

UQAR

-Information

23e année, numéro 13

Mardi, 4 mars 1992

19 février, à l'UQAR

Cérémonie de remise de bourses d'études avancées: plus de 730 000 \$



Bourses UQAR

En tout, 73 bourses d'études ont été attribuées à des étudiantes et à des étudiants de l'UQAR inscrits à 9 des 10 programmes de 2e et 3e cycles qui y sont offerts. Au total, une somme de 735 698 \$ a été accordée pour l'année 1991-92. Ces bourses, qui représentent un supplément au programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec, sont offertes par divers organismes ou individus qui subventionnent la recherche et les études avancées. Le 19 février 1992, une cérémonie a eu lieu à l'UQAR pour remettre officiellement ces bourses.

• BOURSES UQAR

Les bourses UQAR sont au montant de 4800, 3600 et 1200 \$ à la maîtrise et de 6240 \$ au doctorat. Au nombre de 22, elles représentent un montant total de 103 600 \$.

À la maîtrise en études littéraires:

Marie-Claude Bérubé Rimouski
Gilberte Jean Rimouski
Pierre Julien Ste-Luce-sur-Mer

À la maîtrise en éthique:

Linda Dubé Rimouski
Shirley Lebel Rimouski
Étienne Lemieux Rimouski

À la maîtrise en océanographie:

Chantal Carrière Rimouski
Annie Mercier Rimouski
Claudie Vignault Rimouski

Au doctorat en océanographie:

Patricia Miloslavich Rimouski

À la maîtrise en développement régional:

Cyriaque Atti-Mama Bénin
Brigitte Gagnon Bic
Amadou Niang Rimouski

Jean-François Simard Boischatel

À la maîtrise en éducation:

Annie Duchesne Rimouski
Gilles Duval Rimouski
Nathalie Lavoie Rimouski
Marie-Josée Thibault Bic

À la maîtrise en gestion des ressources maritimes:

Michel Martin Rimouski
Thomas Noël du Payrat France
Béatriz Ramirez-Miranda Chili

• BOURSES UQ

Les bourses d'exemption aux droits de scolarité majorés de l'Université du Québec sont au montant de 3000 \$ par session. Ces bourses représentent un montant total de 15 000 \$.

À la maîtrise en développement régional:

Cyriaque Atti-Mama Bénin

À la maîtrise en océanographie:

Najat Chaouq Maroc
Nasseredine Sabeur Maroc

Dans ce numéro:

- La violence chez les femmes âgées (p. 5)
- Le programme de maîtrise en éducation (p. 7)
- Technomar-UQAR en Californie (p. 9)
- Journée des femmes (p. 11)

-->



Bourses UQ



Bourses FCAR

À la maîtrise en gestion des ressources maritimes:

Béatriz Ramirez-Miranda Chili
Feng Wang Chine

- La bourse Pascal Parent au montant de 500 \$ à :
Nicole Bernier, de Rivière-du-Loup, inscrite à la maîtrise en éthique.

- La bourse Estelle-Laberge, bourse remise pour la première fois, au montant de 1000 \$ à :
Jozée Sarrazin, de Boucherville, inscrite à la maîtrise en océanographie.

• BOURSES FONDS FCAR

Les bourses du fonds FCAR (Formation des chercheurs et aide à la recherche), du gouvernement du Québec, sont remises à 16 étudiantes et étudiants. Elle s'élève à 10 000 \$ à la maîtrise et à 12 000 \$ au doctorat, pour un montant total de 172 000 \$.

À la maîtrise en études littéraires:

Jean-Marc Bélanger Rimouski
Anne-Marie Clément Mont-Joli

À la maîtrise en océanographie:

Nathalie Girouard Mont-Joli
Isabelle Laurion St-Roch-des-Aulnaies
Stéphane Masson Rimouski
Jozée Sarrazin Boucherville

Au doctorat en océanographie:

Alain Caron Bic
Christian Gagnon Rimouski
Élise Mayrand Rimouski
Stéphanie Reader St-Lambert
Claude Rouleau Ste-Blandine

À la maîtrise en éducation:

Hélène Balthazard Rimouski
Maryse Bilodeau Saint-Anaclet
Célyne Caron Rimouski
Richard Corbin Rimouski

Au doctorat en éducation:

Catheline Thériault Saint-Léandre

Neuf autres étudiantes et étudiants, qui ont fait leurs études de baccalauréat à l'UQAR, ont également obtenu des bourses du FCAR (gouvernement du Québec) pour entreprendre un programme de maîtrise. Ces étudiants fréquentent présentement d'autres établissements.

• BOURSES CRSNG

Les bourses du CRSNG (Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie), du gouvernement fédéral, sont de 15 000 \$ à la maîtrise et de 16 700 \$ au doctorat. Pour l'UQAR, elles représentent un montant total de 46 700 \$.

À la maîtrise en océanographie de l'UQAR:

Diane Coll Matane
Jozée Sarrazin Boucherville

Au doctorat en océanographie:

Alain Caron Bic

Aussi, deux autres étudiantes et étudiants, autrefois de l'UQAR et qui poursuivent leurs études dans une autre université, ont obtenu une bourse:

Nancy Gagné (maîtrise en écologie terrestre à l'Université Laval);



Association québécoise du transport et des routes

• BOURSES DU MILIEU

- Deux bourses de l'Association québécoise du transport et des routes:

Marie-Claude Lizotte, de Ville-Dégelis, inscrite à la maîtrise en développement régional (400 \$)
Colombe Michaud, de Rimouski, inscrite au baccalauréat en administration (300 \$)

- La bourse de la Fondation du Club Rotary de Mont-Joli, au montant de 4000 \$ à :

Sylvie Roy, de Mont-Joli, inscrite au doctorat en océanographie.



Bourses CRSNG



Bourses d'excellence des gouvernements

Patrick Allard (maîtrise en écologie aquatique et marine à l'Université McGill).

Une bourse post-doctorale au montant de 29 000 \$ a été remise à :
Gilles Miron, de Montréal, qui poursuit actuellement ses études à l'Université Odense, au Danemark. Il a fait sa maîtrise et son doctorat en océanographie à l'UQAR.

• **BOURSES CRSNG D'ÉTÉ**
 Des bourses d'été du CRSNG, au montant de 3200 \$ chacune, ont également été obtenues par des étudiantes et étudiants qui font leur baccalauréat à l'UQAR. Ces bourses visent à stimuler les carrières scientifiques. Elles représentent un montant total de 22 400 \$.

Au baccalauréat en biologie:
Brigitte Desrosiers Baie-Comeau
Hélène Gagnon Rimouski-Est
Marie-Josée Laberge St-Jean-sur-Richelieu
Julie Morasse Saint-Léonard
Mario Paquet Saint-Raymond

Au baccalauréat en géographie:
Diane Coll Matane
Serge Vézina Rimouski

• **BOURSE CRSH**
 Une bourse est offerte par le CRSH (Conseil de recherche en sciences humaines) au montant de 13 356 \$ au doctorat en éducation à :
Catheline Thériault Saint-Léandre

• **BOURSES D'EXCELLENCE**
 Les bourses d'excellence sont offertes à des étudiants étrangers inscrits à l'UQAR, soit à la maîtrise en gestion des ressources maritimes ou au doctorat en océanographie.

