

Midis de la recherche

LASER
Laboratoire de recherche
sur la santé en région

S'adapter lors du premier épisode psychotique (PEP) d'un jeune adulte : perspectives nouvelles pour l'intervention familiale et les pratiques collaboratives en santé mentale

Il est désormais bien documenté qu'un trouble mental, comme les troubles psychotiques, a des impacts importants sur la famille de la personne atteinte. Lors d'un premier épisode psychotique (PEP), ce sont plus particulièrement les parents qui sont sollicités pour exercer un rôle de soutien auprès de leur enfant d'âge adulte. Si les programmes d'interventions précoces basés sur les bonnes pratiques de traitement de la schizophrénie incluent habituellement de l'intervention auprès des familles, on en connaît peu sur les facteurs qui prédisent l'adaptation des parents lorsqu'ils exercent un rôle de soutien dans ce contexte particulier. Les résultats présentés lors de cette conférence sont issus d'une étude doctorale qui a permis de tester un modèle d'adaptation auprès de 58 parents et beaux-parents qui ont reçu des services d'une clinique spécialisée dans le traitement des troubles psychotiques en début d'évolution. Le modèle d'adaptation final entraîne l'identification de pistes d'interventions qui pourront favoriser le développement d'un pouvoir d'agir plus grand chez les parents, de même que le maintien de leur fonctionnement social. Les résultats permettent également d'éclairer les composantes des pratiques collaboratives entre les parents et les travailleuses sociales et d'en tirer des constats utiles pour les interventions dans ce champ.

Conférencière :

Marie-Hélène Morin, t.s., Ph.D., Professeure-chercheure en travail social, Département de psychosociologie et travail social, UQAR



Le mercredi 22 février 2017, 12 h 15
Rimouski : J-455, Lévis : 2032

UQAR