

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

14^e année, numéro 29

Mardi, 5 avril 1983

À Rimouski

Colloque provincial d'océanographie

Les jeudi et vendredi 7 et 8 avril prochains, l'Université du Québec à Rimouski sera l'hôte du premier colloque provincial d'océanographie. Près d'une centaine de spécialistes du domaine maritime provenant surtout du Québec, mais aussi des Maritimes et de l'Ontario, sont attendus.

Le colloque portera sur la sédimentologie côtière. La sédimentologie, c'est l'étude des matières animales, végétales et minérales qui sont en suspension dans l'eau et qui finissent tôt ou tard par se retrouver au fond de la mer. Une partie de ces sédiments vient des rivières, une autre partie du milieu marin. Le phénomène est particulièrement important près des côtes, là où les rivières pénètrent dans l'océan, et là où les vagues se jettent sur les rivages. La perturbation des sédiments est alors considérable.

Jeudi matin, les conférences porteront sur les vagues. Jeudi après-midi, sur les phénomènes côtiers. Vendredi matin, on étudiera diverses méthodes d'analyse du mouvement des sédiments, alors que vendredi après-midi, deux conférences explique-



ront les interactions entre ces sédiments et la vie animale marine.

Quelques professeurs et étudiants en océanographie de Rimouski présenteront des conférences: Barbara Karakiewick, Bernard Long et Georges Drapeau de l'INRS-Océanologie; Bernard Laroche, Marc Pelletier et Caroline Leblanc, de la maîtrise en océanographie de l'UQAR. Michel Khalil, professeur en océanographie, est le coordinateur du colloque.

SUBVENTIONS DU CRSHC

Le Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada a accordé dernièrement un montant de 117 000 \$ à des chercheurs de l'UQAR, pour l'année 1983.

L'équipe du professeur Serge Côté a reçu un montant de 95 295 \$ pour son projet "La pénétration du capitalisme dans l'Est du Québec". Il s'agit d'une deuxième subvention accordée par le Conseil pour ce projet, la première ayant apporté l'an dernier 61 700 \$. Le projet vise à étudier les formes prises par la production dans la région, depuis la fin du siècle dernier. Par production, il faut entendre les activités économiques primaires

(extraction de la forêt, des mines, la pêche et l'agriculture) et secondaires (transformation de ces produits).

L'autre subvention, d'un montant de 21 752 \$, va à Nicole Thivierge, professeure d'histoire. En collaboration avec Jean-Pierre Charland, de l'Université d'Ottawa (qui a reçu également une subvention de 21 000 \$), madame Thivierge retracera l'évolution des technologies nouvelles au Québec et leur impact sur l'organisation du travail et sur les travailleurs du secteur industriel (papier, métallurgie et textile). La période couverte va de la fin du 19^e siècle à aujourd'hui.

Conférences

Le mercredi 6 avril, à 20 h, Jean-Pierre Derriennic, professeur du département des Sciences politiques de l'Université Laval, donnera une conférence sur "la guerre du Liban". L'entrée est libre à cette conférence, qui se déroule au Salon du personnel de l'UQAR (C-106) et qui est organisée par le département des Lettres et Sciences humaines, dans le cadre d'un cours d'histoire sur l'Islam contemporain.

Auteur de plusieurs articles et volumes sur la pédagogie, Claude Paquette, du Centre d'intervention et de formation, à Victoriaville, donnera deux conférences à la salle F-210 de l'UQAR, le lundi 11 avril prochain.

À 14 h, la première conférence s'intitule "La pédagogie ouverte: une alternative". Le conférencier présentera la pédagogie ouverte tant dans ses fondements que dans ses pratiques. Ces quelques pistes permettront de démontrer que la pédagogie ouverte est actuellement une alternative à la pédagogie dominante. Elle se développe de plus en plus au Québec et elle suscite de nombreuses interrogations dans les différents milieux éducatifs et sociaux. De plus, le conférencier présentera les principales tendances actuelles au niveau de la recherche.

