

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

26e année, numéro 14 Mercredi, 22 mars 1995

Signature institutionnelle
L'UQAR
un fleuve de différences

L'Université du Québec à Rimouski présentera désormais une nouvelle signature institutionnelle et une nouvelle identification visuelle. Le thème choisi: «L'UQAR un fleuve de différences». Cette signature sera utilisée pour les trois prochaines années.

Fleuve

Le mot «**fleuve**» exprime l'idée de courant, de marée, de mer, de mouvement, de rythme, de circulation, de force, de direction à suivre, d'immensité, de nature, de vie marine, de plein air, de voie de transport. Son rôle et sa dimension le rendent sacré, mythique, dans de nombreux pays. C'est une porte d'accès au monde entier. C'est un système en évolution constante.

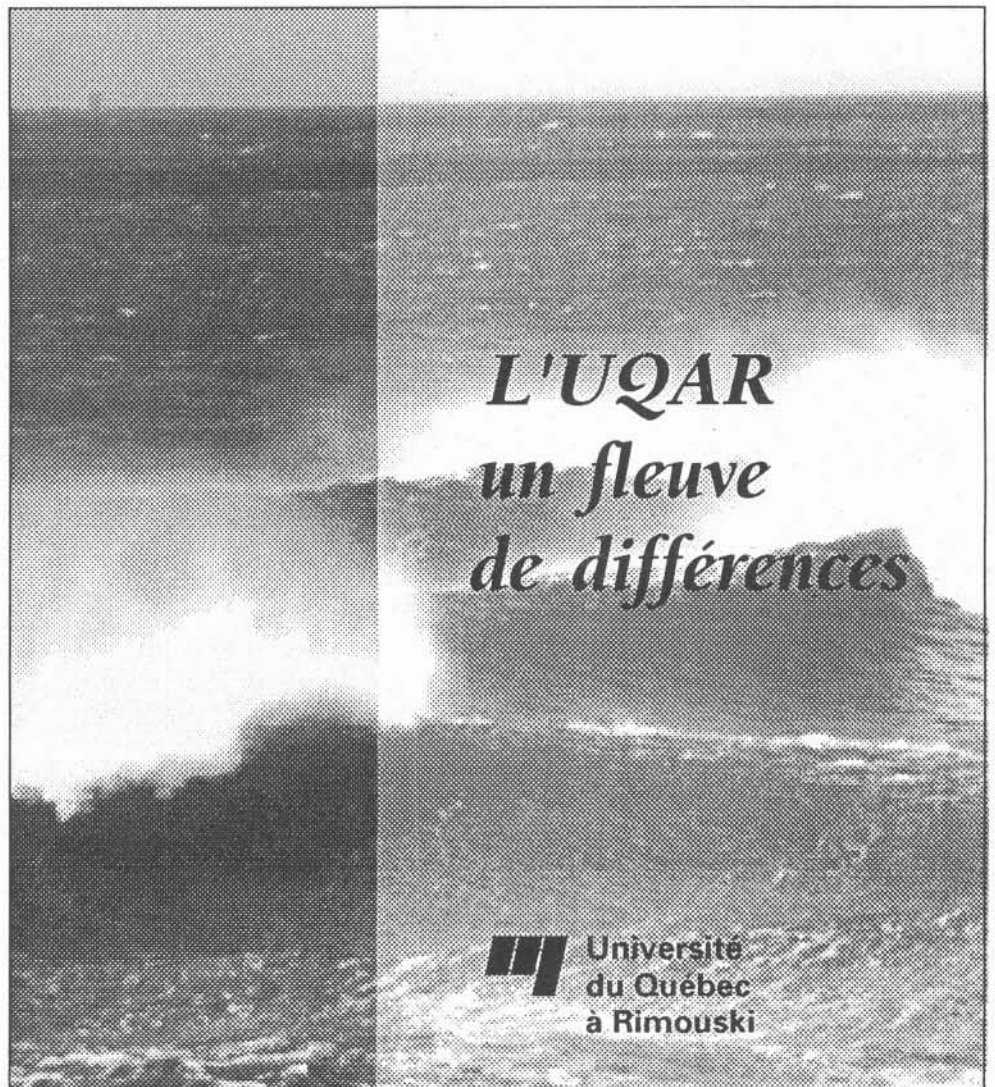
Le fleuve est la caractéristique qui représente le mieux la région desservie par l'UQAR, l'essence de son environnement, tant auprès des gens qui l'habitent qu'auprès de ceux qui la visitent. C'est près du fleuve qu'on peut observer les plus beaux couchers de soleil, qu'on peut voir les bateaux qui se déplacent, qu'on refait le plein d'énergie. C'est sur les rivages du Saint-Laurent que le Québec s'est développé. Le fleuve, c'est la vie, le temps qui s'écoule, l'effervescence de la nature.

Différence

Le mot «**différence**» signifie: qui se distingue des autres, qui apporte une variation, qui fait valoir ses particularités. La différence est souvent ce qui compte, ce qui s'ajoute à la norme, ce qui brise la conformité. C'est le petit surplus, le grain de sel qui donne de la saveur.

Un fleuve de différences

L'expression «**L'UQAR, un fleuve de différences**» présente plusieurs sens qui attirent l'attention. Pour l'UQAR, la présence du fleuve est une différence majeure par rapport aux autres universités. Vive le fleuve! Vive la nature! L'UQAR est la seule université



au Québec située à proximité d'une si large étendue d'eau salée. Depuis des années, l'enseignement et la recherche en sciences de la mer nous distinguent des autres universités. Beaucoup de gens savent qu'il s'agit de notre principal axe de développement.



Dans ce numéro:

- Les femmes dans l'Église (p. 4)
- Les Talents de l'UQAR (p. 7)
- Les études avancées à l'UQAR (p. 12)

Le slogan présente également une coloration littéraire qui le rendra attrayant pour les gens près du domaine social et culturel. Il contient deux mots très évocateurs, pleins d'émotion et de vigueur. Il se prononce bien, avec la répétition sifflante du «f». Il stimule l'imagination. Il fait un charmant pied-de-nez à l'expression «une mer d'indifférence»...

Le fleuve concerne l'océanographie, certes, mais aussi la biologie (marine), la chimie, les sciences économiques (pêche et transport maritime), l'histoire, la géographie, la littérature, l'éducation, le développement régional, etc.

Questionnement

Par ailleurs, le slogan suscite un questionnement. Il exige une démonstration, une justification de cette vague de **différences** qui sont en cause. Qu'est-ce qui distingue tant l'UQAR? Il y a le fleuve, oui, mais quoi d'autre?

Voilà l'occasion en or pour y répondre, pour faire connaître nos différences, pour les mettre en valeur: l'UQAR est différente par son milieu ambiant, par la qualité de la vie, par le contact entre les personnes de différentes disciplines, par les activités sportives et culturelles. Elle est originale par certains de ses programmes, par l'aspect humain dans l'enseignement, par l'expertise poussée de tel professeur, par l'encadrement personnalisé, par les groupes peu nombreux. Elle se distingue par des recherches qui apportent un complément de formation dans tel domaine, par le personnel qui trouve des solutions rapidement aux demandes, par un campus qui est regroupé dans un même bloc de bâtiments, par la grande nature qui s'étend à perte de vue dans les environs, etc. Mille et une raisons à expliquer, à dévoiler.

Le slogan s'adresse à beaucoup de publics. Dans toute la communauté universitaire, notamment chez les étudiantes et étudiants, ce slogan valorise le dynamisme et l'originalité. C'est un appel à tout le personnel pour exprimer les avantages de l'UQAR, dans les programmes et les services. C'est une invitation que l'on présente à d'éventuels étudiants et étudiantes à venir profiter de ces avantages, en fréquentant l'UQAR.

Dans le cadre des prochaines campagnes de financement de l'Université, il permettra d'expliquer pourquoi il est important de donner généreusement: pour toutes ces différences qui font que l'UQAR est un milieu actif et fécond pour les étudiantes et étudiants.

L'expression souscrit à certaines valeurs de la société actuelle: la nature, la valorisation des différences entre les individus, le sentiment d'appartenance à la région,

le choix d'un produit en fonction de ses avantages spécifiques, l'appréciation de l'originalité d'une organisation par rapport aux autres.

«L'UQAR, un fleuve de différences».

