



La présidente de l'Association, Josée Lévesque, Valmond Santerre et le recteur Michel Ringuet



Le recteur de l'UQAR, Michel Ringuet, l'étudiant David Gagnon, le chimiste Jean-Claude Richer, qui représentait la Fondation Lucien-Piché, et le directeur du Module de chimie de l'UQAR, M. Jean-Rock Brindle.

Récipiendaire du Prix de l'ADDUQAR Valmond Santerre

L'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR a remis son prix émérite, édition 2002, à M. **Valmond Santerre**, diplômé en sciences comptables (1982). « Il s'agit d'un diplômé qui représente bien notre Université de par ses réalisations professionnelles des plus exceptionnelles », a expliqué la présidente de l'Association, Mme **Josée Lévesque**. « En particulier, son engagement auprès de la population étudiante universitaire mérite d'être reconnu. Nous sommes très fiers de lui. »

Originaire de Baie-des-Sables et petit-fils du bâtisseur régional Joseph-Antoine Santerre, M. Valmond Santerre s'inscrit en 1979 à l'UQAR, en sciences comptables. Au terme de son baccalauréat, il réussit l'examen permettant d'obtenir le titre de comptable agréé en 1982.

Après avoir travaillé quelques années dans différents bureaux de comptables, et guidé par son instinct d'entrepreneur, il décide de joindre les rangs du Groupe **Investors** en mars 1987.

Suite à la page 2

Dans ce numéro :

<i>Un sondage sur UQAR-Info</i>3 et 4
<i>Marche pour la paix</i>7
<i>Diplômés en développement régional en Gaspésie</i>8
<i>Bourses aux études avancées</i>9 à 12
<i>Marcel Méthot obtient son doctorat</i>13
<i>Quelques-uns des colloques de l'ACFAS organisés par des professeurs de l'UQAR</i>14 à 16

Étudiant en chimie à l'UQAR David Gagnon remporte une bourse Lucien-Piché

Un étudiant de l'UQAR en troisième année du baccalauréat en chimie, **David Gagnon**, vient de remporter cette année une prestigieuse bourse Lucien-Piché. La Fondation Lucien-Piché remettait cette année trois bourses à des étudiants ou étudiantes universitaires québécois en chimie qui ont un dossier universitaire de haut niveau et qui démontrent un intérêt soutenu pour la recherche.

Lucien Piché était un chimiste montréalais de renom. À son décès, une Fondation a été mise sur pied afin d'encourager les jeunes chimistes les plus prometteurs. Les bourses sont offertes conjointement avec l'Ordre des chimistes du Québec. Un prix de **1500\$** est accordé avec chacune des bourses.

Le représentant de la Fondation, M. **Jean-Claude Richer**, un chimiste qui fait carrière à l'Université de Montréal, est venu à Rimouski, le 19 mars dernier, spécialement pour remettre la bourse à David Gagnon, lors d'une petite cérémonie. M. Richer a d'ailleurs beaucoup apprécié le dossier de cet étudiant. « La barre est très haute pour obtenir nos bourses, a-t-il expliqué. David, vous êtes parmi les très bons. » Les trois boursiers cette année sont de l'Université de Montréal, de McGill et de l'UQAR. M. Richer a aussi ajouté qu'à compter de l'an prochain, la Fondation offrira quatre bourses de 2000\$ au lieu de trois de 1500\$.

Qui est **David Gagnon**? Originaire de La Rédemption, près de Mont-Joli, David a d'abord fait des études techniques

Suite à la page 2

Valmont Santerre

Sa carrière n'a jamais cessé de progresser. En 1997, il ouvre son propre cabinet de planification financière dans le but de se rapprocher de sa clientèle et d'assurer un service à la fois rapide et personnalisé. Aujourd'hui, son équipe se compose de six personnes.

Au cours des cinq dernières années, il a été reconnu premier conseiller pour le Québec au sein du Groupe Investors. En 2002, il a reçu, lors du *Gala de l'industrie financière*, le titre de **Planificateur financier de l'année**, parmi l'ensemble des institutions financières du Québec. C'est la première fois qu'un planificateur financier de l'extérieur des grands centres obtient cet honneur.



Il anime, depuis 1997, une émission de radio hebdomadaire, ce qui lui permet de démystifier toutes les facettes de la planification financière. Il a lancé en 2001 son propre site Internet [www.valmondsanterre.com].

Depuis huit ans, le Cégep de Rimouski a recours à ses services pour donner des activités de formation sur la planification de la retraite auprès du personnel des grandes organisations de la région, telles que Telus, le CRSSS, l'UQAR et le Cégep lui-même.

C'est par dizaines que l'on compte les séminaires auxquels il a participé à titre de conférencier, que ce soit à Rimouski, à Matane, à Amqui, à Thetford-Mines, en Beauce, à Montréal ou à Québec.

Son engagement dans la communauté revêt une grande importance pour lui. Il a toujours porté une oreille attentive aux différents organismes de la région sollicitant son appui et sa générosité. « Je redonne à la commu-

nauté une partie de ce qu'elle me donne », mentionne-t-il souvent.

Il collabore depuis plusieurs années à la Fondation Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette, qui recrute des étudiants universitaires afin d'apporter une aide pédagogique à des jeunes du niveau primaire qui en ont besoin.

Depuis 1996, il remet chaque année trois bourses à des étudiants de l'UQAR à budget limité. L'idée de poser ce geste a germé lors de ses études à l'UQAR et s'est concrétisée alors qu'il était chargé de cours. « Pour moi, c'est essentiel d'encourager les jeunes. La formation, c'est pour la vie. »

En 2001, M. Valmond Santerre a accepté de coprésider la campagne de financement annuelle de la Fondation de l'UQAR en sollicitant les entreprises régionales et nationales. Supervisant le travail d'une centaine de bénévoles, convaincus comme lui, M. Santerre a recueilli plus de 390 000 \$, dépassant l'objectif qui était de 275 000 \$.

Valmond Santerre est aussi un régionaliste convaincu qui croit en l'importance de maintenir ici une université forte et attrayante afin de permettre aux jeunes de faire leurs études et de demeurer en région, bien outillés intellectuellement.

Prix

Le prix de l'ADDUQAR a été créé en 1999 afin de souligner l'excellence professionnelle et l'apport à la collectivité de certains diplômés de l'UQAR.

Chaque année, l'Association remet au lauréat de son Prix une création de l'artiste **Roger Langevin**, une façon de mettre en valeur la réussite des diplômés de l'UQAR. La plaque souvenir s'inspire du principe de l'hologramme et présente, selon l'angle de vue, deux réalités : le symbole de l'ADDUQAR et le visage du récipiendaire.



Les lettres bourgeonnent à l'UQAR

Il fallait faire le point. Mettre sur une même table toutes ces éclosions de la plume, toutes ces collaborations littéraires, grandes et petites, qui, depuis un an et demi, ont finalement abouties dans la vérité du papier, contre vents et marées, ici et ailleurs.

Professeurs et étudiants en lettres de l'UQAR étaient réunis, le 24 mars, lors d'un 5 à 7, pour considérer la dimension du jardin : participation à 15 livres (écrit en totalité ou en partie); collaboration à 17 revues (articles, poèmes, traduction). De la création à l'analyse, du XVI^e au XX^e siècle, de Rimouski à Bayreuth (Allemagne), des arts plastiques aux ouvrages de référence : la vaillante équipe des études littéraires a sillonné large.

Dans ce florilège, on peut piger : des recherches sur François Rabelais, sur Gaston Miron, sur Marcel Duchamp; des notices dans deux dictionnaires littéraires spécialisés; un dossier sur le Québec et l'ailleurs; quatre numéros de la revue *Tangence*; des poèmes publiés par trois professeurs (certains de ces poèmes traduits en anglais et en portugais), etc.

On peut obtenir la liste complète des publications auprès de France Bérubé [France_berube@uqar.qc.ca].
MB

David Gagnon

au Cégep de Rimouski en chimie analytique. Il a ensuite été sur le marché du travail pendant trois ans, dans un poste de technicien chimiste pour l'entreprise de métallurgie Norcast, à Mont-Joli. Le désir d'aller vers la recherche et d'en connaître davantage en chimie organique l'a conduit à s'inscrire à l'UQAR, en chimie, en septembre 2000. « C'est la chimie pharmaceutique qui m'intéresse vraiment, dit-il. Je voudrais travailler dans la synthèse de nouveaux médicaments, en découvrant de nou-

velles molécules biologiquement actives. »

Au cours de ses études à l'UQAR, David a été étudiant-chercheur pendant un été à l'Université de la Saskatchewan. « J'en ai profité pour améliorer mes connaissances en électrochimie et pour apprendre l'anglais. » Puis, l'été dernier, il a obtenu une bourse du CRSNG pour travailler en laboratoire, à l'UQAR, avec le professeur de chimie Stéphan Simard.

Après son baccalauréat, David projette maintenant d'entreprendre des

études de maîtrise en chimie organique, à l'Université de Sherbrooke, dès l'automne prochain.

David Gagnon apprécie de recevoir cette bourse Lucien-Piché : « Je me sens dans mon domaine et je suis fier d'être considéré parmi les meilleurs au Québec, dans ma génération. C'est un honneur. » Voilà un futur chercheur plein de potentiel!



Sondage

concernant *UQAR-Info*

Permettez-nous de prendre quelques minutes de votre temps pour connaître votre perception concernant le journal **UQAR-Info**. Vos commentaires seront étudiés attentivement afin de toujours améliorer la qualité de cette publication et de répondre le mieux possible aux besoins de la communauté universitaire. Mille mercis.

Qu'est-ce que vous aimez le plus dans *UQAR-Info*?

La qualité de la langue française?

Lisez-vous régulièrement *UQAR-Info*?

Toujours ___
À l'occasion ___
Rarement ___

Qu'est-ce que vous n'appréciez pas dans *UQAR-Info*?

La pertinence des informations?

Combien de temps consacrez-vous à la lecture d'un numéro, en moyenne?

10 minutes ___
20 minutes ___
30 minutes ___
Une heure ___

Les photos?
L'apparence graphique du journal?

Avez-vous l'impression d'être bien renseigné sur ce qui se passe à l'UQAR en lisant *UQAR-Info*?

Que faudrait-il améliorer dans *UQAR-Info*?

Les thèmes qu'il faudrait aborder davantage?

En lisant *UQAR-Info*, êtes-vous bien au courant de ce qui se passe au Campus de Lévis? Connaissez-vous les activités de l'UQAR sur le territoire?

Avez-vous des commentaires sur : La présentation générale des textes?

Les informations auxquelles il faudrait donner moins de place?

La longueur des textes?



Une dégustation de découvertes!

L'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR vous invite à son tout nouvel événement printanier, « Une dégustation de découvertes », avec la présence du traiteur



Les Saveurs du Bas-Saint-Laurent, le **dimanche 27 avril 2003**, de 10h30 à 14h, à la salle Eurêka de l'hôtel Le Navigateur, 130, avenue Belzile, Rimouski (voisin de la Cage aux sports).

Les membres du Conseil d'administration de l'ADDUQAR invitent les diplômées et les diplômés, le personnel de l'UQAR ainsi que toute la population à son brunch bénéfique. Venez découvrir les produits de l'Est : tout un monde de saveurs.

Colloque SCTIC - CREPUQ Enseigner à l'ère du numérique - approches et prospective

Le Sous-comité sur les technologies de l'information et de la communication (SCTIC) de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) organise le colloque « Enseigner à l'ère du numérique - approches et prospective », le vendredi 2 mai 2003, à l'Université de Montréal.

Cette journée de réflexion permettra de se pencher sur l'émergence d'un nouvel environnement technopédagogique dans nos universités, d'examiner les enjeux qu'il soulève pour la production, la diffusion et le partage des ressources pédagogiques numérisées. Il y sera également question de voir comment nos actions actuelles cadrent dans la perspective qui se dégage.

Le programme détaillé du colloque et l'inscription en ligne sont disponibles à l'adresse suivante : [\[www.profetic.org/\]](http://www.profetic.org/).

Au menu : saucisses du Bic, jambon régional, cassoulet aux fèves blanches, creton traditionnel, salade verte aux œufs de caille, salade de pâte et pesto, muffins biologiques aux framboises ou aux cerises, etc. Prix : 18\$ (adultes), 9\$ (enfants de 12 ans et moins).

Fondée en 1985, l'ADDUQAR regroupe plus de 20 000 membres, dont un peu plus de 5000 habitent la région

de Rimouski. Cette activité printanière veut permettre aux diplômées et aux diplômés et à toute la population de se retrouver dans un contexte de plaisir. Renseignements ou réservations : Sylvie Carroll, coordonnatrice, 724-1484 Josée Lévesque, présidente, 722-1296

Pour les jeunes passionnés de la mer École d'été 2003 en océanographie côtière, du 27 au 30 mai 2003

La mer est-elle importante pour vous? Comment est-ce que la mer influence notre environnement? Est-ce qu'on pourrait vivre dans la mer?

Au cours de cette école d'été, les séminaires et les sorties sur le terrain initient les jeunes à l'océanographie côtière. À travers quelques rencontres avec des spécialistes de l'Institut des sciences de la mer et des activités pratiques, ce stage permet de vous familiariser à cette science multidisciplinaire. Vous préparerez une mini-campagne d'échantillonnage, vous visiterez les battures de la région rimouskoise, vous travaillerez une demi-journée en mer. Vous explorerez la nature du fond marin, les propriétés physiques de l'eau, la faune et la flore, etc. La dernière journée est réservée à l'analyse des observations et une présentation des résultats.



L'École d'été est ouverte aux étudiantes et aux étudiants inscrits à un baccalauréat ou au collège (Cégep), ainsi qu'aux enseignants intéressés. Le nombre de places est limité à 20 participants. La sélection se fera à la fin du mois d'avril.

Coût : 100 \$/étudiant, 160 \$/enseignant, plus taxes (repas et logement non compris). Payable au 5 mai 2003.

Le stage débute à 9h le mardi à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski et se termine le vendredi vers 15h. Renseignements : Sylvie Bellavance, (418) 723-1986 poste 1702 [etud_ocean@uqar.qc.ca].

Lundi 10 avril Journée Santé

Suite au succès de cette activité l'automne dernier, c'est avec plaisir que le Module des sciences de la santé vous convie à une deuxième demi-journée « porte ouverte clinique santé » à l'UQAR.

La communauté universitaire est invitée à venir profiter de notre expertise infirmière et de notre beau laboratoire, par le biais d'un **bilan de santé sommaire fait par des infirmières compétentes** (poids, taille, glycémie, cholestérol, tension artérielle, vision, conseils santé, etc.).

Nous invitons les personnes intéressées à se présenter le **10 avril 2003**, de 8h à 12h, au local F-304. Il est préférable de se présenter à jeun si vous désirez bénéficier des analyses sanguines. Cette activité est gratuite pour tous. N'hésitez pas à communiquer avec **Nicole Allard**, au poste 1730, pour tout renseignement.

L'UQAR invitée à la Chambre de Commerce de Rimouski

Un recteur fraîchement nommé? Un Congrès d'envergure à Rimouski en mai prochain? Les membres de la Chambre de Commerce de Rimouski voulaient en savoir davantage. Le recteur **Michel Ringuet** et le vice-recteur **Michel Bourassa**, président du prochain Congrès de l'ACFAS, étaient les invités de la Chambre, le 19 mars dernier.

M. Ringuet a d'abord tendu la main au milieu des affaires, estimant que le milieu universitaire devait de plus en plus créer des liens avec le secteur économique. D'une part, dit-il, les étudiants universitaires cherchent une formation plus professionnalisante qu'avant, et d'autre part, de plus en plus d'activités de recherche s'appliquent à des réalités concrètes qui exigent des partenariats avec le milieu. De plus, la situation financière des universités implique un engagement plus généreux des entreprises, qui bénéficient finalement de diplômés formés à la fine pointe des connaissances.

M. Ringuet a aussi fait l'inventaire des retombées économiques directes et indirectes de l'Université dans le milieu rimouskois : près de 50 M\$ si l'on additionne les salaires, l'achat de biens et services, les dépenses des étudiants, etc.

Le recteur a aussi brossé un tableau en trois volets de la présence de l'UQAR dans le milieu : à Rimouski, à Lévis et sur le territoire. Il voit bien l'UQAR devenir une « université du développement durable », mettant en valeur ses nombreuses ressources touchant le développement humain dans un environnement respecté.

Enfin, il a souligné l'importance pour l'UQAR de collaborer avec le milieu à la création de nouveaux emplois pour garder les jeunes en région et pour attirer ici les meilleurs cerveaux.

ACFAS

Pour sa part, Michel Bourassa a tracé les grandes lignes de ce vaste congrès. Du 19 au 23 mai, a-t-il prévenu, une grande activité régnera sur Rimouski avec près de 3500 congressistes qui envahiront maisons d'enseignement, hôtels, restaurants et boutiques.



Dans l'ordre : Louis Gosselin, vice-recteur à l'UQAR et membre de la Chambre de commerce, Michel Bourassa, président du Congrès de l'ACFAS, le recteur Michel Ringuet et le président de la Chambre de commerce, Yvan Bujold.

Juste pour donner un exemple, il a parlé de la forte demande de canons de projection dans les salles de conférences. « Nous en aurons besoin de 80, dit-il, c'est deux fois plus que ce que nous avons à Rimouski. »

L'ACFAS? C'est une centaine de colloques. Des conférences. Deux banquetts aux fruits de mer. Des activités pour les jeunes. Des retombées économiques directes et indirectes d'environ 4 millions \$. « Une belle occasion de faire connaître la région et d'attirer ici de jeunes chercheurs prometteurs », conclut M. Bourassa. MB

Témoignage

Les services aux étudiants handicapés à l'UQAR

par **Enrico Lévesque**, étudiant de 1^{er} cycle en informatique

Mes études à l'UQAR ont commencé à l'automne 2001. J'ai toujours eu l'habitude de faire mes affaires tout seul malgré mon handicap et de ne rien demander de spécial à aucune institution, ni vraiment à personne dans le fond. Lorsque **Annie Duchesne**, des Services aux étudiants, m'a accosté dans le corridor sur sa turbo chaise roulante, je me demandais bien ce qu'elle me voulait. Elle voulait tout simplement m'aider.



Moi, je la regardais bêtement assise dans son fauteuil, ma bonne vieille canne à la main, elle venait m'offrir de l'accompagner aux Services aux étudiants pour voir ce qu'on pouvait faire pour me venir en aide et me définir des besoins spéciaux, etc. Je lui ai répondu que je n'avais pas besoin d'aide. Elle a quand même insisté pour que je la suive afin de rencontrer la psychologue de l'UQAR. Bien sûr, la psychologue n'était pas disponible pour tout de suite.

J'ai donc pris rendez-vous avec elle. Quand l'heure du rendez-vous est arrivé, avant qu'elle vienne me chercher à l'accueil, j'avais déjà pris la poudre d'escampette. L'idée de rencontrer une psy me dérangeait un peu. Je ne suis pas malade mental, je suis handicapé...

Finalement, pour faire une histoire courte, je n'ai jamais rencontré la psy. J'ai rencontré Annie et elle est devenue mon amie. Elle a écouté patiemment mes plaintes, mes colères, mes douleurs et mes frustrations. En fait, c'était la première fois que je rencontrais une amie handicapée à qui je pouvais exprimer franchement mes sentiments face à mon handicap, sachant qu'elle comprenait ce que je disais et saisissait l'ampleur de mes problèmes. Ce n'est pas tout le monde qui a la chance d'avoir un ami handicapé!!?

Mes parents m'ont élevé en disant que je n'étais pas handicapé, mais que j'avais seulement de la misère à marcher. J'ai eu un grave accident d'automobile à l'âge de sept ans, avec commotion cérébrale et quadruplégie

sévère. Ma hanche est demeurée disloquée depuis. C'est peu dire, j'ai vraiment de la misère à marcher.

Comme j'ai grandi avec l'idée qu'il fallait que je me débrouille comme tout le monde, il a fallu à mon amie Annie beaucoup de détermination pour y arriver. Et combien je lui en suis reconnaissant! Elle s'est si bien occupée de mon dossier - m'a fait rencontrer des spécialistes, a défendu mon cas auprès du ministère - afin que je sois officiellement reconnu comme personne handicapée. C'est un avantage en effet, pour les prêts et bourses par exemple. Vous ne pouvez pas imaginer ce que ça représente pour moi. C'est comme si je réalisais enfin que je suis réellement handicapé. Ça peut avoir l'air bizarre à dire pour une personne non-handicapée, mais ça fait du bien.

Il y a tellement d'autres choses à dire, mais que je vous épargne ici. Tout simplement, je voulais dire merci à mon amie Annie et lever mon chapeau aux Services aux étudiants pour le bon travail qu'ils font là-dedans. Mille mercis!

Inscription aux cours de l'automne 2003

IQPF 19 étudiants de l'UQAR réussissent l'examen

Voici la liste des étudiants et des étudiantes qui ont réussi avec succès l'examen de l'Institut Québécois de Planification Financière (IQPF) du 14 décembre dernier.

Il s'agit de : **Pierre Bilodeau** (Lévis), **Danielle Boudreau** (Baie-Comeau), **Martine Carrier** (Québec), **Jérôme Dionne** (Ste-Foy), **Guillaume Fournier** (Berthier-sur-Mer), **Sylvie Gendron** (Ragueneau), **Sylvie Harvey** (Baie-Comeau), **Marie-Claude Kearney** (Chandler), **Marilyn Landry** (St-Omer), **Bernard J. Lévesque** (Rivière-du-Loup), **Claire J. Morin** (Baie-Comeau), **Joanne Murray** (Baie-Comeau), **Martin Paquette** (Ste-Julie), **Caroline Parent** (Baie-Comeau), **Linda Ross** (Pabos Mills), **Mathieu Sarrazin** (Charlesbourg), **Martine Therrien** (Baie-Comeau), **Marthe J. Tremblay** (Baie-Comeau) et **Henri Turcotte** (Matane).