À 20 h, la deuxième conférence portera sur "la pédagogie ouverte et le projet éducatif". Le conférencier présentera les liens entre le courant de la pédagogie ouverte et le concept de projet éducatif. Des divergences et des convergences seront analysées. De plus, le conférencier tentera de démontrer l'intérêt que peut avoir le concept de projet éducatif pour les tenants d'une pédagogie ouverte. Une place importante sera faite aux valeurs inhérentes tant à la pédagogie ouverte qu'au concept de projet éducatif.

Le tout est organisé par le département des Sciences de l'éducation.

Fn Bref...

Les étudiants et étudiantes qui aimeraient obtenir des feuilles brouillon pour la préparation de leurs travaux scolaires, peuvent en obtenir une pile en s'adressant au local D-305.

La recherche scientifique au Québec, dans les prochaines années, sera orientée vers quels secteurs? Selon le ministre délégué à la Science et à la technologie, Gilbert Paquette, "on aura tendance à développer des Centres de recherche qui regrouperont des chercheurs universitaires et des entreprises comme c'est le cas avec l'IRDA et l'IRSST." On sait que l'Institut de recherche et de développement sur l'amiante et l'Institut de recherche en santé et

Situation financière

ET DÉPENSES DES ÉTUDIANTS DE L'UQAR

Quelle est la situation financière des étudiants(es)? Quelles sont leurs dépenses? Quels sont leurs besoins financiers?

Une enquête scientifique préparée par Yves Dion, professeur d'économique à l'UQAR, permettra de répondre à ces questions grâce à la collaboration d'étudiants(es) choisis(es) au hasard pour faire partie d'un échantillon.

Combien sont-ils? Ils sont 300 choisis parmi tous les étudiants(es) à temps complet de l'UQAR.

Comment peuvent-ils être rejoints pour répondre au questionnaire? La liste des personnes choisies sera affichée par programme sur les babillards des modules. Les questionnaires seront disponibles aux modules ou vous seront remis par un professeur en classe à partir du mardi 5 avril.

Pourquoi répondre au questionnaire? En plus des besoins propres à la recherche, les résultats de l'étude, qui seront disponibles à l'automne 1983, pourront donner aux étudiants et à leur Association des renseignements importants sur leur situation financière.

Avis de recherche: Si vous connaissez un(e) ou des étudiants(es) inscrits(es) sur les listes, demandez-leur de répondre au questionnaire. Si on vous contacte, complétez le questionnaire. Votre collaboration est indispensable pour connaître la situation financière et les dépenses des étudiants(es) de l'UQAR.

sécurité au travail, sont nés ces dernières années, tout comme l'Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC) et l'Institut de recherches appliquées sur le travail (IRAT). Selon des observateurs, le vent semble souffler comme jamais du côté de l'applicabilité de la recherche, de la technologie et de l'innovation industrielle.

Jacques Daigneault, professeur en sciences de l'éducation à l'UQAR, vient d'obtenir son diplôme de doctorat en éducation de l'Université Laval. Sa thèse se veut une réflexion sur les fondements du discours pédagogique, de façon à montrer que la pédagogie relève peut-être davantage de l'art que de la science. Le jury a unanimement recommandé la publication intégrale de la thèse. Le travail sera vraisemblablement déposé à la bibliothèque.

Nos sympathies sont offertes à Alcide Horth, professeur du département d'Océanographie, en deuil de son frère Onil, de Saint-Jogues, en Gaspésie.

Publication

L'approche communautaire en santé

Au mois de mai, l'année dernière, avait lieu à l'UQAR un colloque sous le thème: "L'approche communautaire: vers une pratique élargie en santé mentale et physique". C'est sous le même titre que vient d'être publiée une nouvelle monographie (la 17e) au département des Sciences de l'éducation de l'UQAR. Le document réunit le texte des conférences majeures qui avaient alors été prononcées.