Un slogan qui indique que l'Université est située à proximité d'un grand fleuve et qu'elle en est fière. Un slogan qui incite à consulter le menu des programmes d'études offerts par l'UQAR et à découvrir l'environnement social et culturel différent qu'on y retrouve. Un slogan qui fusionne l'art et la science. Un slogan qui invite à naviguer. Un slogan qui montre que l'UQAR est en continuelle évolution. Un slogan qui favorise l'affirmation de nos différences.

Identification visuelle

En parallèle à cette phrase, nous avons développé une identification visuelle. C'est un support pour bien véhiculer le slogan. L'image propose une vue sur une série de vagues. Il s'agit d'un rappel visuel du fleuve, avec ce que cela comporte de force, de mouvement, de magie, de rêve. On peut utiliser cette image en noir et blanc ou en couleur, sur l'ensemble de nos documents. La photographie utilisée a été prise à Cap-des-Rosiers, dans le parc Forillon, par un photographe gaspésien, M. Maxime Saint-Amour.

La typographie «**L'UQAR un fleuve de différences**», en italique, est simple, légère, élancée et facile à lire. Elle exprime la mouvance, l'évolution constante, le «jamais pareil».

Utilisation

Voici l'utilisation que nous pouvons faire de cette signature:

- documents d'information et de recrutement:** affiches, Guides de programmes, dépliants, etc.
- publicité:** pour les programmes, promotion institutionnelle, etc.
- documents institutionnels:** brochure institutionnelle, pochette de presse, rapport annuel, enveloppes, articles promotionnels, etc.

L'équipe

L'équipe du Service des communications de l'UQAR (Marie-France Maheu, Richard Fournier, Réjean Martin, Nicole Poirier et Mario Bélanger) a travaillé au cours des derniers mois à forger ce nouveau slogan et à bâtir la nouvelle identification visuelle. Le Service a pu compter sur la précieuse collaboration de M. Roger Langevin, artiste et professeur au Département des sciences de l'éducation, et de Mme Diane Blais, responsable du Bureau du soutien financier de l'UQAR.

Message aux personnes d'origine étrangère

Vous êtes une personne d'origine étrangère? Vous aimeriez avoir plus de renseignements sur la ville de Rimouski et ses services? Vous aimeriez rencontrer des gens?

Un projet-pilote ayant pour but d'accueillir, d'informer et de supporter les personnes d'origine étrangère débutera bientôt en collaboration avec la Maison des familles.

Nous vous invitons à la soirée d'ouverture qui aura lieu à la Maison des familles, 29, rue Sainte-Marie, Rimouski (derrière le pavillon sportif du Cégep) le 27 mars prochain à compter de 18 h 30 jusqu'à 21 h 30. Venez en grand nombre, en famille ou entre amis!

Stéphanie Lechasseur, Sylvie Castonguay, Louise Pigeon

En bref

- Le mensuel de la contreculture **Temps fou** refait surface. Le premier numéro de la nouvelle édition (format tabloïd) parle notamment du Québec sur le chemin de l'indépendance, de la jeunesse sur l'autoroute de l'extase technologique, de la Bosnie sur le sentier du nettoyage ethnique. **Danièle Lafontaine**, professeur de sociologie de l'UQAR, participe à en débat sur «Le Québec vers l'indépendance» en compagnie de Martin Masse et Pierre Vallières. Selon Mme Lafontaine, une hypothétique victoire du «non» ne réglerait rien. «Si le peuple québécois n'ose encore faire ce pas décisif, l'enlèvement et la paralysie vont se perpétuer, avec leur cortège de désillusions. Ce serait remettre à plus tard une décision devenue nécessaire, une opération qui s'impose, reporter aussi la mise en œuvre de solutions durables. (...) Dans le cas d'une victoire du «oui», un vaste chantier s'ouvrira. Rien de simple, ni de facile, mais très certainement des opportunités et des marges de manœuvres réelles.» **Pierre Jobin**, chargé de cours à l'UQAR, y propose également un texte sur la presse alternative actuelle. Dans le numéro de mars, en vente: 3,50 \$.
- Nous vous informons du décès de M. Théodore Adambounou, survenu le 3 mars au Togo (Afrique). Il était le père de M. **Lucien Adambounou**, professeur au Département de biologie et de sciences de la santé.
- Le 6 mars à Rimouski est décédée Mme Alma Thibault. Elle était la mère de Mme **Pauline Caouette**, chargée de cours et membre du Conseil d'administration de l'UQAR.
- Mme Marie-Ange Perron est décédée à Mont-Joli le 6 mars. Elle était la mère de M. **Ghyslain Marmen**, des Services auxiliaires, et aussi la belle-mère de Mme **Jocelyne Gagnon**, du Département d'océanographie.
- Mme Alice Fraser-Drapeau est décédée à Rimouski le 15 mars. Elle était la mère de M. **Jean Drapeau**, professeur à la retraite au Département de sciences religieuses et d'éthique. Nos sympathies à tous.
- L'artiste **Marcelle Dubé** expose 25 tableaux de fraîche fournée à la Galerie Basque, jusqu'au 8 avril, sous le thème suivant: «Oratorio pour un monde nouveau».

Campagne de financement sur le campus

Toute une vaillante équipe d'employées et d'employés ont entrepris de solliciter le personnel de l'UQAR dans le cadre de la première Campagne de financement annuelle de l'université.

Comme le souligne le président de la campagne pour la communauté universitaire, **M. Ronald Plante**, «c'est beaucoup plus qu'une simple sollicitation. Il s'agit de notre avenir collectif. Dans la fébrilité qui caractérise notre fin de siècle, l'État providence n'est qu'un souvenir. Il nous appartient donc de nous prendre en main, de faire preuve de dynamisme. Il est important de contribuer au développement et au prestige de notre Université.»

Soyons généreux et généreuse. Nous avons un intérêt commun: l'UQAR.



Les compressions budgétaires au féminin

Les compressions budgétaires étaient le thème de discussion proposé lors de la Journée des femmes à l'UQAR, le 8 mars dernier. Qualité de vie, protection des emplois, rémunération, accessibilité universitaire: autant de questions qui ont été soulevées.

La proportion de femmes parmi le corps professoral de l'UQAR n'a pas augmenté au cours des dernières années. Selon les statistiques révélées par Mme **Nicole Thivierge**, professeur d'histoire à l'UQAR, le pourcentage de femmes chez les professeurs était de 23,5 % en 1989 et de 21,8 % en 1994.

Très peu de femmes enseignent dans les domaines suivants: biologie, géographie, mathématiques, informatique, génie, océanographie, sciences religieuses et éthique.

C'est en sociologie, en sciences de la santé et en sciences de l'éducation que les femmes sont le mieux représentées en nombre.

Mme **Thivierge** croit qu'un programme d'accès à l'égalité pour l'embauche

de professeurs et de professeurs ainsi qu'un programme de bourses pour les étudiantes et des étudiants qui s'engagent dans des programmes non traditionnels seraient des solutions à prendre en considération pour atteindre un meilleur équilibre dans la répartition des emplois.

Mme **Céline Dupuis**, du Syndicat du personnel non enseignant, a expliqué que les compressions à venir dans les universités, d'environ 10 % sur deux ans, feront particulièrement mal au personnel de soutien, composé en majorité de femmes. Elle estime qu'il faut réagir en scrutant attentivement les méthodes de comptabilité qui sont utilisées, en exigeant de l'em-



ployer la collaboration des employés lorsqu'il y a réorganisation des tâches, et en évitant le gaspillage à tous les niveaux de l'organisation. «Il faut protéger les ressources humaines, la qualité des services et la qualité de vie au travail.»

Quant à Mme **Pauline Leclerc**, étudiante à la maîtrise, elle a exprimé ses préoccupations concernant l'endettement des étudiantes. À l'UQAR, plus de 60 % de la population étudiante sont des femmes. Dans un contexte où les études coûtent de plus en plus cher et où il est difficile de trouver du travail au terme des études, de nombreuses femmes risquent d'affronter de graves difficultés d'endettement si on ne trouve pas de solutions.



Les intervenantes de la journée: Monique Dumais, Pauline Leclerc, Céline Dupuis et Nicole Thivierge

Église catholique

Des femmes présentes, mais sans pouvoir

Dans l'histoire de l'Église catholique, les femmes n'ont jamais été autant présentes qu'aujourd'hui. Cependant, le pouvoir des femmes dans la religion de Rome demeure très marginal. L'influence féminine est maintenue vigoureusement dans les marges du pouvoir. Et le clergé masculin exerce encore une autorité qu'il refuse de partager. Seul un traitement radical pourra venir à bout de ce blocage institutionnel.

C'est l'opinion qu'a défendu avec conviction Mme **Marie-Andrée Roy**, professeure au Département des sciences religieuses de l'Université du Québec à Montréal, le 9 mars dernier à l'UQAR, devant une vingtaine de personnes, lors de la présentation de sa conférence sur «Le pouvoir des femmes dans l'Église: impasse ou promesse d'avenir?». Originnaire de Mont-Joli, Mme Roy s'intéresse depuis plusieurs années, en collaboration avec Monique Dumais de l'UQAR, à la place des femmes dans l'Église.

Les femmes sont responsables de la pastorale, elles animent, elles visitent les malades, elles préparent les futurs mariés, elles organisent des groupes de prière. «Elles offrent aux prêtres des fidèles et une liturgie bien préparée», constate Mme Roy. En somme, «elles participent au maintien de l'édifice religieux».

Les femmes, poursuit-elle, sont de plus en plus qualifiées pour travailler dans

l'Église, pour prendre des responsabilités. «Jamais les prêtres n'ont autant travaillé avec des femmes.» Cependant, le mince pouvoir qu'on accorde aux femmes n'est pas proportionnel au nombre de personnes engagées ni à la somme d'activités qu'elles réalisent. C'est une véritable «ségrégation entre les sexes».

Les femmes font beaucoup, mais elles sont exclues lorsqu'arrivent les sacrements, les discours officiels, les réunions importantes à l'archevêché. En présence du «sacré», les femmes doivent s'éclipser. Elles sont toujours subordonnées à une autorité ecclésiastique masculine. Et le pouvoir général des clercs ne doit pas être altéré.

Le clergé fait apparaître comme normale l'idée que les hommes soient dépositaires du religieux et du sacré. Les femmes ont le sentiment de ne pas aller au bout de leur démarche religieuse.

Le discours du clergé exalte les qualités exceptionnelles des femmes. Chacun a sa nature, sa vocation propre... Celles qui s'y opposent sont pointées comme des sujets contre-nature. On banalise leurs attentes.

Selon Mme Roy, le fort principe d'obéissance à l'autorité religieuse rend difficile la volonté de transformer l'ordre injuste des choses. Contester de l'intérieur, c'est participer à la désagrégation d'un édifice fragile. On a peur que l'Église s'écroule. Plus encore, les femmes ont toujours du mal à croire qu'elles pourraient exercer ces pouvoirs. Plusieurs acceptent en silence la situation vécue, même en doutant de son équité.

D'autres ont l'impression qu'au Québec, la situation n'est pas si mal par rapport à des pays plus conservateurs. Pas de pouvoir, mais au moins une plus grande ouverture aux femmes.

Contestation

Marie-Andrée Roy affirme être peu optimiste devant les lenteurs de l'Église face au changement. «Un traitement-choc sera nécessaire. Il faut convaincre les hommes comme les femmes que ce système n'a pas d'allure.» Elle souhaite que l'ensemble des forces progressives se compromettent. «Au Québec, de nombreux prêtres se disent d'accord avec l'ordination des femmes, mais peu s'opposent vraiment aux positions du Pape qui veut imposer un non définitif.»

Les femmes dans l'Église prendront-elles conscience de leur formidable force collective? Certains prêtres et évêques accepteront-ils de prendre certains risques en exprimant ouvertement et sans relâche leurs convictions profondes? Marie-Andrée Roy attend les réponses.



Marie-Andrée Roy, de l'UQAM, et Monique Dumais, de l'UQAR

Journée internationale des femmes au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud

La Journée internationale des femmes a été soulignée par une activité toute spéciale au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud. Pour la circonstance, trois personnes invitées ont accepté de venir nous partager leur expérience en temps que «femme de carrière».

Il s'agit de Mmes **France-Carole Deschamps**, vice-présidente au Marketing de J.B. Deschamps inc., Imprimeurs-Fiduciaires, **Lucette Laferrrière**, directrice générale de l'Association des femmes d'affaires du Québec et entrepreneure, ainsi que **Maureen Dubois**, directrice au secteur conseil de la Caisse populaire de Lévis.

Toutes trois ont su captiver l'attention de notre auditoire en faisant part de leur cheminement de carrière, des principales difficultés rencontrées, des défis à surmonter ainsi que de la conciliation entre la vie professionnelle et la vie privée. De plus, elles ont laissé à nos futurs diplômés et diplômées, un message d'espoir et de confiance en la vie, en autant qu'on y met beaucoup de conviction et de détermination.

Après avoir entendu ces témoignages, une période de questions très animée a suivi. Puis, il y a eu tirage de prix de présence, dont une peinture à l'huile, de Mme Clémence St-Laurent, offerte par le comité organisateur et une lithographie, gracieuseté de Mme France-Carole Deschamps. Le tout s'est terminé par un léger goûter tout en fraternisant.

Il est à noter que pour une «première initiative» du genre en l'honneur de la Journée internationale des femmes, organisée au C.E.U.R.S., le comité organisateur se dit très satisfait du déroulement de l'activité et de la participation des gens. Cette rencontre a pu se réaliser grâce à la collaboration financière du SPPUQAR.

Berthe Lambert
Responsable de l'activité

En septembre 1995

Un programme court en gestion de projet

Pour septembre prochain, l'UQAR se prépare à offrir, dans le cadre du programme de maîtrise, un programme court de 15 crédits en gestion de projet. Le programme court sera probablement offert à temps complet et à temps partiel à Rimouski et à temps partiel à Lévis. À temps complet, le programme pourra être suivi en une session intensive. À temps partiel, il sera possible de compléter le programme dans une année.

«Il y a une demande pour un tel programme court, explique le directeur de la maîtrise, M. Pierre Cadieux. Certaines personnes qui travaillent dans des entreprises ne veulent pas s'engager dans un programme de maîtrise qui s'étend sur trois ans et la formule intensive d'un programme court leur convient mieux.» Le programme court offrira un bloc obligatoire de cours qui présentent les connaissances de base en gestion de projet. Aussi, ce nouveau programme court sera offert dans tout le réseau de l'Université du Québec, ce qui sera avantageux pour ceux et celles qui doivent déménager. Les personnes qui auront terminé le programme court pourront continuer dans le programme de maîtrise au cours des années qui suivent.

L'acceptation de ce programme chemine présentement dans les instances universitaires. On connaîtra bientôt la décision officielle.

D'abord, une trentaine de personnes ont participé à la rencontre organisée par le chapitre Lévis-Québec du *Project Management Institute*, en collaboration avec le Comité de programme de la maîtrise en gestion de projet. L'objectif était de sensibiliser les gens aux activités professionnelles de l'organisme et de présenter l'ensemble du programme de maîtrise en gestion de projet.

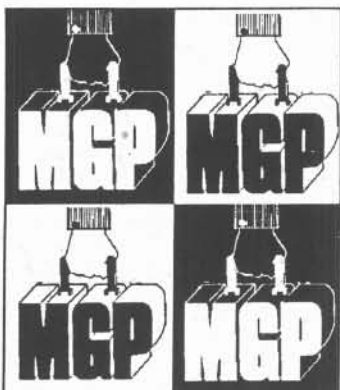
En soirée, 90 personnes ont assisté à la conférence de M. Omar Aktouf, professeur à l'École de hautes études commerciales et membre du Groupe Innovation. Sa conférence avait pour titre: «Management renouvelé dans un contexte de réseaux et de globalisation de l'économie». Celui-ci estime qu'il faut réexaminer la façon dont on gère les entreprises. Il faut développer chez chaque employé le sens, la culture de l'entreprise. Il faut que tous les membres qui la composent aient une vision commune du management, que chacun participe à l'orientation de l'entreprise, que la communication s'établisse tant au niveau horizontal que vertical. Une entreprise qui fonctionne bien, c'est un travail de tous les intervenants, à tous les paliers. Avoir une vision partagée de la mission générale est une nécessité pour les organisations qui veulent survivre.



Michel Bélanger, représentant du Project Management Institute, chapitre Québec-Lévis; Pierre Cadieux, directeur de la maîtrise en gestion de projet à l'UQAR; Omar Aktouf, professeur aux HEC; Claude Rioux, directeur du Département d'économie et de gestion de l'UQAR; et Farid Ben Hassel, professeur à l'UQAR et collaborateur de M. Aktouf.

Activités

Deux activités ont eu lieu à l'UQAR pour les intervenantes et intervenants de la région dans le domaine de la **gestion de projet**, le 7 mars dernier.



