

L'UQAR signe son contrat de performance avec le Ministère de l'Éducation



Le ministre d'État à l'Éducation et à la Jeunesse, M. **François Legault**, le président de l'Université du Québec, M. **Pierre Lucier**, la présidente du Conseil d'administration de l'UQAR, Mme **Francine Julien**, et le recteur de l'UQAR, M. **Pierre Couture**, ont signé le 16 février le contrat de performance de l'Université du Québec à Rimouski.

Le contrat reprend les objectifs et les projets contenus dans le document « Université du Québec à Rimouski – Ministère de l'Éducation : Protocole d'entente sur le développement de l'Université », qui a reçu l'accord de principe de la Commission des études et l'approbation du Conseil d'administration de l'UQAR, en décembre dernier.

Conformément à cette entente, au cours des trois prochaines années, l'UQAR pourra bénéficier, à même le réinvestissement général et spécifique, des sommes suivantes :

* 2000-2001	2 044 000 \$
* 2001-2002	2 935 000 \$
* 2002-2003	4 303 000 \$

L'UQAR met les étudiants au centre de ses préoccupations et entend utiliser ce réinvestissement pour :

- Améliorer l'accessibilité à la formation par le développement de la programmation et l'actualisation de l'offre de services sur le territoire;
- Améliorer la formation, l'encadrement et la réussite des étudiants;
- Renouveler le corps professoral dans les secteurs stratégiques;
- Favoriser le développement de la recherche.

En plus des sommes provenant du réinvestissement, la nouvelle formule de financement du Ministère, qui prend en considération les spécificités des universités en région et le statut particulier de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), fait en sorte que la subvention générale de l'Université est augmentée de **1,7 M\$** par année pour 3 ans.

D'ici 2003-2004, l'UQAR se donne comme objectif d'atteindre un effectif de 2700 EEETP. Des mesures de rationalisation devront aussi être mises en place pour accroître l'efficacité en gestion en relation avec les coûts d'administration, l'offre de programmes et la tâche d'enseignement.

Avec tous ces éléments, l'UQAR prévoit atteindre l'équilibre budgétaire à compter de l'année financière 2003-2004.

L'apport du réinvestissement gouvernemental permettra à notre institution de voir les prochaines années aussi bien sous le signe de l'efficacité et de la structuration que de la relance et de l'expansion.

La direction de l'UQAR a exprimé sa satisfaction de voir la conclusion de ce contrat qui marque un tournant important dans le développement de l'Université.

Historique

Au début de l'année 2000, le Gouvernement du Québec adoptait la Politique québécoise à l'égard des universités, issue d'une démarche visant à définir les perspectives d'avenir des universités québécoises. Par la suite, à l'occasion du discours sur le budget 2000-2001, le Ministre des finances annonçait le réinvestissement d'une somme de 600 M\$ à l'enseignement universitaire au cours des trois prochaines années, soit de 2000-2001 à 2002-2003.

Suite à la page 2

Dans ce numéro :

Entente en sciences comptables avec le Cégep de Rimouski	2
Forum québécois des sciences de la mer	3
École d'été en océanographie	3
Dominique Besson, Lille	6
Colloque CASSIS, à Lévis	8
Compétition en génie, Sherbrooke	12



Dès cette annonce, le ministre de l'Éducation entreprenait une nouvelle démarche auprès des universités visant entre autres à fixer un nouveau mode d'allocation budgétaire - un projet de politique de financement des universités a été soumis pour consultation en juin 2000 -, à rappeler que les plans de retour à l'équilibre budgétaire sont toujours en vigueur, à conclure avec chaque université un contrat de développement approuvé par le Ministre et à allouer, dès 2000-2001, le réinvestissement général sur la base du nouveau mode d'allocation budgétaire.

Au cours de la période s'échelonnant de 2000-2001 à 2002-2003, le réinvestissement général prendra la forme d'une somme forfaitaire réservée à chaque établissement dont l'octroi sera lié à la conclusion d'un contrat de développement et à sa réalisation par l'établissement. Ce contrat est signé entre chacun des établissements et le Ministère.

La nouvelle formule de financement proposée aux universités est composée de deux parties :

- Le financement général qui inclut les principales fonctions de l'enseignement et de la recherche universitaire, soit l'enseignement, le soutien à l'enseignement et l'entretien des terrains et bâtiments. S'ajoute à ces fonctions la reconnais-

sance des missions particulières comme par exemple celles des universités du Québec en région.

- Le financement spécifique qui correspond à des enveloppes particulières allouées pour donner suite à plusieurs orientations incluses dans la politique québécoise à l'égard des universités.

Par son contrat de développement, l'Université identifie les voies d'actions convenues, les moyens retenus et les résultats attendus pour soutenir les orientations privilégiées par le Gouvernement, à savoir : l'accès aux études, la performance (qualité de l'enseignement, l'excellence de la recherche et l'efficacité globale du système), la réponse aux besoins de la société et l'ouverture sur le monde.

Programme DEC/BACC

Une première pour l'UQAR et le Cégep de Rimouski

Le Cégep de Rimouski et l'UQAR ont signé officiellement, ce 12 février 2001, une entente pour offrir un programme de DEC-BACC en sciences comptables. Un tel programme permettra aux étudiantes et étudiants de terminer, en cinq ans au lieu de six, le cheminement de diplômes d'études collégiales et de baccalauréat.

Pour ce faire, l'UQAR et le Cégep de Rimouski ont défini une série de reconnaissances d'acquis du programme de techniques administratives s'appliquant au baccalauréat en sciences comptables et l'intégration de trois cours de l'UQAR au programme du Cégep de Rimouski. En vertu de ces mesures, les finissants en techniques administratives, option finance, du Cégep de Rimouski qui s'inscriront au baccalauréat en sciences comptables à l'UQAR pourront entrer directement en deuxième année de ce programme universitaire.

Pour l'étudiante et l'étudiant, le DEC-BACC comporte plusieurs avantages :

- l'accès à deux diplômes, collégial et universitaire, en cinq ans plutôt que six ;
- le libre choix à deux cheminements intéressants : la possibilité, une fois son DEC complété, d'intégrer le marché de l'emploi ou de poursuivre au baccalauréat dans un cheminement harmonisé ;
- l'adaptation progressive à l'université : un cours universitaire est intégré au cinquième trimestre des études collégiales et deux cours au sixième trimestre ;
- l'économie financière engendrée par une diminution de la durée des études universitaires ;
- aucun cours d'été.

Le Cégep de Rimouski et l'UQAR considèrent que les programmes harmonisés comporteront également des retombées positives pour le milieu, notamment : l'incitation des jeunes à poursuivre leurs études dans la région, la satisfaction des employeurs qui pourront compter sur des professionnels ayant une solide expertise technique, et aussi, le rapprochement des deux établissements.



Devant, le directeur général du Cégep de Rimouski, M. **Raymond Giguère**, et le recteur de l'UQAR, M. **Pierre Couture**, signent l'entente. Derrière : M. **Michel Ringuet**, vice-recteur à la formation et à la recherche à l'UQAR; M. **Pierre Santerre**, coordonnateur du Département de techniques administratives du Cégep; Mme **Nicole Vigeant**, directrice des études au Cégep; M. **Guy Perron**, directeur du Module de sciences comptables de l'UQAR; et M. **Denis Rajotte**, doyen des études de 1^{er} cycle à l'UQAR.

Il existe d'excellentes possibilités d'emplois pour des experts comptables dans la région, affirme le professeur **Guy Perron**. « La demande est très forte et nous pourrions facilement accueillir davantage d'étudiants à l'UQAR. »

Le cheminement DEC-BACC débutera en août 2001. Il est possible de faire une demande d'admission dès maintenant au Bureau d'information scolaire du Cégep de Rimouski.

5 et 6 avril 2001

L'ISMER accueillera à Rimouski le Forum québécois des Sciences de la mer

L'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) accueillera, les 5 et 6 avril prochain, l'édition 2001 du **Forum québécois des Sciences de la mer**. La rencontre aura pour thème les orientations de la recherche océanographique québécoise dans le golfe du Saint-Laurent et dans l'Est du Canada à l'aube du troisième millénaire. L'un des principaux responsables du Forum est M. **Bruno Zakardjian**, professeur à l'ISMER.



nouvelles interrogations de recherche apparaissent sans cesse, le financement des moyens humains (« matière grise » et relève) demeure plus problématique. « L'édition 2001 du Forum québécois des Sciences de la mer devrait être l'occasion pour les membres, étudiants et chercheurs, de la communauté océanographique québécoise de faire le point sur ces nouvelles interrogations et de confronter leur vision du futur de l'océanographie au Québec. »

Programme

Le programme présente une variété de conférences et de sessions d'affichage, notamment la conférence itinérante de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie (SCMO), donnée par le Dr **Howard Freeland**, de Pêches et Océans Canada, région Pacifique.

Par ailleurs, les étudiants de tous les organismes participants sont invités à présenter les résultats de leurs recherches sous forme de poster. Une session de discussion leur sera exclusivement réservée. Trois prix de 500\$ seront attribués aux affiches les plus méritantes. On peut encore inscrire une présentation en s'adressant à [Bruno_Zakardjian@uqar.quebec.ca].

Et pour faire le bilan du Forum, une assemblée plénière est prévue le deuxième jour, de 13h30 à 15h.

Inscription

Les frais d'inscription sont de 30 \$ pour les professeurs et agents de recherche réguliers et de 20 \$ pour les étudiants. Ce prix inclut le souper/buffet et les pauses-santé. Le règlement des frais se fera à l'arrivée au forum. Vous seriez quand même aimables de vous inscrire avant le **15 mars** en envoyant un courriel à [Frederic_Maps@uqar.quebec.ca].

Consortium

L'océanographie québécoise, par l'intermédiaire du consortium universitaire regroupant les ressources de l'ISMER, de l'Université Laval, de l'UQAM et de l'Université McGill, a enregistré ces dernières années des succès sans précédents. L'obtention de subventions d'infrastructures majeures (FCI, MEQ) ou la reconnaissance de grands projets internationaux portés par les chercheurs québécois, à l'instar du programme NOW, sont des exemples probants. Ces succès récents sont le fruit d'une concertation entre les universités québécoises et différents organismes (notamment l'Institut Maurice-Lamontagne et le MAPAQ) qui œuvrent dans les sciences de la mer. Cette concertation permet aussi d'assurer une visibilité et une reconnaissance de l'océanographie québécoise sur la scène tant nationale qu'internationale.

Selon M. Zakardjian, les moyens matériels de l'océanographie québécoise, que ce soit en terme de moyens d'accès à la mer, d'équipement de laboratoire ou de puissance de calcul, n'ont jamais été aussi conséquents. Cependant, alors que de

École d'été en océanographie côtière C'est le temps de s'inscrire

L'Institut des sciences de la mer de Rimouski vous propose, encore cette année, son école d'été qui se déroulera du 5 au 8 juin prochain. Ce stage d'introduction aux sciences marines est destiné principalement aux étudiantes et étudiants qui fréquentent un collège ou une université et qui se passionnent pour la mer.

Les sessions de formation et les sorties sur le terrain ont pour objectif de familiariser les participantes et participants avec l'océanographie côtière. Grâce à des rencontres avec des spécialistes de l'Institut et à des activités pratiques, ce stage permet de s'initier à cette science multidisciplinaire (physique des courants marins, chimie, biologie, géologie, etc.). Les participantes et participants seront invités à préparer un échantillonnage, à vi-



siter les battures de la région rimouskoise et même à vivre une excursion en bateau sur le fleuve. Ils pourront explorer la nature du fond marin, les propriétés de l'eau, la faune et la flore, etc. La dernière journée est réservée à l'analyse des observations et à la présentation des résultats.

L'inscription est ouverte aux étudiantes et étudiantes inscrites dans un programme collégial ou au baccalauréat. Les enseignantes et enseignants sont aussi admissibles. Le nombre de place est limité à 20. La sélection se fera à la fin d'avril. Renseignements : ISMER, (418) 723-1986 poste 1779 ou 1602.

[jafar.uqar.quebec.ca/ismer/ecole.htm]
[ismer@uqar.quebec.ca]



Conférence au Musée régional

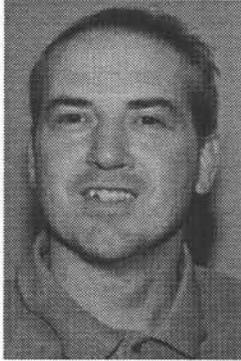
L'UQAR et le Musée régional de Rimouski présentent une série de onze conférences qui auront lieu au Musée, les mercredis soirs à 19h30, de février à avril 2001.