L'approche communautaire a tendance à considérer la personne et sa communauté dans leur ensemble. La distinction entre santé mentale et santé physique, par exemple, peut devenir artificielle. De même, le milieu ambiant (famille, amis, travail) est un facteur à considérer attentivement lorsqu'on étudie l'état de santé d'une personne ou d'un groupe.

Principalement en Amérique du Nord, l'intérêt pour la psychologie communautaire est grandissant. À chaque année, lors de leur congrès annuel, les psychologues américains, dans le cadre de "l'American Psychological Association", présentent un nombre impressionnant de recherches qui abordent des problèmes psychologiques dans une perspective communautaire. L'analyse de ces études nous permet d'observer à la fois un souci de prévention dans le domaine de la santé mentale et une préoccupation scientifique majeure pour considérer les variables biologiques, psychologiques et sociales dans le domaine du comportement humain. La revue spécialisée "American Journal of Community Psychology" publie essentiellement des recherches traitant directement du rapport entre les facteurs de l'environnement et les mécanismes d'adaptation dans le domaine de la santé mentale.

Au Canada, la psychologie communautaire a pris un essor considérable depuis les cinq dernières années. Un certain nombre d'universitaires provenant principalement des universités d'Ottawa, de Montréal, de Toronto et du Manitoba ont lancé en 1982 la "Revue Canadienne de Santé Mentale Communautaire". Au Québec, l'UQAR présentait en 1982 un programme de baccalauréat en psychologie et un dossier d'opportunité de maîtrise en psychologie, pour fin d'approbation, au Conseil des universités et la psychologie communautaire en était l'orientation majeure. En décembre 1982, la "Revue Québécoise de psychologie" décidait de présenter un dossier spécial sur la psychologie communautaire à tous les psychologues de la province de Québec pour le mois de mai 1983. Ce dossier spécial étant alimenté principalement par les travaux effectués dans le domaine par le groupe d'intervention et de recherche en psychologie communautaire de l'UQAR.

C'est au mois d'octobre 1981, qu'un groupe de recherche et d'intervention en psychologie communautaire fut formé parmi des psychologues provenant à la fois de l'Université et du milieu. Line Trépanier,

C.L.S.C. Matane; Michèle Gervais, hôpital Sainte-Anne-des-Monts; Nicole Royer, UQAR; Michel Arsenault, C.L.S.C. Matane; Bertrand Olivier, C.L.S.C. Grande-Vallée; Gilles Mireault, DSC hôpital de Rimouski; Yves-Gros-Louis, hôpital Sainte-Anne-des-Monts; Simon Papillon, UQAR, composaient ce groupe. Le travail a d'abord porté sur l'organisation d'un colloque régional sur la psychologie communautaire.

La nouvelle monographie, disponible au coût de 5 \$ au département des Sciences de l'éducation de l'UQAR (724-1682, local A-132), fait donc état des conférences présentées à ce colloque.

Un deuxième colloque, fortement axé sur la pratique, est présentement en préparation. Il portera sur "les programmes préventifs en santé mentale et communautaire". Il aura lieu le 7 octobre prochain, et pourrait intéresser les psychologues, travailleurs et travailleuses sociaux, professionnels(les) de la santé et étudiants(es) de toute la région.

PUBLICATION EN HISTOIRE

La population d'un village périphérique, au Saguenay, désire écrire son histoire. Elle approche quelques spécialistes qui tentent de les amener à amorcer leur propre réflexion sur leur passé. Les origines du village, les structures de la vie quotidienne, la vie municipale, le patrimoine, voilà tout autant d'éléments d'appréhension de ce passé. C'est là le sujet d'un livre de 272 pages qui vient de paraître, intitulé *Laterrière au Saguenay (Grand Brûlé), des origines à nos jours*. Camil Girard, professeur d'histoire à l'UQAR, auparavant à l'Université du Québec à Chicoutimi, dirigeait la recherche et la rédaction de l'ouvrage.

