

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

24e année, numéro 8 Mardi, 8 décembre 1992

Le Plan directeur d'aménagement de l'UQAR : **Un projet d'envergure**

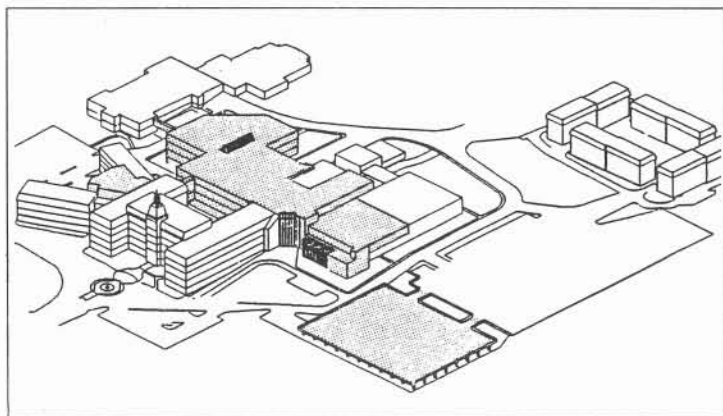
La démarche

Lors de sa dernière réunion régulière, le conseil d'administration de l'UQAR a adopté le Plan directeur d'aménagement de l'Université du Québec à Rimouski. Ce Plan directeur est l'aboutissement de travaux considérables menés par l'équipe du Bureau du vice-recteur à l'administration et aux finances et du Service des terrains et bâtiments et de l'équipement, ainsi que d'une vaste implication des différents secteurs académiques et administratifs de l'Université. La coordination générale du dossier a été assumée par M. Jean-Marie Duret.

Un devis d'enseignement et de recherche, réalisé en 1991, sert d'assise au Plan directeur d'aménagement. Cette étude fait bien sûr état des difficultés d'ordre spatial auxquelles l'UQAR est d'ores et déjà confrontée, mais elle dégage aussi les concepts d'intégration du campus et sa capacité d'accueillir la clientèle étudiante et les divers groupes, d'offrir des espaces adéquats aux activités de recherche, aux unités administratives et aux divers services dans les années à venir. Cette étude est en fait un travail de prospective réalisé selon des normes très strictes, qui s'appuie sur les projets de développement de l'UQAR jusqu'aux années 2004-2005.

La deuxième étape du processus consistait en l'établissement du Programme technique théorique de construction, élaboré en étroite concertation avec les autorités du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec.

Le plan directeur d'aménagement adopté récemment résulte de l'ensemble de cette démarche et se fonde sur les prévisions de clientèle à long terme, le plan de développement de l'Université, la normalisation des espaces en vigueur au ministère, et l'inventaire des locaux de l'Université. Le dossier est maintenant complété et pourra donc être transmis au Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec.



Le projet

Le manque d'espace à l'UQAR est de plus en plus flagrant : cette année déjà, l'Université a dû louer des espaces à l'extérieur du campus afin d'y loger certains groupes de recherche et les prévisions de développement révèlent un besoin de plus de 24 000 m², alors que la superficie actuelle est d'environ 17 000 m² : l'écart représente près de 41 % des surfaces actuelles.

L'établissement du Plan directeur d'aménagement et d'agrandissement devait par ailleurs prendre en compte certaines contraintes propres aux caractéristiques actuelles de l'établissement. En effet, la majorité des composantes du parc immobilier de l'UQAR sont juxtaposées les unes aux autres, les bâtiments actuels comportent des infrastructures dont l'emplacement est immuable (bibliothèque, gymnase, etc.) et certains secteurs du campus possèdent des caractéristiques architecturales significatives qui doivent être respectées (toits en mansarde, cour intérieure, etc.). Par ailleurs, des études quant à l'état actuel des bâtiments (étude de vétusté), quant à leur sécurité en regard des réglementations actuelles (analyse de sécurité) et quant à l'ensemble des systèmes mécaniques et électriques existants ont également été prises en compte dans l'élaboration du Plan.

Le Plan directeur d'aménagement prévoit donc la construction de 8 797 m², l'aménagement de 6 119 m² dans la partie existante et la rénovation de certains secteurs existants à conserver.

Dans ce numéro :

- Le Plan directeur d'aménagement de l'UQAR en images, p. 2
- L'UQAR et le réseau Internet, p. 3
- Plusieurs professeures et professeurs obtiennent un doctorat, p.4
- Des bourses aux étudiantes et étudiants de 2^e et de 3^e cycles, p. 6 et 7
- La violence faite aux femmes : Tolérance zéro, p. 10

**Vous êtes professeure ou professeur...
Vous faites partie du personnel de soutien...
Vous êtes chargée ou chargé de cours...
Vous êtes cadre...**

**... et vous vous demandez comment passer
une soirée agréable le 11 décembre?
Réponse en page 12...**

Le Plan directeur d'aménagement de l'UQAR :

Le projet détaillé

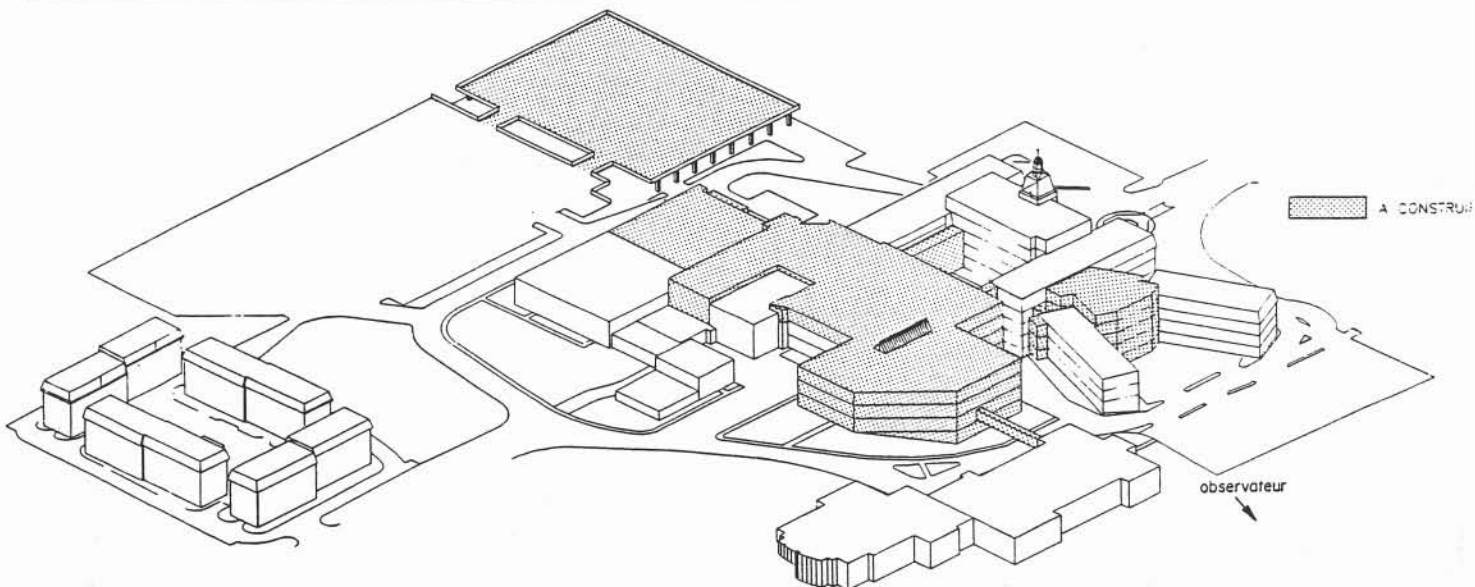
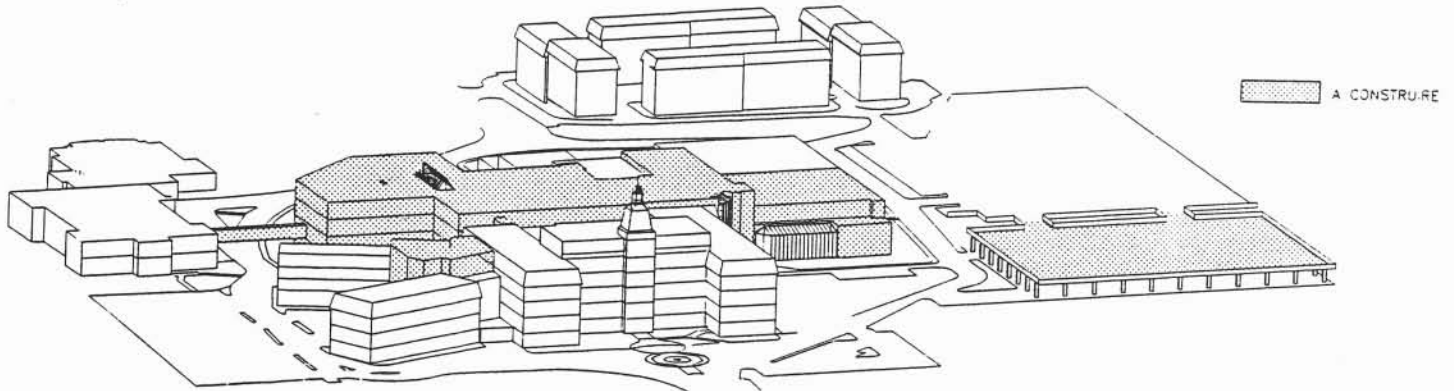
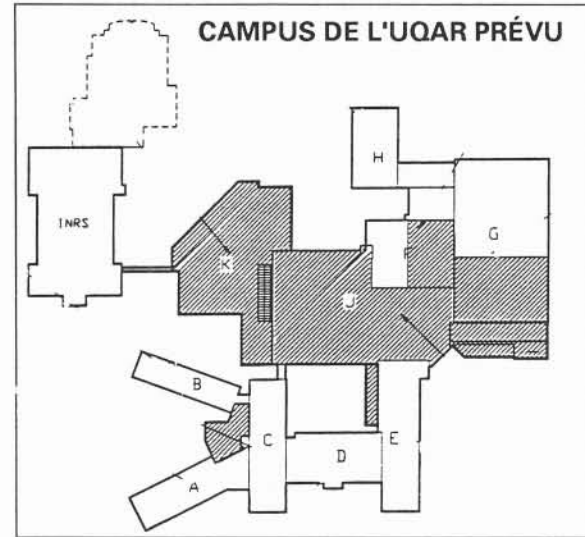
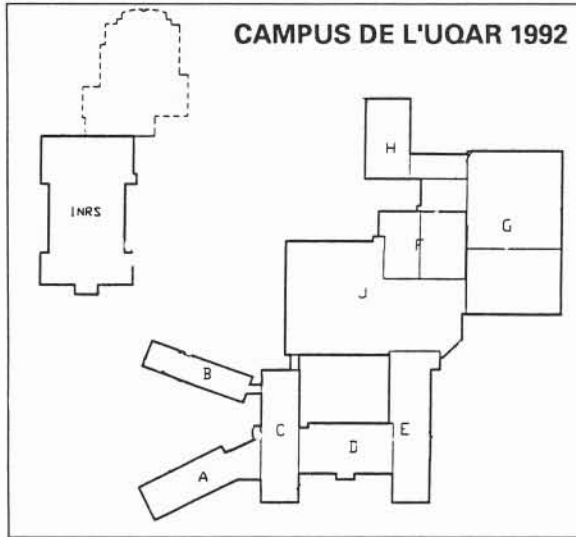
Le Plan directeur d'aménagement prévoit :

- la construction d'un bâtiment de quatre étages (aile K) contigu à l'aile J et destiné à accueillir des bureaux, des salles de cours et des laboratoires d'enseignement et de recherche;
- l'ajout d'un étage sur l'aile J-1 (bibliothèque, salle de cours et bureaux) afin de maximiser les locaux à caractère pédagogique déjà situés du côté sud du campus;
- l'ajout de deux étages à l'Atrium (J-2) (exposition et salon du personnel) afin d'assurer une circulation verticale vers les locaux d'enseignement et un lien fonctionnel avec l'aile G;
- l'ajout d'un étage à la partie basse de l'aile F afin de doter l'UQAR d'un am-

phithéâtre;

- l'agrandissement de l'aile G par l'ajout d'un étage sur la partie basse actuelle (équipement intérieur de sport) et son agrandissement du côté nord sur trois niveaux (services aux étudiants et salles communes);

- l'agrandissement de l'aile C (entre les ailes A et B) destinée à recevoir les laboratoires humides ainsi que des espaces connexes aux laboratoires existants;
- l'agrandissement de l'aile E vers la cour intérieure destiné principalement à des bureaux.



Internet à l'UQAR: Un réseau de réseaux

Ya-t-il des publications de l'UQAR disponibles dans telle ou telle bibliothèque universitaire d'Espagne? Quels sont les ouvrages spécialisés en télédétection à la bibliothèque de Berkeley? Quelle est l'opinion de tel chercheur de Toulouse ou de Lille sur l'intertextualité? Quels programmes d'informatique offre l'UCLA? Voici quelques questions auxquelles vous pourriez facilement répondre grâce au réseau Internet auquel est maintenant rattachée l'UQAR.

Internet est un système de communication électronique reliant plus d'un million d'ordinateurs, dans 36 pays. On y retrouve un ensemble de réseaux éducationnels, gouvernementaux, de recherche, de développement, et même commerciaux. **Différents services sont disponibles à l'intérieur de ce réseau** : courrier électronique, transfert de fichiers, conférences ou groupes d'intérêt de chercheurs sur un sujet donné, accès à des catalogues de bibliothèques (plus de 3 000 aux dernières nouvelles), accès aux informations générales sur les campus, etc. À titre indicatif, on peut interroger des fichiers de bibliothèque comme Laval, McGill, Berkeley, Harvard, et des organismes tels que la NASA, la banque de données socio-économiques de la Banque mondiale, les services de l'American Mathematical Society, etc. Il existe toutes sortes d'informations dans ce réseau, il faut identifier les produits qui correspondent à nos champs d'intérêt. L'Internet donne accès également à certaines publications disponibles seulement sous forme électronique. On y retrouve des textes d'ouvrages au complet (dictionnaires, encyclopédies, etc.).

Sans entrer dans les détails pour expliquer le fonctionnement du réseau, on peut dire que les ordinateurs ou les réseaux d'ordinateurs sont branchés les uns sur les autres au moyen de routeurs qui permettent une communication rapide et sans frais pour l'utilisateur. À titre d'exemple, l'UQAR est branché sur le siège social, lui-même branché sur l'Université Laval, elle-même branchée sur le CRIM, lui-même relié à l'Université de Montréal, etc. Dans Internet, le mode Telnet est

l'application qui permet des sessions interactives, pour consulter les catalogues de bibliothèques ou les systèmes d'information campus. Il est important de noter que Internet opère en temps réel.

À l'UQAR, de nombreux professeurs et professeures et quelques services sont déjà reliés au réseau. Bruno Langlois, du service de l'informatique, suit actuellement un cours, via Internet, dispensé simultanément à 1500 personnes dans 50 pays. Ginette Pelletier et Léon Harvey travaillent à mettre au point un système d'encadrement des étudiants utilisant Internet. Les utilisateurs à l'extérieur du réseau de l'Université du Québec ont accès au catalogue des bibliothèques de l'UQ (Badaduq) via Internet. Voici quelques exemples de ce qui est d'ores et déjà possible.

Pour avoir accès au réseau Internet, les étudiantes et étudiants gradués et le personnel de l'UQAR doivent effectuer une demande écrite auprès du Service de l'informatique. Cependant, les ressources sont limitées et, malgré les projets d'expansion, le nombre de lignes disponibles demeure restreint. Le Service de l'informatique gère donc le développement du réseau de façon serrée et demeure soucieux de rationaliser au maximum l'utilisation du système. Les usagers actuels et futurs doivent donc faire preuve d'éthique, respecter les règles minimales de bon sens et ne pas rester branché trop longtemps sur un même serveur, il y a une multitude d'autres usagers, à l'intérieur et à l'extérieur de l'UQAR, qui utilisent ces réseaux.

