

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

24<sup>e</sup> année, numéro 18 Mardi, 27 avril 1993

## Système de gestion des prêts entre bibliothèque : **L'UQAR est responsable de l'implantation dans le réseau**

**L'**UQAR a été choisie comme responsable de l'implantation d'un système informatisé de gestion des prêts entre bibliothèques pour l'ensemble du réseau de l'Université du Québec. L'UQAR assumera également le support technique nécessaire et verra aux futurs développements du système. Jean-Luc Thériault, technicien en informatique de gestion à la bibliothèque de l'UQAR est responsable des aspects informatiques du système, alors que Marcelle Martin, également de la bibliothèque de l'UQAR, supervisera le processus d'un point de vue bibliotechnique et supportera la «procédure des prêts».

Depuis quelques années, le prêt entre bibliothèques se développe de plus en plus. En effet, les publications se font sans cesse plus nombreuses et, puisque les bibliothèques universitaires du Québec doivent rationaliser la gestion de leurs collections, chaque université doit faire des choix, en tenant compte des champs de recherche qu'elle privilégie. Il devient donc de plus en plus nécessaire de pouvoir compter non seulement sur les ressources documentaires disponibles sur place dans chaque université mais aussi sur celles dont disposent les autres établissements.

Le volume des prêts entre bibliothèques augmente et apparaît le besoin de gérer rapidement et efficacement les opérations impliquées. À cette fin, le Service de documentation et télématique de l'Université du Québec mettait au point en 1992, en collaboration avec la Bibliothèque nationale du Canada, un système informatisé de gestion des prêts entre bibliothèques. Soulignons que ce logiciel, développé par Lise Pérusse sur plate-forme IBM-DOS-dBASE, est conforme aux normes internationales d'interconnexion des systèmes ouverts (I.S.O.), ce qui assure sa compatibilité avec les systèmes des bibliothèques universitaires internationales. Il est le seul logiciel du type disponible en français au Canada. Le prototype du logiciel a été implanté à titre d'essai préliminaire dans les bibliothèques de l'UQTR, de l'UQAM et de l'ENAP. À l'automne 1992, les essais ayant été concluants, le Comité des bibliothèques de l'UQ demandait l'implantation du logiciel dans l'ensemble des bibliothèques du réseau. Le Service de documentation et télématique de l'Université du Québec a alors fait appel aux universités constituantes afin qu'elles soumettent une proposition pour l'implantation et le support du système.

Le fait qu'un des membres du personnel de la bibliothèque soit par ailleurs spécialisé en informatique a permis à l'UQAR de répondre

favorablement à la demande de l'UQ, et la proposition soumise par l'UQAR a été acceptée peu après par l'Université du Québec. La réputation de l'UQAR en informatique est donc de plus en plus reconnue, et ce nouveau contrat contribuera à l'élargissement de son rayonnement dans ce domaine, à l'intérieur et à l'extérieur du réseau.

L'Université du Québec demeure propriétaire du logiciel et l'UQAR agit comme contractant pour l'ensemble des opérations d'implantation, de support et de développement. Le réseau de l'UQ devient donc en quelque sorte client de l'UQAR. Rappelons qu'un processus semblable avait présidé à l'implantation

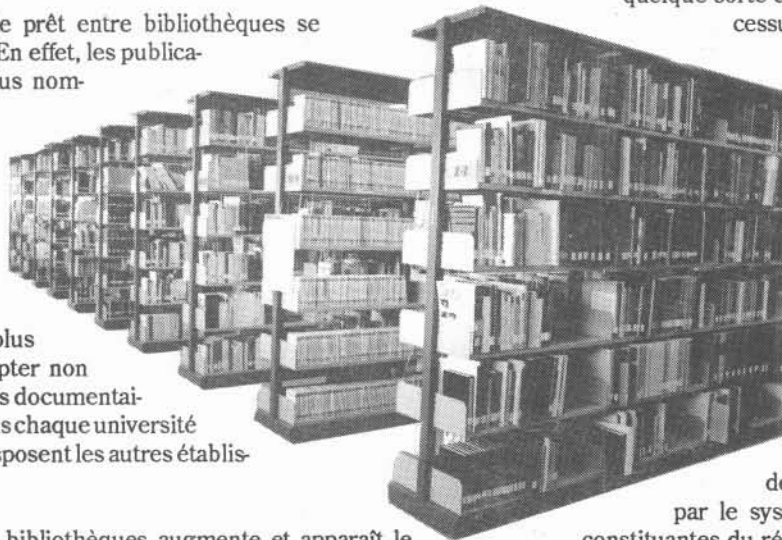
de SIGIRD : le système avait été développé par l'UQAM, qui agit maintenant comme «serveur» auprès des autres bibliothèques des universités du réseau. Signalons en outre que le réseau de l'Université du Québec est depuis longtemps à l'avant-garde en ce qui concerne la gestion informatisée des ressources documentaires.

Actuellement, l'implantation du logiciel est en cours à l'UQAR : depuis le 13 avril, chaque nouvelle demande prêt entre bibliothèques est traitée

par le système. L'implantation dans les autres constituantes du réseau suivra. Le logiciel de gestion des prêts entre bibliothèques sera par ailleurs présenté prochainement au Congrès de la corporation des bibliothécaires; il est dès lors possible que d'autres universités, en dehors du réseau de l'UQ, voire des cégeps et d'autres établissements d'enseignement supérieur, se montrent intéressés. De plus, il est à prévoir que le logiciel continuera à s'améliorer : des versions futures pourraient par exemple être «multipostes» (utilisation simultanée à différents postes de travail), proposer un volet statistique, etc. Comme nous l'indiquait M. Gaston Dumont, directeur de la bibliothèque de l'UQAR, il ne fait pas de doute qu'un tel logiciel est appelé à une diffusion et à un développement intéressants.

### Dans ce numéro :

- Les travaux au Centre océanographique de Rimouski, p. 3
- Acfas : les colloques des chercheuses et chercheurs de l'UQAR, p. 4
- Acfas : sciences physiques mathématiques et génie, p. 5
- Acfas : les activités et services, p. 6
- Sophie Maheu, docteure en océanographie, p. 7
- Trois nouveaux mémoires en études littéraires, p. 8
- Le 23<sup>e</sup> Méritas sportif de l'UQAR, p. 9
- Les défis des universités d'Amérique latine, p. 11



À l'UQAR, du 6 au 12 juin 1993

## Un séjour culturel pour les aînées et les aînés

**D**u 6 au 12 juin prochain, une trentaine d'aînées et d'aînés, provenant du Québec, de la Colombie Britannique, de Terre-Neuve, de l'Ontario et du nord-est des États-Unis, participeront dans le Bas-Saint-Laurent à une activité des Séjours culturels des aînées et aînés.

caractéristiques naturelles de la région : mer, vallées, montagnes, paysages, espace, faune et flore) et patrimoine culturel régional (implantation et enracinement de la population, traits particuliers d'identité exprimés à travers l'art et l'architecture). Les activités proposées dans le cadre de ces deux volets permettent de



*M. Jacques Bastien, président de l'ADAUQAR et Mme Marièle Cantin, doyenne adjointe aux études de premier cycle.*

Comme l'indiquait M. Jacques Bastien, président du Comité des séjours culturels, l'activité s'inscrit dans un programme parrainé par Elderhostel Canada qui permet à des aînées et aînés du monde entier de séjourner dans un milieu nouveau et d'en découvrir l'histoire et la culture. Dans le monde, plus de 1500 établissements offrent de tels séjours culturels et l'an dernier plus de 250 000 personnes s'y sont inscrites, dans 58 pays. C'est la deuxième fois que l'activité se déroule à Rimouski. En 1991, une trentaine d'aînées et d'aînés avaient participé au premier Séjour culturel offert à l'UQAR. Certains d'entre eux reviendront d'ailleurs cette année.