Les 7 premières bourses, au montant de 19 866 \$, proviennent du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec dans le

cadre d'un programme de Coopération internationale. Le montant total de ces bourses est de 139 062 \$.

À la maîtrise en gestion des ressources maritimes:
Eduardo Klein Salas Vénézuela
Fernando Mendez Rebolledo Vénézuela
Luiz Gonzaga Silveira Mello Brésil

Au doctorat en océanographie:
Juan-Carlos Colombo Argentine
Gustavo-Adolfo Ferreyra Argentine
Stephany Patricia Miloslavich Vénézuela
Mohammed Ayoub Rady Arabie Saoudite

Cinq autres bourses sont offertes, en provenance du Secrétariat d'État (gouvernement du Canada) dans le cadre du programme de Bourses d'excellence de la Francophonie, au montant de 21 600 \$. Ces bourses totalisent un montant de 108 000 \$.

À la maîtrise en développement régional:
Mamadou Diallo Guinée
Akmal Elgarawany Égypte

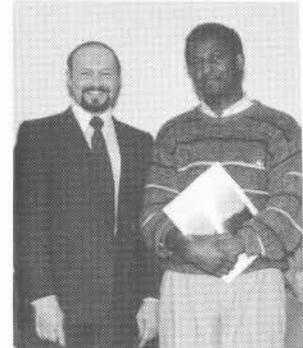
À la maîtrise en océanographie:
Boucar Diouf Sénégal

Au doctorat en océanographie:
Abdou Mbow Sénégal
Rolls Pascal Rasoanilana Madagascar

• **BOURSES C.I.E.O.**
 Les bourses du Centre international d'exploitation des océans (Halifax) sont de l'ordre de 9000 \$ à la maîtrise en gestion des ressources maritimes et 16 000 \$ au diplôme de 2e cycle en affaires maritimes. Elles représentent un montant de 171 000 \$.

À la maîtrise en gestion des ressources maritimes:
Rihanath Ichola Bénin
Angaman Konan Côte d'Ivoire
Mimosette Mouelle Cameroun

Au diplôme de 2e cycle en affaires maritimes:
Marco Chaves Costa Rica
Mamadou Diallo Guinée
Damien Kodjo Bénin
Ibrahima Magassouba Guinée
André N'Dong Nsome Gabon
Frediss Alvin Raheisoa Madagascar
Tiana Randriambola Madagascar
Adrien Sacla Bénin
C. Philippe Tohouegnon Bénin



Bourse ACDI

• **BOURSE ACDI**
 Une bourse de l'Agence canadienne de développement international (ACDI) au montant de 20 000 \$.

À la maîtrise en gestion des ressources maritimes:
El Houssine Boufous Maroc



Bourses CIEO

Consultation de l'UQAR dans le domaine de la santé et des services sociaux

L'Université du Québec à Rimouski a entrepris en janvier dernier une consultation auprès des établissements du réseau de la santé et des services sociaux du territoire qu'elle dessert. Cette consultation vise à mieux connaître les besoins de formation de niveau universitaire qui sont à combler dans ce secteur.

La consultation, prévue au Plan triennal de l'Université, est sous la responsabilité du vice-recteur à la planification et secrétaire général, M. **Maurice Avery**, et s'appuie sur un comité multidisciplinaire. Ce comité est composé de: Mme **Berthe Lambert**, professeure au Département d'économie et de gestion; Mme **Céline Pelletier**, professeure au Département de biologie et de sciences de la santé; M. **Serge Lapointe**, professeur au Département de sciences humaines; M. **François Mourant**, professeur au Département des sciences de l'éducation; M. **Michel Bourassa**, doyen des études de premier cycle, et M. **Pierre Couture**, doyen des études avancées et de la recherche. Mme **Claudette Bédard** agit à titre de secrétaire du comité.

Selon M. Avery, la consultation permettra de connaître les besoins de formation continue ou de perfectionnement du personnel actuel, et aussi, d'évaluer les besoins de formation de base des futurs professionnels du réseau de la santé et des services sociaux, compte tenu des services que les établissements auront à offrir d'ici l'an 2000.

Des rencontres ont déjà eu lieu à Rimouski, Rivière-du-Loup, Saint-Pascal, Cabano et Matane. L'ensemble du territoire aura été couvert d'ici la fin d'avril.

Université du Québec Un comité analyse la structure des «modules et départements»

À la demande du Conseil des études de l'Université du Québec, un comité réseau a été mis sur pied afin de faire le bilan, après 23 ans d'existence, de la structure des modules et des départements. Cette structure est propre au fonctionnement des constituantes du réseau UQ.

Ainsi, le comité, sous la responsabilité du vice-président à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec, M. **Jacques Lécuyer**, a siégé à l'UQAR, le 19 février dernier, pour rencontrer les directrices et directeurs des modules et des départements, les membres externes des Conseils de module, des étudiantes et des étudiants membres des Conseils de module, des professeures et des professeurs, des chargées et des chargés de cours. Cette rencontre visait à connaître leur point de vue sur le fonctionnement modulaire et départemental. Il s'agissait de la première rencontre de ce type. Les autres constituantes seront visitées au cours des prochaines semaines.

À ce comité réseau, on retrouve neuf personnes, dont au moins un représentant ou une représentante pour chaque constituante. Le comité couvre un éventail d'appartenance: une étudiante, un directeur de module, un directeur de département, un vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, un doyen, un adjoint à un bureau de doyen, un représentant des services administratifs, etc. Le doyen des études de premier cycle, M. **Michel Bourassa**, est le représentant de l'UQAR à ce comité.

Le comité doit faire rapport de ses travaux au Conseil des études, au début de l'automne 1992.

Assemblée du 25 février Échos du Conseil d'administration

- Le nouveau directeur du Service des terrains et bâtiments se nomme M. **Marcel Roy**. Il arrive de Québec.
- Le recteur **Marc-André Dionne** fait partie du comité de sélection qui choisira un nouveau recteur à l'Université du Québec à Chicoutimi.
- Mme **Micheline Bonneau** a été nommée directrice du Module de sociologie de l'UQAR, jusqu'au 31 mai 1994.
- La Commission des études de l'UQAR a approuvé un projet de fusion du programme de diplôme de 2^e cycle en affaires maritimes avec le programme de **maîtrise en gestion des affaires maritimes**. Les deux programmes avaient plusieurs points en commun: les objectifs généraux, des champs d'orientation connexes, la même banque de cours optionnels, un stage obligatoire, des procédures administratives communes. Le diplôme était d'une durée d'un an, alors que la maîtrise nécessite au moins deux ans d'études. Certaines modifications au programme de maîtrise ont été effectuées, afin d'ajouter un volet en affaires maritimes, reprenant ainsi certains éléments du diplôme. Le programme de maîtrise modifié présente donc maintenant deux orientations: l'une en gestion des ressources halieutiques et l'autre en gestion intégrée des océans.
- Mme **Marie-France Maheu**, directrice du Service des communications, a été nommée membre du conseil d'administration du Cégep de Rivière-du-Loup alors que M. **Jean Nil-Thériault**, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, a été nommé membre du conseil d'administration du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Rappelons que Mme **Marièle Cantin**, M. **Bertrand Maheux**, M. **Jean-Denis Desrosiers** et M. **Maurice Avery** siègent déjà respectivement au conseil d'administration des cégeps de Baie-Comeau, de La Pocatière, de Rimouski et de Matane.