Le service de référence de la bibliothèque peut vous fournir les informations minimales pour utiliser les autres catalogues de bibliothèque et on trouve, à l'intérieur même d'Internet, des services de renseignements et des guides qui en facilitent l'utilisation. On se procure les informations nécessaires pour s'abonner au service Internet auprès de Régine Desrosiers du Service de l'informatique.

Échos du conseil d'administration du 24 novembre 1992

Désignation de membres de la corporation des logements étudiants de l'UQAR : l'UQAR ayant à désigner, pour un mandat de deux ans, quatre représentants, il a été décidé de nommer deux membres externes et deux cadres de l'UQAR. Marcel Jacob, Jean-Nil Thériault, Jean-Marie Duret et Yves Lavoie ont ainsi été désignés pour siéger au Conseil d'administration de la corporation Les logements étudiants de l'UQAR.

Plan d'aménagement de l'UQAR : le Plan directeur d'aménagement de l'UQAR, qui prévoit une augmentation d'environ 40% de la superficie disponible, a été adopté. Voir l'article en pages 1 et 2.

Renouvellement de contrat et attribution de la permanence : Les départements ont soumis à la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche les rapports d'évaluation des professeurs et professeures et les recommandations de leur assemblée départementale. Le conseil d'administration a adopté ces recommandations : les contrats de David Booth, Philip Hill, Marco Rodriguez ont été renouvelés; Gilles Couture,

Robert Dion, Guy Giroux, Jean-Marc Pilon et Luc Sirois ont de plus acquis leur permanence.

Politique d'aide financière aux professeurs et professeures en congé de perfectionnement : Le 29 novembre 1991, le conseil d'administration adoptait une politique d'aide financière aux professeurs et professeures réguliers en congé de perfectionnement pour l'année 1992-1993. Cette politique établissait les bases d'une aide financière d'appoint et définissait les conditions d'admissibilité et les règles d'octroi d'une telle aide. Considérant le nombre de professeurs et professeures détenant un doctorat, la nécessité d'augmenter ce nombre et les disponibilités financières prévues pour l'année 1993-1994, le conseil d'administration a décidé de reconduire cette politique.

Entre 1989 et 1992 :

Plusieurs professeurs de l'UQAR ont obtenu un doctorat



De gauche à droite : Fernando Ouellet, Pierre Saint-Laurent, Jeanne-Marie Gasse, Pierre Paradis, Carol Landry, Michel Fortier, Louis Gosselin, Gaston Desrosiers, Johanne Boisjoly, Jean-Claude Brêthes, Gilles Couture, Berthe Lambert et Pierre Cadieux.

En quelques années, le nombre de professeures et professeurs de l'UQAR détenteurs d'un doctorat a augmenté considérablement : le pourcentage de professeurs docteurs était de 51% en 1990-1991, il est aujourd'hui de plus de 60%. Comme l'indiquait M. Marc-André Dionne, le taux de doctorat demeure un indice important de la qualité d'une université. C'est pourquoi l'UQAR veut poursuivre sa croissance à cet égard et continuer à supporter ses professeures et professeurs. L'Université vient d'ailleurs de reconduire la politique d'aide financière aux professeures et professeurs réguliers en congé de perfectionnement. Le 25 novembre dernier, l'UQAR soulignait la diplomation récente de plusieurs membres du corps professoral. Ce dîner-rencontre a également été l'occasion pour les professeures et les professeurs de présenter leurs recherches : les résultats de ce travail en solitaire qu'est la rédaction d'une thèse de doctorat ou d'un mémoire de maîtrise ont ainsi pu être partagés.

Johanne Boisjoly (Ph. D. en sociologie, Université de Montréal) a effectué une recherche sur la segmentation du marché du travail : elle a cherché à systématiser les catégories d'emploi, à partir des caractéristiques des entreprises et des emplois, et en est arrivée à identifier six segments d'emploi au Québec.

Jean-Claude Brêthes a obtenu de l'Université de Rennes son habilitation à diriger des recherches, le plus haut niveau de diplomation en France, depuis la disparition du Doctorat d'État. Ses recherches portent sur les problématiques écologiques et socio-économiques de l'exploitation du crabe des neiges.

Pierre Cadieux (doctorat en sciences de la gestion, Université Aix-Marseille) travaille dans le domaine de la gestion stratégique, c'est-à-dire sur les capacités d'une entreprise ou d'un secteur à s'adapter à son environnement et à tenir compte des acteurs sociaux, politiques, gouvernementaux dans son développement.

Gilles Couture (Ph.D. en relations industrielles, Université Laval) s'est questionné sur le temps de travail, en s'attachant particulièrement aux congés de longue durée : quelle est l'ampleur du phénomène? Qui prend de tels congés? Est-ce le symptôme d'une fuite ou de l'émergence de nouvelles valeurs? Etc.

Gaston Desrosiers (habilitation à diriger des recherches, Université de Rennes) poursuit depuis plusieurs années des recherches en écologie benthique, sur la régulation des populations animales, ainsi que sur la mémorisation de l'espace, en particulier en ce qui concerne le ver de pêche.

Michel Fortier (Ph. D. en relations industrielles) a cherché à définir une constellation des valeurs entourant le travail. À la frontière de la sociologie et des relations industrielles, sa recherche a entre autres questionné les diverses stratégies de mobilisation des personnels et leurs perceptions du travail : actualisation de soi, résignation, droit ou devoir, outil ou finalité, etc.

Jeanne-Marie Gasse (doctorat en sciences infirmières, Université Laval) s'est penchée sur le dilemme éthique chez les infirmières et les infirmiers. L'originalité de son sujet tenait au fait qu'elle s'appuyait sur les propos des infirmiers et infirmières afin de cerner une description de l'expérience et les impacts sur les soins et sur la formation.

Louis Gosselin (doctorat en sciences de la gestion, Université de Lille) a observé l'évolution et la perception de la «fonction ressources humaines» dans les entreprises québécoises, au cours des dix dernières années. Il a ainsi questionné les rapports entre les directions générales et les directions des ressources humaines, les valeurs véhiculées, l'adéquation entre les discours et la réalité.

Berthe Lambert (doctorat en sciences de la gestion, Université de Grenoble) a effectué des recherches en gestion stratégique et étude du comportement, en étudiant la prise de décision, la représentativité, la circulation de l'information au sein des conseils d'administration des organismes de santé et de services sociaux.

Carol Landry (Ph. D. en sciences de l'éducation, Université de Montréal) s'est intéressé aux programmes de formation alternance études/travail au niveau collégial et universitaire : il a étudié les conditions, les moyens et le degré des relations entre les acteurs institutionnels impliqués.

Fernando Ouellet (Ph.D. en sciences de l'administration, Université Laval) a élaboré un outil d'aide à la décision en recherche et développement, en appliquant une méthode multi-critères facilitant l'évaluation des divers paramètres pris en compte.

Pierre Paradis (Ph. D. en psychopédagogie, Université Laval) a poursuivi une expérience recherchant des solutions pédagogiques aux problèmes des enfants hyperactifs. Rien n'est fait pour ces enfants dans le milieu de l'éducation et son étude est la première à être faite sur cette question du point de vue de la pédagogie.

Pierre Saint-Laurent (maîtrise en relations industrielles, Université Laval) a dressé un tableau des dispositions législatives entourant le droit de gérance de l'employeur en regard du lien d'emploi. Quelque 44 lois et 25 règlements ont ainsi été étudiés.

Lorraine Pépin (Ph.D. en psychologie, Université de Montréal), **Roger Zaoré** (Ph. D. en relations industrielles, Université Laval) et **Richard Marc Lacasse** (doctorat en sciences de la gestion, Université de Nice) étaient absents.

Les bourses FOTEL et FODAR : Pour le développement de l'enseignement

Le Fonds de développement du téléenseignement (FOTEL) et les volets reliés à l'enseignement du Fonds de développement académique du Réseau (FODAR) ont comme objectif commun d'encourager l'élaboration d'activités de formation dans les universités du réseau de l'Université du Québec.