Selon M. **Fernando Ouellet**, directeur du Module d'économie et de gestion, le taux de réussite de l'UQAR est de 86,4% tandis que le taux provincial est de 60% avec une moyenne générale de 60%. Bravo!

Les étudiantes et étudiants de **premier cycle** ont la possibilité de s'inscrire par **Internet** et d'apporter les modifications (ajouts, abandons, changements de groupe) à leur inscription initiale, en quelques clics.

Périodes d'inscription :

Rimouski : 7 au 17 avril
Campus de Lévis : 14 au 25 avril

Bureaux de la formation continue : 28 avril au 2 juin

Nouveaux étudiants : 9 avril au 2 juin

Après ces dates, il sera possible de s'inscrire aux cours pour lesquels des places sont disponibles.

Inscription au 1^{er} cycle à temps complet

Vous pouvez vous inscrire par Internet ou par bulletin d'inscription. L'horaire des cours de l'automne 2003, les guides de cheminement individuel, bulletins d'inscription et informations additionnelles relatives à l'inscription par Internet seront disponibles dans les modules et secrétariats à l'enseignement selon l'horaire établi.



Les étudiants et étudiants sont priés de **consulter les babillards** (corridor E-100 à Rimouski, entrée principale au Campus de Lévis) pour connaître les modalités d'inscription propres à leur module.

Inscription au 1^{er} cycle à temps partiel

L'horaire de cours, votre guide de cheminement individuel, bulletin d'inscription et de l'information additionnelle sur l'inscription par Internet vous sont acheminés par la poste.

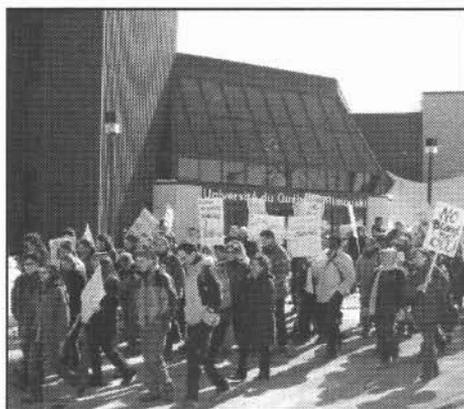
2^e et 3^e cycles

À moins d'avis contraire de votre responsable de programme, votre bulletin d'inscription et l'horaire des cours vous sont expédiés par la poste.

Bureau du registraire
26 mars 2003

Un défilé pour la paix

Le 20 mars dernier, 200 personnes de l'UQAR, principalement des étudiants, sont partis de l'UQAR, pancartes en main, pour aller rejoindre quelques centaines d'étudiants du Cégep, au coin Cathédrale-Évêché. Objectif : manifester pour la paix, dans le contexte d'une attaque des Américains sur Bagdad.



À l'UQAR, les étudiants avaient obtenu de la direction de l'Université une levée de cours entre 10h et midi, afin de tenir cette manifestation. Juste

avant la marche, à l'atrium, quelques interventions ont souligné l'absurdité d'en venir à des affrontements armés pour régler de tels conflits. Même le recteur Michel Ringuet a déploré cette « confrontation inutile qui ne vise qu'à détruire et qu'à faire des victimes civiles ».

La nuit précédente, les étudiants avaient tenu un « **Bed-in** » à l'UQAR, dans le but de réfléchir à des actions pour contrer la guerre. L'une des actions prévues est de se poster devant les magasins des grandes chaînes américaines afin de sensibiliser la population à la force et à la pertinence d'un boycott des produits et marques en provenance des États-Unis.

Les membres du **Collectif pour la paix de Rimouski** sont : le CEDRE (Comité étudiant de Rimouski pour l'Environnement), l'AGEUQAR (Association générale des étudiant(e)s de l'UQAR), l'AEESUQAR (Association des étudiants(es) aux études supérieures de l'UQAR), l'AGECR (Association générale des étudiants du



Cégep de Rimouski), Développement et Paix du Bas-St-Laurent, SPPUQAR (Syndicat des professeures et professeurs de l'UQAR), SEECR (Syndicat des enseignants du Cégep de Rimouski), Réseau Alter-Monde de l'Est, etc.

Rappelons aussi que, le samedi 15 mars, près de 2500 citoyens de Rimouski et des environs ont marché pour la Paix, en même temps que des millions de personnes sur la planète. C'était la deuxième fois en moins d'un mois qu'une telle marche avait lieu dans les rues de Rimouski.

Maîtrise en développement régional L'UQAR souligne la fin des études pour sept Gaspésiens et Gaspésiennes

L'UQAR tenait à souligner la fin des études de sept Gaspésiens et Gaspésiennes au programme de maîtrise en développement régional. Une cérémonie a été organisée, à Grande-Rivière, le 15 mars 2003, afin de célébrer cet accomplissement, en présence de plusieurs invités, dont le recteur de l'UQAR, M. **Michel Ringuet**, la directrice du programme de maîtrise, Mme **Danielle Lafontaine**, et l'agent de liaison du Bureau de la formation continue de l'UQAR à Gaspé, M. **Réal Ruest**.

Voici le nom des sept Gaspésiens dont le mémoire de maîtrise en développement régional a été soumis à un jury et accepté. Ces étudiants, qui proviennent de Gaspé à Carleton en passant par New-Carlisle, Chandler, et New-Richmond, ont donc reçu ou recevront bientôt leur diplôme officiel de maîtrise. Entre parenthèses : le titre du mémoire de chacun.

David Comeau (Carleton-sur-mer : pôle touristique gaspésien).

Christine Daniel (La décentralisation régionale en matière de santé et de services sociaux : leurre ou mouvement irréversible).

Gaétan Lelièvre (L'organisation territoriale et la gestion intégrée du développement local : le cas de la MRC du Rocher-Percé).

Gervais Marcoux (La liaison maritime Chandler-Les-Îles-de-la-Madeleine, un lien logique dans une perspective de développement territorial).

Nicolas Méthot (En levée de rideau de



De gauche à droite : le recteur **Michel Ringuet**, **Gervais Marcoux**, **Gaétan Lelièvre**, **Nicolas Méthot**, **Maryse Nicole**, **André Gagné**, professeur, **David Comeau**, **Jocelyne Guité** (conjointe de feu Michael Willett), **Edmond Sirois**, maire de Grande-Rivière, et **Danielle Lafontaine**, professeure.

la réforme du loisir : le jeu des acteurs). **Maryse Nicole** (Éléments pour l'organisation des services d'aide à l'emploi dans les MRC de Bonaventure et d'Avignon).

Michael Willett (Acteurs du développement régional depuis 1830 : les Willett et les Campbell de la Baie-des-Chaleurs).

Le cas de Michael Willett est spécial car il est décédé subitement avant même de pouvoir terminer son mémoire. Son diplôme sera quand même accordé à sa famille à titre posthume, le jury ayant considéré que l'esquisse du mémoire soumis par cet étudiant contenait déjà quantité de découvertes et d'observations du plus grand intérêt.

L'UQAR donne en Gaspésie des cours de maîtrise en développement régional depuis 1997. D'autres étudiants de la Gaspésie sont présentement en train de

compléter leur parcours dans leurs études de maîtrise.

En tout, près de 1800 personnes de la Gaspésie et près de 200 des Îles-de-la-Madeleine ont obtenu de l'UQAR un diplôme d'études universitaires (certificat, baccalauréat, maîtrise) sans devoir s'exiler. Grâce à la présence sur place des professeurs de l'UQAR et de l'équipe du Bureau de la formation continue, à Gaspé, ces étudiants, pour la plupart à temps partiel, ont accru leur expertise dans des disciplines telles que les sciences administratives, l'éducation, la gestion de projet, les sciences infirmières et le développement régional.

Par ailleurs, depuis 1969, quelques milliers de Gaspésiens ont également fréquenté l'UQAR à Rimouski pour leurs études universitaires à temps complet. Une proportion importante revient en Gaspésie pour y vivre et pour y travailler.

Élections du 14 avril Suspension des cours

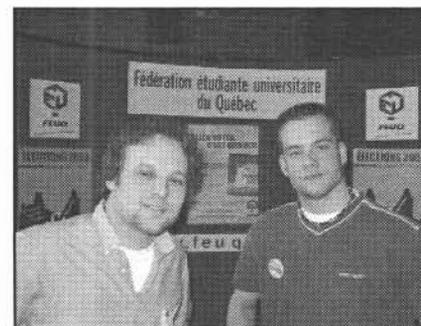
En fonction des dispositions de la Loi électorale, l'Université doit, le jour du scrutin d'une élection provinciale, donner congé aux étudiantes et étudiants qui sont électrices et électeurs. En conséquence, les cours seront suspendus le 14 avril prochain, en journée comme en soirée.

La direction de l'UQAR

14 avril : jour de vote

Pour le 14 avril, **Nicolas Brisson**, président de la FEUQ, et **Simon Lepage**, président de l'AGEUQAR, invitent les étudiants à vérifier ce que les partis politiques ont à offrir à la jeunesse. « Allons voter massivement », lancent-ils comme message à leurs membres, car « voter, c'est décider ».

Des représentants de la Fédération étudiante universitaire du Québec étaient à l'UQAR le 24 mars, dans le cadre d'une tournée des universités québécoises, afin de sensibiliser les étudiants aux élections. Certaines questions préoccupent particulièrement les associations étudiantes : le sous-financement des universités en régions,



le gel des frais de scolarité, l'exode des jeunes et le droit des collèges et universités des régions d'offrir certains programmes d'études en exclusivité.

36 étudiantes et étudiants de l'UQAR se partagent 83 000 \$ en bourses

La Fondation de l'UQAR a procédé à la remise de ses bourses d'excellence aux études supérieures pour l'année universitaire 2002-2003. Des cérémonies ont eu lieu, à Lévis le 12 mars et à Rimouski le 13 mars, afin de remettre les bourses.

Soulignons d'abord que onze étudiantes et étudiants inscrits dans différents programmes de maîtrise et de doctorat se sont partagés des bourses d'excellence en recherche, de 5000 \$ à 7000 \$ chacune.

D'autre part, la Fondation, par ses campagnes de financement annuelles, a développé avec différents organismes,

entreprises et ministères, des partenariats qui lui permettent d'apporter un support financier aux étudiantes et aux étudiants inscrits aux études supérieures. Dans ce programme, 25 bourses ont également été remises pour une valeur totale de 31 550 \$.

Signalons que des bourses ont été offertes par le ministère de la Santé et des Services sociaux (bourses en sciences infirmières) et par le ministère des Régions (bourse en développement régional). D'autres bourses ont été remises aux étudiants inscrits en gestion des ressources maritimes, par

exemple par le Fonds de solidarité FTQ et les Fonds régionaux, par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation et par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes.

En tout, la Fondation aura versé, depuis 1995, plus de **690 000 \$** dans le programme de bourses dédiées aux études supérieures et un peu plus de **610 000 \$** dans le programme des bourses dédiées au 1^{er} cycle.