En BREF (le personnel)

- M. **Maurice Rousseau** a été nommé en tant que commis aux postes, affecté au Service des terrains et bâtiments. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1325.
- Mme **Madeleine Lagacé** a été nommée au poste de commis-dactylo affecté au Département d'économie et de gestion. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1254.

Sociologie

Recherche sur les femmes âgées violentées

La violence faite aux personnes âgées... On commence à peine à découvrir l'ampleur de ce problème, gardé en sourdine, difficile à exprimer. Dans le secret et la fragilité de leur vie privée, des gens, qui ont atteint la dernière étape de leur existence, sont victimes de violence. Beaucoup de femmes parmi ces victimes. L'agression peut provenir de membres de la famille elle-même, mais aussi de certains employés de l'établissement qui héberge, de truands inconnus, de vandales, etc. Résultat: des femmes âgées craintives, parfois traumatisées. Certaines de ces femmes commencent à s'adresser aux maisons des femmes, elles acceptent de rompre le silence et demandent de l'aide...



Micheline Bonneau

Mme **Micheline Bonneau**, professeure de sociologie au Département des sciences humaines de l'UQAR, a obtenu du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec, une subvention de recherche de 32 000 \$, afin de mieux connaître les problèmes vécus par les femmes âgées violentées. Elle a obtenu cette subvention à la suite d'une demande faite en collaboration avec la Maison des femmes du Témiscouata (à Cabano). Les responsables de la Maison souhaitent approfondir les connaissances que l'on a de ce problème.

Mme Bonneau a donc présenté cette demande de subvention dans le cadre d'un nouveau programme: le Fonds des services aux collectivités. Ce programme vise à rendre l'expertise universitaire plus accessible aux groupes sociaux et communautaires qui n'y ont généralement pas accès.

Problèmes et besoins

«Nous voulons, affirme Micheline Bonneau, mieux cerner les problèmes vécus par les femmes âgées victimes de violence ainsi que leurs besoins. Dans quelle mesure ces problèmes existent en région? Que pouvons-nous faire pour y remédier? Quelles interventions seraient plus profitables?»

Ayant en moyenne une longévité plus grande que les hommes, les femmes âgées se retrouvent souvent seules et vulnérables à un âge avancé. Plusieurs sont pauvres, dépendantes. Même violentées, certaines gardent le silence, honteuses de «vivre comme ça», craintives d'être abandonnées ou encore plus brutalisées. D'autres expriment un sentiment de culpabilité d'avoir «élevé des enfants comme ça!».

L'approche qui sera adoptée pour la recherche doit être choisie avec beaucoup de soins. Rencontres individuelles? Rencontres par petits groupes? Il faut trouver une façon d'obtenir des renseignements fiables et solides, dans un climat de confiance et de discrétion. Un comité de travail est donc déjà en voie de formation. En plus de Mme Bonneau, on y retrouvera des travailleurs sociaux, des responsables d'un groupe de l'Age d'or et d'une maison des femmes, des gens du secteur hospitalier, un policier, un bénévole, etc. «Il s'agit d'une table de concertation entre différents intervenants qui ont à s'occuper de cette question.» Ce comité, qui siègera dès ce printemps, guidera les opérations de l'enquête.

À l'automne 1994, le rapport sera rendu public et un colloque devrait être organisé pour discuter des problèmes vécus, des besoins exprimés et des solutions possibles. «Ça nous aidera à conscientiser la population et les intervenants», explique Mme Bonneau.

Dans cette recherche, la sociologue pourra compter sur la collaboration de Mme **Monique Dumais**, professeur au Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR, pour ce qui est de l'évaluation éthique. Une ou deux étudiantes de sociologie de l'UQAR travailleront également à cette recherche, sur une base à temps partiel. L'équipe a l'intention de faire le tour de la littérature existante sur le sujet, notamment les interventions déjà expérimentées.

Union ou noeud?

En tant que sociologue, Micheline Bonneau espère également étudier, grâce à cette enquête, quel type de collaborations peut s'établir entre des intervenants de nature et d'ambitions diverses. «Même s'ils s'adressent à la même clientèle, les intervenants agissent selon des logiques différentes, dit-elle. Le ministère de la Santé et les CLSC parlent d'une décentralisation des structures, des programmes et des budgets, d'une mise en commun des énergies. Les bénévoles veulent une action très concrète, pour soulager directement la victime de violence. La maison des femmes propose une approche féministe, qui vise une plus grande autonomie des femmes au moyen d'un discours qui décrit fidèlement leur réalité. Les policiers souhaitent que la loi soit respectée et que les coupables soient à l'ombre. Même si les uns et les autres veulent collaborer, est-ce utopique de vouloir concilier autant d'approches? Comme chercheuse, je veux observer cette collaboration, cette dynamique qui prend forme.»

Comment peut-on, par exemple, répondre au souhait très bureaucratique du rapport Rochon sur la santé, qui dit que les maisons des femmes, pour être subventionnées, devraient présenter un programme d'activités sur cinq ans, alors que celles-ci arrivent de peine et de misère à boucler leur budget pour l'année en cours?

Avis aux étudiantes et aux étudiants

En vertu de la Loi sur l'Université du Québec (article 18 d), les étudiantes et étudiants ont droit à trois sièges au Conseil des études pour des mandats respectifs de deux ans.

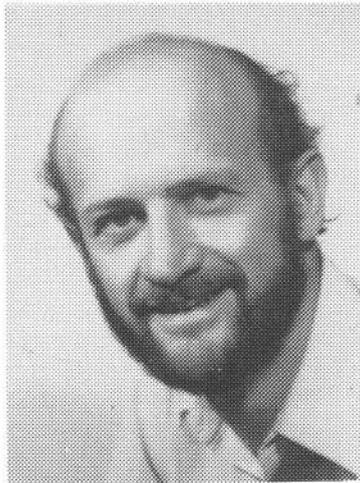
Un siège actuellement occupé par Mme Sophie Maheu, étudiante à l'Université du Québec à Rimouski, deviendra vacant le 26 mai 1992.

Un appel de candidatures est fait auprès de la population étudiante du réseau de l'Université du Québec (voir à cet effet l'**Avis de nomination** affiché sur les tableaux des modules et des comités de programme).

La Fondation de l'UQAR subventionne un projet du chercheur Jean-Claude Brêthes sur le crabe des neiges

La Fondation de l'Université du Québec à Rimouski subventionne un projet du chercheur Jean-Claude Brêthes pour un montant de 14 000 \$ sur les Effets de la pêche sur les déplacements à court et moyen terme du crabe des neiges (*Chionoecetes opilio*).

