

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2021

LA SITUATION D'EMPLOI  
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2017 / 2019 / 2021



## Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Enseignement supérieur.

### Coordination et rédaction

- Direction de l'adéquation formation-emploi
- Direction générale des politiques et de la performance
- Sous-ministériat de la performance, du financement, des interventions régionales et du soutien à la gestion

### Collecte des données

BIP Recherche inc.

### Coordination de la production, révision linguistique et édition

Direction générale des communications

### Collaboration

- Direction générale de l'accessibilité financière aux études
- Direction des ressources financières et de la gestion contractuelle

### Ministère de l'Éducation

Direction de l'intelligence d'affaires et de la géomatique

---

### Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant:

Renseignements généraux  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 266-1337  
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère:

[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2021

LA SITUATION D'EMPLOI

DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2017/2019/2021

UNIVERSITÉ



# TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉSENTATION</b>	<b>4</b>
<b>FAITS SAILLANTS</b>	<b>5</b>
<b>DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX</b>	<b>7</b>
<b>ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS</b>	<b>9</b>
<b>RÉSULTATS D'ENSEMBLE</b>	<b>10</b>
<b>RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLOME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE</b>	<b>11</b>
<b>Baccalauréat</b>	<b>11</b>
• Sciences de la santé	<b>11</b>
• Sciences pures	<b>12</b>
• Sciences appliquées	<b>13</b>
• Sciences humaines	<b>16</b>
• Lettres	<b>18</b>
• Droit	<b>19</b>
• Sciences de l'éducation	<b>19</b>
• Sciences de l'administration	<b>20</b>
• Arts	<b>21</b>
• Études plurisectorielles	<b>22</b>
<b>Maîtrise</b>	<b>23</b>
• Sciences de la santé	<b>23</b>
• Sciences pures	<b>24</b>
• Sciences appliquées	<b>25</b>
• Sciences humaines	<b>28</b>
• Lettres	<b>30</b>
• Droit	<b>30</b>
• Sciences de l'éducation	<b>31</b>
• Sciences de l'administration	<b>32</b>
• Arts	<b>33</b>
• Études plurisectorielles	<b>34</b>
<b>NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX</b>	<b>35</b>

# PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite tous les deux ans par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

Cette enquête réalisée en 2021 vise à faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise de la promotion de 2019, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail de ces nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire. Les enquêtes de 2019 et de 2017, dont les résultats figurent également dans la présente brochure, visaient respectivement les personnes diplômées des promotions de 2017 et de 2015.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans cette brochure ou sur d'autres types de regroupements, veuillez écrire à [enquetes@mes.gouv.qc.ca](mailto:enquetes@mes.gouv.qc.ca).

# FAITS SAILLANTS

**Situation au cours de la semaine du 17 au 23 janvier 2021, soit environ 20 mois après l'obtention du diplôme universitaire**

## TITULAIRES D'UN BACCALAURÉAT

- Les résultats de l'enquête indiquent que 68,7% des titulaires d'un baccalauréat occupaient un emploi, 26,1% poursuivaient des études, 2,6% étaient à la recherche d'un emploi et 2,6% étaient considérés comme inactifs.
- Parmi les personnes au travail, 81,2% occupaient un emploi lié à leur formation. De ces emplois, 92,5% étaient à temps plein et 7,5% à temps partiel.
- Le taux de chômage chez les titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 3,7%.
- Parmi les personnes aux études en janvier 2021, 59,8% poursuivaient en totalité leurs cours à distance, principalement en raison de la crise sanitaire liée à la COVID-19.
- S'ils pouvaient recommencer leur formation, 86,8% des titulaires d'un baccalauréat choisiraient de fréquenter le même établissement d'enseignement et 68,6% opteraient pour le même programme. Ces proportions peuvent toutefois varier considérablement selon la discipline.

## TITULAIRES D'UNE MAÎTRISE

- Les résultats de l'enquête indiquent que 82,6% des titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi, 12,2% poursuivaient des études, 2,7% étaient à la recherche d'un emploi et 2,4% étaient considérés comme inactifs.
- Parmi les personnes au travail, 84,7% occupaient un emploi lié à leur formation. De ces emplois, 93,3% étaient à temps plein et 6,7% à temps partiel.
- Le taux de chômage chez les titulaires d'une maîtrise s'établissait à 3,2%.
- Parmi les personnes aux études en janvier 2021, 61,6% poursuivaient en totalité leurs cours à distance, principalement en raison de la crise sanitaire liée à la COVID-19.
- S'ils pouvaient recommencer leur formation, 89,0% des titulaires d'une maîtrise choisiraient de fréquenter le même établissement d'enseignement et 75,7% opteraient pour le même programme. Ces proportions peuvent toutefois varier considérablement selon la discipline.

Le tableau suivant présente les variations de taux observées entre l'enquête de 2021 et celle de 2019. Ces variations sont exprimées en points de pourcentage (pts) :

<b>TAUX</b>	<b>BACCALAURÉAT</b>	<b>MAÎTRISE</b>
<b>En emploi</b>	Baisse (1,1 pt)	Hausse (0,2 pt)
<b>En emploi lié à la formation</b>	Hausse (0,9 pt)	Hausse (1,8 pt)
<b>En emploi à temps plein lié à la formation</b>	Hausse (1,7 pt)	Hausse (0,5 pt)
<b>En emploi permanent lié à la formation</b>	Hausse (2,3 pts)	Hausse (2,4 pts)
<b>Satisfaction par rapport à l'emploi lié à la formation</b>	Baisse (5,4 pts)	Baisse (6,3 pts)
<b>Satisfaction par rapport à la formation reçue</b>	Baisse (1,2 pt)	Baisse (1,7 pt)
<b>Choix de recommencer la formation dans le même établissement d'enseignement</b>	Hausse (5,0 pts)	Hausse (7,3 pts)
<b>Choix de s'inscrire au même programme de formation</b>	Hausse (0,7 pt)	Hausse (4,1 pts)



# DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

## Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

## Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

## Âge moyen des personnes diplômées

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1<sup>er</sup> juillet 2019.

## En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.

## À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi sans être aux études ni en emploi.

## Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

## Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré étudier à temps plein ou à temps partiel sans avoir d'emploi.

## Études en rapport avec la formation

Sont dites faire des « études en rapport avec la formation » les personnes aux études déclarant que celles-ci correspondent au diplôme obtenu.

## En emploi lié à la formation

Sont dites être « en emploi lié à la formation » les personnes diplômées travaillant à leur compte ou pour autrui et jugeant que leur travail correspond exactement ou en partie à leur formation.

## Temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui en moyenne 30 heures ou plus par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie.

## Temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui en moyenne moins de 30 heures par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie. On obtient la proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel en soustrayant de 100 % la proportion des personnes diplômées occupant un emploi à temps plein.

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX (SUITE)

### **Emploi permanent**

Sont dites avoir un « emploi permanent » les personnes diplômées occupant un emploi salarié dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation.

### **Satisfaction par rapport à l'emploi**

Proportion de personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation et ayant déclaré, par rapport à leur emploi, un niveau de satisfaction supérieur ou égal à 8 sur une échelle de 1 à 10.

### **Salaire horaire moyen de l'emploi**

Salaire horaire moyen gagné par les personnes diplômées au cours d'une semaine normale de travail. Il est calculé uniquement en fonction des personnes diplômées travaillant pour autrui et ayant déclaré que leur emploi était en lien avec la formation suivie.

### **Taux de chômage**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

### **Semaines de référence**

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 17 au 23 janvier 2021, du 20 au 26 janvier 2019 et du 15 au 21 janvier 2017.

# ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données recueillies auprès des titulaires d'un baccalauréat lors de l'enquête *La Relance à l'université 2021*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux. Les proportions des quatre principales situations (en emploi, à la recherche d'un emploi, aux études et personnes inactives) peuvent s'additionner et totaliser 100 % des répondantes et répondants, comme celles de l'emploi à temps plein et à temps partiel.

	NOMBRE	%	CALCUL (si disponible)
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	35 675		
Nombre de personnes ayant répondu au questionnaire	21 426	100,0	
En emploi	14 714	68,7	14 714 / 21 426
En emploi lié à la formation suivie	11 947	81,2	11 947 / 14 714
• à temps plein (salariées ou à leur compte)	11 055	92,5	11 055 / 11 947
• à temps partiel (salariées ou à leur compte)	892	7,5	892 / 11 947
• emploi permanent (salariées seulement)	9 102	80,2	
• satisfaction par rapport à l'emploi (salariées seulement)	6 161	55,5	
• salaire horaire moyen de l'emploi (salariées seulement)	–	–	
À la recherche d'un emploi	563	2,6	563 / 21 426
Aux études	5 587	26,1	5 587 / 21 426
• en rapport avec la formation	4 654	83,3	4 654 / 5 587
Personnes inactives	562	2,6	562 / 21 426
Taux de chômage		3,7	563 / (14 714 + 563)

# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaires horaire moyen de l'emploi*		
																(%)
N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
<b>BACCALAURÉAT</b>																
FEMMES	21 745	62,2	25,7	68,3	2,1	3,1	26,5	82,8	81,6	91,2	8,8	76,3	51,8	28,74	3,0	
	21 827	65,7	25,7	69,3	1,9	3,2	25,6	81,7	80,8	89,3	10,7	73,4	57,8	27,11	2,7	
	20 797	65,5	25,6	67,0	2,9	3,6	26,6	81,2	77,7	85,1	14,9	68,3	nd	26,28	4,1	
HOMMES	13 930	56,8	26,0	69,3	3,5	1,8	25,4	84,2	80,6	94,8	5,2	87,0	61,9	31,14	4,9	
	13 585	62,6	25,9	70,7	2,6	1,8	24,9	81,1	79,4	93,2	6,8	85,6	66,3	28,42	3,5	
	12 960	62,2	25,9	67,5	4,0	1,9	26,5	83,4	76,5	91,4	8,6	83,3	nd	27,12	5,6	
ENSEMBLE	35 675	60,1	25,8	68,7	2,6	2,6	26,1	83,3	81,2	92,5	7,5	80,2	55,5	29,62	3,7	
	35 412	64,5	25,8	69,8	2,2	2,7	25,3	81,5	80,3	90,8	9,2	77,9	60,9	27,61	3,0	
	33 757	64,2	25,7	67,2	3,3	3,0	26,5	82,0	77,3	87,4	12,6	73,8	nd	26,59	4,7	
<b>MAÎTRISE</b>																
FEMMES	5 863	67,7	30,6	84,4	2,0	3,1	10,6	84,5	86,9	92,4	7,6	81,5	59,8	34,40	2,3	
	5 884	71,1	30,3	83,2	2,3	3,5	11,0	80,8	84,3	91,3	8,7	78,2	68,4	32,52	2,7	
	5 699	69,9	30,7	81,7	2,5	4,8	11,0	80,6	84,4	87,7	12,3	74,9	nd	31,75	3,0	
HOMMES	3 960	64,3	31,4	79,8	4,0	1,4	14,8	87,8	81,1	95,0	5,0	88,6	68,8	38,30	4,7	
	3 993	66,8	31,7	81,0	2,8	1,7	14,5	86,0	80,6	95,1	4,9	87,2	70,9	35,71	3,3	
	3 781	65,3	32,1	79,1	4,1	1,4	15,5	85,9	77,5	93,3	6,7	85,2	nd	35,20	4,9	
ENSEMBLE	9 823	66,3	30,9	82,6	2,7	2,4	12,2	86,1	84,7	93,3	6,7	84,0	63,0	35,78	3,2	
	9 877	69,4	30,9	82,4	2,5	2,8	12,3	83,2	82,9	92,8	7,2	81,6	69,3	33,70	3,0	
	9 480	68,0	31,3	80,7	3,1	3,5	12,7	83,1	81,8	89,7	10,3	78,5	nd	32,94	3,7	

\* Ces informations ne sont pas disponibles pour le diplômé exerçant un emploi à son compte.

# RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

## BACCALAURÉAT

### Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	
<b>SCIENCESS DE LA SANTÉ</b>	<b>5 150</b>	<b>64,1</b>	<b>26,4</b>	<b>65,6</b>	<b>0,5</b>	<b>3,4</b>	<b>30,5</b>	<b>88,4</b>	<b>97,5</b>	<b>90,6</b>	<b>9,4</b>	<b>88,6</b>	<b>48,7</b>	<b>37,00</b>	<b>0,8</b>
	<b>5 130</b>	<b>67,2</b>	<b>26,1</b>	<b>65,4</b>	<b>0,8</b>	<b>3,5</b>	<b>30,3</b>	<b>86,9</b>	<b>94,7</b>	<b>87,9</b>	<b>12,1</b>	<b>87,3</b>	<b>58,6</b>	<b>33,93</b>	<b>1,2</b>
	<b>4 680</b>	<b>69,2</b>	<b>25,7</b>	<b>64,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>30,0</b>	<b>84,7</b>	<b>93,4</b>	<b>86,3</b>	<b>13,7</b>	<b>87,5</b>	<b>nd</b>	<b>33,53</b>	<b>3,7</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	325	60,9	22,4	12,6	1,0	2,5	83,8	83,7	36,0	88,9	11,1	77,8	55,6	22,28	7,4
	308	54,5	22,2	17,9	0,0	1,2	81,0	91,9	46,7	78,6	21,4	53,8	69,2	24,24	0,0
	310	55,5	22,1	12,8	0,6	1,2	85,5	81,6	50,0	81,8	18,2	72,7	nd	21,13	4,3
5104 Sciences infirmières et nursing	2 252	61,5	27,9	90,6	0,3	3,2	5,8	85,2	99,5	93,0	7,0	94,5	39,3	36,91	0,3
	2 229	66,9	27,6	89,5	0,2	3,6	6,7	87,0	95,4	90,3	9,7	94,2	51,7	33,05	0,2
	1 862	70,1	27,0	89,5	0,6	4,0	5,9	83,1	93,8	89,2	10,8	95,4	nd	32,31	0,7
5105 Pratique sage-femme	16	100,0	28,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	87,5	64,3	35,7	58,3	54,5	37,01	0,0
	12	75,0	31,9	66,7	11,1	22,2	0,0	–	100,0	33,3	66,7	60,0	100,0	35,57	14,3
	17	88,2	32,5	86,7	0,0	13,3	0,0	–	92,3	50,0	50,0	33,3	nd	32,01	0,0
5110 Médecine dentaire	169	61,5	26,3	87,5	0,0	2,9	9,6	100,0	100,0	91,2	8,8	84,2	73,7	78,20	0,0
	165	60,6	26,0	92,0	0,0	1,0	7,0	71,4	100,0	82,6	17,4	88,2	76,5	81,93	0,0
	153	62,1	25,0	90,5	0,0	0,0	9,5	100,0	100,0	82,6	17,4	84,0	nd	72,97	0,0
5111 Optométrie	46	60,9	26,4	89,3	0,0	3,6	7,1	100,0	100,0	80,0	20,0	100,0	x	–	0,0
	44	75,0	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	84,8	15,2	100,0	x	x	0,0
	42	76,2	25,8	96,9	0,0	0,0	3,1	100,0	100,0	93,5	6,5	100,0	nd	x	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	528	62,9	24,4	63,9	0,3	9,3	26,5	83,0	95,3	88,6	11,4	93,2	72,8	51,70	0,5
	514	60,7	24,2	62,5	1,3	7,4	28,8	84,4	94,9	87,0	13,0	89,5	75,0	51,31	2,0
	506	62,1	24,3	72,0	1,0	5,1	22,0	91,3	95,1	91,2	8,8	91,2	nd	50,96	1,3
5115 Diététique et nutrition	165	63,6	24,8	69,5	1,9	1,0	27,6	75,9	87,7	81,3	18,8	68,4	48,2	26,82	2,7
	180	63,3	25,1	63,2	2,6	2,6	31,6	80,6	86,1	75,8	24,2	69,5	44,1	26,09	4,0
	173	69,9	24,7	61,2	3,3	4,1	31,4	73,7	91,9	55,9	44,1	66,1	nd	24,76	5,1

Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5120 Ergothérapie	202	77,2	23,3	85,3	1,9	1,9	10,9	88,2	97,0	93,8	6,2	61,7	73,2	27,95	2,2
	213	80,3	23,2	73,1	4,7	5,8	16,4	75,0	96,8	87,6	12,4	47,0	80,2	27,44	6,0
	224	84,8	23,3	54,2	26,3	7,9	11,6	81,8	83,5	72,1	27,9	44,7	nd	26,21	32,7
5121 Physiothérapie	193	72,5	23,8	78,6	1,4	3,6	16,4	87,0	99,1	80,7	19,3	78,1	59,2	30,25	1,8
	216	75,0	23,7	75,3	3,7	7,4	13,6	72,7	95,9	84,6	15,4	81,2	70,9	27,50	4,7
	213	74,6	23,3	79,2	5,0	4,4	11,3	66,7	96,0	84,3	15,7	78,3	nd	26,82	6,0
5122 Chiropratique	40	70,0	25,7	89,3	0,0	3,6	7,1	100,0	100,0	64,0	36,0	100,0	x	x	0,0
	44	75,0	25,4	97,0	3,0	0,0	0,0	-	100,0	65,6	34,4	80,0	80,0	27,43	3,0
	43	72,1	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	67,7	32,3	100,0	nd	x	0,0
5123 Orthophonie et audiologie	93	78,5	23,3	91,8	1,4	1,4	5,5	50,0	100,0	85,1	14,9	69,5	69,0	28,93	1,5
	90	84,4	23,9	80,3	0,0	3,9	15,8	91,7	96,7	78,0	22,0	45,8	72,9	27,10	0,0
	85	77,6	23,8	81,8	1,5	1,5	15,2	70,0	98,1	73,6	26,4	47,8	nd	25,90	1,8
5140 Santé communautaire et épidémiologie	68	51,5	37,1	85,7	0,0	5,7	8,6	33,3	93,3	85,7	14,3	92,9	46,4	35,21	0,0
	71	67,6	36,5	87,5	2,1	0,0	10,4	100,0	95,2	97,5	2,5	97,5	65,0	34,72	2,3
	42	69,0	35,5	89,7	3,4	0,0	6,9	50,0	84,6	90,9	9,1	100,0	nd	34,11	3,7
5150 Autres professions de la santé	26	65,4	28,0	94,1	0,0	0,0	5,9	100,0	93,8	93,3	6,7	100,0	80,0	49,33	0,0
	22	72,7	24,8	68,8	0,0	0,0	31,3	80,0	90,9	90,0	10,0	-	-	-	0,0
	19	63,2	24,8	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	100,0	100,0	0,0	75,0	nd	50,58	0,0
5180 Médecine vétérinaire	87	57,5	26,6	88,0	0,0	4,0	8,0	50,0	100,0	93,2	6,8	82,5	47,5	41,05	0,0
	82	76,8	26,3	85,7	0,0	1,6	12,7	75,0	100,0	87,0	13,0	92,2	70,6	38,59	0,0
	82	68,3	26,2	89,3	1,8	1,8	7,1	75,0	100,0	96,0	4,0	97,9	nd	34,90	2,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	49	69,4	25,5	32,4	5,9	2,9	58,8	85,0	72,7	100,0	0,0	100,0	50,0	33,18	15,4
	67	76,1	26,3	45,1	0,0	5,9	49,0	80,0	65,2	86,7	13,3	93,3	73,3	31,57	0,0
	57	70,2	26,2	32,5	2,5	2,5	62,5	80,0	53,8	71,4	28,6	57,1	nd	29,63	7,1
<b>SCIENCES PURES</b>	<b>1 774</b>	<b>63,8</b>	<b>24,2</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,7</b>	<b>55,3</b>	<b>85,3</b>	<b>65,1</b>	<b>94,9</b>	<b>5,1</b>	<b>82,0</b>	<b>63,9</b>	<b>29,01</b>	<b>7,0</b>
	<b>1 798</b>	<b>63,0</b>	<b>24,1</b>	<b>42,4</b>	<b>2,8</b>	<b>1,1</b>	<b>53,8</b>	<b>83,9</b>	<b>64,6</b>	<b>94,8</b>	<b>5,2</b>	<b>82,3</b>	<b>62,0</b>	<b>26,85</b>	<b>6,3</b>
	<b>1 645</b>	<b>66,3</b>	<b>24,2</b>	<b>39,6</b>	<b>4,4</b>	<b>2,0</b>	<b>53,9</b>	<b>85,4</b>	<b>60,4</b>	<b>92,0</b>	<b>8,0</b>	<b>79,8</b>	<b>nd</b>	<b>27,64</b>	<b>10,0</b>
5200 Sciences biologiques	577	65,7	24,1	31,7	2,4	1,8	64,1	86,0	55,0	89,4	10,6	76,7	62,7	24,27	7,0
	612	64,2	24,0	33,1	4,3	1,8	60,8	85,8	53,8	88,6	11,4	67,2	52,2	21,80	11,6
	544	68,2	24,0	29,1	5,1	2,4	63,3	86,8	38,9	85,7	14,3	63,2	nd	24,85	15,0
5211 Microbiologie	197	63,5	23,2	29,6	1,6	0,8	68,0	80,0	62,2	100,0	0,0	69,6	39,1	24,58	5,1
	156	62,8	23,0	27,6	1,0	0,0	71,4	77,1	59,3	100,0	0,0	81,3	50,0	19,97	3,6
	136	63,2	23,4	33,7	4,7	4,7	57,0	85,7	48,3	100,0	0,0	64,3	nd	23,75	12,1

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5214 Biochimie	229	61,1	24,1	35,0	2,9	1,4	60,7	81,2	53,1	96,2	3,8	76,0	44,0	25,72	7,5
	228	62,3	24,1	35,2	2,1	0,0	62,7	79,8	58,0	93,1	6,9	78,6	53,6	21,62	5,7
	208	67,8	23,8	26,2	2,8	1,4	69,5	82,7	35,1	92,3	7,7	66,7	nd	21,72	9,8
5230 Mathématiques	200	64,0	24,5	62,5	5,5	3,1	28,9	78,4	67,5	92,6	7,4	88,5	74,0	33,94	8,0
	197	63,5	24,5	57,6	1,6	0,8	40,0	90,0	70,8	96,1	3,9	78,0	76,0	29,14	2,7
	192	63,5	24,4	60,7	6,6	2,5	30,3	83,8	67,6	84,0	16,0	73,5	nd	28,76	9,8
5232 Probabilités et statistiques	23	69,6	26,0	62,5	0,0	0,0	37,5	83,3	60,0	100,0	0,0	100,0	100,0	38,37	0,0
	17	76,5	25,4	76,9	0,0	0,0	23,1	100,0	80,0	87,5	12,5	85,7	nd	27,01	0,0
	142	56,3	24,3	87,5	5,0	1,3	6,3	60,0	88,6	100,0	0,0	96,8	78,3	34,46	5,4
5234 Actuariat	181	57,5	24,2	90,4	1,0	0,0	8,7	77,8	84,0	100,0	0,0	98,7	72,2	33,07	1,1
	171	67,3	24,9	85,2	3,5	1,7	9,6	81,8	84,7	100,0	0,0	96,3	nd	31,15	3,9
	112	63,4	23,6	22,5	1,4	1,4	74,6	96,2	56,3	77,8	22,2	37,5	87,5	27,81	5,9
5240 Sciences physiques	106	62,3	23,6	21,2	1,5	1,5	75,8	86,0	50,0	85,7	14,3	100,0	60,0	24,06	6,7
	97	67,0	23,6	18,5	0,0	0,0	81,5	88,7	58,3	71,4	28,6	71,4	nd	30,24	0,0
	31	48,4	23,2	53,3	0,0	0,0	46,7	85,7	75,0	100,0	0,0	66,7	16,7	30,17	0,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)															
5245 Chimie	169	74,6	24,6	31,7	4,8	0,8	62,7	88,6	62,5	100,0	0,0	88,0	47,8	25,59	13,0
	162	71,0	24,4	46,1	1,7	0,0	52,2	81,7	62,3	93,9	6,1	84,4	37,5	23,60	3,6
	175	68,6	25,0	32,5	5,0	1,7	60,8	82,2	71,8	92,9	7,1	71,4	nd	23,34	13,3
5247 Sciences de la terre	35	68,6	25,1	58,3	0,0	0,0	41,7	100,0	92,9	100,0	0,0	76,9	61,5	26,54	0,0
	33	81,8	25,4	44,4	0,0	7,4	48,1	100,0	91,7	100,0	0,0	63,6	54,5	27,84	0,0
	38	65,8	26,6	44,0	8,0	0,0	48,0	83,3	72,7	87,5	12,5	100,0	nd	27,42	15,4
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	52	55,8	25,6	31,0	3,4	6,9	58,6	82,4	44,4	75,0	25,0	25,0	75,0	28,60	10,0
	47	48,9	25,4	34,8	8,7	0,0	56,5	92,3	50,0	75,0	25,0	100,0	x	x	20,0
	41	48,8	24,1	40,0	5,0	0,0	55,0	100,0	37,5	100,0	0,0	100,0	nd	23,24	11,1
<b>SCIENCES APPLIQUÉES</b>	<b>5 978</b>	<b>59,3</b>	<b>25,6</b>	<b>76,7</b>	<b>3,4</b>	<b>1,6</b>	<b>18,3</b>	<b>87,7</b>	<b>85,1</b>	<b>96,2</b>	<b>3,8</b>	<b>94,2</b>	<b>64,6</b>	<b>31,31</b>	<b>4,3</b>
	<b>5 392</b>	<b>65,3</b>	<b>25,5</b>	<b>77,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>18,6</b>	<b>82,9</b>	<b>84,9</b>	<b>95,2</b>	<b>4,8</b>	<b>93,5</b>	<b>67,9</b>	<b>28,81</b>	<b>2,6</b>
	<b>4 917</b>	<b>65,7</b>	<b>25,4</b>	<b>74,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,8</b>	<b>85,9</b>	<b>82,2</b>	<b>93,9</b>	<b>6,1</b>	<b>92,2</b>	<b>nd</b>	<b>26,92</b>	<b>5,1</b>
5302 Agriculture	117	63,2	25,4	78,4	1,4	1,4	18,9	78,6	93,1	96,3	3,7	92,0	65,3	24,44	1,7
	97	72,2	25,6	71,4	0,0	8,6	20,0	92,9	88,0	97,7	2,3	90,5	73,8	21,63	0,0
	73	67,1	24,7	71,4	6,1	4,1	18,4	77,8	82,9	100,0	0,0	92,6	nd	20,49	7,9

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5313 Sciences et technologie des aliments	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	53	81,1	24,5	58,1	2,3	0,0	39,5	88,2	96,0	95,8	4,2	95,8	45,8	24,50	3,8
	54	64,8	24,9	68,6	5,7	0,0	25,7	88,9	91,7	95,5	4,5	85,7	42,9	25,48	7,7
5330 Design de l'environnement	60	73,3	24,1	68,2	4,5	4,5	22,7	90,0	86,7	96,2	3,8	92,0	nd	22,05	6,3
	119	58,0	25,6	59,4	0,0	7,2	33,3	87,0	73,2	86,7	13,3	95,2	66,7	23,68	0,0
	94	62,8	25,2	61,0	3,4	11,9	23,7	100,0	75,0	96,3	3,7	95,2	81,0	20,89	5,3
5332 Architecture	103	60,2	25,7	69,4	4,8	1,6	24,2	86,7	74,4	90,6	9,4	81,0	nd	20,50	6,5
	146	63,0	23,2	35,9	6,5	7,6	50,0	89,1	93,9	83,9	16,1	92,6	73,1	22,61	15,4
	173	68,2	23,4	22,0	5,9	7,6	64,4	89,5	92,3	87,5	12,5	81,8	59,1	22,83	21,2
5334 Architecture paysagiste	187	69,0	23,3	25,6	3,9	4,7	65,9	96,5	66,7	77,3	22,7	93,8	nd	20,27	13,2
	31	64,5	27,0	65,0	0,0	0,0	35,0	85,7	84,6	100,0	0,0	81,8	81,8	25,67	0,0
	29	62,1	27,5	66,7	0,0	16,7	16,7	100,0	100,0	91,7	8,3	91,7	50,0	21,59	0,0
5337 Design industriel	23	73,9	29,0	52,9	0,0	11,8	35,3	100,0	77,8	85,7	14,3	66,7	nd	20,65	0,0
	81	63,0	25,6	66,7	13,7	2,0	17,6	66,7	76,5	96,2	3,8	92,0	52,0	24,19	17,1
	56	76,8	25,2	83,7	2,3	2,3	11,6	80,0	72,2	92,3	7,7	95,7	60,9	23,97	2,7
5338 Urbanisme	45	80,0	24,7	80,6	8,3	5,6	5,6	100,0	86,2	96,0	4,0	86,4	nd	19,27	9,4
	120	72,5	25,5	65,5	5,7	0,0	28,7	88,0	75,4	97,7	2,3	78,6	63,4	26,79	8,1
	135	69,6	25,9	58,5	3,2	2,1	36,2	88,2	76,4	90,5	9,5	83,3	64,3	29,36	5,2
5340 Sciences de l'informatique	132	77,3	24,9	54,9	8,8	2,9	33,3	79,4	55,4	96,8	3,2	72,4	nd	26,45	13,8
	1 209	52,7	26,3	88,4	2,8	1,6	7,2	91,3	93,3	97,9	2,1	95,7	67,4	35,14	3,1
	850	60,9	26,5	89,4	1,9	1,5	7,1	78,4	94,4	98,6	1,4	96,7	72,1	32,80	2,1
5350 Ingénierie	737	59,4	26,6	84,7	3,2	3,0	9,1	92,5	90,3	98,5	1,5	97,5	nd	29,26	3,6
	11	72,7	27,3	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	83,3	32,98	0,0
	7	71,4	27,0	60,0	20,0	0,0	20,0	100,0	66,7	100,0	0,0	100,0	nd	x	25,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	52	71,2	24,3	62,2	5,4	0,0	32,4	75,0	56,5	92,3	7,7	92,3	72,7	30,15	8,0
	52	80,8	23,4	81,0	0,0	0,0	19,0	87,5	70,6	95,8	4,2	100,0	58,3	28,82	0,0
	48	77,1	23,6	59,5	0,0	0,0	40,5	93,3	59,1	100,0	0,0	84,6	nd	27,10	0,0
5353 Génie agricole et génie rural	45	60,0	24,4	59,3	0,0	0,0	40,7	100,0	81,3	92,3	7,7	100,0	50,0	26,34	0,0
	45	64,4	24,4	72,4	6,9	0,0	20,7	83,3	76,2	100,0	0,0	93,8	81,3	25,38	8,7
	36	61,1	24,0	45,5	4,5	0,0	50,0	72,7	60,0	100,0	0,0	66,7	nd	x	9,1
5354 Génie alimentaire	11	72,7	26,9	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	87,5	71,4	26,90	0,0
	8	75,0	26,3	100,0	0,0	0,0	0,0	-	66,7	100,0	0,0	100,0	50,0	24,84	0,0
	7	100,0	26,0	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	83,3	100,0	0,0	100,0	nd	24,18	0,0



Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
5355 Génie biologique et biomédical	56	60,7	24,3	76,5	0,0	0,0	23,5	100,0	88,5	95,7	4,3	87,0	72,7	30,25	0,0
	49	73,5	24,7	75,0	5,6	2,8	16,7	83,3	77,8	100,0	0,0	81,0	52,4	27,73	6,9
	40	82,5	24,0	54,5	3,0	0,0	42,4	85,7	50,0	100,0	0,0	88,9	nd	27,65	5,3
5356 Génie chimique	163	62,6	25,1	82,4	2,9	0,0	14,7	73,3	66,7	98,2	1,8	94,5	67,3	31,66	3,4
	165	60,6	24,4	77,0	2,0	2,0	19,0	84,2	75,3	100,0	0,0	96,6	43,1	28,05	2,5
	118	58,5	25,0	71,0	2,9	0,0	26,1	83,3	55,1	100,0	0,0	92,3	nd	30,48	3,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	925	57,3	26,1	87,5	3,4	0,6	8,5	91,1	89,4	98,8	1,2	97,1	64,6	30,07	3,7
	901	64,7	25,8	84,7	2,1	1,2	12,0	78,6	85,8	99,3	0,7	94,0	71,1	27,67	2,4
	893	64,2	25,2	81,2	4,9	1,6	12,4	91,5	84,9	99,0	1,0	94,4	nd	26,33	5,7
5359 Génie électrique, électronique et des communications	480	60,6	26,7	81,4	3,1	1,4	14,1	92,7	86,1	99,5	0,5	97,0	64,9	33,23	3,7
	406	69,0	27,0	85,4	1,4	1,8	11,4	71,9	84,1	98,0	2,0	95,9	75,0	30,90	1,6
	457	64,3	26,5	85,4	3,7	1,0	9,9	93,1	82,1	97,1	2,9	93,3	nd	29,09	4,2
5360 Génie mécanique	960	60,6	25,2	80,8	3,8	1,2	14,3	94,0	83,0	99,5	0,5	95,0	62,7	30,89	4,5
	890	63,5	25,1	84,1	1,9	0,9	13,1	81,1	83,8	100,0	0,0	96,7	64,6	28,66	2,3
	818	66,9	25,2	80,1	4,0	1,5	14,4	82,3	84,7	99,7	0,3	95,8	nd	26,76	4,8
5361 Génie géologique	41	75,6	25,5	58,1	0,0	0,0	41,9	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	70,6	33,72	0,0
	55	72,7	25,5	60,0	0,0	2,5	37,5	93,3	91,7	100,0	0,0	77,3	50,0	30,48	0,0
	40	67,5	25,8	44,4	11,1	0,0	44,4	91,7	83,3	100,0	0,0	88,9	nd	28,55	20,0
5363 Génie industriel et administratif	331	55,0	26,5	82,4	4,4	2,2	11,0	85,0	80,0	99,2	0,8	95,8	58,6	30,30	5,1
	258	70,2	26,3	86,7	1,1	1,7	10,5	78,9	82,8	100,0	0,0	95,9	68,0	29,39	1,3
	229	62,4	27,3	86,0	3,5	0,0	10,5	80,0	76,4	100,0	0,0	92,6	nd	28,11	3,9
5364 Génie métallurgique et des matériaux	33	60,6	23,8	80,0	0,0	0,0	20,0	75,0	68,8	100,0	0,0	100,0	55,6	36,26	0,0
	47	53,2	24,9	80,0	0,0	0,0	20,0	60,0	65,0	92,3	7,7	100,0	69,2	28,60	0,0
	31	51,6	24,3	68,8	12,5	0,0	18,8	66,7	72,7	100,0	0,0	75,0	nd	32,18	15,4
5368 Génie minier	68	66,2	26,6	80,0	4,4	2,2	13,3	83,3	88,9	100,0	0,0	96,9	71,9	39,52	5,3
	79	70,9	25,9	89,3	1,8	0,0	8,9	100,0	76,0	100,0	0,0	97,4	81,6	36,63	2,0
	52	71,2	26,4	83,8	8,1	2,7	5,4	50,0	74,2	95,7	4,3	100,0	nd	34,84	8,8
5369 Génie physique	59	83,1	24,0	42,9	4,1	0,0	53,1	96,2	66,7	92,9	7,1	92,3	58,3	29,05	8,7
	66	80,3	23,6	30,2	3,8	1,9	64,2	97,1	56,3	100,0	0,0	77,8	66,7	26,89	11,1
	60	88,3	24,0	32,1	3,8	3,8	60,4	84,4	41,2	100,0	0,0	83,3	nd	25,36	10,5
5371 Géodésie (arpentage)	52	53,8	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	-	92,9	100,0	0,0	96,2	65,4	27,66	0,0
	40	70,0	25,8	96,4	0,0	0,0	3,6	100,0	92,6	100,0	0,0	100,0	70,8	24,35	0,0
	41	70,7	26,4	79,3	0,0	13,8	6,9	100,0	91,3	100,0	0,0	90,5	nd	22,93	0,0

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	228	53,9	24,8	82,1	0,8	0,8	16,3	100,0	86,1	100,0	0,0	97,7	73,2	36,79	1,0
	189	55,0	24,9	85,6	1,0	1,0	12,5	100,0	88,8	97,5	2,5	97,4	69,2	31,32	1,1
	120	67,5	25,9	87,7	1,2	0,0	11,1	88,9	88,7	100,0	0,0	96,7	nd	30,66	1,4
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	64	75,0	25,2	58,3	4,2	2,1	35,4	82,4	78,6	95,5	4,5	100,0	66,7	27,53	6,7
	39	84,6	25,6	72,7	3,0	6,1	18,2	83,3	87,5	100,0	0,0	95,2	90,5	25,77	4,0
	30	86,7	25,3	76,9	3,8	3,8	15,4	100,0	90,0	100,0	0,0	94,4	nd	23,28	4,8
5380 Sciences de l'activité physique	525	63,2	24,4	49,7	4,5	3,3	42,5	80,1	68,5	58,4	41,6	63,2	50,6	25,02	8,3
	603	66,0	24,5	58,3	2,3	2,0	37,4	75,8	80,6	56,7	43,3	71,6	57,1	22,67	3,7
	529	66,5	24,4	62,8	1,7	1,1	34,4	76,0	83,3	50,0	50,0	70,1	nd	22,29	2,6
<b>SCIENCES HUMAINES</b>	<b>7 533</b>	<b>61,5</b>	<b>25,2</b>	<b>55,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>39,2</b>	<b>83,8</b>	<b>64,5</b>	<b>89,9</b>	<b>10,1</b>	<b>78,4</b>	<b>53,9</b>	<b>25,82</b>	<b>5,0</b>
	<b>7 502</b>	<b>65,4</b>	<b>25,1</b>	<b>55,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>39,9</b>	<b>82,4</b>	<b>63,6</b>	<b>87,8</b>	<b>12,2</b>	<b>72,2</b>	<b>57,4</b>	<b>24,31</b>	<b>4,0</b>
	<b>7 365</b>	<b>62,6</b>	<b>25,2</b>	<b>52,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>41,5</b>	<b>82,4</b>	<b>57,4</b>	<b>84,2</b>	<b>15,8</b>	<b>67,2</b>	<b>nd</b>	<b>22,83</b>	<b>5,3</b>
5410 Communications et journalisme	892	58,7	24,4	75,8	5,2	2,9	16,2	61,2	72,0	92,7	7,3	85,3	55,9	24,28	6,4
	795	61,9	24,7	77,4	4,3	2,4	15,9	65,4	74,5	87,7	12,3	88,3	58,2	22,24	5,2
	775	56,5	24,4	75,1	4,1	2,5	18,3	73,8	66,0	88,5	11,5	78,6	nd	20,84	5,2
5420 Psychologie	1 318	65,9	24,2	35,3	2,5	2,0	60,2	84,9	49,8	81,0	19,0	82,4	45,6	23,25	6,7
	1 314	65,4	24,0	31,8	1,6	1,3	65,3	80,2	39,2	73,8	26,2	69,4	58,2	22,10	4,9
	1 224	65,2	24,0	27,4	1,5	1,6	69,4	82,9	34,7	65,8	34,2	67,6	nd	19,45	5,2
5432 Anthropologie	142	56,3	24,4	36,3	3,8	1,3	58,8	80,9	31,0	88,9	11,1	66,7	66,7	24,27	9,4
	142	57,7	25,5	40,2	1,2	2,4	56,1	78,3	24,2	50,0	50,0	50,0	66,7	18,76	2,9
	184	58,7	24,2	36,1	4,6	1,9	57,4	88,7	12,8	100,0	0,0	80,0	nd	22,56	11,4
5434 Économique	390	45,1	23,8	67,0	4,5	2,3	26,1	71,7	49,2	98,3	1,7	83,0	66,0	30,52	6,3
	387	51,4	24,2	69,3	1,5	3,0	26,1	75,0	49,3	97,1	2,9	90,5	63,5	27,31	2,1
	344	50,6	24,3	56,9	4,0	1,7	37,4	86,2	49,5	93,9	6,1	93,2	nd	27,84	6,6
5435 Histoire	342	58,8	24,8	34,3	2,5	3,0	60,2	81,0	29,0	75,0	25,0	52,6	44,4	24,58	6,8
	374	63,1	24,7	33,5	3,0	3,4	60,2	79,6	20,3	87,5	12,5	61,5	76,9	24,02	8,1
	392	60,2	24,9	39,0	1,3	2,1	57,6	76,5	20,7	57,9	42,1	53,3	nd	25,84	3,2
5436 Géographie	192	69,8	25,5	44,8	4,5	2,2	48,5	90,8	51,7	90,3	9,7	74,2	74,2	26,80	9,1
	222	71,6	25,9	37,1	1,9	3,1	57,9	90,2	47,5	100,0	0,0	82,1	53,6	24,66	4,8
	222	59,0	25,3	45,8	1,5	4,6	48,1	87,3	36,7	81,8	18,2	28,6	nd	23,92	3,2
5437 Sciences politiques	814	56,6	24,0	38,4	3,7	2,2	55,7	82,5	40,1	80,3	19,7	76,9	62,5	26,52	8,8
	742	58,4	24,0	39,7	2,5	2,5	55,2	85,8	34,3	93,2	6,8	70,2	77,2	24,46	6,0
	814	55,8	24,4	43,0	4,2	2,2	50,7	78,7	24,1	80,9	19,1	75,0	nd	22,87	8,9

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5438 Sociologie	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	306	52,3	25,1	53,1	1,9	3,1	41,9	86,6	30,6	84,6	15,4	68,0	48,0	22,92	3,4
	330	53,9	25,9	52,8	5,6	2,2	39,3	78,6	30,9	93,1	6,9	70,4	59,3	24,30	9,6
5439 Criminologie	333	50,8	25,5	50,3	5,3	1,8	42,6	77,8	25,9	81,8	18,2	65,0	nd	20,84	9,6
	244	65,2	25,6	73,6	1,3	0,6	24,5	84,6	80,3	97,9	2,1	88,3	50,0	26,32	1,7
	238	75,2	25,0	76,0	1,1	1,7	21,2	78,9	70,6	99,0	1,0	75,8	55,8	24,54	1,4
5444 Études urbaines	192	72,4	24,5	73,4	2,2	3,6	20,9	72,4	68,6	91,4	8,6	71,4	nd	24,84	2,9
	47	51,1	27,5	70,8	8,3	0,0	20,8	100,0	23,5	100,0	0,0	75,0	50,0	25,65	10,5
	61	55,7	25,0	61,8	5,9	0,0	32,4	72,7	28,6	100,0	0,0	66,7	66,7	23,46	8,7
5471 Sexologie	72	55,6	26,1	50,0	10,0	2,5	37,5	80,0	25,0	100,0	0,0	80,0	nd	24,36	16,7
	105	80,0	25,6	59,5	3,6	1,2	35,7	86,7	84,0	81,0	19,0	79,4	47,1	22,46	5,7
	123	71,5	25,5	59,1	2,3	4,5	34,1	73,3	59,6	77,4	22,6	81,5	69,2	20,28	3,7
5472 Économie rurale et agricole	92	77,2	25,1	53,5	0,0	1,4	45,1	78,1	52,6	75,0	25,0	65,0	nd	17,74	0,0
	19	84,2	24,5	68,8	0,0	0,0	31,3	60,0	90,9	100,0	0,0	77,8	77,8	28,94	0,0
	43	79,1	24,7	85,3	0,0	8,8	5,9	100,0	89,7	100,0	0,0	83,3	79,2	28,23	0,0
5473 Psychoéducation	35	68,6	25,5	75,0	0,0	4,2	20,8	80,0	77,8	100,0	0,0	90,9	nd	24,98	0,0
	414	79,0	24,9	33,3	0,3	1,8	64,5	96,2	85,3	82,8	17,2	69,6	55,4	25,94	0,9
	440	82,0	24,4	34,6	0,0	0,6	64,8	97,0	88,0	65,5	34,5	57,1	55,2	24,85	0,0
5474 Sciences de la consommation	436	79,1	24,5	37,1	0,9	2,3	59,7	98,1	78,9	68,3	31,7	57,7	nd	22,49	2,3
	86	57,0	25,3	85,7	2,0	0,0	12,2	100,0	66,7	100,0	0,0	96,3	70,4	27,09	2,3
	84	67,9	24,7	80,7	0,0	1,8	17,5	40,0	67,4	100,0	0,0	90,3	67,7	23,99	0,0
5477 Service social	73	63,0	25,0	89,1	0,0	2,2	8,7	75,0	82,9	94,1	5,9	83,9	nd	21,22	0,0
	812	66,9	27,7	88,8	0,6	2,8	7,9	81,4	92,5	91,5	8,5	75,8	46,7	27,84	0,6
	790	79,0	27,9	86,5	1,4	3,0	9,0	82,1	92,4	91,2	8,8	62,5	52,3	25,77	1,6
5478 Animation sociale ou communautaire	771	74,4	27,8	82,8	2,8	2,6	11,8	79,4	86,5	86,4	13,6	58,1	nd	24,47	3,3
	391	50,1	26,6	69,9	4,6	5,6	19,9	76,9	61,3	95,2	4,8	83,8	63,3	23,68	6,2
	419	61,1	26,3	75,0	4,3	3,1	17,6	68,9	59,9	88,7	11,3	75,0	53,7	23,35	5,4
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	391	56,8	27,1	75,2	5,0	5,0	14,9	78,8	55,7	87,1	12,9	77,4	nd	22,54	6,2
	231	76,6	26,2	65,5	0,6	3,4	30,5	94,4	64,7	94,7	5,3	77,0	59,5	24,79	0,9
	219	74,9	26,2	64,6	2,4	3,7	29,3	91,7	69,8	86,5	13,5	65,8	60,3	24,11	3,6
5480 Récréologie	189	81,5	25,8	56,5	3,2	4,5	35,7	90,9	64,4	94,6	5,4	64,3	nd	20,57	5,4
	118	72,0	25,3	80,0	4,7	4,7	10,6	44,4	76,5	86,5	13,5	60,4	68,8	24,32	5,6
	116	68,1	25,8	88,6	2,5	0,0	8,9	71,4	77,1	85,2	14,8	72,9	66,7	21,50	2,8
	116	65,5	25,4	82,9	1,3	3,9	11,8	77,8	77,8	91,8	8,2	76,6	nd	20,70	1,6