7 mars

Études d'impacts et conservation des espèces : un tour d'horizon avec l'Eider à duvet

par **Magella Guillemette**,
professeur de biologie à l'UQAR

Plusieurs populations d'oiseaux côtiers et continentaux sont en déclin à l'échelle du globe. Dans plusieurs des cas, il est difficile de connaître les raisons exactes de ce déclin faute d'informations de base sur les exigences écologiques des dif-



férentes espèces. **Magella Guillemette** s'intéresse depuis une quinzaine d'années à l'écologie de l'Eider à duvet, un gros canard de mer. Il utilise dans cet exposé la connaissance acquise sur cette espèce pour énumérer les nombreux impacts potentiels causés par le développement et l'exploitation des côtes. Il fera référence à des travaux conduits dans l'Estuaire et le Golfe du Saint-Laurent mais aussi à ceux réalisés dans la mer Kattegat et dans la mer Baltique, en Scandinavie. Il conclut que la panoplie des impacts causés par l'activité humaine ne peut

être évaluée pleinement qu'en ayant une solide connaissance des communautés d'oiseaux et des habitats qu'ils fréquentent. Magella Guillemette est professeur à l'UQAR au Département de biologie, chimie et sciences de la santé.

Le 14 mars

Conférence sur la prévention de la violence

Tous les membres de la communauté universitaire sont cordialement invités à assister à une conférence sur la prévention de la violence, qui aura lieu mercredi le 14 mars, à 13 h 30, à la salle E-303.

Mme **Pauline Leclerc**, de la Maison d'hébergement La Débrouille, et M. **André Boudreau**, de l'organisme Contre Toutes Agressions Conjugales

(C-TA-C), seront les conférenciers. Ils nous aideront à démystifier les formes de violence, les comportements contrôlants, les cycles de contrôle, etc. Ils indiqueront ce qu'il faut faire et où l'on peut s'adresser pour avoir de l'aide. Une période de questions est prévue.

Vous êtes invités à déléguer quelques personnes de votre secteur d'activité. Ces personnes seront nos

agents multiplicateurs d'information auprès de l'ensemble des membres de la communauté universitaire. Nous vous attendons en grand nombre; ensemble nous serons bien informés pour contrer la violence dans notre société.



Électro-matique

**Passez voir Fred,
qui saura vous conseiller!**

- Nouvelle boutique d'informatique à Rimouski
- Située entre l'Université et le Cégep
- Montage d'ordinateurs sur mesure, à des prix défilants la concurrence
- Réparation de téléviseurs et d'appareils vidéo
- Service à domicile
- Financement disponible

Coupon-rabais

150 \$ de rabais
avec l'achat d'un ordinateur complet
(sur présentation de ce coupon)

9, rue Saint-Jean-Baptiste Est Rimouski G5L 1Y4 Téléphone : 725-3337



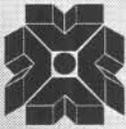
Campagne annuelle 2001



Yvan Rheault, CA
Administration 1980
Directeur de comptes
Banque Royale

Marjolaine Viel, CA
Administration 1982
Directrice
Service des finances,
UQAR

Valmond Santerre, CA
Administration 1982
Planificateur financier
Les services Investors
limitée



Fondation
de l'Université du Québec
à Rimouski

Madame, Monsieur,

Encore toute jeune université, l'UQAR contribue depuis plus de 30 ans au développement des jeunes et des adultes sur un vaste territoire. On sait comment la formation universitaire et la recherche scientifique façonnent notre société, surtout en stimulant les compétences des personnes. C'est une façon concrète d'assumer notre avenir collectif avec adresse et confiance.

Nous sommes heureux aujourd'hui de pouvoir contribuer à l'essor de notre Université en nous engageant dans la septième campagne de financement de la Fondation de l'UQAR. À titre de présidents de la campagne 2001, nous vous invitons vous aussi à mettre votre confiance dans l'UQAR et à permettre à plus de 4 300 étudiantes et étudiants qui fréquentent ses campus, à temps complet ou à temps partiel, de soutenir leur formation supérieure.

Les sommes recueillies chaque année par la Fondation de l'UQAR sont réinvesties pour fournir aux étudiantes et étudiants un appui essentiel à la poursuite de leurs études, que ce soit par les bourses d'études, par de l'aide à la recherche, par de l'équipement scientifique et informatique ou par le développement de la bibliothèque.

Les contributions de la Fondation sont essentielles à la communauté étudiante. Parce qu'au FONDS j'y crois, j'investis dans la connaissance.

Au nom des étudiantes et étudiants, ainsi que de l'ensemble de la communauté universitaire, nous vous disons merci.

Yvan Rheault
Yvan Rheault

Marjolaine Viel
Marjolaine Viel

Valmond Santerre
Valmond Santerre

Rimouski Semaine de l'étudiante et de l'étudiant

Pour souligner la Semaine de l'étudiante et de l'étudiant, qui se déroulait à Rimouski du 10 au 18 février, différentes activités ont été organisées dans les maisons d'enseignement de la ville. Cette semaine permet de mettre en valeur l'implication des élèves et étudiants dans leur milieu, d'identifier les centres d'intérêt et de stimuler les projets entrepris par les jeunes. Le 16 février, une rencontre a réuni à l'Hôtel de ville des représentants des associations étudiantes, des porte-parole des maisons d'enseignement et plusieurs personnalités du milieu rimouskois.



De tous les postes
reliés à la comptabilité,
les deux tiers sont
actuellement offerts en
Comptabilité de
ManAgement*.
Pas surprenant que
d'autres essaient
de nous copier!

* Source : Société Gries en collaboration avec
le ministère de l'Éducation



ORDRE
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

www.cma-quebec.org



Méfiez-vous des imitations



IAE de Lille

M. Dominique Besson en visite à l'UQAR

M. **Dominique Besson**, maître de conférence à l'Institut d'administration des entreprises de Lille (France), était en visite à l'UQAR dernièrement, dans le cadre du protocole d'entente qui lie l'UQAR et l'établissement lillois.

M. Besson a présenté, le 15 février, une conférence intitulée : « Négociations socioprofessionnelles et emploi : les tendances récentes ». Cette conférence était organisée conjointement par le programme de maîtrise en gestion des per-



M. Dominique Besson signe le livre d'or de l'UQAR en compagnie du recteur. Derrière, trois représentants de l'UQAR, M. Farid Ben Hassel, Mme Danielle Cyr et M. Michel Fortier.

sonnes en milieu de travail de l'UQAR et par le programme de maîtrise en sciences sociales appliquées à la gestion (IAE de Lille). À Lille, M. Besson est responsable de ce programme de Maîtrise.

Au cours de son séjour, M. Besson a rencontré des étudiants de Lille actuellement aux études à l'UQAR ainsi que des étudiants québécois intéressés par un stage d'études à Lille. Il a aussi partagé des discussions avec la direction de l'UQAR et avec des professeurs en économie et gestion.

Dictée, séance d'écriture et soirée de lecture **Gens de mots, gens de paroles !**

Nous vous invitons à passer quelques heures ou toute une journée d'écriture à l'**Atrium de l'UQAR**, le **19 mars 2001**. L'activité se déroule dans le cadre de la Semaine de la francophonie à l'UQAR, avec la collaboration de la revue Caractère.

Venez rafraîchir vos connaissances en français et nous faire découvrir vos talents d'écrivain, tout cela dans une ambiance conviviale. Des auxiliaires seront à votre disposition en cas de pannes d'inspiration ou de problèmes grammaticaux. Les pages blanches et les plumes seront fournies... Ainsi que le café et la nourriture.

Horaire de la journée

9h15 à 10h30 : lecture de la dictée

10h30 à 11h15 : correction de la dictée (prix décernés)

11h15 à 12h15 : pause-repas

13h30 à 17h : écriture libre

17h à 20h : lectures de textes au Baromètre (prix spécial sur la bière pour les participant(e)s).

N.B. Des fiches d'inscription seront disponibles sur les babilards et au secrétariat des Services aux étudiants (E-105), (demandez Lise).

Suzie Ramsay (725-0793)

Responsable de l'activité

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION



maîtrisez
l'information.
maîtrisez
l'avenir.

AVEC UN PROGRAMME DE 2^e CYCLE
EN TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION,
OUVREZ-VOUS TOUS LES HORIZONS !

- Maîtrise en technologie de l'information (45 cr.)
- Diplôme d'études supérieures spécialisées (30 cr.)
- Programme court en technologie de l'information (15 cr.)

DEMANDES D'ADMISSION

Été 2001 ➤ jusqu'au 1^{er} mars 2001

Automne 2001 ➤ jusqu'au 1^{er} mai 2001

POUR EFFECTUER VOTRE DEMANDE D'ADMISSION
OU POUR PLUS D'INFORMATION :

www.eti.quebec.ca

(514) 396-8618 • 1 888 394-7888

eti@etsmtl.ca

L'ÉTI EST UN PARTENARIAT ENTRE QUATRE ÉTABLISSEMENTS DU RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC.



Université du Québec
École de technologie supérieure
Institut national de la recherche scientifique
Télé-université
Université du Québec à Montréal



Le Bureau du registraire
Été 2001

Inscription à Rimouski

Les étudiants et les étudiantes de 1^{er} cycle à temps complet qui désirent suivre des cours à l'été 2001 devront se présenter au Bureau du registraire du lundi **26 février** au vendredi **9 mars**, afin de se procurer leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours.

Les étudiants et étudiantes de 1^{er} cycle à temps partiel et de 2^e et 3^e cycles recevront leur bulletin d'inscription par la poste.

La date limite d'inscription est fixée au 9 mars.

Le Bureau du registraire
Été 2001

Inscription au Campus de Lévis

À Lévis, les étudiants et les étudiantes de 1^{er} cycle à temps complet qui désirent suivre des cours à l'été 2001 devront se présenter au **guichet étudiant** (local 120), du lundi 26 février au vendredi 9 mars, afin de se procurer leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours.

Notez les heures d'ouverture du guichet étudiant pour la semaine du 5 au 9 mars : de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30.

Les étudiantes et les étudiants de 1^{er} cycle à temps partiel et de 2^e et 3^e cycles recevront leur bulletin d'inscription par la poste.

La date limite d'inscription est fixée au 9 mars.

Date limite

Abandon de cours sans mention d'échec

Vendredi, 23 février 2001

À l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début des cours.

Bureau du registraire

Lancement d'un CD humoristique à Rimouski

Le samedi 3 mars 2001, se déroulera au Carrefour Rimouski, chez Musigo, le lancement officiel du premier **CD humoristique** dans la région du Bas-Saint-Laurent. Lors de cette journée, un dollar par disque vendu sera versé à un organisme à but non lucratif.

Le « **CD FOU, La thérapie par le rire** » est une réalisation d'un artiste de la région qui est de retour après un périple d'un an et demi à l'extérieur. Ce projet qui a débuté tout petit, « à la bonne franquette », se retrouve, à l'étonnement du producteur, en vente à travers toute la région 01. Vous êtes tous invités!

Jimmy Thériault, 723-1986 # 1920, [nokata1@yahoo.com]

Manifestation

Pour une deuxième fois cette année, les membres du Syndicat des chargés de cours de l'UQAR ont manifesté devant l'Université, le 14 février dernier. Ils demandent une amélioration dans leurs conditions salariales et une participation plus grande aux instances de l'Université.

Vous avez entre 22 et 32 ans et possédez un diplôme universitaire ou une formation collégiale technique :

Ce programme est pour vous!

DEVENEZ COOPÉRANT EN AFRIQUE

Formation et stage professionnel à l'étranger

Le Centre de formation à la coopération interculturelle du Cégep de Rivière-du-Loup offre un programme de formation en coopération internationale.

DÉBUTANT EN MAI! INSCRIPTION MAINTENANT!

SESSION THÉORIQUE

Débutant le 1^{er} mai 2001
à Rivière-du-Loup.
Durée : 15 semaines.

STAGES

Départ vers le 4 septembre 2001
pour l'Afrique de l'Ouest
(Mali ou Burkina Faso)
Durée : 15 semaines

ALLOCATIONS DE SUBSISTANCE

Pour vous inscrire, vous devez remplir le formulaire de demande d'admission disponible à nos bureaux et sur notre site internet, et nous le retourner **avant le 26 février 2001**.

POUR RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Programme Coopérant(e)-volontaire

Cégep de Rivière-du-Loup (CFCI)

80, rue Frontenac, Rivière-du-Loup (Québec), G5R 1R1

Tél. : (418) 862-6903, poste 406 ou poste 404

Télécopieur : (418) 867-2137 Courriel : cfcf@cegep-rdl.qc.ca

Site WEB : www.cegep-rdl.qc.ca/coopran/coop.htm



Cégep de
Rivière-du-Loup

Centre de formation
à la coopération
interculturelle
du Québec



Lévis : Colloque CASSIS, février 2001

L'adaptation scolaire en question

Près de 160 personnes ont participé au colloque CASSIS (Colloque en adaptation scolaire et sociale : Interventions spécifiques) organisé par des étudiantes du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et supervisés par deux professeurs et un chargé de cours de l'UQAR. Ce colloque, tenu les 9 et 10 février au Campus de Lévis, était centré sur l'acquisition d'habiletés d'intervention auprès des élèves rencontrant des problèmes d'envergure au cours de leur scolarisation.



