

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

11^e année, numéro 25

Lundi, 10 mars 1980

UN NOUVEAU GROUPE INSTITUTIONNEL À L'UQAR

GERMA

À l'Université du Québec à Rimouski, un groupe d'études en ressources maritimes (GERMA) vient de se voir accorder le statut de groupe institutionnel de recherche. Les objectifs du groupe sont d'étudier le domaine de la gestion des pêches, sous un angle socio-économique, de collaborer avec les intervenants dans le milieu afin de promouvoir la pêche au Québec, et d'assurer une présence de l'UQAR dans une des dimensions fondamentales du développement économique de son territoire.

GERMA est présentement composé d'une dizaine de chercheurs de l'UQAR, principalement spécialisés dans le domaine de l'administration. L'exécutif actuel de l'organisme est composé de Jean-François Abgrall, de Jules Bouchard et de Jean-Claude Michaud. Le groupe relève du doyen des études avancées et de la recherche.

"D'abord, à l'échelle mondiale, on s'intéresse de plus en plus à la gestion des pêches. Le besoin de faire des études dans ce domaine est particulièrement évident au niveau des institutions francophones.

"Ensuite, on remarque depuis un certain temps au Québec un regain d'attention pour les pêches. Il s'agit simplement de noter la tenue d'un mini-sommet sur les pêches à Gaspé, la décentralisation de la Direction générale des pêches à Gaspé, la stratégie quinquennale (1980 à 1985) du gouvernement du Québec dans le domaine des pêches, etc.

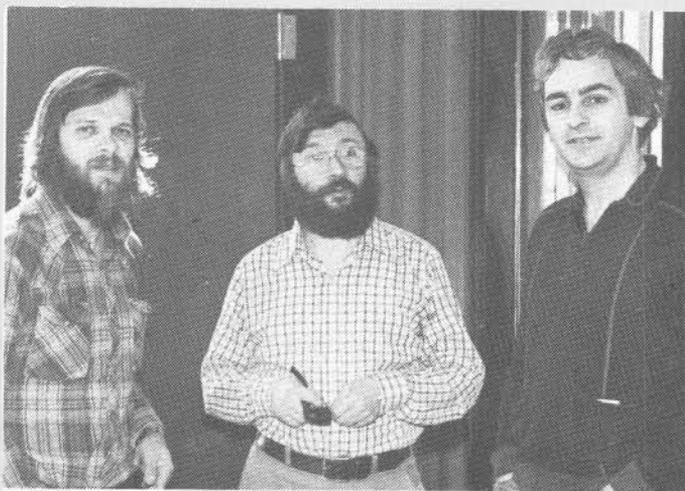
"Enfin, des professeurs de l'Université ont démontré un réel intérêt pour le projet, parce qu'il s'inscrivait bien entre les deux axes de développement actuels de l'UQAR: l'océanographie et le développement régional."

Activités concrètes

GERMA envisage de consolider les relations entreprises avec la Direction générale des pêches maritimes du Québec, avec le Conseil canadien des pêcheries et avec les producteurs (ex.: les Pêcheurs unis). Grâce à l'expertise dont il dispose dans les domaines de la comptabilité, des finances, de la fiscalité, du marketing, du management et de l'économie, GERMA pourra déterminer les études de marché en gestion maritime sur lesquelles il entend prioritairement se pencher.

Déjà, GERMA a obtenu deux contrats de la Direction générale des pêches maritimes. France Guérette, professeur en administration, travaille sur un projet concernant la fiscalité et les pêcheurs.

(suite à la page 2)



Jean-Claude Michaud, Jean-François Abgrall et Jules Bouchard

Monsieur Abgrall, directeur de GERMA, voit trois explications principales ayant prévalu à la naissance du groupe de recherche.

(suite de la page 1)

D'autre part, à un colloque sur la qualité du poisson, qui se tiendra à Gaspé à la fin de mars, la DGPM a invité le Groupe d'études des ressources maritimes à rédiger le rapport final. Une dizaine d'étudiants de l'UQAR ont par ailleurs été approchés pour être secrétaires et animateurs d'ateliers à ce colloque.

GERMA prévoit également développer des échanges fructueux avec d'autres universités. Une action de réciprocité est d'ailleurs prévue pour bientôt avec l'Université de Bretagne occidentale (Brest, en France). Fin mars, Richard Le Roy, professeur de droit et spécialiste des questions juridiques concernant les mers intérieures et l'aménagement du littoral, sera de passage à Rimouski, alors que France Guérette, de l'UQAR, séjournera trois semaines en France, en mai, pour rencontrer des chercheurs de Rennes et de Brest. Un autre échange est prévu à l'automne.