À l'UQAR, quatre projets sont actuellement subventionnés par ces fonds : trois projets par le FOTEL, et un projet par le FODAR-enseignement. Jeudi le 18 novembre dernier, l'UQAR soulignait par une réception l'attribution de ces bourses pour l'année 1992-1993. Le FOTEL appuie cette année le projet de M. Michel Dionne : «Expérimentation d'une nouvelle formule d'encadrement interactive destinée aux étudiants hors campus; le projet de M. Jean-Marc Grandbois : «Conception et médiatisation de deux cours en biologie humaine avec laboratoires et évaluation informatisés»; et, pour la deuxième année, celui de M. Roger V. Jean : «Conception et médiatisation d'un cours d'appoint de trois crédits en mathématiques». Le projet subventionné par le FODAR est celui de Mme Marièle Cantin : «Intégration des adultes».

Comme nous l'indiquait M. Michel Bourassa, doyen des études de premier cycle à l'UQAR, les projets FOTEL et FODAR peuvent en effet être initiés par des professeures et des professeurs, ainsi que par des cadres ou des professionnels des universités du réseau. Le FOTEL poursuit des objectifs spécifiquement reliés au téléenseignement et vise le développement de nouvelles approches d'enseignement à distance; on veut aussi y encourager particulièrement la collaboration avec la Télé-université (TÉLUQ). L'objectif général du FODAR est de favoriser le développement académique de l'Université, principalement par la voie des collaborations entre les établissements du réseau.

M. Bourassa a par ailleurs tenu à souligner que les professeures, professeurs, cadres et professionnels de l'UQAR qui élaborent des projets reliés à l'enseignement ne devraient pas hésiter à lui soumettre leurs propositions. Le rôle du doyen, explique-t-il, est de susciter, d'encadrer et de soutenir l'initiative de ceux et celles qui se préoccupent du développement de l'enseignement, de les aider à situer leur projet en regard des problématiques du réseau et de les appuyer dans la préparation de leur demande auprès du FOTEL ou du FODAR.



Centraide
Bas St-Laurent

Erratum :

Dans une précédente livraison de l'UQAR-INFO, nous parlions de l'ouvrage des professeurs Paul et Marie-Josée Feller-Demalsy intitulé *Les plantes à graines*. Nous mentionnions l'éditeur Armand Colin, sans préciser qu'il s'agissait d'une coédition et que l'ouvrage avait d'abord été publié, à Ville-Mont-Royal chez Décarie Éditeur.

Caribous du parc de la Gaspésie : La situation s'améliore



M. Jean Ferron et une partie de l'auditoire présent à la rencontre.

Lors d'une réunion tenue à l'UQAR le 26 novembre, de l'équipe de rétablissement du caribou du parc de la Gaspésie, les intervenantes et intervenants impliqués ont constaté une augmentation sensible du nombre de jeunes caribous sur les monts Albert et Jacques-Cartier ainsi qu'une réduction significative de la prédation du coyote et de l'ours noir dans ces secteurs. Par ailleurs, les connaissances sur les caribous et leur habitat ainsi que sur les espèces prédatrices se sont développées, grâce aux recherches mises de l'avant depuis quelques années.

L'équipe, formée de représentantes et représentants du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche du Québec, de l'Université du Québec à Rimouski et de l'Université Laval a eu comme mandat, en 1990, d'élaborer un plan quinquennal pour corriger la situation dramatique du caribou. Elle réévalue la situation à chaque année, dans le cadre d'une rencontre comme celle tenue à l'UQAR récemment.

Rappelons que le troupeau de caribous du parc de la Gaspésie avait été classé «population menacée» en 1984 : au cours des trente dernières années, la population avait dramatiquement diminué, et, en 1987, on constatait la quasi absence de jeunes de l'année sur le mont Albert et sur le mont Jacques-Cartier. Aujourd'hui, à la suite des différentes interventions de l'équipe, la situation est jugée satisfaisante.

Le 26 novembre, trois professeurs du Département de biologie et des sciences de la santé de l'UQAR ont présenté les résultats de leurs recherches. Jean Ferron a fait un exposé sur les déplacements et domaines vitaux du caribou du parc de la Gaspésie; Luc Sirois a présenté les résultats d'une analyse de la végétation des zones alpines du parc de la Gaspésie en fonction des caribous; Jean-Pierre Ouellet a étudié les relations existant entre le caribou de la Gaspésie et son habitat. En outre, André Dumont, un étudiant de l'Université Laval dont la maîtrise est codirigée par Jean Ferron, s'est penché sur les réactions des caribous à la présence des randonneurs au Mont Jacques-Cartier.

Malgré cette amélioration notable de la situation, l'équipe de rétablissement, responsable du plan de redressement de la population de caribous de la Gaspésie, poursuivra les efforts entrepris en 1990 et maintiendra les mesures prises de l'avant cette année afin de sauvegarder ce troupeau unique.

Les bourses aux études avancées :

73 étudiantes et étudiants de l'UQAR se partagent plus de 850 000 \$

En 1992-1993, 73 étudiantes et étudiants de l'UQAR se partageront environ 869 000 \$ en bourses provenant d'organismes subventionnaires gouvernementaux, de l'UQAR ou de donateurs privés. Ces bourses, en majorité des bourses d'excellence, sont destinées à soutenir les étudiantes et étudiants de 2^e et de 3^e cycle dans la poursuite de leurs études et de leur recherche.

Les sommes allouées proviennent de l'ACDI (18 bourses «tout frais compris»), de l'Association québécoise du transport et des routes (une bourse de 600 \$), des Bourses de la francophonie (bourse «tout frais compris»), du Club Rotary de Mont-Joli (une bourse de 4000 \$), du Conseil de la recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) (une bourse de maîtrise de 15600 \$ et une bourse de doctorat de 17400 \$), de la Fondation de l'UQAR (une bourse Estelle-Laberge de 1500 \$), du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR) (10 bourses de maîtrise de 11000 \$ et deux bourses de doctorat de 17400 \$), du gouvernement du Gabon (une bourse), de M. Pascal Parent (une bourse de 500\$), du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (deux bourses d'excellence «tout frais compris» et huit bourses d'exemption des frais majorés de scolarité), de la Bourse LASPAU-MESS (deux bourses d'exemption complète des frais de scolarité), de l'Université du Mexique (une bourse de frais de scolarité) et de l'UQAR (dix-neuf bourses de maîtrise de 4800 \$, deux bourses de doctorat de 6250 \$ et six bourses d'exonération des frais majorés de scolarité).

Les boursières et les boursiers pour l'année 1992-1993 sont :

au doctorat en éducation :

- Élisabeth Mazalon, bourse de l'UQAR;

au doctorat en océanographie :

- Juan-Carlos Colombo, bourse du MESS;
- Gustavo-Adolfo Ferreyra, bourse du MESS;
- Christian Gagnon, bourse du fonds FCAR;
- Jean-François Hamel, bourse de l'UQAR et bourse du Club Rotaty de Mont-Joli;
- Ildefonso Linero, bourse du MESS;
- Abdou Mbow, bourse de l'ACDI;
- Patricia Miloslavich, bourse du MESS;
- Pascal Ngamaleu, bourse de l'UQAR;
- Rolls Pascal Rasoanilana, bourse de l'ACDI;
- Nancy Romero Ibarra, bourse du MESS;
- Josée Sarrazin, bourse du CRSNG;
- Jean Seka, bourse du MESS;

- Pierre Vinet, bourse du fonds FCAR;

à la maîtrise en développement régional :

- Mahamane Bako, bourse de l'ACDI;
- Mamadou Diallo, bourse de l'ACDI;
- Akmal Elgarawany, bourse de l'ACDI;
- César Fuentes Yaco, bourse de l'Université du Mexique;
- Jean Labelle, bourse de l'UQAR;
- Sahirou Malam, bourse de l'ACDI;
- Lise Moisan, bourse de l'UQAR;
- Jean-Michel Ngougoulou; bourse de l'UQAR et bourse du GABON;
- Dominique Potvin, bourse du fonds FCAR;
- Jean-François Simard, bourse de l'Association québécoise du transport et des routes;
- Marie-Édith-Yvette Tapsoba, bourse de l'ACDI;
- Jean Tremblay, bourse de l'UQAR;