À partir du milieu du XIXe siècle, le bois et l'agriculture sont les principales activités économiques. S'articulent alors, comme en parallèle, pourrait-on dire en clandestinité, les structures de la vie quotidienne, reflet d'une culture qui cherche sa cohérence. Les corps municipaux contribuent à harmoniser les rapports entre la vie interne du village et ses influences externes. Aujourd'hui, village doréoté à quelques kilomètres des centres urbains tels Chicoutimi, Jonquières et La Baie, la population sent le besoin de se situer par rapport à un avenir incertain. Des changements majeurs s'annoncent. Une grande compagnie projette venir s'installer. Que faire?

Mise en valeur des archives religieuses, archives municipales, documents photographiques des villageois, enquête d'histoire orale auprès des personnes âgées.

On peut se procurer le volume en écrivant au: Comité du centenaire de Laterrière, rue Notre-Dame, Laterrière, Qué., GOV 1K0. Coût: 12 \$.

En bref.

• Ils sont au service de la population, les médias d'information, mais curieusement ceux-ci attirent toujours peu de gens du grand public, lorsqu'une rencontre porte précisément sur leur rôle ou leur action dans la société. De même qu'au récent colloque sur La télévision... et vous, il y a un mois, le mini-colloque intitulé L'information à Rimouski est-elle satisfaisante?, la semaine dernière, a principalement réuni des personnes du monde des communications, directement concernés, dont quelques étudiants(es). L'activité a quand même permis de rebrasser d'éternels problèmes journalistiques: la rareté des ressources humaines pour quelques médias, le manque de temps pour traiter certains dossiers en profondeur et la difficulté de couvrir les activités de façon satisfaisante à l'extérieur de Rimouski ("Trois-Pistoles est plus tourné vers Rivière-du-Loup que vers Rimouski"). Enfin, une plus grande complémentarité entre les médias, une plus grande variété dans leur contenu d'information, semblent souhaitables, tout comme une meilleure couverture des municipalités autres que Rimouski.

Sports

Racquetball pour les étudiants(es) à temps complet et les membres du SAPS

Le contrat de location de terrain étant terminé entre l'Université et le Centre sportif de Rimouski, ce dernier offre, quand même l'opportunité à ces personnes de pratiquer leur sport aux conditions suivantes:

- réserver vous-même votre terrain (heures de l'Université) à 723-2344;
- le coût est de 5 \$ (pour deux personnes, y compris les services essentiels); vous payez votre location sur place;
- la carte de membre du SAPS ou d'étudiant à temps complet est obligatoire;
- fin de l'activité: vendredi 22 avril.

Heures de réservation: lundi, 13 h 30, 16 h 30; mardi, 11, 12 h, 16 h 30; mercredi, 12 h, 15 h 30 (2), 16 h 30 (2); jeudi, 11 h, 12 h, 15 h 30 (2), 16 h 30 (2); vendredi, 11 h 30, 13 h 30, 15 h 30, 16 h 30 (2).

Cours de conditionnement physique et activités libres (session de printemps)

Les lundis et mercredis, cours dirigés.
Les vendredis, activités physiques libres.

Début: le lundi 18 avril. Fin: le vendredi 27 mai. Durée: 6 semaines. Heure: 17 h 15 à 18 h 15. Coût: étudiants UQAR, 10 \$; membres SAPS, 16 \$; autres, 18 \$.
Inscription au local G-222 (vous pouvez vous inscrire dès maintenant).

• L'Université Carleton, d'Ottawa, organise du 10 au 12 juin une conférence nationale intitulée "Sciences, savoir et pouvoir". Les étudiants(es) en sciences, préoccupés(es) par les problèmes moraux que posent les travaux scientifiques et désireux(es) d'en discuter en profondeur, sont sollicités(es). Des experts seront présents à cette conférence et un nombre limité de personnes peut s'inscrire. Plus de renseignements au local D-305.