Renseignements : Denise Banville, Fondation de l'UQAR, (418) 724-1418

UQAR Bourses aux études supérieures Rimouski



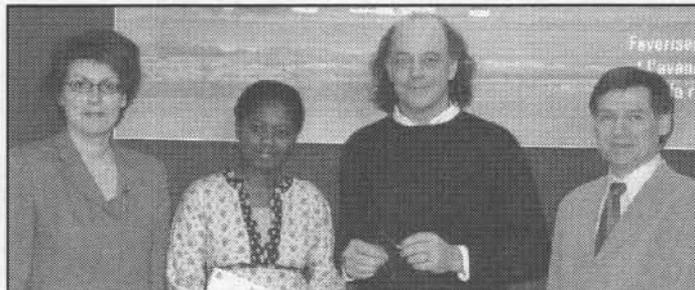
Développement régional

Mme Hermina Popescu, présidente de la Fondation de l'UQAR, Mme Danielle Lafontaine, directrice du programme d'études, Mme **Sylvie Bellavance** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise), M. **Augustin Ependa Muteba Wa** (Bourse d'excellence en recherche au doctorat), Mme **Carole Boucher** (Bourse des membres du GRIDEQ), M. **Tchabagnan Ayeva** (Bourse du ministère des Régions du gouvernement du Québec), et le recteur Michel Ringuet. Absente : Mme **Manuella Daniel** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise).



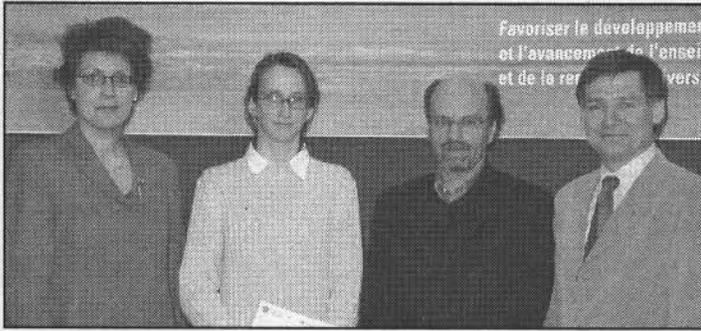
Sciences infirmières

M. Guy Bélanger, directeur du programme d'études, Mme Hermina Popescu, présidente de la Fondation, Mmes **Deyna L'Heureux** et **Édith Lévesque** (boursières du ministère de la Santé et des Services sociaux), et le recteur Michel Ringuet.



Gestion de projet

Mme Hermina Popescu, de la Fondation de l'UQAR, Mme **Socé Diouf** (Bourse d'excellence en gestion de projet), M. Bruno Urli, professeur, et le recteur Michel Ringuet.



Éducation

Mme Hermina Popescu, de la Fondation, Mme **Geneviève Therriault** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise), M. Carol Landry, directeur du programme d'études, et le recteur Michel Ringuet. Absente : Mme **Linda Essiambre** (Bourse d'excellence en recherche au doctorat).



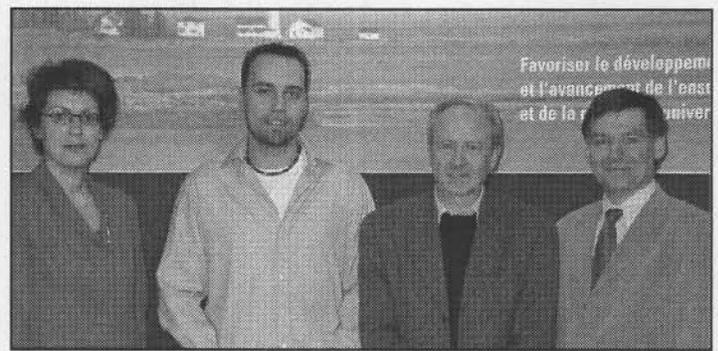
Ingénierie

M. Jean-François Méthot, professeur, Mme Hermina Popescu, de la Fondation, M. **Noureddine Barka** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise) et le recteur Michel Ringuet.



Éthique

Mme Hermina Popescu, de la Fondation, M. Bruno Boulianne, professeur, M. **David Boucher** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise), Mme **Geneviève Trépanier** (Bourse d'excellence Pascal Parent) et le recteur Michel Ringuet.



Gestion des personnes en milieu de travail

Mme Hermina Popescu, de la Fondation, M. **Stéphane Roy** (Bourse d'excellence à la maîtrise), M. Jean-Pierre Roger, directeur par intérim du programme d'études, et le recteur Michel Ringuet.



Études littéraires

Mme Hermina Popescu, de la Fondation, M. Renald Bérubé, directeur du programme d'études, Mmes **Isabelle Girard** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise), **Marie Amiot** (Bourse d'excellence à la maîtrise) et le recteur Michel Ringuet.



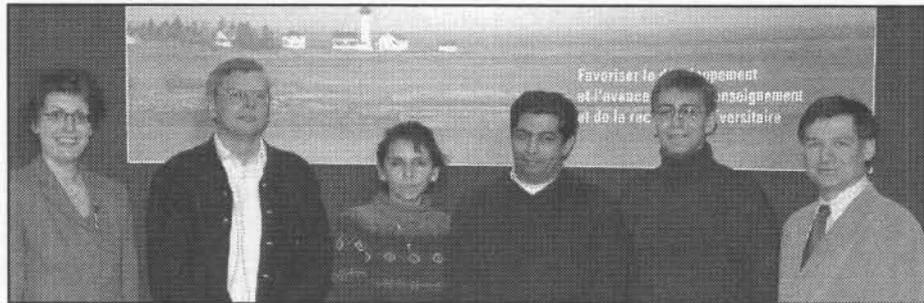
Océanographie

Bourses à la mémoire du professeur Mohammed El-Sabh à deux étudiants en océanographie. La présidente de la Fondation, Mme Hermina Popescu, les boursiers **Maria Lorena Longhi** et **Vincent LeFouest**, le directeur du programme, M. Jean-Pierre Chanut, et le recteur Michel Ringuet.



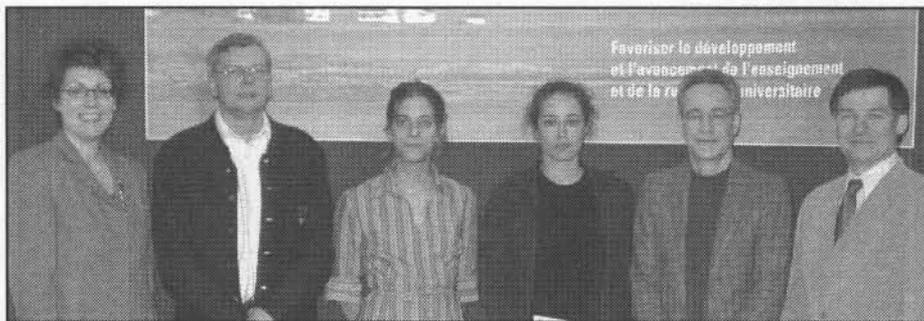
Gestion de la faune et de ses habitats

Mme Hermina Popescu, présidente de la Fondation de l'UQAR, M. Richard Cloutier, directeur du programme, les étudiants **Jean-François Ouellet** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise), **Valérie Tremblay** (Bourse Richard-Adams), **Joël Leblanc** (Bourse Alain-Potvin), **Marie-Ève Houde** (Bourse de la Société de la Faune et des Parcs du Québec), **Thomas Grünbaum** (bourse d'excellence à la maîtrise), **Isabelle Thibault** (Bourse Sébastien-Boisvert) et le recteur Michel Ringuet.



Gestion des ressources maritimes

Mme Hermina Popescu, de la Fondation, M. Claude Rioux, directeur du programme d'études, Mme **Rose-Mary Bendezù Lopez** (Bourse d'excellence), M. **Youssef Boudribila** (Bourse du Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine), M. **Éric Esclamadon** (Bourse du Fonds de solidarité FTQ et des Fonds régionaux Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Côte-Nord), et le recteur Michel Ringuet. Absente : Mme **Virginie Ferreira** (Bourse d'excellence en recherche à la maîtrise).



Bourses Estelle-Laberge

À la mémoire de Mme Estelle Laberge, femme de sciences, deux bourses ont été remises à des étudiantes de l'UQAR. Mme Hermina Popescu, présidente de la Fondation de l'UQAR, M. Claude Rioux, directeur du programme d'études en gestion des ressources maritimes, les étudiantes **Noémie Giguère** (Gestion des ressources maritimes) et **Céline Duluc** (Océanographie), M. Jean-Pierre Chanut, directeur du programme en océanographie, et le recteur Michel Ringuet.



Bourse MAPAQ

Remise par Mme Solange Charest à Mme **Sonia Dubé**, étudiante en gestion des ressources maritimes (Bourse du ministère des Pêcheries, de l'Agriculture et de l'Alimentation).



Campus de Lévis :

Voici les boursiers et boursières des programmes de 2° cycle offerts au Campus de l'UQAR à Lévis. De gauche à droite : Denise Banville, de la Fondation de l'UQAR, **Benoît Lord** (DES sciences comptables), **Véronique Brunet** (Éducation), **Annie Fillion** (DES sciences comptables), **Louis Vézina** (Gestion de projet, bourse PMI), **Jean-François Maillet** (Gestion des personnes en milieu de travail) et Michel Ringuet, recteur de l'UQAR. Absente sur la photo : **Ginette Pelletier** (Gestion des personnes en milieu de travail).

Étudiante à l'UQAR en Communications (relations humaines)

Sophie Lévesque reçoit une bourse de la Fondation universitaire de l'Université du Québec

Originaire de Saint-Omer, en Gaspésie, **Sophie Lévesque**, étudiante à l'UQAR au baccalauréat en Communications (relations humaines), a obtenu une bourse de la Fondation universitaire de l'Université du Québec, d'une valeur de 500\$. Les quatre autres lauréats du concours, pour la session d'hiver 2003, sont de l'UQAM (Montréal) et de l'UQO (Outaouais).



Pour l'étudiante, cette bourse signifie une récompense pour ses efforts constants dans les études depuis plusieurs années. « Depuis mon jeune âge, dit-elle, j'ai toujours été une personne ambitieuse, déterminée à réussir. J'ai en moi ce grand désir de travailler avec les gens, de les valoriser et

de leur permettre de retrouver la flamme en eux. »

Cet intérêt pour les relations humaines a amené Sophie à étudier en techniques de travail social au Cégep de Rimouski, de 1998 à 2001. L'excellence de ses résultats a confirmé sa vocation. Depuis ce temps, elle a régulièrement travaillé comme intervenante psychosociale auprès des personnes vivant des difficultés émotionnelles ou d'ordre psychosocial. À 20 ans, elle était stagiaire au Centre hospitalier de la Baie des Chaleurs.

Puis, la vie l'a portée à l'UQAR, vers le baccalauréat en Communication (relations humaines). « J'ai pu de cette façon élargir mes horizons et envisager une carrière à la mesure de mes aspirations. J'ai toujours aimé travailler en équipe, auprès des gens. »

Présentement, Sophie Lévesque effectue un stage à temps partiel à la direction des ressources humaines de la

Commission scolaire des Monts-et-Marées, à Amqui, et elle envisage poursuivre ses études à la Maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, ici à l'UQAR.

En plus de la bourse de la Fondation UQ, Sophie a déjà remporté, depuis qu'elle a entrepris ses études à l'UQAR, quelques bourses remises par : la Fondation Desjardins, l'Association des femmes professionnelles et de carrière de la région de Rimouski et la Fondation de l'UQAR.

« Ça m'encourage à poursuivre mes études, dit-elle. Depuis cinq ans, je voyage à chaque semaine pour aller à l'école et revenir dans ma région, la Baie des Chaleurs, pour voir mes proches et pour travailler à temps partiel dans un Centre pour personnes en difficulté. Ça fait de la route, mais quand on veut, on peut! »

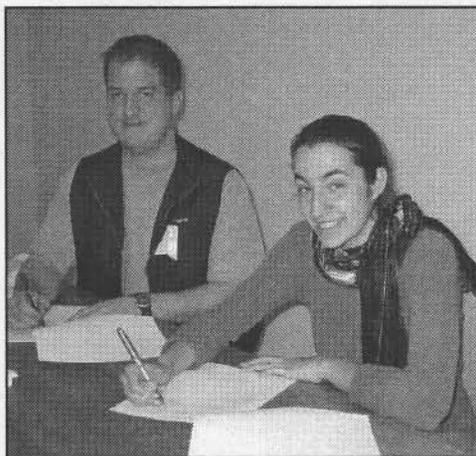
Bravo!
MB

Pour les étudiants de l'UQAR

Une cuisine collective pour joindre les deux bouts

Difficile de joindre les deux bouts? La vie étudiante occasionne plus de dépenses que de revenus? Il existe maintenant, offerte aux étudiants de l'UQAR, une solution pratique pour mieux équilibrer leur budget, du moins en ce qui concerne la bouffe. Il s'agit d'une cuisine collective.

Moisson Rimouski-Neigette, qui s'occupe de fournir à manger aux personnes dans le besoin, et **CEDRE-UQAR**, un regroupement étudiant préoccupé par les questions d'environnement, ont signé une entente dans ce sens, fin mars. L'entente permet à de petits groupes d'étudiants de l'UQAR d'avoir accès aux cuisines de Moisson Rimouski-Neigette (face à la bibliothèque municipale) pour préparer, ensemble, de délicieux petits plats pour la santé. Moisson fournit les grands chaudrons, les accessoires de cuisine, les denrées de base ainsi que la supervision d'une responsable. Les étudiants participants s'engagent pour leur part à fournir une partie des aliments (selon les plats qui seront préparés), à brasser la pâte dans la bonne humeur et, bien sûr, à la fin, à nettoyer comptoirs, plats et ustensiles.



Jean-Hertel Lemieux, président de Moisson Rimouski-Neigette, et Cynthia Patry, du groupe Cedre-UQAR, ont signé l'entente.

« Je connaissais une expérience semblable à Sherbrooke », explique Cynthia Patry, étudiante en biologie. « Comme j'aime bien cuisiner en groupe, j'ai proposé le projet à Moisson. Ils ont été très ouverts. » Réunis par équipe de sept, au coude à coude, les étudiants préparent spaghetti, pâtes, soupes, cous-cous, etc. « C'est une belle activité sociale. On réussit à préparer de bons plats pour pas trop cher. Ça permet d'économiser un peu sur la nourri-

ture. Et de bien manger durant la semaine. »

« Nous recevons de plus en plus d'étudiants dans notre clientèle à Rimouski », constate le président de Moisson, **Jean-Hertel Lemieux**. « Il faut offrir cette possibilité aux étudiants. Nous allons voir aussi du côté du Cégep s'il y a un besoin. Pour moi, c'est une préoccupation importante. »

À première vue, on se demande ce que le groupe CEDRE fait du côté de l'alimentation. Cynthia Patry a la réponse toute prête : « Une alimentation de qualité fait partie d'un environnement de qualité. La cuisine collective permet de réduire la consommation individuelle. Nous récupérons des aliments et des emballages. Nous apprenons ensemble à faire des recettes avec une bonne valeur nutritive. Pour moi, c'est aussi une question d'environnement. »

Une vingtaine d'étudiants ont participé à cette expérience cette année. L'activité se déroule le samedi, de 9h à 13h, une fois par mois. Pour plus de détails sur la cuisine collective ou pour s'y inscrire : Cynthia Patry, 723-6451, Jean-Hertel Lemieux, 723-1986 poste 1900, Paquerette Miville ou Aline Lévesque, 722-0016.

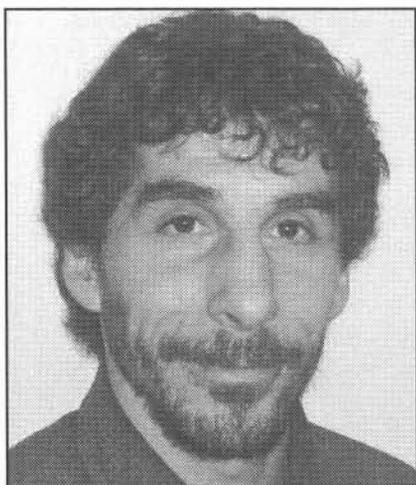
MB

Développement local et utopie

Marcel Méthot n'aime pas les chemins tracés d'avance. Il veut voir derrière le beau décor, traverser les frontières, changer les angles de vue, s'éloigner des convenances. C'est un défricheur, un intellectuel, un questionneur, un idéaliste, un touche-à-tout. Ses études de doctorat en développement régional n'ont pas été de tout repos. Ses idées ont créé de la turbulence... Mais il a réussi à terminer son doctorat. Et les membres de son jury de thèse ont finalement été impressionnés par l'ampleur de la recherche et par la qualité de la réflexion. En plus de lui accorder son doctorat, ils ont recommandé unanimement que la thèse soit publiée.



La thèse de Marcel Méthot cherche à réhabiliter une certaine pensée critique en sciences sociales. Elle oblige à repenser, à recadrer le développement local. Les cinq membres du jury étaient : **Hugues Dionne** (professeur retraité de l'UQAR), **Pascal Galvani** (UQAR, président du jury), **Michel Fortier** (UQAR, codirecteur), et **Jules Dufour** (UQAC, directeur de la thèse). Absent sur la photo : **Gabriel Gagnon**, professeur retraité de l'UQAM.



Marcel Méthot étudie à l'UQAR depuis 1989. Il vient de terminer son doctorat en développement régional, après avoir fait son baccalauréat en sociologie (1992) et sa maîtrise en éducation (1995). Depuis 1995, il est également chargé de cours à l'UQAR, en éducation, en sociologie et en communications (relations humaines). Sa contribution aux activités socioculturelles à l'UQAR est importante : rédacteur fondateur du journal étudiant *L'UQARium* (1989 à 1994), fondateur de la revue *Papier volé* (1999-2000), fondateur des soirées *Chansons à risque* (depuis 2000). Il a aussi contribué à l'organisation de différents colloques, notamment comme coordonnateur du colloque annuel *Je recherche, donc j'essaie* et du spectacle *Psyshowsocio*.

Le 7 mars dernier à l'UQAR, l'étudiant **Marcel Méthot** a défendu publiquement sa thèse. Le titre : « Le développement local au risque de l'utopie : vers une interprétation des enjeux du développement local au 21^e siècle ».

Comme le titre l'indique, M. Méthot estime qu'on peut interpréter de différentes façons des enjeux du développement local. Il présente donc une lecture de ces enjeux, à la lumière de ce qu'il nomme la « pensée utopique contemporaine ». Selon lui, il est important que plusieurs imaginaires sociaux puissent s'exprimer, redonnant ainsi aux individus et aux collectivités un certain pouvoir sur leur devenir.

L'auteur veut démontrer qu'il est possible et pertinent d'intégrer des éléments de la pensée utopique dans des démarches de recherches en sciences sociales, particulièrement en ce qui a trait aux études sur le développement local et régional.

Marcel Méthot a ainsi construit une grille d'analyse originale pour mieux comprendre la nature social-historique des enjeux du développement local. L'originalité de son travail vient du fait qu'il intègre la pensée utopique à une démarche scientifique, mais également qu'il assume, tout au long de ce travail, une posture résolument critique dans laquelle les chercheurs sont invités à s'engager dans leurs recherches tout en conservant une fonction citoyenne, c'est-à-dire en ne craignant pas de prendre position, de dénoncer, de prendre des risques, bref de favoriser une science sociale « critique » pour contrer une certaine « pensée unique scientifique ».

L'auteur résume ainsi la pertinence sociale de son travail : « *Au cours des dernières années, des nouveaux imaginaires sociaux ont émergé et s'expriment en opposition à une certaine pensée unique qui dominait depuis les années 80. Avec les événements de Seattle en 1999, puis de Québec et de Porto Allegre, de plus en plus de personnes croient qu'un autre monde est possible.* Cet autre monde, il émerge simultanément au niveau global et au niveau local, et il est de la responsabilité des chercheurs de tenter de comprendre cette émergence, ces formes inédites de participation à la construction du monde, pour faire en sorte que tous les citoyens soient davantage en mesure d'orienter le cours du présent à venir. Il ne s'agit pas de promouvoir l'avènement du meilleur des mondes (c'est du totalitarisme), mais de ne pas abandonner l'idée qu'un monde meilleur est toujours possible (c'est de l'utopisme). C'est à nous tous à le construire, du local au global.»

MB



Colloque, les 20 et 21 mai **LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU CANADA**

Plusieurs civilisations ont été confrontées avant nous à des problèmes environnementaux qu'elles avaient elles-mêmes engendrés. La nôtre est cependant la première dont les interventions ont des répercussions à l'échelle planétaire. La mondialisation des économies a pour corollaire la globalisation des problèmes environ-

nementaux dont la liste ne cesse de s'allonger (atteinte à la biodiversité, érosion des sols, destruction de la couche d'ozone, pollutions diverses, etc.). Parmi ces problèmes, la question des changements climatiques induits par les activités humaines est certes l'une des plus lourdes de conséquences et l'une des plus médiatisées. Il est donc nécessaire de comprendre à la fois les mécanismes qui régissent les changements climatiques et leurs impacts sur les différentes composantes de l'environnement (faune, flore, système hydrologique, couplage océan-atmosphère, etc.). Pour ce faire, les spécialistes ont développé trois approches complémentaires, soit la reconstitution des climats anciens à partir des archives naturelles de la planète, le monitoring environnemental et la modélisation des climats futurs.

Le colloque « **Les changements climatiques au Canada : plusieurs histoires à suivre...** » se déroulera sous la direction du professeur **Bernard Hétu**, géographe à l'UQAR. Des spécialistes de plusieurs universités et instituts prendront la parole, notamment de l'UQAR : Étienne Boucher, Dominique Arseneault, Luc Sirois, Dominique Berteaux et Bernard Hétu.

Le principal objectif de ce colloque, organisé dans une perspective multidisciplinaire par un groupe d'océanographes, de biologistes et de géographes, est de faire le point sur la question des changements climatiques à court, à moyen et à long terme au Canada, ainsi que leurs impacts sur l'environnement. Quels sont les milieux les plus sensibles aux changements climatiques ? L'arctique peut-il être considéré comme un baromètre des changements



Colloque, les 20 et 21 mai **LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES : QUÊTE DE SAVOIR(S), DE COMPÉTENCES OU DE SENS?**

Ce colloque traitera du phénomène des adultes qui après avoir acquis un diplôme universitaire de premier cycle ou possédant un certain nombre d'années de pratique professionnelle pertinente viennent ou reviennent en milieu universitaire afin de poursuivre des études aux cycles supérieurs (2^e et 3^e cycles).

Sur deux jours consécutifs, 14 conférenciers, dont cinq de la France et neuf du Québec, échangeront à propos de recherches et d'expériences différentes relatant la formation et l'accompagnement d'adultes aux études supérieures. La première journée sera de type symposium et la deuxième, sous forme d'ateliers. Le colloque se terminera par une table ronde avec des étudiantes et des étudiants qui viendront témoigner de leur expérience de formation et d'accompagnement aux études avancées.

Ce colloque poursuit deux objectifs spécifiques :

- Mener une réflexion comparative et critique entre des chercheurs œuvrant dans des disciplines, des contextes



socio-économiques, politiques et culturels différents à propos de la formation et de l'accompagnement des adultes aux études supérieures;

- Faire état des différents dispositifs, des programmes d'études avancées et **plus particulièrement dans les domaines de la psychologie, des pratiques psychosociales, de l'éducation et de la formation**, et voir la place qu'ils laissent à la formation et à l'accompagnement d'adultes porteurs de problématiques particulières de recherche ou d'intervention.

Plusieurs questions seront débattues lors de cette rencontre, notamment à propos des programmes offerts, des formes d'accompagnement, des types de recherche, du rôle des acteurs, etc.

Renseignements :

Carol Landry, Département des sciences de l'éducation, UQAR, (418) 723-1986 poste 1679

Jean-Marc Pilon, Département des sciences humaines, UQAR, (418) 723-1986 poste 1469

climatiques ? À quel rythme se font les changements climatiques ? Le climat peut-il basculer ? Les climats du passé nous permettent-ils de prévoir l'avenir ? Le climat du Québec se réchauffe-t-il ? Trouve-t-on dans notre environnement des indices probants d'un changement climatique en cours ? La fréquence des catastrophes naturelles augmentera-t-elle ? À partir d'études réalisées dans différents milieux, des spécialistes issus de plusieurs disciplines tenteront de fournir des éléments de réponse à ces questions.

Soulignons que l'équipe qui a fait une importante découverte dernièrement, concernant des écureuils roux

dont les gènes s'adaptent aux changements climatiques, présentera ses travaux. Cette équipe est composée de chercheurs de l'UQAR, de l'Université McGill et de l'Université de l'Alberta.

Renseignements : Bernard Hétu, Département de sciences humaines, UQAR, 723-1986 poste 1788



Colloque, le 22 mai SANTÉ MENTALE ET VIEILLISSEMENT

Quoique la grande majorité des personnes âgées sont en bonne santé mentale, plusieurs d'entre elles souffrent de troubles mentaux qui affectent leur autonomie et leur qualité de vie. Différents problèmes de santé mentale touchent les aînés et parmi ceux-ci, il semble que la dépression et le suicide soient parmi les plus souvent mentionnés (Statistique Canada, 2002).

À l'instar de la santé physique, la santé mentale ne se limite pas à l'absence de maladies mais elle fait référence également à la capacité d'une personne de faire face aux problèmes de la vie courante d'une façon efficace et satisfaisante. Certains critères tels que l'acceptation de soi, les relations positives avec autrui, l'autonomie définissent la santé psychologique des personnes de tous âges et sont particulièrement importants pour un bon vieillissement.

Les nombreux changements et problèmes qui sont propres au troisième âge, par exemple la retraite, le veuvage, la baisse de revenu, les problèmes physiques, la perte d'amis, la perte d'autonomie, peuvent affecter la santé mentale des personnes âgées. Le stress qui en résulte fait partie de la vie, quel que soit notre âge. Cependant, à un âge plus avancé, les changements sont plus nombreux et la résistance au stress parfois moins grande. Les aînés doivent trouver des moyens efficaces de se prendre en charge et de s'adapter aux changements qui surviennent.

Le colloque « **Santé mentale et vieillissement** » se déroulera dans la journée du jeudi **22 mai**. Mme **Nicole Ouellet** et **Claire Page**, professeures en sciences de la santé à l'UQAR, sont les responsables de l'activité. Parmi les conférenciers, on retrouve des spécialistes de la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, des universités d'Ottawa, de Sherbrooke, de Montréal, de Laval et du Centre de recherche Fernand-Seguin.



Claire Page



Nicole Ouellet

Colloque, le 20 mai L'ART DE L'ÉLOQUENCE À LA RENAISSANCE ET AU XVII^e SIÈCLE

Depuis les travaux fondateurs de Marc Fumaroli (*L'Âge de l'éloquence*, 1980), on connaît les liens étroits qui unissent la littérature et la rhétorique, de la fin du Moyen Âge jusqu'à l'âge classique (des années 1498 à 1789). Cet art de l'éloquence représente d'ailleurs l'une des constantes de la poétique de l'Ancien Régime, dont procède l'esthétique de l'imitation et contre laquelle le romantisme s'inscrira en faux.

Mais l'empire du modèle rhétorique déborde largement les frontières de la fiction ou même du langage verbal et investit presque toutes les disciplines en tant que principe organisateur et critère de validation épistémologique des savoirs de la Renaissance jusqu'à la Révolution : on n'a qu'à songer à ce que la *sprezzatura* du modèle du parfait courtisan de Castiglione doit à la négligence étudiée de Cicéron, comme l'a souligné Alain Pons (voir « La rhétorique des manières au XVI^e siècle en Italie », *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne*, 1999), ou encore le *Paradoxe du comédien* de Diderot aux théories de l'*actio* de l'Antiquité, notamment celle de Quintilien.



Sur le thème suivant, « **Prégnance et polyvalence du modèle rhétorique sous l'Ancien Régime** », ce colloque se propose de mettre au jour cet art de l'éloquence au fondement des savoirs dans une perspective croisée et interdisciplinaire. Objectif : dégager, pour chaque savoir envisagé et à travers trois siècles d'histoire, lequel des trois pôles du système rhétorique, entre le *logos*, l'*ethos* et le *pathos*, est privilégié et érigé en modèle.

Ce colloque est divisé en deux parties : le modèle rhétorique à la Renaissance et le modèle rhétorique au XVII^e siècle. Des spécialistes de l'UQAR, de l'Université de Montréal, de l'UQAC, de l'UQAM et de l'Université de Toronto prendront la parole. L'organisateur du colloque est M. **Claude La Charité**, professeur de lettres à l'UQAR.

Renseignements : Claude La Charité, Département de lettres, UQAR, 723-1986 poste 1656

Ce colloque se veut une réflexion sur la santé mentale des aînés. Quels sont les problèmes de santé mentale qui les affectent le plus? Quels sont les déterminants de la santé mentale les plus importants chez les personnes âgées? Quelles sont les stratégies mises en œuvre pour aider les personnes âgées en proie à des troubles mentaux? Que suggèrent les chercheurs pour maintenir, améliorer ou recouvrer le bien-être et la santé mentale des personnes âgées?

Renseignements : Claire Page ou Nicole Ouellet, Département de biologie, chimie et sciences de la santé, UQAR, 723-1986 poste 1845 ou 1874.



Colloque, 21 et 22 mai L'ÉCOTOXICOLOGIE MOLECULAIRE

L'écotoxicologie moléculaire est l'étude des mécanismes fondamentaux de la défense des organismes face aux stress du milieu et l'application de la biochimie et de la biologie moléculaire aux problèmes environnementaux complexes auxquelles notre société post-industrielle est quotidiennement confrontée. La question au centre de ce colloque est celle de l'évaluation de la santé des écosystèmes aquatiques et de la gestion environnementale en utilisant des outils moléculaires à la pointe des développements technologiques les plus avant-gardistes.



La rencontre propose de réunir une dizaine d'experts québécois (UQAR, UQAM, Université de Montréal, INRS) et quelques chercheurs étrangers (Brésil, Argentine, France) autour du thème de l'écotoxicologie moléculaire, ses principes et ses applications aux problèmes environnementaux.

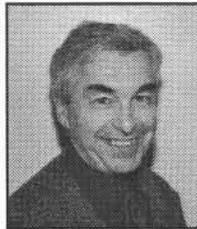
L'un des enjeux de ce colloque est certainement, pour les principaux acteurs de la recherche en chimie et toxicologie environnementale du Québec, de partager leurs nouvelles connaissances entre eux, avec leurs étudiants et leurs collègues étrangers, et surtout de faire connaître à un public scientifique plus large l'importance de maintenir une recherche de pointe dans ce secteur dans nos universités québécoises. Un autre enjeu est aussi de chercher à augmenter notre recrutement de jeunes et talentueux chercheurs pour prendre la relève de l'actuel noyau de chercheurs très actifs dans ce secteur de la connaissance.

Le colloque s'adresse, entre autres, aux étudiants des 2^e et 3^e cycles et aux professeurs-chercheurs du domaine de la toxicologie et de l'écotoxicologie au sens large. Il sera aussi une réflexion sur le développement de nouvelles avenues de recherche dans le secteur des interactions moléculaires et des indicateurs moléculaires et cellulaires.

Renseignements : Émilien Pelletier, ISMER-UQAR, (418) 723-1986 poste 1764

Colloque, le 21 mai 2003 TECHNOLOGIES NOUVELLES DE L'ÉNERGIE ÉOLIENNE : LEUR APPLICATION ET LEUR IMPACT AU QUÉBEC

Le déploiement de l'énergie éolienne au Québec est devenu une réalité imminente avec l'appel d'offres d'Hydro-Québec pour au moins 20 parcs d'éoliennes, similaires à ceux déjà en place à Matane et à Cap-Chat. Les régions concernées et le gouvernement insistent sur les retombées locales et sur le développement d'entreprises régionales liées à ces projets. Le colloque permettra justement de présenter ces dernières percées du génie québécois, outils essentiels du développement des entreprises et de l'emploi.



M. **Thierry Maréchal**, président de **ATV (France)**, l'un des rares francophones spécialisés en pales, sera présent à ce colloque. Cet expert connaît très bien toute cette industrie mondiale et sa participation sur un sujet aussi brûlant d'actualité ne manquera pas d'en intéresser plusieurs. Parmi les autres intervenants, on compte M. **Paul Gauthier**, chef d'entreprise à Matane et pionnier dans le domaine du montage des grandes éoliennes, ainsi que M. **Wei Liu**, un spécialiste de l'analyse des vents par satellite.

Relativement aux questions qui seront soulevées lors de cette rencontre, il y aura celle de la possibilité de démarrer cette production de pales d'éoliennes et d'autres composants en région. Le dynamisme des industriels et les innovations technologiques seront-ils au rendez-vous?

Renseignements : Jean-Louis Chaumel, Département d'économie et gestion, UQAR, (418) 723-1986 poste 1590

Colloque du CIRIEC, 20, 21 et 22 mai PERFORMANCE ET IMPACTS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DES ENTRE- PRISES COLLECTIVES : UNE QUESTION DE MESURE?

Le Centre interdisciplinaire d'information et de recherche sur les entreprises collectives (CIRIEC) organise, à l'occasion du 71^e Congrès de l'ACFAS, un colloque international sur la question des entreprises collectives.



L'organisation de ce colloque est prise en charge par un comité de quatre personnes. Le professeur **Carol Saucier**, de l'UQAR, agit comme coordonnateur.

Par sa thématique, cet événement cherche à mieux cerner la contribution particulière qu'apportent les entreprises et associations d'économie sociale à la création de la richesse. Quels sont les critères ou indicateurs de mesure de cet apport? En effet, nous pouvons distinguer deux dimensions de la richesse : les dimensions économique et sociale. S'intéresser aux entreprises collectives, à l'utilité sociale des biens qu'elles produisent ou des services qu'elles dispensent est capital. Ainsi, chercheurs et praticiens sont engagés depuis quelques années dans diverses voies cherchant à mieux cerner les nouvelles dimensions de la richesse, les impacts économiques et sociaux des entreprises collectives, qu'elles soient de nature coopérative ou associative. Notons l'approche de la rentabilité sociale; l'approche de la redéfinition ou de l'élargissement du concept de productivité; celle de la responsabilité éthique et sociale des entreprises; celle, enfin, du développement durable.

Ce colloque accueille plus d'une trentaine de conférenciers et conférencières québécois et français provenant de diverses universités et centres de recherche, d'organismes d'intervention en économie sociale et de syndicats. **Jean Gadrey** de l'Université de Lille 1 et auteur de plusieurs ouvrages importants (dont *Services : la productivité en question* et *Emploi et travail : regards croisés*) prononcera la conférence inaugurale.

Renseignements : Carol Saucier, Département des sciences humaines, UQAR, 723-1986 poste 1740, [carol_saucier@uqar.qc.ca].



Réflexions sur l'art

Le sculpteur **Roger Langevin**, professeur à l'UQAR, était l'invité de la Chambre de commerce de Rimouski, le 11 février dernier. Sa conférence s'intitulait : « **Art, science et gestion** ». Nous vous en présentons ici



quelques extraits, qui traitent du sens de l'art dans nos vies, du débat entre l'art figuratif et l'art abstrait, et de la maîtrise d'une technique en rapport avec la création artistique.

Prenons l'art : plusieurs considèrent que c'est une recherche de beauté multiforme, une activité particulière de transformation, un travail pas très payant, mais sans doute amusant puisque des personnes s'y consacrent corps et âme. Peu oseront dire que l'art est une activité essentielle, malgré que personne ne doute que la pensée, qui pourtant est au centre de l'art, est la première richesse de l'être humain.

Non pas seulement une pensée froide et sèche faite de certitudes raisonnables, qu'un ordinateur pourrait engendrer à partir d'une banque de données, mais une pensée enveloppée d'impressions, de désirs, d'angoisses, ou de plaisirs. Ou encore une pensée nourrie de pulsions enfouies dans le subconscient, comme sous une marée noire, une pensée riche de souvenirs lointains que l'on croyait déjà supprimés, mais qui restent gravés comme sur un disque dur, une pensée mêlée à des désirs de violence ou de tendresse, une pensée aspirée par un désir d'immortalité charnelle, dont on sait bien,

malgré les progrès de la science, qu'elle nous sera toujours refusée.

(...) Sans le désir de grandeur, l'art aurait-il existé? Moins de chefs d'œuvres grandioses auraient vu le jour, sans doute, faute de moyens. Mais l'art, à coup sûr, n'aurait pas pu ne pas exister. Premièrement, parce qu'il correspond à ce besoin inné que nous possédons tous d'entrer en relation avec autrui. Deuxièmement, parce que le langage des mots (à moins de s'appeler poésie) est inapte à exprimer la gamme entière de l'expérience humaine, ne serait-ce que celle noyée sous la marée noire du subconscient. Troisièmement, parce que certains êtres, que nous appelons des artistes, éprouvent un besoin irrépressible de communiquer à autrui leur vision du monde, non pas tant par la parole que par des couleurs, des sons, des mouvements de danse ou des formes.

Art figuratif, art abstrait

(...) Évidemment ne pas comprendre un message, c'est frustrant. Une querelle naquit en Europe et en Amérique, même ici Québec (on a qu'à se rappeler le Manifeste du Refus global de Borduas), entre les tenants de l'art figuratif et ceux de l'art abstrait. Cela dura plus de soixante ans. Puis, depuis cinq ou dix ans, du moins au Québec, le vent est tombé. Plus personne, au risque de passer pour demeuré, n'oserait renier aujourd'hui à l'art abstrait toute valeur. Et, bizarrement, par un drôle de retour des choses, bon nombre d'artistes abstraits sont revenus depuis peu à la pratique d'un art figuratif. Sous diverses formes. Mais passons...

Le vent est tombé, vous disais-je. Est-ce la faute des artistes qui après avoir brisé les chaînes qui les

attachaient au pouvoir politique ou clérical, semblaient prendre plaisir à pourfendre les préjugés de toutes sortes à coup de scandales? Est-ce la faute du public qui, se sentant floué, faute de comprendre le message de l'art, a décidé de tourner le dos aux « folies » des artistes? Je ne saurais le dire. Je suis sûr d'une chose cependant : l'artiste qui voudrait aujourd'hui se faire un nom au moyen du scandale n'y arriverait pas, car aujourd'hui, en art, le scandale est devenu banalité. Autrement dit le scandale ne scandalise plus. Tout est devenu acceptable, même l'inacceptable. Je vous le disais : le vent est tombé.

Maîtrise d'une technique

(...) J'ai acquis, au fil des ans, cette certitude absolue que la compétence manuelle (appelons-la comme ça) permet à l'esprit d'imaginer davantage. L'oiseau qui n'a pas appris à voler regarde vers le sol et non vers le ciel. De même l'artiste qui ne maîtrise pas sa technique.

Autre exemple : vous avez écouté ces jeunes musiciens qui essaient de jouer une œuvre de maître? Nul doute, ils se sentent soulevés par une émotion qu'ils tentent de nous transmettre, mais la gaucherie de leurs doigts inexpérimentés trahit leur intention. Au contraire, quel bonheur d'entendre un musicien de métier dont les doigts obéissent... non! le mot n'est pas juste, les doigts n'obéissent pas : ils sont en symbiose avec la pensée de façon aussi étroite que le sont des molécules entre elles.

Matapédia, Gaspésie Emplois d'été

Es-tu à la recherche d'un emploi stimulant et valorisant pour cet été? Si c'est le cas, les étudiants et étudiantes de l'UQAR sont invités à s'inscrire dès maintenant au **PFETÉ**. Le formulaire d'inscription est disponible sur le site de la fonction publique du Canada : [www.psc-cfp.gc.ca]. Des emplois sont disponibles dans les Centres d'emploi pour étudiants à Causapscal, à Amqui et à Gaspé. Inscris-toi vite!

Étudiants

Comment se préparer au test de l'UQAR?

Vous avez reçu une convocation au test de l'UQAR du 13 avril. Vous voulez mettre toutes les chances de votre côté : savez-vous comment vous y préparer?

En consultant le CAR, vous pouvez obtenir de l'aide individuelle sur rendez-vous ou bien vous inscrire à l'**atelier de préparation au texte d'opinion argumentatif** qui aura lieu le mercredi 9 avril de 13h15 à 16h au F-204. Vous y apprendrez ce qu'on attend de vous,

comment vous organiser, comment exprimer votre opinion et argumenter, enfin, comment vous relire efficacement.

Renseignements et inscription au D-204, tél. : (418) 723-1986, poste 1447. De l'extérieur, vous pouvez utiliser le 1-800-511-3382, poste 1447.



En bref

SITE DE LA SEMAINE La Toile du Bas-Saint-Laurent a décerné au site Internet du **Bureau Stages et Placement** de l'UQAR [www.uqar.qc.ca/emploi/] la mention du « Site de la semaine », voulant souligner ainsi une réalisation de qualité. Cet hommage est mentionné sur la page d'accueil de La Toile du BSL [www.fleuve.net] ainsi que dans le bulletin envoyé à plus de 600 membres. Bravo!

RENDEZ-VOUS LITTÉRAIRE Le prochain « Rendez-vous littéraire », présenté par le Salon du livre de Rimouski, aura lieu le dimanche 6 avril 2003, dès 9h30, à la Salle Montmagny de l'Hôtel Gouverneur Rimouski. Les invités sont : Mme **Marie Gray** (plus de 180 000 lecteurs francophones ont dégusté ses nouvelles coquines dans *Histoires à faire rougir*, sans compter les traductions en dix langues); Mme **Anick Fortin** (originaire de Matane, cette jeune auteure de 20 ans, qui étudie actuellement à l'UQAR en éducation, propose ici son premier roman, *La Blasphème*, un manuscrit qu'elle a fait parvenir à Victor-Lévy Beaulieu, qui a accepté de le publier); et enfin, Mme **Geneviève Porter** (dans *Ces couleurs qui nous leurrent*, elle se plaît à imaginer les êtres et les choses qui se cachent sous les apparences). Renseignements : 723-7456.

DÉVELOPPEMENT D'AFFAIRES Inno-centre Bas-Saint-Laurent a retenu **IDS micronet Solutions inc.** comme première entreprise à bénéficier de son programme de développement d'affaires, pour une durée de deux ans. IDS est dirigée par deux diplômés de l'UQAR en génie, **Ken Dresdell** et **Martin Sirois**. IDS concentre ses efforts de développement sur une plate-forme technologique (IDS-G3) permettant la gestion et le contrôle sécuritaire d'équipements

divers à travers le réseau Internet vers un serveur de gestion. La firme compte bientôt mettre en place une équipe de vente et de marketing. Sous la direction de Michel Brisson, Inno-Centre est une organisation sans but lucratif dédiée à l'aide au démarrage d'entreprises technologiques innovatrices.

CONGRÈS En 2005, le Congrès de l'**Association des conseillères et des conseillers en orientation des collèges du Québec** (ACCOCOQ) se tiendra à l'UQAR, à la fin mai ou au début juin. Cette association tient son congrès 2003 à l'Université Laval et son congrès 2004 à l'UQAC. Elle regroupe une centaine de conseillers œuvrant dans les collèges du Québec. Réjean Martin, du Service des communications, fait partie du comité organisateur du Congrès rimouskois.

EMPLOIS D'ici 2011, affirme la revue *L'Actualité* dans son édition du 1^{er} avril, les universités canadiennes devront pourvoir **20 000 postes** de professeur laissés vacants par les départs à la retraite. En même temps, il faudra remplacer une tranche importante du personnel enseignant des cégeps, renouveler la fonction publique québécoise, former des spécialistes pour l'entreprise privée. Embauche massive à l'horizon!