GRIDEQ

Ressource forestière et développement régional

Un Sommet québécois sur la forêt privée est prévu pour la fin mai. Auparavant, une quinzaine de comités régionaux ont été formés à travers le Québec pour prendre le pouls des personnes et des organismes concernés par la forêt privée. Dans le cadre de la consultation régionale, le GRIDEQ a soumis un mémoire, le 20 février dernier. En voici un compte rendu.

Selon le document du GRIDEQ, préparé par M. Luc Sirois, professeur de biologie, il existe un lien étroit entre le développement des régions et l'utilisation qui est faite de la ressources forestière. «Avec près de 8000 kilomètres carrés de forêt privée, le Bas-Saint-Laurent comprend 12 % de l'ensemble de la forêt privée du Québec. Dans la région, la forêt représente 40 % de la superficie forestière totale. De nombreux emplois sont liés à l'aménagement et à l'exploitation de ce territoire forestier.» Comme fournisseur de matière ligneuse, comme lieu d'accueil touristique, la forêt est intimement liée au sort des communautés rurales de la région.

Le document du GRIDEQ recommande une certaine souplesse dans l'application des programmes et des normes concernant la mise en valeur de la forêt. La mise en œuvre des programmes doit être «adaptée à la réalité des différents territoires».

Il invite aussi le gouvernement à favoriser le regroupement des forces chez les propriétaires forestiers. Le travail en commun permet d'avoir accès à des informations et à des technologies nouvelles, de mieux atteindre les acheteurs, de bénéficier d'avantages économiques et de respecter plus facilement les critères de qualité et les standards environnementaux.

Enfin, le mémoire recommande une utilisation intégrée de l'espace forestier. Le modèle de «forêt habitée» incite à préserver la ressource forestière tout en assurant la sécurité économique des exploitants. La notion de forêt habitée réfère aussi à une polyvalence dans l'utilisation de la forêt: source de matière ligneuse, espace récréatif, réserve de diversité animale et végétale, lieu de conservation de l'eau, etc.

Aaaaaaaaaaaaaah!

199 \$* par mois

Location, terme de 30 mois.
Versement initial de 2 175 \$.

MON PRIX EST DONC BIEN PETIT!



Neon 1995
de Dodge et Plymouth

Ne manquez pas cette occasion
unique de revenir à la maison avec
la compacte la plus populaire au pays.
Mettez un terme à vos recherches et offrez-
vous la «Voiture de l'année»
et la «Meilleure voiture
économique» selon
l'AJAC*.

neon

L'ensemble 21A comprend : • Deux coussins de sécurité, de série • Poutres latérales de portes,
de série • Boîte manuelle à 5 rapports • Moteur de 2 L, 132 chevaux, 16 soupapes
• Suspension indépendante aux 4 roues • Habitacle avancé • Et plus encore

Association publicitaire des concessionnaires Chrysler Inc.

LE CONCESSIONNAIRE CHRYSLER DE VOTRE RÉGION.
QUELQU'UN DE FIABLE.



* Tarif mensuel établi d'après la description du véhicule ci-haut. Terme de 30 mois, avec versement initial ou échange équivalent. Immatriculation, assurances et taxes en sus.
Sous réserve de l'approbation de Chrysler Crédit Canada Ltée. Un dépôt de sécurité équivalent à un versement sera exigé. Location pour usage personnel. Rachat non requis.
Le locataire est responsable de l'excédent de kilométrage après 62 500 km, au taux de 6 ¢ le km. † Association des journalistes automobiles du Canada.



10 mars

La Soirée des Talents de l'UQAR



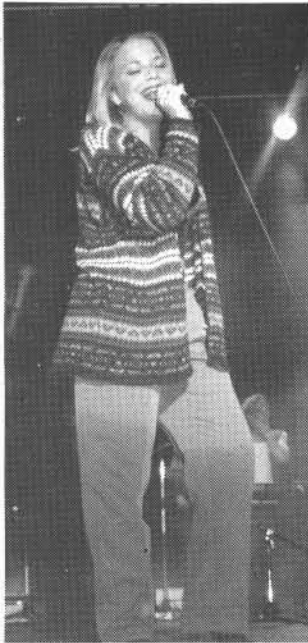
La soirée des Talents de l'UQAR, c'est un coup de chaleur dans l'hiver frette et blanc. Un tourbillon de plaisir. Des frissons qui touchent les plus endurcis. Une tempête de bonne humeur. Du talent, il en a neigé en abondance sur la scène de la salle Georges-Beaulieu, le 10 mars dernier. Une salle comble et comblée, des rafales d'émotions, des pointes d'humour réussies, de la complicité entre les musiciens, des chanteuses et des chanteurs étonnants, avec une volonté commune de faire passer une bonne soirée. En tout, 27 morceaux de musique, entièrement en français, avec certaines interprétations qui s'approchaient fidèlement et dignement de l'original et trois compositions bien rendues. Bravo!

La soirée sera télédiffusée à différentes reprises sur la canal communautaire (4) de Câble Cogéco au cours des prochaines semaines. Régis Bergeron et son équipe préparent également pour la série VE une émission spéciale d'une demi-heure sur le spectacle et ses préparatifs.

Félicitations à toute l'équipe qui a travaillé au succès de cette neuvième édition (une soixantaine de bénévoles ont fourni leur collaboration). Merci à tous les commanditaires. À l'an prochain: 10e édition!



L'édition 1995 des Talents de l'UQAR



Anik Landry



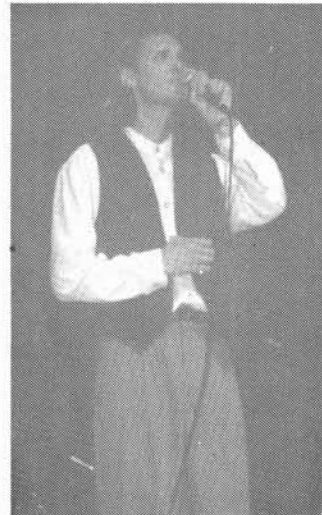
Patrick Loiselle



Steve Ouellet



Carol Allard



Benoît Mousseau



Marie-Pierre Morency



Marie Hébert



Michel Allain



Julie Fontaine



Josée Cloutier



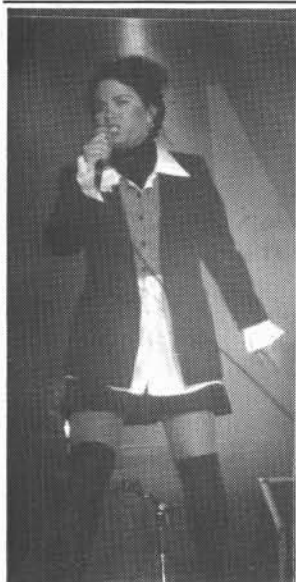
Régis Roy



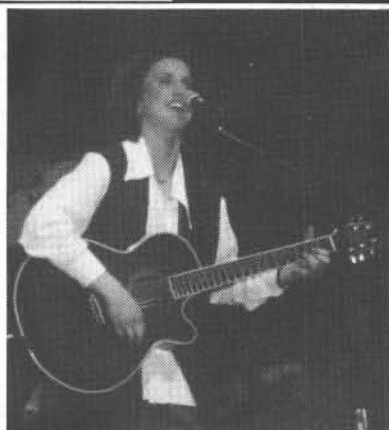
Sonia Ouellet



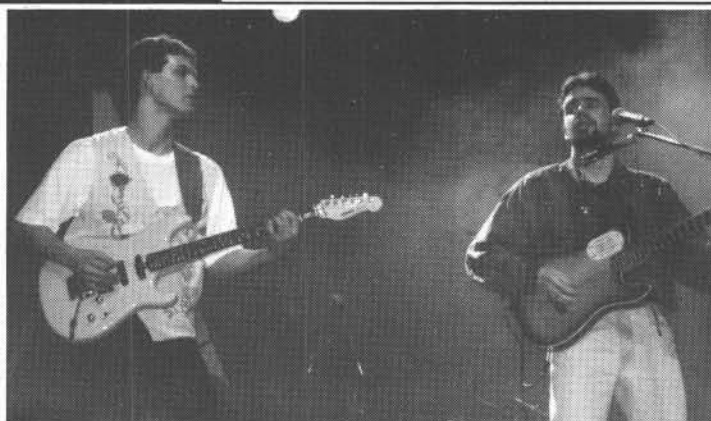
Clothilde Arsenault



Chantal Paradis



Sarah Doiron



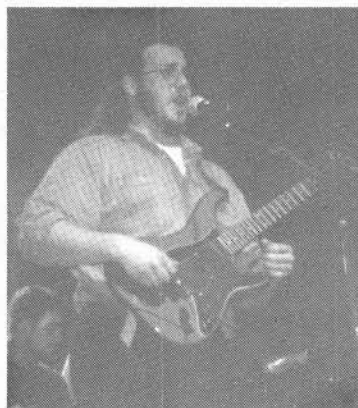
Guy Allard et Louis Bellavance



Nathalie Lavoie



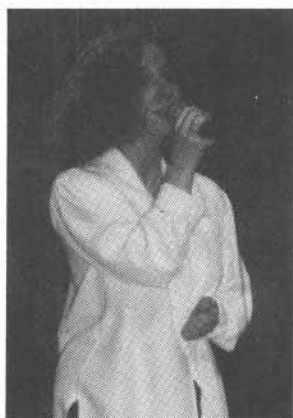
Gaétan Fortin



Sébastien Lord



Mireille Bélanger



Josée Mainville



Les animateurs Pierre Gagnon et Yvan Lévesque



Stéphane Barrette



Gino Reeves



Gino Sirois



Chantal Gauthier



Nadine Cyr

Pourquoi vous contenter des miettes quand vous pourriez avoir votre part du gâteau?



Pour vous assurer d'un emploi cet été, pourquoi ne lanceriez-vous pas votre propre entreprise?

Si vous étudiez à temps plein et comptez poursuivre vos études à l'automne, et si vous êtes légalement autorisé à travailler au Canada, vous pouvez emprunter jusqu'à 3 000 \$ pour vous lancer en affaires dans le cadre du programme fédéral d'emplois d'été pour étudiants, Prêts aux étudiants entrepreneurs.

Vous obtiendrez tous les détails à l'une des succursales de la Banque fédérale de développement, à l'un des centres d'emploi du Canada ou à l'un des Centres d'emploi du Canada pour étudiants, à n'importe quelle succursale de la Banque Royale du Canada ou de la Banque Nationale du Canada.

Passez nous voir et faites-nous part de votre idée. Une bonne idée peut vous mener loin.
Vous pouvez nous joindre sans frais au 1 800 361-2126.



Développement des
ressources humaines Canada

Human Resources
Development Canada



BFD
FBDB

Banque fédérale
de développement
Federal Business
Development Bank



BANQUE
NATIONALE NATIONAL
BANK

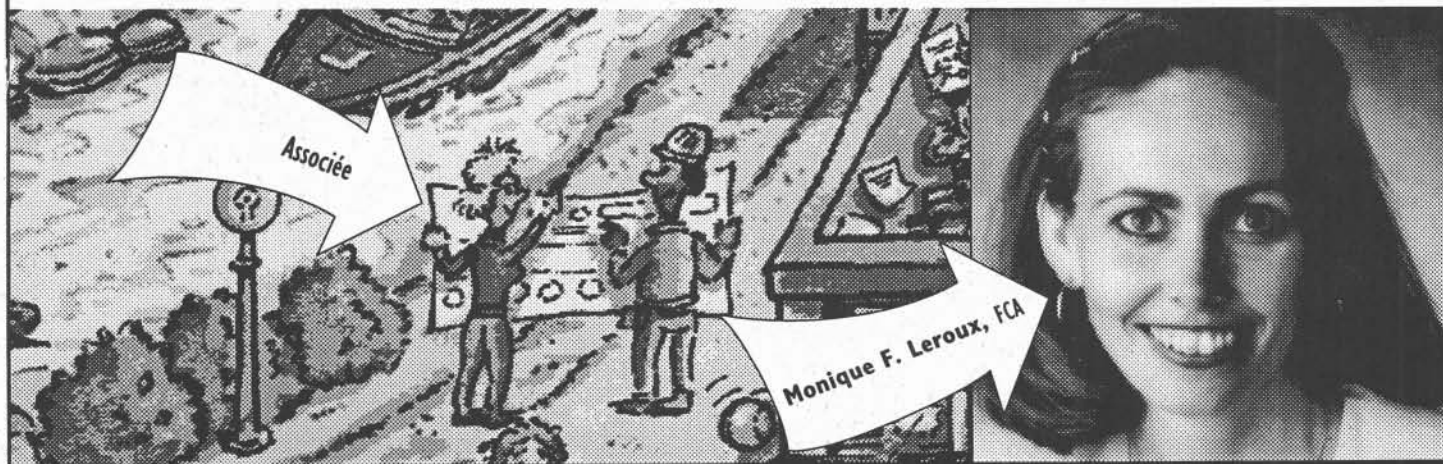


BANQUE ROYALE
ROYAL BANK

Canada

CA ■ TITRE UNIQUE ■ CARRIÈRE MULTIPLE

Parce qu'ils ont l'exclusivité de la comptabilité publique, les comptables agréés détiennent un **titre unique**. Le succès à l'examen final uniforme et la qualité du stage qui vous est offert vous ouvrent un grand nombre de portes sur le marché du travail et vous donnent tous les atouts pour exercer une **carrière multiple**.



Informez-vous sur toutes les possibilités de carrière que représente le titre de CA et comment y accéder en téléphonant au:

(514) 288-3256 ou **1 800 363-4688**



Comptables
agréés
du Québec

Colloque sur l'évaluation de l'enseignement

Les vendredi soir et samedi 7 et 8 avril, le Syndicat des personnes chargées de cours de l'UQAR organise un colloque sur «L'évaluation de l'enseignement». L'ensemble de la communauté universitaire est invitée à discuter de l'évaluation formative de l'enseignement, son fonctionnement, son application et son utilité.

Le colloque commence le vendredi à 18 h 30, à l'amphithéâtre F-210, avec l'allocation d'ouverture par la vice-rectrice Hélène Tremblay. Voici les conférenciers qui prendront la parole:

- le vendredi à 18 h 45, **Mme Muriel Binette**, présidente du Syndicat des chargées et chargés de cours à l'UQAM, fera un bilan de la situation de l'évaluation de l'enseignement dans les universités du Québec;
- le samedi, 9 h 30, **Mme Huguette Bernard**, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal, parlera du processus d'évaluation et d'amélioration de l'enseignement supérieur;
- le samedi à 14 h, **M. Robert Couillard**, doyen adjoint aux études de 1er cycle à l'UQAM, présentera un modèle d'évaluation de l'enseignement universitaire.

Divers ateliers de discussion sont prévus. Lors de la plénière, samedi vers 16 h 45, les conclusions et les recommandations seront présentées. Frais d'inscription: conférences et ateliers, 35 \$; conférences, ateliers et souper du vendredi: 50 \$; étudiantes et étudiants, 10 \$ ou 25 \$ (avec souper). Renseignements: 724-1581.



L'équipe qui organise cette activité: Roger Mavoungou, chargé de cours en biologie et vice-président à l'information du Syndicat des personnes chargées de cours; Ginette Rainville, secrétaire du syndicat; Francis Jossart, chargé de cours en sociologie et président du syndicat; Marie-Claire Chouinard, de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec; Nicole Poirier, du Service des communications; Carole Lebel, chargée de cours en sciences de l'éducation et vice-présidente à la mobilisation; Ginette Pelletier, chargée de cours en sciences de l'éducation et vice-présidente à la convention collective. Aussi, Sophie Maheu, chargée de cours en océanographie et vice-présidente intersyndicale; et Pierre Jobin, chargé de cours en sociologie et secrétaire-trésorier du syndicat.

Colloque, les 21 et 22 mars

Les dynamiques sociales en région et le développement international

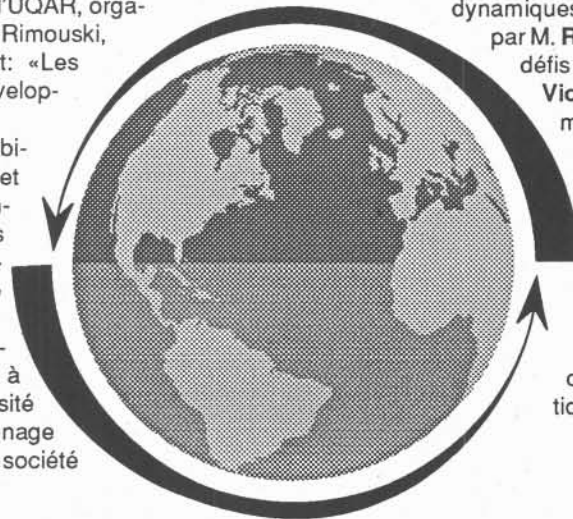
L'Institut de développement Nord-Sud (IDNS), en collaboration avec le Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec (GRIDEQ), de l'UQAR, organise un colloque qui se déroulera à l'Hôtel Rimouski, les 21 et 22 mars, sous le thème suivant: «Les dynamiques sociales en région et le développement international».

La rencontre a pour but de sensibiliser une clientèle étudiante universitaire et professionnelle à l'interface entre la communauté régionale des citoyens et la plus vaste communauté internationale. L'activité a lieu dans le cadre du programme de participation du public de l'ACDI.

Cinq conférences sont au programme. Mardi soir, après l'ouverture à 19 h, **Mme Michèle Orloï**, de l'Université Quisqueya, à Haïti, présentera un témoignage sur les initiatives régionales en matière de société civile, à Haïti.

Voici les conférences qui seront présentées le mercredi, en plus des ateliers de discussion. En avant-midi: «Nouvelles dynamiques de développement local et international», par **M. Roger Megelas**, de l'UQAR; et «Les nouveaux défis du développement international» par **Mme Violette Alarie-Gendron**, de l'IDNS. En après-midi: «Intellectuels et experts au service du développement, le cas algérien» par **M. Abderrazak Benhabib**; et «La coopération institutionnelle face au nouvel équilibre États-marché-organisations civiles», par **M. Michel Lachance**, de l'UQAR.

L'inscription à l'activité est de 20 \$ (y compris le repas du mercredi midi). L'entrée est libre pour les étudiantes et étudiants à temps complet de l'UQAR (à l'exception du repas). Renseignements: 724-1440.



LES PROGRAMMES D'ÉTUDES AVANCÉES À L'UQAR

En prévision de la rencontre d'information du 29 mars prochain à l'Atrium de l'UQAR, voici quelques caractéristiques de chacun des programmes de deuxième et de troisième cycles offerts à l'UQAR. Lors de cette rencontre, vous pourrez également vous renseigner sur les bourses d'études disponibles pour ces programmes.

Le diplôme de deuxième cycle en gestion de la faune

Programme de type professionnel (30 crédits), d'une durée minimale de huit mois, le diplôme en gestion de la faune s'adresse aux diplômées et aux diplômés en biologie et vise à former des biologistes professionnels spécialisés dans la gestion des ressources fauniques capables d'appliquer les principes de cette discipline à la réalité socio-économique. Ces spécialistes pourront mesurer l'impact des interventions sur les milieux naturels et élaborer des plans de gestion et d'aménagement des ressources fauniques et de leur habitat en tenant compte des priorités sociales et économiques.

Un projet de maîtrise en gestion de la faune et des habitats est en voie d'approbation et pourrait être accessible dès l'automne 1995.

La maîtrise en développement régional

Programme interdisciplinaire en sciences humaines, la maîtrise en développement régional vise à habilitier les étudiantes et étudiants à l'analyse scientifique des diverses dimensions du développement régional et à former des analystes capables de soutenir des processus de changement et de développement.

En plus des activités de tronc commun, les étudiantes et étudiants peuvent choisir leurs cours optionnels en fonction des thématiques suivantes du développement régional : économie, espace, pouvoir, fondements socio-économiques, culture, conduites collectives, ruralité. Ce programme comporte un mémoire de recherche (21 crédits) et offre deux cheminements (avec ou sans stage).

JOURNÉE DES ÉTUDES AVANCÉES À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Date : mercredi 29 mars 1995

Horaire : de 11 h à 20 h

Lieu : Atrium de l'UQAR

La maîtrise en éducation

La maîtrise en éducation s'adresse aux professionnelles et professionnels et aux gestionnaires du réseau de l'éducation de même qu'aux bacheliers et bacheliers en éducation et vise la recherche de solutions à des problèmes d'ordre théorique ou pratique, liés au vécu professionnel ou à un domaine particulier du savoir éducationnel.

Ce programme peut être suivi avec ou sans mémoire de recherche et offre les trois concentrations suivantes : enseignement, administration scolaire et intervention éducative en milieu régional.

Le doctorat en éducation

Programme offert en association avec l'UQAM, le doctorat en éducation vise à former des chercheuses et des chercheurs en éducation, pour la recherche fondamentale, appliquée ou de type recherche-action, portant sur l'apprenante ou l'apprenant en situation d'apprentissage dans un lieu donné et utilisant une approche interdisciplinaire qui permet de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention.

La maîtrise en éthique

Programme interdisciplinaire en sciences humaines unique au Québec, la maîtrise en éthique s'adresse à la fois aux personnes ayant accumulé quelques années d'expérience professionnelle dans différents champs d'activité et aux bacheliers et bacheliers des différents domaines du savoir. Le programme vise à assurer une formation éthique et

éthologique à ses diplômées et diplômés de façon à les rendre capable de comprendre et d'informer l'agir humain dans toutes ses dimensions et d'éclairer les choix individuels et collectifs que commandent les situations concrètes.

La maîtrise en éthique comporte un mémoire de recherche et offre deux volets : Recherche et analyse, Intervention et recherche.

La maîtrise en études littéraires

Programme de l'UQTR offert par extension à l'UQAR, la maîtrise en études littéraires vise à permettre l'acquisition d'une spécialisation en études littéraires, par l'augmentation des connaissances sur les auteurs et oeuvres littéraires et par la poursuite d'une réflexion systématique sur les fondements théoriques de la discipline. Par sa polyvalence, ce programme favorise aussi le développement des facultés créatrices en facilitant la production d'une oeuvre littéraire.

La maîtrise comporte un mémoire ou un texte de création et offre trois options : analyse littéraire, création littéraire et enseignement de la littérature.

La maîtrise en gestion de projet

Programme de type professionnel d'une durée minimale de 16 mois, la maîtrise en gestion de projet peut maintenant être complétée à **temps complet**, en plus du cheminement à temps partiel. Le projet de modification de programme en voie d'adoption devrait également permettre d'offrir une attestation aux personnes ayant complété le tronc commun sur les connaissances de base en gestion de projet.

Programme réseau offert par l'ensemble des constituantes de l'Université du Québec à vocation générale, la maîtrise en gestion de projet s'adresse aux personnes ayant accumulé une expérience professionnelle dans un domaine connexe à la gestion de projet et vise à former des administratrices et administrateurs capables d'une vision systémique et globale de la gestion de projet, tout en ayant une bonne connaissance des techniques analytiques. Les finissantes et finissants seront appelés à administrer des projets de différentes tailles, de la phase



d'études de rentabilité jusqu'à la phase de réalisation.

La maîtrise en gestion des ressources maritimes

Programme interdisciplinaire de type professionnel, d'une durée minimale de 16 mois, la maîtrise en gestion des ressources maritimes vise à former des professionnelles et professionnels capables de contribuer efficacement et avec compétence à la prise de décision dans le secteur maritime, tant au niveau opérationnel que stratégique.

Ce programme de gestion offre la possibilité d'un stage dans l'industrie maritime et les trois orientations suivantes : les ressources halieutiques, l'environnement maritime, le transport maritime.

La maîtrise en océanographie

Programme interdisciplinaire en sciences offert en association avec l'INRS-

Océanologie, la maîtrise en océanographie vise la formation de scientifiques capables de réaliser des recherches océanographiques, c'est-à-dire d'étudier les phénomènes de la mer d'une façon multidisciplinaire et globale. Les étudiantes et étudiants acquièrent ainsi une connaissance suffisante du milieu marin, de ses ressources, des techniques d'études et d'exploitation de ce milieu, des problèmes de pollution qu'on y rencontre ainsi que des méthodes d'intervention appropriées.

La maîtrise comporte un mémoire de recherche (24 crédits) et offre les trois orientations suivantes : géologie/physique, chimie/écotoxicologie et biologie/écologie des ressources marines.

Le doctorat en océanographie

Programme de recherche de pointe offert en association avec l'INRS-Océanologie, le doctorat vise le développement des connaissances sur le milieu marin, notamment le milieu côtier : la zone littorale, l'estuaire, le

golfe, le plateau continental. Le programme privilégie une démarche interdisciplinaire et favorise le transfert des connaissances du milieu côtier à l'océan ouvert.

La maîtrise en théologie

Programme de l'UQTR offert par extension à l'Université du Québec à Rimouski, la maîtrise en théologie est un programme de type professionnel dont l'objectif est le développement et l'approfondissement des connaissances en exégèse biblique et en théologie, compte tenu des problèmes particuliers à la pensée et à la pratique religieuses d'aujourd'hui.

Ce programme est offert à temps partiel et une nouvelle cohorte pourrait démarrer à l'automne 1995.

La question :

**SOUHAITEZ-VOUS
AMÉLIORER LA
QUALITÉ DE VOTRE
FRANÇAIS?**

OUI **NON**

Courez chez votre marchand de logiciels acheter le Correcteur 101 au prix étudiant de **101 \$***

Le **Correcteur 101** ^{MC.} L'outil professionnel de correction du français

Version Windows, Macintosh et Power Macintosh

* Cette offre n'est valide qu'à partir du 15 mars 1995, et ne s'applique qu'aux achats de licences individuelles du Correcteur 101, à l'exclusion des licences de réseaux et des licences de groupes. Pour être admissible, le client devra présenter une preuve de son affiliation à une institution scolaire, à titre d'étudiant ou de membre du personnel.

Taekwondo

Performances du Club de l'UQAR

Le 11 mars dernier se tenait à New-Richmond une compétition de taekwondo style olympique. Nos représentants de l'UQAR ont eu d'excellents résultats: trois médailles d'or et deux d'argent pour nos cinq représentants. En plus des épreuves de combat, une nouvelle épreuve était à l'essai. Cette épreuve consistait à un enchaînement de techniques de 35 secondes, le plus rapidement possible, sur un sac de boxe.

Steve Arsenault, qui en était à sa première année en taekwondo, a remporté deux médailles d'or, une en combat et une sur sac de boxe; **Roger Mouvoungou**, médaille d'or en combat; **Éric Gauthier**, médaille d'argent en combat; et **Jacques Daignault**, médaille d'argent sur sac de boxe. Quant à notre cinquième participant, **Martin Fournier**, il n'a remporté aucune médaille, mais il a livré toute une performance: cinq combats de deux rondes chacun. Il a dû s'incliner et donner une victoire qui lui aurait assuré une place sur le podium.

Le taekwondo est offert à l'UQAR depuis quatre ans. Depuis septembre, des changements très importants sont survenus. En effet, le club a changé de fédération et est maintenant sanctionné par la Fédération mondiale de taekwondo. Cette fédération a fait partie à deux reprises des Jeux olympiques, soit à Séoul et à Barcelone. En 1996, le taekwondo de la Fédération mondiale sera aux Jeux d'Atlanta. La Fédération mondiale est reconnue par: le Comité international olympique, les Jeux panaméricains, les sports militaires, les sports universitaires et Sport Canada.

Le 5 mai prochain, se tiendra un important séminaire. Maître Chong Lee, ceinture noire 8^e dan, sera à l'UQAR pour offrir un atelier



Michel Joseph, Jacques Daignault, Éric Gauthier, Martin Fournier, Steve Arsenault et Roger Mouvoungou

aux adeptes de toute la région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie. Maître Lee est président de l'Association québécoise de taekwondo et entraîneur de l'équipe nationale qui se rendra aux Jeux Olympiques de 1996. Au même moment, Luc Poirier, 16 ans, de New-Richmond, passera sa ceinture noire 2^e dan devant Maître Lee. Pour plus de renseignements, veuillez contacter Michel Joseph au numéro 725-4551.

Le programme de bourses d'études

Fessenden-Trott

Les quatre bourses d'études Fessenden-Trott seront réservées cette année à des étudiantes et étudiants universitaires du Québec. D'une valeur de 9000 \$ chacune, ces bourses, renouvelables, sont offertes à ceux et celles qui sont en voie de compléter avec grand succès la première année de leurs études universitaires de premier cycle, quel que soit le domaine d'études.

Chaque université doit proposer une seule candidature à l'aide d'un formulaire approprié. À l'UQAR, les dossiers de candidatures sont disponibles au Bureau de l'aide financière (E-105) et doivent être déposés au même endroit au plus tard le 19 mai 1995. Le programme est administré par l'Association des universités et des collèges du Canada, qui forme le comité de sélection final. Les décisions du jury tiennent compte des résultats scolaires, des activités parascolaires, des lettres de références, de l'aptitude au leadership des candidats et candidates, ainsi que de leur bonne réputation et de leur personnalité.


Ce programme de bourses a été établi à la mémoire de feu le professeur Reginald Aubrey Fessenden et de son épouse, feu Helen May Fessenden (née Trott). Ce professeur d'origine canadienne a fait une remarquable carrière universitaire au Canada et aux États-Unis au début du siècle. Il a inventé du matériel d'électricité et de radio, il a été un pionnier de la téléphonie sans fil et de la signalisation sous-marine (il a inventé le sondeur acoustique). La création du Fonds Fessenden-Trott répond aux dernières volontés de ce couple.

GRAND PRIX DE

10 000 \$



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC



Fondation
Desjardins



ZOOM

PRIX ENTREPRENEURSHIP 1995

Grand Prix de 10 000\$
Ordre des comptables
généraux licenciés
du Québec

Mention d'honneur 5 000\$
offerte par la
Fondation Desjardins

Mention 1 500\$
offerte par Zoom
Réseau d'affichage
intérieur inc.

Date limite d'inscription - 13 avril 1995

Date limite pour la réception des dossiers - 12 mai 1995

Remise des prix - 16 juin 1995

Règlements et information - Ordre des CGA du Québec

514 861-1823 • 1 800 463-0163 (poste 246)

Un village... pour les jeunes!

Le 23 février dernier, les jeunes de la région recevaient un cadeau un peu particulier: on leur offrait un village! Il s'agit du «Village des Sources», un projet mis de l'avant par la Communauté des Frères du Sacré-Coeur et sur lequel travaille une équipe formée des animateurs de pastorale du Cégep de Rimouski. Ce village, fondé grâce à la location par la communauté de trois bâtiments situés sur le territoire de la Corporation des Portes-de-l'Enfer, deviendra prochainement un centre-jeunesse. Ce centre accueillera principalement des jeunes de 15 à 30 ans. Dans un site tout à fait enchanteur, le Village des Sources offrira aux jeunes des sessions de formation et des camps qui seront animés par et pour eux. Les bâtiments du village abriteront, une fois rénovés, une cafétéria, des dortoirs et une résidence où logera en permanence l'équipe responsable du projet.

Le Village des Sources se veut d'abord un lieu à dimension humaine où seront privilégiés l'accueil, le partage et l'engagement. Il permettra à ses jeunes «villageois» de poursuivre une démarche de réflexion, d'échange et de partage à l'extérieur des Défis Feu Vers, ces camps de fin de semaine qui offrent un temps d'arrêt aux jeunes et qui ne sont plus suffisants pour permettre à ceux-ci de cheminer et d'accomplir une démarche personnelle.

La Corporation du Village des Sources lance un message: Tenez-vous prêts. Le moment est venu. Vous, jeunes, parents, intervenants du milieu, adultes, vous pouvez vous impliquer pour contribuer à la réalisation de ce beau et grand projet.

La Corporation organise un souper-bénéfice le samedi 29 avril prochain à 18 h, à la cafétéria du Cégep de Rimouski. Ce souper sera suivi d'un spectacle-témoignage présenté par le groupe de jeunes Choeur à cœur. Ce souper sera l'occasion de prendre conscience de la réalité des jeunes et d'en apprendre davantage sur le projet. Des billets (20 \$ pour les adultes et 10 \$ pour les étudiantes

et étudiants) sont en vente. Pour plus de renseignements ou pour réserver des billets: 723-4478. Nous avons besoin de vous.

Raphaël Thériault, pour la Corporation du Village des Sources

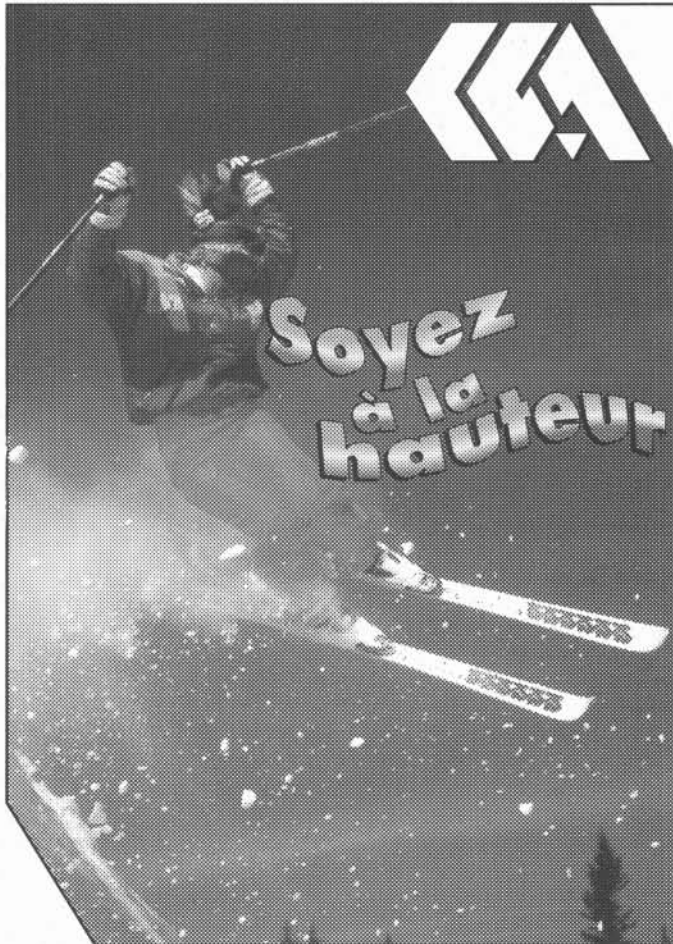
Volontaires recherchés

Besoin urgent de volontaires pour une recherche en éducation

Des volontaires sont demandés pour participer à une recherche sur l'apprentissage du traitement de texte. Les personnes volontaires ne doivent avoir aucune connaissance préalable de l'informatique et du traitement de texte. Vous apprendrez à utiliser certaines fonctions de base et à réaliser quelques opérations simples. Les personnes seront invitées à une séance d'initiation qui durera environ deux heures et qui aura lieu à l'UQAR, au cours des prochaines semaines.

Rémunération

La rémunération s'élèvera à 10 \$ pour la durée de l'expérimentation. Cette expérimentation vous permet également de prendre un premier contact avec l'informatique et le traitement de texte. Elle peut également vous permettre de vous initier, pour les personnes intéressées, au déroulement d'une recherche en sciences de l'éducation. Veuillez appeler **Bastien Sasseville au 724-1463** entre 9 h 30 et 16 h ou vous présenter au local A-117 près du Département des sciences de l'éducation.



DEVENEZ EXPERT EN PERFORMANCE FINANCIÈRE

Par leur formation de pointe, les CGA sont à la hauteur et réalisent des performances dignes des meilleurs athlètes.

Relevez les défis passionnants de notre profession. Devenez CGA, l'expert-comptable en performance financière.



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Renseignements
(514) 861-1823 • 1 800 463-0163

Calendrier

- **Mardi soir et mercredi 21 et 22 mars:** l'Institut de développement Nord-Sud (IDNS), en collaboration avec le GRIDEQ, organise un colloque à l'Hôtel Rimouski sous le thème suivant: «Les dynamiques sociales en région et le développement international».
- **Jeudi 23 mars:** conférence de M. Marcel Gagnon, f.s.c., sur «Luc et son évangile», à 20 h, salle Saint-Germain de la Cathédrale de Rimouski.
- **Du 27 mars au 1er avril:** exposition des travaux des étudiantes et des étudiants du cours **Couleurs** (ART 161 93), à la Galerie UQAR.
- **Mercredi 29 mars:** Journée des études avancées, de 11 h à 20 h, à l'atrium de l'UQAR.
- **Mercredi 29 mars:** conférence de Mme Lise Saint-Laurent, professeure à l'Université Laval, sur «l'éducation intégrée à la communauté des jeunes de 16 à 21 ans qui vivent avec une différence intellectuelle», au F-210 de l'UQAR, à 19 h.
- **Jeudi 30 mars:** «Propos sur l'euthanasie» par Mgr Bertrand Blanchet, archevêque de Rimouski et membre du Comité pour le respect de la vie de la Conférence des évêques catholiques du Canada. Au F-215, de 20 h à 22 h. Entrée libre.
- **Du 3 au 21 avril:** des couleurs vives pour le printemps, avec l'exposition «Intervalle». La Galerie UQAR présente les œuvres récentes de Sonia Fournier, étudiante au doctorat en éducation de l'UQAR et artiste à ses heures.
- **Vendredi 7 avril:** Méritas sportif, à 17 h au F-215.
- **Vendredi et samedi 7 et 8 avril:** «L'évaluation de l'enseignement», un colloque du Syndicat des personnes chargées de cours de l'UQAR. L'ensemble de la communauté universitaire est invitée à discuter de l'évaluation formative de l'enseignement, son fonctionnement, son application et son utilité. Renseignements: 724-1581.
- **Vendredi 14 avril:** congé du Vendredi Saint.
- **Lundi 17 avril:** congé du Lundi de Pâques.
- **Mercredi 19 avril:** conférence de Mme Colette Gosselin, psychologue consultante en adaptation-réadaptation, au F-210 de l'UQAR, à 19 h 30. Le titre: «L'intervention communautaire auprès d'adultes ayant une différence intellectuelle: les rôles des personnes intervenantes auprès de l'entourage».
- **Jeudi 20 avril:** lancement de livres des professeurs Gaston Desjardins et Pierre Fortin, par les Presses de l'Université du Québec, à 17 h.
- **Jeudi 20 avril:** suite au lancement du livre du professeur Pierre Fortin, *La morale, l'éthique et l'éthicologie, une triple façon d'aborder les questions d'ordre moral*, il y aura un souper-échange sur la méthode éthicologique et son application dans la recherche et les interventions, à la salle à manger de l'UQAR (J-115) à 18 h 30. Entrée: 6,50 \$ pour le repas. Réservations: 724-1784.

En bref

- La session d'automne 1995 commencera le **vendredi 25 août** par une journée d'accueil et se terminera le **lundi 18 décembre**. La session d'hiver 1996 débutera le 8 janvier et prendra fin le 26 avril.
- Le **test de français** du MEQ pourra être passé aux dates suivantes: le samedi 23 septembre 1995 et le dimanche 28 janvier 1996.
- Le personnel de soutien de l'UQAR, tout comme la direction de l'établissement, a reçu comme un choc la décision qui semble avoir été prise par le gouvernement du Québec de rejeter le **programme d'équité** qui était sur le point d'être adopté dans les milieux universitaires. Cette décision ferait peu de cas de tout le travail qui a été accompli de bonne foi par les instances syndicales et patronales depuis des années pour rééquilibrer les salaires en fonction du niveau de responsabilités et de tâches à accomplir pour chacun des postes. Enfin, le Syndicat considère cette décision carrément injuste car un programme d'équité similaire a été mis en place dans la fonction publique et dans les autres milieux scolaires. Pourquoi le milieu universitaire n'y aurait-il pas droit à son tour? Mystère! L'injustice persistera-t-elle? À suivre...

Stages en histoire parlementaire à la Bibliothèque de l'Assemblée nationale

À l'automne 1995, la Bibliothèque de l'Assemblée nationale offrira à deux diplômés d'une université québécoise des stages en histoire parlementaire consacrés à la reconstitution des débats de l'Assemblée législative du Québec. La fondation Jean-Charles-Bonenfant décernera à chacun d'eux une bourse de 14 500 \$.

Les stagiaires établiront le compte rendu des débats d'une session de l'Assemblée législative antérieure à 1963. Pour ce faire, ils devront prendre connaissance de la conjoncture historique et élaborer un dossier de base à partir des documents officiels, des journaux importants de toute autre source intéressante.

Pour être admis à ces stages, les candidates et candidats devront détenir un premier diplôme (baccalauréat) en histoire et poursuivre des études de deuxième ou troisième cycle en histoire du Québec, ou détenir une maîtrise ou un doctorat en histoire (ou l'équivalent) depuis moins d'un an. Les offres de candidature devront être envoyées avant le 30 avril 1995. Elles seront étudiées par un comité de sélection composé de représentants du milieu universitaire et de l'Assemblée nationale.

Pour tout renseignement, on pourra s'adresser au Service de la reconstitution des débats, Bibliothèque de l'Assemblée nationale, Québec, G1A 1A3, (418) 643-5030.

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :
Rédaction :
Montage :
Secrétariat :

Marie-France Maheu
Mario Bélanger
Richard Fournier
Monique April
Diane Proulx

Photos :
Impression :

Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