La population de crabe des neiges est fortement exploitée en raison de sa haute valeur commerciale, mais ses comportements sont actuellement peu prévisible. La connaissance de ces comportements est toutefois indispensable à la compréhension de la dynamique de cette ressource, afin de pouvoir la gérer efficacement. L'activité de capture induit de multiples effets sur ce stock par la mortalité qu'elle provoque. Les densités de crabes sur le fond connaissent donc de fortes



variations qui impliquent une réorganisation de la population et une redistribution des individus sur l'ensemble du milieu. Le projet s'intéresse à ces mécanismes de réorganisation de la population qui font suite à la pêche. Deux approches sont considérées. D'une part, on cherche à mesurer les modifications de densité des crabes sur les fonds, exploités et non exploités, à l'aide de pêches exploratoires scientifiques et à l'aide des données quotidiennes de la pêche (capture, répartition de l'effort). D'autre part, on étudie directement les déplacements des individus à partir de marquages. Des individus sont identifiés à l'aide de marques numérotées et relâchés au niveau du fond sur des sites précis, au début de la saison de pêche. Les recaptures sont effectuées lors des activités habituelles des pêcheurs qui communiquent également le lieu et la date de la capture. Le suivi se fait au cours de la saison de pêche et au cours de la saison suivante. On essayera ainsi de relier les schémas de déplacement observés aux modifications de densité et aux captures réalisées. Le travail se déroulera sur la Moyenne Côte-Nord de l'estuaire du Saint-Laurent (secteur de Baie-Comeau). Ce projet se déroulera en collaboration étroite avec les pêcheurs de la région de Rimouski et il correspond au sujet de recherche d'une étudiante de maîtrise en océanographie.

Subventions du Fonds institutionnel de recherche

Lors de la réunion de la Commission des études, en décembre dernier, il a été résolu d'attribuer, à même le Fonds institutionnel de recherche, les subventions suivantes pour un total de 47 614 \$:

1. Subventions de démarrage (18 750 \$)

- à MM. **Renald Bérubé** et **Robert Dion**, du Département de lettres, pour leur projet «Les interinfluences littéraires Québec/France/États-Unis au XX^e siècle», la somme de 7000 \$;
- à M. **David Booth**, du Département d'océanographie, pour son projet «Dispersion dans la zone côtière, l'eau elle-même ou des substances contenues dans l'eau», la somme de 2750 \$;
- à Mm. **Pierre Mongeau** et **Serge Lapointe**, du Département de sciences humaines pour leur projet «Profils psychosociaux de médecins en fonction de leur stabilité de pratique en région éloignée (Bas Saint-Laurent/Gaspésie)», la somme de 9000 \$;

2. Subventions complémentaires (28 864 \$)

- à Mme **Marie-José Feller-Demalsy**, du Département de biologie et sciences de la santé, pour son projet «Recherche de l'origine florale des pelotes récoltées par les abeilles au Québec: recherche des période de récolte des pelotes les plus favorables», la somme de 2404 \$;
- à M. **Philip R. Hill**, du Département d'océanographie, pour son projet «Histoire géologique du système sédimentaire du bassin Mackenzie-Beaufort», la somme de 16 000 \$;
- à M. **Éric Hudier**, du Département d'océanographie, pour son projet «Variabilité spatiale des échanges verticaux dans la couche limite sous glace», la somme de 8460 \$;

- à M. **Luc Sirois**, du Département de biologie et de sciences de la santé, pour son projet «Développement de deux outils d'enseignement et de recherche régionaux: 1) évaluation de la productivité forestière dans la FER Macpès et 2) la banque de données de l'herbier de l'UQAR», la somme de 2000 \$.

En BREF

- M. **Simon Papillon**, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, ainsi que M. **Pierre Potvin**, de l'UQTR (Trois-Rivières), ont été invités à parler de l'**abandon scolaire**, à l'occasion d'une rencontre de l'Association des cadres scolaires du Québec, le 6 février dernier, à Québec. Le forum avait pour thème «La réussite scolaire, une affaire de motivation», et la conférence des deux chercheurs s'intitulait «Prévention de l'abandon scolaire auprès de l'élève, de sa famille et de l'école.» Cet atelier a permis aux participants de s'informer sur les travaux de recherche récents liés à la question de l'abandon scolaire. Certains de ces travaux préconisent une intervention ayant pour cibles à la fois l'élève, sa famille et l'école. Les deux chercheurs ont aussi évalué certaines causes possibles de l'abandon scolaire et ils ont présenté quelques expériences québécoises visant à prévenir l'abandon de l'école.

CAIFÉ

Les réponses au jeu présenté dans le dernier numéro: **basilic et basilique; sensé et censé**. Vous aviez trouvé?

À la maîtrise en éducation de l'UQAR Plus de 100 mémoires ont été présentés

Jusqu'à maintenant, 117 mémoires ont été présentés dans le cadre du programme de maîtrise en éducation, offert par l'UQAR depuis 1977. «Si l'on tient compte que les premiers étudiants ont obtenu leur diplôme en 1980, explique le directeur du programme, M. Yvon Bouchard, ce sont donc, en moyenne, plus d'une dizaine de personnes à chaque année qui obtiennent un diplôme de maîtrise dans ce domaine.»

Le programme offre deux orientations: un profil **professionnel** (M. Éd., maîtrise en éducation) et, depuis 1985, un profil **recherche** (M.A., maîtrise es arts). Entre 15 et 20 personnes s'inscrivent à chaque année. Ce programme de l'UQAR est également dispensé par les Universités du Québec à Hull et en Abitibi-Témiscamingue, qui ont décerné jusqu'à maintenant une soixantaine de diplômes.

Les premiers étudiants à obtenir un diplôme de maîtrise en éducation de l'UQAR, en 1980, ont été: MM. Robert Béclair, Henri D'Amours, Jean-Yves Lévesque, Jean-Luc Rioux et Joachim Robinson. D'autres se sont ajoutés au fil des ans: le directeur du Cégep de Rimouski, M. Alcide Daigneault; le directeur de la Commission scolaire du Témiscouata, M. Jacques Asselin; Mme Ginette Tremblay, de la Commission scolaire la Neigette, une rédactrice de documents pédagogiques dont les livres connaissent du succès jusqu'en Europe; M. Bruno Leclerc, professeur de philosophie au Cégep de Rimouski; le vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines de l'UQAR, M. Jean-Nil Thériault, etc. Trois professeurs de l'UQAR ont également fait leur maîtrise ici-même: Mme Françoise Burton, Mme Suzanne Dallaire et M. Carol Landry. Plusieurs des diplômés ont par la suite poursuivi leurs études au doctorat.

Questions reliées au vécu

Qu'est-ce qui fait que ce programme est si populaire, et qu'il réussit à atteindre un taux de diplômation qui fait l'envie de plusieurs programmes? «Dans notre programme de maîtrise, explique M. Bouchard, on s'intéresse aux problématiques que chaque étudiant met lui-même de l'avant. Nous abordons des questions liées au vécu professionnel, au milieu de travail. Ce sont des problématiques qui concernent directement nos étudiants, d'où l'intérêt pour mener leurs études à terme.»

Il poursuit: «Les étudiantes et étudiants sont admis s'ils ont un baccalauréat, ou une formation appropriée et une expérience pertinente. Mais en plus, ils sont admis sur la base d'une entrevue, pour connaître leur intérêt, leur implication. Aussi, nous accordons une grande importance au mode d'encadrement. Nous as-



Suzanne Dallaire et Yvon Bouchard, deux des professeurs au programme de maîtrise en éducation de l'UQAR. En tout, une vingtaine de professeurs et de professeurs du Département des sciences de l'éducation contribuent à la bonne marche du programme: gestion, direction de mémoires, de rapports de recherche et de rapports de stage, etc.

surons un suivi régulier. Et les activités d'enseignement sont généralement menées en parallèle avec les activités de recherche. Tout cela, je pense, donne aux étudiants un coup de pouce à leur motivation et les incite à se rendre au terme de leurs études.» Environ 80 % des étudiantes et des étudiants sont à temps partiel, et 20 % à temps complet.

Le programme doit ouvrir ses horizons sur une grande diversité d'intérêts et de conjonctures. Yvon Bouchard commente: «Cette ouverture oblige les pédagogues de l'UQAR à s'adapter à des situations variées, à être attentifs à chaque individu, afin de les faire progresser dans leur cheminement de recherche.» Tout cela amène les chercheurs de l'UQAR à ne pas perdre de vue le quotidien du monde de l'éducation, à discuter de problèmes qui sont d'actualité dans les milieux scolaires.

Actualité changeante

Effectivement, les préoccupations changent: dans les premières années du programme, on parlait d'audiovisuel, de l'intégration de l'enfant handicapé dans les classes régulières, du développement de nouveaux programmes de formation ou de stratégies pédagogiques curatives. Aujourd'hui, les questions les plus populaires sont: les applications pédagogiques de l'ordinateur, la désinstitutionnalisation (non seulement en classe mais dans toute la société), l'évaluation des programmes, et aussi (c'est la toute dernière vague d'intérêt!) la prévention du

décrochage. Autres temps, autres moeurs!

Il existe aussi des thèmes particuliers, hors des circuits habituels, qui passionnent parfois un étudiant ou une étudiante. Par exemple: la zoothérapie: l'animal comme compagnon et éducateur; la musicothérapie curative: de l'isolement à la communication; le développement d'un programme d'intervention auprès de l'homme violent; l'enseignement de la lecture chez l'enfant sourd; etc.

Une variété de champs

La maîtrise en éducation de l'UQAR couvre une grande variété de champs disciplinaires. On y aborde des questions sur les fondements de l'éducation et de la pédagogie (approches philosophique, historique et sociologique). On y discute de didactique et de stratégies pédagogiques (comment enseigner quoi?). On réfléchit à propos de l'administration scolaire, sur le matériel pédagogique, sur la mesure et l'évaluation des résultats scolaires, sur l'adaptation scolaire et sociale, etc. Certains travaux s'ouvrent sur des perspectives éducatives en dehors du champ scolaire, comme dans le domaine de la prévention en santé.

Yvon Bouchard est fier de ce programme de maîtrise, qui stimule les milieux de l'éducation et contribue à développer les connaissances dans la région. «C'est une des belles réussites de l'Université», croit-il.

La Bourse Estelle-Laberge à Jozée Sarrazin

Mme **Jozée Sarrazin**, de Boucherville, étudiante à la maîtrise en océanographie de l'UQAR, est la première personne à obtenir la bourse d'études Estelle-Laberge. Dix étudiantes et étudiants ont appliqué pour obtenir cette bourse au mérite, d'un montant de 1000 \$.

Cette bourse a été créée pour rappeler la mémoire de Mme Estelle Laberge, une scientifique disparue en mer lors d'une tempête, en décembre 1990, durant une mission à bord du navire de pêche Le Nadine, près des Îles-de-la-Madeleine. Détentrice d'un doctorat en biologie marine, cette chercheuse de renom travaillait dans le domaine de la recherche sur les pêches, à l'Institut Maurice-Lamontagne (Mont-Joli). Elle a aussi fait de la recherche à l'INRS-Océanologie, de 1980 à 1984.

Le fonds Estelle-Laberge vise à encourager les étudiantes et étudiants méritants à poursuivre leurs études en sciences de la mer à l'UQAR. Le ministère Pêches et Océans a d'ailleurs remis à la Fondation de l'UQAR une contribution de 15 000 \$ pour inaugurer ce fonds. Les personnes qui font une demande à ce programme doivent être inscrites à temps complet à l'UQAR, à la maîtrise ou au doctorat en océanographie ou bien à la maîtrise en gestion des ressources



maritimes. Elles doivent avoir obtenu des résultats dignes de mention au premier cycle ou au deuxième cycle universitaire. Il faut qu'elles aient démontré un intérêt particulier pour la recherche dans le domaine des sciences de la mer. Elles doivent aussi être citoyenne ou citoyen canadien, et présenter une lettre de recommandation d'une ou d'un professeur.

Les personnes qui désirent souscrire au Fonds Estelle-Laberge peuvent faire parvenir un chèque au nom de: La Fondation de l'UQAR (Bourse Estelle-Laberge), 300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec), G5L 3A1.

En BREF

- Un **Salon d'information** sur les organismes communautaires et gouvernementaux de la région aura lieu à l'Atrium de l'UQAR, le 18 mars prochain, à l'initiative des Services aux étudiants de l'UQAR. Une quinzaine d'organismes sont attendus. Les étudiantes et les étudiants qui désirent s'impliquer dans cette activité peuvent contacter Claire, au comptoir des Services aux étudiants (E-105), avant vendredi.

- Les gens de la maîtrise en études littéraires (étudiants et professeurs) sont invités aux «**Dîners littéraires**», qui auront lieu dans les prochaines semaines, le mercredi midi. L'objectif de ces rencontres est de mieux connaître le travail des membres du Département de lettres. Voici les thèmes des prochaines rencontres. Le **4 mars**: André Gervais parle de «Gérald Godin, quand il n'est pas poète». Le **18 mars**: Sylvie Dion explique «les faits divers et les rencontres inetrculturelles» alors que Elisabeth Haghebaert présente la revue *Tangences*. Le **1er avril**: Renald Bérubé et Robert Dion exposent les interinfluences littéraires entre le Québec, la France et les États-Unis. Le **15 avril**: Jean-Marc Bélanger discute de «l'expression théorie-fiction chez Nicole Brossard». Pour s'inscrire, contactez **Sylvie Dion**, à 724-1241 ou à 724-2818.

- Saviez-vous qu'à l'UQAR, **65 %** des activités d'enseignement sont données sur le campus et **35 %** hors campus? Le pourcentage d'activités hors campus est particulièrement élevé en économie et gestion, en sciences de la santé et en sciences humaines.

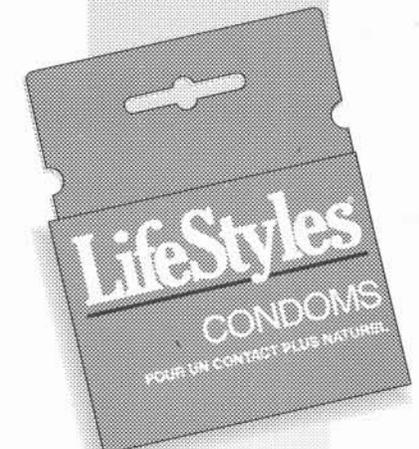
- L'UQAR accueillera, le mercredi **25 mars**, les auditions régionales pour le festival «**Juste pour rire**». Dans le but de répondre aux questions, il est prévu qu'un kiosque d'information soit installé à l'Atrium, le jeudi 5 mars. La grande finale aura lieu à Montréal, le 27 avril prochain. Humoristes, préparez vos farces et vos flèches!

- Le quotidien Le Devoir et Environnement Canada organisent un **concours de rédaction** sur le thème suivant: «En matière d'environnement, il faut penser globalement et agir localement pour assurer l'avenir». Sont admissibles les jeunes qui ont entre 15 et 21 ans et qui étudient au Québec. L'article doit avoir 75 lignes dactylographiées à double interligne. Le concours prend fin le 1er mai. Les critères: qualité de la langue, clarté du texte, style journalistique, portée environnementale et originalité dans le traitement. Les prix: des bourses de 1500 \$, 1000 \$ et 500 \$, plus un abonnement de trois mois au Devoir. Diverses publications seront également attribuées. Vous obtiendrez une fiche d'inscription en téléphonant à 1-800-463-4311.

**JE
T'AIME
À la folie
PASSIONNÉMENT
mais
INTELLIGEMMENT**



Les condoms LifeStyles sont fabriqués par Ansell, le plus grand fabricant de condoms en Amérique du Nord.



Pour l'amour de ta vie!

Les produits de la mer du Québec présentés en Californie

Technomar-UQAR est à l'origine d'un voyage organisé qui a permis à un groupe d'une dizaine de spécialistes québécois des produits de la mer de se rendre à Los Angeles, en Californie, du 12 au 14 février. La raison de ce voyage? Participer à une importante exposition sur les produits marins, le «Sea Fare International 1992», qui se déroulait au Centre de convention de Long Beach, situé en banlieue de la capitale du cinéma.

Selon la promotion, cette exposition constitue le plus grand marché des produits de la mer sur les rives du Pacifique. Et sur les rives du Pacifique, vous le savez, on compte rien de moins que des pays comme le Japon, la Corée, le Mexique, le Pérou, où l'on retrouve des pêcheurs inépuisables et des consommateurs insatiables de produits marins.

Cette mission québécoise en terre californienne a été rendue possible grâce à la collaboration du ministère des Affaires internationales du Québec, qui a accepté de financer la location d'un kiosque à l'exposition et une bonne partie des déplacements des participants.

Qui a participé à ce voyage? **M. Roger Coulombe**, un producteur d'anguilles qui se spécialise aussi dans le transport de poissons vivants (Saint-Fabien); **M. Achille Hubert**, producteur de ho-



Du pétoncle à la palourde, de la mye au couteau: le comptoir du Québec a attiré plusieurs regards.

mards (Pêcheries Hubert, Iles-de-la-Madeleine); **M. Laurent Normand**, producteur de poissons de fond (Pêcheries Nord-Sud, Mont-Louis); **M. Jean-Yves Ouellet**, producteur de crevettes (Fruits de mer de l'Est, Matane); **M. Omer Rail**, producteur de mollusques et d'oursins (Poséidon, Longue-Pointe-de-Mingan); **M. Marc Boulanger**, producteur de truites (Aquaculture Matane, Sainte-Félicité); **Mme Hélène Ouellet**, de Cuisimer, entreprise de commercialisation de produits marins (Mont-Louis); **M. Guy Sainte-Cluque**, cuisinier (Rimouski); **M. Ramon Custeau**, du ministère des Affaires internationales (Montréal); ainsi que **M. Michel Khalil**, **M. Gaston Bérubé** et **Mme Anne-Marie Cabana**, de Technomar-UQAR.

Cette mission constituait la seule présence québécoise à cette exposition. Les passants ont été attirés par des produits comme les coquilles de pétoncles, les couteaux (sorte de «clam» allongée), les palourdes, le corail du pétoncle, le saumon fumé, les crevettes, etc. Au fil des kiosques, les passants prenaient de l'information, goûtaient aux produits, assistaient à des conférences, observaient les aquariums colorés, tâtaient les engins de pêche modernes. Plusieurs étaient à la recherche de nouvelles denrées, de saveurs exotiques.

«On a de bons produits», constate Anne-Marie Cabana, l'une des organisatrices de cette expédition. «Nos standards de qualité et de propreté sont convenables. Ce qu'il faut développer, c'est la transformation, la commercialisation, le marketing.» Les participants ont d'ailleurs vi-

sité là-bas deux usines de commercialisation de fruits de mer, en collaboration avec la Délégation du Québec à Los Angeles.

Le voyage a été l'occasion de faire connaissance avec des producteurs de plusieurs pays étrangers. «Nous avons été surpris de voir l'intérêt porté à divers de nos produits, tant par les Américains, Hawaï inclus, que par les pays asiatiques présents», affirme M. Omer Rail, président de Poséidon.

La mission a aussi permis de raffermir les liens entre certains responsables d'entreprises de produits marins québécois, qui ne se connaissaient que de nom. Mme Cabana explique: «Certains producteurs se disaient: on a une bonne ressource, il faudrait la valoriser davantage, comme on le fait pour le lait ou le beurre. La consommation de produits marins par habitant est beaucoup plus faible ici que sur la Côte Ouest et en Asie. Il faut mettre nos efforts en commun pour promouvoir nos produits.»

En BREF

• **M. Yves Michaud**, responsable de la cartothèque de l'UQAR, a participé, le 21 février dernier, à l'émission *La vie chez nous*, sur les ondes de CFER-TV, avec l'animatrice Nathalie Lévesque. À cette occasion, il a présenté l'Atlas urbain de Rimouski, qui a été préparé par les géographes du Module de géographie de l'UQAR. Ce document de référence et de vulgarisation est disponible au coût de 35 \$, à la cartothèque de l'UQAR ou dans les librairies de la ville.



M. Omer Rail, de Poséidon (une entreprise de mollusques et d'oursins de la Côte-Nord), donne des explications à deux participants asiatiques.

Les collèges de l'Est et l'UQAR lancent un Guide régional à l'intention des élèves du secondaire

Le Comité de promotion des études supérieures dans l'Est du Québec (CPES) vient de faire paraître un Guide régional sur le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie et les Îles-de-la-Madeleine. Ce guide fournit un tableau général de renseignements sur les activités sociales et culturelles et sur les attraits récréotouristiques particuliers à ces régions.

Tout en couleurs, le guide présente, sous forme d'affiche, une carte géographique sur laquelle on retrouve de nombreux points d'intérêt: musées, lieux historiques, parcs, centres de ski, etc. Au verso, sont décrites brièvement les villes de l'Est où un établissement collégial ou universitaire est situé. On y retrouve des renseignements sur les activités de formation et sur l'ambiance générale de ces maisons d'enseignement. Le guide comprend enfin des photos et une liste des principaux festivals qui se déroulent en région.

Le document sera distribué aux élèves des 4e et 5e secondaires de l'ensemble des écoles secondaires de l'Est du Québec. Il vise d'une part à intéresser davantage les jeunes de la région à poursuivre leurs études, mais aussi à leur faire mieux connaître les différentes possibilités qui s'offrent à eux, dans l'Est du Québec, sur le plan de la formation post-secondaire.

Ce Guide régional a été produit grâce à la collaboration financière de plusieurs commanditaires: le programme DÉFI du ministère Emploi et Immigration Canada, Québec-Téléphone, trois Fédérations des caisses populaires Desjardins (Bas-Saint-Laurent, Québec, Gaspésie - les Îles), les Associations touristiques du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, Gaz-O-Bar, l'Institut maritime du Québec, le Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière, l'Institut de technologie agroalimentaire de La Pocatière, les cinq cégeps de l'Est ainsi que l'UQAR.

Le Comité de promotion des études supérieures dans l'Est est formé des cinq collèges publics de la région (La Pocatière, Rivière-du-Loup, Rimouski, Matane, Gaspésie et des Îles), de deux maisons d'enseignement spécialisé (Institut maritime du Québec, à Rimouski, et le Centre spécialisé des pêches, à Grande-Rivière), et de l'UQAR. Signalons que ce comité a déjà préparé divers produits

promotionnels: Guide régional, annonces dans les médias électroniques, tee-shirts, concours dans les écoles secondaires, etc.