Camil Sansfaçon, conférencier

Dès la conférence d'ouverture, M. **Camil Sansfaçon**, du comité régional de soutien pour les élèves ayant des troubles de comportement, a invité les participants et participantes au colloque à se poser la question : «**Est-ce que j'assisterais à l'un de mes cours?**». Il a aussi invité les participants, et en particulier les enseignants, à ne pas hésiter à demander de l'aide à des collègues de travail. La proposition de M. Sansfaçon rejoint les objectifs poursuivis par les membres du comité organisateur du CASSIS, à savoir : créer un lieu de ressourcement professionnel pour les personnes en exercice et un lieu alternatif permettant l'acquisition d'habiletés spécifiques pour les personnes en formation initiale.

La variété des lieux d'où provenaient les participants au colloque témoigne du besoin d'échanger et de partager des intervenants en adaptation scolaire. Ils venaient de l'UQAR, de l'UQTR, de Laval et de Sherbrooke, il y avait aussi des étudiant(e)s en techniques d'éducation spécialisées, des enseignant(e)s des commissions scolaires et des cégeps, des professionnels, etc.

M. **Egide Royer**, professeur à l'Université Laval et conférencier invité pour discuter des questions liées à l'adaptation scolaire, a plaidé lors de la conférence de clôture en faveur de la nomination d'un pro-



Les panélistes Jean-Marie-Guay, Louise Brissette, Abdellah Marzouk, Monique Robitaille et Pauline Beaupré.

tecteur de l'élève. Il souhaite voir instaurer «un droit de recours pour les jeunes et leurs parents lorsque les services éducatifs ne correspondent pas à la qualité attendue ou que les droits inaliénables d'un élève à l'éducation sont brimés».

M. Royer demande aussi que le financement de l'adaptation scolaire (un milliard \$ par année) soit rendu visible de manière à vérifier l'atteinte des objectifs d'une politique en adaptation scolaire et à éviter que ces budgets soient dépensés à d'autres fins. Il a terminé son propos en affirmant que l'attitude à adopter en adaptation scolaire en était une de «persévérance» basée sur «la conviction que tous les jeunes peuvent apprendre et réussir».

Intégration

«**Pour ou contre**» l'intégration des enfants en difficultés dans les classes régulières? Tel était le sujet du panel tenu le vendredi après-midi et animé par M. **Abdellah Marzouk**. M. **Jean-Marie Guay**, directeur du Centre Psychopédagogique de Québec, et Mme **Louise Brissette**, physiothérapeute et mère de 26 enfants handicapés, ont affirmé que les classes de réadaptation donnent à l'enfant une confiance en soi qui lui permet, par la suite, d'entrer en relation avec les autres. En ce sens, les classes de

réadaptation permettent de créer les ponts nécessaires vers l'intégration.

Quant à Mme **Monique Robitaille**, mère d'un enfant handicapé, les classes d'adaptation créent l'exclusion et le rejet tout en mettant l'accent sur l'incapacité de l'enfant plutôt que sur ses capacités. Pour sa part, Mme **Pauline Beaupré**, professeure à l'UQAR, se dit en faveur de l'intégration en raison d'un droit à l'équité en éducation et à « l'apprentissage par ou pour les pairs ». Elle a cependant exprimé certaines réserves quant à l'intégration à tout prix, ces réserves étant liées au manque de formation des enseignant(e)s et à l'insuffisance de politiques d'intégration adéquates à long terme. Tous s'entendent pour dire que la qualité du lien entre le maître et l'élève est essentiel pour la réalisation des apprentissages.

Les personnes interrogées au cours de ces deux journées ont été unanimes pour dire que le CASSIS avait été une occasion privilégiée de ressourcement et de formation. Les participant(e)s au CASSIS pouvaient choisir quatre conférences sur un total de vingt proposées au cours des deux journées du colloque. Les conférences portaient sur des thèmes variés. Le comité organisateur doit tenir une rencontre d'évaluation bientôt et tout porte à croire qu'il y aura une deuxième édition.

Texte et photos : Jacques D'Astous, Campus de Lévis



Groupe d'étudiantes de l'UQTR qui ont participé au colloque.



Corporation de soutien au développement technologiques des PME
**Programme de bourses pour les étudiants
 qui s'inscrivent en génie**

Ce programme prévoit l'attribution de bourses d'un montant de **2500 \$** chacune. La bourse sera échelonnée sur les quatre années du programme de baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques. Un tel programme souhaite répondre ainsi à la demande des employeurs de toute la région. Le programme permettra sans doute de garder dans la région des compétences nouvellement formées en ingénierie.

Sont admissible à ce projet pilote tous les finissants inscrits en techniques physiques aux collèges de **Sept-Îles, Gaspé et Rimouski** qui poursuivent des études en génie des systèmes électromécaniques à l'UQAR. Les programmes concernés sont : génie civil, maintenance industrielle, génie mécanique, électronique, électronique industrielle, mécanique du bâtiment, architecture, génie électrique et transformation des produits de la mer.

Une première tranche de **1000\$** couvrant les frais de scolarité de la session d'hiver sera versée dès la première année d'étude. Par la suite, une bourse de **500\$** sera versée à chacune des trois dernières années d'études. L'admissibilité de l'étudiant ou de l'étudiante sera évaluée à chaque année. Pour recevoir la totalité de sa bourse, la personne devra maintenir une moyenne supérieure à 2.0 et demeurer inscrite à temps complet pour toute la durée de sa formation.

Renseignements : Régis Beaulieu CSDT/PME
 Téléphone : 418-723-1986 poste 1900
 [regis_beaulieu@uqar.qc.ca]

**Des stages et emplois d'été
 en sciences**

Tu étudies en génie, en informatique, en biologie ou en chimie? Viens consulter le répertoire des stages et emplois d'été dans ton domaine d'études.

Depuis 1997, la **Corporation de soutien au développement technologique des PME** s'occupe de trouver des emplois d'été et des stages aux étudiants en sciences et en génie de l'Université du Québec à Rimouski.

En l'an 2000, 69 étudiants se sont déniché un emploi grâce à ce projet et on espère en obtenir plus de 70 à l'été 2001. Déjà, plus d'une dizaine d'offres de stages sont affichées dans le répertoire prévu à cette fin au bureau des Services aux étudiants, local E-105.

Encore cette année, la Corporation offre aux entreprises du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et de la Côte-Nord une aide financière pouvant atteindre 60% de la valeur du salaire versé aux stagiaires.

En 2000, plus de **416 000 \$** ont été versés en salaire aux stagiaires. De cette somme, un montant de 249 000 \$ est venu des entreprises participantes et une somme de 167 000 \$ de la Corporation.

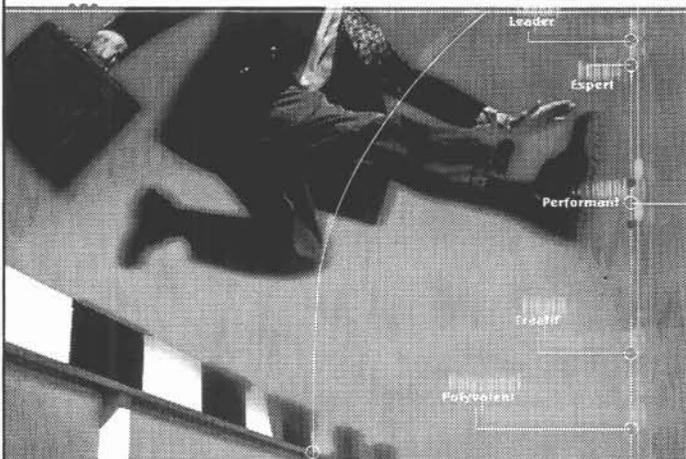
Pour l'été 2001, la Corporation espère générer plus de **70 stages** pour plus de **450 000 \$** versés en salaire.

N'attendez pas, venez consulter régulièrement le répertoire : un emploi dans votre domaine vous y attend.

Pour plus de renseignements :

Régis Beaulieu, coordonnateur CSDT/PME
 Services aux étudiants, Local E-105

Un comptable peut être un stratège...



**Un CGA
 est un stratège.**



La stratégie est l'une de vos forces ? Elle est un gage de succès pour les CGA. Vous aimez les grands défis ? Vous croyez en vos capacités d'innover et de faire preuve d'une vision stratégique ? Le programme CGA en performance financière est fait pour vous.

la performance en tête

Un taux de placement des finissants au programme CGA de près de 100 %, ça c'est de la performance ! Pour atteindre une telle performance, il faut de vrais professionnels. CGA, ces trois lettres au bout de votre nom, ça vous inspire ? Quel que soit votre secteur d'activité, elles seront votre véritable passeport pour une carrière d'expert-comptable réussie et pleine de défis !



L'Ordre des CGA
 du Québec

www.cga-quebec.org



En bref

AQUACULTURE L'Institut des sciences de la mer de Rimouski (**ISMER**) fait partie d'un consortium dont le projet sur l'aquaculture a été retenu par **Valorisation-Recherche Québec**, dans le cadre d'une nouvelle série d'investissements. Le projet s'intitule : « **Réseau de recherche intégrée en aquaculture d'eau douce, en traitement et en gestion de l'eau** ». Outre l'ISMER, ce projet implique l'Université de Montréal, l'École polytechnique, l'Université Laval et INRS-IAF. Au total, Valorisation-Recherche-Québec a annoncé un investissement de **20 millions \$**, répartis dans les douze projets qui ont été retenus parmi les 38 projets présentés. Ces projets devaient afficher un caractère interdisciplinaire et offrir un potentiel de développement économique ou social.

FRANCOPHONIE À Paris, l'**Association francophone d'amitié et de liaison (AFAL)** organise un concours international dans lequel les jeunes de **18 à 25 ans** sont invités à écrire un texte de **25 lignes** (maximum) contenant **dix mots** choisis. Voici donc ces dix mots qui doivent composer « un message de paix et d'amitié » : **Beauté, Encore, Flamme, Inspiré, Kyrielle, Nuance, Oiseau, Quelqu'un, Utopie et Voyager**. Ça vous inspire une belle flamme utopique avec une kyrielle de nuances? Faites voyager votre petit oiseau poétique jusqu'au pied de l'Arc de Triomphe... À gagner : une semaine à Paris pour deux personnes, un ordinateur, des livres. Date limite : 30 avril. Détails : [www.amazon.fr/10mots].

INTERNATIONAL Celanese Canada Inc. accorde **25 bourses** d'une valeur de **10 000 \$** chacune à des diplômés universitaires qui désirent poursuivre,

dans un pays étranger, des études supérieures ou une combinaison de cours, de recherches et de travail. Consultez le site : [www.cbie.ca (Apprenants canadiens)]. Avant le **1^{er} mars**.

CHANSONS Pour favoriser les nouveaux talents d'auteurs dans le domaine de la chanson, l'organisation de la **Journée de l'Hymne au printemps** lance, pour la troisième édition, son concours de **paroliers et de parolières** de langue française. Il faut s'inscrire avant le **1^{er} mars** [hymne_printemps@moncourrier.com]. Les paroles gagnantes seront dévoilées le 21 mars et pourront mériter à leur auteur(e) une bourse de 1000\$ ou une autre de 500\$.

SITE POUR ÉTUDIANTS Un nouveau portail **Internet** s'adresse spécifiquement à la population étudiante du Québec. La compagnie **EzEmc2.com** souhaite offrir des renseignements diversifiés, à jour et de qualité pour un ensemble de produits et de services « essentiels à la préparation d'un succès scolaire et à la planification d'une vie sociale et parascolaire enrichissante ». Les hyperliens sont nombreux. À fureter : [www.ezemc2.com].

ENSEIGNEMENT Le Réseau de **valorisation de l'enseignement** organise un colloque (CAPTIC 2001) du **20 au 23 mars**, à l'Université Laval (Québec). Le CAPTIC est l'un des seuls colloques francophones au Canada portant sur les applications pédagogiques des **technologies de l'information et des communications** en enseignement supérieur. Plusieurs conférences et activités sont offertes. [www.captic.ulaval.ca].

RECHERCHE EN PARTENARIAT L'Observatoire des sciences et des technologies (OST) organise, pour l'automne 2001 à Montréal, un colloque intitulé « **La recherche en partenariat : défis et contraintes** ». De plus en plus les chercheurs sont amenés à réaliser leurs travaux en partenariat. Depuis au moins quinze ans, les gouvernements et les organismes de financement de la recherche encouragent fortement ces pratiques. L'effet de ces politiques est évident : dans certaines disciplines aujourd'hui, plus du tiers du financement de la recherche dépend de sources privées. Forcément, de telles modifications dans les pratiques des chercheurs ne font pas l'unanimité au sein du corps professoral. Certains disent que ces recherches menées en partenariat sont pertinentes, qu'elles répondent à un besoin et qu'elles contribuent au développement de la collectivité. D'autres contestent ce genre de recherches sous prétexte qu'elles imposent des contraintes indues aux chercheurs, qu'elles sont inintéressantes, de second ordre, et qu'elles ne constituent pas vraiment de la science. Un portrait nuancé, critique et objectif de la situation reste encore à produire. Le colloque souhaite faire le point, à partir d'expériences acquises. Vous aimeriez présenter une communication? Pour plus de détails : [benoit.godin@inrs-urb.quebec.ca].