L'Association des aînées et aînés de l'UQAR, qui est à l'origine du projet, a reçu l'entière collaboration de l'Université : des salles et des équipements ont été rendus disponibles, des professeurs de l'UQAR présenteront des conférences, et Mme Marièle Cantin, doyenne adjointe aux études de premier cycle a apporté un appui précieux à l'organisation. Pour l'UQAR, comme pour l'Association des aînées et aînés de l'UQAR, l'organisation de tels Séjours est l'occasion de faire connaître l'Université et la région de l'intérieur, et de proposer un lieu d'échange entre des personnes de perspectives et de milieux différents.

Deux volets seront offerts aux participantes et participants : patrimoine naturel régional (ca-

mettre en lumière des secteurs d'excellence de l'UQAR. La semaine prévoit des conférences où sont abordées, sur un mode plus théorique et descriptif, les sujets constituant chaque volet. Des visites, des films, des randonnées, etc. viennent compléter et illustrer les conférences, dans le cadre de chacun de ces volets : visites guidées de l'UQAR, du Centre océanographique de Rimouski, de l'Institut Maurice-Lamontagne, du Musée de la Mer, des Jardins de Métis et du Parc du Bic; visite de l'église et du moulin de Sainte-Luce, de la Maison Lamontagne, du Musée régional de Rimouski et des galeries d'art; randonnées dans le Haut-Pays; soirées thématiques, concert, cinéma, réceptions, etc. Le coût du Séjour culturel à Rimouski est de 330 \$ (avec hébergement aux résidences de l'UQAR) ou 210 \$ (sans hébergement), incluant les activités et les repas.

Rappelons que l'Association des aînées et aînés de l'UQAR, qui existe depuis 1985, est de plus en plus active. Ses objectifs, qui sont de favoriser l'implication des aînées et aînés et d'intervenir afin qu'ils prennent conscience de l'importance de conserver une place active dans la société, se concrétisent dans plusieurs activités : cours et ateliers, conférences-brioches, séjours culturels, etc. L'ADAUQAR songe actuellement à décentraliser ses activités et à desservir, à l'instar de l'UQAR, les populations des régions de la Vallée de la Matapédia, de Matane, etc.

Pour les diplômées et diplômés de l'UQAR :

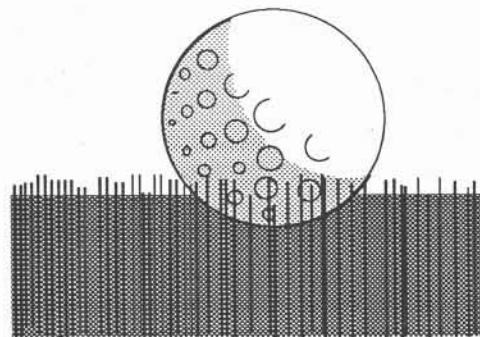
## Premier tournoi de golf bénéfique annuel

**V**ous êtes une ou un diplômé de l'UQAR! L'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR vous invite à son premier tournoi de golf annuel qui aura lieu samedi le 5 juin au Club de golf de Rivière-du-Loup. Le recteur, M. Marc-André Dionne, et plusieurs membres de la direction de l'UQAR ont déjà confirmé leur présence. Le personnel de l'UQAR, les membres de la Fondation de l'UQAR et tous les diplômés et diplômées de l'UQAR, y compris ceux et celles qui terminent actuellement leurs études, sont invités...

Ce tournoi sera l'occasion toute désignée pour revoir vos consoeurs et confrères d'études, vos professeures et professeurs préférés et autres membres du personnel de l'UQAR. Vos conjointes et conjoints sont également les bienvenus. Les coûts d'inscription au tournoi sont les suivants : golf, mini-putt et souper : 50 \$; mini-putt et souper : 25 \$. Les bénéfices du tournoi seront remis à la Fondation de l'UQAR. Hâtez-vous : la date limite d'inscription a été fixée au 19 mai; les 160 premières personnes inscrites sont assurées de participer au tournoi.

Les formulaires d'inscriptions sont disponibles aux endroits suivants :

Rimouski :  
bureau de l'ADUQAR (Salle D-105.3);  
tél : 724-1484;  
Lévis-Rive-Sud :  
Centre d'études universitaires de la Rive-Sud;  
tél : 833-8800;  
KRTB :  
Bureau régional de Rivière-du-Loup;  
tél : 862-5167;  
Matane-Matapédia :  
Bureau régional; tél : 566-2846;  
Gaspé/Iles-de-la-Madeleine :  
Bureau régional; tél : 368-1860;  
Carleton/Baie-des-Chaleurs :  
Bureau régional; tél : 364-3378;  
Baie-Comeau/Côte-Nord :  
Bureau régional; tél : 589-9853.



Au Centre océanographique de Rimouski :

## Les travaux vont bon train

**L**es travaux d'agrandissement du Centre océanographique de Rimouski s'achèvent. En effet, on en est à la phase finale de l'aménagement de ce qu'on appelle «la nouvelle partie»: ces travaux devraient être terminés au courant du mois de mai. On procédera alors au déménagement des bureaux et des laboratoires, afin de libérer «l'ancienne partie» qui doit elle aussi être réaménagée. En septembre, l'ensemble des travaux aura été complété et le C.O.R. aura fait peau neuve pour les festivités du 20<sup>e</sup> anniversaire...

Cet important agrandissement doublera presque la surface du C.O.R. : 2 850 m<sup>2</sup> s'ajouteront à la superficie actuelle de 3418 m<sup>2</sup>, ce qui permettra l'aménagement de nouveaux laboratoires, de salles de cours, de salles pour les étudiants et les stagiaires post-doctoraux. De vastes entrepôts s'ajouteront également, et un secteur sera réservé aux aménagements informatiques. La nouvelle partie abritera les bureaux de l'administration, ainsi que les bu-



La nouvelle entrée principale du C.O.R.

reaux et laboratoires de biologie. Les bureaux et laboratoires de géologie, de physique et de chimie demeureront, entièrement réaménagés, dans l'ancienne partie, ainsi que les bassins. Les grands laboratoires actuels, que se partagent plusieurs équipes de chercheuses et chercheurs, seront remplacés par de nombreux laboratoires plus petits, dont chacun sera réservé à une équipe qui pourra alors disposer de son espace propre. De plus, conformément à la politique d'intégration des arts à l'architecture du ministère des Affaires culturelles, une importante oeuvre d'art de Mme Marie-Christine

Landry sera intégrée au hall d'entrée du Centre océanographique de Rimouski : elle rappellera la vocation maritime du C.O.R. et signalera qu'il constitue le port d'attache de nombreux chercheurs et chercheuses en sciences de la mer. Rappelons que ces travaux d'agrandissement nécessitent des investissements de l'ordre de 5 millions de dollars et qu'une contribution du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec couvre la totalité des frais encourus.



Marie-Christine Landry, à l'oeuvre.



Un des nouveaux laboratoires de biologie.

## Échos du Conseil d'administration

### Nomination à la Commission des études

Mme Geneviève Chevalier, étudiante au baccalauréat en sociologie, Mme Lucie Grenier, étudiante au baccalauréat d'éducation au préscolaire et au primaire et M. Denis Roussel, étudiant au baccalauréat d'enseignement au secondaire ont été nommés pour un mandat de deux ans à la Commission des études de l'UQAR, aux postes réservés aux étudiantes et étudiants de premier cycle. Rappelons qu'une élection à ces postes avait eu lieu, le 10 mars dernier.

### Entente avec le CNRC

Il a été résolu de renouveler l'entente de Contribution entre le Programme d'aide à la recherche industrielle du Centre national de recherches Canada et l'UQAR, pour une période de deux ans. Rappelons que la mission de ce programme est de soutenir la position concurrentielle de l'industrie canadienne en favorisant le développement technologique des entreprises. Pour ce faire, le CNRC a établi un réseau de participants, dont l'UQAR.

### Accord de coopération avec l'Université Ibnou Zohr (Maroc)

Il a été résolu de signer le protocole de coopération entre l'UQAR et l'Université Ibnou Zohr d'Agadir (Maroc). Ce protocole origine d'une coopération amorcée depuis plus d'un an entre les chercheuses et chercheurs du Département d'océanographie et ceux d'Agadir. Les deux universités désirent développer une coopération dans les domaines des sciences physiques, biologiques et humaines.

Dans le cadre du Congrès de l'Acfas :

## Vingt-deux colloques initiés par des chercheurs de l'UQAR

**L**e 61<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, qui se tiendra à Rimouski entre le 17 et le 21 mai prochain, permettra aux chercheuses et chercheurs de sortir de leurs laboratoires, de présenter à leurs collègues les résultats de leurs plus récents travaux et d'échanger avec eux. Pour l'UQAR, il s'agira d'un moment privilégié pour faire connaître la qualité et la diversité des recherches qui y sont menées; à preuve : près du tiers des colloques qui auront lieu dans le cadre du Congrès sont organisés par des chercheuses et chercheurs de l'UQAR. Presque tous les grands domaines de la connaissance scientifique seront explorés et la variété des recherches présentées fait écho à la diversité de provenance des intervenantes et intervenants invités par les responsables des colloques. Présentons, très brièvement, ces activités scientifiques organisées par des chercheuses et chercheurs de l'UQAR.

**Quels fondements ? Pour quelles Morales ?**  
Ce colloque multidisciplinaire en éthique, à caractère international, a pour objectif d'aborder la problématique des fondements et des morales à partir d'horizons disciplinaires tels que la sociologie, la philosophie, les sciences de la vie et de la santé, la politique, la psychanalyse et la théologie.

**Interdiscursivité dans l'oeuvre de Victor-Lévy Beaulieu**

Ce colloque vise à dégager un état présent de la recherche consacrée à l'oeuvre de V. -L. Beaulieu; on s'y intéressera au croisement des discours (religieux, nationaliste, contre-culturel, etc.) à l'intérieur de cette oeuvre abondante et multi-forme.

**Qu'en est-il, actuellement, des ateliers d'écriture ?**

Trois questions seront abordées dans le cadre de ce colloque : celle de la «légitimité» des ateliers, celle de la «machine» (ordinateur) comme intermédiaire entre le scripteur et l'écriture et celle d'un «savoir-faire» transmis dans le cadre des ateliers d'écriture dramatique.

**Maîtrise du français écrit à l'université : évaluation et moyens de remédiation**

Ce colloque permettra de faire le point sur l'état de la recherche en évaluation et en enseignement du français dans les universités, en regard des diverses politiques du français des formules d'aide et de l'évaluation des acquis.

**La recherche sur les parlars régionaux du Québec : état et prospective**

Après une présentation des points de vue de

Thomas Lavoie, Pierre Martel, Guy Simard, Gaston Bergeron et Claude Poirier, une discussion générale tentera de dégager les principales avenues de la recherche sur les parlars régionaux du Québec.

**Éthique : un objet d'étude ou une forme d'engagement ?**

L'éthique implique-t-elle une forme ou l'autre d'engagement auquel on ne pourrait échapper? Existe-t-il une place pour l'éthique, comme objet d'étude, qui n'exigerait pas des personnes qui s'y intéressent le devoir de témoigner des valeurs destinées à éclairer des conduites individuelles ou collectives? Ce colloque, qui marque le 15<sup>e</sup> anniversaire du programme de maîtrise en éthique de l'UQAR, abordera ce double questionnement.

**Valorisation de la biomasse marine**

Ce colloque rassemblera des scientifiques des universités, des laboratoires de recherche et les intervenants concernés autour de la problématique de la biomasse marine. Malgré la grande variété des espèces présentes au Québec, seules celles dont la valeur commerciale est reconnue sont convoitées. Or, les espèces sous-exploitées et les résidus de la transformation des produits marins peuvent être valorisés et de nombreuses solutions rentables peuvent être développées.

**Inégalités et développement régional**

Ce colloque questionnera les manifestations et les conséquences des diverses formes d'inégalités. Chez les acteurs sociaux, on constate la naissance d'aspirations à l'égalité; on se penchera donc également sur les efforts que les milieux touchés consentent à faire pour assurer leur développement.

**La pédagogie dans l'enseignement supérieur**

La société actuelle exprime de plus en plus ses attentes à l'égard des établissements d'enseignement supérieur et ceux-ci doivent s'interroger sur l'efficacité de leurs interventions, tant en enseignement qu'en recherche. La valorisation de l'enseignement et le développement de modèles pédagogiques seront au coeur des préoccupations explorées lors de ce colloque.

**Modèles et pratiques des la formation des maîtres au Québec**

Ce colloque a pour but de présenter des pratiques de formation des maîtres dans une perspective critique et animée d'un souci de rigueur et d'objectivité. Il permettra d'examiner de

façon critique les pratiques de formation qui ont cours dans le domaine et d'apprécier les résultats qu'elles permettent d'atteindre.

**Sens de la personne en gestion des ressources**

Comment peut-on concilier l'humain et les autres facteurs de production, de manière à ce que l'organisation conquiert un marché toujours en expansion? Quelle est la véritable place de l'humain dans la gestion des organisations? Telles sont les questions que ce colloque abordera, sous l'angle de la dimension humaine en gestion et de la gestion de l'humain.

**Le partenariat éducation-travail; fondements et effets des modèles et des pratiques actuelles**

Ce colloque vise à poser les bases d'une réflexion fondamentale et critique sur le phénomène du rapprochement entre le monde de l'éducation et le monde du travail, à partir de travaux de recherche et de bilan d'actions; il s'agira de dégager des connaissances, mais aussi de produire du sens face aux différentes pratiques institutionnelles.

**L'éducation coopérative : la démocratie comme enjeu**

Plusieurs questions seront abordées par les participants à ce colloque : Comment passe-t-on des valeurs coopératives à des pratiques qui soient conformes à ces valeurs? Comment assurer une meilleure participation des membres à la vie démocratique de leur coopérative? Comment se pose le rapport entre une pédagogie de l'action et du changement social et l'élargissement de la démocratie dans nos sociétés?

**Gestion de projets, gestion de l'avenir**

La gestion de projets est-elle porteuse d'avenir? Sommes-nous à l'aube d'une nouvelle science? Qu'en pensent les académiciens et les praticiens? La formation universitaire en Gestion de projets suit-elle cette évolution? Telles sont quelques-unes des problématiques qui feront l'objet de ce colloque.

**Vieillir en région : enracinement ou déracinement ?**

À titre d'exemple, la région du Bas-Saint-Laurent accueille dans sa population le plus fort pourcentage d'ainés au Québec. L'Association québécoise de gérontologie explorera dans ce colloque les diverses facettes (biologiques, psychologiques, sociales, etc.) reliées au vieillissement en dehors des centres urbains.

### Statut de l'enseignement à distance dans les universités traditionnelles

De plus en plus, de nouvelles formules se développent et le développement technologique vient appuyer le travail des enseignants. Ce colloque abordera l'enseignement à distance sous les angles de son statut, des énoncés qui le légitiment, des perspectives d'avenir, etc.

### Regard sur les pratiques des administrateurs scolaires

Ce colloque se veut une occasion de rapprochement entre la pratique et la théorie, entre la réflexion et l'action, l'administration scolaire y étant présentée à la fois comme un champ de connaissances et comme un champ de pratique professionnelle.

### L'ergonomie québécoise et ses multiples applications : productivité, fiabilité et qualité

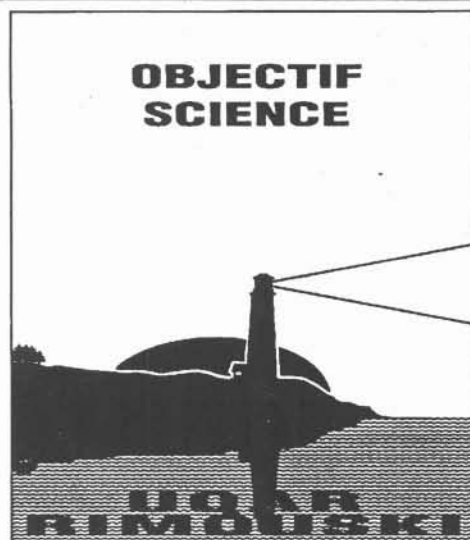
L'ergonomie analyse l'activité des personnes en situation de travail afin d'améliorer la productivité tout en respectant l'intégrité physique et psychologique des personnes en cause. Ce colloque présentera la spécificité de l'ergonomie, les problématiques française et québécoise et présentera les plus récents travaux des chercheurs et praticiens du domaine.

### Cognition et expertise

Ce colloque fait état des récentes recherches en cognition, consacrées à l'étude de l'expertise, à travers des disciplines telles que la psychologie, l'informatique et la linguistique, en couvrant les aspects théoriques, méthodologiques et empiriques caractérisant l'expertise.

### Écho de Rio 92

Ce colloque portant sur la gestion intégrée en tant qu'outil de développement durable constitue en fait le premier colloque annuel sur le suivi de la Conférence de Rio qui visent à susciter une analyse critique interdisciplinaire



continue du suivi de la Conférence des Nations unies sur l'environnement et le développement.

### Sports et littérature (Pratiques littéraires, pratiques sportives)

Depuis longtemps, l'activité sportive a laissé des traces dans le texte littéraire, l'un et l'autre étant des manifestations particulières de l'activité ludique. Ce colloque permettra de dégager les rapports que peuvent entretenir pratiques sportives et pratiques littéraires et à identifier quelques sens possibles de cet entrelac des deux pratiques.

### État de la recherche en éducation pour la santé

Ce colloque fera le point sur les développements théoriques et les applications d'approches éducatives au maintien ou au recouvrement de la santé, dans une perspective de diffusion de connaissances bio-médicales et de modification d'habitudes de vie, en favorisant l'arrimage des travaux de recherche en médecine et en sciences de l'éducation.

Objectif...

## ... sciences humaines

**N**ous poursuivons aujourd'hui l'aperçu, par secteur, de la programmation scientifique du 61<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas amorcé dans les précédents numéros de l'UQAR-INFO. Après le secteur des sciences biologiques et des sciences de la santé et le secteur des sciences humaines, nous vous abordons aujourd'hui le secteur des sciences physiques, des mathématiques et du génie.

Huit colloques reliés aux sciences physiques, aux mathématiques ou au génie auront lieu. Dans le même secteur, vingt sections seront actives. Au total, plus de 400 communications seront alors offertes.

### Les colloques :

Dans le cadre des huit colloques prévus, 95 communications auront lieu. Plusieurs d'entre eux abordent des questions reliées aux nouvelles technologies : systèmes intelligents, apesanteur et matériaux, effets optiques, etc. Par ailleurs, certains des colloques de ce secteur débordent le cadre strict de la discipline dans laquelle ils s'inscrivent et touchent les problématiques de l'environnement (*Le fjord du Saguenay : un milieu exceptionnel de recherche*, ainsi que *Valorisation de la biomasse marine*) et du développement régional (*La Vallée de la Matapédia : une forêt habitée*). De plus, le colloque intitulé *Méthodes et applications de la statistique 1993* questionne la statistique en regard des sciences de la génétique et de la santé, en regard des sciences marines et en regard de la protection des renseignements personnels.

### Les sections :

331 communications auront lieu dans le cadre des vingt sections rattachées à ce secteur des sciences physiques, des mathématiques et du génie. Soulignons l'apparition d'une nouvelle section : l'océanographie.

### Les chercheuses et chercheurs de l'UQAR

Dans ce secteur des sciences humaines, un chercheur de l'UQAR agira comme responsable de colloques et huit agiront comme responsables de section; par ailleurs, trente et une communications impliqueront des chercheuses et chercheurs de l'UQAR, à titre de chercheur principal ou associé.

Dernière heure :

## Concertation Université / Commissions scolaires

Le 22 avril dernier, une importante rencontre réunissait des représentantes et représentants des commissions scolaires de la région et du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR. En atelier et en plénière, les participantes et participants ont discuté du nouveau programme en enseignement au secondaire élaboré par l'UQAR. Dans le cadre de leurs responsabilités respectives en matière d'éducation et de formation des maîtres, l'UQAR et l'ensemble des Commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine ont en effet décidé à l'automne 1992 de créer un forum permanent de dialogue et de concertation, afin de contribuer à l'amélioration de la formation des jeunes de la région. Un comité organisateur a alors été formé. Le mandat du comité est de déterminer les sujets qui seront prioritaires par les partenaires, s'assurer que le choix des thèmes donne lieu à des projets concrets, identifier les meilleurs interlocuteurs pour chacun des thèmes retenus, organiser un forum annuel sur un sujet d'intérêt commun, s'assurer que les suivis et l'information découlant du forum soient transmis aux instances concernées et, au terme d'une année, d'évaluer l'expérience du forum et de faire les recommandations appropriées. Un reportage détaillé du Forum du 22 avril dernier sera présenté dans le prochain numéro de l'UQAR-INFO.

## Les activités et les services offerts aux congressistes

Outre les activités scientifiques, un grand nombre d'activités, d'événements et de services seront offerts aux congressistes de l'Acfas. Vous trouverez, ci-bas, un semainier où sont indiqués les activités et événements décrits ici.

### Les activités

**La cérémonie d'ouverture**, présidée par le recteur Marc-André Dionne, aura lieu à la salle F-215 de l'UQAR le lundi 17 mai à 11 h 30. Un buffet suivra.

**Une table ronde ouverte au public** abordera la question du lien entre les universités et leur milieu, dans une perspective de développement régional.

**Un banquet de la mer**, avec spectacle aura lieu au gymnase de l'UQAR (G-220) le mardi, le mercredi et le jeudi. Coût : 33.50 \$ (taxes et service compris). Possibilité de réservations individuelles ou de groupe (1-800-463-9203).

**Des rencontres «5 à 7»** auront lieu sous le chapiteau à l'UQAR lundi, mardi, mercredi et jeudi.

**Quatre circuits guidés** d'une demi-journée chacun seront offerts :

- Jardins de Mérit et Centre d'interprétation du Saumon de l'Atlantique jeudi, à compter de 13 h 30; 25 \$ par personne;
- Parc du Bic et Centre d'interprétation du Parc mercredi à compter de 13 h 30; 15 \$ par personne;
- Musée de la Mer et Maison Lamontagne mercredi à compter de 9 h; 20 \$ par personne;
- Centre forestier Macpès et Canyon des Portes de l'Enfer vendredi à compter de 13 h 30; 15 \$ par personne.

L'inscription pourra être faite sur place, à l'Atrium de l'UQAR. Un nombre minimum de participantes et de participants sera requis.

**Des excursions aux phoques** avec guide, à bord du catamaran «Le Normand 1» seront organisées. Prévoir des vêtements chauds. Départs tous les jours, du lundi au vendredi, à 10 h, 14 h et 18 h 30. 18 \$ par personne.

**Une exposition navale** permettra de visiter des bateaux à vocations multiples, au quai de Rimouski-Est, mardi, mercredi et jeudi, de 10 h à

19 h. Transport gratuit à partir de l'UQAR.

**Des visites de l'Institut Maurice-Lamontagne** seront offertes. De 13 h à 17 h, mardi. Inscription aux kiosques d'information sur les sites du congrès, avant mardi midi. Réservation obligatoire. Transport par autobus avec guide, gratuit. Activité gratuite.

**Un kiosque d'information d'Hydro-Québec**, sera installé à l'UQAR, pendant toute la durée du Congrès.

### Les services

**Un service de transport** par navette entre les quatre sites du Congrès sera offert gratuitement aux congressistes.

**L'hébergement** : les congressistes doivent réserver eux-mêmes leurs chambres. Un service de renseignements est disponible, sans frais, au numéro 1-800-463-9203.

**Un kiosque d'information**, sur chacun des sites, permettra d'obtenir des renseignements sur les activités scientifiques, culturelles et sociales. Les kiosques seront ouverts tous les jours; celui de l'UQAR, de 8 h à 20 h, et les autres, de 8 h à 17 h.

**L'inscription** se fait tous les jours, du lundi au vendredi, à l'Atrium de l'UQAR, de 8 h à 17 h, et donne accès à toutes les activités du congrès, à l'exception des activités socioculturelles.

**Un stationnement gratuit** est à la disposition des congressistes sur chacun des quatre sites du congrès.

**Des services de restauration** seront disponibles sur chacun des quatre sites du Congrès. De nombreux restaurants sont également accessibles, à proximité des sites du congrès.

**La salle de presse** sera située à l'UQAR, à la salle E-108. Les responsables de sections et de colloques sont priés de communiquer directement avec les responsables des relations de presse, Patricia Legault de l'Acfas et Marie Bélisle de l'UQAR, pour toute question reliée à la presse. **Le quartier général de l'Acfas** sera installé à la salle E-105 de l'UQAR, pour toute la durée du congrès.

**Un tableau de messages** sur lequel les congressistes pourront afficher et recevoir des messages sera situé à proximité du kiosque d'information, sur chacun des sites du congrès.

## Activités et événements

Horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
MATIN	Séance d'ouverture 11 h 30 à 12 h 30 F-215 / UQAR		Tours guidés Tour de ville Musée de la Mer Maison Lamontagne Départ : 9 h		Assemblée générale Acfas 8 h 30 à 10 h F-215 / UQAR
MIDI	Buffet d'ouverture 12 h 30 à 14 h			Prix Rousseau/Jurdant/ Bombardier 12 h D-340 / UQAR	
APRÈS- MIDI	Exposition navale		10 h à 19 h	Quai de Rimouski-Est	Tour guidé Centre forestier Macpès et Portes de l'Enfer Départ : 13 h
		Visite Institut Maurice-Lamontagne Départ : 13 h	Tour guidé Parc du Bic et Centre d'interprétation du parc Départ : 13 h	Tour guidé Jardins de Mérit et Centre d'interprétation du saumon de l'Atlantique Départ : 13 h	
SOIRÉE	5 à 7				
		Prix Pariseau/Archambault Institut Maurice-Lamontagne 17 h	Forum : Université et développement régional Cégep (local à déterminer) 16 h à 19 h	Prix Desjardins Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent 17 h 30	
			Prix Laurendeau/Vincent Club de Golf du Bic 17 h 30		
	Banquets de la mer À partir de 18 h 30 Gymnase / UQAR				

EXCURSIONS AUX PHOQUES (Catamaran LE NORMAND I) - Du lundi au vendredi - 18 \$/personne - Heures de départ : 10 h - 14 h et 18 h 30

Une enquête menée par le GRIDEQ :  
**Les personnes  
 de 45 ans et plus à la  
 recherche d'un emploi**

**U**ne équipe de l'UQAR rattachée au Groupe de recherche interdisciplinaire sur le développement régional, de l'Est du Québec (GRIDEQ) réalise présentement, sous la direction de Serge Côté, une recherche sur les travailleuses et travailleurs en transition du secteur de Mont-Joli et de Rimouski. Par «travailleuses et travailleurs en transition», on désigne les personnes de 45 ans et plus qui sont à la recherche d'un emploi. Le projet a débuté en janvier et se terminera à la fin de septembre. Il est soutenu financièrement par Emploi et Immigration Canada, qui a accordé à l'UQAR une subvention de 11 000 \$ et fournit également, dans le cadre de l'article 25 de la Loi de l'assurance-chômage, un montant de 48 488 \$ destiné à la rémunération du personnel affecté à la recherche. C'est ce qu'ont annoncé, le 13 avril dernier, lors d'une conférence de presse, M. Serge Côté, directeur du GRIDEQ et responsable de cette enquête, et M. Robert Ricard, directeur du bureau rimouskois d'Emploi et Immigration Canada.



*M. Serge Côté, du GRIDEQ, et M. Robert Ricard, d'Emploi et Immigration Canada.*

On constate depuis féjà quelques années que les gens d'âge mûr sont davantage touchés par le chômage. Ils représentent actuellement 24 % de la «clientèle» du Centre d'emploi du Canada à Rimouski. Le vieillissement général de la population active est certes une cause importante de cette nouvelle situation. D'autres facteurs contribuent également à l'expliquer : mentionnons, par exemple, les changements technologiques, les restructurations décidées

Soutenance de thèse :

**Sophie Maheu,  
 docteure en océanographie**

**V**endredi le 16 avril dernier avait lieu la soutenance de thèse de Mme Sophie Maheu, étudiante au doctorat en océanographie à l'UQAR. Après avoir obtenu un baccalauréat et une maîtrise en chimie à l'Université de Montréal, Sophie Maheu entreprenait ses études doctorales à l'UQAR. Mme Maheu a également enseigné à l'UQAR, en tant que chargée de cours et elle y a été présidente du Syndicat des chargées et chargés de cours.



La thèse de Sophie Maheu, réalisée sous la direction d'Émilien Pelletier de l'INRS-Océanologie, portait sur les mécanismes de prise en charge, de transport et d'excrétion du mercure et du méthylmercure chez l'étoile de mer (*Leptasterias polaris*). Ses études visaient à rendre compte de la façon dont ces substances toxiques se distribuent, s'accumulent et s'évacuent, dans l'organisme de l'étoile de mer. Les protocoles expérimentaux élaborés par Mme Maheu comportaient trois étapes principales : a) injection des substances ou gavage des étoiles de

mer; b) prélèvement et analyse de l'eau de mer dans laquelle les étoiles séjournèrent pendant 24 heures, afin de savoir si les substances étaient excrétées dans l'eau; c) dissection des étoiles, afin de savoir comment les substances s'étaient accumulées dans l'organisme. Ses recherches lui ont permis d'identifier deux processus de transport de la substance dans les organismes, processus liés à la voie de contamination (par injection ou par gavage) et à la physiologie de l'animal. Son choix de l'étoile de mer comme objet d'étude a été déterminé par la facilité de capture de l'animal et son adaptabilité à la vie en laboratoire, ainsi que par son anatomie relativement simple. Ses recherches ont une portée environnementale et écologique, en ce sens qu'elles questionnent les conséquences sur les organismes marins de l'ingestion de substances toxiques.

par les dirigeants de certaines entreprises, la multiplication des retraites anticipées, etc.

Comment les choses se passent-elles dans une région comme la Bas-Saint-Laurent? La recherche menée auprès de 300 personnes du territoire desservi par les CEC de Rimouski et de Mont-Joli permettra de tracer le portrait actuel des travailleuses et travailleurs en transition et de faire ressortir les éléments particuliers qui caractérisent ce territoire (incidence des emplois saisonniers, identification des secteurs professionnels les plus touchés, différences entre le milieu urbain et le milieu rural). Elle permettra également de vérifier comment les services à la disposition des sans emploi de 45 ans et plus sont perçus. Quel est le degré de connaissance de ces services? De quelle façon sont-ils utilisés? Quels services seraient souhaités par ces travailleuses et ces travailleurs? La réponse à ces questions, qui sont d'un grand intérêt pour les responsables régionaux

d'Emploi et Immigration Canada, permettra de réorienter ou d'ajuster les services destinés à cette clientèle. Comme l'expliquait M. Robert Ricard lors de la conférence de presse, il n'est pas facile d'intervenir efficacement lorsqu'on ne connaît pas avec précision les besoins d'un groupe.

D'ici quelques semaines, plusieurs prestataires d'assurance-chômage recevront par la poste un questionnaire couvrant les points qui viennent d'être mentionnés. Les réponses seront traitées par l'équipe du GRIDEQ et présentées par la suite de façon anonyme dans un rapport destiné au grand public. Le rapport devrait intéresser tout particulièrement les responsables d'organismes préoccupés de placement, de formation, de «counselling» ou d'entraide et qui offrent des services destinés à la population active de 45 ans et plus.

Présentation publique de mémoires en études littéraires :

## Sophie Lemieux, Jean-Marc Bélanger et Johanne Lepage

**L**e 14 avril dernier avait lieu la présentation publique de trois mémoires de maîtrise en études littéraires : Sophie Lemieux, Jean-Marc Bélanger et Johanne Lepage ont alors pu exposer les principaux résultats de leurs recherches et recevoir les commentaires des membres de leur jury respectif. M. Bélanger et Mme Lemieux avaient complété des études de baccalauréat en études françaises à l'UQAR avant d'entreprendre leur maîtrise, alors que Mme Lepage avait obtenu un baccalauréat en lettres de l'Université d'Ottawa.

Sophie Lemieux présentait un mémoire intitulé *Trente-six poses sans négatifs*. Cette recherche en création littéraire constitue une exploration de différentes stratégies narratives. Après avoir élaboré une typologie des différentes stratégies, Mme Lemieux a écrit huit nouvelles utilisant, exposant quelques-unes d'entre celles-ci. Une analyse des nouvelles produites ainsi qu'une réflexion sur la production accompagnent les textes de création. Comme l'expliquait Sophie Lemieux, ce mémoire et les recherches qui y ont mené sont en quelque sorte un laboratoire où les nouvelles apparaissent comme des solutions et la réflexion théorique comme un révélateur.

Le mémoire présenté par Jean-Marc Bélanger s'intitulait *Métatextualisation d'un point de vue*



Johanne Lepage, Jean-Marc Bélanger et Sophie Lemieux.

*auctorial sur l'écriture et la lecture dans Un livre de Nicole Brossard*. Nicole Brossard disait elle-même de ce premier roman «il y a dans ce livre tout de à quoi je consens». Il est donc apparu à Jean-Marc Bélanger qu'il s'agissait d'une oeuvre majeure. Par une suite de micro-lectures, M. Bélanger a cherché à lire l'auto-représentation de l'écriture dans le roman : l'onomastique, la temporalité, l'intertextualité, entre autres, lui ont permis d'identifier un questionnement sur l'écriture et la lecture qui se poursuit dans l'oeuvre ultérieure de Brossard et dans celle

d'autres auteurs contemporains.

*Cosaque Casar, le voyageur achrone* : tel est le titre du mémoire présenté par Johanne Lepage. Comme elle l'expliquait, il s'agit d'un roman où l'achronicité sauve de la mort. Cette réflexion sur la temporalité, aux frontières du fantastique, de la philosophie et de la mythologie, s'appuie au plan théorique sur l'oeuvre de Paul Ricoeur, *Temps et récit*.

## Raymonde Bélanger reçoit une bourse de la Corporation des CMA

**L**a corporation des comptables en management accrédités du Québec a décerné, le 14 avril dernier, une bourse de 1000 \$ à Mme Raymonde Bélanger, étudiante en sciences comptables à l'UQAR. C'est M. Magella Boutin, vice-président de la Corporation des CMA qui a remis la bourse à Mme Bélanger. Comme il l'indiquait, il est important pour les CMA d'encourager les étudiantes et les étudiants qui se dirigent vers une carrière en management; la corporation, en effet, est heureuse d'ainsi collaborer à la formation de jeunes professionnels. Par ailleurs, un tel programme de bourse permet de renforcer le partenariat entre la corporation et les universités québécoises et de promouvoir la carrière en management. Mme Hélène Tremblay, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche à l'UQAR a signalé, à l'occasion de la cérémonie, que de tels programmes de bourses sont pour les étudiantes et étudiants un appel au dépassement et à l'excellence et, pour l'université, une manifestation concrète du support à la formation que les corporations professionnelles peuvent offrir.

Mme Bélanger, pour sa part, s'est dite honorée de la reconnaissance que la bourse manifeste à l'égard de son travail comme envers celui ses professeurs et professeurs. Raymonde Bélanger est actuellement étudiante en troisième année et entreprendra en mai l'étape du «coaching» qui la mènera aux examens d'admission de la corporation en juin prochain. Raymonde Bélanger est originaire de Gaspé, où elle a effectué ses études collégiales avant de travailler, pendant quelques années, pour



Mme Hélène Tremblay, Mme Raymonde Bélanger et M. Magella Boutin.

Hydro-Québec. En 1987, après des études universitaires à temps partiel lui ayant permis d'obtenir un certificat, elle entreprend un baccalauréat en sciences comptables à temps complet, à Rimouski. Elle entreprend maintenant une nouvelle étape : l'examen d'admission de la corporation des CMA sera suivi d'un stage d'une durée de deux ans, au terme duquel un examen d'agrément lui permettra, espère-t-elle, de porter le titre de CMA.



Méritas sportif de l'UQAR :

## Annie Guay, Michel Desgagnés et René Bond sont honorés

**V**endredi le 16 avril dernier avait lieu le 23<sup>e</sup> Méritas sportif de l'UQAR. Cet événement vise à souligner, annuellement, l'implication et les performances sportives d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAR, tant dans le cadre de compétitions interuniversitaires ou québécoises que dans le cadre d'activités locales.

### Les athlètes méritantes et méritants des équipes compétitives de l'UQAR

Les entraîneuses et entraîneurs ont présenté les membres de chacune des équipes de l'UQAR. Un étudiante ou un étudiant a été identifié, au sein de chacune d'elles, comme athlète méritant :

- en athlétisme : Fabien Fauche;
- en badminton : Bernard Bélanger;
- en cross country : Hugues Sansregret;
- en basket féminin : Annie France Guay;
- en basket masculin : Sylvain Ouellet;
- en golf : Christian Tremblay;
- en hockey olympique : Marco Desbois;
- en hockey institutionnel : François Harvey;
- en ski alpin : Hans Fortin;
- en soccer : Bruno Gouteux;
- en volley ball féminin : Sylvie Bouliane
- en volley ball masculin : Stéphane Brisson.

### Les lauréats par excellence

La soirée du Méritas sportif était également l'occasion de décerner huit mentions d'excellence : capitaine, collaborateur ou collaboratrice, équipe, recrue, entraîneuse ou entraîneur, athlète féminin, athlète masculin et personnalité sportive.

Le capitaine par excellence est **Laval Rioux**. Natif de Matane et étudiant en éducation, Laval Rioux était capitaine d'une équipe de hockey cosom et s'est impliqué comme coordonnateur de la ligue.

Les collaborateurs par excellence sont **Stéphane Haag** et **Alain Guitar**. Tous deux étudiants en biologie, ils se sont impliqués en fondant le club de plein air Shuaoneq à l'automne 1991 et en organisant diverses activités pour le club.

L'équipe par excellence est l'équipe de **basket ball**, qui a connu une très bonne année avec 17 victoires et une seule défaite. L'équipe a terminé au premier rang de la ligue sénior de Rimouski et au premier rang de la ligue collégiale universitaire régionale.

La recrue par excellence est **Annie Guay**. Native de New-Richmond, Annie Guay est étudiante de première année en sciences comptables. Elle pratique la course à pied, fait partie de l'équipe de badminton de l'UQAR et fut médaillée lors du championnat provincial d'athlétisme en salle tenu à Sherbrooke en février dernier.

L'entraîneur par excellence est **Dany Verreault**. Entraîneur de l'équipe de basket ball de l'UQAR depuis deux ans, Danny Verreault est originaire de Sayabec, dans la Vallée de la Matapédia.

L'athlète féminine par excellence est **Annie Guay**. En plus de ce titre, Annie Guay a également obtenu celui de recrue par excellence. Elle pratique la course à pied depuis l'âge de 12 ans se s'entraîne régulièrement, en athlétisme et en badminton.

L'athlète masculin par excellence est **Michel Desgagnés**. Natif de

Rimouski, il étudie en mathématiques-informatique. Il a terminé parmi les 10 premiers au classement, lors des compétitions du circuit universitaire provincial qui regroupaient 110 participantes et participants, et s'est classé deuxième en slalom et en slalom géant lors du championnat régional étudiant.

La personnalité sportive de l'année est **René Bond**. Natif de Rivière-du-Renard en Gaspésie, il étudie au préscolaire-primaire. Pour une deuxième année consécutive, René Bond a terminé premier compteur de l'équipe de hockey olympique de l'UQAR. Il pratique également le badminton et il a remporté la finale du tournoi de balle de l'UQAR, en plus de terminer premier lors du Défi universitaire.



De gauche à droite :

*Laval Rioux, capitaine par excellence*  
*Alain Guitar, collaborateur par excellence*  
*Michel Desgagnés, athlète masculin par excellence*  
*Annie Guay, recrue par excellence et athlète féminin par excellence*  
*Dany Verreault, entraîneur par excellence*  
*René Bond, personnalité sportive de l'année*  
*En médaillon : Stéphane Haag, collaborateur par excellence*



*L'équipe de basket ball de l'UQAR, équipe par excellence*

Colloque annuel, le 21 avril:

## Enseignement en adaptation scolaire et sociale

**L**e colloque annuel en enseignement et en adaptation scolaire s'est déroulé le 21 avril dernier à l'UQAR. Les objectifs de ce colloque sont de permettre aux étudiantes et aux étudiants de présenter leurs réflexions à la suite de leur stage et de recueillir des informations susceptibles d'alimenter leur future expérience professionnelle, et de favoriser les échanges entre l'Université et les milieux de stage. Vingt-quatre étudiantes et étudiants ont alors présenté des communications : Line Bélanger, Micheline Bergeron, Renée Bernatchez, Murielle Bérubé, Cathie Boulay, Lise Breton, Katia Castonguay, Suzelle Côté, Donat-André Cyr, Francyne Cyr, Stéphane Desjardins, Bruno Duchesne, Céline Dumont, Daniel Fournier, Sylvie Guimond, Serge Horth, Mireille Lavoie, Roger Lavoie, Pierre Létourneau, Paul Myles, Éva-Caroline Perez, Raymonde Pinel, Kathleen Soucy et Nathalie St-Amand.

Les communications des étudiantes et étudiants étaient regroupées en cinq ateliers. Dans l'atelier 1, ont été abordées les questions suivantes : apprendre en s'amusant, l'intervention en classe régulière, l'alphabétisation à Rimouski, les interventions pédagogiques en dénombrement flottant et les mathématiques pour l'apprentissage des tables; dans l'atelier 2, les communications étaient intitulées : création et réalisation d'un vidéo par des adolescents, gérer les stratégies d'apprentissage à 7 ans, je me prends en main et j'améliore mon comportement, apprendre à s'auto-évaluer et projet d'imagerie mentale pour enfants en difficultés d'apprentissage; l'atelier 3 présentait des considérations touchant aux sciences de la nature, à l'A.T.J. 01 (enseignement social et professionnel adapté), à l'apprentissage pour la motricité fine par l'expression plastique, à la lecture et à l'écriture, et à l'utilisation du Tangram pour l'apprentissage du français et des mathématiques; dans l'atelier 4, il était question du Centre de réadaptation Relais Jeune-Est, de la motivation et des apprentissages chez les adultes, du journal en classe spécialisée, de l'enseignement individualisé et de la recherche assistée par ordinateur; l'atelier 5 présentait les problématiques de l'autisme, de la syllabologie, de la motivation scolaire et de la communication non orale. De plus, Mme Carole Boudreau, intervenante au Centre régional de services éducatifs en déficience auditive a présenté une conférence intitulée *Avoir un élève malentendant ou sourd dans sa classe : une option enrichissante pour le milieu*. La journée s'est terminée par une rencontre sociale.

Un recueil de travaux d'atelier :

## Casse-texte

**L**es étudiantes et étudiants d'un atelier d'écriture offert à l'hiver ont procédé le 20 avril dernier au lancement du recueil de textes qu'ils ont produit dans ce cadre, sous la direction de Jacques Daignault, du Département des sciences de l'éducation. Intitulé *Casse-texte*, le recueil regroupe quarante textes sélectionnés parmi les quelque cent productions réalisées au cours de la session. Vingt et un étudiantes et étudiants participaient à l'atelier et chacun devait publier au moins un texte. Les textes appartiennent à cinq catégories : lipogramme (cinq phrases sans «e» et une phrase sans «a»), calligrammes, S+7 (substitution des substantifs d'un texte par le septième mot suivant dans l'ordre du dictionnaire), description technique, description d'une pièce de vie, portrait et analyse textuelle. Les textes publiés ont été sélectionnés en tenant



Le groupe de l'atelier d'écriture, lors du lancement.

compte des critères suivants : qualité de la langue, respect des contraintes, originalité, discipline ou rigueur, pertinence du propos et illustration de la problématique générale de l'atelier. Les textes sont présentés dans un coffret, dont la conception graphique a été réalisée par une participante de l'atelier : Marie-Josée Jean.

À la galerie de l'UQAR :

## Les productions des étudiantes et des étudiants

**E**ntre le 20 et le 26 avril, la Galerie de l'UQAR s'est animée de couleurs, de formes et de textures multiples : les productions des quelque vingt-quatre étudiantes et des étudiants des cours d'Edgar McIntyre et de Hélène Couture y étaient exposés. Découpage et assemblage de bois, de carton, de métal, de plexiglass; collages, photos, dessins, gouaches; plusieurs techniques et matériaux ont été utilisés par les étudiantes et étudiants, afin d'explorer les facettes de leur imaginaire : résultat, des sculptures abstraites, des collages surréalistes, des représentations stylisées, etc.



Amérique latine

## Défis universitaires

Un reportage de Mario Bélanger, envoyé spécial de l'UQAR-INFO au Costa Rica.

**A**u Québec, le réseau UQ fête ses 25 ans en 1994. Au Costa Rica, en Amérique centrale, la "Universidad nacional" célèbre cette année ses 20 ans d'existence. Il peut être intéressant de dresser un parallèle entre les deux milieux. Lors d'un récent voyage personnel, j'ai pu me familiariser un peu avec le système universitaire de ce pays, et je vous en trace ici quelques aspects.

La «Universidad nacional» (UNA) a été créée en 1973 pour répondre à «une explosion d'aspirations» concernant la formation de niveau universitaire dans ce pays de trois millions d'habitants. Les universités privées, notamment l'Université du Costa Rica (la plus ancienne et la plus vaste), n'arrivaient plus à répondre aux besoins croissants. La UNA a donc implanté un campus principal, situé à Heredia, en banlieue de la capitale, avec quelques centres régionaux à travers le pays. Le gouvernement a mis sur pied un régime de bourses pour les étudiants moins fortunés et pour ceux qui proviennent des régions éloignées. La UNA a acquis une réputation notamment dans des domaines comme la médecine vétérinaire, la politique économique, la géographie, les études sismiques et l'arpentage. Elle offre un programme en sciences de la mer.

Depuis ses débuts, la nouvelle université a projeté l'image d'un milieu ouvert, dynamique, populaire, révolutionnaire. Le slogan par lequel elle s'est fait connaître n'a pas besoin de traduction : «Universidad Necesaria». Elle a connu quelques crises politiques importantes, mettant aux prises la direction, les professeurs et les étudiants. Certains la voyaient comme un centre d'agitation, de protestation. Il faut cependant préciser que, dans le tumulte des années 1970, l'autre université importante, l'Université du Costa Rica, créée dans les années 1940, plus conservatrice, a connu également d'importantes manifestations.

Aujourd'hui, les problèmes ont changé. La «transformation nécessaire de la société» a fait place à des questions de pain et de beurre. Les étudiants affirment qu'ils n'arrivent plus à joindre les deux bouts et les frais de scolarité augmentent constamment. Les universités répondent, pour leur part, qu'elles doivent fonctionner dans une marge très serrée et qu'elles n'ont qu'un choix : augmenter les frais de scolarité. Elles déplorent aussi les lacunes en équipements modernes, le manque de livres pour la recherche et l'enseignement, et le peu de fonds disponibles pour l'entretien des bâtiments.

L'un des problèmes majeurs qui fait la manchette présentement est l'admission aux grandes carrières : le droit, la médecine, le génie, etc. Au Costa Rica, il est relativement facile d'entrer à l'Université pour la formation de base de quatre ans (il n'y a pas de niveau collégial là-bas). Par contre, lorsque vient le temps de choisir une carrière, la sélection est dramatique. Ainsi, à l'Université du Costa Rica, plus de 7000 étudiants et étudiantes (sur les 30 000) n'ont pas été acceptés cette

année dans les champs disciplinaires qu'ils avaient choisis. Un cul-de-sac. En médecine, par exemple, on a admis 100 étudiants sur 1460 demandes. En administration, 75 sur 985. En droit, 20 sur 773. En génie, 50 sur 615. Tout ça crée beaucoup d'insatisfaction chez les étudiants, qui contestent en particulier les critères de sélection.

Dans le quotidien *La Nación*, une série d'articles faisait récemment le bilan des 20 ans de l'UNA. Certains proposent, pour l'avenir, un meilleur partage des responsabilités entre les diverses parties en cause : direction, professeurs et étudiants. Une réforme organisationnelle est d'ailleurs en élaboration, dans cette voie. D'autres estiment qu'une nouvelle crise de la vie universitaire est en cours dans le pays. Reprenons quelques mots de M. Francisco Antonio Pacheco : «À l'université unique et hyperactive s'est substituée une université anorexique et diffuse. La crise actuelle en est une de manque d'enthousiasme, de perte de pouvoir cérébral, de bureaucratisme, de renouveau absentes.» Il souhaite un nouvel élan.



### Séminaire

J'ai pu assister brièvement à un Séminaire public qui réunissait des administrateurs universitaires de toute l'Amérique latine, et qui portait sur «Les défis et les options de l'université devant l'avenir».

La rectrice de l'Université métropolitaine de Mexico, Mme Silvia Ortega, a énuméré les défis actuels des universités mexicaines : mettre l'accent sur l'interdisciplinarité, rendre les programmes plus flexibles, proposer des réponses aux problèmes qui touchent le grand public (santé, pauvreté, pollution), mieux diffuser la culture et l'information concernant les universités, moderniser les équipements, rééquilibrer l'hyperconcentration des étudiants en sciences sociales, diversifier les sources de financement, rationaliser l'administration, mettre au point des cours de formation à la recherche, trouver des emplois aux finissants, soutenir la compétition entre universités publiques et privées, etc.

Le recteur de l'Université du Costa Rica, M. Luis Garita, a soulevé la question suivante : doit-on investir davantage dans la recherche théorique ou plutôt dans la recherche pratique (R&D) ainsi que dans la formation pouvant être utile au secteur productif? C'est un défi de pouvoir répondre aux préoccupations sociales, aux préoccupations du marché du travail, ce qui permet d'obtenir plus facilement les fonds nécessaires. Mais en même temps, dit-il, l'université doit conserver à tout prix la responsabilité de dispenser la traditionnelle formation générale, humaniste, à l'ensemble des étudiants. Ce qui ne va pas de soi dans le contexte d'aujourd'hui. L'université a également le devoir, affirme-t-il, de faire son auto-critique et d'établir des critères académiques rigoureux et efficaces.

Suite à la page 12

Mardi 27 avril : fin du trimestre d'hiver.

Mercredi 28 avril, à 10 h 15 : Conférence de M. Marc Olivier, étudiant au Département d'océanographie de l'UQAR, intitulée *Éthologie comparée de l'alimentation de deux espèces vicariantes de la communauté à Macoma balthica, Nereis virens (estuaire maritime du Saint-Laurent), Nereis diversicolor (Baie du Mont Saint-Michel, France)*; à la salle de conférence du C.O.R.

Mercredi 28 avril, à 15 h 15 : Conférence du Dr. Émilien Pelletier (INRS-Océanologie), intitulée *Organo-métaux dans l'environnement aquatique*; à la salle de conférence du C.O.R.

Jeudi 29 avril, à 13 h : Lancement d'un rapport sur le vieillissement et la santé mentale, intitulé *Le vieillissement : voie d'évitement... ou voie d'avenir?*, en collaboration avec l'Association des aînés et aînées de l'UQAR; à la salle F-210.

Jeudi 29 avril, à 15 h 15 : Conférence de M. Gustavo Ferreyra, étudiant au Département d'océanographie, intitulée *Influence du rayonnement UV et d'autres facteurs environnementaux sur le cycle de vie des diatomées de hautes latitudes*; à la salle de conférence du C.O.R.

Lundi 3 mai : Colloque de l'Ordre des ingénieurs du Québec, à l'UQAR.

Mardi 11 mai : Début de la semaine de l'infirmière et de l'infirmier.

Du 17 au 21 mai : 61<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (Acfas).

Samedi 5 juin : Tournoi de golf annuel ADUQAR/UQAR/FUQAR, à Rivière-du-Loup.

Du 6 au 12 juin : Séjour culturel des aînées et aînés à l'UQAR.

Quant au recteur de l'Université de Colombie, M. Antanas Mockus, il a parlé des petits pas qu'il est possible de faire dans les pays dirigés par un gouvernement autoritaire, afin que l'université puisse se rapprocher de l'autonomie et de la liberté qu'elle souhaite atteindre. Selon lui, cette autonomie s'acquiert graduellement, d'abord à l'intérieur de l'université, puis avec les forces de la société. Il ne faut pas s'imaginer que c'est simple. Chaque décision nécessite pour parler, arguments, compromis. L'université souhaite mieux comprendre la société qui l'entoure, soupeser ses forces et ses faiblesses, dévoiler la vérité. La dictature veut pour sa part que l'université l'aide à «conserver l'ordre public», et elle ne digère la critique qu'au compte-gouttes.

Lancement d'un ouvrage :

## La vieillesse : voie d'évitement... ou voie d'avenir?

En collaboration avec le Comité de la santé mentale du Québec, l'Association québécoise de gérontologie et l'Association des aînés et aînées de l'UQAR procèdent au lancement d'un rapport sur le vieillissement et la santé mentale, dans le cadre d'une activité à laquelle sont conviés des aînés et des intervenants intéressés et concernés par cette problématique. L'événement aura lieu à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-210/F-215), le 29 avril prochain à 13 h. Le document intitulé *La vieillesse : voie d'évitement... ou voie d'avenir? — le vieillissement et la santé mentale* a été préparé par M. Raymond Champagne, Mme Paule Ladouceur, M. Hubert de Ravinel, Mme Judith Stryckman et Mme Denis Paul. À l'occasion de la présentation du rapport, trois personnes de la région apporteront leurs commentaires. Il s'agit de Mme Thérèse Saindon, une aînée très impliquée socialement, Mme Nicole Matte, responsable de la formation en gérontologie au Cégep de Rimouski et du docteur Rosaire Rioux, directeur du département de gériatrie au Centre hospitalier régional de Rimouski.

Permettez-nous  
de contribuer à  
votre réussite...

Vous voulez réussir dans votre carrière et réaliser pleinement votre potentiel?

Les 14 300 CA du Québec sont au cœur des décisions. Leurs connaissances et leur savoir-faire constituent un apport incomparable à la société.

Choisir la profession de CA, c'est se donner les compétences les plus solides et les plus diversifiées qui soient.



Comptables  
agréés  
du Québec

Au cœur de l'action

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-Information est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu  
Rédaction : Marie Bélisle

Montage : Richard Fournier  
Secrétariat : Monique April

Photos : Jean-Luc Thériège et Marie Bélisle  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