À l'UQAR, il est possible d'obtenir, au Service des communications (bureau E-215), un exemplaire du Guide régional.

En BREF

- Le ministère de l'Éducation du Québec, par sa Direction générale de la formation à distance, annonce le lancement d'un nouveau cours par correspondance, en deux volets, intitulé «**Femme debout et en santé**». Ce cours a été conçu et rédigé par des femmes, à l'intention de toutes les femmes du Québec. Le premier volet est une réflexion sur la santé des femmes, le corps, la sexualité, la contraception, la maternité, la ménopause, etc. Le second traite de santé mentale, de médicaments et de drogues, de bien-être affectif, de la violence, de la forme physique, etc. Coût: 49 \$ pour chaque volet. Téléphone: 1-800-361-4886.

- L'Office national des communications sociales organise un colloque portant sur l'**Église et les communications**, sous le thème suivant: «Chrétiens dans la culture médiatique». Cette rencontre se déroulera au Séminaire de Saint-Augustin, à Cap-Rouge (près de Québec), du 4 au 6 juin 1992. Parmi les conférenciers: Mgr Jacques Gaillot, de France, le théologien Gregory Baum et la journaliste Denise Bombardier. Renseignements au Module de sciences religieuses de l'UQAR (C-405).

- Quelques personnes de la région font partie des divers comités du **Conseil supérieur de l'éducation** du Québec. Il s'agit de: M. **Louis Arseneault**, de Québec-Téléphone; Mme **Jeanne-Paule Berger**, de la Commission scolaire La Neigette; M. **Élie Lavoie**, du Diocèse de Gaspé; M. **Jacques Otis**, de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud (Montmagny); et de Mme **Hélène Tremblay**, de l'UQAR. Ce Conseil formule des avis sur l'état et les besoins de l'éducation, à tous les échelons scolaires. On retrouve parmi les dossiers qui seront étudiés cette année: la gestion de l'éducation, les populations étudiantes au collège et à l'université, l'éducation des adultes et enfin, la formation professionnelle.

- Le président de l'Association des universités et des collèges du Canada (l'AUC), M. **Claude Lajeunesse**, trouve que le dernier budget fédéral est décevant pour les universités. D'une part, à cause du gel des dépenses, les provinces recevront du fédéral environ 250 millions de moins que l'an dernier au chapitre du financement de l'enseignement post-secondaire. D'autre part, l'abolition du Conseil des sciences du Canada envoie un signal négatif sur les priorités du gouvernement concernant la recherche scientifique au pays.

- Autre abolition dans le dernier budget fédéral: le Centre international d'exploitation des océans (CIEO), basé à Halifax. Cet organisme offrait notamment des bourses à des étudiantes et à des étudiants étrangers qui fréquentaient l'UQAR dans le programme de diplôme de 2e cycle en affaires maritimes.

- La Fédération des Clubs de l'Age d'or de l'Est du Québec organise pour le 31 mars prochain, à Rimouski, un colloque sur la **violence** faite aux aînées et aux aînés.

Pour apprendre l'anglais au Canada

Offrez-vous un programme d'immersion dans une université ou un collège public

Renseignements gratuits sur demande

Conseil des programmes de langues secondes au Canada
Section A
151, rue Slater
Ottawa, Ontario, K1P 5N1
Fax: (902) 769-2930

Ensemble: pour une qualité de vie au féminin

C'est sous ce thème que le Comité de la condition des femmes de l'UQAR tiendra, vendredi, le 6 mars des activités de réflexion et de festivité pour célébrer la Journée internationale des femmes. Une société intégrant le féminin doit viser à promouvoir, créer et maintenir un environnement physique, social et culturel propice à l'épanouissement de toutes et tous, personnes et collectivités.

Les activités se tiendront au C-107, Salon du personnel de l'UQAR; elles débuteront à 14 h et se termineront vers 17 h. Trois moments principaux rythmeront cette rencontre: 1. C'est quoi le 8 mars? 2. Ateliers sur le thème: Qualité de vie: au travail, dans le milieu familial, en éducation, par rapport à la santé, dans l'environnement, ainsi qu'un atelier: Le féminisme est-il dépassé? Une plénière permettra de faire connaître la priorité à mettre de l'avant pour s'orienter toutes et tous ensemble vers une qualité de vie au féminin. En troisième partie, à 16 h 15 aura lieu le lancement de la publication: **Femmes violentées, Derrière le masque du silence**. Cet ouvrage a été réalisé par le GRIDEQ conjointement avec le Centre-femmes Catherine-Leblond de Trois-Pistoles.

Jus, café, mousseux, crudités agrémenteront la fête.

Toutes et tous sont bienvenue. Cette activité est ouverte au grand public.

Les 19 et 20 mars Journées interculturelles et souper de solidarité à l'UQAR

• Encore cette année, **Dinonga** organise les **Journées interculturelles**. Cet événement, toujours très populaire, aura lieu les **19 et 20 mars** prochains à l'UQAR, sous le thème: Art et Culture.

• Cette activité d'envergure est destinée à permettre à la population étudiante et aux Rimouskois de se sensibiliser, de s'informer et d'échanger sur l'art et les cultures étrangères ainsi que sur la solidarité internationale.

• Plusieurs activités auront lieu durant ces deux journées très spéciales:

- conférences et tables rondes
- Soirée de poésie
- projection de films commentés et discussion
- diaporamas et vidéos permanents
- kiosques d'information et exposition
- etc.

• L'événement se terminera le vendredi soir par le fameux **souper de solidarité** où l'on pourra

déguster les mets typiques de différents pays et danser sur la musique d'un excellent **groupe aux rythmes exotiques**.

• Ne ratez pas l'événement annuel de **Dinonga**; venez vivre au rythme des cultures étrangères et de la solidarité internationale à l'UQAR. Surveillez les médias de l'UQAR et de Rimouski pour les détails à venir.

• **Dinonga** est un organisme de sensibilisation et de solidarité internationale, actif depuis plusieurs années à l'UQAR et dans la région. Il constitue aussi le comité local de l'Entraide universitaire mondiale du Canada (E.U.M.C.), l'un des plus importants organismes de coopération internationale du pays.

• Pour plus de renseignements sur Dinonga et sur les journées interculturelles 1992, passez au local E-113 ou téléphonez au 724-1801.

Conférences-brioche des aînés

L'Association des aînées et aînés de l'UQAR, en collaboration avec le Bureau du doyen des études de premier cycle, a le plaisir de présenter son programme «**Les conférences-brioche des aînés**» pour le printemps 1992. Cette série de six conférences, avec service de petit déjeuner continental, a pour thème général «**L'art apprivoisé ou la passion de l'art par trois amoureux de la peinture, de l'architecture et de la musique**».

M. Bernard Larocque, professeur en sciences à l'UQAR et propriétaire de La galerie d'art Bernard Larocque, **M. Michel St-Pierre**, architecte, professeur en techniques d'architecture au Cégep de Rimouski et président de la société Joseph-Gauvreau pour le patrimoine et **Mme Françoise Burton**, professeure d'art à l'UQAR et musicienne, animeront successivement ces conférences.