HYPERACTIVITÉ Un colloque sur les **troubles de déficit d'attention** et sur l'**hyperactivité** aura lieu à Montréal les **23 et 24 mars**, dans le cadre du Congrès annuel de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage. Une dizaine de conférences sont prévues. [www.aqeta.qc.ca]

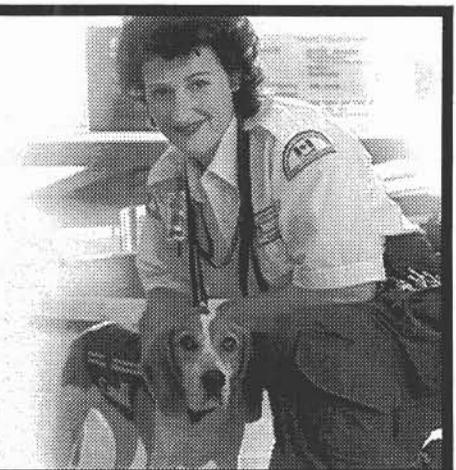
Nous protégeons votre santé !

Barbara Beattie travaille avec son chien détecteur Rookie et ses collègues de l'Agence canadienne d'inspection des aliments. Ils veillent à empêcher l'entrée au Canada de produits interdits qui pourraient nuire à nos plantes et animaux ou contaminer nos ressources alimentaires. C'est un des nombreux services qui ont pour but de protéger la santé des Canadiens.

Pour en connaître davantage sur les centaines de services offerts par le gouvernement du Canada :

- visitez le **Centre d'accès Service Canada** le plus près
- visitez le **www.canada.gc.ca**
- ou appelez au **1 800 O-Canada (1 800 622-6232)**,
Téléscripteur/ATME : **1 800 465-7735**

Canada





Calendrier

- Jusqu'au **2 mars** : « Du soleil à fleur de peau ». Sous ce thème, **Lynda Blanchette** présente à la Galerie de l'UQAR différentes œuvres qui combinent les natures mortes et les personnages imaginaires, deux sujets d'étude chers à l'artiste.
- Mercredi **21 février** : Dynamique de population des **copépodes** sous la banquise Arctique : être ou ne pas être gras. Une conférence du Dr **Martin Fortier**, du GIROQ, Département de biologie, Université Laval. À la salle de conférence Mohammed-El-Sabh (ISMER, P-210), à 15h15.

• Mercredi **21 février** : Les parents et l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les enfants d'âge préscolaire, une conférence de Mme **Natalie Lavoie** et M. **Jean-Yves Lévesque**, professeurs en sciences de l'éducation à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.

- Jeudi **22 février** : Stratégie québécoise de recherche et développement en **élevage des poissons marins**, conférence de **Nathalie Lefrançois** (UQAR et MUS) et **Hélène Lemieux** (UQAR), au J-480, à midi, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- Vendredi **23 février** : Phytoplankton distribution, as determined by CHEMTAX analysis of algal pigments, from the Sepik River (PNG) to the oligotrophic western equatorial Pacific : ENSO variations. Une conférence du Dr **Harry Higgins**, océanographe chimique au Centre de recherche marine CSTRO de Tasmanie, en Australie. À la salle de conférence Mohammed-El-Sabh (ISMER, P-210), à 15h15.
- Mercredi **28 février** : Programme en **aquaculture** destiné aux biologistes (AEC), conférence de MM. **Éric Tamigneaux** et **Claude Levasseur**, du Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière, au J-480, à midi, dans le cadre des Midis des Sciences Naturelles.
- Mercredi **28 février** : Biomasse du **phytoplancton**, production primaire et réseau trophique dans les Eaux du Nord. Une conférence du Dr **Bert Klein**, du GIROQ, Département de biologie, Université Laval. À la salle de conférence Mohammed-El-Sabh (ISMER, P-210), à 15h15.

• Mercredi **28 février** : Petites et grandes éoliennes pour récolter le vent et produire de l'énergie, une conférence de M. **Jean-Louis Chaumel**, professeur en économie et gestion à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.

- Du **5 au 9 mars** : période de lecture.
- Mercredi **7 mars** : Études d'impacts et conservation des espèces : un tour d'horizon avec l'Eider à duvet, une conférence de M. **Magella Guillemette**, professeur de biologie à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.

• Du **13 au 22 mars** : **Rendez-vous de la francophonie**. Les drapeaux officiels de plus de 30 pays seront déployés à l'Atrium. À tous les midis, la cafétéria de l'UQAR offrira un menu thématique d'une région du monde (France, Allemagne, Argentine, Mexique, Italie, Bénin, Maroc, Louisiane). Des spectacles, des expositions, des conférences, du théâtre. Le programme détaillé sera présenté dans le prochain numéro d'UQAR-Info. À surveiller.

- Mercredi **14 mars** : Tous les membres de la communauté universitaire sont invités à assister à une conférence sur la **prévention de la violence**, à 13 h 30, salle E-303. Mme **Pauline Leclerc**, de la Maison d'hébergement La Débrouille, et M. **André Boudreau**, de l'organisme Contre

Toutes Agressions Conjugales (C-TA-C), seront les conférenciers.

- Mercredi **14 mars** : Déterminants physiologiques de la croissance compensatoire chez la **morue franche** : implications dans la santé des stocks. Une conférence du professeur **Pierre Blier**, du Département de biologie de l'UQAR. À la salle de conférence Mohammed-El-Sabh (ISMER, P-210), à 15h15.
- Mercredi **14 mars** : Genèse de la formation populaire au Bas-Saint-Laurent. L'expérience de l'UCC* dans les années 1930, une conférence de M. **Jacques Lemay**, professeur d'histoire à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre. (* Union des cultivateurs catholiques, qui deviendra l'Union des producteurs agricoles (UPA)).
- Samedi **17 mars** : Forum sur la **réorganisation municipale** : impacts et enjeux pour le développement des milieux urbains et ruraux du Bas-Saint-Laurent, au F-215 de l'UQAR. L'activité est organisée par les programmes d'études avancées en développement régional. Renseignements : 723-1986, poste 1648.
- Mercredi **21 mars** : **Dali ou L'exigence éthique de l'irrationnel**. Lecture psychanalytique de la démarche dalinienne à travers le « Mythe tragique de l'Angélus de Millet ». Une conférence de Mme **Bernadette Colombel**. (Collaboration Réseau interuniversitaire en Éthique et pratiques sociales et Cercle psychanalytique de Rimouski), au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre.

En bref

CLIMAT ET ATMOSPHÈRE La Fondation canadienne pour les sciences du climat et de l'atmosphère (**FCSCA**) lance un nouvel appel de propositions pour des projets de recherche. Jusqu'à **200 000 \$** par année peuvent être accordés à des particuliers ou des petits groupes de chercheurs. Les domaines suivants sont concernés : systèmes climatiques, gaz à effet de serre, chimie de la météorologie, qualité de l'air, prédictions météorologiques, connaissances des processus océaniques et atmosphériques, etc. En plus de favoriser la recherche dans ce domaine, cette Fondation s'est vue confier la mission de renforcer la **capacité scientifique** du Canada, de mieux faire comprendre les processus et les moyens de prédiction, de mettre des données scientifiques sûres à la disposition des décideurs politiques et de favoriser la collaboration et les modes d'action pluridisciplinaires. Date limite : 30 avril. [www.cfcas.org].

CONCOURS La société **Lucent Technologies Canada** offre trois bourses de **7500\$** chacune aux étudiantes et étudiants inscrits en première année d'un programme universitaire de baccalauréat, dans un domaine scientifique (informatique, génie, etc.). Sont aussi offerts un stage en entreprises et une participation à un sommet d'une semaine au New Jersey, dans les laboratoires d'innovation Bell. S'inscrire avant le 15 mars. [www.cbie.ca/Canada/indexfr.htm].

L'ARRIMAGE L'**alcoolisme** ou la **toxicomanie** sont des problèmes dans votre vie ou dans votre entourage? **L'Arrimage** est un service **gratuit** et **confidentiel** pour aider les **femmes** qui s'interrogent sur la consommation d'alcool, de drogue ou de médicaments. La femme qui fait appel à L'Arrimage est accueillie avec **respect, écoute et discrétion** par une conseillère professionnelle. Pour voir clair dans ta vie et entreprendre une démarche de changement, communique auprès d'**Ève Lavoie**, à 723-0443.



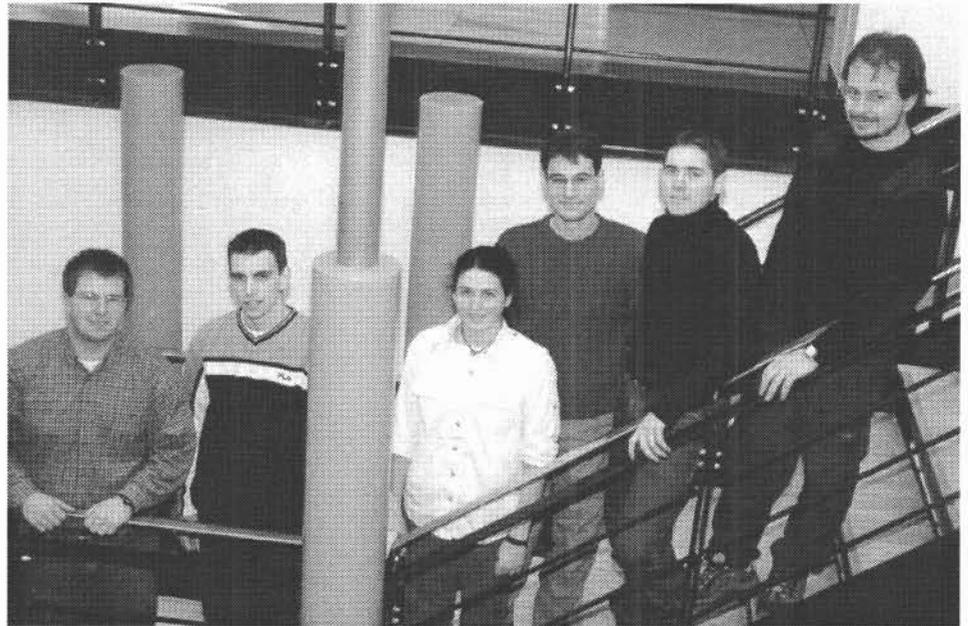
Compétition d'ingénierie à Sherbrooke

L'UQAR remporte une troisième position

Une équipe de l'UQAR qui a participé à la Compétition québécoise d'ingénierie, à Sherbrooke du 1^{er} au 4 février, a remporté la troisième position dans le volet « Conception senior ».

Cette équipe était composée de : **Daniel Bernier** (de Pointe-au-Père), **Steve Desbois** (Sainte-Thérèse-de-Gaspé), **Valérie Fillion** (Sainte-Blandine), **Serge Fournier** (Val Brillant), **Louis Saint-Laurent** (Lac-au-Saumon) et **Daniel Verreault** (Matane). Tous sont étudiants en génie des systèmes électromécaniques à l'UQAR, en troisième ou en quatrième années du programme.

En tout, onze universités ont envoyé des délégations à cette grande rencontre où il était possible de participer à sept différentes compétitions.



Pont levier

Le volet « **Conception senior** » proposait aux équipes participantes de construire un modèle réduit de pont levier. La liste du matériel permis était relativement réduite (bois, styrofoam, vis, etc.). Il fallait inclure des composantes mécaniques et électriques. Louis Saint-Laurent ajoute : « Nous

avons travaillé pendant douze heures, de 10h le soir à 10h le matin. C'était intensif. Nous sommes bien contents de notre position. On souhaite déjà y retourner l'an prochain, à Montréal cette fois. »

Les prix étaient accordés en fonction du coût des matériaux, du poids

du pont, de l'originalité du concept, du respect des dimensions, de la force de soutien d'une charge par le pont. En plus, le jury prenait en considération la qualité de la présentation orale du projet.

Une médaille de bronze pour cette équipe! Bravo!

En bref

DICTIONNAIRES Professeurs, chercheurs, étudiants, auteurs, professionnels : **Planète Québec** propose plus de **700** encyclopédies, dictionnaires, lexiques, glossaires, vocabulaires et autres ressources linguistiques

gratuites en ligne! En français seulement! Le Net propose une variété d'outils francophones que l'on peut consulter en ligne ou télécharger. Planète Québec a tout regroupé pour vous! Planète Québec, c'est aussi la

salle de presse qui regroupe des centaines de médias en ligne, des annonces classées, des quiz, des nouvelles, etc. [<http://planete.qc.ca>].



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger, Jacques D'Astous
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA
Site INTERNET: [HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA](http://www.uqar.uquebec.ca)
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Baie-Comeau : (418) 589-9853
Matane : (418) 566-2846
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Carleton : (418) 364-3378, après-midi
Gaspé : (418) 368-1860