ÉCOLE PAUL-HUBERT Bienvenue dans la région à Mme **Francine Doucet**, nouvelle directrice de la polyvalente Paul-Hubert, de Rimouski.

SERVICES AUX ÉTUDIANTS M. **Jacques Lavoie**, qui était affecté temporairement au poste de responsable de l'aide financière aux étudiants depuis octobre, retourne à son poste de coordonnateur aux activités communautaires, à l'accueil et à l'intégration. M. **Sébastien Dubé**, qui remplaçait Jacques Lavoie, assurera le remplacement au poste de responsable de l'aide financière aux étudiants.

AFFAIRES Les gens d'affaires francophones peuvent désormais échanger librement entre eux grâce aux sites de discussions [www.gensdaffaires.com], une véritable famille de communautés d'affaires francophones où les affaires sont au menu, à chaque jour.

AÎNÉS Voici un site intéressant pour les 50 ans et plus : [www.hc-sc.gc.ca/seniors-aines/index_pages/naca_f.htm].

CINÉMA Le ciné-club **Paralœil** enfile sous vos yeux dix courts métrages du jeune cinéma français, le mercredi 2 avril, à 20h, à l'Audito (rue Michaud). C'est gratuit.

MUSÉE Le Musée régional de Rimouski présente deux nouvelles expositions : l'une sur les **transports** dans le développement de la région rimouskoise, l'autre est une installation de Marc Dulude et Jérôme Fortin qui s'intitule La Dèmesure.

KATIMAVIK Une alternative temporaire aux études? Pour se retrouver. Pour devenir bilingue. Pour développer son sens de l'initiative. Le projet **Katimavik** permet à des jeunes de 17 à 21 ans de vivre une expérience pleine d'aventure dans un projet de bénévolat qui s'étend sur sept mois. Renseignements : [www.katimavik.org].

BANDE DESSINÉE Une dessinatrice de bande dessinée est à la recherche de deux professeurs d'université, l'un en **français** et l'autre en **mathématiques**, pour monter un projet pour enfants en difficulté d'apprentissage. Contactez Sylvie, 722-8650.



Vous êtes professionnel? Nous aussi!

Pour vos assurances, consultez les vrais professionnels : Promutuel de l'Est. Vous trouverez, ici, les meilleurs produits et tous les avantages que peut offrir Promutuel, le 5^e assureur de dommages au Québec.

Appelez-nous et comparez!

 **PROMUTUEL
DE L'EST**

www.promutuel.ca

Rimouski • 149, rue Saint-Germain Est • 724-4354
Mont-Joli • 10, rue Lepage • 775-2244

Promutuel de l'Est est un cabinet en assurance de dommages,
en assurance de personnes et en services financiers.

Assurance • Sécurité financière • Services financiers

- **Mardi 1^{er} avril** : « Approche scientifique et problèmes reliés au plan d'échantillonnage », une conférence de M. **Philippe Archambault**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, à la salle J-480 de l'UQAR, à midi, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- **Mercredi 2 avril** : « **Éloge de la finitude** », conférence de **Pierre Fortin**, professeur retraité à l'UQAR, de 17h30 à 18h30, au local D 305, pour souligner le 25^e anniversaire de la Maîtrise en éthique de l'UQAR. Dans un monde qui valorise l'efficacité, l'efficience, la performance, la qualité totale, le zéro défaut, l'humanisme traditionnel est-il inconvenant?
- **Mercredi 2 avril** : **Voyage dans le berceau du blues**, une invitation d'**Éric Dion** et d'**Antoine Audet**, deux étudiants qui ont visité le delta du Mississippi en septembre 2002. Au Musée régional, à 19h30.
- **Vendredi 4 avril** : « Gene Flow, Hybridization and Evolution in Mussels (*Mytilus sp*) », une conférence de M. **David J. Innes**, du Département de biologie de l'Université Memorial (Terre-Neuve), à la salle J-480 de l'UQAR, à midi, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- **Mardi 8 avril** : le **Campus de l'UQAR à Lévis** vous invite à une rencontre d'information sur la maîtrise en éducation qui se tiendra à 19h, au local 220 du Campus de Lévis. Renseignements, 833-8800 ou le 1-800-463-4712 poste 260. La maîtrise en éducation vous offre un programme rigoureux et souple favorisant le développement professionnel et personnel. Ce programme, qui s'adapte au vécu individuel, offre un cheminement à temps partiel et à temps complet et donne accès à des bourses d'accueil. Les admissions sont acceptées jusqu'au 1^{er} mai 2003.
- **Mercredi 9 avril** : « **Priorisation des interventions en enfance-jeunesse et soutien aux clientèles vulnérables : enjeux éthiques** », conférence de **Nicole Bernier**, de la Régie régionale de Rimouski, diplômée de la Maîtrise en éthique. L'activité se déroule de 17h30 à 18h30, au local D 305, pour souligner le 25^e anniversaire de la Maîtrise en éthique de l'UQAR. Récemment, la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, de par sa Direction de la santé publique, diffusait un « Portrait jeunesse » permettant de mettre en lumière plus d'une vingtaine de pro-

blématiques vécues par les enfants et les jeunes de notre territoire. Quelles sont les solutions à mettre de l'avant? Les interventions à privilégier? Les acteurs à mobiliser?

- **Mercredi 9 avril** : « **L'ONU et la paix** », une conférence de M. **Joël Simonnet**, au local F-215 de l'UQAR, à 19h30, une activité organisée par l'Association des aînés de l'UQAR. Qu'est-ce que l'Organisation des Nations Unies? Quel est son rôle? Son action? Ses structures? Son fonctionnement? Son système de vote? Ses difficultés? Ses forces? Ses faiblesses? Et la paix dans tout ça... Joël Simonnet tentera d'apporter un éclairage. L'activité est ouverte à toute personne intéressée par le sujet. Renseignements : ADAUQAR, 724-1661.
- **Jedi 10 avril** : « Pour un **management renouvelé** : enjeux éthiques et humanistes », conférence du professeur **Farid Ben Hassel**, du

Département d'économie et gestion de l'UQAR, dans le cadre d'un séminaire organisé par le groupe de recherche Ethos, à 19h30, au local D-340. Entrée libre. Les personnes en milieu de travail ne se contentent plus d'un environnement qui ne leur procure que salaire et sécurité. Ils exigent de la part de l'organisation une capacité à faire appel à leur initiative, à leur créativité et à leur sens des responsabilités. Comment mobiliser en force de travail supplémentaire l'idéal du moi et l'énergie narcissique de chaque travailleur? Comment faire converger les objectifs et les intérêts de chacun?

- **Du 18 au 21 avril** : congé de Pâques.
- **Vendredi 25 avril** : colloque annuel en adaptation scolaire et sociale, de 12h30 à 17h.
- **Vendredi 25 avril** : fin de la session d'hiver.
- **Du 28 avril au 8 août** : trimestre d'été à l'UQAR.

Site d'enfouissement sanitaire de Rimouski Projet d'agrandissement

Le Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE) rend accessible à la population, à la demande du ministre de l'Environnement André Boisclair, l'étude d'impact concernant le projet d'agrandissement du lieu d'enfouissement sanitaire de Rimouski par la Ville de Rimouski.

Jusqu'au 2 mai 2003, l'étude d'impact décrivant le projet et ses répercussions sur l'environnement peut être consultée aux endroits suivants : Bibliothèque de l'UQAR et Bibliothèque Lisette-Morin, 110, rue de l'Évêché Est, Rimouski.

Il est aussi possible de consulter le site Internet du BAPE [www.bape.gouv.qc.ca], à la rubrique « Périodes d'information et de consultation publiques ».

Des représentants du BAPE animeront une séance d'information publique le mardi **8 avril**, à compter de 19h30, à l'Hôtel Le Navigateur, salle Place Sears A, 130, avenue Belzile, Rimouski. Il sera alors possible de s'informer sur le projet, les coûts, les impacts sur l'environnement, etc.

Renseignements : Robert Fournier, 1 800 463-4732, ou [robert.fournier@bape.gouv.qc.ca].

Perles et coquilles

Ils ont acheté un appareil de réanimation dernier cri.

Comme il s'agissait d'un sourd, la police dut avoir recours à l'alphabet braille pour l'interroger.

Détail navrant, cette personne avait déjà été victime l'an dernier d'un accident mortel.

Les mosquées sont très nombreuses dans ce pays car les musulmans sont très chrétiens.

Le chasseur, qui ne voulait pas rentrer bredouille, s'est tué...

Les chevaux, de l'ombre à la lumière

L'artiste-peintre **Raymonde Poirier** présente, du 6 au 26 avril, une exposition de ses œuvres à la Galerie de l'UQAR.



Intitulée **Les chevaux, de l'ombre à la lumière**, l'exposition propose une incursion dans le monde de ce noble animal.



L'un des premiers animaux domestiqués par l'homme pour le travail et pour le loisir, le cheval est, pour certains, presque tombé dans l'oubli. Pourtant, plusieurs gardent avec le cheval un attachement sans bornes : c'est un ami rare, c'est un symbole de liberté.

Cette exposition est dédiée aux chevaux. Près d'une vingtaine de toiles dévoilent l'esprit et la personnalité de ces animaux magnifiques. Sortez des sentiers battus et venez redécouvrir les chevaux, de l'ombre à la lumière, du 6 au 26 avril à la Galerie de l'UQAR.

La Troupe en T de l'UQAR présente

La pièce extraite du « Livre de jungle »

Mowgli

De Patrick Quintal

Les étudiants de l'UQAR qui forment la « **Troupe en T** » vous invitent à assister à l'une des représentations de la pièce « **Mowgli** ». Venez assister à ce divertissement familial accompagnés de vos enfants, parents et amis!

Quand : 3, 4, 5 avril 2003, 20h
Où : local F-210 de l'UQAR
Entrée : adulte : 5\$, enfants (moins de 12 ans) : 3 \$.

Conférence au Musée régional, le 2 avril, 19h30 Voyage dans le berceau du blues

Vous aimez le blues? Le mercredi 2 avril, à 19h30, dans le cadre des conférences Musée régional de Rimouski-UQAR, **Éric Dion** (étudiant à l'UQAR en enseignement secondaire) et **Antoine Audet** (de l'Écomusée de Carleton) vous invitent à venir découvrir en leur compagnie l'univers fascinant du **delta blues**. Ils vous raconteront le voyage qu'ils ont fait dans le delta du Mississippi en septembre 2002. Au menu : l'histoire du blues, ses sujets, ses principales caractéristiques sur le plan musical, ses grands interprètes. Vous entendrez différents extraits musicaux (Éric est musicien), vous verrez des photos qui parlent beaucoup. Une place particulière sera réservée à Muddy Waters, cet enfant du delta qui fit connaître le blues à travers le monde. Entrée libre. Au Musée.



Déjà la dernière de la série de huit conférences qui ont été présentées à l'hiver 2003 au Musée régional, en collaboration avec l'UQAR. Ici : Éric Dion en compagnie de Pierre Rioux, l'un des organisateurs de ces conférences.



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec