

L'éthique professionnelle vue par des enseignants de collèges : principales conceptions et préoccupations

Luc Desautels¹, Christiane Gohier²,
France Jutras³ et Philippe Chaubet⁴

Résumé : Cet article fait le point sur les conceptions de l'éthique professionnelle qui émergent d'échanges tenus entre des enseignants de collèges et sur les préoccupations éthiques qui les animent. Au terme d'une recherche collaborative menée avec deux groupes d'enseignants de collèges, il appert que pour ces enseignants, les préoccupations éthiques liées à leur profession se rencontrent surtout dans la sphère des relations avec les étudiants et avec les collègues, que la conception de l'éthique professionnelle qu'ils avalisent est celle mettant l'accent sur son caractère dynamique, fait d'échanges et de réflexion entre pairs, visant l'approfondissement plutôt que la recherche d'une solution unique à un problème. Ces résultats pourront servir à la fois aux responsables de la formation des enseignants et aux enseignants eux-mêmes dans la conception d'activités susceptibles de conforter cette éthique professionnelle.

Mots-clés : Éthique professionnelle, Enseignants, Collèges, Recherche collaborative.

¹ *Luc Desautels est chercheur associé au Cégep régional de Lanaudière. Détenteur d'une maîtrise en théologie, d'une maîtrise en éducation ainsi que d'un doctorat en philosophie, il s'intéresse particulièrement aux questions d'éthique appliquée, aux applications pédagogiques des technologies de l'information et à l'amélioration continue de la qualité en éducation.*

² *Christiane Gohier est professeure associée au CRIFPE-UQ à l'Université du Québec à Montréal. Docteure en philosophie, ses recherches portent sur l'éthique en éducation, la construction de l'identité professionnelle des enseignants et des futurs enseignants et les fondements de l'éducation. On trouve la liste de ses travaux en accédant au <http://www.cgohier.uqam.ca>.*

³ *Docteure en philosophie de l'éducation et professeure titulaire en Fondements de l'éducation au Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke, France Jutras s'intéresse au rôle des valeurs personnelles, professionnelles et sociales dans le développement professionnel du personnel enseignant du primaire à l'université. Le cadre de référence de ses travaux de recherche se situe dans une perspective d'éthique appliquée et d'éducation à la citoyenneté.*

⁴ *Philippe Chaubet est professeur au Département des sciences de l'activité physique de l'Université du Québec à Montréal. Il est membre du CRIFPE. Ses intérêts portent sur le développement de la réflexion et des compétences professionnelles, la formation des enseignants et la pédagogie de l'enseignement postsecondaire.*