Ces déjeuners-causeries, qui s'adressent aux aînés de 50 ans et plus, donneront aux participants l'occasion de se rencontrer, d'échanger et de se familiariser avec différentes façons d'apprivoiser l'art dans sa vie quotidienne.

Les conférences-brioche auront lieu les jeudis 12 et 19 mars (peinture), 26 mars et 2 avril (architecture) et les 9 et 16 avril (musique), de 9 h à 11 h, à la salle à manger de l'Université du Québec à Rimouski. Les frais d'inscription pour ces conférences sont de 50 \$ pour l'ensemble du programme. Il est aussi possible d'assister à l'une ou l'autre des conférences au coût de 10 \$ la conférence.

Pour plus de renseignements sur les thèmes des conférences et les modalités d'inscription, communiquez avec Mme Lucie Patry, au numéro 724-1661.

Cinéma 4

Cinéma Cinéma Au Centre civique de Rimouski. Sauf exception (*), le samedi à 20 h, le dimanche à 15 h et à 20 h, et le lundi à 20 h.

• **Le lion d'or: la pub rugit!**, les meilleurs films publicitaires du monde, Cannes 1991. Les 7, 8 et 9 mars.

• **Mediterraneo**, huit soldats italiens sont envoyés sur une petite île grecque. Les 14, 15 et 16 mars.

• **La double vie de Véronique**, une choriste française et une choriste polonaise se croisent par hasard. Elles ont la même voix, le même visage. Les 21, 22 et 23 mars.

• **Van Gogh**, récit des derniers mois du célèbre peintre. * Le dimanche 5 avril (15 h et 20 h), le lundi 6 avril (20 h) et le mardi 7 avril (20 h).

• **My Own Private Idaho**, deux jeunes prostitués masculins font route de l'Idaho jusqu'en Italie. Les 11, 12 et 13 avril.

Inscription au trimestre d'été 1992

Nous vous rappelons que la date limite d'inscription au trimestre d'été est fixée au 11 mars 1992. Les étudiantes et étudiants de premier cycle à temps complet sur campus peuvent demander leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours auprès du Bureau du registraire.

Bureau du registraire

Calendrier

- **mardi 3 mars:** Mme **Zilá Bernd**, professeure à l'Université fédérale du Rio Grande do Sul (Brésil), présente une conférence publique: «Brésil/Québec: les bases d'une comparaison littéraire», à 19 h 30, au local D-340. Une activité du Département de lettres.
- **mercredi 4 mars:** le Dr **Jacques Gagné**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, présente une conférence intitulée: «Dynamique des populations de hareng de l'estuaire du Saint-Laurent: test de la théorie de Iles & Sinclair», à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski, à 15 h 15.
- **mercredi 4 mars:** le Comité des **comptables agréés** du Bas-Saint-Laurent, de concert avec le Comité des Jeunes C.A., invite les étudiantes et les étudiants de la Corporation inscrits au programme de bourse, à venir au 5 à 7 qui aura lieu à la salle J-115, à compter de 17 h. Il y aura remise de bourses. Aussi, Mme **Manon Gingras**, une jeune comptable agréée à l'emploi de Québec-Téléphone, nous parlera de son expérience de la profession sous l'angle de la conciliation «**carrière-famille**».
- **jeudi 5 mars:** kiosque d'information pour les auditions régionales de **Juste pour rire**, à l'Atrium de l'UQAR.
- **jeudi 5 mars:** M. **Gérard Lachapelle**, professeur de géodésie en Alberta, donnera une conférence sur le sextant spatial (G.P.S.), un système de positionnement par satellite. C'est à 19 h 30, à la cafétéria de l'Institut maritime de Rimouski. Entrée: 2 \$. Étudiants: gratuit.
- **vendredi 6 mars:** activités de réflexion et de festivité pour célébrer la **Journée internationale des femmes**, de 14 h à 17 h, au C-107 de l'UQAR.
- **dimanche 8 mars:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **Musique «savante», musique «folklore».** La musique populaire sert souvent de source d'inspiration aux compositeurs. Chopin, Brahms, Liszt, et tant d'autres ont puisé largement dans le répertoire de la musique populaire de leur époque.
- **mercredi 11 mars:** Midi de sciences naturelles, «Utilisation de l'espace et de l'habitat par le Lièvre d'Amérique en été», par M. **Jean Ferron**, de l'UQAR, à 11 h 45, au D-420.
- **mercredi 11 mars:** date limite d'inscription au trimestre d'été 1992.
- **vendredi 13 mars:** «**L'éthique et la gestion de l'entreprise**», un séminaire du groupe de recherche Éthos, avec le conférencier M. **Philippe Saielli**, professeur substitut au Département d'économie et de gestion à l'UQAR et membre régulier du groupe Éthos. C'est à 9 h, à la salle D-310. Entrée libre.
- **vendredi 13 mars:** **Soirée des Talents Black Label - UQAR.**
- **les lundi et mardi 16 et 17 mars:** exposition des sculptures de **Roger Langevin** (professeur invité en arts visuels), à la Galerie de l'UQAR.
- **mercredi 18 mars:** Midi de sciences naturelles, «Comportement migratoire de la ouananiche en fonction de la température et du cycle lunaire», par M. **Marco A. Rodriguez**, de l'UQAR, à 11 h 45, au D-420.
- **jeudi et vendredi 19 et 20 mars:** Journées interculturelles de Dinonga.
- **du 19 au 27 mars:** présentation des travaux des étudiantes et des étudiants des cours de sculpture donné par M. Roger Langevin, à la Galerie de l'UQAR. Ces cours ont été donnés à l'automne et à l'hiver de la présente année universitaire. Le vernissage aura lieu à la fin de l'activité, le vendredi 27, à 16 h. Bienvenue à tous.
- **dimanche 22 mars:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **L'opérette, la comédie musicale.** Le chant et la danse dans une atmosphère joyeuse, pleine de charme. Une bonne occasion de s'amuser en découvrant un genre de musique parfois négligé.
- **mardi 24 mars:** date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours).
- **mardi 24 mars:** **1867-1992: 125 ans de présence en éducation.** Première soirée proposée par le Module et de Département de sciences religieuses et d'éthique dans le cadre du 125^e anniversaire du diocèse de Rimouski. MM. **Noël Bélanger** et **Nive Voisine**, historiens, proposent un thème de discussion: «Des petites écoles à l'université rurale: les projets éducatifs de l'Église de Rimouski». C'est à 20 h, à la salle Saint-Germain de la Cathédrale de Rimouski. Entrée libre.
- **mercredi 25 mars:** **L'approche positive pour les comportements difficiles** (présentation sommaire des valeurs, des principes et des méthodes privilégiés permettant aux personnes présentant des difficultés de comportements de vivre dans des environnements le moins contraignants possible), avec les conférenciers **Denise Morin**, **Daniel Cormier** et **Jean Voyer**, des Services d'adaptation Osмосe, à 13 h 30, à la salle F-215.
- **mercredi et jeudi 25 et 26 mars:** dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, diverses activités se dérouleront à l'UQAR.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec), G5L 3A1

Ce journal est publié le mardi, aux deux semaines, par le Service des communications (bureau E-215, téléphone: 724-1427). Les informations et les annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu

Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier

Photos: Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Impression: Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal: Bibliothèque nationale du Québec