

SOMMAIRE



**Éthique et démocratie : Alain Gravel à l'UQAR Rimouski**

▷ p. 2



**Étudier en chimie de l'environnement et des bioressources**

▷



**Haïti : Mission Corail**

▷ p. 6



**Deux équipes de canot à glace pour l'UQAR**

▷ p. 7

On se demande depuis longtemps pourquoi certaines espèces d'oiseaux parcourent au printemps des milliers de kilomètres pour aller pondre leurs œufs dans les vastes paysages du Grand Nord. Quels sont les avantages d'une telle stratégie, qui exige une forte dépense d'énergie ? Pourquoi ces oiseaux migrent-ils si loin, dans des régions aussi glaciales ?

Une étudiante au doctorat en biologie de l'Université du Québec à Rimouski et membre du Centre d'études nordiques, **Laura McKinnon**, et son professeur de biologie, **Joël Bêty**, ont mis au point une expérience scientifique inédite qui a permis de résoudre une partie de ce mystère. Les résultats de leur recherche viennent d'être publiés dans la très prestigieuse revue *Science* (numéro du 15 janvier 2010).

L'expérience, coordonnée par ces chercheurs de la **Chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques** à l'UQAR, consistait à déposer des œufs de caille dans des nids artificiels, à différentes latitudes, en montant vers le Nord. Ces nids ressemblent à des nids d'oiseaux de rivage, aussi appelés **limicoles**. « Avec les nids artificiels, explique Joël Bêty, nous pouvons comparer les risques de prédation à différents endroits. Ils permettent d'éliminer les effets confondants de certains autres facteurs pouvant influencer la survie des nids naturels, comme le comportement des parents. Notre question de départ était donc de savoir si des œufs, placés en milieux naturels, avaient moins de chance d'être trouvés par un prédateur lorsqu'ils étaient plus près du pôle Nord. »



Joël Bêty

SCIENCE/Les oiseaux qui font leurs nids dans le Grand Nord : Pourquoi voyagent-ils si loin ?

par Mario Bélanger



Bécasseaux à croupion blanc

Plus facile à dire qu'à faire ! Dans le contexte de l'Année polaire internationale (API, 2007-2008), et grâce à des subventions obtenues à travers le réseau de centres d'excellence **Arctic Net** ainsi que par le projet API **Arctic WOLVES**, les chercheurs de l'UQAR ont pu mener à terme leur expérience, avec toute la rigueur nécessaire. Ils ont pu compter sur la collaboration de chercheurs et de techniciens en poste dans différentes bases d'observation dans le Grand Nord.

Ainsi, des nids artificiels contenant chacun quatre œufs de caille ont été déposés au début et à la fin de la période d'incubation des limicoles, à chaque été pendant deux à quatre ans, à sept sites d'étude distribués le long d'un gradient Nord-Sud qui s'étend sur **3350 km**. Les nids les plus au sud étaient déposés sur une île de la Baie James (latitude 53° N) alors que les plus au nord se trouvaient à l'extrémité de l'île d'Ellesmere (latitude 82° N).



Laura McKinnon

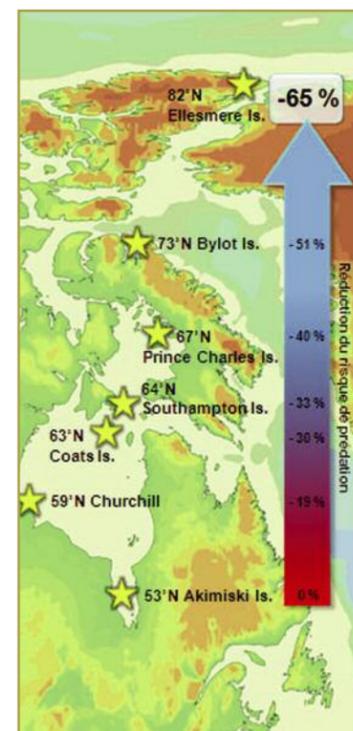
Au total, **1555 nids** ont été préparés et suivis minutieusement. Il s'agissait simplement de déposer les œufs dans une petite cavité formée dans le sol, comme les oiseaux le font pour les nids naturels. Et surtout, il fallait organiser un processus d'observation quotidien de tous ces nids, pour pouvoir bien estimer les taux de prédation à chacun des sites d'étude.



Nid artificiel

Après deux jours seulement, les œufs déposés dans plusieurs dizaines de nids au sud de la Baie James étaient complètement détruits. Les prédateurs (surtout des renards, corbeaux, goélands et labbes) avaient fait leurs ravages. Par contre, très au Nord, sur l'île d'Ellesmere, près de la base militaire canadienne de Alert, près de 60% des nids étaient généralement intacts après neuf jours. En fait, l'étude démontre que le risque de mortalité dû à la prédation diminue de 3,6% à chaque degré de latitude, en montant vers le Nord. Ainsi, un nid situé à l'île d'Ellesmere court 65% moins de risques de se faire détruire par un prédateur qu'un nid établi dans la Baie James.

recherche indique que la diminution des risques de mortalité due à la prédation pourrait être le principal bénéfice qui compense pour les nombreux



coûts engendrés par une migration vers le Grand Nord », explique le chercheur Bêty.

Une telle recherche permet de comprendre pourquoi certains oiseaux parcourent de grandes distances pour se reproduire et comment l'évolution, via la sélection naturelle, peut favoriser ce comportement fascinant qu'est la migration vers l'Arctique. Elle donne aussi des indications pertinentes pour mieux comprendre la répartition des espèces et l'effet de la prédation sur le fonctionnement de l'écosystème terrestre arctique. « Dans un contexte de réchauffement de la planète, conclut Joël Bêty, il sera important de documenter la progression des prédateurs vers le Nord et les impacts de ces changements sur les oiseaux qui trouvent actuellement refuge dans le Haut-Arctique. »

DANS CE NUMÉRO :

- Pour suivre le romancier Réjean Ducharme à la lettre p. 4
- Les conférences UQAR - Musée régional de Rimouski p. 7
- La campagne de promotion de l'UQAR p. 12

**Conclusion indéniable :** les oiseaux de rivage qui font l'effort de parcourir de grandes distances pour pondre leurs œufs dans le Haut-Arctique ont davantage de chances de voir leurs jeunes naître. « Notre

## Avis de mises en nomination au réseau UQ

Le réseau de l'Université du Québec, dont l'UQAR fait partie, a ouvert différents postes pour participer à ses tables de décision. Date limite pour les mises en nomination: 3 février. Période de scrutin: 22 au 26 février.

Un avis de mise en nomination est lancé pour deux postes réservés aux **étudiants**, l'un au Conseil des études et l'autre à l'Assemblée des gouverneurs. Début du mandat: le premier commence le 19 avril, l'autre, le 26 août.

Un poste est ouvert au **Conseil des études** de l'Université du Québec pour un **professeur** ou une **professeure** à temps plein du réseau UQ. Début du mandat: 15 avril.

Un poste de **représentant(e) du personnel de soutien** à l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec à titre de personne invitée est disponible. Début du mandat: 21 juin.

Plus de détails : [www.uquebec.ca/sgdaj/nomination/election.htm](http://www.uquebec.ca/sgdaj/nomination/election.htm)

### suite de la Une

Dans un autre article paru dans la revue *Science*, des spécialistes de l'écologie arctique soulignent d'ailleurs que « cette étude réalisée à l'échelle continentale démontre que la prédation est un mécanisme important qui influence la biodiversité des milieux terrestres arctiques ».

Par son groupe de recherche **BORÉAS**, l'UQAR a développé dans les dernières années une équipe qui s'intéresse fortement aux environnements nordiques. Près d'une vingtaine de professeurs (biologistes, géographes et chimistes), quatre chaires de recherche et environ 80 étudiants de maîtrise et doctorat font partie de BORÉAS.

### D'où viennent les oiseaux de rivage?

Au printemps, plus de 25 espèces différentes d'oiseaux de rivage (comme le Bécasseau à croupion blanc) volent sur de grandes distances pour faire leurs nids dans le Grand Nord canadien. D'où ces oiseaux arrivent-ils? « On pourrait penser qu'ils proviennent tous d'Amérique du Nord, mais ce n'est pas le cas », affirme le biologiste **Joël Bêty**. La presque totalité fuient notre hiver pour aller aussi loin que l'Amérique du Sud, l'Afrique du Sud et même l'Océanie. Ils peuvent parcourir plus de 15 000 kilomètres pour se rendre à leur site de reproduction dans l'Arctique, au printemps. L'automne venu, ils retournent au sud. Ces grands voyages leur demandent énormément d'énergie et les exposent à plusieurs risques. »

Mercredi 17 février à Rimouski

## Journée de l'éthique à l'UQAR : médias et démocratie

Trois activités sont proposées gratuitement à toutes les personnes intéressées dans le cadre de la **Journée de l'éthique**, qui aura lieu à l'UQAR Rimouski le mercredi 17 février 2010, sur le thème : **Médias et démocratie**.

D'abord, le journaliste bien connu de la télévision de Radio-Canada, **Alain Gravel**, animateur de l'émission *Enquête* et ancien président de la Fédération des journalistes du Québec, présentera la conférence d'ouverture, à l'amphithéâtre F-210, de midi à 13h30. Avec ses collaborateurs, monsieur Gravel a remporté au fil des ans six prix Gémeaux, le Prix Italia 2004 pour un reportage sur la télé-réalité, et un prix au New York International Documentary Festival pour un documentaire sur les délateurs.



Toujours à l'amphithéâtre, de 14 h à 16 h 30, sera présenté le documentaire *Chomsky, les médias et les illusions nécessaires* (*Manufacturing Consent*). Ce documentaire traite de la critique radicale de N. Chomsky, linguiste de réputation mondiale et militant politique, à l'endroit du pouvoir médiatique. La pro-

jection sera suivie d'un débat animé par des étudiants de la maîtrise en éthique de l'UQAR. Cette activité est organisée en collaboration avec Paraloel, organisme de production et de diffusion médiatique rimouskois.

Enfin, une table ronde sur **l'engagement citoyen des médias régionaux** aura lieu à l'atrium de l'UQAR, de 17 h à 19 h. Les conférenciers seront cinq journalistes provenant de différents médias régionaux : le Mouton Noir (Geneviève Génier Carrier), L'Avantage (Jean-François Bouchard), Radio-Canada (Harold Michaud), la télévision de la Mitis (Daniel Ménard) et un journaliste indépendant de Trois-Pistoles (Nicolas Falcimaigne). Dans un monde où l'information circule à grande vitesse, les médias locaux favorisent-ils une meilleure appropriation des

enjeux de société? Favorisent-ils la formation d'une opinion publique libre et éclairée? Quel est le « poids démocratique » des médias régionaux ?

Selon l'un des organisateurs, le professeur d'éthique **Bernard Gagnon**, « cette journée a pour objectif de nous permettre de mieux comprendre le rôle essentiel des médias dans nos sociétés démocratiques. En favorisant le dialogue entre les conférenciers et l'assistance, nous souhaitons créer un réel débat citoyen au sujet d'une institution essentielle – l'information – qui connaît aujourd'hui des mutations profondes ».

Ces activités, ouvertes au grand public, sont organisées par le programme de maîtrise en éthique de l'UQAR et le groupe de recherche Ethos. L'entrée est libre.

## Semaine de l'Environnement à l'UQAR Rimouski Notre empreinte change le monde

par Sandrine D'Anjou Dumas

**La semaine du 15 au 19 février 2010 est à retenir!**

Pour une deuxième année consécutive, il y aura une semaine rimouskoise de l'environnement et l'UQAR y participera via la Table de concertation étudiante sur le développement durable (TCEDD).

La semaine, sous la bannière *Notre empreinte change le monde*, sera divisée en journées thématiques. Elle sera introduite le lundi 15 février par la question du *transport alternatif* qui fera office de fil conducteur tout au long de cette Semaine de l'environnement. Pour souligner l'événement et soutenir les participantEs de l'Action nationale à vélo, organisée par Environnement Jeunesse pour une 8<sup>e</sup> année consécutive, et qui se déroulera à travers le Québec au même moment (du 14 au 17 février), une Masse critique (manifestation à vélo) sera organisée dans Rimouski en fin de journée.

Pour le mardi 16, journée consacrée aux *alternatives écologiques de tous les jours*, nous aurons la chance d'accueillir entre les murs de l'UQAR des têtes d'affiche de renom dont l'auteur et conférencier M. **Pierre Langlois**, qui présentera



sa conférence *Rouler sans pétrole* ainsi que l'écrivain et militant M. **Serge Mongeau**, qui présentera également une conférence *Au-delà de la simplicité volontaire, la décroissance pour l'environnement*.

Une conférence, donnée par l'animatrice de l'émission *Enquête* et journaliste à Radio-Canada M. **Alain Gravel**, ouvrira la journée sur *l'Éthique* du mercredi 17, organisée par le groupe *ETHOS* de l'UQAR.

ment, une table ronde animée par l'auteur et spécialiste du secteur énergétique éolien M. **Jean-Louis Chaumel** aura lieu en 5 à 7.

Enfin, le vendredi 19 clôturera cette semaine avec une récapitulation en photos et une revue de presse environnementale.

Il y aura des activités offertes par les autres participants de cette semaine rimouskoise de l'environnement, soit le Cégep et Paraloel. L'horaire complet sera disponible un peu partout dans la ville de Rimouski chez différents commerçants.

N'hésitez pas à nous contacter au [cedre@uqar.qc.ca](mailto:cedre@uqar.qc.ca) ou bien au [add\\_age@uqar.qc.ca](mailto:add_age@uqar.qc.ca) pour de plus amples informations. Et n'oubliez pas vos vélos pour le lundi 15 février! On vous y attend en grand nombre!

MIDIS-RECHERCHE en sciences infirmières, à Rimouski et à Lévis

## VIVRE AVEC LE VIH : la perspective de ceux qui le vivent

Dans le cadre du prochain Midi-recherche en sciences infirmières, le **3 février 2010**, il sera question de trois recherches qui portent sur l'expérience de vivre avec le VIH adoptant une vision d'*empowerment*, c'est-à-dire de prise de pouvoir sur sa santé. D'abord, **Hélène Sylvain, inf. Ph. D.** professeure en sciences infirmières au campus de Rimouski, présentera deux projets dirigés par une équipe franco-québécoise, qui se sont déroulés en France et qui sont financés par l'ANRS (Agence Nationale de Recherche sur le Sida). Le premier projet nommé « Alliance » porte sur le concept « *readiness* » dans l'adhésion des personnes vivant au



quotidien avec le VIH au plan de traitement. Le second, qui s'intitule « Trans-Jeunes », est actuellement en cours et porte sur les diverses transitions de



jeunes, vivant avec le VIH en région parisienne, qui doivent passer d'un service pédiatrique vers un service adulte pour le suivi du VIH. Ensuite, **Anne-**

**Marie Simard, inf. M.Sc.**, finissante à la maîtrise en sciences infirmières de l'UQAR, présentera son projet de maîtrise, réalisé sous la direction de Mme Sylvain et qui s'intéresse aux personnes qui vivent avec le VIH en région, hors des grands centres urbains au Québec.

La présentation aura lieu de **12 h à 13 h** à la **salle J-455 du campus de Rimouski** (Madame Sylvain) et à la **salle 2064 du campus de Lévis** (Madame Simard). Les deux campus seront liés par visioconférence. Bienvenue. Vous pouvez apporter votre lunch.

## Ouverture des inscriptions à l'UQAR en chimie de l'environnement et des bioressources

L'UQAR accueillera à la session d'automne 2010 ses premiers étudiants et étudiantes au programme de baccalauréat en chimie de l'environnement et des bioressources. Unique au Québec, cette formation permettra de fournir aux futurs chimistes des connaissances et des outils qui amèneront l'industrie à réduire ses impacts sur l'environnement et à valoriser les bioressources. [www.uqar.ca/chimie](http://www.uqar.ca/chimie)

### Le programme offre diverses particularités :

- Un **programme de baccalauréat intensif** qui peut être réalisé en deux ans et demi.
- Une approche originale de la formation où les cours sont montés par thèmes (ex. milieu marin, atmosphère, etc.).
- Deux **stages crédités et rémunérés** qui ont lieu durant les sessions d'été.
- Jusqu'à **3500\$ en bourses d'accueil** pour un étudiant inscrit à temps plein.
- Des groupes-cours limités en nombre qui favorisent un encadrement personnalisé et une disponibilité exceptionnelle des **professeurs**.
- 70 % des cours du programme comprennent du travail de **laboratoire** et des **sorties sur le terrain**, dont les objectifs sont de consolider les acquis théoriques et d'assurer une formation pratique.

Les laboratoires, dotés des **appareils** les plus modernes, sont accessibles à tous les étudiants. Ce sont souvent des appareils utilisés par les chercheurs, donc à la fine pointe de la technologie. Ils servent à l'analyse d'échantillons de terrain ainsi que pour la réalisation d'expériences et de projets reliés à l'environnement.

Selon le recteur de l'UQAR, M. **Michel Ringuet**, lui-même chimiste, « *il est extrêmement important que l'UQAR couvre ce champ disciplinaire qui est à la base du développement de notre économie, particulièrement dans nos régions. En effet, la recherche en sciences de la mer, tout comme l'essor industriel en biotechnologies ou dans l'exploitation durable de nos ressources naturelles, reposent sur l'expertise des chimistes, ce qui constitue donc une filière privilégiée pour les jeunes qui recherchent un secteur de formation où l'emploi est assuré.* »

M. **Stéphan Simard**, professeur-chercheur en chimie et directeur du module de chimie de l'UQAR, estime que « *pour la première fois au Québec, la chimie est enseignée dans son ensemble par l'étude des défis environnementaux et des technologies industrielles propres. Les étudiants auront accès à une*



En compagnie du recteur Michel Ringuet, voici une équipe de professeurs et d'auxiliaires d'enseignement prête à accueillir les étudiants en chimie.

*formation axée sur la pratique à travers des travaux sur le terrain, des laboratoires équipés à la fine pointe de la technologie et des stages en milieu de travail. L'équipe de professeurs, qui œuvre en recherche dans les secteurs de la chimie, de la biochimie, de la géochimie et des biotechnologies, est fière d'accueillir sous peu sa première cohorte.* »

Pour sa part, M. **Guy Viel**, directeur du Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM), croit que ce programme répondra à une demande croissante de chimistes spécialisés dans tous les créneaux de la valorisation industrielle des biomasses, dont celle d'origine marine.

L'Ordre des chimistes du Québec se réjouit de la volonté de l'UQAR d'offrir un programme de chimie particulièrement orienté vers l'environnement et les bioressources à travers son Département de biologie, chimie et géographie. « *Nous avons compris par là que tout en respectant la genèse d'un véritable programme de B.Sc. en chimie et en maintenant le caractère universel de la formation de futurs chimistes, le programme proposé veut intégrer les préoccupations d'une région qui a à cœur de prendre en main son développement. Nous souhaitons plein succès et nous donnons*

*notre appui à cette initiative.* » Les préoccupations croissantes de la société envers les questions environnementales favorisent l'émergence de débouchés dans les domaines de la chimie et l'augmentation des besoins en main-d'œuvre qualifiée. De plus, l'augmentation des restrictions législatives implique également l'augmentation des demandes de tests et d'analyses en environnement. La chimie de l'environnement est donc un métier d'avenir!

Mario Bélanger  
et Claudie Bonnet

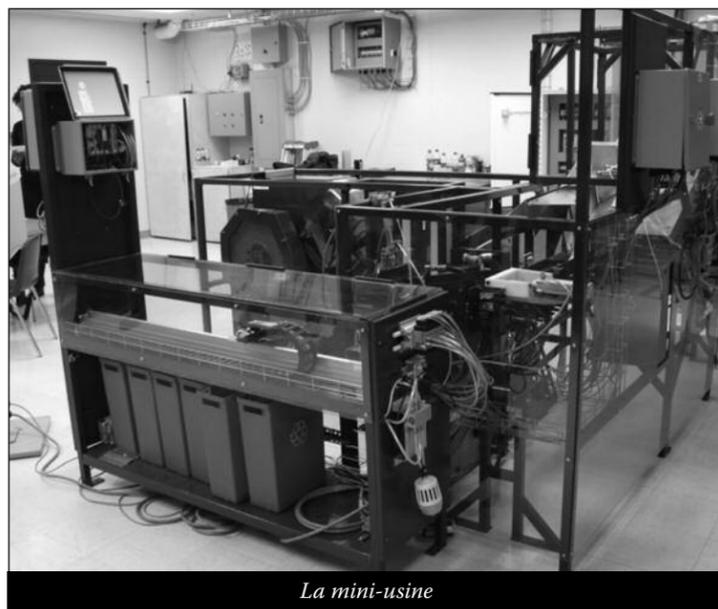
Rivière-du-Loup et Rimouski

## Des étudiants collégiaux et universitaires se familiarisent avec les technologies à distance

Dans le monde du travail des prochaines années, de plus en plus de travailleurs devront faire fonctionner des machines à distance. Conjointement, des étudiants en génie de l'UQAR et des élèves du Cégep de Rivière-du-Loup, dans le programme de technologie de l'électronique industrielle, expérimentent de façon pratique le travail à distance. Une subvention de 265 000 \$ sur trois ans, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec a permis de développer ce projet au cours des derniers mois. Ce projet est né de la Table inter-ordres dans le cadre du Programme de collaboration universités-collèges. Le montant sert à l'encadrement des étudiants et à l'achat de matériel technologique.

Les étudiants ont l'occasion de fonctionner dans un environnement physique et virtuel de formation en automatisation. Le projet consiste à créer un environnement dans lequel étudiants technologues (cégep) et étudiants ingénieurs (université) travaillent ensemble à résoudre des problèmes pratiques similaires à ceux rencontrés dans la pratique professionnelle. Les étudiants de l'UQAR ont accès à un environnement virtuel qui leur permet de connaître, en temps réel, l'état de l'environ-

nement physique (mini-usine) présent au Cégep de Rivière-du-Loup. Cet environnement virtuel permet aux étudiants des deux institutions de résoudre des problèmes à distance et d'échanger entre eux, selon leurs



La mini-usine

compétences, dans le cadre d'activités d'apprentissage communes.

Dans les entreprises, les équipements automatiques, de plus en plus sophistiqués, sont omniprésents et constituent pour les ingénieurs des défis techniques importants. Beaucoup d'entreprises doivent intervenir à distance dans leur offre de services ou dans l'entre-

tien de leurs machines, situées souvent dans d'autres régions ou d'autres pays. Ce genre d'environnement de travail virtuel devient donc de plus en plus courant. Les étudiants du Cégep et de l'UQAR ont récemment

(Cégep) assurent la supervision du projet.

Le système est constitué d'une mini-usine de traitement des contenants recyclables, ce qui s'inscrit en continuité avec les engagements du Cégep et de l'UQAR en matière de protection de l'environnement. Cette mini-usine, automatisée et programmable à distance, est capable de laver, de trier, de compacter et de déchiqueter des bouteilles en plastique et des canettes.

Cette formation pratique contribue à couvrir divers éléments inscrits au programme d'études, tant au Cégep qu'à l'Université, tels l'automatisation et la régulation des procédés. Les étudiants peuvent également visualiser le fonctionnement d'un équipement, en modifier les paramètres, effectuer des tests et régler un grand nombre de problèmes sans avoir à se déplacer.

Le député de Rivière-du-Loup, M. **Jean D'Amour**, au nom de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Michelle Courchesne, affirme qu'il est important « d'instaurer un contexte de formation qui permet aux étudiants de comprendre les technologies modernes et de pouvoir interagir avec les milieux industriels. Aussi, sur le marché du travail,

les ingénieurs et les techniciens sont appelés à travailler ensemble pour résoudre des problèmes ».

Au nom de l'UQAR, le vice-recteur à la formation et à la recherche **Jean-Pierre Ouellet** signale que ce projet « implique un maillage intéressant et très original entre le milieu universitaire, le milieu collégial et également le milieu industriel, par l'entremise de l'entreprise **Premier Tech**, qui a fourni du matériel et une expertise dans l'élaboration de la mini-usine. »

Pour sa part, le directeur général du Cégep de Rivière-du-Loup, M. **André Morin**, ajoute qu'un tel projet « non seulement crée des liens entre les techniciens et les ingénieurs de demain, mais qu'il peut aussi être très profitable pour l'environnement ».

Après avoir mis en place l'environnement virtuel qui permet de faire fonctionner la machine à distance, les prochains mois seront consacrés à développer des activités pédagogiques et des expériences de laboratoire.

Mario Bélanger  
et Françoise Daigle

## Pour la première fois à Rimouski Colloque annuel de l'Association des archéologues du Québec

Depuis sa fondation en 1979, l'Association des archéologues du Québec (AAQ) invite chaque année les membres de la communauté archéologique québécoise à partager leurs travaux. Rimouski est honorée et ravie d'accueillir ce XXIX<sup>e</sup> Colloque annuel, pour la première fois, du 29 avril au 2 mai 2010. <http://lap.uqar.ca/aaq2010>

Ce rassemblement annuel est



une occasion privilégiée de communication et d'échanges sur l'état de la recherche et de la pratique de l'archéologie au Québec. Il contribue à la connaissance du patrimoine archéologique québécois, à la

promotion de sa conservation et à la diffusion des standards et des principes éthiques auxquels adhèrent les membres de l'AAQ. Le colloque se tient dans une région différente d'une année à l'autre, ce qui offre des occasions de nouvelles découvertes à ses participants et contribue à un stimuler un intérêt pour l'archéologie dans les régions du Québec.

La région de Rimouski possède un vaste potentiel archéologique, du recul des glaciers jusqu'au passé le plus récent, et elle sera heureuse d'offrir à ses participants tout le charme du Bas-Saint-Laurent et toute la majesté du Fleuve.

Les chercheurs, professionnels, étudiants et autres membres de la communauté archéologique québécoise sont invités à soumettre des résumés de communications orales ou d'affiches avant le 15 février 2010. Le comité organisateur du Colloque 2010 est composé de **Nicolas Beaudry**, **Manon Savard** et **Gabrielle Goulet**.

## Congrès de l'ACFAS à Montréal, du 10 au 14 mai Le Développement régional tiendra son colloque

Depuis 1993, dans le cadre du Congrès annuel de l'ACFAS, se déroule un rassemblement annuel de scientifiques actifs dans le domaine du développement régional, local et territorial, des sciences régionales et du développement rural. Cette année, à Montréal, ce colloque s'intitule : « De la gestion intégrée des ressources vers une gestion intégrée des ressources et du territoire : dialogue autour des modes de gestion et des modes de gouvernance ».

Cette année, le colloque (621) de la section *Développement régional* de l'ACFAS 2010 est organisé par le CRDT (Centre de recherche sur le développement territorial - UQAC-

UQAR-UQAT-UQO) et le GRIDEQ (Groupe de recherche interdisciplinaire en développement régional, de l'Est du Québec - UQAR), en collaboration avec la Chaire de recherche sur la forêt habitée, la Chaire de recherche du Canada en développement rural et la Chaire de recherche du Canada en développement régional et territorial de l'UQAR.

Le colloque se déroulera le mardi 11 mai en après-midi ainsi que le mercredi 12 mai toute la journée. Nouveauté cette année : il y aura des communications orales et par affiche. Pour tous les détails : Steve Plante et Stève Dionne, de l'UQAR.

## Abonnement au journal UQAR-Info électronique

En plus de sa version imprimée, le journal *UQAR-Info* publie une version électronique ([www.uqar.ca/uqar-info](http://www.uqar.ca/uqar-info)) sur laquelle vous pouvez trouver, chaque semaine, des informations sur les activités et les réalisations des membres de la communauté universitaire, tant sur les campus de Rimouski et de Lévis que sur le territoire. Nous invitons les **abonnés par la poste** à l'édition papier d'UQAR-Info à s'inscrire à une liste d'envoi qui nous permettra de vous informer directement et rapidement à propos des dernières nouvelles de l'UQAR sur notre portail Internet. Vous pouvez vous inscrire à cette liste d'envoi à l'adresse suivante : [uqar@uqar.ca](mailto:uqar@uqar.ca).

## À l'UQAR Rimouski, le 4 février Pour suivre Ducharme à la lettre

Réjean Ducharme est sans doute l'un des personnages les plus énigmatiques de la littérature québécoise. On peut avoir lu l'un de

culière de jouer avec la langue, qui attire tout d'abord l'attention d'Élisabeth Haghebaert. Mais c'est aussi l'autodidacte, le touche-à-tout à la fois dur et



ses neuf romans, vu son théâtre ou savoir qu'il a écrit des chansons de Charlebois. Mais qui peut prétendre bien connaître cet ermite dont la notoriété fait contraste avec un goût du secret qui tient de la légende? « C'est cette marginalité et son paradoxe qui m'ont intéressée », nous dit **Élisabeth Haghebaert**, coordonnatrice du Centre d'aide à la réussite de l'UQAR, qui lancera le 4 février, au *Baromètre*, un ouvrage qui porte justement ce titre évocateur : *Ducharme, une marginalité paradoxale*. Elle a voulu nous offrir un outil, une sorte de mode d'emploi de l'œuvre de Réjean Ducharme. Un itinéraire qui comprend deux cartes topographiques, puisqu'en plus de *Marginalité paradoxale*, sera également lancé *Présences de Ducharme*, un recueil de textes signés par 23 spécialistes ou passionnés de l'auteur, et qui permettent de couvrir l'ensemble des contributions artistiques du créateur, au-delà de ses romans.

C'est l'écriture de Réjean Ducharme, sa façon bien parti-

tendre, qui a compris tout le tragique du monde, mais qui sait le présenter de façon ludique. Et puis, il y a la marginalité de celui qui, retiré de la société, occupe paradoxalement une place centrale dans notre littérature... tout en étant encore mal connu de nombreux Québécoises et Québécois. « Je trouve regrettable que l'on connaisse aussi peu un écrivain phare dans son propre pays », constate Élisabeth Haghebaert, qui souhaite donner envie de (re)lire Réjean Ducharme. Quoi de mieux, alors, que de proposer une lecture transversale de ses romans, en traçant une série de balises permettant de mieux les comprendre et les apprécier?

Avec *Présences de Ducharme*, - actes d'un colloque international tenu à Montréal en 2007 -, le lecteur sera encore plus éclairé, puisque le parcours romanesque sera mis en perspective par l'œuvre de Ducharme le dramaturge, le scénariste de cinéma, le parolier et même le créateur en arts visuels. Sous la direction d'Élisabeth Haghebaert, mais

aussi de Marie-Andrée Beaudet et d'Élisabeth Nardout-Lafarge (qui seront également présentes le 4, au *Baromètre*), *Présences de Ducharme* regroupe des documents qui sont en fait des témoignages, réflexions, commentaires, analyses et compte rendu de discussions. À travers ces textes, on voit apparaître un Réjean Ducharme ayant une stature nouvelle et qui se révèle être un artiste polyvalent. Un mot, finalement, sur le lancement du 4 février. Comme Ducharme a fait plus que des romans, il convenait de faire un peu plus qu'un lancement de livres. C'est ainsi que l'événement se tiendra dans un environnement sonore constitué de chansons dont Ducharme a écrit les textes, la majorité pour Robert Charlebois. Mais en plus, des employés de l'UQAR seront sur scène pour interpréter certaines de ces chansons. Il s'agit de **James Caveen** (ISMER), **Frédéric Deschenaux** (Sciences de l'éducation), **Julien Goyette** (Histoire) et **Diane Proulx** (Service des finances), dont les voix donneront vie aux mots de Réjean Ducharme.

Et c'est justement à une fête autour des mots que nous sommes conviés le 4 février, à 17 h. Ce sera un lancement de livres, bien sûr, mais ce sera aussi une occasion d'entendre la parole et de sentir la présence paradoxale d'un écrivain absent de la scène publique qui trouve, avec Élisabeth Haghebaert et ses collègues, une autre façon d'être parmi nous.

Denis Dion

## Bourses offertes aux étudiantes

## Les Femmes d'affaires appuient la relève

L'Association des femmes d'affaires, professionnelles et de carrière de la grande région de Rimouski annonce la tenue du Brunch de la Relève, le dimanche 28 mars 2010, à 10h30, à l'Hôtel Rimouski.

Lors de cette activité de reconnaissance, qui a lieu tous les deux ans, l'Association invite des étudiantes de niveau postsecondaires, à s'exprimer sur leur choix de carrière, leurs projets d'avenir, sur les défis à relever et leurs aspirations personnelles.

En 2008, 13 200\$ ont été attribués en 17 bourses variant entre de 500\$ et 1500\$.

Les jeunes femmes qui désirent présenter leur candidature doivent le faire auprès de l'Association, au plus tard le 5 mars 2010. Les candidatures seront analysées selon trois critères bien précis : le dossier



Les filles finalistes pour le concours de 2008. Plusieurs avaient des liens avec l'IQAR.

académique, l'implication sociale et la qualité du texte de présentation.

Un jury, composé de membres de l'Association, retiendra les meilleures finalistes qui seront invitées à assister au Brunch. Chacune d'elle sera marrainée par une femme d'affaires et

pourra assister au dévoilement des récipiendaires des bourses d'études.

Renseignements sur Internet : [afa.rimouski.com](http://afa.rimouski.com)  
Chantale Bonneau,  
418 724-0555 ou Nathalie Lavoie 418 724-6501

UQAR

## Des éoliennes miniatures et une maison verte : diverses façons d'en apprendre sur l'énergie du vent

**A**fin de faciliter l'apprentissage et l'enseignement des sciences et technologies, mais aussi pour réduire le décrochage scolaire, une équipe de professeurs de l'UQAR a conçu et développé de nouveaux outils pédagogiques : d'abord, des mallettes que chaque enseignant peut utiliser facilement dans sa classe et qui contiennent des petites éoliennes, en modèle réduit ou en taille réelle. Et ensuite, une petite maison verte !

À partir de la trousse contenue dans la **mallette**, tous les élèves peuvent ainsi, en classe, construire manuellement des éoliennes et comprendre leur fonctionnement, leur utilité, et les principes techniques qui animent ces « machines ».

Ce type d'outils pédagogiques s'intègre bien dans les objectifs de la réforme de l'éducation, axée sur l'acquisition de compétences transversales. En outre, ces méthodes d'apprentissage, davantage axées sur des exercices pratiques, facilitent l'apprentissage des sciences et technologies et réduisent les risques de décrochage scolaire. C'est pour cela que le MDEIE (Ministère du Développement économique, de l'Industrie et de l'Exportation) et le MELS (Ministère de l'éducation du Québec) ont soutenu ce projet innovateur.

Deux premières trousse ont été développées pour les classes du primaire et du secondaire, mais devant le succès de ce genre de moyen pédagogique ingénieux et pratique, l'UQAR prévoit adapter ces trousse pour les écoles des communautés autochtones et développer de tels outils pour l'enseignement

professionnel et pour la formation aux adultes.

Avant de les diffuser dans les écoles du Québec, il a fallu cependant vérifier longuement ces nouveaux outils d'enseignement dans de nombreuses classes pour s'assurer de leur adaptation, d'une part pour répondre aux exigences de la réforme de l'éducation, et d'autre part pour que les enseignants puissent les utiliser facilement et efficacement. Ces nombreux tests, réalisés dans tout le Québec, et jusque dans des communautés autochtones isolées, ont été rendus possibles grâce à une subvention du programme Nova-Science du MDEIE, et grâce à une collaboration étroite avec le MELS, les conseillers pédagogiques des commissions scolaires et évidemment, de nombreux enseignants.

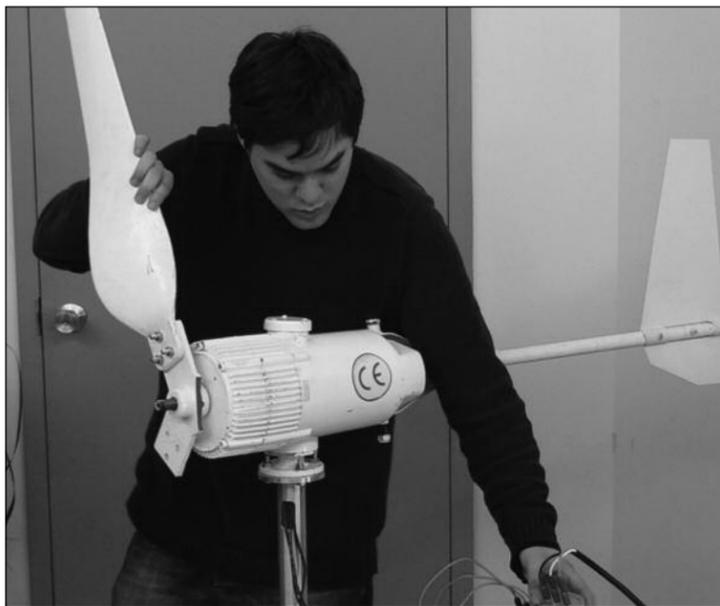
Ces exercices pratiques réalisés par les élèves dans les classes leur permettent de mieux comprendre les énergies renouvelables mais aussi les mathéma-

tiques, les technologies, les sciences de l'environnement. Ils découvrent ainsi des métiers d'avenir et seront motivés à acquérir des compétences utiles dans les emplois de demain.



L'équipe devant la petite maison verte

Parmi les secteurs d'avenir, on signale le recours aux énergies renouvelables et les économies d'énergie au niveau résidentiel.



Ainsi, une mini-maison a été équipée de ces petits systèmes éoliens et solaires permettant d'être alimentés en électricité sans dépendre d'autre chose que du vent et du soleil. Cet éco-

### CARACTERISTIQUES DE LA PETITE MAISON VERTE

Le petit bâtiment est aménagé pour fins de démonstration. Il illustre assez bien un chalet écologique ou comment une

habitat est d'ailleurs en forte demande dans diverses régions du monde où l'électricité s'avère peu disponible.

La **petite maison verte de Pointe-au-Père** illustre donc assez bien ces applications et les types d'emplois qui seront disponibles pour les jeunes Québécois qui, aujourd'hui, découvrent l'énergie éolienne dans leurs classes et construisent de leurs mains ces petites machines.

Le projet est dirigé par le professeur **Adrian Ilinca**, directeur du Laboratoire de recherche en énergie éolienne (LREE), en collaboration avec les professeurs du Département des Sciences de l'éducation, **Adolphe Adihou** et **David Booth**, et avec la contribution de **Jean-Louis Chaumel**, chercheur.

famille peut installer et utiliser l'énergie éolienne et solaire efficacement, avec un très faible investissement.

Dans le but d'alimenter la télévision, le réfrigérateur, l'ordinateur, l'éclairage à basse consommation et le système de son, la petite maison est équipée de trois petites éoliennes sur le toit, et de deux panneaux solaires. Au total l'apport d'électricité éolienne-solaire peut atteindre 1 kW, mais la réserve, sous forme de batteries, peut fournir 2,5 kW en pointe.

C'est exactement ce type de matériel qui est utilisé dans les classes pour initier les élèves à l'énergie éolienne.

UQAR campus de Lévis

### Dîners-causerie destinés aux femmes enceintes et aux parents

**D**epuis l'automne se déroulent au Campus de Lévis, aux deux semaines, des dîners-causerie destinés aux femmes enceintes et aux parents. C'est un lieu idéal pour discuter du rôle de parent, se donner des trucs dans l'éducation des enfants, pour transmettre de l'information sur la grossesse, l'accouchement et pour partager sur les réalités de parent. Mais c'est surtout et avant tout un endroit pour avoir du plaisir! Cet hiver, des conférencières d'organismes extérieurs viendront nous entretenir sur des sujets d'intérêt. Les rencontres ont lieu à **mid**i, au local 2031 du campus de Lévis. Voici l'horaire détaillé :

Mercredi 10 février : **La gestion de la colère**, avec Mme Nathalie Issa, de l'organisme Entraide Parents.

Mercredi 24 février : Thème à déterminer.

Mercredi 17 mars : **Les méthodes naturelles de fertilité**, avec Mme Marie-Michelle Dubeau, du Service d'information en contraception et sexualité de Québec.

Mercredi 31 mars : **La discipline chez les enfants**, avec Mme Nathalie Issa, de l'organisme Entraide Parents.

Bienvenue!

Détails : Valérie Hotton-Paquet, Services aux étudiants (local 1014).

### Fonds d'essaimage de la Caisse Desjardins de Rimouski

Le Fonds d'essaimage de la Caisse Desjardins de Rimouski est un fonds d'essaimage des produits dérivés de la recherche de l'UQAR vers le milieu économique régional. Ce fonds vise la valorisation d'inventions en permettant d'effectuer plus rapidement la preuve du concept et la démonstration de l'in-

térêt commercial. Le Fonds d'essaimage financera différentes étapes de projets de valorisation, que ce soit du développement technologique ou des études marketing afin de réaliser une preuve du concept et d'éviter une rupture dans la chaîne d'innovation. Ce Fonds d'essaimage peut éventuellement servir à

faire avancer des projets de valorisation pour les rendre admissibles au programme de soutien à la maturation technologique du MDEIE ou encore au programme INNOV du CRSNG. Présentez des projets avant le 31 mars, à la Fondation de l'UQAR.

### Fonds subventionnaire des bourses JINETTE-CÔTÉ

Le Fonds JINETTE-CÔTÉ est un fonds de dotation visant l'octroi de subventions à des étudiants ou à de nouveaux professeurs pour les supporter dans des projets ayant un impact sur le développement économique ou technologique des régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord. Financées par TELUS, ces sub-

ventions portent le nom de « Bourses JINETTE-CÔTÉ ». Ces subventions permettront de valoriser les fruits de la recherche en permettant d'effectuer plus tôt la preuve du concept et la démonstration de l'intérêt économique ou technologique des projets. Les bourses JINETTE-CÔTÉ financent différentes étapes de projets de

valorisation, que ce soit du développement technologique ou d'études marketing. Ces subventions pourront éventuellement servir à faire avancer des projets de valorisation pour les rendre admissibles à des programmes d'investissement gouvernementaux. Présentez des projets avant le 31 mars, à la Fondation de l'UQAR.

## Mission Corail : une possibilité de mobiliser concrètement les efforts vers une communauté d'Haïti

Les défis qu'il faudra relever en Haïti sont immenses et complexes. Comment contribuer à recomposer ce pays dans tout ce qu'il y a d'essentiel à la vie, en commençant par la santé, l'alimentation, le logement et l'éducation ? Comment s'assurer que les dons qui sont acheminés vont servir concrètement à remettre sur pied cette contrée disloquée ?



« C'est tout le pays qui est paralysé », estime M. **Hermel Hébert**, chargé de cours en éducation à l'UQAR campus de Lévis. M. Hébert est le président d'une petite corporation sans but lucratif qui s'occupe d'une mission dans une petite ville haïtienne, Corail. L'organisme s'appelle **Mission Corail-Haïti Québec inc.** Il s'agit d'une corporation à but non lucratif légalement constituée et enregistrée selon la loi de la province de Québec.

M. Hébert invite les membres de la communauté universitaire de l'UQAR, tant à Lévis qu'à Rimouski, à mobiliser leurs efforts pour venir en aide à la population haïtienne. « C'est

important d'aider les grandes organisations comme la Croix Rouge ou Oxfam, dit-il, mais je pense qu'une petite organisation comme Mission Corail peut aussi apporter un soutien indispensable et bien ciblé pour la population haïtienne. »

### Mission Corail

Mission Corail était autrefois une mission religieuse, mais une équipe laïque a pris la relève. On y compte 60 membres actifs, en provenance de tout le Québec, avec un conseil d'administration de sept membres, sous la présidence de M. Hébert.

Corail est situé dans l'ouest d'Haïti, à proximité de Jérémie et à plus de 100 km de Port-au-Prince. C'est une petite ville très pauvre de près de 10 000 habitants, avec peu de ressources. L'endroit n'a pas été touché directement par le tremblement de terre, mais les effets secondaires se feront sentir rapidement. Par exemple, les jeunes de Corail qui veulent aller à l'école secondaire devaient aller à Port-au-Prince pour leurs études : ce sera impossible de le faire pendant plusieurs mois. Autre exemple, une bonne partie de l'alimentation et des services de nécessité provenaient de Port-au-Prince : les coupures dans l'acheminement des vivres et des fournitures auront pour résultat un triste jeu de domino qui affectera tous les villages et villes du pays. En plus, Corail doit aussi accueillir des gens de Port-au-Prince qui fuient le désastre.

À Corail, la mission s'occupe



actuellement d'une école primaire (650 enfants), d'un dispensaire de soins (50 personnes soignées par jour) et d'une

la mort. Et la cinquième personne, une Ursuline de Rimouski (Sœur **Anna-Marie Gendron**), a décidé de rester sur l'île, pour

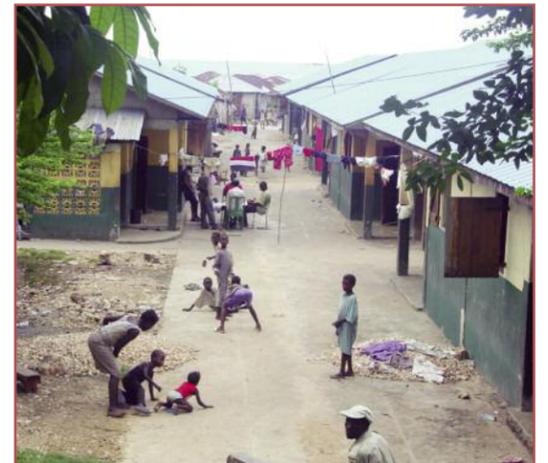


coopérative d'habitation (150 familles démunies). C'est l'entreprise la plus importante de la petite ville, avec une quarantaine d'employés, et elle ne vit que par les dons.

Une équipe de cinq personnes de cette mission s'est rendue en Haïti très récemment. Trois personnes sont revenues depuis le tremblement de terre du 12 janvier. Un autre membre a trouvé

aider à résoudre les problèmes là-bas.

Hermel Hébert souhaite mobiliser la communauté de l'UQAR pour investir des fonds et du soutien dans Mission Corail. Selon lui, il serait judicieux de travailler en petites cellules, parallèlement aux grosses organisations qui concentreront leur aide sur la capitale, Port-au-Prince.



« Les contacts que j'ai eus avec Corail, explique-t-il, ressemblent à un appel à l'aide : ils di-sent qu'il ne faut pas les oublier, qu'il ne faut pas les laisser tomber ! J'invite les gens de l'UQAR à mobiliser leurs efforts envers cette communauté. Le fait que notre mission est déjà bien établie aidera à travailler concrètement et efficacement. »

Pour obtenir toute information, pour devenir membre de la corporation ou pour supporter cette action en Haïti, veuillez vous adresser au secrétariat de la mission, aux coordonnées suivantes :

### Mission Corail-Haïti Québec Inc.

500, 8<sup>e</sup> Avenue, QUÉBEC, QC G1J 3L7  
Téléphone : 418 647-3134  
Courriel : mcorailh@yahoo.ca

Le peuple haïtien a grandement besoin de votre support !

Mario Bélanger

### Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches

## Des bourses pour 9 000 \$ sont offertes aux étudiants

La Fondation de la Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches (FCSUCA) offre 9 000 \$ en bourses d'études aux étudiantes et étudiants de l'UQAR au **campus de Lévis**.

La FCSUCA offre 6000 \$ pour les personnes qui étudient au premier cycle à temps complet, 1000 \$ pour les personnes qui étudient au premier cycle à temps partiel et 2000 \$ pour les

personnes qui étudient dans un programme de deuxième cycle.

Pour vous procurer un formulaire de candidature, vous devez vous rendre sur le site internet de l'UQAR à : [www.uqar.ca](http://www.uqar.ca) et cliquer sur l'onglet Bourses.

La date limite pour déposer votre dossier de candidature au Guichet étudiant (local 1011) est fixée au **lundi 8 février 2010** à 19 h. Inscrivez-vous vite !

### Syndicat des professeurs (SPPUQAR)

## Appel de candidatures pour les bourses de militantisme 2010-2011

Le **Syndicat des professeurs et des professeurs de l'UQAR (SPPUQAR)** lance son programme de bourses de **militantisme 2010-2011**. Ces bourses, d'une valeur totale de **10 000 \$**, visent à reconnaître la participation active et soutenue des étudiants et des étudiantes à des organismes **syndicaux** ou **parasyndicaux**, des **associations communautaires**, **mouvements de femmes**, **groupes populaires**, **organismes de solidarité nationale et internationale**.

Le concours est ouvert aux étudiants et aux étudiantes qui

poursuivent leurs études à l'UQAR et qui sont inscrits ou inscrites à **temps complet** dans un programme de premier cycle et qui auront complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée **OU** qui sont inscrits ou inscrites dans un programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle, à l'**exclusion** des personnes occupant un emploi à temps plein.

Les formulaires pour le concours 2010-2011 sont disponibles **aux bureaux du SPPUQAR du Campus de**

**Rimouski (E-230)** et au **Guichet étudiant du Campus de Lévis (1011)**.

Les dossiers complets des candidats et des candidates devront parvenir **aux bureaux du SPPUQAR (E-230) OU au Guichet étudiant du Campus de Lévis (1011) avant le mercredi 31 mars 2010, 17 h.**

Pour plus de renseignements, veuillez contacter le SPPUQAR au 418 724-1467

Anne Giguère, SPPUQAR

## Conférences au Musée régional de Rimouski - UQAR Les mercredis soir, à 19h30

### Mercredi 17 février

La crise financière, qui s'amorce avec l'effondrement des « subprimes » aux États-Unis en 2007, est considérée comme le pire épisode de revers économique depuis la grande dépression des années 1930. Pourtant, à cette époque et par la suite, plusieurs méca-

nismes avaient été mis en place pour éviter de replonger dans un tel marasme. Alors, comment en est-on arrivé à notre déplorable situation actuelle? Comment peut-on re-



moraliser les affaires? Est-il possible d'avoir un système économique à la fois plus juste et plus durable? Le professeur **Michel Fortier** propose quelques réponses à ces questions.

### Mercredi 24 février

Lorsqu'on offre un jeu éducatif à un enfant, celui-ci s'amuse pendant un certain temps et finit par le mettre de côté. Comment raviver l'intérêt des enfants pour leurs jeux éducatifs ? Comment multiplier



le potentiel d'un jeu existant ? Vous êtes invités à participer à une soirée pendant laquelle la théorie côtoie la pratique. Jouer, c'est gratuit gratifiant pour les petits et les grands. Chargée de cours en éducation à l'UQAR, **Raymonde Simard** compte plus de 30 ans d'expertise en éducation préscolaire et familiale.

Hiver 2010

## L'UQAR sera représentée par deux équipes de canot à glace

L'intérêt pour les courses de canot à glace est grandissant à Rimouski. Après avoir mis sur pied une équipe mixte l'hiver dernier, l'UQAR

« Nos équipes ont mis en place un programme d'entraînement rigoureux afin de contribuer de façon appropriée à l'élite sportive de l'UQAR », ajoute

**Ferland** (employée de l'ISMER). Chez les hommes : **Renald McKinnon** (Biologie), **Johan Bérubé** (Géographie), **Simon Henry** (Enseignement se-



sera bientôt représentée par deux équipes d'étudiants, l'une masculine et l'autre féminine. Ces équipes relèveront le défi de participer aux compétitions éprouvantes de canot à glace sur le Saint-Laurent.

« Ces deux équipes seront intégrées au club sportif universitaire le Nordet de l'UQAR », explique le directeur des Services aux étudiants de l'Université, M. **Bernard Ouellet**. « De plus, des liens sont établis avec des étudiants de l'Institut maritime du Québec à Rimouski et du Cégep qui feront partie des équipes de

**Corinne Brunelle**, étudiante à l'UQAR et responsable de l'équipe féminine. « Nous sommes fiers d'avoir complété avec succès le circuit de compétition l'an passé et nous pensons faire encore honneur à Rimouski cette année. »

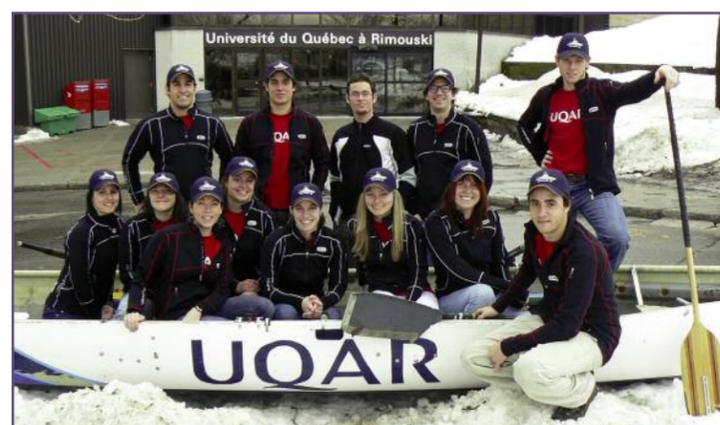
Voici la composition des équipes pour l'hiver 2010. Chez les dames : **Christina Tanguay** (maîtrise en Éducation), **Danièle Houde** (maîtrise en Développement régional), **Mélanie Lévesque** (employée de l'ISMER), **Chantal Rochefort** (étudiante au Cégep de Rimouski), **Joanie Goudreau**

(condaire), **Jean-Simon Roy** (Biologie), **Jean-Philippe Marchand** (Géographie) et **Jacques Gélinas** (IMQ).



l'UQAR cette année et qui pourront contribuer à former leurs équipes pour les prochaines années. »

(résidente en médecine), **Corinne Brunelle** (Maîtrise en Océanographie) et **Joannie**



Plusieurs partenaires ont accepté de collaborer à ce projet : en premier lieu, pour des contributions majeures : l'Institut maritime du Québec à Rimouski (partenariat financier permettant l'intégration de leurs étudiants), TELUS (appui financier indispensable lors des courses préparatoires) et l'ISMER-UQAR (utilisation des installations pour l'entretien et le transport des canots). D'autres organismes fournissent également leur soutien, de différentes façons : la Marina de Rimouski (accès aux installations sécuritaires et entreposage), La Vie

Dehors (vêtements spécialisés), le Club Santé 2000 (entraînement gratuit), REFORMAR (nuitées à bord du Coriolis II à Québec), le Fonds de soutien aux projets étudiants (soutien financier), etc.

Blog : <http://rikirame.bloguez.com>  
Visitez la page Facebook de l'équipe du groupe Rikirame!

Mario Bélanger

## Conférences

### > UQAR-Musée

Les mercredis soirs, à 19 h 30,  
au Musée régional de Rimouski

- > 17 février  
*Moraliser les affaires? La gestion en quête d'éthique,* par Michel Fortier, professeur en gestion et en éthique à l'UQAR.
- > 24 février  
*Des jeux éducatifs éclatés,* par Raymonde Simard, chargée de cours en éducation à l'UQAR.
- > 3 mars  
*Enjeux et défis de la réussite scolaire, ici et maintenant,* par Jean Bernatchez, professeur en éducation à l'UQAR.
- > 10 mars  
*Présences plurielles de Réjean Ducharme,* par Élisabeth Haghebaert, de l'UQAR, auteure d'un livre récent sur ce romancier.
- > 17 mars  
*Les succès potentiels de l'aquaculture,* par Chris McKindsey, chercheur à l'Institut Maurice-Lamontagne, professeur associé à l'UQAR.
- > 24 mars  
*Une édition inconnue de Rabelais,* par Claude La Charité, professeur en littérature à l'UQAR.
- > 7 avril  
*La biodiversité, c'est la vie!* par Dominique Berteaux, professeur en biologie à l'UQAR et directeur de BORÉAS, groupe de recherche sur les environnements nordiques.
- > 14 avril  
*Restaurer la forêt bas-laurentienne,* par Laurent Gagné et Luc Sirois, Chaire de Recherche sur la Forêt Habitée de l'UQAR.

Entrée libre, bienvenue à tous!

Collaboration du Musée régional de Rimouski et de l'UQAR  
Responsables : Mario Bélanger et France Leblanc | Pour info : 418 724-2272 | [www.museerimouski.qc.ca](http://www.museerimouski.qc.ca) | [www.uqar.ca](http://www.uqar.ca)

## Horaire des courses pour l'hiver

### La Grande Traversée Casino de Charlevoix

Lieu : Isle-aux-Coudres  
Date : 30 janvier

### La course en canot du Carnaval

Lieu : Québec – Lévis  
Date : 5 et 7 février

### La course de la banquise Portneuf

Lieu : Portneuf  
Date : 13 février

### Le Trois-Rivières Extrême

Lieu : Trois-Rivières  
Date : 27 février

### Le Grand Défi des Glaces

Lieu : Québec – Lévis  
Date : 6 mars

UQAR

MUSÉE RÉGIONAL DE RIMOUSKI



Carrefour  
Sciences et Technologies  
Est du Québec

89.1 FM  
PREMIÈRE CHAÎNE

Campus de Lévis

## Lancement officiel de l'Aile Jeunesse de la Chambre de commerce de Lévis

À Lévis le 20 janvier 2010, l'Aile Jeunesse de la Chambre de commerce de Lévis a vu le jour, à l'occasion d'une conférence de presse au Campus de l'UQAR à Lévis. Au cœur de la Chambre de commerce de Lévis, ce projet a été initié par des membres du Club Entrepreneur Étudiant de l'UQAR, tous passionnés par le monde des affaires.



### Une équipe solide

C'est **Jean-Philippe Couture** qui agira à titre de premier président de l'Aile Jeunesse. Il s'est également entouré d'une équipe dynamique qui a à cœur le développement socioéconomique de la Ville de Lévis, ainsi que le futur des jeunes travailleurs. L'Aile Jeunesse est aussi formée de trois comités qui ont comme mandats d'assurer la création et l'entretien de partenariats, l'organisation d'activités et une présence accrue sur le web. De plus, la Chambre de commerce

de Lévis réserve un siège de son conseil d'administration à un représentant de l'Aile Jeunesse.

### Une offre de services complète

L'équipe bâtit présentement un programme qui vise à élaborer des services d'aide à l'emploi, des conférences, des activités d'intégration et divers projets en lien au monde des affaires et à l'entrepreneuriat. L'Aile est présente sur le web au [www.ajcl.com](http://www.ajcl.com) et sur Facebook (Aile Jeunesse Chambre de commerce de Lévis).

## 11 000\$ de cotisation étudiante remis aux associations modulaires du campus Lévis

L'UQAR campus Lévis a ouvert ses portes il y a maintenant trois ans dans un nouvel établissement situé sur le boulevard Desjardins. Évidemment, cette nouvelle bâtisse a permis à l'Université d'accepter un plus grand nombre d'étudiants tout en améliorant graduellement les services offerts malgré les adaptations nécessaires.

Toujours dans la perspective de rendre la vie étudiante plus dynamique, l'Association Générale des Étudiants du Campus à Lévis (AGECALE) a décidé d'investir beaucoup d'argent dans les projets étudiants. En effet, elle s'est engagée à redistribuer une partie des cotisations étudiantes directement aux associations modulaires. Cette pratique est courante sur la plupart des campus universitaires, notamment au campus de Rimouski. Toutefois, jamais encore l'AGECALE n'avait permis aux associations modulaires de gérer eux-mêmes ce montant d'argent qui leur revient (4\$ par étudiants inscrits dans le programme). Cette action a pour but de responsabiliser au maximum les membres élus des associations modulaires et de leur permettre d'être plus autonomes dans la réalisation de projets. L'AGECALE compte sur la motivation et le sérieux de tous les étudiants pour mener à bien cette nouvelle initiative. Elle en profite aussi pour inviter les étudiants à entrer en contact avec les associations modulaires, au nombre de cinq sur le campus, soit celle de l'administration (AMA), des sciences comptables (ALESC), de

l'enseignement préscolaire et primaire (ALEPEP), de l'enseignement en adaptation scolaire et sociale (AMEASS) et des sciences infirmières (AMSI).

Au total, c'est 11 000\$ que l'AGECALE a remis en cotisation étudiante afin de permettre aux étudiants de réaliser les projets qui leur tiennent à cœur. Pour utiliser cet argent, les étudiants doivent simplement présenter leurs projets à l'Association modulaire de leur programme, qui se chargera de redistribuer cet argent de façon consciencieuse. Impliquez-vous sur le campus, mettez-y de la vie! Il y a des ressources pour vous, profitez-en!

L'ÉQUIPE DE L'AGECALE

## Les Géolympiades 2010 à Rimouski – un vrai succès

Cette année, ce fut au tour de l'UQAR d'accueillir à Rimouski les Géolympiades, compétition amicale d'étudiants en géographie provenant de plusieurs universités au Québec. Au cours de la fin de semaine du 8 au 10 janvier 2010, plus de 115

vocales dans un concours de karaoké, et ensuite danser jusqu'aux petites heures du matin.

La journée de samedi fut bien remplie, avec un jeu-questionnaire largement inspiré de



Photo : Marc Desrosiers

étudiants de l'UQAR, de l'UQAM, de l'UQAC, de l'UQTR, de l'Université Laval et de l'Université de Montréal sont venus à Rimouski montrer de quel bois ils se chauffent autour d'un seul thème : « De quoi t'as l'air, mon insulaire ? ». En effet, chaque université devait se choisir une île, réelle ou fictive, et en représenter fièrement les habitants tout au long de la fin de semaine.

Composé de **Suzan Taylor, Valéry B. Hamel, Marc Desrosiers et Audrey Mercier-Rémillard** (tous à la maîtrise en géographie à l'UQAR), le comité organisateur a concocté une fin de semaine haute en couleurs pour les participants. Ceux-ci ont tout d'abord paradé dans les rues de Rimouski pour se rendre à l'Université où les attendaient de pied ferme le groupe de percussions brésiliennes la **Kalafüba**, qui les a bien fait danser. Après un bon souper méchoui, les participants ont dû démontrer leurs habiletés

**L'Union fait la force** (émission de Radio-Canada animée par Patrice l'Écuyer), un rallye leur faisant découvrir des recoins de l'université en plus des activités à l'extérieur comme le Frisbee-Golf et le Traîneau-Quilles. La soirée s'est terminée au Rhino avec un groupe de musique local, **Osmündazz**, qui a fait danser toute la troupe de joyeux drilles.

C'est le dimanche matin que l'Université Laval a été couronnée championne de la fin de semaine, mettant fin à la domination uqarienne de 4 ans. Peut-être que l'UQAR reviendra de Chicoutimi l'année prochaine à nouveau en possession de la coupe ?

Le comité organisateur tient à remercier les bénévoles et tout ceux ayant travaillé de près ou de loin à l'organisation de l'événement. Ils remercient aussi tous les commanditaires, en particulier le Fonds de Soutien aux Projets Étudiants et l'AGECAR.

Suzan Taylor

## Participation aux Jeux du commerce



Les Jeux du Commerce 2010 ont eu lieu du 8 au 10 janvier 2010, à la John Molson School of Business (Université Concordia). L'UQAR a très bien performé en ramenant un des prix très convoité qui est le prix de l'université ayant connu la meilleure amélioration en comparatif avec l'année précédente. Ce prix signifie donc que la délégation de l'UQAR devient de plus en plus compétitive et est à prendre au sérieux. De plus, l'UQAR a remporté la 2<sup>e</sup> position dans le volet Contribution à la communauté, soit le bénévolat et l'impact de celui-ci dans les villes de Lévis et Rimouski. Bravo à toute la délé-

gation et aux deux comités organisateurs!

Nous profitons de l'occasion pour remercier nos différents commanditaires, sans qui la participation de l'UQAR aux Jeux du Commerce aurait été impossible : Desjardins, CKOI 102,1, CA Est du Québec, Lévis Chrysler Jeep Dodge, Marchés GP, Lemieux Nolet, NRJ Est du Québec 98,7, Fonds de soutien aux projets étudiants, les CGA Est du Québec, Mallette, Molson, AGECAR, SPPUQAR et l'AMA.

## Jeux Interbio

Lors des Jeux Interbio, qui se tenaient à l'Université Laval les 8, 9 et 10 janvier, la délégation des étudiants de biologie de l'UQAR a remporté les honneurs pour la première fois depuis la création de ces jeux, il y a 18 ans. Après avoir participé aux activités d'accueil du vendredi (chorégraphie, improvisation, génie en herbe et karaoké), la journée de samedi a été consacrée aux activités sportives extérieures. L'UQAR a entre autres terminé en première place pour le souque à la corde, 2<sup>e</sup> au touch football et 3<sup>e</sup> au ulti-



mate frisbee, en plus de faire très bonne figure lors du rallye.

Finalement, la soirée du samedi soir s'est déroulée sous le thème « Les combattants du monde ». La délégation de l'UQAR avait opté pour les Power Rangers. Le choix ainsi que l'effort mis dans

la réalisation des costumes a bien été apprécié par les organisateurs et autres délégations. C'est un rendez-vous pour l'an prochain à l'Université de Montréal. Nous tenons à remercier le Fonds de soutien aux projets étudiants pour l'aide financière accordée!

Témoignage

## Un étudiant à la maîtrise en géographie à l'UQAR : La géochimie, c'est physique!

Sébastien Pomerleau est étudiant à la maîtrise en géographie à l'UQAR. Titulaire d'un baccalauréat en géographie – environnement marin de l'UQAR, il concentre ses études sur la géochimie environnementale. Pour Sébastien, la géochimie, c'est physique!

**Comment as-tu été amené à t'inscrire dans un programme en sciences de l'environnement à l'UQAR?**

Durant un stage de sauveteur océanique à Hawaii, j'étais fasciné par les cours de géomorphologie des plages. À mon retour au Québec, j'ai fouillé sur Internet les formations en océanographie, ce qui m'a amené naturellement sur le site de l'UQAR. La dimension « terrain » du baccalauréat en géographie de l'UQAR, qui met l'accent sur l'aspect physique de la discipline, m'a fortement interpellé.

**Et pourquoi passer maintenant de la géographie à la chimie? Qu'est-ce que ces deux mondes ont en commun?**

Dans le cadre de ma maîtrise en géographie, mes travaux m'amènent à étudier la chimie de l'environnement. J'établis les bilans sédimentaires dans la Baie-des-Chaleurs, par des procédés géochimiques. Par ces bilans, j'essaie de comprendre l'évolution des marais au cours du dernier siècle. Les marais étant des zones tampons entre le continent et l'océan, l'objectif ultime est de gérer les *géorisques* pour la population qui vit à proximité de ces écosystèmes.

Là où intervient la discipline de la chimie, c'est dans les manipulations : à l'aide de traceurs géochimiques, je peux notamment identifier les cours d'eau affluents, déterminer l'érosion des berges reliée à ces cours d'eau, analyser chimiquement l'évolution de la densité des métaux présents dans les sédiments et ainsi établir des bilans sédimentaires pour la région étudiée.

C'est dans le cadre de la Chaire de recherche en géoscience côtière que j'effectue mes travaux de maîtrise, sous la



supervision du professeur Pascal Bernatchez. Ma passion pour la chimie s'est concrétisée durant ma troisième année de baccalauréat, lorsque j'ai eu la chance de participer à un stage aux Îles-de-la-Madeleine. À cette occasion, j'ai étudié la qualité des eaux souterraines avec M. Bernatchez, et une océanographe-géochimiste, Madame Gwénaëlle Chaillou, ainsi qu'avec quatre autres étudiants de mon programme.

**Quels sont les objectifs que tu poursuis dans tes études à la maîtrise?**

J'étudie à la maîtrise pour me spécialiser dans un volet particulier de la géochimie : je souhaite œuvrer en recherche dans le secteur de l'environnement, plus précisément en ce qui a trait à l'évaluation de la contamination des écosystèmes. La maîtrise ouvre la porte vers des emplois intéressants et spécialisés dans mon domaine de recherche, notamment dans les Chaires de recherches universitaires, à l'Institut des sciences de la mer (ISMER), ici à l'UQAR, ou au sein du Ministère québécois du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs.

Actuellement dans le cadre de la Chaire, nous travaillons sur des projets dans le domaine de la géochimie. Le nouveau baccalauréat en chimie de l'environnement et des bioressources de l'UQAR va permettre de consolider l'expertise en chimie de l'environnement à l'UQAR. L'Université est déjà bien reconnue pour la qualité de ses formations en géographie et en biologie.

**Quel élément de ta formation apprécies-tu le plus au quotidien?**

La proximité avec mes professeurs, sans aucun doute. J'ai développé une excellente relation avec un de mes professeurs au cours de mon baccalauréat, de sorte qu'il m'a engagé comme assistant de recherche pour la Chaire durant l'été. Lors du dépôt de mon dossier d'admission pour la maîtrise, je n'étais pas boursier d'un organisme subventionnaire comme le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). Par contre, mon directeur de recherche a accepté de me verser une bourse à même ses subventions de recherche afin que je concentre mes travaux autour d'un des sujets étudiés dans son unité de recherche.

La qualité exceptionnelle de l'encadrement m'a amené à me dépasser et à poursuivre mes études dans un domaine qui me fascine.

Hugues Dextra, doctorat en développement régional

## La gouvernance et le développement économique local : liens possibles

M. Hugues Dextra est particulièrement intéressé à la problématique du développement économique territorial et de la gouvernance. Il est détenteur à l'Université de Sherbrooke d'une maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités territoriales, incluant un cheminement en coopération et développement international. En novembre dernier, il a soutenu une thèse de doctorat en développement régional à l'UQAR, sous la direction de Serge Côté et Nicole Saint-Martin.

Depuis plus de deux décennies, les notions de **gouvernance** et de **développement économique** ont occupé une place importante dans divers champs touchant particulièrement les sciences humaines et sociales. Elles font l'objet de nombreux écrits tant dans les pays avancés que dans ceux en développement.

Aujourd'hui encore, il y a un

débat croissant, tant sur le plan théorique que pratique, sur les relations qui maintiennent ces deux notions. Pour certains, la gouvernance dite démocratique constitue un préalable au processus de développement économique. Pour d'autres, un tel développement est possible sans cette forme de gouvernance. C'est dans cette dialectique que prend naissance le sujet de recherche de M. Dextra, qui vise à voir les liens possibles entre ces deux notions. Le terrain de l'étude s'étend sur six villes du Québec, choisies de manière raisonnée à plusieurs niveaux territoriaux et couvrant diverses réalités, notamment sociale, économique et politique.

L'absence de recherche de terrain soutenue faisant particulièrement le lien entre la gouvernance et le développement économique territorial oblige l'auteur à inscrire son travail dans une démarche exploratoire. La thèse s'est attardée sur l'analyse qualitative



Le président du jury, Yann Fournis, (UQAR), Pierre Filion, membre (Université de Waterloo), l'étudiant au doctorat Hugues Dextra, Nicole Saint-Martin, codirectrice (UDES) et Serge Côté, directeur (UQAR). Pierre-André Tremblay, membre (LIQAC), était à Chicoutimi, présent en vidéoconférence.

du discours de 24 répondants recrutés dans différents secteurs (public, privé des affaires, communautaire et société civile) des six villes sélectionnées. Les réponses trouvées à partir des différentes questions formulées lui ont permis de construire trois modèles structurants et ancrés.

D'abord, la gouvernance dite démocratique ne conditionne pas nécessairement le

développement économique territorial. Celui-ci est plutôt favorisé par plusieurs facteurs non exclusifs tels l'éducation, le pouvoir et la volonté politiques, l'investissement, la création d'entreprises, l'entrepreneuriat, une vision matérialisée par des projets, l'innovation et la présence de certaines infrastructures publiques importantes. Ces facteurs, se basant sur l'expérience historique des territoires étudiés et leurs pra-

tiques courantes, constituent les principaux leviers du développement économique.

Ensuite, la survie de la gouvernance est menacée sans l'apport matériel du développement économique et social, intégré dans un processus flexible et évolutif d'institutionnalisation.

Les deux notions, dépendamment des facteurs privilégiés, maintiennent à la fois des liens de renforcement mutuel et des liens de limitation lorsqu'il est particulièrement question de prise en compte d'un certain nombre de paramètres comme la participation, l'équité sociale, le consensus, l'efficacité économique et l'efficience. Toutefois, il a été relevé que le triptyque « éducation », « investissement », « pouvoir et volonté politiques » fonde des liens directs entre la gouvernance et le développement économique, surtout lorsque les préoccupations sociales sont prises en compte par les responsables politiques.

UQAR Rimouski

## Une journée en génie pour des élèves de St-Fabien

Une dizaine d'élèves de l'école secondaire Écho-des-Montagnes, à St-Fabien, ont passé une demi-journée dans les laboratoires de génie de l'UQAR, le 26 janvier. En petites équipes, les élèves ont travaillé à monter des moteurs de tondeuse. Sous la supervision de deux étudiants de l'UQAR, **Gabriel Caron** et **Rémi Desjardins**, ces garçons pu ainsi s'initier aux principes

du génie mécanique et électrique. Le groupe était sous la



supervision de l'enseignante **Brigitte Parent**, une diplômée de l'UQAR en enseignement des sciences et à la maîtrise en océanographie. Dans l'après-midi, les élèves ont visité des laboratoires du Cégep de Rimouski.

## 25 ans de service à l'UQAR



Lors d'une fête du personnel, à Rimouski, le 17 décembre 2009, la direction de l'UQAR a souligné les 25 ans de service de neuf membres de son personnel régulier et des chargés de cours. En compagnie du recteur Michel Ringuet (à gauche) et du vice-recteur Daniel Bénéteau (à droite), on retrouve Louise Bérubé, Magella Ross, Huguette Lagacé, André Viel, Michel Gagné, Marlène Couture et Anne Pineault. Serge De Maisonneuve était à Lévis et Bruno Vincent était absent.

## Éducation

## Geneviève Therriault et les stages en enseignement secondaire

Après quelques années à titre de chargée de cours et de professeure substitut, **Geneviève Therriault** a obtenu un poste régulier dans le domaine de la formation pratique au secondaire, au Département des sciences de l'éducation, campus de Rimouski. Dans ses recherches, elle s'intéresse à la formation pratique des enseignants du secondaire, explorant les nouvelles réformes pédagogiques.



Rimouskoise d'origine, Geneviève a obtenu de l'UQAR un baccalauréat en enseignement secondaire, une maîtrise ainsi

qu'un doctorat en éducation, programme d'études offert con-

jointement par l'UQAR et l'UQAM, pour lesquels elle a obtenu la mention « Excellent ». Elle a aussi exercé trois ans à la Commission scolaire des Phares en tant qu'enseignante au secondaire, dans les domaines de l'histoire et de l'éducation morale. Enfin, jusqu'à récemment, elle réalisait un stage postdoctoral au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), à l'Université Laval.

Sa recherche doctorale a permis d'analyser les croyances épistémologiques et les rapports aux savoirs que développent de

futurs enseignants de sciences et de sciences humaines à l'égard des volets pratique (les stages) et disciplinaire de leur formation universitaire à l'enseignement secondaire. Depuis son stage postdoctoral, Geneviève s'intéresse à l'influence d'une pratique pédagogique innovatrice en enseignement des sciences et technologies et de l'univers social sur les rapports au savoir scientifique et à l'école, pour des élèves de la fin du secondaire. Ses deux projets de recherche furent soutenus par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

Elle a été corédactrice de deux Guides d'enseignement accompagnant le manuel scolaire *D'hier à demain*, concernant l'histoire et l'éducation à la citoyenneté au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, paru aux éditions Chenelière Éducation (2005, 2007). Elle a diffusé les résultats de ses recherches lors de colloques et dans des revues scientifiques, dont un article à paraître dans la prestigieuse revue de l'UNESCO, *Prospects*.

On peut rejoindre Geneviève à 418 723-1986, poste 1942.

## Campus de Lévis

## Plastiques Moore remet trois bourses à des étudiants de l'UQAR

Le vice-président ventes et marketing de Plastiques Moore, **M. Normand Mercier**, de même que **M. Raynald Lavoie**, chargé de cours en marketing à l'UQAR campus de Lévis, ont remis trois bourses totalisant 1000\$ à trois groupes d'étudiants finissants dans le cadre du cours *Communication Marketing Intégrée*.

Depuis plus d'un an, Plastiques Moore collabore avec un partenaire européen et quelques centres de recherches afin d'introduire sur le marché nord-américain un produit biodégradable et compostable destiné aux secteurs forestiers et horticoles. « Comme nous nous approchons de l'étape de commercialisation et que nous voulons créer une nouvelle entité organisationnelle pour ce nouveau produit innovateur, nous avons décidé de mettre au défi un groupe d'étudiants en marketing de l'UQAR », explique **Normand Mercier**.

À la fin de la session d'automne 2009, neuf équipes composées de cinq étudiants ont présenté un plan de communication marketing à la direction de Plastiques Moore et à leur professeur **M. Raynald Lavoie**. Toutes les équipes devaient proposer des stratégies de commercialisations ainsi qu'un logo et slogan pour ce nouveau produit. Parmi ces équipes, trois ont été sélectionnées comme étant les gagnantes. « Nous avons été impressionnés par la qualité de leur travail et de leurs idées créatrices », constate **M. Mercier**.

## À propos de Plastiques Moore

Plastiques Moore est un leader innovateur dans la gestion de projets complexes de conception, de moulage par injection et d'assemblage de solutions plastique de qualité sur le marché nord-américain. La compétence de l'entreprise repose sur le dépassement de meilleures pratiques et sur la création de valeur pour ses clients selon une approche de partenariat avec les clients.

## Bourses octroyées



**Premier prix de 500 \$** : Normand Mercier, de Plastiques Moore, Marc Champoux, Jean-Martin Béland, Benjamin Picard, Jean-François Dion, Nicolas Gosselin, Raynald Lavoie, chargé de cours, et Robert Paré, vice-recteur au campus de Lévis.



**Deuxième prix de 300 \$** : Normand Mercier, v-p ventes marketing Plastiques Moore, Marie-Andrée Couture, Justine Lemelin, Julie Tremblay-Gagné, Kim Laroche, Raynald Lavoie et Robert Paré.



**Troisième prix de 200 \$** : Normand Mercier, Raynald Lavoie, Jacinthe Boulay, Véronique Pigeon, Annick Lessard et Robert Paré.

## Publication

## Guide des tendances 2010

Trois professeurs de l'UQAR, **Dominique Berteaux**, **Marie-José Fortin** et **Mario Handfield**, signent des textes dans le tout nouveau *Guide des tendances 2010*, que viennent de faire paraître les Éditions IQ, de Montréal. Ce guide réunit une quarantaine d'experts d'ici et d'ailleurs qui font le point sur les mouvements et nouveautés dans leurs domaines.

## La biodiversité, c'est la vie

« Si on voulait dédier une page à chaque espèce connue (deux millions d'espèces), il faudrait écrire près de 10 000 livres comme celui que vous tenez dans les mains », écrit dans cet ouvrage **Dominique Berteaux**, professeur de biologie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques.

**Extraits** : « La biodiversité s'appauvrit actuellement à une vitesse effarante. Environ 100 espèces disparaissent chaque jour. Cela crée un double problème. Un problème moral, car nous trahissons les humains du futur en dilapidant une richesse que nous n'avons pas créée, dont nous n'avons fait qu'hériter. Un problème pratique aussi, car la santé des écosystèmes dépend de la diversité des espèces. Pas assez de biodiversité et c'est l'écroulement. » (...) « En 2010, nous devons continuer d'apprendre à devenir écocitoyens. Nous sommes mauvais élèves, l'apprentissage est long. Mais l'enjeu est infini. Car les humains du futur pleureront amèrement ce que nous détruisons. »

## Les produits agroalimentaires régionaux

Dans le *Guide des tendances 2010*, **Marie-José Fortin** et **Mario Handfield**, deux professeurs en développement régional à l'UQAR, traitent du thème des produits agroalimentaires régionaux. Mme Fortin est également titulaire de la Chaire du Canada en développement régional et territorial. Leur texte introduit une enquête faite auprès d'une soixantaine de propriétaires d'entreprises actives dans les produits alimentaires régionaux, en Chaudière-Appalaches, au Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie. Ces entrepreneurs ont en commun un souci pour la qualité de leur produit.

## Extraits :

« Prenez la « Route gourmande de la Gaspésie ». Découvrez les

« Saveurs du Bas-Saint-Laurent ». Visitez un « Arrêt gourmand » en Chaudière-Appalaches. De diverses façons, les Québécoises et les Québécois sont invités à choisir des produits agroalimentaires fabriqués chez nous, au nom de la santé, de l'identité et de l'économie. Mais avant d'arriver dans nos assiettes, quels chemins ces produits ont-ils empruntés ? »

« Pour fabriquer et commercialiser ces produits qui offrent une diversité dans notre assiette, le chemin est long et ardu. La tâche est d'ailleurs telle que certains fabricants sont tentés de fermer boutique, et cela, même si leur entreprise est devenue un fleuron dans son domaine. » Il est important de se concerter pour « créer un environnement propice pour soutenir ce créneau émergent et porteur pour l'économie de plusieurs

## EN BREF

## ► Accueil d'étudiants haïtiens

La direction de l'UQAR a formé un comité qui a pour mandat d'analyser la possibilité d'accueillir dans notre université une dizaine d'étudiants en provenance d'Haïti. Ces étudiants, dont les études universitaires sont compromises dans leur pays en raison de la terrible catastrophe, pourraient s'inscrire à l'UQAR. La communauté universitaire assurerait leurs frais pour la scolarité, l'hébergement et la subsistance. À suivre.

## ► Bourses et stages en journalisme scientifique

L'Association des communicateurs scientifiques du Québec (ACS) et la Société Radio-Canada ont lancé, cette année encore, la Bourse Fernand-Seguin. Ce concours, destiné à la formation de la relève en journalisme scientifique, permet aux gagnants de se tailler une place de choix dans le milieu de la presse scientifique. Deux bourses totalisant 16 000 \$ sont associées à des stages professionnels. Date limite : 6 avril. Détails : [www.acs.qc.ca](http://www.acs.qc.ca)

## ► Érosion des berges aux Îles-de-la-Madeleine

**M. Guglielmo Tita**, du CERMIM-UQAR, en poste aux Îles-de-la-Madeleine, a donné une excellente entrevue sur le problème de l'érosion des rivages dans les milieux insulaires. Ses talents de vulgarisateur nous aident à bien comprendre ce phénomène physique et ses implications. On peut visionner le reportage à l'adresse suivante : [www.ilesdelamadeleine.com/fr/tv.php](http://www.ilesdelamadeleine.com/fr/tv.php)

Publication

## Intervenir au préscolaire

Deux professeures de l'UQAR en sciences de l'éducation, **Monica Boudreau** (au campus de Lévis) et **Sonia Fournier** (au campus de Rimouski) ont apporté leur collaboration dans la rédaction d'un important ouvrage qui vient de paraître, *Intervenir au préscolaire, Pour favoriser le développement global de l'enfant*.

Environ 25 spécialistes québécois en développement global de l'enfant, provenant tant de la pratique enseignante que de la formation universitaire, ont contribué à ce livre, sous la direction de Carole Raby et Annie Charron, de l'UQAM. Publié par les éditions CEC (Quebecor Media), l'ouvrage compte 256 pages et se vend 50 \$.

Les auteurs analysent le cheminement de l'enfant, depuis ses expériences d'exploration jusqu'à la réalisation de ses apprentissages. Ils proposent également des moyens pour créer un environnement riche et stimulant afin d'assurer à l'en-

fant une progression dans toutes les sphères de son développement.

L'ouvrage traite des nombreux aspects permettant à l'enfant de se développer sur les plans moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Il aborde aussi la question du soutien pour une collaboration école-famille efficace. Enfin, il s'intéresse à l'éveil de l'enfant face aux domaines d'apprentissage qui constituent les bases de la scolarisation : arts, langues, mathématique, science et technologie, univers social, développement personnel.

La participation de Monica Boudreau porte sur la découverte de monde de l'oral et de l'écrit au préscolaire et celle de Sonia Fournier, sur l'intégration des intelligences multiples au préscolaire.

Pour plus de détails : [www.editionscec.com](http://www.editionscec.com)

Mario Bélanger

## Nouveaux membres du personnel de l'UQAR à LÉVIS et Rimouski

Le vice-recteur **Daniel Bénéteau** a souhaité la bienvenue aux nouveaux membres du personnel de l'UQAR au campus de Lévis : **Annie Brisson**, professeure en comptabilité ; **Stéphanie Genois**, service aux étudiants ; **Michel Bélanger**, professeure en éducation ; **Mélanie Tremblay**, professeure en éducation ; **Awa Seck**, professeure en sciences infirmières ; **Marielle Bernier**, département des sciences de l'éducation. En mortaise : **Frédéric Dion**, Service des terrains, bâtiments et équipement.

Le recteur **Michel Ringuet** a souhaité la bienvenue aux nouveaux membres du personnel de l'UQAR au campus de Rimouski : en bas, Julien Lambrey De Souza, Stéphanie Leblanc, Marie-Hélène Hébert, Louisa Mercier, Nancy Michaud et Pascal Forget.

En haut : Bruce Lagrange, Isabelle-Annie Lévesque, Sophie Michaud, Isabelle Jean, Guylaine Dubé, Sacha Genest-Dufault, Josianne Arsenaault, Nancy Michaud, Ève Bélanger, Marie-Noëlle Hervé-Albert, Guillaume Ringuet, Jocelyne Paulin et Pierre-David Rioux. On reconnaît aussi Maria Rouleau et Yvan Roux, les deux employés les plus « tenaces » de l'UQAR en années de service, ainsi que le vice-recteur Daniel Bénéteau.



Avant l'UQAR

## Souvenirs des Ursulines

Dans leurs activités éducatives et religieuses, la congrégation des Ursulines a animé pendant plusieurs décennies certains des bâtiments que l'UQAR occupe aujourd'hui à Rimouski. Le premier couvent, construit en 1906, avait été rasé par les flammes en 1937. Mais pour la suite des choses, les Ursulines ont fait construire de nouveaux édifices (les pavillons A, B, C, D et E) qui, aujourd'hui encore, sont occupés par la communauté de l'UQAR.

Marie Saint-Laurent, du Bureau du registraire, a retrouvé dans les affaires personnelles de son père, M. Oscar Saint-Laurent, décédé en 2009, quelques photos rares du couvent des Ursulines de Rimouski, à différentes époques entre 1937 et les années 1960. On y trouve des vues de l'intérieur et de l'extérieur. Nous vous présentons dans cette page quelques-uns de ces souvenirs d'une époque.



La façade du couvent en 1938.



La façade du couvent en 1956, avec l'aile A (à droite) construite deux ans plus tôt.



Des jeunes normaliennes au dortoir.



La salle d'études.



La chapelle des Ursulines, située dans l'actuel pavillon C.



Le studio d'art.



La scène du théâtre.



Le parloir des élèves et le musée d'histoire naturelle.

## Avez-vous vu les nouvelles pubs de l'UQAR?



Avez-vous vu les nouveaux messages publicitaires de l'Université tournés pour la télévision et le web? Il est maintenant possible pour vous de les visionner sur le site de l'UQAR à l'adresse suivante :

[www.uqar.ca/services/communications/promo/soif2.asp](http://www.uqar.ca/services/communications/promo/soif2.asp)

N'hésitez pas à aller voter pour votre vidéo préférée sur **YouTube!** [www.youtube.com/user/UQARweb](http://www.youtube.com/user/UQARweb)

Ces messages s'inscrivent dans une nouvelle phase de la campagne **SOIF** qui témoigne toujours de la capacité de l'UQAR à répondre à la quête personnelle de chaque étudiante ou étudiant. La campagne propose des témoignages de jeunes, amoureux de leurs programmes et fiers de faire partie de notre

magnifique communauté universitaire uqarienne. Ils ont été produits par le Service des communications de l'UQAR et réalisés par les Productions Magicam, de Ste-Angèle-de-Méridi.

Les étudiants participants ont eu toute liberté de parole pour cette production. Ils répondaient à une invitation lancée par **Vicky Jean**, conseillère en recrutement et communications, avec la complicité des directrices et directeurs des modules et programmes d'études. «C'était important pour nous de compter sur des témoignages authentiques. Ce sont réellement leurs propos qu'on entend», signale-t-elle.

Si le message principal reste la

capacité de l'UQAR d'épancher la soif de l'étudiant en répondant à ses besoins, plusieurs messages secondaires sont véhiculés, notamment : la dimension humaine de l'Université, la variété des programmes disponibles, l'ouverture sur le monde, l'accès au marché du travail, ainsi que la proximité, la disponibilité et la compétence des professeurs.

Au total, 19 messages ont été produits en haute définition. Dix sont en format de quinze secondes et sont diffusés deux à la fois dans une même pause publicitaire à la télévision. Ils sont présentés sur les ondes de réseaux de **TVA** et de **Radio-Canada** en janvier et février dans la grande région de Québec et dans tout l'Est-du-Québec.

L'objectif principal de la campagne télé est d'augmenter la notoriété de l'UQAR dans une période où un grand nombre d'étudiants font leur choix d'établissement. On souhaite amener ces étudiants potentiels sur le site web de l'UQAR où ils auront accès à des informations détaillées sur ses programmes. Et là encore, ils trouveront d'autres témoignages d'étudiantes et d'étudiants heureux de fréquenter l'UQAR.

« Les jeunes utilisent de plus en plus Internet pour obtenir l'information dont ils ont besoin pour prendre une décision. Nos stratégies doivent tenir compte de cette nouvelle réalité », précise Mme **Marie-Thérèse Brunelle**, directrice du Service des communications. « Notre site web est devenu un véritable

portail contenant une centaine de volets et quelque 7 000 pages. Depuis quatre ans, le site web de l'UQAR est passé de 50 000 à près de 80 000 visiteurs uniques par mois, excluant les consultations de l'interne. » Les sites des domaines d'études sont parmi les plus fréquentés avec plus de 25 000 visiteurs chaque mois.

Rappelons que cette campagne télévision et web s'inscrit dans un mix-marketing annuel plus large incluant entre autres la tournée des cégeps, l'organisation et la commandite d'événements, l'affichage publicitaire dans les cégeps, universités et abribus, l'achat de mots-clés sur Internet ainsi que de la publicité imprimée dans les agendas étudiants, dans les hebdomadaires et quotidiens.

Galerie de l'UQAR, du 21 février au 6 mars

### Une exposition d'Hermene Delage, « Symphonie de couleurs »



En plus des scènes marines, Hermene Delage affectionne particulièrement les rivières ainsi que les sous-bois qui reflètent toute cette énergie qui l'habite. La recherche de la lumière est pour elle une préoccupation constante, alors que le sens de l'espace et de l'univers qu'elle crée invite au rêve.

Elle a suivi des formations « Classe de maître » avec Ljubomir Ivankovic et elle a participé à plusieurs symposiums, dont « Arts et Beautés » du Domaine Maizerets à Québec et « Festiv'Art » de Frelighsburg. Depuis 2008, elle fait partie de l'Académie internationale de Beaux-Arts du Québec.

Elle expose à la Galerie d'art du Petit Champlain à Québec depuis 2007, à la Galerie Entr'Art de Saint-Jean-Port-Joli, à l'Auberge du Village Grande Nature Chic-Chics, de Cap-Chat, ainsi qu'au Centre culturel de la Vieille Usine de l'Anse-à-Beaufils, à Percé.

Hermene Delage vous invite cordialement à venir échanger avec elle lors de cette exposition.

L'artiste-peintre **Hermene Delage** tiendra une exposition sous le thème « Symphonie de couleurs » à la Galerie de l'UQAR Rimouski, du 21 février au 6 mars 2010. Le vernissage aura lieu le dimanche 21 février, à 15 h 30.

### Des capoeiristes de Rimouski obtiennent leur première corde à Montréal

Le 28 novembre dernier, se tenait à Montréal l'événement de capoeira *Equipe em festa*, auquel ont participé sept capoeiristes de l'UQAR. La **capoeira** est un art

d'Équipe Capoeira Brasileira, et par le contre-maître Lampreia, de New York. Ils ont aussi pu se mesurer à d'autres capoeiristes de Montréal, de Sherbrooke et



martial brésilien dans lequel le combat est caché dans la danse.

Le groupe de Rimouski s'est formé en 2008, et parmi ces nouveaux capoeiristes, trois ont obtenu leur premier grade lors du *batizado*, qui consiste à jouer avec un maître jusqu'à ce que celui-ci vous fasse tomber! Cette première « corde » est très importante pour un capoeiriste, puisqu'elle détermine son appartenance à une école (dans ce cas-ci, Equipe Capoeira Brasileira, de Montréal) et son nom de capoeiriste, qui le suivra durant tout son cheminement.

En plus du *batizado* pour les nouveaux capoeiristes, les membres de l'équipe de Rimouski ont pu profiter d'ateliers dispensés par le maître capoeiriste Peninha,

d'Halifax, lors de la *roda* (cercle à l'intérieur duquel est improvisé le combat).

Le prochain événement à Montréal aura lieu en juin, où les capoeiristes débutants pourront être « baptisés », et où ceux plus avancés pourront obtenir un grade supérieur. L'équipe de Rimouski offrira aussi, au printemps, des ateliers donnés par le maître Peninha.

Les nouveaux capoeiristes sont bienvenus au sein de l'équipe. Pour participer au cours ou faire un essai, rendez-vous à la palestre du SAPS de l'UQAR les mardis à 18 h 30 ou les vendredis à 17 h. Pour informations, contactez Cigano (Frédéric Paquet) au 418 721-2031 ou Raponzel (Julie Tremblay) au 418 730-7532 ou par courriel:



**UQAR**

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :  
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :  
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle  
Responsable de la rédaction : Mario Bélanger  
Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous  
Montage : Mireille Desgagnés  
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous  
Impression : L'Avantage Impression

ISSN 1711-4888 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1 800 511-3382  
Courrier électronique: [uqar@uqar.ca](mailto:uqar@uqar.ca)  
Site Internet : [www.uqar.ca](http://www.uqar.ca)  
Campus de Rimouski : 418 724-1446  
Campus de Lévis : 418 833-8800  
Rivière-du-Loup : 418 862-5167  
Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR ([www.uqar.ca](http://www.uqar.ca)).  
Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.