• Le projet Canada au travail concernant Québec-Téléphone présenté par Jacques Lemay et André Côté, projet dont nous parlions la semaine dernière, a pour but de faire un dépôt d'archives sur l'histoire de la compagnie, et non pas l'élaboration d'un texte à caractère historique.

• Au Musée régional, Robert Casavant expose quelques 50 dessins récents, où il laisse vibrer ses paysages intérieurs.

• Une entente semblable à celle qui existe avec les universités de la Nouvelle-Angleterre et de Californie lie maintenant les Universités du Québec avec celles de l'Etat de New York. Grâce à cet accord, un(e) étudiant(e) à un programme pourra poursuivre ses études dans l'un des établissements d'accueil de l'autre partie tout en demeurant inscrit(e) à son université d'attache à laquelle il paie d'ailleurs des frais de scolarité. Il(elle) n'aura pas à défrayer des frais de scolarité supplémentaires et les crédits obtenus à l'extérieur lui seront reconnus comme partie intégrante du diplôme recherché. Les personnes intéressées doivent se rendre au local C-101 (Registrariat).

Socio-Culturel

• Jeudi soir, 21 h, au Centre civique: Paul Piché.

• Dernière représentation de Ciné-UQAR, le mardi 5 avril, à 16 h 30 et 19 h, au F-210, le film "Montenegro", une comédie satirique de Dusan Makavejev. Une américaine, Marilyn, mariée à un industriel suédois et mère de deux enfants, manifeste des signes croissants d'insatisfaction et de déséquilibre. Son mari Martin invite un psychiatre à venir l'examiner, mais la consultation n'aboutit pas. Ayant voulu suivre Martin dans un voyage d'affaires, Marilyn est retenue par les douaniers à l'aéroport. Elle fait ainsi la connaissance d'immigrants yougoslaves qui l'entraînent à un curieux cabaret géré par l'un d'eux dans la banlieue de Stockholm. La jeune femme y connaît d'étranges expériences.

• En fin de semaine prochaine, au Cinéma 4, "T'empêches tout le monde de dormir", une comédie de Gérard Lauzier. Un charmant garçon, un peu collant, profite pour quelques nuits de l'hospitalité de deux copines.

Message de l'Association étudiante

BONJOUR ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DE L'UQAR

Il me fait plaisir de vous annoncer que l'Association étudiante entreprend présentement des démarches auprès de la direction de l'UQAR pour obtenir sa reconnaissance officielle. Nous désirons ainsi ratifier une entente avec l'administration pour définir nos droits et responsabilités en tant que structure représentant les étudiants(es) de l'UQAR.

Cette entente devrait nous permettre, avec l'appui des étudiants(es), de recevoir une cotisation perçue à la source dont le montant serait fixé en assemblée générale à chaque année. Il est évident que cette cotisation nous est nécessaire pour fonctionner de façon adéquate et remplir nos mandats déterminés en assemblée générale.

Grâce à une cotisation de 5 \$ par session, par étudiant(e) (à temps plein au premier cycle), l'Association étudiante pourrait voir son implication et son efficacité très largement augmentées. Nous pourrions engager un ou une permanente et ainsi tenir un plus grand suivi dans nos activités.

Nous pourrions éventuellement offrir une foule de services à la population étudiante de l'Université, sans que cela n'implique d'autres dépenses pour la direction. Exemple: photocopieuse à 5¢, comptoir de livres usagés, service de dactylo, garderie, imprimerie, journal étudiant, service d'imprimerie, etc.

Il est assuré que ce petit 5\$ de chaque étudiant(e) pourrait contribuer à créer un climat social particulièrement intéressant à l'intérieur de l'Université, en

plus de générer quelques emplois à temps partiel pour les étudiants(es) et de créer des services à des coûts moins élevés.

La cotisation perçue à la source, c'est une réalité qui existe dans d'autres universités. À Trois-Rivières, l'Association étudiante gère un budget de l'ordre de 90 000 \$ par année; elle peut ainsi tenir un suivi dans ses activités, être représentée au niveau national, diffuser de l'information pertinente aux étudiants(es) et leur offrir des facilités.

La reconnaissance, ça signifie une prise en charge par les étudiants(es) de leur vie étudiante. Ça signifie que nous sommes un groupe solidaire capable de se tenir, de s'affirmer et de prendre nos responsabilités comme des personnes autonomes que nous sommes.

L'Association générale des étudiants(es) a besoin de cette reconnaissance pour s'affirmer. Nous avons besoin de la cotisation perçue à la source pour mener à terme nos projets et vos projets. Mais plus encore, nous avons besoin de votre appui, de votre implication et de votre collaboration pour nous aider à chercher des solutions aux problèmes économiques, sociaux et politiques qui nous touchent tous.

Solidairement vôtre,
Jean Labonté, trésorier pour l'Association générale étudiante de l'UQAR

P.S. Pour plus d'information, contactez un des membres de l'A.G.E. ou venez nous rencontrer au local E-002-2, tél.: 724-1523.

Recommandation

Historique

Plusieurs démarches entreprises antérieurement par le Syndicat étudiant de l'UQAR (SEUQAR) et par la corporation de l'AGEUQAR en vue d'obtenir une reconnaissance officielle de la part de l'Université et une cotisation à la source, n'ont pas donné les résultats escomptés. Autrement dit, l'AGEUQAR n'est toujours pas reconnue par l'Université dans sa raison d'être et dans ses fonctions.

Tenant compte de cette situation et considérant l'indéniable nécessité d'inciter l'Université à prendre une position claire sur la question, l'Assemblée générale annuelle de l'AGEUQAR du 17 novembre 1982 a mandaté ses représentants et représentantes pour entreprendre les démarches inhérentes à la reconnaissance de l'Association par l'Université et à la perception de la cotisation à la source.

À son Assemblée générale du 24 février dernier, les membres de l'AGEUQAR ont adopté à l'unanimité le projet de protocole d'entente entre l'Université et l'Association, présenté par le Conseil d'administration de l'AGEUQAR. Ce dernier a été mandaté par l'Assemblée générale

pour négocier le dit protocole avec l'Université.

NOUS RECOMMANDONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UQAR DE:

1. reconnaître l'AGEUQAR comme représentante des étudiants et étudiantes de premier cycle à temps complet, fréquentant l'UQAR à 300 des Ursulines à Rimouski et les autres étudiants et étudiantes de l'UQAR qui en auront fait la demande,
2. reconnaître pour l'AGEUQAR le droit de:
 - prélever une cotisation à la source,
 - désigner les représentants et représentantes des étudiants et étudiantes au C.A. et à la Commission des études de l'UQAR,
 - utiliser en exclusivité certains locaux de l'UQAR pour les fins de ses activités,
 - avoir accès à certains services de l'UQAR,
 - être prévenue des réunions du C.A. et de la Commission des études de l'UQAR,
 - gérer un café étudiant,
3. adopter le projet de protocole d'entente entre l'AGEUQAR et l'UQAR présenté par l'AGEUQAR.

Le Conseil d'administration de l'AGEUQAR
29 mars 1983

Participez

NOUS ON Y CROIT!

Vous le savez, le téléthon de la paralysie cérébrale aura lieu les 9 et 10 avril à Radio-Québec.

Un groupe d'étudiants(es) de l'UQAR a décidé de s'impliquer et d'organiser deux jours d'activités pré-téléthon les 6 et 7 avril.

D'abord le mercredi 6 avril, nous organisons un souper-rencontre et un spectacle amateur à l'Index. Ce souper vous est offert au prix de 3,50 \$ pour les étudiants(es) et 4,00 \$ pour les travailleurs (euses).

Après le souper, pendant une courte période, Hélène Saint-Laurent, directrice de l'Association de paralysie cérébrale pour la région, expliquera les causes et conséquences de la paralysie cérébrale et les services que propose l'Association.

Après cette courte période, nous passerons au spectacle amateur où tout le monde peut montrer ses talents (si vous souhaitez participer: chanteurs(euses), musiciens (nes), contacter Alain à 723-1845 ou Patrick à 724-9052). En deuxième partie de ce spectacle, Raymond Bruneau, pianiste bien connu, nous présentera son spectacle.

Les billets sont en vente à l'Index et chez madame Ross au D-110-2.

Le jeudi 7 avril, nous vous présenterons 10 films sur la vie des personnes handica-

pées. Ce Handi-Films sera présenté à la salle E-004 (à côté de l'Index).

Programmation: 12 h, "L'amour maternel" (la surprotection ou le respect de l'indépendance de l'enfant handicapé). 12 h 30, "Je trouverai un moyen" (Nadia a 9 ans, elle nous raconte sa vie et son handicap). 13 h, "Logements sans barrières" (l'accessibilité, une liberté fondamentale pour la personne handicapée). 16 h, "Des sourds tels quels" (un groupe de sourds montent une pièce de théâtre). 16 h 30, "Monsieur Symbole" (histoire du Bliss, moyen de communication); ce film sera suivi d'un débat, où un professeur de Bliss nous expliquera concrètement la méthode Bliss en montrant l'écriture. 18 h, "Autopsie d'une exclusion" (Jean-Claude, 11 ans, handicapé, est exclu d'une partie de hockey). 18 h 30, "Voyagez avec nous" (l'accessibilité des transports, une liberté fondamentale). 19 h, "Retour à une vie normale" (la réadaptation d'une personne aveugle). 19 h 30, "Survivre" (vie d'un couple de paralysés cérébraux, un appel au dialogue, au respect, à la dignité). 20 h 30, "Gestes absurdes" (la fuite, le rejet, l'exclusion).

Nous vous demandons d'être à l'heure pour respecter le programme. Merci. Le prix d'entrée est une participation aux frais: acheter le macaron de l'Association à l'entrée (1 \$), macaron avec l'oiseau de l'Association, qui donne accès à tous les films.

Merci de votre participation.
Le groupe organisateur.

LES PUBLICATIONS: UNE APPROCHE HUMORISTIQUE!

Dans un "point de vue" humoristique, Marleen Boudreau Flory, d'un collège des États-Unis, a donné récemment quelques conseils aux jeunes chercheurs quant à la rédaction d'un article scientifique afin d'obtenir du succès auprès des pairs.

Titre: il doit être long et obscur.
Notes de bas de page: elles sont plus importantes que le texte. On doit s'en servir pour envoyer des fleurs et attaquer des pairs.

Article: si le titre et les notes de bas de page sont bons, n'importe lequel texte fera l'affaire. Toutefois, ne pas oublier les longues citations. Le style est important, car il vous protège. L'utilisation d'une nouvelle terminologie captive le lecteur.

Nombre de pages: le plus grand nombre possible, car les administrateurs les comptent.

Vérités universitaires sur les publications: a) produire autant que possible sur

aussi peu que possible; b) il est peu important que vous ayez raison vu que ce qui prime, c'est que les autres, avant tout, aient tort; c) le succès d'un article consiste à le rendre aussi difficile à lire que possible, aussitôt que possible.

Source: The Chronicle of Higher Education, 26 janvier 1983.

Anniversaires

- 6 avril: Benoît Beaucage, Jean-Marc Duguay, Claude Plante;
- 7 avril: Pierre Collins;
- 9 avril: Sonia Saint-Pierre;
- 10 avril: Paul Lepage, Yves Michaud.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication: Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél.: 724-1425

Rédaction: Mario Bélanger, Mariette Parent

Montage: Richard Fournier

Dactylographie: Simone Fortin

Impression: Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec