

Décrire, comprendre et schématiser le Processus de l'Évaluation du Risque Suicidaire selon une perspective infirmière auprès des moins de 12 ans en santé mentale

Présentation des résultats d'une étude en théorisation ancrée inspirée de Strauss et Corbin (1998) qui a permis de détailler, comprendre et schématiser le processus de l'évaluation du risque suicidaire (PERS) selon une perspective infirmière auprès des moins de 12 ans en santé mentale. Les résultats ont permis, entre autres, d'expliquer les effets de l'interrelation entre les caractéristiques de l'infirmière et celles de l'enfant et de sa famille ainsi que de l'environnement dans lequel se déroule le processus, sur les deux grandes phases identifiées soit de 1) comprendre le sens de la détresse pour 2) assurer la sécurité de l'enfant et de sa famille. Pour terminer, les retombées sur la pratique infirmière seront présentées.



présenté par

Nathalie Maltais

Professeure au département des sciences de la santé, UQAR

Membre du Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE) et du Réseau québécois en prévention du suicide et des troubles de l'Humeur (RQSHA)

15 septembre 2021

12h15 à 13h15, sur Zoom

[https://uqar.zoom.us/j/83264637080?](https://uqar.zoom.us/j/83264637080?pwd=QVlVMnpaMFdEQnJSTW5Ga3ZtbIVoZz09)

[pwd=QVlVMnpaMFd](https://uqar.zoom.us/j/83264637080?pwd=QVlVMnpaMFdEQnJSTW5Ga3ZtbIVoZz09)

[EQnJSTW5Ga3ZtbIVoZz09](https://uqar.zoom.us/j/83264637080?pwd=QVlVMnpaMFdEQnJSTW5Ga3ZtbIVoZz09)