à la maîtrise en éducation :

- Brigitte Amoudry, bourse de l'UQAR;
- Hélène Balthazard, bourse du fonds FCAR;
- Maryse Bilodeau, bourse du fonds FCAR;
- Anne Chénard, bourse de l'UQAR;
- Richard Corbin, bourse du fonds FCAR;
- Nadine D'amours, bourse de l'UQAR;

à la maîtrise en éthique :

- Maria des Pilar Aparicio, bourse de l'UQAR;
- Jean Boisselle, bourse de l'UQAR;
- Dany Joncas, bourse de M. Pascal Parent;
- Nancy Mailloux, bourse du fonds FCAR;
- Marc-André Saint-Laurent, bourse de l'UQAR;

à la maîtrise en études littéraires :

- Marjolaine Dorion, bourse de l'UQAR;
- Gilberte Jean, bourse du fonds FCAR;
- Carlo Lavoie, bourse de l'UQAR;
- Carmelle Perreault, bourse de l'UQAR;

à la maîtrise en gestion des ressources maritimes :

- Abou Bamba, bourse de l'UQAR et bourse du MESS;
- El Houssine Boufous, bourse de l'ACDI;
- Siham Bouhaddou, bourse de l'UQAR;
- Aura T. Chavezzobel, bourse de l'ACDI;
- Henrique Antonio Da Silva, bourse du Centre canadien d'étude et de coopération internationale;
- Mamadou Aliou Dia, bourse de l'ACDI;
- Damien Kodjo, bourses de l'UQAR;
- Mohamed Lemrabet, bourse de l'ACDI;
- Hugues Nombissie, bourse du MESS;
- Luis Beltran Portillo Ojeda, bourse LASPAU/MESS;

- Frédéric Potok, bourse de l'UQAR;
- Béatriz Ramirez-Miranda, bourse de l'UQAR;
- Lala Ranaivomanana, bourse de l'ACDI;
- Mohamedou Ould Taleb, bourse de l'ACDI;
- Cossi Philippe Tohouegnon, bourse de l'ACDI;
- Kabemba Tuzayenne, bourse de l'UQAR;

à la maîtrise en océanographie :

- Catalina Castell Perez, bourse LASPAU/MESS;
- Daniel De Lisle, bourse de l'UQAR;
- Boucar Diouf, bourse de l'ACDI;
- Hélène Gagnon, bourse de l'UQAR;
- Nathalie Girouard, bourse du fonds FCAR;
- Marie-Madeleine Gomez, bourse de l'ACDI;
- Karim Hilmi, bourse de l'ACDI;
- Claire Labrie, bourse du CRSNG;
- Isabelle Laurion, bourse du fonds FCAR;
- Caroline Lafleur, bourse du fonds FCAR;
- Mohamed Lahessyri, bourse du MESS;
- Annie Mercier, bourse du fonds FCAR;
- Jaime Padros, bourse du MESS;
- Nasserredine Sabeur, bourse de l'UQAR;
- Ould Baba Sadegh, bourse de l'ACDI;
- Virginie Vasserot, bourse de l'UQAR.

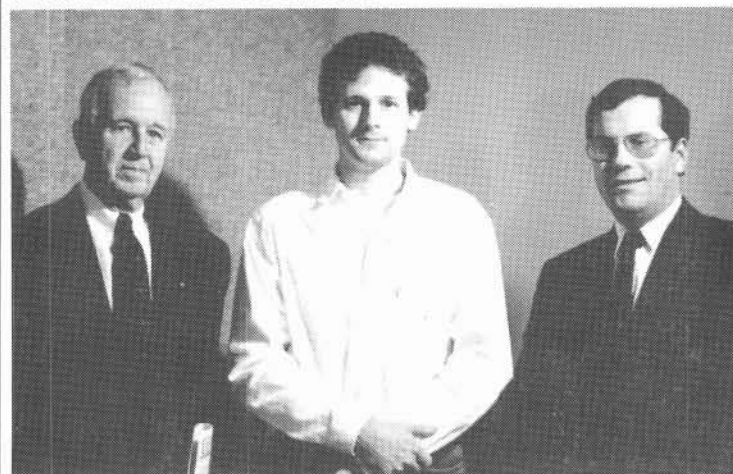
EN BREF

Emploi d'été 1993 : Guide touristique en France. Vous êtes parfaitement bilingue, vous poursuivez des études postsecondaires et vous connaissez bien l'histoire de la bataille de la crête de Vimy livrée lors de la première guerre mondiale. Aussi, vous possédez une expérience dans le domaine des visites guidées et commentées, comme guide touristique ou interprète. Vous pouvez alors poser votre candidature pour un emploi d'été (1993) comme guide touristique au Monument et Parc commémoratifs du Canada à Vimy en France, pour la période du 1^{er} avril au 15 novembre 1993. La date limite de réception des demandes pour un emploi d'été à Vimy est le 31 décembre 1992. Afin d'obtenir l'information sur les tâches, les conditions de travail, le type de dossier à préparer, etc., adressez-vous à Communication-Québec.

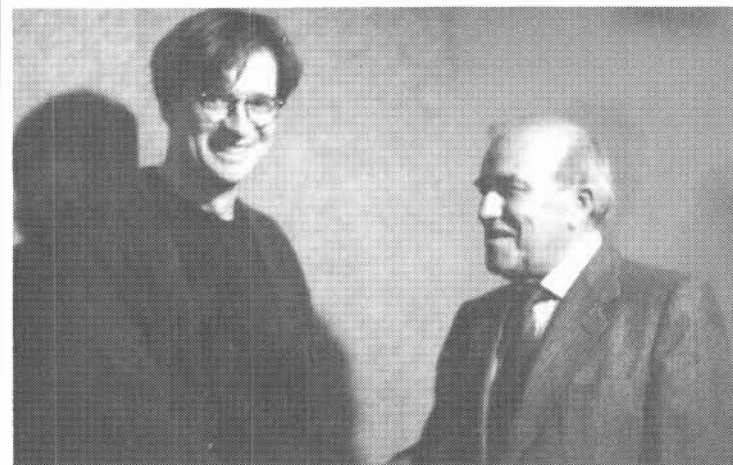
Trois bourses sont offertes par des donateurs privés.



La Fondation de l'UQAR a décerné cette année la bourse Estelle-Laberge, d'une valeur de 1500 \$ à M. Jean-François Hamel, étudiant au doctorat en océanographie. On voit ici M. Pascal Parent, président de la Fondation de l'UQAR, M. Jean-François Hamel, boursier, et M. Alphonse Boucher, directeur de la Fondation.



Le Club Rotary de Mont-Joli a décerné une bourse de 4000 \$ à M. Jean-François Hamel. On voit ici M. Hamel entouré de M. Jacques Bastien à droite et de M. Charles Boutin, à gauche, du Club Rotary de Mont-Joli.



M. Pascal Parent a décerné une bourse de 500 \$ à M. Dany Joncas, étudiant à la maîtrise en éthique.

OREA :

Une organisation dynamique

L OREA, organisation regroupant les étudiantes et les étudiants en administration a pour mandat de les représenter auprès des autorités de l'Université. L'OREA offre aussi un soutien technique ou financier à ceux et celles qui ont des projets intéressants à lui soumettre.

L'OREA s'implique concrètement dans le milieu universitaire en organisant la participation de l'UQAR aux Jeux du Commerce, en donnant chaque année depuis deux ans une Bourse d'excellence de 500\$, en participant à diverses compétitions sportives : Défi universitaire, Tournoi de ballon prisonnier (en passant, l'OREA a gagné le dernier...). L'OREA organise aussi les partys les plus inoubliables : souvenez-vous du bungee-bar!

L'OREA est aussi intéressée à recueillir vos commentaires et vos suggestions. Venez voir les représentantes et représentants de l'OREA au E-108, ou laissez un message au casier de l'organisation, aux Services aux étudiants (E-105). Toute l'équipe de l'OREA vous attend et vous souhaite une bonne fin de trimestre et de belles vacances...



Voici les membres de l'OREA-UQAR pour l'année 1992-1993 :

Première rangée, de gauche à droite : Christine Paradis, vice-présidente aux affaires extérieures, Annie Bois, administratrice, Christine Fournier, secrétaire-archiviste, Pénélope Garon, présidente.

Deuxième rangée : Luc Thériault, secrétaire-trésorier, Éric Perron, vice-président au financement, Stéphane Gagné, administrateur, Frédéric Gauthier, directeur des jeux du commerce, Steve Poirier, administrateur, Carl McMullen, administrateur.

Troisième rangée : Francis Dumais, administrateur, Stéphane Doiron, administrateur, Jimmy Hickey, administrateur, Patrick Lepage, vice-président à la promotion.

N'apparaît pas sur la photo : François Séguin, secrétaire des Jeux du Commerce.

En bref

Place aux jeunes : Le Comité d'aide au développement des collectivités de la MRC de Rivière-du-Loup s'associe au Service d'aide aux jeunes entrepreneurs dans le projet «Place aux jeunes» qui s'adresse à des jeunes de formation professionnelle, collégiale ou universitaire ayant le goût de travailler ou de créer une entreprise dans la région. Le projet prévoit trois fins de semaines au cours desquelles les jeunes sont amenés à mieux connaître la région en rencontrant des intervenants socio-économiques, des entrepreneurs et des employeurs. Les étudiantes et étudiants qui désireraient participer au projet doivent s'inscrire au plus tard le 20 décembre 1992. Pour de plus amples informations, communiquer avec Suzette De Rome, au 867-1686 ou avec Marie-Josée Huot, au 867-4466.

Qu'est-ce que tu as à dire?

Tu as des attentes envers l'UQAR. Tu connais, de l'intérieur, les services qui y sont dispensés. Tu as un point de vue sur les cours que tu reçois, sur les programmes qui te sont offerts. Tu te questionnes sur les approches pédagogiques.

Tu as quelque chose à dire : représente tes collègues étudiantes et les étudiants, participe aux décisions.

Plusieurs postes sont réservés aux étudiantes et aux étudiants aux diverses instances de l'Université. Ils et elles peuvent intervenir là où les projets sont élaborés, là où se prennent les décisions, là où leur avis compte, au même titre que celui des autres intervenantes et intervenants.

Quatre postes réservés aux étudiantes et étudiants de premier cycle à la **Commission des études**, et deux postes à la **Sous-commission de la pédagogie universitaire** sont actuellement vacants. À la Commission des études, on débat de l'approbation des programmes et des politiques relatives à l'enseignement; à la Sous-commission de la pédagogie universitaire, on réfléchit au développement de la pédagogie universitaire, à la valorisation de l'enseignement, aux approches pédagogiques innovatrices.

Pose ta candidature

Toute étudiante régulière ou tout étudiant régulier à temps complet ou à temps partiel peut poser sa candidature pour siéger à la Commission des études ou à la Sous-commission de la pédagogie universitaire.

La période de mise en candidature s'échelonne

du 11 au 22 janvier.

L'affichage des candidatures aura lieu le 27 janvier.

Si le nombre de candidates et de candidats dépasse le nombre de postes à combler, il y aura élection le 3 février.

Toute candidature doit être posée par écrit, signée par le candidat ou la candidate, contre-signée par 3 autres étudiantes ou étudiants

réguliers et reçue au bureau du vice-recteur à la planification et secrétaire général de l'UQAR (D-208) avant 17 h le 22 janvier. Les candidatures doivent être accompagnées d'un texte de présentation d'environ 50 mots à publier avec l'annonce des candidatures pour permettre aux électeurs de les identifier. Le bulletin de mise en candidature doit également contenir l'adresse et le numéro de téléphone du candidat ou de la candidate.

Gracias, diaradieux, thank you, choukran, obrigado, botondi, merci...

... aux Services aux étudiants, au Baromètre, à Dinonga, et à tous ceux et celles qui ont rendu possible le super party multiculturel du 27 novembre. En espérant vous voir encore plus nombreux à celui du prochain trimestre, avec de nouveaux chants, danses et musiques de partout.

Sur la photo, Zougloumanian, groupe de danse philosophique de l'Université d'Abidjan.



Tests de français :

L'épreuve aura lieu le 31 janvier

Les tests de français du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec se dérouleront cette année le 31 janvier 1993, à compter de 8 h 30.

Les personnes concernées seront convoquées officiellement dans les prochaines semaines; on leur indiquera alors les modalités précises de l'épreuve. Mais elles peuvent d'ores et déjà inscrire à leur agenda cette date importante.

En bref

Un emploi à l'étranger : Le Centre canadien d'étude et de coopération internationale (CECI) offre plusieurs postes dans divers pays tels la Bolivie, le Viêt-Nam, le Burkina Faso, le Pérou, le Cap-Vert, etc. Organisateur ou organisatrice communautaires, coordonnateurs ou coordonnatrices de programme, conseillers ou conseillères en environnement, archivistes, voilà quelques-uns des emplois qui sont disponibles. Consultez le babillard du programme de maîtrise en développement régional, ou adressez-vous au CECI, Banque de candidats, 180, rue Sainte-Catherine est, Montréal (Québec) H2X 1K9.

ÉCOLE NATIONALE DE THÉÂTRE DU CANADA
Interprétation Scénographie Production Écriture dramatique
Écrire ou téléphoner à : École nationale de théâtre du Canada, 5030 rue Saint-Denis, Montréal, Québec H2J 2L8

A U D I T I O N S

DATE LIMITE DES INSCRIPTIONS : 15 FÉVRIER TÉL. : (514) 842-7954 FAX : (514) 842-5661

La fondation Ernest C. Manning :

À la recherche de l'innovation

La Fondation des Prix Ernest C. Manning remettra encore en 1993 des prix à des innovatrices et des innovateurs canadiens qui se seront distingués par leurs réalisations. La Fondation accueille, jusqu'au 12 février 1993, les candidatures provenant de l'ensemble du Canada pour les Prix 1993.

Le prix principal de 100 000 \$, le prix de distinction de 25 000 \$ et les deux prix d'innovation de 5 000 \$ chacun seront décernés à des Canadiennes ou des Canadiens qui ont conçu et mis au point une nouvelle méthode ou un nouveau procédé, processus ou produit dont les incidences pourraient être importantes au Canada. En 1992, les récipiendaires ont été Kevin Ogilvie, pour la synthèse chimique des acides nucléiques ADN et ARN et la mise au point de médicaments combattant les virus, Ray Lemieux, pour la mise au point d'antibiotiques et d'antigènes érythrocytaires pour le traitement de maladies, Robert Dickie, pour la mise au point d'une prise électrique plus sécuritaire, Wendy Murphy, pour la conception d'une civière d'évacuation.

Il est possible d'obtenir des brochures de mise en nomination en communiquant avec Les Prix Manning, 2300, 539 Fifth Avenue S.W., Clagary (Alberta), T2P 0M9.

Noël à la carte... de l'UQAR

Comme chaque année, le Service des communications de l'UQAR propose aux membres de la communauté universitaire des cartes de Noël identifiées à l'Université. Vous pouvez encore vous en procurer, au Service des communications (E-215). Pour plus d'informations, communiquez au poste 1446.



La campagne CENTRAIDE se poursuit...

Le 19 novembre dernier, M. Marc André Dionne et quelque trente membres de notre communauté universitaire, enseignants et non enseignants, impliqués dans la campagne CENTRAIDE-UQAR accueillèrent quelques personnalités impliquées bénévolement dans l'action CENTRAIDE et dans le milieu. Cet événement s'inscrivait dans le cadre du lancement de la campagne annuelle à l'UQAR.

Le président régional de la campagne M. Luc Bordeleau accompagné de Me Reine-Marie Roy, présidente de la zone Rimouski-Neigette, de M. François Poulin, directeur général et de M. Michel Ménard, secrétaire-trésorier ont tour à tour échangé sur l'action de CENTRAIDE en région.

Madame Alma Leblanc, coordonnatrice du Centre de prévention du suicide de Rimouski a rendu un vibrant témoignage sur l'action de ce projet, sur les difficultés rencontrées pour répondre à la demande d'aide toujours croissante auprès des jeunes et moins jeunes, sur les permanentes difficultés financières rencontrées pour assurer le développement et l'offre de ce service humanitaire.

Ce projet et 48 autres en région qui ont les mêmes objectifs reçoivent une aide financière complémentaire de CENTRAIDE et aujourd'hui CENTRAIDE a besoin de la réalisation de sa campagne de financement.

La campagne CENTRAIDE-UQAR est amorcée et se poursuivra au cours des prochaines semaines auprès des personnels, étudiantes et étudiants à l'UQAR et à l'INRS. Rappelons que l'objectif de la campagne CENTRAIDE à l'UQAR est de 11 000 \$.

Au nom des membres de notre communauté qui ont généreusement accepté de s'impliquer dans la sollicitation, au nom des personnes qui bénéficieront de votre écoute, de votre compréhension et de votre générosité, de votre contribution MERCI.



Au premier plan, une partie des membres de la communauté universitaire présents lors du lancement de la campagne Centraide. Au deuxième plan, de gauche à droite : M. Marc-André Dionne, Mme Alma Leblanc, M. Luc Bordeleau, Me Reine-Marie Roy, M. François Poulin et M. Jean-Guy Pigeon.

Comptez sur nous CGA, les gestionnaires polyvalents



LA CORPORATION PROFESSIONNELLE
DES COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Pour le 6 décembre 1992

Tolérance zéro face à la violence faite aux femmes

Le 6 décembre 1989, quatorze jeunes femmes étaient assassinées à l'École polytechnique de Montréal. Le tueur avait calculé son geste et visé ces étudiantes parce qu'elles avaient accédé à un milieu de formation traditionnellement réservé aux hommes.

Pourquoi parler encore de Polytechnique trois ans plus tard? Parce que ce geste n'est pas un événement privé ou isolé. Il s'inscrit dans la continuité de toutes les autres formes de violence que les femmes rencontrent à la maison, au travail, dans la rue ou ailleurs. Le 6 décembre est un moment de nous souvenir et de redire notre vision d'un monde égalitaire et harmonieux.

La violence, aujourd'hui

Depuis plusieurs années, des femmes ont lutté pour étudier dans une discipline qui leur plaît, pour obtenir un emploi décent, pour se sortir de la pauvreté, pour provoquer des changements d'attitudes et de comportements chez leurs partenaires, pour briser le statu quo dans l'éducation des enfants. Les femmes ont-elles terminé pour autant leur conquête de l'égalité? Y a-t-il encore un prix à payer pour vivre sa propre vie, exercer son indépendance et avoir droit au respect? Les messages pour «remettre les femmes à leur place» ont-ils cessé?

En 1992, les statistiques demeurent alarmantes : une femme sur quatre est agressée sexuellement au cours de sa vie; une sur huit est victime de violence conjugale. Toutes les recherches arrivent à la conclusion que la femme violentée ne répond à aucun portrait type : aucune caractéristique personnelle ne peut expliquer ou justifier la perte de contrôle de l'agresseur. L'acte d'agression appartient à celui qui le commet et il se développe en fonction de rapports de domination.

Mais les femmes attendent de moins en moins pour briser le silence. De plus en plus, elles portent plainte et font appel aux services. Le seuil de tolérance des femmes face à la violence s'abaisse et un nombre grandissant d'hommes trouvent inacceptable la violence faite aux femmes.

Comment l'expliquer ?

La violence, valorisée comme un comportement viril par la société, s'apprend de génération en génération. Les hommes ne naissent pas violents, il le deviennent. Les enfants sont de plus en plus violents : utilisation d'armes, bagarres, violence verbale, extorsion envers les plus jeunes. La méthode dure est souvent utilisée par les jeunes comme voie de résolution des conflits et les garçons sont toujours plus violents que les filles.

La violence est transmise par les médias, les jeux électroniques, les livres, les sports. Les jeunes assistent en moyenne à 800 scènes de violence par semaine à la télévision; le pourcentage de vidéoclips sexistes augmente (46% en 1988, 55% en 1991) et les reprises en sont toujours plus nombreuses.

Un sondage réalisé auprès d'universitaires américains révèle que 32% d'entre eux pourraient violer une femme s'ils étaient certains de ne pas se faire prendre. Le taux grimpe à 50% s'il est question d'agression sexuelle plutôt que de viol.

Éveiller la responsabilité

Il ne s'agit pas de provoquer la culpabilité mais d'éveiller la responsabilité. Il devient impérieux que les hommes renforcent les rangs de celles qui sonnent l'alarme, qu'ils dénoncent eux aussi la violence faite aux femmes et qu'ils posent des actions concrètes. Ils peuvent rejeter les attitudes dominatrices et les comportements intimidants. Ils peuvent participer à l'éducation des enfants pour qu'elles et ils ne tolèrent plus cette violence. Ils peuvent s'impliquer pour rendre sécuritaires tous les milieux de vie des femmes. Ils peuvent modifier les structures économiques, politiques et sociales qui sont cause de discrimination envers les femmes. C'est maintenant qu'il faut agir. Cette question nous concerne toutes et tous.

Des ressources existent

Que faire dans une situation de violence conjugale ou d'agression sexuelle? Des ressources se sont développées dans la région de Rimouski et offrent des services gratuits, en toute confidentialité.

LA DÉBROUILLE (724-5067), maison d'hébergement pour femmes victimes de violence verbale, psychologique, physique ou sexuelle, offre des services d'accueil et d'hébergement, d'information, d'écoute téléphonique, et de consultation sans hébergement.

Le CALACS (Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel) (725-4220) veut sensibiliser la communauté à la problématique des agressions à caractère sexuel, intervenir auprès des femmes victimes de viol, d'inceste, d'abus sexuel, de harcèlement sexuel, et revendiquer les droits des victimes en posant des actions concrètes. Le CALACS offre une équipe de garde permanente pour accompagnement à la police ou à l'urgence, une aide dans les démarches médicales et juridiques, etc.

Le C-TA-C (Contre toutes agressions conjugales) (724-8269) offre aux hommes qui ont des comportements violents ou contrôlants un programme d'aide qui permet d'apprendre à modifier leurs comportements. Le C-TA-C offre un service d'information et de référence, des rencontres individuelles et des démarches de groupe.

La MAISON DES FEMMES DE RIMOUSKI (723-0333), lieu d'entraide ouvert à toutes les femmes, offre plusieurs services : écoute téléphonique, consultation individuelle, information juridique, animation de groupes, référence, accompagnement, dépannage financier.

Le Comité canadien sur la violence faite aux femmes est d'avis qu'il ne faut tolérer aucune violence faite aux femmes. La violence est un abus de pouvoir qui perpétue la discrimination et les iniquités qui empêchent les femmes de se réaliser. Tant qu'elle ne fera pas l'objet d'une répression aussi draconienne que l'alcool au volant, elle ne chutera pas. Face à la violence faite aux femmes, l'objectif TOLÉRANCE ZÉRO peut être atteint.

Hélène Lachapelle et Louise Forest, pour le Comité de condition des femmes de l'UQAR, la Maison des femmes de Rimouski, le CALACS, la Débrouille et l'Autre parole.

SPECTACLE

Les services aux étudiants, en collaboration avec l'Association générale des étudiants de l'UQAR (Le Baromètre) présentent, dans le cadre des «Soirées Troubadours UQAR», **Richard Aubut**, chansonnier.

Le spectacle aura lieu mercredi le **9 décembre** à 21 h, au Baromètre/Casse-croûte et l'entrée est libre. Cette soirée s'adresse autant à la population en général qu'à la communauté universitaire.

Du 7 au 18 décembre :

Des photos à la Galerie de l'UQAR

Pendant le trimestre d'automne, 35 étudiantes et étudiants, répartis en deux groupes, se sont initiés à l'art de la photographie, avec le professeur James Grey. Prise de vue, cadrage, profondeur de champ, choix du sujet, utilisation de différentes pellicules, lumière, sont autant de paramètres qu'ils ont eu à expérimenter. L'apprentissage du fonctionnement technique de l'appareil photo, l'initiation au travail de la chambre noire (développement du film, tirage des épreuves) sont autant d'étapes qu'elles et ils ont dû franchir avant de voir apparaître, sur papier, leurs images.

C'est le résultat de cette démarche qui vous est livrée, en cette fin de trimestre, à la Galerie de l'UQAR. Les photographies réalisées par les étudiantes et les étudiants dans le cadre du cours de James Grey vous sont présentées du 7 au 18 décembre. Une invitation spéciale vous est toutefois adressée : le vernissage de l'exposition aura lieu jeudi le 10 décembre, à compter de 16 h.

Développement et Paix et Dinonga :

500 ans après Christophe Colomb...

A l'occasion du cinq centième anniversaire de l'arrivée de Christophe Colomb en terre d'Amérique, Développement et Paix et Dinonga s'unissent pour organiser une journée d'information toute particulière.

En soirée, de 19 h à 21 h, à l'Auriculaire, M. Louis Bourdages, professeur de philosophie, parlera de son séjour au Guatemala et aidera à mieux comprendre la campagne d'automne que Développement et Paix propose, en faveur du Guatemala. Deux vidéo-cassettes seront également diffusées lors de cette soirée. Un goûter guatémaltèque sera servi, gratuitement.

Développement et Paix lance un appel à la solidarité

Durant la troisième année de sa campagne «Rebâtir les Amériques», Développement et Paix demande à la population canadienne d'envoyer un message d'appui au Conseil des personnes déplacées du Guatemala (CONDEG).



Le Condeg lutte pacifiquement pour le retour des Autochtones sur leurs terres et pour la fin de la répression contre leurs communautés.



DÉVELOPPEMENT ET PAIX

Pourtant, les membres du CONDEG reçoivent des menaces explicites de mort et 66 d'entre eux ont disparu. Les Autochtones du Guatemala, qui représentent 60% de la population, subissent une répression que les évêques catholiques du pays qualifient de génocide. Au cours des vingt dernières années, plus d'un million de personnes ont été déplacées et vivent comme des réfugiés à l'intérieur de leur pays. Par ailleurs, entre 40 000 et 50 000 Guatémaltèques vivent depuis une dizaine d'années dans des camps de réfugiés au Mexique et négocient présentement les conditions de retour dans leur pays avec le gouvernement.

Depuis sa fondation, Développement et Paix appuie des initiatives qui contribuent à l'organisation des communautés autochtones en Amérique latine. Ce travail solidaire a aussi permis de mieux comprendre la pénible réalité que vivent les Autochtones du Canada, leurs souffrances et leur combat pour la justice. Ceux et celles qui désirent contribuer à la campagne de Développement et Paix et aider les membres du CONDEG peuvent obtenir plus d'informations en s'adressant à l'équipe de DINONGA, au E-106.

Les petits mots du CAIFÉ

Orthographiez correctement les différentes formes qui se cachent derrière les définitions suivantes. Vous trouverez les réponses en page 12.

- Selon le cas il s'agit :**
 - d'un oiseau aquatique,
 - d'un geste,
 - d'un indice,
 - d'un impératif.
- Peut être :**
 - une chute,
 - un bond,
 - un cachet,
 - un récipient,
 - une insulte.
- Signifie :**
 - une partie du corps,
 - un choc, une blessure ou un bruit,
 - un prix.
- Désigne :**
 - un calcul,
 - un titre de noblesse,
 - un récit.
- Indique :**
 - une personne dépendant d'un seigneur,
 - les griffes d'un oiseau de proie,
 - une construction vitrée,
 - le mâle de la biche.
- Désigne :**
 - un petit animal au corps allongé et mou,
 - la fourrure du petit-gris,
 - une substance dure, cassante et transparente,
 - une couleur,
 - un fragment de poème.
- Signifie :**
 - le buste, la gorge,
 - consacré, vénéré, glorieux,
 - qui est en bonne santé,
 - entouré, encerclé.

Le pourquoi des pourquoi

Le Théâtre de Rimouski, en collaboration avec Cogéco Câble, le Service des loisirs de la ville de Rimouski et le Cégep de Rimouski, présente *Le pourquoi des pourquoi*, une pièce interprétée par des enfants.

C'est Miguel Retamal, chargé de cours à l'UQAR qui a réalisé le texte et la mise en scène de la pièce, et Lynnda Proulx, étudiante en lettres, a agi comme assistante à la mise en scène.

Le spectacle aura lieu le 19 et le 20 décembre, à 14 h, au Centre civique de Rimouski. Les billets sont en vente auprès de Murielle Côté (J-341), Claire Dubé (E-205) et Sylvie Dubé (B-101).

Calendrier

Mercredi 9 décembre, à 13 h 30 : Soutenance de thèse de Mme Élise Mayrand, étudiante au doctorat en océanographie : *Caractérisation d'indices biochimiques de croissance en fonction de divers facteurs écologiques chez le bivalve Mya arenaria*; au F-215 de l'UQAR.

Mercredi 9 décembre, à 15 h 30 : Conférence de M. Cesar Fuentes, étudiant au Doctorat en océanographie, intitulée *Téledétection de la production primaire dans le Golfe du Saint-Laurent : Images CZCS, 1979-1980*; à la salle de conférences du Centre océanographique de Rimouski.

Jeudi 10 décembre, à 16 h : Vernissage de l'exposition de photographies des étudiantes et étudiants du cours de James Grey; à la Galerie de l'UQAR. L'exposition se poursuivra jusqu'au 18 décembre.

Vendredi 11 décembre, à 13 h 30 : Conférence de M. Abdou Mbow, étudiant au doctorat en océanographie, intitulée *Variabilité et dynamique de l'upwelling des côtes nord-ouest africaines (Dix degrés Nord - 25 degrés Nord)*; à la salle de conférences du Centre océanographique de Rimouski.

Vendredi 11 décembre, à compter de 18 h : Fête de Noël du personnel de l'UQAR : vin et fromage, salades, dessert flamboyant... et musique!

Jeudi 17 décembre, à 15 h 15 : Conférence du Dr George Iwama, du Department of animal science de l'University of British Columbia

(Vancouver), intitulée *Élevage des salmonidés en milieu marin*; à la salle D-340 de l'UQAR.

Lundi 21 décembre : fin du trimestre d'automne.

Mardi 5 janvier 1993 : Journée d'accueil du trimestre d'hiver.

Le 11 décembre, c'est Noël avant Noël : la fête de Noël du personnel de l'UQAR.

Vous invitez votre conjointe ou votre conjoint, vous achetez des billets*, vous vous mettez l'esprit en fête, et on se charge du reste : vin et fromage, viandes froides, salades, dessert flamboyant, cadeaux surprises et l'orchestre Contre 4 vous attendent!

*20\$ par personne; avant le 9 décembre; auprès d'une personne du comité organisateur : Maurice d'Amboise, Henriette Lauzier, Marie-France Maheu, Louis Gosselin, Jacques Lavoie, Annette Lebrun,

Les petits mots du CAIFÉ : les réponses

1. cygne, signe, signe, signe.
2. sault, saut, sceau, seau, sot.
3. cou, coup, coût.
4. compte, comte, conte.
5. serf, serres, serre, cerf.
6. ver, vair, verre, vert, vers
7. sein, saint, sain, ceint.

*Permettez-nous
de contribuer à
votre réussite...*

Vous voulez réussir dans votre carrière et réaliser pleinement votre potentiel?

Les 14 300 CA du Québec sont au cœur des décisions. Leurs connaissances et leur savoir-faire constituent un apport incomparable à la société.

Choisir la profession de CA, c'est se donner les compétences les plus solides et les plus diversifiées qui soient.



Comptables
agréés
du Québec

Au cœur de l'action

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-Information est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu
Rédaction : Marie Bélisle

Montage : Richard Fournier
Secrétariat : Monique April

Photos : Jean-Luc Théberge et Marie Bélisle
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