Les relations professionnelles prennent aussi de la consistance avec l'Université de Rhode Island, aux États-Unis. Eux travaillent sur l'étude de l'importation des produits de la pêche aux USA alors qu'ici, on étudie les exportations du Québec. D'ailleurs, l'un des chercheurs américains (qui se débrouille en français paraît-il) est invité au colloque de Gaspé sur "la qualité du poisson".

Enfin, GERMA a planifié huit conférences (dont cinq sont encore à venir, d'ici fin avril) sur des thèmes touchant la gestion des ressources maritimes. Ces conférences se donnent à l'UQAR.

C'est la troisième fois que la direction de l'UQAR accorde un statut de groupe institutionnel. En 1973, la Section d'océanographie de l'Université du Québec à Rimouski (SOUQAR) était créée, laquelle est devenue, en février 1979, le Département d'océanographie. L'autre regroupement ayant reçu un statut institutionnel est le Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec (GRIDEQ), fondé en 1974 et reconnu officiellement en janvier 1979. Et c'est donc depuis le 27 février 1980 que GERMA sillonne avec un statut institutionnel le domaine de la gestion des ressources maritimes.

CONFÉRENCES

- Le mardi 11, à 19 h 45, l'économiste Cléo Cormier, du Gouvernement fédéral, parlera du Comité de gestion du hareng, au local D-505 de l'UQAR. Cette conférence est organisée par GERMA.
- Le mercredi 12, à 14 h, le Module de lettres organise une table ronde sur la situation de l'écrit et des auteurs dans notre milieu. Hélène Chassé, libraire, Marie Bélisle, vice-présidente du Regroupement des auteurs de l'Est du Québec et Bernard Boucher, directeur du Conseil de la culture de l'Est du Québec, sont les conférenciers invités. C'est au Salon du personnel.
- Le jeudi 13 mars, à 12 h, Jacques Beauvais, du Département de biologie de l'Université Laval, prononcera une conférence intitulée le retour au gîte chez les mammifères. C'est à la Salle multi-média (D-406) de l'UQAR et le Module de biologie est l'instigateur de cette rencontre.
- Le vendredi 14 mars, à 10 h, au local E-315 de l'UQAR, Pierre Henry, du ministère de l'Industrie et du Commerce, parlera de l'exploitation des algues en Gaspésie. GERMA organise cette conférence.
- Le mardi 18 mars, Denis Monière, de la Faculté des sciences politiques de l'Université de Montréal, prononcera deux conférences. Monsieur Monière est l'auteur de trois volumes: Le développement des idéologies au Québec, le trust de la foi, les enjeux du référendum. Les deux conférences de monsieur Monière, à la Salle multi-média (D-406) de l'UQAR, porteront 1) sur le fondement et la trajectoire du nationalisme au Québec, de 14 h à 16 h 30; 2) sur les enjeux du référendum, de 20 h à 22 h 30.

Ces deux conférences suivies de questions sont organisées par le Comité de programme de la maîtrise en éthique. Entrée libre.

ANNIVERSAIRES

- 10 mars: Gaston Desrosiers, Département d'océanographie;
- " Denise Roy, Département des sciences de l'éducation;
- 11 mars: Lorraine Tremblay, Service des finances;
- 12 mars: Céline Dupuis, Bibliothèque;
- 13 mars: Murielle Côté, Service de l'audio-visuel;
- " Jacques Daignault, Département des sciences de l'éducation;
- " Sylvie Filion, Service de l'informatique;
- " Lorraine Michaud, Département des sciences de l'éducation;
- " Jean-Guy Pigeon, Service des finances;
- 16 mars: Serge Biron, Secrétariat général;
- " Raymond Manseau, Service du personnel.

COLLABORATION ENTRE L'UNIVERSITÉ ET LES COMMISSIONS SCOLAIRES

227 étudiants inscrits à l'UQAR en sciences de l'éducation font, durant les présentes semaines, des stages pratiques dans plusieurs milieux d'enseignement de l'Est du Québec.

En effet, presque toutes les commissions scolaires, soit une trentaine, de l'Est du Québec et de la Côte-Nord, participent à cette intégration des étudiants universitaires dans un milieu réel de travail, ce qu'il est convenu d'appeler la formation pratique. Les étudiants peuvent ainsi confronter la théorie qu'ils apprennent avec la pratique de l'enseignement devant une classe gesticulante.

En enfance inadaptée, 90 étudiants suivent des stages: du 3 au 21 mars pour ceux de 2e année; jusqu'au 11 avril pour ceux de 3e. Pierre Groulx est le responsable du module.

En enseignement au préscolaire et à l'élémentaire, 122 étudiants de 2e et 3e années viennent de terminer leurs stages, qui se déroulaient du 18 février au 7 mars. Une équipe d'animation des stages, sous la coordination de Louise Forest, avait vu aux détails de l'organisation.

Enfin, en enseignement secondaire, 15 étudiants, sous la conduite de Jean-Louis Plante, suivent des stages du 10 au 28 mars.

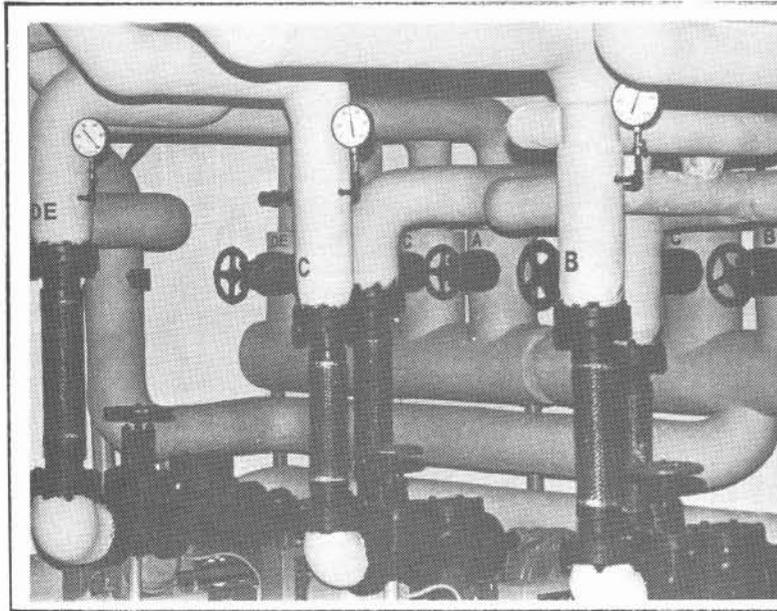
Bravo aux commissions scolaires, aux principaux d'école et aux titulaires qui ouvrent les portes de l'école à ces futurs enseignants.

COMMISSION ANGERS VISITE DE MADAME MARCIL-LACOSTE

Louise Marcil-Lacoste, présidente du Comité sur la formation et le perfectionnement des enseignants à la Commission d'étude sur les universités, présentait dernièrement les points saillants de son rapport à une assemblée d'une cinquantaine de personnes réunies à la Salle multi-média de l'Université.

Après avoir expliqué la méthodologie utilisée lors de la consultation, madame Marcil-Lacoste a affirmé que le rapport sur la formation et le perfectionnement des enseignants présente un changement qui n'est pas un chambardement des structures mais une revalorisation du concept d'éducation permanente. Lorsque l'on sait que ce concept est axé autour de l'autonomie de l'apprentissage, de même que de la responsabilité et de la créativité des étudiants, on comprend que cette formation ne peut se vivre dans un contexte de modèle éducatif unique, qu'il faut absolument qu'une pluralité de modèles soit proposée. Présentement, nous vivons dans une "démocratie consentante" où l'État dispose du monopole (les programmes) alors que nous devrions aller vers une démocratie qualitative qui impliquerait une pluralité de modèles éducatifs.

Selon madame Marcil-Lacoste, c'est à l'université qu'il revient de proposer aux maîtres différents modèles, d'élargir "la palette d'artiste" des enseignants. Et pour réussir cela, l'université doit d'abord conquérir sa propre autonomie. Le ministère de l'Éducation est la seule "corporation" (au sens de corporation professionnelle) à contrôler les programmes de formation de ses futurs adhérents. Même les corporations aussi "lourdes" que le Barreau ou le Collège des médecins n'ont pas cette autorité sur les programmes universitaires. Il revient donc, selon madame Marcil-Lacoste, aux universités de réclamer pour elles et pour leurs usagers une autonomie qui sera le gage d'un véritable pluralisme et par conséquent d'une éducation renouvelée.



Non, ce n'est pas la chambre des machines d'une soucoupe volante! Il s'agit d'une prise de vue à l'intérieur d'un local du sous-sol de l'UQAR, là où des pompes circulatrices s'occupent de distribuer l'eau chaude nécessaire au chauffage et à l'alimentation en eau domestique de l'Université. Dernièrement, les employés du Service de l'entretien (Service des terrains et bâtiments) se sont occupés à repeindre avec des couleurs distinctes tuyauterie, moteurs et pompes, afin de faciliter l'identification plus rapide de ces réseaux de circulation pour une sécurité maximum. dommage que nous ne puissions reproduire les couleurs dans le journal...

ADOPTÉ

CONSEIL D'ADMINISTRATION

À sa réunion (72e) du 27 février 1980, le Conseil d'administration a :

- adopté le plan de perfectionnement du personnel de cadre et du personnel non syndiqué pour l'année 1980-81;
- approuvé les états financiers en date du 31 janvier 1980;
- nommé l'étudiant Yvan Couillard au Comité exécutif;
- ajouté aux fonctions énumérées à l'article 12 du règlement UQAR-1 à titre de fonctions de directeur d'enseignement ou de direction de recherche, celles de directeur de comité de programme d'études avancées, de directeur de groupe institutionnel de recherche, de doyen de la gestion des ressources humaines et financières et de doyen adjoint des études de premier cycle;
- renouvelé les contrats de cadre de Mariette Parent-Pineault, Pierre Bélanger et Gilles Roy;
- attribué un congé de perfectionnement aux professeurs Luc Desaulniers, Pierre Groulx et Bruno Jean, ainsi qu'un congé sabbatique aux professeurs Michel Dionne, Mohammed El-Sabh, François-Pierre Gagnon, Pierre Laplante et Jean-Yves Thériault pour l'année 1980-81;
- adopté des critères d'embauche relatifs à un poste de professeur en langage au Département des sciences de l'éducation;
- accordé au GERMA le statut de groupe institutionnel de recherche, défini son mandat et nommé Jean-François Abgrall à titre de directeur;
- autorisé l'ouverture à temps complet du programme de baccalauréat en sciences de la santé (nursing) à compter de la session d'automne 1980;
- adopté une répartition des postes de professeur vacants pour l'année 1980-81.

COMITÉ EXÉCUTIF

À sa réunion (172e) des 3 et 4 mars 1980, le Comité exécutif a :

- retenu les noms de Pierre St-Laurent et Pierre Bélanger en vue d'une consultation pour le remplacement de Yves-Marie Dionne au Conseil d'administration;
- accepté la démission de Paul-Emile Vignola comme professeur au Département des lettres et sciences humaines et employé de l'UQAR à compter du 1er juin 1980;
- engagé Gérard Pelletier comme professeur invité au Département des sciences de l'administration du 1er juin 1980 au 31 mai 1981.

COMMISSION DE VIE ÉTUDIANTE

À sa réunion (45e, spéciale) du 14 février 1980, la Commission de vie étudiante a résolu :

- que chaque étudiant membre de la Commission de vie étudiante réunisse les étudiants membres du conseil de son module au moins une fois par session, au plus tard vingt jours avant la fin de la session, afin de les informer des activités de la Commission de vie étudiante durant la session en cours;

- que le Comité exécutif de la Commission de vie étudiante s'engage à tenir une réunion avec les étudiants membres des conseils de module qui n'ont pas de représentants à la Commission de vie étudiante au moins une fois par session, au plus tard vingt jours avant la fin de la session, afin de les informer des activités de la Commission de vie étudiante durant la session en cours;

- que le Comité exécutif de la Commission de vie étudiante s'engage à tenir une réunion où seront regroupés tous les étudiants qui font partie d'organismes où siègent des étudiants à l'UQAR au moins une fois par session, au plus tard vingt jours avant la fin de la session;

- de former un comité de trois personnes chargé de faire une courte analyse des résolutions adoptées par la Commission de vie étudiante depuis 1975 et de demander à ce comité de faire rapport à la Commission de vie étudiante; de nommer à ce comité Marie-Claire Belzile, Claude Charest et Robin Harrisson.

Centre de documentation administrative

EMPLOI

Programmes d'emploi d'été pour les jeunes

(PEEJ): durée maximum des projets: 18 semaines; minimum de 6 semaines d'opération et minimum de 3 employés. Budget maximum de 50 000 \$ par projet. Date limite de rentrée des demandes de projets: 28 mars 1980. Rencontre individuelle du responsable régional du programme (PEEJ), Gilles Marquis, avec des promoteurs aux demi-heures les 7, 14 et 21 mars, de 8 h 30 à 12 h. En temps et lieu, vous viendrez prendre rendez-vous.

Rencontre conseiller en main-d'oeuvre sur la méthode dynamique de recherche d'emploi: les représentants étudiants des conseils de modules, qui seraient intéressés à un exposé sur la recherche dynamique d'emploi sont invités à venir faire part de l'heure et du jour où les étudiants seraient disponibles pour participer à une telle rencontre.

Emplois d'été à Jasper Park Lodge (Alberta): concours ouvert jusqu'au 16 mars 1980. Voir le babillard pour renseignements additionnels.

Camp - École Trois-saumons Minogami: tous les étudiants et étudiantes intéressés à travailler comme conseiller, instructeur au Lac Trois-saumons, comté de l'Islet et au Lac Minogami, comté de St-Maurice, peuvent venir consulter le babillard pour prendre de l'information sur ces postes.

Projet Jeunesse Canada au travail possible: les étudiants et étudiantes en biologie ou en océanographie, qui seraient intéressés à monter un projet Jeunesse Canada au travail relatif à la transformation des algues marines sur la côte nord de la Gaspésie, à savoir de Matane à Gaspé, sont invités à communiquer avec Yvon Croteau du ministère de l'Industrie, du Commerce et du Tourisme de Ste-Anne-des-Monts, au numéro 763-2722. Il faudrait une ou deux personnes avec une bonne connaissance des algues (de rocher) et trois ou quatre personnes capables de faire de la plongée sous-marine. Tout le matériel technique pour la préparation du dossier sera fourni par l'intermédiaire de monsieur Croteau.



Monsieur Bernard Landry, ministre d'État au développement économique, sera le conférencier invité du Comité du OUI de l'UQAR, le jeudi 13 mars au Salon bleu, à l'heure du midi.

Sa causerie qui s'adressera à tous les membres de notre communauté universitaire, portera sur l'option constitutionnelle du gouvernement du Québec, la souveraineté-association.

NÉGOCIATIONS

Voici l'état de la négociation entre l'Université du Québec à Rimouski et le Syndicat des professeurs en date de mercredi dernier, avant la séance de négociations de la matinée.

Des vingt-cinq articles, dix-neuf étaient déjà paraphés, des accords de principe étaient intervenus dans deux cas et quatre points étaient encore en discussion. Parmi les articles paraphés, on retrouvait ceux sur les définitions, les dispositions générales, la représentation aux organismes de l'Université, le régime syndical, la Commission des études, la répartition des postes, l'embauche, la sécurité d'emploi, la permanence, l'évaluation, les congés et le congédiement. Les accords de principe concernaient les assurances collectives et le régime de retraite.

Restaient l'article 10, intitulé "Fonction du personnel enseignant", où l'on discutait de l'articulation de l'implantation de nouveaux programmes et des cours télémediatisés; l'article 14 "Régime de perfectionnement et congé sabbatique", où le seul point en suspens était le pourcentage du salaire que le professeur recevrait de l'Université durant son congé; l'article 20 "Congés parentaux", où l'on devait procéder à des articulations avec les textes déjà acceptés ailleurs et l'article 24 "Traitement", où la position de la partie patronale était déjà formulée et correspondait à ce qui avait été entendu à l'UQAM.

DEUX NOUVELLES ÉTUDES

Les deux études qui restaient à paraître, suite à la publication du rapport Angers, au début de l'été dernier, sont maintenant disponibles. L'une porte sur la gestion des universités, l'autre sur les étudiants. Rappelons que la Commission d'étude sur les universités avait été créée, en 1977, pour étudier la situation du monde universitaire québécois et en dégager les voies d'avenir.

Les deux nouvelles études sont disponibles au local D-305 (Information et relations publiques) de l'UQAR.

Concernant la gestion universitaire, le rapport propose de doter les universités d'une structure "quasi parlementaire", dans le sens que la direction aurait une responsabilité "ministérielle" semblable à celle des élus au pouvoir, alors que les représentants des autres groupes (étudiants, professeurs, personnel non-enseignant) tiendraient l'étendard des partis d'opposition. Le comité souhaite une plus grande participation à la gestion et une répartition plus décentralisée des pouvoirs à l'intérieur de l'université. Il recommande également de favoriser le développement d'une information de type journalistique et de remettre à jour les chartes et statuts des institutions universitaires. Des annexes à ce document définissent les notions de "service à la collectivité" et de "l'évaluation des professeurs".

Au sujet des étudiants universitaires, le rapport constate que seulement 14% des étudiants qui terminent leurs études secondaires finissent par s'inscrire à l'université, chez les francophones québécois, comparativement à 44% chez les anglophones. Le comité prévient le gouvernement qu'il devrait éviter de ralentir le rythme de croissance des universités: il faut redoubler d'efforts au Québec pour la "revanche des cerveaux". Le document trace le profil de l'étudiant actuel et tente, en particulier, de lui définir un statut de travailleur. Le comité souhaite que les associations étudiantes reprennent dans les années '80 la parole qu'elles ont perdue durant les années '70.

- Emplois d'été: Le Centre d'orientation l'Étape Inc. recrute pour la période des vacances d'été, des étudiants en enfance inadaptée, en psycho-éducation, etc. Tout étudiant ou étudiante intéressé est prié de faire parvenir son curriculum vitae à Gilles Plante, 700 boul. Forest, C.P. 508, Val d'Or, J9P 4P5, le plus tôt possible.
- Commission scolaire du Littoral: pour les finissants et finissantes intéressés à enseigner au niveau préscolaire, élémentaire ou secondaire, nous avons des formules de demande d'emploi de cette commission scolaire, à rapporter au D-110-1. Entrevues: date à préciser.
- Bourses pour cours d'été de langues secondes: surveiller le babillard du placement ou la presse quotidienne ou hebdomadaire afin de connaître les renseignements relatifs à la reconduction des cours d'été de langues secondes. Par la suite, chaque candidat devra faire une demande écrite et la faire parvenir à Québec, à Maurice Beaulieu.

EN BREF...

- Le Conseil d'administration de l'UQAR a élu, lors de sa dernière réunion, Yvan Couillard à titre de représentant étudiant au Comité exécutif. Monsieur Couillard, qui étudie en biologie, remplira un mandat d'un an commençant le 22 février 1980.
 - Certains postes de direction ont été définis par le Conseil d'administration comme des postes de direction d'enseignement et de recherche. Ce sont les postes de doyen adjoint du 1er cycle, doyen de la gestion des ressources humaines et financières, directeur du comité de programme d'études avancées et directeur de groupe institutionnel de recherche. Cette nouvelle définition permettra aux titulaires des postes mentionnés de pouvoir faire partie de certains comités où il est prévu qu'il faut occuper un poste de direction d'enseignement et de recherche pour y avoir accès. C'est le cas entre autres de la Commission des études.
 - L'Association générale des étudiants de l'UQAR vient de se prononcer contre le choix de localisation du site d'enfouissement sanitaire, tel que déterminé par les autorités municipales de Rimouski. L'Association estime qu'il est nécessaire de sauvegarder la rivière Rimouski et d'accorder une protection maximale à notre environnement urbain.
 - Un colloque sur le thème "Sciences et idéologie" aura lieu à l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'automne prochain. La Société de philosophie du Québec prépare cette rencontre interdisciplinaire.
 - À la suite de la défaite du gouvernement conservateur aux dernières élections fédérales, les contribuables ne pourront se prévaloir du crédit d'impôt pour les intérêts sur hypothèques et les impôts fonciers, même si les formules de déclaration d'impôt personnelles pour 1979 prévoient les calculs nécessaires pour réclamer le crédit en question.
 - En vertu du nouveau régime fédéral de crédit d'impôt-enfants qui est entré en vigueur en 1979, un contribuable peut recevoir jusqu'à concurrence de 218 \$ pour chaque enfant admissible à des allocations familiales, même s'il ne paie pas d'impôt sur le revenu au gouvernement fédéral.
- C'est pourquoi, toutes les familles où il y a des enfants, surtout celles qui n'ont pas produit antérieurement de déclaration fédérale d'impôt sur le revenu, devraient en remplir une pour 1979 afin d'avoir droit à ce remboursement.
- Ce message est une gracieuseté de l'Ordre des comptables agréés du Québec.
{France Guérette, 724-1579}*

SPORTS

Méritas sportif: mercredi 9 avril

Comme par les années passées, l'UQAR et son Service des activités physiques et sportives organisera sa grande fête du sport pour tous les étudiants de notre université. Ce méritas se veut l'occasion de féliciter tous ceux et celles qui se sont illustrés dans le domaine sportif à l'UQAR. Durant cette soirée, il y aura de nombreux tirages de prix ainsi que le dévoilement des athlètes masculin et féminin de l'année. Surveillez UQAR-Information et la Feuille dans les semaines à venir pour d'autres renseignements concernant le méritas 1979-80 de l'UQAR.

Parties à venir dans le volley-ball

Intra: le mardi 11 mars
Cudel Gagnon vs Josée Fournier
Jocelyn Gardner vs Alain Vaillancourt

Récréatif: le mardi 11 mars
19 h: Gaston Michaud vs Henriette Proulx
20 h 30: Claude Dionne vs Louise Pelletier

Ligue de ballon sur glace intra du Cégep

le mardi 11 mars:
10 h 20 Pavillon, les Aztèques vs UQAR 2
11 h 05 Colisée, les Rams vs UQAR 1

Ligue de hockey olympique

lundi 10 mars 2 vs 1
mercredi 12 mars 5 vs 6
vendredi 14 mars 1 vs 3

Parties à reprendre:

lundi 17 mars 5 vs 6
mercredi 19 mars 1 vs 3
vendredi 21 mars début des séries éliminatoires

Pool A: 1ere position au classement final
3e position au classement final
5e position au classement final

Pool B: 2e position au classement final
4e position au classement final
6e position au classement final

Ce système permettra aux six équipes de participer aux séries de fin de saison. Chacune des équipes jouera une partie contre les deux autres équipes de son pool. Et pour la finale, la meilleure équipe du pool A et celle du pool B se disputeront une série finale (2 de 3).

