mettent l'épaule à la roue, vers le même horizon. Nous avons créé **BIONORD**, ce qui permet d'intégrer les activités de l'équipe, de mettre sur pied des projets communs. D'ailleurs, il y a tellement à faire dans ce domaine. On ne s'ennuie pas.

**Q. : La biologie existe à l'UQAR depuis les débuts, en 1969, mais elle s'est spécialisée avec les années, touchant principalement l'écologie. Comment s'est développé ce créneau en particulier?**

P.B. : En fait, dans notre équipe de chercheurs, nous touchons autant les aspects appliqués que fondamentaux de l'étude de l'écologie et de l'évolution. Plusieurs se consacrent à l'aménagement de la faune et de son habitat. **Dominique Berteaux** est un spécialiste des populations animales en milieu nordiques, notamment les écureuils et les porcs-épics. **Jean-Pierre Ouellet** fait des recherches sur les grands cervidés : orignaux, cerfs, caribous.

**Magella Guillemette** connaît à fond l'ornithologie. **Richard Cloutier** est non seulement un paléontologue chevronné, mais il en sait beaucoup sur l'impact de l'environnement sur le développement des poissons. **Bruno Vincent** a développé ses connaissances en biostatistiques, en particulier en biologie aquatique. Pour leur part, **Luc Sirois** et **Dominique Arseneault** s'intéressent à l'écologie forestière. **Jean-Marc Grandbois** développe des outils didactiques pour l'enseignement de la physiologie. **Lucien Adambounou** fait des recherches en sciences et en technologie des aliments. **France Dufresne** s'intéresse particulièrement à l'écologie et à l'évolution des invertébrés des habitats arctiques.

**Q. : Vous touchez aussi d'autres aspects de la biologie?**

P.B. : Oui. Nous avons aussi des intérêts pour la biologie moléculaire, mais toujours dans une perspective environnementale. **France Dufresne** utilise des outils d'analyse moléculaire, généralement reliés au domaine de la santé (pharmacologie, médecine), pour travailler dans le domaine de l'écologie. Les outils modernes permettent de voir l'évolution des populations dans le temps et dans l'espace.

Pour ma part, je m'intéresse à l'étude des adaptations physiologiques et biochimiques des organismes aquatiques aux variations environnementales. Avec **Nathalie Le François** et **France Dufresne**, nous dirigeons des programmes de recherches en aquaculture, ici à Rimouski et à Grande-Rivière.

Finalement, certains d'entre nous, ainsi que nos collègues chimistes, s'intéressent de près au secteur des biotechnologies marines. D'ailleurs, la seule compagnie dans ce domaine dans le Bas-Saint-Laurent est une initiative de notre Département et du Département de gestion. La création du **CRBM**, le Centre de recherche en biotechnologies marines, au sud du Campus rimouskois, va donner de l'élan à ce secteur.

**Q. : Quel est le portrait de la biologie à l'UQAR, en ce qui a trait aux étudiants?**

P.B. : Il y a environ 250 étudiants au 1<sup>er</sup> cycle. Nous offrons des programmes gradués depuis 1995 seulement, mais nous

avons près de 90 étudiants à la maîtrise et au doctorat. C'est incroyable! Nous sommes probablement le seul programme de biologie au Québec qui est en augmentation constante des effectifs depuis le début des années 1990. Je pense aussi qu'on retrouve ici un accès aux professeurs et aux auxiliaires d'enseignement qu'on ne retrouve pas ailleurs. Nos programmes sont populaires non seulement dans l'Est, mais à travers tout le Québec et même en France.

**Q. : Qu'est-ce qui caractérise l'enseignement de la biologie à l'UQAR?**

P.B. : En consacrant nos énergies à l'écologie, nous sommes présents dans un créneau très solide présentement. La population autant que les gouvernements sont conscients qu'il y a beaucoup d'actions et de recherches à faire dans ce domaine.

En plus, nous avons ici un avantage compétitif incomparable : le milieu ambiant. La nature est à proximité, et c'est un privilège incroyable. Plusieurs cours et laboratoires se déroulent sur le terrain, au Parc du Bic, sur la réserve Duchénier, au marais salé de Pointe-au-Père, dans le parc de la



Photo : Kati Brown

Gaspésie. Il y a l'estuaire, des lacs, des forêts... Les biologistes comme nous sont des gens qui ont besoin d'être en contact avec la nature. Ce n'est pas difficile d'attirer des professeurs et des étudiants dans ces conditions, avec un vaste environnement et une équipe qui fonctionne bien!

**Q. : Et les projets d'avenir?**

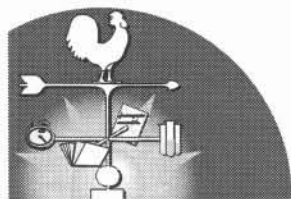
P.B. : Il y en a plusieurs, mais pour le moment, nous concentrons nos efforts à l'embauche prochaine de deux nouvelles ressources professorales, en écologie des microorganismes et en écologie animale terrestre.

MB



Étudiants et étudiantes

## Ateliers offerts par le Centre d'aide à la réussite



En plus du **service d'autocorrection assistée du CARL et des ateliers en français et en anglais**, le Centre d'aide à la réussite offre divers ateliers dont voici un aperçu.

**Atelier de prise de notes et de gestion du temps** (pour « retenir l'essentiel pour un usage ultérieur » et pour « réussir à tout concilier ») le mercredi 28 janvier, de 12h à 13h30, salle K-445, animé par Caroline Dupont.

**Atelier en bureautique** (pour « apprivoiser Power Point »: bases), deux séances de deux heures, les jeudis 29 janvier et 5 février, de 13h15 à 15h15, salle J-415 (maximum 12 personnes), animé par Guylaine Lavoie.

**Atelier de gestion du stress et de relaxation** le mardi 3 février, de 11h30 à 13h, salle F-304, animé par Sylvie Gendron, massothérapeute (maximum 15 personnes) - autre séance prévue en mars.

**Atelier sur les travaux universitaires** (« comment s'y prendre pour faire un "bon" travail? ») le mercredi 11 février, de 12h à 13h30, salle K-445, animé par Caroline Dupont.

De l'aide en mathématique peut également être offerte sur demande.

Inscription et information au CAR, bureau D-204. Ces activités sont gratuites.

### En février Semaine de l'étudiant et de l'étudiante

La Semaine de l'étudiant et de l'étudiante se déroule du **7 au 15 février**. Plusieurs activités vous sont proposés dont des **sculptures sur neige** faites par les étudiants et une **soirée de glisse à Val-Neigette**, le mardi 10 février. Ne manquez pas le **4 à 7 de la Saint-Valentin** du jeudi 12 février et une prestation du groupe d'humour les **Zappartistes**, à l'Atrium le vendredi midi. La programmation complète sera affichée bientôt.

**Participez en grand nombre aux activités de la semaine!**

Renseignements : Benoit Leblanc,  
Services aux étudiants, local E-105  
Poste 1533

La science en **INRS** pour un monde en ÉVOLUTION



## Emplois d'été en recherche

### 1<sup>ER</sup> CYCLE – 2004

Si vous avez complété une 2<sup>e</sup> année d'études dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences naturelles, en génie ou en sciences de la santé, l'INRS vous offre la possibilité d'occuper un emploi d'été en recherche dans l'un ou l'autre des domaines suivants:

- Eau, terre et environnement
- Énergie, matériaux et télécommunications
- Santé humaine, animale et environnementale

**Date limite du concours: 13 février 2004**

Critères d'inscription, modalités d'application du concours et information sur l'INRS disponibles sur le site Web.

 Université du Québec  
**Institut national de la recherche scientifique**

Pensée utopique  
et interprétation :  
quand les sciences sociales  
se font critiques

## Conférence de Marcel Méthot au Musée régional de Rimouski Mercredi 4 février 2004, 19h30

Il s'agit de  
discuter de la  
possibilité  
mais égale-  
ment de la  
pertinence  
d'intégrer  
des éléments  
de la pensée



utopique dans des démarches de recherches en sciences sociales. Intégrer des éléments de la pensée utopique à une démarche scientifique, c'est assumer une posture résolument critique où les chercheurs sont invités à engager leurs recherches en conservant une fonction citoyenne, c'est-à-dire en ne craignant pas de prendre position, de dénoncer, de prendre des risques, bref de favoriser une science sociale «critique» pour contrer une certaine «pensée unique scientifique».

Chargé de cours à l'UQAR depuis 1995, **Marcel Méthot** enseigne depuis cinq ans surtout en Communications (relations humaines). Il s'intéresse aux méthodologies de recherche qualitatives, à l'accompagnement existentiel du changement, à l'art-intervention. Il possède une maîtrise en éducation et un doctorat en développement régional. Il est engagé dans son milieu, par l'organisation d'événements tant sociaux que culturels.

## ANIMASON présente Chansons à Risque

Toute la population est invitée à la 12<sup>e</sup> édition de **Chansons à Risque**. S'inspirant de l'esprit des « boîtes à chansons », ce concept de spectacle permet à des auteurs-compositeurs-interprètes de la région, débutants ou expérimentés, d'offrir au public quelques-unes de leurs créations originales.

L'événement aura lieu le vendredi **30 janvier 2004**, à la petite salle de **Paraloeil** à compter de **20h30**. Seront notamment présents : Gilles Chapados, Patrice Croft, Mamadou Diane, Jean-François Girard, Éric Labbé, Éric Lavoie, Robin Servant...

Le coût d'entrée est de 5\$. Les billets sont disponibles à la Bijouterie Fournier (sur Cathédrale) ou sur place le soir du spectacle.

Renseignements : Marcel Méthot (725-1315), Geneviève Dion (721-4338) ou Jean-Philippe Gauthier (722-6799)

courriel : [chansons\_a\_risque@hotmail.com]

## Perles et coquilles

Le cadavre ne semblait pas en possession de toutes ses facultés.

Dès que l'homme fut abattu,  
nous avons pu procéder à son interrogatoire.

Arrêté par les enquêteurs,  
le voleur les a menacés d'appeler la police.

Il est à noter que les deux véhicules sont entrés en collision l'un avec l'autre exactement le même jour.

L'homme, qui était sourd, ne semblait pas s'entendre très bien avec son épouse.

Pour assurer l'avenir du Canada dans le monde

## BOURSES INTERNATIONALISTES J. ARMAND BOMBARDIER

- 25 bourses de 10 000 \$ chacune
- Troisième concours -- Année universitaire 2004/2005
- Dépôt des candidatures : 15 mars 2004

Dossier de candidature : [http://www.cbie.ca/bombardier/index\\_f.html](http://www.cbie.ca/bombardier/index_f.html)

S'adressant à toutes les disciplines d'études, le programme a pour but de créer un noyau de jeunes canadiens qui pourront jouer un rôle de premier plan dans l'économie mondiale fondée sur le savoir et contribuer ainsi à la prospérité du Canada et à la société à l'échelle mondiale. Les candidats intéressés doivent être détenteurs d'au moins un grade universitaire, posséder un excellent dossier académique et présenter un plan précis d'études à l'étranger, assorties ou non de recherches et d'un stage de travail.

Les bourses sont parrainées par la Fondation J. Armand Bombardier, fondation privée créée en 1965, qui a pour mission de perpétuer la mémoire de Joseph Armand Bombardier à travers sa vie, ses réalisations et son œuvre sociale et humanitaire. Le programme est géré par le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI).

Pour de plus amples informations, veuillez vous adresser aux :

Bourses internationalistes J. Armand Bombardier  
Bureau canadien de l'éducation internationale  
220, avenue Laurier ouest, bureau 1550  
Ottawa (Ontario) K1P 5Z9  
Tel: (613) 237-4820, poste 234. Télécopieur: (613) 237-1073  
Courriel: SMelanson@cbie.ca



**CBIE • BCEI**  
Canadian Bureau for International Education  
Bureau canadien de l'éducation internationale

# Conférences

## Hiver et printemps 2004

Collaboration du Musée régional de Rimouski,  
de l'UQAR, de CJBR Radio-Canada  
et du Carrefour des sciences et de la technologie du Bas-Saint-Laurent

LES MERCREDIS SOIR 19H30

4 février 2004

**PENSÉE UTOPIQUE ET INTERPRÉTATION :  
QUAND LES SCIENCES SOCIALES SE FONT CRITIQUES**

Par Marcel Méthot  
Docteur en développement régional de l'UQAR

11 février 2004

**PROUST OU L'ÉCRITURE AU « JE »**

Par Martin Robitaille  
Professeur de littérature à l'UQAR

18 février 2004

**LES BIOTECHNOLOGIES MARINES :  
HISTORIQUE ET ENJEUX**

Par Pierre Blier  
Professeur de biologie à l'UQAR

25 février 2004

**LA VULNÉRABILITÉ DE L'ARCTIQUE CANADIEN  
AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

Par Patrick Lajeunesse  
Professeur à l'Institut des sciences de la mer de l'UQAR

3 mars 2004

**RELIGIEUX ET GUERRIERS : LES TEMPLIERS  
ET LES HOSPITALIERS EN OCCIDENT  
AUX DERNIERS SIÈCLES DU MOYEN-ÂGE**

Par Benoît Beaucage  
Professeur d'histoire à l'UQAR

10 mars 2004

**«ENTRE L'AVENIR ET LE PRÉSENT »,  
QUELQUES RÉFLEXIONS SUR L'HISTOIRE  
DE LA JEUNESSE AU QUÉBEC**

Par Karine Hébert  
Professeur d'histoire à l'UQAR

17 mars 2004

**L'ART AU SERVICE  
DE LA GÉOMORPHOLOGIE FLUVIALE**

Par Thomas Buffin-Bélanger  
Professeur de géographie à l'UQAR

24 mars 2004

**COMPRENDRE ET PRÉVENIR LA VIOLENCE  
CHEZ LES JEUNES**

Par Martin Gendron  
Professeur en adaptation scolaire à l'UQAR

31 mars 2004

**QUESTIONS D'ÉTHIQUE  
SOULEVÉES PAR LA FAMILLE D'AUJOURD'HUI**

Par Pierre-Paul Parent  
Professeur d'éthique à l'UQAR  
Membre du Cercle psychanalytique de Rimouski

Bienvenue à tous!  
Entrée libre



## Nouvelles têtes chez les profs de l'UQAR

Place aux femmes dans l'enseignement universitaire ! Signe des temps : voici une nouvelle cuvée de huit femmes professeures que l'UQAR a embauchées au cours des dernières semaines. Elles ont des connaissances, de l'expérience, et la tête pleine de défis à relever. C'est l'occasion d'en savoir un peu plus sur elles. Sur un corps professoral de 170 personnes, l'UQAR compte maintenant 49 femmes (soit 29%). MB

**Janie Bérubé,**  
professeure en sciences comptables  
au Campus de Lévis

Originaire de Baie-Comeau, **Janie Bérubé** a obtenu au Campus de l'UQAR à Lévis, un baccalauréat en sciences comptables, cheminement expertise-comptable. Elle est donc, depuis l'an 2000, bachelière en administration des affaires. Par la suite, elle a obtenu un Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences comptables, également suivi au Campus de Lévis. « Ce diplôme, dit-elle, m'a permis de me présenter à l'Examen uniforme des comptables agréés, pour enfin obtenir le titre de C.A. en 2002. »



À sa sortie de l'Université, Janie a été embauchée par Mallette, une firme de comptables agréés, dans la région de Québec, où elle est restée pendant près de trois ans. « J'ai principalement travaillé dans le département de la certification. J'ai aussi eu à donner de la formation aux nouveaux stagiaires à quelques reprises et c'est à ce moment que j'ai découvert mon intérêt pour l'enseignement. »

Depuis deux ans, elle est aussi active auprès des jeunes de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire à titre de conseillère d'une des équipes des Jeunes entreprises du Québec Métropolitain, dont la mission est de susciter le développement de l'entrepreneuriat auprès des élèves du IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> secondaire et du collégial.

Dès l'hiver 2004, elle entreprendra une maîtrise en sciences comptables à l'Université Laval. « Mon intention est de diriger ma recherche vers le domaine de la

certification, domaine dans lequel j'ai travaillé et domaine dans lequel j'enseigne présentement. »

« Pour avoir étudié au Campus de Lévis pendant quatre ans, dit-elle, les couloirs ne m'étaient pas inconnus du tout. Beaucoup de choses ont changé et se sont améliorées depuis. En plus, je réside à Lévis. Alors, je suis maintenant fière de faire partie de la future évolution du Campus. » (L-256, poste 297)

**Nancy Boiteau,**  
professeure en mesure et évaluation  
au Campus de Lévis

**Nancy Boiteau**, la nouvelle professeure en mesure et évaluation au Département des sciences de l'éducation au Campus de Lévis, est originaire de Québec. En 1990, elle a obtenu un Baccalauréat en Enseignement Secondaire (enseignement de la géographie) de l'Université Laval. Après quelques années à titre d'enseignante au secondaire, elle a repris les études à temps plein, en 1997, pour compléter une Maîtrise et un Doctorat en Mesure et Évaluation à l'Université Laval.



Ses expériences professionnelles ont été variées : enseignement secondaire et universitaire, technologies de l'information et recherche. « Pendant sept années consécutives, j'ai enseigné au secondaire, principalement la géographie et l'histoire. Suite à cette expérience professionnelle très enrichissante dans le domaine de l'éducation et tenant compte de la pertinence et du rôle grandissant des nouvelles technologies dans ce secteur, j'ai naturellement choisi d'approfondir mes connaissances en mesure des apprentissages assistés par ordinateur. »

Dans le cadre de la maîtrise et du doctorat, elle a effectué de nombreux travaux de recherche et d'analyse concernant une modalité de *testing* connue sous le nom de *Computerized adaptive testing* (CAT). Cette technique permet l'administration de tests sur mesure assistés par ordinateur. Dans le cadre du doctorat, elle a développé un sys-

tème informatisé de mesure des apprentissages en mathématiques et en sciences destiné à la clientèle scolaire du Québec.

Pendant ses études doctorales, elle a donné des charges de cours en analyses statistiques (Université Laval) et en évaluation des apprentissages (Université de Moncton). De plus, elle a participé à différents projets de recherche portant sur la détection de biais d'items (biais reliés à la traduction) dans les enquêtes à grande échelle.

Ses projets de recherche actuels concernent particulièrement la mesure d'habiletés dans le contexte de l'évaluation des apprentissages. « Étant donné l'omniprésence de l'approche par compétences dans le contexte éducatif québécois, je porte un intérêt certain pour les différents aspects théoriques et méthodologiques de la mesure et de l'évaluation des compétences. Certifier des élèves ou encore effectuer des enquêtes à grande échelle dans un contexte d'approche pédagogique par compétences nécessite la révision des méthodes d'évaluation traditionnelles. »

Quelques mots sur son arrivée à l'UQAR? « Je viens tout juste d'arriver au Campus de Lévis et je suis déjà très bien installée dans mon bureau. Tout est pratiquement fonctionnel. À mon arrivée, la courtoisie du personnel de l'Université m'a agréablement surprise. Rarement j'ai eu l'occasion de recevoir un accueil aussi chaleureux et aussi attentionné! Je me sens privilégiée de faire partie de l'équipe de professeures et professeurs de l'UQAR. » (Local 538, poste 305)

**Hélène Boucher, professeure invitée  
en psychopédagogie de l'enseignement  
professionnel**

Professeure invitée à l'UQAR, **Hélène Boucher** a une riche expérience dans le domaine de l'éducation.

D'abord un mot sur ses études : un DEC en sciences humaines au Cégep de Rivière-du-Loup, sa ville d'origine, puis une année à l'Université





Laval au préscolaire-primaire, avant de terminer son baccalauréat à l'UQAR, en 1985, en éducation préscolaire et enseignement primaire. Elle a aussi obtenu à l'UQAR une maîtrise en éducation. Sa thèse portait sur l'activation des processus cognitifs en alphabétisation. « J'ai vite compris que l'alphabétisation était un domaine qui deviendrait une passion dans ma vie », ajoute-t-elle.

Quelques mots sur ses expériences de travail, maintenant : elle a travaillé quelques années dans le domaine de l'alphabétisation, à la Commission scolaire de Rivière-du-Loup. Elle y a conduit une recherche-action sur la réussite des élèves et sur le développement des processus cognitifs. Elle a aussi géré un organisme d'alphabétisation, ABC des Portages, qui dessert toute la région de Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata et les Basques.

Par la suite, en 1992, Hélène Boucher déménage à Saint-Romuald, à l'emploi de la Commission scolaire des Navigateurs. Elle y est conseillère pédagogique, puis, directrice adjointe du Centre d'éducation des adultes, où elle s'occupe de la formation tant professionnelle que secondaire. Jusqu'à récemment, dans ses fonctions de cadre scolaire, elle était présidente du Comité de formation professionnelle de la grande région Chaudière-Appalaches et Capitale nationale.

Elle se souvient aussi, il y a longtemps, d'avoir donné une charge de cours pour l'UQAR, à Sainte-Anne-des-Monts.

Maintenant professeure invitée à l'UQAR, Hélène Boucher donnera cet hiver un cours sur l'Approche pédagogique et didactique de la formation professionnelle, un cours réseau dans le cadre du nouveau baccalauréat en formation professionnelle. Elle supervisera aussi un Laboratoire d'enseignement, dans le cadre du Certificat d'enseignement professionnel et technique. « Mon intention, dit-elle, est de contribuer au développement du programme de baccalauréat en formation professionnelle, en partenariat avec les centres de formation professionnelle de tout le territoire. C'est un milieu avec lequel je suis familière. »

La nouvelle professeure semble bien contente d'être à l'UQAR. « En fait, c'est comme un retour. J'avais étudié ici. Ça me rappelle des souvenirs. Les gens sont accueillants. Ils font tout ce qu'il faut pour que je me sente à l'aise. » (A-115, poste 1751)

### Joane Deneault, professeure en développement de l'enfant et de l'adolescent

Nouvelle professeure au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, Joane Deneault a passé toute son enfance à Saint-Chrysostôme, en Montérégie (pas celui près de Québec), et a ensuite vécu à Montréal.



Elle a étudié à l'Université de Montréal où elle a obtenu son Ph.D. en psychologie. « Ma thèse, dit-elle, portait sur la compréhension qu'a l'enfant de 5 à 9 ans de sa propre organisation des connaissances, plus particulièrement sur la hiérarchisation logique des catégories des animaux et sur l'acquisition de la notion d'inclusion. Les recherches menées visaient à tester un modèle de développement et ont permis de redéfinir deux niveaux de ce modèle. » Un premier article issu de cette thèse vient de paraître dans la revue *Archives de Psychologie*.

Parallèlement à ses études doctorales, Joane Deneault a fait partie d'une équipe de recherche dirigée par Marcelle Ricard de l'Université de Montréal, dont les travaux en cognition sociale portent sur l'effet des déterminants sociaux (par exemple, la constellation familiale) sur la constitution d'une théorie de l'esprit par l'enfant d'âge préscolaire. « La théorie de l'esprit d'un enfant réfère à sa compréhension du fonctionnement psychologique des êtres humains. C'est sa théorie de petit psychologue en herbe. Certains de nos travaux actuels, par exemple, s'intéressent à la compréhension qu'ont les jumeaux des états mentaux d'autrui. »

La nouvelle professeure, qui a déjà participé à plusieurs congrès internationaux, présentera, en juillet prochain en Belgique, des résultats intéressants montrant que les compétences sociales des enfants seraient liées à leur compréhension des émotions, mais pas à leur compréhension de la fausse croyance, un concept clé de l'acquisition d'une théorie de l'esprit.

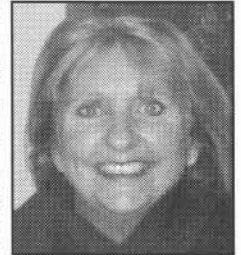
Enfin, depuis 1994 jusqu'à tout récemment, elle a enseigné à l'Université de Montréal. À titre de chargée de cours, elle a donné des cours de psychologie du développement, de psychologie de l'adoles-

cence et elle a pris en charge un cours de laboratoire de recherche. « Ici à l'UQAR, je dispenserai les cours "Éducation et développement de l'enfant de 0 à 6 ans" et "... de 6 à 12 ans" du Module préscolaire-primaire. »

Et l'intégration? « Je suis ravie. Les gens du Département d'éducation sont à la fois portés vers les autres et très compétents. Un amalgame de qualités qui promet. Le passé m'a démontré que la réussite au travail était fonction de la présence de ces deux facteurs aussi essentiels l'un que l'autre. Ce qui m'a le plus surpris? La tempête de neige du 1<sup>er</sup> décembre : mon premier jour à l'UQAR! » (B-221, poste 1423)

### Marie Lacombe, professeure en sciences infirmières au Campus de Lévis

Marie Lacombe est originaire de Rivière-du-Loup. Elle a fait son baccalauréat en nursing à l'UQAR (Rimouski), sa maîtrise à l'Université Laval et elle poursuit actuellement des études au doctorat en sciences infirmières à l'Université de Montréal.



« J'ai occupé différents postes en milieu hospitalier : assistante infirmière-chef en périnatalité, assistante infirmière-chef en pédiatrie, infirmière au centre de prélèvement et à la salle de réveil, responsable du service de santé et chef d'équipe en pédiatrie. J'ai fait de la supervision de stages en centre hospitalier dans les champs d'activité suivants : périnatalité, pédiatrie, médecine-chirurgie, unité de courte durée gériatrique et unité de réadaptation fonctionnelle intensive. J'ai été aussi infirmière au CLSC à temps partiel occasionnel en périnatalité et aux soins à domicile. »

Les activités professionnelles qui passionnent le plus Mme Lacombe gravitent autour de la périnatalité, de la pédiatrie et de la famille.

Des projets? « Mes recherches actuelles portent sur la périnatalité et sur la famille. J'ai un intérêt particulier pour le développement et l'avancement du corpus des connaissances de la discipline infirmière. »

Ça va bien jusqu'à maintenant à l'UQAR? « Pour moi, être embauchée comme professeure régulière est une pour-

suite de ma carrière à l'UQAR, car depuis 1998, j'étais chargée de cours. »  
(L-228, poste 298)

**Sylvie Morin,**  
professeure en marketing

Originaire de Rivière-du-Loup, **Sylvie Morin** a fait ses études dans diverses universités de la région de Montréal. D'abord, à l'Université de Montréal, elle a complété un baccalauréat en nutrition spécialisé en gestion des services alimentaires. Intéressée par l'influence de l'environnement de service sur le comportement du consommateur, elle a poursuivi des études en design, à la Faculté d'aménagement de l'Université de Montréal, et en ergonomie, au Département des sciences biologiques de l'UQAM. « Ces études m'ont donc menée à entreprendre des études supérieures en marketing des entreprises de services : une maîtrise en gestion et en marketing des entreprises de service, à l'Université de Montréal, puis un doctorat en administration, spécialisé en marketing des entreprises de services et en méthodes quantitatives, à l'Université McGill ».



La thèse de doctorat qu'elle vient de déposer porte sur l'influence du plaisir induit par la musique sur les comportements des consommateurs. Elle compte la soutenir d'ici l'été 2004.

À ce jour, les expériences professionnelles de Mme Morin ont été acquises tant en recherche universitaire que dans l'entreprise privée.

D'une part, elle a travaillé comme assistante de recherche dans de nombreux centres ou groupes de recherche universitaire. Parmi les principaux, soulignons le Centre de recherche en gestion (UQAM), le Groupe de recherche en Marketing et Gestion des services (U. de M.), le Centre de recherche Louis-Charles-Simard (Hôpital Notre-Dame de Montréal, affilié à l'U. de M.), le Centre de recherche de l'Hôpital gériatrique de Montréal (affilié à l'U. de M.), le Groupe de recherche en Gestion hôtelière (Université Cornell, Ithaca New York) et le Groupe de Recherche en Marketing des services (McGill). Dans le cadre de ses études de doctorat, elle a aussi acquis de l'expérience d'enseignement au niveau universitaire.

« J'ai enseigné en gestion et en marketing des entreprises de services (Université McGill) et en analyse des marchés (HEC-Montréal) ».

D'autre part, elle possède une solide expérience professionnelle en tant que consultante en recherche commerciale au sein de diverses organisations : la Société des services des Caisses Desjardins, la Fondation Simon pour la Continence, le Ministère de l'Éducation du Québec (Impact Recherche - Groupe Cossette Communication), Eurest - Membre du Groupe Compass et l'Union des écrivains et des écrivaines du Québec.

À la session d'hiver 2004, Sylvie Morin donnera, au niveau du baccalauréat, des cours de comportements d'achats et de gestion de produits et de services. Dès l'année prochaine, elle se lancera dans l'enseignement du marketing international en plus de commencer des travaux de recherche en collaboration avec les chercheurs de l'ISMER.

Quelques mots sur son arrivée à l'UQAR? « Le souvenir que j'avais de la chaleur des gens de la région s'est vite matérialisé à chaque rencontre que je fais avec mes collègues de travail et les employés de l'UQAR, depuis le début de janvier. Par contre, j'avais oublié les rigueurs de l'hiver dans le Bas du Fleuve... sûrement à cause de la beauté de ses étés! ».

(B-214, poste 1793)

**Céline Plante,**  
professeure en sciences infirmières  
au Campus de Lévis

Originaire de Danville, **Céline Plante** réside actuellement à Lévis où toute sa famille la rejoindra de façon permanente. Professeure substitut jusqu'à récemment, elle devient professeure régulière en sciences infirmières au Campus de Lévis.



Céline Plante a fait des études collégiales en sciences de la santé au Séminaire Saint-Augustin de Cap-Rouge, un baccalauréat en sciences infirmières à l'Université Laval (1986) et une maîtrise en sciences cliniques à la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke (1999).

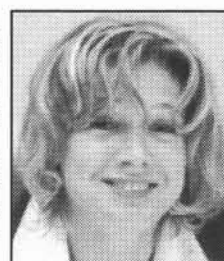
Elle a travaillé en tant qu'infirmière en CLSC aux soins à domicile et au programme Info-santé et en centres hospitaliers, principalement en médecine-chirurgie et à l'urgence. Elle a aussi été consultante en formation de personnel de la santé et chargée de cours dans diverses universités, dont l'UQTR, pendant neuf ans.

S'intéressant aux soins critiques, particulièrement à l'urgence, ses cours gravitent autour de ces thèmes. Elle a par ailleurs été invitée à s'impliquer dans l'organisation du prochain congrès de l'Association des Infirmières et Infirmiers d'urgence du Québec, prévu en novembre prochain au Mont Sainte-Anne. « Je solliciterai bientôt mes collègues à participer à ce projet des plus stimulants car il y a beaucoup d'expertise au Module des sciences infirmières de l'UQAR ». Toujours intéressée à élaborer des outils pédagogiques, elle médiatise actuellement, avec ses collègues de travail, Hélène Sylvain et Marie Lacombe, un cours touchant la périnatalité.

(L-227, poste 265)

**Dany Rondeau,**  
professeure en éthique

Originaire de Québec, **Dany Rondeau** a fait ses études en philosophie à l'Université Laval. À la maîtrise, elle s'est intéressée à la problématique du fondement de l'éthique. « Mon mémoire de maîtrise, intitulé *Le principe responsabilité de Hans Jonas: Analyse d'une tentative de renouvellement de l'éthique à l'ère technoscientifique*, m'a ôté toute illusion quant à la possibilité d'une fondation objective de l'éthique, au sens de la science. »



Dans sa thèse de doctorat, *Prolégomènes à une éthique globale interculturelle*, elle a tenté de dégager les conditions d'une éthique des relations internationales à partir de la problématique du dialogue entre l'Islam et l'Occident sur les droits de la personne. « J'ai voulu montrer qu'en l'absence de fondement, l'éthique ne pouvait reposer que sur une entente entre les personnes, entre les groupes culturels et que cela nécessite une compréhension de l'autre qui passe par l'autre. C'est ce qui s'appelle une herméneutique diatopique. »

Suite à la page 11



Suite de la page 10

Cette préoccupation pour l'éthique des relations internationales a été grandement alimentée par le travail qu'elle a fait comme coopérante et chargée de projets en Haïti, en Afrique, au Honduras, au Nicaragua et au Pérou, entre 1998 et 2002. Entre 1994 et 1996, elle a également séjourné une année en République centrafricaine et étudié neuf mois au Centre d'études islamiques de l'Université de Cape Town, en Afrique du Sud, pour mieux comprendre l'islam politique contemporain et sa conception des droits de la personne. « Ce sont deux expériences qui m'ont fait énormément réfléchir sur le sens et la difficulté de la compréhension entre des groupes ayant une histoire, des référents et un système de valeurs différents. »

À part ça, Dany Rondeau a enseigné la philosophie à partir de 1991 dans plusieurs collèges : Cégeps de Limoilou, Lévis-Lauzon, Victoriaville et Jonquière, Collège de Lévis et Centre d'études collégiales en Charlevoix. Depuis 1994, elle est chargée de cours en philosophie et en éthique à l'Université Laval, à la Faculté de philosophie, à la Faculté de droit, au Département de physique et dans les programmes de management de la Direction générale de la formation continue.

Comme chercheuse, ses champs d'intérêt sont l'éthique des relations internationales, l'éthique dans l'administration publique et l'éthique de société. « En fait, je m'intéresse aux théories et aux approches discursives et reconstructives de l'éthique

qui offrent des pistes intéressantes pour une éthique dans le contexte du pluralisme. »

Elle sera à l'UQAR seulement à partir du 26 janvier, mais jusqu'à maintenant, « toutes les personnes avec lesquelles j'ai

été en contact sont très sympathiques et très aidantes. »

(C-405)

Livre de Marie Legaré

## Santé : reconnaître le travail des femmes auprès des proches

**Marie Legaré** présente dans une nouvelle parution du GRIDEQ l'essentiel de son mémoire de maîtrise en développement régional. Le titre : *Développement social et soins de santé : Reconnaître le travail des femmes auprès des proches*.

Publié dans la collection « Témoignages et analyses », du GRIDEQ, l'ouvrage propose, en une centaine de pages, un bilan des entrevues faites avec des femmes qui ont pris soin d'un de leurs proches au cours d'un épisode de maladie. L'auteure voulait en savoir davantage sur les motivations et les expériences de soutien de celles qu'on appelait les « aidantes naturelles ». « Ces femmes aidantes sont importantes pour le développement social de la région, explique Mme Legaré. Leur tâche est invisible mais essentielle. »

Après avoir scruté l'historique de cette question, au Québec et dans la région, Marie Legaré fait le point sur le rôle des femmes aidantes dans le contexte du virage ambulatoire : les conditions de la prise en charge, leur durée, les soins et

services prodigués, l'impact de ces responsabilités, le soutien des organismes de santé, etc. L'auteure termine en élaborant sur le rôle des femmes aidantes en tant qu'actrices de développement social.

Le livre est disponible en librairies ou au GRIDEQ [grideq@uqar.qc.ca].

(Prix : 12\$, taxe incluse).





# je t'ai dans la peau!

Comme CMA, je peux entre autres contribuer à la performance d'une organisation, diriger de nouveaux projets, développer des systèmes d'information et travailler en équipe... Si ces défis vous allument, vous avez probablement vous aussi du CMA dans la peau!



**CMA. La marque qui se démarque.**

ORDRE  
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT  
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

514 849-1155

1 800 263-5390

www.cma-quebec.org

## L'UQAR, un milieu de vie en santé !



Le CEDRE, Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement, est un regroupement d'étudiants bénévoles de l'UQAR qui a pour mission de sensibiliser la communauté universitaire et rimouskoise aux questions environnementales. Les actions menées par ce comité, depuis sa création en janvier 2000, ont déjà eu des retombées importantes, tant au niveau de l'institution que de la MRC. Depuis septembre 2002, le CEDRE a initié le projet fleuve « L'UQAR, un milieu de vie en santé ! », qui vise l'adoption d'un mode de gestion durable par l'Université et la sensibilisation de la communauté à la pensée écologique. La première année du projet (2002/2003) fut particulièrement consacrée à produire un **Bilan environnemental** de l'institution en vue de guider les futures actions à entreprendre afin de diminuer les impacts environnementaux négatifs de son fonctionnement. Ensuite, le CEDRE a sollicité la création d'un **Comité de gestion environnementale** à l'intérieur de l'institution. Constitué de différents représentants de la communauté universitaire, son rôle sera de coordonner et d'inspirer les futures initiatives visant la promotion et la protection de l'environnement.

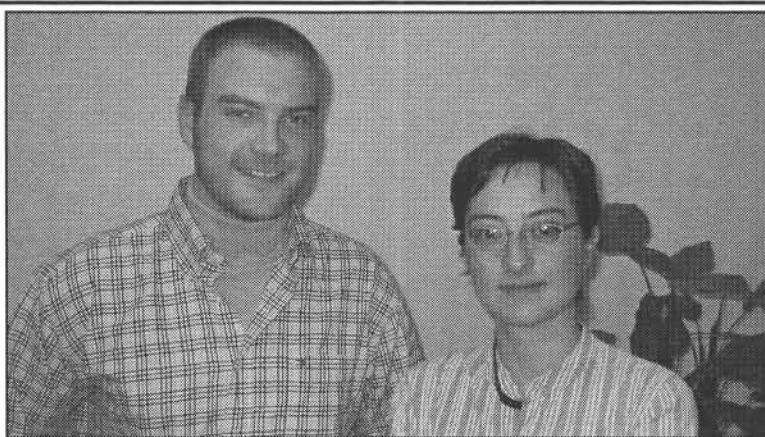
Aujourd'hui, alors que toutes ces premières briques institutionnelles sont en train de se poser, le CEDRE se réjouit de

### Le sort des matières résiduelles...

La récupération à l'UQAR est déjà bien enclenchée depuis quelques années, mais elle pourrait se faire avec plus d'efficacité encore. C'est l'avis de **Danielle Lemire** et de **Benjamin Laplatte**, du CEDRE. « Il y a déjà plusieurs bacs bleus, qui servent à la récupération principalement du papier et du carton, explique Benjamin. Mais nous pensons qu'il serait possible d'en ajouter encore davantage dans certains secteurs. Aussi, il y a parfois un problème de contamination. Il arrive que les gens mettent des matières souillées dans les bacs, et cela rend impossible la récupération de l'ensemble du contenu. »

« Il faudra en venir à faire un tri sélectif : d'un côté, le papier et le carton dans des bacs bleus, de l'autre, les matières comme le métal, le plastique et le verre, dans des bacs verts », ajoute Danielle. Nous avons l'intention de faire une campagne de sensibilisation là-dessus dans les prochains mois. Il y a un gros travail de sensibilisation à faire. »

Subventionnée par le Fonds Jeunesse Québec, Danielle Lemire est originaire du Cœur du Québec et fraîchement bachelière de l'Université de Sherbrooke où elle a déjà fait ses classes en matière d'action environnementale (dans le groupe Univert). Cette expertise lui permettra de jouer un rôle essentiel au succès du projet et aux fonctions du futur **Comité de gestion environnementale**.



À l'UQAR en 2004, **Benjamin Laplatte** et **Danielle Lemire** seront au cœur de la question de l'environnement. Étudiant en biologie, Benjamin est membre du CEDRE, alors que Danielle vient d'être embauchée, grâce à une subvention du **Fonds Jeunesse Québec**, comme chargée de projet au programme de gestion environnementale à l'UQAR. En collaboration avec les gens de l'UQAR, tous deux participeront à un Comité de gestion environnementale. Ce comité sera appelé à développer un Plan quinquennal afin d'établir les priorités d'interventions à l'UQAR en matière d'environnement. Présidé par **Viateur Lavoie**, directeur du Service des terrains et bâtiments, cet organisme regroupera des intervenants des principales composantes de l'Université. « Nous voulons mettre en place un campus éco-responsable et qui vise le développement durable », explique Benjamin. On peut rejoindre les membres du CEDRE dans un nouveau local, le E-113. Téléphone : 723-1986 poste 1928. Courriel : [cedre@uqar.qc.ca].

constater que ses efforts ont enfin porté leurs fruits. En effet, M. **Michel Ringuet**, recteur de l'UQAR, a déjà reçu très favorablement le projet, de même que bon nombre d'intervenants décisionnels de l'Université, dont certains ont pu prendre part à un groupe de travail sur le contenu du *Document d'orientation stratégique en matière d'environnement* au cours de l'été 2003. L'année qui s'en vient sortira donc définitivement de l'ombre le projet « L'UQAR, un milieu de vie en santé ! » et placera, avec l'aide de **Danielle Lemire**, notre toute nouvelle chargée de projet, un certain nombre d'actions.

### Un enjeu de taille...

Notre plus grand souhait, pour l'année qui s'en vient, est que l'Université puisse briller sur la scène québécoise en matière de gestion environnementale. Tous ses membres doivent être convaincus que cela représente pour l'UQAR une opportunité d'optimiser son rôle éducatif et son attractivité. L'Université est le meilleur endroit qui soit pour inculquer aux jeunes quels seront les enjeux de demain en terme d'éco-gestion et d'éco-éducation, d'autant plus que c'est en son sein que sont formés les futurs gestionnaires de notre société. Or, la préservation de la qualité de notre environnement sera un enjeu de premier ordre pour nos futurs leaders. C'est pourquoi, plus que jamais, la sensibilisation aux comportements éco-civiques sera le catalyseur d'une société responsable qui aura de plus en plus à minimiser l'impact environnemental de ses activités. Le développement durable est désormais une nécessité incontournable admise par les financiers et les comptables eux-mêmes, qui en font un facteur d'efficacité et de rentabilité. La prise de responsabilité sociale et environnementale de l'entreprise est donc à la mode. Pour nous, étudiantes et étudiants qui allons entrer dans le monde actif, c'est un marché en gestation, riche de perspectives nouvelles et de carrières innovatrices. Gageons de surcroît, que l'exemple de l'UQAR puisse servir à d'autres



## Mario Dumais, professeur associé à la Chaire de recherche sur le développement rural à l'UQAR

Le titulaire de la Chaire de recherche du Canada en développement rural à l'UQAR, le professeur Bruno Jean, annonce la nomination de M. **Mario Dumais** à titre de professeur associé au Département des sciences humaines.



Mario Dumais est économiste. Après avoir enseigné à l'UQAM et à l'Université de Sherbrooke, il a travaillé à l'Union des producteurs agricoles à titre d'économiste et de directeur de l'hebdomadaire *La Terre chez nous* et du magazine *Le Producteur de lait québécois*. Par la suite, il fut secrétaire général de la Coopérative fédérée de Québec. En 1998-99, M. Dumais a assumé la direction du Secrétariat du suivi du Sommet québécois de l'agriculture. De 1999 à 2002, il a été à l'emploi de l'Institut interaméricain de coopération sur l'agriculture à titre de directeur du Centre pour l'intégration et le développement agroalimentaire. Cette fonction l'a amené à séjourner au Costa Rica au cours de ces trois années. En 2002-2003, M. Dumais a été commissaire à la Commission sur le développement durable de la production porcine, une Commission du Bureau des audiences

publiques sur l'environnement (BAPE). « La capacité de réponse de la Chaire en développement rural aux attentes et aux besoins de recherche et d'expertise de différents milieux agricoles et ruraux vient d'être considérablement augmentée avec l'arrivée de ce professeur associé à l'UQAR, qui a acquis une précieuse expertise dans le

domaine », a déclaré son titulaire, Bruno Jean.

Au sein de la Chaire de recherche du Canada en développement rural, M. Dumais collaborera en particulier aux activités de recherche, d'enseignement et de liaison avec la collectivité.



Le président de l'Association des retraités, Gaston Dumont, a réussi à réunir trois des recteurs de l'UQAR : Michel Ringuet, Pierre Couture et Pascal Parent.

## Le recteur rencontre les membres de l'Association des retraités

Le recteur **Michel Ringuet** a rencontré une trentaine de membres de l'Association des retraités et retraitées de l'UQAR, le 15 janvier dernier. Ce petit déjeuner s'inscrivait dans le cadre des activités marquant les 10 ans d'existence de l'Association. Le recteur a donc brossé un tableau de l'évolution impressionnante de l'Université au cours de ses 34 années d'existence, tout en jetant un œil optimiste sur l'avenir.



L'UQAR, qui comptait 1580 étudiants en 1970, en dénombre environ 5000 aujourd'hui. De 160 employés au début des années 1970, elle est passée à plus de 400 maintenant. Le budget, qui frôlait les 2 M \$ en 1970, atteint les 42 M \$ de nos jours.

L'Université a déjà décerné plus de 28 000 diplômes. Pas moins de 18% des étudiants sont inscrits aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Déjà, 3% des étudiants proviennent de l'étranger. Et les nombreux prix que les professeurs et étudiants de l'UQAR reçoivent

de différentes provenance démontrent, selon le recteur, la qualité et la pertinence des activités qui s'y déroulent.

M. Ringuet a souligné les formidables développements qui ont eu lieu en recherche, avec des projets qui contribuent à la création d'emploi dans la région.

Il a expliqué que le Campus de Lévis continue de bien se développer dans des secteurs spécifiques, ce qui aide au développement de l'Université en créant des masses critiques de ressources.

L'UQAR se trouve relativement dans une bonne santé financière, constate-t-il. Elle réussit à attirer des professeurs de calibre, en dépit de la distance des grands centres urbains.

Les principaux défis : attirer encore davantage d'étudiants des grands centres et de pays étrangers, pour contrer la baisse démographique régionale. Et aussi, développer de nouveaux partenariats, avec les cégeps et les entreprises, afin d'optimiser les ressources sur l'ensemble du territoire.

MB

Suite de la page 12

institutions dans le futur, mais pour cela il faudra d'abord miser sur la concertation de toute la communauté et procéder étape par étape pour assurer la longévité de toutes les actions entreprises à l'interne.

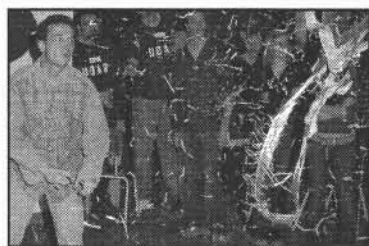
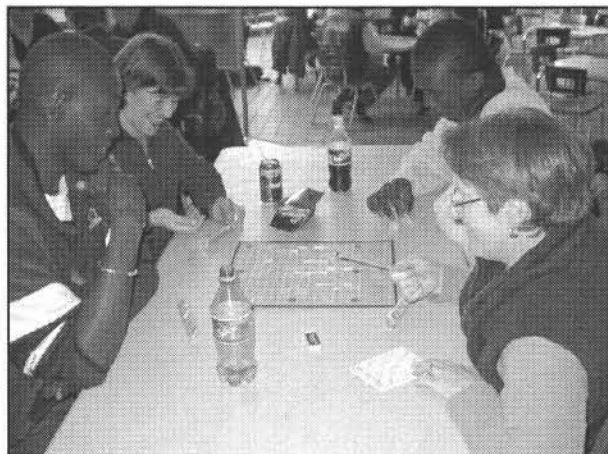
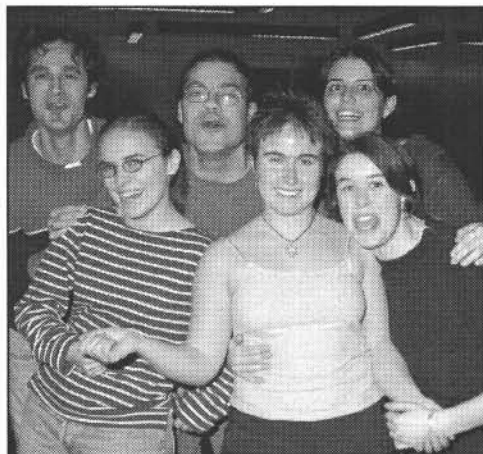
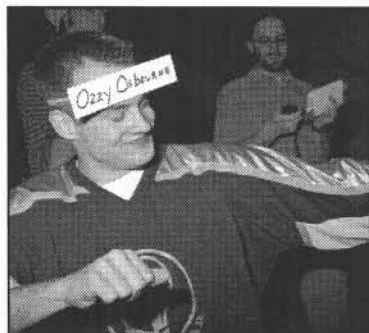
En tant que Responsable du projet, je tiens à remercier, au nom du CEDRE, nos différents partenaires dont le Fonds Jeunesse Québec, Éco-action Canada, Action-Environnement Québec, la Fondation de l'UQAR, le Syndicat des professeur(e)s et les Associations étudiantes AGE et AEEES, ainsi que toutes les personnes qui nous ont soutenus.

Dans nos remerciements, une attention spéciale ira à Mme **Denise Banville**, directrice de la Fondation, et à M. **Viateur Lavoie**, directeur du Service des terrains et bâtiments, dont l'aide nous est extrêmement précieuse.

**Benjamin Laplatte**, responsable du projet pour le CEDRE

**Danielle Lemire**, Chargée de projet « Un milieu de vie en santé »

## UQARnaval, Rimouski, janvier 2004



Photos : Jean-Luc théberge

## En bref

**CANAL SAVOIR** Jusqu'au 11 avril, le **Canal Savoir**, cette « télévision dédiée à la formation », présente à différentes reprises une émission de 30 minutes sur l'UQAR. On y parle des programmes d'études, des équipes de recherche, du milieu de vie. L'émission est diffusée les mardis à 15h30, les mercredis à 11h30, les jeudis à 5h, les vendredis à 16h et les dimanches à 20h30. À Rimouski : canal 2 ou 47. Dans la région de Québec : canal 41.

**PROFESSEURS** M. **Guglielmo Tita**, un diplômé de l'UQAR en océanographie, vient d'être embauché par l'ISMER à titre de chercheur sous octroi en océanographie biologique. Il sera affecté à Grande-Rivière. Par ailleurs, le titre de professeur associé a été attribué à MM. **Christian Hébert** et **Alan Wright**.

**BOURSES** Faites vite ! Le **1<sup>er</sup> février** est la date limite pour s'inscrire aux programmes de bourses d'études de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles provenant de la Fondation de l'UQAR ou de divers organismes subventionnaires. Renseignements disponibles sur le site de la Fondation de l'UQAR. [wer.uqar.qc.ca/fuqar/bourses\_2\_3.htm].

**2<sup>e</sup> ET 3<sup>e</sup> CYCLES** Les étudiants et anciens étudiants des niveaux maîtrise et doctorat (profil recherche) de tous les domaines d'études sont invités à participer à l'**enquête du CIRST** portant sur la formation à la recherche. Ceux et celles qui ont été, dans le cadre de leurs études, en contact avec des organisations non-universitaires (entreprises, gouvernements, organismes communautaires, etc.) sont particulièrement invités à répondre au questionnaire.

[www.cirst.uqam.ca/cycllessup] ou Brigitte Gemme (514) 987-3000 poste 4770#.

**BIEN BRANCHÉS** L'équipe « Étudiants bien branchés » offre aux PME des formations personnalisées sur **Internet**, le **commerce électronique** ainsi que sur la **bureautique**. Ces étudiants peuvent les aider à adopter des pratiques innovatrices et à chercher de nouveaux marchés en ligne pour demeurer compétitif sur le marché mondial. Renseignements : Annie-Claude Angers, coordonnatrice adjointe EBB, local E-109 de l'UQAR (Rimouski). Téléphone : 418-723-1986 poste 1915. Internet : [www.etudiantsbienbranches.ca].

**DÉCÈS** Nous avons le regret de vous

informer du décès de Mme **Ida Loranger-Dion**, survenu à Cap-de-la-Madeleine le 18 janvier. Elle était la mère de M. **Yves Dion**, directeur du Département d'économie et gestion. Condoléances.

**RITALIN** Le 20 janvier dernier, le professeur **Pierre Paradis** (éducation), était l'invité de l'animatrice Jocelyne Cazin à l'émission **Dans la mire**, sur les ondes du réseau TVA. L'émission était consacrée à l'usage du **Ritalin**.

**MUSIQUE** L'Ensemble **Antoine-Perreault** reprend ses activités au Conservatoire de musique de Rimouski. Quelques chaises sont disponibles parmi les musiciens, notamment à la clarinette, au saxophone ténor, au trombone, au cor, au tuba et aux percussions. Renseignements : Robert Bélanger, Tél.: rés. 724-6378, bur. 723-1880 (poste 2312).

**MUSIQUE** Le groupe rimouskois **Tutu Combo** invite **Érick D'orion** (Morceaux de Machines) et le cinéaste **Thomy Laporte** pour une résidence de création d'une semaine qui se terminera par un **concert**, le **31 janvier** à 20h, entrée 5 \$, dans les locaux de Paraloëil, 274 rue Michaud, dans le cadre des activités « Paroreilles ».



## Calendrier

- Jeudi **29 janvier** : « Trente ans d'études environnementale en **milieu nordique** à Hydro-Québec », une conférence de M. **Claude Demers**, de la Direction Environnement d'Hydro-Québec, à 12h, au J-480. Activité présentée dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- Jeudi **5 février** : « Oxidative stress and mitochondrial mutagenesis », une conférence de M. **JunJian Chen**, du Department of molecular epidemiology, National Centre for toxicological research, Jefferson, Arkansas, à midi au J-480, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- Vendredi **6 février** : 1<sup>er</sup> versement des frais de scolarité.
- Samedi **21 février** : « Les filles et les sciences, un duo électrisant », à l'UQAR. Une occasion pour les jeunes filles de l'Est du Québec de découvrir le monde fascinant des sciences et des technologies!
- Vendredi **27 février** : date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement, à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début des cours.

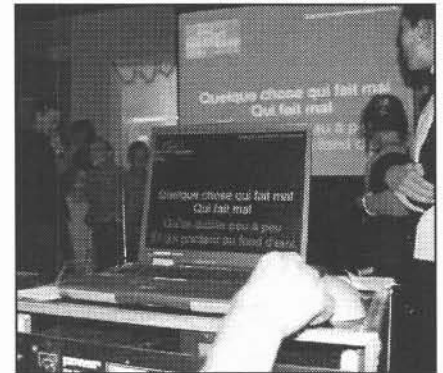
## L'équipe du Conseil d'administration de l'Association des diplômés et diplômées de l'UQAR



**Jean Richard** (administrateur), **Francine Julien** (administratrice), **Julie Roberge** (administratrice), **Céline Dupuis** (représentante FUQAR), **Mélanie Coulombe** (secrétaire-trésorière), **Sylvie Carroll** (coordonnatrice) et **Josée Lévesque** (présidente). Absents: **Anne-Marie Dupont** (2<sup>e</sup> vice-présidente), **Guylaine Bélanger** (administratrice), **Eddy Côté** (représentant UQAR). En médaillon : **Sylvie Bellavance** (1<sup>ère</sup> vice-présidente), en poste à Lévis.

## Les plaisirs du karaoké

Tout le monde en avait entendu parlé de ce fameux karaoké, où des virtuoses en devenir (!!!!!...) chantent différentes chansons populaires, à partir d'une bande sonore instrumentale et en suivant les paroles sur un écran. Par contre, peu l'avaient vraiment expérimenté... Kati Brown, Marc Duval et Benoit Leblanc ont eu l'idée d'organiser une petit 5 à 7 jovial, le 8 janvier dernier, et d'y inviter tout le personnel de l'UQAR. « Qu'il y ait dix, vingt ou cinquante personnes, peu importe, on veut s'amuser », avait déclaré



Kati à qui voulait l'entendre.

Près d'une centaine de personnes se sont finalement présentées, pas pour chanter bien entendu, non!, mais simplement pour voir les gaffes que d'autres y commettraient... Mais plusieurs se sont laissés prendre au jeu. Par petites équipes de deux à quatre, jusqu'à tardivement, les troubadours en herbe se sont relayés sur scène, laissant tomber la gêne et propulsant leurs harmoniques vers des sommets... déconcertants.

Distribuons les étoiles de la soirée : Gilles Gagnon en Dupond et Dupont. Denis Rajotte et son imitation du solo de guitare. Les filles en bio, qui ont réussi à faire « chanter » Pierre Rioux. Francine Dumais, pour avoir gravi les octaves (on appelle ça avoir de la tessiture...). Pascal Bernatchez et Bernard Héту, pour avoir fait danser les gens sur le Ya-Ya. Et enfin, Jacques Roy, qui a impressionné par l'étendue de son talent caché. MB

## Énergie éolienne à l'UQAR Le vent dans les voiles

Un nouvel étudiant de doctorat, M. **Jad Quaddouvi**, spécialiste des stratégies de développement pour les communautés, va suivre de près les groupes, MRC et entreprises régionales qui souhaitent s'insérer dans la filière éolienne, notamment dans le cadre des appels d'offre d'Hydro-Québec. Il est inscrit au Doctorat en développement régional à l'UQAR et sa thèse portera sur la dynamique créée par le secteur éolien.

Deux stagiaires de l'Université d'Artois, MM. **Thomas Caron** et **Aurélien Dufour**, arrivent à l'UQAR pour une période de deux mois. Ils travailleront sur des aspects concrets de tests (projet Tunisie) ou de modifications sur des panneaux de puissance. Ce sont des spécialistes en « courants forts », donc en puissance. On dit que l'un d'eux pourrait être intéressé à poursuivre en maîtrise.

Afin de renforcer l'équipe sur l'énergie éolienne dans le domaine de la livraison pratique des installations, M. **Sylvain Dufour**, finissant au baccalauréat en génie de l'UQAR, vient d'être affecté aux projets industriels. C'est le premier jeune ingénieur québécois, disposant d'une formation en éolien, qui est ainsi « employé » indirectement par l'industrie éolienne. Il est devenu le principal lien avec le fabricant PGE et va également implanter la vitrine éolienne au Centre des Sciences de Montréal.

MM. **Guillaume Tremblay** (étudiant en génie) et **Sylvain Dufour** ont tous deux conçu un dispositif de levage de tours d'éoliennes permettant d'éviter le recours à des grues.



## Des visiteurs de Gaspé bravent le froid

Une vingtaine d'élèves de Secondaire 5 de la Polyvalente C.E. Pouliot, de Gaspé, ont bravé les grands froids du 15 janvier dernier (-28°C) pour visiter le campus de l'UQAR à Rimouski. « Pour plusieurs, c'était la première fois qu'ils mettaient les pieds dans une université », explique l'accompagnateur responsable, **Sylvain Leblanc**.

Les élèves consultés ont bien apprécié leur tournée des lieux. **Anne Joncas-Côté**, qui s'intéresse aux sciences comptables, estime que la journée a été très instructive. « Je pense que les profs sont très disponibles ici. En plus, c'est facile de rencontrer du monde. » **Thomas Poulin**, qui pense étudier un jour en géographie ou en histoire, considère qu'il y a un bel éventail d'activités qui sont offertes aux étudiants à l'UQAR. « Il y en a pour tous les goûts. La vie culturelle semble très active. En plus, je trouve qu'il y a une belle relation entre le personnel et les étudiants. » **Tania Jeannotte** hésite entre l'armée et des études universitaires en biologie, une for-

mation qui la conduirait peut-être vers l'océanographie. « La visite était bien organisée, dit-elle. J'ai écouté ce qu'on m'a dit sur le contenu des cours, j'ai vu les laboratoires, et j'ai beaucoup aimé. C'est un bel emplacement. »

**Matthew Keays**, **Joël Cloutier** et **Philippe Tremblay** regardent tous les trois vers une formation en informatique. Matthew : « Les laboratoires sont bien équipés, avec du bon matériel. Les profs sont accessibles. Je suis satisfait de ma journée. » Joël : « C'est très bien le campus de Rimouski. Il n'y a pas de grande foule et tout est à proximité. » Philippe : « Ça semble facile de s'intégrer. La vie étudiante est dynamique. Aussi, la cafétéria fait de la bonne bouffe! »

« C'était des élèves très attentifs, et qui posaient des questions intelligentes », a fait remarquer **Nicole Poirier**, du Service des communications de l'UQAR, responsable de l'accueil.

MB

## Bernard Landry en visite à l'UQAR

Le chef du Parti Québécois, **Bernard Landry**, estime qu'il faudrait que le Québec devienne enfin membre des Nations-Unies, à titre de nation participante, d'ici 2010. Selon lui, le Québec aura toujours plus de chances de se faire entendre comme nation plutôt que comme « province canadienne » ou « société distincte ». L'Irlande, petit pays indépendant, est plus prospère que l'Angleterre, a-t-il expliqué. De plus, dans le contexte des échanges économiques dans l'ensemble des Amériques, le Québec pourrait ainsi mieux développer ses affinités latines.

Devant plus de 250 personnes qui sont venues le rencontrer à l'Atrium de l'UQAR, le 21 janvier, M. Landry a livré sa profession de foi pour l'indépendance du Québec, invitant les étudiants à bien s'informer de la situation politique et à partager leurs convictions avec les autres générations. Il a aussi décoché quelques flèches à l'endroit du gouvernement Charest, l'accusant de vouloir « rompre les solidarités sociales ». Le conférencier avait été invité par l'exécutif des jeunes du P.Q., région BSL.



Quatre étudiants de l'UQAR font partie de l'exécutif des jeunes du Parti Québécois, région Bas-Saint-Laurent. Ils étaient présents pour accueillir M. **Bernard Landry**, président du Parti Québécois et chef de l'opposition à l'Assemblée nationale, lors de sa récente visite à l'UQAR. Sur la photo : **Bruno Paradis**, président de l'exécutif (avec sa toute jeune fille, **Olivia**), **Étienne Blanchette**, **Bernard Landry** (député de Verchères), **Jeannot Beaulieu**, **Solange Charest** (députée de Rimouski), **Annie Dugas** et **Richard Legendre** (député de Blainville).



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)  
Montage : Richard Fournier  
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382  
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA  
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA  
Campus de Rimouski : (418) 724-1446  
Campus de Lévis : (418) 833-8800  
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167  
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un tureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.