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5495 Philosophie	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	144	56,3	25,4	32,1	2,5	0,0	65,4	71,7	23,1	50,0	50,0	50,0	83,3	30,58	7,1
	142	59,9	25,5	28,2	3,5	7,1	61,2	88,5	16,7	75,0	25,0	100,0	66,7	21,56	11,1
5498 Sciences religieuses	129	56,6	25,9	27,4	4,1	0,0	68,5	86,0	30,0	33,3	66,7	100,0	nd	x	13,0
	56	60,7	34,4	35,3	11,8	8,8	44,1	73,3	25,0	100,0	0,0	100,0	100,0	25,72	25,0
	55	61,8	30,4	50,0	2,9	14,7	32,4	63,6	35,3	100,0	0,0	100,0	83,3	26,17	5,6
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	77	58,4	30,5	35,6	6,7	11,1	46,7	76,2	43,8	71,4	28,6	71,4	nd	19,92	15,8
	392	58,2	25,2	55,7	2,6	3,1	38,6	86,4	50,4	89,1	10,9	74,2	51,6	25,72	4,5
	405	63,2	24,7	46,5	2,3	1,2	50,0	82,8	61,3	86,3	13,7	78,5	44,6	24,31	4,8
<b>LETTRES</b>	420	63,3	25,1	52,3	3,8	3,0	41,0	74,3	52,5	79,5	20,5	64,7	nd	22,52	6,7
	<b>1 038</b>	<b>59,2</b>	<b>26,0</b>	<b>54,1</b>	<b>4,1</b>	<b>2,9</b>	<b>38,9</b>	<b>82,8</b>	<b>55,9</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	<b>69,2</b>	<b>60,8</b>	<b>24,76</b>	<b>7,0</b>
	<b>1 232</b>	<b>62,7</b>	<b>26,1</b>	<b>54,9</b>	<b>4,1</b>	<b>2,5</b>	<b>38,5</b>	<b>77,4</b>	<b>60,1</b>	<b>82,4</b>	<b>17,6</b>	<b>80,3</b>	<b>60,4</b>	<b>22,66</b>	<b>7,0</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	<b>1 244</b>	<b>61,7</b>	<b>26,3</b>	<b>54,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>38,9</b>	<b>79,5</b>	<b>61,4</b>	<b>78,3</b>	<b>21,7</b>	<b>79,9</b>	<b>nd</b>	<b>20,88</b>	<b>6,8</b>
	55	60,0	27,3	57,6	3,0	3,0	36,4	75,0	26,3	60,0	40,0	75,0	75,0	27,12	5,0
	62	64,5	28,3	57,5	2,5	2,5	37,5	73,3	34,8	87,5	12,5	85,7	57,1	19,26	4,2
5571 Traduction	96	65,6	28,0	44,4	6,3	6,3	42,9	63,0	39,3	72,7	27,3	71,4	nd	19,58	12,5
	260	67,7	28,2	80,1	4,5	5,1	10,2	66,7	68,8	89,7	10,3	86,7	61,4	24,29	5,4
	246	68,3	29,1	81,5	4,8	3,6	10,1	52,9	71,5	83,7	16,3	86,8	61,8	24,04	5,5
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	296	65,9	29,8	80,0	4,6	3,6	11,8	78,3	75,6	75,4	24,6	91,0	nd	21,40	5,5
	25	64,0	24,3	18,8	6,3	0,0	75,0	91,7	33,3	100,0	0,0	100,0	x	x	25,0
	27	63,0	23,3	17,6	0,0	5,9	76,5	100,0	0,0	-	-	-	-	-	0,0
5583 Littérature comparée	21	61,9	23,3	7,7	0,0	0,0	92,3	83,3	100,0	100,0	0,0	100,0	nd	x	0,0
	12	66,7	24,8	25,0	0,0	12,5	62,5	80,0	100,0	50,0	50,0	50,0	x	x	0,0
	7	85,7	30,0	0,0	16,7	0,0	83,3	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique															
	53	56,6	24,3	36,7	6,7	6,7	50,0	60,0	9,1	100,0	0,0	0,0	x	x	15,4
	53	60,4	24,9	25,0	3,1	0,0	71,9	82,6	25,0	100,0	0,0	50,0	x	x	11,1
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	43	58,1	24,6	32,0	4,0	0,0	64,0	81,3	25,0	50,0	50,0	50,0	nd	x	11,1
	132	64,4	24,8	38,8	2,4	1,2	57,6	87,8	45,5	60,0	40,0	45,5	72,7	30,71	5,7
	158	67,7	24,9	35,5	1,9	1,9	60,7	67,7	26,3	60,0	40,0	75,0	75,0	25,06	5,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	141	70,9	25,2	30,0	4,0	5,0	61,0	73,8	36,7	54,5	45,5	12,5	nd	22,95	11,8
	267	65,2	25,6	40,8	4,6	1,1	53,4	88,2	60,6	79,1	20,9	44,7	57,6	24,66	10,1
	399	70,9	25,5	50,9	3,9	2,5	42,8	86,8	72,9	85,7	14,3	82,2	62,2	22,28	7,1
	375	71,5	25,3	48,9	3,7	3,0	44,4	86,6	64,9	89,4	10,6	77,8	nd	20,33	7,1

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	10	80,0	25,8	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	-	-	-	-	-	0,0
<b>DROIT</b>	<b>1 141</b>	<b>58,0</b>	<b>25,1</b>	<b>62,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>32,0</b>	<b>66,0</b>	<b>88,6</b>	<b>98,1</b>	<b>1,9</b>	<b>71,8</b>	<b>59,8</b>	27,45	4,2
	<b>1 180</b>	<b>64,5</b>	<b>24,9</b>	<b>63,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>27,2</b>	<b>66,5</b>	<b>88,6</b>	<b>98,1</b>	<b>1,9</b>	<b>72,1</b>	<b>62,5</b>	25,59	6,8
	<b>1 129</b>	<b>68,1</b>	<b>24,9</b>	<b>58,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>29,5</b>	<b>67,4</b>	<b>85,9</b>	<b>98,2</b>	<b>1,8</b>	<b>62,9</b>	<b>nd</b>	23,51	9,5
5600 Droit	1141	58,0	25,1	62,5	2,7	2,7	32,0	66,0	88,6	98,1	1,9	71,8	59,8	27,45	4,2
	1180	64,5	24,9	63,3	4,6	4,9	27,2	66,5	88,6	98,1	1,9	72,1	62,5	25,59	6,8
	1129	68,1	24,9	58,1	6,1	6,2	29,5	67,4	85,9	98,2	1,8	62,9	nd	23,51	9,5
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	<b>3 344</b>	<b>66,2</b>	<b>27,2</b>	<b>86,9</b>	<b>0,9</b>	<b>3,9</b>	<b>8,3</b>	<b>77,7</b>	<b>93,0</b>	<b>87,4</b>	<b>12,6</b>	<b>40,3</b>	<b>42,2</b>	<b>26,77</b>	<b>1,0</b>
	<b>3 633</b>	<b>71,5</b>	<b>26,9</b>	<b>88,0</b>	<b>0,9</b>	<b>3,3</b>	<b>7,7</b>	<b>74,0</b>	<b>92,3</b>	<b>84,0</b>	<b>16,0</b>	<b>37,9</b>	<b>54,1</b>	<b>26,94</b>	<b>1,0</b>
	<b>3 551</b>	<b>72,6</b>	<b>26,8</b>	<b>86,2</b>	<b>1,9</b>	<b>3,9</b>	<b>8,0</b>	<b>82,6</b>	<b>90,3</b>	<b>73,3</b>	<b>26,7</b>	<b>29,3</b>	<b>nd</b>	<b>26,95</b>	<b>2,1</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	118	63,6	27,2	69,3	1,3	1,3	28,0	76,2	55,8	79,3	20,7	51,7	55,2	27,06	1,9
	139	71,2	27,8	64,6	1,0	4,0	30,3	70,0	59,4	84,2	15,8	69,4	47,2	23,79	1,5
	199	54,3	27,7	57,4	3,7	3,7	35,2	76,3	50,0	71,0	29,0	58,6	nd	20,02	6,1
5702 Didactique (art d'enseigner)	37	59,5	27,4	77,3	4,5	9,1	9,1	100,0	64,7	54,5	45,5	20,0	60,0	30,01	5,6
	47	59,6	26,8	67,9	3,6	0,0	28,6	87,5	84,2	37,5	62,5	26,7	53,3	36,00	5,0
	51	72,5	28,1	70,3	2,7	8,1	18,9	85,7	73,1	63,2	36,8	47,1	nd	24,33	3,7
5703 Formation des enseignants au préscolaire	108	56,5	29,8	70,5	6,6	4,9	18,0	81,8	69,8	66,7	33,3	58,6	40,7	21,55	8,5
	125	63,2	30,4	81,0	1,3	8,9	8,9	100,0	81,3	82,7	17,3	69,4	55,1	22,65	1,5
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1175	64,2	25,5	87,4	0,3	5,2	7,2	77,8	96,5	90,3	9,7	39,3	34,7	25,13	0,3
	1288	68,7	25,3	91,0	0,6	2,8	5,6	80,0	96,1	85,9	14,1	34,1	51,3	25,88	0,6
	1184	72,1	25,1	88,1	0,8	4,6	6,6	85,7	93,5	78,4	21,6	29,4	nd	25,07	0,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	665	65,4	26,8	87,4	1,1	3,2	8,3	75,0	92,4	78,1	21,9	30,7	44,0	26,80	1,3
	686	71,7	26,8	88,8	1,0	2,8	7,3	61,1	90,8	76,6	23,4	34,2	56,3	25,63	1,1
	692	75,7	27,3	88,2	2,1	3,2	6,5	79,4	92,2	62,7	37,3	24,3	nd	26,96	2,3
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	468	70,1	25,3	89,9	0,3	3,4	6,4	81,0	96,9	90,2	9,8	41,4	45,4	25,51	0,3
	510	77,5	25,6	89,6	0,0	3,5	6,8	81,5	95,5	91,1	8,9	35,8	53,0	25,64	0,0
	561	77,0	25,4	89,6	0,7	3,5	6,3	96,3	93,0	78,3	21,7	26,4	nd	25,91	0,8
5708 Formation des enseignants au secondaire	548	68,4	25,9	88,8	0,8	1,6	8,8	75,8	94,3	92,0	8,0	38,8	42,7	24,48	0,9
	635	73,2	26,1	86,7	1,7	3,7	8,0	70,3	91,3	81,3	18,8	34,5	53,9	26,28	1,9
	604	75,0	26,4	86,3	3,8	2,9	7,1	71,9	88,5	68,2	31,8	24,2	nd	27,91	4,2

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	218	72,0	42,6	89,2	1,3	6,4	3,2	80,0	92,1	91,5	8,5	66,7	61,8	43,29	1,4
	196	76,5	42,1	92,0	1,3	4,0	2,7	50,0	91,3	90,5	9,5	68,3	68,3	44,48	1,4
	154	79,9	43,0	91,1	3,3	3,3	2,4	66,7	88,4	85,9	14,1	54,7	nd	42,86	3,4
5712 Éducation des adultes et formation permanente	7	85,7	44,4	66,7	0,0	16,7	16,7	100,0	75,0	66,7	33,3	50,0	x	x	0,0
	7	71,4	36,6	60,0	20,0	0,0	20,0	100,0	66,7	100,0	0,0	100,0	x	x	25,0
<b>SCIENCES DE L'ADMINISTRATION</b>	<b>6 958</b>	<b>54,3</b>	<b>25,6</b>	<b>84,3</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>	<b>11,5</b>	<b>74,9</b>	<b>80,4</b>	<b>98,1</b>	<b>1,9</b>	<b>92,1</b>	<b>60,4</b>	<b>27,84</b>	<b>2,9</b>
	<b>6 833</b>	<b>60,0</b>	<b>25,6</b>	<b>85,9</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>10,1</b>	<b>78,0</b>	<b>80,4</b>	<b>97,5</b>	<b>2,5</b>	<b>91,9</b>	<b>63,1</b>	<b>25,75</b>	<b>2,5</b>
	<b>6 608</b>	<b>58,7</b>	<b>25,5</b>	<b>82,4</b>	<b>3,1</b>	<b>2,6</b>	<b>11,9</b>	<b>79,7</b>	<b>75,8</b>	<b>97,6</b>	<b>2,4</b>	<b>90,0</b>	<b>nd</b>	<b>24,00</b>	<b>3,7</b>
5800 Administration des affaires	2 709	57,7	25,1	84,1	2,4	1,3	12,1	75,3	82,5	98,1	1,9	92,5	62,5	27,80	2,8
	2 753	64,5	25,2	84,8	2,2	1,9	11,2	79,8	81,2	97,3	2,7	92,9	64,8	26,12	2,5
	2 617	64,2	25,1	82,1	2,6	2,6	12,7	83,2	77,9	96,8	3,2	89,7	nd	24,37	3,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 384	58,4	26,2	86,6	1,4	2,1	9,9	77,5	89,0	97,8	2,2	93,4	61,7	26,06	1,5
	1 375	61,9	26,2	87,7	2,0	1,5	8,8	77,3	87,1	97,7	2,3	92,0	61,7	23,18	2,2
	13 58	62,3	26,3	82,9	4,0	3,0	10,2	79,1	83,5	98,3	1,7	91,9	nd	21,75	4,6
5803 Information de gestion	47	55,3	23,6	92,3	3,8	0,0	3,8	0,0	83,3	100,0	0,0	100,0	66,7	31,30	4,0
	35	48,6	22,8	100,0	0,0	0,0	0,0	-	82,4	100,0	0,0	100,0	71,4	26,12	0,0
	29	48,3	23,8	85,7	0,0	0,0	14,3	50,0	83,3	100,0	0,0	88,9	nd	26,08	0,0
5804 Opérations bancaires et finance	788	45,3	24,6	81,8	2,5	1,7	14,0	74,0	67,1	95,9	4,1	95,7	56,5	27,35	3,0
5806 Gestion et administration des entreprises	110	51,8	27,7	93,0	5,3	0,0	1,8	100,0	75,5	95,0	5,0	91,7	72,2	31,54	5,4
	144	45,1	26,0	87,7	3,1	1,5	7,7	80,0	70,2	97,5	2,5	91,4	nd	24,57	3,4
5809 Marketing et achats	458	53,3	24,0	82,8	3,7	1,2	12,3	73,3	74,3	97,3	2,7	89,9	54,3	24,10	4,3
5813 Affaires sur le plan international	135	48,9	24,8	74,2	6,1	0,0	19,7	76,9	40,8	95,0	5,0	88,9	50,0	27,07	7,5
5815 Gestion du personnel	377	58,1	27,3	87,7	3,7	1,8	6,8	93,3	74,0	99,3	0,7	87,9	58,9	28,51	4,0
	332	59,6	27,4	90,9	1,0	1,5	6,6	84,6	85,6	98,1	1,9	87,6	62,7	26,13	1,1
	361	61,8	27,1	83,9	4,0	4,0	8,1	72,2	72,7	98,5	1,5	83,7	nd	24,39	4,6

Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5816 Relations industrielles	438	63,2	25,3	87,0	1,1	1,4	10,5	82,8	85,9	99,0	1,0	85,9	58,0	28,43	1,2
	466	64,6	25,2	87,0	1,3	2,3	9,3	75,0	80,9	99,1	0,9	87,2	67,3	26,44	1,5
	438	65,5	24,6	88,5	2,1	2,1	7,3	85,7	70,1	98,3	1,7	85,2	nd	24,08	2,3
5871 Gestion de la production	139	47,5	25,1	92,4	3,0	1,5	3,0	100,0	68,9	97,6	2,4	95,1	51,2	25,70	3,2
	119	57,1	25,6	92,6	1,5	0,0	5,9	100,0	73,0	100,0	0,0	91,1	53,3	25,03	1,6
	84	45,2	25,0	78,9	5,3	2,6	13,2	80,0	73,3	95,5	4,5	90,9	nd	25,75	6,3
5880 Administration publique	9	88,9	25,3	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	0,0	50,0	x	x	0,0
	18	83,3	25,8	86,7	0,0	6,7	6,7	100,0	84,6	100,0	0,0	81,8	90,9	25,48	0,0
	35	65,7	26,8	69,6	4,3	0,0	26,1	66,7	62,5	100,0	0,0	80,0	nd	27,48	5,9
5888 Études pluridisciplinaires en administration	260	56,2	32,8	88,4	4,8	2,1	4,8	71,4	74,4	96,9	3,1	93,5	57,6	34,79	5,1
	257	62,3	31,4	90,6	3,1	4,4	1,9	100,0	74,5	97,2	2,8	91,5	67,0	33,21	3,3
	291	59,5	31,4	86,1	3,5	2,9	7,5	69,2	72,5	98,1	1,9	92,2	nd	30,86	3,9
<b>ARTS</b>	<b>1 483</b>	<b>54,0</b>	<b>26,0</b>	<b>60,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,7</b>	<b>23,6</b>	<b>75,7</b>	<b>66,6</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>	<b>76,5</b>	<b>56,0</b>	<b>22,33</b>	<b>13,8</b>
	<b>1 486</b>	<b>59,2</b>	<b>25,8</b>	<b>66,1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>23,4</b>	<b>74,3</b>	<b>67,0</b>	<b>75,6</b>	<b>24,4</b>	<b>76,8</b>	<b>60,9</b>	<b>21,91</b>	<b>6,7</b>
	<b>1 457</b>	<b>56,3</b>	<b>25,7</b>	<b>60,7</b>	<b>4,8</b>	<b>3,3</b>	<b>31,3</b>	<b>74,3</b>	<b>68,3</b>	<b>72,1</b>	<b>27,9</b>	<b>70,4</b>	<b>nd</b>	<b>19,31</b>	<b>7,3</b>
5900 Beaux-arts et arts appliqués	103	49,5	27,3	51,0	11,8	7,8	29,4	80,0	50,0	69,2	30,8	40,0	44,4	21,28	18,8
	94	51,1	26,2	56,3	2,1	6,3	35,4	82,4	40,7	45,5	54,5	42,9	28,6	16,00	3,6
	95	47,4	26,6	48,9	11,1	6,7	33,3	80,0	40,9	55,6	44,4	66,7	nd	x	18,5
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	111	47,7	29,0	60,4	9,4	7,5	22,6	75,0	62,5	70,0	30,0	58,3	75,0	30,73	13,5
	94	60,6	29,2	56,1	7,0	10,5	26,3	80,0	40,6	84,6	15,4	90,9	72,7	26,21	11,1
	104	61,5	29,4	50,0	3,1	7,8	39,1	80,0	65,6	57,1	42,9	75,0	nd	17,00	5,9
5903 Histoire de l'art	105	60,0	26,2	34,9	6,3	4,8	54,0	73,5	27,3	66,7	33,3	75,0	50,0	26,49	15,4
	107	56,1	26,7	46,7	5,0	3,3	45,0	81,5	32,1	44,4	55,6	83,3	50,0	19,67	9,7
	148	58,8	24,7	41,4	1,1	2,3	55,2	77,1	33,3	66,7	33,3	50,0	nd	16,11	2,7
5905 Musique	262	53,4	26,3	39,3	10,0	7,1	43,6	82,0	76,4	42,9	57,1	77,3	40,9	24,90	20,3
	285	57,2	25,3	57,1	1,8	2,5	38,7	79,4	74,2	49,3	50,7	64,3	50,0	24,37	3,1
	307	56,4	25,2	46,2	3,5	1,7	48,6	75,0	75,0	50,0	50,0	35,7	nd	21,73	7,0
5907 Art dramatique	84	56,0	25,0	53,2	12,8	8,5	25,5	58,3	60,0	46,7	53,3	42,9	57,1	20,27	19,4
	107	58,9	25,7	52,4	11,1	14,3	22,2	57,1	54,5	50,0	50,0	50,0	60,0	19,13	17,5
	98	53,1	25,7	61,5	5,8	3,8	28,8	80,0	78,1	52,0	48,0	50,0	nd	17,45	8,6
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	130	51,5	26,3	80,6	4,5	3,0	11,9	75,0	61,1	90,9	9,1	100,0	43,3	21,62	5,3
	182	52,2	25,4	80,0	2,1	7,4	10,5	50,0	71,1	88,9	11,1	92,5	65,0	22,96	2,6
	125	55,2	25,2	81,2	1,4	4,3	13,0	55,6	71,4	92,5	7,5	91,2	nd	18,41	1,8

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5910 Cinématographie	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	234	57,3	24,7	70,9	9,0	6,7	13,4	72,2	60,0	78,9	21,1	63,4	48,8	21,17	11,2
	207	58,0	24,7	72,5	5,8	9,2	12,5	73,3	59,8	75,0	25,0	61,1	50,0	21,12	7,4
	204	53,4	25,7	65,1	7,3	0,9	26,6	65,5	52,1	83,8	16,2	59,3	nd	18,16	10,1
5911 Photographie															
	27	55,6	27,0	60,0	13,3	6,7	20,0	66,7	55,6	60,0	40,0	100,0	50,0	19,86	18,2
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	398	54,5	25,4	77,4	8,8	3,7	10,1	77,3	78,6	84,1	15,9	82,6	64,0	21,77	10,2
	348	68,4	25,7	76,9	5,5	2,9	14,7	65,7	83,1	90,1	9,9	80,0	66,2	21,49	6,6
	320	61,3	25,5	78,6	6,1	3,6	11,7	69,6	81,8	84,1	15,9	83,0	nd	20,18	7,2
<b>ÉTUDES PLURISECTORIELLES</b>	<b>1 276</b>	<b>58,1</b>	<b>28,9</b>	<b>63,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,6</b>	<b>30,5</b>	<b>81,9</b>	<b>73,9</b>	<b>91,3</b>	<b>8,7</b>	<b>84,6</b>	<b>61,7</b>	<b>31,76</b>	<b>4,3</b>
	<b>1 226</b>	<b>59,5</b>	<b>29,4</b>	<b>67,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>26,8</b>	<b>76,5</b>	<b>65,1</b>	<b>90,3</b>	<b>9,7</b>	<b>86,5</b>	<b>68,8</b>	<b>29,49</b>	<b>4,5</b>
	<b>1 161</b>	<b>60,4</b>	<b>29,8</b>	<b>63,9</b>	<b>5,0</b>	<b>3,9</b>	<b>27,2</b>	<b>78,5</b>	<b>62,9</b>	<b>87,2</b>	<b>12,8</b>	<b>84,1</b>	<b>nd</b>	<b>30,42</b>	<b>7,2</b>
8000 Études plurisectorielles	1 133	56,8	29,4	65,6	2,8	3,7	27,8	80,4	74,6	91,7	8,3	86,8	62,0	32,53	4,1
	1 109	59,3	29,9	68,7	2,9	2,4	26,0	75,4	65,9	89,9	10,1	87,7	68,7	29,89	4,0
	1 022	59,0	30,5	68,2	3,8	3,6	24,4	76,9	64,0	86,7	13,3	86,4	nd	31,28	5,3
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	143	68,5	24,6	45,9	3,1	3,1	48,0	87,2	66,7	86,7	13,3	62,1	58,6	24,53	6,3
	117	61,5	24,6	56,9	5,6	2,8	34,7	84,0	56,1	95,7	4,3	70,0	70,0	24,42	8,9
	139	70,5	24,6	37,8	12,2	5,1	44,9	84,1	51,4	94,7	5,3	52,9	nd	18,81	24,5

\* Ces informations ne sont pas disponibles pour le diplômé exerçant un emploi à son compte.



# RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

## MAÎTRISE

### Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
	<b>1 628</b>	<b>69,2</b>	<b>28,0</b>	<b>82,3</b>	<b>1,1</b>	<b>2,3</b>	<b>14,3</b>	<b>80,1</b>	<b>91,7</b>	<b>92,8</b>	<b>7,2</b>	<b>82,2</b>	<b>61,4</b>	<b>35,62</b>	<b>1,3</b>
	<b>1 497</b>	<b>71,9</b>	<b>27,8</b>	<b>82,9</b>	<b>0,7</b>	<b>2,9</b>	<b>13,5</b>	<b>80,7</b>	<b>92,4</b>	<b>92,8</b>	<b>7,2</b>	<b>75,6</b>	<b>69,8</b>	<b>33,85</b>	<b>0,9</b>
	<b>1 536</b>	<b>72,1</b>	<b>27,7</b>	<b>80,8</b>	<b>0,8</b>	<b>4,0</b>	<b>14,4</b>	<b>81,8</b>	<b>89,4</b>	<b>85,8</b>	<b>14,3</b>	<b>69,4</b>	<b>nd</b>	<b>32,47</b>	<b>1,0</b>
SCIENTES DE LA SANTÉ															
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	177	63,3	27,9	48,2	0,9	1,8	49,1	87,3	68,5	83,8	16,2	67,7	61,3	32,03	1,8
	179	65,4	28,2	47,9	2,6	2,6	47,0	78,2	76,8	97,7	2,3	74,3	68,6	35,93	5,1
	187	60,4	28,9	44,2	0,0	6,2	49,6	80,4	52,0	100,0	0,0	52,9	nd	24,33	0,0
5104 Sciences infirmières et nursing	241	74,7	32,8	88,9	0,0	3,9	7,2	100,0	99,4	96,9	3,1	93,1	46,9	45,13	0,0
	171	80,1	33,0	92,0	0,0	3,6	4,4	83,3	93,7	95,8	4,2	92,3	49,6	42,03	0,0
	177	78,5	31,8	91,4	0,0	5,0	3,6	100,0	92,1	90,6	9,4	87,2	nd	37,91	0,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	54	63,0	26,7	52,9	0,0	0,0	47,1	81,3	33,3	100,0	0,0	66,7	50,0	27,94	0,0
	50	56,0	27,6	46,4	0,0	3,6	50,0	71,4	69,2	100,0	0,0	87,5	75,0	30,25	0,0
	54	59,3	28,0	53,1	0,0	0,0	46,9	86,7	52,9	77,8	22,2	55,6	nd	27,74	0,0
5111 Optométrie	7	71,4	35,6	100,0	0,0	0,0	0,0	-	80,0	100,0	0,0	100,0	100,0	38,48	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	115	72,2	27,1	81,9	2,4	2,4	13,3	81,8	92,6	100,0	0,0	85,5	74,2	46,06	2,9
	146	73,3	27,8	89,7	0,0	0,9	9,3	90,0	93,8	100,0	0,0	87,6	75,3	43,45	0,0
	166	72,3	28,1	76,7	1,7	4,2	17,5	76,2	81,5	97,3	2,7	91,8	nd	43,91	2,1
5115 Diététique et nutrition	30	70,0	27,8	81,0	0,0	0,0	19,0	75,0	82,4	71,4	28,6	50,0	41,7	33,94	0,0
	38	71,1	29,0	70,4	0,0	7,4	22,2	100,0	63,2	83,3	16,7	70,0	80,0	28,42	0,0
	46	69,6	27,1	81,3	0,0	0,0	18,8	83,3	80,8	61,9	38,1	58,8	nd	27,88	0,0
5120 Ergothérapie	262	64,9	25,3	88,8	0,6	2,4	8,2	50,0	98,0	95,9	4,1	85,7	64,1	31,19	0,7
	294	69,4	25,6	91,2	0,0	3,4	5,4	72,7	97,3	91,2	8,8	63,8	76,8	29,52	0,0
	279	70,6	25,2	89,8	1,5	4,1	4,6	77,8	97,7	85,0	15,0	56,8	nd	29,03	1,7

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	
5121 Physiothérapie	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	270	71,5	25,8	90,7	0,5	1,6	7,3	78,6	97,1	92,4	7,6	85,9	72,5	31,60	0,6
	274	69,3	25,5	89,5	0,0	1,6	8,9	76,5	97,6	92,2	7,8	80,2	78,4	30,88	0,0
5123 Orthophonie et audiologie	237	74,7	25,6	89,3	0,6	2,8	7,3	76,9	97,5	84,4	15,6	79,6	nd	29,57	0,6
	199	75,4	26,1	94,7	0,0	2,0	3,3	60,0	98,6	83,6	16,4	74,6	54,1	31,26	0,0
	178	83,7	26,0	97,3	0,0	1,3	1,3	0,0	98,6	86,7	13,3	64,0	67,2	29,71	0,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	231	82,3	25,9	92,6	0,0	3,7	3,7	57,1	96,6	77,1	22,9	52,9	nd	30,36	0,0
	217	69,1	30,5	81,3	2,7	2,7	13,3	70,0	77,9	95,8	4,2	70,0	65,2	33,13	3,2
	128	71,1	31,8	74,7	4,4	3,3	17,6	93,8	77,9	96,2	3,8	68,1	57,4	34,90	5,6
5180 Médecine vétérinaire	118	67,8	32,3	70,0	2,5	3,8	23,8	94,7	73,2	97,6	2,4	71,8	nd	34,34	3,4
	17	82,4	31,0	50,0	14,3	7,1	28,6	100,0	100,0	100,0	0,0	71,4	71,4	50,47	22,2
	19	84,2	31,1	43,8	6,3	25,0	25,0	100,0	71,4	80,0	20,0	80,0	60,0	49,05	12,5
<b>SCIENCES PURES</b>															
	<b>472</b>	<b>69,7</b>	<b>27,5</b>	<b>66,9</b>	<b>2,7</b>	<b>1,2</b>	<b>29,2</b>	<b>88,5</b>	<b>77,7</b>	<b>93,0</b>	<b>7,0</b>	<b>68,3</b>	<b>66,3</b>	<b>31,34</b>	<b>3,9</b>
	<b>471</b>	<b>70,9</b>	<b>27,4</b>	<b>59,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>34,7</b>	<b>82,8</b>	<b>76,8</b>	<b>94,7</b>	<b>5,3</b>	<b>72,7</b>	<b>73,3</b>	<b>28,14</b>	<b>3,9</b>
5200 Sciences biologiques	<b>446</b>	<b>67,7</b>	<b>27,3</b>	<b>58,3</b>	<b>5,0</b>	<b>3,6</b>	<b>33,1</b>	<b>85,0</b>	<b>76,1</b>	<b>90,3</b>	<b>9,7</b>	<b>63,8</b>	<b>nd</b>	<b>26,70</b>	<b>7,9</b>
	121	63,6	27,6	79,2	2,6	1,3	16,9	84,6	75,4	84,8	15,2	60,5	60,5	27,04	3,2
	163	65,6	27,5	65,4	2,8	4,7	27,1	72,4	74,3	92,3	7,7	70,6	70,6	23,99	4,1
5211 Microbiologie	146	76,7	27,3	63,4	6,3	2,7	27,7	93,5	69,0	95,9	4,1	59,6	nd	24,84	9,0
	37	73,0	26,3	55,6	0,0	0,0	44,4	83,3	86,7	100,0	0,0	69,2	53,8	29,66	0,0
	43	83,7	27,5	55,6	5,6	5,6	33,3	83,3	80,0	100,0	0,0	81,3	68,8	27,95	9,1
5214 Biochimie	41	75,6	25,7	54,8	3,2	0,0	41,9	76,9	88,2	100,0	0,0	85,7	nd	22,04	5,6
	42	73,8	27,0	48,4	6,5	3,2	41,9	92,3	73,3	100,0	0,0	63,6	54,5	26,10	11,8
	27	63,0	27,4	41,2	0,0	11,8	47,1	62,5	71,4	100,0	0,0	100,0	nd	21,27	0,0
5222 Génétique	17	64,7	25,7	54,5	0,0	0,0	45,5	60,0	83,3	100,0	0,0	40,0	60,0	37,91	0,0
	14	78,6	26,9	45,5	0,0	0,0	54,5	66,7	80,0	100,0	0,0	75,0	75,0	29,57	0,0
	57	68,4	28,8	53,8	7,7	2,6	35,9	85,7	85,7	94,4	5,6	61,1	83,3	41,47	12,5
5230 Mathématiques	44	65,9	29,4	41,4	3,4	6,9	48,3	92,9	50,0	66,7	33,3	80,0	60,0	33,04	7,7
	57	66,7	27,8	50,0	0,0	5,3	44,7	88,2	89,5	64,7	35,3	31,3	nd	31,90	0,0
	14	71,4	30,0	60,0	0,0	10,0	30,0	100,0	66,7	100,0	0,0	75,0	50,0	35,76	0,0
5232 Probabilités et statistiques	9	77,8	27,0	71,4	0,0	0,0	28,6	100,0	100,0	100,0	0,0	80,0	80,0	33,45	0,0

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5233 Mathématiques appliquées	8	87,5	28,4	57,1	0,0	0,0	42,9	100,0	75,0	100,0	0,0	100,0	33,3	34,90	0,0
5240 Sciences physiques	64	71,9	26,2	56,5	2,2	0,0	41,3	100,0	53,8	92,9	7,1	78,6	71,4	34,58	3,7
	47	72,3	25,7	29,4	0,0	2,9	67,6	95,7	50,0	100,0	0,0	60,0	100,0	30,90	0,0
	46	63,0	26,9	37,9	6,9	3,4	51,7	86,7	90,9	100,0	0,0	100,0	nd	30,70	15,4
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	12	66,7	27,3	100,0	0,0	0,0	0,0	-	87,5	100,0	0,0	85,7	57,1	30,54	0,0
5245 Chimie	49	67,3	27,9	66,7	3,0	0,0	30,3	80,0	90,9	95,0	5,0	84,2	61,1	27,88	4,3
	58	63,8	26,2	64,9	0,0	2,7	32,4	75,0	91,7	100,0	0,0	63,6	68,2	27,59	0,0
	46	65,2	27,8	70,0	6,7	3,3	20,0	66,7	66,7	85,7	14,3	57,1	nd	28,45	8,7
5247 Sciences de la terre	25	60,0	28,7	100,0	0,0	0,0	0,0	-	93,3	100,0	0,0	78,6	64,3	28,16	0,0
	34	85,3	28,8	79,3	6,9	0,0	13,8	100,0	82,6	94,7	5,3	73,7	84,2	30,97	8,0
	27	74,1	28,2	55,0	10,0	10,0	25,0	80,0	72,7	75,0	25,0	75,0	nd	23,68	15,4
5249 Océanographie	13	100,0	29,0	84,6	0,0	0,0	15,4	100,0	72,7	100,0	0,0	62,5	100,0	30,32	0,0
	8	75,0	26,1	83,3	0,0	16,7	0,0	-	80,0	75,0	25,0	0,0	75,0	45,41	0,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	8	100,0	27,1	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	83,3	100,0	0,0	60,0	100,0	27,83	0,0
	5	100,0	30,2	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	75,0	100,0	0,0	66,7	66,7	x	0,0
<b>SCIENCES APPLIQUÉES</b>	<b>1 548</b>	<b>67,1</b>	<b>29,9</b>	<b>80,7</b>	<b>4,1</b>	<b>1,7</b>	<b>13,4</b>	<b>91,4</b>	<b>83,1</b>	<b>96,7</b>	<b>3,3</b>	<b>91,2</b>	<b>62,4</b>	<b>33,70</b>	<b>4,9</b>
	<b>1 617</b>	<b>69,0</b>	<b>30,3</b>	<b>80,6</b>	<b>4,2</b>	<b>2,1</b>	<b>13,1</b>	<b>82,9</b>	<b>79,9</b>	<b>97,1</b>	<b>2,9</b>	<b>90,8</b>	<b>66,2</b>	<b>31,63</b>	<b>5,0</b>
	<b>1 354</b>	<b>66,5</b>	<b>30,5</b>	<b>80,7</b>	<b>5,5</b>	<b>2,1</b>	<b>11,7</b>	<b>81,9</b>	<b>74,7</b>	<b>96,3</b>	<b>3,7</b>	<b>88,2</b>	<b>nd</b>	<b>29,92</b>	<b>6,4</b>
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	6	83,3	29,7	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	66,7	100,0	0,0	50,0	x	x	0,0
5304 Zootechnie	9	77,8	27,8	57,1	0,0	0,0	42,9	100,0	75,0	100,0	0,0	100,0	100,0	x	0,0
	14	64,3	27,3	77,8	0,0	0,0	22,2	100,0	85,7	100,0	0,0	83,3	33,3	24,61	0,0
	7	85,7	27,7	66,7	16,7	0,0	16,7	100,0	75,0	100,0	0,0	33,3	nd	24,18	20,0
5313 Sciences et technologie des aliments	24	79,2	27,8	89,5	5,3	0,0	5,3	100,0	94,1	100,0	0,0	87,5	56,3	30,46	5,6
	34	82,4	28,5	75,0	7,1	7,1	10,7	100,0	71,4	100,0	0,0	85,7	42,9	29,05	8,7
	14	71,4	27,8	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	50,0	100,0	0,0	50,0	nd	26,41	0,0

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
5332 Architecture	173	61,3	26,5	97,2	0,9	0,9	0,9	0,0	99,0	98,0	2,0	95,0	52,2	24,74	1,0
	181	66,9	26,5	90,9	2,5	3,3	3,3	25,0	94,5	97,1	2,9	94,1	60,4	22,83	2,7
	152	71,1	26,1	88,9	3,7	4,6	2,8	66,7	89,6	100,0	0,0	94,8	nd	22,31	4,0
5334 Architecture paysagiste	10	70,0	39,3	85,7	14,3	0,0	0,0	-	83,3	100,0	0,0	100,0	40,0	26,25	14,3
	14	64,3	32,3	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	100,0	50,0	25,49	0,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	18	88,9	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	-	81,3	92,3	7,7	72,7	63,6	36,79	0,0
	20	85,0	36,1	88,2	5,9	5,9	0,0	-	73,3	100,0	0,0	90,0	80,0	31,62	6,3
	25	64,0	32,1	81,3	12,5	0,0	6,3	0,0	84,6	81,8	18,2	77,8	nd	34,63	13,3
5337 Design industriel	23	65,2	25,8	93,3	0,0	0,0	6,7	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	64,3	34,63	0,0
	17	82,4	25,9	92,9	0,0	0,0	7,1	100,0	92,3	91,7	8,3	91,7	50,0	30,05	0,0
5338 Urbanisme	82	75,6	28,2	88,7	6,5	1,6	3,2	100,0	90,9	92,0	8,0	87,8	55,1	29,46	6,8
	91	78,0	28,1	80,3	4,2	5,6	9,9	85,7	61,4	97,1	2,9	77,1	68,6	29,09	5,0
	103	74,8	28,1	81,8	5,2	1,3	11,7	77,8	76,2	97,9	2,1	76,1	nd	26,07	6,0
5340 Sciences de l'informatique	213	66,2	32,1	82,3	2,1	2,1	13,5	100,0	92,2	99,1	0,9	98,0	74,0	44,26	2,5
	182	70,3	33,2	83,6	3,9	3,1	9,4	100,0	88,8	98,9	1,1	94,3	66,7	38,79	4,5
	112	65,2	33,6	84,9	5,5	1,4	8,2	100,0	83,9	98,1	1,9	89,4	nd	39,35	6,1
5350 Ingénierie	119	60,5	33,7	79,2	5,6	4,2	11,1	100,0	66,7	94,7	5,3	94,4	58,3	37,76	6,6
	147	73,5	34,5	80,6	7,4	2,8	9,3	80,0	75,9	98,5	1,5	93,4	63,9	38,59	8,4
	173	67,6	35,5	84,6	5,1	0,9	9,4	63,6	62,6	96,8	3,2	86,2	nd	33,63	5,7
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	40	75,0	28,9	86,7	10,0	0,0	3,3	100,0	69,2	100,0	0,0	82,4	62,5	36,84	10,3
	45	77,8	30,0	77,1	8,6	0,0	14,3	100,0	74,1	100,0	0,0	95,0	75,0	33,84	10,0
	38	57,9	28,6	95,5	4,5	0,0	0,0	-	95,2	100,0	0,0	90,0	nd	33,60	4,5
5353 Génie agricole et génie rural	48	56,3	28,2	74,1	7,4	0,0	18,5	40,0	80,0	93,8	6,3	80,0	53,3	31,05	9,1
	19	68,4	28,3	61,5	15,4	7,7	15,4	100,0	62,5	100,0	0,0	100,0	nd	23,90	20,0
5355 Génie biologique et biomédical	23	69,6	28,6	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	62,5	100,0	0,0	100,0	66,7	36,14	0,0
	31	71,0	30,0	77,3	0,0	0,0	22,7	80,0	70,6	83,3	16,7	81,8	81,8	25,52	0,0
	30	76,7	30,4	82,6	8,7	4,3	4,3	0,0	42,1	100,0	0,0	100,0	nd	31,94	9,5
5356 Génie chimique	40	62,5	27,1	72,0	4,0	0,0	24,0	83,3	61,1	100,0	0,0	90,9	81,8	33,84	5,3
	23	73,9	29,2	88,2	0,0	0,0	11,8	50,0	73,3	100,0	0,0	81,8	63,6	28,05	0,0
	37	70,3	27,9	76,9	7,7	3,8	11,5	100,0	50,0	100,0	0,0	75,0	nd	29,42	9,1

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5358 Génie civil, de la construction et du transport	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
	218	61,5	31,0	81,3	7,5	2,2	9,0	83,3	81,7	96,6	3,4	94,3	59,5	34,29	8,4
	228	66,2	31,0	76,8	6,6	1,3	15,2	91,3	80,2	97,8	2,2	90,1	75,8	34,07	7,9
5359 Génie électrique, électronique et des communications	183	59,6	31,3	80,7	8,3	2,8	8,3	77,8	70,5	100,0	0,0	93,5	nd	30,82	9,3
	103	63,1	31,0	72,3	6,2	3,1	18,5	100,0	78,7	100,0	0,0	88,9	67,6	41,37	7,8
	111	68,5	29,9	78,9	2,6	1,3	17,1	92,3	66,7	100,0	0,0	97,4	60,5	33,29	3,2
5360 Génie mécanique	100	64,0	30,1	71,9	4,7	1,6	21,9	92,9	71,7	93,9	6,1	90,3	nd	30,94	6,1
	119	73,9	28,8	78,4	3,4	0,0	18,2	87,5	72,5	96,0	4,0	89,6	60,9	31,81	4,2
	119	68,9	28,6	74,4	2,4	0,0	23,2	73,7	78,7	100,0	0,0	100,0	61,7	30,32	3,2
5361 Génie géologique	83	65,1	29,3	79,6	3,7	1,9	14,8	87,5	67,4	100,0	0,0	96,3	nd	30,71	4,4
	12	83,3	29,8	60,0	0,0	10,0	30,0	100,0	83,3	100,0	0,0	100,0	80,0	30,84	0,0
	8	87,5	30,9	71,4	14,3	0,0	14,3	100,0	60,0	100,0	0,0	100,0	100,0	x	16,7
5363 Génie industriel et administratif	7	71,4	33,0	40,0	0,0	0,0	60,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	nd	x	0,0
	68	72,1	30,3	89,8	2,0	2,0	6,1	100,0	86,4	100,0	0,0	94,7	65,8	33,54	2,2
	81	56,8	33,0	78,3	4,3	0,0	17,4	87,5	86,1	100,0	0,0	87,1	77,4	37,98	5,3
5364 Génie métallurgique et des matériaux	79	72,2	30,8	82,5	7,0	1,8	8,8	40,0	85,1	97,5	2,5	97,3	nd	30,83	7,8
	8	75,0	28,5	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	60,0	100,0	0,0	100,0	x	40,44	0,0
	6	83,3	27,7	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	66,7	100,0	0,0	100,0	x	x	0,0
5368 Génie minier															
	14	64,3	26,6	77,8	0,0	0,0	22,2	50,0	42,9	100,0	0,0	66,7	x	27,15	0,0
5369 Génie physique	17	76,5	26,7	30,8	7,7	0,0	61,5	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	25,0	28,99	20,0
	8	75,0	26,3	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	100,0	100,0	0,0	80,0	80,0	28,53	0,0
	13	76,9	26,7	40,0	0,0	0,0	60,0	83,3	100,0	100,0	0,0	100,0	nd	27,42	0,0
5370 Génie nucléaire	10	70,0	26,8	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	100,0	42,9	35,32	0,0
	18	94,4	28,9	88,2	0,0	0,0	11,8	50,0	66,7	100,0	0,0	90,0	90,0	29,30	0,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	45	68,9	29,8	83,9	3,2	0,0	12,9	75,0	92,3	100,0	0,0	87,5	62,5	33,46	3,7
	62	66,1	31,3	82,9	0,0	0,0	17,1	85,7	91,2	96,8	3,2	96,8	66,7	34,16	0,0
	32	56,3	32,9	83,3	5,6	0,0	11,1	100,0	100,0	93,3	6,7	92,3	nd	31,62	6,3
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	14	78,6	29,0	72,7	9,1	0,0	18,2	100,0	87,5	85,7	14,3	71,4	85,7	33,61	11,1
	8	87,5	26,8	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	83,3	80,0	20,0	100,0	75,0	23,73	0,0
	9	88,9	30,0	100,0	0,0	0,0	0,0	-	75,0	100,0	0,0	66,7	nd	29,08	0,0

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5380 Sciences de l'activité physique	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	98	68,4	28,9	64,2	1,5	4,5	29,9	85,0	76,7	81,8	18,2	71,0	71,0	30,67	2,3
	79	55,7	29,1	77,3	2,3	4,5	15,9	57,1	67,6	73,9	26,1	61,1	61,1	33,82	2,9
	83	57,8	29,2	72,9	2,1	4,2	20,8	90,0	80,0	71,4	28,6	69,6	nd	28,74	2,8
SCIENCE HUMAINES	<b>1 551</b>	<b>70,8</b>	<b>29,9</b>	<b>77,6</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>16,4</b>	<b>90,0</b>	<b>83,3</b>	<b>89,3</b>	<b>10,7</b>	<b>77,9</b>	<b>60,2</b>	<b>31,84</b>	<b>3,0</b>
	<b>1 562</b>	<b>73,0</b>	<b>29,9</b>	<b>77,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>16,5</b>	<b>89,9</b>	<b>79,7</b>	<b>88,2</b>	<b>11,8</b>	<b>68,9</b>	<b>67,7</b>	<b>29,14</b>	<b>3,6</b>
	<b>1 521</b>	<b>70,9</b>	<b>30,2</b>	<b>75,0</b>	<b>3,2</b>	<b>4,2</b>	<b>17,6</b>	<b>85,3</b>	<b>81,2</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	<b>63,4</b>	<b>nd</b>	<b>28,15</b>	<b>4,0</b>
5410 Communications et journalisme	91	68,1	33,0	69,4	4,8	4,8	21,0	76,9	76,7	81,8	18,2	83,3	46,7	31,66	6,5
	80	65,0	31,2	84,6	3,8	5,8	5,8	100,0	75,0	97,0	3,0	75,0	75,0	29,97	4,3
	85	64,7	30,9	69,1	7,3	5,5	18,2	90,0	57,9	81,8	18,2	65,0	nd	27,44	9,5
5420 Psychologie	68	63,2	28,1	23,3	2,3	4,7	69,8	93,3	90,0	88,9	11,1	66,7	66,7	36,59	9,1
	74	63,5	28,2	34,0	2,1	0,0	63,8	100,0	87,5	85,7	14,3	58,3	58,3	28,77	5,9
	41	65,9	29,5	14,8	0,0	3,7	81,5	95,5	50,0	100,0	0,0	50,0	nd	x	0,0
5432 Anthropologie	26	69,2	29,3	72,2	0,0	5,6	22,2	100,0	46,2	83,3	16,7	20,0	80,0	27,80	0,0
	33	66,7	30,5	40,9	4,5	4,5	50,0	81,8	55,6	80,0	20,0	20,0	40,0	36,13	10,0
	35	77,1	31,3	63,0	0,0	3,7	33,3	100,0	70,6	75,0	25,0	30,0	nd	26,36	0,0
5434 Économique	74	77,0	28,7	84,2	5,3	5,3	5,3	66,7	72,9	97,1	2,9	91,2	67,6	36,75	5,9
	71	60,6	28,6	86,0	4,7	2,3	7,0	100,0	73,0	88,9	11,1	88,0	92,0	34,05	5,1
	75	66,7	28,4	82,0	2,0	4,0	12,0	83,3	70,7	86,2	13,8	82,1	nd	31,78	2,4
5435 Histoire	83	65,1	28,9	63,0	3,7	0,0	33,3	88,9	47,1	87,5	12,5	68,8	56,3	29,52	5,6
	87	65,5	27,9	57,9	5,3	3,5	33,3	89,5	36,4	83,3	16,7	36,4	72,7	22,65	8,3
	106	63,2	28,8	58,2	3,0	3,0	35,8	91,7	43,6	58,8	41,2	66,7	nd	25,72	4,9
5436 Géographie	54	70,4	30,9	68,4	2,6	0,0	28,9	90,9	73,1	94,7	5,3	73,7	73,7	30,22	3,7
	84	81,0	31,2	83,8	7,4	0,0	8,8	100,0	70,2	90,0	10,0	71,1	71,1	28,26	8,1
	81	71,6	30,2	70,7	6,9	3,4	19,0	81,8	65,9	92,6	7,4	65,4	nd	29,23	8,9
5437 Sciences politiques	177	70,1	28,1	77,4	4,8	0,8	16,9	90,5	83,3	93,8	6,3	80,3	81,6	33,18	5,9
	177	78,5	27,9	87,8	2,9	0,0	9,4	76,9	73,8	90,0	10,0	81,4	68,6	29,64	3,2
	139	60,4	28,6	69,0	4,8	1,2	25,0	81,0	69,0	97,5	2,5	70,3	nd	27,15	6,5
5438 Sociologie	53	58,5	31,0	45,2	6,5	6,5	41,9	100,0	50,0	57,1	42,9	71,4	42,9	23,14	12,5
	64	75,0	30,7	52,1	4,2	4,2	39,6	94,7	72,0	77,8	22,2	61,1	50,0	31,98	7,4
	56	60,7	31,4	67,6	2,9	2,9	26,5	100,0	60,9	71,4	28,6	33,3	nd	27,71	4,2
5439 Criminologie	50	74,0	27,9	86,5	2,7	0,0	10,8	100,0	87,5	92,9	7,1	85,2	65,4	34,53	3,0
	38	73,7	28,0	67,9	0,0	3,6	28,6	87,5	73,7	100,0	0,0	100,0	53,8	27,79	0,0
	41	73,2	28,9	70,0	6,7	0,0	23,3	42,9	66,7	100,0	0,0	85,7	nd	31,13	8,7

Situation en 2021 Situation en 2019 Situation en 2017	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5444 Études urbaines	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
	29	72,4	30,7	71,4	9,5	4,8	14,3	100,0	73,3	100,0	0,0	72,7	45,5	35,04	11,8
	32	96,9	33,8	74,2	3,2	3,2	19,4	83,3	56,5	100,0	0,0	90,9	63,6	27,22	4,2
5445 Démographie	26	57,7	34,4	80,0	0,0	6,7	13,3	100,0	91,7	90,9	9,1	70,0	nd	29,43	0,0
	11	63,6	34,1	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	66,7	34,58	0,0
5471 Sexologie	33	75,8	27,9	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	85,0	64,7	35,3	60,0	60,0	36,46	0,0
	26	57,7	28,6	53,3	0,0	0,0	46,7	57,1	75,0	66,7	33,3	75,0	nd	32,79	0,0
	293	75,4	26,9	91,0	0,5	4,1	4,5	90,0	98,0	92,9	7,1	80,7	49,5	30,33	0,5
5473 Psychoéducation	301	78,7	27,4	89,9	1,3	3,8	5,1	100,0	96,2	94,6	5,4	62,7	67,5	28,59	1,4
	310	82,9	27,6	89,1	1,9	4,7	4,3	81,8	97,8	85,7	14,3	55,3	nd	28,49	2,1
	198	71,2	32,4	84,4	1,4	4,3	9,9	92,9	95,0	88,5	11,5	80,0	57,3	33,81	1,7
5477 Service social	176	72,7	31,5	83,6	0,8	5,5	10,2	92,3	87,9	89,4	10,6	70,9	67,4	28,63	0,9
	175	73,7	31,7	87,6	2,3	4,7	5,4	100,0	93,8	83,0	17,0	61,8	nd	28,50	2,6
	54	57,4	36,3	80,6	3,2	16,1	0,0	-	88,0	54,5	45,5	93,3	46,7	36,18	3,8
5478 Animation sociale ou communautaire	39	48,7	36,7	68,4	10,5	10,5	10,5	50,0	92,3	66,7	33,3	77,8	44,4	36,91	13,3
	45	62,2	36,8	75,0	7,1	3,6	14,3	100,0	90,5	42,1	57,9	66,7	nd	27,13	8,7
	127	82,7	29,1	95,2	1,0	3,8	0,0	-	85,0	91,8	8,2	69,9	63,9	27,48	1,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	139	79,1	30,1	92,7	1,8	3,6	1,8	0,0	83,3	80,0	20,0	64,3	64,3	26,77	1,9
	140	76,4	31,0	88,8	1,9	5,6	3,7	75,0	85,3	77,8	22,2	76,0	nd	25,70	2,1
5480 Récréologie	5	100,0	27,6	60,0	20,0	0,0	20,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	66,7	21,94	25,0
	10	80,0	28,7	75,0	0,0	12,5	12,5	100,0	100,0	100,0	0,0	83,3	nd	27,11	0,0
5494 Sciences sociales et humanités	7	85,7	29,3	50,0	0,0	0,0	50,0	66,7	100,0	33,3	66,7	50,0	x	x	0,0
5495 Philosophie	66	57,6	29,6	60,5	0,0	5,3	34,2	84,6	56,5	84,6	15,4	30,8	84,6	27,34	0,0
	64	71,9	33,0	41,3	2,2	8,7	47,8	90,9	47,4	66,7	33,3	25,0	87,5	34,91	5,0
	63	65,1	31,4	41,5	7,3	2,4	48,8	80,0	58,8	80,0	20,0	55,6	nd	31,01	15,0
5498 Sciences religieuses	39	66,7	41,5	69,2	0,0	0,0	30,8	87,5	44,4	87,5	12,5	85,7	57,1	35,79	0,0
	36	58,3	37,5	47,6	0,0	4,8	47,6	90,0	70,0	85,7	14,3	85,7	100,0	23,95	0,0
	41	68,3	41,5	39,3	3,6	14,3	42,9	83,3	45,5	100,0	0,0	100,0	nd	21,11	8,3

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	5	100,0	35,8	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	66,7	50,0	50,0	50,0	x	x	0,0
<b>LETTRES</b>	<b>264</b>	<b>64,8</b>	<b>31,4</b>	<b>69,6</b>	<b>6,4</b>	<b>4,1</b>	<b>19,9</b>	<b>79,4</b>	<b>69,7</b>	<b>68,7</b>	<b>31,3</b>	<b>64,6</b>	<b>60,3</b>	<b>31,55</b>	<b>8,5</b>
	<b>320</b>	<b>64,7</b>	<b>31,5</b>	<b>71,0</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>	<b>20,3</b>	<b>85,7</b>	<b>76,9</b>	<b>68,1</b>	<b>31,9</b>	<b>56,2</b>	<b>52,8</b>	<b>28,53</b>	<b>6,4</b>
	<b>286</b>	<b>69,6</b>	<b>30,5</b>	<b>59,8</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>31,7</b>	<b>87,3</b>	<b>70,6</b>	<b>61,9</b>	<b>38,1</b>	<b>54,4</b>	<b>nd</b>	<b>32,56</b>	<b>8,5</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	29	69,0	35,8	50,0	10,0	5,0	35,0	57,1	50,0	40,0	60,0	40,0	20,0	32,42	16,7
	29	62,1	35,3	72,2	11,1	0,0	16,7	66,7	76,9	40,0	60,0	37,5	nd	34,69	13,3
5571 Traduction	49	71,4	32,4	82,9	2,9	2,9	11,4	25,0	75,9	77,3	22,7	82,4	64,7	28,75	3,3
	68	70,6	32,7	83,3	2,1	6,3	8,3	75,0	82,5	84,8	15,2	95,2	47,6	23,95	2,4
	33	69,7	33,4	78,3	4,3	0,0	17,4	100,0	66,7	91,7	8,3	100,0	nd	26,55	5,3
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	12	66,7	26,3	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	83,3	40,0	60,0	33,3	33,3	x	0,0
	14	71,4	26,4	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	83,3	60,0	40,0	25,0	25,0	24,06	0,0
5583 Littérature comparée	9	77,8	33,7	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	66,7	50,0	50,0	100,0	x	x	0,0
	11	63,6	29,0	71,4	0,0	0,0	28,6	100,0	100,0	60,0	40,0	0,0	nd	37,94	0,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	20	60,0	34,6	83,3	8,3	8,3	0,0	-	60,0	66,7	33,3	100,0	75,0	34,14	9,1
	23	60,9	35,7	78,6	0,0	0,0	21,4	100,0	100,0	45,5	54,5	12,5	37,5	30,55	0,0
	30	70,0	33,0	57,1	9,5	0,0	33,3	100,0	66,7	75,0	25,0	71,4	nd	32,17	14,3
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	103	69,9	30,3	63,9	2,8	6,9	26,4	84,2	73,9	76,5	23,5	55,2	66,7	34,61	4,2
	122	72,1	30,4	72,7	5,7	4,5	17,0	93,3	78,1	60,0	40,0	45,2	59,5	30,54	7,2
	134	78,4	28,7	58,1	5,7	1,9	34,3	80,6	65,6	57,5	42,5	51,5	nd	32,01	9,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	46	50,0	29,3	56,5	21,7	0,0	21,7	100,0	53,8	57,1	42,9	66,7	50,0	25,33	27,8
	42	47,6	30,1	50,0	0,0	10,0	40,0	100,0	90,0	55,6	44,4	37,5	nd	36,94	0,0
<b>DROIT</b>	<b>275</b>	<b>65,8</b>	<b>28,7</b>	<b>87,8</b>	<b>1,1</b>	<b>1,7</b>	<b>9,4</b>	<b>88,2</b>	<b>88,7</b>	<b>97,9</b>	<b>2,1</b>	<b>90,0</b>	<b>56,9</b>	<b>32,53</b>	<b>1,2</b>
	<b>307</b>	<b>66,8</b>	<b>29,9</b>	<b>82,9</b>	<b>1,0</b>	<b>3,9</b>	<b>12,2</b>	<b>88,0</b>	<b>83,5</b>	<b>94,4</b>	<b>5,6</b>	<b>83,8</b>	<b>74,8</b>	<b>33,14</b>	<b>1,2</b>
	<b>138</b>	<b>62,3</b>	<b>31,6</b>	<b>72,1</b>	<b>1,2</b>	<b>5,8</b>	<b>20,9</b>	<b>88,9</b>	<b>79,0</b>	<b>93,9</b>	<b>6,1</b>	<b>84,4</b>	<b>nd</b>	<b>39,35</b>	<b>1,6</b>
5600 Droit	275	65,8	28,7	87,8	1,1	1,7	9,4	88,2	88,7	97,9	2,1	90,0	56,9	32,53	1,2
	307	66,8	29,9	82,9	1,0	3,9	12,2	88,0	83,5	94,4	5,6	83,8	74,8	33,14	1,2
	138	62,3	31,6	72,1	1,2	5,8	20,9	88,9	79,0	93,9	6,1	84,4	nd	39,35	1,6



Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>SCIENTES DE L'ÉDUCATION</b>	<b>689</b>	<b>63,7</b>	<b>35,7</b>	<b>85,0</b>	<b>2,3</b>	<b>4,8</b>	<b>8,0</b>	<b>94,3</b>	<b>93,3</b>	<b>89,9</b>	<b>10,1</b>	<b>69,7</b>	<b>53,9</b>	<b>35,89</b>	<b>2,6</b>
	<b>687</b>	<b>70,0</b>	<b>34,9</b>	<b>87,3</b>	<b>0,8</b>	<b>3,5</b>	<b>8,3</b>	<b>92,5</b>	<b>91,7</b>	<b>87,8</b>	<b>12,2</b>	<b>69,3</b>	<b>69,4</b>	<b>35,02</b>	<b>0,9</b>
	<b>598</b>	<b>70,7</b>	<b>35,6</b>	<b>85,1</b>	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>9,9</b>	<b>95,2</b>	<b>91,9</b>	<b>82,2</b>	<b>17,8</b>	<b>68,8</b>	<b>nd</b>	<b>35,86</b>	<b>1,4</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	210	60,5	34,4	72,4	4,7	5,5	17,3	95,5	82,6	86,8	13,2	63,5	58,1	36,76	6,1
	212	67,0	34,3	82,4	1,4	2,1	14,1	100,0	86,3	87,1	12,9	74,5	75,3	33,32	1,7
	213	68,1	34,6	79,3	0,0	4,8	15,9	100,0	84,3	80,4	19,6	71,9	nd	34,97	0,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	70	65,7	34,6	80,4	2,2	4,3	13,0	100,0	94,6	82,9	17,1	83,9	64,5	33,41	2,6
	82	70,7	34,7	86,2	3,4	1,7	8,6	80,0	92,0	89,1	10,9	64,4	77,8	34,73	3,8
	71	71,8	37,0	78,4	2,0	9,8	9,8	100,0	90,0	91,7	8,3	79,4	nd	35,76	2,4
5703 Formation des enseignants au préscolaire	13	76,9	29,9	70,0	10,0	0,0	20,0	100,0	71,4	60,0	40,0	60,0	60,0	x	12,5
	16	62,5	31,7	40,0	0,0	20,0	40,0	100,0	100,0	75,0	25,0	50,0	25,0	29,48	0,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	48	66,7	35,0	87,5	0,0	12,5	0,0	-	100,0	92,9	7,1	92,9	42,9	37,21	0,0
	36	77,8	30,9	92,9	0,0	7,1	0,0	-	96,2	96,0	4,0	96,0	68,0	37,34	0,0
	27	96,3	35,5	92,3	0,0	3,8	3,8	100,0	100,0	91,7	8,3	87,5	nd	40,58	0,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	68	61,8	33,1	90,5	2,4	0,0	7,1	66,7	94,7	83,3	16,7	40,0	50,0	32,25	2,6
	98	60,2	32,5	88,1	0,0	1,7	10,2	66,7	88,5	78,3	21,7	51,2	63,4	30,80	0,0
	28	53,6	35,6	73,3	0,0	0,0	26,7	50,0	90,9	50,0	50,0	75,0	nd	31,86	0,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	78	67,9	29,7	92,5	0,0	5,7	1,9	100,0	100,0	93,9	6,1	66,7	56,3	32,63	0,0
	80	75,0	30,1	86,7	0,0	6,7	6,7	100,0	94,2	95,9	4,1	73,5	61,2	34,50	0,0
	80	73,8	30,7	91,5	0,0	5,1	3,4	100,0	100,0	87,0	13,0	72,9	nd	32,70	0,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	128	64,8	39,2	94,0	1,2	4,8	0,0	-	98,7	94,8	5,2	63,6	45,3	33,71	1,3
	126	75,4	39,5	94,7	0,0	4,2	1,1	100,0	95,6	83,7	16,3	58,1	64,0	35,69	0,0
	143	70,6	38,1	93,1	3,0	0,0	4,0	100,0	96,8	76,9	23,1	49,4	nd	36,20	3,1
5710 Formation des enseignants au collégial	63	61,9	45,9	97,4	0,0	2,6	0,0	-	94,7	94,4	5,6	100,0	65,7	47,13	0,0
	27	77,8	45,2	100,0	0,0	0,0	0,0	-	95,2	95,0	5,0	95,0	94,7	44,44	0,0
	23	73,9	43,0	94,1	5,9	0,0	0,0	-	93,8	86,7	13,3	86,7	nd	44,95	5,9
5712 Éducation des adultes et formation permanente	10	70,0	39,6	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	100,0	100,0	0,0	66,7	33,3	42,17	0,0
	7	85,7	43,7	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	83,3	50,0	38,22	0,0

Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>SCIENCE DE L'ADMINISTRATION</b>	<b>2 881</b>	<b>62,9</b>	<b>33,2</b>	<b>91,7</b>	<b>2,7</b>	<b>1,7</b>	<b>4,0</b>	<b>72,2</b>	<b>82,9</b>	<b>98,1</b>	<b>1,9</b>	<b>92,1</b>	<b>68,2</b>	<b>40,84</b>	<b>2,9</b>
	<b>2 920</b>	<b>67,1</b>	<b>32,9</b>	<b>91,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>4,5</b>	<b>68,5</b>	<b>81,7</b>	<b>97,5</b>	<b>2,5</b>	<b>93,0</b>	<b>72,4</b>	<b>38,02</b>	<b>2,2</b>
	<b>3 093</b>	<b>66,1</b>	<b>33,7</b>	<b>89,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>4,4</b>	<b>69,2</b>	<b>82,3</b>	<b>96,6</b>	<b>3,4</b>	<b>91,4</b>	<b>nd</b>	<b>36,81</b>	<b>3,0</b>
5800 Administration des affaires	1 209	60,8	33,2	92,0	2,9	2,0	3,1	73,9	82,4	98,6	1,4	94,6	70,1	42,89	3,0
	1 361	66,1	32,4	93,4	1,6	1,7	3,3	60,0	81,9	98,5	1,5	96,0	72,4	38,98	1,6
	1 388	63,7	32,6	91,3	2,5	2,5	3,7	60,6	83,1	96,9	3,1	94,6	nd	37,37	2,7
5802 Comptabilité et sciences comptables	80	67,5	30,1	88,9	1,9	1,9	7,4	75,0	95,8	100,0	0,0	95,7	60,0	34,45	2,0
	42	66,7	31,4	75,0	10,7	10,7	3,6	100,0	85,7	94,4	5,6	83,3	55,6	34,87	12,5
	42	71,4	30,4	83,3	0,0	3,3	13,3	100,0	88,0	100,0	0,0	90,9	nd	31,24	0,0
5803 Information de gestion	29	51,7	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	50,0	84,6	100,0	0,0	90,9	72,7	42,66	0,0
	17	82,4	38,5	85,7	0,0	7,1	7,1	0,0	75,0	100,0	0,0	100,0	75,0	39,33	0,0
	17	76,5	35,0	92,3	0,0	0,0	7,7	100,0	66,7	100,0	0,0	87,5	nd	43,94	0,0
5804 Opérations bancaires et finance	220	54,5	29,9	92,5	2,5	2,5	2,5	100,0	89,2	98,0	2,0	94,8	74,2	41,06	2,6
	177	59,3	30,2	95,2	1,0	0,0	3,8	100,0	90,0	96,7	3,3	95,2	74,7	36,79	1,0
	159	57,9	30,0	90,2	3,3	1,1	5,4	100,0	89,2	98,6	1,4	98,5	nd	36,23	3,5
5806 Gestion et administration des entreprises	521	66,2	34,0	93,3	2,0	1,2	3,5	50,0	85,4	98,2	1,8	94,0	70,1	41,04	2,1
	531	68,7	33,3	90,4	2,2	2,5	4,9	88,9	82,1	97,4	2,6	94,6	71,7	38,96	2,4
	605	67,4	35,5	91,7	2,0	3,7	2,7	63,6	83,4	98,1	1,9	95,9	nd	38,99	2,1
5807 Recherche opérationnelle	15	60,0	27,0	66,7	11,1	0,0	22,2	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	83,3	37,82	14,3
5809 Marketing et achats	69	60,9	26,9	85,7	4,8	0,0	9,5	75,0	77,8	96,4	3,6	84,6	46,2	26,82	5,3
	65	70,8	26,1	93,5	4,3	0,0	2,2	100,0	83,7	100,0	0,0	94,3	62,9	27,67	4,4
5813 Affaires sur le plan international	118	63,6	31,1	84,0	5,3	1,3	9,3	71,4	52,4	97,0	3,0	81,3	59,4	33,43	6,0
	96	59,4	31,3	91,2	1,8	1,8	5,3	100,0	63,5	93,9	6,1	76,7	70,0	32,58	1,9
	102	58,8	31,8	85,0	8,3	1,7	5,0	66,7	66,7	91,2	8,8	86,2	nd	30,19	8,9
5815 Gestion du personnel	51	68,6	31,0	88,6	5,7	2,9	2,9	100,0	90,3	100,0	0,0	96,4	75,0	32,99	6,1
	45	77,8	32,8	94,3	2,9	0,0	2,9	100,0	69,7	95,7	4,3	90,9	71,4	30,06	2,9
	39	61,5	31,0	95,8	4,2	0,0	0,0	-	65,2	100,0	0,0	93,3	nd	32,75	4,2
5816 Relations industrielles	64	59,4	30,1	97,4	0,0	0,0	2,6	100,0	81,1	100,0	0,0	89,7	51,7	34,54	0,0
	69	78,3	30,4	87,0	3,7	0,0	9,3	100,0	76,6	100,0	0,0	88,9	69,4	32,54	4,1
	58	72,4	30,0	83,3	0,0	7,1	9,5	75,0	97,1	97,1	2,9	79,4	nd	31,28	0,0

Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
5817 Économie des affaires	15	66,7	31,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	70,0	100,0	0,0	100,0	85,7	43,93	0,0
	9	77,8	29,6	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	80,0	100,0	0,0	100,0	75,0	39,31	0,0
5850 Administration scolaire	77	70,1	41,9	94,4	0,0	1,9	3,7	50,0	98,0	96,0	4,0	98,0	67,3	43,57	0,0
	86	73,3	41,6	96,8	1,6	0,0	1,6	100,0	86,9	94,3	5,7	96,2	84,6	42,25	1,6
	115	84,3	41,6	86,6	0,0	5,2	8,2	100,0	91,7	98,7	1,3	89,6	nd	39,61	0,0
5851 Gestion des services de santé	76	68,4	33,8	100,0	0,0	0,0	0,0	–	82,7	100,0	0,0	85,4	53,7	43,15	0,0
	50	74,0	34,8	78,4	2,7	0,0	18,9	57,1	75,9	100,0	0,0	94,7	57,9	39,69	3,3
	69	69,6	33,6	75,0	6,3	2,1	16,7	62,5	77,8	92,9	7,1	90,9	nd	34,23	7,7
5871 Gestion de la production	27	63,0	27,6	88,2	5,9	0,0	5,9	100,0	80,0	100,0	0,0	91,7	72,7	35,46	6,3
	17	76,5	27,1	84,6	0,0	0,0	15,4	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	80,0	32,93	0,0
5880 Administration publique	174	69,0	40,4	91,7	2,5	0,0	5,8	85,7	79,1	100,0	0,0	94,1	68,2	46,45	2,7
	192	67,7	39,6	91,5	2,3	2,3	3,8	60,0	83,2	100,0	0,0	92,7	75,0	45,63	2,5
	274	73,7	38,4	85,1	4,0	5,9	5,0	60,0	76,7	98,5	1,5	89,2	nd	40,10	4,4
5890 Bibliothéconomie et archivistique	135	66,7	32,1	87,8	4,4	4,4	3,3	66,7	82,3	89,2	10,8	59,0	65,0	31,43	4,8
	159	64,2	30,9	83,3	3,9	4,9	7,8	37,5	81,2	87,0	13,0	63,8	73,9	27,04	4,5
	187	67,9	31,8	91,3	4,7	1,6	2,4	33,3	76,7	83,1	16,9	58,8	nd	26,78	4,9
<b>ARTS</b>	<b>275</b>	<b>56,0</b>	<b>31,4</b>	<b>64,3</b>	<b>5,8</b>	<b>3,9</b>	<b>26,0</b>	<b>90,0</b>	<b>79,8</b>	<b>57,0</b>	<b>43,0</b>	<b>65,2</b>	<b>58,7</b>	<b>27,06</b>	<b>8,3</b>
	<b>271</b>	<b>58,7</b>	<b>32,0</b>	<b>65,4</b>	<b>6,3</b>	<b>5,7</b>	<b>22,6</b>	<b>83,3</b>	<b>75,0</b>	<b>56,4</b>	<b>43,6</b>	<b>48,6</b>	<b>59,5</b>	<b>30,18</b>	<b>8,8</b>
	<b>259</b>	<b>54,4</b>	<b>30,7</b>	<b>64,5</b>	<b>5,7</b>	<b>4,3</b>	<b>25,5</b>	<b>86,1</b>	<b>72,5</b>	<b>59,1</b>	<b>40,9</b>	<b>70,0</b>	<b>nd</b>	<b>27,00</b>	<b>8,1</b>
5900 Beaux-arts et arts appliqués	37	51,4	34,4	73,7	10,5	10,5	5,3	100,0	100,0	42,9	57,1	16,7	66,7	25,95	12,5
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	41	65,9	35,1	77,8	7,4	0,0	14,8	100,0	81,0	76,5	23,5	72,7	45,5	24,59	8,7
	29	69,0	37,4	70,0	0,0	0,0	30,0	83,3	71,4	60,0	40,0	66,7	33,3	27,84	0,0
	34	76,5	35,8	69,2	7,7	3,8	19,2	100,0	66,7	75,0	25,0	66,7	nd	18,90	10,0
5903 Histoire de l'art	46	56,5	30,4	69,2	0,0	0,0	30,8	100,0	66,7	58,3	41,7	60,0	60,0	21,90	0,0
	52	65,4	30,5	67,6	5,9	2,9	23,5	75,0	60,9	64,3	35,7	63,6	63,6	20,61	8,0
	45	53,3	29,2	62,5	4,2	8,3	25,0	100,0	53,3	75,0	25,0	71,4	nd	22,11	6,3
5905 Musique	103	48,5	28,3	48,0	8,0	10,0	34,0	82,4	83,3	40,0	60,0	88,9	88,9	33,17	14,3
	101	49,5	27,9	60,0	4,0	8,0	28,0	85,7	73,3	54,5	45,5	40,0	80,0	x	6,3
	92	50,0	28,2	56,5	4,3	0,0	39,1	72,2	84,6	45,5	54,5	62,5	nd	41,19	7,1

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent*	Satisfaction de l'emploi*	Salaire horaire moyen de l'emploi*	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5907 Art dramatique	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	7	71,4	35,1	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	60,0	40,0	33,3	33,3	x	0,0
	7	71,4	39,0	40,0	20,0	20,0	20,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	x	x	33,3
5910 Cinématographie	9	77,8	38,4	85,7	0,0	14,3	0,0	–	83,3	60,0	40,0	33,3	nd	x	0,0
	26	69,2	30,9	50,0	5,6	0,0	44,4	87,5	66,7	66,7	33,3	40,0	40,0	30,34	10,0
	22	63,6	30,5	57,1	14,3	0,0	28,6	75,0	50,0	25,0	75,0	0,0	x	x	20,0
5989 Études pluridisciplinaires en arts	34	58,8	28,9	55,0	10,0	5,0	30,0	100,0	45,5	40,0	60,0	50,0	nd	20,95	15,4
	7	85,7	44,0	83,3	0,0	16,7	0,0	–	100,0	40,0	60,0	100,0	x	x	0,0
	16	75,0	47,6	83,3	8,3	8,3	0,0	–	90,0	55,6	44,4	60,0	80,0	38,44	9,1
<b>ÉTUDES PLURISECTORIELLES</b>															
	<b>240</b>	<b>68,8</b>	<b>30,5</b>	<b>80,0</b>	<b>4,8</b>	<b>1,8</b>	<b>13,3</b>	<b>86,4</b>	<b>76,5</b>	<b>92,1</b>	<b>7,9</b>	<b>74,2</b>	<b>69,1</b>	<b>29,05</b>	<b>5,7</b>
	<b>225</b>	<b>77,3</b>	<b>30,3</b>	<b>81,0</b>	<b>5,2</b>	<b>3,4</b>	<b>10,3</b>	<b>77,8</b>	<b>70,9</b>	<b>93,0</b>	<b>7,0</b>	<b>80,9</b>	<b>60,6</b>	<b>28,09</b>	<b>6,0</b>
8000 Études plurisectorielles	<b>249</b>	<b>67,1</b>	<b>31,3</b>	<b>77,8</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,2</b>	<b>82,4</b>	<b>63,8</b>	<b>90,4</b>	<b>9,6</b>	<b>71,4</b>	<b>nd</b>	<b>25,66</b>	<b>7,1</b>
	114	63,2	32,0	73,6	4,2	1,4	20,8	86,7	69,8	89,2	10,8	69,4	61,1	29,25	5,4
	103	68,9	30,4	76,1	2,8	4,2	16,9	83,3	68,5	91,9	8,1	73,5	55,9	29,31	3,6
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	131	61,1	31,0	72,5	6,3	8,8	12,5	80,0	60,3	85,7	14,3	75,0	nd	25,04	7,9
	126	73,8	29,2	84,9	5,4	2,2	7,5	85,7	81,0	93,8	6,3	77,0	73,8	28,93	6,0
	122	84,4	30,3	84,5	6,8	2,9	5,8	66,7	72,4	93,7	6,3	85,0	63,3	27,44	7,4
	118	73,7	31,5	82,8	5,7	3,4	8,0	85,7	66,7	93,8	6,3	68,9	nd	26,09	6,5

\* Ces informations ne sont pas disponibles pour le diplômé exerçant un emploi à son compte.

# NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

- Pour que le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées soient respectés, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
- Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
- Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra faire preuve de prudence, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
- Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de discipline du Ministère.
- La lettre «x» indique une donnée confidentielle.
- Le tiret «-» indique que la donnée ne s'applique pas.
- L'abréviation «nd» indique une donnée non disponible.