Tournoi de curling universitaire les 15 et 16 mars à Rimouski

Cinq équipes se disputeront la victoire durant ces deux jours de compétition. Les équipes représentées sont les suivantes:

Université du Québec à Chicoutimi (1)
Université Bishop's (1)
Université McGill (2)
Université du Québec à Rimouski (1)

Ce tournoi se déroulera au club de curling de Rimouski et la première partie débutera à 9 h samedi. L'UQAR aura une très bonne équipe qui voudra sans aucun doute mériter les grands honneurs de ce tournoi. Vous êtes tous invités à venir encourager les nôtres.

SPECTACLES

- Mardi et mercredi, 11 et 12 mars, Breault et Fréchette, à la Bistrotthèque.
- Le jeudi 13, Beausoleil Broussard, au Centre civique.
- Le jeudi 13, Marie Bélisle et Réjean Dubé, à l'Index.
- En fin de semaine, au Bar "O", Gros Pierre, pianiste.
- Le samedi 15, à la Salle Georges-Beaulieu, Groupe de musique d'ensemble (15 musiciens) du Conservatoire de musique de Montréal. Gratuit.
- À venir à l'Index: le 20 mars, Pierre Bertrand, poète du rire; le 27 mars, Jean-Marc Cormier et Serge Arseneault.
- Au Musée, à partir du 13 mars, Didactique de la couleur, une recherche sur les subtilités de la couleur; une exposition intitulée l'Homme et son milieu; une exposition de timbres et de pièces de monnaie. C'est à voir!
- Jusqu'au 16 mars, une vingtaine de tableaux de Monique Boisvert-Fortier sont exposés à la Crêpe bretonne, 124 St-Germain ouest.
- Lundi et mardi, 10 et 11 mars, à 19 h 30, des élèves du Conservatoire présentent des exercices pédagogiques publics. C'est à la Salle de concerts du Conservatoire, 22 rue Ste-Marie. L'entrée est gratuite et votre oreille s'enrichit...

BIBLIOTHÈQUE

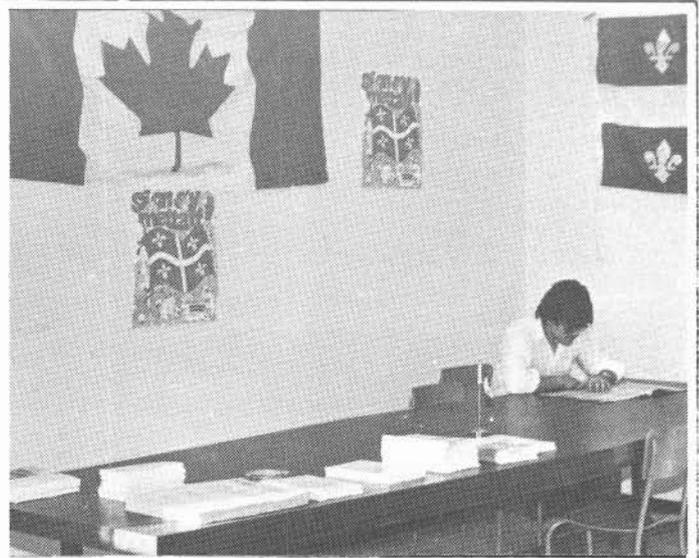
La Bibliothèque vient de produire une liste des ouvrages nouvellement versés dans le système BADADUQ.

Il ne s'agit pas uniquement de nouvelles acquisitions. On y trouve aussi des ouvrages classifiés qui étaient déjà repérables par les différents fichiers de la bibliothèque, mais qu'il faut "reconvertir" ou soumettre à une nouvelle chaîne de traitement pour les rendre accessibles par terminal à travers tout le réseau documentaire de l'UQ.

Cette liste, qui comprend 8 cahiers, couvre la période de travail du 1er août 1979 au 18 janvier 1980. Il est possible de la consulter à la Bibliothèque, au Salon du personnel ainsi qu'au secrétariat de chaque département. Jacqueline Desmeules, à la Bibliothèque, peut donner plus de détails.

SOIRÉE SPÉCIALE

Les membres du personnel non-enseignant sont invités à un buffet spécial, au Salon du personnel, le jeudi 13 mars prochain, pour souligner la signature de leur convention collective. La fête se prolongera par une soirée dansante. Les cartes d'entrée sont en vente auprès des délégués.



COMITÉ DU « NON »

Il existe maintenant un comité du NON à l'UQAR. Installés au local E-104-5, au fond de la cafétéria, les promoteurs du comité ont pour objectifs de fournir aux gens de la communauté universitaire de la documentation sur leur option. "L'intérêt sans cesse grandissant chez les universitaires et le public en général pour la cause de notre avenir constitutionnel nous a incités à former le comité du NON. Nous avons atteint un tournant important de notre histoire et il nous appartient de décider de notre avenir."

Le comité souhaite susciter des discussions constructives. Il entend aussi organiser des rencontres avec des personnalités politiques.

Le local du NON est ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h 30.

PRÊTS ET BOURSES

Les demandes de révision de dossiers pour l'année scolaire en cours doivent être présentées au Service des prêts et bourses avant le 31 mars.

Après, il sera trop tard. Faites vite.

CINÉMA

Dimanche et lundi prochains, 16 et 17 mars, au Cinéma 4, à 20 h, l'Arrache-coeur, un film de Mireille Dansereau, avec Louise Marleau en vedette. Le drame d'une fille persuadée d'être un accident dans la vie de sa mère. Ce soir lundi, New York, New York, avec Robert de Niro et Liza Minelli.

¿ HABLÁS ESPAÑOL?

"C'est le deuxième cours d'espagnol que je suis à l'UQAR, et je peux déjà comprendre le sens de la conversation d'un interlocuteur espagnol." Jacqueline Michaud-Landry, étudiante à temps partiel en lettres, se dit satisfaite de ses cours d'espagnol jusqu'à maintenant. "Assimiler des notions dans une troisième langue est un atout: ça permet de mieux apprécier la culture espagnole et de communiquer éventuellement avec les gens de plusieurs pays et ainsi, de mieux les connaître."

Michel-Francis Lagacé, étudiant à temps complet en lettres, estime pour sa part qu'il est utile, dans le but d'aborder une littérature étrangère, de se familiariser avec la langue espagnole, relativement proche du français. Il apprécie dans les cours le mélange satisfaisant de pratique et de théorie ainsi que l'utilisation des diapositives. "J'aime beaucoup la conversation", mentionne-t-il.

Vingt-quatre étudiants suivent présentement des cours d'espagnol (cours no. 2) à l'UQAR, durant la session d'hiver: un groupe le jour et un groupe le soir.

"Dès les premières années de l'UQAR, raconte Léona Tanguay, professeur d'espagnol, des cours de langues anglaise et espagnole étaient offerts dans le programme de lettres. Au début, les étudiants de lettres devaient obligatoirement prendre deux cours dans l'une ou l'autre langue. Par la suite, les cours d'espagnol ont été offerts le soir, afin d'atteindre une clientèle à temps partiel. De 1976 à 1978, les cours de langues ont cessé, mais en 1978, des étudiants de plusieurs modules ont demandé par une pétition que le Module de lettres offre à nouveau des cours de langues.

Depuis septembre 1979, les cours d'espagnol ont donc repris à l'UQAR. On dénombrait 54 étudiants à l'automne dans le cours qui s'adressait aux débutants. Pour les étudiants en lettres, les cours de langues sont considérés comme des cours de formation complémentaire, tout comme les ateliers de théâtre, de journalisme ou d'écriture. Ce ne sont pas des cours obligatoires. Pour les étudiants des autres modules, c'est un cours libre. Madame Tanguay déplore que dans certains modules, les étudiants soient assujettis à trop de cours obligatoires. "Même s'ils souhaitent suivre des cours de langue, certains étudiants sont confrontés à des problèmes de disponibilité car ils n'ont généralement pas droit à des cours libres hors de leur spécialité. C'est le cas, par exemple, en administration. C'est une lacune à la formation générale de l'étudiant."



La langue espagnole

Léona Tanguay affirme qu'en espagnol, un certain nombre de mots sont très semblables à leurs équivalents français. "Le niveau élémentaire (le premier cours) permet d'être sensibilisé à ce bagage accessible. Les structures linguistiques de la langue espagnole exigent cependant, pour des personnes adultes, autant d'efforts que l'apprentissage de la langue anglaise. Par exemple, la façon de demander l'heure, de s'identifier ou de jouer avec les formes verbales présente des formes différentes de celles connues en français.

Ainsi, il faut savoir qu'il y a deux verbes "être" en espagnol: ser, qui témoigne de ce qui est essentiel à la personne (yo soy de Rimouski: je suis Rimouskois) et estar, qui indique une situation passagère, accidentelle (estoy en la casa: je suis à la maison présentement). Ce qui fait qu'une expression comme soy malo peut signifier "j'ai mauvais caractère d'habitude" alors que estoy malo voudra plutôt dire "je ne "file" pas", tout simplement.

"Toutefois, plus tu avances dans l'apprentissage de l'espagnol, plus tu te rends compte que les langues espagnole et française ont des points en commun." Pour les personnes intéressées, madame Tanguay (local B-204) dispose d'informations sur les possibilités de cours en pays espagnols, en particulier à l'Université de Cuernavaca, au Mexique.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
Rédaction : ~~André Gauthier~~ - Mario Bélanger - Mariette Parent-Pineault
Montage : Richard Fournier
Dactylographie : Simone Fortin
Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec